

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 25 (1048) ● Суббота, 6 июля 1974 года. ● Год издания 31-й ● Цена 2 коп.

А впереди еще экзамены...

В конце первого месяца такого прекрасного времени года, как лето у студентов первого курса факультета механики сельского хозяйства начинается экзаменационная сессия.

Каждый год в это время одна из групп курса, завоевавшая в ходе социалистического соревнования первое место, едет сдавать экзамены в спортивный лагерь института, расположенный в Чернолуцье.

На этот раз спортивный лагерь принимал студентов 14 группы.

День 25 июня выдался солнечным, чувствовалось, что он будет жарким. В 10 часов утра машина, заполненная студентами, тронулась в путь. Ехать пришлось недолго, вскоре показался сосновый бор с расположенными в нем спортлагерями и домами отдыха.

Сразу же при въезде в лагерь чувствовалась какая-то необычная атмосфера. Такое бывает, когда идет экзамен. В лагере тишина. В этот день студенты 4 курса экономического факультета держали последний экзамен.

Вечером начальник лагеря Н. А. Знасенко с профгорм

группы Корякиным занялись размещением студентов в жилые помещения и решали ряд других организационных вопросов, особенно необходимых на время сессии.

Николай Антонович ознакомил ребят с режимом дня и поведением каждого в лагере.

Свежий воздух, окружающая обстановка, несомненно, способствуют повышению качества подготовки к экзаменам, вскоре мы убедились в этом.

День в лагере начинается всегда с утренней зарядки. После завтрака и трудового часа, студенты готовятся к экзаменам. А вечером ребята идут играть в волейбол, мяться силой и ловкостью на перекладине, занимаются своими любимыми видами спорта. Так что скучать не приходится.

А 27 июня группа сдавала первый экзамен — по высшей математике. Ребята, конечно, волновались, ведь предмет не из легких. Однако все по-серьезному отнеслись к подготовке и успешно сдали этот предмет. Средний балл — 3,28. Результат мог быть лучше, если бы студенты С. Иванченко и Г. Ермола добросовестнее от-

неслись к занятиям по усвоению учебного материала. Комсомольцы группы решили еще усиленнее готовиться к экзаменам по остальным дисциплинам и повысить успеваемость. Так, экзамен по физике ребята сдали гораздо лучше. Об этом свидетельствует средний балл — 3,76. Что ж, это неплохо!

Закономерно, что те студенты, которые работали систематически в течение семестра, сдают экзамены на хорошо и отлично. Без «троек» сдают экзамены студенты Я. Шлегель, А. Медведев, И. Любченко, А. Меньшиков и другие.

Спортивный лагерь живет своей веселой студенческой жизнью. Несмотря на то, что дни стоят солнечные, хочется позагорать и искупаться, главное все-таки остается за экзаменами. И те, кто расслабился, почувствовал свободу на лоне природы, уже испытывал неприятности.

Еще три экзамена, волнения, тревоги — все еще впереди. Экзаменационная сессия продолжается.

Г. ЛЕСНИЧЕНКО,
студент 14 группы мехфака.

Напряженный семестр позади!

26 июня закончилась экзаменационная сессия на третьем и четвертом курсах гидрометеорологического факультета. На третьем курсе абсолютная успеваемость составила 82 процента, средний балл 3,88; неудовлетворительных оценок получено 34, (5,3 процента), хороших и отличных — 48 процентов. Здесь шесть отличников: В. Воробьев, С. Солнцева, Л. Летунова, Г. Шамакова, А. Шаманаева, Г. Гачкайло. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок получено в период сессии по политекономии следует проанализировать результаты сессии, разобраться в причинах низкой успеваемости студентов гидрофака.

Наилучшие показатели имеет 35 группа (агитатор Л. Н. Толстова, староста член КПСС В. Редер, секретарь комсомольского бюро С. Тулиглович). Успеваемость в этой группе стопроцентная. Средний балл — 4,16, отличные и хорошие оценки составляют

74 процента, три студента сдали экзамены на отлично. Важно отметить, что в прошлые семестры эта группа на своем курсе занимала третье-четвертое места. Упорная учеба, систематическое посещение занятий, взаимная требовательность позволили 35 группе выйти на первое место.

Напряженным был семестр на четвертом курсе. Студенты выполняли три курсовых проекта. До начала экзаменов нужно было защитить эти проекты и получить пять зачетов. Результаты экзаменов на четвертом курсе оказались ниже ожидаемых. Студентами этого курса получено 12 неудовлетворительных оценок, абсолютная успеваемость 92,25 процента, средний балл — 3,70. На отлично сдали экзамены только четыре студента — И. Павлова, В. Дьяченко, Г. Вольны, П. Щеглов.

Низкие показатели в учебе у сравнительно небольшой группы студентов, которые с первого курса из семестра в семестр работают не систематически, пропускают занятия. Это А. Назаренко, П. Хамчуев, Л. Ткаченко, В. Кашеваров, В. Луценко, Н. Мироненко, Е. Виноградова, А. Ляхов, В. Савченко, П. Бальжинимав.

