

ВАС ПРИГЛАШАЕТ на свои факультеты Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С. М. Кирова

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 9 (1032) • Понедельник, 11 марта 1974 года. • Год издания 31-й • Цена 2 коп.

МЫ ЖДЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ!

ОГРОМНЫЕ задачи перед работниками высшей школы определены решениями XXIV съезда нашей партии и постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года. «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

В этих решениях и в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов отмечается возросшая роль высшей школы в создании материально-технической базы коммунизма, развитии общественных отношений, формировании нового человека, намечена программа дальнейшего совершенствования обучения и воспитания специалистов на современном этапе коммунистического строительства.

Для выполнения задач, поставленных партией и правительством перед тружениками села, требуется большое количество высококвалифицированных специалистов, способных организовать сельскохозяйственное производство на научно-техническом уровне. Специалисты высшей квалификации в области различных отраслей сельского хозяйства готовят Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова.

Старейший вуз Сибири и Дальнего Востока организован 24 февраля 1918 года Постановлением Сибирского Совета рабочих и крестьянских депутатов.

За период своего существования институт подготовил более 21 тысячи специалистов для сельскохозяйственного производства — агрономов, зоотехников, экономистов, гидротехников, землеустроителей, инженеров — механиков сельскохозяйственного производства и технологов молочной промышленности, а также более 33 тысячи специалистов и руководителей колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий по всей Сибири.

Пройдите по корпусам, кафедрам и лабораториям, по кабинетам, библиотекам и музеям института. Как велики масштабы сегодняшних дел для старейшего вуза Сибири!

В настоящее время на восьми факультетах института обучается около 8 тысяч студентов. На подготовительном отделении — 175 слушателей. На факультете повышения квалификации повышает свои знания 600 человек, и обучаются на заочном экономическом факультете 650 слуша-

телей.

На 54 кафедрах работают около 450 штатных квалифицированных научных работников, в том числе профессоров и докторов наук — 18, более 140 доцентов и кандидатов наук. Среди них: заслуженные деятели науки, профессора, доктора наук — Н. Д. Градобов, М. З. Журавлев, профессор и доктор наук — А. Я. Малаховский, Г. П. Еремеев, М. П. Савченко, В. В. Берников, В. И. Копырин, В. С. Мезенцев, С. М. Губкин, А. С. Мигуцкий, Н. И. Барсуков, М. А. Михайленко, профессор В. И. Иркинко.

Среди питомцев института немало ученых, советских и партийных работников, умелых организаторов и руководителей социалистического сельского хозяйства. В том числе выпускники Ш. Ч. Чокин — академик Казахской Академии сельскохозяйственных наук. Герой Социалистического Труда, заведующий кафедрой кормления сельскохозяйственных животных нашего института — доцент Ф. М. Кочомский. Герой Социалистического Труда — заместитель председателя исполкома Омского областного Совета депутатов трудящихся В. И. Никонов. От Урала до Камчатки, от Казахстана до Якутии, на этом огромном пространстве работают питомцы института, многие из которых удостоены высоких правительственных наград.

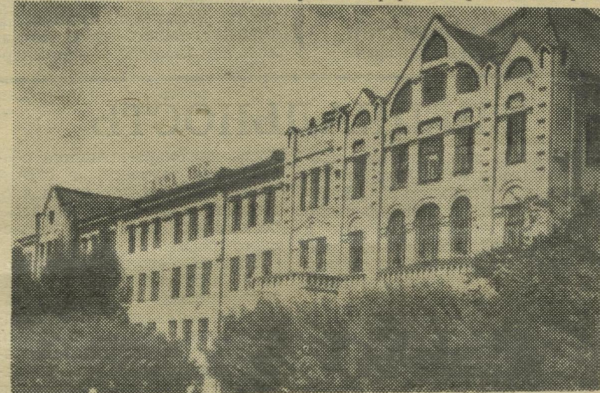
Над осуществлением грандиозных планов дальнейшего развития сельского хозяйства нашей страны трудятся многочисленные коллективы работников института. На опытных полях, в проблемных лабораториях, на кафедрах и в научных кружках не прекращаются ни на час исследования, поиски, изыскания. Все новое, что способствовало повышению урожайности сельскохозяйственных культур, продуктивности животноводства, сотрудники института несут в производство, на поля и фермы, в совхозы и колхозы.

Продолжателями лучшей традиции института являются коммунисты и комсомольцы. В стенах вуза формируются не только специалисты, но и общественные деятели, с высокоразвитым чувством гражданской ответственности. Этому способствует активное участие студентов в комсомольских делах, в кружках художественной самодеятельности, обучение на факультете общественных профессий (ФOPP).

1971 год отмечен в жизни института знаменательным событием. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 января 1971 года Омский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова

удостоен высокой правительственной награды — ордена Ленина.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов институт располагает необходимой материально-технической базой: учебными корпусами, хорошо оборудованными



лабораториями, музеями, кабинетами, мастерскими, фундаментальной библиотекой, машиностанцией, электронно-вычислительным центром. К услугам студентов и научных работников — столовая, клуб, спортивный комплекс, стадион, киноаудитория, радиоузел, кинолаборатория, магазин, поликлиника, аптека и другие бытовые заведения.

При институте два учебно-опытных хозяйства с общей земельной площадью более 20 тыс. га. Учхозы располагают большим современным автопарком, сельскохозяйственными машинами, орудиями, развитым животноводством и полеводством.

Ныне институт является не только крупнейшим вузом по подготовке специалистов для сельскохозяйственного производства, но и важнейшим научным центром Сибири.

