

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 10 (1155)

■ Суббота, 12 марта 1977 г. ■ Год издания 33-й ■ Цена 2 коп.

Слово победителям соревнования

Основы успеха

Современный этап коммунистического строительства требует всемерного совершенствования обучения и воспитания специалистов. Важнейшая сторона воспитания коммунистического сознания студенческой молодежи — формирование ее марксистско-ленинского мировоззрения. Главную роль в его формировании играет изучение будущими специалистами общественных наук.

Развернутая программа дальнейшего совершенствования идеологического воспитания студентов намечена в постановлении ЦК КПСС «О работе в Московском Высшем техническом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук». «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» и в материалах XXV съезда КПСС.

Эти документы явились источниками основных направлений в работе кафедры истории КПСС.

В истекшем учебном году по итогам социалистического соревнования кафедра истории КПСС заняла первое место среди кафедр общественных наук. Эта победа была достигнута слаженной работой всего коллектива кафедры. На кафедре работает 5 доцентов, кандидатов наук, пять старших преподавателей и 4 ассистента. В основе успеха кафедры лежит четкое планирование работы. На весь учебный год по месяцам расписаны вопросы заседаний кафедры. Это создает определенную ритмичность в работе преподавателей. В плане заседаний стоят вопросы как учебно-методической, политико-воспитательной, так и научной работы. На кафедре имеется четкий график взаимных посещений занятий, проведения консультаций со студентами.

Выступая на всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев говорил, что «учение марксизма-ленинизма — это основа, неотъемлемая составная часть знаний специалистов любого профиля». Преподаватели кафедры стремятся донести до студентов все величие марксистско-ленинской теории и истории КПСС, превратить знания в личные убеждения студентов. В течение истекшего года преподавателями подготовлено 9 текстов лекций, 3 теоретических доклада, сделано две магнитофонные записи лекций и консультации. Все они обсуждены на заседаниях кафедры и рекомендованы для использования в учебном процессе и в воспитательной работе.

При проведении семинарских занятий каждый преподаватель старается выработать у студентов правильное марксистско-ленинское мировоззрение, идеиную убежденность, навыки пропагандистской деятельности, классовый подход к явлениям общественной жизни. Все это предъявляет к преподавателю повышенные требования, особенно в мето-

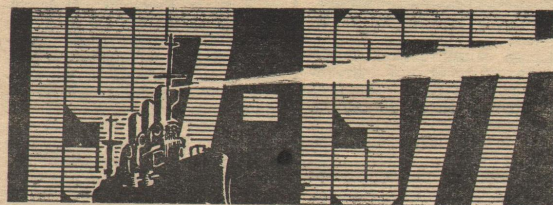
дическом плане. С этой целью на кафедре организован семинар молодых преподавателей, где рассматриваются вопросы овладения методикой преподавания и подготовки к занятиям. В учебной работе кафедры находят широкое применение технические средства. В среднем по курсу истории КПСС из 30 лекций 6—8 сопровождались кинофильмами, из 30 семинарских — на 6—7 использовались технические средства.

Значительное место в работе кафедры уделяется подготовке студентами рефератов и докладов. Мы считаем эту работу как одну из основных форм вовлечения студентов в первоначальный научный поиск. Для первокурсников — это не легкое дело. Но все издержки опромной кропотливой работы во сто крат окунаются в дальнейшем. Высокую оценку на областном и республиканском смотрах получали доклады: Жарый Е. «Город Омск в 2000 году», Мнерманова С. «Чичерин — дипломат ленинской школы», Денисов М. «Участие омских предприятий и строительных организаций в подготовке механизаторских кадров для села», Кузнец Н. И. «Деятельность КПСС по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов», Петрякова Л. И. «Комсомол в борьбе за хлеб Сибири в годы 9-й пятилетки», Александрова Г. Л., Гайдуков Т. М., Речинская А. И., Жукова С. А. «Наши земляки на фронте и в тылу» и другие. Авторы их стали активными общественниками, участниками научных кружков, слушателями школы молодого лектора и т. д.

Преподаватели кафедры постоянно ищут наиболее эффективные формы самостоятельной работы студентов. Студенты первого курса — это вчерашние школьники, не имеющие достаточного опыта как в записи двухчасовой лекции, так и в обсуждении теоретических вопросов на семинаре. К сожалению, вузовский учебный план не предусматривает времени для методической подготовки первокурсников к самостоятельной работе. Поэтому преподавателям приходится заниматься во внеурочное время — проверкой конспектов, записей лекций, первоисточников, вызывая слабо успевающих студентов на индивидуальный собеседование. Опыт показывает, что успеха в обучении первокурсников можно добиться только путем правильного сочетания помощи с тактичным систематическим контролем за их работой.

На кафедре начинается внедряться новая форма контроля за самостоятельной работой студентов — написание контрольных работ по наиболее трудным вопросам ленинских работ, темам, не рассматриваемым на семинарах и т. д. Кафедрой проведены социологические исследования по вопросам организации самостоятельной работы студентов. В результате были выявлены определенные резервы ее улучшения.

(Окончание на 2 стр.)



Партгруппа действует

Партгруппа на кафедре плодотворно работает состоит из 4 человек. Это заведующий кафедрой, профессор Н. И. Барсуков, доценты А. П. Рыжков, Р. Н. Сумин, Н. П. Чмут.

Все сотрудники кафедры — и коммунисты и беспартийные активно участвуют в общественной работе. Кураторами студенческих групп являются: доцент Т. Л. Иванова, ассистенты Т. М. Скарле, С. Г. Сухоцкая.

