

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 6 (1029) ● Суббота, 16 февраля 1974 года. ● Год издания 31-й ● Цена 2 коп.

ДОСКА ПОЧЕТА

По решению ректората, партийного и профсоюзного комитетов за высокие показатели в учебной, научно-исследовательской и методической работе, активное участие в общественной жизни института занесены на Доску почета:

Артемов Валентин Иванович — доцент, зам. председателя месткома;
Безрукова Наталья Павловна — кастелянша;
Беспалов Константин Кириллович — доцент;
Беспалов Владимир Сергеевич — старший преподаватель;
Галкина Тамара Ивановна — доцент, член парткома;
Градобоев Николай Дмитриевич — профессор;
Еремеев Геннадий Прокопьевич — профессор;
Колпаков Валентин Иванович — доцент;
Кравченко Владимир Никанорович — доцент, декан агрофака;
Медведев Павел Александрович — доцент;
Мезенцев Варфоломей Семенович — профессор;
Минина Людмила Федоровна — старший библиотечник;
Панасенков Николай Семенович — доцент;
Пятова Александра Ивановна — доярка учхоза № 1;
Рыжкова Татьяна Сергеевна — доцент;
Седышев Михаил Ефимович — доцент, секретарь партбюро земфака;
Старшов Степан Матвеевич — комбайнер учхоза № 2;
Стрельников Павел Сергеевич — старший преподаватель;
Суворов Николай Андреевич — доцент;
Типухин Вениамин Николаевич — доцент;
Трошин Александр Кириллович — уч. мастер;
Филин Афанасий Акимович — доцент.

12 февраля на заседании комитета ВЛКСМ был обсужден и утвержден список студентов — кандидатов на институтскую Доску почета:

Фокина Антонина — техфак;
Зиновьева Мария — техфак;
Горбуль Нинель — агрохимфак;
Попова Марина — земфак;
Богдасева Ирина — земфак;
Панин Николай — земфак;
Михайлов Александр — экономфак;
Бутенко Зинаида — экономфак;
Субханов Субхан — зоофак;
Тикшеев Дулат — зоофак;
Шаманаева Антонина — гидрофак;
Павлова Ирина — гидрофак;
Рулъ Геннадий — агрофак;
Керш Юрий — агрофак;
Железнова Нина — агрофак;
Денисов Владимир — мехфак;
Потерин Юрий — мехфак;
Коптев Виталий — мехфак.

На заседании партийного комитета 13 февраля были рассмотрены следующие вопросы: прием в члены и кандидаты КПСС; о состоянии наглядной агитации в институте; о состоянии партийной учебы на экономическом факультете, утверждение плана мероприятий по проведению Дня Советской Армии.

На прошедшем заседании комитета комсомола были заслушаны информация секретаря комитета ВЛКСМ Т. Якусовой о ходе Ленинского зачета на факультетах и отчет секретаря комсомольского бюро подготовительного отделения В. Скрынника о работе комсомольского бюро рабфака по повышению успеваемости и общественно-политической активности слушателей отделения.

По итогам социалистического соревнования кафедра высшей математики (заведующий кафедрой — доцент П. А. Медведев, профгор — Е. Н. Ильина) заняла первое место среди общенаучных кафедр.

РАБОТА СТАНОВИТСЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНЕЕ

Подведены итоги соревнования в решающем году 9 пятилетки. Какой вклад в общее дело внесла кафедра высшей математики и в чем для нее особенность этого года?

Основная работа кафедры высшей математики была направлена на улучшение и совершенствование учебного процесса: улучшение качества преподавания, повышение успеваемости студентов, развитие активности и самостоятельности в их работе.

Из года в год основной работой кафедры была работа с отстающими студентами — проведение дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, собеседования, переписывание контрольных работ и т. д.

Отрадно отметить, что в настоящее время большой сдвиг сделала кафедра в усилении работы с отличниками, в расширении их математических знаний. Проведена большая подготовительная работа к двум математическим олимпиадам, которые проводились в мае для первых и вторых курсов и декабря — для вторых курсов инженерных специальностей. Результаты олимпиады показали неплохой уровень подготовленности студентов второго курса по математике. Увеличилось число студентов, выступающих с математическими докладами на кружках, на лекциях и конференциях.

Большую методическую работу провела кафедра в прошедшем году: разработаны методические указания в помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий и лабораторных работ. Написаны лекции в современном изложении по первому разделу курса высшей математики. Все методические разработки рассматриваются и утверждаются на методическом семинаре кафедры.

В течение ряда лет кафедрой проводятся различные эксперименты на очном и заочном отделениях по применению технических средств и программированных пособий в учебном процессе. С этой целью написаны программные учебные пособия для самостоятельного изучения математики в помощь студентам-заочникам и для проведения занятий в аудитории.

Большое значение работники кафедры придают воспитательной работе среди студентов. Кроме той воспитательной работы, которая неотделима от самого учебного процесса, многие преподаватели нашей кафедры работают агитаторами академических групп на землеустроительном факультете и на подготовительном отделении. Преподаватели кафедры выступают с беседами в группах: о самостоятельной работе студентов, как учить математику, как готовиться к экзамену по математике, о жизни и деятельности великих математиков, об искусстве и т. д.; посещают студенческие общежития, комсомольские собрания, принимают участие в субботниках.

