

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 6 (1070) • Суббота, 15 февраля 1975 г. • Год издания 32-й • Цена 2 коп.

ПУТЬ В БОЛЬШУЮ ЖИЗНЬ

Недавно прошло распределение молодых специалистов — инженеров-землеустроителей по местам их будущей работы. Это большое событие. На прием пришли все празднично одетые, торжественные и в то же время тревожно-задумчивые. И это естественно. Перед каждым встало множество вопросов: сумеют ли справиться самостоятельно с большой и многогранной работой на производстве, как встретят в новом коллективе и т. д. В связи с распределением возникают мысли о предстоящей разлуке с товарищами, друзьями, родным институтом. Раздумье нарушила Нина Попова, секретарь комсомольского бюро пятого курса, пригласив на заседание комиссии.

Право выбора места назначения было предоставлено отличникам учебы, активным общественникам. В их числе Л. Шарканова, В. Миселев, Н. Пищита, Н. Попова, Л. Стецюк, Л. Котовщикова, супруги Н. и А. Махновские, Л. Ляшенко и другие.

Из 76 оканчивающих факультет 26 изъявили желание работать главными районными землеустроителями, 43 — в отделениях и изыскательских экспедициях «Гипрозем» РСФСР, Казахской, Киргизской республик, 7 — в Хабаровском и Южно-Уральском «Гипроводхозах».

Наши питомцы поедут в 28 областей

и автономные республики страны изыскивать новые земли для освоения, совершенствовать существующие земледользования, устраивать территории колхозов и совхозов, разрабатывать и внедрять мероприятия по борьбе с эрозией почв и решать другие важные народнохозяйственные задачи.

География мест назначения обширна — начиная от далекой и жаркой Киргизии до холодной Якутии и Сахалина. При распределении каждый выпускник с пониманием долга перед Родиной воспринял свое назначение.

Распределение прошло в непринужденной обстановке, организованно, оперативно. Этому способствовала большая подготовительная работа факультета. Мы верим, что наши питомцы прибдут на места назначения и своим трудом приумножат славу института и факультета.

А сейчас у всех пятикурсников большая напряженная работа — началась последняя, самая ответственная экзаменационная сессия. Впереди — дипломное проектирование.

Желаем вам, наши дорогие питомцы, успешно выдержать эти экзамены, благополучно определить свое место в жизни, большого счастья вам и крепкого здоровья.

М. ВДОВИНА,
Ю. РОГАТНЕВ.



В партийном комитете

● В прошлую среду на заседании партийного комитета был заслушан доклад В. М. Левшунова о работе партийных групп на гидрофаке, о руководстве партийным бюро хозяйственной части воспитательной работой в коллективе доложил П. П. Захаров.

На этом же заседании Д. М. Радичка доложил о проведении смотра художественной самодеятельности и прикладного искусства.

Научно-техническая конференция

● 5, 6 февраля в институте состоялась научно-техническая конференция агрономического факультета, посвященная 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

На конференции было заслушано 19 докладов.

Особый интерес вызвали доклады: «Влияние орошения на рост, развитие, продуктивность яровой пшеницы в южной лесостепи Омской области», сделанный канди-

датом сельскохозяйственных наук доцентом Ю. Г. Буяновской, «Выращивание томатов под временными укрытиями в лесостепи Омской области» аспиранта Т. М. Скарис, «Эффективность гербицидов в борьбе с сорной растительностью в плодородном саду учхоза № 1 ОмСХИ» кандидата сельскохозяйственных наук В. И. Клаас.

Вечер вопросов и ответов

● Слушатели подготовительного отделения во время учебных занятий изучают биологию, физику, математику. Но этим круг их интересов не ограничивается, молодых людей волнуют проблемы этики, философии, атеизма, международного положения.

Еще в декабре совет красного уголка общности № 5 начал подготовку к проведению вечеров вопросов и ответов.

И вот первый такой вечер состоялся 6 февраля. Все места в красном уголке заняты. Живое и интересно, с применением наглядных средств отвечает на вопросы слушателей доцент Юрий Михайлович Шалаев. В интересной форме он ответил на вопросы о времени, пространстве, теории относительности и многие другие.

Внимание присутствовавших, дополнительно возникшие вопросы, желание побеседовать с лектором уже после окончания вечера — свидетельство тому, что вечер

удался.

Следующий вечер с ответами на вопросы по международному положению будет проведен в феврале кафедрой истории КПСС.

Л. КАНАТОВА.

