

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 10 (1074) ■ Суббота, 15 марта 1975 г. ■ Год издания 32-й ■ Цена 2 коп.

В принятом постановлении отмечается, что Тамбовская областная партийная организация, выполняя решения XXIV съезда и пленумов ЦК КПСС, проделала определенную работу по улучшению руководства хозяйственным и культурным строительством, коммунистическим воспитанием трудящихся. Однако достигнутые результаты могли быть значительно выше, если бы обком, горкомы и райкомы КПСС полнее использовали для устранения имеющихся недостатков, повысившие ответственности кадров за порученное дело испытанный в партии метод критики и самокритики.

Промышленность и сельское хозяйство области развиваются гораздо медленнее, чем намечено пятилетним планом. Ежегодно срывается программа капитального строительства, слабо используются резервы повышения эффективности производства. Остаются высокими потери, связанные с безхозяйственностью, текучестью кадров, нарушениями трудовой дисциплины, хищениями социалистической собственности. Эти и другие недостатки зачастую не получают объективной оценки, не подвергаются принципиальной критике в партийных органах и первичных парторганизациях.

Обком КПСС не подает примера самокритичного анализа своей работы и положения дел, мало учит этому горкомы и райкомы партии, первичные парторганизации. Не предъявляется должной требовательности к кадрам, которые не обеспечивают выполнения народнохозяйственных планов и заданий. Допускается либеральное отношение к работникам, нарушающим партийную и государственную дисциплину, злоупотребляющим служебным положением. Многие партийные комитеты, в ущерб живой организаторской работе, сосредотачивают основные усилия на подготовке и принятии большого количества решений, проведении заседаний и совещаний. В докладах на пленумах и партийных собраниях внимание акцентируется на положительных сторонах деятельности, критика, как правило, обесценивается, сводится к перечислению неудовлетворительных показателей, не раскрывает упущений в методах работы партийных, советских, хозяйственных органов и конкретных лиц. Это сказывается и на характере выступлений, которые в ряде случаев не выходят за рамки самоотчетов и рапортов о достижениях.

Плохо развивается критика снизу. За последние годы на пленумах обкома, Инжавинского, Уметского, Жердевского райкомов по существу не было критики в адрес их бюро, секретарей, отделов, несмотря на имеющиеся недостатки в работе. Активность коммунистов часто снижается вследствие того, что партийные комитеты слабо информируют их о своей деятельности, допускают излишнюю регламентацию в проведении пленумов и партийных собраний. Мало уделяется внимания развитию критики и самокритики в трудовых коллективах, на профсоюзных, комсомольских и рабочих собраниях, постоянно действующих производственных совещаниях. Партийные органы недостаточно остро реагируют на

В Центральном Комитете КПСС

Центральный Комитет КПСС рассмотрел вопрос «О состоянии критики и самокритики в Тамбовской областной партийной организации».

факты неправильного отношения к критике. Некоторые работники, на словах соглашаясь с замечаниями, ничего не делают для исправления недостатков. В Тамбовской, Мичуринской городских, Кирсановской районной парторганизациях имели место случаи зажима критики, гонений за критические выступления, однако виновные в этом лица своевременно не были привлечены к ответственности.

В областной газете «Тамбовская правда», городских и районных газетах редко публикуются критические статьи, корреспонденции, письма трудящихся по вопросам развития производства, воспитания людей, деятельности партийных организаций, руководящих кадров. Многим публикациям не хватает конкретности и убедительной аргументации. Партийные комитеты мало заботятся о действенности выступлений печати, зачастую не реагируют на критические материалы, публикуемые в газетах.

Центральный Комитет КПСС обязал Тамбовский обком, горкомы и райкомы КПСС, первичные партийные организации устранить отмеченные недостатки, обеспечить выполнение указаний XXIV съезда и требований Устава КПСС о всемерном развитии критики и самокритики.

ЦК КПСС подчеркнул, что в современных условиях, в связи с ростом масштабов и сложностью задач коммунистического строительства, переходом к интенсивным методам хозяйствования, поворотом к качественным показателям во всех сферах деятельности, критика и самокритика приобретают все большее значение как средство повышения уровня организаторской и идейно-воспитательной работы. Обстоятельный и самокритичный анализ как наших достижений, так и имеющихся проблем, недостатков, — указывает тов. Брежнев Л. И., — необходимая предпосылка дальнейшего продвижения вперед. Широкое развитие принципиальной критики и самокритики есть признак политического здоровья партийной организации, правильного понимания ею своего долга перед партией и народом.

В постановлении ЦК КПСС указывается, что критика и самокритика должны способствовать мобилизации коммунистов, всех трудящихся области на осуществление решений съездов партии и пленумов ЦК КПСС, выполнение и перевыполнение государственных планов, на выявление и более полное использование резервов повышения эффективности производства, ускорение научно-технического прогресса, развитию активности масс в соревновании за увеличение выпуска продукции лучшего качества и с меньшими затратами. Следует критически проанализировать положение дел на каждом отходящем предприятии, стройке, в колхозе и совхозе, наметить и осуществить конкретные меры, обеспечивающие выполнение или планов и социалистических обязательств. Ускорить ввод и освоение новых мощностей, особенно в химической, легкой и пищевой промышлен-

ности. Добиться высоких темпов роста всех отраслей сельского хозяйства, ликвидировать отставание в производстве и заготовках сахарной свеклы, подсолнечника, картофеля, овощей, настойчивее вести работу по углублению специализации земледелия и животноводства. Устранить серьезные недостатки в жилищном строительстве и культурно-бытовом обслуживании населения.

Тамбовскому обкому, горкомам и райкомам КПСС предложено полнее использовать метод критики и самокритики в воспитании кадров, органически сочетать доверие и уважение к людям с принципиальной требовательностью к ним за порученное дело, за соблюдение партийной и государственной дисциплины. Решительно выступать против стремления некоторых руководителей прикрывать объективными причинами невыполнение плановых заданий и свои упущения в организаторской и воспитательной деятельности. Воспитывать у всех работников высокие моральные качества, социалистическую инициативность, непримиримость к застою и косности. Критиковать следует не только тех, кто делает ошибки, но и тех, кто не использует всех возможностей для развития производства, не проявляет инициативы.

