

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 33 (1056) Суббота, 19 октября 1974 г. Год издания 31-й Цена 2 коп.

КАК программный партийный документ для высшей школы, определяющий направление идейно-воспитательной работы в вузах, восприняла научно-педагогическая общественность высших учебных заведений. Постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Баумана и Саратовском государственном университете имени Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Указанное Постановление ЦК КПСС является ярким проявлением неустанной заботы Коммунистической партии о марксистско-ленинском образовании будущих специалистов, о формировании у них коммунистического мировоззрения, об их идейно-политическом воспитании.

На совете института в марте были обсуждены некоторые итоги выполнения коллективом института плана мероприятий по реализации Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Принято соответствующее решение, направленное на безусловное выполнение пятилетнего плана в целом по институту, факультетам, по каждой кафедре.

Результаты деятельности вуза зависят от многих факторов: от уровня научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского персонала, технической вооруженности учебного процесса и научной базы, развития и связи теоретических исследований с учебным процессом, уровнем организации учебно-воспитательной работы и др.

В ИНСТИТУТЕ сложились вполне здоровый высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, безусловно, способный готовить высококвалифицированные кадры для сельскохозяйственного сельского хозяйства.

УЧЕБНАЯ и научная базы продолжают улучшаться. За текущий год приобретено различного оборудования на сумму 392,3 тыс. рублей: электронно-вычислительная машина «Минск-32», анализатор аминокислотный, комбайн, дождевальная машина 2, насосная станция, автоклуб кузнечный и др. Пушечный комплекс, общежитие гидрометеорологического факультета. Ведется строительство учебного корпуса, теплицы и других объектов.

Учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, программами, чертежные залы оборудованы необходимыми принадлежностями. В основном решен вопрос со счетной техникой и оптическими приборами.

Недостаточность аудиторных, подсобных и вспомогательных помещений. Недостаточно обеспечены учебными площадями кафедры агрохимии, физики, физиологии растений, ФПК, подготовительное отделение, садовое обучение и библиотека.

Ремонт помещений проводится несвоевременно, некачественно и без вкуса. Не решен вопрос с местами для курения, малы гардеробные. Санитарное состояние учебных помещений,

коридоров и фойе нуждается в резком улучшении. Не решается вопрос замены мебели. Отделу снабжения надо более оперативно решать эти вопросы, не уходить от них.

С 1974/75 учебного года все факультеты переведены на новые учебные планы (кроме земфака).

Особенностью новых учебных планов является: усиление общенаучной подготовки за счет увеличения количества часов по высшей математике, математическим машинам, введению новых курсов «Введение в специальность», «Охрана природы» и др. и значительное сокращение сроков производственного обучения.

Учебные планы по всем факультетам и курсам можно считать выполненными.

КОЛЛЕКТИВ нашего вуза, как и весь советский народ, активно включился в социалистическое сорев-

ской ответственности за свою учебу.

Надо шире практиковать на факультетах, курсах, группах обмен опытом работы отличников, показывать и на их примерах растить новые ряды отличников. Надо больше уделять им внимания — это позволит улучшить качественную подготовку специалистов, решить главную задачу.

По итогам сессии лучшие результаты на агрохимическом факультете. Относительная успеваемость здесь 100 процентов. Отличные и хорошие оценки составляют 79 процентов, средний балл — 4,07. На факультете 26 отличников учебы и 140 человек учатся на хорошо и отлично.

Хороших результатов добился экономический факультет. Относительная успеваемость составила 99,6 процента. Средний балл — 4,0. На агрономическом также хоро-

ЗАБОТА ПАРТИИ — НАША ЗАБОТА

нование, чтобы своими успехами порадовали нашу партию и Советское правительство. Все это способствовало активизации академических групп, курсов и факультетов в борьбе за завоевание лучших мест среди соревнующихся. Окончательных итогов соревнования пока нет. Однако, проведенная работа в этом направлении дала свои плоды в учебной, научной и воспитательной работе.

По институту успеваемость студентов против прошлого года улучшилась на 0,4 процента, уменьшилось число неуспевающих студентов с 12 до 8 процентов. Повысился средний балл с 3,66 до 3,8. Однако, неуспевающих еще много — 242. 158 студентов учатся только на удовлетворительно. Такое положение должно привлечь внимание преподавательского состава и общественных организаций. Нам нужны специалисты с большими знаниями, а не с посредственными. Коллективу преподавателей следует в своей повседневной работе пользоваться всеми доступными формами борьбы с равнодушием, создавать обстановку нетерпимости и заинтересованности, добиваться от каждого студента граждан-

В институте состоялось заседание ученого совета. С докладом — итоги 1973—1974 учебного года и задачи на 1974—1975 учебный год в свете Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» — выступил проректор по учебной работе А. Д. Давыдов.

В сегодняшнем номере нашей газеты мы с сокращениями печатаем этот доклад.

Успешные результаты. Успеваемость 99,4 процента, студентов, сдавших сессию только на отлично, — 58. Коллектив факультета имеет все возможности к тому, чтобы занять первое место, если учесть некоторые пробелы, допущенные во втором семестре, которые, к слову сказать, слабо изживаются на факультете.

Лучшие показатели среди инженерных факультетов имеет факультет технологии молока и молочных продуктов. Успеваемость — 99,1 процента, средний балл 3,92.

