

ЭКЗАМЕНЫ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 2 (1066) • Суббота, 18 января 1975 г. • Год издания 32-й • Цена 2 коп.

ВЫСШУЮ МАТЕМАТИКУ В ПЕРВЫЙ РАЗ

Сессия открыла счет. Волнуются все: преподаватели, деканы, кураторы, родители, а больше всех — герои дней экзаменационных, «поставщики» оценок — студенты. От них ждут, на них надеются...

Особенно трудно оправдывать надежды, когда это в первый раз.

Шелестят ведомости — что в них? Сведения стремительно накапливаются — все новые и новые группы дают результаты. Но все же попытаемся взглянуть на некоторые из них.

Факультет механизации сельского хозяйства. Экзамен по высшей математике сдали две группы — 11 и 16. На хорошо и отлично по 11 человек; на неудовлетворительно — по одному в группе. Однако у экзаменатора лучшее впечатление от 11 групп: «Они работали локоть в локоть», — говорит Е. Н. Ильина, — ровно, старательно, аккуратно. Члены математического «кружка» показали лучшие знания».

А сейчас сдают студенты 12 группы — несравненно хуже предыдущих, хотя подготовка по элементарной математике у них неплохая.

На технологическом факультете первыми рассчитались с математикой студенты 13 группы. Здесь 10 хороших и отличных оценок, две — неудовлетворительные. «Неплохо поработали, в группе много хороших девочек», — говорит Ю. В. Попов.

Студенты 11 и 16 групп гидрофака наводнили свои ведомости удовлетворительными оценками. Отличных восемь, хороших — 10 «на двоих». «Неудов» — три, а 16 группа имеет еще семь человек, не допущенных к экзаменам.

Откровенно говоря, унылая картина!

Экзаменатор В. А. Коса-

рева отмечает слабые познания многих студентов за школьный курс математики.

Факультет землеустроительный. В 12 группе шесть студентов не допущены (во время не сдали зачет), отличных две оценки, хороших — пять.

В 14 группе — пять недопущенных, шесть — покинули экзаменационный пост с оценкой неудовлетворительно, 12 — удовлетворительно. Совсем никуда не годно!

12 группа агрохимфака открыла свою первую сессию как будто бы неплохо. Больше половины студентов получили хорошо и отлично, но все же пять человек подвели.

В 14 группе ряд товарищей (их — 7) крайне недобросовестно относились к занятиям в течение семестра и оставили выполнение всех контрольных работ... на день эк-

замена. Кроме того, они старались нечестным путем добыть себе положительные оценки: А. Корнев исписал все ладони, В. Шмидт запятал шпаргалку под часы и т. д. Естественно, что при таком отношении к делу печальный итог неизбежен.

И, наконец, первокурсники агрономического факультета: пока что только 12 группа приняла «математический бой». Результаты невысоки: 13 — удовлетворительных, шесть плохих, всего шесть хороших оценок.

Почему-то студенты агрономического факультета плохо посещают консультации перед экзаменом, а зря! Консультации помогают обобщить материал, лучше сориентироваться на экзамене.

Пожелаем же первокурсникам всех факультетов традиционное «ни пуха, ни пера», в ответ же хотим услышать — «сдадим хорошо!»

Л. АЛЕХИНА.



У агрофаковцев идут экзамены по физике.

Фото В. БЕНЮКА.

НАВЕРСТАТЬ УПУЩЕННОЕ

Ответственное время наступило для студентов зоотехнического факультета — началась зимняя сессия на первом, втором, третьем и четвертом курсах.

К началу экзаменационной сессии не справились с лабораторно-практическими занятиями и не получили зачетов: на первом курсе — 8, втором — 7, третьем — 2 студента.

Но прошедшие зачеты внесли свою мобилизацию и коррективы в распорядок дня всех и особенно студентов первого курса.

Хочется верить, что студенты первого курса первую в своей жизни сессию будут сдавать успешно. И вот результаты: те студенты, которые внимательно слушали и писали лекции, работали в течение семестра над учеб-

ным материалом систематически, сдают экзамены на отлично и хорошо. Их фамилии можно с гордостью называть: Т. Токтыбаев, А. Мальцев, А. Батенок, С. Войчук, В. Хазов, В. Черкаченко, И. Веремеенко, С. Дубинина, Т. Доронина, В. Овередная, Т. Шиянова, А. Рожковец, Г. Скупченко, А. Курзанов, В. Суриков и др.

Позади пока один экзамен, и, подводя итоги, можно отметить, что студенты нашего факультета сдают экзамены ниже своих возможностей. Это нужно учесть в дальнейшем.

Сессия только началась, и у студентов зоотехнического факультета есть время наверстать упущенное.

Л. ОРЛОВ,
зам. декана зоофака,
доцент.

Результаты работы сказываются

Прошли первые экзамены на землеустроительном факультете. По кафедре высшей геодезии студенты сдавали экзамены по вычислительной технике, радиоэлектронике, высшей геодезии.

Большинство студентов добросовестно занимаются и получают хорошие оценки. На отлично сдали экзамены студенты А. Хартонович, Ф. Баранов, Г. Стольников, В. Бадера, Т. Данилова, А. Уваров, Т. Игошина, Н. Бурдаева, О. Кузнецов, В. Дмитриева, В. Кулик и другие.

