

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 38 (1102) ■ Суббота, 13 декабря 1975 г. ■ Год издания 31-й ■ Цена 2 коп.

**ОСТАЛОСЬ МЕНЬШЕ МЕСЯЦА ДО НАЧАЛА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
СЕССИИ. ГОТОВ ЛИ ТЫ К НЕЙ, СТУДЕНТ?**

КАКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ В УЧЕБЕ ВСТРЕТИШЬ

XXV СЪЕЗД КПСС?

**ЛУЧШИМ ТВОИМ ПОДАРОМ СЪЕЗДУ БУДЕТ ХОРОШАЯ
И ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА.**

Обязательства выполним!

К XXV съезду КПСС наша комсомольская группа, как и все комсомольцы страны, взяла повышенные социалистические обязательства. Каждый комсомолец имеет личный комплексный план.

Многие ребята активно включились в студенческую жизнь. Занимаются на ФОПЕ: В. Дерига, Г. Шинкина, Т. Сапунова. В спортивной жизни факультета принимают участие А. Рачапов, Н. Темкина. Большой вклад в художественную самодеятельность фа-

культета вносят Б. Денисов, Т. Бааль, Л. Кулебабова. Однако не совсем хорошо обстоит дело с учебой. Средний балл по результатам 2-й аттестации — 1,29. Хороших результатов в учебе достигли: В. Дерига, Г. Шинкина, Л. Кулебабова. У них средний балл 1,55, Н. Сыровежкина — 1,88. Самые плохие результаты в группе у А. Пригода, В. Евстафьева и П. Игнатовича. Они имеют по два нуля, а средний балл составил 1,0. Ниже своих возможностей за-

нимаются С. Голубенко и Т. Щипачева, имеют по 1,33, О. Лебедева и Л. Фатеева — по 1,22 балла.

Посещаемость в основном хорошая, но пропуски занятий есть.

В группе прошло комсомольское собрание, на котором был поставлен вопрос об успеваемости, сделаны соответствующие выводы. Хочется верить, что в результатах следующей аттестации мы увидим заметные сдвиги и к экзаменационной сессии подготовленными.

Н. СЫРОВЕЖКИНА,
студентка 12 группы зоофака.

ВРЕМЕНИ ОСТАЛОСЬ МАЛО

Вот уже позади 2 месяца занятий. С какими же результатами факультет механизации подошел к третьему, последнему месяцу в этом семестре? Итоги аттестации показали, что некоторые группы повысили успеваемость, другие снизили. Посещаемость же, по сравнению с первым месяцем занятий, улучшилась. Если в октябре, например, в 21 группе 60 часов пропущено по неуважительным причинам, то в этом месяце 18, но в некоторых группах улучшение не очень заметно.

Уже посещаемость на 4 курсе, особенно в 42 группе. Плохо успевающих и пропускающих занятия студентов

академическая комиссия вызвала на собеседование. Об успеваемости других было решено поставить вопрос на комсомольском бюро.

Лучше других групп по итогам аттестации занимается 12 группа — средний балл 1,74; 21 группа — 1,64; 36 группа — 1,61; 41 группа — 1,51. А что говорить о тех группах, у которых успеваемость низкая? Ведь до экзаменов осталось меньше месяца, а до зачетной недели еще меньше времени. И если сейчас немедленно не взяться серьезно за учебу, ликвидировать задолженности нелегко будет.

Г. ПРОСКУРА.

ЕСТЬ ПЯТИЛЕТКА!

Широко развернув социалистическое соревнование по достижению XXV съезда КПСС, коллектив производственной машиностроительной станции института (директор В. Б. Бельский) досрочно на два месяца выполнил задания девятой пятилетки и взятые социалистические обязательства. План 5 лет выполнен на 101,7 процента (план — 385,6 тысячи рублей, выполнение составило — 391,5 тысячи рублей). Балансовая прибыль на 144,0 процента (план — 50 тысяч рублей, выполнение составило — 72 тысячи рублей). Перевыполнение плана реализации и объема в нормо-часах достигнуто в основном за счет роста производительности труда. Инициаторы социалистического соревнования: инженер М. Н. Пескова, операторы: А. Ф. Бортник, В. С. Штель, Т. И. Чайкина.

В. ПУЗЫРЕВ,
главный бухгалтер института.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Прием студенческих работ на смотр-конкурс «НИРС-75» заканчивается 19 декабря. Принимаются на конкурс научно-исследовательские работы, курсовые и дипломные проекты, содержащие элементы самостоятельного исследования, а также натурные экспонаты (инструменты, оборудование, макеты, учебно-наглядные пособия и др.), выполненные с участием студентов.

В подготовке и проведении смотра-конкурса должны принять активное участие деканаты, советы СНО, комсомольское и профсоюзное бюро факультетов.

Условия смотра-конкурса опубликованы в сборнике «Социалистические обязательства коллектива научных работников, студентов, рабочих и служащих ОМСИ на 1975 год».

**КОМИТЕТ ВЛКСМ,
СОВЕТ СНО ИНСТИТУТА.**

ЗЕМЛЯ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Важнейшим условием дальнейшего развития сельского хозяйства в свете задач, поставленных перед партией и правительством, является рациональное использование земли — главного средства сельскохозяйственного производства.

