

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 4 (1068) • Суббота, 1 февраля 1975 г. • Год издания 32-й • Цена 2 коп.

ПРОШЛА экзаменационная сессия. Деканаты, кафедры подвели итоги. Мы, работники библиотеки, также подвели итоги посещаемости студентами читального зала за время сессии. Мы от души старались помочь студентам в подготовке к экзаменам, работали даже в выходные дни. Нам кажется, что те, кто посещал читальный зал, упорно в нем занимался, у того и успехи бесспорно лучше. При подведении итогов получены интересные результаты: за время сессии читальный зал посетили 923 студента агрономического факультета, агрохимфака — 888, мехфака — 597, экономфака — 388, зоофака — 361.

Студенты этих факультетов радуют нас посещаемостью и на учебном абонементе. Несмотря на хорошую обеспеченность учебниками, они приходят заниматься в читальный зал.

Плохо посещают читальный зал студенты гидрофака (259 чел.), земфака (173), техфака (149). Чем это объяснить? Нам бы хотелось узнать через газету «Кировец» о причинах плохой посещаемости читального зала студентами вышеуказанных факультетов. Может, в нашей работе есть какие-то недочеты, упущения? Почему? Напишите, пожалуйста, нам.

М. НИКОЛАЕВА,
зав. отделом обслуживания.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

СЕССИЯ — трудное время для студентов, особенно для тех, у кого она впервые. Экзамены по химии, математике, истории КПСС позади.

Подводя итоги, можно сказать, что в основном все студенты нашей группы выдержали экзамены неплохо. Были, конечно, и срывы, и только потому, что плохо работали во время семестра. Такое количество материала за 4—5

дней подготовки не всегда можно усвоить. Результат — три неудовлетворительные оценки по математике, две — по истории КПСС.

Скажу доброе слово о тех, кто хорошо выдержал экзамены: Лариса Молчанова, Лена Фадюшина, Тая Гончарова, сдавшая все экзамены на отлично.

Сеем надеяться, что студенты нашей группы учтут все

свои ошибки, упущения и в весеннюю сессию добьются лучших результатов.

Т. ЛАВРОВА,
корреспондент 12 группы
техфака.

НА СНИМКЕ: читальный зал института во время экзаменационной сессии.

ФОТО В. БЕНЮКА.



Закончилась сессия на 1, 2, 3 и 5 курсах агрохимфака. Один экзамен остался у 4 курса.

Какие результаты показали студенты? Первая в жизни сессия была у первокурсников. Они сдавали четыре экзамена. При этом всего получено отличных — 31, хороших — 78, удовлетворительных — 77 и неудовлетворительных — 15 оценок.

В 11 группе средний балл

3,63. Все экзамены сдала на отлично Н. Иванова. Многие сдали на хорошо и отлично.

Среди отстающих надо отметить А. Корнева (не сдало два экзамена) и Лебедеву. У последнего один экзамен не сдан, остальные предметы — на «тройку».

Лучшие результаты показала 12 группа. У нее средний балл 3,97. Только на отлично все экзамены выдержала Г. Израева. Хорошо закончили сессию Л. Несмеянова и Т. Шевелева. Отстают в этой группе А. Белов. У него нет двух зачетов, нет аттестации по физике и не сдан один экзамен.

Второй курс закончил сессию со средним баллом 3,97. Второй курс, как и первокурсники, сдавал четыре экзамена. Впереди 22 группа. У нее средний балл 4,0. Л. Бондарева, В. Дубина, М. Седых, Д. Шиндлер выдержали экзамены на отлично.

Гораздо лучше могли бы сдать экзамены А. Чернаков (по всем предметам «тройки») и В. Кригер (один предмет отлично, остальные на «три»).

В 21 группе средний балл 3,89. Круглые отличники Н. Булычевская, В. Кравцов, О. Перминова. Так же, как и в 22 группе, «завалов» нет. Есть студенты, получившие только удовлетворительные оценки, и которые могли бы учиться лучше — Н. Козлова и Н. Павлинов.

Больше всего экзаменов досталось на долю третьего курса. Они сдавали по пяти дисциплинам. Средний балл по курсу — 3,91. Впереди идет 31 группа, где средний балл — 3,97. Лучшие всех успехи у студентки О. Пузака, у нее одни отличные оценки в зачетке. Так же мог бы сдать и В. Мальков. К сожалению, у него две четверки.

Среди отстающих можно отметить П. Жигалова: одна — хорошо и три удовлетворительно и Н. Солонуха (две хорошо, остальные удовлетворительно).

В 32 группе средний балл 3,85. Здесь круглая отличница Н. Картошкина. Отстают А. Васильев, Т. Краснорукая (все предметы сданы на «три») и С. Мальцев (одна «четверка», остальные «тройки»). Двое на курсе нет.

Обе группы 5 курса имеют одинаковый средний балл — 4,39. Они сдавали два экзамена. На этом курсе только отличных получили Л. Иванченко, Ю. Карпинская, С. Курьята, Т. Охримович, З. Ткачева, О. Тумакова, Л. Кузьмина, Л. Лесняк, Т. Новгородцева, И. Новиков, З. Фелелова. «Троечников» и «двоечников» на курсе нет. Это лучший курс на факультете.