Всем студентам, имеющим неудовлетворительные оценки, деканатом предложено ликвидировать академическую задолженность до отъезда на производственную практику.

А. ШУЛЬГИН,
декан гидрофака.

Не забывай — ты будущий специалист!

Студенты четвертого курса факультета технологии молочных продуктов во втором семестре изучали технологию сыра. Лекции читала доцент А. Д. Лапшина, лабораторно-практические занятия проводила ассистент А. А. Головаченко.

Дисциплина на занятиях была хорошая, большинство студентов были внимательны, их многое интересовало, результаты экзаменов — неплохие. Студенты 41 группы получили 11 отличных оценок, 7 хороших и 3 удовлетворительные, 42 группы — 7 отличных, 10 хороших, 4 удовлетворительные, 43 группы — 10 отличных, 7 хороших, 3 удовлетворительные.

Очень хорошо отвечали на экзаменах студенты В. Вагнер, А. Доронина, Г. Котова, Н. Мельникова, М. Рыжова, Л. Гергер, Г. Ким. Можно с уверенностью сказать, что на производство они придут с большим запасом знаний.

Слабую подготовку показали Л. Середя, В. Филомочева, В. Лазеева, В. Гейт и некоторые другие. Удовлетворительные оценки по профилирующей дисциплине недопустимы. Об этом должны помнить студенты всех курсов. Для того, чтобы получить прочные и глубокие знания, необходимо с большой серьезностью относиться к изучению всех дисциплин учебного плана.

Ю. ХОЦКО,
доцент.

ДОСТОЙНЫХ!

ВСТРЕЧА С КАНДИДАТОМ

На избирательном участке в школе № 96 состоялась встреча избирателей с кандидатом в народные судьи Первомайского района Галиной Афанасьевной Тарасенко.

Встреча прошла интересно. Избиратели задали много вопросов, на которые Галина Афанасьевна дала обстоятельные ответы.

ЗАВТРА ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Завтра в шесть часов утра агитпункты избирательных участков нашего района гостеприимно распахнут свои двери перед избирателями. Нам предстоит голосовать за кандидатов в народные судьи Первомайского района.

Выборам предшествовала большая работа: были уточнены и сверены списки избирателей, агитаторы знакомили избирателей с биографиями кандидатов в народные судьи, проводились встречи с кандидатами Галиной Афанасьевной Тарасенко и Геннадием Тимофеевичем Глазковым.

КТО ТЫ, АБИТУРИЕНТ?

В зале, где работает приемная комиссия, многолюдно. Девушки и парни стоят сплошной стеной у барьера и столов, где идет прием документов. Жарко. Е. Я. Плеханова, М. К. Арбатская, Л. Ф. Семина и другие товарищи трудятся, как говорится, не разгибая спины. Непрерывный поток документов и вопросов, и нет у них свободной минуты, чтобы поговорить с нами. И так ежедневно.

Подходим к ответственному секретарю приемной комиссии Николаю Васильевичу Вещугину, присевшему на минуту за свой стол.

— Николай Васильевич, скажите, пожалуйста, как идет набор?

— С первых дней работы комиссии нас радует такой активный прилив абитуриентов.

На второе июля, по сравнению с прошлым годом принято заявлений в три раза больше.

— Из каких областей приезжает молодежь?

— Из Северо-Кавказской, Тюменской, Новосибирской, Кокчетавской, но в основном, из нашей, Омской области.

— Каков контингент поступающих?

— Подавляющее большинство, конечно, выпускники средних школ. Но есть и производственники, которые поступают по направлению хозяйств. Особенно на агрономический, а также на факультеты механизации сельского хозяйства, экономического и зоотехнический.

На гидрометеорологический прибыло несколько человек по направлению гидроподхозов из Бурятии, Хакасии. Демобилизованных из рядов Советской Армии пока маловато, но мы надеемся, что еще прибавит.

— А как с баллами?

— Аттестаты у большинства хорошие, но экзамены покажут, кто сильнее.

— Есть ли артисты и спортсмены?

— Есть и плясуны, и спортсмены-разрядники, в общем, народ неплохой.

— Вы можете нам сообщить результаты набора по факультетам?

— Пожалуйста, с удовольствием, — говорит Николай Васильевич. — Вот сводка по факультетам на 2 июля, о чем я говорил в начале нашего разговора.

Факультеты	План набора	1973	1974
Агрономический	100	31	111
Зоотехнический	55	13	26
Экономический	100	56	161
Землеустроительный	135	12	65
Гидрометеорологический	140	19	46
Агрохимический	50	12	28
Технологический	75	27	73
Механизации с/х	100	36	104
		206	614

— В общем, дела идут хорошо, мы довольны, — сказал в заключение тов. Вещугин.

Мы благодарим Николая Васильевича и желаем успехов в дальнейшем.

ГЛАВНОЕ — ПРОФЕССИЯ ПО ПРИЗВАНИЮ

Наступили тревожные дни для бывших десятиклассников.

Сейчас самое главное — правильно определить свой путь в жизни, найти профессию по призванию. Кто-то поступал и в прошлом году, но... сорвалось, экзамен есть экзамен... или не прошел по конкурсу. Не нужно отчаиваться, надо бороться.

