

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ в Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Киробец

ОРГАН ПАРТИИНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,  
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 11 (1075) ■ Суббота, 22 марта 1975 г. ■ Год издания 32-й ■ Цена 2 коп.

БОЛЬШИЕ задачи перед работниками высшей школы определены решениями XXIV съезда нашей партии и постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

В этих решениях и в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов отмечается возрастающая роль высшей школы в создании материально-технической базы коммунизма, развитии общественных отношений, формировании нового человека, намечена программа дальнейшего совершенствования обучения и воспитания специалистов на современном этапе коммунистического строительства.

Для выполнения задач, поставленных партией и правительством перед тружениками села, требуется большое количество высококвалифицированных специалистов, способных организовать сельскохозяйственное производство на научно-техническом уровне.

Специалисты высшей квалификации в области различных отраслей сельского хозяйства готовят Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова, старейший вуз Сибири и Дальнего Востока, организованный 24 февраля 1918 года постановлением Сибирского Совета рабочих и крестьянских депутатов.

За период своего существования институт подготовил более 22 тысяч специалистов для сельскохозяйственного производства — агрономов, зоотехников, экономистов, гидротехников, землеустроителей, инженеров-механиков сельскохозяйственного произ-

водства и технологов молочной промышленности, а также более 35 тысяч специалистов и руководителей колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий повысили в стенах института свою квалификацию на специальных курсах и факультете повышения квалификации специалистов сельскохозяйственного производства.

Пройдите по корпсам, кафедрам и лабораториям, по кабинетам, библиотекам и музеям института. Как велики масштабы сегодняшних дел старейшего вуза Сибири!

В настоящее время на восьми факультетах института обучается около 8 тысяч студентов. На подготовительном отделении — 175 слушателей.

На факультете повышения квалификации повышают свои знания 600 человек и обучаются на заочном экономическом факультете 650 слушателей.

На 54 кафедрах работают около 450 штатных квалифицированных научных работников, в том числе профессоров и докторов наук — 20, более 180 доцентов и кандидатов наук. Среди них заслуженный деятель науки, профессор, доктор наук — Н. Д. Градобоеев, профессора и доктора наук — Г. П. Еремеев, А. Я. Малаховский, М. П. Савченко, В. В. Берников, В. И. Копырин, С. М. Губкин, В. С. Мезенцев, А. С. Микуцкий, Н. И. Барсуков, М. А. Михайленко, профессор В. И. Иржичко и др.

Среди питомцев института немало ученых, советских и партийных работников, уме-

тута, многие из которых удостоены высоких правительственные наград.

Над осуществлением грандиозных планов дальнейшего развития сельского хозяйства нашей страны трудится многочисленный коллектив работников института. На опытных полях, в проблемных лабораториях, на кафедрах и в научных кружках не прекращаются ни на час исследования, поиски, изыскания. Все новое, что способствует повышению урожайности сельскохозяйственных культур, продуктивности животноводства, сотрудники института несут в производство, на поля и фермы, в совхозы и колхозы.

Продолжателями лучших традиций института являются

институт располагает необходимой материально-технической базой: учебными корпусами, хорошо оборудованными лабораториями, музеями, кабинетами, мастерскими, фундаментальной библиотекой, машиносчетной станцией, электронно-вычислительным центром. К услугам студентов и научных работников — столовая, клуб, спортивный комплекс, стадион, киноаудитория, радиоузел, кинотеатр, магазин, поликлиника, аптека и другие бытовые учреждения.

При институте два учебно-опытных хозяйства с общей земельной площадью более 20 тыс. га. Учхозы располагают большим современным автопарком, сельскохозяйственными машинами, орудиями, развитым животноводством и плаводромом.

Ныне институт является не только крупнейшим вузом по подготовке специалистов для сельскохозяйственного производства, но и важнейшим научным центром Сибири.

Мы широко раскрываем двери для тех, кто хочет посвятить себя благородному делу развития и дальнейшего процветания нашего социалистического сельского хозяйства, кто хочет приобрести нужные нашей стране и народу романтические профессии — агронома, зоотехника, инженера-механика, гидротехника, землеустроителя, геодезиста, техногла молочной промышленности, экономиста и т. д.

Добро пожаловать в орденоносный вуз, дорогие товарищи!

А. ДАВЫДОВ,  
доцент, проректор  
по учебной работе.

## ЖДЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ!

водства и технологов молочной промышленности, а также более 35 тысяч специалистов и руководителей колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий повысили в стенах института свою квалификацию на специальных курсах и факультете повышения квалификации специалистов сельскохозяйственного производства.