Мы широко раскрываем двери для тех, кто хочет посвятить себя благородному делу развития и дальнейшего процветания нашего социалистического сельского хозяйства, кто хочет приобрести нужные нашей стране и народу романтические профессии — агронома, зоотехника, инженера-механика, гидротехника, землеустроителя, геодезиста, технолога молочной промышленности, экономиста и т. д.

Добро пожаловать в орденосный вуз, дорогие товарищи!

А. ДАВЫДОВ,
доцент, проректор по учебной работе.

КТО ЛЮБИТ ЗАПАХ КОЛОСЬЕВ СПЕЛЫХ,
КТО ЛЮБИТ ШУМ МОТОРОВ В СТЕПИ, —
МЫ ПРИГЛАШАЕМ ДЕРЗАЮЩИХ, СМЕЛЫХ
НА ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ В НАШ ОМСКИЙ СХИ!

РАБФАК

В 1970 году в нашем институте начал работать еще один факультет — рабочий, рабфак, подготовительное отделение, открытое в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Первые его выпускники учатся на третьем курсе института.

На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников, демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР, а также освобожденные секретари партийных, комсомольских организаций, предприятий, колхозов, совхозов, выбранные из числа рабочих и колхозников.

Поступающие на подготовительное отделение должны иметь стаж практической работы в сфере материального про-

изводства не менее одного года. Направление молодежи на обучение осуществляется непосредственно руководителями промышленных предприятий, организаций сельскохозяйственного производства, совхозов и колхозов, командованием воинских частей после демобилизации.

Срок обучения на отделении — восемь месяцев. Слушатели отделения получают стипендию, обеспечиваются общежитием, пользуются всеми правами студентов.

Прием заявлений с 1 октября по 10 ноября, начало занятий — 1 декабря.

Поступающие представляют: заявление на имя ректора института, направление предприятия установленного образца, документ о среднем образовании (подлинник), характеристику, 6 фотокарточек (размером 3×4), медицинскую справку (форма 286), копию трудовой книжки.

Лица, окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются без сдачи вступительных экзаменов на первый курс очного обучения на факультеты: механизации сельского хозяйства, агрономический, зоотехнический, экономический, землеустроительный, гидромелиоративный.

М. СОЛОВЬЕВА,
зав. подготовительным отделением.

Главный корпус института.
Фото Г. ЧЕМОДУРОВА.

Без отрыва от производства

В 1974 году тридцать четвертый раз выпускает наш институт специалистов, обучавшихся без отрыва от производства. За годы существования заочного обучения подготовлено более 3200 высококвалифицированных командиров сельскохозяйственного производства, в том числе: 1279 агрономов, 766 экономистов и бухгалтеров, 458 зоотехников, 344 инженера-механика, около 200 землеустроителей и геодезистов и т. д.

Наши выпускники работают директорами совхозов, председателями колхозов, главными специалистами, специалистами отделений и ферм. Многие, начиная учиться, были рядовыми колхозниками или рабочими совхозов. Большинство заочников успешно совмещают работу с учебой. Часть из них за самоотверженный труд по развитию сельского хозяйства удостоена высоких правительственных наград (зоотехник Камандыков, агроном Цыганков и др.).

Заочная форма обучения доступна всем, кто действительно желает получить высшее образование. Помимо желаний, необходима четкая организация своего рабочего дня. Студент-заочник должен ежедневно заниматься 2—3 часа в день.

Подготовка специалистов без отрыва от производства ведется по тем же специальностям, что и при дневной форме обучения (кроме инженерной геодезии, агрохимии и почвоведения). Вступительные экзамены проводятся в ноябре, декабре, январе. Зачисление происходит в феврале. Принятые в институт вызываются на 10-дневную установочную сессию, где они получают полный инструктаж по всей учебной работе, обеспечивают необходимую методическую и учебную литературу. В последующее время на 1 и 2 курсах студенты-заочники приезжают по вызову на 35-дневные сессии, на которых слушают обзорные лекции, выполняют лабораторные работы, участвуют в семинарах, сдают зачеты и экзамены, получают установки на следующий срок обучения.

На старших курсах ежегодные сессии — 40-дневные. На некоторых факультетах они проводятся в два срока.

За студентом, успешно выполняющим учебный план за время пребывания на сессии, сохраняется заработная плата (до 100 рублей), им оплачивается проезд в институт в один конец.

При зачислении, в первую очередь, принимаются лица, работающие по специальности, избранной для обучения, и работники сельского хозяйства. Все остальные — в порядке конкурсного отбора.

В. ЧЕРВОНЕНКО,
проректор по заочному обучению.

ВОДА—ЭТО ЖИЗНЬ

ДАЛЬНЕЙШАЯ интенсификация сельскохозяйственного производства нашей страны невозможна без широкого развития мелиорации земель. Ведущая роль в выполнении водохозяйственных работ отводится инженерам-гидротехникам.

Гидромелиоративный факультет нашего института за 45 лет своего существования превратился в крупный центр по подготовке инженеров-гидротехников для Сибири и Дальнего Востока. Им подготовлено около 2 тысяч специалистов.

Широк и многогранен профиль инженера-гидротехника. Оканчивая институт, он приобретает квалификацию, позволяющую ему работать в качестве изыскателя, проектировщика, строителя или эксплуатационника систем орошения или осушения, гидростанций или водопроводов. Естественно, такая разносторонность деятельности инженера-гидротехника требует изучения в стенах института широкого круга дисциплин социально-экономического, инженерного и биологического циклов.

Большая роль в учебном процессе отводится учебным и производственным практикам. На учебных практиках по геодезии, геологии, гидрогеологии и буровому делу, гидрометрии, почвоведению и земледелию, мелиорации и эксплуатации гидромелиоративных систем студенты в производственных условиях закрепляют полученные теоретические знания. Учебные практики проходят на полях учебных хозяйств, на Иртыше, а по эксплуатации гидромелиоративных систем — на крупных инженерных оросительных системах Хакасии, на строительстве крупнейшей в мире Сайано-Пушкенской ГЭС и уже действующей Красноярской ГЭС.