Мы, студенты землеустроительного факультета, хотим, чтобы к нам поступило как можно больше хороших абитуриентов, ведь у нас очень интересная и важная специальность.

На сегодняшний день подаю 70 заявлений. В основном это молодежь Омской области, но приезжают к нам и из Кокчетавской, Северо-Кавказской областей. Многие из них любят спорт, занимаются худо-

жественной самодеятельностью.

Хочется верить, что, поступив в наш институт, они будут защищать честь факультета, принимая активное участие в общественной жизни.

Среди подавших заявления есть и такие, которые по окончании школы работали по своей будущей специальности, например, Александр Герстнер, работавший в «Омскийпроектхозстрое».

От всей души желаем, чтобы все те, кто мечтает стать инженерами — землеустроителями или геодезистами, успешно сдали вступительные экзамены и поступили в наш институт.

Г. КАРПОВИЧ,
К. ИВАНОВА,
студенты 26 группы земфака.

СТРОЙКАМ ЖИВОТНОВОДСТВА — СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНИМ

(Из выступления секретаря комсомольского бюро зоотехнического факультета Михаила СУХИХ)

Наш факультет также не останется в стороне. Нам поручено сформировать отряд из 55 бойцов. Трудно, но нужно. Мы выполним задание, но чтобы работать с полной отдачей необходимо обком ВЛКСМ предусмотреть все трудности, которые могут встретиться в подготовке объектов к нашему приезду, чтобы не возник вопрос об обеспечении строительными материалами и транспортом и т. д.

Комитету ВЛКСМ, парткому держать постоянно в поле зрения работу наших отрядов.

НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО

(Из выступления секретаря комсомольского бюро агрономического факультета Виктора ГРЕДЮШКО)

Мы понимаем необходимость участия наших комсомольцев в порученной нам работе. На факультете создан штаб ССО. Уже сформирован отряд на втором курсе. Работая на объектах, мы помогаем хозяйству и приобретаем определенные навыки, научимся работать с людьми. Дело это нужное, и я уверен, что каждый примет участие в этом важном деле.

К ДНЮ ЗДОРОВЬЯ

Как и в прошлые годы, в этом году проведению Дня здоровья предшествует организационная работа.

С удовлетворением можно сказать, что в районе деятельности поликлиники № 4 сделано многое по улучшению обслуживания населения, благоустройству и озеленению микрорайонов. Проведенные коммунистический субботник и двухмесячник по очистке города явились хорошей подготовкой к Дню здоровья.

Большое внимание уделено благоустройству и озеленению территории института и поликлиники. Высажено около 4 тысяч корней цветов кустарников сирени и жасмина, хвойных и лиственных деревьев, засеяны газоны около студенческих общежитий и поликлиники.

Работа в поликлинике и здравпункте строится на основе комплексного плана лечебно-оздоровительных мероприятий по борьбе с заболеваемостью.

Коллектив поликлиники № 4 включился в подготовку к Дню здоровья. Врачами проведены среди населения и студенчества института лекции, беседы, радиовыступления, выпущены санбюллетени, оформлены уличные транспаранты, посвященные Дню здоровья.

Хотелось отметить наиболее активную работу в общежитиях наших медицинских работников: врачей О. Ф. Базарной и Т. А. Пермяковой; медицинских сестер Л. И. Федоровой, М. Е. Шульгиной, В. П. Тишковой, В. Н. Пановой, Н. Г. Митрофановой, Н. Н. Богданович, Е. Л. Рогачевой, Г. А. Величко, А. К. Корнялович.

Товарищи! Будьте активны в наведении образцового порядка на своих участках, помагайте в работе по благоустройству и охране зеленых насаждений!

Т. ПАВЛОВА.

28 июня состоялось заседание комсомольского актива первого и второго курсов по вопросу формирования дополнительных студенческих строительных отрядов.

С сообщением о необходимости создать дополнительно студенческие строительные отряды, местах их дислокации выступил секретарь комитета ВЛКСМ Владимир Русаков.

В области сложилось трудное положение со строительством животноводческих помещений. XVII съезд ВЛКСМ, объявив животноводство ударным делом комсомола, Омский обком ВЛКСМ обратился к вузовской комсомолки города: сформировать дополнительно отряды и направить их на строительство животноводческих помещений.

Нашему институту необходимо сформировать 15 отрядов по 30 бойцов каждый и направить их на работу во время каникул в сентя-

ре месяце. Сейчас главная задача комсомольского актива — донести до каждого комсомольца важность и необходимость участия в этой работе. Мы — комсомольцы сельскохозяйственного института должны ответить делом на этот призыв и в самое короткое время сформировать отряды. Необходимо уже сейчас, сегодня создать на каждом факультете подготовительные штабы, которые бы занялись конкретно подготовкой отрядов к выезду.

Агрономический факультет уже проделал часть работы и первым приступил к формированию отряда.

Обком комсомола определил нам следующие места дислокации: Лузинский свинокомплекс, Иртышская и Изюмовская птицефабрики, Ново-Уральское ОПХ, Калачинский, Любинский, Крутинский, Тарский, Исыкульский, Полтавский районы.

