

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 3 (1067) • Суббота, 25 января 1975 г. • Год издания 32-й • Цена 2 коп.

ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ

Коллектив института в 1974 году вошел в Всесоюзное социалистическое соревнование по улучшению подготовки выпускаемых специалистов высшей квалификации, учебной, политико-воспитательной и научно-исследовательской работы в институте. В конце декабря общественными организациями института были подведены итоги социалистического соревнования.

7 января жюри рассмотрело представленные материалы и решило признать победителями социалистического соревнования 1974 года, четвертого, определяющего года девятой пятилетки, среди кафедр института:

по кафедрам общественных наук — кафедру истории КПСС (заведующий кафедрой доцент А. Фелин, партгруппорг доцент В. И. Быков, профорг Т. В. Засенко) и наградить коллектив кафедры дипломом первой степени;

по общенаучным кафедрам: первое место — кафедре высшей математики (заведующий кафедрой доцент П. А. Медведев, профорг старший преподаватель Е. И. Ильина) и наградить коллектив кафедры дипломом первой степени;

второе место — кафедре органической химии (заведующая кафедрой доцент Р. А. Плеханова, профорг Ю. И. Тихонова) и наградить коллектив кафедры дипломом второй степени;

по общинженерным и общебиологическим кафедрам: первое место — кафедре начертательной геометрии и графики (заведующий кафедрой доцент Н. А. Циринский, профорг Т. М. Попова) и наградить коллектив кафедры дипломом первой степени;

второе место — кафедре биохимии и микробиологии (заведующий кафедрой профессор Г. П. Еремеев, партгруппорг доцент А. А. Павлова, профорг Т. Н. Литвинова) и наградить коллектив кафедры дипломом второй степени;

по специальным биологическим кафедрам: первое место — кафедре селекции и семеноводства (заведующий кафедрой доцент С. И. Леонтьев, партгруппорг

ассистент Р. И. Ильминская, профорг Е. М. Берсенева) и наградить коллектив кафедры дипломом первой степени;

второе место — кафедре агрохимии (заведующий кафедрой профессор А. С. Мигуцкий, партгруппорг доцент Ю. И. Ермохин, профорг Л. М. Лихоманова) и наградить коллектив кафедры дипломом второй степени;

третье место — кафедре земледелия (заведующий кафедрой доцент Н. И. Фольмер, партгруппорг ассистент В. И. Клаас, профорг Л. З. Иванченко) и наградить коллектив кафедры дипломом третьей степени;

по специальным инженерно-экономическим кафедрам:

первое место — кафедре тракторов и автомобилей (заведующий кафедрой доцент П. И. Залевалов, партгруппорг ассистент А. А. Зданович, профорг Е. С. Сюсенов) и наградить коллектив кафедры дипломом первой степени;

второе место — кафедре землеустроительного проектирования (заведующая кафедрой доцент Е. Б. Допиро, партгруппорг старший преподаватель М. Я. Вдовина, профорг П. Д. Симонова) и наградить коллектив кафедры дипломом второй степени;

третье место — кафедрам экономики сельского хозяйства и планирования (заведующий кафедрой профессор В. И. Иржичко, партгруппорг доцент М. К. Махновский, профорг М. М. Смехнова) и агрофотогеодезии (заведующий кафедрой доцент В. И. Артемьев, партгруппорг доцент М. А. Платоенко, профорг Л. И. Барановская) и наградить коллектив кафедр дипломами третьей степени.

По биологическим факультетам присудить первое место агрономическому факультету (декан факультета доцент В. Н. Кравченко, секретарь партбюро доцент М. Е. Черепанов, председатель профбюро доцент Е. Н. Гудинова) и наградить коллектив факультета переходящим Красным знаменем.

По инженерным факультетам присудить первое место факультету технологии молока и молочных продуктов (декан факультета профессор Н. С. Панасенков, секретарь партбюро доцент Н. Г. Матвеев, председатель профбюро старший преподаватель Л. М. Жданова) и наградить коллектив факультета переходящим Красным знаменем.

Признать победителями социалистического соревнования среди отделов, служб и подразделений института и наградить коллективы подразделений переходящими вымпелами: учебный корпус № 3 (комендант Н. Т. Чернакова); общежитие № 9 (комендант А. Е. Кузнецов); общежитие № 6 (комендант А. В. Ковалчук); справочно-библиографический отдел библиотеки (заведующая отделом М. Е. Безвиконная); абонемент иностранной литературы и МБА (заведующая абонементом Л. Ф. Минина); переплетный цех учебной картографии (бригадир В. А. Захарова); цех перфорации машинносчетной станции (бригадир М. Н. Левашова).

21 января на общем профсоюзном собрании института победителям социалистического соревнования вручены награды.

Для поощрения победителей социалистического соревнования местный комитет выделил путевки в дома отдыха и спортивный лагерь.

В. АРТЕМЬЕВ,
член месткома.

Год от года наша Родина становится богаче и сильнее, улучшается жизнь народа. С глубокой верой в будущее, в правоту исторического дела, завещанного нам великим Лениным, мы идем вперед к намеченной цели — коммунизму.

Центральный Комитет КПСС выражает уверенность в том, что наша партия, весь советский народ и в завершающем году пятилетки будут работать с неиссякаемой творческой энергией, проявят высокую организованность и добьются новых замечательных побед на всех направлениях коммунистического строительства.

(Из Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу).