Пройдите по корпсам, кафедрам и лабораториям, по кабинетам, библиотекам и музеям института. Как велики масштабы сегодняшних дел старейшего вуза Сибири!

В настоящее время на восьми факультетах института обучается около 8 тысяч студентов. На подготовительном отделении — 175 слушателей.

На факультете повышения квалификации повышают свои знания 600 человек и обучаются на заочном экономическом факультете 650 слушателей.

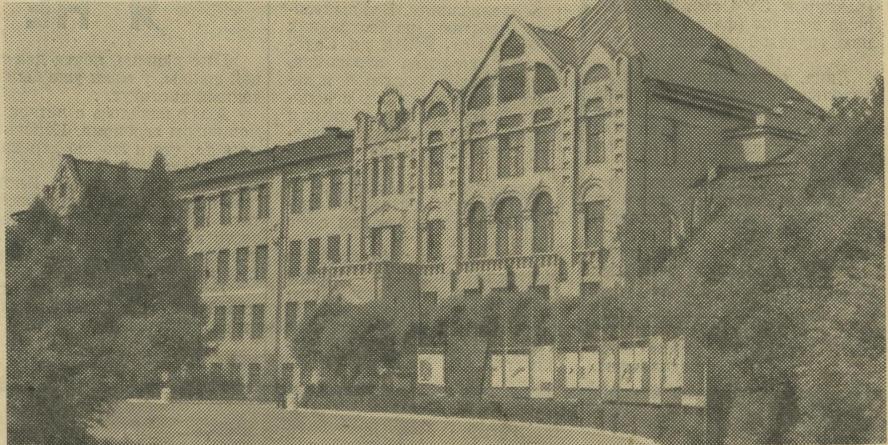
На 54 кафедрах работают около 450 штатных квалифицированных научных работников, в том числе профессоров и докторов наук — 20, более 180 доцентов и кандидатов наук. Среди них заслуженный деятель науки, профессор, доктор наук — Н. Д. Градобоеев, профессора и доктора наук — Г. П. Еремеев, А. Я. Малаховский, М. П. Савченко, В. В. Берников, В. И. Копырин, С. М. Губкин, В. С. Мезенцев, А. С. Микуцкий, Н. И. Барсуков, М. А. Михайленко, профессор В. И. Иржичко и др.

Среди питомцев института немало ученых, советских и партийных работников, уме-

ющих организаторов и руководителей социалистического сельского хозяйства. В том числе выпускники Ш. Ч. Чокина — академик Казахской академии сельскохозяйственных наук; Герой Социалистического Труда, заведующий кафедрой кормления нашего института доцент Ф. М. Кохомский; Герой Социалистического Труда, заместитель председателя исполнкома Омского областного Совета депутатов тружеников села В. И. Никонов; главный зоотехник Марьиновского племзавода Деньгин, а также выпускники Нечаев, Чеканова, Ли, Пак, Иванов и др.

От Урала до Камчатки, от Казахстана до Якутии, — на этом огромном пространстве работают питомцы института.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов



## Для желающих поступить

(Из правил приема в высшие учебные заведения СССР)

экономистов — организаторов и экономистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве.

МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, готовит инженеров-механиков.

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ со специальностями:

1. землеустройство,

2. инженерная геодезия (очно), готовит инженеров-землеустроителей и инженеров-геодезистов.

ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ, готовит инженеров-гидротехников.

ТЕХНОЛОГИЙ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ, готовит инженеров-технологов.

ПРАВИЛА ПРИЕМА

В институт принимаются граждане, имеющие законченное среднее образование, на обучение с отрывом от производства до 35 лет,

а на обучение без отрыва от производства (заочное) — без ограничения возраста, успешно сдавшие вступительные экзамены, путем конкурсного отбора.

Преимущественным правом при зачислении в институт пользуются лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, подтвержденный записью в трудовую книжку или трудовую книжку колхозника.

Стаж практической работы исчисляется на начало учебного года по совокупности, независимо от перерывов в работе. В стаж засчитывается также время нахождения на военной службе.

Для членов колхоза стаж практической работы определяется на основании записи в трудовой книжке колхозника о выработке установленного

для данного колхоза минимума трудодней за каждый календарный год работы в колхозе.

Выпускники средних школ, которые ранее сдавали экзамены, но не были приняты в вузы, при поступлении в последующие годы должны, как правило, иметь за каждый пропущенный год после окончания школы не менее шести месяцев стажа работы. Окончившие средние специальные

учебные заведения принимаются на обучение с отрывом от производства, если они имеют трехлетний практический

стаж по окончании учебного заведения. Указанный стаж не требуется от выпускников средних специальных учебных заведений, завершивших

образование без отрыва от производства или получивших диплом с отличием. Без стажа

же обязательной работы принимаются лица, окончившие с отличием профессионально-технические учебные заведения.

### ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены по следующим дисциплинам:

на АГРОНОМИЧЕСКИЙ, АГРОХИМИИ И ПОЧВОВЕДЕНИЯ И ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ факультеты — по биологии (устно), химии (устно), физике (устно);

на факультеты МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ, ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ — по математике (письменно и устно), физике (устно);

на факультет ТЕХНОЛОГИИ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ — по математике (устно), физике (устно), химии (устно);

на ЭКОНОМИЧЕСКИЙ факультет — по математике (устно);

(Окончание на 2-й стр.)

Есть

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ  
отделение**

С 1970 года в нашем институте работает подготовительное отделение, открытое в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Первые его выпускники — теперь студенты четвертого курса.

На подготовительное отделение принимаются лица с заключенным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников, демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР, а также освобожденные секретари партийных, комсомольских организаций, предприятий, колхозов, совхозов, выбранные из числа рабочих и колхозников.

Поступающие на подготовительное отделение должны иметь стаж практической работы в сфере материального производства не менее одного года. Направление молодежи на обучение осуществляется непосредственно руководителями промышленных предприятий, организаций сельскохозяйственного производства, совхозов и колхозов, командованием воинских частей после демобилизации.

Срок обучения на отделении — восемь месяцев. Слушатели отделения получают стипендию, обеспечиваются общежитием, пользуются всеми правами студентов.

Прием заявлений с 1 октября по 10 ноября, начало занятий — 1 декабря.

Поступающие представляют заявление на имя ректора института, направление предприятия установленного образца, документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристику, 8 фотографий (размером 3×4 см), медицинскую справку (форма 286), копию трудовой книжки.

Лица, окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются без сдачи вступительных экзаменов на первый курс очного обучения на факультеты: механизации сельского хозяйства, агрономический, зоотехнический, экономический, гидромелиоративный, землеустройственный, технологии молочных продуктов.

**М. СОЛОВЬЕВА,**  
зав. подготовительным  
отделением.

## Для желающих поступить

(Окончание. Нач. на 1 стр.).  
(устно), география (устно),  
биология (устно).

Все поступающие сдают письменный вступительный экзамен (сочинение) по русскому языку и литературе.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, получившие по окончании среднего специального учебного заведения диплом с отличием и окончившие с отличием ПТУ сдают экзамены только по одной из дисциплин: по биологии при поступлении на агрономический и зоотехнический факультеты, по химии — на факультет агрономии и почвоведения и по математике — на все остальные факультеты.

При сдаче экзаменов по этой дисциплине с оценкой «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов; а при получении оценки «четыре» или «три» сдают экзамены по всем соответствующим предметам.

Лица, окончившие подготов-

# ВАС ПРИГЛАШАЮТ

## ГИДРО- МЕЛИОРАТИВНЫЙ

Девятым пятилетним планом развития народного хозяйства СССР намечены огромные работы по водохозяйственному строительству и комплексному использованию водных ресурсов. Роль воды в природе и обществе исключительно велика. Вода — это и величайшее благо, и грозная, еще не всегда покоренная стихия, и важнейший элемент окружающей среды.

Говоря о жизненной роли воды, нельзя не привести замечательные слова Антуана де Сент Экзюпери: «Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебе невозможно

писать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты — сама жизнь... Ты самое большое богатство на свете».

Начав со строительства в 1926 году небольшой по мощности гидроэлектростанции на реке Волхов, Советский Союз в настящее время воздвигает величайшие в мире гиганты гидроэнергетики на Енисее и Ангаре мощностью 4—6 млн. квт, осуществляя невиданные по размаху и объему оросительные мелиорации в Средней Азии, Казахстане, Заволжье и других районах страны. Всесторонне изучаются и уже воплощаются в жизнь беспрецедентные проекты переброски части стока великих сибирских рек Оби и Енисея в Среднюю Азию и Казахстан.

И какую бы отрасль водного хозяйства мы ни рассматривали,

всюду на ее переднем плане находится инженер-гидротехник.

Широк и многогранен труд инженера-гидротехника. Выпускник гидромелиоративного факультета приобретает квалификацию, позволяющую успешно работать в качестве проектировщика, строителя или эксплуатационника оросительных и осушительных систем, гидроэлектростанций и систем водоснабжения. Естественно, что становление инженера-гидротехника требует глубокого и кропотливого освоения в стенах института, на кафедрах и в лабораториях значительного круга общетехнических, специальных и социально-экономических дисциплин.