Уровень использования земли зависит не только от приложения к ней труда и средств производства, но и от знания ее производственных и технологических свойств. Оценка ее качества, условий и эффективности использования обеспечивается введением

земельного кадастра. Особенно актуальна проблема земельного кадастра в условиях Омской области, простирающейся от сухих степей до тайги.

Оценка земель в хозяйствах области проводится лабораторией земельного кадастра. К настоящему времени во всех колхозах и совхозах проведена бонитировка почв пашни по бригадам и отделениям, качественная оценка сенокосов и пастбищ, техническая оценка земель по контурности и сопротивлению почв механизированной обработке, экономическая оценка сельскохозяйст-

венных угодий по плодородию, трудо-, энерго-, и фондоемкости на площади 6,6 млн. гектара. Разработана методика размещения перспективных плановых заданий на 10-ую пятилетку по районам и хозяйствам Омской области на основе оценки земли. Ведутся исследования по применению оценки земли при дифференциации государственных закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию.

Роль земли как средства и предмета труда, как естественного условия сельскохозяйственного производства делает ее оцен-

кина, Е. Гамаза, Т. Жереб, Т. Лушева, Н. Штенцель, Е. Мальцева; в тринадцатой — Г. Сороквашина, Н. Макаров, Е. Башмакова, Н. Брова.

Все студенты первого курса техфака выбрали темы рефератов, докладов, с которыми они будут выступать перед трудящимися города и села. Среди них: А. Младенцева — «В. И. Ленин в воспоминаниях современников», Т. Лушева — «Внешняя политика Советского государства на современном этапе», Е. Гамаза — «Почему не удалось предотвратить вторую мировую войну?», Е. Корнилова — «Комсомол на стройках коммунизма», О. Мылгасова — «Идеологическая борьба в современном кино», Л. Кривичкая — «Омичи навстречу XXV съезду КПСС» и другие.

Практикуется у нас такая форма помощи студентам, как вызовы отстающих на собеседование. Отчитались по первой аттестации Е. Вертепа (13 группа), В. Данионова (13 группа), Н. Святельская (12 группа). Но есть еще студенты, которые до сих пор не отработали практические занятия, не имеют конспектов лекций и первоисточников.

В выработке у студентов активного, сознательного отношения к изучению марксистско-ленинской теории многое зависит от деятельности комсомольской организации, создания в студенческих группах атмосферы взаимосодействия, взаимопомощи в учебе. Например, нужна более эффективная помощь студентке 11 группы Г. Чиглицевой. В средней школе она получила слабую подготовку по истории, и чтобы успевать по истории КПСС, ей нужно сейчас больше работать. К сожалению, она этого не делает, а в комсомольской группе это не вызывает беспокойства. Это благодушное может дорого обойтись.

Важным показателем превращения знаний марксистско-ленинской теории в глубокие убеждения является участие студентов в общественно-политической работе. Тут тоже большое поле деятельности для комсомольской организации. Надо внимательно проанализировать состояние дел с общественными поручениями и в соответствии со способностями, склонностями, желаниями каждого студента дать им общественную работу.

А. ПЛЕСОВСКИХ.

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ УЧЕНЫЕ

ку необходимой во всех случаях организации производства и регулирования экономических отношений. Земельный кадастр служит объективной расчетной основой при экономическом обосновании севооборотов и систем земледелия, специализации и концентрации сельскохозяйственного производства, планировании и анализе его эффективности, организации и оплаты труда, совершенствовании хозяйственных отношений и других.

В. РУДИ,
кандидат экономических наук.

НАВСТРЕЧУ XXV СЪЕЗДУ КПСС

10 декабря состоялось очередное заседание партийного комитета. На нем был рассмотрен и утвержден план мероприятий по проведению общественно-политических чтений «Навстречу XXV съезду КПСС» и пропаганде материалов декабрьского (1975 г.) Пленума ЦК КПСС и IV сессии Верховного Совета СССР.

В целях широкой пропаганды среди преподавателей, студентов, рабочих и служащих института, успехов советского народа по выполнению решений XXIV съезда КПСС, итогов декабрьского (1975 года) Пленума ЦК КПСС и четвертой сессии Верховного Совета СССР партийный комитет считает необходимым.

Рекомендовать пропагандистам провести по материалам декабрьского Пленума и четвертой сессии Верховного Совета занятия в сети политических просвещения, на занятиях широко пропагандировать достижения советских людей по выполнению планов 9-й пятилетки, успехи советской внешней политики.

Президиуму институтской организации общества «Знание» предложено развернуть лекционную пропаганду по тематике общественно-политических чтений «Навстречу XXV съезду КПСС». При этом особое внимание следует обратить на пропаганду успехов советского народа по выполнению решений XXIV съезда КПСС, заданий 9-й пятилетки, претворения в жизнь Программы мира, материалов Декабрьского Пленума ЦК партии и четвертой сессии Верховного Совета СССР.

План предусматривает также организовать широкое ознакомление студентов с материалами Пленума и четвертой сессии на полтинформациях в академических группах.