Четвертому курсу осталось сдать еще один экзамен. Пока обе группы идут одинаково. Отличные результаты показали Г. Аверина, Н. Голубцова, В. Ерш, Н. Зябкина, И. Горбуль, В. Трофимова, Т. Дмитриева. Отстают Т. Келлер (все предметы сданы на «три»), Л. Шандренко (подавляющее большинство «троек»). Лучше могла бы сдать экзамены Л. Быкова.

Е. КРАЕВСКАЯ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

коллектива научных работников, студентов, рабочих и служащих Омского ордена Ленина сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова на 1975 год

Включаясь во Всесоюзное социалистическое соревнование по выполнению плана завершающего года 9-й пятилетки, коллектив научных работников, студентов, рабочих и служащих института берет на себя следующие обязательства по улучшению подготовки выпускаемых специалистов высшей квалификации, учебной, политико-воспитательной и научно-исследовательской работы в институте.

I. Кадры

- Представить к защите диссертаций:
 - докторских (кол) 3
 - кандидатских (кол) 26
- Сдать кандидатских экзаменов (кол) 50
- Повысить деловую квалификацию на ФПК и стажировках (кол) 35
- Повысить деловую квалификацию путем участия в семинарах, лекциях и др. (часов) 6100

II. Научно-исследовательская работа

- Обеспечить участие в выполнении госбюджетных научно-исследовательских работ (чел) 354
- Выполнить хозяйственных научно-исследовательских работ (тыс. руб.) 390
- Подготовить и прочитать научных докладов на конференциях, симпозиумах и др. (докл.) 280
- Опубликовать научных работ (кол) 321 (п. л.) 146
- Охватить студентов научно-исследовательской работой и кружками СНО (чел) 2200
- Подготовить студентов-докладчиков и прочитать докладов:
 - на кружках СНО (кол. докл.) 920
 - на студенческих конференциях (кол. докл.) 400
- Получить заявок на авторские свидетельства (изобретения и рациональные предложения) 14
- Подготовить материалы для выставок (эксп) 18
- Провести мероприятия по оказанию помощи колхозам, совхозам, учхозам и другим предприятиям, направленные на улучшение организации труда, повышение урожайности, продуктивности животноводства, мелиорации земель и др. (часов) 20000
- Обеспечить выполнение объема хозрасчетных работ учебно-производственной машиностроительной станцией (в процентах) 105

III. Учебно-методическая работа

- Подготовить новых лабораторных работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ, материалов для программированного обучения и материалов для семинарских занятий (академ. часов) 6350
- Переработать указанные виды работ в пункте 1 (академ. часов) 2720
- Использовать технические средства (кино, диафильмы и т. п.) и программированное обучение, и контроль (академ. часов) 11300

- Разработать и изготовить новых наглядных пособий:
 - макетов-приборов (пособ) 120
 - плакатов, таблиц, схем (пособ.) 860
 - диафильмов (кадр.) 1050
- Подготовить к изданию учебно-методической литературы (кол) 189 (печ. л.) 325
- Выпустить учебной картолитографией печатной продукции (научных трудов, лекций, методических разработок, печ. л.) 1200

IV. Воспитательная и политико-массовая работа

- Улучшить работу по коммунистическому воспитанию студентов, шире пропагандировать литературу, раскрывающую великие наследия классиков марксизма-ленинизма, материалов XXIV съезда КПСС. Систематически и активно проводить агитационно-массовую работу среди студентов.
- Разработать новых лекций по обществу «Знание» (печ. л.) 64
- Прочитать лекций во внеучебное время не менее 2650. В том числе:
 - на селе 940
 - на предприятиях города 700
 - студентам 1010
- Добиться снижения пропусков занятий студентами против 1974 года на 0,5 процента.
- Обеспечить участие преподавателей и учебно-вспомогательного персонала:
 - в общественной работе (чел.) 558
 - в художественной самодельности (чел.) 50
 - в спорте (чел.) 250
 - сдаче норм ГТО (чел.) 212
- Обеспечить участие студентов института:
 - в общественной работе (чел.) 3320
 - в художественной самодельности (чел.) 970
 - на факультете общественных профессий (чел.) 1280
 - в спорте и спортивных секциях (чел.) 2010
- Подготовить спортсменов-разрядников по всем видам спорта (чел.) 1500

Развитие и укрепление материальной базы

- Добиться освоения выделенных средств на строительство учебного корпуса в сумме 1 миллиона рублей.
- Добиться освоения средств в сумме 250 тыс. руб. на постройку объектов.
- Обеспечить выполнение текущего капитального ремонта учебных корпусов, производственных помещений, студенческих общежитий, культурно-бытовых и жилых зданий с хорошим качеством.
- Обеспечить экономно электроэнергию во всех службах, общежитиях и кафедрах института на 5 процентов.

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на профсоюзном собрании института 21 января 1975 года.

ВОСПИТЫВАТЬ ПОДЛИННЫХ АТЕИСТОВ



27 января в парткоме института состоялось заседание, на котором слушался вопрос: «Итоги научно-исследовательской работы института за 1974 год».

С докладом «Об итогах научно-исследовательской работы за 1974 год и задачах коллектива института по дальнейшему повышению эффективности научных исследований» выступил проректор по научной работе профессор Н. И. Барсуков.

Заслушав доклад Н. И. Барсукова, партийный комитет отмечает, что в истекшем году большинство преподавателей института принимали активное участие в исследованиях по актуальным вопросам развития сельскохозяйственного производства. На ряде факультетов и кафедр осуществляется комплексная разработка важных проблем развития сельского хозяйства.