Значительно увеличилось число лекций, прочитанных работниками кафедры на селе. Все преподаватели имеют одно-два и более общественных поручений, принимают активное участие в спортивных соревнованиях и в художественной самодеятельности. Так, в соревнованиях по стрельбе среди кафедр института мы имеем четвертое место, а по землеустроительному факультету — первое. Кафедра показала большую массовость в лыжных соревнованиях и сдаче норм ГТО. Немалый вклад членов кафедры и в успехи шахматных соревнований.

Преподаватели совершенствуют свое мастерство, повышая педагогическую квалификацию на ФПК, участвуя в городских математических семинарах. Кроме того, работает кафедральный математический семинар по рассмотрению вопросов и проблем, связанных с преподаванием курса высшей математики в современном изложении.

Как и весь коллектив института, работники кафедры высшей математики приняли на себя обязательства на определяющий год пятилетки и полны решимости выполнить их.

Е. ИЛЬИНА, профгор.

ПОБЕДИТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Значительно увеличилось число лекций, прочитанных работниками кафедры на селе. Все преподаватели имеют одно-два и более общественных поручений, принимают активное участие в спортивных соревнованиях и в художественной самодеятельности. Так, в соревнованиях по стрельбе среди кафедр института мы имеем четвертое место, а по землеустроительному факультету — первое. Кафедра показала большую массовость в лыжных соревнованиях и сдаче норм ГТО. Немалый вклад членов кафедры и в успехи шахматных соревнований.

Преподаватели совершенствуют свое мастерство, повышая педагогическую квалификацию на ФПК, участвуя в городских математических семинарах. Кроме того, работает кафедральный математический семинар по рассмотрению вопросов и проблем, связанных с преподаванием курса высшей математики в современном изложении.

Как и весь коллектив института, работники кафедры высшей математики приняли на себя обязательства на определяющий год пятилетки и полны решимости выполнить их.

Е. ИЛЬИНА, профгор.

Тропой познания

С ЭТОГО учебного года студенты первого курса агрономического факультета будут сдавать не только зачет, но и экзамен по высшей математике. Введение экзамена — свидетельство того, как необходимы математические познания в работе агронома, особенно в наш век технического прогресса.

Заслушав и обсудив отчет В. Скрынника о работе комсомольского бюро, комитет комсомола дал следующие рекомендации: комсомольскому бюро подготовительного отделения усилить контроль за посещением занятий; чаще заслушивать на заседаниях бюро групп и отделения отагоащих, организовывать им эффективную помощь; постоянно следить за ходом социалистического соревнования между группами; рекомендовать комсомольским бюро факультетов взять шефство над группами подготовительного отделения; комсомольскому бюро составить план мероприятий по усилению отмеченных недо-

Математика — наука строгая. Нужны хорошие запасы школьных знаний и большое усердие для изучения достаточно серьезного вузовского курса. Поэтому что, кроме уважения, можно питать к студентам, достойно справившимся с этой задачей. Отличными оценками завершились ответы С. Зайцевой, С. Матягина, С. Анашкиной, А. Копыриной и других.

Всего на хорошо и отлично сдали 42 студента, т. е. 34 процента экзаменовавшихся агрономов. Средний балл сдававших — 3,38. Успеваемость могла бы быть и лучше, если бы некоторые студенты проявили больше созна-

статков, представить его комитету комсомола до 18 февраля с. г.

14 февраля коллектив преподавателей и студентов факультета технологии молочных продуктов, ряд преподавателей зоотехнического факультета и коллектив научных сотрудников Сибирского филиала ВНИИ встретились с директором Всесоюзного научно-исследовательского института молочной промышленности профессором Н. Н. Липатовым. Тов. Липатов рассказал о перспективах развития молочной промышленности и ответил на многочисленные вопросы присутствующих.

Математика — наука строгая. Нужны хорошие запасы школьных знаний и большое усердие для изучения достаточно серьезного вузовского курса. Поэтому что, кроме уважения, можно питать к студентам, достойно справившимся с этой задачей. Отличными оценками завершились ответы С. Зайцевой, С. Матягина, С. Анашкиной, А. Копыриной и других.

В результате на предыдущих преподавателей, многие были недостаточно активны на лекциях, позволяли себе заниматься посторонними делами, не пытались выныкнуть в изучаемый материал уже на лекции, к практическим занятиям готовились кое-как.

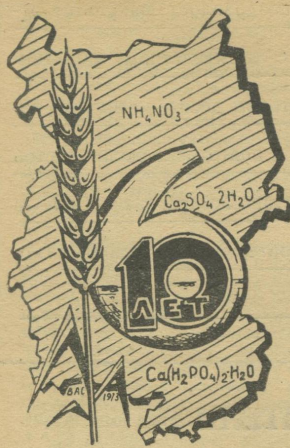
В результате до сих пор не сдали зачета студенты В. Петренко (11 группа), Б. Криво (13 группа), В. Ресенчук (14 группа), а «неуды» получили 12 человек (все они, подготовились и пересдали).

Хотелось бы в связи с этим подумать уже сейчас о работе с будущими первокурсниками. Во-первых, старшекурсники должны положительно влиять на них. Во-вторых, агитаторам групп нужно интересоваться отношением своих подопечных к трудному для них предмету и поддерживать контакт с ведущим преподавателем. В-третьих, в группах необходимо провести содержательные беседы, разъясняющие студентам связь их будущей профессии и научной работы с математическим аппаратом. Такие беседы работники кафедры высшей математики готовят специально для студентов агрофака.

