

Киро́вец

ОРГАН ПАРТИИНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 37 (1060) • Суббота, 23 ноября 1974 г. • Год издания 31-й • Цена 2 коп.

УКРЕПЛЯТЬ ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАЧАЛА

На состоявшемся недавно пленуме правления областной организации общества «Знание» обсуждался вопрос о дальнейшем укреплении общественных начал в деятельности организаций общества. И. Н. Новиков в докладе отметил, что сегодня общественные начала в работе областной организации общества проявляются в том, что свыше 18 тысяч ученых, преподавателей вузов, специалистов всех отраслей народного хозяйства в течение года читают 170 тысяч лекций. 90 процентов всех лекций читается без получения гонорара. Значителен вклад преподавателей нашего института. Ими за год прочитано 2370 лекций. Энтузиастами лекционной работы являются товарищи: В. Н. Федоров, прочитавший 113 лекций, А. И. Иванов (80), А. В. Гайдамакин, Г. Е. Рукояев, М. Д. Сеников, А. В. Тимофеева, Ф. Д. Артамонов, прочитавшие по 50 и более лекций.

Многие общественники показывают образцы добросовестного отношения к возложенным на них обязанностям. Среди них были названы фамилии наших товарищ, работающих в научно-методических комиссиях — профессоров М. А. Михайленко, В. И. Копырина, доцентов Д. Л. Сумкова, Ф. Д. Артамонова, Ю. М. Шалаева и др.

Исклучительно добросовестно выполняет ответственную и хлопотливую работу секретаря общества «Знание» института Юлия Григорьевна Буйновская. В факультетских организациях эту трудоемкую работу много лет выполняли секретари Е. А. Юганова, В. И. Марушкина, Г. И. Новикова.

Глубоко и систематически занимается работой школы молодого лектора доцент Г. Е. Рукояев.

Значение этой работы становится особенно понятным в свете указания президиума управления общества «Знание» Российской Федерации,

где сказано: «Настало время поднять систему подготовки лекторских кадров до уровня работы партийных организаций с пропагандистами. Система подготовки лекторов должна предусматривать регулярные занятия с четко разработанными программами по всем основным отраслям знаний и проводиться на всех уровнях от первичных организаций до Всесоюзного общества «Знание». Школа молодого лектора в вузе является первым шагом в этой целенаправленной подготовке лекторских кадров».

Коммунистическая партия призывает нас осуществить новый значительный шаг вперед в работе общества «Знание». Л. И. Брежнев, определяя задачи повышения эффективности пропаганды знаний, говорил: «Необходимо более оперативно откликаться на события, сердечно улучшать всю постановку информационной работы, глубоко и аргументированно разъяснять политику партии, полнее учить взыскательский уровень культуры и разносторонний характер запросов советских людей» словом, овладевать ленинским искусством политического просвещения масс».

(Выступление в Алма-Ате).

Решение этой задачи возможно прежде всего путем дальнейшего укрепления и развития общественных начал в работе общества «Знание».

На пленуме остро крити-

ковали недостатки в методической работе, говорили, что есть еще немало первичных организаций, где не проявляют необходимой заботы о качестве выступления лекторов, крайне редко прослушиваются и рецензируются лекции. Недостаточно оперативно обобщается и распространяется опыт лучших лекторов. Тематика лекций не обновляется и не расширяется. Эти недостатки имеют место у нас.

На факультете прошли отчетно-выборные собрания общества «Знание». Председателями бюро избраны вновь товарищи Н. И. Богданов (агрохимфак), З. И. Ситникова (агрофак), С. Д. Полисадов (экономфак), А. И. Кузьмин (гидрофак), М. А. Фиалков (мехфак), Т. М. Околова (зоофак), З. В. Пугачева (техфак).

На земфаке за отчетный период сменилось три председателя — В. А. Руди, И. Т. Обушенко, Г. Т. Москаленко. Сейчас избрана Г. В. Оленичева.

Новые товарищи избраны секретарями бюро: Г. А. Орлова (агрофак), А. С. Бичан (экономфак), В. Е. Валуев (гидрофак).

Предстоящая институтская отчетно-выборная конференция должна пройти под знаком острой критики и самокритики недостатков в работе.

А. ПЛЕСОВСКИХ,
председатель президиума
общества «Знание».

гут быть рекомендованы в аспирантуру.

В нашем институте работают на всех факультетах 59 научно-технических кружков СНО. В декабре будет проводиться общепринятый смотр-конкурс НИРС-74. Для участия в смотре-конкурсе принимаются научно-исследовательские работы, а также курсовые и дипломные проекты, отчеты по производственной и учебной практикам, со-

трудящим элементы исследований.

В организации и проведении смотр-конкурса должны принять активное участие студен-

Долг творческих работников научных организаций, вузов и предприятий — крепить связи науки с производством, повышать уровень научных и конструкторских разработок, добиваться быстрейшего внедрения в практику всего лучшего, что рождают наука, техника и передовой опыт.

(«Правда» от 10 ноября 1974 г.)