Важно, чтобы пример правильного отношения к критике исходил от руководителей. Именно от них прежде всего зависит принципиальность в постановке вопросов, создание условий для откровенной критики снизу, эффективность мер, принимаемых по выступлениям.

Руководствуясь ленинскими нормами партийной жизни, обком, горкомы и райкомы КПСС обязаны обеспечить активное участие всех коммунистов в обсуждении, выработке и осуществлении партийных решений. Улучшить информирование членов партии о деятельности партийных комитетов. Постоянно заботиться, чтобы пленумы, партийные собрания проходили по делу, в обстановке высокой требовательности коммунистов друг к другу и к выборным партийным органам, чтобы на обсуждение выносились наиболее актуальные вопросы. Доклады на пленумах Тамбовского обкома, многих горкомов и райкомов партии должны быть более принципиальными и самокритичными.

В целях повышения действенности критики предложено установить строгий контроль за своевременным устранением вскрытых недостатков и причин, порождающих отрицательные явления. Решительно пресекать случаи зажима критики, поправлять, а если требуется, наказывать вплоть до снятия с постов тех работников, которые неправильно реагируют на критику, воспринимая справедливые замечания в свой адрес как подрыв

их авторитета, ставят личное самолюбие выше общественных интересов, мстят критиковавшим товарищам. В то же время нельзя допускать, чтобы критика подменялась демагогией и очернительством. Надо, чтобы она, как указывал В. И. Ленин, была «товарищеской, прямой, чуждой дипломатии и мелких расчетов». Ее ценность определяется не резкостью выражений, а правдивостью, доказательностью, общественной значимостью поднятых вопросов.

Центральный Комитет КПСС потребовал от обкома, горкомов и райкомов КПСС, первичных парторганизаций, постоянно совершенствовать стиль и методы своей деятельности, добиваться утверждения под-

шим приемам и методам работы. Обратить особое внимание на то, чтобы проверка исполнения директив партии и правительства, собственных решений была действенной, носила систематический характер.

Принять меры к дальнейшему развитию критики и самокритики в советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских организациях области. Систематически укреплять связи с массами и изучать запросы и настроения людей, обеспечить внимательное отношение всех руководителей к заявлениям и письмам трудящихся.

ЦК КПСС обязал партийные комитеты постоянно заботиться о повышении роли печати, других средств массовой информации в развитии критики и самокритики. Пропагандируя передовой опыт, областная, городские и районные газеты должны глубже вскрывать недостатки в работе, анализировать их причины, добиваться, чтобы критические материалы отличались злободневностью, знанием дела, принципиальностью выводов. Активнее привлекать рабочих и сельских корреспондентов к обсуждению в печати актуальных вопросов жизни области. Острее реагировать на имеющиеся факты отписок и пренебрежительного отношения отдельных работников к сигналам печати.

Собрание партгруппы

11 марта состоялось собрание партийной группы кафедры философии, на котором изучалось Постановление ЦК КПСС «О состоянии критики и самокритики в Тамбовской областной организации».

С сообщением выступил партгрупорг В. А. Батаков. В обсуждении приняли участие тт. Г. В. Оленичева, Ю. М. Шалаев, В. М. Собинов, В. Н. Тишухин, Э. П. Головкин.

Выступающие рассмотрели состояние критики и самокритики в партийной группе в связи с требованиями Постановления ЦК КПСС, вскрыли имеющиеся недостатки в ра-

боте, наметили пути их устранения, говорили о необходимости воспитывать студентов в духе правильного понимания роли критики и самокритики в жизни нашего общества, принципиального отношения к недостаткам.

Собрание партгруппы приняло решение — широко разъяснять глубокое содержание Постановления ЦК КПСС на лекциях и семинарских занятиях, по линии общественно-политической практики провести теоретические конференции в академических группах, посвященные вопросам критики и самокритики как форме разрешения противоречий при социализме. На конференциях планируется заслушать сообщения о состоянии критики и самокритики в комсомольских организациях групп.

В. БАТАКОВ,
партгрупорг кафедры философии.

ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

На состоявшемся 12 марта заседании партийного комитета рассматривались важные вопросы жизни нашего института.

С сообщением о воспитательной работе в студенческом общежитии факультета механизации сельского хозяйства выступил секретарь партбюро факультета С. И. Федоров. С докладом сделала председатель комиссии, готовившей вопрос, член парткома А. А. Павлова. После оживленного обсуждения было принято решение, направленное на устранение вскрытых недостатков и повышение уровня воспитательной работы в общежитии № 10.

Партийный комитет обсудил также вопрос о работе научно-исследовательского сектора института. С отчетом выступила начальник сектора В. П. Цирик. В обсуждении отчета и результатов проверки работы сектора, о которых сообщил К. Я. Оленев, проявилась глубокая заинтересованность партийной организации института в дальнейшем развитии научных исследований по хозяйственной тематике, повышении их эффективности, усилении помощи сельскохозяйственному производству.

Особое внимание при обсуждении обращалось на правильное сочетание работы по хозяйственной тематике с учебным процессом и выполнением научных исследований по госбюджету.

В принятом по данному вопросу постановлении предусматривается укрепление руководства научно-исследовательским сектором, материальной базы НИС, повышение ответственности научных руководителей тем за экономическую эффективность выполняемых работ.

Партийный комитет обсудил также информацию комиссии партийного контроля за деятельностью администрации о проверке выполнения деканатами «Положения об экзаменах и зачетах» и потребовал от деканов точного соблюдения этого «Положения».

Принято решение о проведении отчетов групп и постов народного контроля.

Партийный комитет утвердил штаб по проведению 19 апреля 1975 года коммунистического субботника.

В состав штаба вошли: А. П. Зубко, проректор, М. А. Платоненко, председатель месткома профсоюза, С. В. Чураков, член парткома, В. Н. Русаков, секретарь комитета ВЛКСМ, Л. И. Шишкина, председатель профкома.

На заседании парткома принято решение о проведении в конце апреля этого года научно-теоретической конференции «Актуальные проблемы аграрной политики КПСС в современном этапе», посвященной 10-летию мартовского (1965 года) Пленума ЦК КПСС.