В формировании инженера-гидротехника большая роль принадлежит учебным и производственным практикам, на

которых студенты овладевают практическими приемами работы и закрепляют теоретические знания. Местами прохождения практик являются ведущие проектные институты и водохозяйственные организации Алтая, Восточной и Западной Сибири, Казахстана, Урала и Поволжья.

Посвятивший себя гидротехнике и мелиорации становится непосредственным исполнителем благороднейшего дела — разумного и целенаправленного преобразования природных условий. Без преувеличения можно сказать, что там, где появляется гидротехник, отступает стихия, расцветает веками необитованная земля, рождаются новые города, сельскохозяйственные промышленные комплексы.

**Г. БЕЛОНЕНКО,**  
доцент, кандидат технических наук.

## АГРОНОМИЧЕСКИЙ

Партия и правительство уделяют большое внимание развитию сельского хозяйства и подготовке высококвалифицированных кадров для этой важной отрасли народного хозяйства.

Агрономов-полеводов, агрономов по кормопроизводству, агрономов-селекционеров — селеноводов и агрономов-плодовоощеводов готовят наш стажерий в Сибири агрономический факультет.

В 1975 году на очное отделение предстоит принять 125 человек, из них 75 — по специальности 1502 (агрономия) и 50 — по специальности 1503 (плодовоощеводство). На заочное отделение — 175 студентов: по специальностям, соответственно, 125 и 25 человек.

За 57 лет своего существования факультет подготовил около 6000 ученых агрономов по различным специальностям и специализациям. Все выпускники работают на бескрайних просторах от Урала до Сахалина в качестве агрономов, председателей колхозов и директоров совхозов, гл. агрономов и начальников районных и областных управлений сельского хозяйства. Многие находятся на руководящих постах в партийных и советских организациях. Некоторые питомцы нашего факультета посвятили свою жизнь науке.

Ряду наших выпускников присвоено почетное звание «Заслуженный агроном республики», это Грисимов К. Д., Климанов Н. М., Михайлова Н. Н., Маринченко М. З., Курицын П. Н., Куликов Ю. Л.,

Кравцова Н. И. и др.

В успехах, достигнутых в сельском хозяйстве, повышение урожайности в стране есть значительная доля агрономов сибирских полей, агрономов-выпускников нашего Омского ордена Ленина имени С. М. Кирова сельскохозяйственного института.

Научно-технический процесс в народном хозяйстве требует хорошей оснащенности всех отраслей высококвалифицированными кадрами. А сельскохозяйственное производство пока еще далеко не обеспечено ими. Потребность в агрономах особенно велика, потому что роль их исключительно большая и важная. На них возлагается задача производства необходимого количества продуктов питания для человека, кормов для животных и сырья для ряда отраслей

промышленности.

Объектом работы агронома является растение — источник жизни на земле. Призвание агронома — заставить растение давать с единицы площи все возрастающий урожай зерна, овощей, плодов, ягод и другой продукции растениеводства.

Чтобы решать такие задачи, агроному нужно быть высококвалифицированным, хорошо знающим свою специальность человеком, достаточно эрудированном во всех вопросах современного сельского хозяйства. Агроному невозможно работать без творчества, без умения правильно использовать свои знания в конкретных условиях.

Приглашаем вас, молодые дружины, к нам на факультет. Попытайтесь свою жизнь благородному, очень нужному Родине труду агронома.

**В. КРАВЧЕНКО,**  
декан агрономического факультета, доцент.

## Я НЕ ЖАЛЕЮ

Еще раньше, почти два года назад, когда я была выпускницей школы, у меня уже была мечта поступить в сельскохозяйственный институт.

А все началось с летней практики... Я была учеником и помощником агронома. Конечно, не последнюю роль в этом сыграло и то, что я люблю деревню. И вот моя мечта сбылась. Я не жалею, что поступила сюда, я горда этим. Звание студента уже ко многому обязывает. Институт наш очень хороший, в расположении студентов прекрасно оборудованные лаборатории, читаются лекции опытных преподавателей. Есть где отдохнуть, провести время, работает факультет общественных профессий. Так что при желании по окончании института можно получить не одну профессию.

Если вас чем-то, пусть хоть немного, привлекает сельское хозяйство, не стоит, по-моему, долго раздумывать. И я уверена: вы не пожалеете!

**Г. ДУБРОВИНА,**

студентка 21 группы агрономического факультета.

циальности.

### ПОРЯДОК ПРИЕМА

Заявление о приеме подается на имя ректора (по единой форме).

Прием заявлений на очное обучение будет производиться с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены — с 1 по 20 августа, зачисление — с 21 по 25 августа.

На заочное отделение прием заявлений — с 1 октября по 15 декабря, вступительные экзамены — с 1 декабря по 31 января, зачисление — с 1 по 15 февраля.

