



Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 37 (1101) ■ Суббота, 29 ноября 1975 г. ■ Год издания 31-й ■ Цена 2 коп.

Комсомолец! Борись за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС!

Вся наша страна готовится достойно встретить XXV съезд КПСС. Комсомольцы активно включились в социалистическое соревнование за право подписаться под Рапортом комсомола съезду.

Обсудив на отчетно-выборных собраниях работу комсомольских организаций, комсомольцы нашего института определили свой вклад в дело подготовки достойной встречи XXV съезда КПСС. На основании личных коммунистических планов «учиться коммунизму» они приняли социалистические обязательства. Итоги социалистического соревнования за право подписаться под Рапортом XXV съезду КПСС будут подводиться в феврале 1976 года.

В настоящее время по материалам контрольных недель комсомольские организации должны подводить предварительные итоги и определить, кто из комсомольцев впереди в социалистическом соревновании. Эти итоги мы можем подводить по всем пунктам социалистических обязательств, кроме итогов сдачи экзаменов.

Каждая группа должна выявить студентов, идущих впереди. Каждый курс должен вы-

явить лучшую группу. Факультет выявляет лучшие группы по курсам и лучший курс. Комитет комсомола будет подводить итоги и определять лучшие группы всех курсов, лучший курс и лучший факультет.

Все материалы должны широко отражаться в «молниях», боевых листках, в стеновых газетах, в газете «Кировец». В красных уголках должны быть оформлены стенды, где необходимо наглядно отражать положение групп в ходе социалистического соревнования. И здесь же должна быть организована доска Почета передовиков социалистического соревнования.

ПОДПИСАНИЕ РАПОРТА

Рапортуют все группы, выполнившие свои социалистические обязательства. Право подписать Рапорт предоставляется лучшим комсомольским группам, занявшим первые пять мест в социалистическом соревновании.

Рапортуют курсы, выполнившие свои социалистические обязательства (где есть курсовые бюро), подписывают лучшие 10 человек.

Лучшие 15 человек (победители социалистического сорев-

нования) подписывают Рапорт факультета.

Рапорт институтской комсомольской организации подписывают 30 комсомольцев победителей социалистического соревнования (первокурсник, второкурсник, третьекурсник, четверокурсник, пятикурсник) представители от групп, занявших 1 место по курсам в институте и от факультета, занявшего 1 место.

Возглавляет эту работу на факультете учебно-воспитательная комиссия, ей помогают секторы комсомольского бюро факультета. Предварительные итоги по контрольным неделям на факультетах подводятся в течение одной недели и передаются в комитет комсомола.

Для подведения окончательных итогов социалистического соревнования на факультетах по курсам создаются комиссии, в состав которых должны войти представители партийного бюро, ветераны партии и комсомола, представители комсомольского бюро факультета. Комсомольская организация института приложит все усилия к тому, чтобы достойно встретить XXV съезд КПСС.

А. МИХАИЛОВ,

Действующая ныне Конституция СССР — основной закон Советского государства — была принята VIII чрезвычайным Всесоюзным съездом Советов 5 декабря 1936 года. Этот день стал всенародным праздником трудящихся нашей страны, праздником торжества социализма и подлинного народного волеизъявления.

Социализм и демократия неразделимы. Коммунистическая партия, осуществляя руководящую роль в нашем обществе, проявляет неустанную заботу о последовательном проведении в жизнь важнейшего положения В. И. Ленина о том, что социалистическое государство должно быть не только государством для трудящихся, но и государством самих трудящихся.

В Советах депутатов трудящихся выражено подлинное понятие демократии как народности.

Наши профсоюзы по праву называют «школой коммунистического воспитания». Объединяя в своих рядах более 101 миллиона рабочих, служащих и колхозников, они активно участвуют в руководстве народным хозяйством, в общественно-политической жизни страны, проводят большую воспитательную работу среди трудящихся.

В рядах комсомола большую школу трудового воспитания, государственного подхода к решению повседневных проблем проходят 34 миллиона юношей и девушек.

Каждый советский человек с великой гордостью называет себя хозяином страны.

В отличие от капитализма у нас уже давно и навсегда вычеркнуто из жизни горькое, безнадежное, страшное слово — «безработица». И это великое счастье! Труд в СССР — дело чести, доблести и героизма. Советские люди уверенно смотрят в завтрашний день.

Советская Конституция гарантирует гражданам нашей страны и право на отдых. Трудящиеся Страны Советов предоставляются ежегодно оплачиваемые отпуска. В их распоряжении находятся свыше 5 тысяч санаториев, домов отдыха, пансионатов и профилакториев. Пятимиллионная армия врачей, ученых, медицинских работников стоит на

страже здоровья советских людей.

Социалистическая демократия обеспечивает гражданам Советского Союза право на образование. Мы с чувством огромной гордости заявляем, что Советский Союз — страна сплошной грамотности, страна, добившаяся небывалых успехов в развитии отечественной и мировой науки.

Трудящимся Советской страны обеспечено право на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности.

Нынешний праздник Советской Конституции советские люди будут отмечать в обстановке огромного политического и трудового подъема, вызванного подготовкой к XXV съезду КПСС.

18 ноября состоялся пленум правления Первомайской районной организации общества «Знание», на котором обсуждался вопрос: «Задачи первичных организаций по разветвлению лекционной пропаганды в связи с подготовкой к XXV съезду КПСС».

В работе пленума приняли участие руководители факультетских организаций нашего института З. И. Ситникова, З. И. Кузнецова, Л. К. Борисова, М. А. Филалов, член президиума Э. Г. Боковикова.