Партгруппа стремится расширять контакты кафедры со студентами. Для этого практикуется заслушивание актива студенческих групп на заседаниях кафедры, где студенты рассказывают о состоянии дел в группе и намечаются меры по устранению недостатков. Например, такое мероприятие было проведено перед зимней сессией.

По итогам зимней экзаменационной сессии студенческие группы, курируемые преподавателями кафедры, имеют такие показатели: 25 группа — 4,06 балла (5 место на факультете). Куратор этой группы — доцент Т. И. Иванова; 44 группа — 4,08 балла (4 место на факультете); куратор — ассистент Т. М. Скарле.

Важным объектом работы партгруппы является организация между сотрудниками кафедры социалистического соревнования.

Сотрудники кафедры принимают личные социалистические обязательства, которые коллективно обсуждаются, а затем в суммированном виде выступают как обязательства кафедры. Не менее одного раза в течение года организуется обсуждение хода выполнения обязательств и этим стимулируется их выполнение. К тому же личные обязательства каждого сотрудника кафедры вывешены на видном месте для всеобщего обозрения.

Партгруппа организует дежурства сотрудников кафедры в студенческом общежитии в отведенную ей неделю факультетским графиком.

В ведении партгруппы находится также организация сотрудников кафедры на участие в субботниках, воскресниках, во всех делах, касающихся выполнения задач, решаемых партгруппой института по осуществлению заданий партии в десятой пятилетке.

Р. СУМИН,
партгруппорг.

Правильная оценка соцсоревнования множит силы

Эффективность и качество — эти два слова стали девизом десятой пятилетки. Оценка деятельности каждого трудового коллектива вытекает именно из того, насколько результативна, действенна его работа, какого качества она в самом широком смысле этого слова.

На зооинженерном факультете в профгруппе № 3 про-

культете института закрепили ответственность за проведение спортивных мероприятий сотрудников.

На кафедре проводится большая учебно-воспитательная работа со студентами. Ведется подготовка сборных команд для участия в районных, городских, областных республиканских и всесоюзных соревнованиях сельскохозяйственных вузов страны на первенство ЦС ДСО «Урожай».

В прошлом 1976 году, участвуя в XIII спортивных играх РСФСР и СССР по сельхозвузам, наш институт занял в комплексном зачете 5 место по 1 группе из 32 вузов.

В этом году, выступая на 14 студенческих играх, первое место заняли мужчины и 2 место женщины (ручной мяч), мужчины баскетболисты заняли 2 место. Волейболисты мужская и женская команды заняли 3 место.

По лыжам, тяжелой атлетике и классической борьбе в финал от участников из команд ОмСХИ вошли 4 спортсмена.

Тренерами кафедры физвоспитания в 1977 году подготовились: 1 мастер спорта, 2 кандидата в мастера спорта, 55 спортсменов 2 разряда, 180 — 3, 210 — 1 юношеско. Судей по спорту — 520. Инструкторов общественных ГТО — 450, значкистов ГТО — 950 человек.

Комиссия по проверке социалистического соревнования в профгруппе № 3 выявила, что, несмотря на большую работу, проводимую коллективом кафедры физвоспитания, сотрудники ее не могут полностью отчитываться о проделанной работе, так как в существующем бланке оценки показателей социалистического соревнования не отражены многие мероприятия, исходящие от кафедры. В связи с этим комиссией разработан, на основе существующего, новый бланк оценки социалистического соревнования по кафедре физвоспитания и предложен на рассмотрение профбюро факультета.

В этом положении отражены: учебная, учебно-методическая, воспитательная, политико-массовая и спортивно-массовая работа. Отдельно оценивается учебно-воспитательный персонал.

Оценку проведенной работы предусматривается проводить по имеющейся уже шкале балльной оценки показателей соревнования кафедр института, но по участию в спортивных соревнованиях различных масштабов предложена новая шкала, которая объективно отражает работу преподавателей по подготовке команд к соревнованиям.

Профбюро зооинженерного факультета, обсудив предложение комиссии, вынесло решение просить местный комитет института об утверждении бланка оценки показателей социалистического соревнования для полного отчета о проделанной работе сотрудников кафедры физвоспитания.

И. Г. ПЕВНЕВ,
председатель профбюро зоофака,И. И. ЮРЧЕНКО,
председатель комиссии по проверке хода социалистического соревнования в профгруппе № 3,
Г. П. РУЗАНОВА,
профгруппорг.

водилась в течение февраля месяца проверка организации и постановки социалистического соревнования.

Комиссия в составе членов профбюро: И. Г. Певнева, З. А. Кузнецовой и профгруппы Г. П. Рузановой, под председательством И. И. Юрченко провела определенную работу.

В профгруппе № 3 (коллектив кафедры физвоспитания) 24 сотрудника — все члены профсоюза, 15 из них — преподаватели и 9 человек — обслуживающего персонала.

Коллективом кафедры проводится большая учебная, учебно-методическая, воспитательная, политико-массовая и спортивно-массовая работа.

Учебная нагрузка преподавателей по кафедре составляет в среднем на каждого по 1060—1300 часов в год. Все преподаватели кафедры являются слушателями теоретического семинара «Экономическая политика КПСС на современном этапе», которым руководит коммунист с большим стажем работы доцент кафедры кормления сельскохозяйственных животных В. Ф. Степкин.

Преподаватели кафедры часто проводят беседы со студентами института на различные темы — о развитии отдельных видов спорта в СССР, о выступлении советских спортсменов по отдельным видам спорта в СССР и за рубежом, на олимпийских играх и другие.