Л. АЛЕХИНА, старший преподаватель кафедры высшей математики.



ЮБИЛЯР—ФАКУЛЬТЕТ



«Земля — это источник нашей силы и нашего богатства... охрана земли, повышение ее плодородия — неперемное условие дальнейшего прогресса в сельском хозяйстве. Это крупнейшая государственная проблема. Защита почв это дело всего нашего общества».

Из доклада Л. И. Брежнева на III съезде колхозников.



Скромная студентка из 12 группы Доротея Шиндлер. Ее большое трудолюбие, дисциплинированность и хорошую подготовку к занятиям неоднократно отмечали преподаватели М. И. Гуров, З. В. Пугачева, Г. И. Ватурина. В результате, самая трудная первая сессия сдана на отлично.

Доротея не только отличница, она еще и активная комсомолка. С первого дня включилась в работу редколлегии стенной газеты факультета, занимается спортом.

Теперь надо не только удерживать достигнутые рубежи, но и идти вперед.



Отличник учебы Николай Терехов в своей зачетной книжке не имеет ни одной черточки. Последние три года получал стипендию имени В. Р. Вильямса. Он активно участвовал в спортивной жизни института будучи председателем ДСО «Урожай» агрохимического факультета. Не один год занимается научно-исследовательской работой при кафедре агрохимии, по материалам которой готовит сейчас дипломную работу.

В день юбилея и год выпуска жеем Николаю Терехову дальнейших творческих успехов и боевого настроения.

1974 год — год малого юбилея факультета агрохимии и почвоведения. Десять лет — срок небольшой, но молодой факультет набирает силы и с каждым годом улучшает качество выпускаемых специалистов агрохимии — почвоведов.

Курс партии на всемерную интенсификацию сельского хозяйства в стране находит отражение в народнохозяйственных планах, где включаются возрастающие объемы мелиорации и химизации земель. Научно обоснованное и эффективное использование проводимых вложений в сельское хозяйство требует подготовки кадров, которые изучали бы почвы, правильно диагностировали их потребность в мелиорации и определяли технологию работ, диагностировали бы потребность возделываемых культур в удобрениях и разрабатывали экономическую систему удобрений.

Можно утверждать, что коллектив научных работников факультета с полным пониманием и чувством большой ответственности выполняет свою задачу подготовки специалистов, способных решать поставленные задачи.

Студенты факультета в процессе учебы привлекаются к участию в научных исследо-

ваниях, обогащая теоретическими и практическими знаниями, активно участвуют в больших делах.

Силами студентов третьего и четвертого курсов на кафедре почвоведения за 1968—1973 годы проведено почвенно-эрозийное обследование области на площади свыше 2,5 млн. га. Хозяйствам даны карты эродированных земель, рекомендации по борьбе с эрозией и завершением всего является почвенно-эрозийное районирование области, на основе которого разработана институт «Гипрозем» Генеральная схема противоэрозийных мероприятий в Омской области.

Многие студенты факультета, участвуя в работах проблемной лаборатории по мелиорации солонцов, помогая в опытах научным работникам и сами ведя исследования, способствовали разработке рекомендаций по мелиорации солонцов.

Студенты — активные участники во всех опытах с удобрениями, проводимых кафедрой агрохимии на различных почвах и под различные культуры в хозяйствах Знаменского, Омского, Таврического районов.

Факультетом подготовлено 334 специалиста. Из них 176

(49 процентов) выпускников работают почвоведом в проектных институтах «Росгипрозем», «Гипроводхозах», 76 (23 процента) находятся в штате зональных агрохимлабораторий, отделах агрохимии, опытных станций, научно-исследовательских учреждениях ВАСХНИЛ, АН СССР и МСХ РСФСР. Обучающиеся по направлению (61 человек — 18,2 процента) работают агрономами в хозяйствах Сибири и Казахстана, 12 специалистов (3,6 процента) распределены в Министерство обороны СССР.

Выпускники факультета успешно трудятся в Новосибирской, Омской, Тюменской, Кемеровской областях, Алтайском крае, Якутской АССР, Казахской, Молдавской, Украинской, Киргизской ССР и на Дальнем Востоке.

В юбилейном году, 19 января, состоялась распределение молодых специалистов шестого выпуска. В Министерство сельского хозяйства СССР и РСФСР распределился 21 человек, Министерство совхозов — 5, Министерство мелиорации и водного хозяйства — 14 и Министерство сельского хозяйства Казахской ССР — 9 человек.

97 выпускников работают по избранной специальности.

Приятно получать добрые вести и характеристики предприятий о наших выпускниках, которые в большинстве своем не только хорошие специалисты, но и активные участники общественных мероприятий в своих коллективах.

К сожалению, по неизвестным причинам 9 специалистов (2,8 процента) не явились на работу по распределению. Это Н. Д. Воробьева и Ю. С. Дмитриев из первого выпуска, В. В. Антоненко и В. П. Дулькова — второго, Н. Н. Лисина и Г. В. Суворова — третьего, Н. В. Дубровских и С. С. Ломанова — четвертого и Л. В. Акимова из пятого выпуска. По-видимому, о долге молодого специалиста следует говорить более часто.

Наиболее одаренные, отличники учебы, выпускники В. Убогов, В. Кушнаренко, Г. Сараява, Я. Рейнгард, Г. Рялова и другие учатся в аспирантуре или ведут самостоятельную научно-исследовательскую работу.