Неплохие относительно результаты имеют факультеты механизации сельского хозяйства и землеустроительный.

НАСТОЙЧИВО ДОБИВАТЬСЯ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ВЫПУСКНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ТВОРЕЧЕСКИ ВЛАДЕЛ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ, СТРЕМИЛСЯ ПОСТОЯННО ПОПОЛНЯТЬ И УГЛУБЛЯТЬ СВОИ ЗНАНИЯ, ПРИМЕНЯТЬ ИХ В ЖИЗНИ, ИМЕЛ КОММУНИСТИЧЕСКИЕ УБЕЖДЕНИЯ, ОБЛАДАЛ ВЫСОКИМИ МОРАЛЬНЫМИ КАЧЕСТВАМИ, БЫЛ ГОРЯЧИМ ПАТРИОТОМ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОМ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОМ БОРЦОМ ПРОТИВ БУРЖУАЗНОЙ ИДЕОЛОГИИ, ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ.

Хуже других выглядит гидрометеорологический факультет. Относительная успеваемость 91,9 процента, средний балл 3,55. 114 человек получили неудовлетворительные оценки. Нужно всему коллективу факультета энергичнее решать вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом, и быстрее ликвидировать недочеты.

Ведущая роль в формировании научного мировоззрения студенчества принадлежит кафедрам общественных наук, преподавание которых — основа всего обучения и воспитания молодежи, формирования у нее стройной системы взглядов, глубоких знаний марксизма-ленинизма.

Много студентов учатся по общественным наукам на тройки и получают даже неудовлетворительные оценки, а ведь по этим предметам не должно быть не только плохих, но и даже удовлетворительных оценок.

Л. И. Брежнев на слете студентов 19 октября 1971 года говорил: «...учение марксизма-ленинизма — это основа, неотъемлемая составная

студентам со стороны деканов, преподавателей и, особенно, общественных организаций (комсомол, профсоюз). Нет должного спроса со студента за пропущенную лекцию или семинарское занятие, за невыполнение в срок заданий, за несвоевременную сдачу отчета о практике и т. д.

Слабо организуется самостоятельная работа студентов и отсутствует контроль за ней. Аттестация студентов дает положительные результаты на тех факультетах, по дисциплинам тех кафедр, которые работают с материальными аттестациями, а не относятся формально к ее проведению.

Председатели ГЭК в отчетах отмечают, что институт готовит специалистов, отвечающих современным требованиям. Но есть и недостатки, которые вполне устранимы, если кафедры и деканаты серьезно изучат материалы ГЭК и примут необходимые меры.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года с 1974 года введена годичная стажировка молодых специалистов-выпускников.

Основная задача стажировки — приобретение молодыми специалистами практических и организаторских навыков, необходимых для исполнения обязанностей, связанных с занимаемой должностью. Стажировка — заключительный этап обучения.

Несмотря на то, что стажировка будет проводиться под руководством работников предприятия, роль института в ее проведении огромна.

Представители профилирующих кафедр должны участвовать в работе комиссий по подведению итогов стажировки.

Итоги стажировки дадут возможность выявить слабые места нашей работы по подготовке специалистов и принять меры к улучшению ее.

А следовательно, профилирующие кафедры, деканаты должны иметь тесный контакт с теми организациями, куда направляются после окончания молодые специалисты.

Многое мы делаем по подготовке высококвалифицированных специалистов, но еще больше мы должны сделать в свете тех требований, которые предъявляют нам наша Коммунистическая партия и правительство. Коллектив нашего орденоносного вуза с честью справится с поставленными задачами в деле подготовки высококвалифицированных кадров для социалистического сельского хозяйства.

ПЕРВООЧЕРЕДНАЯ ЗАДАЧА ПРОПАГАНДИСТОВ

Все народы нашей многонациональной Родины отмечают славный юбилей — 50-летие образования Молдавской Советской Социалистической Республики и создания Коммунистической партии Молдавии. Празднование этого юбилея вылилось в новую демонстрацию дружбы народов нашей страны. Самые добрые чувства всех советских народов к братскому молдавскому народу выразил Л. И. Брежнев в своей речи на торжественном заседании в Кишиневе, посвященном этому юбилею.

Эта речь проникнута духом пролетарского интернационализма, в ней показаны огромные экономические, социальные успехи, достигнутые молдавским народом под руководством Коммунистической партии.

Не ограничиваясь обобщением этих достижений, Л. И. Брежнев здесь называет и ближайшие, на теку-

щую пятилетку задачи, и перспективные — на новую, десятую пятилетку.

В речи дан анализ и международного положения, особенно обстановки, сложившейся на Ближнем Востоке. Речи и выступления Генерального секретаря нашей партии дают богатейший материал для глубокого усвоения теоретической и практической деятельности КПСС по коммунистическому строительству и на международной арене, для формирования человека в духе коммунизма. Поэтому первоочередная задача всех пропагандистов, агитаторов, лекторов — организовать широкую пропаганду и изучение речи Л. И. Брежнева в каждом кружке, семинаре, в каждой группе.

А. ГАЙДАКИН,
член парткома института.

ЖЕЛАЕМ ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ

Провожая на заслуженный отдых питомца и ветерана нашего института, участника Великой Отечественной войны, Павла Ивановича Репьева, невольно вспоминаешь все, сделанное юбиляром за период его производственной, военной и общественной деятельности.