Более половины преподавателей прошли курсы повышения квалификации, многие проходили 20-ти дневные семинары республиканского и союзного значения по своим видам спорта, принимают активное участие в конференциях, проводимых институтом физкультуры и другими вузами города. Ежегодно на кафедре проводится методическая конференция.

Все преподаватели кафедры принимают активное участие в общественной работе как внутри института, так и в городе и области, они являются членами коллегии судей по различным видам спорта. Д. В. Веселов, Н. А. Знаменко, Г. П. Рузановой, Ю. А. Ефремов, П. С. Стрельникову присвоено звание «судья республиканской категории».

Восемь сотрудников кафедры являются членами областных и городских спортивных федераций.

Коллективом профгруппы № 3 зооинженерного факультета проводится на общественных началах вся спортивно-массовая работа в институте. К этим мероприятиям привлекается спортфизкультет.

В год проходит до 150 соревнований по различным видам спорта. От кафедры физвоспитания на каждом фа-

Агитаторы мехфака

Агитационный коллектив факультета механизации сельского хозяйства состоит из 29 человек. В основном это опытные преподаватели и большая часть из них агитаторы, насчитывающие не один год работы со студентами.

Они разъясняют значение принятых партийной и правительством решений. Мобилизуют студентов на активное участие в выполнении задач, стоящих перед ними, — на успешную учебу и моральную устойчивость — качества, которые позволяют будущим механизаторам стать политически грамотными специалистами.

С той целью, чтобы повысить ответственность кафедр за воспитательную работу среди студентов, на факультете за каждым курсом закреплены одна или две кафедры.

В соответствии с планом мероприятий в течение года все кафедры отчитываются перед партийным или профсоюзным бюро, партийным собранием или советом факультета. Это может быть отчет о работе партгруппы, о воспитательной работе кафедры или отчет отдельных агитаторов. Во всех случаях предварительно производится проверка работы.

Кроме того, партийное бюро имеет план взаимного посещения агитаторов, проверяется обмен опытом работы агитаторов на семинарах факультета, отчеты агитаторов заслушиваются на заседаниях кафедр.

Планы работы групп, как правило, разнообразны. Кроме текущих событий внешней и внутренней политики и экономики, вопросов успеваемости и дисциплины, изучаются отдельные страны, новости техники. Организуются культпоходы, вечера совместно со студентами других факультетов и институтов и ряд других мероприятий.

Следует отметить молодого агитатора 23 группы Г. П. Веселовскую, которая, хотя и не имеет опыта работы агитатором, сумела с группой сделать уже много интересного.

Они организовали концерт в подшефной школе, выпустили групповые стенные газеты, организовали лыжную прогулку и во всех интересных делах группы агитатор не просто наблюдатель, а активный участник.

Как правило, агитаторы часто бывают в общежитии и не только для того, чтобы по-

смотреть, как живут студенты.

Не раз посетил общежитие агитатор Н. С. Погодин для беседы с отдельными студентами, которые плохо занимаются. Агитаторы 15 группы А. К. Косюшин, 13 группы В. П. Кирьянов не оставили без внимания студентов своих групп и в самое напряженное для них время, когда они сдавали экзамены. Агитатор 21 группы В. И. Остапенко, посещая общежитие, знакомит своих студентов с интересными событиями и фактами в науке и технике.

Интересно и организованно проходит политзанятия в группе 24, где агитатором С. П. Батуева.

Всегда внимательны, помогают своим студентам агитаторы 44 группы А. И. Винокур и 46 группы Н. А. Данилова. Список можно продолжить. Все агитаторы ведут большую индивидуальную работу со студентами. Но что характерно, что, как правило, группы, где агитаторы уделяют больше внимания студентам, по результатам экзаменов показывают более высокую успеваемость. Все эти группы на курсах заняли 1—2 места.

Нельзя утверждать, что успехи группы целиком зависят от работы агитатора. Но, безусловно, влияние агитатора велико.

Но нельзя сказать, что во всех группах работа идет так, как это следует. Не всегда систематически встречается с группой агитатор 42 группы Л. С. Керученко, 53 В. В. Зильбернагель, 55 Г. Э. Гальян, 33 В. П. Кривоустов.

В некоторых группах ставятся только вопросы «Политинформация», «Мир за неделю» и обсуждается ход учебного процесса. Да и эти вопросы иногда проходят не на должном уровне! Имеются случаи, когда на очередной политинформации просто зачитываются выдержки из газет.

Очень мало тем, посвященных атеистическому воспитанию, художественному, техническому вопросам, вопросам о моральном облике человека.

Можно сказать, что большинство агитаторов с ответственностью относятся к своим обязанностям. И сейчас перед ними стоит задача направить деятельность студентов на достойную встречу 60-летия Советской власти — встречу без задолженности.

Г. МАЛОВА,
член партбюро.

ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ

17 марта исполняется 70 лет со дня рождения доцента кафедры неорганической химии Герасима Петровича Рыхликова.

Герасим Петрович вырос в бедной крестьянской семье.

В 1935 году он успешно закончил агрохимический факультет Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева и был направлен в аспирантуру.

В 1939 году Герасим Петрович защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук.

В годы Великой Отечественной войны он служил в рядах Советской Армии, после чего был мобилизован на завод, где работал в должности начальника гальвано-химического цеха.

С 1946 года по 1950 год Герасим Петрович заведовал кафедрой неорганической химии Сибирского автомобильного института, а с 1951 по 1963 год был заведующим кафедрой неорганической и аналитической химии Омского медицинского института.

В 1965 году доцент Рыхликов принял заведование кафедрой неорганической химии Омского сельскохозяйственного института и руководил кафедрой в течение 9 лет. В настоящее время он работает доцентом этой кафедры.

