

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 30 (1094) ■ Суббота, 4 октября 1975 г. ■ Год издания 31-й. ■ Цена 2 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА
В ЧЕСТЬ XXV СЪЕЗДА КПСС

Наша страна готовится достойно встретить XXV съезд родной Коммунистической партии, съезд, который наметит новые рубежи коммунистического строительства. Вместе со всем советским народом готовятся к съезду коллективы высших учебных заведений.

За годы девятой пятилетки вузовское образование получило свое дальнейшее развитие. Значительно окрепла материальная база, открыты новые высшие учебные заведения, повысилась научно-педагогическая квалификация преподавателей, улучшилась учебно-воспитательная работа. Все это говорит об успешном претворении в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

Идя на встречу XXV съезду КПСС, коллектив института берет на себя дополнительные обязательства в 1975 году.

Совершенствовать учебный процесс за счет повышения научно-педагогической квалификации преподавателей, дальнейшего улучшения методической работы, внедрения средств программированного обучения и контроля.

Активизировать идейно - политическую работу по коммунистическому воспитанию студентов, готовить высококвалифицированных, идейно убежденных специалистов для народного хозяйства.

Обеспечить изучение документов Политбюро ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР «Об итогах Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе», выступления тов. Л. И. Брежнева в Хельсинки и Заключительного акта Совещания. Принять активное участие в пропаганде материалов этого Совещания, с этой целью прочитать для трудящихся не менее 100 лекций.

Организовать широкое обсуждение в коллективе студентов приветствия Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева участникам Всесоюзного студенческого строительного отряда. Мобилизовать студенческий коллектив на отличную учебу, ударный труд, активное участие в научно-техническом творчестве и общественной жизни.

Для проведения агитационной и культурно-массовой работы в период уборки урожая направить в хозяйства Таврического, Шербакульского и Марьяновского районов агитбригаду

института.

Вовлечь дополнительно в научно-исследовательскую работу не менее 500 студентов.

Передать в Государственное сортоиспытание новый сорт яровой пшеницы.

Внедрить в семи хозяйствах Омской области ржано-пшеничный гибрид Тритикале.

Оказать практическую помощь сельскохозяйственным органам, колхозам, совхозам Омской области в разработке планов и заданий на X пятилетку.

Выполнить на хозяйственных началах сверх плана 1975 года дополнительно исследовательских работ на сумму 40 тысяч рублей без увеличения фондов заработной платы.

В порядке научного сотрудничества разработать проекты по мелиорации солонцовых почв для колхоза «Власть Советов» Саргатского района и совхоза «Голубовский» Любинского района на площади 400 га.

Провести экономическую оценку технологических свойств земель всех хозяйств Омской области по трудо-, энерго- и фондоемкости.

Разработать методику размещения государственных плановых заданий по производству сельскохозяйственной продукции в 10-й пятилетке для районов Омской области на основе оценки земель.

Разработать методику и провести дифференциацию цен на сельскохозяйственную продукцию для всех колхозов и совхозов Омской области.

Подготовить к изданию книгу «Оценка технологических свойств земель» объемом 7 печатных листов.

Оказать дополнительную помощь строительному тресту № 2 Главопскростроя в строительстве учебного корпуса и двух студенческих общежитий и обеспечить сверхплановое освоение средств на этих объектах в 1975 году в сумме 200 тысяч рублей.

Построить хозяйственным способом и ввести в эксплуатацию блок механизированного коровника на двести голов в учхозе № 2 и цех термического протравливания семян.

Завершить строительство и ввести в эксплуатацию теплицу на опытном поле для учебной и научно-исследовательской работы.

Ввести в эксплуатацию новое хранилище для семенного картофеля в учхозе № 1.

неразрешенные проблемы, главная из которых — это низкая учебная дисциплина студентов.

Коммунисты видят имеющиеся недостатки в работе и принимают соответствующие меры к их устранению.

В настоящее время партийное бюро факультета вместе с партгруппами, заведующими кафедрами разрабатывают дополнительные социальные обязательства в честь XXV съезда КПСС. Мы выражаем уверенность в том, что коммунисты сумеют мобилизовать коллектив факультета на успешное выполнение принятых обязательств и вместе со всем советским народом самоотверженным трудом достойно встретят очередной съезд родной Коммунистической партии.

В. ЛЕВШУНОВ,
секретарь партбюро гидрофака.

В ПРЕДДВЕРИИ ВЕЛИКОГО ФОРУМА

В преддверии XXV съезда КПСС коллектив агрономического факультета в завершающем году девятой пятилетки трудился по напряженным планам и обязательствам в учебно-методической, научной и воспитательной работе.

Усилия коллектива привели к определенным успехам. По успеваемости факультет в зимнюю сессию занял первое место, по работе СНО — первое, в спорте и художественной самодельности — второе и третье места.

По условиям социалистического соревнования за 1974 год факультету вручено переходящее Красное знамя.

Кафедры факультета в основном располагают необходимым минимумом материально-технических условий для проведения научной и учебной работы. Имеющиеся учебно - опытные хозяйства, опытное поле, плодородный садоводческий участок, теплица являются хорошими объектами для деятельности факультета в целом.

Работает селекционная группа при кафедре селекции и семеноводства, организована межкафедральная лаборатория тепличного анализа растений, действуют лаборатории при кафедрах земледелия и кормопроизводства.

