

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 27 (1091) ■ Суббота, 19 июля 1975 г. ■ Год издания 31-й. ■ Цена 2 коп.

Ее увлечения

Когда говорят о тех, кто умеет расхоронить свое свободное время разумно и интересно, я сразу вспоминаю о Люде Яремчук, студентке III курса агрономического факультета.

С первого курса Люда — участница нашего институтского народного театра, репетиции которого бывают три раза в неделю с 7 часов вечера и часто затягиваются до позднего вечера. Но это не мешает Люде хорошо учиться, она и сама говорит: «Чем больше остается незанятого времени, тем меньше становится работоспособность. Когда же у тебя много дел, то каждая минута дорога, не говоря о часах, и стараешься все успеть». Увлечение театром переросло в любовь, оказалось, что есть и способности.

На первом курсе она сыграла роль Тани — врача студенческого отряда, — в спектакле по пьесе Шатрова «Лошадь Прижевальского». Второй ее работой стала Валя Новикова в пьесе М. Светлова «Двадцать лет спустя». И вот сейчас зрители видят Люду в роли военврача Веры Александровны в спектакле «Весенний день 30 апреля» по пьесе Зака и Кузнецова. На мой вопрос, какая из героинь ей наиболее дорога, Люда ответила: «Самая первая — Таня... Может быть, потому, что она моя ровесница и современница, я чувствовала, переживала в ней себя, жила ее мыслями, заботой об отряде».

Так живет Люда: институт, лекции, практики, а вечером — театр, репетиции, где снова и снова работать, жить, отдавать себя, ведь в этом коллективе человек обязан найти себя, уметь смеяться, любить и ненавидеть.

У Люды закончилась еще одна сессия. И как всегда — хорошо.

Н. СКУПОВСКАЯ.



ОРБИТА СОТРУДНИЧЕСТВА

17 июля 1975 года в 19 часов 12 минут по московскому времени осуществлена стыковка советского космического корабля «Союз-19» и американского космического корабля «Аполлон». Впервые в истории космонавтики в сов-

местном полете одновременно принимают участие исследователи космоса двух стран: советские космонавты — Алексей Леонов и Валерий Кубасов и американские — Томас Стаффорд, Вэнс Бранд и Дональд Слейтон.

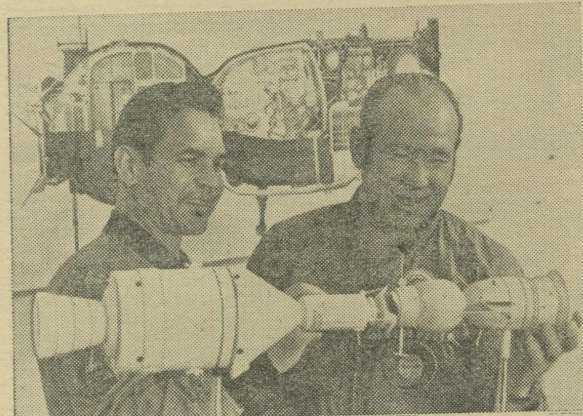
Успешным проведением стыковки экспериментально подтверждена правильность технических решений в конструкции совместных стыковочных агрегатов, разработанных в творческом содружестве советскими и американскими учеными и специалистами.

В течение последующего двухсуточного совместного полета космических кораблей «Союз-19» и «Аполлон» их экипажи совершат взаимные переходы из одного корабля в другой и проведут совместные научные эксперименты.

В соответствии с договоренностью между советской и американской сторонами во время переходов космонавтами будет произведен обмен национальными флагами, текстами соглашения между СССР и США о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях, памятными медалями и платками, а также семенами деревьев, которые будут высажены в СССР и США. На борту состыкованных кораблей экипажами будет подписано свидетельство об осуществлении стыковки кораблей «Союз-19» и «Аполлон».

Полет космического комплекса «Союз—Аполлон» с международным экипажем продолжается.

(ТАСС).



В ПАРТИННОМ КОМИТЕТЕ

Одним из вопросов, рассматриваемых на заседании партийного комитета, было сообщение декана зоотехнического факультета, П. Ф. Шмакова о том, как партийное бюро факультета руководит научно-исследовательской работой и внедрением научных достижений в производство.

Партийный комитет отметил, что в последние годы на большинстве кафедр несколько повысилась интенсивность научных исследований, больше внимания уделяется внедрению научных достижений в производство.

На кафедре биохимии (зав. кафедрой Г. П. Еремеев) успешно развиваются исследования по актуальным вопросам птицеводства, результаты которых были доложены на XV Всемирном конгрессе по птицеводству и III Всесоюзном биохимическом съезде.

Сотрудники кафедры разведения сельскохозяйственных животных и проблемной иммунобиологической лаборатории под руководством профессора А. Я. Малаховского активизировали исследования по проблеме разведения сельскохозяйственных животных, успешно внедряют в производство метод индивидуального подбора родительских пар и переменного скрещивания в молочном товарном скотоводстве.

Кафедрой ветеринарии (зав. кафедрой профессор С. М. Губкин) внедряются в производство выращивание молодых сельскохозяйственных животных на иммунном молоке, в лаборатории рыбоводства (доцент А. С. Зыбин) — прудовое рыбоводство на геотермальных водах.

На кафедре животноводства (зав. кафедрой доцент Н. П. Пестрикова) расширяются исследования по развитию кроссбредного овцеводства.

Кафедра кормления (зав. кафедрой доцент Ф. М. Кохомский) разработала и внедряет в производство использование азотистых добавок в рационы крупного рогатого скота и промышленное скрещивание в скотоводстве.