Партийным бюро предложено организовать в красных уголках общешкольных общественно-политических чтений — «Навстречу XXV съезду КПСС».

РЕЙД НАЧАЛСЯ

Культура студента. Что это такое? Что определяет ее? Каким должен быть студент нашего института? На эти вопросы будет отвечать комсомольский отдел нашей газеты. В нашей студенческой жизни еще много недостатков, и нам всем вместе бороться с ними, говорить о них во весь голос, быть активными, принципиальными в своих взглядах на все, что недостойно звания — студент. Как мы живем, как учимся, как говорим и о чем — все это будет на страницах «Кировца».

Рейд! Комсомольский рейд. Культура студента...

РАЗГОВОР о поведении в общественных местах ведется уже давно. Но, как видно, нашего института он мало касается.

Если понаблюдать за студентами во время перерывов у гардероба, то может сложиться представление, что это не общество высокоорганизованных существ. Большинство свесло без очереди получить свое пальто. А в результате — неразбериха, шум, крики.

А в столовой? Что делается там в часовой перерыв? Ведь если у студента нет знакомых в очереди, то он будет стоять битых полчаса потому, что в очередь постоянно вливается новое количество студентов, но только не с того конца. Если, допустим, мехкафонец встал в очередь и дошел до кассы один, то это уже исключительный случай. Обычно уже в середине к нему присоединяется группа товарищей, которые, увидев знакомого, просто «впишались» в очередь. А остальные, те, кто стоит последним? Они стоят молча и безропотно. Через полчаса же очередь уже исчезла. Все поели, все довольны — и первые, и последние. И в сущности весь шум-гам был ни к чему.

В чем же все-таки дело? Почему многие студенты не могут сдерживать своих эмоций? На мой взгляд, у нас еще мало уделяется внимания культуре поведения студентов в общественных местах. И было бы очень здорово, если

ПОСЛЕ ухода студентов с занятий часто приходится в аудиториях корпуса № 2 наблюдать такую картину: на полу клочки рваной бумаги, шелуха от семечек и даже куски хлеба. Ведь студенты сельскохозяйственного института — будущие работники сельского хозяйства. Кто, как не они, должны знать цену хлеба, а они — бросают его, топчут ногами.

Безобразно они относятся к столам и стульям. Ежедневно приходится из аудиторий выносить поломанные стулья.

Еще хочется сказать о наведении порядка в нумерации кабинетов. Картина такая: на первом этаже с комнатой № 1 комнаты № 5 и 24, а 10-я на третьем этаже, и так далее. Приходит новый человек и не знает, где искать нужную аудиторию, так как рядом с 18 аудиторией — 58-я.

М. ЕГОРОВ,
вахтер корпуса № 2.

бы ввели, как обязательный, предмет «Культуру поведения».

В. ПЯТКОВ,
студент 41 группы земфака.

В воскресенье 30 ноября по инициативе партийного, комсомольского, профсоюзного бюро и деканата в 44 аудитории второго корпуса состоялось собрание родителей студентов I курса, а первокурсников и преподавателей зоотехнического факультета.

На собрании состоялся деловой, полезный разговор об особенностях обучения в институте, улучшении успеваемости студентов, повышении их активности в общественной работе и о роли родителей в вопросах подготовки высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства.

На собрании выступили: секретарь комсомольского бюро факультета А. Барановский, преподаватель кафедры высшей математики М. Г. Черныкова, преподаватель кафедры начертательной геометрии и инженерной графики Н. И. Кошкарова, родители студентов А. Ф. Огурцов и П. Н. Денисова.

— Высшей школе, — говорит П. Ф. ШМАКОВ, — наша партия поручила исключительно ответственную государственную задачу — в современных условиях развития общества повысить качество подготовки специалистов. Оно и понятно: технический прогресс, научные открытия, культура находятся в прямой зависимости от уровня высшего образования, качества теоретической и практической подготовки выпускников вузов, их гражданской зрелости, политической сознательности.

Всякий из нас знает, что молодые люди приходят в институт разными по характеру, способностям, степени трудолюбия. И мы, педагоги, видим свою цель в том, чтобы каждый студент, подчеркиваю, — именно каждый, в процессе учебы, активной общественной деятельности, сложился в личность высокой гражданственности — с глубокими специальными знаниями, творческую, целеустремленную, умеющую вдохновить и повести за собой других.

Мероприятие, которое мы сегодня проводим, — собрание родителей студентов и первокурсников, преподавателей зоотехнического факультета — не запланировано в институтском масштабе и не было его в наших официальных планах факультета на текущий год. Но оно не возникло стихийно, скорее всего. Мысль более тесной связи родителей наших студентов с факультетом вынашивалась давно в деканате и в общественных организациях факультета. На одном из заседаний партийного бюро было решено провести такое

Во имя жизни

Что человеку нужно? Любимая работа... Которая приносит радость творчества. Поиск... В любой работе, и в первую очередь, — в науке — поиск необходим. Он потенциальный заряд, двигатель ее. Счастье... Чтобы ребята ходили в школу, катались на лыжах, смеялись, подставляя свои лица солнцу, приносили букетики цветов к Вечному огню... Память... Своего детства, юности, войны...

