

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 29 (1052) • Суббота, 21 сентября 1974 г. • Год издания 31-й • Цена 2 коп.

«...УСПЕХИ ОПЫТНЫХ ПРИШКОЛЬНЫХ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ НАДО ИЗМЕРЯТЬ НЕ ГОЛОЙ ЦИФРОЙ СОБРАННОГО УРОЖАЯ, ХОТЯ ЭТО ОТНЮДЬ ДЛЯ НАС НЕ БЕЗРАЗЛИЧНО, А ТЕМ, КАКОВ ИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ...»

М. И. КАЛИНИН.

НАШ ТРУД — ТЕБЕ, РОДИНА!

Немного истории

Замечательный почин ставропольских и рязанских школ нашел горячую поддержку педагогических и ученических коллективов школ, широкой общественности Омской области.

Первые ученические производственные бригады в области стали создаваться в 1956 году.

Пионерами в создании ученических трудовых производственных коллективов были школы Калачинского, Называевского, Искюльского, Тюкалинского, Большереченского, Кормиловского районов.

Окрестив первоначально в нескольких школах, производственные бригады, учебно-опытные хозяйства, школьные МТС уже в 1957 году получили права гражданства в большинстве школ области.

Следует отметить первых организаторов ученических производственных бригад: бывшего директора Называевской средней школы № 2 И. В. Молодыко, директора Новосельской средней школы Кормиловского района П. А. Колпакова, директора Сосновской средней школы Таврического района С. С. Зенковича, бывшего заведующего Тюкалинским районом А. А. Шубина, бывшего секретаря райкома партии Тюкалинского района Н. Н. Бревнову, преподавателя биологии Называевской средней школы № 2 Н. С. Логинову, бывшего преподавателя биологии Суховской средней школы Горьковского района О. А. Штраухман.

Уже в 1962 году опыт ученической бригады Называевской средней школы № 2 нашел широкое распространение не только в Омской, но и в других областях.

В 1962 году отдел народного образования, ИУУ, Омское областное отделение педагогического общества РСФСР обобщают опыт этой школы и издают брошюру «Учебно-опытное хозяйство школы», который не потерял огромного значения и в настоящее время.

В Новосельской средней школе Кормиловского района в 1957 году была создана школьная МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В работе первых ученических бригад уделялось особое внимание детскому самоуправлению — ребята были инициаторами и организаторами всех трудовых и общественно полезных дел.

Тогда зародились традиции — посвящение в члены ученических бригад, встречи с передовиками сельского хозяйства, которые превращались в настоящую деловую дружбу юных тружеников со старшим поколением.

В первые годы работы многие ученические бригады занимались птицеводством и животноводством.

Так, в 1959 году членами ученических бригад выращено 1300000 птицы, 50 тыс. кроликов.

С большим энтузиазмом работали юные птицеводы Калачинской средней школы № 1, Тюкалинской средней школы, Октябрьской средней школы.

Звено Загваздинской средней школы Усть-Ишимского района в 1959 году вырастило 320 свиней, ими полностью выполнен план колхоза по сдаче свиного мяса государству.

Анализ работы ученических бригад за период с 1957 года по настоящее время дает рост и в некоторые годы спад по количеству бригад и содержанию работы: 1957 г. — 45 бригад, 1958 — 120, 1959 — 247, 1960 — 252, 1961 — 194, 1962 — 141, 1963 — 144, 1973 — 230, 1974 — 238.

По-отцэски относятся к работе ученических производственных бригад многие руководители хозяйств. Среди первых организаторов школьных МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В работе первых ученических бригад уделялось особое внимание детскому самоуправлению — ребята были инициаторами и организаторами всех трудовых и общественно полезных дел.

Тогда зародились традиции — посвящение в члены ученических бригад, встречи с передовиками сельского хозяйства, которые превращались в настоящую деловую дружбу юных тружеников со старшим поколением.

В первые годы работы многие ученические бригады занимались птицеводством и животноводством.

бате ученических производственных бригад многие руководители хозяйств. Среди первых организаторов школьных МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В Новосельской средней школе Кормиловского района в 1957 году была создана школьная МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В работе первых ученических бригад уделялось особое внимание детскому самоуправлению — ребята были инициаторами и организаторами всех трудовых и общественно полезных дел.

Тогда зародились традиции — посвящение в члены ученических бригад, встречи с передовиками сельского хозяйства, которые превращались в настоящую деловую дружбу юных тружеников со старшим поколением.

В первые годы работы многие ученические бригады занимались птицеводством и животноводством.

Так, в 1959 году членами ученических бригад выращено 1300000 птицы, 50 тыс. кроликов.

С большим энтузиазмом работали юные птицеводы Калачинской средней школы № 1, Тюкалинской средней школы, Октябрьской средней школы.

Звено Загваздинской средней школы Усть-Ишимского района в 1959 году вырастило 320 свиней, ими полностью выполнен план колхоза по сдаче свиного мяса государству.

Анализ работы ученических бригад за период с 1957 года по настоящее время дает рост и в некоторые годы спад по количеству бригад и содержанию работы: 1957 г. — 45 бригад, 1958 — 120, 1959 — 247, 1960 — 252, 1961 — 194, 1962 — 141, 1963 — 144, 1973 — 230, 1974 — 238.

По-отцэски относятся к работе ученических производственных бригад многие руководители хозяйств. Среди первых организаторов школьных МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В Новосельской средней школе Кормиловского района в 1957 году была создана школьная МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В работе первых ученических бригад уделялось особое внимание детскому самоуправлению — ребята были инициаторами и организаторами всех трудовых и общественно полезных дел.