К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика, копия трудовой или колхозной книжки, медицинская справка (форма № 286), шесть фотографий (снимки без головного убора, размером 3×4 см).

На время вступительных экзаменов иногородние абитуриенты обеспечиваются общежитием.

Наш адрес: 644008, Омск, сельхозинститут, 1 корпус, комната 67.

**Н. МАКСИМЕНКО,**  
начальник учебной части.

## Подготовительные курсы

В подготовке к сдаче вступительных экзаменов большую помощь оказывают подготовительные курсы, организованные при нашем институте.

Занятия проводятся в 2 потока с продолжительностью 1 и 3 месяца. На трехмесячных курсах занятия начнутся 5 мая, а на одномесячных — 1 июня. На месячные курсы принимаются лица, направленные на учебу совхозами или колхозами, а на трехмесячные — выпускники средних школ (в основном сельских) и демобилизованные из рядов Вооруженных Сил СССР.

Занятия на трехмесячных курсах проводятся с отрывом от производства (дневные часы) и без отрыва от производства (вечерние часы), а на одномесячных — с отрывом от производства.

При институте имеются также заочные шестимесячные подготовительные курсы (с февраля до июля). Всем, принятым на заочные подготовительные курсы, высыпаются контрольные задания. Выполненные работы высыпаются институтом и после проверки с замечаниями преподавателем возвращаются слушателю.

Стоимость обучения на дневных трехмесячных курсах — 20 рублей, на вечерних — 15 рублей, на одномесячных — 8 рублей, на заочных — 10 рублей за весь срок обучения.

Всем нуждающимся представляется общежитие. Для поступления на трехмесячные курсы необходимо сдать следующие документы: а) заявление с указанием факультета и формы обучения на курсах.

б) документ о среднем образовании (в подлиннике),  
в) стоимость обучения.

Для поступления на одномесячные курсы нужно сдать вышеуказанные документы, а также направление совхозов или колхозов.

Для зачисления на заочные курсы нужно выслать заявление и деньги за обучение. Документы можно выслать почтой по адресу: Омск-8, главный корпус сельхозинститута, ком. 35, учебная часть или сдать лично заведующему курсами с 15 до 16 часов.

Плат за обучение можно выслать переводом (расчетный счет 14004 в Советском отделении Госбанка г. Омска, на курсы) или внести в кассу института, ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

Заявления на трехмесячные курсы принимаются до 25 апреля, на одномесячные курсы — до 25 июня, на заочные курсы — до 25 января.

При поступлении в институт необходимо иметь при себе паспорт или справку, удостоверяющую личность.

**А. МАНУКЯН,**  
зав. курсами.

# ФАКУЛЬТЕТЫ:

## ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ

НЕОБОЗРИМЫ просторы нашей Родины, но в целом земля ограничена в своих размерах. Чтобы удовлетворить постоянно растущие потребности общества в продуктах сельского хозяйства, каждый гектар земли должен использоваться с наибольшей отдачей при минимальных затратах труда и средств. Необходимые организационно-территориальные условия для лучшего использо-

вания земли, техники и трудовых ресурсов создаются с помощью соответствующего устройства территории, именуемой землеустройством.

Успешное претворение в жизнь мероприятий по мелиорации земель, химизации, по борьбе с эрозией возможно только на основе доброкачественных проектов землеустройства.

### ВСЕГДА В ПУТИ

Потребность в планово-картографическом материале, пожалуй, никогда не ощущалась так остро, как в наши дни. Даже простейшая операция на земной поверхности немысли-

«далеких» от геодезии отраслях народного хозяйства. В учебных планах вузов появились дисциплины: «Инженерная геодезия», «Инженерная фотогеодезия».

Велика роль землеустроительной службы в проведении государственного учета всех земель и качественной их оценки в колхозах и совхозах. Инженеры - землеустроители выступают в качестве государственных контролеров по использованию и охране земель.

Теория и практика социалистического землеустройства постоянно совершенствуется и развивается. Перед ним ставятся новые и все более сложные задачи, для решения которых требуются соответствующие кадры.

Подготовку специалистов для проведения землеустроительных работ на огромной территории от Урала до Тихого океана ведет один из старейших в институте землеуст-

роительный факультет. Изучение общеобразовательных, технических, сельскохозяйственных, экономических и специальных дисциплин, закрепленное на производственных практиках, проводимых в различных уголках страны, позволяет выпускникам специалистам самостоятельно и квалифицированно решать все вопросы, связанные с землеустройством.

Инженер - землеустроитель — борец за порядок на земле и ее рациональное использование, его благородный труд направлен на развитие сельскохозяйственного производства, на умножение богатства нашей Родины.