ЗАДАЧА ОТВЕТСТВЕННАЯ

(Из выступления декана гидрометеорологического факультета А. С. ШУЛЬГИНА)

Вот уже 15 лет мне приходится иметь дело со студенческими строительными отрядами, и должен сказать, что польза участия студентов в ССО неизмерима. Здесь приобретаются все навыки, необходимые специалисту, будущему командиру производства. Задача, поставленная перед вузовским комсомолом, очень важная. И чтобы ее выполнить, нужно активу много поработать.

Комсомольский актив первых и вторых курсов института, заслушав и обсудив сообщение секретаря комитета ВЛКСМ о формировании дополнительных отрядов ССО-74, ПОСТАНОВИЛ:

выполнить решение XVII съезда ВЛКСМ и постановление обкома ВЛКСМ о создании студенческих отрядов для строительства животноводческих комплексов — сформировать дополнительно пятнадцать студенческих строительных отрядов.

ПАРТИЯ ОБРАЩАЕТСЯ К КОМСОМОЛУ

(Из выступления секретаря партийного комитета Н. М. КРЮЧКОВА)

Когда трудность, когда есть необходимость — партия обращается к комсомолу. Сейчас необходимость такая есть.

Наш комсомольский актив

правильно понимает поставленную перед ним задачу и способен выполнить ее. Выступления секретарей говорят о том, что некоторая работа уже ведется. Прошли заседания комсомольских активов на агрономическом и гидромелиоратив-

ном факультетах. Определено количество отрядов, их численность, есть места дислокации. Надо работать. Со своей стороны партком института, ректорат обещают держать деятельность отрядов постоянно в поле зрения.

К 50-летию присвоения

комсомолу имени В. И. Ленина

Идет Всесоюзный коммунистический субботник



ПЕРЕЛИСТАВ ИСТОРИИ СТРАНИЦЫ

Пятьдесят лет прошло после того далекого 1924 года, когда наш комсомол получил звание Ленинского. Славный путь прошел Ленинский комсомол — первый и верный помощник Коммунистической партии.

24 июня состоялась теоретическая студенческая конференция агрономического факультета, посвященная пятидесятилетию присвоения комсомолу имени Владимира Ильича Ленина. В конференции принимали участие студенты первого курса. Большую работу по организации и проведению конференции проделала Т. И. Галкина, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории КПСС.

Перед студентами выступил старый большевик, участник Октябрьской революции Иван Алексеевич Фарафонов. Он был участником Пятого Всероссийского съезда Советов в июле 1918 года, рассказал об июльском мятеже недобрых сил контрреволюции в Москве во время съезда; о том, что этот мятеж был очень быстро подавлен. Ему повезло — он видел В. И. Ленина.

Иван Алексеевич рассказал о первых шагах Омской организации Союза Молодежи, дал наказ нам, комсомольцам 70-х годов, с честью дальше нести высокое звание члена ВЛКСМ, продолжать дело, за которое немало пролито крови юных протарпейцев.

Потом с докладами об истории комсомола выступали студенты. Как бы заново были перелистаны страницы героической летописи Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Шесть орденов на его знамени — признание его величайших заслуг перед народом, Коммунистической партией.

С докладом «Партия — создатель и руководитель Ленинского комсомола» — выступила студентка 14 группы агрофака С. Аношкина. Комсомол — это детство нашей партии. Партия еще до Великой Октябрьской революции взяла молодежное движение под свое руководство. 29 октября 1918 года состоялся 3-й съезд комсомола. На этом съезде было решено именовать союз рабочей и крестьянской молодежи Российским Коммунистическим Союзом Молодежи (РКСМ).

Первым испытанием для комсомола была гражданская война. Комсомол с честью прошел через ее горнило. После гражданской войны комсомол строил Днепрострог, Магнитку, Комсомольск-на-Амуре, Сталинградский тракторный...

Комсомол принимал активное участие в коллективизации, организовывал курсы по ликвидации неграмотности, создавал клубы-читальни, распространял акции на трактора, вел широкую программу колхозного строя. Этой теме был посвящен прекрасный доклад студентки 12 группы З. Канунниковой — «Комсомол в годы коллективизации».

Очень хорошо прочитала свой доклад — «Комсомол в годы Великой Отечественной войны» Ольга Циркель.

...Когда начиналась война, миллионы комсомольцев подали заявления с просьбой отправить их на фронт. Многие омичи-комсомольцы ушли на фронт добровольцами. Немало героических страниц вписал комсомол в историю Великой Отечественной войны. Всем известен подвиг омича-комсомольца Петра Ильичева, за-

Приближается знаменательное событие: 50-летие со дня присвоения комсомолу имени Владимира Ильича Ленина. В честь этой знаменательной даты по всей стране пройдет Всесоюзный коммунистический субботник.

30 июня первая группа подготовительного отделения дружно поработала в честь субботника на территории учхоза. Ребята и девушки мыли полиэтиленовую пленку на Иртыше. И хотя погода была очень изменчива и не очень-то хотелось лезть в холодную воду, дневная норма была значительно перевыполнена. Особенно хорошо потрудились Тайбазаров, Бородулин, Фабрициус, Пельмиских и другие.