На факультете увеличилась публикация научных работ. Доцент Ф. М. Кохомский подготовил и защитил докторскую диссертацию.

Улучшилась работа студенческого научного общества, охватывающего сейчас более 60 процентов студентов факультета.

Вместе с тем в научно-исследовательской работе факультета имеется ряд существенных недостатков.

На факультете не организовано комплексное исследование актуальных проблем, связанных с переводом животноводства на промышленные основы. До сих пор имеет место многоотечность, что мешает эффективности научных исследований. Например, на кафедре животноводства исследования проводятся по разным темам, не связанным в едином комплексе. Не имеется комплексности в исследованиях между кафедрами. Отдельные запланированные темы исследований за 1974 год оказались не выполненными, что свидетельствует об отсутствии надлежащего контроля за выполнением тематики исследований.

Кафедры факультета не оказывают должного влияния на развитие животноводства и повышение его продуктивности в учхозах института. Особенно недостаточна помощь факультета учхозам по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных и разработке и осуществлению мероприятий по сохранению молодняка.

Достижения науки и передовой опыт слабо внедряются в учхозах. Последние мало используются как база научно-исследовательской работы.

Ряд кафедр факультета не участвует в выполнении хозяйственных исследований (ветеринарии, биохимии, кормления).

На отдельных кафедрах не

тщательно готовят и отбирают кандидатуры в аспирантуру (кафедры ветеринарии, разведения с.-х. животных). На ряде кафедр (анатомии, зоологии, ветеринарии и др.) слабо привлекаются студенты к научно-исследовательской работе.

Имеющиеся недостатки в организации и проведении научно-исследовательской работы на факультете в значительной мере обусловлены отсутствием должного внимания к ней со стороны партийного бюро и деканата. За последние два года вопрос о научно-исследовательской работе на партийном собрании обсуждался лишь один раз (итоги 1973 года).

На заседаниях партбюро за этот период рассматривали вопросы об аспирантуре и круговой работе СНО. Состояние научно-исследовательской работы на отдельных кафедрах не подвергалось обсуждению в партийной организации и на совете факультета с февраля 1973 года.

Партийное бюро и деканат факультета не оказывают надлежащего влияния на организацию и направленность исследований на кафедрах.

В своем постановлении партийный комитет записал:

Партийному бюро (секретарь Л. М. Орлов) и декану факультета П. Ф. Шмакову до 1 ноября разработать и обсудить на партийном собрании план мероприятий по устранению отмеченных парткомом недостатков в научно-исследовательской работе факультета. Обратить особое внимание на планирование и усиление контроля за выполнением тематики исследований и внедрение достижений науки в производство. Практиковать периодическое заслушивание и обсуждение на совете факультета, партийных собраниях и заседаниях партбюро отчетов зав. кафедрами и руководителей тем о состоянии научных исследований и внедрении достижений науки в производство.

Деканату, партийному бюро, зав. кафедрами до 1 августа тщательно разработать и представить в ректорат план-программу комплексных исследований по научной проблеме факультета на десятилетнюю перспективу. Тематика хозяйственных исследований должна быть увязана с комплексной проблемой факультета.

Партийному бюро и деканату факультета обеспечить активное участие профилирующих кафедр во внедрении достижений науки и передового опыта в животноводство учхозов института и хозяйств области. Оказывать учхозам более действенную помощь в профилактике заболеваний с.-х. животных и осуществлении мероприятий по сохранению молодняка. Шире использовать учхозы, как базу научно-исследовательской работы.

Партийному бюро, деканату факультета добиться в 1975-76 гг. участия в научно-исследовательской работе не менее 80 процентов студентов. С этой целью активизировать работу СНО факультета, интенсивно внедрять элементы исследования в учебный процесс. Рекомендовать закрепление студентов за кафедрами с первых курсов обучения.

Обратить внимание зав. кафедр, руководителей аспирантов на необходимость обеспечения постоянной работы по заблаговременной подготовке кандидатур и тщательному отбору в аспирантуру, своевременную разработку методик исследований и аттестацию в период обучения.

Считать целесообразным рассмотреть в ректорате вопрос о выполнении учхозами рекомендаций кафедр зоотехнического факультета по животноводству, а также вопрос об улучшении снабжения кафедр химическими реактивами и препаратами.

Контроль за выполнением настоящего постановления поручить члену парткома С. И. Леонтьеву.

ЖИЗНЬ — это не портрет, на котором можно увидеть человека, его дела, мысли. Это лишь небольшой эскиз, едва заметный штрих к образу, создаваемому по крупицам, по отдельным листам из большой и замечательной книги. Жизнь — это книга, написанная самим человеком, его рукой, его почерком, его сердцем и разумом. Пишется эта книга только один раз, из нее нельзя вычеркнуть ни одной строчки, страницы, главы... Она есть сама жизнь, и начинается эта жизнь с рождения.

Есть в Новосибирской области село. Ему более ста лет. Стоит оно на берегу красивого озера, от которого и получило свое мягкое название — Лотошное. Живут там теперь уже коренные сибиряки, а проще — лотошане, а когда — переселенцы с Украины. Наверное, оттуда, из-за Дона привезли люди любовь к хлебу. Бились за каждый клочок земли — корчевали, жгли корневница старых деревьев, чтоб весной засеять мало-мальские пшеницей, а осенью собрать урожай. В один из августовских дней 1905 года, когда, взрывая, тяжела пшеница, в семье крестьянина Петра Савченко родился сын, и назвали его Михаилом.