В. СОБИНОВ.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Повысить уровень научных студенческих работ и их внедрения в производство.

Выявить лучшие научные работы.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

1. В конкурсе принимают участие студенты — члены НТО СХ.
2. На конкурс выдвигаются работы, имеющие актуальное значение для науки и практики.
3. На конкурс представляются работы, заслушанные и рекомендованные научной конференцией факультета.
4. Автор лучшей работы, занявшей на факультете 1 место, награждается Почетной грамотой и ценным подарком, занявшей II и III места — Почетной грамотой.
5. Каждый факультет представляет лучшие работы на институтский конкурс.
6. Автор работы, занявшей 1 место в конкурсе института, награждается Почетной грамотой и научной командировкой в научно-исследовательский институт, соответствующий профилю этой работы, или поездкой на ВДНХ; за II место — Почетной грамотой и ценным подарком, за III место — Почетной грамотой.
7. Итоги факультетского конкурса подводятся на пленарном заседании конференции, конкурса института — на заседании совета НТО СХ института в ноябре 1975 г.
8. Жюри конкурса факультета назначается соответствующим советом НТО СХ, итоги институтского конкурса подводятся на заседании совета НТО СХ института.

К ОБМЕНУ КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ ГОТОВЫ

В стране проходит обмен комсомольских документов. Это важное политическое мероприятие в жизни молодежи.

В институте, на факультетах, а также и у нас в группе каждый комсомолец готовится к обмену со всей серьезностью и ответственностью.

В группе прошло собрание по обсуждению письма ЦК

ВЛКСМ по поводу обмена комсомольских документов.

Комсомольцы активно участвовали в обсуждении письма, в особенности пунктов, касающихся нас — студентов. Поговорили о комсомольских делах группы, о будущем, обратили особое внимание на комсомольцев, не успевающих в учебе, о необходимости проявления большей активности в жизни группы, факультета, института.

В нашей группе комсомольцы не имеют взысканий.

Мы готовы к ответственно-му моменту — обмену комсомольских документов.

С. ЧЕКУЛЕВА, комсорг 14 группы экономфака.

ВСЕГДА В ГУЩЕ ЖИЗНИ



Валентину Ивановичу Артемьеву 60 лет. Жизнь человека складывается из ряда этапов, преодолевая которые, он поднимается на новые рубежи, выступает в новом качестве. Это — юность, зрелость.

Время — лестница, а не маятник.

Винтовая и без перил, И по ней только тот поднимается, Кто ступени сам настелил.

Говоря о Валентине Ивановиче, мы можем смело сказать, что он сам стелил ступени и достиг зрелости. Вспоминая пройденные годы, он с удовлетворением может отметить: они были наполнены содержательным и целеустремленным трудом. Выбрав в

юности трудный жизненный путь землепроходца, Валентин Иванович ему не изменяет, а упорно работая над собой, достигает поставленной цели. Еще будучи студентом Фрунзенского сельскохозяйственного политехникума, он участвует в картографировании территории Киргизской ССР. Формирование Валентина Ивановича как специалиста и гражданина проходило в сложные годы социальной перестройки сельского хозяйства Сибири. Он принимал активное участие в создании колхозов и совхозов, работая в Омском управлении землеустройства.

После окончания в 1942 году с отличием Омского сельскохозяйственного института Валентин Иванович семь лет работает на ответственных должностях в сибирском предприятии «Сельхозагропром» — инженером, старшим инженером, начальником ОТК, главным инженером.

Более 25 лет отдано благородному труду — подготовке и воспитанию специалистов: инженеров — геодезистов и инженеров — землеустроителей для народного хозяйства. Работая в нашем институте, Валентин Иванович ведет активную учебную и научную работу: пройден путь от рядового преподавателя до заведующего кафедрой. Успешно защищена кандидатская диссертация, в которой разработаны методы съемки сельских населенных пунктов, широко внедренные в производство, написано 26 работ научного и

учебно-методического характера.

В течение десяти лет он каждое лето выезжал на производство с группой студентов, передавал им свой богатый жизненный опыт. Любые сложные задачи Валентин Иванович рассматривает с позиций их конкретного выполнения.

Коммунист В. И. Артемьев всегда в гуще общественной жизни института и факультета. Пожалуй, все виды общественной деятельности не миновали его: агитатор группы, член методической комиссии факультета, партгруппорг кафедр, член и секретарь партбюро, член парткома и местного комитета института.

Труд В. И. Артемьева неоднократно отмечен наградами и поощрениями: значок «Отличник социалистического сельского хозяйства», медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», почетные грамоты, портрет на Доске почести института. Валентин Иванович далеко еще не исчерпал творческих возможностей.

Доброежелательный и чуткий, спокойный и уравновешенный, Валентин Иванович пользуется уважением среди коллег по работе.

От души желаем ему плодотворных успехов в научной, педагогической и общественной деятельности, здоровья и счастья в личной жизни.

Коллектив кафедры аэрофотогеодезии.

С. С. Неуструев—

ПЕРВЫЙ ПРОФЕССОР ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ (из личных воспоминаний)

В конце прошлого года почвенная наука отмечала 100-летие со дня рождения профессора Сергея Семеновича Неуструева. В связи с этой исторической датой хочется вспомнить о моих с ним встречах.

В начале марта 1920 года я шел по заснеженным улицам Томска, разыскивая временно проживающего в этом городе директора нашего института — В. С. Титова.

Я был очень заинтересован судьбой нашего института, который, начав свою работу зимой 1918 г., почти прекратил свое существование в период восточной Колчака в Сибири.

При встрече В. С. Титов ничего определенного об институте не сказал, но сообщил, что в Томске находится

профессор С. С. Неуструев, который занят организацией почвенно-ботанической экспедиции, и что она в скором времени должна будет выехать к месту своей постоянной работы в г. Омск. Далее В. С. Титов мне, как студенту Омского сельскохозяйственного института, зачисленному еще в марте 1918 года, порекомендовал устроиться в экспедицию. Тут же написал и передал рекомендательную записку на имя профессора Неуструева, квартиру которого я без труда разыскал на следующий день.