Выходец из крестьянской семьи, он с 1932 по 1938 г. — студент агрономического факультета ОмСХИ и с 1938 по 1940 — агроном учхоза № 1, а с 1941 по 1945 г., находясь в дорожных войсках, прокладывая победоносный путь нашим доблестным воинам.

Павел Иванович за подвиги

в Великой Отечественной войне награжден орденом Красной Звезды, тремя медалями.

После демобилизации из рядов Советской Армии он снова работает агрономом учхоза № 1, а затем, с 1954 по 1960 г., — на освоении целинных и залежных земель Таврического района нашей области и в Сибирской МНС.

Последние 14 лет он беспрерывно трудится старшим лаборантом кафедры земледелия нашего института.

За этот период Павел Иванович много вложил творческого труда и заботы в подготовку наглядных пособий для чтения

лекционных курсов, а также в подготовку необходимого оборудования к лабораторным и учебно-практическим занятиям со студентами шести факультетов.

Долгие годы он проводил полевые работы на кафедральных севооборотах. Большую помощь он оказывал дипломникам института и научным работникам кафедры в написании таблиц, печатании материалов, подсчетах и чтении рукописных материалов, методических указаний и пособий.

Желаем глубокоуважаемому юбиляру — Павлу Ивановичу — крепкого здоровья, бодрого



настроения и большого семейного счастья.

СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ
ЗЕМЛЕДЕЛИЯ.

В честь знаменательной даты

Прошлой воскресенье для ребят второго курса мехфака было особенным. Первый раз в новом учебном году студенты работали на воскреснике в честь 56-й годовщины комсомола. К 9 часам утра ребята были в сборе. Автобусы из различных организаций города приехали в наш институт, чтобы доставить студентов на объекты работ, где их ждали начальники участков.

Три группы из курса работали на опытно-ремонтном

заводе. Ребята копали траншеи. Грунт плохо поддавался лопатам, в дело пошли ломы, и, несмотря на трудную работу, парни сумели выполнить задание. Хорошо трудились В. Воробьев, А. Медведев, А. Лукиных, Б. Кузнецов, А. Соломатов, В. Цитов, В. Сосарев и многие другие. Остальные группы работали на территории деревообрабатывающего комбината. Они расчищали территорию от хлама. Трудились по-настоящему. Руководители предприятий остались довольны нашей работой.

На субботники, посвященные 56-й годовщине комсомола, выходили и другие курсы.

Г. ЛЕСНИЧЕНКО,
студент 24 группы мехфака.

РАБОТАТЬ ДОЛЖНЫ ВСЕ

В первых числах октября третий курс зоотехнического факультета работал в поле. Погода стояла полетнему теплой, и настрой у студентов был боевым. Автобусы доставили нас на плантацию кормовой свеклы. Поле разбили на участки для всех групп.

Студенты работали хорошо и очень быстро справились с заданием. Наша группа уез-

жала с поля одной из первых.

Но вместе с хорошей работой хочется отметить и другую сторону. В группе числится 27 человек, а на работу поехали только 16. Будем надеяться, что в дальнейшем все студенты поймут важность осенних полевых работ и будут принимать в них самое живое участие.

К. ТАЗБУЛАТОВ,
студент 33 группы зоофака.



КОМСОРГ ОСТАЛСЯ ПРЕЖНИМ

12 октября в нашей группе проходило комсомольское отчетно-выборное собрание. С отчетным докладом выступила комсорг группы Лида Флек. Она подвела итоги работы за прошедшие два семестра. Было о чем говорить: тут и деловые комсомольские собрания, и интересные, веселые вечера отдыха, двухдневный поход, активное участие в субботниках и воскресниках, познавательные классные часы.

Собрание проходило в серьезной деловой обстановке. В активе группы произошли небольшие изменения, но комсорга группы мы и не думали менять. Лида — отзывчивый товарищ, и с обязанностью комсорга справляется хорошо.

Большое внимание было уделено учебе. Летнюю сессию мы выдержали лучше, чем зимнюю. Но на этом останавливаться нельзя. Мы

хотели бы следующую летнюю сессию провести в Чернотуче, а для этого требуется немало. Тут не только нужна хорошая учеба, но и активная общественная работа.

На собрании решили создать агитбригаду совместно с 24 группой мехфака, с которой мы соревнуемся. За это дело мы уже взялись, как говорится, с огоньком. И еще мы задумали к пятому курсу подготовить альбом «Наша практика» и подарить его первому курсу. Но не менее важным для нас будет альбом-летопись о нашей группе.

Для осуществления этих планов нужна инициатива и желание каждого. А еще больше — дружба коллектива.

Л. СУТГАЙМЕР,
корреспондент 23 группы
техфака.

КАК ИЗУЧАТЬ ВЫСШУЮ МАТЕМАТИКУ



К математическому образованию предъявляются сейчас высокие требования. В связи с этим изучение высшей математики введено на всех факультетах нашего института.

Основная задача курса математики в институте состоит в том, чтобы научить студента пользоваться математическим аппаратом и эффективными методами математики на научной основе, способствовать развитию логического мышления, выработать навыки использования математических знаний применительно к своей специальности.