Может быть, уже тогда, когда в 1924 году по путевке секретаря райкома комсомола Михаил Савченко был направлен в Омск на рабфак, окончив 4 класса сельской школы, и появилась у него задумка о хлебе, о том, как растить его

НЕСКОЛЬКО ЛИСТОВ ИЗ «КНИГИ»...

М. П. Савченко исполняется 70 лет. Сотрудники кафедры физиологии растений поздравляют его со славным юбилеем, желают ему доброго здоровья, долгих лет жизни и творческого труда на благо нашей Родины.

здесь в Сибири, в Лотошном, где «летом на посевах сплошной стеной стоят осот и молодой, желтеет сурепка, а пшеницы не видно».

Но для этого необходимо было учиться. Учиться труду, науке выращивать хлеб.

На рабфак М. Савченко проучился три года, после окончания как активиста, его направили в Иркутский университет на факультет права. Но по болезни пришлось уехать и продолжить учебу в Омском сельскохозяйственном институте. Был секретарем комсомола, будучи на практике, принимал участие в коллективизации, высеял кулаков с насильственных добротных земель.

После окончания института, как выдвигенец по механизации М. П. Савченко направлен в институт реконструкции сельского хозяйства к С. Г. Колесеву (Новосибирское отделение).

В 1933 году он — аспирант кафедры растениеводства. Работает над диссертацией и в 1937 году защищает ее. Ему присвоено звание кандидата сельскохозяйственных наук.

Теперь работа принимает более направленный характер. Обширные площади черноземных земель лесостепной и степной зон Сибири могли давать огромные урожаи хлеба, но для этого нужны были такие сорта пшеницы, которые смогли бы дать колос зерна, с урожайностью не меньшей, чем на черноземах Краснодарского и средней полосы России.

С 1939 года Савченко — доцент кафедры растениеводства ОмСХИ. В это время, в течение 2-х лет, Михаил Петрович проводит большую работу на курсах сортоведения заведующих сортоучастками Дальнего Востока, Урала и Сибири.

С 1942 по 1944 год М. П. Савченко работает старшим агрономом в ОблЗО, проводит работы с твердой пшеницей. Это веки будущей докторской диссертации.

После он работает директором контрольно-семенной лаборатории, а затем начальником карантинной инспекции, потом переходит в Омский педагогический институт им. А. М. Горького доцентом, а в 1948—62 гг. — заведующий кафедры ботаники.



В 1955 году по приказу министра сельского хозяйства Елютина, Михаил Петрович уходит в докторантуру при Харьковском СХИ, и под руководством академика Н. Кулешова работает над завершением докторской диссертации, а в 1958 году успешно завершает ее.

В это время он публикует много статей, проводит большую научно-исследовательскую работу, результаты которой опубликованы и являются достоянием широкого круга исследователей. В списке его печатных работ числится около 70 наименований. Он первый в нашей стране доказал практическими опытами, посвятив 20 лет жизни, стой-

кость и высокую урожайность твердой пшеницы.

С 1962 года профессор М. П. Савченко работает в Омском сельскохозяйственном институте, заведует кафедрой физиологии растений. Им читается большой курс лекций для студентов агрономического и агрохимического факультетов.

За период с 1962 по 1974 год им подготовлено 12 кандидатов наук, которые отдают свои знания и труд сельскому хозяйству. В настоящее время Михаил Петрович много сил и времени отдает науке. Завершается работа по комплексной теме кафедры: «Характер физиологических и биохимических процессов и микрофлора у пшеницы при различной ее обеспеченности фосфорным питанием».

Коммунист с 1941 года Михаил Петрович Савченко награжден орденом «Знак Почета», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», знаками «Отличник социалистического сельского хозяйства» в 1965 и 1968 годах, медалью «Победитель социалистического соревнования» в 1973 году.

Он старается всегда быть ближе к производству, оказывая большую помощь труженикам села — читает лекции, проводит беседы, дает консультации. И всюду он добр, отзывчив и справедлив. Потому что все это его работа, работа с хлебом, о котором он написал долгую и трудную «книгу»...

О. ПОДКОВЫРОВ.

ПОСВЯЩЕННАЯ 30-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

10 июля кафедра истории КПСС совместно со студентами агрономического факультета провела теоретическую конференцию, посвященную 30-летию Победы советского народа над фашистской Германией: «Великая Отечественная война 1941—1945 годов в художественной литературе».

Во вступительном слове доцент Т. И. Галкина подчеркнула, что сегодня из героических трудовых будней 9-ой пятилетки, оглядываясь на прошлое тридцатилетие, мы особенно ярко ощущаем величие нашей победы.

Победа, завоеванная в сражениях Отечественной войны, — это победа нашего трудового героического класса, всего многомиллионного народа. Это победа нашей славной героической Советской Армии. Это победа советской науки.

Большую роль в суровые годы испытаний сыграла со-

ветская литература. Партия призвала писателей и всех работников искусства: «Пусть пишут они так, чтобы, как мечтал Маяковский, «к штыку приравнялось перо», чтобы стих поэмы мог «глаголом жечь сердца людей».

Свыше тысячи советских литераторов, больше трети состава союза писателей, ушли добровольцами на фронт и с оружием в руках защищали социалистическое отечество. Они сражались на всех фронтах от Балтийского моря до Черного, среди народных мстителей — партизан, среди простых солдат, с которыми они шли по тяжелым дорогам войны.

С первого и до последнего дня войны произведения всех видов и жанров литературы не сходили со страниц газет, звучали по радио, были в окопах вместе с солдатами. Огромную популярность у

читателей фронта и тыла приобрели публикации, статьи, очерки, фельетоны Ильи Эренбурга, Алексея Толстого, Михаила Шолохова, Ванды Василевской и других мастеров слова, о которых говорила в своем докладе Т. Калижникова.