Одним из важных средств повышения качества обучения и воспитания будущего специалиста является работа студентов в научных студенческих кружках. Будущий специалист должен быть готов к новшествам, которые принесет будущий день в производство, должен готовиться к принятию правильных решений. Этого он может достигнуть систематической работой над собой в течение всего обучения в институте, участием в работе студенческого научного общества, активностью в общественных мероприятиях факультета, института.

Специальность инженера-гидротехника замечательна тем, что приобретающий ее посвящает себя благородному делу — улучшению природных условий страны.

Специальность гидротехника требует всесторонних знаний, которые дает учеба в институте и работа на производстве. Чем больше их, чем шире кругозор специалиста, тем с большей отдачей он работает. Очень важно знать не только инженерные дисциплины, но и законы природы, особенности строения и развития почвы, растений, жизнь рек, свойства грунтов. Ведь гидротехник имеет дело с почвой, природой. Его задача — облагородить ее, разумно использовать ее богатства.

А. ШУЛЬГИН,
декан гидрофака.

ПОТРЕБНОСТЬ в планово-картографическом материале, пожалуй, никогда не ощущалась так остро, как в наши дни. Даже простейшая операция на земной поверхности не мыслится без карты, а геодезические работы являются начальной стадией любых изысканий на местности.

«...Геодезист — человек романтической профессии».

«...Геодезисты провели съемку в котловане строительства Ингуурской гидроэлектростанции».

«...Фотограмметристы ведут фототеодолитную съемку одного из лавиноопасных районов в Хибинах».

«...Фотограмметристы выполнили обработку космических снимков планеты Марс».

Здесь приведена только небольшая часть подписей под фотографиями в центральных газетах и журналах, но и она уже дает представление о диапазоне профессии геодезиста.

В увлекательной книге «Две жизни» Сергей Воронин пишет: «Для изыскателя нет расстояний. Все у него под рукой: и север, и юг, и восток, и запад. И тундра, и горы, и тайга, и пустыня. Он везде нужен».

По неполным данным, на инженерно-геодезических работах занято в нашей стране около 60 тысяч инженеров и техников. Стоимость инженерно-геодезических работ в народном хозяйстве измеряется миллионами рублей.

Наряду с большими объемами работ, которые проводят геодезисты по созданию планов и карт, их обновлению, во весь рост встает задача использования геодезических и фотограмметрических методов в «далеких» от геодезии отраслях народного хозяйства. В учебных планах вузов появились дисциплины: «инженер-

ВСЕГДА В ПУТИ

ная геодезия», «инженерная фотограмметрия».

Все время идет техническое перевооружение материальной базы геодезиста. Гиротеодолиты, радио- и светодальномеры, электронные вычислительные машины, сложные фотограмметрические приборы для обработки аэроснимков и космических снимков, вездеходы, самолеты и вертолеты помогают геодезисту решать задачи любой сложности. Вместе с этим возрастает объем информации, которую должен знать будущий инженер. Поэтому в процессе пятилетнего обучения студенты изучают геодезию и радиогеодезию, высшую геодезию и фотограмметрию, астрономию и аэрофотограмфию, составление карт, значительное количество других общественно-экономических

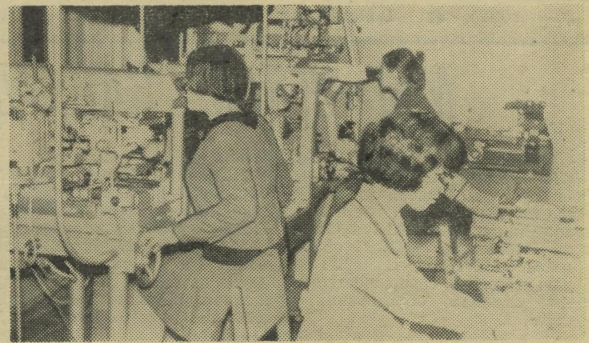
дисциплин, без которых немисл инженер коммунистического общества.

По окончании института инженеры-геодезисты направляются на работу в филиалы ВИСХАГИ, отделение Гипрозем, Гипросельхозстрой, Гипроводхозы и другие проектные организации.

Наши выпускники работают в основном в районах Урала, Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии.

Кто не боится жаркого солнца и буиных ветров в степи, кто страстно любит природу и романтику, кто хочет каждый день познавать новое, тот найдет в специальности инженера-геодезиста истинное удовольствие.

М. ПЛАТОНЕНКО,
зав. кафедрой аэрофото-
геодезии, доцент.



Студенты землеустроительного на практических занятиях.

ОТЛИЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Современная передовая техника переработки молока характеризуется сложностью и разнообразием технологического и энергетического оборудования. Управлять таким производством может только высококвалифицированный специалист, способный организовать технологические процессы с учетом последних достижений науки и техники.

Инженеры-технологи являются ведущими специалистами в молочной промышленности. Они работают главными инженерами и директорами комбинатов и заводов, сменными ин-

женерами, заведующими производством и на других ответственных должностях. Инженер должен квалифицированно решать вопросы, связанные с энергетикой, холодильной техникой, механизацией и автоматизацией производственных процессов. Он отвечает за точное соблюдение технологии, за качество выпускаемой продукции, за соблюдение норм техники безопасности. Ему необходимо хорошо знать учет и отчетность, чтобы умело и оперативно контролировать работу всех звеньев производства.

Разносторонняя деятель-

ность инженера-технолога обеспечивает изучение в стенах института широкого круга дисциплин инженерного, биологического и социально-биологического циклов.