Под руководством профессора Н. Д. Градобоева успешно ведут совместно исследования по проблеме мелиорации солонцовых почв кафедры почвоведения и агрохимии, селекции и семеноводства, физиологии растений.

Положительные итоги и в комплексной разработке проблемы прудового рыбоводства на термальных водах (лаборатория рыбоводства, кафедра экономики). Широко известность получили комплексные исследования под руководством профессора В. С. Мезенцева по проблеме: увлажненность и теплообеспеченность Западной Сибири, Казахстана и Дальнего Востока.

Повысилась результативность и по другим комплексным проблемам (орошение яровой пшеницы, совершенствование техники переработки молока и др.).

В текущем году дальнейшее развитие получили научные исследования и работы по внедрению достижений науки в производство на хозяйственных началах. Несколько улучшилась работа студенческого научного общества. Более 46 процентов студентов участвовало в исследованиях по государственной и хозяйственной тематике, в работе кружков на кафедрах.

По результатам исследований на всех факультетах проведены научные конференции, опубликовано в печати более 400 научных работ.

Вместе с тем, партийный комитет отмечает, что в организации и проведении научно-исследовательской работы в институте имеются существенные недостатки.

Эффективность научных исследований все же остается недостаточной, достижения науки слабо внедряются в производство. В значительной мере недостатки обусловлены многократностью, отсутствием комплексной проработки проблемных вопросов. Значительная часть (11 процентов) преподавателей не участвовала в исследовательской работе, из них 10 сотрудников без уважительных причин.

На многих кафедрах слабо организована работа по внедрению достижений науки и передового опыта в учхозах института, колхозах и совхозах области.

В институт пришла правительственная телеграмма. Заместителя министра сельского хозяйства тов. Поморцева бесконечно выполнение плана работ учхозами института.

В прошлую среду в парткоме института собрался директор учхозов, главные инженеры и секретари парткомов, чтобы подвести итоги социалистических обязательств за 1974 и обсудить новые обязательства на 1975 год.



Процессы обучения и воспитания в вузе взаимосвязаны. Большое внимание уделяется воспитанию у студентов коммунистического мировоззрения.

«Железная грудь наша не страшится ни суровости погоды, ни злости врагов — она есть надежная стена Отечества, о которую все сокрушится... Добрые солдаты отличаются твердостью и терпением, старые служивые дадут пример молодым». Эти слова, сказанные величайшим русским полководцем Кутузовым, и в наше время как нельзя лучше характеризуют железную грудь ветеранов полка, дававших пример молодым, только

Бои за Днепр

(ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ
А. П. ЗУБКО)

что пришедшим из украинских деревень, воинам.

Днепр! Как много с ним связано в истории украинского народа, как дорого это слово каждому бойцу и офицеру Советской Армии.

Командир батареи старший лейтенант Лезгин объяснял боевую задачу, стоявшую перед батареей — занять огневые позиции на острове Глинск-Бородаевский и поддержать наступление первого батальона стрелкового полка на село Домоткань.

— Противник здесь имеет незначительные силы, гораздо меньше наших, это в основном остатки разбитых частей, поэтому до прихода новых сил противника необходимо занять надежный плацдарм. Ясно?

— Ясно! — почти хором ответили батареей.

— Форсировать Днепр будут две батареи, остальные — поддерживать нас огнем.

Ночью, с 26 на 27 сентября, две батареи без потерь форсировали Днепр, и к утру весь остров Глинск-Бородаевский и часть деревни Домоткань были в наших руках. Огневые позиции батареи были заняты на единственной поляне, заросшей высокой лозой.

К полудню 27 сентября противник подбросил силы и перешел в наступление, чтобы отрезать наши части в Днепр и отрезать их от переправы, с

хода начал атаку. Наша пехота, не имея достаточно боеприпасов, отошла на северный берег острова.

Батареи оказались без пехотного прикрытия, перед лицом врага. Восемь пушек двух батарей стояли почти в ряд.

Командир батареи старший лейтенант П. К. Лезгин обратился ко всем батареям: «Товарищи! Противник в ста метрах от нас. Спасти матч-с нет возможности, оставлять врагу не в наших обыч-

ах, или отбьем атаку и отстоим остров, или погибнем вместе с орудиями. Приказываю приготовиться. Боеприпасы экономить, огонь открывать по моей команде».

Через несколько минут показались две цепи противника, идущие одна за другой, позади — офицер в белых перчатках, с тростью, которой он подгонял отстающих пьяных солдат.

— Задумали нас в Днепр сбросить, не выйдет, — проговорил Лезгин, — и, поднявшись во весь свой могучий рост, громовым голосом подал команду: «Батарею, гранатой, взрыватель осколочный, четыре снаряда беглый. Огонь!»

Оглушительные залпы орудий, ружейно-пулеметная трескотня, разрывы снарядов, масса смертоносных осколков... Все затряслось и смешалось со столбами песчаной пыли и дыма.

Наступающие не выдержали артиллерийского огня гвардейцев и, неся огромные потери, откатились назад. Используя панику врага, командиры батарей Лезгин и Евтухов подняли бойцов в атаку, наша пехота пришла на помощь и снова закрепила завоеванный рубеж.