Выступившая с докладом секретарь РК КПСС Г. А. Сулейманова отметила, что трудящиеся Первомайского района, как и все советские люди, широко развернули социалистическое соревнование в честь предстоящего съезда. Лекторы общества «Знание» должны видеть свою задачу прежде всего в том, чтобы своим ярким партийным словом распространять опыт передовиков, лучших передовых коллективов, словом, придать еще больший размах этим патристическим начинаниям.

В 1975 г. членами общества «Знание» института прочитано более двух тысяч лекций. Большую работу провели некоторые работники кафедр общественных наук. Преподавателями кафедры истории КПСС (10 человек) прочитано 219 лекций, из них 36 — на селе, кафедры политической экономики (12 человек) — 138 лекций, 47 — на селе, кафе-

НАВСТРЕЧУ XXV СЪЕЗДУ КПСС



В числе трех лучших лекторов Омской области Ф. Д. Артамонов награжден нагрудным знаком всеобщего общества «Знание» — «За активную работу».

ры философии (8 человек) — 224 лекции, 36 — на селе, кафедры научного коммунизма (5 человек) — 127, 23 — на селе.

На пленуме называли имена лучших лекторов сельскохозяйственного института. Доцент Ю. М. Шаляев прочитал 99 лекций по вопросам научного ateизма. В. Н. Федоров прочитал 60 лекций в городе,

20 лекций на селе и десятки лекций и бесед в институте по международному положению. По 30 лекций прочитали А. В. Гайдамакин и Б. Н. Земцов. Активной стала работать научно-методическая секция, возглавляемая профессором М. А. Михайленко.

В работе факультетских организаций есть еще много серьезных недостатков, упущений. По-прежнему большая группа преподавателей не выступает с лекциями перед трудящимися, или читает по одной, две лекции в год. Крайне неудовлетворительно идет пропаганда передового опыта. Слаба деятельность научно-методических секций нашего института. Еще мало коллективных выходов лекторов-ученых на промышленные предприятия, коллективных выездов ученых на село. Слабо поставлена борьба за улучшение качества читаемых лекций.

Сейчас, в преддверии XXV съезда КПСС, перед организациями общества «Знание» стоят большие и ответственные задачи. Основное внимание — указывается в решении пленума — сосредоточить на усилении работы по выполнению Постановления ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу

XXV съезда КПСС» и VII пленума обкома КПСС. Необходимо до 1 декабря 1975 года уточнить и дополнить программы во всех организованных формах массовой пропаганды (народных университетах, лекториях, школах молодого лектора, школах передового опыта и т. д.), спланировать проведение циклов лекций «От съезда к съезду».

В первичных организациях в ноябре — декабре 1975 года провести собрания, где обсудить вопрос: «О повышении активности членов общества «Знание» в лекционной пропаганде по подготовке к XXV съезду КПСС».

До 5 декабря 1975 года представить тематику с указанием лекторов, рекомендуемых для выступлений.

Не реже одного раза в месяц организовывать коллективные выезды ученых для выступлений на предприятиях и организациях города.

К 25 декабря 1975 года представить в научно-методические секции района рецензии на все лекции, подготовленные членами первичных организаций общества «Знание» в течение года.

А. ПЛЕСОВСКИХ,
председатель президиума общества «Знание».

О том, как «природа» возвращается на место»

и религия становится «кислой»

В течение двух последних месяцев нам пришлось заниматься проверкой контрольных работ студентов заочного отделения. И следует отметить, что лишь единицы этих работ отличаются своеобразием и оригинальностью как в изложении, так и в осмыслении поставленных вопросов. Подавляющее большинство работ как бы «на одно лицо», чувствуется, что их авторы, не затрудняя себя размышлением по данному проблемат, в качестве основы берут структуру изложения популярных учебников и учебных пособий. Внешне такие работы приемлемы и выглядят добротными, а вместе с тем, в них полностью отсутствует творческая индивидуальность автора. Черты этой индивидуальности в подобных случаях определяются, в основном, характером грамматических ошибок. И получается так, что одна работа написана в Омской области, а другая в Кокчетавской, а сравнивая их, очень трудно отличить одну от другой как по структуре, так и по форме изложения. Это один из крупных недостатков, показывающих несамостоятельность студентов заочного отделения при написании контрольных работ. Вторым крупным недостатком является отсутствие четкой структуры изложения и раскрытия темы.

Кроме этих, можно выделить еще немало общих проделов, присущих данным работам. Прежде всего, грамматические ошибки. Очень редко встречаются работы, написанные грамотно. Это сразу снижает впечатление от работы, даже в том случае, когда тема раскрыта полностью и оригинально. Общим недостатком является и неправильное оформление цитат, которые используются в тексте. Цитаты или не оформляются вообще или же неполностью, не делаются сноски, не указываются названия работ, автор, год и место издания, цитируемые страницы. Это грубейшая ошибка. Вообще обращение с текстами классиков марксизма зачастую очень небрежное, при цитировании допускаются ошибки, цитаты не оформляются, названия работ искажаются. Часто можно встретить целые извлечения из текстов произведений классиков без ссылок на них. Например, в работе А. Б. Кискиной, II курс агрофака.

Снижает уровень работ и говорит о философской негра-

мотности студентов неправильное написание специальных терминов. Можно найти массу «оригинальнейших» примеров! «Фототизм» вместо фатализм, «валотаризм» вместо волонтаризм, «будуизм» вместо буддизма и т. д. Искривляются фамилии философов («Гортмон» вместо Гертман). Полный произвол царит в оценке фактов истории философии. И. Кант становится «английским философом XVII в.», И. Дигген превращается в дуалиста (И. И. Рыжова, экономфака).