С. С. Неуструев очень радушно меня встретил, покорила своей мягкой улыбкой, добрыми, зачуранными глазами, глазами, прочитав записку и сказав, что зачисляет меня в штат экспедиции с условием

необходимой моей предварительной подготовки к предстоящим почвенно-ботаническим работам в Омской губернии.

Так произошло мое знакомство с интересным, удивительно доброй души человеком и началась почвоведческая работа, продолжавшаяся впоследствии много лет.

После двухмесячных сборов погрузили экспедиционное снаряжение на станции Томск в товарный вагон, который был прицеплен к товарному поезду. В пути поезд часто останавливался, иногда в поле, и тогда мы всей гурьбой вместе с С. С. Неуструевым, захватив лопаты, покидали вагон, отыскивали удобное место на откосе выемки, освещали лопатой почву, и Сергей Семенович увлеченно рассказывал о происхождении и свойствах западно-сибирских черноземов, подчеркивая, что в них есть признаки деградации. Разминал на ладони пробку из гор.

Наш приезд в Омск ожидала вторая группа экспедиции во главе с почвоведом М. А. Винокуровым.

По прибытии в Омск наш вагон был поставлен на товарную площадку «Карлушка», откуда мы на худеньких ло-

шадках и скрипучих телегах, на деревянном ходу, перовозили экспедиционное имущество через весь город, по его пыльным улицам, в загородную часть тогда Сибирского института сельского хозяйства и лесоводства, где в здании бывшего сельскохозяйственного училища (ныне 1 учебный корпус) экспедиции была отведена комната на 2-м этаже (видимо, часть аудитории 67, которая в то время была перепроложена). Вскоре Сергей Семенович был утвержден первым профессором почвоведения и зав. кафедрой почвоведения института. В то время кафедре было предоставлено несколько комнат в нижнем этаже, где сейчас химические лаборатории и военная кафедра, а кабинет профессора находился в комнатке на первом этаже.

Я что-то не помню лекций Сергея Семеновича. Он часто был в разъездах. Персонал экспедиции готовился к летним работам. Я попал в партию, которая должна была проводить почвенные исследования в десятиверстном масштабе в Калачинском уезде Омской губернии. Руководителем этой партии экспедиции был К. П. Горпишня.

По возвращении с полевых работ я был в начале учебного года зачислен преподавателем на кафедру почвоведения и начал в лаборатории обрабатывать почвенные образцы, собранные в летний период.

Жил я в городе, частично засиживался за анализами до ночи и тогда, с любезного приглашения Сергея Семеновича, ночевал у него на квартире в трехэтажке.

Иногда в утренние часы, за скромным чайным столом Сергей Семенович делился воспоминаниями о своих многочисленных поездках, которые в основном проходили в полупустынных районах Средней Азии.

Сергей Семенович обладал глубокими знаниями не только в области почвоведения, но и смежных наук — геоморфологии, геологии, ландшафтоведения.

В начале весны 1921 г. пара лошадей, запряженных в сани, по Иртышу увозила Сергея Семеновича на вокзал из института, из Омска и Сибири, куда он уже больше не возвращался, но изучение почв Сибири успешно продолжался.

В. БЕРНИКОВ, профессор.

В ПОМОЩЬ ПРОФОРГУ

ний, своевременное выполнение решений вышестоящих профсоюзных организаций, а также критических замечаний и предложений, высказанных на отчетно-выборном и общих собраниях.

В ОБЛАСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью студентами занятий, своевременным выполнением практических занятий, явкой и качественной сдачей экзаменов и зачетов, организацией их труда, правильной организацией их самостоятельной работы, организует товарищескую взаимопомощь. Активно пропагандирует опыт отличников учебы.

Всемерно способствует развитию научно-исследовательской работы и технического творчества студентов, проводит работу по вовлечению их

в научные студенческие общины, научные кружки при кафедрах, в студенческие конструкторские, экономические и технические бюро;

вносит в деканат и учебно-методическую комиссию профкома предложения по улучшению организации учебного процесса, производственной практики, рациональному использованию бюджета времени студентов, по составлению расписания курсовых экзаменов, зачетов, консультаций, графиков выполнения и защиты курсовых проектов и других видов самостоятельной работы студентов, обеспечению студентов учебными пособиями и литературой;

организует социалистическое соревнование внутри группы и вовлекает студентов в различные смотр-конкурсы («На лучшую учебную группу», «На лучшую научную работу» и т. д.), проводимые в

институте; на основании решения профгруппы представляет в профбюро и деканат факультета предложения о поощрении победителей и выдвижении кандидатур на именные стипендии.

В ОБЛАСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ

Обеспечивает с помощью культурного разумное использование свободного времени, регулярное посещение институтских и факультетских культурно-массовых мероприятий, театров, кино, музеев, вовлекает студентов в кружки художественной самостоятельности, организует вечера отдыха и читательские конференции, встречи с художниками, писателями, известными людьми науки и техники и др.;

совместно с комсоргом проводит пропаганду успехов коммунистического строительства, постановлений партии и

правительства; вовлекает студентов в народные университеты культуры, в число читателей библиотек, ведет учет посещения студентами общественно-политических лекций;

привлекает студентов к участию в агитбригадах, вовлекает в ФОП.

ПОРЯДОК РАБОТЫ ПРОФОРГА

Профорг ведет свою работу по плану под руководством профсоюзного бюро факультета. Профорг работает в тесном контакте со старостой и комсоргом группы. Вопросы и предложения, выдвинутые общим собранием группы, которые не могут быть разрешены на месте, вносятся профоргом в профбюро факультета или профкома. Профорг отчитывается о своей работе перед собранием группы и вышестоящими профсоюзными органами.

В. БАРАНОВ.
(Окончание в следующем номере).

Профорг с помощью избранного профактива — организатора учебно-воспитательной работы, культурного, физорга — привлекает к участию в производственной и общественной жизни группы всех ее членов и, опираясь на их инициативу и самостоятельность, проводит следующую работу.