Героически дрались все батареи, особенно отличились командиры орудий, старшие

эстетики»; А. В. Гайдамакин — «Атеистическое воспитание студентов во внеучебное время», А. Х. Грушко — «Подготовка лекторов - атеистов», В. М. Собинов — «Работа философско-атеистического кружка».

Докладчики глубоко раскрыли вопросы необходимости и важности атеистического воспитания студентов, о путях и методах привития научно-атеистического мировоззрения как через учебные дисциплины, так и во внеучебное время.

Многочисленные вопросы в адрес выступивших свидетельствовали об интересе аудитории к поднятой проблеме.

В обсуждении доклада приняли участие доценты А. В.

Тимофеева и В. В. Козлов, профессор С. М. Губкин. Они внесли ряд предложений в проект рекомендаций.

На выставке в зале заседания можно было познакомиться с атеистической литературой (книгами, журналами, газетами) и с лучшими номерами стенной газеты «Атеист».

На конференции были приняты рекомендации, направленные на совершенствование атеистической работы со студентами, с тем, чтобы в будущем они были не только руководителями и организаторами производства, но и подлинными пропагандистами атеизма.

Н. ДРАГУНОВА.
НА СНИМКЕ: выступает Ю. М. Шалаев.



сержанты Ненашев, Егоров, Кирил, Мурашкин, Пальев. Офицеры — Евтухов, Лезгин, Лебедев, Александров.

Еще более жестокий бой разгорелся 6 октября. В полдень танки и пехота при поддержке артиллерии и авиации перешли в наступление. Танки противника стремились провалиться по шоссе на Домоткань, но наткнувшись на 8 батарею, потеряв два танка, повернули назад.

На батарее обрушилась масса снарядов и бомб, после чего танки и пехота возобновили атаку и опять потеряли несколько танков.

Атаки повторялись до позднего вечера.

У некоторых пушек уже не действовали накатывающие, Лезгин приказал накатывать вручную, но огня не прекращать. Одну пушку разбило прямым попаданием снаряда, были убиты наводчик и командир взвода лейтенант Локшин. У второй пушки при выстреле сорвался ствол. Осталось две пушки.

Наступили сумерки. Противник снова пошел в атаку. Командир орудия, коммунист Пальев сжег головной танк «Тигр», остальные повернули обратно. При форсировании Днепра было уничтожено 16 танков.

Командир полка передает по телефону команду Лезгину — продержаться еще час.

— Есть продержаться! — ответил Лезгин.

Батарея отбила шесть танковых атак.

Началась ночная атака фашистов. Танки, лязгая гусеницами, осторожно ползут, пытаясь ночью смять артилле-

ристов-гвардейцев, но и ночная атака врага была отбита.

За мужество и стойкость, проявленные при форсировании Днепра, было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали Золотая Звезда П. К. Лезгину, М. Я. Лелякину, А. А. Пальеву, М. И. Счетчикову и другим.

Сердечно поздравляем!

Второго февраля у Юлии Григорьевны Буяновской день рождения. Юлия Григорьевна — питомец нашего института. Здесь она прошла путь от студента до доцента кафедры земледелия, заслужила всеобщее уважение. Она отличается исключительным трудолюбием. Занятия ведет на высоком теоретическом уровне, научно-исследовательская работа ее плодотворна.

Юлия Григорьевна ведет большую общественную работу. В течение многих лет она — секретарь институтской организации общества «Знание». Эта работа требует много времени и сил. Ежегодно членами общества читается около трех тысяч лекций. Все путевки надо проверить, правильно ли они оформлены. Ученье по тематике, вовремя представить отчет.

Благодаря усилиям тов. Буяновской в институте организована хорошая система учета прочитанных лекций.

Юлия Григорьевна работает агитатором 15 группы агрофана, членом ревизионной комиссии общества «Знание» Первомайского района.

Сердечно поздравляем Вас, Юлия Григорьевна, с днем рождения. Желаем счастья, новых успехов в научно-педагогической и общественной работе.

А. ПЛЕСОВСКИХ,
по поручению
членов правления
общества «Знание».

К ВЫБОРАМ НАРОДНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

ПРАВОСУДИЕ НАРОДА

судов народным заседателем может быть избран любой гражданин СССР, обладающий избирательным правом и достигший ко дню выборов 25 лет.

Народные заседатели избираются открытым голосованием на общих собраниях рабочих, служащих и колхозников по предприятиям, учреждениям, колхозам, совхозам и на общих собраниях по месту жительства. Такие собрания проводятся на предприятиях, где число избирателей не менее ста человек. Те же коллективы, где число работающих меньше ста человек, собрания проводят совместно с другими предприятиями, учреждениями, домоуправлениями, населенными пунктами.

В нашем институте рабочи-

ми, служащими административно-хозяйственной части избрана народным заседателем член КПСС Е. К. Игитханова.

Советское законодательство предусматривает полную самостоятельность народных заседателей при решении в суде всех вопросов.

Во время исполнения своих обязанностей в суде народный заседатель пользуется всеми правами судьи.

Председательствующий по делу не вправе снять вопрос, поставленный народным заседателем, не вправе произвести судебные действия в отсутствие хотя бы одного народного заседателя.

Во всех судебных заседаниях и при постановлении приговора и решения все вопросы решаются судьей и народ-

ным заседателем простым большинством голосов.