Мне хочется призвать студентов-заочников к очень осторожному обращению с историко-философским материалом. Здесь и искусственному человеку очень легко впасть в крайности при оценке такого сложного явления, как система взглядов того или иного мыслителя, а тем более безапелляционные утверждения в устах людей, не знающих истории философии, звучат просто невежественно. Невысок уровень работ и в стилистическом отношении. Можно встретить фразы, звучащие анекдотически, как, например, вынесенные нами в заголовок: «движение природы вращалось на месте», «освобождение от идеалистических обшивков» (?) (Т. Ежазярян I курс гидрофака), «идеалисты буржуазии обращены в прошлое», «духовная свобода несовместима с кислотью религии» и т. д. Конечно, очень похвально стремление изложить философскую проблематику образным, живым языком. Но надо знать меру! Образный язык предполагает и строгость, особенно в специальных работах, эмоциональность оценки должна сочетаться с оригинальностью и грамотной, не искажающей смысл формой.

Вот те, бросающиеся в глаза, недостатки, которые хотелось бы отметить в первую очередь. Конечно, есть и хорошие, грамотные работы, но, к сожалению, их немного. Поэтому мы и останавливаемся, в основном, на недостатках, преодоление которых позволит, на наш взгляд, студентам-заочникам более глубоко осваивать живой дух марксистской философии, а контрольные работы поднимет на высоту необходимых требований. Если данная заметка в какой-то мере поможет этому, то автор будет считать свою цель достигнутой.

К. КРАСНОЯРОВ,
ассистент кафедры философии.

Коллектив землеустроительного факультета с большим удовлетворением узнал, что бывшему заведующему кафедрой высшей геодезии, доценту Л. С. Чернухину, Омским отделением Всесоюзного астрономо-геодезического общества при АН СССР присуждена премия имени профессора Н. Д. Павлова за 1975 год.

Омское отделение отмечает в этом году свой тридцатипятилетний юбилей. Созданное в 1940 году отделение прекратило свою работу в годы войны, и его становление происходило в послевоенные годы под руководством Л. С. Чернухина. Он практически поставил отделение на «ноги», проявляя активную деятельность по организации и работе отдельных секций, расширению его — вовлечению новых членов, укреплению материальной базы.

За десятилетний период, в течение которого Л. С. Чернухин был председателем отделения, члены общества дважды посылали своих представителей на Всесоюзные съезды ВАГО.

В 1965 г. Л. С. Чернухин был избран членом Центрального Совета. Леонид Савельевич, организуя работу отделения, вел большую лекционную работу среди населения и работников топографо-геодезических организаций. Разработанные им лекции об искусственных спутниках Земли, о строении Вселенной, о солнечных затмениях и другие, с которыми он выступал перед многими коллективами, в том числе перед студентами, не потеряли и сейчас своего значения.

Деятельность Л. С. Чернухина в Омском отделении ВАГО оставила глубокий след, и присуждение ему премии имени известного

День начинается с утра, а жизнь человека — с рождения. Итог дня можно подвести сразу, через несколько часов, а итог жизни?...

Для того, чтобы спросить себя, правильно ли ты прожил, много ли доброго сделал людям, нужны годы и годы... Годы, порой, нелегкого кропотливого труда. И вот оно подходит близко, то время, когда можно ответить



В нашем институте проведена большая подготовительная работа по активизации научного творчества студентов. Ректорат 7 апреля рассмотрел мероприятия по внедрению в учебный процесс научно-исследовательской работы студентов и решил включить в учебные планы всех факультетов лекционный курс — «Основы научных исследований». На совете института 27 июня предложено деканатом и общественными организациями обеспечить охват всеми формами НИРС 70—80 процентов общего числа студентов. Учебно-исследовательская работа студентов рассматривается как одна из форм совершенствования учебного процесса.

Традиционными формами организации НИРС в нашем институте является: работа студентов в 51 кружке СНО при общеобразовательных и

специальных кафедрах, в 4 кружках при общественно-политических кафедрах, в СКБ и переводческих бюро. В этом году студенческое научное общество насчитывало 1992 человека, или 49,5 процента общего числа студентов. Проведено 549 заседаний кружков, на которых заслушано 789 докладов (сообщений). Тематика НИРС тесно увязывается с госбюджетными и хозяйственными исследованиями кафедр.

По итогам 1974—1975 учебного года лучшими кружками на факультетах являются: селекционный (научный руководитель доцент С. И. Леонтьев), агрохимический (ассистент Н. Н. Морозкина), организационно-экономический (доцент Л. М. Павлова), животноводческий (доцент В. И. Эйсмонт), фотограмметрический (старший преподаватель А. С. Назаров), гидро-геологический (доцент А. И. Кузьмин), теплотехнический (доцент Г. В. Мархинин) и эксплуатационный (ассистент Л. В. Сигал).

Один из существенных недостатков работы кружков СНО — неравномерность проведения заседаний. Так, кружки при кафедрах строитель-

го дела, гидротехнических сооружений, деталей машин, тракторов и автомобилей и некоторых других провели всего 3—4 заседания, в то время как на счету лучших кружков 15—16 и более заседаний.

Студенческое конструкторское бюро на мехфаке выполнило ряд разработок: машина для кислотных солнц, прибор для определения влажности зерна, транспортно-валовой комплекс вегетационного домка и другие. Работа ведется с недостаточной активностью. Целесообразно подумывать над превращением СКБ в межкафедретский орган, с выполнением заказов на конструкторские разработки водохозяйственных и сельскохозяйственных предприятий.

Нужно усилить техническое руководство за счет приглашения опытного инженера-руководителя.

Не полностью используются возможности студенческого переводческого бюро при кафедре иностранных языков кафедрами и научными подразделениями института.

Ежегодно СНО совместно с НТО проводит научно-технические студенческие конференции. В этом году на 17 сек-

циях конференции было заслушано 363 доклада, подготовленных 509 студентами. Конференция продолжалась с марта по май, что объясняется особенностями учебных планов по отдельным факультетам. Заслуживают внимания предложения по проведению конференции в два срока: март — биологические факультеты, апрель — инженерные. Опыт мехфака по проведению конференции в «Дни науки» должен быть распространен на другие факультеты. В кружках СНО развернулись подготовки к очередной XVII научно-технической студенческой конференции.

Совет СНО проводит большую работу по организации смотров — конкурсов и выставок студенческих научно-исследовательских работ. На общестуденческий смотр было представлено 78 работ, подготовленных 116 студентами. Из них было отобрано 20 работ, которые экспонировались в октябре по зональной выставке в г. Томске. По предварительным данным, восемь работ удостоены дипломов и почетных грамот. По итогам зональной выставки на всероссийскую выставку в г.

Премия имени Н. Д. Павлова



сибирского геодезиста, бывшего профессора нашего института Н. Д. Павлова, это вполне заслуженная награда.

Л. НЕЩАДИМОВ,
заведующий кафедрой высшей геодезии,
доцент.

на главный вопрос собственной жизни. Да, я нужен людям...

Эти слова не говорят громко, их вообще не произносят вслух, эти слова сердца, доброго человеческого сердца. Каждый человек носит их в себе, как всякую реликвию жизни.

Есть эти слова и у Екатерины Михайловны Леденевой. Дорогие ЕЕ слова. Вот уже 23 года она приходит в бухгалтерию института, садится за свой стол... И начинается ее рабочий день... Такой же, как все дни раньше, обыкновенный рабочий день, но все-таки чуточку другой, новый день, который приносит новые заботы, порой, — огорчения, но почти всегда радость, радость труда, честного, добросовестного труда.

Любит ли Екатерина Михайловна свою работу? Конечно! Как и многие любят свою профессию, которой они посвятили себя, свои мысли, всю жизнь...

Ее стол стоит сразу же у входа в бухгалтерию... И каких только вопросов не услышит старший бухгалтер Е. М. Леденева за свой рабочий день. Где? У кого? Как? И всем она рада помочь. Такая уж, видно, у нее счастливая судьба — помогать людям. Она и казначей кассы взаимопомощи, и член ревизионной комиссии, и распределитель фонда заработной платы.

Труд бухгалтера — это труд строгого контроля за сохранностью социалистической собственности, где нужна не только любовь, а принципиальность, умение, даже строгость.

Все эти качества есть у Екатерины Михайловны. Потому, что это ее работа, работа, которая делает человека красивым, добрым, человечным...

О. ПОДКОВЫРОВ.

Итоги работы СНО

Уфу послано 10 студенческих работ. Выставка продолжает свою работу, результаты пока не известны.

На всесоюзный смотр НИРС послано 15 работ, однако ни одна из них не удостоена поощрения. В числе причин наших неудач на смотрах научно-исследовательских работ студентов следует отметить: небрежное оформление, отсутствие библиографических списков, четких выводов и предложений, не подчитывается экономический эффект и т. д.

Чередной общестуденческий смотр-конкурс «НИРС-75», будет проводиться в декабре. В зависимости от количества представленных на конкурс факультетскими советами СНО студенческих работ будут присуждаться первые, вторые и третьи места. Авторы работ, заслуживших первые места, будут награждаться Почетной грамотой комитета ВЛКСМ и денежной премией до 40 руб. за каждую работу. Авторы работ, удостоенных второго и третьего места, награждаются почетными грамотами комитета ВЛКСМ, а также льготными путевками в спортивный лагерь института.

Г. БЕРЕЗЕНКО,
руководитель СНО института,
доцент,
В. МАХТ,
член комитета ВЛКСМ.

ВETERАН ИНСТИТУТА

Факультет механизации сельского хозяйства провожает на заслуженный отдых старшего работника нашего института, доцента кафедры тракторов и автомобилей, члена КПСС, кандидата технических наук Беспалова Константина Кирилловича, отдавшего институту более 45 лет своей активной жизни.

Константин Кириллович родился в 1905 году в бедной крестьянской семье, рано познал тяжелый труд батрака — 14-летним мальчиком он стал почти единственным кормильцем большой семьи (отец умер, когда ему было 3 года).

Только при Советской власти ему представилась возможность учиться.

В 1926 году он поступает в индустриальный техникум и через три года с отличием его заканчивает.

В период коллективизации работает механиком Ишкуновского зерносовхоза Алтайского края. С 1930 года по настоящее время Константин Кириллович работает в нашем институте ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой тракторов и автомобилей.

В 1936 году он окончил экстерном СибАДИ, в 1941 году защитил кандидатскую диссертацию, в этом же году ему присвоено звание доцента.

Являясь заведующим кафедрой более 16 лет, он вывел ее в число лучших подобных кафедр страны.

Особенно велики его заслуги в подготовке научных кадров. Под его руководством и при его активном участии защитили кандидатские диссертации и стали видными учеными: ректор СибАДИ Е. В. Гнатюк, зав. кафедрой этого же института А. К. Гаврилов, Б. А. Лагунов, зав. кафедрой Днепропетровского металлургического института И. П. Тандура, зав. кафедрой Тюменского индустриального института М. Ф. Чеповский, ученые нашего



института — П. П. Запавалов, А. К. Адрианов, В. Н. Шляков и многие другие.

Константин Кириллович девять лет был деканом факультета механизации. Неограниченно его заслуга и в становлении факультета механизации сельского хозяйства.

Много сил и труда отдавал Константин Кириллович общественной работе.

Родина по достоинству оценила труд Константина Кирилловича. Он награжден 8 медалами страны, среди них «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие» и другие.

Желаем Константину Кирилловичу долгого здоровья, спокойного отдыха.

П. ЗАПАВАЛОВ,
заведующий кафедрой тракторов и автомобилей, доцент.
Л. СЕМИНА, профорг кафедры.

Чтобы не «потерять страниц»

Гете посвятил природе такие строки: «Природа единственная книга, содержание которой одинаково значительно на всех страницах». И чтобы не потерять ни одну из страниц этой книги, мы должны охранять природу. Правда, нужно заметить, что в настоящее время речь идет о сохранении не только отдельных видов животных или растений, которые могут навсегда исчезнуть с лица нашей планеты. Обо всем этом надо заботиться. Сейчас речь идет о более важном, жизненно необходимом: о сохранении основы нашей трудовой деятельности — природы в целом, о сохранении ее плодородия в самом широком смысле этого слова.

Ведь для того, чтобы росли хлеба, нужна земля. Нужно, чтобы она была достаточно увлажнена, обладала плодородием. «Русский чернозем», — писал В. В. Докучаев, — дороже каменного угля, дороже нефти, дороже золота».

Сфера приложения знаний специалистов сельского хозяйства охватывает в первую очередь землю. Понятие «земля» в данном случае значительно шире, чем понятие «почва». Комплекс государственных и организационно-хозяйственных мероприятий по рациональному использованию земли определяется как землеустройство. Землеустройство, следовательно, очень тесно связано с охраной природы. Ведь охрана природы — это комплекс тех же мероприятий, включающих рациональное использование всех природных ресурсов, в том числе и землю, как из важнейших. Охрана природы означает не только природопользование, задачи ее шире.

Но прежде, чем охранять природу, нужно хорошо знать, в чем сущность ее охраны. Ведь находятся еще люди, утверждающие, что природу нужно использовать, а не охранять. Это как раз пример непонимания сущности охраны природы. Вот почему так необходимы знания по охране природы.

В нашем институте курс охраны природы читается на агрономическом, агрохимическом, экономическом и зоотехническом факультетах.

В 1975 году начало чтение курса на землеустроительном факультете. Курс включает 14 часов лекций, 14 часов семинарских занятий и сдачу зачета.

Подвляющее число студентов землеустроительного факультета понимают важность и необходимость этого предмета, что выражается в заинтересованном, внимательном прослушивании материала лекций. Однако некоторые студенты приходят на лекцию лишь для того, чтобы там присутствовать и не иметь в журнале учета посещаемости пропусков. Так, О. Колодина (21 группа) пришла к выводу, что лекция — это самое удобное время для писания писем. 10 октября 1975 года это открытие она блестяще претворила в жизнь.

Охрана природы в равной степени касается всех специалистов сельского хозяйства — как агронома, так и экономиста, как землеустроителя, так и гидротехника.

Масштабы воздействия человека на природу усиливаются с каждым годом. Орошение, осушение, применение все возрастающих доз минеральных удобрений и химических средств защиты, — все это результат деятельности, в большей мере, специалистов сельского хозяйства. Воздействуя на природу и изменяя ее, мы получаем, в первую очередь, то, на что рассчитывали. Но во вторую и третью очередь получаем последствия, которые могут совершенно уничтожить значение и пользу того, на что рассчитывали. В сельскохозяйственной деятельности это замечание Ф. Энгельса надо постоянно иметь в виду.

Природа будит в человеке самое лучшее, воспитывает утонченность чувств, дает в полной мере ощутить красоту, является неподражаемым источником для творчества.

Под природой мы часто понимаем Родину. «Рыбе — вода, птице воздух, зверю лес, степь и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу, — писал М. Пришвин, — значит охранять Родину». И в этом высказывании писателя глубокий смысл.

Г. ЕРШОВ.

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

«Организационно - политическое укрепление комсомола и эффективность работ комсомольских организаций во многом зависят от подготовленности и умения организовать практическую работу комсомольцев и молодежи активом ВЛКСМ», — так записано в положении о школе комсомольского актива, утвержденном на заседании комитета ВЛКСМ 4 ноября 1975 года.

В основу программы обучения в ШКА положена «Программа школы комсомольского актива высших и средних специальных учебных заведений», рекомендованная ЦК ВЛКСМ.

25 ноября состоялось первое занятие. С лекцией «О роли первичной комсомольской организации» выступил

лектор обкома комсомола Юрий Панасенко.

Всего присутствовало 69 комсомольцев, что составляет половину актива, которому необходимо заниматься в ШКА.

Несерьезно отнеслись к этому на агрохимфаке — не было ни одного представителя (секретарь комсомольского бюро факультета О. Дидур), на

зоофаке были представители от трех групп, а всего — двенадцать (секретарь комсомольского бюро факультета А. Барановский).

Лучше других обеспечили явку факультет молочной промышленности, земфак и эконофак.

Товарищи секретари! Не забывайте, что итогом работы ШКА будет сдача экзаменов, а для этого необходимо регулярно посещать занятия.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА.

МЕСЯЧНИК

26 ноября на очередном заседании учебно - воспитательной комиссии был рассмотрен вопрос о проведении с 1 декабря по 1 января месячника по контролю посещаемости и успеваемости студентов нашего института.

Решено на каждом факультете создать комиссии, ответственные за анализы контрольных недель. Будут проводиться рейды по общежитиям, выпускаться «молнии».

Учебно - воспитательная комиссия.

В ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОМ

Многие, очень важные теоретические и практические вопросы отдельных научных дисциплин регионального характера из-за жесткого лимита времени освещаются недостаточно полно на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Наконец, методы проведения отдельных видов производственных работ вообще не нашли отражения в учебных планах. Поэтому большое внимание уделяют кафедры земпроектирования и землепользования совместному землеустроительному кружку, работа которого позволяет студентам закрепить и углубить полученные знания. Хорошо организовано и руководит научной работой студентов доценты Е. В. Допиро, Е. С. Пученко, К. Я. Оленев, старшие преподаватели М. Я. Вдовина, В. А. Лихачев, Б. А. Сухоцкий, ассистенты Ю. М. Рогатнев, О. Е. Распутин, Э. О. Аккерман и другие. Работа со студентами ведется систематически, начиная с третьего курса, не ослабевая и в период производственных практик. В начале каждого года преподаватели знакомят студентов третьего курса, у которых с этого времени начинается специализация, с тематикой научных исследований кафедр, отдельных преподавателей, организацией работы кружка и т. д.

Многие студенты младших курсов, посещая заседания

кружка, определяют свое мнение по основным вопросам землеустройства, земпроектирования и, уезжая на производственную практику, выбирают тему исследования. Отчитываясь о прохождении производственной практики, студенты одновременно представляют на кафедры собранные материалы по теме индивидуального задания. Проведенные исследования используются студентами при составлении дипломных проектов, которые обычно получают положительные отзывы с производства и высокую оценку государственной экзаменационной комиссии. Так, в 1975 году по результатам научных исследований отлично защитили свои дипломные проекты студенты В. Миселев, Н. Махновская, Н. Пищита, Л. Шарканова, Л. Стецюк, Е. Бургарт, Н. Гадалова, Н. Ченцова и другие. Лучшие работы студентов и активные участники студенческого научного общества неоднократно отмечались в газете «Земфаковец», награждались грамотами нашего института, общественных организаций. Лучшие из лучших студенты представляли наше научное студенческое общество в других вузах страны. В Московском институте инженеров землеустройства с докладом выступил студент III курса С. Олейник, в Воронежском сельскохозяйственном институте выступал пятикурсник

В. Миселев, в Латвийской сельскохозяйственной академии — Н. Махновская (руководитель старший преподаватель Н. Михайлов), в Белорусской сельскохозяйственной академии — Н. Пищита (руководитель старший преподаватель М. Я. Вдовина), в Целиноградском сельскохозяйственном институте — О. Ракицкая (руководитель доцент К. Я. Оленев).

Студенты, активно работающие в кружке, пользуются преимущественным правом при распределении мест на производственную практику. Так, студенты, у которых научным руководителем доцент Е. С. Пученко, обычно выезжают на практику в районы Дальнего Востока, работающие под руководством доцента К. Я. Оленева едут в Алтайский край и т. д.

Важным условием систематической работы кружка является гласность. Регулярно и заблаговременно вывешиваются объявления о датах заседания кружка и темах докладов, своевременно разрабатывается и вывешивается календарный план работы, широко оповещаются студенческие группы, курсы.

Обычно с докладами о методике проведения научных исследований выступают доценты Г. П. Березенко, Л. С. Семин, с обзором проектных

работ по противоэрозийной организации территории и охране природы при землеустройстве — старший преподаватель В. А. Лихачев. Обзоры Н. Михайлова охватывают современный научный уровень экономического обоснования проектов, особенности проектирования крупных животноводческих комплексов.

В период зимней экзаменационной сессии студентов 3—4 курсов работа кружка строится на докладах студентов 5 курса, у которых в этот период идут занятия. Темы докладов чаще всего связаны с изучением специальных вопросов технологического плана — порядок прохождения, рассмотрения, согласования и экспертизы проектов землеустройства, планировки сельских населенных мест, техно-рабочих проектов. Основной календарный план предусматривает прослушивание всех докладов в период научной конференции. Начиная с середины апреля работа кружка ориентируется, главным образом, на дипломников. На кафедрах принято, что каждый студент-дипломник должен в своей работе досконально изучить и развить какой-либо один вопрос и выступить на кружке с сообщением. Это очень важно самому студенту, так как на кружке фактически идет защита проекта и студент, получив существенные замечания, имеет возможность устрани-

нить недостатки в дипломном проекте.

А теперь некоторые факты. Так, в прошедшем учебном году на 28 заседаниях кружка был заслушан 31 доклад, из которых 18 — научно-исследовательского характера, 8 реферативных, и 5 обобщали передовой опыт. На конференции в нашем институте и других вузах страны заслушано 24 доклада. Кружок насчитывает 85 постоянных членов. С начала этого учебного года уже проведено 4 заседания кружка и прослушано 6 докладов.

В заключение хотелось бы обратить внимание соответствующих служб, что в кружковой день в отдельных группах III—IV курсов планируются 4 — 5 пар занятий. Желательно и в нашем институте по примеру других вузов города выделить специальный день для научно-исследовательской работы студентов. Еще часто в кружковой день планируются всевозможные общественные мероприятия. До сих пор нет дифференциации в оценке работы преподавателей по руководству научными исследованиями. Желательно также организовать в общестуденческом масштабе печатание лучших студенческих работ, так как многие кафедры, в том числе и землеустроительного проектирования, не имеют такой технической возможности.

Н. МИХАЙЛОВ.

Научные труды института

Вышли из печати и получены библиотекой института тома 128, 138, и 142.

Том 142 «Концентрация и специализация производства — важные факторы укрепления экономики колхозов и совхозов Сибири» посвящен наиболее актуальным проблемам экономики сельского хозяйства.

Авторы многочисленных статей (их в томе 36) провели большую научную работу, обобщили опыт работы колхозов и совхозов Омской, Тюменской, Курганской, Новосибирской областей и Алтайского края по указанной выше проблеме.

«Научные исследования по животноводству и птицеводству» (т. 128). В 23 статьях этого тома преподаватели и аспиранты института пишут о результатах своих исследований и обобщают опыт, сгисанный в литературе, по

повышению мяско-молочной продуктивности скота и продуктивности птицы.

Годы и годы уходят на кропотливую исследовательскую работу по улучшению плодово-ягодных и овощных культур и плодотворному развитию древесно-кустарниковых пород.

Новый том 138 «Садовые, лесные и овощные культуры Западной Сибири» открывается статей Н. И. Барсукова «Обрезка яблони в Сибири». В томе напечатано 18 статей.

Все статьи в томах оснащены статистическими данными, таблицами, рисунками. Ко многим статьям дана библиография. Новые труды могут быть широко использованы как научными работниками, так и практиками, а также студентами института.

Труды можно приобрести в библиотеке института.

БИБЛИОТЕКА.

ОГНИ «АГИТКИ»

В городе начался просмотр коллективов агитбригад институтов. Право открыть этот просмотр было предоставлено агитбригаде нашего института.

И вот, 25 ноября, сцена институтского клуба вновь загорелась огнями «агитки». Новая программа бригады включала в себя и танцы, и песни, стихи, миниатюры и велась в виде сказочной программы под названием «Теремок». Яркое, красочное оформление, нарядные костюмы выступающих — все это было тепло принято зрителями.

Жюри смотра отметило хорошую организацию, продук-

тивный сценарий и неплохую подготовленность участников агитбригады. На отлично были оценены выступления В. Лукьянова, Н. Солонухи, ансамбля девушек, танцевальной группы, и другие номера самодеятельных артистов агитбригады.

Сейчас трудно говорить о распределении мест между вузами, так как просмотр только начался, но уже уверенно можно сказать, что наша агитбригада будет в числе лучших, и ее увидят еще многие студенты, рабочие и колхозники колхозов и совхозов нашей области.

С 1 декабря на экраны кинотеатров, дворцов и клубов г. Омска и области выходит новый широкоэкранный художественный фильм, «Родины Солдат».

Авторы сценария: А. Горохов, Ю. Чулюкин. Режиссер — постановщик Ю. Чулюкин.

Это фильм о бессмертном подвиге генерала Дмитрия Михайловича Карбышева.

Крупнейший ученый, замечательный военный строитель, учитель ряда выдающихся советских полководцев, во время войны генерал Карбышев, раненый, оказался в фашистском плену. Гитлеровское командование всеми средствами пыталось заставить советского генерала изменить Родине. Но ни шантаж, ни угрозы, ни зверские пытки не сломили волю коммуниста.

Во дворе лагеря Маутхаузен стоит гранитный памятник. На его плите высечены слова: «Дмитрию Карбышеву. Ученому. Воину. Коммунисту».

ЭКОНОМЬТЕ ВРЕМЯ

Миллионы трудящихся пользуются услугами сберегательных касс, которые предоставляют им возможность надежно, выгодно, удобно сохранить свои сбережения.

Многие вкладчики уже знают, что, не затрачивая времени, можно пополнить свои сбережения, подав в бухгалтерию своего предприятия или учреждения заявление о перечислении части заработной платы во вклады, но еще мало кто знает, что, не затрачивая време-

ни, можно рассчитаться за квартиру, коммунальные услуги, содержание детей в детских учреждениях, обучение в музыкальных школах и других платных учебных заведениях, за телефон, по налоговым, страховым и другим платежам. Сберегательные кассы производят по поручениям вкладчиков безналичные расчеты с их счетов по вкладам.

Вкладчик имеет право поручить сберегательной кассе, в которой ведется его лицевой

В одной из своих передовых («Книга и наша жизнь», 23 ноября 1975 г.) газета «Известие» писала: «С детства книги входят в жизнь советского человека, как верные друзья». Сказано справедливо.

В СССР на каждого человека в год приходится почти шесть новых книг. В типографиях нашей страны каждую минуту сходит с конвейера около 3000 книг. Библиотеки охватывают абонементом 180 миллионов читателей. Восемьдесят процентов советских семей имеют личные библиотеки. Эти цифры красноречиво говорят о «читательском взрыве», о преимущество социалистического строя, создающего все условия для гармонического развития каждого человека, удов-

ВОСПИТАНИЕ ЧТЕНИЕМ

летворения его духовных запросов. Правда, имеются у нас свои недостатки и нерешенные проблемы: как-то нехватка художественной литературы в книжных магазинах и др.

Иногда я бываю в Москве... И каждый раз, конечно, приходится пользоваться услугами замечательного московского метрополитена. Да и вы не раз, наверное, были гостями столицы и пассажирами метро. И вы тоже, обратили внимание на читающую молодежь столицы. Читают все, главным образом, газеты, толстые журналы, интересную книгу. Реже — учебники, конспекты. Ведь жаль впускать тратить десятков другой

драгоценных минут. И правильно делают, что читают. Меня давно интересовал более «узкий» по масштабу вопрос: как много читает наша омская молодежь, наше студенчество художественную литературу?

В нашем институте, в библиотеке, в секторе художественной литературы встретить далеко не всех студентов с романом или повестью в руках. А жаль!

Отсюда напрашивается вывод: надо привить студентам «вкус» и любовь к книге, памяти, что воспитание чтением — важнейший участок идеологической работы.

В. РЫЧКОВ.

спорт

Первый выход

В прошедшее воскресенье, 23 ноября, лыжники центральной секции института провели первую свою контрольную прикидку в беге на лыжах на дистанции 6 км.

Погода не радовала спортсменов. Но, несмотря на плюсовую температуру, более 20 гонщиков вышли на старт. Первым уходит на дистанцию Рачапов, студент I курса зоофака. Под седьмым номером стартовал сильнейший гонщик института И. Латышев (мехфака). Он стремительно равнялся в погону за Михеевым (студент I курса земфака) и уже через километр обошел его. Последний третий двухкилометровый круг Латы-

шев прошел почти так же резко, как первый, и вышел победителем. Его результат — 23.43. На втором месте оказался слушатель факультета повышения квалификации Н. Харитонон — 23.50. Третье место занял И. Бобылев (агрофака). За 25.23 закончил дистанцию первокурсник биатлонист Н. Сорока (I курс агрофака).

Проведенные соревнования помогут скомплектовать команду для участия в эстафете на приз «Омской правды», которая состоится 5 декабря 1975 г. Впереди у наших гонщиков большой спортивный сезон, насыщенный ответственными соревнованиями. Ближайшее из них — открытие зимнего спортивного сезона — 30 ноября. В программе — эстафеты 4x5 км для мужчин и 3x3 км для женщин.

Д. ВЕСЕЛОВ.

ВПЕРЕДИ ЗЕМФАК

23 ноября закончилось первенство института по футболу, в котором приняли участие команды всех факультетов.

В финальном поединке встречались команды землеустроительного и агрономического факультетов, сыгравшие в полуфинальном матче вничью.

Последняя игра проходила в трудных погодных условиях: оттепель, сколько и сыро. Но как у игроков, так и у болельщиков обеих команд было только одно желание: победить! И игра кончилась победой! Команда земфака выиграла — 2:0!

Долго нашей команде не удавалось быть первой. Основными соперниками всегда были команды агрофака, гидрофака, мехфака. К этому турниру команда подготовилась хорошо, прибыло сильное пополнение с первого курса, что в определенной степени решило исход встреч.

Нам было вдвойне радостно, потому что наша команда по баскетболу в игре с командой гидрофака выиграла и стала победительницей.

И сейчас наша главная задача — удержать эти звания в следующих турнирах. Думаю, что наши ребята смогут это сделать. Пожелаем же им спортивного счастья и успехов.

А. ПАНАРИН,
студент 42 группы земфака.

Курорт дома

В апреле этого года начала работать Омская бальнеофизиолечебница, в которой сотни омичей с заболеваниями нервной системы, органов движения и гинекологическими стали получать курортно-амбулаторное лечение.

Омичам теперь не обязательно ехать в санаторий за тысячи километров, поправить свое здоровье можно в местной здравнице. Многим больным по состоянию здоровья врачи не рекомендуют поездки на юг, так как не все могут переносить в одинаковой степени смену климата, высоту над уровнем моря, разреженность атмосферы, сухость или, наоборот, влажность воздуха, солнечную радиацию.

Основным лечебным фактором, применяемым в лечении, является йодо-бромная термальная вода, которая поднимается с глубины 2760 метров, имеет температуру 60 градусов С на устье и по химическому составу относится к хлоридно-натриево-кальциевым минеральным водам с повышенным содержанием брома — 74 мг/литр и йода — 8 мг/литр. Такие источники минеральной воды имеются на известных курортах страны: Ессентуках, Сочи, Нальчике, Майкопе, Усть-Качке (Пермской области), Нижние Серги (Свердловской области) и другие.

Бальнеофизиолечебница имеет два водолечебных зала, кабинет лечебной физкультуры, ингаляторы, кабинеты

массажа и лечения гинекологических больных, кафедры гидропатии с лечебными душами, фотарий, комнату отдыха.

По назначению квалифицированных врачей больные получают комплексное лечение, профессора Омского медицинского института проводят консультации.

В бальнеофизиолечебнице могут получить лечение также члены семей работающих, подростки с 18-летнего возраста.

Для проведения курортно-амбулаторного лечения необходимо иметь при себе: курсовку, санаторно-курортную карту и паспорт.

Льготные курсовки можно приобрести через профсоюзные комитеты по месту работы. Для членов семей курсовки можно приобрести за полную стоимость (33 рубля) непосредственно в бальнеофизиолечебнице. Санаторно-курортную карту оформляют по месту жительства или работы.

Расположена бальнеофизиолечебница в Первомайском районе г. Омска, по улице Березовой № 1, проезд автобусами 77 и 80 до областной клинической больницы. Лечебница работает ежедневно с 11 до 20 часов. Телефон — 22-15-32.

Н. САВОСТИКОВА,
заместитель председателя
медицинской части Омского
областного совета по управлению курортами профсоюзов.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.