Тогда зародились традиции — посвящение в члены ученических бригад, встречи с передовиками сельского хозяйства, которые превращались в настоящую деловую дружбу юных тружеников со старшим поколением.

В первые годы работы многие ученические бригады занимались птицеводством и животноводством.

Так, в 1959 году членами ученических бригад выращено 1300000 птицы, 50 тыс. кроликов.

С большим энтузиазмом работали юные птицеводы Калачинской средней школы № 1, Тюкалинской средней школы, Октябрьской средней школы.

Звено Загваздинской средней школы Усть-Ишимского района в 1959 году вырастило 320 свиней, ими полностью выполнен план колхоза по сдаче свиного мяса государству.

Анализ работы ученических бригад за период с 1957 года по настоящее время дает рост и в некоторые годы спад по количеству бригад и содержанию работы: 1957 г. — 45 бригад, 1958 — 120, 1959 — 247, 1960 — 252, 1961 — 194, 1962 — 141, 1963 — 144, 1973 — 230, 1974 — 238.

По-отцэски относятся к работе ученических производственных бригад многие руководители хозяйств. Среди первых организаторов школьных МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В Новосельской средней школе Кормиловского района в 1957 году была создана школьная МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В работе первых ученических бригад уделялось особое внимание детскому самоуправлению — ребята были инициаторами и организаторами всех трудовых и общественно полезных дел.

Тогда зародились традиции — посвящение в члены ученических бригад, встречи с передовиками сельского хозяйства, которые превращались в настоящую деловую дружбу юных тружеников со старшим поколением.

В первые годы работы многие ученические бригады занимались птицеводством и животноводством.

Так, в 1959 году членами ученических бригад выращено 1300000 птицы, 50 тыс. кроликов.

С большим энтузиазмом работали юные птицеводы Калачинской средней школы № 1, Тюкалинской средней школы, Октябрьской средней школы.

Звено Загваздинской средней школы Усть-Ишимского района в 1959 году вырастило 320 свиней, ими полностью выполнен план колхоза по сдаче свиного мяса государству.

Анализ работы ученических бригад за период с 1957 года по настоящее время дает рост и в некоторые годы спад по количеству бригад и содержанию работы: 1957 г. — 45 бригад, 1958 — 120, 1959 — 247, 1960 — 252, 1961 — 194, 1962 — 141, 1963 — 144, 1973 — 230, 1974 — 238.

По-отцэски относятся к работе ученических производственных бригад многие руководители хозяйств. Среди первых организаторов школьных МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В Новосельской средней школе Кормиловского района в 1957 году была создана школьная МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В работе первых ученических бригад уделялось особое внимание детскому самоуправлению — ребята были инициаторами и организаторами всех трудовых и общественно полезных дел.

Тогда зародились традиции — посвящение в члены ученических бригад, встречи с передовиками сельского хозяйства, которые превращались в настоящую деловую дружбу юных тружеников со старшим поколением.

бате ученических производственных бригад многие руководители хозяйств. Среди первых организаторов школьных МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В Новосельской средней школе Кормиловского района в 1957 году была создана школьная МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В работе первых ученических бригад уделялось особое внимание детскому самоуправлению — ребята были инициаторами и организаторами всех трудовых и общественно полезных дел.

Тогда зародились традиции — посвящение в члены ученических бригад, встречи с передовиками сельского хозяйства, которые превращались в настоящую деловую дружбу юных тружеников со старшим поколением.

В первые годы работы многие ученические бригады занимались птицеводством и животноводством.

Так, в 1959 году членами ученических бригад выращено 1300000 птицы, 50 тыс. кроликов.

С большим энтузиазмом работали юные птицеводы Калачинской средней школы № 1, Тюкалинской средней школы, Октябрьской средней школы.

Звено Загваздинской средней школы Усть-Ишимского района в 1959 году вырастило 320 свиней, ими полностью выполнен план колхоза по сдаче свиного мяса государству.

Анализ работы ученических бригад за период с 1957 года по настоящее время дает рост и в некоторые годы спад по количеству бригад и содержанию работы: 1957 г. — 45 бригад, 1958 — 120, 1959 — 247, 1960 — 252, 1961 — 194, 1962 — 141, 1963 — 144, 1973 — 230, 1974 — 238.

По-отцэски относятся к работе ученических производственных бригад многие руководители хозяйств. Среди первых организаторов школьных МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В Новосельской средней школе Кормиловского района в 1957 году была создана школьная МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В работе первых ученических бригад уделялось особое внимание детскому самоуправлению — ребята были инициаторами и организаторами всех трудовых и общественно полезных дел.

Тогда зародились традиции — посвящение в члены ученических бригад, встречи с передовиками сельского хозяйства, которые превращались в настоящую деловую дружбу юных тружеников со старшим поколением.

В первые годы работы многие ученические бригады занимались птицеводством и животноводством.

Так, в 1959 году членами ученических бригад выращено 1300000 птицы, 50 тыс. кроликов.

С большим энтузиазмом работали юные птицеводы Калачинской средней школы № 1, Тюкалинской средней школы, Октябрьской средней школы.

Звено Загваздинской средней школы Усть-Ишимского района в 1959 году вырастило 320 свиней, ими полностью выполнен план колхоза по сдаче свиного мяса государству.