Что нужно человеку? Жизнь!.. Во имя чего? Во имя жизни!.. А если вдруг посмеют посягнуть на жизнь? Мы будем защищать... Защищать — значит свою отдать? Свою... А как же жить потом? А мы ведь не умрем...

Уходили мальчишки безудные с Востока, с Сибири, с Урала... Уходили на фронт...

Алексею Ситникову только ведь стукнуло тогда семнадцать, когда он с заплечным мешком остановился еще раз на окраине своей деревеньки, окинул взглядом бескрайние поля и тихо сказал для себя, для сердца своего: «Я еще вернусь, вернусь к тебе, земля...»

А теперь вдруг пятьдесят! А что же за спиной? Дорога пройденная... А что же впереди? Дорога, и по ней идти...

Вдруг пятьдесят! Морщины старят... Белеет седина...

А помнишь Днестр? Плацдарм? Лязг мин и шепот слов: «Огонь!»? Наградный лист... Звезда Героя...

А пятьдесят ли? Двадцать тех, до 45-го? Они ведь вдвое казались длиннее! И тридцать этих, нынешних, нужных, они-то разве коротки?

Он сдержал свое слово. Он вернулся к земле, чтобы работать на ней, жить на ней... Курганский сельскохозяйственный, аспирантура, кандидатская...

В нашем институте под руководством Алексея Михайловича Ситникова и непосредственным его участием разработаны мероприятия перспективного развития ряда хозяйств северной зоны Омской области, структура посевных площадей, оптимальные нормы высева яровой пшеницы и технология обработки почвы в севооборотах совхоза «Ермеевский»...

Любимая работа. Это нужно человеку! Поиск... Доцент А. М. Ситников работает над завершением докторской диссертации. В науке поиск необходим!

А еще? Еще Алексей Михайлович уделя-



ет много времени и труда подготовке высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства, ведет пропаганду политических и научных знаний, выступая на страницах газет, по радио, в колхозах и совхозах...

Эту жизнь. Сегодняшняя... А значит, стоит жить!

О. ПОДКОВЫРОВ.

Новая форма собрания:

лей. Задача состоит в том, чтобы быстрее узнать каждого студента, вникнуть, кому нужна помощь, узнать их индивидуальные особенности. Чтобы период «акклиматизации» студентов первого курса прошел без осложнений, направить их усилия в правильное русло, все силы приложить для хорошей и отличной учебы.

Необходимо отметить, что студенты первого курса в подавляющем большинстве — это вчерашние школьники, поэтому подход к ним должен быть другим, чем к студентам, имеющим стаж работы, и студентам старших курсов. В этом вопросе факультету, его профессорско-преподавательскому составу неocenенную помощь должны оказать и родители. Ведь форма обучения в вузе отличается во многом от школьной.

Как же наши первокурсники начали свой учебный год, какова их успеваемость? Контролем за текущей успеваемостью являются ежемесячные аттестации студентов. В текущем учебном году их проведено две. Результаты последней аттестации таковы: средний балл в 11 группе — 1,32, в 12 группе — 1,29 и в 13 — 1,32.

Хорошие результаты по аттестации имеют: Сыровенкина Наташа (12 гр.), Додонов Василий, Иванов Василий, Сыроватко Татьяна (13 гр.) и другие. Слабо занимаются: Лариса Кузник (0,88 балла), Борис Румянцев (0,77 балла), Александр Пригода (1,0).

Особую тревогу вызывает подготовка по высшей математике — 13 нулей, истории КПСС — 7 нулей, иностранному языку — 5 нулей, а всего по курсу получено 32 нуля.

Тревожит такой вопрос, как пропуски занятий без уважительной причины. А их по курсу — 136 часов. Необходимо каждый час пропусков занятий без уважительной причины рассматривать как «ЧП» и обсуждать нерадивых студентов на собраниях группы и

комсомольского бюро, принимать самые строгие меры. В этом вопросе, в вопросе борьбы с пропусками занятий, большую помощь факультету могут оказать и родители.

Остался всего лишь один месяц до зимней экзаменационной сессии, которая будет проходить с 5 по 24 января. Необходимо будет выдержать 4 экзамена и 6 зачетов. Поэтому предстоит упорная, напряженная работа в оставшееся время. А с такими результатами, которые мы имеем по аттестации, рассчитывать на хороший успех трудно.

Необходимо приложить все силы, чтобы ваша первая в жизни сессия была выдержана на хорошо и отлично! Такую задачу должен поставить перед собой каждый студент!

Если проанализировать причины отсева студентов с факультета, то окажется, что за время с 1971 по 1975 год отчислено 62 студента, в том числе с 1-2 курсов — 40 человек, или 64,8 проц. от общего количества отчисленных. Основная причина отсева — академическая неуспеваемость (остальные — по семейным обстоятельствам, состоянию здоровья и др.). Следовательно, основной отсев студентов происходит с 1 курса. Об этом нам надо, совместно с родителями, помнить и принимать меры по устранению этого главного недостатка в нашей работе, поставить задачу и намечать меры, которые способствовали бы сохранению до конца всех студентов, поступивших на факультет.

После экзаменационной сессии — две недели учебной практики (с 26 января по 7 февраля), а затем — каникулы 2 недели.

Товарищи родители! К вам очень большая просьба деканата, общественных организаций факультета — помочь своим сыновьям и дочерям найти себя в вузе, ведь вы, как никто другой, можете в этом деле сыграть большую роль, ведь никто так хорошо не знает всех их индивидуальные

ТЕАТРУ — 41!

ных драматургов: Е. Шварца — «Обыкновенное чудо», «В добрый час» — В. Розова, А. Володина — «Старшая сестра», «Всеми забытый», «Чудак» — Н. Хикмета.

Спектакли всегда шли с большим успехом, потому что на сцене всегда были молодые, сверстники зрителей — студенты и преподаватели института. Менялись режиссеры, уходили актеры, но театр жил.

И когда в 1964 году коллективу театрального кружка было присвоено звание «Народный» — это не было случайностью, а скорее всего — итогом многолетнего кропотливого труда. Но возрос и спрос с актеров: нужны были новые формы, методы работы.

...Александр Сысо пришел в коллектив в 1971 году, когда уже был поставлен и сыгран спектакль по пьесе Кирион «Чудесный сплав» и взята новая пьеса Р. Каугвера «Свой остров». Наверное, первая Сашина роль в этом спектакле, кстати, она была одной из главных, и определила его интерес к театру, желание быть в коллективе. Начинать было тяжело... А как сейчас? Тоже тяжело, — ответил бы Александр, ведь каждая роль — это человек, его нужно всего пережить, создать образ живого человека, а не манекена. Александр делал это в своих спектаклях.

В 1975 году коллективу Народного театра было присвоено звание лауреата «Театральной весны-75» за спектакль по пьесе Зака и Кузнецова «Весенний день. 30 апреля», а Александр Сысо был признан лучшим исполнителем мужской роли среди народных театров города.

Это была победа. Победа на сцене. Победа в жизни.



15 декабря Народному театру института исполняется 41 год.

Сорок один! Это уже внушительная цифра, за которой стоят долгие годы труда на сцене, репетиции, спектакли... Сколько их было сыграно за эти годы? Много. Это пьесы извест-

Мы играли „20 лет...“



Мы мчались на



Мы искали



преподаватели, студенты, родители

ных особенностей, как вы! Подсказать о них нам, держа тесную связь с факультетом!

Учиться трудно? Да! Но ведь у нас созданы все необходимые условия для учебы — хорошие аудитории, богатейшие библиотеки, работают квалифицированные преподаватели; студенты первого курса полностью обеспечиваются общепитом, работают столовая и буфеты. Большое поле деятельности по применению молодой энергии в общественной работе — спорт, художественная самодеятельность, научно-исследовательская работа в кружках при кафедрах, факультет общественных профессий, школа молодого лектора и многое, многое другое.

У нас на факультете много есть отличников и ударников учебы (22 отличника и 57 ударников), которые сочетают отличную учебу с активной общественной работой. Вот с кого необходимо брать пример и быть во всех делах образцом! Только отличная учеба, активная общественная работа помогут вам, товарищи первокурсники, стать высококвалифицированными специалистами сельскохозяйственного производства.

Необходимо все свое свободное время подчинить самостоятельной подготовке. А некоторые этому не придают значения, в выходные дни — разъезжаются домой. А в понедельник приходят на занятия неподготовленными. Поэтому просьба к родителям — конечно, сын или дочь — это желанные гости в доме, но тогда, когда у них хорошо обстоят дела с учебой. Этим тоже надо интересоваться и со всей родительской строгостью спрашивать с них! Особенно необходимо обратить внимание родителей на то, чтобы ваши дети во время зимней экзаменационной сессии не приезжали домой, а готовились к экзаменам в институте, так как здесь созданы все условия для хорошей подготовки — аудитории, читальные за-

лы, консультации преподавателей и др. А поездка домой — это нерациональная трата времени.

Некоторые сейчас подумают — вот ведь в школе с нас требовали, а теперь и в вузе. Меня вы должны понять правильно. Конечно, среднее образование всеобщее, а высшее — нет. Но я привожу вам цифры по отсеву из института и причины, которые красноречиво говорят, что и в вузе родители должны интересоваться, как их дети учатся, особенно помощь ваша нужна на младших курсах. Дружеская подсказка, правильное слово — никогда, никому и нигде не повредило!

Далее, студенты получают стипендию, плюс родители дают «ссуду» — появляются свободные деньги. А когда они есть — соблазн большой, и можно их направить не в то русло, которое папа с мамой думали. «Ведь я самостоятельный!» Родителей рядом нет! Об этом тоже нам с вами нужно подумать! Я не за то, чтобы держать своего сына или дочь на голодном пайке, а за то, что везде и во всем должна быть норма, норма жизни!

Оградно то, что наша специальность у некоторых становится семейной, традиционной. К нам на факультет поступают дети работников животноводства, дети, братья, сестры наших выпускников.

Наша общая задача, — это хорошая и отличная учеба. Сдать сессию на хорошо и отлично, получить прочные знания — это будет наш подарок к предстоящему XXV съезду партии!