Видное место в учебном процессе занимает производственная практика — ознакомительная, общениженерная и преддипломная. Базами практики являются молочноконсервные, городские молочные заводы, лучшие маслодельные и сыродельные заводы ряда краев и областей РСФСР.

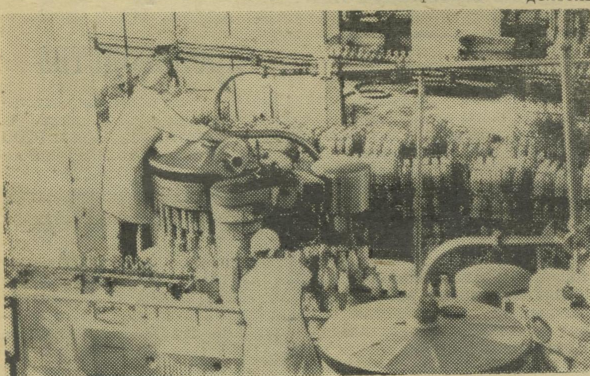
Получению прочных и глубоких знаний способствует работа студентов в научных кружках. Выпускники факультета выполняют дипломные проекты строительства и реконструкции предприятий молочной промышленности.

Инженер — руководитель производства. Главные и обязательные качества руководителя — умение работать с людьми.

Приглашаем на наш факультет тех, кто хочет связать свою жизнь с интересной специальностью инженера-технолога молочной промышленности.

Ю. ХОЦКО,
доцент.

Разлив молока на Омском
гормолзаводе.



ИНЖЕНЕРЫ-ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛИ

Необозримы просторы нашей Родины. Чтобы удовлетворять постоянно растущие потребности общества в продуктах сельского хозяйства, каждый гектар земли должен использоваться с наибольшей отдачей при минимальных затратах труда и средств. Необходимы организационно-территориальные условия для лучшего использования земель, техники и трудовых ресурсов создаются с помощью соответствующего устройства территории, именуемого землеустройством.

Велика роль землеустроительной службы в проведении государственного учета всех земель и качественной их оценки в колхозах и совхозах. Инженеры-землеустроители выступают в качестве государственных контролеров по использованию и охране земель.

Теория и практика социального землеустройства постоянно совершенствуется и развивается. Перед нами стоят новые и все более сложные задачи, для решения которых требуются соответствующие кадры.

Подготовку специалистов для проведения землеустроительных работ на огромной территории от Урала до Тихого океана ведет один из ста-

рейших в институте землеустроительный факультет.

Изучение общеобразовательных, технических, сельскохозяйственных, экономических и специальных дисциплин, закрепленное на производственных практиках, проводимых в различных уголках страны, позволяет выпускаемым специалистам самостоятельно и квалифицированно решать все вопросы, связанные с землеустройством.

Выпускники факультета — инженеры-землеустроители работают в проектно-изыскательских экспедициях, отделениях и филиалах институтов «Гипрозем», в областных (краевых) отделах землепользования и землеустройства, районных управлениях сельского хозяйства. За нашими питомцами прочно укрепилась добрая слава.

Инженер-землеустроитель — боец за порядок на земле и ее рациональное использование, его благородный труд направлен на развитие сельскохозяйственного производства, на умножение богатств нашей Родины.

Е. ДОПИРО,
доцент.
К. ОЛЕНЕВ,
доцент.

ДЛЯ ЖЕЛАЮЩИХ ПОСТУПИТЬ

Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова принимает студентов на факультеты:

АГРОНОМИЧЕСКИЙ со специальностями:

а) агрономия;
б) агрономия со специализацией по селекции и семеноводству;
в) агрономия со специализацией по луговодству;

АГРОХИМИИ И ПОЧВОВЕДЕНИЯ, готовит (очно) ученых агрономов, агрохимиков-почвоведов;

ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ со специальностями:
а) зоотехния;

б) зоотехния со специализацией по производству яиц и мяса птицы на промышленной основе.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ по специальности:

а) экономика и организация сельского хозяйства;
б) бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, готовит экономистов — организаторов сельскохозяйственного производства и экономистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве.

МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, готовит инженеров-механиков.

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ со специальностями:
а) землеустройство;

б) инженерная геодезия (очно), готовит инженеров-землеустроителей и инженеров-геодезистов.

ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ, готовит инженеров-гидротехников.

ТЕХНОЛОГИИ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ, готовит инженеров-технологов.

ПРАВИЛА ПРИЕМА

В институт принимаются граждане, имеющие законченное среднее образование, на обучение с отрывом от производства в возрасте до 35 лет, а на обучение без отрыва от производства (заочное) — без ограничения возраста, успешно сдавшие вступительные эк-

замены, путем конкурсного отбора.

Преимущественным правом при зачислении в институт пользуются лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, подтвержденный записью в трудовую книжку или трудовую книжку колхозника.

Стаж практической работы исчисляется на начало учебного года по совокупности, независимо от перерывов в работе. В стаж засчитывается также время нахождения на военной службе.

Для членов колхоза стаж практической работы определяется на основании записи в трудовой книжке колхозника о

выработке установленного для данного колхоза минимума трудовой для каждого календарного года работы в колхозе.

Выпускники средних школ, которые ранее сдавали экзамены, но не были приняты в вузы, при поступлении в последующие годы должны, как правило, иметь за каждый пропущенный после окончания школы год не менее шести месяцев стажа работы.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены по следующим дисциплинам: на факультеты агрономический, агрохимии и почвоведения и зоотехнический — по биологии (устно), химии (устно), физике (устно); на факультеты механизации сельского хозяйства, гидромели-

ХЛЕБОРОБ — ЗВУЧИТ ГОРДО

Увеличение производства зерна, технических культур, картофеля, овощей и фруктов, так же как и кормовых культур, является важнейшей задачей нашего времени.