Некоторые же не получи-

ли вовремя зачетов и в результате не были допущены к экзаменам или получили неудовлетворительные оценки. Это Р. Карманова, Т. Терентина, В. Колесников, П. Портянко, В. Сысоев, В. Булавкин, Н. Бухтияров и другие.

Недостаточная работа в течение семестра приводит к плачевным результатам во время сессии.

Впереди еще новые экзамены, новые успехи и неприятности.

Л. НЕЩАДИМОВ,
доцент.

НЕ СНИЖАТЬ ТЕМПОВ!

На экономическом факультете приступили к сдаче экзаменов студенты 1, 2, 3, 4 курсов. Студенты 4 курсов закончили сессию. Средний балл по курсу составил 3,96. Процент отличных и хороших оценок по курсу 65,1.

Лучше других выдержали экзамен студенты 42 группы, средний балл 4,11, и студенты 41 группы — 4,08. Хуже других сдали экзамены студенты 44 группы. У них средний балл 3,84.

На отлично выдержали все экзамены В. Граф, А. Куликов, Н. Качура, А. Петров (41 гр.), Е. Котова, В. Попрывко, Е. Тиссен, А. Сибанов (42 гр.), Л. Быстрова, Т. Лопатина, В. Лопатина (43 гр.), Л. Терентьева (44 гр.),

Л. Соколова (45 гр.).

Значительно ниже возможностей сдают экзамены студенты 3 курса. Так, по двум экзаменам получено 140 оценок. Отличных и хороших из них 91 (или 65 процентов). Однако такие студенты, как Р. Дженалинова, Л. Мельникова, Л. Матвеева, получили по одной неудовлетворительной оценке.

Успешно справились с первым экзаменом студенты 15 группы по экономической географии — средний балл — 3,88, отличные и хорошие оценки составили 68 процентов.

Порадовали своими успехами студенты 22 группы при сдаче экзаменов по истории КПСС. Средний балл по этому предмету составил 4,28, а отличные и хорошие оценки — 92 процента.

Деканат, партийное, комсомольское и профсоюзное бюро экономического факультета поздравляют студентов 22 группы (староста А. Упоров, комсорг Л. Ивановская) с достигнутым успехом и желают им в дальнейшем не снижать темпов.

А. СТАРЧЕУСОВ,
декан экономического факультета, доцент.

ПЕРВАЯ СЕССИЯ

У первокурсников зоофака закончился первый семестр, первая зачетная неделя, и началась первая экзаменационная сессия.

Студенты 12 группы сдали два экзамена: по истории КПСС и физике. Нужно отметить, что полученные результаты не радуют. Средний балл по данным дисциплинам низкий (3,27 и 3,4). Никто в группе не получил оценки отлично. Только Ю. Бураков, Л. Некрылова, О. Сандаков сдали оба экзамена без троек. П. Власенко и А. Майер получили неудовлетворительно по истории, а И. Лакин и А. Кошлаков — по физике.

Л. ТЮРИНА,
куратор 12 группы
зоофака.

КНИГА НУЖНАЯ И КО ВРЕМЕНИ

В научный фонд библиотеки поступила ценная книга — «Физиология и биохимия дыхания растений». Авторы Б. А. Рубин и М. Е. Ладыгина.

В книге освещены современные взгляды о механизме окислительно-восстановительных реакций и связь этих процессов со свойствами катализирующих их дыхательных систем.

Рассматриваются механизмы и пути превращения дыхательного материала, высвобождения энергии и использования ее живыми организмами.

В первой главе дается общая характеристика дыхания растений, во второй — глубоко анализируются ферментативные системы дыхания, далее рассматриваются пути превращения дыхательного материала (глико-

лиз, анаэробное превращение продуктов гликолиза брожения, спиртовое брожение, молочнокислое, маслянокислое брожение, цикл трикарбоновых кислот).

В главе четвертой изложен материал об электротранспортной цепи дыхания.

В главе пятой рассматриваются вопросы об энергетике дыхания. Заканчивается книга вопросами о роли дыхания в жизнедеятельности растительного организма.

Желательно, чтобы с этой книгой познакомилась студентка агрономического и агрохимического факультетов, аспиранты. Также она представляет интерес для тех, кто занимается экспериментальной биологией.

Е. ВЫРОВА,
доцент кафедры физиологии растений.



ЭТО БЫЛО ПОД ЗМИЕВКОЙ

в основном из омичей, прикрыл с воздуха передовые части и штаб 48 армии Центрального фронта.

Летом 1943 года шли жестокие бои на Курской дуге. Тогда мы передислоцировались на станции Верховье, вышли к Змиевке. Упорные бои продолжались где-то уже на западной окраине населенного пункта, когда мы, солдаты из взвода управления зенитного полка, на полтора часа въезжали в Змиевку, вернее к ее развалинам. Вокруг продолжались дымить обуглившиеся строения, в летнем воздухе стоял терпкий запах большого пожара. Сколько пришлось нам повидать в годы войны сиротливо торчавших печных труб! А ведь каждая труба свидетельствовала о том, что здесь был чей-то дом, жила чья-то семья.

Вдруг наш путь перерезала шедшая с передовых позиций какая-то немногочисленная стрелковая часть. Мы остановились, пропустили колонну. Устало глядя на засыпанные, уставшие солдаты...