При вынесении определения и постановления приговора народный судья (председательствующий) подает свой голос последним с тем, чтобы не воздействовать на внутреннее убеждение народного заседателя.

Народные заседатели призываются к исполнению своих обязанностей в судах в порядке очереди по списку не более чем на две недели в году, кроме случаев, когда продление этого срока вызывается необходимостью закончить рассмотрение судебного дела, начатого с их участием.

За народными заседателями из числа рабочих, служащих и колхозников на время исполнения ими обязанностей в суде сохраняются по месту работы их средний заработок.

С. СИВУХО,
юрисконсульт института.

ГРАФИК ПОД УГРОЗОЙ СРЫВА

ВЫЗЫВАЕТ БЕСПОКОЙСТВО

План строительно-монтажных работ по учебно-лабораторному корпусу на 1974 год был утвержден в сумме 1500 тысяч рублей.

Выполнен на 554 тысячи рублей.

Основные работы (монтаж каркаса шестиэтажного блока и аудиторного) производились Омским монтажным управлением треста «Сибстальконструкция».

На плановые деньги можно было построить полностью корпус без отделки и специальных работ. Но это не было сделано по причине: плохая организация труда на строительной площадке, задержка с поступлением металлоконструкций и несвоевременный их монтаж; отсутствие на площадке необходимого количества рабочей силы.

Бесконечные заверения управления «Сиб-

стальконструкции» не имели почти никаких последствий. Несмотря на отставание от графика, не были четко организованы работы во вторую и третью смены.

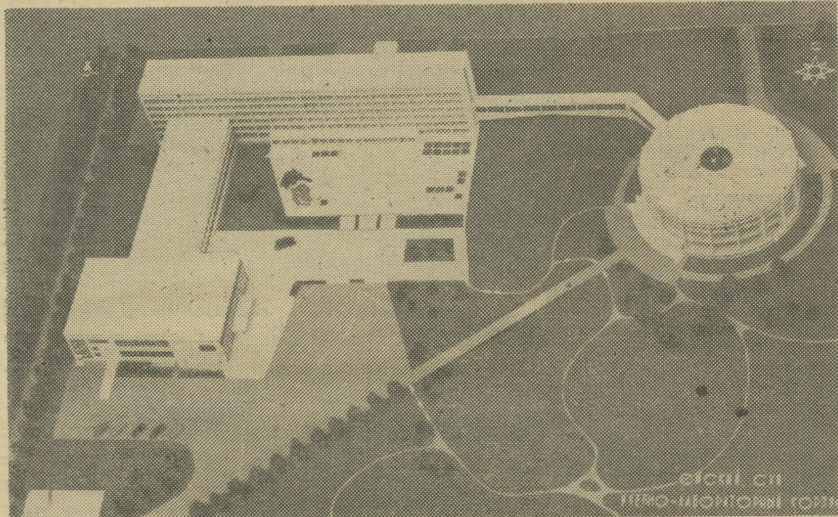
Начало 1975 года настораживает, работа ведется неудовлетворительно.

ОМУ «Сибстальконструкция» выполнило план января всего на 55 процентов, а СМУ-2 треста 2 — на 115 процентов.

При производстве работ нынешними темпами план 1975 года находится под угрозой срыва и строительство может затянуться на неопределенный срок.

СНИМОК ВНИЗУ: так выглядит строительство на сегодняшний день.

Фото В. БЕНЮКА.



ЧТО МЕШАЕТ РАБОТЕ

Посмотрите на верхний снимок. Это макет. Макет нового учебного комплекса — аудиторный блок (как его называют строители), учебно-лабораторный корпус и библиотека. Правда, красиво? Современное, а главное — жизненно необходимо институту.

С каждым годом повышаются требования к специалистам, которых, в частности, готовит наш институт. Растет промышленность, и с каждым днем растет и совершенствуется техника, а следовательно, знания специалистов, которых готовили вчера, сегодня уже не удовлетворяют. Поэтому-то и такая забота о подготовке и переподготовке кадров.

Институту нужны лекционные залы, новые лаборатории, оборудованные современными техническими средствами, нужны общежития для студентов, квартиры для преподавателей. Сейчас строитель — одна из самых важных профессий.

Посмотрите еще раз на макет. Здесь все продумано до мельчайших подробностей, но это только макет. Проект давно утвержден и опубликован. Не одно поколение студентов любит на шестиэтажный корпус, в котором, надо полагать, будет светло и просторно.

Но есть необходимые формальности, которые теперь уже успешно преодолены, средства на строительство отпущены, договор со строительными организациями заключен.

И вот однажды ранней осенью приступили, нет еще не к строительству, а пока к подготовке строительной площадки. Ломать старый спортивный зал, прослуживший верой и правдой не одно десятилетие, пришел весь коллектив института.

Площадка расчищена, строительство началось. И теперь каждый день, проходя мимо поднимающихся ввысь корпусов, многие сотни студентов и преподавателей думают: успеют ли строители, смогу ли я пройти по коридорам?

Давайте поинтересуемся, как идут дела на стройке.

Планерка в маленьком вагончике. Сюда пришли представители администрации, секретарь парткома института и, конечно, строители.

Проректор по хозяйственной части А. П. Зубко говорит:

— План 1974 года вы не выполнили. Начался 1975, завершающий год девятой пятилетки. План января вы выполните?

— Нет, не можем, — отвечает начальник стройки инженер В. Д. Пильчук.