Красный уголок

Для всех студентов, проживающих в общежитии, красный уголок должен быть таким углом, где можно было бы спокойно позаниматься, почтить книгу, сыграть в шахматы или просто отдохнуть, просмотреть программу по телевидению.

При оформлении красного уголка агрономического факультета прошли отчетно-выборные собрания общества «Знание». Председателями бюро избраны вновь товарищи Н. И. Богданов (агрохимфак), З. И. Ситникова (агрофак), С. Д. Полисадов (экономфак), А. И. Кузьмин (гидрофак), М. А. Фиалков (мехфак), Т. М. Околова (зоофак), З. В. Пугачева (техфак).

На земфаке за отчетный период сменились три председателя — В. А. Руди, И. Т. Обушенко, Г. Т. Москаленко. Сейчас избрана Г. В. Оленичева.

Старые поблекшие стены заменены новыми, красочными на темы: «Этапы большого пути» — посвящен XVII съезду ВЛКСМ, «Учимся, работаем, отываем» и стенд, отображающий различные этапы жизни великого вождя революции В. И. Ленина.

В настоящее время намечен обширный план работы красного уголка и план лекций. В этом году уже прочитано три лекции на различные темы. Лекции выбираются на такие темы, которые интересуют многих студентов.

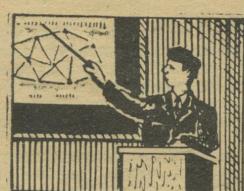
Наши достижения в спортивной жизни, в учебе и в художественной самодеятельности отражены в уголке «Наши успехи».

Конечно, на этом оформление красного уголка нельзя считать законченным. Нужно еще очень многое продумать, сделать, чтобы он был одним из лучших.

Л. НИКОЛАЕВА,
студентка III курса
агрохимфака.

НОВОЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ



Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания молодых специалистов, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического прогресса.

Приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 7 февраля 1974 года № 124 утверждено «Положение о научно-исследовательской работе студентов высших учебных заведений». Главными направлениями НИРС в вузе должны являться овладение марксистско-ленинским методом научного познания, обучение методике и средствами самостоятельной работы, способами творческого применения знаний в практической деятельности последних достижений научно-технического прогресса.

Научно-исследовательская

работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований, или выполнение

учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов и других учебных заданий.

В каждом вузе создается совет по НИРС при ректоре, который направляет работу деканов, заведующих кафедрами, руководителей СНО и научно-технических кружков по организации НИРС.

За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты могут награждаться грамотами вуза, почетными дипломами активиста НИРС и премироваться денежными премиями, бесплатными путевками в дома отдыха и санатории, иногородними экскурсиями на предприятия, выставки, конференции.

Студенты — лауреаты всесоюзных, республиканских, городских, вузовских конкурсов, выставок, конференций, олимпиад и других мероприятий награждаются медалями, грамотами, дипломами, значками и другими наградами министерств, ведомств, вузов, комсомольских, профсоюзных организаций, научно-технических обществ, Всесоюзного совета по НИРС и других заинтересованных организаций.

Студенты, добившиеся существенных успехов в научно-исследовательской работе, мо-

гут быть рекомендованы в аспирантуру.

В организацию и проведение смотр-конкурса должны принять активное участие студен-

тес общественные организа-

ции.

Г. БЕРЕЗЕНКО,

руководитель СНО

института, доцент.



Его знают все

Служить в трех армиях, воевать в Великую Отечественную и дожить до 80 лет — это удалось немногим. К этим немногим относится и Иннокентий Григорьевич Сафонов, которому 26 ноября исполняется 80 лет.

Родился Иннокентий Григорьевич в бедной крестьянской семье в д. Песчаново (ныне Курганской области), рано познал труд, цену хлеба.

В 1905 году семья переехала в Казахстан, потом еще переезды, переезды в поисках лучшей жизни.

В 1916 году, когда ему исполнилось 22 года, пришло служить верой и правдой царю и отечеству в царской армии; потом мобилизация в армию Колчака... В 1920 году солдат Сафонов встал в ряды Красной Армии.

После демобилизации началась трудовая жизнь. Работал в Петропавловске, позднее в Омске в СибНИИХозе полеводом, заведующим участком № 3, и с 1938 года — в нашем институте кладовщиком, экспедитором, завхозом.

Советские люди строили заводы, фабрики, учились, учили, воспитывали детей, и вместе со всеми спокойно жил и работал И. Г. Сафонов.

Но 22 июня 1941 года зловещий грохот от разрывов множества бомб напомнил советским людям о черных злодейских силах, которые осмелились ступить на нашу прекрасную землю. Началась долгая, страшная, кровопролитная битва не на жизнь, а на смерть с одичавшей коричневой чумой.

На фронт Иннокентий Григорьевич был взят не сразу, надо было в тылу перестраивать все на военный лад. Эвакуация института в разные малоприспособленные помещения, (учеба не прекращалась), было много хлопот по устройству и обеспечению учебного процесса.

Работали в основном женщины, подростки, пришлось командовать женскими бригадами до поры до времени здесь, в тылу.