Герасим Петрович — опытный, эрудированный педагог. Много лет он читал лекции по неорганической химии и физико-химическим методам анализа. Лекции его отличаются глубиной содержания, ясностью изложения, сопровождаются интересными демонстрациями и пользуются популярностью у студентов. Герасим Петрович выполняет большую методическую работу. Им под-

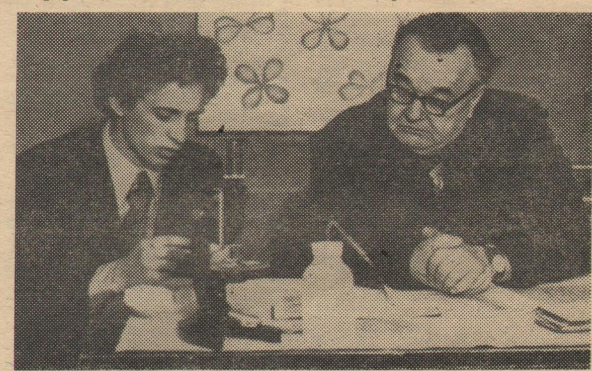
готовлена рукопись учебника «Неорганическая химия» для студентов мединститута, издано несколько методических пособий по неорганической и аналитической химии.

Систематически доцент Рыхликов помогает в работе молодым преподавателям.

Им проводится большая работа по внедрению на кафедре технических средств обучения и программированного контроля.

Герасим Петрович ведет научно-исследовательскую работу в различных областях химии. Им изучалась молекулярная адсорбция, теплоты смачивания. Большое народнохозяйственное значение имеют его работы по защите металлов от коррозии, по очистке вод реки Иртыша.

В настоящее время он выполняет работу по физико-химическому исследованию борвольфрамов, имеющую теоретическое значение. С докладами по результатам работ Герасим Петрович неоднократно выступал на научных конференциях.



Им опубликована 41 печатная работа. Активно участвует доцент Рыхликов в работе семинара «Философские проблемы естествознания», выступая с сообщениями по актуальным философским вопросам химии.

Он оказывает помощь производству, давая консультации, читая научно-популярные лекции по линии общества «Знание», рецензируя учебные пособия и методические указания. Герасим Петрович — умелый воспитатель. В этом году он является куратором 12 группы, занявшей по успеваемости среди групп I курса мехфака первое место. Доцент Рыхликов ведет большую общественную работу: он руководит химическим кружком студентов, много лет был членом методической комиссии технологического факультета, а также членом межвузовского научно-технического совета.

Коллектив кафедры сердечно поздравляет дорогого юбиляра со знаменательной датой и желает крепкого здоровья, творческой энергии и успехов в учебной и научной работе!

НА СНИМКЕ: Г. П. Рыхликов принимает экзамены.

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ

Для расширения кругозора студентов, для более интересного проведения досуга в нашем институте с 1963 года проводится устный журнал. С первого же номера он понравился разнообразием репертуара, актуальностью тематики. На страницах выступали видные ученые и врачи, поэты и музыканты, художники, писатели, критики, юристы.

В руках у меня репертуар журнала прошлых лет. Вот некоторые страницы: «Сто псевдонимов В. И. Ленина» «Юги — востелины своего тела», «Лауреаты нобелевской премии», «Как стать моржом», «Телепатия. Что это такое?», «Радиоактивные изотопы в агрохимии», «Путешествия по странам Европы и Азии», «Чемпионы — омичи», «Русские романсы».

А на днях в устном журнале выступал сын поэта С. А. Есенина — К. С. Есенин. Аудитория переполнена. Звучат мелодии и песни на слова С. Есенина, многие еще раз знакомятся с произведениями поэта, выставки которых организовала библиотека института. С большим интересом слушали присутствующие волнующий рассказ Константина Сергеевича.

Директор Омского областного музея И. А. Синецкий прочитал стихи Сергея Есенина. Главный организатор и бессменный ведущий журнала Н. И. Драгунова от имени студентов и преподавателей поблагодарила гостей за интересный и приятный вечер.

М. РОШКО,
слушатель отделения журналистики ФОП.

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

Большой популярностью у студентов пользуется кафедральный кружок международных отношений. В кружке участвуют 53 человека. За истекший год проведено 13 заседаний, на которых заслушано 19 докладов. 73 студента принимали участие в научно-исследовательской работе по проблемам истории КПСС.

Значительное место в организации учебной и научной работы студентов занимает кабинет марксизма-ленинизма. За прошлый учебный год было организовано 9 иллюстрационных выставок, отражающих этапы развития нашего государства и партии, организованы выставки лучших конспектов, рефератов, докладов. Выполняется большой объем библиографической работы.

В работе кафедры стало традицией проведение всеместных заседаний с комитетом ВЛКСМ, комбюро курсов и активом студенческих групп, на которых рассматриваются вопросы изучения истории КПСС, аттестации студентов, итоги экзаменационной сессии и т. д. Практикуется вызов отстающих студентов на заседание кафедры. По итогам прошедшей экзаменационной сессии возрос процент хороших и отличных оценок. Было 60, стало 62 процента. При этом возрастание шло за счет

Основы успеха

отличных оценок, которых нынче стало 20,9 вместо 17,5 процента в прошлом году. На 2,5 процента уменьшилось удовлетворительных оценок. Однако, вместе с тем на 0,4 проц. увеличилось количество неудовлетворительных оценок. Средний балл остался на уровне прошлого года. В итогах экзаменов просматривается недостаточная работа ряда студентов, но кафедра видит и недоработки преподавателей в этих вопросах, которые были указаны им при обсуждении результатов сессии. Наилучших результатов достигли студенты агрономического факультета (средний балл 4,03), агрохимического (3,96), факультета механизации (3,90), значительно отстали студенты зооинженерного (средний балл 3,57), землеустроительного факультета (3,62).