Главное, что запомнилось в этом мимолетном «кадре», это то, что во главе подразделения шла невысокого роста девушка в защитном. Шла бодро, как-то просто, привычно и чуть-чуть горделиво. Видимо, эта

девушка была санитарным инструктором и пользовалась большим уважением у бойцов. Солдаты, хотя и устали, но были довольны тем, что Змиевка стала нашей, что они сами остались живы и теперь шли на отдых, пусть даже непродолжительный.

Девушка в пилотке пела... Ее звонкий голос еще долго был слышен. Ей подпевали голоса молодых солдат. Колонна бойцов пела популярную песню Соловьева-Седого с припевом «Прощай, любимый город...» Солдаты пели, и, возможно, каждый по-своему думал о только что отгремевшем для него бое, в котором он оставил много своих боевых товарищей.

Теперь они шли на отдых, на переформирование, чтобы через короткий срок вновь идти бить ненавистного врага и освобождать от фашистов еще много городов и сел любимой Родины.

Наша полutorка, дав пройти колонне, рванув, стремительно помчалась вперед к новому месту дислокации нашей части.

Враг не сдавался, он оказывал яростное сопротивление. Налеты вражеской авиации на наши части в районе Змиевки усилились. Волна за волной в небе появлялись вражеские

бомбардировщики, эти известные нам, фронтовикам, «Юнкерсы-88» со смертоносными бомбами.

Наш полк, соорудив огневые позиции, развернувшись побатарейно, сразу же вступил в бой по отражению воздушных атак. Зенитные автоматические орудия и крупнокалиберные, спаренные зенитные пулеметы били по воздушным целям, не давая вражеским самолетам прицельно бомбить расположения наших войск. 31 июля во второй половине дня до тридцати бомбардировщиков типа «Ю-88» под прикрытием группы истребителей с высоты 2500 метров совершили массированный налет на боевые порядки шести наших дивизий.

Здесь под Змиевкой был для нас первый бой. Здесь мы и понесли первые тяжелые потери. Особенно пострадало подразделение старшего лейтенанта Ларина. Орудия Ларина беспрекословно извергали ленту осколочных и трассирующих снарядов. Четко работали орудийные расчеты. Командир первой батареи — офицер и коммунист Ларин — бесстрашно руководил боем. Фашистские стервятники обрушили свой смертоносный груз на батарею Ларина, стремясь подавить активно стрелявшие

орудия. На огневых позициях зенитчиков рвались бомбы. Но орудия стреляли до тех пор, пока прямым попаданием не были выведены из строя. В результате кратковременного боя был подбит один из бомбардировщиков «Ю-88», который черным пятном упал, взрвавшись в землю. Был тяжело ранен старший лейтенант Ларин, были потери и в личном составе и в технике.

На восточной окраине населенного пункта Разбегаевка Свердловского района Орловской области были похоронены зенитчики-омичи, безвестные герои Курской битвы. Фамилии погибших пока неизвестны. Останки из их могилы, что была у деревни Разбегаевка, перенесены на территорию Змиевской школы. Пионеры заботливо ухаживают за могилкой.

За умелое ведение боя, проявленное при этом мужество командир первой батареи Ларин награжден орденом Отечественной войны первой степени, который ему вручили уже в госпитале.

Для нашего армейского зенитно-артиллерийского полка бой с воздушным противником явился как бы боевым крещением. Полк открыл счетбитым самолетам...

Впереди была большая битва за освобождение Орла.

В. РЫКОВ.

У БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ-ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЕЙ

СДЕЛАЛИ МНОГО

Подведены итоги общественно-политической практики на третьем курсе землеустроительного факультета. По сравнению с прошлым учебным годом результаты значительно лучше. Все студенты за исключением Зелянина и Желтякова представили отчеты по ОПП, по которым можно судить, что проделана значительная работа. Прочтено 43 лекции, проведено 37 бесед и 71 политинформация. 67 студентов принимали участие в выпуске стенгазет, «боевых листов», в оформлении наглядной агитации, 54 человека участвовали в субботниках, в спортивных соревнованиях.

К сожалению, в художественной самодельности, рейдах диспутов участников лишь единицы.

Наиболее содержательные отчеты по ОПП представили студенты М. Попова и Коваленко.

Конференция, обсуждавшая итоги практики, решила, что каждый студент третьего курса должен под руководством преподавателей кафедр общественных наук подготовить лекции на общественно-

политические темы для выступления перед производственными коллективами, в школах, перед населением.

В. СОБИНОВ.



НА СНИМКЕ: студенты земфака на практике в проектном институте.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Нынешние студенты пятого курса проходили преддипломную практику в 20 проектных организациях Сибири, Дальнего Востока и Казахстана. Они занимали штатные должности старших техников и техников, успешно справлялись с производственными заданиями.

Все студенты при хорошем качестве работы показали высокие проценты, а А. Стенькин, Н. Пищита, Б. Фалин, Г. Зинченко, А. Херай — свыше 150. Особенно хорошо отзывались о работе В. Миселева, Н. Пищита, А. Стенькина, Н. Поповой, Л. Котовщикова, П. Дроздова, В. Солдатовой, Л. Стецюк и других. Их уже аттестуют как специалистов, которым можно поручать самостоятельную выполнять любые работы. Они также зарекомендовали себя по части общественно-политической практики.