Отрядом, что все комсомольцы нашей группы, обладав высоким сознанием, дружно отозвались на призыв ЦК ВЛКСМ и своим трудом еще раз подтвердили, что они вместе со всей советской молодежью остаются верны великим традициям комсомола.

В. РУБЦОВ,
комсорг 1 группы рабфака.
Фото Н. НОВОСЕЛОВА.

крывшего своим телом амбразуру японского дзота.

После победной весны 45-го комсомол снова встал к станкам повел по полям комбайны. Комсомол по призыву партии поднимал целину, строил дороги, заводы, дома, Каракумский канал...

Сейчас комсомол вместе со всем советским народом выполняет грандиозные задачи девятой пятилетки. Тысячи комсомольцев строят КамАЗ. Не найти в нашей стране такого места, где бы не чувствовалась живая деятельность комсомольцев.

В апреле этого года проходил XVII съезд ВЛКСМ. О его работе нам рассказала делегат, студентка земфака Марина Попова. Она поделилась с нами своими впечатлениями о столице, о москвичах — добрых и прекрасных людях.

Затем были подведены итоги конференции. Состоялось обсуждение докладов. Хорошие, содержательные доклады подготовили студентки Е. Сысоева и Е. Афанасьева.

Докладчикам были вручены небольшие подарки. Конференция прошла очень интересно, она надолго запомнится нам.

В. ВАСИЛЕВСКИЙ,
студент 11 группы агрофака.

Производственная практика студентов третьего и четвертого курсов землеустроительной специальности проходит в отделениях и филиалах проектного института «Гипрозем», расположенных на обширной территории Сибири, Дальнего Востока и Казахстана.

Студенты работают на штатных должностях техников и старших техников и, наряду с закреплением полученных знаний, оказывают большую помощь производству в выполнении планов проектно-изыскательских работ.

Перед отъездом на производственную практику со студентами обоих курсов был проведен инструктаж. На нем были подняты традиционные вопросы о содержании и организации работ на объектах, о ведении дневника, о сборе материалов для дипломного проектирования, о выполнении научно-исследовательской работы по заданной теме и др.

Программа практики по специальности отработана и, как правило, выполняется студентами успешно. Важной составной частью производственной практики в настоящее время становится обще-

ственно-политический практикум. Методическая конференция факультета на эту тему выработала рекомендации, которыми четко определены место общественно-политической практики, ее содержание, объем и форма отчетности в период практики. Основным документом в этом отношении определена «путевка-задание», в которой будет отражена планируемая и фактически выполненная работа по двум направлениям: изучение опыта массово-политической и воспитательной работы в предприятии и участие в общественной жизни коллектива. В

этом же документе руководителем ОПП на объекте будет написана характеристика студенту. Текстовый отчет об общественно-политической практике будет являться составной частью общего отчета о производственной практике. Проверкой отчетов по этому виду деятельности студентов на производственной практике будут заниматься кафедры философии (третий курс) и научного коммунизма (четвертый курс) совместно со специальными кафедрами — землепользования и земпроектирования. Отчет по ОПП будет защищаться одновременно с отчетом о практи-

ке по специальности и найдет свое отражение в общей оценке за производственную практику.

Студенты третьего и четвертого курсов снабжены кафедрами специально разработанными программами общественно-политического практикума, формами отчетности, им дан обстоятельный инструктаж по этому виду практики. Инструктаж проводили: на третьем курсе — ассистент В. И. Карапузова и ст. преподаватель М. П. Сиренко, на четвертом — доцент Е. Б. Допиро и ассистент Я. Б. Харченко.

Для того, чтобы в производственных организациях проявили интерес к общественно-политической практике студентов, оказали им помощь в ее организации и проведении, на производства направлены специальные письма за подписью декана, секретаря партбюро и ведущих кафедр. Аналогичная работа проведена по организации общественно-политической практики студентов геодезической специальности.

Таким образом, можно считать, что на землеустроительном факультете создана необходимая подготовительная работа, которая должна обеспечить успешное выполнение студентами заданий по общественно-политической практике в период производственной.

Е. ДОПИРО,
доцент.

Мне посчастливилось быть два раза в научной командировке у академика Ивана Петровича Павлова в Ленинграде в 1929 и 1930 годах. Цель моей командировки — ознакомление с методами работы по условным рефлексам.

Первая встреча с Иваном Петровичем произошла в институте экспериментальной медицины. Когда я подошел к двери его кабинета, признаюсь,

Все свободное время я использовал на чтение литературы по высшей нервной деятельности и аккуратно посещал знаменитые «павловские среды».

Раз в неделю, именно по средам, собирались все сотрудники всех трех лабораторий, которыми руководил И. П. Павлов (институт экспериментальной медицины, где была «Башня молчания», физиологичес-

не застали и решили пройтись пешком. Иван Петрович как-то по-отечески «побранил» нас и сказал, что обратно нас отвезут на его машине. Мы были тронуты его заботой.