В формировании современного специалиста агент все больше смещается в сторону идеологического воспитания, и это накладывает большую ответственность на работников кафедры. Всю учебно-методическую и политико-воспитательную работу кафедра должна строить с учетом достижения нового качества подготовки специалистов.

XXV съезд КПСС определил необходимость комплексного подхода к постановке воспитания. Преподаватели кафедры ведут большую политико-воспитательную и пропагандистскую работу. 4 преподавателя работают пропагандистами, 4 — члена парткома и партийных бюро. Каждый преподаватель выполняет по 3—4 постоянных партийных поручения. На всех факультетах проводятся вечера вопросов и ответов. Преподаватели выступают в красных уголках общежитий, в студенческих группах и т. д. Работниками кафедры прочитано 307 лекций и докладов, в том числе 103 для студентов и 64 труженикам села.

В работе кафедры имеют место и недостатки. Мы еще не добились, чтобы на семинарских занятиях обсуждение вопросов проходило в атмосфере творческих дискуссий, недостаточна требовательность к студентам в отношении изучения первоисточников, мало обсуждаются теоретические вопросы, вопросы психологии, не разрабатываются спецкурсы и др.

В расцвете сил, уверенно прокладывая маршруты десятилетия, идет страна и

знаменательному юбилею — 60-летию Великого Октября. Наш путь озарен светом победоносных идей марксизма-ленинизма. Коллектив кафедры определил свои задачи по достоянной встрече этой знаменательной даты. На всех факультетах будут проведены теоретические конференции, посвященные 60-летию, в общешкольных пройдут вечера вопросов и ответов, совместно с комитетом ВЛКСМ разработана тематика ленинских чтений. Преподаватели кафедры примут активное участие в организации и проведении их. Разработана тематика октябрьских чтений.

На всех потоках заочного отделения прошли конференции на тему: «Решения XXV съезда КПСС в жизнь». Будут проведены конференции, посвященные 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Совместно с комитетом ВЛКСМ и профкомом института объявлен конкурс на лучшую студенческую группу первого курса. Преподаватели кафедры готовят студентов-докладчиков для участия в научно-технических конференциях факультетов. Кафедра начинает налаживать контакты со специальными ка-

федрями. Первые шаги в этом направлении сделаны по совместной подготовке студенческих докладов. В дальнейшем планируется более глубокое проникновение в специальности факультетов.

Кафедра организует встречи студентов с героями войны и труда, участниками партийных съездов, что помогает иллюстрировать программный материал курса истории КПСС.

Кабинетом марксизма-ленинизма будут проведены конференции, посвященные 60-летию Апрельских тезисов В. И. Ленина, тематический вечер «Ум, честь и совесть нашей эпохи», выставки, посвященные 60-летию Великого Октября.

Преподаватели кафедры примут участие в проводимых научных конференциях факультетов и института. Выступят с материалами, посвященными 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, перед студентами, населением колхозов и совхозов области.

Коллектив кафедры полон решимости достойно встретить 60-летие Великого Октября.

Т. ГАЛКИНА,
зав. кафедрой истории КПСС,
доцент.

Дружный коллектив

По итогам зимней экзаменационной сессии на технологическом факультете первое место заняла 43 группа, со средним баллом — 4,18. Только на отлично сдали экзамены Ленинский стипендиат В. Коваленко, Надежда Третьякова, Наташа Ходанович, на хорошо и отлично Г. Мыльникова, Г. Пирог, Л. Хмара, Н. Велина, Л. Гольцова, С. Романчук, Н. Сафронова, Г. Торбина.

Большая заслуга в работе принадлежит активу группы. В течение семестра группа работала ритмично, ежемесячно ответственная за академический сектор Н. Исакова и староста группы Г. Пирог подводили итоги аттестации и обсуждали на групповом собрании, строго спрашивали с тех, кто снижал свою работоспособность. Постоянно обсуждался вопрос о выполнении каждым комсомольцем своего общественного поручения.

Отмечалась хорошая работа члена комсомольского бюро факультета В. Коваленко, члена профбюро Н. Третьяковой, активно поработали члены общества ВОИР Н. Велина и О. Жидкова.

Постоянными участниками художественной самодеятельности и агитбригады факультета являются О. Пермякова, Е. Слугевич, Н. Маркова. За честь факультета в спортивных мероприятиях участвуют Г. Торбина, Н. Ходанович, Е. Слугевич, все приняли активное участие в сдаче норм ГТО по лыжам.

Группа не только хорошо учится, участвует в общественных делах, но и умеет хорошо отдыхать, культорг Галия Минина организовала походы в цирк, кино, театры.

Принимая новые социальные обязательства в честь 60-летия Великого Октября, надеемся, что группа еще более улучшит свои показатели и не уронит звания лучшей на факультете.

В. А. ЖИРНОВА,
агитатор группы.

ОЛИМПИАДА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Закончился первый тур очередной олимпиады по иностранным языкам. Отличительная черта этой олимпиады — ее массовый характер. В ней принимали участие 126 студентов первых, вторых, третьих курсов всех факультетов. Самыми представительными факультетами оказались: экономфак (29 человек), агрофак (23 человека), техфак (25 человек).