Анализ работы ученических бригад за период с 1957 года по настоящее время дает рост и в некоторые годы спад по количеству бригад и содержанию работы: 1957 г. — 45 бригад, 1958 — 120, 1959 — 247, 1960 — 252, 1961 — 194, 1962 — 141, 1963 — 144, 1973 — 230, 1974 — 238.

По-отцэски относятся к работе ученических производственных бригад многие руководители хозяйств. Среди первых организаторов школьных МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В Новосельской средней школе Кормиловского района в 1957 году была создана школьная МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В работе первых ученических бригад уделялось особое внимание детскому самоуправлению — ребята были инициаторами и организаторами всех трудовых и общественно полезных дел.

Тогда зародились традиции — посвящение в члены ученических бригад, встречи с передовиками сельского хозяйства, которые превращались в настоящую деловую дружбу юных тружеников со старшим поколением.

В первые годы работы многие ученические бригады занимались птицеводством и животноводством.

Так, в 1959 году членами ученических бригад выращено 1300000 птицы, 50 тыс. кроликов.

С большим энтузиазмом работали юные птицеводы Калачинской средней школы № 1, Тюкалинской средней школы, Октябрьской средней школы.

Звено Загваздинской средней школы Усть-Ишимского района в 1959 году вырастило 320 свиней, ими полностью выполнен план колхоза по сдаче свиного мяса государству.

Анализ работы ученических бригад за период с 1957 года по настоящее время дает рост и в некоторые годы спад по количеству бригад и содержанию работы: 1957 г. — 45 бригад, 1958 — 120, 1959 — 247, 1960 — 252, 1961 — 194, 1962 — 141, 1963 — 144, 1973 — 230, 1974 — 238.

По-отцэски относятся к работе ученических производственных бригад многие руководители хозяйств. Среди первых организаторов школьных МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В Новосельской средней школе Кормиловского района в 1957 году была создана школьная МТС. Творчески работали весь педагогический и ученические коллективы, решая проблемы профориентации.

В работе первых ученических бригад уделялось особое внимание детскому самоуправлению — ребята были инициаторами и организаторами всех трудовых и общественно полезных дел.

Тогда зародились традиции — посвящение в члены ученических бригад, встречи с передовиками сельского хозяйства, которые превращались в настоящую деловую дружбу юных тружеников со старшим поколением.

ром Называевской средней школы № 1, после окончания института мечтает работать только в родных местах.

Галя Дубс — одна из первых бригадиров Ульяновской средней школы Омского района, окончила сельскохозяйственный институт, работает в родном хозяйстве.

Владимир Красовский — бывший выпускник Полтавской средней школы, победитель конкурса юных пахарей 1971 года, в настоящее время учится в Омском сельскохозяйственном институте.

Первый бригадир ученической бригады Суховской средней школы Горьковского района, учится в Омском сельскохозяйственном институте.

Ткаченко Григорий Федорович окончил Ново-Уральскую среднюю школу, в 1959 году закончил Омский сельскохозяйственный институт и в настоящее время работает агрономом в учхозе № 2 Таврического района.

В Максимовской средней школе Шербакульского района первый бригадир Николай Михайлович Усенко после окончания средней школы в 1959 году поступил в Омский педагогический институт, в настоящее время работает секретарем Шербакульского РК КПСС.

Победитель областного конкурса юных пахарей 1972 г. Вячеслав Литвиненко после окончания школы поступил в Омский сельскохозяйственный институт на факультет механизации сельского хозяйства.

Первый бригадир Тюкалинской средней школы Иван Мазуров окончил Омский сельскохозяйственный институт и работает директором Кошкульского совхоза.

Андреев Михаил Владимирович — выпускник Знаменской средней школы — в настоящее время работает в колхозе имени Пушкина трактористом-шофером, очень добросовестный, выполняет нормы, принимает активное участие в общественной жизни.

Елизавета Алексеевна Овсянникова, окончив школу в 1972 году, работает дояркой на ферме, имеет высокие показатели по надоям молока.

Юрий Кацай, чемпион областного конкурса юных пахарей 1973 года, после окончания школы пошел работать трактористом в совхозе «Нива» Павлоградского района. Владимир Осипов — чемпион областного конкурса юных пахарей — после окончания Сорочинской средней школы в 1973 году поступил учиться в Ростовский машиностроительный институт.

Васнев Владимир Александрович — выпускник 1971 года Большаковской средней школы Любинского района — учится в сельскохозяйственном институте.

Ситник Надежда — дважды чемпионка областных конкурсов юных доярок 1972, 1973 годов — работает в родном Ново-Уральском совхозе Таврического района.

Кнор Владимир — чемпион областного соревнования юных пахарей 1972 года, после окончания Ново-Уральской средней школы остался работать в родном хозяйстве.

В. ГОЛУБЕВА, методист станции юннатов. НА СНИМКЕ: Надя Ситник.

«Боевой» Искюльского района Иванова и агронома этого же совхоза Н. М. Климанова и многих других.

Ученические производственные бригады сыграли большую роль в выборе профессии. Многие выпускники остаются работать в сельском хозяйстве в Искюльском, Полтавском, Крутинском, Таврическом районах.

Тамара Язовских в течение нескольких лет была бригадиром производственной бригады Москаленской средней школы Нина Григорьевна Астахова после окончания педагогического института работает в родной школе, депутат райсовета.