— Мне хочется отметить 13 группу, — сказал в своем выступлении доктор ветеринарных наук, заведующий кафедрой анатомии и зоологии доцент Л. А. ЩЕТИНОВ, — как самую лучшую, по сравнению с 11 и 12 группами нашего факультета, и назову студентов из этой группы, которые наиболее серьезно относятся к задачам, поставлен-

ным учебной программой: Василий Додонов, Любовь Огурцова, Татьяна Сыроватко и другие, но скажу и о 12 группе, где еще не наведен должный порядок в учебе, и некоторые студенты плохо относятся к своим первейшим обязанностям — быть студентом... А. Ф. ОГУРЦОВ:

— Я хочу пожелать студентам успешной сдачи их первой сессии, быть активными во всех делах института. И главное — специалист должен быть не только грамотным, но и человечным, потому что в будущей работе он в первую очередь будет сталкиваться с разными людьми и должен уметь с ними работать, зная их нужды, быть человеком...

П. Н. ДЕНИСОВА:

— Я тоже была студенткой этого института и нашего зоотехнического факультета, но в свое время я мало занималась общественной работой и это отразилось на дальнейшей моей работе — мне было очень трудно, поэтому будьте активными общественниками — это вам очень поможет и стать специалистом и человеком. Постоянно работайте над самообразованием и самовоспитанием.

Павел ТИТОВ, староста I курса:

— Требования, предъявляемые учебной программой, велики, поэтому роль родителей в учебе студентов не маловажна, и как вы, родители, будете нам помогать, зависит наша студенческая жизнь. Хотелось сказать, что ребята у нас способные, активные участники художественной самодеятельности.

И институт не только наш, но и ваш, потому что здесь мы воспитываем настоящую специальность, и просим вас, родители, приезжать к нам почаще, мы всегда рады вам!

В заключение встречи был дан концерт силами студентов факультета.

Собрание вылилось в праздник первокурсников, родителей и преподавателей факультета.

Расскажу я вам, ребятаушки...

Отворялись двери клубные, Дребезжали стекла оконные, Вдвигались стулья...

В основном дрожали первокурснички, Всакивали с мест своих облюбованных,

Громыкали столами, накрытыми посудой разною: чарками, полными водой

Блюдами с пирожными газированной, Блюдами с пирожными

да со снедью всякою заморскою, да и Омской, То бишь сельховской.

А врывался в ту дверь царь морской — Нептунушко Со своею свитой

горемычною, Да слова свои сказывал грозные.

И напутствовал зело грамотных первокурсников, в зубы камень совал

«Философский» им, Дабы грызли они его, как те ученые,

которые здесь сидят, по сторонам не глядят, потому что вволю

нагляделись, за пять лет их жизни в институтушке,

на факультете гидрофаковском. А крутить кино когда

встрепенулись пятикурснички, Глядячи на дела свои

— путешествия дальние, Узнавали на экране брата своего ближнего —

однокурсника гидрофаковца. А когда картина

Выступать пятикурснички начали, «новичкам» такие слова

Знай, брат, Архимед! Чем больше долгов

у первокурсника, тем выталкиваюца сила тоже большая.

Учись, первокурсничек, плавать, Не то утопнешь ты на экзаменах,

Ибо принимают их учителя строгие — сибакоские. Выступали здесь и девы-красавицы,

Выступали с песнями звонкими, Знаменитыми средь студенчества

Пели про житищу студенческую, Про изворотливых люд гидрофаковский,

Изворотливый, зело грамотный. Слушали те песни первокурснички,

Уплетали пирожные бисквитные, запивая водою газированной,

да на ус мотали им сказанное, В учебе и деле проверенное, испытанное.

Но пришел черед и первокурсников, выступать они тоже начали. Выходил вперед их лихой жокак,

Величаемый Петром Захаровым, Говорил жокак

пятикурсникам: «Мол, слова их все на ус намотаны,

первокурснички их все усвоили. — Заверял наставников заботливых:

«Не уроним знамени гидрофаковского, приложим силушку свою богатирскую,

чтоб поднять его выше прежнего в делах общественных, учебу вузовской».

Тут конец репортажу нашему многотрудному, необычному

Ну, а коль кому что не понравилось — все претензии — его автору — первокурснику

ВЛАДЫКИНУ Виктору.

НАЧАЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД

В СИСТЕМЕ ГО

Обучение студентов, преподавателей, рабочих и служащих проходило в соответствии с программой всеобщего обязательного минимума знаний населения по защите от оружия массового поражения.

Организовано проходила подготовка по гражданской обороне пионеров и школьников в пионерском лагере «Кировец». Подготовлено 172 человека (начальник пионерского лагеря В. Н. Цыбулькин).

В лучшую сторону по итогам боевой подготовки в 1975 отмечаются гидромелиоративный факультет и факультет механизации сельского хозяйства.

Но в решении задач боевой подготовки гражданской обороны имеют место существенные недостатки.

В ходе занятий мало проводилось практических работ. Низкая посещаемость занятий личным составом санитарной дружины (агрофак). Не полностью выполнена программа подготовки рабочих и служащих в учебных хозяйствах № 1 и 2. Недостаточно проводились занятия по ГО с населением, не занятым на производстве (домоуправление) и другие.