А с какой серьезностью подошли студенты к выполнению заданий! Нельзя было без восхищения смотреть на сосредоточенные лица студентов при выполнении ими письменного перевода и на их волнение при пересказе текста. Как и на предыдущей олимпиаде,

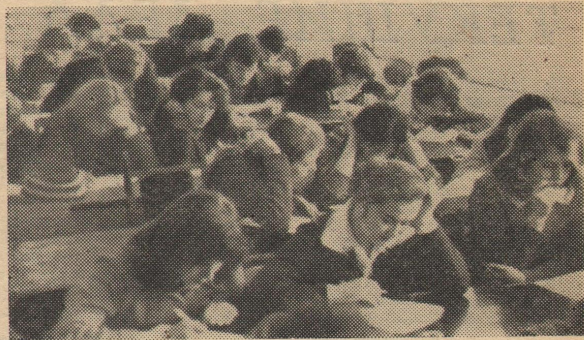
студентам было предложено 3 задания: письменный перевод научно-технического текста с помощью словаря, реферирование общественно-политического текста страноведческого характера после прослушивания его записи на магнитофонную ленту.

Оценка ответов участников олимпиады проводилась по 30-балльной системе за каждый вид задания, то есть высшая сумма баллов могла составить 90.

Особенно близко подошли к этой наивысшей точке студенты Э. Дистергофт (12 гр. мехфак), Л. Охотников (31 гр. гидрофак), Э. Миттельштейн (22 гр. техфак), М. Гизбрехт (25 гр. экономфак), набравшие соответственно 88, 87, 85, 83 балла.

При оценке устных ответов по реферированию и аудированию учитывались такие факторы: последовательность, логичность изложения, степень точности передачи фактов, правильность употребления лексики, правильность произношения, плавность речи, наличие грамматических ошибок.

Эти виды заданий наиболее успешно выполнили студенты Э. Дистергофт (12 гр. мехфак), Н. Кузнец (21 гр. агрофак), Л. Кучер (32 гр. экономфак), Т. Кулешова (12 гр. техфак), Л. Охотников (31 гр. гидрофак), Л. Овчинникова



(12 гр. техфак), Стриженко (21 гр. экономфак), Ушакова (12 гр. техфак).

Для большинства студентов наиболее сложным заданием оказался письменный перевод. При оценке переводов учитывалась адекватность перевода: соответствие терминологии, соблюдение соответствующего стиля, творческий подход к переводу. Помимо знаний немецкого языка от студентов требовалось еще и умение выразить мысль по-русски.

Увы, в этом, казалось бы, наиболее легком задании (ведь под рукой был словарь) некоторые участники потеряли немало баллов из-за дословного перевода, неточностей в передаче временных форм глаголов, числа имен существительных и некоторых других грамматических явлений.

Успешно справились с переводами студенты Г. Жунусова (22 гр. экономфак), Гизбрехт (25 гр. экономфак), Л. Лобова (12 гр. техфак), Л. Коржова (15 гр. агрофак), А. Рогатнев (12 группа гидрофак), М. Даудов (11 гр. агрофак), Е. Гамаза (22 гр. техфак).

В итоге, призовые места распределены следующим образом: английский язык I место — Л. Охотников (31 гр. гидрофак), О. Мезенцева (24 гр. гидрофак); 2 — Л. Овчинникова (12 гр. техфак), С. Стриженко (21 гр. экономфак); 3 — И. Макарова и И. Ушакова (12 гр. техфак), А. Мекебаева (14 гр. агрофак).

Немецкий язык: 1 место — Э. Дистергофт (12 гр. мехфак), Э. Миттельштейн (22 гр. техфак); 2 — М. Гизбрехт (25 гр. экономфак), Л. Кучер (32 гр. экономфак); 3 — А. Скотылянская (35 гр. экономфак), Л. Тимошина (11 гр. техфак), И. Даурих (12 гр. техфак).

Следует отметить хорошие результаты студентов Л. Огурцовой (23 гр. зоофак), С. Матюхиной (23 гр. техфак),



Л. Шермахер (31 гр. зоофак), М. Герек (25 гр. агрофак), Е. Яков (22 гр. экономфак), Р. Кин (25 гр. экономфак) и многих других студентов.

Поздравляем вас, дорогие друзья с победой!

Т. Я. ЛЕОНГАРД,
старший преподаватель.
НА СНИМКАХ: в зале олимпиады.



Этот вопрос задают некоторые студенты. Для них эта статья.

Пришел человек в институт получить специальность. Общество дает ему это право, если он имеет знания и способности. А через пять лет в будничной, на первый взгляд, может быть, и не романтичной, но общественно-необходимой работе проверяет, как бывший студент это право использовал. В этой проверке, которая будет длиться всю жизнь, молодому, а затем уже и опытному специалисту пригодятся не только знания по почвоведению, физике или микробиологии.

Современному производству в нашей стране и особенно сельскохозяйственному не нужны бесстрашные носители специальных знаний, ограниченные узкой сферой своей деятельности; интересами одного совхоза. Нужны люди, которые думают по-государственному, работают творчески и прекрасно осознают меру своей ответственности, которые в своей работе «не только используют уже имеющиеся в кладовой науки» истины, но и сами творят новые знания.

Всему этому тоже должен научить вуз.

Но есть ли в учебном плане наука, призванная воспитать в будущем специалиста способность мыслить широко и смело? Да, есть — философия.

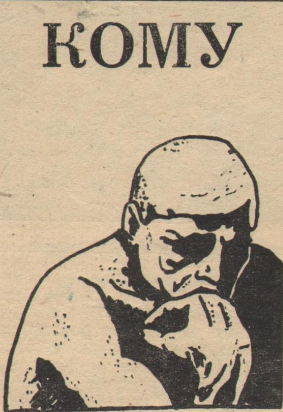
Это древнейшая наука. Но она по-прежнему осталась современной потому, что утрата «любви к мудрости» означает первый шаг к потере человеком того качества, которое выделяет его из животного мира, то есть сознания.