Скромная должность завхоза, но в эти трудные военные годы эта работа требовала много сил, времени и, главное, изворотливости и смекалки, чтобы обеспечить более или менее нормальные условия для работы, учебы и жизни людей.

Лесозаготовка! Теперь это слово забыто или почти забыто, многие молодые не знают,

что это такое. Кто не был там в эти тяжкие для Родины дни, тот не знает, какова цена каждого полена дров. Не было тогда никакой техники. Все делалось человеческими руками, да... «техника» была в одну живую лошадиную силу, которая вывозила лес с делянок.

Труд людей, работавших в те времена на лесозаготовках, был поистине героическим. Разгрузку барж с лесом помнили многие бывшие студенты этих грозных военных лет. Ни у кого из них не появлялось мысли об отказе от этой тяжелой работы, которая чаще всего выполнялась на голодный желудок. Во всех этих работах принимал участие и Иннокентий Григорьевич.

Но пришел и его час защищать Родину. В мае 1943 года семья проводила И. Г. Сафонова на фронт, где он пробыл до счастливого Дня Победы.

Его боевой путь: Смоленск, Витебск, Ленинград, Выборг, Яссы, Бухарест, Будапешт, Братислава, Вена. На фронте он стал коммунистом.

Демобилизовался младший сержант радиотехник И. Г. Сафонов из госпиталя, где лечились ожоговые и осколочные ране-



ния. Награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и позднее, в 1946 году медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 года».

Окончилась война и те, кто залечил раны, возвращались домой, приступали к восстановлению разрушенного или пришедшего в упадок за годы войны хозяйства. Иннокентий Григорьевич стал снова работать в институте. Краткая запись в трудовой книжке гласит: «Восстановить в прежней должности заведую-

щего хозяйством в связи с демобилизацией из рядов РККА».

И так вся жизнь — труд, труд, труд...

Есть у Иннокентия Григорьевича увлечение, которое приносит ему большую радость. Очень уж по душе пришлась ему поэзия. Любит стихи и даже сейчас в свои 80 лет их пишет. Во время войны, в минуты затишья, если позволяла обстановка, он брал огрызок карандаша и писал, писал... У него их много, правда, они далеко не совершенны, но сам факт любви к поэзии, к слову — замечателен. Ведь он не виноват, что не удалось в свое время учиться, а четыре класса какой-нибудь сельской школы времен 1905 года почему могли научить человека?

Сейчас, находясь уже много лет на пенсии, Иннокентий Григорьевич часто пишет в нашу газету. Он до сих пор активный общественник, во время выборов работает агитатором. До всего ему есть дело, он видит непорядок и всегда старается подсказать, чтобы вовремя было исправлено.

Член Коммунистической партии с тридцатилетним партийным стажем, в свои солидные годы он и сейчас на посту.

Ю. КАЦЕМБА.

ЗОЛОТОЙ ЮБИЛЕЙ

27 ноября исполняется пятьдесят лет Марии Тимофеевне Савельевой — лаборанту кафедры «Детали машин». Мария Тимофеевна начала свою трудовую жизнь в тяжелом 1942 году на одном из заводов.

Около двадцати лет работает она в нашем институте. Сначала старшим препаратором кафедры деталей машин и начертательной геометрии и вот уже двенадцать лет — лаборант кафедры деталей машин. За эти годы она выросла в квалифицированного сотрудника, хорошо знающего свое дело.

Много времени отдает Мария Тимофеевна общественной работе: многократно избиралась профоргом и культургом кафедры, выполняла различные поручения общественных организаций факультета механизации и школы, где учатся ее дети.

Отличительной чертой характера М. Т. Савельевой является отзывчивость, безотказное отношение ко всякой работе.

За хорошую работу и активное участие в общественной жизни М. Т. Савельева награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», многими по-



четными грамотами, неоднократно объявлялись ей благодарности.

Коллектив кафедры деталей машин сердечно поздравляет М. Т. Савельеву с пятидесятилетием и желает ей новых трудовых успехов, крепкого здоровья и большого личного счастья.

Сотрудники кафедры деталей машин.

15 НОЯБРЯ 1974 г. на заседании бюро стояло четыре вопроса: итоги проверки выполнения плана мероприятий по реализации Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» на агроФаке; готовность учхоза № 1 к зимовке скота; рассмотрение плана работы группы народного контроля на экономфаке; итоги проверки учета и рассмотрение жалоб и институте.

НА АГРОФАКЕ проверке подверглось выполнение нескольких пунктов плана мероприятий, в частности, внесение в учебные программы изменений, характер дипломных работ, привлечение студентов к исследовательской работе; контроль за самостоятельной работой студентов; посещение и обсуждение лекций и лабораторных занятий, исследования по проблемам педагогики; использование технических средств обучения; разработка научно обоснованных рекомендаций сельскохозяйственному производству и выведение новых сортов; стажировка преподавателей на ФПК.