Произведения этих авторов, — говорит Татьяна Калижникова, — проникнуты высоким патриотизмом, личностью слова и конкретностью изображения. К таким книгам можно отнести книги: «Морская душа» Л. Соболева, поэмы «Февральский дневник» Ольги Берггольц, «Зоя» — Маргариты Алигер.

Советские писатели создали немало хороших книг о партизанском движении во время войны.

С докладом: «Советская литература о партизанском движении» выступил В. Макаревич. Он говорил о про-

изведениях С. Ковпака «От Путивля до Карпат», П. Вершигору «Люди с чистой совестью», А. Федорова «Подпольный обком действует», в которых показаны настоящие советские люди, не сложившие головы под игом насилия, а встали, заслоняя собой свою землю, свою Россию...

Интересен и содержателен был доклад студентки Н. Ануфриевой, в котором она показала тот огромный вклад воинов-омичей в победу над фашизмом, сумела передать мужественные страницы биографии нашего земляка Петра Ильичева, повторившего подвиг Александра Матросова.

Перед нами встает образ генерала Карбышева — человека негибаемой воли, огромного мужества, перенесшего мучительные пытки в концлагере. За трибуной А. Лисейков,

тема его доклада: «Советская литература о героизме защитников Брестской крепости». Он сам побывал в городе-герое Бресте, сделал много фотографий, познакомился с защитниками — преподавателем нашего института Г. И. Неглюем и А. С. Савиным, рассказы которых явились яркими картинами очевидцев.

Большую помощь в проведении конференции оказала заведующая кабинетом марксизма-ленинизма Т. В. Знаменко.

Конференция рекомендовала доклады А. Лисейкова, Н. Ануфриевой, В. Филимонова, с учетом замечаний и последующей доработки, на 6-й всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам.

Вручением памятных подарков всем докладчикам студенческая теоретическая конференция закончила свою работу.

Л. КАЗАНЦЕВА,
Н. ПИМЕНОВ,
студенты 14 группы агрофака.

ФОРУМ БОТАНИКОВ на страже биосферы планеты

С 3 по 10 июля нынешнего года в Ленинграде проходил XII Международный ботанический конгресс. Этот научный форум привлек внимание ученых всего мира, — на конгресс съехались 5000 представителей из 55 стран. Это уже третий конгресс в нашей стране и наиболее многочисленный. Одним из представителей нашей страны и нашего института на симпозиуме ботаников был доктор сельскохозяйственных наук Николай Константинович Болдырев. Литературный сотрудник газеты «Кировец» О. Подковыров обратился к Николаю Константиновичу с рядом вопросов.

— Николай Константинович, кака была главная тема

прошедшего конгресса?

— Я бы сказал — проблема конгресса — «Охрана растительного мира», под таким названием проходил один из специальных обобщающих симпозиумов, на котором было указано на все более возрастающую роль ботаники на Земле. В течение тысячелетий на носились раны экосфере, исчезли с лица земли многие растительные виды, на грани вымирания сейчас находятся тропические леса, которые через 20—30 лет могут сохраниться только лишь в заповедных местах. Очень хорошо сказал об этом профессор из Швеции Олаф Хедберг, подчеркнув, что от мудрости человека — преобразователя природы — зависит будущее-зеленого ми-

ра планеты и, следовательно, судьбы тех, кому жить после нас.

О деятельности советских ботаников рассказал участникам симпозиума член-корреспондент Академии наук СССР Б. П. Колесников. Он говорил, что научно-технический прогресс в наши дни охватил все страны, затронул весь объем биосферы и вышел за ее границы, в космос. Эволюционный процесс необратим, но его можно взять под контроль разума и, опираясь на мощь возникшей техносферы, приступить к сознательному целенаправленному управлению биосферными процессами.

— А какие еще вопросы решал конгресс?

— Одним из основных вопросов была «Проблема пищевых ресурсов в связи с ростом населения». Он как бы вытекал из первого вопроса: обобщается мировой генофонд растений, и тем самым уменьшаются возможности создавать новые, более продуктивные сельскохозяйственные культуры. В условиях быстрого роста населения, говорил президент конгресса академик А. Л. Тахтаджян, все более очевид-



ЕГО ЮНОСТЬ МУЖАЛА В БОЯХ



Владимир Васильевич Семенов принадлежит к тому поколению советских людей, юность которых мужала и крепла при защите границ Родины.

Владимир Васильевич в 1942 году учился в 10 классе Хабаровской средней школы. Семнадцатилетним юношей он был призван в ряды Красной Армии, принимал участие в разгроме Квантунской армии.

После окончания войны в тяжелых условиях он заканчивает школу рабочей молодежи и получает среднее образование. Затем успешно заканчивает в 1953 году наш зоотехнический факультет.

Сейчас он работает на кафедре кормления сельскохозяйственных животных.

Чуткий товарищ, хороший педагог, он обучает студентов мирной профессии — инженера-зоотехника.

Ф. КОХОМСКИЙ,
зав. кафедрой кормления
с.-х. животных, доцент.

ТАК УСТРОЕН ЭТОТ ЧЕЛОВЕК

Прошло 30 лет с тех пор, как отгремели последние залпы войны, но Григорий Трофимович долго еще будет помнить день 1 декабря 1941 года, когда пришел добровольцем в Красную Армию и был зачислен в Тульское оружейно-техническое училище. После окончания училища в августе 1942 года ему было присвоено звание «техник-лейтенант», и он был отправлен на фронт в 24-й разведывательный батальон.

Сначала воевал на Воронежском фронте, а потом был направлен на Орловско-Курскую дугу, где находился в составе 3-го танкового корпуса. До конца войны воевать не пришлось, 13 июля 1943 года был тяжело ранен. Вернулся на трудовой фронт, учился, много работал над собой, трудился, приносил Родине пользу.

Пожилые мужчины —
За плечами война,
Над бровями морщины,
На висках седина.

Действительно, за плечами этого человека много тяжелых испытаний, послевоенная трудовая деятельность.

И вместо оружия сегодня у него большой запас знаний и опыта, которые он с любовью передает молодому поколению.

Шесть лет Григорий Трофимович Фотченко — декан, зам. декана зоотехнического факультета.

— Нелегкое это дело, — говорит он.

То нужно готовить доклад о задачах факультета, то о результатах аттестации или экзаменационной сессии, то проводить академическую комиссию, то сходить в общежитие, поговорить о личных делах студентов и ловить, угадывать, чувствовать малейшее движение их души, чаяния, взвешивать их каждое слово. И студенты тянутся к нему, чтобы посоветоваться, внести полезное предложение, поделиться, что их беспокоит, и он с радостью

сознает, что студенты хотят искренне помочь ему, как лучше устранить недостатки, как лучше помочь общему делу. Он увлеченно говорит с ними о том, что его волнует и очень умело, почти незаметно, ставит их идею в нужное русло. Григорий Трофимович удивительно скромный человек, но его неутомимая работоспособность, принципиальность в принятии решений как на работе, так и в личном, в сочетании с душевной искренностью, простотой и внимательным отношением к товарищам по работе и студентам снискали глубокое уважение со стороны преподавателей и студентов.

Вот и сейчас, поздно, когда давно закончился рабочий день, очень часто можно увидеть Григория Трофимовича в деканате работающего, задумчивого или беседующего со студентами. Ему важны все вопросы и в этих вопросах,



словах — надежда.

Уж так устроен этот человек, товарищ, коммунист, ему все нужно.

Л. ОРЛОВ,
доцент кафедры анатомии.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ПОДГОТОВКИ К ДНЮ ЗДОРОВЬЯ. РЕЗУЛЬТАТ: ПЕРВОЕ МЕСТО!

Заведена хорошая традиция: ежегодно 11 июля, в день утверждения В. И. Лениным «Декрета об организации советского здравоохранения», проводить День здоровья.

В этом году День здоровья проводился под девизом: «Охрана природы — дело всего народа», т. е. посвящался санитарной культуре города, его озеленению, как необходимой мере профилактической борьбы за здоровье человека.

Как и в прошлые годы проведению Дня здоровья предшествует организационная работа. Городские и районные Советы депутатов трудящихся вынесли специальные решения об утверждении конкретных планов оздоровительных мероприятий. С удовлетворением можно сказать, что в районе обслуживания поликлиники № 4 сделано много по улучшению обслуживания населения, благоустройству и озеленению территории микрорайона.

Готовясь достойно встретить День здоровья, медицинские работники активно включились в подготовку к этому дню.

Был составлен общий план по поликлинике по подготовке

к Дню здоровья на основании индивидуальных планов по участкам, кабинетам, службам с охватом вопросов: о работе общественных советов, о проведении лекций-отчетов перед населением на участках о заболеваемости, о проведении собраний с жителями с участием домоуправов, о наведении образцового санитарного состояния территории в районе обслуживания поликлиники, о посадке саженцев и цветов, о проведении подворных обходов и обходов в студенческих общежитиях, о проведении санитарно-просветительной работы, выпуск санбюллетеней, читка лекций и бесед, об участии в многотиражной газете «Кировец», об оформлении уличных транспарантов на территориальных участках и многие другие вопросы.

Заблаговременно коллектив медработников поликлиники начал подготовку к Дню здоровья. Так, за полугодие прочитано 61 врачебная лекция, радиолекций — 3, бесед врачей — 437, бесед средних медработников — 963. Проводятся ежемесячные выходы на прикрепленные предприятия, общежития, участки. Санбю-

летины выпущено — 40, оформлено уголков здоровья, — 32, стендов — 16, лозунгов — 108, статей в многотиражную газету «Кировец» — 3, подготовлено «школ здоровья» на участках — 7, проведено совещаний с санактивистами — 5, совещаний с общественными советами — 5, подготовлено санбюджетов — 7, санпостов — 30 (в общежитиях, на участках). Организован лекторий по борьбе с алкоголем. Проведен вечер вопросов и ответов в ОмСХИ. Показано 10 кинофильмов о донорстве.

С каждым годом все наряднее становится наш институтский городок. Благоустраивается территория СибНИИСХоза. На территории института высажено около 100 тысяч цветов, 529 деревьев, разбиты газоны, цветники.

Омолаживается институтский парк новыми породами деревьев. Проводится благоустройство территории стадиона, общежитий, поликлиники. Проведены многочисленные субботники по всем учреждениям и рабочим участкам.

Подготовительная работа по поликлинике и здравпунктам строится на основе комплексного плана лечебно-оздоровительных мероприятий. Уделяется большое внимание улучшению качества периодических профилактических осмотров населения.

Постоянно проводится большая профилактическая работа по снижению заболеваемости, сюда относятся профилактические прививки. План профилактических прививок за полугодие выполнен на 100 процентов. Проведен день донора по безвозмездной даче крови.

Вопросы оздоровления населения, планирование профилактических мероприятий часто решаются совместно с общественностью, на расширенных планерках в поликлинике, здравпунктах. Эти же вопросы выносятся на профсоюзные собрания, парткомы, ректорат.

Большое и активное участие в проведении профилактических мероприятий и благоустройства территории микрорайона принимает общественность, население нашего микрорайона. Так, хорошо работают саниспекторы на территориальных участках и общественники: А. Рябконов (3 курс

земфака), А. Упоров (3 курс эконофака), А. Абдуллаев (3 курс агрофака).

Необходимо отметить активное участие в подготовке ко Дню здоровья медицинских работников: участкового врача Бондаренко Евдокию Тимофеевну, которая проработала более 20 лет на одном участке. Организовала санитарный актив на своем участке и работает постоянно с ним.

Много внимания уделяют своим участкам участковые врачи Юлия Васильевна Кислицина (участок № 3), Вера Семеновна Куприенко (участок № 7).

Большую общественную работу проводит врач-окулист Людмила Викторовна Плотникова, которая принимает активное участие в эстетическом оформлении поликлиники, Ольга Феодоровна Базарная — заведующая стоматологическим кабинетом, председатель группы НОТ, которая внедрила ряд предложений, направленных на улучшение условий труда медработников.

Медицинские сестры: Т. И. Шевчик, Г. В. Василевская; В. А. Алексеева, Н. Л. Емельяненко, Г. А. Величко, Н. Г. Митрофанова с любовью и со знанием дела трудятся на своих местах. Образцом добросовестного труда в коллективе служит участковая медсестра Зоя Михайловна Ульянова, которая пользуется большим авторитетом и любовью среди больных и сотрудников.

Благодаря большой профилактической и санитарно-просветительной работе значительно снизилась инфекционная заболеваемость и общая заболеваемость населения. Улучшилось санитарное состояние микрорайона.

Поликлиника № 4 в районном смотре по подготовке к Дню здоровья заняла первое место.

За высокие показатели, достигнутые в социальном соревновании в честь «Дня здоровья», и активную помощь органам здравоохранения, поликлиника получила грамоты райкома КПСС и исполкома Первомайского районного Совета депутатов трудящихся и от местного комитета, ректората и парткома ОмСХИ.

М. СТАШКОВА,
главный врач поликлиники
№ 4.

на необходимость значительно увеличить производство продуктов питания и растительного промышленного сырья.

Уже давно ведутся изыскания и создание новых сортов. Перспективной культурой является «Тритикале» — новый гибрид пшеницы и ржи, но в тоже время охрана первоначальных сортов имеет огромное значение. На симпозиуме было подчеркнуто об открытии гена азотфиксации, который в основном являлся привилегией клубеньковых бактерий на бобовых, а теперь в связи с передачей на зерновые, увеличилась его новая роль.

— Николай Константинович, на конгрессе работало 18 секций. В работе какой секции вы принимали участие и какие вопросы там были рассмотрены?

— Да, действительно на конгрессе работало 18 секций по различным вопросам. Я принимал участие в работе 13-й секции, («Минеральное питание»), которая ставила

своей задачей рассмотреть вопрос «Регуляторные функции ионов», «Минеральное питание и продуктивность растений».

Широко и глубоко рассматривался вопрос о поступлении ионов в клетку, транспорт питательных веществ.

Было заслушано много докладов наших и зарубежных ученых.

Название моего доклада «Удобрение, урожай и качество зерна пшеницы в моделях комплексного метода листовой диагностики». Если говорить более популярно, в докладе указывалось о связи урожайности и качества зерна и путей улучшения качества зерна с ростом величины урожая. Ведь посмотрите, как выглядит картина урожайности зерна и его качества: применение удобрений, орошения позволяет получать урожай по 40—50 центнеров с гектара, в то же время содержание белка в зерне такой пшеницы резко падает и составляет 10—12

процентов. А что значит такое содержание белка? Это серый, невкусный хлеб.

Химический анализ листьев в фазу купения и в конце цветения позволяет установить заранее содержание протеина в зрелом зерне и в случае необходимости применить позднюю внескорную подкормку мочевиной для повышения величины (на 1,8—2,3 центнера зерна с га) и качества зерна (на 4 процента протеина) пшеницы.

На заключительном пленарном заседании XII Международного ботанического конгресса были заслушаны пожелания участников из различных стран, руководителей секций, отмечена также и хорошая организация конгресса, творческая работа симпозиумов и теплая дружественная обстановка, в которой проходил конгресс. Там же была принята резолюция с обращением ко всем народам и правительствам стран мира об охране биосферы планеты.

УЧЕНЫЙ И ГЕРОЙ

(ПАМЯТИ ПАВЛА КАРЛОВИЧА ШТЕРНБЕРГА)

— Обоз-то пришел? — Давайте поедем.

Решаю — проскочим с большого хода, но у самого берега машина провалилась под лед. Хорошо еще, что неглубоко. Кстати сказать, мороз 26 градусов. Стоим по пояс в ледяной воде. Лезем, на берег, не за что ухватиться. Нас трое — Штернберг, я и Андреев — второй шофер. Вытащили Павла Карловича. Видим на берегу будка, дымит труба. Там красноармейцы — охрана моста. Обмерзшие, еле дошли. Оставили Штернберга там.

М. Н. Тухачевский увидел меня: «Где Павел Карлович?». Отвечаю: «Мы утонули около моста». Послали за ним машину, привезли...»

Происшествие на Иртыше явилось причиной большой простуды. Около месяца он пролежал в госпитале. В конце декабря тяжело больного П. К. Штернберга перевезли в Омск. Там были сделаны две операции, но здоровье к нему не возвращалось. В ночь на 1 февраля 1920 года П. К. Штернберг умер.

Родился П. К. Штернберг 3-го апреля 1865 года в Орле. Астрономией стал увлекаться по-настоящему вскоре после того, как отец подарил ему подзорную трубу и шеститомное сочинение по астрономии. Почти все свободное время юный астроном проводил на крыше дома, где жил, ведя наблюдения за звездным небом.

Студентом он участвует в организованном директором Московской обсерватории Ф. А. Бредихиным конкурсе на соискание золотой медали на тему о вращении красного пятна. Написанная им научно-исследовательская работа, закодированная под девизом «Вера», «Исследование обращения большого пятна на Юпитере» позволила получить ему золотую медаль Московского университета.

В 1887 году П. К. Штернберг успешно (диплом с отличием) заканчивает Московский университет, показав при этом большие способности и любовь к астрономии. Он, по рекомендации профессора Ф. А. Бредихина, был оставлен при университете и зачислен в сотрудники обсерватории.

Во время совместных работ с Ф. А. Бредихиным у Павла Карловича появился интерес к гравиметрическим и геодезическим работам. Изучение Московской аномалии силы тяжести стало главной темой в его научной деятельности.

В октябре 1903 года П. К. Штернберг блестяще защитил в Московском университете диссертацию на соискание ученой степени магистра астрономии на тему «Широта Московской обсерватории в связи с движением полюсов». Русское астрономическое общество, организованное в России в 1890 году, присудило П. К. Штернбергу за этот труд специальную медаль.

П. К. Штернберг к началу XX века сложился как крупный ученый астроном. Но Павла Карловича глубоко волновали и явления общественной жизни. Он, как и лучшие представители русской интеллигенции, которые, пре-

одолев буржуазные предрассудки, стали не колеблясь на сторону пролетариата. Удивительно и не противоречиво сочетались в одном человеке астрономические наблюдения в обсерватории и подпольная революционная деятельность.

В марксисте П. К. Штернберг увидел, прежде всего, подлинно научную теорию. Зимой 1904—1905 гг. он сблизился с группой студентов-большевиков. За границей, во время научной командировки, он много читает марксистской литературы и внимательно следит за развитием революционных событий в России. Вернувшись в Россию, П. К. Штернберг связывается с работниками Московского комитета РСДРП и выполняет ряд ответственных и опасных заданий.

В мрачные годы реакции П. К. Штернберг не терял связи с партией. Он участвовал в работе легальных организаций, выступал с лекциями на научно-атеистические темы. В его доме, при обсерватории, находили приют многие товарищи-незаконники. Полиция, конечно, догадывалась о подпольной работе П. К. Штернберга. Он дважды подвергался обыску, но достаточных улик для его ареста и привлечения к суду не было — очень тщательно конспирировался ученый-революционер.

В эти годы, вплоть до победы Февральской революции, П. К. Штернберг проводит усиленные научные исследования, увлекается преподавательской деятельностью.

П. К. Штернберг удивительно совмещал научную, педагогическую деятельность с работой революционера. Во время вооруженного восстания в Москве П. К. Штернберг талантливо руководил

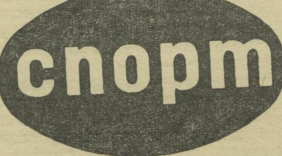
боевыми операциями в Замоскворецком районе столицы.

В марте 1918 г. П. К. Штернберг — член коллегии Наркомпроса. Руководя в нем отделом высших учебных заведений. Он вместе с А. В. Луначарским, Н. К. Крупской, М. Н. Покровским энергично проводил перестройку системы высшего образования, направленной на то, чтобы широко открыть двери вузов для рабоче-крестьянской молодежи.

П. К. Штернберг не был ни «чистым» геодезистом, ни топографом, но однажды ему пришлось руководить топографическими работами. Декабрьское восстание в Москве выявило слабую разведку со стороны восставших повстанцев, которые недостаточно использовали все возможности ведения уличного боя. У рабочих не было подробной карты Москвы. Московский комитет РСДРП поручил П. К. Штернбергу восполнить этот пробел в организации восстания. Съемка должна была выяснять проходимость дворов, пригодность опорных зданий к обороне, вскрытие важнейших линий связи, установление лучшего способа окружения правительственных учреждений и т. п. С этой задачей Павел Карлович справился блестяще. Он выдвинул идею: специально провести измерение аномалии силы тяжести путем... «нивелирно-теодолитной съемки», т. е. способом, не применяемым и даже по существу абсурдным для такой цели, но зато официально позволившим вести топографическую съемку в столице. Он настоял провести такую научную работу в Москве, заручившись даже поддержкой полиции, и... ее выполнил. В архиве Музея революции в Москве сохранились документы, относящиеся к этой операции.

В. РЫЧКОВ.

На старте — велосипедисты



На днях из города Ульяновска с зональных соревнований на первенство сельскохозяйственных вузов РСФСР в зачет XII студенческих игр вернулась команда велосипедистов.

В результате упорной борьбы наша мужская команда заняла третье место, а женская — четвертое. В коллективном зачете студенты нашего института заняли третье место, пропустив вперед команды Иркутского и Курганского СХИ.

Хорошо выступала на этих соревнованиях лаборант кафедры физвоспитания Ледовских Светлана. В индивидуальной гонке на 20 км она заняла пятое место, а в групповой гонке на 50 км она была третьей.

Большого успеха добился студент второго курса зоофака Черкаченко Владимир, который в кольцевой гонке по городу (критериуме) занял

шестое место, а в групповой гонке он был девятым.

Лишь недостатком опыта участия в крупных соревнованиях не позволил мужской команде нашего института занять 3-е место в командной гонке на 75 км.

Наша команда в составе Александра Ланерта (мехфак, 5-й курс), Владимира Черкаченко (зоофак, 2-й курс), Сергея Платонова (мехфак, 3-й курс), Виктора Ларионова (зоофак, 1-й курс) заняла четвертое место, проиграв команде Ульяновского СХИ всего 10 секунд.

14 июля команда велосипедистов выезжает на финальные соревнования XII студенческих игр МСХ СССР, которые состоятся в городе Калининске 18 июля.

В. ТРОНИН, преподаватель кафедры физвоспитания.

СОКОЛОВО

Омская областная контора по прокату кинофильмов с 21 июля на экраны кинотеатров, дворцов и клубов г. Омска и области выпускает но-

вый, широкоэкранный художественный фильм в двух сериях «СОКОЛОВО».

Это новая работа режиссера Отакара Вавры является продолжением фильма «Дни предательства» — о сентябрь-

ских событиях 1938 года, когда чехословацкая буржуазия, подчинившись диктату Мюнхенского соглашения, безоговорочно капитулировала перед фашистским агрессором.

Ответом чехословацкого народа на предательство национальной буржуазии и западных союзников Чехословакии явилось формирование на территории Советского Союза в Бузулке под командованием Людвиги Свободы первого Чехословацкого батальона.

Первая серия фильма «Соколово» подробно знакомит зрителя со всеми обстоятельствами, предшествовавшими отправке Чехословацкого батальона на фронт.

Битва под Соколово, ее подготовка и ход операции составляют содержание второй серии фильма.

Производство киностудий «Мосфильм», СССР, «Баррандов», ЧССР.

— Здорово, Миш! Толька влетел в комнату, как метеор, надломив тягучую тишину обиталища друга.

— Я встретил вас... Ты знаком с этим произведением русского романтизма? Пел Козловский. Ты слышал Козловского? Как он пел! Как страдал его голос! Мишка! Я в восторге от романсов. В душе моей отозвалось...

— Перестань орать как идиот. Мне надоели твои арии. Пе-вец!

Мишка захлопнул книгу, еще раз прочитал название: «Лезвие бритвы», Иван Ефремов. Положил книгу на полку.

— Певец! Ты не знаком с басней «...ты все дела...»?

— Отстань. У нас же сегодня бал. Бал Выпускной бал. Мишка, — это прекрасно! Это просто великолепно. Мы кончаем школу. Да ты представляешь какое это со-

бытие? А что ты такой пресный? Расстроенный... Разстроенный. Два-троечный. Три-троечный. У!-троечный. Ах, устроенный. Хата. Хорошая у тебя хата, Миш! Предки оставили!

Толька подкрался к книжному шкафу, провел тонкой рукой по переплетам.

— «Песня о Гайавате». Читал?

— Да. Еще в шестом... Мишка пришел в шестой класс в другую школу. Даже не пришел, приехал из деревни. В город. Как он не хотел идти в школу... Как скандальничал с матерью... Школа. Самое светлое, самое радостное чувство осталось там, в первой школе, куда его привели, да, да именно привели в первый класс.

Бабушка гладила рубашку, мама — брюки, а сестренка заглядывала в портфель и жалостными глазами смотрела на него, Мишку — ученика школы.

— Так какие отметки будешь приносить? — спрашивала она. Мишка, долго не думая, отвечал: «Разные...»

Такие и были у него оценки. Разные. Теперь это смешно. Теперь... Сегодня выпускной бал. Десять классов закончили. Впереди... Да, да, что впереди? Банально, — жизнь. Все говорят. Пишут. Выдумывают. А на самом деле — что?

— Что ты, Мишенька, приуныл? Не надо печалиться, надейся и жди, надейся и жди — вся жизнь впереди... — Ты преглупый молодой человек, хотя и со средним образованием. Надеяться и ждать, так по твоему? Ты будешь ждать, пока тебе принесут аттестат о среднем образовании, потом, пока родители найдут тебе теплое место, устроят, обогреют — так?

— Допустим, но это будет

не моя вина. Что делать родителям, если они любят свое дитя? Меня же любят. Одевают. Хотят, чтобы я был красив, элегантен. Разве это плохо?

— Нет, это неплохо, когда человек красив. Но вот если он урод моральный? Ты не боишься стать таким?

У Тольки меняется лицо. Не глупое и наивное, как прежде, а какое-то сильное своей серьезностью.

— Обьявляй! Я выдумал это слово. Мы ведем бесполовые разговоры. Давай не портить друг другу настроение, у нас сегодня выпускной вечер.

— Я знаю. Можешь не констатировать давно известные факты.

— С твоими мыслями тебе сегодня нечего делать в школе. Сиди лучше дома и сочиняй про любовь стишки.

Вечер... Мысли, мысли. И каждая, как стрела, как ожог, болит, требует решения, заставляет думать, думать до чертиков в голову. Школы уже нет. Она где-то там, позади.

«Если ты когда-нибудь достигнешь того, чего хочешь, то не забудь свою школу. Свои те, далекие мысли, которые не давали спать, поднимали с постели встречать солнце. Мысли твоей юности. Не забывай их никогда, потому что это никогда не повторится. Это твоё личное и выстраданное тобой, не забывай их...»

Написал Мишка в своем дневнике уже после того, как ушел Толька, напевая какой-то романс, ушел, как всегда, легкой, свободной походкой. Ушел, чтобы идти вперед... Ведь там, впереди, вся наша новая жизнь.

Антон ТАЕЖНЫЙ.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.