ДОСКА ПОЧЕТА

За достигнутые успехи в социалистическом соревновании в 1974 году ректорат, партийный и профсоюзный комитеты решили занести на Доску почета и наградить почетными грамотами:

БЕЗВИКОННУЮ Марию Ефремовну — заведующую отделом библиотеки;

ГАЙДАМАКИНА Андрея Васильевича — доцента кафедры истории КПСС;

ГРАДОВОЕВА Николая Дмитриевича — заведующего кафедрой почвоведения;

ДАВЫД Марию Николаевну — доярку учхоза № 2;

ДОПОРО Елену Бориславовну — заведующую кафедрой землепроектирования;

ЕРЕМЕЕВА Геннадия Прокопьевича — заведующего кафедрой биохимии и микробиологии;

ЖОРОВА Михаила Андреевича — полковника, начальника военной кафедры, члена парткома;

ИРЖИЧКО Владимира Ивановича — заведующего кафедрой экономики сельского хозяйства и планирования;

КЛААС Валентину Ивановну — ассистента кафедры земледелия;

КОБЕЦ Ивана Васильевича — слесаря учхоза № 1;

КРАВЧЕНКО Владимира Никаноровича — декана агрономического факультета;

ЛЕОНТЬЕВА Серафима Ивановича — заведующего кафедрой селекции и семеноводства;

ЛИДЕР Анну Андреевну — технику учебного корпуса;

МЕДВЕДЕВА Павла Александровича — заведующего кафедрой высшей математики;

МЕЗЕНЦЕВА Варфоломея Семеновича — заведующего кафедрой сельскохозяйственного оборудования;

НАЗАРОВА Александра Степановича — председателя профбюро землеустроительного факультета;

НЕГЛЮЯ Григория Ивановича — доцента кафедры «тракторов и автомобилей»;

ПЛЕХАНОВУ Розу Александровну — заведующую кафедрой органической химии;

ПОПЛАВЦА Петра Ивановича — старшего преподавателя, члена партбюро;

СУМЦОВА Дмитрия Лаврентьевича — доцента кафедры экономики сельского хозяйства и планирования;

ЦИРИНСКОГО Неню Абрамовича — заведующего кафедрой начертательной геометрии и графики.

УЧИТЫВАЯ ЗНАЧИМОСТЬ 1975 ГОДА...

Нал первое место среди инженерных факультетов института. Возросло количество студентов, принимающих участие в художественной самодеятельности, на факультете общественных профессий, регулярно занимающихся в спортивных секциях. В каждой академической группе проводится общественно-политическая аттестация студентов, что позволило повысить их активность в общественной работе. Из каждых ста студентов 95 имеют постоянные общественные поручения.

На факультете хорошо поставлена работа СНО. Каждый третий студент выполнил научную студенческую работу в 1974 году.

Большое значение на факультете придается программному обучению студентов и использованию технических средств.

Деканат, партийное бюро и общественные организации факультета уделяют большое внимание поднятию учебной и трудовой дисциплины студентов.

При подведении итогов выполнения социалистических обязательств за 1974 год количество баллов на одного преподавателя в среднем составило 194.

Некоторые пункты социалистических обязательств недовыполнены. Так из трех запланированных к защите представлено только одна кандидатская диссертация.

На факультете практически нет хозяйственных научно-исследовательских работ; объясняется это большой загруженностью преподавателей общественной и воспитательной работой среди студентов.

Учитывая значимость 1975 года, коллектив факультета принял напряженные личные социалистические обязательства на текущий год.

В целях улучшения подведения итогов и оценки выполнения социалистических обязательств коллективами факультетов местному комитету института необходимо подводить итоги по категориям, то есть среди профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, аспирантов и т. д.

Особое внимание обратить на качественную сторону выполнения социалистических обязательств в воспитательной и политико-массовой работе среди студентов.

Н. МАТВЕЕВ,
секретарь партбюро,
старший преподаватель.

ОПРЕДЕЛИТЬ КАЖДОМУ СВОЕ МЕСТО

Состоялось профсоюзное собрание коллектива института. С докладом об итогах социалистического соревнования за 1974 и принятии обязательств на 1975 год выступил заместитель председателя местного комитета П. П. Захаров.

Докладчик отметил, что по всем основным показателям коллектив института перевыполнил обязательства. Однако имеются резервы, полностью не использованные.

Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, последующие постановления Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР требуют от каждого трудящегося определить свое место в общем движении за успешное завершение девятой пятилетки.

Задача каждого из нас — приложить все усилия к досрочному выполнению принятых обязательств, внести свой вклад в улучшение подготовки высококвалифицированных специалистов.

В прениях по докладу выступили Г. П. Березенко, А. С. Назаров, Н. Г. Матвеев, А. Н. Семенов и другие.

Собрание приняло развернутое постановление и обязательства на 1975, завершающий год пятилетки.

На собрании было оглашено решение ректората, парткома, месткома, профкома и комитета ВЛКСМ о занесении передовиков социалистического соревнования на Доску почета. Были вручены почетные грамоты.

На собрании было также оглашено решение жюри по итогам выставки прикладного искусства. Победителям вручены призы, ценные подарки.

Были избраны делегаты на районную конференцию научно-технического общества.

Участники собрания избрали заседателей в народные суды.

В. БЫКОВ.

ПЕРВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Общезвестно, что успеваемость студентов гидромелиоративного факультета в последнем десятилетии является самой низкой в институте. Для объяснения этого причин много. Анализ состояния учебной дисциплины, изучение ритмичности работы студентов показывают, что и на гидромелиоративном факультете показатели в учебе могут быть лучше. В текущем учебном году особое внимание было обращено на первый курс. Агитаторами групп назначены в основном опытные преподаватели, любящие и знающие свое дело. Деканатом и партийным бюро более внимательно комплектовался состав актива групп. Был налажен систематический контроль за посещаемостью занятий, ходом самостоятельной работы студентов.

Результаты сдачи трех экзаменов позволяют утверждать, что проведенная работа с первокурсниками принесла определенные положительные результаты.

Так, к началу экзаменационной сессии на 9 января не имели зачетов только 11 студентов, в то время как в прошлом году — 38, получена 31 неудовлетворительная оценка, а в прошлом году — 75.