В 1930 году я пробыл у Ивана Петровича около шести месяцев. Он дал мне тему и я выполнил небольшую научную работу «К вопросу об образовании запаздывающих условных рефлексов».



Мои воспоминания

волновался. Это и понятно. Мне предстояла встреча с великим ученым, с великим физиологом мира.

Преодолев «страх», постучал в дверь, а вскоре услышал: «Войдите».

Я вошел... Иван Петрович полулежа на диване читал книгу. Он встал, сделал несколько шагов в мою сторону. Я поздоровался, и сказал:

— Извините, Иван Петрович, за беспокойство. Я приехал из Омска... Моя фамилия Павлов, Федор Семенович. Приехал по рекомендации профессора М. П. Калмыкова, я у него работаю ассистентом.

— Помню Михаила Прохоровича... Он в 1920 году был тоже у меня.

— Иван Петрович, я начинающий физиолог, очень интересуюсь условными рефлексами — высшей нервной деятельностью и хочу начать с изучения методов выработки условных рефлексов.

— Ну, и прекрасно!.. Я познакомлю вас со звукозаписывающими камерами. Они у нас здесь размещены в специальном здании, которое названо «Башней молчания». В этих звукозаписывающих камерах экспериментальные животные совершенно изолированы от посторонних раздражителей.

Мы перешли в «Башню молчания».

— Работать вы будете на Васильевском острове. Там есть институт физиологии Академии наук СССР. Я там завтра буду.

Это здание мне очень памятно, я в нем работал в 1929 и 1930 годах. Здесь же проходили и «павловские среды».

кий институт Академии наук СССР и биологическая станция в Колтушах.

Заседания начинались обычными сообщениями Ивана Петровича об итогах работы сотрудников за неделю по актуальным вопросам. Затем начинался обмен мнениями. В этом обмене было интересно то, что Иван Петрович выделял основные мысли и давал им нужное направление. Эти «павловские среды» имели большое образовательное и воспитательное значение.

Иван Петрович приходил в лаборатории с поразительной точностью. Он переходил от одного сотрудника к другому, наблюдая за работой, после этого делал ценные замечания.

Очень важная черта Ивана Петровича, которую нельзя не отметить — это его высочайшая идейная принципиальность. Когда он встречался с неискренностью и фальшью, он становился резким и жестким. Обычно же, это был человек обаятельный, мягкий, большой душевной теплоты, общительный. Особенно он тепло относился к молодежи.

Могу привести такой случай. На летние месяцы Иван Петрович приезжал в Колтуши (12 км от Ленинграда). Здесь Иван Петрович отдыхал, наукой почти не занимался, но он разрешал сотрудникам приезжать, если потребовалось, на консультацию. У меня и еще одного приезжего сотрудника возникли вопросы и мы решили поехать к Ивану Петровичу. Когда он нас увидел, он первым делом спросил:

— Вы на линейке сюда приехали?

Мы сказали, что линейку

Препребывание в лабораториях Ивана Петровича помогло мне в дальнейшем выполнить диссертационную работу по условным рефлексам у крупного рогатого скота. Оказалось, что у крупного рогатого скота можно выработать все виды условных рефлексов на различные раздражители.

Я видел Ивана Петровича в то время, когда ему было 80 лет, но несмотря на возраст, он выглядел бодрым и энергичным.

Трудно перечислить огромное количество проблем, которые Иван Петрович поставил и разрешил в своих лабораториях. Он создал крупнейшую в мире физиологическую школу. Его работы открыли экспериментальному исследованию наиболее таинственные стороны нервной деятельности.

И. П. Павлов отдал себя всецело страстной борьбе за материалистическое мировоззрение в естествознании. Идеи И. П. Павлова проникли в различные области практической деятельности человека: в медицину, педагогику, психологию, животноводство.

Правильное применение идей Павлова дает блестящие результаты. Нужно глубже изучать творческое наследие Ивана Петровича. Он говорил: «Раньше наука была оторвана от жизни, была отчуждена от населения, а теперь я вижу иное: наука уважает и любит весь народ».

Работа у академика И. П. Павлова на протяжении девяти месяцев, почти ежедневные встречи с ним оставили у меня неизгладимые воспоминания.

Ф. ПАВЛОВ,
доцент-физиолог.

ПИСЬМО К МОЛОДЕЖИ

Что бы я хотел пожелать молодежи моей родины, посвятившей себя науке?

Прежде всего — ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не смогу говорить без волнения. Последовательность, последовательность и последовательность. С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучите азы науки прежде, чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего. Никогда не пытайтесь прикрыть недостатки своих знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь, он неизбежно лопнет, и ничего, кроме конфуза, у вас не останется.

Приучите себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты.

Как ни совершенно крыло птицы, оно никогда не смогло бы подняться, не опираясь на воздух. Факты — это воздух. Ученого. Без них вы никогда не сможете взлететь. Без них ваши «теории» — дустные потуги.

Но изучая, экспериментируя, наблюдая, старайтесь не останавливаться у поверхности фактов. Не превращайтесь в архивариусов фактов. Пытайтесь проникнуть в тайну их возникновения. Настойчиво ищите законы, ими управляющие.