Пожелаем нашим выпускникам крепкого здоровья, молодого творческого задора и производственных успехов.

Н. ГРАДОВОЕВ,
профессор,
Л. МИЩЕНКО,
декан факультета.

ПО УСПЕВАЕМОСТИ—ПЕРВЫЕ

В решающем третьем году девятой пятилетки коллектив студентов факультета выполнил взятые социалистические обязательства: по успеваемости занято первое место, улучшены качественные показатели и процент пропусков по неуважительной причине доведен до минимума (1,63).

Подводя итоги успеваемости студентов за десять лет, следует отметить, что в течение последних пяти лет факультет трижды держал первое место и дважды — второе. За этот срок количество отличных оценок возросло с 22 до 25,7 процента, а число троек сократилось с 28—29 до 21 процента. Неудовлетворительных оценок в первом семестре насчитывается, как правило, 1,5—2 процента и во втором менее 1. Среднегодовой балл успеваемости устойчиво держится на уровне 3,9—4,0.

Вопросам успеваемости на факультете придается первостепенное значение, поэтому в течение 10 лет сложились определенные методы и формы работы со студентами. В каждой академической группе перед сессией прорабатывается положение об экзаменах, зачетах, лучших традициях факультета и ведется строгий контроль за текущей успеваемостью. Каждый «хвостист» берется на учет с первой атте-

стации и, если он из-за собственной лени не улучшает показателей, обсуждается в группе и передается на академическую комиссию, где передко лишается стипендии. К назначению студентов на стипендию академическая комиссия всегда подходит дифференцированно.

На первом курсе стипендия выплачивается, как правило, всем успевающим, на втором — студент, имеющий 75 процентов троек, предупреждается, на старших курсах при более чем 50 процентах троек и неучастии в общественной работе — лишается права получить стипендию. Именно такой подход позволяет регулировать занятость студентов в общественной работе, СНО, художественной самодеятельности.

Максимум внимания уделяется всегда наиболее трудному — первому и пятому курсам.

На старших курсах ведется большая воспитательная работа по написанию и защите дипломных работ. Поэтому не случайно количество дипломных работ возросло с 52 процентов в 1971 году до 89 в 1973 году. За пять лет из 334 выпускников 244 защитили дипломные работы. Однако только 28 было рекомендовано для внедрения в производство.

Год выпуска	Выпускники	Из них — отличников	Внедрено в производство дипломных работ
1968—1969	63	54	—
1969—1970	67	42	2
1970—1971	73	38	7
1971—1972	69	55	5
1972—1973	62	55	14

Но несмотря на хорошие показатели в учебе, немногие выпускники получают дипломы с отличием: так, в первом выпуске (1968—1969 учебном году) дипломы с отличием получили два выпускника, во втором выпуске — 6, в третьем — тоже 6, в четвертом и пятом — по семь дипломов с отличием.

Прошедшие десятилетия показали, что коллективом студентов и преподавателей проведена большая работа, но многое еще надо сделать в целях повышения качества подготовки будущих специалистов агрохимиков — почвоведов.

Л. МИЩЕНКО,
декан факультета.
В. ПРУДИКОВА,
член партбюро.

РАБОТАТЬ УВЛЕЧЕННО

С первых дней образования нашего факультета зачателем всех интересных дел, образом отличной учебы являлся комсомол.

Встреча первого курса с пятым...

Каждый студент, наверное, помнит этот день, когда он робко вошел в полутемный, освещенный лишь слабым мерцающим светом зал институтского клуба, прошел сквозь строй пятикурсников.

В зачетных книжках, врученных на этом вечере, у многих студентов поселились отличные оценки. Такие зачетки у Николая Терехова, Галины Аверинной, Володи Федосина.

Несколько лет подряд факультет агрохимии и почвоведения занимал первое место в институте по успеваемости и лишь в 1972 году уступил его

агрономическому факультету. По итогам конкурса на лучшую комсомольскую организацию института комсомольская организация факультета награждена почетной грамотой комитета ВЛКСМ.

Большая работа проводится на факультете по подписке на молодежные издания. В 1972 году это было отмечено Почетной грамотой Советского райкома ВЛКСМ.

Почти 50 процентов комсомольцев занимаются в кружках художественной самодеятельности. С большим удовольствием посещаются занятия факультетского хора, которым руководит уже третий год преподаватель педагогического училища Борис Николаевич Воронин. Женская вокальная группа принимает участие во всех концертах. В пер-

вом семестре этого учебного года девушки уже пять раз выходили на сцену.

С увлечением занимаются комсомольцы факультета в кружках СНО: агрохимическом, почвоведения, научного коммунизма и других.

Хотелось бы пожелать всем комсомольцам факультета работать так же увлеченно, с огоньком, как работала Галия Хмельницкая в культурно-массовом секторе комсомольского бюро факультета.

«...И помни, что вслед за тобой Шагает весь шар голубой. Любые преграды пройди, Вся жизнь у тебя впереди!...»

Н. ГОЛУБЦОВА,
секретарь
комсомольского
бюро факультета.

НАУЧНЫЕ

КАДРЫ

ФАКУЛЬТЕТА

В настоящее время в состав факультета агрохимии и почвоведения входят три кафедры: агрохимии, почвоведения, физики. На факультете работает 39 научных сотрудников, в том числе 4 профессора, доктора наук, 15 доцентов и кандидатов наук, 11 старших преподавателей и ассистентов.