На вопрос Н. М. Крюкова, секретаря парткома института:

— Мы уже отстали, не освоим 143 тысячи в январе.

— Сколько освоите?

— Только сто тысяч. Не хватает рабочих.

Товарищ Пильчук говорит: необходимые материалы имеются, но монтаж идет медленно. Почему? На этот вопрос ответа не получили.

— Куда вы торопитесь? — шутит он.

Время торопит, тов. Пильчук, торопит пятилетний план. Стране нужны специалисты, а их нужно готовить по-новому, в ногу со временем.

Территория стройки. Краны работают, как бы нехотя.

На ригеле который заканчивает четвертый этаж, сидит рабочий, болтая ногами, снизу не видно, кто и почему, сидит, наверно, молодой, отдыхает. Мне страшно, уж очень высоко.

Все знают, что строится учебно-лабораторный корпус, а если кто не знает? И не узнает. Нигде не сообщается, что это за объект, кто его строит. Когда будет закончен.

Правда, на вагончике — «главном штабе» — висят «показатели», но для того, чтобы их прочитать, нужно подойти очень близко, так как мелом очень мелко сообщается, какая бригада, что делала. Ни плаката, ни лозунга, призывающего к выполнению плана, как это делается на других стройках.

Есть ли соревнование, не известно.

Единственный стимул — зарплата. Деньги, конечно, стимул, но плохой. Да и рабочие не думают, что самое главное зарплата.

Спрашиваю у рабочих, что мешает работать? Ничего не мешает.

— Строительные материалы есть?

— Все есть. Желание работать тоже есть.

Нет, видимо, одного, очень маленького «пустышка» — организации работы.

Стройка идет сама по себе. Пришли, начали работу, не сидеть же.

М. ИЛЬИНА.

МЕРЫ ПРИНИМАЕМ

10 сентября прошлого, 1974 года, «Сибстальконструкция» (Омское управление) приступила к строительству шестиэтажного блока учебно-лабораторного корпуса. Учебно-лабораторный корпус размером 15×108 метров будет состоять из подвальной части, шести этажей учебно-производственного корпуса и седьмого — технического этажа.

24 сентября Омское управление приступило к монтажу колонн. Здесь необходимо отметить, что 2 трест, как генподрядчик, недобросовестно отнесся к сдаче фундамента, чем вызвал дополнительную задержку в монтаже колонн.

Учитывая сокращение строительства на указанном объекте, руководство участка решило производить монтаж укрупненным методом, для чего были созданы стенды укрепления металлоконструкций, и уже монтаж этих конструкций производился на подготовленном фундаменте «Сибстальконструкцией» укрупненным методом.

Необходимо отметить добросовестное отношение бригады монтажников — Колесникова Виктора Ивановича, у которого за плечами сотни производственных объектов, смонтированных и сданных по актам с оценкой хорошо и отлично.

Но, несмотря на хорошую организацию работ в начальный период монтажа, до нового года были смонтированы только подвальная часть и два этажа учебно-производственного корпуса. Это было вызвано тем, что заводы железобетонных изделий Омской строительной промышленности недоукомплектовали строящийся объект необходимыми конструкциями в конце 1974 года.

В настоящий период завод стройиндустрии исправил положение — объекты оснащены необходимыми материалами, но тем не менее монтаж идет медленно. По состоянию на 25 января заканчиваются монтажные работы двух этажей производственных помещений, подготовлен фронт работ на аудиторном блоке, который является неотъемлемой частью всего комплекса.

«Сибстальконструкция» на протяжении предыдущей недели работу разворачивала очень и очень медленно. Это вызвано, во-первых, недостатком людей на объекте, во-вторых, несоответствием фундаментов чертежам.

В настоящее время «Сибстальконструкция» принимает все меры к тому, чтобы вернуть работу на аудиторном блоке.

В. ПИЛЬЧУК, инженер, начальник участка.

МЕХАНИЗАЦИЯ ЕСТЬ, НЕТ РАБОЧИХ

В январе на учебно-лабораторном корпусе выполнение плана должно было составить 180 тысяч рублей, в том числе «Сибстальконструкцией» 153 тысячи и СМУ-2 второго треста 27 тысяч.

По состоянию на 27 января выполнение плана составило по «Сибстальконструкцией» 55 процентов, по СМУ-2 — 115 процентов.

Большие задачи стоят перед строителями в феврале. «Сибстальконструкция» должна освоить 161 тысячу рублей, СМУ-2 — 11 тысяч. СМУ-2, безусловно, выполнит и возьмет встречные повышенные

обязательства, но для нормальной работы необходимо, чтобы в феврале работники «Сибстальконструкции» смонтировали пятый и шестой этажи каркаса шестиэтажного блока с плитами перекрытия и смонтировали каркас и плиты перекрытия аудиторного блока.

В настоящее время объект оснащен пятью кранами, а следовательно, грузоподъемность механизмов вполне достаточна, но тревожит нехватка монтажников.

В. БАЖЕНОВ, старший прораб.



ХУДОЖНИК, ИСТОРИК

В январе 1975 года исполнилось сто лет со дня рождения выдающегося советского писателя, лауреата Государственной премии СССР — В. Яна (Янчевецкого В. Г.).

В. Ян прожил сложную, долгую жизнь, но писателем стал во второй ее половине.