Проверкой установлено, что в основном планы всеми кафедрами выполняются. Однако неблагополучно с применением технических средств в учебном процессе: во введенной в эксплуатацию проблем-

ной лаборатории при кафедре селекции и семеноводства не используется дорогое оборудование, пуск которого требует привлечения наладчиков из Москвы; отдельные аспиранты не укладываются в сроки.

Бюро рекомендовало группе народного контроля агроФака обеспечить контроль за выполнением решений декана, принятых по ее сигналам.

ГОТОВНОСТЬ УЧХОЗА к зимовке скота проверялась по линии ректората и народного контроля.

Установлено, что план в основном выполняется, но имеются серьезные недостатки: при ремонте помещений допущены нарушения в вентиляции теплицы и в канализации, не продумана до конца уборка навоза со скотных дворов, при удовлетворительном качестве кормов имеется дефицит в корнеклубнеплодах и витаминной подкормке, не организована маршрутная прогулка животных, ветеринарная работа документируется небрежно. Основная обработка на туберкулез и бруцеллез еще не проведена.

Бюро приняло к сведению, что итоги проверки обсуждаются на ректорате и по ним приняты решения, и рекомендовало тт. Шмакову и Пестриковой в середине декабря доложить о состоянии дел на бюро народного контроля.

План работы группы народ-

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

ного контроля ЭКОНОМАКА одобрен.

С. И. Федоров, проверявший порядок рассмотрения жалоб в институте, сообщил, что не всегда регистрируются поступающие жалобы и ответы на них.

Сектор проверки и учета жалоб группы народного контроля организовал прием студентов, служащих и рабочих на всех факультетах и в общежитиях.

В последнее время усилились жалобы на плохую уборку помещений, работу буфетов и столовой, гардероба, цеха водоснабжения, неправильную оплату труда уборщиц, отсутствие питьевой воды, отсутствие элементарного благоустройства в ряде аудиторий.

Учитывая, что жалобы научных работников и студентов остаются зачастую безрезультирующими, бюро поручило тт. Гинцу и Федорову дождаться об этом ректору и просить принять меры по искоренению недостатков, мешающих учебному процессу.

Л. ПОГРЕБИНСКАЯ, руководитель сектора гласности.

ПРИСТАЕЙНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ И СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ В ДИССЕРТАЦИЯХ

Вопрос о приникной и пристайной библиографии имеет большое практическое значение. Это объясняется тем, что отдельно изданные библиографические указатели составляют небольшой процент, в основном списки или перечни литературы находятся в книгах, научных трудах, журналах, и других источниках.

Библиография имеет разные формы. Распространенной формой приникной и пристайной библиографии являются списки литературы по вопросу, раскрываемому в данной книге или статье.

Отбираемые для такой библиографии произведения должны не только соответствовать содержанию книги или статьи, но, с одной стороны, — его расширять, а с другой — не повторять того, что читатель узнал из книги или статьи.

Далее, поскольку такая библиография рассчитана на прочитавших книгу или статью, отбор литературы должен предусматривать интересы и подготовку тех читателей, которым книга или статья адресуется.

Следует, поскольку книга или статья, которую читатель

в практике работы часто приходится сталкиваться со списками литературы, составленными формально и небрежно. Такие списки вводят в заблуждение читателя, заставляют его напрасно терять труд и время; создают большие затруднения в справочно-библиографической работе. Примеров небрежного отношения к составлению списков литературы можно привести немало. Вот один из них: в 85 томе трудов ОмСХИ к статье Ф. И. Юрченко «Экономическая эффективность улучшения кормовых угодий на пойме» дается список литературы, где за № 1 описана статья из журнала «Земля сибирская, дальневосточная», 1966, № 11.

Если вы попытаетесь получить журнал «Земля сибирская, дальневосточная», то не получите его, так как в 1966 году журнал назывался «Сельскохозяйственное производство Сибири и Дальнего Востока». Встречаются такие указания: Известия ВНИИ гидротехники Б. Е. Веденева, 1954.

В практике работы часто приходится сталкиваться со списками литературы, составленными формально и небрежно. Такие списки вводят в заблуждение читателя, заставляют его напрасно терять труд и время; создают большие затруднения в справочно-библиографической работе. Примеров небрежного отношения к составлению списков литературы можно привести немало. Вот один из них: в 85 томе трудов ОмСХИ к статье Ф. И. Юрченко «Экономическая эффективность улучшения кормовых угодий на пойме» дается список литературы, где за № 1 описана статья из журнала «Земля сибирская, дальневосточная», 1966, № 11.

Если вы попытаетесь получить журнал «Земля сибирская, дальневосточная», то не получите его, так как в 1966 году журнал назывался «Сельскохозяйственное производство Сибири и Дальнего Востока». Встречаются такие указания: Известия ВНИИ гидротехники Б. Е. Веденева, 1954.

указанные заглавия и страницы относящихся к данной теме произведений. Больше ошибок в библиографическом описании списков литературы методических пособий, которые адресованы студентам.

Необходимо добиться такого положения, чтобы авторы относились с такой же ответственностью к разделу библиографии, как к любому другому отделу своей научной статьи, чтобы издательства, редакторы, относились к разделу библиографии с той же щадительностью, как и к основному тексту книги или статьи.