На преддипломной практике студентами выполнен большой объем проектно-исследовательских работ, которыми покрыта территория около двух миллионов га (170 объектов). В числе этих работ — составление проектов внутрихозяйственного землеустройства по 28 объектам на общей площади 441,9 тысячи га, составление технико-рабочих проектов по 47 объектам на площади 111,4 тысячи га, обследования территории для целей землеустройства по 55 объектам на площади 840,5 тысячи га и др. Проверка отчетов и их защита студентами показала, что производственная практика прошла успешно. Студенты

закрепили теоретические знания по изучаемым на 3—4 курсах специальным дисциплинам, получили практические навыки и некоторый опыт общественно-политической работы в производственном коллективе.

69 студентов из 76 собрали полностью материалы для дипломного проектирования. 47 студентов выполнили индивидуальные задания по научно-исследовательской работе.

Производственная практика зачтена со средним баллом: по специальности — 4,5, по общественно-политической практике — 4,4.

Анализ итогов практики показал некоторые ее недостатки. Так, части студентам не были предоставлены проектные работы, как того требует программа преддипломной практики. В Кустанайском филиале «Целинпроез» нынче, как и в прошлом году, первое время использовали студентов в качестве рабочих. Случалось, поручали второстепенные работы и тем, кто занимал штатные должности. Ряд студентов несвоевременно представили отчеты о практике (В. Балацкий, В. Дерябин и др.).

По предложению кафедры конференция постановила возобновить вопрос перед Министерством СХ СССР о закреплении баз практики и тем самым обеспечить более полное выполнение договорных условий со стороны проектных организаций в части предоставления видов работ, соответствующих программе практики.

Перед кафедрой стоит задача — откорректировать программу преддипломной практики по специальности и вместе с кафедрой научного коммунизма — по общественно-политической практике. Необходимо разработать и сделать более конкретными документы по учету общественной работы и формы отчетности по этому виду практики.

Реализация этих и других предложений будет способствовать улучшению производственного обучения студентов и повышению качества подготовки специалистов.

Н. ТЕТЕРИНА,
ассистент кафедры
научного коммунизма.

Е. ДОПИРО,
заведующий кафедрой
землеустройства.

СТУДЕНТЫ ОТЧИТЫВАЮТСЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Второй год студенты землеустроительного факультета наряду с практикой по специальности выполняют задания по общественно-политической практике.

За летний период 1974 года студенты 4 курса ознакомились с работой комсомольских, партийных и профсоюзных организаций, изучили опыт проведения социалистического соревнования (103 студента), 156 раз выступили перед населением с лекциями и беседами на политические, актуальные темы и темы, связанные со специальностью. Регулярно

выступало с политинформацией более 50 студентов. Многие принимали активное участие в выпуске «Молний», «боевых листов», оформлении стендов об истории комсомола, о передовиках производства. Большая помощь хозяйствам оказана во время заготовки кормов и уборочной кампании. 41 студент принимал участие в субботниках, в организации соревнования молодых пахарей (В. Мислев, Л. Павловская, А. Стенькин).

Студенты не оставались в стороне, когда проводились спортивные соревнования, смотр художественной само-

деятельности. Почти все принимали участие в работе техсоветов, комсомольских, профсоюзных собраний.

Лучшие студенты по ОПП Н. Попова, Г. Зинченко, В. Солдатов, В. Лапина. Они выступили не менее трех раз с лекциями и беседами.

К недостаткам по проведению ОПП и написанию отчетов можно отнести: неконкретные характеристики с производства; краткие отчеты о своей деятельности; 18 студентов совсем не выступали с лекциями и беседами; 17 студентов не изучали опыт работы общественных организаций;

Жизнь в труде

22 января 1975 года исполняется 70 лет со дня рождения и 50-летие трудовой деятельности Арсения Васильевича Ульянова.

Окончив в 1939 году наш институт, Арсентий Васильевич в течение четырех лет работал старшим агрономом МТС.

В грозные годы Великой Отечественной войны он находился в рядах Советской Армии. С июля 1943 года по август 1944 А. В. Ульянов — в действующей армии. Участвовал в боях на Курской дуге, освобождал от немецко-фашистских захватчиков Белгород и Харьков. За проявленную храбрость награжден медалью «За отвагу».

В 1944 году был контужен и направлен в госпиталь. После выздоровления Арсентий Васильевич находился вначале в резерве, а затем переведен в Министерство внутренних дел СССР. Как высококвалифицированный специалист, назначен главным агрономом по ор-

ганизации и руководству подсобным хозяйством Свердловской области.

Арсентий Васильевич с присущей ему энергией и энтузиазмом берется за организацию подсобных хозяйств, налаживает их работу по производству сельскохозяйственных продуктов для нужд страны и прежде всего для фронта.

С 1952 года А. В. Ульянов работает в Омском областном управлении сельского хозяйства в качестве начальника финансово-земельного отдела, а в 1956 году переходит в наш институт ассистентом кафедры земледелия и заведующим опытным полем.

Жить и работать для общества, стремление как можно больше принести пользы обществу, государству — вот характерная черта Арсения Васильевича Ульянова. Заведя 19 лет опытным полем института, он вложил много труда, энергии, знаний в работу. За период своей деятельности в качестве заведующего Арсе-

ний Васильевич навел образцовый порядок на поле, организовал машинно-тракторный парк, построил склад-сарай с сетчатым двориком, склад-сарай с тремя отделениями для кафедры растениеводства, молотильный ток, вегетационный домик, складское каменное помещение и др.