Несколько повысилось количество отличных и хороших оценок. Есть основание надеяться, что первый курс завершит экзаменационную сессию со значительно лучшими результатами по сравнению с прошлогодним первым курсом.

23 первокурсника сдали три экзамена только на хорошо и отлично (в прошлом году — 7), а студентки 15 группы О. Наук и Н. Пятеекая получили по всем дисциплинам только отличные оценки.

Следует отметить ряд студентов, которые поступили в институт после большого перерыва в учебе. В текущем семестре проявили большую волю, трудолюбие в овладении знаниями и сейчас успешно держат экзамены староста курса А. Потанин, Ю. Носков, М. Затинацкий, Л. Михайлова.

Лучшие показатели по результатам сессии у 12 группы (агитатор доцент К. П. Ивановская, староста Ю. Носков, комсорг Л. Воронцова). В этой группе только одна неудовлетворительная оценка — у Л. Ващенко.

Три неудовлетворительные оценки получила Н. Рыхторова, две — С. Адамов, А. Котов (все из 15 группы).

Желаю студентам первого курса успешного завершения первой вузовской экзаменационной сессии, хорошего отдыха в период каникул.

А. ШУЛЬГИН,
декан гидромелиоративного факультета.

ЗАПОМИНАЮЩАЯСЯ ВСТРЕЧА

«...Любите ли вы театр, как я его люблю?»...

В. Г. БЕЛИНСКИЙ.

двадцать лет, вспомнилось, как эта юная хрупкая девочка могла так мастерски сыграть вельможную старуху в пьесе «Замужняя невеста» и студентку из пьесы В. Гусева «Весна в Москве». Огромное желание быть артисткой преодолело все препятствия. В 1954 году после второго курса Валя уезжает в Москву, и глубокая целенаправленность помогает достичь желаемого. Она зачислена в театральную студию, а после окончания принята в коллектив театра Моссовета. Замечательный пример, когда человек нашел свое призвание и отдает ему свою жизнь без остатка. В. И. Талызина рассказывала о нелегком труде артиста, работе в кино, о гастрольных поездках по родной стране, выступлениях за рубежом, на сцене Парижа.

Все мы, собравшиеся, с большим интересом слушали о творческом пути артистки, смотрели фрагменты из кинофильма «Зигзаг удачей», где она снималась, и выступление их замечательного трио, где выступали и Валя и с меньшим мастерством ее партнерши Нина Коновалова и Владимир Шурупов в сценах из спектаклей: «Мольера», «Лилиом», «В. Катаева «Пора любить», Буковчана «Сердце Лунди».

Каждое выступление артистов сопровождалось горячими и благодарными аплодисментами.

По окончании захотелось еще раз, на гостеприимной кафедре физики, где собрались те, кто неравнодушен к прекрасному миру искусства, тепло поблагодарить наших гостей, подаривших нам частичку своей души, пожелать счастливого пути, удачных поисков в богатом мире художественных образов и, конечно, большого личного счастья.

Желательно, чтобы в будущем встречи с артистами, которые стали у нас в институте большой редкостью, бывали чаще и не ограничивались рамками абонемента общества «Знание».

Н. САХАРОВА.

НАШИ ЗНАНИЯ

Производственная практика у студентов третьего и четвертого курсов гидрофака проходит в летние месяцы, наиболее напряженные для водохозяйственных организаций. Поэтому нашим студентам особенно приглядываться некогда — требуется выполнение возложенных производственных обязанностей, программы практики, а четвертому курсу нужно еще и собирать материал для дипломного проектирования.

В прошедшем учебном году производственную практику студенты гидрофака проходили в основном в проектных и строительных организациях Западной и Восточной Сибири, где работали бригадирами, дублерами мастеров и мастерами, инженерами и техниками.

Запросы на студентов 3 и 4 курсов факультета от производства в этом году были в полтора, два с половиной раза выше. Это говорит в первую очередь о деловых качествах наших питомцев.

Проведенная по итогам практики конференция в декабре 1974 года показала, что качество производственной практики улучшилось по сравнению с прошлым годом, особенно по общественно-политической ее части.

Своими впечатлениями о производственной практике сегодня с читателями «Кировца» делятся студенты гидромелиоративного факультета.

Ю. ЧИЖИК, зам. декана гидрофака.

ГОЛУБАЯ МАГИСТРАЛЬ

Палая жара, масса оводов, гудящих в воздухе, голая степь, лишь кое-где пятна небольших березовых рощиц. Облака пыли, висющие в местах разработки канала, указывают место нашей практики. Это Большой Кулундинский канал. Его трасса проходит рядом с городом Камень-на-Оби и уходит в глубь Кулундинской степи.

Размеры канала внушительны. Водами этой искусственной реки будут орошаться земли 28 колхозов и совхозов.

В первый же день нам выдали теодолит и направили на разбивку кривой. Пришлось по ходу дела вспомнить, как это делается, и часа два лезть по бурьяну и лопухам, устанавливая колышки, а правильно сказать, вписывать участок поворота канала между двумя прямыми участками.

После обеда нас направили на исполнительную нивелировку эксплуатационной дороги вдоль канала. Провести съемку дороги длиной в один километр для опытного геодезиста не составляет труда. Мы же затратили уйму времени, так как постоянные репера расположены с противоположной стороны канала, да и привыкли к инструменту по очереди. Поставленную задачу выполнили к концу рабочего дня, с хорошим качеством, что показал подсчет отметок. Так был дан экзамен на самостоятельность, и мы доказали, что можем работать геодезистами.

Дальше дело пошло лучше. С каждым днем наращивали скорость в работе, теоретический багаж в запасе был, не хватало практики.

В заключение скажу несколько слов о строителях канала.