За прошедшие 10 лет существования факультета на кафедре агрохимии защитили кандидатские диссертации: Ю. И. Ермохин, Л. Ф. Карчевский, Н. П. Шерстов, Э. Д. Орлова, Н. Н. Морозкина, И. В. Науменко, на кафедре почвоведения: А. И. Парфенов, А. И. Семенов, А. И. Бойнов, А. А. Неупокоев, Н. В. Семенова. На кафедре физики защитила кандидатскую диссертацию Н. Н. Скалалова. Доцент Н. К. Болдырев стал доктором сельскохозяйственных наук.

Сейчас все научные работники кафедр почвоведения и агрохимии имеют научные степени. Готовят докторские диссертации Н. И. Болданов (кафедра почвоведения) и Ю. И. Ермохин (кафедра агрохимии).

Научные сотрудники ведут большую учебную и воспитательную работу. О результатах этой работы говорит тот факт, что на протяжении 10 лет по успеваемости факультет занимает первые места среди факультетов института.

Наряду с учебной, сотрудники ведут научную работу и оказывают большую помощь производству. Сотрудники кафедры агрохимии трудятся над одной проблемой: «Изучение условий питания и системы удобрений полевых и овощных культур на почвах Омской области», сотрудники кафедры почвоведения решают в основном вопросы агротехнической и химической мелиорации солонцовых почв.

Сейчас к изучению вопросов мелиорации солонцов подключены и сотрудники кафедры физики — Н. С. Растегаев, М. И. Гуров и другие.

А. НЕУПОКОВЕВ,
секретарь партбюро
факультета.

АГРОХИМИИ И ПОЧВОВЕДЕНИЯ

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Научно-технический прогресс, охвативший все сферы производства, настоятельно требует и от студентов отличного знания своей профессии и умелого владения методикой проведения исследований. Поэтому научная работа студентов должна стать неотъемлемой частью процесса обучения в деле подготовки творческого специалиста высокой квалификации.

Приобретению навыков исследования помогают действующие при кафедрах научные студенческие кружки. Здесь студенты делают свои «первые шаги» в большую науку.

Значительная масса студентов нашего факультета активно занимается научно-исследовательской работой в основном на ведущих кафедрах: агрохимии и почвоведения.

С 1968 года научно-исследо-

вательской работой на факультете занималось 423 студента. Кроме того, студенты принимают участие в кружках других кафедр института (агротехнологии, ботаники, научного коммунизма и др.). Исследования ведутся по разнообразным вопросам теории и практики агрохимии и почвоведения в обширном масштабе области. Научная работа студентов на факультете начинается по агрохимии и почвоведению, большей частью, с третьего курса, которая продолжается на четвертом в период прохождения производственной практики. В результате студенты располагают материалами двухлетних исследований. При этом они овладевают методикой постановки и проведения полевых, вегетационных опытов, агрохимических и почвенных исследований. Приобретают навыки работы с литературой, умелого изложения

полученных ими результатов. По материалам исследований студенты выступают с докладами на заседаниях кружков, научно-технических студенческих конференциях нашего и других вузов страны; успешно защищают дипломные работы. Последние высоко оцениваются ГЭК и некоторые из них рекомендуются к внедрению в производство.

По результатам научно-исследовательской работы защищено с 1968 года 120 дипломных работ (из 244).

Лучшие студенческие работы ежегодно участвуют в смотрах: Всесоюзном, городском, институтском и награждаются грамотами, дипломами и ценными подарками. Работа Г. Хмельницкой и Е. Кузнецовой получила признание на Всесоюзном конкурсе-смотре, А. Федоровского — на городском смотре. Работа Д. Дриггер, Л. Кулик, В. Губенко на Всесоюзном смотре-конкурсе по общественным наукам удостоена диплома вто-

рой степени и премии Министерства сельского хозяйства РСФСР. Студенты, активно участвующие в исследовательской работе, поощряются поездкой с докладами на студенческие конференции в другие вузы страны. В работе секции «Агрохимия и почвоведение» ежегодно принимают участие гости.

Большинство студентов, принимавших участие в работе кружков, продолжили научную деятельность через аспирантуру и стали научными работниками. Большинство преподавателей кафедры агрохимии и почвоведения прошли этот путь.

Совет студенческого научного общества надеется, что студенты нашего факультета еще активнее будут участвовать в научной работе и овладевать знаниями для успешного претворения в жизнь планов партии и правительства.

В. ШЕРСТОВ,
доцент,
руководитель СНО
факультета.

Русский чернозем дороже каменного угля, дороже нефти и даже золота. В нем вековое русское богатство.

В. В. ДОКУЧАЕВ.



Н. С. Пономарева, доцент кафедры почвоведения, знакомит студентов с почвами Омской области.

НАША ДРУЖИНА

Наша добровольная народная дружина факультета работает со дня зарождения. Сначала это был небольшой коллектив, состоящий из 20—30 человек. В настоящее время в дружине насчитывается 70 человек. В основном это студенты. Большое сожаление вызывает то, что в деле охраны общественного порядка очень слабо участвуют преподаватели и научные сотрудники.

Члены дружины добросовестно выполняют свои обязанности по охране порядка на территории студенческого городка, участвуют в рейдах по Советскому району, охране зеленых насаждений нашего института. И не было еще случая, чтобы в новогоднее дежурство по охране хвойных деревьев исчезла хоть одна елочка. За хорошую работу дружинники неоднократно награждались почетными грамотами института и денежными премиями.