При изучении математики многие студенты испытывают затруднения, которые в значительной степени определяются особенностями математики.

Первая особенность заключается в том, что сам курс строится на базе целого ряда первичных понятий, определений, аксиом, и существующая логическая стройность и строгость между ними состав-

ляет одну из главных, но и одновременно трудных сторон математики. Поэтому, начиная изучать новый раздел, прежде всего надо усвоить те понятия, на которых базируется изложение всего дальнейшего материала. Так, основой аналитической геометрии является метод координат, основным понятием математического анализа — понятие предмета.

Вторая особенность заключается в своеобразии математического языка. Математический язык насыщен специальными терминами, только математике присущими терминами, без твердого понимания смысла которых невозможно чтение математической литературы и слушание лекций.

Третья особенность — это высокая степень абстрактности, которая требует от студента высокого уровня логического мышления, а также и хорошего пространственного воображения. Абстрактность математики не недостаток, а сила ее. Благодаря абстрактности своих законов математика может быть использована в различных областях человеческой деятельности.

Из особенностей матема-

тики и вытекают некоторые практические рекомендации студенту первого курса, впервые приступившему к изучению высшей математики.

Приступая к занятиям в институте, надо помнить о своеобразии учебного процесса, так как методы изучения математики в институте отличаются от методов средней школы. Основными и наиболее важными звеньями в учебном процессе являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Обычно студенты — первокурсники испытывают большие затруднения в конспектировании лекции, а иногда и в слушании.

Это можно объяснить двумя причинами.

Первая — студенты первого курса не умеют слушать лекцию, некоторые из них не могут внимательно и активно мыслить вслед за лектором. Если слушатель отвлекается на одну минуту, то цель рассуждений в сознании прерывается и восстановить ее обычно бывает очень трудно, поэтому последующая часть

лекции усваивается значительно хуже.

Вторая, и главная, причина — студент часто не готов слушать лекцию. Лекция по математике строится так, что новый материал тесно связан с предыдущим, поэтому к ней надо постоянно готовиться. Во время слушания лекции, как правило, какая-то часть материала остается неувоенной, но этого не надо бояться. Перед каждой лекцией надо прочитать изучаемый материал по своим записям и учебнику, таким образом, вы ликвидируете пробелы и подготовитесь к следующей лекции.

Наш совет: обязательно записывать лекции, так как это активизирует внимание.

Во время лекции происходит процесс передачи лектором излагаемого материала студенту, тот его воспринимает, перерабатывает в своем сознании и воспроизводит в виде записи, т. е. существует прямая логическая связь между всеми этими процессами. При конспектировании лекции по математике записывать дословно нужно только формулировки, определения, математические выводы, все остальное записывается свои-

● Институтский спортивный лагерь расположен в живописном месте — Чернотуче. Со стороны бор, чудесный воздух, рядом река Иртыш.

● В бору на небольшом расстоянии друг от друга стоят 25 маленьких четырехместных домиков и веранда на 40 мест. Оборудованы площадки — волейбольная, ручного мяча, сектор толкания ядра, трасса для сдачи норм ГТО по кроссу, гимнастический городок — словом, все, что необходимо любителям спорта.

● За лето в спортивном лагере отдохнуло 385 студентов, 170 ребят из детской и юношеской спортивной школы, более пятидесяти преподавателей, рабочих и служащих института.

● За это время проведено 36 соревнований по различным видам спорта. Подготовлено инструкторов-общественников — 12, спортсменов-разрядников — 15, сдали нормы ГТО — 22, из них три человека на золотой значок.

● Раз в неделю преподавателями кафедр общественных наук проводились политинформации.

● Регулярно — раз в две недели проходили диспуты и читались лекции на различные темы: о текущих событиях в стране и за рубежом, спорте и другие; встречи с героями войны и труда и беседы «За круглым столом».

● Одиннадцать вечеров отдыха, два конкурса на лучшее исполнение песни и три — на лучшее исполнение танца и чтение стихов.

● Неплохо прошла встреча КВН между командами агрофака и техфака.

● В лагере работала библиотека, работники которой организовали читательскую конференцию.

● Студенты шествовали над пионерскими лагерями «Кировец» и «Радуга», проводили с ними спортивные соревнования, давали концерты художественной самодеятельности.

● Студенты помогали в строительстве и оборудовании пионерского лагеря «Кировец». Отдыхающие в нашем спортивном лагере проводили товарищеские встречи по различным видам спорта со спортсменами других спортивных лагерей.

ми словами, с использованием при этом специальных сокращений и математических символов. Записи хорошо читаются, и материал быстрее усваивается, если они сделаны аккуратно и правильно. Для этого в записях нужно применять красную строку; использовать подчеркивания, рамки, для выделения главного, на чем концентрирует внимание лектор; оставлять в тетрадах поля для добавления и уточнений при работе с учебником. Заключительный этап работы над лекцией — обработка записей после лекции. Надо прочесть конспект лекции, затем этот же материал проработать по учебнику и дополнить свои записи теми сведениями, которые были опущены во время лекции. Если же после этого еще останутся неясные вопросы, надо выяснить их на консультации у преподавателя, не оставшая на конец семестра. Таким образом, обработанные записи могут называться конспектом и являться пособием при подготовке к практическим занятиям, экзаменам и справочным материалом в дальнейшей работе.