О библиографии в диссертации уже писалось («Кировец», 1972, 15 янв.). Но надо признать, что этой важной части диссертационной работы многие соисследователи и их научные руководители до сих пор не придают должного значения. Часто библиография в диссертациях представляет собой перечисление русских и иностранных названий, а описание таковое, что оно передко превращается в ребус, который надо разгадывать и библиогра-

фам и читателям.

Так случилось и с информацией, выписанной аспирантом А. Ф. Гольденфангом из диссертации В. И. Комарова «Исследование вакуумной системы доильных машин, как объекта автоматического регулирования». 1971. На поиски этой информации потребовалось время читателя, затем библиографу, разгадать этот «ребус», попросили библиографов областной библиотеки.

Список использованной литературы в диссертации является обязательным элементом ее. Диссертант демонстрирует степень овладения литературой, объем выполненной им работы, глубину и качество своего труда. И поэтому диссертации с плохими библиографическими списками должны рассматриваться как не отвечающие предъявляемым к диссертантам требованиям и возвращаться автором для исправления.

М. БЕЗВИКОННАЯ, зав. справочно-библиографическим отделом библиотеки.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

1932

ГОД

Яркая, достойная подражания жизнь И. М. Василенко — блестящее подтверждение того, как подняла и воззвеличила Октябрьская революция простого труженика.

Ивану Михайловичу пошел 81 год. Сыну крестьянина села Покровки Локтевского района Алтайского края до революции удалось окончить только церковно-приходскую школу. О дальнейшей учебе нечего было и мечтать. Зато с 12 лет батрачил у кулачков.

В 1915 году его призвали в царскую армию. Там понял молодой крестьянин, кто его истинные враги и друзья, с кем ему бороться и с кем идти вместе до конца дней своих.

В начале 1920 года политрук Красной Армии на всю жизнь связал свою судьбу с партией Ленина.

Он никогда не просил у партии теплого местечка, каких-то особых благ и привилегий для себя. Единственная привилегия коммуниста — брат на свои плечи ношу потяжелее, работать больше. И Иван Михайлович всегда получал от партии трудное задание, что и было ему по душе.

С 1921 по 1929 годы он трудился в советских органах: председателем Покровского сельсовета Локтевского волисполкома, Змеиногорского райисполкома.

Молодой республике позарез требовался хлеб, и Иван Михайлович организует в Змеиногорском уезде заготовки хлеба. По Алтаю прошла волна вылазок кулацких банд, и он участвует в их ликвидации. Стране требуются свои советские специалисты, которые пришли бы на смену старым «спецам» — и его посылают учиться на рабфак, а в 1929 году — в

Омский сельскохозяйственный институт, который он и окончил в 1932 году, получив звание агронома-механизатора.

С 1932 по 1934 год он руководил Шипуновской МТС, а с 1934 года — 27 лет — возглавлял прославившуюся на весь Алтай и за его пределами Топчихинскую МТС, затем РТС.

Он был не только отличным руководителем рабочих коллективов, но и активнейшим общественником. 25 лет являлся членом бюро Топчихинского райкома партии, четырежды избирался депутатом Верховного Совета РСФСР.

За высокие производственные показатели — урожаи зерновых, сахарной свеклы, выработку тракторов, комбайнов, выполнение государственных планов — Иван Михайлович удостоен высоких правительственных наград: он кавалер двух орде-

нов Ленина, ордена Трудового Красного Знамени и шести медалей. Его грудь украшает Золотая Звезда Героя Социалистического Труда.

С 1960 году топчихинцы тепло, сердечно проводили на заслуженный отдых своего директора, своего деда, как они любовно называли его.

Иван Михайлович пообещал им тогда жить долго и приносить пользу Родине общественным трудом. И, действительно, общественная активность этого человека восхищает всех, кто знает его. Он член народного контроля института, внештатный инспектор краевого комитета народного контроля, член краевого совета охраны природы. И каждое из поручений выполняет с душой, ответственно. Он верный друг пионеров и комсомольцев города Барнаула.

— Часто ко мне обраща-

ются, — рассказывает Иван Михайлович, — поделитесь, мол, секретом долголетия, активного жизненного тонуса. А секрета никакого. Надо любить труд, постоянно чувствовать, что ты полезен обществу, что ты полезен партии. Ведь коммунист, уходя на пенсию, остается в рядах партии, в своей организации.

С праздником Октября вас, Иван Михайлович! Хвали ваши руки, что вобрали запах хлеба на всю жизнь, хвали ваши лета, житейской мудрости, добром, чуткому сердцу, открытому людям, вашему неиссякаемому жизнелюбию!

Так держать, коммунист!

Н. ЧЕКАНОВА,
Герой Социалистического Труда.

(Из газеты «За сельскохозяйственные кадры» Алтайского СХИ).

