

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 39 (1103) ■ Суббота, 20 декабря 1975 г. ■ Год издания 31-й ■ Цена 2 коп.

ПОРА ЗАДУМАТЬСЯ

Все юноши и девушки, поступающие на первый курс института, горят желанием хорошо учиться. Основная масса действительно хорошо учится, однако одного желания учиться мало, надо уметь организовать свой труд и быть так, чтобы все успевать, чтобы на все хватало времени. Таково умение у молодых людей подчас не хватает, а соблазнов свободного времяпрепровождения много. И к старшим курсам некоторые становятся «непробиваемыми». Все меры воздействия к ним применялись, а положение не меняется. Учителя плохо, например, Петрович — из 43 группы мехфака. Лекции пропускает, к занятиям не готовится, и так не по одному предмету, а по нескольким.

Речь, однако, пойдет не о таких. Мне хотелось бы поделиться мнением о работе III и IV курсов мехфака по политической экономии. Несколько слов о характеристике общего плана. Взрослые, очень интересные ребята, прекрасно одеты, любят шутку.

Третий курс намного дисциплинированнее и организованнее четвертого, хотя по логике вещей должно быть наоборот. Студенты старше — больше учатся, многому научились. Увы! Логика здесь подводит.

Конечно, на том и другом курсах есть прекрасные студенты. Не хотелось бы перехвалять некоторых, учитывая то, что в январе нам предстоит встреча, как говорят, на высшем уровне, не сказать надо. Вот, например, Кайрат Карбижанов из 33 группы. В основном все успевает делать вовремя. Парень из Шербакульского района нашей области, думаю, что из хорошей трудовой семьи, приучен работать. Если мне придется поехать в этот район, то заеду к его родителям, посмотреть, в чем секрет их воспитания детей. Старший брат Кайрата закончил с отличием наш экономический факультет — мы его знали только с хорошей стороны, — сейчас учится в аспирантуре Московского института кибернетики. Кайрат учится на мехфаке и тоже хорошо. Парень подкупает доб-

рым отношением к делу, желанием учиться. Я беседовала о нем со старшим преподавателем С. И. Черняковым (ведет ТММ), и наши мнения совпали. Кайрат в первой тройке студентов, сдавших зачет по ТММ. Он хорошо подготовил доклад на VI Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам на тему: «Экономические условия получения высшего образования в капиталистических странах».

Думаю, что эта похвала — заслуженная и парень не зазнается.

Трокой Алексей — очень организованный парень. Вместе с Юрием Ремезовым подготовили к VI смотру-конкурсу доклад «О повышении экономической эффективности сельскохозяйственного производства». Это первые кандидаты на получение отличных оценок без экзаменов. Побольше бы таких студентов. Можно назвать много других фамилий хороших студентов. Кузнецов из 31 группы, Лоскутов, Молчанов, Метелев, Любченко, Доркин. Неплохо учатся девушки, их две: на III курсе — Саплинова и на IV — Анфиногенова.

Много студентов, занимающихся не в меру своих сил и способностей.

Например, Аксенов из 34 группы, Бридер из 32 могут отлично учиться, но не всегда организованы.

Хотелось бы сказать об отличнике IV курса Чепко Викторе. К семинарам хорошо готовится по учебникам и первоисточникам, а многие лекции просто проспывает. Спит до 9 часов, потом завтракает и по-барски идет ко второй паре.

В Законе о высшем образовании, принятом Верховным Советом СССР, в ст. 41 записано, что посещение занятий для студентов вуза является обязательным. Сейчас идет месячник контроля посещаемости. Коллектив преподавателей что-то не чувствует активности комсомольцев в борьбе с пропусками занятий. А может, мы просто недостаточно информированы? Пожалуй, нет. У меня на третьем курсе на некоторых лекциях

была 100-процентная посещаемость, а сейчас пропуски студентов старосты объясняют тем, что сдают задолженности — близко сессия. Так, студент Абсолютнов не пропустил лекции. Сейчас на первой паре был, со второй ушел. Так же поступил Вернигор. Мне кажется, при желании комсомольцы могут добиться того, что в первой паре занятий не будет просто спящих студентов.

Злостные прогульщики, как правило, одни и те же лица, у которых нет системы в работе. Например, в 35 группе — Бланк, Беккер, Казаринов, Чауин, Радионов, Гусманов, в 36 группе — Кнаус и Шашков, 32 — Старостин, 33 — Седалищев. Хочется сказать о том, что Старостину, Седалищеву и Тарабукину с IV курса надо бы работать в поте лица, ведь республика посылает учиться, а не бездельничать. Стоит сообщить в Якутию, как учатся и как относятся к учебе их посланцы. Тарабукин с IV курса мехфака говорит, что студент хитрее соболя. Удивительное равнодушие и безразличие, полная потеря чувства ответственности за свою учебу!

Не думаю, что комсомольская организация мехфака использовала все меры воздействия на этих нерадивых студентов.

У англичан есть хорошая пословица: «Каждый должен знать кое-что обо всем и все о чем-нибудь».

Учеба в институте дает прочные знания по специальности. Однако, хорошего специалиста не выйдет из человека, не знающего марксизма-ленинизма и его экономического учения, не понимающего основ экономической политики партии и Советского правительства.

Комсомольской организации надо бы взять под особый контроль работу студентов по общественным наукам и найти действенные меры воздействия, а также помощи отстающим, чтобы итоги приближающейся сессии порадовали нас. Это будет прекрасным подарком XXV съезду КПСС.

Л. МОЖАЕВА.