Разумеется, что в решении этой задачи большая роль принадлежит агрономии и в первую очередь специалистам в этой области — ученым агрономам. Подготовка таких специалистов проводится на агрономическом факультете.

В учебном плане большое место отводится учебной и производственной практикам, которые проводятся под руководством преподавательского состава на опытном поле, в саду, в учебно-опытных хозяйствах института, в колхозах и совхозах.

В итоге обучения агроном должен хорошо овладеть марксистско-ленинской теорией, знаниями в области специальных — агрономических — и смежных дисциплин, знаниями в области экономики и методами научных исследований.

Для агронома обязательным является знание способов повышения плодородия почвы, законов земледелия, факторов роста и развития растений, эффективности приемов возделывания различных сельскохозяйственных культур, основ комплексной механизации производства.

Очень важно, чтобы агроном мог творчески корректировать намеченную технологию выращивания разных культур в зависимости от сложившихся конкретных погодных, состояний поля и других условий.

Цель и главная задача в деятельности агронома — обеспечить получение наиболее высоких урожаев сельскохозяйственных культур и наилучшего качества продукции. Специальность агронома почетна, благородна и увлекательна, но нелегка, она требует больших знаний, творчества, сильной воли и любовного отношения к земле, к природе.

Агроном должен не только осваивать все лучшее, что дала классическая русская и советская агрономия, но и использовать новейшие выводы и достижения всех наук, а также богатейший опыт колхозов и совхозов.

Агроном в хозяйстве — это же, что инженер на заводе. Он — воспитатель масс, научный руководитель и организатор производства.

На факультете прилагаются все усилия, чтобы студенты глубоко овладели необходимыми знаниями. Для этого имеются и соответствующие условия. Ежегодно пополняются в лабораториях кафедр учебным оборудованием, приборами, наглядными пособиями. Преподавательский состав на факультете достаточно квалифицирован. Студенты получают достаточно солидную агрономическую и общественную подготовку. Кроме того, в порядке специализации им даются и дополнительные знания. Таких специализаций на факультете четыре: агрономы-полеводы, агрономы-селекционеры, агрономы-луговоды и агрономы-плодоовощеводы.

Полеводы в большом объеме получают знания по растениеводству, селекционеры — по цитологии, генетике, селекции и семеноводству, луговоды — по кормопроизводству, плодоовощеводы — по овощным и плодово-ягодным культурам. От юношей и девушек, поступающих на агрономический факультет, требуется одно непереносимое условие: хорошо учиться, работать в научно-технических кружках кафедр, активно участвовать в общественной жизни, в различного рода культурно-массовых мероприятиях. Все это имеет большое значение в подготовке и формировании агронома высокой эрудиции.

Дорого пожелать, дорогие юноши и девушки, к нам на факультет!

М. МИХАЙЛЕНКО,
профессор, доктор сельскохозяйственных наук.

УКРАСИМ РОДИНУ САДАМИ

Еще М. В. Ломоносов гениально предвидел, что «могущество Российское Сибирью произрастает будет». В наше время Сибирь превратилась в огромный промышленный район, растет население городов и рабочих поселков. В связи с этим увеличивается потребность в витаминной продукции в овощах, ягодах и плодах. Большую часть их нужно производить на месте потребления. Поэтому работы у плодоводов и овощеводов Сибири — непочтительный край.

Профессия агронома — творческая, особенно в плодородии и овощеводстве. Изучив биологию растений, агроном применяет различные агротехнические приемы с учетом местных условий и, таким образом, управляет ростом, развитием и продуктивностью растений.

Выпускники плодоовощного отделения работают в хозяйствах на территории от Урала до Сахалина. Поле деятельности агрономов — плодоовощеводов очень разнообразно. Они трудятся в плодотворных садах и плодово-ягодных совхозах, где выращивают посаженные материалы, а также плоды и ягоды. Работают выпускники на опытных станциях над расширением ассортимента и выведением новых сортов

овощных, плодовых и ягодных культур, что крайне необходимо для условий сурового климата зоны.

Очень интересна работа в овощеводстве. Агроном-овощевод в течение одного вегетационного периода видит результаты своего труда, так как технологические приемы активно вмешиваются в жизнь растений.

По всей территории Сибири созданы крупные теплично-парниковые комбинаты, призванные обеспечивать свежими овощами население городов и рабочих поселков круглый год.

Широкое распространение получают пленки. Их используют для теплиц и малогабаритных временных укрытий. Это освобождает от неудобных трудоемких парников, позволяет иметь ранние овощи и рассаду и снижает затраты на их выращивание.

Тепличные комплексы — сложные инженерные сооружения, в них автоматизированы многие процессы: поддержание температуры, влажности воздуха и почвы, внесение подкормок, поливы. Работа в защищенном грунте требует глубоких специальных знаний, так как все факторы жизни растений человек создает в соответствии с их требованиями.

ДЛЯ ТЕБЯ, АБИТУРИЕНТ-74

Большую помощь в подготовке к сдаче вступительных экзаменов оказывают подготовительные курсы, организованные при нашем институте. Занятия на курсах проводят преподаватели, обеспечивающие учебный процесс в свете специфических требований нашего института.

Работа курсов проводится в два потока, с продолжительностью 1 и 3 месяца. 3-месячные курсы по подготовке к поступлению в ОМСХИ начнутся с 3 мая, одномесячные курсы — с 1 июля.

На курсы принимаются вы-

пускники (средних школ (в основном сельских), лиц, направленные на учебу совхозами или колхозами и демобилизованные из рядов Вооруженных Сил СССР).