Победитель областного конкурса юных пахарей 1973 года Виктор Гецц после окончания школы работает механизатором в родном совхозе. Надя Гайдаш, бывший бригадир ученической производственной

кой производственной бригады Москаленской средней школы Нина Григорьевна Астахова после окончания педагогического института работает в родной школе, депутат райсовета.

Победитель областного конкурса юных пахарей 1973 года Виктор Гецц после окончания школы работает механизатором в родном совхозе. Надя Гайдаш, бывший бригадир ученической производственной

кой производственной бригады Москаленской средней школы Нина Григорьевна Астахова после окончания педагогического института работает в родной школе, депутат райсовета.

Победитель областного конкурса юных пахарей 1973 года Виктор Гецц после окончания школы работает механизатором в родном совхозе. Надя Гайдаш, бывший бригадир ученической производственной



СТАРШИМ ГОТОВЬ ДОСТОЙНУЮ СМЕНУ,

Селу нужны молодые рабочие руки, грамотные, всесторонне развитые кадры — таково веление времени. Школы не могут стоять и никогда не стояли в стороне от нужд и запросов села, от тех задач, которые ставит партия перед работниками народного просвещения.

Еще совсем недавно школы готовили своих выпускников для поступления в вузы и техникумы. Сейчас мы готовим их в основном к активной общественной деятельности. А многим выпускникам придется ее начать, может быть, и сразу после окончания школы. Конечно, это не значит, что учащиеся не могут поступить в вузы и техникумы. Двери высших учебных заведений страны широко открыты для всех. Но поступит туда далеко не каждый желающий, а только каждый пятый, даже шестой. Вот почему очень важно в стенах школы подготовить ребят к активной деятельности, к сознательному выбору профессии.

Выпускники школы должны быть физически и психологически готовыми стать рядом с передовиками производства, с мастерами своего дела и трудиться наравне с ними и даже лучше их.

Педагогическому коллективу школы было радостно, когда выпускники Роберт Шейн и Анатолий Бобла так поработали на тракторах, что были удостоены чести участвовать в областном слете передовиков производства.

Наша ученица Любовь Колыкова в летние каникулы прошлого года от закрепленной за нею группы коров надоила 300 центнеров молока, а пастух Николай Власов от 180 голов молодняка крупного рогатого скота получил 30 центнеров привеса. Сегодня в числе лучших доярок Ва-

ВЫПУСКНИК ПЕРЕСТУПИЛ ПОРОГ ШКОЛЫ...

лентина Ермакова, Валентина Игнатович, Лидия Фризен, передовики совхозного производства токарь Анатолий Макаренко, тракторист Асоф Блох, электрик Владимир Шкарупский, шофер Виктор Косенко. Наблюдая за тем, как они трудятся, можно с уверенностью сказать, что усилия школы и всей общественности не пропадут даром.

Ребята за школьной партией, в учебной мастерской, ученической производственной бригаде готовятся к трудовой жизни. К слову сказать, нужно готовить не только учащихся, но и их родителей. Долгие годы мы не могли преодолеть психологический барьер у многих родителей. Они посылали своих детей куда угодно, только не на совхозное производство. За последние три года нам, кажется, удалось преодолеть этот барьер. В прошлом году из 33 выпускников нашей школы 11 работали трактористами, а вообще свою судьбу связали с селом 17 учащихся. Из 40 выпускников нынешнего года 13 остались работать в совхозе, трое учатся в сельскохозяйственных учебных заведениях, 11 — в СІТУ.

Надо признать тот факт, что не все выпускники, оставшиеся работать в совхозе, приживаются надолго. Чтобы все учащиеся оставались жить в селе, нам предстоит еще немало поработать. Над решением этого вопроса должны более продуманно работать клубы и библиотеки, спортивные организации, комсомол — словом, вся наша общественность.

Выпускники школ не боятся работать на селе, но дело в том, что труд доярки, например, еще слабо механизирован. Чтобы привить любовь к

селу, к сельскохозяйственному труду, нам думается, надо больше механизировать ручной труд. Это касается и ученической производственной бригады. Возможности ученической производственной бригады велики, по крайней мере, она может нам дать гораздо больше, чем дает сегодня. Дело в том, что специалисты сельского хозяйства нередко смотрят на ученическую производственную, как на рабочую силу, не забывая о том, чтобы механизировать трудоемкие процессы. Тем не менее приведу один любопытный факт.

Ученическая производственная бригада нашей школы в прошлом году получила с площади 0,7 га 21 тонну свеклы (это по 300 центнеров с

гектара). Спрашивается, зачем совхозу иметь по 20 гектаров картофеля и свеклы и собирать урожай 70—75 центнеров с гектара? Можно занимать под эти культуры площадь всего в несколько гектаров, экономя при этом сотни рублей, собирать богатый урожай. Но для этого на участке необходимо вести научную работу, иметь анализ почвы, знать, чего в ней не хватает, а не по усмотрению тракториста вывозить органические удобрения. Такую работу проводили учащиеся, и вот результат. Надо сказать, что для успешной деятельности ученической производственной необходимы условия — дальнейшее укрепление ее материальной базы.

Я глубоко убежден, что при

тесном взаимодействии школы, семьи, всей общественности можно готовить для села замечательные кадры. Нужно только и в дальнейшем улучшать весь процесс учебно-воспитательной работы, с помощью совхоза укрепить материальную базу школы. Степень квалификации кадров находится в прямой зависимости от материальной базы.