В числе награжденных можно назвать выпускников нашего факультета В. Красникова, В. Горлова, Н. Попова. В 1972 году грамотами награждены Э. Кудельский, В. Федюшин, М. Сержантов.

И в заключение хочется пожелать, чтобы все недостатки были устранены и каждый студент и преподаватель активно включился в охрану общественного порядка на территории нашего студенческого городка и города в целом.

А. СЕМЕНКИН, командир ДНД факультета,
кандидат биологических наук.

ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ

Последнее время на факультет общественных профессий поступает ежегодно около 40 студентов агрохимфа. Особенно популярны отделения: библиотечное, балетных танцев, режиссерско-драматическое. Обучаясь на ФОПе, ребята приобретают вторую профессию — библиотекаря, клубного работника, кинорежиссера и другие, получают необходимые знания и практические навыки по руководству самостоятельными коллективами, кружками.

Свои знания ребята применяют практически, участвуя в художественной, самостоятельности, в оформлении стенгазет, лозунгов, транспарантов. Так, слушатели режиссерско-драматического отделения Саши Сысо, Оля Пузака, Тамара Сытенко, Павел Жигалов участвуют в работе народного театра, слушатели отделения

художественного слова Тая Уколова, Люда Давыдова читают стихи и ведут программы на вечерах художественной самостоятельности. И после окончания института многие выпускники продолжают заниматься любимым делом в свободное от работы время. Например, В. Меньшикова — актриса драмколлектива во Дворце нефтяников, В. Красникий организовал кинолабораторию в Тарской ЗАЛ.

Конечно, не все поступающие на ФОП правильно оценивают свои силы, а потому при первых же трудностях прекращают занятия.

Побольше твердости и настойчивости — и вы откроете себе дорогу к яркой и увлекательной работе.

Н. СКАЗАЛОВА,
зам. декана агрохимфа
по ФОПу.

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

За короткий период существования факультета агрохимии и почвоведения кафедрами проделаны большие научно-исследовательские работы.

Так, кафедрой агрохимии (зав. кафедрой — профессор А. С. Мигуцкий) разработаны и рекомендованы производству оптимальные дозы удобрений под полевые и овощные культуры.

Разработаны методы комплексного анализа потребности в элементах питания по фазам роста и развития растений.

На основании 150 опытов, в условиях орошения, сотрудниками кафедры агрохимии доцентами Ю. И. Ермохиной, Э. Д. Орловой, кандидатами сельскохозяйственных наук И. В. Науменко, Н. Н. Морозкиной разработаны и внедрены метод оптимизации минерального питания овощных культур и картофеля. Рекомендованы производству градации обеспеченности основными элементами питания, оптимальные уровни минеральных форм.

Н. К. Болдыревым разработан комплексный метод листовой диагностики зерновых культур.

Установлено, что каждый рубль, затраченный на удобрения, при использовании этих методов окупается 5—13 рублями.

От внедрения научных достижений только в 11 хозяйствах подтаежной и лесостепной зон в 1973 г. получена 281 тыс. руб. чистого дохода.

Коллектив кафедры почвоведения за десятилетний период решал вопросы, генезиса почв Сибири и мероприятий по повышению их плодородия. Завершается докторская диссертация доцентом Н. И. Богдановым, в которой обобщены все материалы по генетической и агрономической характеристике черноземов Западной Сибири.

Доцентом В. М. Прудниковой и ассистентом А. А. Неупокоевым завершены исследования по известкованию подзолистых почв и на основе разработанных рекомендаций устранена их кислотность на площади 30 тыс. га в трех районах северной части области. Это гарантирует получение прибавки урожая зерна до 2 ц/га. Сена клевера от 8 до 19 ц/га.

Под руководством профессора Н. Д. Градобоева А. И. Парфеновым, Н. С. Пономаревым, А. И. Семенкиным, Н. В. Семендяевой, Л. В. Березиним и В. И. Убобовым получены новые данные по генетической характеристике солонцовых почв Сибири, разработан метод определения солонцеватости почв по лептизируемости

ила водой, изучен качественный состав гумуса и прочность его связи с минеральной частью почвы, что имеет важное значение для обоснования мелиоративных приемов.

Коллективом сотрудников проблемной лаборатории — по мелиорации солонцов и проф. Мигуцкий, А. С. с активным участием студентов факультета изучается эффективность приемов мелиорации солонцовых почв. Опыты ведутся в совхозах Голубовский, Омский, Петровский, в колхозах Калачинского, Любинского районов и других.

Уточняются дозы и способы внесения гипса. Разработан метод определения доз гипса по донасыщению почв кальцием и метод оценки действия мелиорантов. В производственной проверке находится предложение по использованию для мелиорации концентрированных сернокислотных отходов нефтехимии. Изучается возможность гипсования солонцов в зимний период.

В 1973 г. проблемная лаборатория непосредственно руководила работами по мелиорации солонцов в хозяйствах. Разрабатывается впервые в области проектно-сметная документация и осуществляется контроль за качеством работы, выполняемой отрядами сельхозтехники. Только в 1973 г. хозяйства области от проведенной мелиорации солонцов получили доход в размере 262 тыс. руб.