1945

ГОД

Каждому из нас приходилось встречать человека, которому все в работе дается легко, у которого, кажется, нет ни серьезных ошибок, ни проблем. «Нашел вовремя свое признание, — чаще все-го говорят в таких случаях и, полуслыша, добавляют: — счастливый билет попался...» А может, тут виновато что-то другое... Но как бы то ни было, оттого, что человек на своем месте, польза не только одному ему, но и окружающим, ибо труд такой всегда продуктивен.

Ираида Борисовна Мотина любит свою работу. Она заместитель начальника технического отдела Красноярскгэсстрой. В ее функции входит обеспечение технической документацией всех строящихся объектов управления, подготовка, при необходимости замечаний к ней, согласование с заказчиками и проектными организациями технических условий на проектирование намеченных к строительству сооружений, рассмотрение титульных списков, договоров и многое, мно-

гое другое.

Вроде бы и нет ничего романтического, даже, наоборот, все обыденно, но призвание в том и заключается, что в одном и том же деле один ничего интересного не заметит, другой найдет что-то такое, что будет его волновать не только на работе, но и дома, на улице...

— Я почти никогда не ощущаю от мыслей, связанных с работой, — рассказывает Ираида Борисовна. — Они приходят как-то сами собой. Не бывает, чтобы пришла в отдел и обдумывала, чем заняться.

О своей работе, то есть о том, чем живет сейчас отдел, она рассказывает охотно, с улыбкой добавляет, что в коллективе в основном одни женщины. По ее-tonу я чувствую, что здесь ей легко и просто.

А как же со счастливым билетом? Он был у Ираиды Борисовны. Завладеть им помог отец, гидротехник по специальности. Ему нравилась избранная профессия, и, наверное, поэтому выполнять задание только на работе времени не хватало. Он

Счастливый билет

часто приносил домой чертежи, проекты, книги и журналы, которыми приходилось пользоваться. Дети рассматривали картинки, четкие прямые линии, и может, поэтому их увлекало в школе рисование и черчение. После десятилетия Ираиды Борисовны уже знала, чем ей хочется заниматься, и поступила в Омский сельскохозяйственный институт на факультет гидротехники. Здесь в свое время учился отец, сюда же поступил и брат В. Б. Кадыков (сейчас он работает начальником проектного бюро Красноярскгэсстрой), за них вторым — А. Б. Кадыков, ныне работающий в Московской области. Этот же институт выбрала старшая дочь Ираида Борисовна.

— У нас часто бывают семейные «производственные совещания», — смеется Ираида Борисовна. — Муж ведь тоже работает в Красноярскгэсстрой. В жизни И. Б. Мотиной пока две стройки. Как на Мингечавурской ГЭС, так и на Красноярской она начинала с первого колышка, уча-

ствовала в пуске всех агрегатов.

— Когда воды Куры заполнили водохранилище, так радостно было на сердце, — вспоминает она с волнением.

— И там и здесь есть частичка нашего труда.

В годы бурного строительства ГЭС И. Б. Мотиной пришлось просматривать все чертежи и документацию, поступающую в отдел, совместно с подразделениями основных сооружений участвовать в составлении графиков укладки бетона в тело плотины, заниматься оформлением заявок на основные строительные материалы, участвовать в составлении пусковой схемы первых агрегатов, готовила она и материалы для государственной комиссии по сдаче гидроэлектростанции в промышленную эксплуатацию.

Медалью «За трудовую доблесть», юбилейной медалью к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, знаками «Отличник энергетики и электрификации», «Отличник социалистического соревнования РСФСР» по заслугам оценен труд И. Б.

Мотиной. В честь Дня строителя нынешнем году ей присвоено почетное звание «Ветеран стройки».

Как и раньше, в нашем городе много строящихся объектов, где нужны участие и помощь Ираиды Борисовны. В настоящее время техотдел занят подготовкой материалов на расширение производственной базы, так как существующими мощностями промышленных предприятий Красноярскгэсстрой будет недостаточно для выполнения строительного — монтажных работ в десятой пятилетке.

Каждый день приносит новые задачи, тревоги, радости. Не так все гладко и просто, как это кажется, и у Ираиды Борисовны Мотиной. Ей придется много думать, и сильно волноваться и переворачивать, искать, находить, и снова искать, и, конечно, уставать.

В этом во всем и видит она смысл. Значит, билет в свое время ей попался действительно счастливый.

Н. ЕВШИКОВА.
(Из газеты «Огни Енисея»,
г. Дивногорск).

1974

ГОД

Мы публикуем отрывки из нескольких писем от выпускниц экономического факультета 1974 года, которые делятся со старшим преподавателем Э. А. Уточкиной своими успехами, тревогами...

Как видите, в письмах и страхах за свою неопытность, и опасения за будущих выпускников, что они тоже могут что-то недоучить, упустить, как когда-то сами недоучили или мало на что-то обратили внимание на практических занятиях. Может быть, кому-то приходится трудновато, есть пробелы в знаниях и их, конечно, надо заполнить.

Мы ввели сальдовский метод учета, разработала

я цены по остаткам, расписала их в номенклатуру-ценник, ходила на склады...