Строит его в основном молодежь. Мастера и геодезисты — выпускники техникумов или заочники вузов. Старший прораб — выпускник гидрофака В. Затонский. Здесь работают скреперисты с КАМАЗа, экскаваторщики Новокузнецка, автоскреперисты Украины.

Тем, кто не пугается трудностей, кто хочет получить замечательную практику, нет ничего лучше, чем Большой Кулундинский канал.

Студенту четвертого курса гидромелиоративного факультета Виктору Кожевникову я задавал несколько вопросов, касающихся летней производственной практики:

— Виктор, ответь, пожалуйста, где и в качестве кого ты проходил производственную практику?

— При распределении я был направлен в Бурятскую АССР, Селенгинское УОС, расположенное в селе Тохой, южнее города Улан-Удэ. Руководит УОС заслуженный меллиоратор РСФСР Б. Н. Башкуев.

Встретили меня хорошо, поместили в отдельной комнате со всеми бытовыми удобствами. Подобное отношение к студентам-практикантам объясняется тем, что Бурятия — республика развитого орошения, и в ней остро ощущается нехватка специалистов-гидротехников.

Состоялась беседа с начальником о плане водохозяйственного строительства, о состоянии проектно-сметной работы в управлении и о предстоящей моей деятельности в должности инженера проектно-сметной группы.

— Каковы основные направления работы вашей проектной группы?

— Проектно-сметная группа осуществляла топографо-геодезические и почвенные изыскания, а также проектирование мелких оросительных систем площадью до 300 га. Следует отметить, что эти группы играют возрастающую роль в меллиоративном урегулировании земель, позволяя планомерно и быстрыми темпами осваивать орошаемые площади.

В геодезических инструментах и вычислительных машинах группа не испытывала недостатка. Плохо, что не было технической литературы, выдавали методические указания, изданные нашим факультетом.

СТРОИЛИ НАСОСНУЮ СТАНЦИЮ

Место прохождения моей практики — ПМК-2 города Омска треста «Сельхозводстрой», которое ведет строительство в четырех районах области: Таврическом, Шербакульском, Омском, Искиткульском. ПМК специализируется на строительстве сельских водопроводов, и крупнейшим из них является Таврический грунтовой водопровод общей протяженностью сети 1200 километров, проектной производительностью 90 000 м³ воды в сутки, что позволит обеспечить водопотребление 126 крупных поселков. Для своевременной подачи воды в достаточном количестве предусмотрено строительство на сети ряда насосных станций II подъема. Одну из них строила бригада, которой я руководил как мастер.

Насосная станция находится на Центральной усадьбе совхоза «Борисовский», задача ее — обеспечить водой совхоз «Борисовский», подать воду в Шербакуль и другие поселки. К насосной станции вода подается по магистральному водоводу диаметром 300 мм. В связи с тем, что давление в нем незначительное, вода из него поступает в два резервуара, емкостью 1000 м³ и 500 м³. Насосная станция оборудуется автоматическим управлением, т. е. практически вся ее работа будет протекать без вмешательства человека. Главной задачей являлось качественно и в срок провести строительство. Для этого руководство ПМК (начальник ПМК-2 — выпускник 1966 года Чепурко Н. М.) приложило все усилия: бригада жи-

ла в вагончиках, имеющих все бытовые удобства, ежедневно доводился план-задание. Эти обстоятельства и хорошая погода способствовали выполнению плана строительства объекта.

В свободное от работы время ходили в кино, слушали радио, смотрели телепередачи, читали газеты. Для членов бригады мною были прочитаны два доклада, сделано несколько политинформаций и проведена беседа о нашем институте.

За период практики я укрепил свои теоретические знания, полученные в институте, практической работой непосредственно на объекте водохозяйственного строительства.

И. ЧЕРЕДНИЧЕНКО,
студент 5 курса.



На строительстве Таврического водопровода.

ЗАКРЕПИЛИ НА ПРАКТИКЕ

В БЕЛОКЛЮЧЕВСКОМ ГИДРОУЗЛЕ

Для прохождения преддипломной практики мы были направлены в гидравлическую лабораторию Сибирского филиала Всесоюзного научно-исследовательского института гидротехники им. Б. Е. Веленеева — ВНИИГ. В период нашей практики в гидравлической лаборатории ВНИИГ проводились разнообразные исследования. В двух из разрабатываемых тем мы приняли участие. Л. Сидоренко занима-

лась гидротермическими исследованиями водохранилища — охладителя Экибастузской ГРЭС-1. Мне было поручено проводить модельные гидравлические исследования поверхностного водосбора Белоключевского гидроузла на реке Уй Челябинской области.

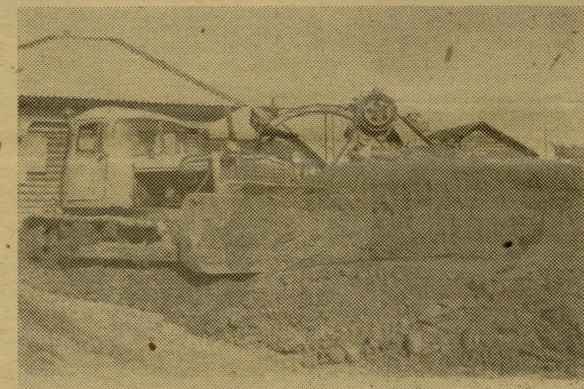
Цель работы — проведение модельных гидравлических исследований строительно-эксплуатационного водосбора, включая некоторые вопросы сопряжения бьефов.

Все эксперименты проводились в соответствии с техническим заданием Гидропроекта. Исследованиями установлены опытные кривые свободной по-

верхности на быстротоке и подводящем канале при пропуске строительного и проектного эксплуатационного расходов, кривые пропускной способности водослива практического профиля при маневрировании затворами, оптимальные размеры и формы бычка, размеры и форма воронки разлива в нижнем бьефе. Полученные экспериментальные данные подтверждены существующими в настоящее время методами расчета кривых свободной поверхности и воронок размыва НБ.

Результаты исследований переданы в Гидропроект для использования при составлении технического проекта по Белоключевскому гидроузелу.

И. ПАВЛОВА.



В. БРЯНСКИЙ,
студент 5 курса.

За время практики выполнял разные работы: нивелирование по пикетажу дамб обвалования р. Селенги, построение профилей и подсчет объема работ по материалам съемки; нивелирование межхозяйственного канала с целью очистки его от наносов и подсчет объема работ по очистке; исполнительную нивелировку оросительной сети при сдаче системы площадью 200 га; площадную систему на 60 га; проектирование оросительной сети на ней, подсчет объемов земляных работ и многое другое.

— Еще один вопрос, Виктор. Ты второй год посещаешь школу молодого лектора, скажи, пожалуйста, что ты сделал существенного как слушатель отделения мелиорации?

— За время практики я выступил с докладом «Защита окружающей среды в связи с развитием и эксплуатацией водных ресурсов», провел три политинформации о международном положении.

— И в заключение — несколько слов пожеланий студентам младших курсов.

— В нашей среде есть такие студенты, которые стараются пройти практику вблизи от дома. По моему, на практику нужно ехать туда, где есть простор инженерной мысли, ибо только находясь вдали от дома, работая самостоятельно, вы испытаете подлинное счастье в общении с новыми людьми и получите практические навыки, так необходимые в будущей жизни.

В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Я проходила практику в качестве техника-гидротехника при Западно-Сибирском филиале Всесоюзного научно-исследовательского института гидрологии и мелиорации.

В настоящее время институт занимается проблемой мелиорации земель на севере Тюменской области.

За время практики я побывала на двух объектах. Сначала на мелиоративной системе «Кавдик» Ялутурского района, а с 5 августа — в Ханты-Мансийском экспедиционном отряде филиала.

На мелиоративной системе «Кавдик» мы проводили работу по наблюдению за деформациями магистрального канала Марайской осушительной системы. Наблюдения проводят три раза в год. Предложено несколько вариантов крепления магистрального канала. Изучается, какой из этих вариантов наиболее эффективен, влияние заселенности по сторонам магистрального канала, влияние растительности, состава почвы на канал.

Принимала участие в нивелировке магистрального канала и поперечников на экспериментальных каналах.

В Ханты-Мансийском экс-

педиционном отряде филиала участвовала в полевых изысканиях при составлении ТЭО мелиоративной системы с дамбами обвалования в совхозе «Ханты-Мансийский». За счет возведения этой дамбы намного увеличится площадь культурных пастбищ. На острове «Самаровский» проводили наблюдения за гидрологическим процессом, проводили измерение расходов на реке Иртыш, принимала участие в дежурстве на теплосиловой площадке. Ознакомилась с прибором НИВ-1 (нейтронный влагомер).

По общественно-политической практике проводила еженедельные политинформации и обсуждение международных событий; со школьниками, которые находились в экспедиционном отряде, проводила беседу о нашем институте, где особое внимание было уделено гидрометеорологическому факультету; участвовала в соревнованиях по волейболу между студентами, а вечерами коллективно слушали интересные и полезные радиопередачи.

Практикой я осталась довольна.

Л. ПАВЛЕНКО.

ИТОГИ ГОДА

(Окончание. Нач. в № 2).

Большую научную и производственную работу вел коллектив кафедры защиты растений (доценты А. А. Семенов, Н. И. Виноградова и др.), 13 выездов в производство, 360 консультаций осуществлено ими.

Значительная работа проведена коллективом кафедры кормодобывания и луговодства по темам: «Ускоренное залужение природных лугов в условиях степной зоны» (профессор В. И. Копырин), «Продуктивность луговых бобовых и злаковых трав в южной лесостепи Омской области» (доцент А. А. Шипилина), «Обобщение опыта работ по освоению новых земель под луга и пастбища» (доцент Г. А. Малиновский) и др.

Как и в предыдущие годы, наши плодотворцы с большим охватом студенческой молодежи продвигали свои кафедральные темы, имеющие большое народнохозяйственное значение (профессор Н. И. Барсуков, доценты А. П. Рыжков, Т. П. Кривцов и др.).

Коллектив кафедры ботаники и студенты ботанического кружка из года в год ведут поиск полезных дикорастущих растений, а также редких и исчезающих видов, вывозят их из разных районов Сибири и Казахстана в ботанический сад ОмСХИ для обогащения отделов сада и интродукционной работы. Сад рассылает семена растений, испытанные в нем и собранные в природе.

Н. ПЛОТНИКОВ,
доцент.

Памяти Н. Д. Павлова

Павлов еще прошел двухгодичную практику в Пулковской обсерватории.

Одной из крупных работ Н. Д. Павлова было продолжение в 1901 году хода высокоточного нивелирования между Исковым и станцией Бологое. При организации и обработке материалов нивелирования были применены некоторые усовершенствования, предложенные Н. Д. Павловым, которые позволили повысить точность работы.

В Сибири (Омск) Н. Д. Павлов с 1903 года. В течение трех лет он состоял астрономом при Омском военно-топографическом отделе. В это время при помощи хронометрических рейсов он определил на территории Сибири и Северной Манчжурии ряд астрономических пунктов.

Затем Н. Д. Павлову пришлось два года работать на Кавказе при Тифлисском военно-топографическом отделе, в котором он занимался преимущественно гравиметрическими работами — определением силы тяжести при помощи маятниковых приборов.

И вот, в 1909 году Н. Д. Павлов вновь в Омске. Будучи на должности начальника Военно-топографического отдела, получив генеральский чин, он с увлечением и присущей ему энергией организует работы по сибирской первоклассной три-

ангуляции. Здесь удалось Н. Д. Павлову применить свои теоретические познания и опыт. Эти работы были проведены на высоком техническом уровне. Отлично были измерены Усть-Каменогорский и Павлодарский базисы. В геодезических работах в Сибири успешно были также применены предложения Н. Д. Павлова в отношении способов и приемов при измерении горизонтальных углов.

Заслуга Н. Д. Павлова состояла и в улучшении работы самого Военно-топографического отдела. Был создан единственный в Сибири компаратор по эталонированию проволоки базисного прибора Едерина, открыта фотография, расширена литография, организована механическая мастерская для ремонта геодезических инструментов, появилась и сейсмическая станция.

В 1912 году Н. Д. Павлову пришлось руководить работами по составлению карты Алтайского горного округа. Для облегчения этой задачи им был предложен новый способ определения точного времени из астрономических наблюдений, весьма удобный для применения на универсальных инструментах. Способ этот под названием «Способа Павлова» вошел в учебники и использовался при астрономических работах на Севере.

В последние годы жизни Н. Д. Павлов интересовался полигонометрией, которая, по его убеждению, должна была заменить дорогостоящую первоклассную триангуляцию.

Н. Д. Павлов был общителен, он охотно делился своими знаниями и опытом. Активно участвовал в различных кружках любителей астрономии, геодезии, топографии. Желание быть полезным людям привело его и к педагогической деятельности. И вот Н. Д. Павлов на должности профессора астрономии и геодезии в Сибирском институте сельского хозяйства и лесоводства, в котором он начал частично с 1918 года (кафедра геодезии, а с 1922 года — кафедра высшей геодезии), а полностью перешел на педагогическую работу с 1924 года, после увольнения из рядов Красной Армии.

Н. Д. Павлов с первых дней революции в России перешел на сторону пролетариата.

Он был активным общественным деятелем, который много лет возглавлял Западно-Сибирский отдел Русского географического общества. В качестве его председателя ему пришлось руководить жизнью отдела в тяжелые годы империалистической и особенно гражданской войны, когда приходилось спасать отдел от разгрома, а его ценную библиотеку и богатый краеведчес-

кий музей — от разделений и просто от расхищения.

По линии географического общества Н. Д. Павлов прочел ряд научно-популярных лекций и сделал 10 докладов. В 1928 году он был избран почетным членом. Н. Д. Павлов активно участвовал в работах комиссии Госплана СССР по вопросам геодезии и астрономии.

Искренность, простота в обращении, трудолюбие и горячая любовь к избранному делу — вот характерные черты для Н. Д. Павлова.

Имя Н. Д. Павлова в Сибири было весьма популярным. На его авторитет ссылались многие работники топографо-картографического дела. Назначаемые в Сибирь геодезисты и топографы считали своим долгом бывать у Никифора Демьяновича, излагать ему свои деловые предложения и просить его одобрения. Местная печать часто публиковала его статьи.

В июне 1929 года Н. Д. Павлов заболел воспалением легких, болезнь приняла тяжелую форму, произведенная операция оказалась бесполезной и 19 июня 1929 года Н. Д. Павлов скончался. Похоронен он на территории Омского сельскохозяйственного института.

Жена Н. Д. Павлова — Надежда Георгиевна Завидонская — погибла во время блокады Ленинграда в 1942 году 6 февраля.

Н. Д. Павлов оставил ряд научных работ.

В. РЫЧКОВ.

ВОЕННЫЙ топограф пулковской школы Никифор Демьянович Павлов — первый профессор-геодезист, астроном нашего института. Воспитанник выдающихся геодезистов В. В. Витковского, Ф. Ф. Витрама, Н. Я. Цингера и других, он относится к числу геодезических деятелей, которые оставили заметный след в развитии топографо-геодезических и картографических работ в нашей стране.

Н. Д. Павловым и под его руководством проведены важнейшие астрономо-геодезические работы в Сибири и выпущены карты для всей Западной Сибири.

Омское отделение Всесоюзного астрономо-геодезического общества (ВАГО) при Академии наук СССР учредило с 1974 года Почетную премию имени Н. Д. Павлова (диплом плюс сто рублей). Этой премией будут награждаться ежегодно действительные члены ВАГО за активную работу в Обществе. Примечательно то, что премия названа в честь профессора нашего института.

Родился Н. Д. Павлов в июне 1867 года в Курской губернии, селе Алисово, Фатежского уезда, в бедной крестьянской семье.

Н. Д. Павлов, благодаря большим способностям, в до-революционное время сумел окончить не только землемерное училище и топографическую школу, но и геодезическое отделение Военной Академии Генерального штаба. По окончании Академии Н. Д.

ЧЕГО греха таить, многие студенты со свойственным их возрасту легкомыслием бесечно относятся к своему питанию.

Разве не бывает так? Встав утром слишком поздно, студент убеждает без завтрака, пережевывая на ходу бутерброд, а в течение дня у него не находится времени поехать в столовую, и он ограничивается пирожком, «схваченным» в буфете. Ест горячую пищу, только придя домой, поздно вечером.

Однако объяснить такое поведение лишь легкомыслием было бы несправедливо. Есть и объективные причины, которые создают значительные трудности студентам в организации их питания. В первую очередь, это особенности быта и распорядка дня.

Ведь многие юноши и девушки, поступающие в институты, уезжают из дома, отрываясь от семьи, живут в общежитиях. Им впервые приходится самостоятельно заботиться о себе, о своем питании, а некоторые этого еще не умеют.