Второе — это СКОРОМНОСТЬ. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: я невежда.

Не давайте гордыни овладеть вами. Из-за нее вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за нее вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи, из-за нее вы утратите меру объективности.

В том коллективе, которым мне приходится руководить, все делается атмосфера. Мы все впряжены в одно общее дело, и каждый двигает его по мере своих сил и возможностей. У нас зачастую и не разберешь — что «мое», а что «твое», но от этого наше общее дело только выигрывает.

Третье — это СТРАСТЬ. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то их не хватило бы вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях.

Наша родина открывает большие просторы перед учеными, и нужно отдать должное — науку шедро вводят в жизнь в нашей стране. До последней степени шедро.

Что же говорить о положении молодого ученого у нас? Здесь, ведь, ясно и так. Ему многое дается, но с него многое спросится. И для молодежи, как и для нас, вопрос чести — оправдать те большие упования, которые возлагают на науку наша родина.

И. П. ПАВЛОВ.

УЧЕНИЯ ПРОШЛИ ХОРОШО

27 июня было проведено учение по гражданской обороне в нашем институте. Руководил учениями ректор института Г. П. Сапрыгин.

На учениях отличились: личный состав техфака (начальник ГО факультета Н. С. Панащенко), зоофака (начальник ГО факультета Г. Т. Фотченко), группа охраны общественного порядка (начальник штаба — А. С. Полянский), командант сборного эвакуационного пункта В. П. Кузьмин.

На разборе учений, также как и в прошлом году, был отмечен ряд существенных недостатков. Вновь не был продуман вопрос организации питания. Личный состав столовой № 103 не был подготовлен к учениям (зав. столовой А. Д. Нопырина). С большим опозданием был подан автотранспорт (зам. начальника гаража тов. Мыльников). Не полностью были укомплектованы личные вещи продуктами питания. Этикетки написаны на многих личных вещах не по форме.

Проведенные учения показали положительные и отрицательные стороны. Задача состоит в том, чтобы устранить выявленные недостатки и закрепить все хорошее, положительное.

А. СМЕРНОВ,
начальник штаба
ГО института.

РАБОТА НУЖНАЯ, ИНТЕРЕСНАЯ

Оперативный комсомольский отряд (ОКО) начал свою работу в апреле 1972 года. За это время было сделано много полезного.

Отряд состоит из трех групп: общего назначения, специальной и идеологической. Функции отряда весьма разнообразны: здесь патрулирование по территории института, учхоза № 1, СиНИИСХоза, правому берегу Иртыша, дежурства на вечерах отдыха в институте, школе № 18. Оперативный отряд работает в контакте с РК ВЛКСМ, с райотделом милиции, участковым уполномоченным. Отряд следит за поведением лиц, ранее судимых, не нарушается ли паспортный режим и т. д.

Членами оперативного отряда ведется воспитательная работа с правонарушителями: проводятся беседы, о каждом случае нарушения дисциплины

сообщается по месту работы, учебы.

Известно, что основная масса правонарушений совершается лицами в нетрезвом состоянии. После принятия ЦК КПСС постановления «О мерах по усилению борьбы с пьянством и алкоголизмом» оперативный отряд усилил работу в этом направлении. Отряд осуществляет мероприятия, разработанные комитетом ВЛКСМ института, поэтому удалось снизить число случаев распития спиртных напитков студентами в общежитиях, на территории.

Имеется и «подростковая группа». Она шефствует над подростками, стоящими на учете в детской комнате милиции, контролирует поведение подростков в школе, быту. Если нужно, то оказывает помощь в подготовке к занятиям. В этой группе работают в основном девушки.

Работа в оперативном отряде нужная, интересная. Дежурим мы два раза в неделю. Это отнимает немало времени, но члены оперативного отряда успевают заниматься и спортом, и общественными делами и, главное, — неплохо учатся.

По плану в ОКО работники милиции должны проводить беседы на правовые темы. Но эти мероприятия неоднократно срывались. Поэтому мы решили проводить беседы сами. Какие же темы нас интересуют? «Предупреждение преступлений», «Новое в законодательстве», а также обсуждаем газетные статьи на подобные темы. В нашем распоряжении имеется библиотека, из которой можно почерпнуть много полезного.

Два раза в месяц у нас проходят заседания штаба ОКО. В конце каждого месяца подводим итоги работы, утверждаем план на следующий месяц.

Отряд в основном со своими обязанностями справляется, хотя есть и недостатки. Ведь не зря говорится: «Не делает ошибок тот, кто ничего не делает».

На днях группа наиболее отличившихся членов оперативного отряда была награждена денежными премиями и грамотами комитета комсомола института и профкома. Среди награжденных студенты И. Кныш, М. Шайдовский, А. Рябишин, Н. Кудрявцев (зоофак), С. Михайлов, В. Моляков (экономфак), В. Ширяков (земфак), Н. Синицина, В. Строк (техфак) и другие.

У всех членов оперативного отряда, также как и у всех студентов, скоро сессия, практика, каникулы. А с нового учебного года отряд со свежими силами приступит к исполнению своих обязанностей.