Лекции — труженикам села

● Советская страна вступила в завершающий год девятой пятилетки. Его рубежи определены декабрьским (1974 г.) Пленумом ЦК КПСС и сессией Верховного Совета СССР. Для глубокого всестороннего разъяснения этих документов областной комитет партии направил большую группу пропагандистов в сельские районы. В составе этой группы были преподаватели нашего института. Они прочитали более ста лекций по материалам декабрьского Пленума.

В. А. Аняев прочитал 17 лекций в Русско-Полянском районе, В. Н. Федоров — 21 в Колосовском, В. М. Собинин — 21 лекцию в Марьяновском, Т. Н. Медведчикова — 12 в Нижне-Омском, Г. Е. Рукусов, Н. В. Тетерина выступали в Болшевском районе, К. Н. Болдырев — в Таврическом, А. П. Мусатенко прочитал 12 лекций в Тевризском районе.

Во всех районах области еще шире развертывается соревнование под лозунгами: «Дать продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами», «Ударным трудом ознаменовать 30-летие Победы над фашистской Германией».

А. ПЛЕСОВСКИХ.

ПОВЫШАТЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

Закончилась экзаменационная сессия на 1—4 курсах землеустроительного факультета, и началась последняя — у пятикурсников.

В итоге — 24 отличника, 82 ударника, 75 человек выдержали экзамены только на удовлетворительно и 66 — получили неудовлетворительные оценки.

На первом курсе все экзамены выдержали на отлично Л. Горлова, С. Дорофеев, Л. Халлирахманова, А. Семичев. Лучшие показатели в 13 группе (средний балл 3,55). В целом первый курс закончил экзаменационную сессию со средним баллом 3,42. Отличные и хорошие оценки составляют только 39,4 процента, удовлетворительные — 53, неудовлетворительные — 7,6 процента.

Самая низкая успеваемость в 14 группе (агитатор Ю. В. Попова, комсорг Роза И.). Средний балл составил 3,06. В этой группе нет ни одного отличника и ударника.

Ниже своих возможностей сдали экзамены студенты второго курса (средний балл 3,61). Получены 32 неудовлетворительные оценки. На отлично сдали все экзамены Н. Запорожец, Т. Шолохова, Ю. Канивец, А. Ангель, Н. Бурдаева, О. Кузнецов. Систематически, из семестра в семестр, на хорошо и отлично сдают экзамены староста курса А. Ламерт. Лучшие показатели в 21 группе (агитатор У. П. Аркашова, комсорг В. Ницакова), средний балл — 3,94. В группе нет ни одного неуспевающего.

Худшие результаты в 23 группе, где средний балл 3,28 (агитатор Н. А. Стукалова, комсорг Т. Ли).

На третьем курсе только на отлично выдержали экзамены 11 человек. Не впервые только на отлично сдают экзамены Ф. Баранов, И. Нейфельд, В. Вадера, Н. Русакова, В. Брыксин, Н. Чумичкин. Н. Уткина и другие.

Лучше сдали экзамены 31 и 32 группы (средний балл 3,81 и 3,86).

Самая низкая успеваемость в 33 группе (средний балл 3,31. Агитатор Э. П. Головкин, комсорг О. Ремезова). В этой группе нет ни одного отличника.

С НОВЫМИ СИЛАМИ

Вот и закончились у большинства наших студентов веселые каникулы, начались занятия. Набравшись свежих сил, молодежь с большим упорством принялась за изучение наук.

В перерывах коридоры заполняют звонкое разглагольствие и себеприятными колочками заливаются смеющиеся девчонки.

Прозвенел звонок. Наступила тишина.

Заглянешь в аудиторию и удивляешься, какие там сидят серьезные, внимательные слушатели, на лету схватывающие все, что им преподносит мудрый, всезнающий учитель.

После хорошего отдыха, после поездки домой, после походов по туристским тропам и белого безмолвия бесконечной лыжни, захватывающего бега на коньках приятно снова занять свое место в аудитории, лаборатории или чертежном зале.

Прекрасно отдохнули Н. Мешкова и Н. Петухов в Цхалтубо и Зельдовском бору. Пятьдесят студентов — в домах отдыха Чернолучинском и Иртышском.

● На агрономическом факультете сформировано несколько лекторских групп, которые в ближайшее время выедут на село с лекциями по актуальным вопросам сельского хозяйства.

На днях из Искилькульского района нашей области возвратилась лекторская группа, возглавляемая кандидатом сельскохозяйственных наук З. И. Ситниковой, в составе: кандидат сельскохозяйственных наук доцент М. Е. Черепанов и старший преподаватель О. Н. Маслюк, которые прочитали 18 лекций.