Учас в школе, они приходили всегда в определенный час домой, причем довольно рано, обедали и садились за уроки. Теперь приходится уходить обычно на целый день — сначала занятия и лекции, потом работа в библиотеке, в научном студенческом обществе, в кружках, выполнение общественных поручений. Свободного времени остается мало. Но даже если между занятиями «выкраивается» перерыв, домой поесть почти никто не приходит. Ведь институт в отличие от школы находится не рядом с домом, а иногда в другом конце города. Все это, конечно, сказывается на режиме питания.

Научные сотрудники кафедры гигиены питания Первого московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени И. М. Сеченова провели наблюдения за 800 студентами.

Выяснилось, что многие студенты не соблюдают режима питания: обедают в разное время дня, не имеют установленного часа для ужина.

А как обстоит дело с характером пищи, с ассортиментом продуктов в течение дня? Оказывается, что и здесь не обходится без отступлений от установленных научных требований. Молодежь недостаточно употребляет сыр, творог и другие молочнокислые продукты, а также овощи в сыром виде.

Конечно, все эти недостатки не могут не отразиться на здоровье. Многие из тех, кто питается беспорядочно, жалуются на боль в подложечной области, тошноту, то есть на различные нарушения деятельности желудка или кишечника. И не удивительно.

Девушке или молодому человеку наладить режим питания на первых порах бывает трудно. Тем более если о них никому позаботиться. Но ведь в общежитии есть кухня, где можно приготовить или разогреть еду. При каждом институте работают столовые и буфеты. Всюду в городах есть кафе, столовые, закусочные. Важно только приучить себя соблюдать элементарные правила питания.

Запомните: есть надо всегда в определенное время.

Если изо дня в день завтракать, обедать, ужинать точно в установленный час, то вы

тесно сможете не менять их, как бы ни складывался ваш день. Допустим, в понедельник у вас с 9 часов утра до 14 часов 30 минут лекция и практические занятия. Большие никаких дел в институте нет, и вы можете ехать домой. Значит, утром, как всегда, позавтракайте, в 12 часов перекусите в буфете. Правда, иной раз на это не хватает времени — слишком короткий перерыв, а в буфете много народа. Поэтому запаситесь из дома бутербродом, яблоком. Пообедать и поужинать вы сможете в этот день дома.

На следующий день после занятий предстоит работа в научном студенческом обществе, а потом собрание, и вы придете домой только поздно вечером. Значит, пообедайте в институтской или в ближайшей от института столовой или кафе, но в тот же установлен-

ный (500 граммов) большинству супов составляет 200—300 килокалорий, а молочных супов и борщевых мясных супов — до 400 килокалорий. Энергетическая ценность большинства вторых мясных блюд с гарниром (на предпринятых общественном питании) колеблется от 500 до 600 килокалорий, рыбных блюд — около 500, а овощных в зависимости от содержания в них жира — от 200 до 400. Энергетическая ценность порции каши с маслом или молоком составляет, примерно, 350—400 килокалорий, а третьего блюда (компот, киселя, какао, желе и т. д.) — от 100 до 150 килокалорий.

Одно из важных условий рационального режима питания — правильно распределить калорийность суточного рациона.

Утренний завтрак должен содержать 25—30 процентов калорийности суточного рациона, полдник или второй завтрак — 10—15 процентов, обед — 35—40 и ужин — 15—20 процентов.

Каким должен быть завтрак или обед, чтобы он соответствовал требуемому количеству калорий? Какие примерно блюда следует есть утром, в обед, вечером?

Прежде чем ответить на этот вопрос, хочется напомнить, что назначение пищи — не только восполнить энергетические затраты, но и обеспечивать организм веществами, которые входят в состав его тканей: белками, жирами, углеводами, минеральными солями, витаминами. Допустим, что количество съеденных в течение дня продуктов вполне достаточное, чтобы компенсировать затраченную за день энергию, но продукты эти содержат в основном только углеводы. Например, на завтрак вы поели картошки, в обед — крупяной суп, макароны и сладости, в полдник — булочку, на ужин — кашу и что-нибудь сладкое. Вы сыты. Затраченная вами энергия восполнена. Но полезно ли такое питание? Безусловно, нет.

Пища должна быть разнообразной и снабжать организм всеми необходимыми питательными веществами.

Ученые определили для студентов суточную потребность в питательных веществах. Для юношей она составляет: белков — 113 граммов, жиров — 106 граммов, углеводов — 451 грамм. Для девушек соответственно 96, 90 и 383.

Так что же следует есть на завтрак, обед и ужин? Завтрак должен состоять из мяс-

ного или рыбного блюда с овощным или крупяным гарниром и стакана молока, кофе или чаю. Если же утром не хватает времени, сделайте яичницу, сварите сосиски, наконец, съешьте творог с молоком. Ведь творог — прекрасный источник животного белка, в твороге содержится его почти столько же, сколько в мясе.

В полдник достаточно съесть бутерброд и выпить стакан чаю или съесть булочку с кефиром.

В обед обязательно ешьте горячие первое и второе блюда. Не забывайте и о третьем блюде — компоте, киселе, желе. Если в столовой есть какой-нибудь овощной салат, возьмите его на закуску. Овощи — один из основных источников столь необходимого организму витамина С.

На ужин лучше овощное блюдо, каша, макароны, кефир.

А теперь несколько советов, которые могли бы помочь справиться со своим несложным хозяйством тем, кто живет в общежитии.

Не забывайте о консервах, свежемороженых овощах. Используя их, вы сможете очень быстро приготовить себе завтрак или ужин. Сварить, например, гречневую кашу из концентрата совсем просто, а если к ней добавить пакет молока, получится полноценный, хороший ужин.

Позаботьтесь о том, чтобы у вас всегда было немного масла и сыра. Сыр положите в полиэтиленовый мешочек и уберите в холодильник (во многих общежитиях есть сейчас холодильники). Так сыр долго не портится, а приготовить себе бутерброд — дело одной минуты. Сыр — прекрасный источник белков.