При его активном участии на опытном поле возведены такие капитальные постройки, как здание проблемной лаборатории кафедры селекции и семеноводства, заканчивается строительство здания лаборатории кафедры агрохимии и учебной теплицы.

Многие научные работники, а также лаборанты и студенты, помнят, какие ветхие постройки были на опытном поле, а теперь благодаря кипучей энергии и энтузиазму Арсения Васильевича Ульянова оно стало неузнаваемым.

А. В. Ульянов отличается умением направить свою деятельность на решение наиболее важных, насущных задач

и актуальных проблем сельскохозяйственного производства. Еще в 1956—60 гг. он занимался вопросом разработки приемов снегоуплотнения. Им сконструированы и долгие годы работают сани-снегоуплотнители. Изобретение многополосковых саней — уплотнителей снега позволило хозяйствам Омской области надежно накатывать и задерживать твердые осадки на полях.

Благодаря заботам и настой-



чивости А. В. Ульянова уплотнитель снега получил путевку в производство и на протяжении многих лет стоит на вооружении сельскохозяйственного Западной Сибири.

Идея об использовании снегоуплотнения для накопления и задержания твердых осадков всегда волновала А. В. Ульянова. По этому вопросу им было опубликовано пять статей в научных журналах и написана брошюра «Снегоуплотнение».

А. В. Ульянов принимает активное участие в работе научных конференций агрономического факультета. Он выступает с докладами по вопросу снегоуплотнения.

Наряду с производственной работой он ведет большую общественную.

В настоящее время А. В. Ульянов полон сил, энергии и стремления трудиться на благо нашей Родины.

Коллектив агрономического факультета и кафедра земледелия сердечно поздравляют Арсения Васильевича со славным юбилеем и желают ему дальнейших творческих успехов и отличного здоровья.

В. МАЛЫШЕВ.

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ

Декану факультета технологии молочных продуктов, заведующему кафедрой оборудования предприятий молочной промышленности Николаю Семеновичу Панасенкову присвоено ученое звание профессора без защиты докторской диссертации.

Николай Семенович в коллективе нашего, а также других институтов и среди работников молочной промышленности известен как высокообразованный ученый и принципиальный коммунист. Он инициативен в проведении научных исследований. Им выполнен ряд научных работ в области совершенствования производства сухого молока и про-

цесса сепарирования молока, из них 133 работы опубликованы в печати.

Научные исследования Н. С. Панасенкова получили широкую известность, они использованы в печатных работах других авторов, опубликованных в разных изданиях, в том числе в учебниках для вузов.

Под руководством Николая Семеновича подготовлено и защищено несколько кандидатских диссертаций.

Большое место в его работе

Коллектив агрономического факультета и кафедра земледелия сердечно поздравляют Михаила Евдокимова с успешной защитой докторской диссертации и желают ему дальнейших творческих успехов и счастья в личной жизни.

занимает помощь производству.

Учебные занятия он проводит на высоком теоретическом уровне.

Коллектив факультета горячо поздравляет Николая Семеновича с присвоением звания профессора и желает ему доброго здоровья, счастья и дальнейших успехов в научно-педагогической работе.

ПАРТБЮРО, ПРОФБЮРО.

В ПОМОЩЬ ПРОФОРГУ

В соответствии с уставом профсоюзов СССР для руководства работой профсоюзной группы избирается профсоюзный групповой организатор.

Отчет и выборы профгруппы производятся на общем собрании членов профсоюза, входящих в профгруппу. Профгруппа избирается открытым голосованием сроком на один год. В помощь профгруппе группа избирается из своего состава открытым голосованием сроком на один год организатора учебно-воспитательной работы, культуры, физорга, которые ведут свою работу под руководством профгруппы.

Содержание работы профгруппы
Профгруппа с помощью избранного профактива привлекает к участию в общественной жизни группы всех ее членов и, опираясь на их инициативу и самостоятельность, проводит следующие работы:

В области организационно-массовой

Ведет учет членов профсоюза, прием и снятие с учета, оформление протоколов заседаний, заполнение учетных карточек; регулярно проводит собрания профсоюзной группы, ведет учет общественных поручений, выполненных членами профсоюза.

В области учебно-воспитательной работы

Совместно со старостой, комсоргом и организатором по учебно-воспитательной работе содействует решению главной задачи — повышению

качества подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Добивается, чтобы молодые специалисты владели основами марксистско-ленинской науки, имели глубокую теоретическую и профессиональную подготовку, обладали высокими моральными качествами и умели работать с людьми, были активными проводниками политики партии.

Воспитательной и культурно-массовой

Совместно с комсоргом воспитывает у студентов сознательное отношение к учебе, труду, общественной деятельности, любовь к избранной специальности, заботится о создании дружного коллектива, атмосферы высокой требовательности и товарищеской взаимопомощи.

Физкультурно-массовой

Оказывает содействие физгруппе по вовлечению студентов в систематические занятия физкультурой и спортом, сдачу норм комплекса ГТО.

Жилищно-бытовой

С помощью актива выявляет материальное положение и бытовые условия каждого члена профсоюза своей группы и оказывает содействие нуждающимся в получении путевок в дома отдыха, санатории, профилактории, материальной помощи.