З. И. Ситникова выступала с лекцией на тему «Резервы увеличения производства зерна за счет улучшения семеноводства», которую с большим интересом прослушали специалисты и механизаторы совхоза «Боевой» на отделениях «Центральное», «Южное», а так-

же в филиале СПТУ. Студентка этой группы Т. Михайлова, не сдавшая ни одного зачета в срок и не участвовавшая в экзаменационной сессии, отчислена из института.

Весьма низкие показатели у четвертого курса (средний балл 3,60). Самая низкая успеваемость в 45 группе (агитатор В. И. Карапузова, комсорг Г. Дьякова). В группе нет ни одного отличника. Студенты М. Бабушкин, В. Желтяков, Л. Ломако не сдали своевременно зачеты и не были допущены к экзаменам.

На курсе всего три отличника. Ленинский спешдиат М. Попова, стипендиат имени профсоюзных И. Богдасова, Л. Клемуш. На хорошо и отлично сдали экзамены председатель профбюро В. Проскурин.

Итоги экзаменационной сессии показывают, что у некоторой части студентов нет интереса к знаниям, они из года в год получают неудовлетворительные оценки на экзаменах (Р. Карманова, Н. Тихомирова, Н. Подгурская, В. Колесников, Л. Золотова, Н. Минаева и другие).

Но все же главную причину низкой успеваемости надо искать в системе обучения и воспитания.

На факультете низка еще учебная дисциплина. Пропуски занятий без уважительных причин составили около 3 процентов.

К началу экзаменационной сессии студенты не справились с практическими заданиями и не получили зачетов больше всего по следующим дисциплинам: высшей математике на 1 курсе — 25 человек, иностранному языку на 2 курсе — 26, на третьем курсе по фотограмметрии — 26, по геодезическим работам при землеустройстве — 18.

Совершенно ясно, что надо укреплять дисциплину, а это значит — повышать требовательность.

Требовательность достигает цели лишь на основе конкретной работы общественных организаций, деканата, кафедр, всех преподавателей и самих студентов.

Н. ИЛЬИН,
зам. декана земфака.

же в филиале СПТУ.

Заслуженное внимание проявили механизаторы колхоза имени Ленина, а также совхоза «Медвежинский» названного района на лекции М. Е. Черепанова — «Перспективы развития сельского хозяйства Омской области». Он же с лекцией «Кого готовит Омский орден Ленина СХИ им. С. М. Кирова» выступил среди учащихся средней школы № 2 г. Искилькуля и совхоза «Медвежинский».

Лекция на тему «Народная медицина и вредная охрана природы» вызвали определенный интерес у слушателей трикотажной фабрики, нефтеперерабатывающей станции, кинопроката, работников торговли г. Искилькуля, Булаевской дистанции пути — «Лесозащитная».

Н. ФОЛЬМЕР,
зам. председателя общества «Знание» института.



Бессмертие народного подвига—

молодежи

Приближается 30-я годовщина Великой Победы советского народа над фашизмом.

Праздник Победы над гитлеровской Германией навсегда останется одним из самых ярких и незабываемых дней в истории нашей Родины. 1418 дней и ночей длилась ожесточенная битва с фашизмом. В памяти человечества она навсегда останется как пример беззаветного мужества, героизма всех советских людей. Своей духовной силой и подвигами советский народ изумил весь мир. Этот подвиг и ныне продолжает жить в делах советских людей, строящих коммунистическое общество, в свершениях народов стран социалистического содружества, образовавшегося после разгрома фашизма, в памяти всего прогрессивного человечества. Этот подвиг оказал и продолжает оказывать сейчас огромное влияние на развитие мирового коммунистического и рабочего движения, на национально-освободительную борьбу в колониальных и зависимых странах.

И чем дальше уходят в историю безмерно трудные, героические годы Великой Отечественной войны, тем полнее и ярче проявляется величие героического подвига советского народа.

Победа Советского Союза в этой войне — выдающееся событие мировой истории, определившее судьбы поколений и в первую очередь — нашей советской молодежи. Она, как никто другой, должна знать героические подвиги своих отцов, братьев, подвиги всего народа, беречь память о них как зеницу ока и своими делами множить их всегда и везде.

КПСС в своей практической деятельности принимала и принимает все необходимые меры, чтобы все, что сделано народом в те крайне тяжелые годы, не было забыто.

Сейчас, в канун славной годовщины Победы, эта задача

неизмеримо возросла. Много делается и еще нужно сделать и у нас в вузе.