А. РОЖКОВЕЦ,
командир оперативного комсомольского отряда.

Из истории шахмат

на шахматной доске пространством в две пяди на две».

До сих пор можно услышать среди арабов, когда они хотят подчеркнуть чью-то хорошую игру: «играет, как ас-Сули». А между тем этот замечательный шахматист жил более тысячи лет назад.

Во время войны со шведа-

ми адмирал Апраксин все свое свободное время проводил за игрой в шахматы. Одному из своих партнеров он проиграл даже золотую табакерку — подарок Петра Первого. Узнав об этом, Петр разгневался и прислал своему любимцу табакерку из бересты (табличку) с письмом: «Коль не в разуме был ты уберечь мой дар тебе из золота чеканного, то бе-

реги оную табличку берестяную, из коей табак будет по твоему носу впоору».

В 1706 году один английский любитель шахмат написал сочинение о королевском гамбите, в котором на основе своей двадцатилетней практики пришел к курьезному выводу: ход 1. е2—е4 дает белым столь большое преимущество, что его следует запретить. Начинать игру можно лишь: 1. е2—е3.

И. ЛИНДЕР.



Турнир по волейболу

Продолжается турнир по волейболу между группами подготовительного отделения. Без единого поражения выступает команда первой группы, прошедшая встречи со 2, 4, 6, а предстоит встретиться еще с командами трех групп.

— Предстоящие встречи не страшат, ребята настроены оптимистически, — говорит капитан команды Валерий Невенченко, — только вот времени для тренировок почти нет — через две недели экзамены».

Спортивного успеха тебе, первая группа, и самое главное — успешно сдать предстоящие экзамены.

В. ФАБРИЦИУС,
физорг группы.

Фото Н. НОВОСЕЛОВА.



УГОЛОК ЮМОРА

Законодатели

Я так торопился на лекцию, что по ошибке надел разноцветные носки, а вместо галстука нацепил фартучек — слонявчик племянника Сережки.

На улице мне встретился бывший школьный товарищ Гарри (в переводе на русский — Гриша). Окинув меня взглядом, он удивленно свистнул. Однако свою ошибку я заметил лишь в троллейбусе. Покраснев, сдернул с себя фартучек-слонявчик, но перемешать носки было затруднительно. Именно после этого случая меня стали считать законодателем мод в нашем городе.

На следующее утро мне вновь встретился Гарри — Гриша. Он издал приветственный легкий поднят руки. — Хелло, старик! — сказал Гарри. Теперь уже я удивленно свистнул: на Гарри были разноцветные носки, а на шею болтался детский фартучек ярко-оранжевого цвета.

По дороге в институт я насчитал восемь «Гарри» в разноцветных носках и слонявчиках вместо галстуков. К вечеру я сбился со счета.

Эпидемия разноцветных носков и слонявчиков распространилась по городу со скоростью гонконгского гриппа, магазины детских товаров перешли на круглосуточную работу. Нужно было что-то предпринимать. Поразмыслив, я решил разделить бремя славы на двоих и привлечь в «законодатели» своего друга Мишку.

Мишкин дед был в старые времена пожарным, и где-то на чердаке, у него сохранилась пара широких брезентовых поясов с железными кольцами. Вечером мы с другом вышли на улицу в этих поясах. Торжественно прошагали через центр города. За нами потянулась толпа нечесаных парней.

В течение недели на окраине города горел дом, две кухни и курятник. Пожарные не могли включиться в кампанию по тушению по причине сползания брезентовых штанов: от-

сутствовали спецпояса. Над городом нависла опасность. Нужно было что-то предпринимать.

— Повесим на шею собачьи ошейники, — предложил я. — с колокольчиками!

— Не подойдет! — отверг мое предложение Мишка. — В городе проводится месячник тишины.

Но тут, кстати, работающий по торговой части Мишкин друг Шахов пожаловался ему, что база завалена устаревшими шлепами, а хозяин — электролампочками. На следующее утро мы с Мишкой гордо шествовали по городу в шлепах с обрезанными полями и с двумя козырьками: спереди и сзади. На шее у нас болтались электролампочки, подвешенные на шнурках от ботинок.

Вечером позвонил Михаил. — Спешу ко мне! — жизнерадостно сказал он. — Конячок на столе. Своjak принес. У них за шлепами такая давка, что пришлось вызвать к магазину конную милицию. Говорят, четвертый годовой план начали выполнять.

А еще через неделю город погрузился в темноту. Электрические лампочки можно было достать только по большому знакомству — на уровне самых близких родственников. На троллейбусных остановках в часы «пик» пришлось установить дежурство энтузиастов-пенсионеров из группы «Здоровье», которые после посадки пассажиров забрасывали в окошко троллейбуса свалившиеся незашнурованные ботинки.

Нет, дальше так продолжаться не могло! Нужно было что-то предпринимать.

На следующее утро мы с Мишкой вышли из квартир с метлами на плече, в дворнических фартуках, надетых на спину, и принялись усердно подметать улицу.

На этот раз подражать нам никто не стал. Жизнь города вошла в обычную колею.

Н. ВОРОНИН.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.