В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ

Разъясняет студентам цели и задачи профсоюза, права и обязанности и преимущества членов профсоюза, вовлекает студентов в члены профсоюза, принимает в установленном порядке членские взносы;

систематически проверяет состояние и хранение профсоюзных билетов у членов профсоюза;

составляет и обеспечивает выполнение плана работы профгруппы;

обеспечивает соблюдение принципов профсоюзной демократии и выполнение членами профсоюза уставных требова-

ПОДВИГУ 40-х — ТРУД 70-х!

ЮНОСТЬ № 2 (16) ГЛАВНЫЙ ВОПРОС — УЧЕБА

Для общества настоящего, для общества будущего нужны крепкий сплав знаний, убеждений и умелые руки. Это хорошо понимают члены штаба «Знания», на выполнение этих задач и направлена их работа.

Штаб «Знания» работает по плану, который предусматривает систематический контроль за посещаемостью учащихся, успеваемостью и качеством знаний, активизацию комсомольской и пионерской организаций по выполнению закона о всеобщем среднем образовании.

Члены штаба «Знания» выборочно проверяют выполнение письменных домашних заданий, помогают слабоуспевающим учащимся, проверяют выполнение режима дня школьниками, оформляют «Экран» успеваемости учащихся.

Члены штаба «Знания» принимают активное участие в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад. В течение 4-х лет 20 марта в школе проводится традиционный слет правофланговых, слет отличников и ударников. Этому радостному, светлому празднику предшествует большая и кропотливая работа штаба «Знания».

«Не просто успевать, а иметь высокое качество знаний — главная задача», — говорят члены штаба «Знания» Света Матусевич, Оля Юша, Лена Суслова, Ира Морозова, Марина Гоян, Люба Кузнецова, Оля Падерина, Валья Набелкина и другие.

В первом полугодии 1974—75 учебного года впервые в школе был проведен общественный смотр знаний по истории в 9-х классах

по теме: «Империализм как высшая стадия капитализма». Тема большая, серьезная. Она требует знания теоретического материала и знания работ В. И. Ленина и современного развития капиталистических и социалистических государств.

Долго спорили в штабе, решили проводить. Общественный смотр знаний убедил, что эта форма работы способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, приучает к коллективной ответственности за знания, а также к умению работать с книгой, первоисточником.

С целью углубления и расширения знаний учащихся в школе организовано 11 факультативов, в которых занимается 236 человек, 8 предметных кружков (103 ученика), 4 лекторские группы.

По просьбе штаба «Знания» совет содействия семье и школе организовал зоологический кружок при ОмСХИ и химический — при политехническом институте. В научных учебных обществах при институтах занимаются 20 учащихся, 26 учащихся 10-х классов занимаются на подготовительных курсах разных институтов.

Много дел у школьного штаба «Знания», не все вопросы еще решены.

Впереди большая, ответственная работа по выполнению закона о всеобщем среднем образовании.

Н. РОГАЧЕВА,
зам. директора по учебно-воспитательной работе.

IV ТРАДИЦИОННЫЙ СЛЕТ ПРАВОФЛАНГОВЫХ

20 марта в 10 часов
во Дворце «Юбилейный»

Слово — делегату

Установилась замечательная традиция у нас в школе — ежегодно проводить слеты отличников и ударников. Со дня предыдущего слета прошел год. Каким был этот год? Был ли он интенсивным, плодотворным — зависело от конкретных задач и целей, которые ставил перед собой каждый.

И сейчас, приближаясь к очередному, уже IV слету, мы подводим итоги социалистического соревнования.

Советский народ завершил четвертый, определяющий год пятилетки и вступил в завершающий год, год новых достижений в развитии социалистической экономики, науки, культуры и просвещения. Для десятиклассников этот год также стал завершающим годом учебы в школе. Огромный отряд молодежи вольется в трудовые коллективы предпри-

тий, средних и высших учебных заведений, в Советскую Армию и будет активно помогать свершению героических дел, крепить оборонную мощь страны.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют большую заботу о молодежи. В нашей стране есть все условия для того, чтобы каждый мог выбрать себе занятие по желанию. Но желание каждого должно исходить из потребностей нашего общества. Много замечательного сделано нашими старшими товарищами. Это и КаМАЗ, и БАМ, и Нурекская ГЭС и комплексы нефтехимии, и осуществление грандиозных планов мелиорации южных районов. В завершении этих начинаний будет принимать участие НАШЕ ПОКОЛЕНИЕ. Мы идем на смену старшим.

Годы мчатся, вечеринные

дети,

Мы становимся старшим

под стать,

И за все, что творится

на свете,

Начинаем сейчас отвечать...

Но для того, чтобы быть настоящим членом нашего социалистического общества, быть активным строителем коммунизма, нужно много знать, много уметь.

Слеты отличников и ударников вдохновляют нас на углубление наших знаний, мобилизуют на еще лучшую учебу.

Оля МЕЗЕНЦЕВА,
отличница учебы, делегат
четырех слетов правофланговых, ученица 10-6 класса.

НА ШКОЛЬНОЙ СЦЕНЕ

Любая внеклассная работа по литературе расширяет кругозор учащихся, повышает их общий культурный уровень, вызывает интерес к предмету, воспитывает художественный вкус, прививает любовь к искусству. И самый маленький драматический кружок, если он основан на серьезном, правильном отношении к искусству, занимается воспитанием человека.

Искусство — это радость, оно помогает мыслить и чувствовать, объединяет, учит жить.

В работе драмкружка, как правило, участвуют активные, ищущие мечтатели и фантазеры.

На протяжении многих лет и младшие школьники, и старшеклассники играют на сцене, перевоплощаясь в литературных героев из сказок Андерсена, инсценировок Гайдара, произведений русских и советских драматургов. На школьной сцене побывали герои Островского и Гоголя, Тренева и Розова, Симонова и Н. Островского.

С любовью к театру, литературе ушли из нашей школы Сысо Саша, успешно занимающийся в драмколлективе ОмСХИ, Кузьмина Надя, ныне студентка университета, Гагарин Валерий, Копылова Люда, Зарайский Борис, Павлова Ира, Вещугин Саша, Бузновский Валерий, Шубина Марина, Змага Саша, Пономарев Коля.