Думаю, что и в дальнейшем при тесном взаимодействии с хозяйственными и партийными органами школа будет помогать совхозу готовить молодые кадры, а совхоз, в свою очередь, приложит все силы, чтобы они прочно пустили корни в родную землю и нашли свое счастье, получили удовлетворение от работы на селе.

В. КОЛЕСНИЧЕНКО,
директор Соловьевской
средней школы
Полтавского района.



Подготовка мастеров машинного доения. Доярки Еремеевской средней школы Полтавского района.

Молодцы, ребята!

Знойный июньский день. Кажется, наконец-то погода установилась надолго. В душном, неподвижном воздухе разлитое могучее торжество прекрасного летнего дня. Мотоцикл,

оставляя позади редкие березовые перелески и овраги, лихо мчит нас по полям колхоза им. Ленина. На одном из них работают члены ученической производственной бригады

«Юность» Кормиловской средней школы. Работа в разгаре. Ребята получили задание, и теперь каждый из них занят своим делом — прополкой огурцов.

Потом, во время обеденного перерыва, мы побывали на культстане производственной бригады. После сытного обеда, а о нем позаботились юные повара Оля Зевакина, Зоя Мишкура и Нина Берковская, ребята расположились на отдых. Здесь вроде бы уместно и поговорить с юными производственниками, не отрывая их от дела.

В производственной бригаде трудятся 46 ребят. Руководитель Валентина Максимовна Свичкарь. Загорелая, подвижная, она с увлечением рассказывает о своих подопечных. Ребята заботливо выращивают растения, проводят всевозможные опыты. В то же время помогают и колхозу: в Зотинской

бригаде ремонтировали животноводческие помещения, пропалывали посевные участки.

В этот тихий час напряженно бурлит жизнь и в красном уголке культстана. Галия Куриленко, Катя Ермолик вместе со своими подругами склонились над очередным номером стенгазеты. Особенно успехом пользуется среди юных производственников сатирическое издание «Оса». Лучшее не попадать туда. Хотя... «шансы» есть: уже 16 листов выпустили члены редколлегия.

В красном уголке на видном месте вывешен стенд «Ученическая производственная бригада — резерв полей и ферм», есть уголок производственника — «Юность». В нем «определены обязанности каждого члена бригады, составлен подробный план работы, помещены режим дня, договор, заключенный школой с хозяйством. Здесь же хранятся трудовые книжки всех членов бригады. Эти книжки каждодневно заполняются комсомол, руководителем практики и бригадиром. Обязанность бригадира возложена на Сергея Фируле-

ва. И, судя по отзывам ребят, он справляется неплохо.

С первых же дней начала практики ребята наладили тесные контакты с жителями Зотино. В канун выборов проводили беседы с избирателями «От выборов до выборов», а также выступили перед сельчанами с концертом.

На комсомольское собрание «Труд — могучий воспитатель личности» пригласили ветеранов колхозного труда. А мальчики провели волейбольные соревнования с местными спортсменами. И конечно же, выиграли.

В общем-то ребята здесь не скучают. Их часто навещают учителя, родители.

В Зотино мы слышали о них только хорошие отзывы.

— Молодцы ребята, — сказал бригадир комплексной бригады Иван Иванович Радченко. — Просто молодцы! Добрые дела они оставляют после себя в нашем колхозе.

Наша встреча, беседы с ребятами полностью подтверждают слова колхозного бригадира.

Л. СЕНЬКО.



Александр Чичаев пас стадо коров и получил привес в среднем по 900 граммов на голову. Саша заработал 427 рублей.

ПРОВОДЯТ ОПЫТЫ ПО ЗАДАНИЮ УЧЕНЫХ

Юные полеводы Комсомольской средней школы Одесского района на полях совхоза «Комсомольский» осваивают шестипольный севооборот. В течение ряда лет проводится опытническая работа под руководством старшего научного работника СибНИИСХоза Н. А. Белозерова.

Юные опытнические испытывали пять сортов пшеницы. Наибольший урожай дал новый сорт пшеницы «Пиротрикс» — 15,3 ц/га, а также районированные сорта: «Саратовская-29» — 14,6 ц/га, «Сибирская-5» — 13,5 ц/га.

Члены ученической производственной бригады Суховского средней школы Горьковского района по заданию ученого СибНИИСХоза В. А. Зыкина провели опыт «Влияние минеральных удобрений и гипса на урожай пшеницы». С опытных участков при внесении минеральных удобрений с сочетанием гипса получен урожай пшеницы 15,8 ц/га. С контрольных участков — 13 ц/га.

Ученическая производственная бригада Алексеевской средней школы Любинского

района в течение ряда лет проводит большую исследовательскую работу по мелиорации солонцов на базе Голубовского стационара проблемной лаборатории Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова. Изучаются особенности селекции яровой пшеницы на солонцеватой почве.

Юные полеводы Семьяновской средней школы Калачинского района по заданию СибНИИСХоза провели опыты «Выращивание проса на сено», «Влияние сроков скашивания гибрида сорго с суданской травой на отрастание отавы».

СЛАВЬ РОДИНУ ТРУДОМ И УЧЕБОЙ!

ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ЛЕСА

«Работу выполнять качественно, дорожить честью ученической бригады» — гласит один из пунктов обязательств членов производственной бригады Еремеевской средней школы. И тут же записано: «За нарушение правил члены бригады подлежат всеобщему обсуждению и наказанию вплоть до исключения из членов бригады».

«...вплоть до исключения из членов бригады».

Только вздумайте в эти строки!

