

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 7 (1071) • Суббота, 22 февраля 1975 г. • Год издания 32-й • Цена 2 коп.

ОВЕЯННАЯ СЛАВОЙ



Плакат А. С. ВАХРАМЕЕВА.

● 15 февраля состоялось торжественное принятие присяги студентами, которые решили вступить в славную когорту дружинников.

44-я аудитория постепенно заполняется студентами. Переговариваясь, они рассаживаются на места и с интересом смотрят на доску, к которой прикреплено торжественное обещание.

Звучит команда: «Встать!», и командир народной дружины института Г. Семенкин рапортует проректору А. Д. Давыдову о готовности.

Под звуки марша вносят знамя. Первым принимает присягу проректор А. Д. Давыдов. За ним — секретарь парткома Н. М. Крючков, секретарь комитета ВЛКСМ В. Русаков, председатель профкома Л. Шникина, представители факультета механизации и экономического факультета.

Наступил самый ответственный момент. «Новобранцы» один за другим подходят к столам, читают текст и расписываются под ним. Итак, отныне они дружинники, это слово дает им не только права, но и налагает на них определенные обязанности. Пожелаем же им, чтобы они успешно справлялись с этими обязанностями.

А. ШЕНФИШ, член комитета ВЛКСМ.

Близится всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Вот уже 57 лет Вооруженные Силы, созданные и вышедшие из коммунистической партии, великим Лениным, бдительно стоят на страже мира и социализма. Чем больше времени отделяет нас от славных дней зарождения Красной Армии, тем величественнее и масштабнее встает перед нами историческое значение ее беспримерного ратного подвига.

Поколения доблестных советских воинов самоотверженно и мужественно защищали от многочисленных врагов завоевания Октября, его светлые идеалы.

Советскому государству, социалистическому строю война органически чужда. Внешнеполитическая деятельность нашей партии, от Ленинского Декрета о мире и до Программы мира, выдвинутой XXIV съездом КПСС, проникнута искренним стремлением положить конец войнам и агрессии, обеспечить международную безопасность, гарантирующую народам Советского Союза и братских социалистических стран наиболее благоприятные условия для творческого созидательного труда. Но этой миролюбивой политике международный империализм неизменно противопоставляет политику грабежа и разбоя, гонки вооружений и военных авантюры.

Неуклонное возрастание экономической и оборонной мощи Советского Союза, других стран социалистического содружества сделало ныне возможным заметное потепление международного климата планеты. Однако этот процесс утверждается на международной арене не сам собой, а лишь в результате неустанной борьбы всех прогрессивных общественных сил против империалистической реакции.

Первым законодательным актом Советской власти, провозгласившим создание Красной Армии, явилась «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», написанная В. И. Лениным и утвержденная 12 января 1918 года III Всероссийским съездом Советов.

28 января 1918 года В. И. Лениным был подписан декрет Совета Народных Комиссаров «Об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии», а 11 февраля 1918 года — «Об организации Рабоче-Крестьянского Красного Флота».

В. И. Ленин подчеркивал необходимость создания новой армии как оплота Советской власти и указывал, что в нее вступают те, кто готов отдать свои силы, свою жизнь для защиты завоеваний Октябрьской революции, власти Советов и социализма.

Суровым, боевым крещением для первых красноармейских формирований явились ожесточенные схватки с войсками германских империалистов, которые перешли в феврале 1918 года в наступление по всему фронту.

Над молодой, еще не окрепшей Республикой Советов нависла смертельная угроза.

Коммунистическая партия объявила: «Социалистическое Отечество в опасности!» Состоялись массовые митинги трудящихся в Петрограде, Москве и других городах страны, на которых прозвучали боевые призывы встать на защиту завоеваний Октябрьской революции. В ознаменование массового подъема нашего народа на защиту социалистического Отечества и мужественного сопротивления отрядам Красной Армии германским захватчикам, день 23 февраля ежегодно отмечается как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В годы гражданской войны в ожесточенных сражениях с интервентами и белогвардейцами Красная Армия и Флот с честью отстояли дело Великого Октября. За мужество и героизм, проявленные в боях, 300 объединений, соединений, частей и военно-учебных заведений были удостоены Почетного революционного Красного Знамени, Орденом Красного Знамени и орденами союзных республик, а также почетным оружием были отмечены ратные подвиги 15 тысяч командиров, политработников и рядовых бойцов.

Суровым боевым испытанием для Советской Армии явилась Великая Отечественная война. Пятимиллионная фашистская армия, оснащенная и вооруженная до зубов, вероломно нарушила рубежи нашей Отчизны, чтобы в неслыханно жестоком и кровавом поединке еще раз попытаться сокрушить первое в мире социалистическое государство рабочих и крестьян, поработить наш народ, разграбить его богатства.

Невиданную стойкость в борьбе с врагом, мужество и героизм проявили миллионы советских воинов и тружеников тыла, сотни тысяч партизан Великой Отечественной войны. Только за боевые подвиги на фронте были награждены орденами и медалями свыше 7 миллионов человек, а свыше 11 тысяч воинов удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Среди них — представители всех национальностей Советского Союза.

В борьбе с фашистскими захватчиками подвиг советских людей был всенародным. В годы Великой Отечественной войны наши земляки-омичи вместе с многомиллионным советским народом, не щадя сил и жизни, мужественно сражались за свободу и независимость своей Отчизны. За совершенные подвиги тысячи омичей награждены орденами и медалями Советского Союза. Среди них и наши преподаватели, рабочие и служащие: Герой Советского Союза, капитан запаса, доцент кафедры земледелия Алексей Михайлович Ситников награжден орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза, тремя медалями «За отвагу»; старший лейтенант в отставке, доцент кафедры аэрофотогеодезии Михаил Всеволодович Филиппов, награжден орденом Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга»; старший сержант в отставке плотник Василий Трифонович Чакин награжден тремя медалями «За отвагу», и многие другие.

122 наших прославленных земляка — Герои Советского Союза.

Высший подвиг самопожертвования совершили наши земляки Клавдий Красноваров, Алексей Лебедев, Федор Крылов, Петр Ильичев, закрывшие своими телами амбразуры вражеских огневых точек. В Омске 28 улиц названы именами Героев Советского Союза. У многих боевые подвиги нашли свое продолжение в трудовых успехах. Мы никогда не должны забывать о тех, кто стоял насмерть во имя жизни на земле, во имя победы. Молодежь — наша смена, молодежь — будущее нашей великой Советской Родины, учись мужеству, самоотверженности и горячей любви к Родине у тех, кто с оружием в руках отстаивал свободу и независимость своей Родины, защитил завоевания социализма и спас все человечество от реальной угрозы фашистского рабства.

Сейчас молодежь имеет возможность неограниченно развивать свои способности и таланты, приобретать нужные знания. Добивайтесь того, чтобы каждый из вас мог сказать о себе: «Я всегда был честен перед собой, товарищами, преподавателями, родителями и обществом». А если настанет час тяжелых испытаний, будьте готовы в любую минуту выступить с оружием в руках на защиту своей Родины. Будьте достойны своих дедов и отцов! Будьте требовательны к себе, боритесь за всенародное дело!

Сегодня армия и флот нашей Родины имеют первоклассное техническое оснащение и способны решать любые боевые задачи на суше, в воздухе и на море.

Советские Вооруженные Силы зорко и надежно оберегают священные рубежи Отчизны. В безавтомном служении партии, народу наши воины видят главный смысл и предназначение своего нелегкого, но почетного ратного труда.

Майор В. РОМАНЦОВ,
преподаватель военной кафедры института.

К ОБМЕНУ КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

В бой—вот наше единое желание!
Врагу нет пощады! Фашизм
будет стерт с лица земли!..

Множиться бы в те годы мировым рекордам, краше и обильнее расцветать бы нашей стране! Раста бы новым Магниткам, Днепротэсам, Комсомолкам-на-Амуре. Но превран мирный труд советских людей. Снова война.

И снова сыны и дочери Республики Советов становились в стальные шеренги рядом с отцами, выстраивались для же-

стокой схватки с фашизмом. Миллионы юношей и девушек пошли в бой за Родину с комсомольскими билетами. Как клятву, священное которой нет на земле, повторяем мы славные имена героев военных лет. Лиза Чайкина, Александр Матросов, молодоговардейцы, Зоя Космодемьянская, Александр Чекалин, Николай Гастелло, Марите Мельникайте... Вот они, восставшие из небытия, рядом с вами на утренней поверке в воинской части, в комсомольско-молодежной бригаде, в каждой ком-

сомольской ячейке. Им вечно быть юными. Вглядитесь в их лица. Безусые мальчики, девочки с косичками, только-только сменившие школьную форму на взрослые платья. Что они успели сделать?

«У моего сына нет истории»,—говорит Долорес Ибарури о своем сыне Рубене. Ему было 21 год. Он погиб, защищая свою вторую родину от фашизма, задушившего родную Испанию.

Они только начинали жить. Что они успели сделать?

Погинуть за Родину. Вслушайтесь в строки письма комсомольца Николая Казмина к своей матери: «...Мы побеждаем смерть не потому, что мы деремся не только за свою жизнь, мы думаем в бою о жизни мальчика-узбека, грузинской женщины, русского старика». Вот это «тайное оружие» русских и не приняла в расчет гитлеровские генералы.

Думайтесь в эти цифры: орденами и медалями Советского Союза награждено более 3,5 миллиона комсомольцев. Семь тысяч воспитанников комсомола удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Они были нашими сверстниками.

М. ПОПОВА.



Еще в 1960 году группа ребят из отряда «Красных следопытов» заинтересовалась безвестной могилкой, которая находится недалеко от сельхозинститута.

Начался поиск. Были в СибНИИХозе, учхозе № 1, в военкомате, встречались со старожилками этих мест. Старожилы Галушки вспомнили, что здесь в 1919 году был зверски замучен колчаковцами белорусский 19-летний юноша, Каллистрат Михайлович Лагодич. Каллистрата зарубили шашками казаки атамана Красильникова за участие в антиколчаковской пропаганде среди солдат. Удалось установить, где он жил, найти его дом. Затем ребята связались с родственниками Лагодича, живущими возле Бреста, и получили письмо от его 88-летней матери.

В 1961 году в день рождения пионеры брат Лагодича—Иосиф приехал в гости к пионерам на торжество присвоения дружинке имени Каллистрата Лагодича.

Это было началом большой и многогранной работы по воспитанию военного патриотизма в школе.

Вскоре пионеры многих отрядов стали бороться за право носить имена героев-омичей. Они ходили в военкоматы, архивы, встречались с родственниками героев, собирали о них материалы.

В дружинке появились отряды имени Героев Советского Союза Д. М. Карбышева, Н. Л. Гуртьева, П. Ильичева, братьев Сазоновых, Н. В. Кузнецова.

Характерно, что присвоение имен Героев еще больше активизировало краеведческую работу учащихся и сплотило их. Пионеры из отряда Кузнецова отыскали его мать, родственники, посетили 8-ю школу, где учился Николай, встретились с учителями, познакомились с писателем, который о нем писал. В школе появились снимки Николая, его семьи, его фронтовые карты вылетов на Берлин, письма.

Карбышевы написали в Москву письмо Елене Дмитриевне—дочери генерала. Получили от нее теплый ответ, фотоснимки. Желание узнать больше о своем земляке послужило поводом для чтения всем классом довольно объемистой книги «Крепости не сдаются». Однако материалов мало, и ребята обращаются в Центральный музей Советской Армии. Оттуда получают фотографии. А затем им удалось встретиться с дочерью Героя, которая была в Омске на открытии памятника Дмитрию Михайловичу.

Особо остановимся на работе отряда, носящего имя Н. Л. Гуртьева. Еще в третьем классе пионерам было присвоено это имя. С годами у ребят появился опыт исследователей, умение найти интересное, важное. Поражало их упорство. Два года путем переписки они

С праздником, Геннадий Александрович!

За 1974 год членами общества «Знание» агрономического факультета прочитано более 540 лекций.

Активное участие в лекционной пропаганде принимают скромные и трудолюбивые ветераны Великой Отечественной войны. Из них хотелось бы отметить доцента кафедры кормопроизводства Г. А. Малиновского.

Геннадий Александрович не только хороший педагог, но и пропагандист сельскохозяйственных знаний. Он ежегодно читает большое количество лекций в колхозах и совхозах, выступает на областных и районных семинарах специалистов сельского хозяйства по важнейшим вопросам кормопроиз-

водства. Темы его выступлений многосторонни: «Создание и использование культурных пастбищ», «Агротехника получения высоких урожаев кормовых культур», «Пути повышения урожайности природных кормовых угодий» и др.

Геннадий Александрович ведет большую научно-исследовательскую и общественную работу, за что неоднократно награждался Почетными грамотами.

Бюро общества «Знание» факультета желает Г. А. Малиновскому и впредь быть в рядах активных пропагандистов.

З. СИТНИКОВА,
председатель бюро общества «Знание» агрономического факультета.



РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНОВ

Через день после выхода в свет этого номера газеты у студентов второго курса гидрометеорологического факультета начнется второй семестр. А как закончили они первое полугодие? В частности, по одной из сложных общетехнических дисциплин—сопротивлению материалов.

На курсе 139 человек. Держали экзамен 130. Из девяти неаттестованных в период сессии студентов четверо не имели зачета по сопротивлению материалов на день экзамена.

Однадцать студентов получили отличные оценки, что составило 7,9 процента от всего состава курса, 28—хорошо, или 20,2 процента. Удовлетворительных ответов было 73 (52,5 процента), неудовлетворительных—18 (12,9 процента). Средний балл среди экзаменовавшихся—3,22, относительная успеваемость—80,6 процента.

Лучше всех экзамен сдали студенты 25 группы. Они получили 39,1 процента отличных и хороших оценок. У этой группы значительно выше, чем у курса, средний балл (3,52) и относительная успеваемость (95,7 процента).

Очень же подвели своих курсников 23 и 24 группы, у которых соответственно средний балл 3,00 и 3,10, а относительная успеваемость 77 процентов и 66,7.

Такие результаты, конечно, приводят к размышлениям. Немало вопросов задавал я и

себе, и студентам, и на экзаменах, и после них. Суть их может быть сведена к короткой фразе: «В чем дело?»

Действительно, почему перечисленные выше группы слушали одного и того же лектора, решали задачи на практических занятиях под руководством одного и того же преподавателя, а сдали экзамен столь по-разному?

Может быть, это характерно только для этой дисциплины? Оказывается, нет.

Двадцать шесть студентов 23 группы должны были в эту сессию получить 104 оценки. По данным деканата, на всю группу приходится всего одна отличная и 11 хороших оценок. Причем из этих 12 повышенных оценок четыре—у одной студентки. Удивительное постоянство по разным дисциплинам, у разных преподавателей!

Значит, прав заместитель декана земфака Н. С. Ильин, когда делает вывод: «Во все же главную причину низкой успеваемости надо искать в системе обучения и воспитания». («Повышать требовательность», «Кировец» от 15 февраля).

Однако почему в той же системе обучения, у тех же преподавателей одинаково лучше сдавали упомянутая 25 группа, а также и 21? Так ли уж плоха нынешняя система обучения? Категоричным ответ быть не может!

Вуз предоставляет возмож-

ность учиться. Преподаватель обязан дать необходимые для данной специальности знания. Вопрос о том, как это сделать, обсуждается на методических совещаниях кафедр, различных методических конференциях как в институте, так и за его пределами. Для той же цели все в более широком масштабе применяются обучающие и контролирующие машины, разнообразные технические средства. Однако ощутимого повышения успеваемости нет. Так в чем же дело?

Не в том ли, как пишет Е. Щербаненко, что «человек не хочет «брать»—открывать, убежденно, природно?» («Тройка» с платформой», «Комсомольская правда» от 15 января 1975 г.). Не секрет, что у некоторых студентов, а их не так уж мало, «жизненная философия», по словам Щербаненко, сводится к следующему: «Пускай несколько недель кошира, зато перед ними и после них несколько месяцев счастливой жизни. Счастливой—значит максимально отдаленной от всех скучных вузовских дел».

О том, что это имеет место, свидетельствуют и отклики на статью («Комсомольская правда» от 15 февраля). Ленинградский студент, например, пишет: «Пробовал и я заниматься весь семестр: не скрою, результаты при этом были неплохие, но мое свободное время летело в тартарары». По-скольку, как он пишет, «я не

дуб», то и придерживается вышеуказанной «жизненной философии».

Низкая учебная дисциплина, пропуск занятий по неуважительным причинам в нашем институте свидетельствуют о том же самом. Все это происходит потому, что такие студенты не чувствуют за собой личной ответственности за учебу. А создавшаяся вокруг них обстановка порой не заставляет задуматься об этом.

В качестве примера можно привести следующий факт. На втором курсе гидрофака в эту сессию по 3—4 «двойки» получили Балабова, Мезенцев, Скулкина, Фишбух, Шерман. Это далеко не полный список всех подобных студентов. Важно то, что эти студенты имели столько же двоек и в прошлую сессию. Какие же выводы сделать? Пока никаких!—«Но,—я снова цитирую Е. Щербаненко,—вуз не регистрирующая инстанция. Воспитывающая. Формирующая. И своим участием. И своим участием».

Я понимаю, что затронут злободневные вопросы, а потому мнения по высказанным соображениям будут разные. А почему бы не выступить и предпологаемым оппонентам, и сторонникам на страницах нашей институтской газеты? Ведь в спорах рождается истина!

И. МУРАВСКИЙ,
старший преподаватель.

САНИТАРНУЮ КУЛЬТУРУ—В БЫТ

В конце прошлого года на заседании профкома института было вынесено и обсуждено предложение заместителя председателя профкома института В. Епанчинцева «О введении в комнатах общежития института тетрадей санитарного состояния», в которых бы отражалась санитарная культура комнат. Предложение получило одобрение. В декабре

1974 года в каждой комнате общежития были заведены тетради санитарного состояния.

Что представляет из себя тетрадь санитарного состояния? Прежде всего, это дневник, где будут выставляться оценки санитарного состояния по результатам рейдов.

На первой странице тетради—фамилии жильцов комнаты, их роспись, указано, кто староста комнаты. Росписи говорят о том, что жильцы ознакомлены с правилами внутреннего распорядка социалистического общежития и несут ответственность за нарушение правил. На следующих страницах ука-

зывается, когда и кто проверял комнату, оценка и роспись проверяющего. Эти тетради будут постоянно закреплены за комнатами, и в них будут отражаться результаты проверок комиссиями общественных организаций института и факультета.

Жильцы комнат будут выслены, если они получат за санитарное состояние комнаты двойку или три тройки.

При распределении мест на следующий учебный год эти студенты места в общежитии не получат. Процент мест, предоставленных группе в об-

щечитии, будет зависеть от выполнения правил внутреннего распорядка студентами этой группы в учебном году. Например, за несоблюдение внутреннего распорядка в 21 группе зоотехнического факультета было выслено в этом учебном году три человека, значит процент мест группе в будущем году снизится. Эти места будут отданы группам, студенты которых соблюдали правила внутреннего распорядка общежития и не имели замечаний.

За тетрадь санитарного состояния несут персональную ответственность старосты ком-

нат так же, как и за сохранность имущества комнаты.

С целью повышения ответственности студентов за сохранность социалистического имущества принимаются меры: имущество каждой комнаты маркируется и закрепляется за жильцами, которые несут материальную ответственность за их сохранность. Задача комсомольско-профсоюзного актива—вести разъяснительную и организационную работу по успешному выполнению этих важных мероприятий.

В. БАРАНОВ,
член профкома института.

ЮНОСТЬ № 1 (15)

ГЕРОИ РЯДОМ С ТОБОЙ

искали дочь Николая Леонтьевича. Адреса из Орла, Волгограда, Москвы... и все напрасно! Только через два года из Ленинградского военного округа был получен адрес дочери Н. Л. Гуртьева. Ребята узнали, что она живет в Ленинграде и носит фамилию Ковалева. От нее они получили книгу «Генерал Гуртьев».

Именно этому отряду и комсомольцам 9-б класса (классные руководители Н. Л. Образцова и В. Т. Баранова), давно ушедшим из школы, принадлежат честь создания небольшого музея «Боевой славы омичей».

Узнать героическую страницу истории своего края, найти его героев, восстановить имена павших — такова была задача штаба «Гуртьевец», который возглавил пионер Гриша Матвеев из 6 класса и его заместитель — политрук Ольга Спиридонова из 9 класса.

«Герон — рядом с тобой» — таков девиз ребят. И они снова и снова идут в архивы, «атакуют» родителей, добираются до военкоматов, пишут в музеи страны. Они узнают, что в Омске формировались добровольческие соединения, дивизии, а из сельскохозяйственного института, который находится рядом со школой, в первые же дни войны ушли лучшие лыжники в добровольческий комсомольский батальон.

В комнате славы появились материалы из Орла, Москвы, Одессы, Севастополя, Волгограда, Омска. Среди них — снимки, некролог из фронтовой газеты в день гибели Н. Л. Гуртьева, личные вещи фронтовиков. Совсем маленький осколок расплавленного металла, его дал следопытам бывший директор школы Борис Дмитриевич Федоров, ушедший на фронт 1 сентября 1941 года.

Рядом с осколком хранится немецкая пуля, вынутая под Кенигсбергом из плеча советского воина Ильина. В витрине — вещи лейтенанта Павлова, погоня капитана Зарайского, фронтовая мячманка и китель офицера Зотина.

Особое место занимают награды — орден Отечественной войны и медали.

Как правило, для воспитания подрастающего поколения необходим положительный образ. Большинство детей еще с раннего детства начинают подражать взрослым, героям любимых книг, кинофильмов. Дети подражают тому образу, который считают более авторитетным. Вполне естественно, что многие учащиеся стремятся быть похожими на своих учителей, которые дают детям знания, открывают перед ними тайники неведомого.

Пытливые краеведы помогли нам восстановить страничку — «Школа в военные годы». Встречи с учителями Сборской, Федоровым, бывшими учащимися Корнелюк, Николаевой, Ульяновой помогли восстановить для школьников имена тех, кто на поле брани пал смертью храбрых за Родину.

Поиски привели к успеху. В адрес одного из отрядов пришла бандероль из Усть-Каменогорска от семьи преподавателя биологии Петра Алексеевича Гальченко, в которой были личные вещи — повестка в военкомат, зачетная книжка студента-заочника, рисунки довоенных лет, фотографии и последнее фронтовое письмо, где он пишет, что принят в ряды Коммунистической партии. Письмо дышит чувством несо-

кого патриотизма и большой любви к детям.

В музее школы есть фотографии учителя математики Сергея Александровича Соловьева, который погиб в сражении на Курской дуге.

Краеведы узнали, что первый секретарь комсомольской организации школы Вера Ивашова, ее брат Вячеслав, художник школы Глеб Кадыков, спортсмены Николаев и Селицкий ушли добровольно на фронт и погибли, утверждая право на жизнь нынешнему поколению.

Семья Третьяк подарила следопытам для музея школы орден Отечественной войны, медаль за освобождение Новгорода. Это награды бывшего ученика школы Володи Третьяка, командира-танкиста, сгоревшего в танке, но не сдавшегося врагу. Это ли не пример для воспитания.

Опаленные пламенем войны, вернувшись с победой бывшие воспитанники школы Демедюк и Корнелюк, Березовский и Серов, братья Валентин и Константин Колпаковы. Многие навсегда посвятили себя служению защите Родины.

«Герон — рядом с тобой» — таков девиз ребят, и они приглашают бывших фронтовиков-родителей к себе в школу.

Затаив дыхание, слушают ребята из отряда Сергея Третьякова рассказ лейтенанта Полунина, пять раз бежавшего из плена, партизанавшего в лесах Белоруссии, не отрываясь смотрят они на кортик, который Полунина принес с собой.

Майор Леонов рассказывает о форсировании Шпрее, а лейтенант Зарайский говорит о

Хотим быть похожими на них

В нашей школе есть музей Боевой славы. Его организовали пионеры-следопыты. Они побывали в местах, где жили люди, которые сражались на фронтах Великой Отечественной войны, освобождали Родину от немецко-фашистских захватчиков.

Пионеры навели родственных войнов и собрали их фронтовые вещи. Они также находили родных омских героев, и те в подарок давали пионерам фотографии их сыновей и братьев.

В музее есть фронтовые вещи героев: красноармейская шинель, письма и т. д.

На фронте были учителя и ученики нашей школы. В музее есть их письма домой, рисунки, паспорта учеников до войны.

Пионеры-следопыты нашей школы ездили в город-герой Брест. Они набрали коллекцию кирпичей из Брестской крепости.

Наш класс посетил музей Боевой славы, мы слушали фронтовые песни, записанные на пластинках.

Нам очень хочется, и мы стараемся быть похожими на тех героев, и готовы, как они, отдать жизнь за Родину.

ВИКА АКИМОВА,
ученица 3-б класса.

повседневных фронтовых буднях, о том, что чувство ответственности, чувство долга перед Родиной помогло разгромить врага.

Много, очень много раз встречались ребята с фронтовиками и в школе, и вне ее. Накануне 20-летия Победы над фашизмом краеведы узнали все фамилии бывших фронтовиков, удостоенных ордена Ленина, живущих в Советском районе.

Одну из встреч вел подполковник Покрошинский. Особенно запомнились ребятам рассказы полковников Бородин, Луцкого, Иванова. Большим другом ребят стал подполковник Г. Н. Черняков, который рассказал о своей службе на границе — в Бресте. У ребят появилось желание больше узнать об этой героической крепости. Отправлено письмо в Брест, найдены книги о героях крепости. Из Бреста получили ребята бандероль — в ней 50 снимков, карта крепости, кусок обгорелого кирпича. Желание узнать больше о героях войны привело к большой переписке с интересными людьми.

Создание музея — не самоцель. Это было началом большой работы детей, учителей по воспитанию военного патриотизма. В 1964 году в день Победы перед входом в школу была открыта мемориальная доска, на которой высечены имена учителей и учащихся школы № 18, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Вот они, эти имена: П. А. Гальченко, С. А. Соловьев, В. Ивашов, В. Ивашова, В. Николаев, Н. Конопелькин, А. Селицкий.

Прошло десять лет. Ребята, принимавшие участие в зарождении музея, стали взрослыми, избрали свой жизненный путь, но они и их товарищи с любовью и гордостью вспоминают свою родную школу и тот день, когда их большой друг — Валентин Иванович Колпаков — разрезал красную ленточку.

Е. БУЯНОВСКАЯ,
бывшая старшая пионервожатая школы.

Гуртьевцы

Если вспоминать, что было интересного в жизни штаба «Гуртьевец» в течение 1973—1974 годов, то, пожалуй, прежде всего вспоминается месячник Боевой славы, проведение которого стало традицией в

Музей Боевой славы! Много портретов. Давно уже нет тех мальчишек, их жизни унесла война.

Взрослые и дети приходят в наш музей и вдруг понимают, что живут не только свою, но и еще чью-то недолгую жизнь, а у нас остаются отзывы о проведенной экскурсии, о том, что память священна!

Вот некоторые отзывы наших посетителей:
Дорогие ребята! Большое спасибо за прекрасную беседу. Были очень рады побывать в вашем музее и услышать столько интересного о героях,

МНЕ неоднократно приходилось бывать в музее Боевой славы школы № 18, и я всегда испытывал чувство волнения и гордости за дела своих школьных друзей и юных следопытов.

Здесь собран богатый материал о тех, кто проявил мужество, стойкость и героизм в борьбе за свободу и независимость нашей Родины.

Особенно волнует материалы о моих школьных товарищах, отдавших свою жизнь за нашу Победу над фашистскими захватчиками.

Экспонаты вызывают массу воспоминаний о замечательных педагогах, отличных воспитателях, чутких старших товарищах — П. А. Гальченко, С. А. Соловьеве; о дорогих друзьях по учебе, комсомольской и спортивной работе, по участию в художественной самодеятельности — Вере и Славе Ивашовых, Афанасии Селицком, Валерии Микове, Володе Третьяке, Глебе Кадыкове, Викторе Николаеве, Николае Конопелькине; о боевых подвигах героев, вернувшихся с фронта победителями, — Иване Березовском, Василии Шевелеве, Василии Корнелюке и многих других товарищах.

Собранный материал вызывает чувство радости за то, что девиз «Никто не забыт, ничто не забыто» осуществляется на деле, и подрастающее поколение свято чтит память о героях, учится на их делах



и старается быть похожим на них в жизни.

В день десятилетия музея хочется сердечно поблагодарить организаторов и создателей его: бывшую старшую пионервожатую и директора школы, а ныне заведующую Советским районом Е. С. Буяновскую, преподавателей школы — В. В. Яшину, Г. И. Самсонову, В. Я. Кель, Г. С. Присяжину и всех пионеров школы за большую и полезную работу, отданную на благо патристического воспитания молодежи.

В. КОЛПАКОВ,
выпускник школы,
участник Отечественной войны,
майор в отставке,
доцент кафедры экономики
сельхозинститута.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

Что означают слова Родина, Отчизна? Сказать в ответ — «Это моя страна», значит сказать мало. Это все равно, что сказать о ком-либо из нас: «Просто человек» и больше ничего не добавив.

Нельзя определить, что такое Родина, несколькими словами. В это понятие человек включает страну, где он живет, и все, что связано с этой страной.

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

Многое назвала песня, а закончилась словами первой строки: «С чего начинается Родина?» Это потому, что человек никогда не может перечислить всего, что включает понятие: «Наша Родина, моя Отчизна». Все необъятные просторы нашей земли, все реки и озера, горы и долины, все это — наша с тобой Родина. Люди, живущие в нашей стране, с их обычаями, языком, песнями — все это наша Отчизна, зимы и весны, каждая ее осень и лето — все это наша с тобой Родина. Все, что происходило на нашей земле: и радости и горести, и битвы и победы, — все это наша с тобой Отчизна. «Матушка-Русь», — говорили далекие предки. «Отчизна-мать, мать-Родина», — говорят теперь. Так в одном образе люди хотят соединить все, что нам дорого. Так я начинаю нашу экскурсию.

А затем Валера Грачев, Марина Самышкина, Андрей Михайлов, Ваня Ковальский, Слава Матюшин — мои одноклассники-экскурсоводы рассказывают о том, как вся страна поднялась на защиту нашей Родины в 1941—1945!

Ира БЕДНЕНКО,
экскурсовод музея Боевой славы (6-в класс).

школе за 10 лет существования музея.

Месячник Боевой славы — это месяц напряженной работы всего штаба. Мы в течение этого короткого времени старались как можно больше дать ребятам, познакомить их ближе с героями нашей школы, города, а также с историей Великой Отечественной войны.

Уже закончили школу бывшие экскурсоводы музея Вита Калашник и Коля Хремин, но доклады, которые подготовили они и другие члены штаба, до сих пор используются в музее Боевой славы.

ЛЕНА КУЗЬМИНА,
командир штаба
«Гуртьевец»
1973—74 годов.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО

отдавших жизни за наше счастье!

Ребята из 5-второго класса школы № 112.

Детский коллектив д/к 292 посетил ваш чудесный музей. Нет слов, чтобы выразить свою благодарность. Экскурсия продумана во всех деталях. Выражаем благодарность ребятам, которые проводили экскурсию, и тем, кто подготовил детей.

Д/к 292, подготовительная группа.
Дорогие ребята 6-в класса школы № 18! Огромное вам сердечное спасибо за подготовленную вами экскурсию, про-

веденную в комнате Боевой славы.

Очень доходчиво, выразительно, с большим чувством вы провели для нас, родителей, экскурсию. Особенно нужно отметить Иру Бедненко и дуэт Типтенко и Абрамова.

Будьте достойны героев, о которых вы нам рассказывали.

Родители. 16 ноября 1974 г.

Благодарим ребят из 6-в класса за отлично подготовленную беседу. Особенно нам понравился дуэт Типтенко и Абрамова.

Большое спасибо!
Ученики 9-б класса.

КНИГИ ПО АТЕИЗМУ

Среди новинок, поступивших в читальный зал, есть книги по атеизму.

АЛЕКСАНДРОВ А. Д. Научный поиск и религиозная вера. М., Политиздат, 1974.

В эпоху научно-технической революции проблемы науки и нравственности стали предметом общественного внимания и горячих споров.

Каковы взаимоотношения науки и нравственности? Может ли быть нравственность научной, а наука — нравственной? Где искать истину: на путях научного знания или религиозной веры?

Все эти вопросы — тема брошюры академика А. Д. Александрова, в которой видный советский ученый-математик делится с читателями своими размышлениями о проблемах, волнующих каждого.

Автор анализирует процесс научного поиска, показывает, как наука помогает познавать окружающий мир.

Эта брошюра будет интересна всем, кто интересуется взаимосвязью науки и нравственности.

ТИМОФЕЕВ В. Д. Религия, верующие, жизнь. М., 1974.

В брошюре доктора философских наук В. Д. Тимофеева рассматриваются вопросы сотрудничества марксистов и верующих в прогрессивных движениях современности, причины и тенденции изменения социальной доктрины церкви, ее отношение к социализму, критике односторонней оценки модернизированной религии. Эту брошюру с интересом прочтут все те, кого интересуют проблемы научного атеизма.

О НАУЧНОМ АТЕИЗМЕ И АТЕИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ. Справочник для партия и организаторов атеистической работы. М., Политиздат, 1974.

Чем дальше продвигается советский народ по пути строительства коммунизма, тем очевиднее становится несоответствие религиозного образа мыслей и действий всему укладу нашей жизни.

Необходимость борьбы коммунистов, всех сознательных людей, порвавших с религией, против религиозного миропонимания — это не чья-то выдумка, а практический вывод из познания объективных законов развития общества и общественного сознания.

Это справочное издание рассчитано на партийный актив, содержит в себе материалы об основных принципах партийного руководства атеистическим воспитанием, о главных направлениях практики научного атеизма в нашей стране. Оно может быть использовано теми, кто изучает научный атеизм и организует работу по атеистической пропаганде.

Л. АВЕРЬЯНОВА,
студентка ВСГИК.

Недавно в Омске проходили соревнования по пулевой стрельбе, на которых наша студентка Ольга Саплинова заняла первое место в одном из упражнений. Мы попросили Ольгу ответить на несколько вопросов.

— **Ольга! Расскажите, пожалуйста, читателям газеты «Кировец» о том, как вы пришли в спорт, и кто был первым вашим тренером?**

— Заниматься спортом я начала в 1967 году. Пригласили меня мальчишки-однокурсники. А занимался со мной в течение пяти лет мой первый тренер Андрей Васильевич Шершнев, а затем еще два тренера — Савчин и Михайлов.

— **Какие впечатления остались у вас после первых соревнований?**

— Первые соревнования, в которых я участвовала, проходили в 1968 году. Это было первенство школ города. Среди участников соревнования я была самая юная, очень волновалась и в личном зачете заняла третье место.

— **Что вы можете рассказать о сборной команде института, которая так успешно вы-**

ступает на соревнованиях?

— Наша сборная считается одной из сильнейших команд среди вузов города. Несколько раз подряд она занимала первые места среди институтов. В прошлом году мы были вторыми. За институт выступают Г. Аверина и В. Брагина (агрохимфак), В. Мохов (мехфак), в сборную области входят А. Павлов (гидрофак), и В. Романченко (земфак). Тренирует сборную команду В. В. Иванов.

— **С вами занимались несколько тренеров. Скажите, кто из них повлиял особенно на рост вашего мастерства?**

— Мне на тренерах везет. Все они очень много работали со мной и работают сейчас. Но больше всех я благодарна своему первому тренеру — А. В. Шершневу, который научил меня всем «азам». При нем я стала показывать первые личные результаты.

— **Ваши планы на будущее?**

— На первенстве России среди сельскохозяйственных вузов я заняла в одном из упражнений первое место и поа-

ла в финал. Финал будет проводиться в мае месяце. Там будут выступать сильнейшие стрелки страны. Мне должен прийти вызов на эти соревнования. Хотелось бы там выступить хорошо. И еще, в мае предстоит зональные соревнования (зона Сибири) среди юниоров и юношей в Красноярске. Туда я должна ехать вместе с Павловым и Роман-

ченко выступать за областную сборную. Это будут напряженные соревнования.

Пожелаем Ольге удачных выступлений.

Интервью взял **Г. ЛЕСНИЧЕНКО.**

НА СНИМКЕ: кандидат в мастера спорта Ольга Саплинова в момент подготовки к соревнованиям.

Фото С. БОБРОВА.



Чемпионка—Светлана Кейль

8—9 февраля в Перми состоялось первенство сельхозвузов РСФСР по конькобежному спорту. Хорошо выступили наши спортсмены на этих соревнованиях.

Наибольший успех выпал на долю девушки. Светлана Кейль была первой на дистанциях 500 и 1000 м, второй — на дистанциях 1500 и 3000 м. В сумме многоборья она стала чемпионкой Министерства сельского хозяйства 1975 г.

Любовь Опенько (5 курс земфака) заняла первые места на дистанциях 1500 и 3000 м. В сумме многоборья она заняла 2 место.

Третьим призером по сумме многоборья стала тоже наша студентка — Наташа Кукса (5 курс агрофака).

Менее успешным было выступление наших мужчин. В группе призеров удалось попасть только одному. Андрей Гинц был вторым на дистанции 500 м.

В итоге двухдневной упорной борьбы наш институт занял



СМРХ и САРЗЫ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

БМ

Рисунки **А. АРТАМОНОВА,**
студента гидрофака.

**ИЗ АФОРИЗМОВ
АКАДЕМИКА КАПИЦЫ**

- Ошибиться в деле вполне возможно. Это дело истины, а не чести.
- Если человек сразу получает большую зарплату, то он не растет.
- Там, где кончаются сомнения, кончается наука.
- Умный человек не может не быть прогрессивным.

первое общекомандное место, опередив Пермский сельскохозяйственный институт на 8 очков.

Хорошо выступает наша команда и на внутригородских соревнованиях. Три года подряд наш институт занимает второе место, уступая первенство только институту физкультуры.

Говорят, что завоевать первое место легче, чем удерживать. Для того, чтобы на следующий год удержать звание чемпиона, нужно, чтобы в наши ряды пришло больше молодых, способных конькобежцев.

Мы обращаемся к вам с призывом: товарищи студенты, приходите, занимайтесь! Вам в будущем предстоит защищать спортивную честь нашего родного института.

А. КАВАНОВ,
мастер спорта СССР.
Фото **А. ГИНЦА.**

Спорта раги...

Спорт полезен, даже необходим. И в нашем институте агитируют заниматься спортом, причем, не только студентов, но и преподавателей.

Увлечь женщин в спорт, конечно, труднее: они в большей степени заняты работой — и в институте, и дома. Тем не менее главный в институте энтузиаст и пропагандист спорта, член местного комитета Г. В. Мархинин создал давным-давно не только мужскую, но и женскую волейбольные команды месткома.

Пользуясь любовью «Кировца», предоставившего место для моих строк, приглашаю желающих играть в волейбол в составе институтской месткомовской «сборной» (впрочем, можно читать и без кавычек). Приходите! Сейчас расскажу, какие условия вас ожидают.

Есть самое главное — волейбольный мяч, сетку кое-за какие веревочки тоже ухитряемся прикреплять. Когда-то для нас месткомом была приобретена и спортивная полурформа (все-таки за ОмСХИ играть приходится), в незапамятные времена был и тренер.

Есть спортивная площадка, нет, не в новом зале, такой чести нас не удостоивают, а в том, который на бумаге (по словам преподавателя кафедры физвоспитания) не значится, но фактически существует.

Время на тренировку тоже отведено. Неважно, что в четверг вам придется стоять перед дилеммой: спорт или СНО — все равно приходите!

Тренера тоже нет — приходите: на энтузиазме хорошо сыграем! Пусть, сделав сальто, залетит на площадку гимнаст — игроком станет больше, штангист обрушит штангу на кого-нибудь — возможно сравняется число игроков. Пусть легкоатлеты разбегаются на половине волейбольной площадки — у нас ведь вторая половина есть!

Зато с каким радушием встретят вас коллеги с кафедры физвоспитания! Судите по следующему диалогу:

Член волейбольной команды: «Что-то сегодня у вас особенно грязно в зале?»

Коллега с кафедры физвоспитания: «А что я вам зал мыть буду?»

«Нет, но мы полагаем, эту миссию кто-то исполняет».

«Нет у нас уборщиц, они только в новом зале есть, а этого зала вообще не существует!»

«Как? Вы же только что в нем занимались!»

«Гм...».

«Неужели дышали таким воздухом? (Я не химик, но зарегистрировал процентов 98 было)».

«Нет. Распоряжение есть — студентам самим для себя мыть пол».

«Для себя или после себя?»

«После себя».

«Так что же ваши студенты не вымыли?»

«Занятий больше не будет.»

«А наши?»

«Хотите заниматься — мойте сами, не буду же я для вас мыть!»

«Как же утром студенты будут заниматься?»

«Есть ночная техника».

«А со студентами какой группы вы занимались?»

«Не знаю.»

(То были гимнасты гидрофака с первого курса (автор). Так вот, будущие члены волейбольной месткома, приходите. Разминка будет такая: воружайтесь ведрами, тряпками и кипятком (кран холодной воды пока не поставили), дружно смыхайте после занятий студентов «слои пылицы» в зале, в раздевалке, за что вас сначала пожурят коллеги с кафедры физвоспитания: «Хуже студентов вымыли, воды-то налили», а потом похвалят: «Вообще-то, молодцы!»

Вдохновясь радушием коллег и высшей похвалой, начните игру и, если разыграетесь, то не беспокойтесь: с площадки вас не выворот — после нас тренируются истинные коллеги с других кафедр (кроме физвоспитания).

Одним словом, приходите в нашу женскую волейбольную!

Л. БУБНОВА,
член волейбольной команды.

Редактор
Н. КОТЕЛЬНИКОВА.