Нынешние кружковцы к 30-летию Победы готовят новую трудную работу по пьесе К. Симонова «Парень из нашего города».

Хочется пожелать кружковцам большой удачи и успеха у зрителей.

Е. КОПЕЛЬ,
руководитель драматического кружка.

ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

Наш вклад

Наш главный вклад в дело построения коммунизма пока что выражается заветом Ленина «Учиться, учиться и учиться». Для старшеклассников особенно важно хорошо разбираться в изучаемом материале на уроке и углубить свои знания самостоятельно. Для этого у нас есть все возможности в школе, кружках и на факультативных занятиях. Очень много нам дают олимпиады, которые ежегодно проходят в школе и в городе.

В течение двух лет мы участвовали в олимпиадах по химии. При подготовке к ним мы читаем дополнительную литературу, ходим на занятия химического кружка, решаем задачи, много работаем на уроках.

В этом году в районной химической олимпиаде от 9-х классов нашей школы участвовало 5 человек. Из них трое: Владимир Демьянов, Михаил Кривцов, Павел Грязнов заняли II место и приглашены на

областную олимпиаду. Призовые места также заняли Виктор Николай (10-а класс) и Александр Мезенцев (8 класс).

Не все участники олимпиады заняли призовые места, но само участие в ней, встречи с учащимися других школ принесли несомненную пользу. Многие показали глубокие и хорошие знания и большую работоспособность, а это очень важно в жизни.

Мы советуем всем учащимся 8—10-х классов принимать участие в предметных олимпиадах, чтобы иметь более глубокие знания, которые помогут правильно выбрать будущую специальность и принести своим трудом больше пользы Родине.

**Ученики 9-6 класса
П. ГРЯЗНОВ, В. ДЕМЬЯНОВ,
М. КРИВЦОВ.**

Любимый предмет

Математика! Мне кажется, нет человека, который не оробел бы перед этой великолепной наукой. Трудно сказать,

когда человечество начало заниматься этой наукой. Ведь еще в древности люди возводили сложнейшие архитектурные строения. А сколько ученых посвятили свою жизнь разрешению важнейших проблем математики...

Это прежде всего — логика! Не даром Ломоносов сказал: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит!»

Здесь всегда чувствуешь себя первооткрывателем. Затаив дыхание, смотришь на учителя. Кажется, что для него нет ничего невозможного: как быстро он объяснил тебе задачу, над которой ты бился дома два часа! Пожалуй, математика — единственный урок, на котором можно точно определить, на что ты способен. Здесь полностью отвечаете зубрежка, здесь нужны только мысли и знания — вот твоё оружие против трудных задач и головоломных вопросов. На уроке забываются обиды, усталость, огорчения. Ты во власти математики, только неустанно и

тревожно пульсирует мозг в поисках решения. Зато какая безотчетная радость охватывает тебя, когда ты сам решил трудную задачу.

Ведь это такое удовольствие — самому найти решение. В нашей школе математику в восьмых классах преподаёт Любовь Лаврентьевна Захарова. И мне не надо никакого другого учителя, хоть иногда и бывает очень обидно, когда вместо ожидаемой пaterки получаешь четыре; но такова математика — она не терпит неточностей.

Иногда ребята, которые любят и увлекаются математикой, собираются, чтобы помериться силами. Недавно в нашей школе проходила районная олимпиада по математике. Вопросы были трудные и интересные. Все наши ребята, учащиеся 5—10-х классов, выступили удачно и заняли 12 призовых мест.

Наша школа по общей сумме очков заняла 2-е место. Это очень здорово — что на свете есть математика!

Марина ПОПОВА,
завявшая 2-е место в районной
математической олимпиаде,
ученица 8-а класса.

НАШ ЮБИЛЕЙ

ками, ибо «много белой краски у войны», организаторы Музея боевой славы собрались в школе № 18 на празднование 10-летия музея.

— В память о тех, кто погиб! В благодарность судьбе, что она сохранила нам жизнь. В честь тех, кто еще не родился, во имя мира мы собрались сегодня! — звучат слова ведущих встрече — Иры Беленко, Валеры Грачева, Вани Ковальского.

Нелегко было шестиклассникам справиться с такой почетной, ответственной миссией — вести вечер-встречу.

— Вот уже 30 лет прошло с тех пор, как «майскими, короткими ночами, отгремев, закончились бои», — вновь слова ведущих.

Вопросы ветеранам, их воспоминания, где горечь утрат и радость победы.

С чего вы начали создание музея? Кто работал под вашим руководством? — эти вопросы

адресованы заведующей Советским РОНО — Елизавете Сергеевне Буяновской, бывшей вожатой школы № 18 и первому организатору музея.

Замечательные стихи посвящены Великой Отечественной войне, песни... Очень трогательно звучали — «Горячий снег», «Обелиски», «Варвара Тимофеевна», «Рязанские мадонны» — в исполнении трио Тони Титленко, Тани Абрамовой и Тани Соловьевой.

Василий Сергеевич Ростовцев вел рассказ о лагерях смерти, где пришлось ему побывать.

Внимательно слушали ребята, ветераны, организаторы музея большого друга нашей школы, ее бывшего ученика, фронтовика, теперь преподавателя сельскохозяйственного института Валентина Ивановича Колпакова об учащихся его выпуска, отдавших жизнь на фронтах войны.

Говорят участники Великой

Отечественной, живущие на нашем микрорайоне. Большую работу провели наши ребята группы «Поиск», которой руководит Люда Гагарина.

«Герои рядом с нами» — так называлась проведенная операция. Более 200 участников войны отыскали ребята и пригласили на встречу.

Вечер подходит к концу. В ряды пионерской организации имени В. И. Ленина вступает новое поколение ребят. Навсегда запомнят они этот вечер, ветеранов, повзвизавших им галстуки, и приветственное слово.

Красная гвоздика каждому участнику — маленький сурприз.

Наши гости расходятся, как нам кажется, немного грустные и радостные. Ведь многие из них жили по соседству и не знали, что воевали на одних фронтах. Теперь они всегда будут добрыми друзьями.

У нас наступают будни. Поиск продолжается.

Г. ПРИСЯГИНА,
учитель школы № 18,
руководитель Музея боевой славы.