**Е. ДОПИРО,**  
доцент.

**МОЖНО  
УЧИТЬСЯ  
ЗАОЧНО**

РЕШЕНИЕ задач, поставленных Коммунистической партией перед тружениками села, по повышению интенсификации сельскохозяйственного производства немыслимо без внедрения достижений сельскохозяйственной науки в производство. Проводниками научных достижений в области сельского хозяйства являются специалисты высшей квалификации, которых еще ощущается большой недостаток.

Не все могут учиться в стационарных высших учебных заведениях по разным причи-

# Технологии молочных продуктов

В нашей стране неуклонно и быстро растет производство молока — самого полезного, самого совершенного продукта питания.

Молоко перерабатывается на заводах, оснащенных передовой совершенной техникой. Умело управлять таким производством могут лишь высококвалифицированные специалисты.

Факультет готовит инженеров-технологов, ведущих специалистов молочной промышленности. Они работают главными инженерами и директорами комбинатов и заводов, сменными инженерами, заве-

дующими производством и на других ответственных должностях на предприятиях молочной промышленности, сотрудниками исследовательских учреждений, преподавателями в институтах, специальными школами и техникумах, инженерами в проектных организациях.

Инженер-технолог на производстве отвечает за точное соблюдение технологии, за качество выпускаемой продукции, за соблюдение норм техники безопасности и производственной санитарии. Он должен умело решать вопросы, связанные с энергетикой, ходильной техникой, механизацией и автоматизацией производственных процессов. Чтобы оперативно контролировать работу всех звеньев производства, ему необходимо хорошо знать учет и отчетность. Для получения высококачественного сырья он ведет разъяснительную работу среди животноводов, оказывает конкретную помощь в организации получения и первичной

обработки молока.

Разносторонняя деятельность инженера-технолога обеспечивается изучением в стенах института широкого круга дисциплин инженерного, биологического и социально-экономического циклов.

Видное место в учебном процессе занимает производственная практика. Базами практики являются молочно-консервные заводы, городские молочные заводы, лучшие маслодельные и сырьевые заводы ряда краев и областей РСФСР.

Факультет имеет специальные, хорошо оснащенные лаборатории: технологического оборудования, технологии молока, термодинамики и теплотехники.

Приглашаем на наш факультет тех, кто думает связать свою жизнь с интересной специальностью инженератехнолога молочной промышленности.

Ю. ХОЦКО,  
доцент.

техникумах и руководителями крупных хозяйств.

Юноши и девушки, коллектива ждет вас на наш факультет, вы приобретете одну из самых современных специальностей — специальность зоотехники.

Н. ПЕСТРИКОВА,  
зав. кафедрой животноводства и птицеводства,  
доцент.

организаторами таких отраслей, как скотоводство с его высокоспециализированным и концентрированным производством, с механизацией всех процессов на молочных комплексах или откормочных площадках, или руководителей свиноводческих комплексов-фабрик по производству свинины; зоотехники могут заниматься углубленной селекционной работой в племенных заводах, племсвоязах, госплемстанциях или на опытных станциях.

Кроме зоотехников широкого профиля, зоотехнический факультет готовит птицеводов-инженеров, которые являются организаторами отрасли птицеводства — самой высокоспециализированной и механизированной из всех отраслей животноводства. Среди многих сельскохозяйственных институтов Сибири специализация по птицеводству имеется только в Омском институте.

Студенты птицеводческого отделения производственную практику проходят на передовых птицефабриках, в крупных птицеводческих совхозах и на опытных станциях. В этих хозяйствах они изучают самую передовую технологию, механизацию и автоматизацию производства, знакомятся с достижениями науки и передового опыта.

Выпускники зоотехнического факультета работают главными специалистами (зоотехниками) совхозов и колхозов, управлением, селекционерами, научными работниками в институтах, преподавателями в

университетах, научно-исследовательских институтах сельского хозяйства, опытных станций и Гипроводхозов.

Задача специалиста такого профиля не только глубоко изучить почву во всем ее многообразии, но и научиться владеть техникой составления разномасштабных почвенных карт, уметь всесторонне охарактеризовать свойства почв,

изучить пути их правильного использования и повышения плодородия.

При этом он должен знать, как провести химический анализ почвы и растений, правильно заложить опыты с удобрениями, мелиорантами, известью, гипсом, овладеть методикой составления агрономических картограмм по полям севооборотов в колхозах и совхозах.