Занятия на трехмесячных курсах планируются с отрывом от производства (дневные часы) и без отрыва от производства (вечерние часы). На одномесячных курсах — с отрывом от производства (дневные часы). Стоимость обучения на дневных трехмесячных курсах 20 рублей, на вечерних — 15 рублей, на одномесячных — 8 рублей за весь срок обучения.

Всем нуждающимся предоставляется общежитие.

Для поступления на трехмесячные курсы необходимо:

а) заявление (с указанием факультета и формы обучения на курсах — вечерняя, дневная);

б) документ о среднем образовании (в подлиннике);

в) внести плату за обучение.

Документы высылать по почте по адресу: 644008, Омск-8, главный корпус сельхозинститута, комната 35, учебная часть. Или можно сдать лично заведующему курсами с 12 до 4 часов дня.

Плату за обучение можно выслать переводом (расчетный счет 14004 в Советском отделении Госбанка г. Омска, на курсы) или внести в кассу института.

Заявления на трехмесячные подготовительные курсы принимаются до 25 апреля.

По прибытии в институт необходимо иметь при себе паспорт или справку, удостоверяющую личность.

Н. ГРИБОВА,
зав. курсами.

сварщиками, кузнецами, слесарями, водить тракторы, комбайны, автомобили. Производственная практика начинается после окончания второго курса на тракторных заводах нашей страны. На третьем курсе студенты работают трактористами и комбайнерами, на четвертом и пятом курсах закрепляют знания по эксплуатации и ремонту машин.

На факультете студенты занимаются научно-исследовательской работой в научных кружках и в студенческом конструкторско-технологическом бюро.

Выпускники нашего факультета работают инженерами в совхозах, колхозах, районных и областных объединениях «Сельхозтехника», на ремонтных заводах, в научно-исследовательских институтах, опытных машиноиспытательных станциях, преподавателями в сельских профессионально-технических училищах, в техникумах механизации сельскохозяйственного хозяйства.

С. КОРНИЛОВИЧ,
доцент, декан факультета.

МЕХАНИЗАТОР — ФИГУРА НА СЕЛЕ

Факультет механизации сельского хозяйства готовит инженеров-механиков, роль которых в современном сельскохозяйственном производстве огромна, а в будущем значение инженера возрастает еще больше. Научно-технический прогресс в области автотракторного и сельскохозяйственного машиностроения, непрерывный рост уровня механизации и автоматизации процессов производства в сельском хозяйстве диктуют необходимость улучшения инженерной службы.

Главной задачей, которую должен решать инженер-механик, является организация правильного использования машин в той или иной отрасли производства. Инженер должен знать, какие машины и какое количество их выгоднее использовать для выполнения

предстоящей работы, как построить машины на качественное выполнение технологического процесса, кто из механизаторов может успешно работать на этих машинах. При необходимости он должен уметь объяснить механизаторам особенности работы на машинах.

Учебный план и программы изучаемых дисциплин направлены на то, чтобы студентам дать знания, необходимые для овладения машинами и установками, их эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом.

Большое значение придает изучению общественно-политических дисциплин.

Кроме теоретического обучения, студенты проходят учебную и производственную практики. На учебной практике учатся работать токарями,

лиричными, землеустроительный — по математике (письменно и устно), физике (устно);

на факультет технологии молочных продуктов — по математике (устно), физике (устно), химии (устно);

на экономический факультет — по математике (устно), географии (устно), биологии (устно).

Все поступающие сдают письменный вступительный экзамен (сочинение) по русскому языку и литературе.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, получившие по окончании среднего специального учебного заведения диплом с отличием и окончившие с отличием ПТУ сдают экзамены только по одной из дисциплин: по биологии при

поступлении на агрономический и зоотехнический факультеты, по химии — на факультет агрохимии и почвоведения и по математике на все остальные факультеты.

При сдаче экзаменов по этой дисциплине с оценкой «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов; а при получении оценки «четыре» или «три», сдают экзамены по всем соответствующим дисциплинам.

ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ

Конкурсный отбор поступающих в институт проводится в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах и средней арифметической оценки по всем дисциплинам из документа о среднем образовании без деления предметов на профи-

лирующие и непрофилирующие.

Зачисление на основе конкурсного отбора производится пропорционально числу заявлений, поданных лицами двух групп.

К первой группе относятся имеющие стаж практической работы не менее двух лет, а также уволенные в запас военнослужащие.

Наравне с указанными лицами принимаются независимо от стажа практической работы лица, направленные за счет колхозов, совхозов и других государственных сельскохозяйственных предприятий.

Ко второй группе относятся лица, не имеющие стажа работы и вышеуказанного направления.

В этой группе в первую очередь зачисляются:

ми. В Сибири, ранее считавшейся неуютным суровым краем, возможно получение высоких урожаев разнообразных овощей, плодов и ягод. Об этом говорят показатели урожайности передовых специализированных хозяйств.

Идем вас, приходите учиться на плодоовощное отделение агрономического факультета, чтобы пополнить ряды ученых агрономов — плодоовощеводов.

Н. БАРСУКОВ,
зав. кафедрой
плодоовощеводства,
профессор,
Т. ИВАНОВА,
доцент.

Экономисты

В условиях интенсификации сельскохозяйственного производства экономист должен обеспечить дополнительное вложение средств в более перспективные отрасли хозяйства, добиться рационального их использования. Чтобы выполнить возложенную на него задачу, экономист должен знать технологию сельскохозяйственного производства, уметь проводить глубокий экономический анализ, своевременно вскрывать причины, мешающие выполнению намеченных планов, изыскивать резервы и направлять всю деятельность сельскохозяйственного предприятия и его отдельных подразделений и отраслей таким образом, чтобы увеличить производство дешевой сельскохозяйственной продукции и на этой основе увеличивать накопления.