В ноябре 1974 года секцией военно-патриотического воспитания была разработана и дана на факультеты тематика докладов, лекций, бесед, посвященных Победе советского народа над фашизмом. Партийные организации, ветераны войны и труда, преподаватели кафедр активно включились в подготовку докладов, бесед. К 1 февраля большинство докладов было готово. Наиболее важные, содержательные доклады подготовлены преподавателями военной кафедры, кафедр истории КПСС, философии, агрономического факультета. Всего подготовлено 30 докладов, лекций и бесед. К выступлению перед студентами, на заводах, в совхозах и колхозах готовятся более 60 человек. Лучшее организована эта большая работа на военной кафедре, где спланировано и с 13 февраля начинается проведение этих мероприятий. Три доклада преподавателями кафедр уже прочитаны на заводах.

Сейчас необходимо партийному, партийным и комсомольским бюро факультетов, агитаторам тщательно спланировать и организовать доведение этого богатого материала нашей истории, героических подвигов нашего народа до студентов, до рабочих и колхозников.

Дело чести всех ветеранов войны и труда — активно включиться в это важнейшее мероприятие идеологического и патриотического воспитания советских людей, в первую очередь молодежи.

И. БИЧУЧ,
полковник военной кафедры,
института.

ЦК партии всю колоссальную работу по превращению тыла и фронта в единый могучий боевой лагерь проводил через местные партийные организации. Одним из боевых отрядов КПСС была Омская областная партийная организация. К началу Великой Отечественной войны в ее состав входило 89 районных организаций, 2012 первичных партийных организаций, 518 кандидатских групп, 16 партийно-комсомольских групп, объединяющих в своих рядах 28838 коммунистов, из них 18127 членов партии, 10711 кандидатов в члены партии, (партийный архив Омской области).

Одной из первоочередных и важнейших задач, которые пришлось решать Омской областной партийной организации, являлось своевременное и организованное проведение мобилизации в Советскую Армию. Партийные организации выделяли на каждый призывный участок коммунистов для проведения массово-политической работы. Для мобилизуемых читались лекции, доклады, проводились беседы, демонстрировались кинофильмы, работали справочные и консультационные столы.

Представители горкомов и

райкомов партии, советских органов вместе с военкоматами организовывали теплые проводы мобилизованных. Сформированные и отправляющиеся на фронт воинские части напутствовались секретарями обкома партии, лучшими производственными, участниками гражданской войны. Проводы вылились в яркую демонстрацию любви к Родине и ненависти к врагу.

Уезжающие на фронт омичи давали клятву выполнить наказы и напутственные пожелания своих родных и земляков. Они обещали самоотверженно и храбро сражаться на поле брани до полного разгрома врага и призвали всех оставшихся в тылу трудиться так, чтобы наша армия ни в чем не нуждалась.

Омская область направила в Красную Армию здоровое, политически и морально устойчивое пополнение. Подготовка пополнения для Советской Армии проводилась через систему всеобщую и оборонными организациями. 1 октября 1941 го-

ОДИН ИЗ МНОГИХ

Как правило, бывшие фронтовики сохранили свою боевитость, высокую активность и в мирной обстановке. Они целиком отдают себя работе, показывают молодежи пример добросовестного отношения к труду.

Мне хочется рассказать об одном из лучших лекторов общества «Знание» на нашем факультете, участнике Великой Отечественной войны — Николае Сергеевиче Растегаеве.

В 1945 году командир артиллерийской батареи лейтенант Н. С. Растегаев участвовал в разгроме Квантунской армии. С боями он прошел со своей частью через Большой Хинган, пустыню Гоби, участвовал в освобождении китайского города Чифынь. Его военные действия отмечены медалями «За боевые заслуги», «За победу над Японией», «За победу над Германией» и благодарностями командования.

Заведующий кафедрой физики доцент Н. С. Растегаев ежегодно читает более 10—15 лекций труженикам села, студентам и школьникам города. В 1973 году он выезжал с лекциями в Крутинский район, в 1974 — в Нововаршавский, в 1975 — в Тюкалинский. Темы его лекций интересные. Лекция «В. И. Ленин и физика» сопровождается показом диафильма, созданного самим лектором. Лекцию «Бионика — новая наука» встречают с большим вниманием все слушатели города и села.

Н. С. Растегаев прекрасно рассказывает о нашем институте сельским школьникам.

Хорошая работа Н. С. Растегаева в институте отмечена медалью «За доблестный труд». В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, значком «Отличник сельского хозяйства». Он неоднократно награждался по-



четными грамотами, в том числе и за деятельность в обществе «Знание».

Н. БОГДАНОВ,
председатель бюро общества «Знание» факультета агрохимии и почвоведения, доцент.