Ребятам работа приносит радость! Значит, каждый школьник с удовольствием работает в производственной бригаде, старается, ибо исключение из состава повлечет за собой отстранение от работы в саду или на ферме, в лесу или на полевом стане. А это уже наказание. Ведь хотя он еще и ученик, но уже познал радость труда.

...Вот он косит вместе с отцом траву. Взмах, еще взмах косой. Весело поют кузнечики. Главное сейчас — работа. Работа до лопоты в суставах, работа до капелек пота, выступающих на спине. Зато посмотрите в его глаза — они довольны, они смеются. Всего его охватывает удовлетворение. Настоящая радость.

Не зря дорожат правом называться членом производственной бригады школьники из Еремеевки. «За ленинское отношение к природе» — такой девиз не только каждого члена звена лесоводов, но и каждого пионера, каждого комсомольца. И действительно, вы не увидите в поселке ни одного сломанного дерева, даже ни одной сломанной веточки.

Дорога в школу ведет через сквер. За деревьями, которые здесь растут, заботливо ухаживают ребята. Небольшие саженцы вокруг школы тоже находятся под неослабным вниманием учеников. Они их поливают, подвязывают, оберегают от ветров.

Давайте поближе познакомимся с юными друзьями природы из Еремеевской школы. Начнем с совета бригады. Руководителем его является комсомолец Александр Шаповал. И не просто так выбрали его ребята бригадиром. Саша учится в 9 классе, а уже с седьмого класса проявил себя как активный член производственной

ученической бригады. Вместе с друзьями он радовался, узнав, что райком комсомола присвоил ученической производственной бригаде почетное имя первооткрывателя космоса — Юрия Алексеевича Гагарина.

А они разве не гагаринцы? Кто на пустынном участке посадил первые деревца? Юные лесоводы из Еремеевки! Кто ухаживал за деревьями? Друзья природы из Еремеевки! Это и члены совета бригады, школьники Александр Белоконов, Сергей Леонгард, Наташа Пащина, Анатолий Мищенко, Сергей Игнатов и другие. Выпускается своя стенная газета, ее редактируют Ваня Леонгард и Таня Слышанова.

Большую помощь оказывают ребятам учителя школы, специалисты совхоза. Организатор внеклассной и внешкольной работы П. П. Белоконов, главный агроном совхоза П. И. Чижмак, заведующий садом Д. Д. Шалойко.

Как и все трудящиеся района, члены звена лесоводов ученической производственной бригады имени Юрия Гагарина приняли на общем собрании социалистические обязательства на четвертый, определяющий год пятилетки. В частности, записано: обеспечить уход за лесополосой на площади 50 гектаров, заложить питомник на площади 2,5 га и обеспечить уход за ним, заготовить 150 тысяч черенков тополя, выбрать 200 тысяч саженцев для посадки лесополос.

Обязательства высокие. Но ребята с радостью и удовольствием выходят на работу. Так, например, 60 человек, ученики 7—9 классов, работали в лесничестве: поднимали щиты, открывали березкам, которые взошли, путь к солнцу, свету и теплу после долгой зимы. И вообще, если говорить о работе ребят в лесничестве, то нужно сказать, что связь между этими двумя организациями налажена отлично.

Лесничество выделяет для школьников две машины, на уроках труда составляется график работ, и как только прозвонит звонок на урок труда, ребята усаживаются на машины и выезжают в лесничество. После усердной двухчасовой работы их привозят назад, а

около машины уже ожидает своей очереди следующая группа ребят. С уверенностью можно сказать, что не только звено лесоводов или члены ученической производственной бригады, но вся школа помогает озеленять родной поселок.

Летом же в контакте с лесничеством работает в основном звено лесоводов. Создаются две группы — старшая и младшая. Ребята занимаются прополкой лесопосадок, работают в питомнике, ведут посадку черенков.

Но не только посадкой саженцев занимаются ребята из Еремеевки, они бережно охраняют природу. Вот что рассказывает об этом завуч школы Михаил Александрович Руденко:

— Охрана природы хорошо налажена в нашей школе. Создано самоуправление. Всей работой руководит штаб по охране природы и памятников. Он состоит из 10 человек. Большую помощь в этом деле оказывает ребятам учитель Петр Яковлевич Денисенко. Он помог штабу разработать и план работы. В него входят такие мероприятия, как охрана зеленых насаждений, лесополос, работа «зеленых патрулей» и многое другое.

Михаил Александрович называет и тех ребят, которые любят, понимают и охраняют природу. Это Валентина Гресь, Светлана Концевая, Николай Леонгард, Александр Штейнбок, Анатолий Денисенко.

— Если бы всех записывать, — обращается ко мне завуч, — то не хватило бы ни блокнота, ни тетради. Ведь в этом благородном деле участвует вся школа.

Это похвально, что все ребята любят природу, любят лес, борются за ленинское отношение к природе. Было бы очень хорошо, если бы такие школьные лесничества были созданы во всех школах района.

...Весело тянутся вверх, к небу, к солнцу молодые деревца, посаженные друзьями из Еремеевской средней школы, качают неокрепшими веточками, как будто хотят сказать: «Большое спасибо за заботу о нас».

Т. ГАРБУЗ,
Полтавский район



РЕЗУЛЬТАТЫ РАДУЮТ

Звено ученической производственной бригады Седельниковской средней школы Седельниковского района занимается выращиванием льна и картофеля. С площади 40 га получен урожай льна в среднем по 15 ц/га. Общий доход бригады 22980 рублей.