...терплю, жду, разъясняю, сама даже удивляюсь, какая я стала спокойная, уверенная, а ведь ветер была.

Приняла отчет сама, страшно, ведь никогда отчет сама не принимала. С виду я спокойна, а на душе кошки скребут... Очень скучаю по девчонкам, по институту.

Здесь очень красиво, у нас на Алтае, но все-таки жалю, что уехала так далеко от своих, когда теперь встретимся, а очень хочется.

Какие вопросы у меня возникают, решают в районе, там отличный глав-

ный бухгалтер с высшим образованием, но если что будет неразрешимое, то я сразу к вам.

Привет всем, всем на кафедре. До свидания.

Е. ЗВЕРХОВСКАЯ.

...И еще очень хочу попросить вас, чтобы больше «гоняли» студентов по журнально-ордерной форме, на практике так важно знать порошо теорию.

Помните, Эмилия Александровна, мои слова на защите: «Бухучет — это большой фронт работ». Тогда вы от души помселились, но именно теперь, будучи главным бухгалтером, я твердо верю в это открытие для себя. В свое время мы не верили в то, что о бухучете мож-

но говорить часами, а теперь я с огромным удовольствием читаю все новое об учете, с удовольствием говорю часами о бухучете. Верили ли вы когда-нибудь в это? Мне и самой не верилось...

Л. КРУГЛОВА, 2-я главный бухгалтер.

...Вот я уже работаю два месяца. Невозможно сравнять время учебы и работы. Здесь все по-другому. Как много помогают знания, которые вы нам дали. Всегда я вас всех вспоминаю с благодарностью. Правильно вы делали, что иногда нас ругали. Надо было еще больше ругать...

Работаю я заместителем главного бухгалтера

в совхозе. Веду 31, 25, 26, 20, 96, 35, 99, 46 счета и проводку по животноводству. Работы хватает...

На журнально-ордерную форму переходить не будем, так как с нового года у нас будет новая структура управления и полная механизация учета.

Главным бухгалтером здесь работает ваш дипломник Ф. С. Кучеревич, он очень часто вспоминает вас.

Уже начался новый учебный год, появились новые студенты вместо нас. Очень мне хочется в Омск, если буду там, обязательно зайду к вам.

До свидания.
Ваша выпускница 1974
года
Юлия ЯБЛОНСКАЯ.

КРОВЬ — ЭТО ЖИЗНЬ!



Забота о здоровье человека является весьма важной задачей нашего государства. Недели здоровья, месячники физической культуры — явление у нас нередкое.

С первого ноября этого года проводился Все-союзный День донора. Ведь чудеса современной химии еще не в состоянии заменить ярко-красную жидкость, называемую кровью!

Миллионы советских людей безвозмездно отдали в этот день свою кровь ради здоровья других, выполняя свой высокий общечеловеческий долг.

Многие студенты нашего института приняли участие в этом гуманном мероприятии, спасая жизнь незнакомых людей.

Огромное количество доноров было и на агрономическом факультете, среди них Л. Мирошенко, Л. Олещук. Особенно порадовали своим донорством первокурсники Иван Конев, Александр Беспамятных, Лариса Плюхина и многие другие.

В течение 1974 года дали кровь 146 студентов агрономического факультета, что обеспечило ему первое место среди факультетов института.

Н. МАРФУТИНА,
агрофак, 44 группа.

«Искусство принадлежит народу», — говорил В. И. Ленин. Истоки культуры, источники его творчества заложены в самом народе, то есть сам народ является творцом своего искусства.

С каждым годом все более широких масштабов достигает художественная самодеятельность. Ни одна страна не может похвастаться таким обилием народных творческих коллективов, как наша. Огромное значение для развития искусства и развития творческой активности народа имеют ежегодные смотры художественной самодеятельности, выявляющие все новые и новые таланты и повышающие культуру народного художественного творчества.

В нашем институте смотр-конкурс художественной самодеятельности стал традиционным. Ежегодно с доски объявлений звучит яркий призыв: «Алло, мы ищем таланты». Это касается первокурсников.

Свою работу смотр-конкурс проводил 11 и 13 ноября. Жюри из представителей художественного совета института просмотрело и дало оценку.

По мнению жюри, особенно острый был конкурс среди чтецов.

Места в жанре художествен-

ного слова распределились так: первое место за исполнение монолога Розова жюри присудило Владимиру Бефусу, студенту агрехимического факультета, а также Ирине Фроловой с мхфака. Второе

нение тувинской народной песни студенту экономического факультета А. Ооржак и А. Акущенко за исполнение песни «За того парня» (мхфак).

Очень понравилась песня

ся заметить, что им нужно еще много-много работать, чтобы добиться высокого уровня исполнения.

Первого и второго места жюри решило не присуждать,

не выкинет подобное. Парень тоже переживал и вертесь вокруг матери, как щенок. Затем они вышли.

Помог ли матери ректор

— не знаю.

А сын? Сделал ли он выводы из своего неблаговидного поступка? И если да, то какие? Есть ли среди этих выводов главный — никогда не забывать о матери, об этом сильном и слабом, добром и верном друге, сделавшем так много для того, чтобы он стал человеком.