Специалисты, обладающие такими знаниями, готовят экономический факультет. На факультете организовано два отделения — экономики и организации сельского хозяйства, на которых ведется подготовка экономистов — организаторов и бухгалтерского учета в сельском хозяйстве, где готовятся экономисты по бухгалтерскому учету в сельскохозяйственных предприятиях. Срок обучения на первом отделении 4 года 7 месяцев, на втором — 3 года 10 месяцев.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов на факультете созданы необходимые условия, все кафедры укомплектованы высококвалифицированными преподавателями. К услугам студентов — современные счетно-вычислительные машины и ЭВМ, машиносчетная станция.

Выпускники экономического факультета успешно работают главными специалистами совхозов, колхозов, управлений, директорами совхозов, председателями колхозов, начальниками управлений и секретарями райкомов, научными сотрудниками.

Юноши и девушки, коллектив факультета ждет вас на экономфак!

А. СТАРЧЕУСОВ,
декан экономического факультета, доцент.

21 по 25 августа. На заочное отделение прием заявлений — с 1 октября по 15 декабря, вступительные экзамены — с 1 декабря по 31 января, зачисление — с 1 по 15 февраля.

К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика, копия трудовой или копия книжки, медицинская справка (форма № 286), шесть фотокарточек (снимки без головного убора, размером 3x4 см).

На время вступительных экзаменов иногородние абитуриенты обеспечиваются общежитием.

Наш адрес: 644008, Омск, сельхозинститут, 1 корпус, комната 67.

Н. МАКСИМЕНКО,
начальник учебной части.

ИНЖЕНЕРЫ:

Животноводство — одна из сложных отраслей сельскохозяйственного производства. В текущем пятилетии решениями XXIV съезда КПСС поставлена задача значительного увеличения продуктов животноводства с широким применением технологии производства на промышленной основе.

Зоотехнический факультет готовит специалистов зоотехников-инженеров. За время учебы студенты получают хорошую теоретическую подготовку, усваивают основы инженерного дела и приобретают навыки практической работы в животноводстве.

Работа зоотехника-инженера широка по объему и многообразна по содержанию. Он является руководителем кол-

лектива животноводов, комплекса, фермы хозяйства и организатором технологическо-

ЖИВОТНОВОД

го процесса с рациональным использованием комплекса машин. Он — главный организатор и инженер животноводства, который с успехом использует достижения науки и техники на основе глубоких знаний, полученных в институте.

Что может быть интереснее выведения таких животных, хозяйственно-полезные качества которых превосходят существующие породы?

Что может быть интереснее и увлекательнее такой организации и постановки работы в животноводстве, в которой сочетались бы хорошая продуктивность животных, широкая

механизация производственных работ с минимальной затратой труда и высокой рентабельностью этой отрасли?

Выпускники зоотехнического факультета работают главными зоотехниками управлений, совхозов и колхозов, зоотехниками по племенному делу в хозяйствах, на станциях по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, научными работниками в институтах, руководителями крупных хозяйств.

Труд зоотехника очень нужен на производстве, он нужен нашим советским людям.

Юноши и девушки! Коллектив зоотехнического факультета ждет вас — новое поколение зоотехников!

Ф. КОХОМСКИЙ,
доцент.

ПТИЦЕВОД

логией производства яиц и мяса птицы, готовят наш зоотехнический факультет со специализацией — «птицеводство». В соответствии с учебным планом производственную практику студенты проходят в цехах крупных птицефабрик и совхозов, на опытных станциях и в других хозяйствах, применяющих передовую технологию.

Многие выпускники — птицеводы давно и успешно работают на птицефабриках, некоторые из них на производстве защитили кандидатские диссертации.

С. ИВАНОВ,
доцент кафедры
животноводства и
птицеводства.

ВРАЧЕВАТЕЛИ ПОЧВЫ

Зерно, овощи, фрукты, корма для животных — все это мы выращиваем, используя основное средство сельскохозяйственного производства — почву.

Разнообразие природных условий на огромной территории нашей Родины сопровождается формированием большого многообразия почв.

Поэтому нужно хорошо знать природные процессы, приводящие к формированию различных типов почв, знать положительные и отрицательные их свойства и, подобно врачу, уметь прописать систему мер, необходимых для того, чтобы земля давала высокий урожай.

Всем это студенты обучаются на факультете агрохимии и почвоведения — самом молодом факультете института.

Потребность страны в специалистах — агрономах-агрохимиках-почвоведех — обусловлена созданием сети зональных агрохимических лабораторий, развитием промышленных удобрений, службой Росгипроземов, научно-исследовательских институтов сельского хозяйства и опытных станций.

Задача специалиста такого профиля не только глубоко изучить почву во всем ее многообразии, но и владеть техникой составления разнообразных почвенных карт, уметь всесторонне охарактеризовать свойства почв, наметить пути их правильного использования и повышения плодородия. При этом он должен знать, как

провести химический анализ почвы и растений, правильно заложить опыты с удобрениями, мелиорантами известью, гипсом, овладеть методикой составления агрохимических картограмм по полям севооборотов в колхозах и совхозах. Поэтому при подготовке специалистов особое внимание уделяется изучению неорганической, органической, биологической и агрономической химии и почвоведения.

Студенты факультета активно привлекаются к участию в научных исследованиях, проводимых кафедрами по проблемным вопросам: мелиорация солонцов, система удобрения растений, защита почв от эрозии. Они имеют возможность обогащать свои знания, работая в научных студенческих кружках. В процессе учебы студенты получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по профилирующим дисциплинам и будут способны творчески решать практические вопросы повышения культуры земледелия.

В 1974 году факультет празднует свое первое десятилетие. Около 400 специалистов подготовлено для сельскохозяйственного производства. Большая группа выпускников факультета работает в Омской, Новосибирской, Томской областях, Алтайском крае, Казахской ССР и на Дальнем Востоке, в Молдавии, Якутии, Украине и Зауралье.