Чеканя шаг, идут мальчишки 70-х на смену караула у мемориальной доски, где навечно вписаны имена учителей и учеников нашей школы, отдавших жизнь за Родину!

Как горько нам стоять у обелисков

И видеть там скорбящих матерей.

Мы головы свои склоняем низко —

Земной поклон за ваших сыновей!

Такие слова мы видим над школьной сценой, рядом с обелиском.

Витрины, где находятся комсомольские билеты, рисунки, свидетельства об окончании школы, фотографии, письма.

Благодарности, много благодарностей тем, кто навсегда остался молодым, кто погиб за Родину, за счастье этих мальчишек и девочек, сидящих в зале. Боевые листки об участниках войны, живущих среди нас. Так оформлен школьный зал.

А в зале — фронтовики, те, кто вернулся из смерча пуль, ветераны войны. Уже немалые люди, с побелевшими вис-

Первый визит Ленинграда я нанес в 1935 году с большой группой студентов Московского института инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (МИИГАиК), когда нас, пятикурсников, отправили в Пулковскую обсерваторию и на оптикомеханический завод для ознакомления с работой прославленных коллективов.

Второй раз был в Ленинграде по путевке туристско-экскурсионного бюро и жил в ленинградской гостинице «Мир». Месяца за два до празднования полувекового юбилея провозглашения Советской власти я вновь посетил Ленинград. Это был мой третий

приезд в город на Неве.

В дорожном блокноте появились первые записи...

«Я хожу по проспектам Ленинграда, города Петра, города Ленина». Действительно, в этом историческом красивом городе все связано и с именем Петра Первого и с именем Великого Ленина.

Вот несколько беглых дорожных зарисовок с ленинградских проспектов осени 1967 года.

«Невский проспект... Это центральная магистраль Ленинграда, это его главный

проспект.

Дома на Невском — это не только разнообразные магазины и неплохие рестораны. Дома на Невском — немые свидетели бурных исторических событий.

Вот Невский 47/1 — угол Владимирского проспекта. Здесь в помещении ресторана Палкина проходили заседания редакции «Новая жизнь», а сама редакция помещалась в 1905 году несколько дальше по Невскому, в доме 58/40 — угол набережной Фонтанки. Вот дом 77/1 — угол Пушкинской. Здесь в квартире Ю. О. Мартова (Цедербаума) состоялось совещание отправляемых в ссылку членов «Союза борьбы» — «стариков», с так называемыми «молодыми» членами Союза. В этом совещании активное участие принял В. И. Ленин. Дом — Невский, 97. В нем жила Н. К. Крупская. По воскресеньям ее часто навещал двадцатичетырехлетний Ленин, возвращаясь с занятий в кружках рабочих Невской заставы.

Кировский проспект Ленинграда на Петроградской стороне. Дом 26/28. На фасаде его мемориальная мраморная доска с барельефным портретом Сергея Мироновича Кирова. Хорошо знают этот дом ленинградцы. В нем жил с 1926 года по 1931 год С. М. Киров. Теперь здесь музей. Я посетил его, прошел по всем комнатам, осмотрел экспонаты.

Проспект Щорса... Вот спортивная касса в нижнем этаже старинного большого особняка. В витрине крупные

портреты футболистов ленинградского «Зенита», команды высшей лиги, неудачно нынче выступающей в футбольном чемпионате страны. Витрина художественно оформлена и как-то притягивает к себе. Неплохо бы Омску перенять у Ленинграда такую рекламную витрину.

На ленинградских проспектах я видел заново установленные старинные круглые будки с афишами и объявлениями времен 1917 года.

Афиши... Афиши... Их много. Гастроли Одесского театра музыкальной комедии, Московского мюзик-холла, Горьковского театра кукол...

А такое объявление невольно останавливает прохожих: «Женщины! Посетите ВАШ магазин. В нем ВЫ найдете все ВАМ необходимое».

Обращение к юным гражданам Ленинграда гласит: «Поступайте в школу торгового работника. По окончании школы (три месяца) вы будете работать в лучшем магазине Ленинграда. Вам помогут в освоении специальности, в дальнейшем росте, учебе».

В Ленинграде очень много проспектов и набережных, ведь город расположен на 101 острове и имеет более 330 мостов.

На проспектах люди, трудящийся народ второй столицы. Спешат ленинградцы, спешат и приезжие, гости города Ленина. Спешу и я. Делается все в «темпе».

Часто встречаются на домах мраморные красные прямоугольнички с надписью «Тех-

ник-смотритель». Прием посетителей тогда-то. Обслуживают такие-то дома. Культурал

В Ленинграде чисто на улицах, проспектах, на многочисленных набережных и в парках. В парке имени Кирова на Петроградской стороне как-то паренек, съев мороженое, бросил бумажку. Через минуту — происшествие. Собралась толпа ленинградцев и заставила юного неграха поднять бумажку и бросить ее в урну, после чего воцарилось спокойствие.

Вот небольшая толпа «эвак» в тридцати метрах от Невского. У двухэтажного автобуса (омнибуса), окрашенного в красный цвет, с крупной яркой надписью на борту «Манчестер—Москва» — любопытные. Вскоре выяснилось, что это прибыли студенты Манчестерского университета, которые вскладчину арендовали автобус и совершали на нем туристическое путешествие. В дверях большого автобуса разговаривают на английском языке с некоторыми любопытными две студентки-англичанки. Вскоре их сменяет подруга — белокурая англичанка, хорошо говорящая по-русски. Она непринужденно и охотно отвечает на многочисленные вопросы. Из этой импровизированной «пресс-конференции» узнаем, что она дочь русских эмигрантов. Ее родители погибли во время последней мировой войны при налете немецкой авиации на Лондон.

Я продолжаю шагать по проспектам Ленинграда, города Петра, города Ленина...

В. РЫЧКОВ.

НАШ КОНКУРС



Еще зима.

Фотоэтиюд С. БОБРОВА, студента 2 курса мехфака.

Сказка-быль

ФЕЛЬЕТОН

Случилось это в студенческом царстве, в сельскохозяйственном государстве, в неизвестном месяце, сего года.