Не забывайте и о рыбе. Это ценный продукт питания. А поджарить кусок рыбного филе — почти так же быстро, как сделать яичницу.

Еще раз напоминаем вам о молочнокислых продуктах. Булочки кефира, ряженку или творог можно всегда купить по дороге домой.

Постарайтесь с первых же шагов самостоятельной жизни наладить свое питание. От этого во многом зависит и ваша работоспособность, а значит, и успех в учебе, и ваше здоровье. Не забывайте хорошо известную истину: здоровее легче сохранить, чем восстановить.

(Из журнала «Здоровье», № 10, 1974 г.)

И ЛЕГКОМЫСЛИЕ, И ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ

Е. Г. Шарина,

кандидат медицинских наук.

рабатывается рефлекс на время. К определенному часу усиливается деятельность пищеварительных желез и выделяется пищеварительный сок, появляется чувство голода. Пища поступает в уже подготовленный к ее восприятию желудок и лучше переваривается и усваивается. Интервалы между едой не должны превышать пяти часов. Следовательно, в день надо есть не менее трех, а лучше четыре раза.

Выделяющийся в «пустой» желудок желудочный сок бывает чрезвычайно активным, его воздействие на слизистую желудка сильно возрастает. Это может явиться одним из факторов, способствующих возникновению воспаления желудка (гастрит) и язвенной болезни.

Определив для себя часы, когда вы должны поесть (например: в 8 часов завтрак, в 12 полдник, в 15—16 часов обед и в 19—20 ужин), старайтесь в эти часы.

Разумно организовать свое питание — это значит не толь-

ко есть в определенные часы; это значит также, что количество и качество пищи должны отвечать физиологическим потребностям вашего организма.

Питание человека должно соответствовать его энергетическим тратам. Энергия, которая освобождается в организме в процессе биологического окисления углеводов, жиров и белков, идет на восполнение расходуемой энергии. Установлено, что для людей умственного труда, в том числе и для студентов, в сутки достаточно 2800—3000 килокалорий. Но если студент занимается спортом, энергетические затраты увеличиваются, и ему уже нужно до 4000—5000 килокалорий в сутки.

Как определить калорийность пищи, которую вы съели в течение дня, и узнать, получили ли вы необходимое количество килокалорий?

Для приблизительных расчетов следует иметь в виду, что калорийная ценность пор-

Жить волнением озаренности,
Отвергая суету,
Состоянием влюбленности
В непростодетскую мечту.
Неудачи и сомнения —
Что бы жизнь не напела —
Преодоляя сожаления,
Вечны песни и дела.
Напоит березу тонкую
Неиссякший родник.
Вот берет гитару звонкую,
Твой способный ученик.
Значит — песня. Значит —

Режиссеру народного театра
ОмСХИ Л. И. Ермолаеву.

молоды.

Значит — навсегда дружны.
В январе ни вьюг, ни холода —
Ощущение весны.

И в весенней окрыленности
Просто жить, без прикрас,
Состоянием влюбленности
В окружающее нас.

Л. ВИШНЕВСКАЯ.

К 30-летию Победы

Продолжается конкурс на лучший рассказ, очерк, зарисовку, рисунок, фотографию, стихотворение об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

Победителям конкурса во время подведения итогов смотра стенной печати (в мае) будут вручены призы.

Редакция газеты «Кировец».

О ТОМ,
О СЕМ

Если поверхность утюга стала шершавой, протрите ее ватой, смоченной в нашатырном спирте, затем включите утюг и прогладьте им влажный кусок ткани. Утюг станет чистым и снова будет хорошо скользить по белью. Такого же эффекта можно достичь, если протереть его мелкой солью.

Положите в чемодан тюбик ментола. Это сохранит вещи от моли.

Лимонный сок удаляет чернильные пятна с белых тканей. Выжмите на пятно сок из лимона и оставьте вещь лежать до тех пор, пока пятно не исчезнет. Затем выложите ткань в подкис-

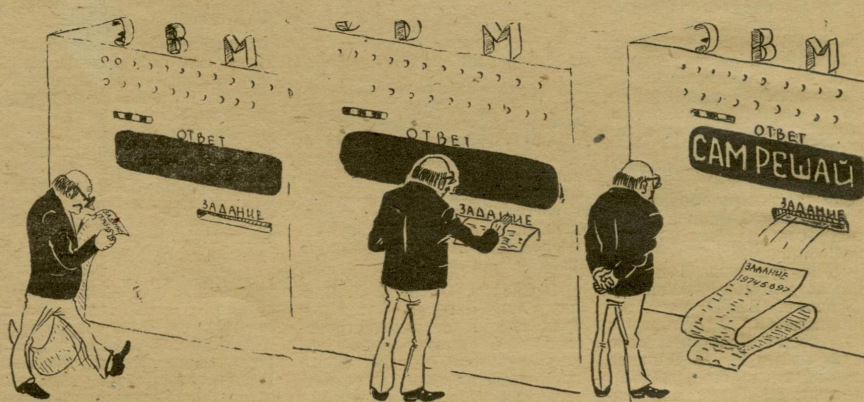
ленной воде.
Сок спелых помидоров удаляет пятна от ржавчины и чернил на полотне и руках.

Если на зеркале мухи оставили свои «визитные карточки», протрите его разрезанной луковичей и вымойте водой.

Вы случайно коснулись полированной поверхности горячим утюгом или чайником, образовалось белое пятно. Неприятно, но поправимо. Для удаления пятна можно воспользоваться смесью спирта и растительного масла.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР



Бунт машин.
Рис. А. АРТАМОНОВА, студентка 3 курса гидрофака.