Поэтому при подготовке агрономов почвоведам особое внимание уделяется изучению неорганической, органической, биологической и агрономической химии, геологии, картографии и почвоведения.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

колхозы и совхозы нашей страны — это крупные социалистические предприятия — по количеству занятых в производстве людей, оснащенности средствами производства и валовому производству продукции не уступают многим промышленным предприятиям.

Для руководства такими хозяйствами необходимы специалисты, обладающие твердыми знаниями по экономике и учету. Таких специалистов готовят экономический факультет: экономистов — организаторов по специальности «Экономика и организация сельского хозяйства» и экономистов по бухгалтерскому учету по специальности «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».

Студенты изучают общественно-политические науки, историю КПСС, марксистско-ленинскую философию, научный атеизм, научный коммунизм. Для познания основ технологии производства, а также закономерностей роста и развития живых организмов изучаются агрономические и зоотехнические науки, вопросы механизации и электрификации сельского хозяйства.

Много времени отводится на изучение высшей математики, теории вероятности и основ математической статистики, математического программирования, экономико-математических методов.

Центральное место в подготовке экономистов — организа-

торов и экономистов по бухгалтерскому учету отводится политэкономии, экономике сельского хозяйства, организации социалистических сельскохозяйственных предприятий, бухгалтерскому учету, финансам сельского хозяйства, анализу хозяйственной деятельно-

сти.

Жизнь студентов многообразна. Напряженные теоретические занятия чередуются с научно-исследовательской работой в кружках и производственной практикой. Производственную практику студенты проходят передовыми хозяйствами Омской и других областей Западной Сибири.

Юноши и девушки, любящие сельское хозяйство, мы ждем вас на факультет и уверены, что вы не пожалеете о выбранной специальности.

А. СТАРЧЕУСОВ,  
декан экономического  
факультета, доцент.

# ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ

Животноводство за последние годы переживает бурное развитие. Коренным образом изменяется технология производства, животноводство переходит на промышленную основу. В настоящий период специальность животновода, зоотехника и тем более зоотехнико-инженера становится одной из самых популярных и уважаемых, а отрасль животноводства выдвинулась в число самых передовых и ответственных. При современном, а тем более будущем, уровне развития животноводства организатор этой отрасли — зоотехник становится руководителем крупного производства, в подчинении его будет целый штат специалистов — от инженера, селекционера, ветеринарного врача до работников машиностроительной станции экономической службы.

Специальность зоотехнико-инженера имеет свои специфические отличия от обычной инженерной специальности. Зоотехник — это и инженер, и биолог, и технолог, и организатор, и руководитель; он должен быть и хорошим экономистом.

Партия и правительство перед животноводами поставили ответственные задачи по увеличению производства продукции животноводства, по росту производительности труда, и роль зоотехника как руководителя в выполнении этих задач самая ответственная и почетная.

Зоотехнический факультет готовит зоотехнико-инженеров широкого профиля, которые являются

организаторами таких отраслей, как скотоводство с его высокоспециализированным и концентрированным производством, с механизацией всех процессов на молочных комплексах или откормочных площадках, или руководителей свиноводческих комплексов-фабрик по производству свинины; зоотехники могут заниматься углубленной селекционной работой в племенных заводах, племсвоязах, госплемстанциях или на опытных станциях.

Кроме зоотехников широкого профиля, зоотехнический факультет готовит птицеводов-инженеров, которые являются организаторами отрасли птицеводства — самой высокоспециализированной и механизированной из всех отраслей животноводства. Среди многих сельскохозяйственных институтов Сибири специализация по птицеводству имеется только в Омском институте.

Студенты птицеводческого отделения производственную практику проходят на передовых птицефабриках, в крупных птицеводческих совхозах и на опытных станциях. В этих хозяйствах они изучают самую передовую технологию, механизацию и автоматизацию производства, знакомятся с достижениями науки и передового опыта.

Выпускники зоотехнического факультета работают главными специалистами (зоотехниками) совхозов и колхозов, управлением, селекционерами, научными работниками в институтах, преподавателями в

университетах, научно-исследовательских институтах сельского хозяйства, опытных станциях и Гипроводхозов.

Задача специалиста такого профиля не только глубоко изучить почву во всем ее многообразии, но и научиться владеть техникой составления разномасштабных почвенных карт, уметь всесторонне охарактеризовать свойства почв,

изучить пути их правильного использования и повышения плодородия.

При этом он должен знать, как провести химический анализ почвы и растений, правильно заложить опыты с удобрениями, мелиорантами, известью, гипсом, овладеть методикой составления агрономических картограмм по полям севооборотов в колхозах и совхозах.

Поэтому при подготовке агрономов почвоведам особое внимание уделяется изучению неорганической, органической, биологической и агрономической химии, геологии, картографии и почвоведения.