МИКРОБЫЛИ ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ

МЫСЛИ ВОИНА

С действующими частями Советской Армии, пройдя нелегкий солдатский путь по Белоруссии, Польше, Восточной Пруссии, победный день 9 мая 1945 года я встретил на берегу залива Фриш-гаф (Балтийское море), откуда возвратился в Омск.

Мы, участники Великой Отечественной, знаем войну не только по кинофильмам и произведениям Симонова, Полевого, Эренбурга...

От Орловщины до берегов Балтийского моря пролегал мой боевой путь с действующими частями Центрального и Белорусских фронтов. Почти три года фронтовой жизни, которые я прожил, не расставаясь с серой солдатской шинелью, оставили в сердце и памяти глубокие следы.

В первые месяцы на фронте я встречался с тяжелыми и горькими эпизодами войны, когда у фашистов было еще преобладание в авиации и танках. Но вскоре настало время, когда, воодушевленные успехами, советские войска город за городом освобождали нашу страну от непереносимых гостей.

Далек, труден и суров был путь советского солдата

к победе. Боевой путь его складывался прежде всего в большом ратном труде, в высоком сознании своего воинского долга. Солдат, хотя он и сражался на небольшом отрезке огромного фронта от берегов Черного моря до волн Северного Ледовитого океана, в дни великого перелома войны чувствовал и видел нарастающую нашу военную мощь и радовался этому.

Лежа в окопах, в землянках, в блиндажах, в короткие минуты отдыха, под гул рвущихся снарядов и мин, под вой и жужжание пулек, каждый из нас, безусловно, думал о прекрасном будущем Родины. Каждый из нас верил, прежде всего, в победу советского оружия, верил в то, что после такой ужасной, истребительной, жестокой войны Советский Союз залечит свои раны и наступит новая, счастливая жизнь

для народа-победителя, для народа, сумевшего отстоять в неимоверно трудной борьбе завоевания Великого Октября.

И когда настал долгожданный для солдат на фронте и для тружеников в тылу день окончания войны, то как-то верилось и не верилось в это большое, выстраданное счастье.

И была удивительно странной, непривычной вдруг резко наступившая тишина фронтового утра 9 мая 1945 года, ибо гул войны все еще продолжал стоять в ушах. Но тем не менее День Победы настал. Великая Отечественная война 1941—1945 годов — окончилась. Завершилась самая кровопролитная, жестокая война из всех войн, которые знала наша планета.

В. РЫЧКОВ.

БРАНДЕНБУРГСКИЕ ВОРОТА

Высокий пушечный лафет.
И Бранденбургские ворота.
Читай стихи!
Читай, поэт!
Остановилась третья рота.
Весь полк стоит.
И впереди —
Сам генерал поставил
«виллис».

И все, кто мимо проходил,
Вокруг лафета становились.

...Как он читал! И сам себе не отыскал бы он сравнений!
Бойцы забыли про обед,
и про усталость, и ранения.
Потом качали. И поэт
Успел взглянуть во время
взлета:
вниз был маленький лафет
и Бранденбургские ворота!

А. ЛЕОНТЬЕВ.

МОБИЛИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

да к занятиям в системе всеобщего военного обучения приступило 30 тысяч человек, из них 850 женщин. Их основная часть в феврале 1942 года закончила 110-часовую программу. (Бойцы всеобщего закончили подготовку. «Известия», 28 февраля 1942 г.). Затем через всеобщую прошли семь человек — около 150 тысяч человек, пополнивших Красную Армию.

Всего за годы войны предварительную военную подготовку в тылу получили 18 млн. чел. (см. «Коммунист Вооруженных Сил», 1965 г.).

Осоавиахим, спортивные организации и общество Красногостского областного подготовили более 200 тысяч человек («Омская правда», 30 декабря 1942 г., и 12 мая 1943 г.).

Омский аэроклуб занял первое место в стране по подготовке летчиков. («Омская правда», 29 октября 1943 г.).

Широкие слои населения были охвачены всеобщей обязательной подготовкой к про-

тивовоздушной и противовоздушной обороне, осуществлявшейся в общегосударственном масштабе. Омская областная организация Осоавиахим в 1942 году увеличила свои ряды в два раза. Особенно хорошо пропагандировал военные знания Тюменский парткомитет. Центральный Совет Осоавиахим СССР награждал знаком «За активную оборонную работу» Е. Н. Никитина, председателя Искилькульского райсовета Осоавиахим («За оборону», орган ЦС Союза Осоавиахим СССР, 1942 г.).

Воспитанники всеобщего Омского Осоавиахим покрыли себя неуязвимой — славой на полях сражений. («Военное обучение», 14 октября, 25 ноября 1943 г.).