Всесоюзное совещание по мелиорации солонцов, проведенное в Омске ВАСХНИЛ и МСХ СССР, весьма положительно оценило работы, выполненные коллективом кафедры.

В почвенно-эрозийной экспедиции, созданной в 1968 г. профессором Градобоевым Н. Д., прошли производственную практику свыше 40 студентов — дипломников.

В 1974 г. подведены итоги этой большой работы, результатом которой явилось проведенное выпускником этого факультета Я. Р. Рейнгардом почвенно-эрозийное районирование территории Омской области, которое было положено в основу составленной Омским отделением проектного института «Росгипрозем» генеральной схемы противоэрозийных мероприятий Омской области, принятой и одобренной областными сельскохозяйственными органами. С внедрением генеральной схемы противоэрозийных мероприятий область будет получать ежегодно свыше 100 млн. рублей чистой прибыли.

Я. РЕЙНГАРД,
старший научный сотрудник.

ПЯТЬ семестров Галина Аверина учится только на отлично, успешно сочетая учебу с общественной работой. Она — бессменный профорг группы, активная участница стрелковой секции. Выступает на соревнованиях за свой факультет и институт, показывая хорошие результаты.

С первого курса Галина занимается научно-исследовательской работой в кружке СНО при кафедре агрохимии у доцента Ю. И. Ермохиной. Неоднократно выступала с докладами на кружке, факультетских конференциях и выезжала с докладом в Уманьский СХИ. Свои зимние каникулы она посвятила работе над темой «Диагностика питания растений».

Г. Аверина инициативна, отличается большим трудолюбием и старательностью. Недавно она была представлена к назначению на именную стипендию имени В. Р. Вильямса.

Пожелаем ей: так держать в новом десятилетии факультета!



Иван Новиков пришел в институт коммунистом после службы в Советской Армии. Нелегко вначале давалась ему учеба, но приобретенные в армии черты характера — требовательность, настойчивость помогли ему хорошо учиться. Студенты избрали его старостой курса.

С 1971 года он каждый год избирается членом партбюро и комсомольского бюро. С этими поручениями коммунист Новиков справляется успешно.

В период летних практик он под руководством профессора А. С. Мигуцкого занимается вопросами гипсования содовых солонцов в учхозе № 1, показывая пример трудолюбия, исполнительности и настойчивости в овладении методами полевого исследования почв.

Желаем ему дальнейших успехов в учебе и общественной жизни факультета.

ВЫПОЛНЕНИЕ решений партии и правительства по дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов требуют значительного повышения эффективности процесса обучения.

Одним из основных путей совершенствования учебного процесса в настоящее время является программированное обучение и применение технических средств в процессе обучения.

Внимание к этим вопросам со стороны кафедр института за последние годы несколько усилилось. Более 20 кафедр (начертательной геометрии, высшей математики, иностранных языков, тракторов и автомобилей, животноводства, защиты растений и другие) применяют программный контроль знаний и программное обучение студентов машинным и безмашинным методами.

В институте функционирует два класса программированного контроля (при кафедре физики и лаборатории технических средств). Создается класс программированного обучения (на 30 рабочих мест) при кафедре электротехники и электрификации на базе обучающей машины, созданной ст. преподавателем В. В. Сказаловым. В распоряжении кафедр имеются 8 электронных экзаменаторов «Сибиряк».

Начиная с 1969 года, в институте издаются подготовляемые кафедрами программированные учебные пособия (В. К. Мотовинская, М. Г. Чернякова), методические указания (М. В. Горская, Я. К. Госсен, А. А. Семенов), карточки и вопросы для контроля знаний (К. К. Беспалов, Н. А. Циринский) и другие методические материалы для программированного обучения и контроля.

Диафильмы и диапозитивы применяются почти всеми кафедрами. Проекционная аппаратура для их демонстрации

имеется в достаточном количестве: 10 эпидиаскопов, 58 диапроекторов ЛЭТИ, 7 универсальных проекторов, стереопроектор «Омич». Кафедры имеют 30 магнитофонов, 12 тренажерных стендов и другие технические средства.

Важное место в учебном процессе занимает кино. В истекшем учебном году 112 преподавателей в процессе учебных занятий продемонстрировали 980 учебных, научно-популяр-

му обучению.

Одобряя работу, проводимую кафедрами по внедрению в учебный процесс ПО и ТСО, конференция обращает внимание всех преподавателей и ру-

Настало время решительно пересмотреть формы учебного процесса, их техническое оснащение и методы обучения, привести их в соответствие с современным состоянием науки, техники и новыми требованиями.

А. Г. МОЛИБОГ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

научно-методической конференции «Программированное обучение и технические средства обучения», состоявшейся 5 февраля 1974 года.

Ководства института на имеющиеся еще недостатки и факторы, отрицательно влияющие на дальнейшее расширение применения ПО и ТСО на кафедрах института.