# Врачеватели почвы

Зерно, овощи, фрукты, корьма для животных — все это мы выращиваем, используя основное средство сельскохозяйственного производства — почву.

Разнообразие природных условий на огромной территории нашей Родины сопровождается формированием большого многообразия почв.

Поэтому нужно знать природные процессы, приводящие к формированию различных типов, разбираясь в положительных и отрицательных их свойствах и, подобно врачу, уметь прописать систему мер, необходимых для того, чтобы земля давала высокий урожай.

Всему этому студенты обучаются на факультете агрономии и почвоведения — самом молодом факультете института.

Потребность страны в специалистах агрономах, агрономиках-почвоведах обусловлена созданием сети зональных агрономических лабораторий, развитием промышленных удобрений, службой Росгиг-

розомов, научно-исследовательских институтов сельского хозяйства, опытных станций и Гипроводхозов.

Задача специалиста такого профиля не только глубоко изучить почву во всем ее многообразии, но и научиться владеть техникой составления разномасштабных почвенных карт, уметь всесторонне охарактеризовать свойства почв, наметить пути их правильного использования и повысения плодородия. При этом он должен знать, как провести химический анализ почвы и растений, правильно заложить опыты с удобрениями, мелиорантами, известью, гипсом, овладеть методикой составления агрономических картограмм по полям севооборотов в колхозах и совхозах.

Поэтому при подготовке агрономов почвоведам особое внимание уделяется изучению неорганической, органической, биологической и агрономической химии, геологии, картографии и почвоведения.

В период обучения студен-

ты факультета активно привлекаются к участию в научных исследованиях, проводимых кафедрами по проблемным вопросам: мелиорации солонцов, системе удобрения растений, защите почв от эрозии. Каждый студент имеет возможность обогащать свои знания, работая в научных студенческих кружках. В процессе учебы студенты получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по профилирующим дисциплинам и будут способны творчески решать практические вопросы повышения культуры земледелия.

В настоящее время около 500 специалистов подготовлено для сельскохозяйственного производства. Большая группа выпускников факультета работает в Омской, Новосибирской, Тюменской областях, Алтайском крае, Казахской ССР и Дальнем Востоке, в Молдавии, Якутии, Украине и Зауралье.

Л. МИШЕНКО,  
доцент.

# ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Слушателем факультета может быть любой студент 1—3 курсов. Занятия проводятся два раза в неделю в вечерние часы, исключая периоды экзаменационных сессий и каникул. Факультет имеет отде-

ление режиссерско-драматиче-

ской профессии, которая работает на базе народного театра.

Отделение журналистики готовит журналистов-общественников для работы в редакциях

сельской местности.

Отделение художников-оформителей.

Кинорежиссерское отделение, или как мы еще называем — кинолюбителей, готовят руководителей любительских киностудий.

Прочный авторитет завоевал библиотечное отделение. Отделение готовит библиотекарей-общественников для се-

ла.

В программе школы совре-

менного бального танца и мас-совиков — методика проведения массовых игр, песен, танцев. Срок обучения два года. На занятиях изучаются современные массовые танцы.

Отделение художественного слова готовят руководителей кружков художественного слова.

Музикальное отделение (класс балала), срок обучения три года. Задача отделения — дать теоретические и практи-

ческие знания и навыки, необходимые в работе участника или руководителя коллектива художественной самодеятельности, баяниста-исполнителя или аккомпаниатора. Принимаются лица, имеющие первоначальное музыкальное образование.

Программа хореографического отделения рассчитана на три года, в ней предусматривается система занятий, в процессе которых слушатели выявляют и развивают свои теоретические способности, вырабатывают навыки, необходимые им для руководства танцевальными самодеятельными коллективами.

Школа молодого лектора готовит пропагандистов-лекторов. В школе студенты приобретают навыки лекторского мастерства, изучают методику подготовки докладов, лекций, бесед, вырабатывают навыки выступлений перед широкой аудиторией. Срок обучения в школе два года.

Спортивное отделение. Одно из самых популярных в институте. Готовят инструкторов-общественников.

была награждена вымпелом «Комсомольской правды».

Большую популярность пользуются у студентов института спортивные кружки «Кироовец» и др. массовые мероприятия. Таким образом, каждый, кто придет к нам в институт, найдет себе вид спорта по душе и сможет совершенствоватьсь в нем. Нам думается, что будущие студенты института станут активными участниками всех спортивных соревнований.

Д. ВЕСЕЛОВ.

Редактор  
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

Ты пришел сегодня к нам на день открытых дверей, чтобы познакомиться с институтом и определить свой дальнейший путь.

Какой бы из восьми факультетов ты ни выбрал, ты обязательно встретишься со