С 1 декабря 1975 года начался новый учебный год в системе гражданской обороны. Особое внимание будет обращено на качественное проведение комплексного объектного учения, дальнейшее совершенствование подготовки руководящего и командно-начальствующего состава.

Невоеннообразованные формирования ГО готовить к умелым и решительным действиям в очагах поражения, при ликвидации последствий сти-

хийных бедствий и производственных авариях в мирное время. С каждым формированием провести по одному тактико-специальному учению.

Обучение рабочих и служащих проводить по программе всеобщего обязательного минимума знаний населения по защите от оружия массового поражения. Особое внимание уделить выработке практических навыков в действиях по сигналам ГО, строительству простейших укрытий, эвакуации комбинированным способом в короткие сроки.

Студенты и слушатели ФПК будут проходить занятия, по новым программам, введенным в действие с 1-го сентября 1975 года. Особое внимание будет обращено на повышение качества обучения и привитие практических навыков по защите от современных средств поражения.

В программе знаний ГО сосредоточить внимание на практическое обучение и сдачу нормативов, приобретение рабочими и служащими глубочайших знаний и прочных навыков в защите от современных средств поражения, воспитание высоких морально-боевых качеств для умелых и решительных действий в очагах поражения и в районах стихийных бедствий.

Самоотверженное и добросовестное выполнение обязанностей по гражданской обороне — долг граждан СССР и важнейшее условие защиты населения от современных средств поражения.

А. СМЕРНОВ, начальник штаба гражданской обороны института.

ПЕРВЕНЦЫ СВОБОДЫ

(К 150-ЛЕТИЮ ВОССТАНИЯ ДЕКАБРИСТОВ)

Известно мне: погнбел ждет того, кто первый восстает на угнетителей народа, — судьба меня уж обрекла. Но где, скажи, когда была без жертв испугана свобода?

Поэт-декабрист К. РЫЛЕЕВ, знакомясь с именами декабристов, участников восстания, доставленных по этапу в 1826 г. в Омск и Тару.

Немало литературы посвящено женам декабристов. В «Сибирских огнях» за прошлый год, в 6 и 7 номерах с большим интересом читается повесть М. Сергеева — «Нечастую верная сестра».

Закончить небольшой обзор хочется книгой писательницы Л. Либедина «Последний месяц года». Это повесть о декабристах, о их служении делу, которому они себя посвятили, за которое отдали свои жизни. В эпизод автор вспоминает о своей поездке в Сибирь, где жили ссылки декабристы, о Ленинграде. В этом городе, на острове декабристов, где 150 лет тому назад совершилась казнь декабристов, стоит памятник. Его поставил в 1926 году советский народ. Золотом на красном граните высечены имена декабристов.

На память приходят стихи поэта Некрасова:

Пленительные образы!

В книгах М. К. Юрасовой «ОМСК» и «ГОРОДА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ» можно по-

Едва ли

В истории какой-нибудь страны
Вы что-нибудь прекраснее встречали.
Их имена забыться не должны.

Подвиг декабристов навечно сохранился в памяти народной.

Н. САХАРОВА.

Струн вещей пламенные звуки
До слуха нашего дошли,
К мечам рванулись наши руки,
И — лишь оковы обрели.

Но будь покоен, бард,
Цепями,
Своей судьбой гордимся мы,
И за затворами тюрьмы
В душе смеемся над

Наш скорбный труд не пропадет,
Из искры возгорится пламя,

И просвещенный наш народ
Сберется под святое знамя.
Меч скуем мы из цепей
И пламя вновь зажжем

Она нагрянет на царей,
И радостно вздохнут народы.

А. И. ОДОВЕВСКИЙ.

Смотр-конкурс

Хорошее начало работы членов комсомольского бюро всегда радует.

26 ноября, Вера Житник, ответственная за культмассовую работу агрохимического факультета, организовала смотр-конкурс — «Алло, мы ищем таланты». Радостно, что активное участие приняли первый, второй и четвертый курсы. И очень плохо, что культорг и комсорг третьего курса не смогли представить на конкурс ни одного номера.

Такой конкурс проводился на факультете первый раз и избежать ошибок по его организации не удалось. Не было организовано дежурство во время выступления участников смотра, вовремя не договорились с аудиторией. Эти ошибки должны быть учтены в будущем организаторами конкурсов, вечеров.

1-е место было присуждено Владимиру Бегусу (II курс). 2-е место — вокальной группе девушек II курса, 3-е — девушкам-танцовкам I курса.

Все участники выступили хорошо, но хочется верить, что в следующем смотре-конкурсе они выступят еще лучше, и ряды участников конкурса пополнятся. И еще хочется, чтобы смотр-конкурсы стали традицией на нашем факультете.

О. ДИДУР,
студентка агрохимфака.

ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ АСТРОНОМИИ

ВЗГЛЯД

В БУДУЩЕЕ

В космическое пространство внеземным цивилизациям год тому назад было отправлено с Земли радиопослание. Это удалось осуществить с помощью крупнейшего в мире 300-метрового радиотелескопа Арецибо, расположенного в Пуэрто-Рико.

Мощный радиосигнал был нацелен в сторону наиболее «перспективной» для подобной связи созвездия Геркулеса. Он был послан на шаровое звездное скопление № 13, содержащее, примерно, триста тысяч «солнц». По мнению известного астронома К. Сагана, некоторые из них обладают планетными системами, где могут быть цивилизации.

В случае, если представитель далекой цивилизации в созвездии Геркулеса получит послание от Земли, его расшифруют и немедленно отправят ответ, то он поступит к нам через... 48 тысяч лет (!!!)

Стоило ли нам посылать такое «радиописьмо»? На этот вопрос астрономы отвечают утвердительно, мотивируя тем, что человечество, мол, оптимистично смотрит в будущее.

В. РЫЧКОВ.

Десятирублевые облигации в каждом из указанных периодов продаются по цене, составляющей половину цены, установленной для облигаций двадцатирублевого достоинства. Покупка облигаций сберегательными кассами производится по нарицательной стоимости.

Товарищи! Покупайте облигации 3-процентного внутреннего выигрышного займа.

Т. ЧЕРНОГОРОВА,
зам. зав. Центроберкаской № 7277.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

ИЗ НОВЫХ СТИХОВ

А.Л. РОССА

НА СВАДЬБЕ

«Из-за острова на стрежень...»

В сизом облаке неслось.
Ай, дает!

Вот это режет!

И пошло, и понеслось.
Впрямь и

и вкривь, и вбок,

и вкось.
Знай, ты, нашего!
Небось не захочешь потягаться...

Я бы рад и постараться, только я

здесь просто

гость... А тот

певец слезливо,

выводил: пискливо

«И за борт ее...»

Красиво! «Хватит...», —

кто-то пробубнил.

Приумолкли, затужили.

«Польку», —

кто-то промчал...

Вдруг над столиками:

«Горько!» —

и

замолчал...

Сентябрь шушал листвою,

деревья оголя.

Мне нужно быть с тобою,

пойми же ты меня!

Пойми через осенние,

тяжелые дожди, пойми

через веселье, через судьбу

и дни.

Сквозь годы и столетия

я все переплетю...

Она, смеясь,

ответила:

— Тебя я не

люблю...



В субботу, 29 ноября, на площадке затонного футбольного поля был дан старт традиционным эстафетам на приз открытия зимнего сезона, посвященным Дню Конституции СССР. 4x5 километров для мужчин и 4x3 километра для женщин.

Легкий морозец и хорошо

«ГОРЯЧАЯ» ЛЫЖНЯ

подготовленная Г. А. Абражениным и И. И. Юрченко лыжня обещали интересную и острую борьбу на дистанциях.

В 15.35 дается старт первому этапу мужчин. И сразу же с первых метров на лыжне стало жарко. Каждый хотел занять место в голове колонны. Удачно стартует и сразу вырывается вперед слушатель ФПК А. Харитонов, выступающий за 2-ю команду земфака. Он стремительно набирает скорость и первым занимает основную лыжню. За ним вплотную идут Гудин (мехфак), И. Бобылев (агрофак), Скрыбин (мехфак) и другие.

А тем временем Харитонов увеличивает разрыв, убеждает от Гудина и первым заканчивает свой этап, несмотря на поломанную палку. Его время на первом этапе — 15.01. Всего 27 секунд проиграл ему Гудин. А это уже неплохо для молодого лыжника.

На втором этапе за первую команду мехфака бежит В. Да-

соровановый по лыжам среди сельхозхозяйственных вузов МСХ СССР И. Латышев. Он стремительно срывается со старта, и, сильно отталкиваясь палками, широко, накатисто скользит по лыжне. Бежал он ровно, экономно сменяя попеременный на одновременный ход, который в этих условиях давал лучшую скорость и позволял лыжнику экономить силы для финишного броска. Заканчивал Иван гонку так же резко, как и начал, доведя разрыв от преследовавшего его агрофактовца А. Миросинченко до 2 мин. 25 сек. У него абсолютно лучший результат — 14.50. Итак, первые три команды у мужчин распределились следующим образом: мехфак (1-я команда) — 61 мин. (И. Латышев, В. Данилов, А. Журидов, Гудин); агрофак (1-я команда) — 63.25 мин. (В. Филимонов, В. Цысевич, Н. Сорока, А. Миросинченко); на третьем месте оказались гон-

ХОТИТЕ ВЫИГРАТЬ?

срока займа — выигрывают 30 процентов всех облигаций.

Выигрыши по займу установлены в размере 5000, 2500, 1000, 500, 100 и 40 рублей на двадцатирублевою облигацию, включая ее нарицательную стоимость (по облигации, достоинством в 10 рублей, выплачивается половина выигрыша).

Вероятность выигрыша по облигациям займа увеличивается с каждым тиражом, поскольку количество выигры-

шей, разыгрываемых в тиражах, остается неизменным до конца срока займа, а выигравшие облигации погашаются при выплате выигрышей и в дальнейших тиражах не участвуют. Облигации займа свободно продаются и покупаются сберегательными кассами. Двадцатирублевые облигации продаются в первые 15 дней после тиража по цене 20 рублей 10 копеек, во вторые — 20 рублей 30 копеек, и в третьи 15 дней — 20 рублей 50 копеек.

Д. ВЕСЕЛОВ.