Ученическая производственная бригада Победительской средней школы Кормиловского района — комплексная, работает круглогодично. Животноводством занимается в течение пяти лет. По заданию хозяйства юные животноводы проводят опыты «Влияние минеральных кормов на среднесуточный привес молодняка поросят» и др.

В 1974 году за летний период выращено 2700 голов поросят, сдано государству 50 тонн мяса.

Экономический эффект от применения минеральных подкормок при выращивании поросят — 900 рублей.

Звено растениеводов на площади 8 га, применяя минеральные подкормки, получило в среднем урожай овощных культур по 150 ц/га.

Хозяйство обеспечило бригаду необходимой техникой:

два трактора, комбайн, весь прицепной инвентарь.

Члены бригады Пановской средней школы Крутинского района осуществили уход за лесопитомником на площади 73 га. За бригадой закреплена техника: машина ГАЗ-51, трактор МТЗ-50 и весь прицепной инвентарь.

В 1974 году аттестован 51 человек, 34 мастера машинного доения, 17 трактористов-машинистов 3 класса. Из выпускников 18 человек остались работать в совхозе.

Бригада была участником ВДНХ, в 1970 году школа награждена медалью. За последние годы совхоз полностью обеспечил себя кадрами за счет выпускников школы.

Ученическая производственная бригада Боевой средней школы состоит из звеньев полеводов, овощеводов, животноводов. За полеводами закреплено 93,6 га площади. Члены звена проводят опыты.

Звено животноводов ухаживало за 200 телками, среднесуточный привес получили 509 г. Доярки от закрепленных коров надоили в месяц по 2,7 ц молока на фуражную корову.

Школьным лесничествам — широкую дорогу!

В 1974 году в школах области работали 35 школьных лесничеств, ими обеспечен уход за лесом на площади 6033 га, посажено леса 2368 га.

Члены школьного лесничества Белярской

средней школы Тевризского района обеспечили уход за лесом на площади 240 га, провели осветление — 45 га, посадили 120 тысяч саженцев трехлетней сосны.

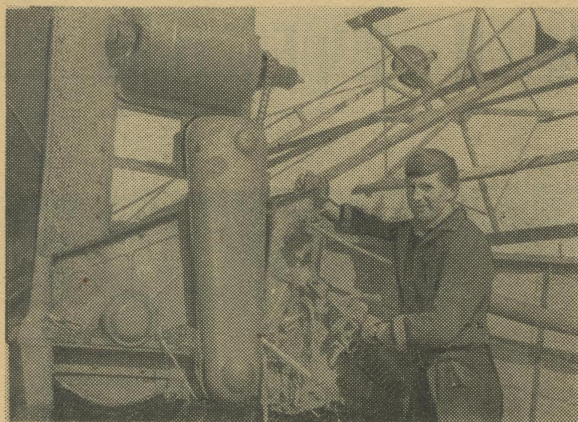
Юные лесоводы Новоягодинского лесничества ухаживали за лесом на площади 1059 га, провели посев и уход за питомником — 2,2 га, осветление леса — 70 га. Ведется большая работа по охране птиц, муравейников, юные лесоводы проводят опыты по ускоренному плодоношению сосны.

Многое сделано членами школьного лесничества Оконешниковской средней школы. Обеспечен уход за лесом на площади 200 га, питомником — 2 га, изготовлено и развешено 93 искусственных гнездовья.

Первый год работает школьное лесничество в Екатерининской средней школе Гарского района. Юными лесоводами проведена посадка леса на площади 50 га, прочистка леса на площади 40 га. Изготовлено и развешено 70 скворечников, учтено 4800 муравейников, 50 муравейников взято на учет. Большую помощь юным лесоводам оказывает директор Тарского лесхоза Н. В. Велитченко.

Члены школьного лесничества Кочковатской и Милотинской восьмилетних школ Называевского района обеспечили уход за лесом на площади 95 га и питомником — 4,5 га.





ТРУДЯТСЯ УСПЕШНО

Ученическая производственная бригада Ново-Уральской средней школы Таврического района вырастила 144 теленка. Сдано государству 2771 кг мяса. От закрепленной группы коров надоено 226 тонн молока.

Звено животноводов Татарской средней школы Черлакского района вырастило 400 голов телят со среднесуточным привесом 550 г. Юные чабаны пасли 2000 овец.

Ученическая производственная бригада Седельниковской средней школы обеспечила уход за дойным гуртом в 400 коров, надоено 1300 ц молока.

Комплексная ученическая производственная бригада Кормилевского района вырастила 2700 поросят. Сдано государству 50 тонн мяса. Стоимость валовой продукции составила 625 тысяч 500 рублей. Юные животноводы провели опыт «Влияние минеральных подкормок на привес поросят». Экономический эффект по опыту составил 900 рублей.

Ученическая производственная бригада Октябрьской средней школы Тюкалинского района вырастила 81241 утку с сохранностью 96 процентов. Сдано государству мяса 1560 ц на сумму 246880 рублей. Чистая прибыль — 35575 рублей.

Юные птицеводы Тюкалинской средней школы вырастили 103500 уток с сохранностью 87 процентов. Сдано государству 1655 ц мяса. Совхоз получил от реализации продукции доход 264832 рубля.

Ученическая производственная бригада Пановской средней школы Крутинского района по заданию хозяйства провела опыт «Влияние сроков сева на урожай силосной массы подсолнечника». С площади 66 га получен урожай подсолнечника 200 ц с га.