Райкомы партии строго контролировали выполнение мобилизационных планов передачи армии автомобильного и грузового транспорта. Только в первый период войны было поставлено 6 тысяч автомобилей, 987 тракторов, 47 тысяч лошадей, 10 тысяч повозок с

упряжью.

Омская область дала фронту десятки дивизий, бригад и специальных подразделений. Омичи были в первых рядах многомилионной армии защитников Советской Родины. Они героически сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны от Баренцева до Черного моря, они пронесли знамена своих частей от Волги до Эльбы, от Москвы до цитадели фашизма — Берлина.

В битве под Москвой прославилась 178 дивизия и 712, 70 морская стрелковая бригада, под Сталинградом и на Курской дуге — 308 Краснознаменная дивизия под командованием генерал-майора Л. Н. Гуртьева, давшая стране девятнадцать Героев Советского Союза; в боях за освобождение Прибалтики — 65 Рижская дивизия омичей-добровольцев, 282 Тартуская дивизия, в Заполярье — 368 Краснознаменная Печенгская дивизия.

43 тысячи солдат и офицеров-омичей были награждены орденами и медалями.

А. ПЛЕСОВСКИХ,
кандидат исторических наук.

В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ



В КАНУН ОБМЕНА КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с решениями XVII съезда ВЛКСМ комсомольские организации должны в 1975—76 годах провести обмен комсомольских документов членов Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

На комсомольских собраниях до начала обмена нам предстоит обсудить письмо ЦК ВЛКСМ «Об обмене комсомольских документов».

Собрания проводятся по графикам, составленным комсомольскими бюро факультетов и утвержденным комитетом ВЛКСМ, в период с 5 февраля по 10

марта.

Важно хорошо подготовиться к этим собраниям. Рекомендуется заслушать самоотчеты комсомольцев о выполнении социалистических обязательств, о выполнении комсомольских поручений, уставной обязанности комсомольца - студента — хорошо учиться.

Протоколы комсомольских собраний по обсуждению письма ЦК ВЛКСМ «Об обмене комсомольских документов» представляются в комитет ВЛКСМ на следующий день после собрания.

В ГОСТЯХ У ШЕФОВ

Между тружениками совхозов и колхозов Усть-Ишимского района и студентами нашего института завязалась горячая дружба. Ребята побывали в нескольких селах у своих подшефных с лекциями, концертами и теперь ждут ответного визита своих новых друзей.

Студенты познакомят гостей с жизнью института, похвалятся успехами в учебе, расскажут, как проводят свой досуг и каковы их спортивные достижения.

«Итак, у вас в гостях агитбригада Омского ордена Ленина сельскохозяйственного института имени Сергея Мироновича Кирова», — объявляет Александр Сысо. Этими словами начинались концерты агитбригады, которая с 25 по 29 января выступала в Усть-Ишимском районе.

Надолго запомнятся членам агитбригады села Никольское, Слободчики, Большая Тава, Аксеново, Загваздино, запомнятся радужные и благодарные зрители, и эти незабываемые, вместе проведенные дни. Да и зрители, наверное, долго будут помнить отличные концерты агитбригады: солисток Валю Барченко, Нину Иващенко, Наташу Захарову, сатирические сценки в исполнении Володи Бефуса и Коли Солонуха, Саши Сысо, вокально-инструментальный ансамбль факультета механизации, зажигательные танцы в исполнении Наташи Шерстобоевой и Валеры Соколова. Хорошее впечатление оставили о себе ребята.

Вот один из отзывов: «От имени комсомольцев и молодежи с. Загваздино выражаю благодарность агитбригаде сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова. Все номера очень понравились зрителям. Молодцы!» (Секретарь комсомольской организации).

25 января. Только прилетели, сразу же — в автобус и в село Никольское. Приехали. И началась для парней черная работа — аппаратуры много, и она далеко не легкая. Устанавливали аппаратуру. Водрузил на положенное место свое хозяйство Гена Шарифуллин, устраивается поудобней за органом Валерий Гудкин — руководитель агитбригады, возятся вокруг усилителей гитаристы Витя Дауберт, Сергей Аникеев, Володя Алымов, Витя Тюрин.

Как это обычно бывает: что-то трещит, что-то вообще не работает. Тут же на месте начинается ремонт. Наконец, кажется, все в порядке! Приступаем к последней репетиции. А в коридоре еще раз просма-

тривает свою лекцию слушатель школы молодого лектора Иван Кельтман.

Наконец все готово. Первое слово, как и положено, нашему лектору. О международной деятельности ЦК КПСС и Советского правительства доходчиво и интересно рассказал студент 5 курса мехфака Иван Кельтман.