В 1897 году Василий Янчевецкий начал путешествие из Таллина через Новгород в Псковскую и Вятскую губернии, откуда в Смоленск, в Киев. Потом было много других путешествий — на велосипеде он объезд Южную Англию, был в Средней Азии, Персии, Греции и Египте как военный журналист.

После Октябрьской революции жил в Сибири и снова в Средней Азии, с 1923 года жил в Москве.

Наиболее известны советскому читателю книги В. Яна: «Финикийский корабль» (о путешествии финикийского подростка в далекие страны), «Молотобойцы» (из петровского времени), «Спартак» и главный труд его жизни — трилогия о татаро-монгольском нашествии, которую составляют романы «Чингиз-хан», «Батый», «К последнему морю».

В 1942 году был переиздан роман «Чингиз-хан» и удостоен Государственной премии.

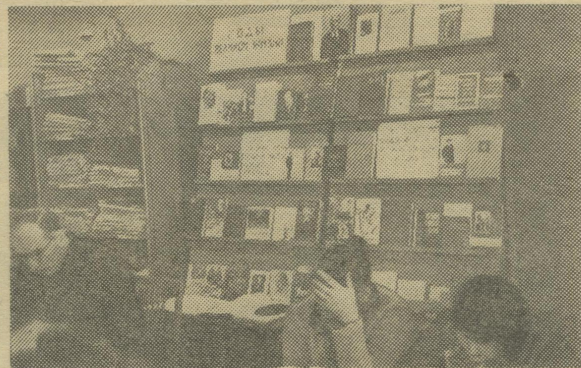
Сам писатель дал оценку сво-

им произведениям в «Автобиографии», опубликованной после его смерти.

«В моих книгах я старался рассказать о героизме мирных народов, дававших мужественный отпор любым вторгшимся в их земли хищникам, желавшим их поработить и несшим смерть, горе и разрушения...

Только в прекрасном созидательном труде, в мирном сотрудничестве всех свободлюбивых народов — залог счастья человечества. И мой труд — посильная доля, вносимая в общее дело торжества справедливости и добра в великую идею мира».

М. ЧЕРНОВА.



Библиотека института очень часто оформляет к различным знаменательным датам книжные выставки. И сейчас, в дни экзаменационной сессии, книжная выставка «Твоя первая сессия» привлекает внимание студентов-первокурсников.

Своевременно и хорошо была представлена книжная выставка «Годы великой жизни» — о Владимире Ильиче Ленине.

Фото В. БЕНЮКА.

РАБОТА ХОРА МНОГОГРАННА И ИНТЕРЕСНА

Хор местного комитета, участниками которого являются научные работники, рабочие и служащие института, начал в своей истории уже девятый год. Для участников хора это говорит о многом: ведь недалек тот день, когда хор сможет в полный голос заявить о своем юбилее!

Да и немало сделано за пройденный этап. В репертуаре хора насчитывается уже 35 произведений. В исполнении хора можно услышать песни патристические, заборные, веселые, хоры из опер, народные, композиторско-классиков, советских композиторов.

Все члены хора своим участием осуществляют важнейшую задачу, поставленную XXIV съездом партии: воспитание молодого поколения. Песня расширяет кругозор молодежи, привлекает ее любовь к красоте, человеку, коллективу, Родине.

Сейчас хор разучивает четыре песни, которые он думает представить на смотре «Студенческая весна — 75».

Работа хора неоднократно отмечалась дипломами первой степени.

В составе хора поют 40 человек. Руководит коллективом с самого первого дня его организации опытная, очень способная музыкант Нина Петровна Буйнова, концертмейстер — Анатолий Николаевич Фоминых. С помощью этих двух энергичных руководителей хор планирует в 1975 году пополнить свой репертуар пятью новыми песнями. Намечается выступление хора для городской аудитории, выезды на село.

Состоится «Голубой огонек», посвященный знакомству с но-

вым пополнением, предусматривается творческая встреча с хором коллективом дома учителя, выезд за город для отдыха и многое другое.

Работа хора многогранна и интересна как для преподавателя, прошедшего уже большой жизненный путь, так и для молодого начинающего работника. Вместе с тем она является и мощным рычагом, приближающим молодежь к общественной работе.

Не случайно поэтому на одном из заседаний местного комитета было отмечено следующее: считать участие в хоре важной общественной работой;

повысить балловую оценку работы в хоре;

за участие в хоре давать 3 балла плюс 0,1 от количества фактически затраченного времени на занятиях хора;

особо активных участников хора отметить приказами по институту, вплоть до выдвижения членов хора на Доску почета, а также практиковать материальные поощрения активных товарищей;

участников хора освобождать от других видов работ в период занятий хора: вторник и пятница с 4.30 до 6.30.

Вся работа хорового коллектива цементируется его ветеранами, среди которых А. Ф. Портяко, Е. С. Пученко, Г. В. Мархинин, Г. Ф. Павлов, К. А. Григоренко, М. П. Плеханов, Н. Г. Гордеева, Т. С. Рыжкова, Ю. И. Тихонова, Е. Я. Плеханова, А. П. Иванова, Л. А. Алехина, В. У.

Брюханова, М. А. Хоршудова, Н. П. Безрукова и другие. Это поистине «золотой фонд» нашего хора. Он составляет около 50 процентов.

Большую и даже ничем не измеримую по энергии и энтузиазму работу ведет староста хора, всеми уважаемая Екатерина Яковлевна Плеханова.