Преподавательский состав факультета квалифицированный. Из 57 научных работников только семь не имеют ученой степени. В партийной организации факультета 55 коммунистов. Коллектив факультета активно участвует во внедрении научных достижений в производство и оказывает ему большую помощь. Факультет провел в этом плане значительную работу. Каждая кафедра внесла свой определенный вклад. Лабораторией при кафедре земледелия (кандидат наук А. В. Полууднов) внедрена почвозащитная обработка почвы в ряде южных районов нашей области с общим экономическим эффектом свыше 600 тысяч рублей. Внедрение только плоскорезной обработки в совхозе «Бремеевский» (доцент А. М. Ситников) дало эффект свыше 10 тысяч рублей. В учебном хозяйстве № 2 при орошении люцерны (доцент В. И. Малышев) получен урожай сена 44,0 центнера с га, тогда как без полива — всего 28,7 центнера.

Кафедрой селекции (доценты С. И. Леонтьев и Р. И. Ручка) получена прибавка урожая в 3,1 центнера с га при высевах сорта «Сибирская-2» в сравнении с «Саратовской-29», на площади 1200 га в совхозе «Изымовский» Шербакульского района. В государственном сортоиспытании находится сорт кафедры «Сибирская-3», полученный от скрещивания «Безостой-1» и «Саратовской-29».

В честь съезда партийный коллектив кафедры обязуется расширить посевы своих сортов в будущем году до 7000 га. Ученые ставят задачу значительно углубить и расширить исследования по генетическим основам селекции с использованием ЭВМ «Минск-32». Планируется передать в государственное

сортоиспытание сорт «Сибирская-4». В этом году выделены еще один сорт с предварительным названием «Лютесценс-34», обеспечивший урожай в засушливых условиях до 44 ц с га, дав прибавку в сравнении с контролем 8—14 ц с га.

Кафедра кормопроизводства (профессор В. И. Копырин) проводит работу по ускоренному засушиванию люцерны на почвах солонцового комплекса в хозяйствах области на площади свыше 40 тыс. га.

Изучаются пути улучшения качества корма с разработкой системы заготовки силоса путем двухфазной уборки культуры. Совхоз «Коммунист» полностью перешел на предлагаемые методы уборки. Лаборатория при кафедре выполнила работу по договору с хозяйствами на сумму 40 тыс. руб.

Кафедра плодовоовощеводства (профессор Н. И. Барсуков) активно привлекает студентов к научно-исследовательской работе. Планируется в этом году дополнительно привлечь к этой работе 25 студентов. Коллектив обязуется ввести программированный контроль знаний студентов по плодовооводству.

Преподавательский состав проводил большую воспитательную работу со студентами. На лекциях, семинарах и лабораторных занятиях доходчиво и глубоко разъяснялись решения партии и правительства, тесно связывая их с жизнью и практической деятельностью. Значительная воспитательная работа проводилась во внеурочное время: на собраниях групп, курсов, факультета, на лекциях в красном уголке общежития, на заседаниях кружков СНО, на встречах с бывшими выпускниками факультета, видными специалистами производства, на занятиях отделений ФОПа, на вечерах встречи с ветеранами, студентов первого и пятого курсов, отличников, отдыха.

Мощным организующим и воспитательным фактором явилось введение на факультете общественно-политического практикума.

Состоявшееся 21 мая 1975 года отчетно-выборное партийное собрание факультета прошло под знаком усиления работы в честь предстоящего XXV съезда КПСС.

В принятом постановлении акцентируется внимание на укреплении учебной и трудовой дисциплины, повышении успеваемости студентов, улучшении воспитательной работы, во внедрении в производство научных достижений и разработок, укреплении связи науки с производством.

Коллектив делает все возможное, чтобы достойно встретить XXV съезд родной Коммунистической партии.

М. ЧЕРЕПАНОВ,
доцент,
секретарь партбюро агрономического факультета.

ЗАВЕРШАЯ ДЕВЯТОЕ ПЯТИЛЕТИЕ

Коллектив гидрометеорологического факультета под руководством партийной организации трудился над выполнением социальных обязательств завершающего года пятилетки, над повышением уровня политико - воспитательной, научно - исследовательской и учебной работы.

Как отмечалось в постановлении отчетно - выборного партийного собрания, на факультете имеются необходимые условия для успешного выполнения принятых обязательств. Собрание обязало партийное бюро считать главной задачей в своей работе — мобилизацию коммунистов, всего коллектива факультета на безупречное выполнение обязательств завершающего года девятой пятилетки, считая их выполнение практическим вкладом факультета в достойную встречу XXV съезда КПСС.

В июне коммунисты факультета на открытом партийном собрании обсудили итоги выполнения принятых обязательств за полгода. Отмечалось, что в целом социалистические обязательства по основным пунктам выполняются удовлетворительно. Так, на научно - технических конференциях в институте и за его пределами сделано 51 научное сообщение. Под редакцией коммуниста, заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора В. С. Мезенцева коллектив авторов опубликовал монографию: «Режимы влагообеспеченности и условия гидрометеорологического степного края». Трудящимися города и села, студентам прочитана 351 лекция. В кружках СНО, на студенческих конференциях подготовлено и доложено 163 доклада.

Однако наряду с имеющимися успехами у нас есть и

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ

Коллектив института сердечно поздравляет профессора, заведующего кафедрой сельскохозяйственной водоснабжения Варфоломея Семеновича Мезенцева с присвоением ему почетного звания заслуженного деятеля науки РСФСР. Желает ему дальнейших творческих успехов в науке, крепкого сибирского здоровья и личного счастья.

Всенародный праздник «День учителя» стал своеобразным смотром достижений страны в обучении, воспитании, подготовке подрастающей смены к активному участию в коммунистическом строительстве. В этот день советский народ чувствует работников народного образования, всех, чей труд, творческий поиск и энергия служат выполнению главного наказа партии — теснее связывать школу с задачами коммунистического строительства, растить молодых граждан образованными, трудолюбивыми, беззаветно преданными Родине, идеалам коммунизма.

Ленинская партия неизменно проявляет огромную заботу о педагоге — надежном помощнике в своей воспитательной деятельности, высоко оценивает разностороннюю работу и роль учителя. Об этом вновь сказано в письме Л. И. Брежнева коллективу редакции, авторам и читателям «Учительской газеты».

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

«Народный учитель — гордость советского общества... Партия высоко ценит идейную убежденность, самоотверженный труд учителя, его великий вклад в формирование нового человека».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

коммунистических нравственных принципов.

Решения XXIV съезда КПСС, последующие постановления партии и Советского правительства о народном образовании определяют новые рубежи, на которые должна выйти советская школа: формируется единая комплексная система учения и воспитания в условиях развитого социалистического общества. Сердцевинной этой системы является переход к среднему всеобучу

молодежи. Советское учительство проделало большую работу по переходу на обновленное содержание образования. Но задачи коммунистического воспитания молодежи велики и сложны и требуют новых усилий по дальнейшему совершенствованию народного образования. Впереди — XXV съезд КПСС. В планах партии на будущее большое место отводится народному образованию, науке и культуре.

Коллектив института поздравляет учителей школы № 18 с Днем учителя. Желает им больших успехов в их благородном деле — воспитании подрастающего поколения, здоровья, личного счастья.

СЧАСТЛИВО ВАМ, ДЕВУШКИ!

Первокурсников захлестнула новая жизнь. Началась первая учебная неделя, первые лекции, знакомство с предметами и преподавателями. Перед вами открылись двери науки. Трудно начинать! С непривычки кружится голова, не знаешь, куда бежать, где найти ту заветную аудиторию, в которой тебе расскажут о высшей математике или основах земледелия. А бежать надо! Подгоняет звонок, яростно разрывающий суматоху коротких перерывов. И вот наконец большая перемена... Совсем не такая, как в школе. И «первоклашки», не обижайтесь, первокурсники, вы выглядите именно так.

И вот они высыпали на улицу... На лавочке, подставив свои лица ласковым лучам солнца, сидят четыре девушки. Знакомимся...

Наташа Елистратова:
— Ой, как лекции надоели!? А группа у нас отличная! Стипендиат колхоза «Сибиряк» Седельниковского района Тоня Соchieва:

— Сразу после 10 класса поступала в институт на экономфак. Поступила! Приехали с уборочной и вот совсем нет свободного времени — даже в кинотеатре ни в одном не были...

— Просто рада, что поступила на экономический факультет. Больше всех понравилась первая лекция по истории КПСС. Интересно ее читала Тамара Ивановна Галкина, — это говорит Надежда Жукова, приехавшая из Оконешниковского района после работы в совхозе. Теперь представляется комсорт 15 группы экономфака Рая Кин:

— Все мы учимся в одной группе. Уже сдружились, узнали друг друга. Я ездила в институтской агитбригаде, понравился коллектив. И вообще, пока здесь все нравится. Особенно наш парк.

Вот и началась она, студенческая жизнь. Счастливы вам, девушки!

ПУТЬ К МЕЧТЕ

Окончены десять классов. У каждого из нас, бывших десятиклассников, были свои мечты. И каждый стремился их осуществить. Очень много ребят поступало на землеустроительный факультет. Но не все выдержали вступительные экзамены. А сдавшие экзамены были по-настоящему счастливы. Ведь они были уже почти студентами. И вот приказ о зачислении.

Все трудности позади. Не нужно больше волноваться, переутомляться. Разрядкой после экзаменов служит уборочная страда. И мы отправились в колхоз для помощи труженикам сельского хозяйства. Многие хорошо потрудились и были отмечены похвальными грамотами.

Но уборка окончилась. И вот первый, по-настоящему студенческий день.

Утро. Студенты толпятся возле расписания занятий, читают, делятся мнениями. А поделиться есть чем. Читая рас-

писание, невольно сравниваешь его со школьным, и сейчас же бросается в глаза то, что «школьных» предметов очень мало. Появились специальные: геоморфология, геодезия, топографическое черчение, история КПСС. Гурьбой проходят студенты старших курсов. И о том, что нам сейчас совсем не понятно, они говорят просто и непринужденно. И сразу же разгорается любопытство и даже зависть, — очень хочется также легко говорить об этих еще сложных для нас вещах. И уже не терпится скорее попасть в аудиторию и слушать лекцию.

Наконец, долгожданный звонок. Первое занятие — высшая математика. Это немного знакомо. Только немного... Преподаватель незаметно от школьного курса математики переходит к новым формулировкам и положениям.

Второе занятие — геоморфология. Студенты входят в аудиторию, рассказываются. У

всех невольно напрашивается вопрос: что это такое — геоморфология? Оказывается, ничего страшного. Очень интересно слушать, даже несмотря на то, что это вводная лекция.

Весь первый день студенты находятся в каком-то приподнятом, торжественном настроении. Это состояние усиливается после каждого занятия. Перед занятиями все преподаватели поздравляют нас, и создается впечатление чего-то нового, необычного. Но к концу занятий все же немного устаешь. Слегка побаливает голова от перенесенных впечатлений, а на душе легко и радостно. Ведь осуществилась мечта — мы встали на свой путь. Пусть впереди будут неудачи, — это только начало, а путь к мечте долг и труден. Но мы всеми силами будем стараться идти по этой трудной и светлой дороге.

В. ПОРУБЛЕВ,
студент 11 группы земфака.

МЫ — СТУДЕНТЫ

Наша 11 группа была на уборочных работах в первом отделении Москаленского района.

Приехали мы 3 сентября, нас здесь уже ждали и приняли очень хорошо.

Работали мы на току и на уборке овцев. Непривычный физический труд сначала очень утомлял, ведь в нашей группе было большинство девушек, но мы быстро освоились и даже стали перевыполнять дневные нормы. О сохранении нашего бодрого настроения и физических сил неустanno заботились работники столовой. Мы очень благодарны старшему повару Марии Александровне Шнор. И говорим ей: «Большое студенческое спасибо за вкусные и разнообразные блюда!»

Мы надолго запомним наш первый трудовой семестр, который сдружил нас и закалял физически. С бодростью ехали мы навстречу первому учебному семестру.

Хорошо потрудились Аля Младенцева, Таня Тарасова, Галя Фалеева, Галя Мирхалилова, Оля Сапрыгина, Рая Степанова. Не отставали от девушек и наши ребята — Володя Корняков и Саша Коношенко.

С раннего утра до позднего вечера они трудились помощниками комбайнеров. Но это уже все позади, нас встретил институт, начались первые лекции...

Студенты 11 группы факультета технологии молочных продуктов.



ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

(С комсомольского актива)

1 октября состоялось организационное собрание комсомольского актива. Но если говорить откровенно, только название носило организационный характер, на самом же деле половина всех «активистов» просто не явилась, а некоторые вообще еще не приступали к занятиям.

Собрание проходило под общим вопросом: «Задачи комсомольской организации на 1975—76 год», а конкретными вопросами были: выяснение задач на октябрь и первый семестр и принятие дополнительных социалистических обязательств; проведение отчетно-выборной кампании.

Выступая на активе, секретарь комитета комсомола В. Русаков подвел итоги прошедшего учебного года, дал

краткий хронологический анализ комсомольской дисциплины и учебы. И ударение было сделано на то, что понизилось качество знаний и качество учебы комсомольского актива. Вполне понятно, что, может, и возникает вопрос: почему? Нет трудной проблемы ответа, он рождается сам: понизилось влияние комсомольского актива, а авторитет некоторых комсорт снизился так, что вообще перестал быть авторитетом.

Секретарь продолжает деловой откровенный разговор с активом. Учебный семестр начался, может быть это послужит толчком для размышления многих комсомольцев: как я учился сам? что я сделал для того, чтобы группа, факультет вышли на первое место по выполнению социалистических обязательств?

Комитет комсомола Омского ордена Ленина сельскохозяйственного института выступил инициатором социалистического соревнования в честь

достойной встречи XXV съезда КПСС. Этот почин поддержан всеми вузами города. Но что значит быть инициатором соревнования? Это значит стать авангардом студенческой молодежи, организовать комсомольскую работу на самом высоком уровне. И в первую очередь начать с первичных комсомольских организаций в академических группах. Это главная задача актива!

Идет собрание... А на ли-

цах у некоторых комсомольцев равнодушие. «Деловое» равнодушие... Каждый занят своим личным делом. А разве все, что здесь говорится, не ваше личное дело? Так все ясно рассказано, «разжевано» комитетом ВЛКСМ. Делай — не ленись! Положили мальчишкам и девочкам «в рот кусочки», попросили, чтобы они проглотили, а они не хотят...

Помните, как было в 1918 году? Молодые знали, что делать? Был ли у них пример? Нет. Они были первыми. Они видели цель. Ломали, громили старые уклады, и на обломках создавали свою новую организацию — комсомол!

Вы — молодцы. Вы — актив. Вам вести за собой людей. Так «живите» не только то, что кладут вам в «рот», а ищите

Народ любит Ленина. Всегда хочется больше услышать о нем, а еще лучше увидеть места, связанные с его именем.

Среди многочисленных, бережно хранящихся памятников революции в Ленинграде, конечно же, особое место занимает Смольный — штаб Великой Октябрьской социалистической революции.

По туристической путевке я с женой был в Ленинграде. Когда нам, туристам, предложили посетить Смольный, то мы тот час же охотно согласились. Жена, не раздумывая, сдала обратно в кассу с трудом приобретенные билеты на концерт (концерт совпал по времени с посещением Смольного). Мы с большим интересом и волнением приняли участие в незапланированном культпоходе. Туристы, зная, что не всегда легко экскурсантам посетить Смольный, не стали ждать другой случайности и организовано, к назначенному часу, вечером собрались у исторического здания.

На главном фасаде бывшего Смольного института установлены две бронзовые мемориальные доски, надписи на которых говорили, что здесь в дни Великой Октябрьской со-

циалистической революции 1917 года помещался штаб вооруженного восстания рабочих, солдат и матросов. Отсюда В. И. Ленин руководил боевыми огненными днями Октября. Здесь заседал исторический Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, создавший Советское правительство во главе с Ильичом. Большие четыре месяца жил здесь В. И. Ленин.

Обогнув большое трехэтажное здание бывшего института благородных девиц (этого в свое время монархического гнезда), мы вошли через один из непарадных подъездов в само здание.

Широкий безлюдный коридор... По обе стороны много высоких дубовых старинных дверей... Во всю ширину пола уходящая перспектива как бы вдалеке толстая дорожка...

1917 год... Надвигались грозные решающие события. Смольный превращался в боевой штаб революции. К его величественному подъезду

подъезжали на грузовиках красноармейцы, подвозили орудия, пулеметы, винтовки, боеприпасы. Ленин, в эти дни живя на конспиративной квартире по улице Сердобольской в доме № 1, интенсивно работал над планом вооруженного восстания.

Вечером 24 октября Ленин оставил конспиративную квартиру и прибыл в Смольный для руководства вооруженным восстанием. Почти три недели в Владимира Ильича не было постоянного жительства в Петрограде. Отдых он проводил либо у родственников, либо у близких товарищей. При той напряженной работе, которую вел Ильич, ему целесообразнее было жить в Смольном. И он поселился в жилой комнате на втором этаже, в которой раньше жила классная дама. Сейчас эта комната известна всему миру. Комната с перегородкой...

Это очень простая и скромная комната с одним окном во двор. Она служила одновременно и столовой, и рабо-

чим кабинетом, и спальней. В комнате — простой шкаф с зеркалом и небольшой буфет. У стены маленький письменный стол, на котором стоят телефонный аппарат, письменный прибор, керосиновая лампа. На письменном столе — газеты. У противоположной стороны разместились диван, кресла в белых чехлах, между ними — овальный столик. За перегородкой в углу кафельная печь, а рядом — небольшой оденный шкаф и две простые железные кровати. Между ними — столик и на нем маленькое круглое зеркальце.

У каждого экскурсанта возникали свои мысли... Посетители были поражены простотой и скромностью комнаты Владимира Ильича Ленина и Надежды Константиновны Крупской.

Вторым объектом посещения в Смольном был исторический Актовый зал. Здесь В. И. Ленин объявил о победе Великой Октябрьской социалистической революции и про-

возгласил Советскую власть. В центре зала над сценой большой портрет Владимира Ильича работы художника И. И. Бродского. На двух белых мраморных досках, установленных на торцовой стене Актового зала, золотыми буквами высечен текст первой Советской Конституции, закрепившей великие завоевания революции.

Посещение комнаты Ленина и Актового зала закончилось.

Вышли мы все из Смольного под большим впечатлением от всего увиденного и услышанного. Мы были как бы опалены дыханием далеких, огненных дней Октября 1917 года и восхищены гигантской фигурой Великого Ленина.

Прав был поэт Борис Лихарев, сказав:

«Сердцем становится чище,
Здесь побывав, человек.
Это простое жилище
Ты не забудешь вовек.
Это убранство простое —
Ленинской жизни черты
Ленина сердце живое
Сердцем почувствуешь ты!»

В. РЫКОВ.



В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

Состоялось первое в этом учебном году заседание партийного комитета, на котором были обсуждены дополнительные социалистические обязательства на 1975 год, принятые коллективом института в связи с подготовкой к XXV съезду КПСС.

На заседании утверждена комиссия по проведению празднования 58-й годовщины Октября. Председатель праздничной комиссии — П. С. Кустов.

Утверждено решение партийного собрания факультета технологии молочных продуктов о принятии в члены КПСС студента Е. И. Коростелева.

Начальник учебной части Н. В. Максименко информировала партийный комитет о первых днях учебного года.

О начале учебного года в сети партийного просвещения рассказал Коротаев В. С.

На этом же заседании партийного комитета была заслушана информация о недостаточной подготовленности студенческих общежитий и столовой к началу учебного года.

Партийный комитет заслушал план учебно-воспитательной и политико-массовой работы на первый семестр 1975—1976 учебного года.

новую «пищу» для умов ваших друзей. Будьте творцами а не рутинерами своего дела!

ВТОРОЙ ВОПРОС — отчеты и выборы. Выступает зам. секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе А. Михайлов. Говорится все правильно. Верно. А вот только почему расслаблены взгляды старшекурсников? И так сосредоточены вожаки вновь прибывших? Они еще не знают, как к активу относится комитет. Это — первокурсники, а «старые» активисты уже наслышаны, знают, что ничего больше не будет. А не будет ли?

О. ПОДКОВЫРОВ,
А. ШЕНФИШ.

В НАРОДНОМ ТЕАТРЕ

Вчера, в институтском клубе состоялось первое организационное собрание коллектива Народного театра.

Режиссер Л. И. Ермолаева рассказала о театральном коллективе Москвы, о поставленных ими новых спектаклях по пьесам наших драматургов.

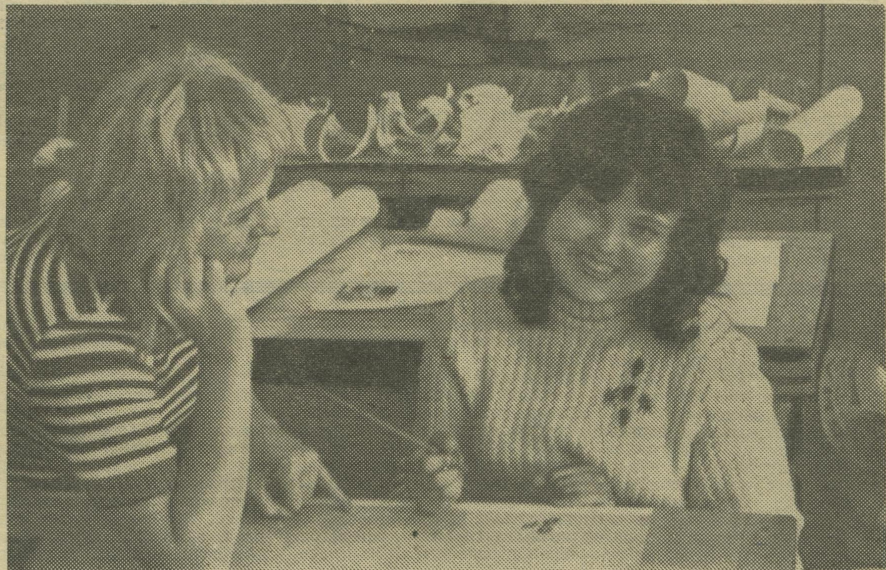
Потом ребята поделились друг с другом своими личными впечатлениями, рассказали много интересного, вспомнили свои «старые» спектакли. Откровенно поговорили о планах на будущее. Какие они, планы? Конечно, сделать новый современный спектакль, возобновить свой старый репертуар. Ведь наш коллектив — лауреаты «Театральной весны-75», и спектакль — «Весенний день 30 апреля» еще увидят многие зрители: и первокурсники, и студенты старших курсов.

Скоро открытие нового театрального сезона в Народном театре, и всех, кто хочет попробовать свои силы на студенческой сцене, просим к нам в театр. Добро пожаловать, первокурсники!

Готовится номер стенной газеты... Новый номер — это всегда событие, особенно когда накопились впечатления за лето, десятки фотографий, знакомства с новыми местами, людьми. Обо всем этом необходимо написать, рассказать студентам языком газеты.

57 аудитория — место, где «печется» «Земфаковец». И вновь здесь уже собрались студенты — редколлегия земфака. На снимке две Тани — Вахрамеева и Барабанщикова — активисты печати. Готовится номер...

Фото О. ПОДКОВЫРОВА.



С концертами к труженикам полей

С 8 по 16 сентября агитбригада нашего института выступала в хозяйствах Таврического, Шербакульского и Марьяновского районов. В составе агитбригады было 17 человек, в основном студенты первого курса.

Для тружеников полей состоялось 17 выступлений агитбригады.

Зрители очень тепло встречали выступление Тамары Диких, студентки I курса гидрофака, проникновенно исполнявшей русские народные песни.

Бурными аплодисментами отвечали зрители на выступление Светланы Толстоулаковой (техфак

I курс), Татьяны Китовой (гидрофак I курс), Ольги Мылгасовой (техфак I курс), исполнявших искрометные танцы. Неизменным успехом пользовалось трио-конферансье в составе Николая Солоухи (агрохимфак IV курс), Виктора Лукьянова (агрофак III курс), Владимира Бефуса (агрохимфак II курс). Они были душой всех концертов, очень умело преподнесли зрителям интермедии, сценки, конферансы, в которых высмеивали пороки и недостатки нерадивых людей, вызывая улыбки и смех зрителей.

С большим успехом прошли выступления Ни-

колая Барсова (экономфак II курс), исполнявшего итальянские песни. Сочный баритон лирического плана, умение держаться на сцене обеспечили успех его выступлений.

Много номеров показывалось в концерте. Здесь соло и дуэт, ансамбли и трио, танцы и сатирические сценки. Все они были исполнены артистами агитбригады на высоком художественном уровне.

Кроме концертов участники агитбригады выпускали «боевые листки» и «молнии», в которых оперативно информировали тружеников сельского хозяйства о ходе выполне-

ния социалистических обязательств. Душой этого дела была Т. Китова.

Старший преподаватель кафедры политэкономии А. С. Коскин перед концертами выступал с лекцией о международном положении.

Где бы ни выступала агитбригада, везде она по-боевому поднимала настроение тружеников деревни, а они оставляли в дневнике восторженные отзывы, два хозяйства наградили коллектив агитбригады почетными грамотами.

Г. ФАЛЬКОВ,
студент I курса агрономического факультета.

«Книжное обозрение» — это интересно! С информационной газетой «Книжное обозрение» многие знакомы, но не все знают, что с прошлого года, с того времени, как организовалось Всесоюзное добровольное общество любителей книги (ДОЛК), в изданиях газеты принимало деятельное участие и новое общество.

По своему содержанию газета стала близка самому широкому кругу читателей и любителей книги.

В последних номерах газеты большое внимание уделено ежемесячной Международной выставке книг в Москве, где экспонировалось более 25 тыс. книг, альбомов, брошюр, плакатов, выпущенных 500 издательствами из 44 стран мира. Наша советская книга заняла на международном конкурсе первое место.

Нет, что и говорить, рассказывать разные истории я любил. Не так слушать, как рассказывать... Есть в этом какая-то прелесть, романтичность — завладеть ухом слушателя, поразить его эмоции так, чтобы глаза, кстати, — самый наглядный пример внимательности — глаза, так вот, чтобы они засияли, поражая меня отражением моих же мыслей и слов. По моему, нет ничего замечательнее, чем рассказывать удивительные истории...

Я уже давно не был здесь. Судьба далеко забросила меня от родных краев, где я провел лучшие годы своей жизни. Печаль и очарование были моими спутниками. Очарование жизнью, доселе неизведанной мною, и печаль по просторам Сибири, по своей близкой Сибире, берегам и топилям.

И вот я снова на аллее Сибирки. Нет слов, которые хотя бы сотую часть тех чувств могли бы передать. Однако я увлекся лирикой повествования, мой слушатель, прости меня.

Итак, он полз, шестая опавшими листьями... Кто это он? Мой близкий родственник, или далекий знакомый? Увы, нет. Я видел его первый раз...

Да и могло ли быть иначе в самой читающей стране?

Газета систематически информирует о новых изданиях и о готовящихся к выпуску. Под рубрикой «Новые книги» печатается 400—500 названий вышедшей за неделю литературы. Попутно для книголюбов сообщаем, что любую из книг можно выписывать, используя услуги «Книга—почтой». И газеты, и адреса «Книга—почтой» имеются в справочно-библиографическом отделе библиотеки.

На страницах газеты раскрывается содержание отдельных книг, даются рецензии, помещаются книжные иллюстрации, портреты, фотографии. Здесь же состоятся и встречи читателя с членами общества книголюбов, с их живым рассказом о своих друзьях — книгах.

Уголок книголюб

В каждом номере можно познакомиться с яркими неповторимыми судьбами удивительных людей, выдающихся деятелей политической и научной жизни, литературы и искусства.

Раскроем последний сентябрьский номер. На первой странице публикуется статья о новых книгах Политиздата к предстоящему XXV съезду КПСС, литература для пропагандистов в новом учебном году системы марксистско-ленинского образования. Дается рецензия на работу одного из лучших специалистов по педагогической психологии Л. Ланда «Умение думать. Как ему

учить?» Интересна библиографическая справка о писателе В. Я. Шишкове, проживавшем в Сибири почти двадцать лет, даются иллюстрации его произведений. Одна страница посвящена разделу искусства, другая — вечеру-встрече книголюбов Москвы за «Круглым столом». С поэтической рубрики можно встретиться в каждом номере.

В настоящем обзоре дается лишь небольшая часть большого и многогранного материала, который может заинтересовать любого читателя.

В завершение несколько афоризмов о книге «Из ми-

ра мудрых мыслей», напечатанных в одном из номеров «Обозрения».

«Суть воспитания не в приобретении, а в употреблении книг» — Плутарх.

«Все хорошие книги сходны в одном, — когда вы дочитаете до конца, вам кажется, что все это случилось с вами» — Хемингуэй.

«Книга — великая вещь, пока человек умеет ее пользоваться» — А. Блок.

Редакция и библиотека приглашают всех любителей книг присылать интересные материалы, которые будут помещаться в «Уголке книголюб».

МОИ ТРАГИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

И только то, что он полз — поистине изумило меня. Мне казалось, что данные человеку ноги как раз и служат для того, чтобы перевертывать тело по земле, касаясь ее лишь ступнями. Но данный тип homo sapiens превзошел все мои научные познания в этой области человековедения. Он был не стар, напротив, даже очень молод, и элегантно одет. Когда он осторожно подтянул ногу, из-под широченной штанины выглядывали опрятные желтые носочки.

Неужели студент? Маленькая навязчивая мысль. Неужели усталость его так велика, что он не в состоянии держать себя в вертикальном положении. Как необдуманно сдвинуты занятия, подумал я, если студенты устают так сильно, что не могут тот багаж знаний и навыков донести хотя бы до обихода...

Я со свойственной мне решимостью и состраданием подошел к юноше:

— Молодой человек! Вам нужна помощь?

— М-м-м-м..., — сказал он. — Потерпите, я помогу вам подняться.

— М-м-м-м..., — опять сказал он.

— Вы учитесь здесь в Сибире?

— М-м-м-м..., — подтвердил он. И дохнул на меня чем-то ужасным, от чего голова моя закружилась, и я еле-еле смог устоять на ногах. Бедный мой прадедушка, — только и успел подумать я. Почему прадедушка, я не знал, потому что ноги уже несли меня по аллее моей родной Сибирки, а с деревьев, кружась и танцуя в струях осеннего воздуха, падали листья бабьего лета.

Но как говорят в народе: беда одна не ходит. Мои злоключения не кончились этим непредвиденным инцидентом.

Радужные лучи уже по-осеннему не теплое солнышко блились в облезлые стены учебного корпуса, когда рука моя открывала аккуратную и прилежную кистью выкрашенные двери.

Черный коридор, который своей темнотой пугал не одно поколение, вновь предстал перед моим взором в своей бывшей красе. Неужели в наш

век, когда не только на земле, но на близких нам планетах не осталось ни одного темного пятна, в век, расщепленный электричеством, этот коридор так и останется зиять «Черной дырой»? Эти думы сопровождали меня, пока широкая старая лестница не привела на второй этаж...

Прости меня, слушатель, за слабое здоровье, когда-то и я мог соперничать с сильнейшими мира сего, а сейчас мне стало плохо...

Дымное облако, поднимаясь, раскачивалось и растекалось по коридору. Дым лег в ноздри, уши, глаза, из которых совсем непроизвольно начали капать слезы. Да, да я плакал, как ребенок, которого не пускают играть на улицу. Может быть и студентам не разрешают старшие товарищи ходить на свежий воздух?

Крадусись, чтобы не столкнуться с потоком движущихся в разных направлениях людей, я стал потихоньку передвигаться вдоль стены, держась за нее руками.

— Старый, а до такой степени набрался!

Услышал я обидную фразу,

брошенную кем-то из моих юных друзей. В это время сильнейший настой табака новой водной обдал меня, и я, потеряв сознание, упал в какой-то солнечный провал, как потом оказалось, открытую дверь аудитории 58.

Все было бы хорошо: и свежий воздух, и солнечные лучи, и спокойные удары сердца, но появилась какая-то странная рябь в глазах. Все столы, которых здесь находилось множество, пестрели такой разноликой гаммой рисунков, что я просто-напросто растерялся. Свои автографы, на когда-то желтых крышках столов, оставили представители всех факультетов. Здесь и Зоя с зоо, Саша — гидра, портреты всех племен и наций, объяснения в любви, песни А. Пахмутовой на слова Р. Рождественского и много всего такого, такого...

Собрать бы представителей тех, да дать каждому по кисточке и по баночке с краской и пусть они оставят свои автографы на каждом столыке...

Я кончаю, времени у меня в обрез, потому что еще нужно протиснуться в столовую и перехватить что-нибудь...

Феофан ТРЯПИЧКИН.

В южной половине Омской области, где преобладает степь, можно видеть, что кое-где на усадьбах по межам участков, занятых картофелем и овощами, высажены в один ряд декоративные деревья или кустарники. Такая миниатюрная лесополоса — кулиса хорошо задерживает снег на участке, предотвращает выдувание плодородной почвы частыми в здежных местах ветрами и смягчает действие суховеев. В результате урожай картофеля и овощей на таких участках всегда значительно выше, чем на незащищенных. Лесополосы-кулисы занимают здесь не больше места, чем пустующая межа, чаще всего заросшая сорняками. По середине огорода в борозде вырастают подсолнечники для равномерного задержания снега, а в дополнение к этому всю зиму вывозят навоз заморозженными плитами, расставляя их на ребро. При таком отношении к земле каждая сотня метров ее дает пять мешков картофеля.

Из декоративных деревьев и кустарников выращивают на меже без ущерба для огорода березу бородавчатую, вяз обыкновенный и мелколистный, ель сибирскую, кедр сибирский, липу мелколистную, ливственницу сибирскую, пихту сибирскую, сосну обыкновенную, яблоню сибирскую, ясеня обыкновенный, акацию желтую, бузину красную, жимолость татарскую, калину обыкновенную, кизильник черноплодный, лещину обыкновенную, лох сербистый, можжевельник казацкий, сирень обыкновенную, спирею нивольную, чингиль, шиповник и т. д., что акклиматизировано и внедряется в производство мест-

ными питомниками.

Корни перечисленных пород не мешают огородным растениям, т. к. при вспашке почвы они обрезаются плугом. Такие насаждения служат людям десятки лет при незначительном уходе. Кроны переселенных растений, имея компактное строение, не мешают огороду, поэтому ивы, клены, тополя, имеющие большие кроны и корни, на меже встречаются редко. Подобный способ

Сад на меже

защиты огородных растений и почвы принят у нас на селе издавна. Однако значительно целесообразнее вместе декоративных растений сажать плодово-ягодные. В этом случае семья получает с той же площади не только картофель и овощи, но и плоды сада. Да и село, окруженное зеленой оазидами, выглядит нарядным оазисом среди сибирских степных просторов. К тому же на плодово-ягодных деревьях и кустарниках всю зиму бывает больше лесных птиц, склевывающих оставшиеся плоды, а летом они остаются здесь для гнездования, а следовательно, уничтожают массу вредных насекомых и семян сорняков. Нежелательно на усадьбе иметь открытые водоемы с плавающей доской для водопоя пернатым друзьям. Полезные насекомые при наличии водопоя тоже разводятся много, что способствует умножению и сохранению урожая на огороде.

Обычно в первом ряду лесополосы — кулисы у межи высаживают более высокие плодово-ягодные растения. Например, боярышник, грушу, жимолость съедобную, иргу, кизил, лох съедобный, облепиху, рябину, сливу, черемуху, яблоню. Во втором ряду, внутрь усадьбы, высаживают актинидию, аронию, айву, барбарис, вишню, виноград, ежевику, землянику, крыжовник, лимонник, малину, смородину,

которые ниже ростом. Количество растений каждого рода, вида, сорта в саду на меже зависит от желания и целей хозяина. В среднем по десятку корней вполне достаточно для любой семьи, чтобы досыта питаться витаминами круглый год.

При такой схеме посадки освещенность растений вполне достаточна. Лучший результат таких посадок бывает тогда, когда все соседи высаживают на межах своих усадеб сады-кулисы.

Интересно получается там, где садоводы-любители специализируются на определенных породах, собирая максимальное количество видов и сортов их для испытания в местных почвенно-климатических условиях и ведения селекционной работы. Такое коллекционирование приносит большую пользу. А соседи имеют возможность получить поближе посадочный материал лучших видов и сортов плодово-ягодных растений. Са-

СОВЕТЫ САДОВОДАМ

довод может сделать полезные выводы, написать об этом статью в газету или журнал.

При составлении плана посадки необходимо учесть прежде всего обстоятельства, влияющие на снегозадержание. Где больше наматывает снега зимой, там и сажают менее морозостойкие культуры, чтобы они были максимально защищены от морозов и ветров. Например: стелющиеся яблони, актинидию, аронию, айву, виноград, ежевику, землянику, лимонник и другие.

Если имеется изгородь на меже, то не исключена возможность растений оседающих при таянии снегом. Значит, молодым хрупким кустам и штамбовым растениям на зиму необходимо устраивать конусообразные ограждения, связывая крону с жердями шпагатом.

Когда хочется вырастить с какой-то стороны сада неприглядную живую изгородь, можно использовать такие колючие растения, как барбарис, боярышник, ежевику, крыжовник, лох, малину, сливу, чингиль, шиповник, дикулю, лоню сибирскую и другие колючие дикири или культурные растения.

Часто много хлопот приносят корнеотростковые растения, заглушая другие посадки. Тогда вишню степную, малину, облепиху, лох, чингиль, шиповник надо оградить листовым железом полуметровой ширины, закопав его в землю с нужной стороны.

Такие растения, как актинидия, арония, виноград, айва,

ежевика, белая, желтая и черная малина, красная черемуха, лучше всего посадить там, где с севера и запада есть высокая защита в виде строения от холодных потоков воздуха и там всегда стоит тепло, испарение, благодаря солнцу. При наличии такого парникового эффекта эти культуры будут чувствовать себя, как дома на родине, даря обильный урожай своему поклоннику.

Дальновидные садоводы-любители никогда ничего не сжигают на огороде. Все, что может перегнить, слоями складывают в компостную кучу или яму. При периодическом увлажнении все это за лето перепревает, и осенью готовое органическое удобрение вносят в почву при перекопке ее на зиму. Тем самым атмосфера не засоряется угарными и другими газами.

Постоянное ведение фенологических наблюдений за ростом и развитием растений, животных и неживой природы в саду — неотъемлемое дело вместе со всеми большими и малыми заботами по саду. Ведь год на год не приходится, и, если мы хорошо будем знать ритмы природы хотя бы в своем саду, то сможем правильно поставить дело ведения личного хозяйства на приусадебном участке, имея максимальную пользу от него.

В. ШРАМ, агроном.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.