В результате обсуждения докладов конференция рекомендует кафедрам и факультетам:

считать дальнейшее внедрение программированного обучения и контроля в разумном сочетании с традиционными методами обучения одной из важнейших задач работы кафедр;

направить усилия преподавателей на разработку методических материалов к программному обучению и контролю машинным и безмашинным методами, не допускать возложения этой работы лишь на отдельных преподавателей;

максимально использовать все машины и классы для программированного обучения и контроля, имеющиеся в институте;

проводить исследования эффективности применения программированного обучения,

Новые методы обучения — в центр внимания

кинофотокабинету:

принять меры к расширению институтской фильмотеки; совместно с кафедрами и факультетом общественных профессий организовать работу по созданию учебных кинофильмов (фрагментов); выделять кафедрам во временное пользование кинескопную аппаратуру для создания учебных кинофильмов (фрагментов);

к началу 1974—75 учебного года оборудовать аудиторию № 57 первого учебного корпуса установкой для демонстрации фильмов на 16-миллиметровой пленке, аудиторию № 44 второго учебного корпуса — на 35-миллиметровой пленке;

выполнять заявки кафедр на изготовление диафильмов и диапозитивов;

ректорат:

предусматривать в ежегодных заявках приобретение институтом новейших технических средств обучения, обучающих и контролирующих машин;

выделить в 1974 году средства для приобретения проекторов типа «Свет», кинопроекторов типа «Луч»;

добиться получения институтом кинофильмов, выпускаемых по заказу МСХ СССР и необходимых для учебных целей;

создать условия для применения технических средств во всех лекционных и групповых аудиториях (зашторивание, установка электрических розеток);

оказать содействие в оборудовании трех классов программированного обучения на базе машин КИСИ-5 при кафедрах высшей математики, физики и иностранных языков.

Ректорат, партийный комитет, комитет комсомола, местком и профком института объявляют

КОНКУРС

на лучший сценарий для кинофильма — «Наш родной орденосный институт».

Сценарий должен показать все самое лучшее в нашем институте: его замечательных людей, специальности института, научную и педагогическую деятельность его коллектива, учебу, труд и отдых студентов, производственную практику, работу учебных хозяйств, художественную самодеятельность и все то, чем живет наш большой коллектив.

Материалы на конкурс должны быть поданы в редакцию газеты «Кировец» до 15 мая 1974 года.

Для победителей конкурса назначаются три поощрительные премии: первая — в размере 50 рублей, вторая — 30 рублей, третья — 20 рублей.

Лучшие материалы будут опубликованы в газете «Кировец».

Выпил рюмку, выпил две...

другую... Звон пошел по всему общежитию.

Докатился звон и до дежурившей Л. А. Сидоровой. Что за беспорядок среди ночи творится? Лида Афанасьевна пошла на память, чтобы соблюдала правила общежития.

Ахмадеев в ответ Сидоровой тут же «напомнил» ударом в лицо, что он не просто так себе, что он уже почти... Его ли учить?

Вот тут Л. А. Сидорова пожалела об отсутствии шлема, ведь может бутылкой и по голове прогуглять!

Вовремя сообразила, что с пьяным хулиганом ей одной не управиться, решила отступить. Ахмадеев понял, что в этом поединке он одерживает победу, как-никак — он сила. Стал преследовать женщину, время от времени награждая ее за «служебное рвение» толчком в спину. И раз, и два, пока она, ударившись головой об стену, не распласталась на

полу.

На шум прибежали студенты, нежно взяли его под дрожавшие локти, и как турецкого султана, повели в опочивальню «возложенного», без пяти минут ученого-зоотехника, уложили отсыпаться, пожелав ему на прощание приятных сновидений.

25 ЯНВАРЯ на заседании комитета комсомола разбирались хулиганский поступок студента пятого курса зоотехнического факультета — Ахмадеева.

Выступавшие студенты и преподаватели осудили его поведение.

Комитет комсомола единогласно решил: исключить из рядов ВЛКСМ студента Ахмадеева и ходатайствовать перед ректоратом об отчислении его из института.

Л. КАЦ.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.



Еще господствует зима,
Укутав снегом клены, ели.
Ночами, веселясь, сама
Бураны кружит и метели.

Качает стройную сосну,
Снежинок хороводы водит...
Люблю я лето и весну,
И зиму жал — уже проходит.

Фото Л. Нещадимова.

КОНКУРСЫ

Фотографы и художники!

Конкурс — ваш! Найдите интересные сюжеты из студенческой жизни, природы, наконец, все, что вас интересует вокруг, может быть занесено на пленку или бумагу. Перед вами широкие возможности. Художники должны помнить, что рисунки будут приниматься в черно-белом исполнении, рисованные тушью или краской на плотной бумаге.

Свои работы приносите в «Кировец».

Редакция газеты «Кировец» объявила литературно-художественный конкурс: «Любовь моя — Россия». Можно приносить очерки, зарисовки, репортажи, рассказы, фельетоны, стихи.

Темы? Все близкое и знакомое может стать темой ваших работ. На помощь может прийти фантазия.

Итоги будут подведены к Дню печати.

Победители получают премии.

Бахтер общежития № 7 Лидия Афанасьевна Сидорова заступила на дежурство без металлического шлема, как-то упустила из вида, что пятый курс зоотехнического факультета в этот вечер «обмывал» свое распределение в одном из ресторанов города.

«Обмывал» со всеми распределение и студент-пятикурсник Ахмадеев.

Было бы все хорошо, если б в ресторане разрешали «резвые игры». Ресторан навеивает всякие настроения, смотря у кого какой характер: веселый — веселится, угрюмый — хмурится, а буйному хуже всех приходится — кулаки чешутся, а держать их при себе положено.

К часу ночи наш герой добрался до ботинок своей, и ложиться бы ему спать да смотреть радужные сны, а он разгневался на пустые бутылки, что скопились в комнате. Ну хоть бы в одной капля была! Это ли не горе? Взяла досада. Грохнул об пол одну,