Другим видом работы являются практические занятия.

В СПОРТИВНОМ ЛАГЕРЕ

ВСЕ БЫЛО, КАК В СКАЗКЕ...

Прошло уже три месяца с тех пор, как мы сдавали экзамены в Чернолучинском спортивном лагере института, но до сих пор эти веселые дни живут в нашей памяти.

Все было, как в сказке... Дремучий сосновый бор, маленькие симпатичные домики. Как в тридевятом царстве, тридесятом государстве, только жили там современные «Иванушки» и «Аленушки» — студенты 41 и 42 групп экономического факультета. Вся обстановка напоминала нам далекое детство, мир сказочных снов.

Иногда в этой сказке появлялись главные действующие лица — это не спортсмены и не запоздавшие студенты, это посланники деканата, которые приезжали, чтобы вернуть нас в реальный мир, напомнить нам о том, чтобы, отдыхая, не забыли о главной и трудной миссии — «грызть гранит науки».

Но эти волнующие, а для некоторых неприятные часы,

длились недолго. И снова: «Да здравствует, Иртыш! Да здравствует, свобода!»

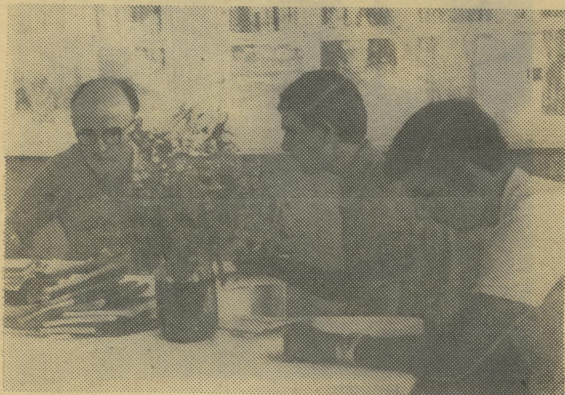
Самым любимым местом отдыха для нас была «Африка», так мы называли местечко на берегу Иртыша, где купались, загорали и рыбачили.

А вы знаете, ведь Иртыш — это не просто река? В нем даже рыбы водятся не простые... Сам Водяной направлял на наши крючки огромных рыб, которых мы сажали в баночки из-под майонеза.

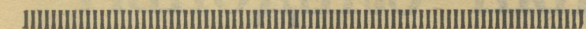
А по вечерам на берегу реки полыхал огромный костер. На костре варилась вкусная уха, и наша милая «Африка», как и мы, надолго сохраняла ее ароматный запах, наши песни и танцы у костра.

Каждой сказке приходит конец, наступил конец и нашей сказке. Уезжая, частичку своей души мы оставили там, в нашем чудесном лагере.

Студенты 41 и 42 групп экономического факультета.



Хорошо сдавать экзамены на лоне природы. Необычная окружающая обстановка успокаивает, а если студент спокоен, он и трудный экзамен выдержит.



Цель практических занятий — закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков в решении математических задач и примеров. Многие выдающиеся математики придавали решению задач большое значение. Любимым изречением академика А. Н. Крылова было: «При изучении наук примеры не менее поучительны, чем правила».

Действительно, при решении задач теория раскрывается со стороны ее практического значения, здесь непосредственно видно ее наглядное применение. Этим самым рассматриваемый вопрос становится доступнее и понятнее.

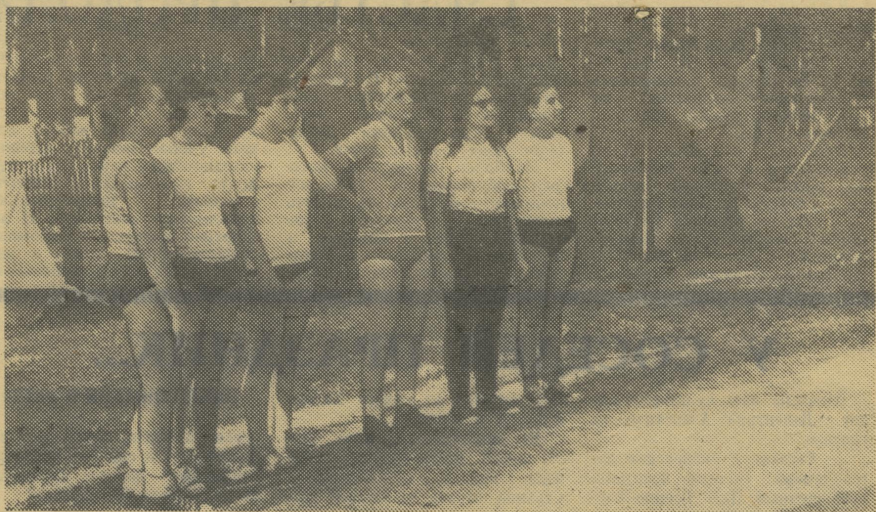
К практическим занятиям надо готовиться. Разобрать теорию, рассмотреть решение примеров и задач, приведенных лектором, уяснить сущность формулировок и формул и выучить их, понять смысл каждого параметра, входящего в формулу, и только при глубоком понимании материала возможно его применение и решение задач.

Каждый час практических занятий дает студенту много

нового, и они тогда принесут наибольшую пользу, когда студент с самого начала будет работать на них активно, самостоятельно, с полным пониманием каждого этапа решения. Необходимо научиться самому проверять свои выкладки, решения и вычисления. Ошибаться могут все, главное же уметь исправлять свои ошибки, своевременно их устранять.

Трудно заниматься тем, кто в школе не научился самостоятельно работать, контролировать себя. Хорошо об этом сказал академик А. Н. Крылов: «Всему учись сам. Никогда не рассчитывай, что можно овладеть знаниями без работы. Старайся не просто запомнить изучаемое, а старайся понять сущность дела. То, что понятно, легко запоминается, и долго не забывается. Накапливай опыт. Будь стоек, не бойся разочарований, не бросай начатого дела. Работай упорно и регулярно изо дня в день». Эта мысль академика А. Н. Крылова должна стать правилом в работе каждого студента.

Е. ИЛЬИНА,
М. ЧЕРНЯКОВА.



ГЛАВНОЕ —

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

Право сдавать весенние экзамены в Чернолучинском спортивном лагере получает та группа, которая по итогам сдачи зимней сессии и в порцессе учебы в четвертом семестре показывает лучшие результаты.

Наша группа с честью вышла победителем в этом соревновании, завоевав первое место на факультете по итогам зимней сессии. Но на этом мы не остановились. Ребята на собрании решили занять первое место по итогам аттестации на протяжении 4 семестра.

Взятое обязательство группы выполнила. И вот результат — мы в Чернолучье — здравнице ОмСХИ.

«Если хочешь быть здоров — закаляйся...». Каждое утро занимались гимнастикой и не просто так, а под бодрящую музыку баяна. Получали хороший заряд бодрости на весь длинный летний день.

Фото М. ГОЛЬЦОВА, студента 31 группы техфака.

Нужно сказать, что в Чернолучье созданы хорошие условия для подготовки к экзаменам и активному отдыху. Это и сосновый бор, с его чистым бодрящим воздухом, это и близость Иртыша, где ребята купались, загорали, набирались сил и здоровья. Но главное — это подготовка к экзаменам и сдача их. На свежем воздухе запоминается хорошо. Прибавим к этому хорошее питание, что также играет немаловажную роль, создает отличное настроение.

Первый экзамен сдан без единой «двойки». Хорошее начало! Остальные пять экзаменов тоже были сданы без «двоек». Общий балл за сессию 4,02, еще выше, чем в зимнюю сессию (3,86). Случай редкий

для такой трудной сессии. Группа подтвердила звание лучшей на факультете.

Прощание с Чернолучьем. Настроение у всех веселое — хорошо выдержали экзамены. Ребята поют песню про студентов. Сигнал машины и... прощай, Чернолучье! Встречай новых студентов, новых лучших!

И хочется внести предложение: чтобы наш лагерь выглядел благоустроеннее, нужно построить веранду, где расположилась бы библиотека, где можно было бы на досуге потанцевать, почитать свежие газеты и журналы.

МАТЮХИН, БУБОВИЧ,
ЛАХИН,
студенты 34 группы
мехфака.

СРЕДНИЙ БАЛЛ — 4,25

Летняя сессия нашей группы проходила в спортивном лагере Чернолучье. Руководство лагеря не только создавало условия для подготовки к экзаменам, но и хорошо организовало наш отдых. Мы успешно занимались, а отдохнуть и отвлечься от занятий нам помогали трудовой час и спорт.

Вначале, когда мы приехали в лагерь и познакомились с распорядком дня, то очень удивились: как это можно все успеть. Ведь во время сессии нет свободной минутки. Но, оказывается, если правильно распределить время, то можно успеть сделать многое. Две недели, которые мы провели в лагере, — очень короткий срок, особенно, если наступила сессия и надо готовиться к экзаменам.

Но мы все же принимали активное участие в спортивной жизни лагеря, участвовали в волейболом турнире между командами агрофака и техфака. Несмотря на занятое третье место, мы не унывали, так как рядом были Иртыш, сосновый бор, стояла прекрасная погода — все это создавало отличное настроение.

Кроме волейболом турнира были проведены соревно-

вания по настольному теннису. Вся группа участвовала в сдаче норм ГТО, где девушки показали хорошую физическую подготовку.

Наряду с приятным досугом мы серьезно готовились к экзаменам. Сессию закончили со 100-процентной успеваемостью, а средний балл по всем предметам — 4,25. Хорошо выдержать экзамены нам помогла серьезная подготовка и дружба, в группе все «бодило» друг за друга.

Экзамены проходили в тор-

жественной обстановке, на столах — красивые букеты полевых цветов. Своеобразная обстановка успокаивала, вселяла уверенность в собственные силы. После каждого экзамена выпускали «Молнию», в которой сообщали результаты.

Но вот позади последний экзамен, и мы уезжаем из спортивного лагеря.

До свидания, Чернолучье!

О. САВЧЕННО,
номсорг 34 группы агрофака.



Мы во всеоружии... Но картошка пока не доставлена.

Я СТУДЕНТ— СЧАСТЬЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

У каждого из нас мечта стать студентом зародилась давно. Мы сдали экзамены, прошла уборочная страда, и настал этот долгожданный миг — «Вечер посвящения в студенты». Глубокий сентябрьский вечер мне запомнился навсегда.

С высоко поднятыми яркими факелами мы от памятника В. И. Ленину направились к памятнику погибшим воинам. Шли колонной по пять человек в ряд.

Минута молчания. Дать уважения и вечная благодарная память потомкам погибшим в борьбе за наше счастье.

И вот — главный учебный корпус института. Первый встретил нас и выступил глашатай. Началось самое ве-

селое, самое интересное, что не забудется долго. Он рассказал нам про княжество сельхозовское с высокими хоромами, где девушки возле окон стоят и песни поют.

Наиболее интересной, которая взбудоражила всех виновников торжества, была речь магистра. В простой и доступной речи, с юмором и шутками, поведал о трудностях княжества сель-

хозовского, которые встретятся на пути. Магистр выразил уверенность в том, что первокурсники будут верны спорту, общественной работе, дружбе, учебе. Зачетная книжка, указывающая, каков путь студента, как он богат многочисленными препятствиями, привлекла внимание. И эта зачетная книжка, и огромный символический ключ к знаниям будут всегда напоминать

студентам, зачем они пришли в вуз.

Начался концерт. Выступали старшие товарищи. Нас всех удивил вокально-инструментальный ансамбль «Аленушка», в исполнении которого с большой теплотой и задушевностью прозвучала песня «Аленушка», украинский танец, лихой и веселый, вызвал бурные аплодисменты.

Человек, который умеет острить, шутить, всегда понятен зрителю, тем более студентам. Студенты агрофака, рассказывая веселые истории из практики студентов или агрономов, случаи из жизни, вызвали веселое оживление в зале.

Прекрасно прозвучали песни «Свадьба», «Русское поле», «Деревенка моя» и другие.

А «Калинка»! Этот танец исполнялся так живо, что, кажется, каждому хотелось пустился в пляс.

Не хотелось расставаться с этим вечером, с этим счастьем.

Н. ПИМЕНОВ,
первый курс агрофака.

У СОСЕДЕЙ ПРАЗДНИК...

Однажды наш культорганизатор Валентина Александровна сказала:

— Сегодня в пионерском лагере имени Гастелло праздник, посвященный Дню Военно-Морского флота. Не пойти ли нам туда?

Мы с восторгом приняли ее предложение — на то мы и туристы.

В назначенное время все желающие собрались около главного корпуса. В основном это были дети, которых на турбазе было никак не меньше, чем в любом пионерском лагере.

Стал накрапывать дождь, но это нас не испугало. Мы, далеко не стройной колонной, направились в бор. Здесь решили наметить маршрут. Знающих дорогу нашлось очень много. Но никак не могли прийти к единому мнению. Все толпой ринулись в лес, куда глаза глядят, уверенные в том, что «все дороги ведут к лагерю». Спотыкаясь, парая ветками лица и руки, отгоняя от себя свирепых ос и мух, с песнями, мы уверенно продирались сквозь кустарник.

Сначала шло все хорошо, но вскоре все устали, и самые юные туристы оседлали своих родителей. А нам пришлось «топать ножками». Но всякая дорога когда-нибудь да кончается и наша привела к небольшому домику. Здесь нам сказали, что мы на правильном пути, но только нужно пройти несколько километров обратно... что нам и пришлось сделать.

Наконец, мы у ворот пионерского лагеря. Правда, наша колонна чуть-чуть растянулась, примерно на один километр, но первыми все-таки были малыши. Здесь мы узнали, что придется несколько изменить свой план. Осмотреть лагерь и познакомиться с пионерами мы уже не могли, так как они построились, чтобы идти к памятнику Гастелло, где должно проходить открытие праздника.

Мы подошли к трибуне, поздравив всех с праздником и передали привет пионерам от туристов нашей турбазы «Иртыш». Потом, чтобы лучше было видно, мы встали около небольшого забора, рядом с оркестром.

Все отряды построились, началась торжественная линейка. Командиры отрядов сдали рапорты адмиралу флота (настойчиво!). Отрядов было много, у всех были оригинальные названия и девизы. Например, девиз: «Месяц плавал, год тонул».

Рапорты приняты, и к небу взвились флаги Советского Союза и Военно-Морского флота.

Прибежали пионеры, только что выловившие в Иртыше странный кувшин. Кувшин вскрыли, а оттуда... дым столбом и даже искры. Там оказа-

лась записка от самого Хоттабыча. А в записке...

Мы кинулись к Иртышу, чтобы занять места получше. Сбежали вниз и... остановились... Странно, откуда на средней широте тропики — пальмы, море, ковер из мха... Впрочем, на пионерском празднике все бывает.

Мы забрались на «капитанский мостик» — заняли наблюдательный пост на обрыве, рискуя каждую минуту свалиться вниз. Солнце палило нещадно, как в настоящих тропиках (почему-то в учебниках географии написано, что в средних широтах солнце не бывает в зените), по ногам ползали муравьи, но было так интересно, что мы не обращали никакого внимания на эти мелкие житейские неприятности.

И вот:
...море вдруг
Всколыхалось вокруг,
Расплескалось в шумном беге
И оставило на бреге
Тридцать три богатыря,
В чешуе, как жар горя...
(Правда их было только десять).

А дальше мы попали в мир сказок.

Кого только здесь не было — старик с сетью и старуха, требовавшая новую «Волгу», сапоги на платформе и пуховый платок «за сто двадцать рублей», Емеля с живой щукой и самоходными ведрами, Василиса, знаменитый Балда с ве-

(ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ)

ревкой и черти, почти как настоящие, и еще — какое же порядочное морское приключение обходится без пиратов?

Была здесь и баба Яга, которая каким-то образом достала пропуск на детский праздник. С ней припелся Водяной. Затем появился Нептун со свитой русалок, которого все так ждали.

Мы были свидетелями самых необыкновенных приключений, даже самого настоящего сражения.

В самом конце появился голец Страны Пионерии. Он пришел с жалобой на «презренных отроков Страны Пионерии», не разрешающих купаться, дающих невкусные таблетки, вырывающих ребятам зубы; также на тех, кто целыми днями колдует на кухне возле котлов и наколдовывает только одну кашу; на того, кто не обеспечивает ребят мороженым в неограниченном количестве, и еще многих других.

«Презренных отроков», не дающих детям жить, как им хочется, по приговору Нептуна бросали «в бушующий океан»...

На этом самом интересном месте Валентина Александровна сказала:

— Товарищи, кто с турбазы, пора возвращаться, а то «презренные отроки» из нашей столовой не оставят нам даже ка-

ши. И мы из сказки отправились самым коротким путем на турбазу, напевая:

Турист всегда поесть готов,
Пусть даже сварено полено...
Рита ЛАНКИНА.



Зовут дороги дальние...
Фотоэтид И. Г. МУРАВЬЕВ.

МАКСИМ — КРАСНЫЙ СЛЕДОПЫТ

(Эстафета поколений)

Приближался день 50-летия Вооруженных Сил Советского Союза, и мне тогда захотелось вместо эпизода из Великой Отечественной войны рассказать коротко о своем первом, после ухода на пенсию (в 1967 году), новом знакомом, о школьнике Максиме. Тем более, что эта встреча с ним заставила меня взволноваться и задуматься.

Я имел несколько встреч с Максимом. Моя первая встреча состоялась в январе 1969 года. Он, придя ко мне на квартиру, отрекомендовался «красным следопытом».

Максим Разгуляев, тогда учащийся 5-б класса. Он, выполняя общественное поручение своей школы, в которой создается комната боевой славы и музеев, «нашел» меня как участника Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Я был тронут его вежливым обращением и пониманием выполняемого общественного долга.

Все началось с пилотки, которую он попросил для музея, а кончилось приглашением провести беседу. И кончилось ли?

Я знал из газет, что по стране шагает Всесоюзный конкурс-поход «Следопыт Октября», что каждая шко-

ла, участвуя в этом конкурсе, взяв на вооружение девиз «Никто не забыт и ничто не забыто», собирает богатый и интересный материал по истории революционной и боевой славы Омска. Теперь же я воочию убедился в этом. Мне было приятно сознавать, что военно-патриотическая работа в школе с нашим подрастающим поколением и воспитание его находится на правильном и нужном пути.

Максим мечтает быть летчиком или десантником. Это его твердое решение, принятое еще с первого класса. И интерес у него к военному делу проявляется во многом. Он собирает марки только Героев Советского Союза. У него уже двести собранных почтовых марок, и коллекционер не просто так, а знает биографию каждого героя. Он комиссар взвода в своей школе. И, сидя у меня, тяжело вздыхая, говорит:

— Плохо ходить в начальниках, — детский жалус на лишние хлопоты в связи с полученной должностью в школе.

Я написал ему два небольших очерка для комнаты

боевой славы, дал фронтовые фотографии, сохранившиеся у меня, а вот прострелянной пилотки, о которой шел разговор при первой встрече, к сожалению, сами понимаете, у меня не оказалось.

Отец у Максима офицер запаса. Дедушка погиб на фронте, сражаясь с ненавистным врагом — немецким фашизмом. О своем дедушке Максим собирается писать сам, о чем доверительно было поведамо мне.

В его школьной тетради аккуратным почерком записаны двенадцать фронтоников, проживающих в двух «его» домах по Тимуровскому проезду, и приведены краткие сведения о них. Максим доволен тем, что ему удалось разыскать двух контрразведчиков Великой Отечественной войны, и горд еще тем, что в одной семье для музея дали орден умершего бывшего воина, члена семьи.

Я смотрел тогда на Максима и думал: вот сейчас передо мной двенадцатилетний мальчик, а из него определенно вырастет неплохой человек, гражданин, патриот своей Родины и, если нужно, сме-

лый, преданный и знающий воин. И было приятно сознавать, что на смену нам, участникам Великой Отечественной войны, идет хорошая достойная молодежь, которая, я уверен, вполне заменит нас и, когда надо, защитит свое социалистическое отечество.

В. РЫЧКОВ.

Не забудьте подписаться на вашу многотиражную газету

«Кировец»

Подписная цена на год 80 коп. Подписаться можно у уполномоченных по подписке. Деньги сдавать в бухгалтерию института, подписные листы и квитанции (для иногородних) — в редакцию газеты «Кировец».

Партийный комитет, ректорат, профсоюзный и комсомольский комитеты института выражают глубокое соболезнование профессору Горшенину Константину Павловичу по случаю смерти его жены — Ворониной Анны Михайловны.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.