Юные животноводы Пановской средней школы обеспечили уход за 300 телятами со среднесуточным привесом 560 г.

Прииртышская средняя школа Таврического района выращивала две породы гусей — рейнские и китайские. Всего выращено 25000 с сохран-

ностью 96 процентов.

Осокинская школа Калачинского района вырастила 50 тысяч птиц, обработала кур 30824. Заготовила 428 тонн сеной муки.

В Полтавском районе подготовлено всего специалистов сельского хозяйства из числа школьников 711 человек. Получили аттестаты трактористов-комбайнеров 197 человек, шоферов — 40, мастеров машинного доения — 109.

Осталось работать в хозяйствах 112, поступило в сельскохозяйственные учебные заведения 33 человека.



Хорошо поставлено детское самоуправление

Ученические производственные бригады в 1974 году работали при всех шести средних школах Калачинского района. Общий охват учащихся 8—10 классов — 661 человек.

При всех 19 восьмилетних школах были созданы производственные звенья из 1050 учащихся. Все бригады комплекты, работают круглогодично. Имеют хорошо оборудованные культстаны.

Вопросы деятельности школьных трудовых коллек-

тивов рассматривались на районном совете по профориентации, на бюро райкома партии, комитета комсомола.

Все хозяйства оказывают большую помощь школам в оборудовании культстанов, в руководстве практической и опытной работой со стороны специалистов сельского хозяйства.

За трудовыми школьными коллективами закреплено на постоянное пользование 1009 га земель.

В 1974 году членами ученических производственных бригад и звеньев выращено: зерновых — на площади 368 га, овощных культур — 63 га, сахарной свеклы — 189 га, кукурузы — 88 га, картофеля — 110 га, технических культур — 121 га; проведена обработка пара — 70 га, уход за садом на площади 3,7 га.

Хозяйства выделили бригадам новую сельскохозяйственную технику — 12 тракторов, 5 комбайнов, 3 автомашины, полный набор прицепного инвентаря.

Хорошая техническая оснащенность бригады и подготовка школьников способствуют своевременному выполнению всего комплекса работ.

В районе работало 17 животноводческих звеньев. 50 девочек работали доярками,

отдыхать, — говорит директор школы Иван Иванович Египко. — Нужно было в корне перестраивать учебно-воспитательную работу. И не только в таком плане. Необходимо было у ребят развивать любовь к труду, к родному совхозу.

Теоретическую основу ребята получили в школе.

Агроном-семеновод совхоза Вера Александровна Новикова вела в школе уроки профориентации. Занятия ее проходили интересно. Вера Александровна увлекла своей профессиональной девочек и мальчиков.

Интересно проходили занятия и по машиноведению. Школьники изучали устройство тракторов, сельхозмашин. Даже две девочки — Гали Голыкова и Наташа Гмызина — решили получить права тракториста.

На дворе был еще январь, а члены парткома совхоза собрались на заседание, чтобы обсудить вопрос о создании необходимых условий ученической производственной бригаде. На заседание пришли и преподаватели. Именно тогда созрело решение о создании такого лагеря, где бы ребята могли вместе жить во время прохождения производственной практики. Вагончик есть, кухню хоть и временную, но можно построить. Палатки для жилья есть в совхозе. А в будущем решено построить капитальное здание, где расположится кухня, красный уголок. Совхоз

выделил в распоряжение ребят колесный и гусеничный тракторы, 27 гектаров земли.

— Когда я шел на заседание парткома, мальчики меня просили, чтобы им выделили группу телят на лето, за которыми бы они ухаживали, — говорил тогда И. И. Египко. — Мне думается, что руководство совхоза пойдет навстречу этой просьбе. Да и с подведением электрوليнии к лагерю необходимо решить вопрос.

И вот пришла весна. Начались рабочие будни производственной бригады. Ребята своими силами готовили почву под посев, вносили удобрения, сели. На выделенной площади разместили свеклу, картофель, морковь, огурцы, лук, помидоры, капусту. Несколько раз прополтали, окучили, ведут поливку.

На попечении ребят находится 130 телят. Вес их от 80 до 150 килограммов. Для пастбы выделена лошадь. Ухаживают за животными четверо ребят. Приходится вставать в пять часов утра. Пасут посменно, по 4 часа в день. На ночь ставят в специальный загон и дают подкормку. Привесы не ниже, чем у профессиональных скотников. Особенно добросовестно пасли скот Юрий Смольников, Владимир Даченко, Николай Кокошев.

Много хлопот и у девочек, занятых на кухне. Нужно приготовить на всех вкусные завтраки, обеды, ужины. Еще все спит, а из кухни разносится приятный запах приготовленных блюд.

Воспитательница Валентина Яковлевна Сазонова тепло отзывалась о поварах Тане Ракитнянской, Вале Кудимовой, Наде Фомичевой. Поварам подвозят масло, рыбу, молоко, жир, мясо. На отсутствие аппетита ребята не жалуются. Еще бы! После работы на свежем воздухе аппетит особенно разгорается.

Интересно строится воспитательная работа. В плане политической информации, беседы, диспуты, культпоходы в кино, поездки в Омск. Ребята совершили заочное путешествие по Кремлю.

Беседы проведены на темы «Этика. Что это значит?», «Культура поведения». По интересным статьям в газетах проводятся диспуты.

Г. ГОБЕЦ