Ничего я этого не знаю.

Но только почему-то верится, что с этих пор парень будет беречь и любить свою мать, и прежде, чем что-то сделает, он вспомнит глаза ее — добрые и радостные, то печальные и полные слез — глаза, предотвращающие от плохого.

М. КРАПИВИН.

«Надежда» в исполнении студентки агрофака В. Головиной.

В конкурсе «Алло, мы ищем таланты!» также приняли участие исполнители на музыкальных инструментах. Веселая, искрящаяся мелодия украинской народной песни «Хвалівська» в исполнении Виктора Швама (мехфак) имела огромный успех у зрителей. Она была исполнена на высоком художественном уровне и по единодушному решению жюри В. Шваму было присуждено первое место. Второе место не было присуждено никому, третье — студентке Губочкиной (техфак).

Говоря о жанре художественного слова, жюри считает, что этот жанр является весьма популярным среди первокурсников и находится на хорошем исполнительском уровне.

Когда под сводами аудитории полилась песня «Счастливый день» в исполнении Николая Барсовы (экономфак), зрители к исполнению не остались равнодушны. Вокальный жанр привлек внимание слушателей, бурные аплодисменты сопровождали каждое выступление. Первое место было присуждено Николаю Барсову, второе — за исполн-

третье поделили участники самодеятельности гидрофака и землеустройского факультета.

Несколько слов о танцах. Этот веселый, жизнерадостный жанр всегда был и остается выразителем души и характера народа. На конкурсе было представлено несколько танцев. Говоря о количестве участников и качестве исполнения, хочется сказать, что остается какое-то ощущение досады на организаторов смотря на факультетах.

Подводя итоги смотр-конкурса, жюри отметило, что он прошел на определенном художественном уровне. Места среди факультетов распределились так: первое место — мехфак, второе — экономфак, третье поделили агрономический факультет и технологии молочных продуктов. Переходящий кубок из рук агрофака перешел к студентам мехфака.

Товарищи первокурсники! Активней участвуйте в художественной самодеятельности института, выявляйте таланты во всех жанрах!

Е. НИКОЛАЕВ.

НА СНИМКЕ: Е. Новоселов читает юмореску «Пролосна».

Фото Н. НОВОСЕЛОВА.

«АЛЛО, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!»



ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

Ректорат и партийный комитет объявляют конкурс на создание песни об институте.

За лучший вариант текста песни и музыки установлены две премии:

первая — 100 рублей,

вторая — 50.

Желающие принять участие в конкурсе должны представить свои произведения в редакцию газеты «Кировец» не позднее 1 мая 1975 года.

Первые тексты песен уже поступили, ждем еще и еще, чтобы выбрать самые наилучшие.

Все вы любите наш институт, так найдите же самые прекрасные слова о нем. Да воплотятся они в песню!

УГОЛОК ЮМОРА

Эти действительные случаи произошли в начале тридцатых годов в Московском геодезическом институте.

Пусть меня простят за то, что я вспомнил курьезные случаи из студенческой жизни тех далеких, еще довоенных лет.

«НЕ ПРАВДА ЛИ?»

1934 год... Лекции по геофизике были всегда интересны. Читал их профессор П.

МИКРОСЛУЧАИ ИЗ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

которого студенты уважали. Обычно он заканчивал свое объяснение вопросом-концовкой, обращенной к студенческой аудитории всего четвертого курса астрономо-геодезического отделения: «Не правда ли?»

А затем спокойно переходил к следующей подтеме, ничуть не претендую на получение ответа. Так было почти на каждой лекции. Профессор обыкновенно задавал вопрос, студенты молчали. Было естественно, никогда не говорил «Не правда ли?»

Профессор наш, не ожидавший ответа и неожиданно услышав его, был удивлен, смущен и шокирован. После такого «демарша» со стороны студенчества он больше, естественно, никогда не говорил «Не правда ли?»

Профессор наш, не ожидавший ответа и неожиданно услышав его, был удивлен, смущен и шокирован. После такого «демарша» со стороны студенчества он больше, естественно, никогда не говорил «Не правда ли?»

«ПРОПУЩЕНА ДВОЙКА»

Как-то известный, маститый профессор Ф. Н. Красовский, принимая зачет по высшей геодезии у студентов четвертого курса МГИ, сидел спиной большой, врачающейся классной доске.

Способный, успевающий студент П., испытав почти всю доску, вывела одну формулу и придал, наконец, в нужном выводе, полный уверенности в том, что, мол, с этой задачей

справился неплохо, заявил профессору: «Я кончил».

Феодосий Николаевич, повернувшись боком, просмотрев все математические выкладки студента (последний только успевал вращать доску), крякнул как-то и, обращаясь к студенту, сказал: «Я ставлю вам то, что вы пропустили».

Студент, оказывается, при разложении синуса половинного угла «альфа» пропустил коэффициент «два». Зачет не был принят.

В. РЫЧКОВ.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.