Шесть лекций прочитал Иван в районе, и получил шесть положительных отзывов, а в заключение — приглашение на работу, ведь Иван Кельтман заканчивает в этом году институт. Совсем неплохо получить специалиста и хорошего лектора.

И вот начался концерт. Песни сменяются танцами, танцы сатирическими сценками. То и дело слышно, как в зале зрители говорят: «Вот молодцы! Вот дают!» А после концерта — танцы. И, конечно, тон задают опять студенты.

На обратном пути в автобусе звучат песни. У всех приподнятое настроение — концерт получился удачным.

И потекли дни — выступали артисты перед колхозниками, давали в день по два концерта. И, конечно, лекции Ивана. Переезды с места на место в далеко не комфортабельном автобусе и усталость — ничто не могло испортить творческого настроения участников.

Приехали в Усть-Ишим уже за полночь, разгрузились и... пошли на горку кататься. Да, немало пришлось этой горке выдержать от неугомонных студентов.

Но быстро прошли эти четыре незабываемых дня. Уезжаем. У Валеры Соколова, Нины Иващенко и Наташи Шерстобоевой впереди сессия, а остальные едут на каникулы.

Прощаются ребята с краем, который они успели полюбить за эти дни. Но я верю, что они еще придут к своим подшефным. Им нравится доставлять людям радость, и они делали это с большим успехом.

А. ШЕНФИШ.

Наш конкурс



Фото Н. НОВОСЕЛОВА.

НЕИЗВЕСТНОМУ СОЛДАТУ

Памятник поставлен, говорят,
Этот — Неизвестному солдату...
Память, не известен ли солдат?
Может, знала ты его когда-то?
Мы в атаку вместе поднялись,
Пули вместе с ним меня достали.
Я воскрес на время... Он же ввысь
Устремяся, навек застыл в металле.
Полыхают маки перед ним,
Память алым пламенем тревожа,
Птицы на заре поют над ним,
И щебечут дети у подножья.
И беззвучно женщина за ним —
Плачет... Не земли ли мать седея?...
Сколько лет она и сколько зим,
К камню прислоняясь,
Стоит, рыдая...
О победа!

Солнца торжество
На щеке твоей я вижу снова!
На другой же — свет луны суровый...
Радость бьет из глаза одного,
Льются, льются слезы из другого...

МУСТАЙ КАРИМ.



Продолжается конкурс на лучший рассказ, очерк, зарисовку, рисунок, фотографию, стихотворение об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

Победителям конкурса во время подведения итогов смотра стенной печати (в мае) будут вручены призы.

Редакция газеты «Кировец».

СОРЕВНОВАНИЯ ЗАКОНЧИЛИСЬ. ТРЕТЬЕ МЕСТО — НАШЕ

спорт

Ручной мяч начал культивироваться в институте с 1958 года, когда были организованы мужские и женские команды 11 на 11 человек. Игры проводились на футбольном поле.

С 1960 года игры стали проводиться в залах, состав команд уменьшился до семи человек, соревнования проводятся круглый год.

Наша женская команда с этой поры становится ведущей в области, является участницей первенства РСФСР по классу «Б», участницей первенства СССР ДСО «Буревестник».

С 1962 года проводятся игры сельскохозяйственных вузов МСХ СССР по ручному мячу. Женская команда института — постоянный призер первенства РСФСР и СССР среди сельскохозяйственных вузов.

На закончившемся первенстве РСФСР среди мужских команд сельскохозяйственных вузов наши студенты: В. Симаков, А. Горобцов, В. Сысоев, Н. Рожин, В. Брыкин (все с землеустроительного факультета), Н. Мазунин (мехфак), А. Белов (гидрофак), Г. Исаев и А. Лопуха (выпускники института 1974 г.) — заняли почетное 3 место, дающее право впервые участвовать в финальных соревнованиях сельхозвузов



СССР, которые для мужских и женских команд состоятся в мае в Каунасе.

Поздравляем юношей и девушек с успехом и желаем еще большего трудолюбия и настойчивости в учебе и гандболе, успешного выступления в финале.

Спасибо болельщикам за искреннюю поддержку своей команды, ректорату, партийному комитету и общественным организациям института — за помощь в подготовке и проведении первенства РСФСР.

**КАФЕДРА
ФИЗВОСПИТАНИЯ,
ПРАВЛЕНИЕ
СПОРТКЛУБА.**

НА СНИМКАХ:

Наша команда, занявшая третье призовое место (снимок сверху).