В. БАРАНОВ,

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

На очередном заседании 10 января бюро заслушало сообщение тт. Косарева и Щеглова об итогах проверки выполнения плана мероприятий по реализации Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 г. (учебный раздел) на землеустроительном факультете, приняло сообщение к сведению и от-

метило, что факультет план мероприятий выполняет. Сделаны лишь незначительные замечания, в частности, отдельные кафедры слабо оснащают учебный процесс техническими средствами (кафедра землепользования), не имеют четкого графика посещения лекций (кафедра математики, агрофотодезии), не всегда своевременно заполняются экраны успеваемости.

По в сессии факультет вступил организованно, и сигналы контролеров о недостатках деканом учтены.

Сообщение о выполнении решений бюро за 1974 г. сделал т. Гинц.

По его докладу бюро приняло следующие рекомендации: обратить внимание руководителей секторов на необходимость более тщательной подготовки решений и формулировок выводов, а также на активизацию работы народных контролеров в академических группах.

Бюро отметило, что, несмотря на многочисленные проверки буфетов и столовой, недостатки в организации общественного питания устраняются крайне медленно.

Л. ПОГРЕБИНСКАЯ, руководитель сектора гласности бюро группы народного контроля.

ИТОГИ ГОДА

Охрана природы — всенародное дело. Это работа не только общественная, но и институтская, и государственная.

Главная задача — выпускать специалистов сельского хозяйства, хорошо знакомых с основами природоохранительного дела, способных организовать эту работу на селе.

Специальный курс охраны природы в текущем 1974—75 учебном году читается у нас на четырех факультетах — зоотехническом, агрономическом, экономическом (должен читаться во втором семестре на факультете механизации сельского хозяйства). На остальных факультетах пока еще не введен! Отсюда — полное использовать другие каналы обучения: институтский лекторий по охране природы, ввести ряд природоохранительных лекций (бесед) в планы студенческих агитационных групп.

Работа первичных факультетских организаций в 1974 году имела и ряд больших достижений и серьезных недостатков. Она получила высокую оценку Центрального совета Всесоюзного общества охраны природы и наших, об-

ластной и районной, организаций ВООП.

Коллектив института за его многолетнюю работу и в связи с 50-летним юбилеем ВООП награжден большой юбилейной медалью Центрального совета Всесоюзного общества охраны природы и почетными грамотами областного и районного Советов.

Не секрет, что многие звенья нашей работы шли на низком уровне. Первоочередная задача — охват членством в 1973 г. был доволен до 67 процентов, за год добавилось лишь 82 человека, т. е. мы находимся на том же уровне.

Плохо используется наш лекторий. Старшие агитаторы студенческих групп мало организуют бесед природоохранного значения. Мы далеко не используем всех возможностей, которые имеются в нашем вузе. Причина — слабая работа первичных факультетских организаций на ряде факультетов, недостаточная помощь им

со стороны деканов и общественных факультетских организаций.

По глубине и масштабам природоохранительных и природообразовательных работ, их целеустремленности и значимости для народного хозяйства на первое место выдвинулся коллектив факультета агрохимии и почвоведения. Под руководством профессора Н. Д. Градобоева и Я. Р. Рейнгард была составлена генеральная схема противоэрозийных мероприятий, под руководством доцента Л. В. Березина — производственное гипсование почв в колхозах и совхозах Омской области (записано 3.295 га солонцов). Проведено (руководители Н. Д. Градобоев и В. И. Убогов) почвенно-мелиоративное обследование в Новосибирской области для агротехнического улучшения сенокосов и пастбищ на территории 5700 га, гипсование мелких содовых солонцов лесостепи Ом-

ской области (руководители профессор А. С. Мигуцкий и Р. Д. Зубарева) и ряд других работ.

Хорошая организация природоохранительных работ налажена на зоотехническом факультете (председатель первичной организации Г. П. Яшинков). Здесь под руководством профессоров Г. П. Еремеева, С. М. Губкина, доцентов А. В. Тимофеевой и А. А. Павловой к научной работе привлечены многие студенты.

В 1974 году впервые на XV студенческой научно-технической конференции успешно работала секция «Охрана природы», причем из 19 студенческих докладов десять выполнено студентами зоофака.

Большая научная работа, являющаяся обоснованием для преобразования природы больших территорий Сибири, Казахстана и Средней Азии, велась профессором В. С. Мезенцевым и его школой (вопросы переброски вод Оби и Енисея в систему Иртыша, орошения

сухих степей Казахстана и пустынь Средней Азии).

Активно работал ряд кафедр и студентов агрономического факультета: из кабинета лесоводства и лесомелиорации профессор В. В. Берников, доценты А. Ф. Портянко и Г. Г. Шкулов (их научные темы: «Лесоводческие меры ухода в ветроломных полосах», «Разработка мероприятий, ускоряющих выращивание полезащитных полос с повышением долговечности главных древесных пород в Западной Сибири», «Лесорастительные условия в пределах г. Павлодара»).

Продолжалась реконструкция институтского парка и озеленительные работы на территории института и учхоза № 1. Силами студентов и коллектива высажено 10000 деревьев и кустарников, организован новый сквер у поликлиники, заложена другая сквер у четвертого общежития, и спортзала, засажены пустыри на территории учхоза № 1. Было высажено 150 тысяч цветов, проводилась охрана зеленых насаждений от пожаров, порубок, подсеки деревьев.

(Окончание в следующем номере)

ПРИГЛАШАЕТ БИБЛИОТЕКА

В художественный отдел библиотеки поступили новые книги: издания серии «Жизнь замечательных людей», сборники стихов, произведения советских писателей и зарубежных.

СМИРНОВ Г. В., Менделеев М., «Молодая гвардия», 1974. Книга рассказывает о жизни и деятельности Дмитрия Ивановича Менделеева. В нашем представлении он химик, создавший периодическую систему элементов. Но, оказывается, химии посвящено менее одной десятой части менделеевских трудов. С большим основанием Менделеева можно считать физикохимиком, технологом, экономистом, геофизиком, метрологом. Менделеев называл себя «ратником русской науки». О нем можно сказать и как о «ратнике русской культуры», ибо он находится в центре не только научной, но и общественной и культурной жизни России.

ЛАВРЕЦКИЙ И. Р. Сальвадор Альенде М., «Молодая гвардия», 1974.

Книга известного советского ученого И. Р. Лаврецкого рассказывает о героическом пути лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» Сальвадора Альенде. Эта книга о революции и контрреволюции в Чили.

НЕРУДА ПАБЛО.

О поэзии и о жизни. Избранная проза. Перевод с испанского, 1974. Творчество чилийского поэта-коммуниста Пабло Неруды, лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» и Нобелевской премии по литературе, хорошо знакомо советским читателям. В этой книге впервые представлена проза Неруды, имеющая не только художественное, но и познавательное значение.

ТРУХАНОВСКИЙ В. Г.

Антони Иден. Страницы английской дипломатии. 30—50 годы М., «Международные отношения», 1974. Антони Иден известен в Советском Союзе как участник конференций стран антигитлеровской коалиции.

Автор показывает роль Иде-на в английской политической жизни, воспроизводит интересные страницы истории английской дипломатии, где с Иденом действует Стенли Болдуин, Невилл Чемберлен, Уинстон Черчилль и другие.

АДАМОВИЧ А. А. «Хатынская повесть». М., «Художественная литература», 1974.

«Хатынская повесть» белорусского писателя Алеся Адамовича посвящена партизанскому движению в годы Великой Отечественной войны. В повести раскрыта страшная трагедия белорусских деревень, уничтоженных фашистами.

Стихи военных лет. Сборник. Калининград, книжное издательство, 1974. Школьная библиотека. Сборник открывается стихотворением В. Лебедева-Кумача «Священная война». В сборник вошли стихи поэтов-фронтовиков: М. Исаковского, А. Суркова, К. Симонова, Н. Тихонова, А. Твардовского, Ю. Друниной и стихи поэтов, погибших в Великой Отечественной войне: Д. Алтаузен, М. Джалиля, В. Занаворова, П. Когана, М. Кульчицкого, А. Лебедева, Н. Майорова, Г. Суворова, И. Уткина.

Поэзия. Альманах. Выпуск 13. М., «Молодая гвардия», 1974.

В этом выпуске альманаха к 175-летию А. С. Пушкина публикуются стихи советских и зарубежных авторов, а также статьи В. Кожина и М. Ладуковой, посвященные великому поэту. На страницах этого номера, наряду со стихами М. Дудина, Р. Гамзатова, В. Шефнера, напечатаны стихи молодых и заметки М. Львова об их творчестве.

В разделе «Из зарубежной поэзии» публикуются стихи поэтов народной Польши.

М. ЧЕРНОВА,

старший библиотекарь.

Говорите правильно

Есть или кушать? Я всегда ем. Кушать только предлагаю гостям или детям. «Сказать о себе: я кушаю — это все равно, — говорит Корней Иванович Чуковский, — что сказать: «Я настолько великодушен и милостив, что снисходительно вкушаю мою пищу».

Встречаю своего знакомого. Он представляет меня женщине: «Знакомая, моя супруга». А надо было сказать проще, скромней: «Жена». Есть неписаное правило: «ты с супругой», «он с супругой», «я с женой». Жена — и только. Разве в шутку иногда называю я свою жену «супругой», «супружницей», «благочестивой». Вот, кстати, исконное значение этого слова: су — древняя приставка, «она обозначала «два», «двое»; пруг — корень, его древнее значение — «упряжка» (в некоторых местностях до сих пор нижнюю часть сбруи называют подпругой).

Супруги — значит двое в упряжке. Что же, это хорошо! Особенно если эту упряжку они тянут не как лебедь, рак и щука, а в одном направлении и к одной общей цели.

Одевай — надевай! Многие из нас не чувствуют разницы в значениях этих слов. А между тем она есть, и ее надо соблюдать. Одеть применяется в трех значениях: 1) покрыть, 2) помочь одеться (одеть ребенка, гостя), 3) обеспечить одеждой (одеть семью).

Надеть — в одном значении: надеть рубашку, носки, пальто, шапку, перчатки, то есть какую-то часть своего туалета.

В письме к одному начинающему писателю В. Г. Короленко отметил: «Кстати — одна неправильность языка, которая у Вас попадает очень часто. Вы пишете: одел сапоги, одел пальто. Пальто надевают. Одевают человека».

А. СТЕПАНОВ,

кандидат филологических наук.

Афоризмы В. О. Ключевского

Иметь разборчивый почерк — первое правило вежливости.

Тайна искусства писать — уметь быть первым читателем своего сочинения.

Легкое дело — тяжело писать и говорить, но легко писать и говорить — тяжелое дело.

Крепкие слова не могут быть сильными доказательствами.

ФЕДОР СЕМЕНОВИЧ ПАВЛОВ

9 января на 78-году жизни скончался один из старейших работников института, доцент, кандидат биологических наук Федор Семенович Павлов.

Ф. С. Павлов закончил наш институт в 1927 году и всю свою трудовую жизнь связал с институтом, с воспитанием и обучением советского студенчества.

По окончании института Ф. С. Павлов целиком отдается научно-педагогической деятельности, работает ассистентом кафедры физиологии сельскохозяйственных животных.

В 1929—30 годах под руководством великого И. П. Павлова Федор Семенович

выполняет научную работу на тему «К вопросу об образовании западывающих условных рефлексов».

Успешно продолжая научно-педагогическую работу, Ф. С. Павлов в 1940 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Условно-рефлекторное отделение слюны околушной и подчелюстной железами и их фунуло-нальное соотношение у жвачных животных».

Ф. С. Павлов — автор более 20 научных работ, которые посвящены главным образом изучению условных рефлексов у крупного рогатого скота и имеют большое значение в зоотехнической и

ветеринарной практике.

К заслугам Ф. С. Павлова следует отнести его участие в оснащении кафедры физиологии аппаратурой в период ее организации.

Ф. С. Павлов был одним из опытейших педагогов института, уделял большое внимание подготовке молодых специалистов сельского хозяйства, пользовался большим авторитетом среди студентов, был опытным воспитателем молодежи.

Светлая память о Федоре Семеновиче Павлове навсегда сохранится в сердцах тех, кто его знал.

Коллектив зоотехнического факультета.



Зима в Сибире.

Фотоэтиюд В. БЕНЮКА.

СОВЕТЫ ВРАЧА

О ГРИППЕ

Каждый из нас знает о том, что примерно в январе-феврале ежегодно в нашем городе появляется вспышка гриппа. Распространению этого заболевания способствуют резкие колебания температуры воздуха от относительно теплого к холодному. Кроме того, у большинства людей, часто страдающих повторным гриппом, при обследовании обнаруживается обычно какое-либо хроническое заболевание носа, глотки, гортани, бронхов. Поэтому они наиболее расположены к заболеванию гриппом.

Следовательно, нужно позаботиться об устранении хронических заболеваний, своевременном их лечении.

Грипп — заразное заболевание, легко и быстро передающееся от больного человека к здоровому.

Возбудитель гриппа — вирус, мельчайший микроорганизм, при кашле, чихании, разговоре с каплями слизи попадает в воздух, оседает на пол, стены и окружающие предметы. Высыхая, он образует своеобразные «капельные ядра», которые держатся в воздухе до шести часов. Содержащиеся в них вирусы при резком движении воздуха могут переноситься на довольно большие расстояния и заражать здоровых людей.

Ясно, что в пыльных и густонаселенных помещениях такая вероятность еще больше.

Заражение гриппом происходит при вдыхании здоровым человеком воздуха, в котором находятся возбудители гриппа, при рукопожатии, поцелуе, через предметы, книги и т. д.

Болезнь гриппом могут люди любого возраста, но в первую очередь заболевают люди с ослабленным здоровьем. Особенно восприимчивы к гриппу и тяжело его переносят дети.

Грипп начинается внезапно общим недомоганием, головной болью, ломотой во всем теле, ознобом, повышением температуры. Кашель и насморк бывают не всегда.

Грипп опасен серьезными осложнениями.

Не занимайтесь самолечением, не увлекайтесь антибиотиками, принимайте лекарственные средства только по назначению медицинских работников и выполняйте все их советы.

Помните: грипп — очень заразное заболевание. При первых признаках гриппа больному следует немедленно уложить в постель и вызвать врача на дом.

Кровать больного следует поставить в отдельной комнате или отгородить ширмой. Помещение, где находится больной, следует часто проветривать, тщательно убирать, мыть пол и обтирать мебель водой с добавлением двух столовых ложек хлорной извести на ведро воды.

При кашле и чихании больной должен закрывать рот и нос платком, а окружающие здоровые люди — носить марлевые повязки (в четыре слоя).

Больному необходимо выделить отдельное белье, посуду, полотенце, носовые платки. Посуду обрабатывать кипятком. Маски и носовые платки после употребления следует кипятить, а затем стирать и проглаживать.

Следует соблюдать следующие меры профилактики: в общественных и жилых помещениях систематически проводить тщательную влажную уборку с применением дезинфицирующих средств; регулярно проветривать помещения; строго выполнять правила личной гигиены (мыть руки с мылом перед едой, ежедневно чистить зубы и полоскать рот и горло); избегать переохлаждения тела; укреплять организм физкультурой и закаливанием; пользоваться оксалиновой мазью, противогриппозной сывороткой и другими средствами профилактики гриппа.

Работникам магазинов, столовых, детских дошкольных учреждений в период вспышки гриппа обязательно носить марлевые повязки, которые нужно часто стирать и проглаживать.

Товарищи! Закалывайте свой организм, это предотвратит заболевание гриппом.

М. КАМИНЕР,
санпроветрователь
поликлиники № 4.

**Редактор
И. КОТЕЛНИКОВА.**