КАЖДЫЙ ДЕНЬ
ПРИБЛИЖАЕТ НАС
К ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
СЕССИИ
КАК ГОТОВИШЬСЯ
К НЕЙ, СТУДЕНТ?
КАКИЕ ПОДАРКИ
ГОТОВИШЬ ФОРУМУ
НАШЕЙ ПАРТИИ,
XXV СЪЕЗДУ?

ПРОГРАММА НАМЕЧЕНА

11 декабря на первом курсе техфака состоялось курсовое комсомольское собрание, на котором были обсуждены задачи факультетской комсомольской организации и комсомольцев первого курса по подготовке к предстоящей сессии.

На собрании были заслушаны студенты Н. Савиных, Г. Чеглинцева, имеющие неудовлетворительные оценки по аттестации.

Преподаватели З. В. Пугачева, О. В. Попова, А. П. Плосковских, заведующая кафедрой неорганической химии Р. А. Зорик, декан факультета Н. С. Панасенков дали советы по подготовке к экзаменам. Комсорг Г. Сорокави-

на, Е. Мальцева, О. Сапрыгина рассказали о проведенной работе в академических группах.

Комсомольское собрание постановило:

обязать комсомольцев, имеющих задолженности, ликвидировать их до 27 декабря; треугольникам групп и академическим секторам строго контролировать ход сдачи задолженностей; утвердить обязательство групп сдать экзамены сессии со средним баллом не ниже 3,8; улучшить учебно-воспитательную работу в группах.

О. ЕПАНЧИНЦЕВА,
студентка 12 группы техфака.
Д. ФИЛИПОВ,
староста I курса.

ПЕРВЫМ ПУНКТОМ — УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИСТОРИИ

Исключительно важен курс истории партии, читающийся первокурсникам. Нам, как будущим специалистам любого профиля, необходимо изучение общественных наук. И поэтому среди нас не должно быть равнодушных к общественно-политическим вопросам.

Чтобы правильно и полно разбираться в современных политических проблемах, надо изучать историю партии, серьезно подходить к изучению первоисточников.

Наша цель — добиться свободной и без «бумажной» ориентации в материале. Чаше

делать доклады, выступать на семинарах. И недаром в личных комплексных планах изучение марксистско-ленинской теории стоит первым раз-делом, а первым пунктом — успеваемость по истории КПСС.

Кроме того, чтобы стать хорошим специалистом, каждый из нас должен стать зрелой личностью. И тройка или еще хуже — двойка по истории партии — это тройка за личность.

Е. МАЛЬЦЕВА,
комсорг 12 группы техфака.

VI Всесоюзный конкурс

В шестой раз проводится Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, имеющий целью активизацию общественно-политической деятельности студентов, развитие их творческих способностей, более глубокое изучение ими трудов Маркса, Энгельса, Ленина в решении коммунистических и рабочих партий.

Этот конкурс посвящается 30-летию победы в Великой Отечественной войне и XXV съезду КПСС.

Проведение конкурса осуществляют кафедры общественных наук и комсомольские организации вузов. Кафедры общественных наук делают большую подготовительную работу: проводят теоретические конференции, преподава-

тели широко использовали на семинарах докладную и реферативную форму работы, много внимания уделяли работе научных студенческих кружков. Разработка тематик, помощь студентам в выборе темы, в подборе литературы, в составлении плана, рецензирование работ, помощь студентам в подготовке его выступления на конференции — все это требует от преподавателей не только значительного времени, но и большого напряжения сил.

Сейчас мы готовимся провести завершающий этап первого тура конкурса — пленарное заседание и работу секций. Должна быть проведена оценка и отбор лучших работ, которые будут рекомендованы на второй этап конкурса.

Вопросы подготовки и про-

ведение этого смотря-конкурса были предметом специального обсуждения на совете кафедр общественных наук под председательством ректора, доцента Г. П. Сапрыгина и на парткоме института. Решено премировать лучшие работы: первая премия — 25 рублей, вторая — 20, третья — 15 рублей. Всем участникам конкурса будут вручены памятные подарки — книги.

Для участия в городском туре межвузовского соревнования необходимо представить работы, интересные по содержанию и хорошо оформленные. Наряду с этим будет учитываться также количество выступлений автора в институте и вне его.

Комитет ВЛКСМ и школа молодого лектора должны помочь авторам в организа-

ции аудитории для выступления.

Второй этап конкурса будет проводиться в феврале 1976 г. в форме областной научной конференции студентов, на которую каждая из шести работающих у нас секций, представит по два доклада.

Массовое участие студентов в конкурсе, высокое качество работ остаются важнейшими критериями оценки деятельности коллективов вузов в проведении конкурса.

Этот конкурс проводится накануне знаменательного события — XXV съезда КПСС. Активное участие комсомольцев в конкурсе, улучшение показателей успеваемости по общественным наукам будет трудовым вкладом студенчества в рапорт комсомола съезду.

те и в тылу»; «Комсомол в борьбе за хлеб Сибири в годы девятой пятилетки»; «Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства», «Ленинский принцип мирного сосуществования и современность»; «Воинские подвиги в боях за Советскую Родину»; «О некоторых формах подготовки воинствующих атеистов в высших учебных заведениях» (на местных материалах).

24 декабря с 17 часов — работа секций: История КПСС — в 78 аудитории, 2 корпуса; политэкономии — в 61 аудитории 2 корпуса; философии — в 57 аудитории 1 корпуса; научного коммунизма — в 36 аудитории 3 корпуса; молодежной — в 67 1 корпуса.

25 декабря в 17 часов в 44 аудитории II корпуса будут подводиться итоги работы секций и награждение участников и победителей конкурса.

СКБ. ПРОБЛЕМЫ. ЗАДАЧИ.

Возле третьего учебного корпуса с его тыльной стороны стоит старенький комбайн СК-4. Вряд ли непосвященный человек обратит на него внимание: стоит, как стоит — груда металлолома. А вот попробуйте к нему подойти после занятий. Никому не запрещено подходить, но только пойдет ли туда кто-нибудь? На улице-то мороз! Такой, что от корпуса до корпуса пробежишь, — нос уже в рукавичку прячешь. Но приходят к нему, к этой «груде металлолома», чтобы вдохнуть в нее вторую жизнь. Приходят студенты факультета механизации, а если говорить еще точнее — члены студенческого конструкторского бюро. Приходят сами, в мороз, после занятий, потому что этот старенький СК-4 еще послужить может, поработать, но и с ним надо много поработать, до весны время быстро пролетит, а там лето — испытания... Хочется его же и в рабте увидеть, вот и остаются ребята после занятий, сейчас, зимой: снимают шнеки, барабан, — производят демонтаж отслужившего трудюльца наших полей...

...Два года назад конструкторское бюро только начало создаваться. Решено его было сделать на базе факультета механизации. Взялся за его создание ассистент кафедры электротехники В. В. Робустов. Первой работой бюро был кислотный насос, смонтированный на плоскореже и предназначенный для внесения кислоты в солонцовые почвы, улучшающей ее структуру. Эта работа была дипломирована на городской выставке. Может быть, это и послужило толчком для дальнейшей творческой работы студенческого бюро. Оно начало свою работу... И теперь, если подвести итог двухлетней работы, можно сказать, что она была вполне серьезной, и конечно, трудной. Да и сделано было немало: буртователь зерна, автоматическое устройство для управления искусственным туманом, нумератор для библиотеки, механические ворота для гаража. И все выполненные работы были представлены в виде чертежей. А автоматическое устройство для управления искусственным туманом изготовлено и внедрено на опытном поле, также изготовлено два смен-



Студенты 44 группы мехфака А. Метелев и Л. Киян испытывают дефлекторные распылители.

ребята занимаются одним делом, общим делом, которое потом, у одних ляжет в основу курсового проекта, у других — дипломного...

И вот СК-4... День сегодняшний. Студенты проектируют широкозахватный штанговый опрыскиватель. Пролетают жизнь комбайну с пользой, да еще с какой! О нем рассказывает руководитель СКБ, заведующий кафедрой деталей машин А. А. Дегтярев:

— Проектируемый опрыскиватель имеет ряд существенных особенностей, выгодно отличающих его от серийных образцов. И как результат — высокая производительность при малом расходе рабочей жидкости. На опрыскивателе планируется поставить дефлекторные распылители из поликарбомида, технология изготовления которых разработана на кафедре деталей ма-



Будущий широкозахватный штанговый опрыскиватель. На первом плане А. А. Дегтярев.

ных штампа для нумераторов в библиотеку.

Сейчас работой бюро руководит кафедра деталей машин. Занимаются студенты 3 и 4 курсов факультета механизации, всего 20 человек.

Сама структура бюро потребовала разделения функциональных обязанностей членов на три группы: научно-исследовательскую, проектно-конструкторскую и группу по изготовлению экспериментальных образцов. Конечно, нет строгого разделения, — все

шин, а также будет использован опыт кафедры по увеличению ширины захвата штанговых опрыскивателей.

Чтобы летом при полевых испытаниях не было каких-нибудь огрехов, которые сразу не устранишь, нужны были лабораторные испытания, сейчас, в зимних условиях. И научно — исследовательская группа, студенты А. Метелев, Л. Киян и другие спроектировали и изготовили лабораторную установку и уже испытывают дефлекторные распылители, тем самым находя рас-



За работой проектно-конструкторская группа. Слева направо: Ю. Агапов, П. Трубицын, Ю. Ремезов (студенты 41 группы), В. Денисов (44 группа), А. Свиридов (45 группа).

ход и качество распыливания рабочей жидкости при различных давлениях.

— Вот только места мало, — жалуются ребята. — Сегодняшняя комнатка с кафедрой, и там, как говорится, не развернешься...

Развернуться то есть кому, да негде. Проблема СКБ. Номер один. Проблем много, а решаются не все. Вот, например, надо снять с комбайна ось барабана, а снять сразу не снимешь, а рядом, за стеной — свалка — решенная проблема? Да нет, за стеной!

А работа не стоит на месте. Проектно — конструкторская группа, завершив изготовление чертежей по хозяйственной теме: «Проектирование ус-

СОВЕТЫ

первокурснику

Математика представляет собой значительный раздел в общей сумме человеческих знаний и приспособлена к обслуживанию самых разнообразных областей науки и практической деятельности.

Естественно, математику хочет знать каждый студент. Дело только в том, как ее учить, как удерживать в памяти ту сумму сведений, которую студент получает на лекциях и практических занятиях.

Любой студент при правильной, систематической работе в течение всего семестра вполне может усвоить всю полученную информацию. При изучении математики студенты испытывают некоторые затруднения, которые в значительной степени определяются особенностями математики. Курс математики строится на базе целого ряда первичных понятий, определений, аксиом, и существующая строгая логическая последовательность между темами составляет одну из главных трудных сторон математики.

Своеобразен и язык математики, насыщенный специальными терминами. Абстрактность в математике требует от студента высокого уровня логического мышления. В силу своих особенностей математика отличается от других наук, и поэтому подход к ее изучению особый.

Остановимся на том, как лучше готовиться к экзамену по высшей математике. Прежде всего, надо иметь выписку из программы (вопросы), конспект лекций, учебник; просмотреть весь конспект или учебник, сопоставляя пройденный учебный материал с вопросами программы. Можно для себя отметить против каждого вопроса номера страниц или параграфов учебника (конспекта).

После того, как вы будете представлять объем всего необходимого учебного материала, надо, согласно времени, отведенному на подготовку к экзамену, разбить его на части по дням, оставив хотя бы один день для обзорного повторения.

Выписка из программы составлена в строгой последовательности изложения учебного материала, поэтому и изучать ее надо в той же последовательности.

Прежде чем непосредственно приступить к работе создайте для себя рабочую обстановку и хорошее настроение, которые имеют немаловажное значение. Лучше всего работать, сидя за столом, имея рядом чистую бумагу и карандаш.

Мы считаем, что готовиться к экзамену надо одному, т. к. при изучении математики особенно сказываются индивидуальные особенности: скорость чтения и восприятия, знание предыдущего материала и тому подобное.

Изучать математику — это не значит только читать и стараться запомнить. Не надо механически зубрить, надо понимать математические выкладки, определения, разбираться в выводах. А поэтому надо читать определенную долю вопроса столько раз, сколько надо, чтобы разбираться в выводе, «ставя перед собой вопрос» почему так? а не принимая как должное, — в этом и сказывается сила логики доказательства. Уметь выделить главное в данном вопросе. Определения, формулы, формулировки теорем учите наизусть.

Для лучшего запоминания материала надо самостоятельно изложить все математические выводы на бумаге.

Итак, учесть каждый вопрос.

После изучения всего учебного материала надо перейти к обзорному повторению. Смысл его в том, чтобы вы могли не только проконтролировать себя, но и смогли увязать все вопросы и разделы между собой. Для этого надо вновь по вопросам программы дать ответы в устной форме, а для более трудных вопросов — в письменной форме, чтобы иметь возможность убедиться в своих знаниях данного вопроса.

Подготовка к экзамену дисциплинирует студента, участвует к ответственности и самостоятельности, способствует росту и развитию его творческих сил и способностей.

Успехов вам в сдаче экзаменов!

О. ПОДКОВЫРОВ.
Фото автора.

М. ЧЕРНЯКОВА,
Е. ИЛЬИНА,
старшие преподаватели.

Экскурсия на ВДНХ СССР

С 30 ноября по 4 декабря этого года я был откомандирован советом НТО института на Выставку Достижений Народного Хозяйства СССР в город Москву. Впечатления от этой поездки остались незабываемыми.

ВДНХ СССР — это 200 гектаров территории, это 65 километров дорог, 77 павильонов, 100 000 экспонатов.

Тематические выставки и смотр, специальные экспозиции, учебные мероприятия привлекают на ВДНХ огромную армию специалистов, многочисленных посетителей.

Здесь можно побывать в мире современных машин, ознакомиться с прославленными сортами сельскохозяйственных культур, высокопродуктивными породами животных. Посетителей здесь ожидают интересные встречи с участниками ВДНХ СССР, передовиками производства, представителями лучших коллективов страны.

Выставка огромна, поэтому

На городском смотре студенческих научных работ, работа студентов землеустроительного факультета А. Михайлова и С. Петропавловского — «Уравнивание геодезических комбинационных сетей на ЭВМ «Наири-2» — заняла первое место и была награждена путевкой на ВДНХ СССР.

В этом номере газета публикует материал студента 51 группы земфака С. Петропавловского, который побывал на Выставке.

просто невозможно передать все увиденное. Я хочу рассказать только о павильонах и экспонатах, привлекающих наибольшее число посетителей.

Самый большой и красивый павильон Центральный — «От съезда к съезду». Он демонстрирует успешное выполнение исторических решений XXIV съезда партии. Экспозиция рассказывает о несомненном единстве партии и народа, торжестве советской демократии.

В павильоне «Земледелие» большое место занимает экспозиция, показывающая достижения нашей науки и техники в сельском хозяйстве не-

черноземной зоны РСФСР, перспективы ее развития. Представлены прогрессивные методы окультивирования почв солонцового комплекса, в том числе и работа по этой теме, проделанная нашим институтом.

В павильоне «Вычислительная техника» экспозиция показывает, какую огромную роль играет автоматизация процессов производства, внедрение автоматических систем управления с применением больших и малых ЭВМ. В павильоне представлены экспонаты новых электронно-клавишных вычислительных машин: «Искра-123», «Искра-124», «Искра-125».

Наибольший интерес представляет управляющий вычислительный комплекс М-4030, который предназначен для использования в качестве центральной машины в автоматических системах управления предприятиями и отраслями, технологическими процессами в системах автоматизации научных экспериментов, проектирования, инженерных расчетов и других систем обработки данных.

В павильоне «Атомная энергия» большой интерес представляют собой макеты атомного ледокола «Ленин», первой в мире атомной электростанции, построенной в 1954 году в городе Обнинске, современного атомного реактора ВВЭР-440, установленного на Нововоронежской и на Кольской атомных электростанциях, мощность реактора 1375 мвт.

И наконец, самый впечатляющий и интересный па-

вильон — «Космос». У входа в здание павильона возвышается макет космического корабля «Восток». В павильоне можно подробно ознакомиться с развитием космической техники Советского Союза. Экспозиция показывает этапы полета человека в космос.

Наибольший интерес представляет макет космического корабля «Салют-4», возле которого всегда стоит длинная очередь посетителей, желающих посмотреть внутренний облик кабины корабля.

Не менее интересен макет автоматически управляемого космического аппарата «Луноход». Здесь же можно ознакомиться с одеждой космонавтов, их питанием во время полета.

В павильоне находится бюст первого в мире летчика-космонавта Юрия Гагарина и портреты всех космонавтов Советского Союза.

Много интересного и полезного можно увидеть на ВДНХ СССР, и я желаю всем студентам побывать в Москве и обязательно познакомиться с Выставкой Достижений Народного Хозяйства.

Идет рейд

8 и 12 декабря жилищно-бытовой комиссией профкома института в составе В. Фабрициуса, В. Варакина, М. Гольцова был проведен рейд по проверке санитарного состояния общежитий.

Каковы же результаты этого рейда?

Из всех проверенных общежитий самым грязным оказалось общежитие № 3. Беспорядок был в комнатах № 50, 54, 55, 57 и 62. Студенты, живущие в этих комнатах, были предупреждены. И если при следующей проверке у них в комнатах будет такой же беспорядок, решением профкома они будут выселены.

А что творится в комнате для занятий на третьем эта-

же? Это весьма трудно поддается описанию. На столе, подоконниках и на полу обрывки бумаг, корки хлеба, слой пыли. Не на всех дверях комнат имеются списки жильцов. Курс выглядит немного лучше остальных курсов по санитарному состоянию. И это более чем удивительно.

Комсомольскому, профсоюзному бюро гидрофака нужно уделять больше внимания быту студентов.

Если в 3-м общежитии порядка больше в комнатах I курса, то этого нельзя сказать о первокурсниках общежития № 4. Грязными были комнаты № 221, 212, 306, 307. На стены прикреплены всевозможные «изобразительные искусства», которые побелен-

ные стены не украшают, а устроят...

Общежитие № 5 начало заселяться с 1-го декабря. А в комнатах еще не хватает стульев, динамиков. Но хочется надеяться, что студсовет приложит все силы, и общежитие будет на хорошем счету.

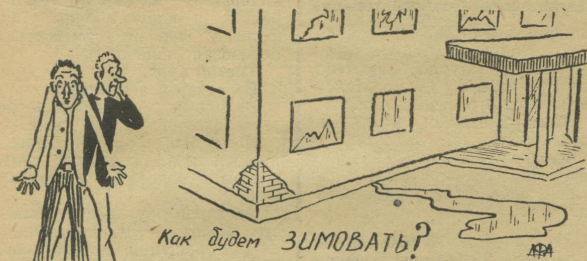
Общежитие № 7 по санитарному состоянию выглядит неплохо. В коридорах чисто, такой же порядок и в комнатах, которые были проверены. Комиссия была неудовлетворена только порядком в комнате № 7. Во многих комнатах стены увешаны галереями картин, фотографий, открыток.

Общежитие № 8 по санитарному состоянию выглядит хорошо, хотя раньше этого сказать было нельзя. И здесь нужно отметить хорошую работу студенте и его председателя К. Афанасьева.

Общежитие № 9 всегда выглядело одним из лучших по чистоте, и в этом большая заслуга студенческого и профсоюзного бюро этого общежития.

В проверенных комнатах общежития № 10 был порядок и чистота. Есть реальная возможность этому общежитию занять одно из лучших мест в социальстическом соревновании институтов по санитарному состоянию.

В. БАРАНОВ.
Рис. А. АРТАМОНОВА.



К 150-летию со дня ВОССТАНИЯ ДЕКАБРИСТОВ

«ВЛАДИМИРКА»

Много дорог проложено в нашей стране и среди них одна старинная «Владимирка», благодаря русским революционерам, прошедшим Сибирью в места царских ссылкок и каторжных работ, вошла в историю.

В поиск сохранившихся в натуре участков Старого Московско-Сибирского тракта — самой длинной дороги в мире — была направлена в 1972 году одна из экспедиций Омского отделения Всесоюзного астрономо-геодезического общества при Академии наук СССР (руководитель доктор географических наук, профессор Д. Н. Фялков).

Выезду в «поле» предшествовала большая работа по подбору и изучению исторической литературы и приобретению отдельных, разрозненных аэроснимков.

Знаменитый тракт, как известно, начинался в Москве и связывал центр России с Дальним Востоком. Шел он на восток через города: Владимир, Горький, Казань, Пермь, Свердловск, Тюмень, Тобольск, Тару, Канск, Томск, Ачинск, Красноярск, Канск, Иркутск, Верхне-Удинск, Нерчинск... По нему шло торго-

вое, гражданское и военное движение. Вместе с тем он являлся и эталонной дорогой, дорогой каторги и ссылки.

По сибирскому тракту, по «Владимирке» прошли многие партии декабристов, среди которых были: А. Муравьев, Якубович, Давыдов, Оболенский, Трубецкой, Волконский и др. Вскоре за ними через Западно-Сибирский край, через его деревни и села проледали и жены декабристов. Их было одиннадцать этих героических женщин.

По сибирскому, истоптанному тракту, провели писателя-народовольца М. И. Михайлова, на почтовых был отправлен в Нерчинский рудник Н. Г. Чернышевский. А через одиннадцать лет проследует по этому тракту и выдающийся русский писатель В. Г. Короленко.

Конечно, среди современных больших преобразований трудно найти следы былых дорог. На помощь исследователям приходят аэроснимки, на которых хорошо просматривались сохранившиеся участки старинного тракта, по которым и был составлен маршрут геодезической экспедиции.

Вот нетронутый участок от с. Радищево Нижне-Омского района на север до Копьево Муромцевского района протяжением в пять километров. Этот участок хорошо сохранился, на нем видны колеи старого тракта.

«Здесь не рубили лес... Величественные кроны старых деревьев как бы охраняют этот кусочек первозданной природы. Всюду полевые цветы... Тишина... Здесь все какое-то нетронутое, забытое... Невольно напрашивается мысль о мемориальной надписи, воссоздающей былое, о простой беседке, в которой путник, наш современник, отдохнул бы и... подумал», — читаем мы в одной из статей профессора Д. Н. Фялкова.

Когда стали крепчать морозы и было еще мало снега, прошла заключительная часть экспедиции по отысканию сохранившихся участков Московско-Сибирского тракта. Путь исследователей лежал в глухие и топкие места Большеевского района Омской области. Здесь, через Ярковское болото, из Выхлово Тюменской области когда-то проходил наиболее трудный участок «Владимирки».

Старый Московско-Сибирский тракт ушел в историю... Пусть местами тракт покрылся асфальтом, но он нужен нам, советским людям, как немой свидетель далекого прошлого нашей Родины!

М. НИКОЛАЕВА,
М. БЕЗВИКОННАЯ

В. РЫКОВ

Приезжайте еще, ребята!

4 декабря 1975 года в нашем клубе был большой праздник. Нашими гостями были студенты зоофака. Ребята показали очень интересную программу. Были песни и пляски, стихи и юморески. Особенно понравились всем со своими шуточными номерами Тоня Бааль. Стихотворение Э. Багрицкого «Валентина» надолго запомнится жителям поселка, потому что всем понравилось, как его читала Люба Грохотова.

Задорные, веселые танцы Надежды Брагиной и Владимира Тупикова сопровождали продолжительными аплодисментами. Очень хорошо была принята народная песня — «На горе колхоз» в исполнении Н. Машковой, Г. Кобеца, И. Вороно-

вич и О. Жигулиной. А во время рассказа Любы Кулибатовой — «Как я ездила в Москву» — в зрительном зале долго не стихал смех. Песни в исполнении Б. Денисова, В. Дворецкого, Н. Сыровежников также тепло были встречены зрителями. Хочется отметить большую работу Б. Денисова — музыкального оформителя агитбригады.

Мы просим выразить огромную благодарность всем участникам агитбригады.

Приезжайте еще, ребята!

Г. ШАРОВА,
зав. клубом II отделения Сибниисхозна.

ЧИТАЕМ И ОБСУЖДАЕМ КНИГУ

И. Ф. ПЕТРОВА «ЗЕМЛЯ ОТЦОВ»

Скажи:
какой ты след оставишь?
След,
Чтобы вытерли паркет
И смотрели косо вслед.
Или
Незримый, прочный след
В чужой душе на много лет?

Л. МАРТЫНОВ.

ПОДУМАЙТЕ НАД ВОПРОСАМИ:

1. Какие черты характера свойственны первому командиру большой нефтехимии Сибири А. М. Малунцеву?
2. Какой шаг в бессмертие сделал Петр Ильичев?
3. Что вы знаете о героях партизанского движения 1919 года, земляках А. Избышева, Г. Захаренко, С. Абрамове?
4. Председатель колхоза И. Я. Шумаков. За что любят и гордятся им хлеборобы Алтая?
5. Чьими именами из героев произведения И. Петрова — «Земля отцов» — названы улицы г. Омска?

Встреча с писателем-омичом И. Ф. Петровым состоится 26 декабря в 17 часов в читальном зале I корпуса.

БИБЛИОТЕКА

ДЕНЬ КАФЕДРЫ

Новой формой сотрудничества библиотеки и кафедры является «День кафедры», проводимый или в библиотеке, или на кафедре.

Для такой встречи готовятся выставки новой литературы, учебники и учебных пособий, иностранной литературы, библиографических и информационных изданий по профилю кафедры.

В декабре такая встреча состоялась с преподавателями кафедры гидротехнических сооружений.

Заведующая отделом обработки и комплектования библиотеки З. А. Козлова рассказала о комплектовании литературы по заказам кафедры. Об использовании учебной литературы студентами сообщила зав. отделом обслуживания М. М. Николаева. Было

высказано пожелание, чтобы работники кафедры просматривали учебники и нужные из них активнее рекомендовали студентам.

При работе над курсовыми и дипломными проектами необходимо рекомендовать библиографические и информационные пособия. О них рассказывала библиограф А. Г. Малиновская.

Заведующий кафедрой Г. Л. Долгушин познакомил работников библиотеки с темами научных работ и высказал ряд пожеланий.

Единодушное мнение — такие встречи обогащают и библиотекарей, и преподавателей. Они очень полезны.

М. НИКОЛАЕВА,
М. БЕЗВИКОННАЯ

Слышите, встать!
Встать!
Когда говорят об этом,
О том,
Ради чего мы живем
И, если надо,
Умрем!

Константин Симонов — это молодое предвоенное поколение, рожденное, чтобы жить, и готовое к смертельным боям. Поколение, еще живо чувствующее горячее дыхание гражданской войны и вскоре опаленное страшным пожаром войны Отечественной. Это поколение, во весь голос певшее революционные песни своих отцов и даже сложившее свои новые, антифашистские стихи и песни.

Константин Симонов — это живой, благородный интернационализм советских людей, это страстное желание помочь сердцем, делом, мыслью, словом поэта, постоянной солдатской памятью героической Испании, первой в мире стране, сразившейся с фашизмом.

К. Симонов — это выстрелы на Халхин-Голе, это горящие от зноя пески Монголии, это горькая зима 1941 года, это еще непривычные призывные пункты, маскировка на окнах, тревожные глаза, суровые лица, разлученные люди, это первые корреспонденции с фронтов и наша вера в скорый конец войны.

К. Симонов — это стихотворение «Жди меня», переписанное миллионы раз миллионы плохо отточенных карандашом на миллионах истертых военных треугольников. «Жди меня», ставшее из стихотворения настроением, нравственным законом войны, мерилем человеческих отношений, горячим заклинанием солдатских сердец.

Жди меня, и я вернусь
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: — Повезло, —
Не понять не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.

Уже давно окончилась Великая Отечественная война, уже выросло новое поколение, но каждый раз, когда затевается какой-либо новый журнал, связанный с военным делом, редактором его живая молва сразу же называет Симонова. Разные заседания, посвященные памятным датам войны, не обходятся без Константина Симонова. Он так и остался военным писателем, так и не отошел от опыта, от осмысления минувшей войны.

«Когда говоришь о Симонове, война вспоминается прежде всего», — писал Антокольский.

Симонов недавно писал о войне:
Она такой вдала след
И столько наземь
положила,
Что двадцать лет и
тридцать лет
Живем, не верится, что
живы.

Великая Отечественная война занимает в советской литературе место, близкое к тому, которое в литературе 20-х годов принадлежало гражданской войне. Ни один из крупных современных писателей не прошел мимо темы Великой Отечественной войны, но для К. М. Симонова она стала главной и почти единственной темой всего его многожанрового и многопроблемного творчества.

Симонов Константин Михайлович родился 15 (28) ноября 1915 года в Петрограде. Член Коммунистической партии с 1942 года. Окончив семилетку и ФЗО, в Саратове, до 1935 года работал токарем. Печататься начал в 1934 году (фрагменты из поэмы «Беломорец» в сборнике молодых поэтов «Смотр сил»). В 1938 году окончил Литературный институт имени М. Горького. Опубликовал поэмы «Победитель» о Н. Островском, «Павел Черный», «Ледовое побоище», «Суворова», сборники стихов «Настоящие люди», «Дорожные стихи».

С конца июня 1941 года он — на самых горячих участках фронта. В газету «Красная звезда», специальным корреспондентом, которой он был, Симонов шлет очерки, статьи и стихотворения из осажденной Одессы и из Мурманска, из донских степей и с Карельского фронта, с Волги и из Праги.

Подобно тому, как «солдаты не рождаются», не рождаются и военными писателями. Симонов постепенно избавляется от риторики, многословия, иллюстративности, овладевает искусством трезвого, неприкрашенного изображения суровой правды войны. Симонов был жизненно необходим разговор с читателем о самом горячем, важном и волнующем. «В душе человека», — писал он, — есть одно чувство, которое своим присутствием или отсутствием безупрочно делает человека — или

ПИСАТЕЛЬ, ЖУРНАЛИСТ, ЧЕЛОВЕК

счастливым или несчастным в самом главном в его жизни: это чувство своей необходимости, чувство своей нужности... народу».

Суровым критерием гражданской совести и чести живет в писателе память о войне. О войне надо помнить и для того, чтобы она не повторилась, и для того, чтобы новые поколения приняли на свое духовное вооружение исторический опыт войны. Еще в предисловии к очеркам «От Черного до Баренцева моря» Симонов писал: «Очевидно, настоящие книги, большие книги об этой великой войне напишутся потом, когда мы сможем оглянуться и с какого-то расстояния увидеть все сразу глазом художника».

Таковыми большими книгами о войне стали романы «Живые и мертвые», «Солдатами не рождаются», «Последнее лето». В этих романах Симонов по-сегодняшнему рассказывает сегодняшним людям о тех чертах вчерашнего дня, которые необходимы для духовной жизни и борьбы современного человека.

«Мне кажется, — писал Расул Гамзатов, — что Симонов — ровесник не одного, а нескольких поколений, начиная от самого младшего, кончая самым старшим».

И. БЕЗБОРОВОДА.

«МУЗЫ НА ФРОНТЕ»

В издательстве «Советская Россия» вышла книга Б. М. Филиппова — «Музы на фронте». Борис Михайлович Филиппов — писатель, общественный деятель, бывший директор Центрального дома работников искусств, а ныне — директор Центрального дома литераторов, в дни Великой Отечественной войны возглавлял актерские фронтовые бригады, видел как мужественно вели себя на фронтах мастера искусств, собрал материал об актерах, которые были в других фронтовых бригадах, о фронтовых театрах миниатюр, о фронтовых художниках, и получилась книга о художественной интеллигенции на войне. Книга интересная.

Читатель встречается на страницах этой книги с Л. Руслановой, Л. Утесовым, В. Хенкиным, М. Гаркави, К. Симоновым и многими другими. Армия работников искусства идет по тяжелым дорогам войны там, где совсем, вроде, не до смеха, где «до смерти четыре шага», и даже меньше, там звучат раздолбные песни, звучит радостная музыка, там заливаются победным смехом уставшие от кровопролитных боев солдаты. Волнуют читателя воспоминания о боях в Подмоскovie осенью 1941 г., о гибели артистов — королей

смеха — Рудина и Корфа. Запоминается удивительная история артиста Сергея Русанова, бежавшего из немецкого плена... История артистки Руфины Бригиневич, перешедшей на службу к фашистам, разрезавшей с бригадой артистов по немецким воинским частям. Автор рассказывает о сборе средств на строительство танков и самолетов. Заслуженный артист республики Сергей Балашов купил на собственные средства танк, в январе 1943 года в Нижнем Тагиле на торжественном ми-

тинге передал его лейтенанту Ивану Алексеевичу Дмитриеву. Балашов пожелал его экипажу пройти по улицам Берлина. Через 16 лет после окончания войны на одном из концертов в Кировограде произошла удивительная встреча... Среди зрителей оказался Иван Алексеевич Дмитриев, окончивший войну в звании капитана, награжденный четырьмя орденами и многими медалями. Все члены экипажа дожили до светлого дня Победы. В майские дни 1945 года экипаж выполнил пожелание, вы-

оказанное Балашовым в Нижнем Тагиле, — провел боевую машину по улицам Берлина.

Прочитайте эту интересную книгу...

А. ПЛЕСОВСКИХ.

Знатоки на параде

Четвертый курс
Излишки составляют 1870 ц за счет меньшей потребности в сене, чем его производят. Эти 20 т будут вложены хозяйством по своему усмотрению в какую-нибудь из ферм с низкой стоимостью перевозок (конечной).

Третий курс.
Из отчетов о практике:
Во время обеденного перерыва входила читка газет. Нами был продолжен нивелирный ход... а также вход трассы в болото и выход из болота.

По характеру растительности совхоз — лесостепной. Для орошения пастбища необходимо выполнить топографическую съемку.

Второй курс.
Порядок нахождения ошибочных функций: сначала мы ее дифференцируем, а затем... интегрируем.

Первый курс... сообщает:
Как «разбить» на местности квадраты?

— Циркулем!
— Визирная ось — это ось, на которой вращается зрительная труба.

— Порядок измерения горизонтального угла? Устанавливаем инструмент над точкой, с которой будем стрелять угол. Отскаем по «веренеру» значение этой точки. При необходимости регулируем подстроечные винты уровня.

— Что такое МО?
— Это когда мы называем отсчет по «веренерам» вертикального круга.

— А где при этом находится уровень вертикального круга?

— А он нас не касается.

Из выступления по радио:
На наш трест ложится 630 овец.

Из объявления:
Товарищи родители, детей спрощенного д/к № 88, под угрозой ввода д/са в 1975 г. Просим помощи!
Нужно мыть и убирать, т. д.

Собрала и записала
Л. БУБНОВА.

Редактор
И. КОТЕЛНИКОВА.

В группе ЧП

Студент попал в вытрезвитель. В группе ЧП. Комсомолец Ткаченко был приглашен на свадьбу, где, как говорят, «хватил через край». По пути в общежитие, будучи в «шатком» состоянии, был задержан работниками милиции и доставлен в вытрезвитель.

Случай, согласитесь, не совсем обычный, чтобы отнести к нему без должного внимания. Было проведено комсомольское собрание, где разбирался вопрос о поведе-

нии Александра Ткаченко. Поступок его вызвал в нашем коллективе глубокое возмущение. Как мог бывший рабфаковец, прошедший армейскую закалку, потерять над собой контроль? В те минуты Ткаченко, наверное, не думал, что он студент, что он член большого коллектива, который несет за него ответственность и которым нужно дорожить.

Не думал и о том, что одной лишней стойкой может перечеркнуть авторитет коллектива, свою репутацию.

На собрании, которое не оставило никого равнодушным, комсомольцу Ткаченко был объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку. Учитывая то обстоятельство, что ранее за Ткаченко никакие проступки не было, группа, со всей ответственностью просит оставить его в

нашем коллективе, заверив, что, если за Ткаченко будет что-нибудь дурное замечено, группа сама будет ходатайствовать об его отчислении.

Сам Ткаченко правильно реагировал на выступления товарищей, отнесся к своему поступку самокритично, дал слово следить за своим поведением.

Н. НОВИКОВ,
староста 23 группы земафа,
член профбюро.

26 декабря в 17 часов в аудитории № 44 2-го корпуса состоится II слет доноров института, на котором с докладом выступит председатель комитета Общества Красного Креста института В. П. Исаенко.

На этом слете будет принято обращение и состоится награждение доноров института.

КОМИТЕТ ОБЩЕСТВА КРАСНОГО КРЕСТА.

Совет СНО института с 15 декабря приступил к сбору заявок на участие в XVII научно-технической студенческой конференции. Заявки принимаются до 10 января 1976 года.

СОВЕТ СНО.

СОВЕТЫ ВРАЧА

Наступили сибирские морозы, появились простудные заболевания, среди которых ежегодный гость нашего города, грипп, который обладает большой изменчивостью, формирующейся в процессе вспышки.

Нам известны вирусы А, В, С и другие, вызывающие вспышки и эпидемии. В настоящее время предполагается вирус «А» — Шотландия, Пуэрто-Рико.

Из минувших вспышек гриппа нам известны его тяжесть и осложнения: пневмония, поражение уха, горла, носа, глаз, сердца, а главное — нервной системы, а также по-

ражение желудочно-кишечного тракта. Грипп протекает с высокой температурой, но бывает и без температуры. Заболевание очень заразное, передается через слюну, при чихании, разговоре и другом контакте. Признаки заболевания гриппа — высокая температура, озноб, ломота во всем теле, головная боль с локализацией в глазных яблоках. Может быть, расстройство желудочно-кишечного тракта.

Больные гриппом не долж-

ГРИПП

ны посещать кино, магазины и другие общественные места, чтобы меньше заразить других. Нужно на дом вызывать врача, а всем в семье носить защитные маски в 4 слоя марли. И проводить текущую дезинфекцию любыми дезинфицирующими средствами, а главное — мыло и горячая вода.

В первую очередь поражаются люди с хроническими заболеваниями и употребляющие алкоголь.

Лечение гриппа только по назначению врача, строгим соблюдением личной гигиены тела, постели, высококалорийной пищи, витаминов (чеснок, лук, хрен, редька).

Чем раньше начато лечение, тем меньше осложнений, и быстрее наступит выздоровление.

Главная борьба с гриппом — это профилактика: уход за полостью рта, носа, соблюдение личной гигиены дома и на работе (рациональное и режимное питание, а главное — закаливание организма с ле-

СЕМИНА, врач.



Так иногда проходят научно-технические студенческие конференции.
Рис. А. АРТАМОНОВА.