Первое место в этих интересных соревнованиях заняла команда Ленинградского СХИ (снимок второй сверху).

Второе место — у команды Краснодарского СХИ (снимок третий сверху).

Ректор института вручает победителям призы и поздравляет с победой.

Играют команды нашего и Башкирского СХИ (снимок внизу).

Фото В. БЕНЮКА.



Перед экзаменом

ЮМОРЕСКА

Два экзамена позади. Теперь самое главное — сдать физику. Я нагадал: если сдать физику, то и остальные тоже сдам. Но это уже после, а теперь...

Я стоял перед аудиторией и пугливо поглядывал на дверь. Передо мной был Коля Ньютон, после него должен был заходить я. У Коли губы слегка шевелились — это он мысленно повторял формулы и задачки.

— Да, — подумал я, — ему бояться нечего, в физике он силен. Недаром у него и фамилия — Ньютон!

Тут дверь распахивается, из аудитории потный, взъерошенный с зачеткой в руке выскакивает Сережа. Тотчас в аудиторию смело заходит Коля Ньютон.

Мы все нетерпеливо уставились на Сережу. Тот несколько секунд постоял, затем, заметив в углу коридора бачок с водой, кинулся к нему. Только после двух стаканов воды он шумно вткнул в себя воздух и еле слышно произнес: «Три!». Для убедительности он поднял вверх три пальца.

У меня внутри что-то на-

пряглось и оборвалось...

— Все, — подумал я, — если Сережа с таким трудом заработал «тройку», то что же остается делать мне?

А Сережу будто прорвало, он, захлебываясь и чуть не плача от радости, начал рассказывать, как ему с горем пополам удалось уйти от «завала». Он был убежден, что преподаватель хотел его «завалить». Но я его уже не слушал.

Я начал лихорадочно сообщать, как выйти из создавшегося положения. Моя очередь заходить, а в голове — сплошной туман. Правда, небольшая надежда, была на «шпоры», но со словами Сережи: «У него списать? Бесплезно!» — мизерная надежда на шпаргалку лопнула, как мыльный пузырь.

И вот я в аудитории. Ноги сделались ватными и начали дрожать мелкой дрожью, преподавателя вижу смутно, хотя в последнее время на зре-

ние жаловаться не приходилось — мог списывать с тетради, которая находилась за три стола впереди.

Дрожащей рукой беру билет, гляжу на номер и... словно разряд электрического тока пронизывает весь мой организм.

— Молодой человек, номер вашего билета?

Голос преподавателя вывел меня из шокового состояния.

— Три... три... тринадцатый, — занкался, произнес я.

Сев за стол, я отработанным, заученным движением сунул руку в карман.

— Петров! Выньте руку из кармана.

Грозный голос преподавателя заставил меня забыть про все шпаргалки.

Через минуту я прочитал вновь все вопросы в билете. Что-то очень знакомое мелькнуло в моем сознании.

— Так, так, ускорение сво-

бодного падения? Боже мой! Еще в детстве я сталкивался с этим явлением. Почему-то, когда я сорвался с голубятни — падал на землю, а не летел в небо. Вот оно что! Сила земного притяжения!

Все это я записал. Но кроме этого, как я ни напрягал память, придумать больше ничего не мог.

Второй вопрос — о скорости. И опять дни детства всплывают в моей голове... Езда на велосипеде! Чем больше затрачиваешь силы и энергии, тем больше скорости! Я ликовал. Надо же! Все-таки прекрасная пора это детство!

С задачей, как я ни бился, ничего сделать не мог. Записал три формулы, какие знал, но они, кажется, к этой задаче никакого отношения не имели. Я повернулся, чтобы спросить у соседа, но уткнулся боком во что-то... И сразу же проснулся. Оказывается, у меня под боком лежал учебник физики, которую я изучал,

и она, благодарная, меня так заботливо убаюкала.

До моего сознания не сразу дошло, что все виденное было во сне. На миг стало обидно, не удалось увидеть какую-то оценку.

Что ж, уже пора, надо идти на экзамен.

По дороге в корпус мне повстречался Сережа.

— Ну как? — кричу изда-лека.

— Три балла, — устало машет он рукой. И тут же продолжает:

— Ты понимаешь, хотел он меня «завалить...» Я ему одно, а он...

— Да я знаю, я знаю, — говорю ему.

— Откуда? — удивленно уставился он на меня. — Ведь я первый сдавал.

— Сны, они, Сережа, и не такое расскажут, — серьезно говорю я и, не дав ему опомниться, мчусь в корпус.

Через несколько минут я уже брал билет.

**В. АБЕЛЬ,
11 группа агрофака.**

**Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.**