Сейчас хор начал пополняться молодыми работниками института.

Приглашаем и ждем Вас в наш коллектив, дорогие друзья песни!

Культурно-массовая комиссия
местного комитета.

Что может быть прекрасней езды на русской тройке с колокольчиками под дугой по чистому голубому снегу?

Именно это имела в виду

Мчатся санки...

детская комиссия местного комитета, организация катания детей на лошадях в январе месяце.

К 12 часам дня площадь у главного корпуса была заполнена малышами. И вот раздаётся звон колокольчиков. Все взоры устремились навстречу двум прибывающим тройкам.

Кому же первому занять места? Вопрос оказался трудным, так как хотелось всем быть первыми, а мест в санках не хватало.

Пришлось на ходу организо-

ЭХ, ТРОЙКА, ПТИЦА ТРОЙКА, КТО ТЕБЯ ВЫДУМАЛ?..

Н. В. ГОГОЛЬ.

«билеты» на посадку. Но всякий раз откуда-то появлялись «зайчики», безбилетники.

Но вот сани мчатся! Сколько горящих глаз и разрывающихся щеки! Сидящие впереди девочки определенно воображают себя снежными королевами, менее удобные места достались мальчикам и уж совсем скромное место занимает кучер.

Мелькают березки, искрящийся на солнце снег слепит глаза, дышит легко! Совершается круг за кругом.

— Счастливого пути! — говорим мы новым пассажирам. Крепко достало лошадкам в этот день, но сколько удовольствия получили наши маленькие друзья!

Большое спасибо инициатору и организатору катания Валентине Ивановне Рудюк, которая уже не первый год с удовольствием преподносит такой сюрприз детям, и наша сердечная благодарность работнику учхоза № 1 Дмитрию* Лаврентьевичу Терещенко за доброжелательное отношение к своим «пассажирам» и за чудесные тройки.

Р. ЗОРИК.

О НЕКОТОРЫХ ЗАДАЧАХ КОНТРОЛЕРОВ

Органы народного контроля занимают важное место в жизни и деятельности нашего коллектива. Группы и посты народного контроля часто, а иногда систематически и активно помогают превратить в жизнь различные решения и мероприятия по воспитанию людей в духе высокой организованности и дисциплины.

Между тем, в организационных делах контрольных подразделений замечается ряд недочетов, вызываемых слабой ориентацией народных контролеров (особенно факультетских групп и постов) в вопросах, которыми они должны заниматься в наших условиях.

В связи с этим, нам кажется, полезно назвать здесь некоторые конкретные задачи факультетских групп и постов народного контроля.

Осуществление систематического контроля за ходом выполнения учебных планов, программ и заданий по всем дисциплинам (факультета, группы).

Активная борьба за создание условий для выполнения учеб-

ных планов, программ и заданий:

а) обеспечение учебниками, методическими указаниями, программами, графиками заданий со сроками их выполнения;

б) материальное обеспечение учебного процесса (приборы, инструменты, чертежные принадлежности, бумага, вычислительные средства и др.);

в) обеспеченность аудиториями для учебной работы, их готовность и оборудование; условия для эффективного использования времени студентами (консультации, сдача заданий, зачетов и трат времени на эти дела);

г) организация и руководство самостоятельной работой студентов во внеурочное время.

Проверка бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях и на частных квартирах:

а) условия быта (отопление, освещение, обеспечение мебелью и др.);

б) выполнение распорядка дня и правил социалистического общежития;

в) санитарное состояние в общежитии и борьба за высокую культуру;

г) работа буфетов в общежитиях, ассортимент продуктов и распорядок работы.

Материальные условия студентов:

а) порядок предоставления мест в общежитиях;

б) правильность решения вопросов назначения на стипендию;

в) состояние вопросов оказания материальной помощи студентам.

Правильность предоставления академических отпусков студентам.

Состояние дела рассмотрения жалоб и заявлений студентов в различных инстанциях.

Активно выступать против нарушителей учебной дисциплины и их покровителей.

Бороться с медлительностью и отставанием в выполнении учебных заданий.

Осуществить контроль за учетом посещаемости занятий.

Систематически информировать высшестоящие органы народного контроля о замеченных недостатках.

Результаты осуществления контроля постоянно освещать в специальных листах народного контроля или в стенной и многотиражной газетках.

Все эти задачи надо решать организованно, согласуя свою работу с работой других общественных организаций, осуществляющих соответствующий общественный контроль за деятельностью коллектива.

Очень важно также всем органам контроля работать более слаженно и согласованно между собой. Отдельные важные вопросы надо решать совместно, не бросаясь всем одновременно туда, где замечено слабое место

или где решается традиционный вопрос сезона. Надо устранить параллелизм в работе, дублирование или последовательную толкотню контролеров разных инстанций и разных направлений (партийный контроль, общественный контроль, народный контроль и т.д.) по одним и тем же вопросам.

Следовало бы иметь единый план работы всех органов контроля, деятельность которых координировалась бы из единого центра.

И. ОБУШЕНКО,
председатель группы
народного контроля земфака.

Ректорат, партком, местный комитет и коллектив кафедры начертательной геометрии и графики выражают соболезнование старшему работнику института Маловой Галине Григорьевне по поводу кончины ее мужа Малова Петра Васильевича, последовавшей после тяжелой болезни.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА