

СТУДЕНТЫ! ВСЕ СИЛЫ — СЕССИИ

СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

Начало нового года обычно совпадает в вузах страны с зимней экзаменационной сессией, ответственной порой для студентов и преподавателей.

Этот год особенный — это год, в котором наш народ будет праздновать 60-летие Великой Октябрьской революции. Праздники приняты встречать трудовыми успехами. Коллектив студентов и преподавателей, как и весь советский народ, взял повышенные обязательства в социалистическом соревновании. Сессия — это первый трудный этап в выполнении этих обязательств, поэтому преподаватели и студенты должны отнестись к нему с необходимой ответственностью.

Задача кафедр четко организовать консультации, экзамены, подготовить все необходимое. Заранее составить графики проведения этой работы.

Более активной должна быть работа кураторов академических групп, чтобы держать в поле зрения каждого студента группы, при необходимости помочь советом.

Известно, что главным образом низкую успеваемость имеют студенты первого курса. Для некоторых из них первая сессия оказывается и последней. Сказывается неумение работать над учебным материалом, правильно распределять свое время. Здесь особенно велика роль кураторов.

Результаты сессии зависят

от работы студентов в течение семестра и особенно во время сессии. Нет необходимости сейчас призывать студентов к усиленной работе. Большинство их работает с напряжением всех сил.

Во время сессии особенно необходимо правильно организовать свой труд. В общежитии должна быть рабочая атмосфера, особенно в комнатах для занятий. Добиться этого — задача студенческих советов.

Как показывает опыт прошлых лет, имеются категории студентов, которые не прилагают достаточно сил и учатся на круглые тройки. Хочется напомнить таким товарищам, что «посредственные» специалисты мало приносят пользы народному хозяйству страны. Учиться хорошо и отлично — это долг каждого студента.

Успехов вам, товарищи!
Л. НЕЩАДИМОВ,
доцент.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 1 (1146) ■ Суббота, 8 января 1977 г. ■ Год издания 33-й ■ Цена 2 коп.

ЭКЗАМЕН НА АГРОФАКЕ

Наступила горячая пора экзаменов. Волнуются студенты, волнуются преподаватели — ведь подводятся итоги полугодовой работы. Говорить об общих результатах экзаменов по марксистско-ленинской философии, конечно, рано, но все-таки некоторые выводы сделать можно.

Первой экзамен по философии сдавала 33 группа агрономического факультета, и хотя неудовлетворительных оценок нет, процент троек все-таки велик, а ведь их могло бы быть и меньше. Могло бы быть больше отличных оценок, если бы студенты пом-

нили, что подготовка к экзамену начинается не с 1 января, а с первого семинарского занятия, с первой лекции. Для тех, кто работал активно на каждом семинаре, кто к ним готовился систематически, экзамен не был тяжким испытанием. Такие студенты были и в 33 группе — С. Кленов, А. Степанов, В. Бородин. Хочется отметить также добросовестную работу студента Ю. Турецмановича. Работать и учиться нелегко, тем более — учиться хорошо. Юрий приходил после ночной смены на занятия, и не только выступал, а активно уча-

ствовал во всем семинарском занятии. Приходил и после занятий, по субботам, отвечал по темам семинаров.

Жаль, конечно, что не все студенты еще понимают, что за три-четыре дня невозможно, даже очень способному, усвоить курс какой-либо науки — важна система в изучении основ всех наук, которые преподаются в вузе. Тем более нужна систематическая добросовестная работа над курсом марксистской философии.

Г. ОЛЕНИЧЕВА,
преподаватель кафедры философии.

Разговор об общежитии

22 декабря в 17 часов 58 аудитория 2 корпуса была заполнена участниками открытого партийного собрания. Сюда собрались вместе с коммунистами беспартийные преподаватели, представители комсомольского и профсоюзного актива, студсовет, старосты этажей и секций общежития № 3.

Такое широкое представительство на собрании вызвано тем, что обсуждался важный вопрос «о состоянии и мерах улучшения воспитательной работы в общежитиях».

В докладе председателя студсовета В. Красникова, председателя красного уголка Л. Ахременко и члена партийного бюро А. С. Шульгина приведен критический анализ состояния воспитательной работы в студенческом общежитии.

В докладе и выступлениях отмечалось, что по сравнению с прошлыми годами санитарное состояние общежития несколько улучшилось, возросла роль студенческого совета как органа самоуправления, упо-

рядочивается пропускная система. Ежедневно в общежитии бывают преподаватели. Они проводят беседы со студентами, помогают в наведении порядка.

Основное внимание на собрании было уделено недостаткам, имеющим место в студенческом доме, которые мешают нормально готовиться к занятиям, отдыхать. Имеют место случаи распития спиртных напитков в общежитии, нарушение пропускной системы и другие.

Только в этом учебном году за нарушение правил внутреннего распорядка по ходатайству студсовета выселены из общежития 4 студента (Гончаров, 3 курс, Николаев, 3 курс, Обедин, 2 курс, Деревцов, 2 курс).

Слабо налажена связь студсовета с профсоюзной и комсомольской организациями факультета. Это большое упущение, если учесть, что 420 студентов из 680 проживает в общежитии.

Комсорги, старосты, проффорги групп и курсов недостаточно интересуются усло-

виями проживания своих товарищей в общежитии, не в полной мере влияют на самостоятельную работу. В период экзаменационной сессии ослабевает работа студсовета, в это время в комнатах, коридорах наблюдается беспорядок, в кухнях срывается дежурство.

В ряде выступлений отмечалась недостаточная оперативная работа административно-хозяйственной части института. Так, в течение последнего месяца командант общежития товарищ М. А. Юрченко фактически самоустранился от работы, однако мер по ее замене не принимается. Не укомплектован в общежитии штат техник. В комнатах для подготовки к занятиям недостаток столов, стульев.

В принятом постановлении предусмотрен ряд мероприятий, направленных на улучшение воспитательной работы в общежитии.

А. ШУЛЬГИН,
член партбюро гидромелиоративного факультета.

Главный труд студента — учеба, учеба, напряженная, творческая, увлеченная, направленная на подготовку к будущей работе. Сегодня, в условиях научно-технической революции, отвечать требованиям, предъявляемым к специалистам, может в полной мере лишь тот выпускник, который за годы обучения в

организациях благодаря целой системе методических, воспитательных мер добился устойчивой успеваемости. Например, комсомольское бюро экономического факультета направило актив на кропотливую работу с каждым студентом, на включение студенческих групп в борьбу за знания. Большинство комсомоль-

Главный труд

вузе развил свои творческие способности прежде всего путем систематической и упорной учебы.

Как говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, обращаясь к участникам Всесоюзного слета студентов, какие бы органы или учреждения ни заботились об успехах высшей школы, никакие успехи не придут, если сами студенты не внесут в это дело решающий вклад.

Перед комсомольскими организациями факультетов стоит задача разнообразить формы и средства идейного и морального воздействия на студенческую молодежь, воспитывать у нее чувство высокого долга и ответственности за учебу.

Во многих комсомольских

организациях учебных групп стали настоящими организаторами учебы.

Так 22 группа этого факультета смело выступила с инициативой: в поход за хорошую и отличную учебу!

На общем собрании первокурсников этого факультета был одобрен почин 22 группы, и комсомольцы первого курса поддерживают своих старших товарищей и также выступают в поход за качество и эффективность знаний.

Одобрив и поддержав этот почин первокурсники факультета механизации, которые призвали всех комсомольцев факультета активнее включиться в поход за хорошую и отличную учебу и достойно встретить 60-летие Великого Октября.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

В поход, комсомолия!

Призывает партгруппа

В течение ряда лет партийная группа кафедры политической экономии отвечает за работу студентов первого курса экономического факультета. Систематически преподаватели кафедры встречаются со студентами в группах и в общежитии, проводя с ними беседы, читая лекции.

Главной задачей коммунистов партгруппы при выполнении этого коллективного поручения является забота об успеваемости студентов и воспитании высокообразованных будущих командиров сельскохозяйственного производства.

22 декабря коммунисты кафедры совместно, с агитаторами групп встретились с активом (старосты, комсомольские секретари, проффорги групп первого курса экономического факультета). Шел разговор об успеваемости в первые два месяца учебы в институте.

Было высказано очень много полезных и интересных мыслей об учебе, отдыхе и быте студентов. Среди них хочется отметить положительный опыт, с которым выступили студенты 12 группы А. Во-

робьев, А. Тетерев, Л. Жадко о постоянной, целенаправленной работе по повышению академической успеваемости.

Пусть пока это еще небольшой опыт, но он применителен тем, что «треугольники» группы сумели организовать и себя, и весь коллектив на бескомпромиссную борьбу против тех, кто не прилагает должных усилий по овладению знаниями.

Очень хотелось, чтобы комсомольское бюро факультета прилагалось к этому опыту и все интересное и нужное использовало в работе комсомольского актива во всех группах факультета.

Этим самым на деле будет поддержана инициатива 22 группы экономического факультета — в поход за хорошую и отличную учебу.

Выступившие коммунисты партгруппы наряду с другими предложениями решили продолжить эту работу и в феврале провести новую встречу для обсуждения результатов зимней экзаменационной сессии.

Р. Г. МИНАЕВА,
В. Я. ЯЗЕ.

В комитете ВЛКСМ

На прошедшем заседании комитета комсомола, состоявшемся в понедельник, были рассмотрены несколько вопросов.

Наиболее главным из них был вопрос о шефстве старших курсов над первокурсниками. С ним выступила член комитета ВЛКСМ Мария Водимер, студентка зоофака. Она рассказала о недостаточной шефской работе на землеустроительном факультете,

о плохой связи студентов первого курса со студентами четвертых — пятых курсов. Также отметила неплохую работу в этом направлении на экономическом факультете, агрохимфаке, зоофаке.

Был утвержден состав институтского оперативного отряда и оперотряда землеустроительного факультета, в который вошел 21 студент с первого курса.

СУВОРОВ НИКОЛАИ АНДРЕЕВИЧ!

Кафедра кормопроизводства, коллектив агрономического факультета горячо поздравляют Вас со славным юбилеем — 60-летием со дня рождения и 35-летием производственной педагогической деятельности.

Желаем Вам крепкого, сибирского здоровья, плодотворной работы и большого личного счастья.

КОЛЛЕКТИВ АГРОФАКА И КАФЕДРЫ КОРМОПРОИЗВОДСТВА.

Выше эффективность науки и связь ее с производством

Необходимо и дальше добиваться, чтобы каждый коммунист, где бы он ни работал, какую бы должность или пост ни занимал, являл собой пример собранности и дисциплины, творческого отношения к делу, пример государственного подхода к решению больших и малых задач.

(Из речи Л. И. Брежнева на Пленуме ЦК КПСС 25 октября 1976 года).

(Из доклада проректора по научной работе Н. М. КРЮЧКОВА на открытом партийном собрании института).

Новыми крупными мерами, направленными на интенсивное развитие сельского хозяйства страны, знаменуется X пятилетка. Аграрная политика партии, одобренная XXV съездом КПСС, находит свое воплощение в документах октябрьского Пленума ЦК КПСС (1976), сессии Верховного Совета СССР, в Государственном плане развития народного хозяйства страны на 1976—1980 годы.

Огромное политическое и теоретическое значение в этом плане имеет постановление ЦК КПСС «О дальнейшем развитии специализации и концентрации сельскохозяйственного производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции». Велико его организационно-методологическое значение в решении интенсификации сельскохозяйственного производства. Постановлением ЦК явилось программным документом, знаменующим новый этап переустройства советской деревни, творческого развития ленинских идей о кооперации. Речь идет о переводе отрасли на индустриальную основу. Это путь комплексного решения экономических и социальных задач села.

Сейчас, как никогда раньше, необходим творческий союз ученых и тружеников производства.

За 1971—1976 годы институтом выпущено 84 тома научных трудов объемом 830 уч.-изд. листов.

Институтская организация ВОИР насчитывает 600 человек. За последние 6 лет им дано 46 заявок на изобретения и 42 рационализаторских предложения. Получено 11 авторских свидетельств.

Ведется значительная научно-исследовательская работа по общественно-политической тематике.

Однако в планировании и

организации научно-исследовательских работ, в их проведении имеют место существенные недостатки. Многие годы на собраниях и ученых советах шел разговор о многоотности и мелкотемье, об их разрозненности, о распылении сил и средств на проведение исследований.

При формировании плана научной работы на X пятилетку ректорат учел эти замечания. На кафедрах, факультетах и в целом по институту была проведена большая работа по сокращению разрабатываемых проблем и тем, по концентрации сил с целью проведения более глубоких комплексных исследований.

Определены руководители тем, созданы проблемные советы — в них вошли ведущие ученые во главе с профессорами.

Сейчас задача состоит в том, чтобы уточнить планы исследований, привести их в соответствие с последними постановлениями партии и правительства, сосредоточить внимание на проблемах, выдвинутых XXV съездом КПСС и октябрьским (1976) Пленумом ЦК в качестве важнейших.

За последние 5 лет нашими работниками подано 48 заявок на изобретения, получено 12 авторских свидетельств. Это очень мало.

Повышению уровня научных исследований, ускорению разработки тем, проверки их патентоспособности должен в значительной мере способствовать патентно-информационный отдел, созданный в этом году в институте. Отделу (руководитель — коммунист А. Н. Чижова) совместно с научными руководителями тем и проблем следует улучшить патентную проработку утвержденной на пятилетку тематики, четко наладить информационную службу в институте.

Следует отметить, что при комплектовании сборников научных трудов, редакционные коллегии включают большое количество авторов, не являющихся работниками нашего института (я не имею в виду межвузовские сборники).

Явно неблагоприятное положение сложилось с реализацией научных трудов. В настоящее время в библиотеке скопилось более 4 тысяч сборников, а редакционные коллегии не проявляют должной заботы о своевременной реализации, не принимают мер, чтобы результаты исследований стали достоянием как можно более широкого круга заинтересованных специалистов.

Следует здесь сказать, что многие наши кафедры, научные сотрудники оказались не подготовленными к использованию сложного современного оборудования. Мало обоснованных заявок на анализ аминокислот, почти отсутствуют заявки в лабораторию электронной микроскопии, не в полную меру используется ВЦ для научно-исследовательской работы.

В институте разработан план внедрения науки и передового опыта на 1976—1980 годы. В нем числится 103 мероприятия. Наиболее ценные из них вошли в областной план внедрения.

В свете требований Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, бюро областного комитета партии приняло решение о выделении в каждом районе области базовых хозяйств по внедрению научных достижений и передового опыта.

Для нас это решение имеет исключительно важное значение. Ученым института определены конкретные совхозы и колхозы для внедрения своих научных разработок.

Это почетная, но очень ответственная задача наших ученых, партийной организации, всего коллектива. Для выполнения ее ректорат и партком создали группы внедрения по каждому хозяйству. Вот руководители этих групп:

«Комсомольский» — Одесского — профессор Н. И. Фольмер;

«Нива» Павлоградского — доцент Ф. Д. Артамонов;

«Изюмовский» — Шербакуль-

ского — доцент Р. И. Рутц; «Москаленский» — Марьяновского — доцент В. А. Афанасьев;

«Ц.-Любинский» — Любинского — профессор В. И. Копырин;

«Измайловский» — Калачинского — доцент Л. В. Березин;

«Ново-Омский» — Омского — доцент Ю. И. Ермохин;

«Кирсановский» — Большереченского — профессор С. А. Чазов;

«Красный Октябрь» — Колосовского — доцент В. С. Коротав;

Тукалинский совхоз — техникум — доцент М. К. Махновский,

Учхоз № 1 — профессор Н. И. Барсуков;

Учхоз № 2 — доцент С. И. Леонтьев.

В наших учхозах слабо работают научно-производственные Советы. Подобные замечания можно продолжить. Все они говорят о том, что многие наши ученые не считают учхозы своими лабораториями, по-настоящему не болеют за дела в учхозах.

В деле подготовки специалистов, дальнейшего развития науки особое место занимает проблема подготовки научных кадров.

В нашем институте работает 469 преподавателей, из них 16 докторов наук и профессоров, 174 кандидата наук, доцента. То есть, ученые степени и звания имеют около 42 процентов наших преподавателей. И если число кандидатов наук из года в год неуклонно растет, то число докторов наук многие годы держится примерно на одном уровне. И существенного сдвига пока не предвидится, подтверждение тому — факт, что в этом году мы с трудом укомплектовали две единицы для перевода в старшие научные сотрудники. И очереди пока нет.

Нам нужно активизировать работу научно-технического общества и научного студенческого общества. Нам нужно смелее вводить элементы исследований в учебный процесс, воспитывать у будущих специалистов творческое мышление, способности анализировать факты, то есть растить творческих работников производства и науки.

Решение

открытого партийного собрания

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе товарища Крючкова Н. М. «О задачах партийной организации института по повышению эффективности научных исследований и укреплению связи с производством в свете требований октябрьского (1976) Пленума ЦК КПСС, партийное собрание отметило, что на кафедрах и в лабораториях института в последние годы проведена определенная работа по комплексированию и углублению научных исследований, внедрению достижений науки и передового опыта в сельскохозяйственное производство.

Определенные достижения имеются на ряде кафедр. Ученые института принимали активное участие в разработке систем ведения сельского хозяйства в регионе, в планировании производства в области, в пропаганде сельскохозяйственных знаний.

За последние годы несколько улучшилось планирование научных исследований. В значительной мере устранена мелкотемье, приняты меры по организации комплексных исследований.

В тематике на X пятилетку запланированы 8 проблем (вместо 13 в девятой пятилетке) и 30 тем (вместо 115). Созданы проблемные советы.

Вместе с тем в организации научных исследований и внедрении достижений науки в производство имеются существенные недостатки.

Уровень и глубина исследований на многих кафедрах еще не отвечают современным требованиям. Нередко комплексность в исследованиях практически еще не организована, эффективность их недостаточна. О недостаточном уровне исследований говорит и слабое использование кафедрами сложного современного оборудования новых лабораторий и подразделений — вычислительного центра, аминокислотного анализатора, электронного микроскопа.

Серьезные недостатки имеются и в работе по внедрению достижений науки и передового опыта в производство. Из плана внедрения в девятой пятилетке 13 мероприятий оказались не выполненными (факультеты агрономический, механизации сельского хозяйства, гидромелиоративный). Многие кафедры еще слабо связаны с совхозами и колхозами области.

Неудовлетворительно организовано внедрение достижений науки и передового опыта в учхозе № 2 (директор Г. К. Бридер, секретарь парткома Н. А. Кононенко).

Слабым звеном в работе партийной организации института является подготовка научных кадров, особенно кадров высшего звена. План истекшей пятилетки по защите докторских диссертаций выполнен лишь наполовину. По ряду кафедр (кормопроизводства, почвоведения, защиты

Выполнить намеченные планы

(Из выступления ректора института Г. П. САПРЫГИНА)

Все выступавшие правильно подчеркивали одну сторону, характеризующую развитие науки, — влияние ее на производство. Но важно иметь в виду и другое: связь науки — исследовательской и учебной работы. Все преподаватели и студенты должны заниматься научными исследованиями, ибо это серьезный рычаг в деле повышения качества подготовки специалистов.

Исследования должны быть комплексными, решать надо проблемы, а не отдельные вопросы силами отдельных преподавателей. (Пример тому — работа доцента тов. Фетисова — так и не законченная, не доведенная до нужного результата).

Что мешает созданию комплексов? Во-первых, имеются заделы по многим темам; во-вторых, несовершенство в планировании. План складывается из предложений снизу, а следовало бы проблемы предлагать, ставить сверху. Планы должны постоянно совершенствоваться, уточняться. Все это понимают, с этим соглашаются, но не все идут на это.

Особенно много мелких тем в хозяйственных исследованиях,

здесь все слишком раздроблено, даже в пределах одной кафедры.

Договора следует, видимо, заключать не с отдельными хозяйствами, а через областное управление сельского хозяйства. Отчеты будут составляться теперь не по темам и разделам, а по проблемам. Действительной комплексности мешает неправильный подбор руководителей проблем и тем.

То, что материально-техническое обеспечение научных исследований во многих случаях недостаточное еще — верно. Но и то, чем мы располагаем, далеко не всегда используется удовлетворительно (ЭВМ «Минск-32», электронный микроскоп, аминокислотный анализатор).

Мы недостаточно говорим о качестве проводимых исследований, у нас еще мало критики, и не всегда и не все правильно реагируют на нее.

Обсуждение вопроса на партийном собрании показало, что коллектив наш намерен успешно выполнить постановление партии и правительства по дальнейшему развитию науки.

Нужна координация

(Из выступления доктора наук Л. С. СЕМИНА)

В нашем институте функционируют различные методические, проблемные и другие комиссии и советы. Но не все из них имеют утвержденные положения с четким определением функций. Нужно создать в масштабе института орган, который будет заниматься внедренческой работой, и, вообще, координировать всю научно-исследовательскую, научно-методическую работу. У нас нет договоров творческого сотрудничества научных работников с совхозами, колхозами и другими предприятиями,

как это имеет место в центральных вузах.

Если серьезно говорить о подтяжке эффективности научных исследований, нужно обратить внимание на укрепление материальной базы. Времене недостаточно, научные исследования выполняются нами за счет личного времени. Необходимо ставить вопрос о снижении коэффициента нагрузки при расчете штатов. Плохо обстоит дело на кафедрах с орудиями научно-исследовательского труда, нет простейших счетных машин.

Внимание мелиорации

(Из выступления Г. В. БЕЛОНЕНКО)

За прошедшее время наш факультет проработал большую работу по мелиорации земель. Но для дальнейшего проведения научных работ необходимы определенные средства, которыми мы не располагаем.

Это создает большие трудности. Я предлагаю войти в ходатайство перед Министерством мелиорации и водного хозяйства РСФСР о выделе-

нии средств для проведения научно-исследовательских работ по этому министерству.

Прошедший год показал, что инициатива со стороны работников факультета по мелиорации земель не находит должной поддержки со стороны учхоза № 2.

Нам кажется назрела необходимость создать мелиоративный участок в учхозе № 2.

растений и др.) были срывы плана приема в аспирантуру. Кафедры и научные руководители не уделяют должного внимания подготовке кандидатур в аспирантуру. При приеме в аспирантуру отсутствует конкурс. Для улучшения подготовки кадров и повышения эффективности научных исследований не используются студенческие научные общества. Участие студентов во всех формах НИРС составило около 50 процентов.

Отмеченные недостатки в научно-исследовательской работе и внедрении достижений науки в производство в значительной мере обусловлены отсутствием должного контроля со стороны партийного комитета, ректората, партийных бюро, деканов факультетов и заведующих кафедрами.

Партийное собрание постановило: делком и полностью одобрить решения октябрьского (1976) Пленума ЦК КПСС, положения и выводы, изложенные в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева и принять их к руководству и неуклонному исполнению. Ректорату, партийным организациям и деканам факультетов предложить сосредоточить организаторскую и воспитательную работу на осуществление необходимых мер, обеспечивающих безусловное выполнение решений октябрьского (1976) Пленума ЦК КПСС, Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему повышению эффективности сельскохозяйственной науки и укреплению ее связи с производством» и постановления IV пленума Омского обкома КПСС.

Парткому и ректорату поручено до 1 января 1977 года разработать и внести необходимые изменения в план мероприятий по выполнению решений XXV съезда КПСС, принятых на партийном собрании института 24 марта 1976 года.

Считать важнейшей задачей партийной организации всемерное развитие комплексных исследований актуальных проблем сельского хозяйства и активное внедрение научных достижений и передового опыта в колхозы и совхозы области.

Парткому, ректорату и деканам факультетов повысить роль проблемных советов в научных исследованиях. Ректорату до 1 февраля 1977 года разработать и утвердить на совете института положение о проблемных советах.

Практиковать заслушивание на совете института отчетов руководителей тем и проблемных советов о результатах научных исследований и внедрении их в производство.

Мобилизовать коллектив института на выполнение плана внедрения достижений науки и передового опыта в базовых хозяйствах и учхозах института.

Шире привлекать студентов к творческой работе, непосредственному участию в исследованиях и внедрению достижений науки и передового опыта в производство. Добиться в 1977 году охвата формами УИРС всех студентов очного отделения и не менее 60 процентов по НИРС.

Ректорату, парткому, деканам и партбюро факультетов уделять больше внимания организации и контролю за состоянием и эффективностью научно-исследовательской работы на кафедрах.

Ректорату и парткому повысить ответственность руководителей и главных специалистов учхоза в институте за внедрение достижений науки и передового опыта и за показатели производственной деятельности. До 1 февраля 1977 года провести тщательный анализ хозяйственной деятельности учхозов за последние годы и принять конкретные меры по улучшению их работы.

Настоящее постановление обсудить на партийных собраниях факультетов до 1 марта 1977 года.

Моя вторая профессия...

(рассказ слушателей отделения журналистики об отделениях ФОПа)

Входим в зал, подготовленный для занятий хореографического отделения. Нас встречает задорная мелодия. В зале собрались еще не все танцоры. Ожидая начала репетиции, подходим к руководителю танцевального кол-

ла, является хорошим организатором культурно-массовой работы на своих факультетах. Когда мы попросили Лазаря Иосифовича рассказать об истории хореографического отделения, он посоветовал нам обратиться к директору

ОЧАРОВАНИЕ ТАНЦЕМ

лектива Неслеру Лазарю Иосифовичу и просим рассказать о работе этого отделения. Из разговора с ним мы узнаем, что отделение делится на 2 группы—основную, в которой занимаются 30 человек, и подготовительную, насчитывающую 40 человек. На наш вопрос: над чем работают участники танцевальной группы сейчас, Лазарь Иосифович ответил:

— У нас сейчас новая программа ансамбля песни и пляски. То есть пляски исполняются вместе с хором, который базируется на экономическом факультете. В этой программе «Молодежная полька», «Русская пляска» и другие. Без хора исполняется пляска «Сени», шуточный танец «Веселый тракторист». Сейчас коллектив готовится к смотру, который посвящен 60-летию Октября. Мы готовим хореографическую композицию «За власть Советов».

Лазарь Иосифович назвал лучших танцоров. Это Валерий Соколов с земфака, который занимается уже пятый год, Валерий Красавин с агрофака, Тоня Васильева с техфака.

Танцевальный коллектив участвует во всех мероприятиях института и, как прави-

луба Михаилу Васильевичу Пахотину. Беседа с Михаилом Васильевичем, можно сразу сказать, что он увлечен своей работой. С гордостью он говорит о танцевальном коллективе, о том, что танцоры часто выезжают на село, где их очень тепло встречают.

Михаил Васильевич сказал нам, что танцевальная группа существует с 1958 года. Первыми руководителями были Китаев, Шостак, который сейчас является участником Воронежского хора.

Но вот начинается репетиция. Танцоры выстраиваются и под звуки музыки легкой походкой идут по кругу. Идет разминка. Лазарь Иосифович ходит по залу, внимательно смотрит, как выполняются различные элементы танца.

Танцоры стремятся правильно исполнять различные движения, внимательно прислушиваются к замечаниям своего руководителя. Видно, что они любят танцевать, увлечены этим занятием.

Мы ушли из зала, очарованные танцем и завидуя этим людям, которые посвящают себя миру прекрасного.

Т. БЕРЖАЙТИС,
О. КУКАРЕКОВА.

Как страшно, мне что люди привыкают, открыв глаза, не улыбаясь дню. Существовать, не убежать за сказкой, Не уходить, как в монастырь, в стихи...

Поэзия—это удивительный мир, куда входит с добрым сердцем, ясными глазами и открытой душой.

— Именно такими вошли мы два года назад в театр поэзии, — рассказывает о своем любимом увлечении Светлана Рычкова.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР

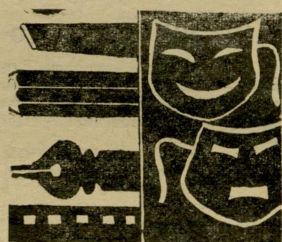
— У нас сложился небольшой, но очень дружный и веселый коллектив. А дружба зародилась во время работы над первой композицией.

«Они ушли не долбить, — Не докурив последней папиросы».

Эта композиция рассказывает о творчестве поэтов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Режиссер Тамара Дмитриевна Петрова познакомила девушек со своеобразными, проникновенными песнями Булата Окуджавы. После этого его песни стали одними из любимых.

Вторая работа была уже более серьезной и требовала навыков, приходилось упорнее заниматься сценической речью и сценическими дви-



жениями. Эта композиция, составленная из сонетов Вильяма Шекспира о любви,

была уже более удачной и тепло встреченной зрителями.

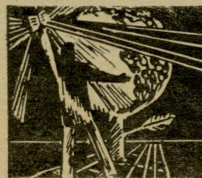
А если я не прав и лжет мой стих,
То нет любви и нет стихов моих.

В. Шекспир.

На этом работа театра поэзии не окончена. Были поставлены композиции о Грине, по стихам Сергея Есенина и другие. А в своей повседневной работе девушки и юноши читают свои любимые стихи, как бы заново открывая для себя Р. Рождественского, А. Ахматову, М. Цветаеву, А. Вознесенского.

В этом году коллектив пополнился новыми участниками. Их силами 25 декабря была поставлена небольшая композиция.

Л. ПРОХОРОВА.



Свое мнение

На факультете общественных профессий работает кружок современного балетного танца.

Совсем недавно пришла сюда Людмила Косенко, а уже сложились свои мнения, свои замечания.

Вопрос: — Людмила, расскажи, пожалуйста, как проходят у тебя занятия, нравятся ли тебе?

Ответ: — Да, все это очень интересно. Сначала мы делаем разминку, затем разучиваем танец. Сейчас мы разучиваем танцы: «Вару-Вару», «Сиртаки», «Казачок».

После каждого занятия чувствую себя очень бодро. Хотелось бы, что бы коллектив наш был дружнее. Не все в порядке еще с посещаемостью.

Часто случается так, что придя на занятие, можно остаться без партнера или партнерши.

Я призываю к тому, чтобы все, кто записался в кружок, регулярно посещали занятия. Ведь уметь танцевать, это не только красиво, но и полезно.

С. ГИРНИК.

девоч. — Я с удовольствием занимаюсь на отделении потому, что посредством кино можно показать динамику, пластику, гармонично движений человека и природы, можно более раскрыть внутренний мир человека.

— После окончания института, — продолжает разговор Евгений Иванченко, — я буду продолжать заниматься киноделом. Если в районе, куда я получу направление, не будет кинолентобильской студии, я буду создавать ее сама. Учусь я познавать тайны режиссерско-операторского искусства не на год-два, а на всю жизнь.

Как не согласишься с ребятами.

Да, чтобы показать красоту окружающей природы, раскрыть внутренний мир людей для людей—этому можно и нужно посвятить свою жизнь.

М. РОШКО.

«Занятия помогают мне»

О работе библиотечного отделения и своем участии в нем рассказывает Рая Дурнева, студентка I курса техфака.

В начале ноября этого года, я в первый раз пришла на занятия библиотечного отделения. Теперь я уже прозанималась два месяца.

Библиотечное отделение открыто в 1963 году. Занятия проходят два раза в неделю, в вечернее время. Наше отделение готовит библиотекарей-общественников. Мы знакомимся с организацией, клас-

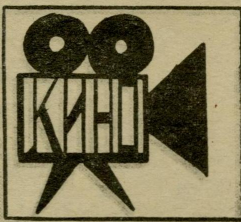
сификацией произведений печати, организацией книжных фондов, каталогов. Все это мы записываем в виде лекций, а весной мы будем сдавать зачет по прослушанному материалу.

Нам, будущим специалистам сельского хозяйства, важно быть не только хорошими производственниками, но и людьми, олицетворяющими организованность и большую эстетическую культуру. На библиотечном отделении мы научимся проводить читательские конференции, вечера

отдыха, поэзии и многое другое.

Занятия на библиотечном отделении помогают мне в учебе.

Например, чтобы сделать конспект работы Ленина по истории КПСС, я быстро смогу найти эту работу в библиотеке, потому что я уже знаю, в каком отделении она находится; я быстрее и полнее составлю конспект, так как знаю, что в предисловии автор отвечает, почему он написал работу, когда он написал ее.



И в нашем институте делают кино

ского отделения, — где у нас все—лаборатория, режиссерская, операторская, кинозал — мы делаем кино. Из этой комнаты вышел на областную экран кино и телевизионный экран кино и телевизионный экран кино.

Наше киорежиссерское отделение существует с 1964 года. Начало было трудным. Не хватало химических реактивов, кинолентки, снимали фильмы старенькими кинокамерами. Но как не парадоксально, именно в период становления у нас была наибольшая продуктивность как в количественном, так и в качественном плане. Работа в области кино—это особая работа. Будущему своему делу нужно отдавать все — максимум энергии и сил, все свои и чужие знания, жизненный опыт, и самое дорогое в жизни—время.

С одним выпускником киорежиссерского отделения, Николаем Ивановичем Ступинским, я встретился в соседней аудитории, где проходили занятия I курса отделения.

— Кажется, совсем недавно окончил я ОмСХИ и киорежиссерское отделение, — рассказывает Николай Иванович, — а сегодня уже сам преподаю своим молодым коллегам. Создание кино—это увлекательнейший вид искусства, которому я отдаю все свои знания, все свободное время. Очень хотелось бы привить юношам и девушкам любовь к прекрасному миру кино.

Начался урок. Николай Иванович со знанием дела рассказывал о принципе действия и пользования фотоэкспонометром. Я немного знаком с фотоделом и мне казалось, что знаю действие этого прибора. Послушав лекцию, я понял, что очень многого не знаю.

Как не позавидуешь ребята из отделения киорежиссуры.

Перед занятием я беседовал с первокурсниками... «Чем привлекает тебя киорежиссерское отделение?» — спросил я у Надежды Медве-

В небольшой комнате, на дверях которой висела табличка «Кинологическая лаборатория ФОП», было тесновато, и на первый взгляд казалось, что здесь царит беспорядок. Множество стеклянных банок с какими-то кристаллическими, черными пластмассовыми емкостями, стол, на котором перематывают кинолентку, от пола до потолка расположены стеллажи, на которых стопками лежали кассеты с киноленткой, кинокамеры в футлярах, белым прямоугольным на стене висел экран. У противоположной стены на столе красовался киноаппарат «Украина». Присмотревшись получше, я понял, что здесь все на своем месте.

— Вот в этой, довольно тесной комнатке, — вводит меня в курс дела Александр Иванович Кузьмин — основатель и «генеральный» консультант киорежиссер-

Солнечная книга Александра Неверова

(К 90-летию со дня рождения)

«Книгу бы написать такую — солнечную. Налить ее радостью до краев и сказать всему человечеству: «Пей жаждащее!».

А. НЕВЕРОВ,
«Веселые ребята».

Есть у Сергея Есенина в стихотворении «Эта улица мне знакома» (1923) такие строки:

Видно видел он дальние страны,
Сон другой и цветущей поры,
Золотые пески Афганистана
И стеклянную хмарь Бухары.
Ах, и я эти страны знаю —
Сам немалый прошел там путь...

В отличие от поэта, для которого «стеклянная хмарь Бухары» была лишь красивым миром, Александр Неверов (Александр Сергеевич Скобелев), осенью 1921 года ездивший в Среднюю Азию за хлебом для семьи, в течение трех месяцев двинувшийся в огромный человеческом потоке из голодного Поволжья, мог с полным правом сказать: «Сам немалый прошел там путь...».

Никогда не померкнет художнический подвиг Александра Неверова, сумевшего в повести «Ташкент — город хлебный» (1923) в суровейший момент народной истории («в развороченном бурей быте») услышать и осознать беззвучный шепот старика, не дошедшего до Ташкента, и горестную мольбу матери, и преждевременную, недетскую решимость подростка, и героическую мужественную волю рабочих...

Все творчество Александра Неверова, недолгая его жизнь (родился в 1886 году в селе Новиковке, Самарской губернии, в семье крестьянина; умер он в 1923 году, в 37, от внезапного паралича сердца) — это единая талантливая книга о русском крестьянстве в революцию.

Перечисляя в 1931 году

так называемых «старых писателей», советских художников-реалистов, начавших свой путь еще до Октября, А. М. Горький поставил рядом с именами А. Серафимовича, С. Подъячего, Ф. Гладкова имя Александра Неверова. Это была высокая оценка творческого подвига автора «Ташкента — города хлебного», оценка зрелости социальной мысли, первооткрывательской роли А. Неверова как одного из создателей советской крестьянской прозы.

Уже в первых рассказах и очерках, опубликованных в журналах «Вестник трезвости» и «Трезвые всходы», «Жизнь для всех» в 1906—1910 годах, молодой писатель опутал мучительные диссонансы жизни. Главная тема рассказов — судьба мужика, вечно голодного, темного, но уже пробуждающегося к protestу, положение сельской интеллигенции, тщетно мечущейся в поисках выхода.

Повесть «Ташкент — город хлебный» — самое глубокое и цельное выражение любви замечательного художника к родному народу, к мужеству и красоте его души. Все радостное, оптимистическое мировосприятие писателя, заветнейшая песня его сердца — все высказалось в этой повести о скитаниях 12-летнего Мишки Додонова на ташкентской страшной дороге в голодный год.

Александр Неверов создал свой бурлящий, похожий на огненную реку мужества, оживших светлых надежд, непрерывных борений, поток, в котором «есть и гуси» и «лебеди», который несет и «путевых» и «непутевых» героев...

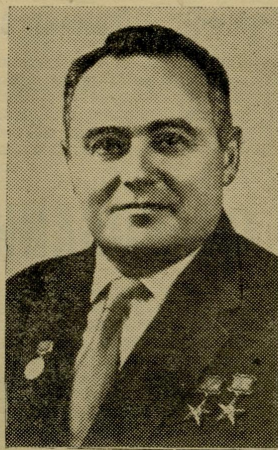
И поэтому «солнечная книга» А. Неверова, полная энергии и света, революции, вечно необходима человечеству. Жажда солнца в людях не убывает.

М. БЕЗБОРОВОДА.

Сергей Павлович Королев

12 января исполняется 70 лет со дня рождения советского ученого, конструктора ракетно-космических систем, академика, дважды Героя Социалистического труда Сергея Павловича Королева (1907—1966).

В истории освоения космического пространства с именем Королева связана эпоха первых замечательных достижений. Выдающиеся организаторские способности и талант большого ученого позволили ему на протяжении ряда лет направлять работу многих научно-исследовательских и конструкторских коллективов на решение больших комплексных задач. Научные и технические идеи Королева получили широкое применение в ракетной и космической технике. Под его руководством созданы многие баллистические и геофизические ракеты, ракетные носители и пилотируемые



космические корабли «Восток» и «Восход», на которых впервые в истории соверше-

ны космический полет и выход человека в космическое пространство. Ракетно-космические системы, во главе разработки которых стоял Королев, позволили впервые в мире осуществить запуски искусственных спутников Земли и Солнца, полеты автоматических межпланетных станций к Луне, Венере, и Марсу, произвести мягкую посадку на поверхности Луны. Под его руководством были созданы искусственные спутники Земли серий «Электрон» и «Молния-1», многие спутники серии «Космос», первые экземпляры межпланетных разведчиков серии «Зонд».

Королев воспитал многочисленные кадры ученых и инженеров.

В 1957 году Королеву присуждена Ленинская премия. Он награжден 3 орденами Ленина, орденом «Знак Почета» и медалями.

Внимание — грипп

Заболевание гриппом, стало обычным явлением в холодное время года, а именно — декабрь, январь. Это говорит о том, что вирус гриппа — морозостойчив.

Грипп заразное заболевание, очень легко передающееся от больного человека к здоровому.

Возбудитель гриппа — вирус; мельчайший микроорганизм, при кашле, чихании, разговоре с мельчайшими каплями слизи попадает в воздух, оседает на окружающих предметах. Заражение гриппом происходит при вдыхании здоровым человеком воздуха, в котором находится возбудитель гриппа, при рукопожатии, поцелуе, а также через предметы, к которым прикасался больной.

Грипп начинается внезапно общим недомоганием, головной болью, ломотой во всем теле, ознобом, повышением температуры, кашлем, насморком бывают не всегда. При первых признаках гриппа необходимо уложить больного в постель и вызвать медицинско-

го работника на дом. Кровать больного следует отделать ширмой или простыней, выделить ему отдельную посуду, отдельное полотенце, носовой платок. Ухаживающий за больным должен носить марлевую повязку в 4 слоя, чаще ее стирать с мылом, кипятить и обязательно проглаживать горячим утюгом. Помещение, где находится больной, следует тщательно убирать, мыть пол, обтирать мебель с водой с добавлением 1—2-х столовых ложек хлорной извести на ведро воды или горячей водой с мылом, чаще проветривать помещение, но и избегать сквозняков.

При кашле и чихании больной должен закрывать рот и нос платком.

С целью профилактики необходимы закаливание организма, мытье рук перед едой, ежедневная чистка зубов, полоска-

ние рта и горла, смазывание носовых ходов такими мазями, как: оксидиновая или одивковое масло, или просто обыкновенным подсолнечным маслом, так как при смазывании жирами носовых ходов микробы гриппа не будут проникать глубже в дыхательные пути.

Работники пищеблока, помните о людях, о детях, носите марлевые четырехслойные маски, строго соблюдайте правила личной гигиены при пользовании носовыми платками, при кашле и чихании, мойте руки с мылом, прежде чем соприкасаться с продуктами, выдаваемыми покупателям.

Личная гигиена — залог здоровья трудящихся.

Помните — здоровье человека зависит от самого себя.

М. А. КАМИНЕР,
санитарно-просветительный организатор.

О НОВОЙ ПАСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ

Скоро исполнится год, как в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 28 августа 1974 года «Об утверждении положения о паспортной системе в СССР», с 1 декабря 1975 года началась выдача и обмен паспортов.

В Первомайском районе города Омска по плану проходит обмен и выдача паспортов нового образца в десяти домоуправлениях, то есть по территориальному принципу.

Кроме того, независимо от места проживания в нашем районе, паспорта нового образца выдаются лицам, срок действия паспорта которых истек 1 июля 1975 года, лицам, достигшим 16-летнего возраста, вступившим в брак, демобилизованным из Советской Армии.

Граждане, проживающие в государственном секторе и кооперативных домах, переданных на баланс домоуправлений, документы на обмен и получение паспортов сдают паспортникам домоуправлений.

Шестнадцатилетние: свидетельство о рождении, паспорт одного из родителей и три фотокарточки в блоке неразрезанные.

Вступившие в брак: старый паспорт, свидетельство о браке, три фотокарточки.

Демобилизованные из Советской Армии: военный билет, квитанцию о сдаче пас-

порта или свидетельство о рождении, три фотокарточки.

Лица, проживающие в частном секторе и в кооперативных домах, не принятых на баланс домоуправлений, представляют перечисленные документы в паспортное отделение Первомайского РОВД города Омска, в кабинет № 33, предварительно в приемном отделении, собственноручно заполняют бланк Ф. № 1 — заявление на получение паспорта.

Паспорта вручаются лично владельцу в отделе милиции или в домоуправлении, о чем ставится в известность каждый гражданин о дне и часах вручения.

Лица, проживающие в государственном секторе, получают паспорта уже с штампом прописки. А в частном секторе и в кооперативных домах должны за получением их приходиться к домовым книгам и прописки новые паспорта. Стоимость паспорта 2 рубля.

В паспортах граждан производятся отметки: о регистрации и расторжении брака, об отношении к военной службе, о прописке и выписке.

В предусмотренных законодательством случаях органы внутренних дел производят в паспортах граждан, уклоняющихся от уплаты алиментов, отметки об обязанности платить алименты.

С согласия граждан в их

паспортах учреждениями здравоохранения производятся отметки о группе и резусе крови владельца паспорта.

Производить в паспортах граждан какие-либо иные отметки запрещается.

Запрещается также изъятие у граждан паспортов, кроме случаев, предусмотренных законодательством СССР, а также прием и передача паспортов в залог.

Паспортное отделение работает во вторник с 9 до 20 часов, в среду с 9 до 19 часов, в пятницу с 9 до 19 часов, в субботу с 9 до 18 часов. Перерыв с 14 до 15 часов. В эти же дни и часы работают домоуправления. Начальник паспортного отделения по всем вопросам принимает в эти же дни с 9 до 14 часов, кабинет № 34.

Начальник РОВД С. М. Самоделькин — в понедельник с 15 до 19 часов, кабинет № 27.

Зам. начальника РОВД М. Ф. Мартынов — в среду с 15 до 19 часов, кабинет № 26.

Зам. начальника РОВД Н. В. Яшков — в четверг с 15 до 18 часов, кабинет № 14.

Зам. начальника РОВД Ф. Н. Шишунов — в пятницу с 14 до 17 часов, кабинет № 7.

ПАСПОРТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.



ЗОЛОТАЯ РЕЧКА

С 10-го января на экраны кинотеатров, дворцов и клубов города и области выпускаются новые цветные широкоформатные художественные фильмы:

«БЕЗОТЦОВЩИНА»

Авторы сценария: М. Халфина, Э. Смирнов. Режиссер-постановщик В. Шамшурин.

В ролях: Е. Драпеко, Л. Прыгунов, Н. Федосова, Т. Семина, Л. Куравлев.

В фильме рассказывается о судьбе девушки, выросшей в детском доме, ее сложных отношениях с матерью, трудовой любви, о поиске своего места в жизни.

Производство киностудии «Мосфильм».

«ЗОЛОТАЯ РЕЧКА».

Автор сценария И. Кузнецов. Режиссер-постановщик В. Дорман. В ролях: Б. Сморгков, А. Абдулов, А. Кайдановский.

Продолжение рассказа о героях фильма «Пропавшая экспедиция».

Производство киностудии имени Горького.

Из хроникально-документальных и научно-популярных фильмов будет демонстрироваться: «Повесть о коммунисте», «Труд во имя мира», «Новости дня № 44», «Сохранение древности».

ОБЛКИНОПРОКАТ.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.