Решил ученый молодец Евгеша Меньшиков отдохнуть культурно, обогатить свою духовную жизнь. Купил он билеты в кино, и «Свисток» открыл перед ним двери деревянные, в хоромы полутемные.

Как набалдашником от царского посоха, ударило Евгешу жарким, спертым воздухом, но он смело ринулся в духоту, отыскал свое кресло полумягкое и воссел на него.

Шумели простолодины, отыскивая свои законные места, шуршали бумажки конфетные, скрипели и хлопали кресла резные.

Огляделся тут Меньшиков — по стенам все вентиляторы опромненные, застывшие, как изваяния, со времени их установления. С мольбой смотрел на них Меньшиков, уже первые капельки пота появились на его заострившемся носу, но только вентиляторы не думали выполнять свою холопскую работу.

Померк тут свет в хоромаш, и засветилась впереди холстина белая, и, кажется, еще стало жарче. Решил тогда Евгеша своими силами богатырскими бороться с дремой, которая склоняла его буйную умную головушку ко сну.

Сбросил он шапочку из меха кроличьего — легче стало, скинул пальтишко по-молодецки — совсем легко. Расслабился герой наш, а противная духота тут как тут, да и обманула его, сморила совсем. Не заметил Меньшиков, как и заснул, выводя носом сверхчеловеческие звуки.

Только вдруг по залу шум неслыханный прошел, ударил он по барабанам перепонкам Меньшикова, открылось его око ясное и увидел он тут, что по леву его руку красный молодец колотит, что есть силы по колену своему огромному, а по праву — млада девица заломила лебедем белы рушечки.

Бросил тут Меньшиков ясный взор свой на экран да и завопил истошным голосом: «А-а-а!!!» Замер народ честной, студенты-простолодины, а потом разразился хохотом многоголосым.

Скался весь Евгеша, накинул на плечи пальтишко, напялил на кудри жгуче-рыжие шапочку, да и был таков.

А на экране индейцы племени Апачи спешили на помощь своим друзьям. Мелькали смелые лица, копыта лошадей взметали клубами пыль.

Вентиляторы безмолвствовали.

Л. НИКОЛАЕВА.

ПРИЗНАНЫ ПОБЕДИТЕЛЯМИ

3 дня в городе проходило первенство молодежных общежитий города по настольному теннису. От нашего института в соревнованиях приняли участие команда юношей из общежития № 10 и команда девушек из общежития № 4. Эти команды вошли в группу, составленную из команд вузов города.

Первые встречи прошли в острой борьбе, никому не хотелось уступать.

Стабильно выступал среди юношей капитан команды В. Новиков. Десять встреч он выиграл и только две проиграл. Валерий занимается настольным теннисом уже несколько лет, имеет первый спортивный разряд. Опыт, приобретенный в участиях во многих соревнованиях, техническая возможность позволили ему принести команде заслуженные очки. Сейчас он в роли тренера ведет секцию по настольному теннису.

Команда юношей в составе Е. Поклонова, А. Фишера и В. Новикова заняла в группе первое место.

Хорошо выступи и де-

вушки. Они так же как и юноши выиграли встречи у своих соперниц группы и заняли первое место. Наиболее результативной из девушек была Соловьева.

Таким образом, команда вышла в финал.

В борьбе за призовые места встретились сильнейшие. В финале не обошлось без досадных проигрышей. Так, Фишер три встречи выиграл и две проиграл. Неудача постигла и других участников, в том числе капитана юношей.

В итоге команда из наших общежитий заняла третье место, пропустив вперед команды Сибзавода и завода железобетонных конструкций.

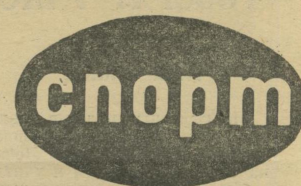
По окончании организаторы соревнований вручили победителям Почетные грамоты. Впереди у теннисистов много интересных встреч на соревнованиях между факультетами, на первенстве области и других соревнованиях.

Г. ЛЕСНИЧЕНКО.

СТАРТЫ

ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

8 марта на Зеленом острове проходило личное первен-



ство города по велокроссу, посвященное Международному женскому дню. Этим соревнованием был открыт велосипедный сезон. В соревнованиях приняли участие и наши студенты.

В заезде среди второразрядников стартовали Владимир Черкащенко (2 курс зоофака), Сергей Платонов (3 курс мехфака), Саша Ламерт (5 курс мехфака).

Два круга лидером был Владимир Черкащенко. И лишь техническая неисправность велосипеда не позволила ему стать победителем. В итоге — второе место и норматив I спортивного разряда. В десятку сильнейших вошли Платонов и Ламерт.

ТРОНИН, преподаватель.

ДНЕВНИК СТУДЕНТА Н. О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1 июля командирован в Барнаульский ТИСИЗ для составления планов.
2—3 жду, когда деньги выдадут.
4—5 покупаю билет на дорогу.
6 дорога.
7 дорога.
8 приехал в ТИСИЗ.
9 начались дожди.
10 дождь.
11 дождь.
12—14 дождь.
15 дороги развезло.
16 жду, когда подсохнет.
18 отправился с okazji в совхоз.
19 устраиваюсь с жильем.
20 начал работу.
21 прокладываю теодолитные ходы.
22—24 прокладываю теодолитные ходы.
25 перерыв в работе, так как у начальника партии свадьба.
26 свадьба.
27 свадьба.
28 сразу два праздника: День Военно-Морского Флота СССР и День работ-

ника торговли.
29 надо продолжать работу.
30 нивелирные ходы.
31 нивелирные ходы.
август
1 закончил обоснование.
2 отправил материалы на предприятие — пусть машина вычисляет «опору».
3—4 жду планшеты.
5 жду планшеты.
6 привезли.
7 начал съемку.
8—9 съемка.
10—12 съемка.
13—14 съемка.
15 кончил.
16 жду начальника на приемку работы.
17—18 жду.
19 приехал начальник партии.
20 недоделки устраняю.
21 недоделки устраняю.
22 сдал.
24 еду в Омск.
25 дорога.
26 дорога.
Практика понравилась.
Копию сняла Л. БУБНОВА.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.