Л. МИЩЕНКО,
декан факультета, доцент.

СТРОИТЕЛИ, ХЛЕБОРОБЫ, ЛЕКТОРЫ

Поездки строительных отрядов в период летних каникул на целину, начавшиеся в 1959 году, стали традицией и являются выражением стремления советского студенчества принимать активное участие в решении практических задач коммунистического строительства.

Большой вклад в освоение капиталовложений, помощь селу, шефство над школами, организацию массово-политической работы вносят студенческие строительные отряды нашего института.

Студенческий строительный отряд — это горнило идейной и трудовой закалки, где господствуют дух коллективизма и кипучая энергия. Это лучшая школа трудового и идейного воспитания.

Студенты — строители, хлеборобы, лекторы... Приходит пора каникул, и ребята

едут туда, где нужны их молодость, сила, комсомольский задор, где могут пригодиться их знания, полученные в институтских аудиториях.

Закончилась учебная практика. И вот отряды выстроились на площади у первого корпуса. Поздравления, напутственные слова секретаря парткома и секретаря комитета комсомола института, пожелания успехов. Прощайте, институтские аудитории, звонки, настал трудовой семестр закали, бодрости!

Трудно перечислить объекты, выполненные бойцами строительного отряда нашего института. Это клубы, жилые дома, мастерские, животноводческие помещения, тысячи гектаров осушенных земель, километры отремонтированных дорог, спортивные площадки, школы и многое, многое другое. Только в 1973 году бойцы ССО освоили 928 тысяч рублей. Выполнен значительный объем работы на Таврическом водопроводе, на животноводческом комплексе в Тюкалинском районе. Бойцами ССО-73 было прочитано 67 лекций, дан 41 концерт, подарено сельским школам 1300 книг, заготовлено грубых кормов в хозяйствах 1400 центнеров, перечислено в фонд строительства города Гагарина 2100 рублей.

Кто едет в составе строительного отряда, тот никогда не забудет те дни, которые принесут удовлетворение, что ты внес частичку своего труда в общее дело всего народа, те дни, в течение которых и ты почувствовал значение труда в прекрасные и незабываемые студенческие годы.

В. РУСАКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
института.



Он нашел широкое распространение у нас и является основой содержания всей спортивной работы кафедры, спортивного клуба института.

В нашем институте существуют хорошие традиции: проводятся соревнования по 21 виду спорта.

Студенты нашего института получают замечательный подарок — трехзальный спортивный комплекс, в котором разместились игровая зал 36х18 м с круговым балконом, зал тяжелой атлетики с пятью помостами и зал борьбы с двумя коврами.

Каждую зиму любители коньков получают хороший каток, летом мы располагаем стадионом с двумя футбольными полями и беговой дорожкой. Желающие заниматься стрельбой имеют возможность тренироваться в двух тирах — зимнем и летнем. А в каникулы студентов ждет оздоровительно-спортивный лагерь в Чернолуцке, в 50 км от института.

Мы считаем, что будущие первокурсники института станут активными участниками спортивных мероприятий и все сдадут нормы нового комплекса ГТО.

Д. ВЕСЕЛОВ,
зав. кафедрой физического воспитания.

Редактор **И. КОТЕЛЬНИКОВА.**



Дорогой друг!

Будучи слушателем факультета общественных профессий нашего института, ты приближаешься к искусству, он вооружит тебя знаниями и методами культурно-просветительной работы на селе, сделает тебя богаче, добрее, научит понимать прекрасное.

РЕЖИССЕРСКО-ДРАМАТИЧЕСКОЕ отделение работает на базе народного театра. Что такое народный театр? Ответ прост — это театр, в котором спектакли создаются студентами, о студентах и для студентов.

Срок обучения на отделении

три года. Участники народного театра; наряду с текущей работой по созданию новых спектаклей, овладевают основами режиссерского мастерства, методической работой по технике речи, приобретают навыки гримирования, знакомятся с историей театра.

Отделение **ЖУРНАЛИСТИКИ** готовит журналистов-общественников для работы в редакциях сельской местности. Срок обучения 2 года. Практические навыки слушатели получают в многотиражной газете «Кировец».

Отделение **ХУДОЖНИКОВ-ОФОРМИТЕЛЕЙ**. На занятиях учащиеся приобретают первоначальные сведения о рисунке, элементарные навыки, необходимые для выполнения общественных поручений по оформлению лозунгов, стенгазет, агитационного транспаранта, знакомятся с ролью колорита в живописи.

КИНОРЕЖИССЕРСКОЕ отделение, или, как мы его еще называем, — отделение кинолюбителей, готовит руководителей любительских киностудий.

Студенты изучают основы киорежиссуры, киноаппарат, съемки, проявления и монта-

жа фильма, показ его. **БИБЛИОТЕЧНОЕ** отделение готовит библиотекарей-общественников для села.

В программе школы **СОВРЕМЕННОГО БАЛЬНОГО ТАНЦА И МАССОВИКОВ** — методика проведения массовых игр, песен, танцев. Срок обучения два года.

Отделение **ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА** готовит руководителей кружков художественного слова. Срок обучения два года.

МУЗЫКАЛЬНОЕ отделение (класс баяна) — срок обучения три года. Задача отделения — дать теоретические и практические знания и навыки, необходимые в работе участника или руководителя коллектива художественной самодеятельности, баяниста, исполнителя или аккомпаниатора.

Программа **ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО** отделения рассчитана на три года, в ней предусматривается система занятий, в процессе которых слушатели выявляют и развивают свои творческие способности, вырабатывают навыки, необходимые им для руководства танцевальными самодеятельными коллективами.