На приобретение этого качества роду человеческому потребовалось более миллиона лет. И все-таки, как ни сильны генетические механизмы, по наследству оно не передается. Природа дает человеку не сознание, а физиологические основы его, сознание же формируется только в обществе.

Философия в процессе развития самосознания человека принадлежит ведущая роль: она формирует ядро личности, мировоззрение. Конечно, не всегда мировоззрение является философским, то есть теоретически обоснованным. Оно может складываться стихийно, без приобретения философских знаний. Но в любом случае образование этой системы взглядов о сущности мира, о месте человека в обществе зависит от философии.

Еще совсем недавно по территории США и стран Западной Европы бродили покинувшие свои дома молодые люди — хиппи. Уход из родительского дома как бы символизировал уход этой части молодежи из буржуазного общества в целом. Они не хотели работать, потому что это была работа в обществе, которое они отвергали. Но отвергая, они не избавились от влияния буржуазной философии. Советскому журналисту Эдуарду Розенталю не раз приходилось встречаться с хиппи. Один из них подарил ему свернутый вчетверо лист бумаги, где говорилось о том, как обрести свободу: «Град наш надо создавать внутри нас самих и быть в нем. Свободный человек создает новый мир внутри себя». Здесь выражено мировоззрение, основой которого является субъективно-идеалистическая философия экзистенциализма.

Крупнейший представитель этого течения Жан Поль Сартр доказывает, что истинную свободу человек может обрести только вне общества, и этим проповедует индивидуализм. Далеко не каждый молодой человек на Западе знаком с теоретическими положениями экзистенциализма, но



**КОМУ
НУЖНА**

очень многие, как например, уже ушедшие в историю хиппи, испытывают его влияние. Через искусство, мораль, религию эта философия проникает в сознание человека и создает неверное представление о его месте в обществе.

Социалистическое общество заинтересовано в том, чтобы

члены его имели не искаженное, а соответствующее действительности представление об общественных отношениях. Его дает марксистская философия. Она убедительно показывает место человека в системе общественных отношений, доказывает, что существование его возможно только в деятельности для других людей. Чем шире эта деятельность, тем богаче сам человек. Чем полнее он осознает необходимость и цели своей деятельности, тем свободнее себя чувствует. Изучение марксистской философии помогает обрести эту свободу.

Однако процесс приобретения к философским истинам нелегок. Он требует много времени, больших интеллектуальных усилий со стороны самого познающего человека и

дать поспешные выводы о непреодолимой непонятности философии. Выход есть, он заключается в творческом отношении к ней и это — первое требование к студентам. Разумеется, выполнение его невозможно без систематического изучения философии, тщательной подготовки к каждому семинарскому занятию. Именно так относятся к философии многие студенты технологического, экономического факультетов. Средний балл успеваемости по историческому материализму в первом семестре на техфаке составил — 4,3. Для студентов этого факультета философия — не только теория, свои знания они используют во время ОПП, в работе философско-атеистического кружка.

Результаты аттестации ча-

ФИЛОСОФИЯ?

со стороны преподавателя, помогающего ему в этом.

Для многих студентов сложность философских проблем заключается в их всеобщности: не так-то просто, например, двумя категориями «причина и следствие» охватить взаимосвязь явлений в бесконечном мире. Но еще Гегель объяснил, что трудность здесь состоит не в неспособности к философии, а в отсутствии привычки мыслить абстрактно. На уровне обыденного сознания наши мысли обязательно сопровождаются наглядными представлениями. Философское же познание такую наглядность исключает. Но из этого не следует де-

сто показывают: далеко не все студенты добросовестно относятся к изучению философии. Иначе — чем же объяснить частые пропуски занятий, опоздания, механическое переписывание конспектов? Возникает вопрос: не является ли «непонятность» философии следствием безответственного отношения к этой науке? Ведь познание требует активности со стороны самого познающего человека. Если ее нет, то даже простейшие истины кажутся недостижимыми.

О. САМОХОДСКАЯ,
ассистент кафедры философии.
(Продолжение в следующем номере).

В группе народного контроля

ТЕКУЩИЕ ДЕЛА

25 февраля 1977 года бюро заслушало сообщение товарища Алексеевой о работе поста народного контроля на агрохимфаке, товарища Кривцовой о результатах проверки правильности назначения на стипендию студентов зоофака, а также товарища Соколова, проверяющего обоснованность жалобы дворника товарища Петручка.

Постановили: информацию товарища Алексеевой принять

к сведению, рекомендовать передать более широкой гласности рекомендации группы, активнее использовать студентов для борьбы с прогулами. Сообщение товарища Кривцовой принять к сведению.

При разборе заявления товарища Петручка установлено: контроль за работой дворников администрацией не налажен, прогулы товарища Петручка не фиксировались,

при значительном штате дворников территория убирается неудовлетворительно, средства механизации при уборке применяются редко, договор с комбинатом по благоустройству выполняется крайне неудовлетворительно.

Постановили: рекомендовать проректору по хозяйственной части навести порядок в работе дворников.

По поручению районного комитета народного контроля институтская группа дала задание товарищам Федорову, Юзину, Карпоголову, Шебанину проверить работу садоводческого общества «Наука».

Руководитель секции гласности Л. ПОГРЕБИНСКИЙ.

ОТКРЫТИЕ

Любое открытие начинается с идеи. Идея создания студенческого клуба возникла, можно сказать, давно. И даже я могу точно сказать когда.

19 июля 1976 года наш студенческий строительный отряд приехал в Венгрию. Вечером этого же дня хозяева повели нас в свой клуб, под названием дискотека. Может быть, мы не впервые услышали это слово, но увидели впервые. Сидели обособленной кучкой, слушали музыку, которая, казалось, заполнила весь зал, смотрели, как танцуют венгерские студенты. И вдруг Сережа Бобров предложил:

— А если и у нас создать дисклуб? Свой!

Так родилась идея. Восемь месяцев ей понадобилось, чтобы претвориться в жизнь. Не говоря уже о том, сколько разговоров, предложений, предостережений существовало этому и в комитете комсомола, и в профкоме института.

И вот, в начале этого года был выделен особый фонд для создания дискотеки. С энтузиазмом взялись ребята за осуществление идеи. Сколько было оббегано магазинов, сколько закуплено новых знакомств. Куплена аппаратура, пластинки...

7 марта — открытие состоялось...

7.15 вечера. Клуб института. Сначала в зале было тихо, даже особенно рьяные

любители танцев внимательно следили за манипуляциями ведущего. И вот из микрофона понеслись первые слова Сергея Боброва:

— Сегодня мы открываем свой клуб, дискотеку...

Он рассказал о правилах и принципах клуба, о том, кто может быть его участником и гостем.

Вечер открылся вальсом. Первое правило клуба. Дальше музыка ворвалась в зал, не оставляя в нем равнодушных. Быстрые танцы танцуют все. На фоне ритмов ведущий рассказывает о выступлении ансамбля, о советских и зарубежных певцах.

Медленные танцы сменяются быстрыми. И ритмы, ритмы переполняют зал.

Но любое открытие связано и с некоторыми неудобствами. Пришли полюбопытствовать и ребята под хмельком. Они-то и внесли в праздничный ритм вечера свой пьяный резонанс. Им, видите ли, места мало, начали ручки чекаться... Дружинники предложили им мирно выйти, так нет, танцевать хотят... Натанцевались... Шитинов и Малофеев попали в милицию, остальные разбежались в поисках новых приключений и появились ко второму вечеру 8 марта. Теперь их в клуб не пустили. Это главный закон дискотеки — пьяным места в клубе нет!

Когда закончились первые вечера, о дисклубе заговорили. Всем понравилось. Желающих побывать прибавилось в несколько раз. Свой дисклуб! Еще бы! Но только не все еще поняли его на-



значение, его работу...

Дискотека создана на самокупаемости. Поэтому вход платный. Вырученные деньги пойдут на приобретение новой аппаратуры, дисков. Работают в дискотеке сами студенты. Поэтому каждому надо знать это и не рассчитывать на няnek.

Много еще и трудностей. Но энтузиасты клуба полны решимости преодолеть все и создать свою, первую в Омске, дискотеку.



ПОД ТАБЛИЧКОЙ «НЕ КУРИТЬ»

Во втором учебном корпусе часто можно наблюдать такую картину: прозвонел звонок, широко распахиваются двери 44 аудитории, и полторы-две сотни студентов выходят из аудитории. Многие на ходу закуривают и спокойно устраиваются дымить под табличками «Не курить». Клубы сизого дыма постепенно растекаются по аудиториям.

Перерыв окончен. Десятки, сотни окурков, загашенных и незагашенных, сопровождаемых плесками, летят в разные углы.

Студенты — пошли на лекции — изучать гидравлику, физику, технику безопасности ок-

рану труда, правила гигиены и другие дисциплины. После очередного звонка картина повторяется.

Наблюдая такую картину, иногда хочется сравнить ее с сравнения не находясь. Сейчас даже в современных свинарниках люди — в белых халатах, а в общественных местах давно не курят. В общем-то об этом достаточно говорили и даже писали.

Полагается на этажах иметь дежурных, которые бы следили за порядком. Но почему-то дежурных на первом и втором этажах второго корпуса нет. Очевидно, на гидромелиора-

тивном и землеустроительном факультетах забыли об этом.

Незагашенные окурки могут быть причиной пожара в корпусе, так как старые полы, имеющие выбоины и щели, легко могут загореться. И тогда, возможно, последуют строгие меры. А пока дышим...

Вся страна готовится к 60-летию Октября. Проводится большая работа и в нашем институте по оформлению учебных корпусов, аудиторий, и хотелось бы, чтобы новое оформление не копилось дымом папироз.

Л. НЕЩАДИМОВ, доцент.

Смотр-конкурс

по социальному страхованию

Для выполнения задач, поставленных XXV съездом КПСС перед трудящимися нашей страны, необходимо большое напряжение сил и использование всех резервов в любой отрасли производства, на каждом рабочем месте.

Известно, что высокопроизводительный труд возможен при его хорошей организации. А это значит, что должны создаваться для человека благоприятные условия не только на рабочем месте, но и в период его отдыха.

В целях дальнейшего улучшения работы в этом направлении областных комитетов профсоюзов и местных комитетов предприятий и учреждений, их многочисленного общественного страхового актива, медицинских и хозяйственных работников президиум Омского областного совета профсоюзов объявил общественный смотр до 31 декабря 1977 года на лучшую постановку работы, направленной на выполнение мероприятий по усилению профилактической и оздоровительной работы, снижение заболеваемости рабочих и служащих, травматизма, качественное исполнение бюджета государственного социального страхования.

Для руководства и проведения общественного осмотра местным комитетом создана комиссия, в состав которой вошли члены МК: Платоненко, М. А., Сказалов В. В., Репьев В. И., Гуселетова З. Д., член ревизионной комиссии Леденева Е. М., врач Райская В. Н., пом. проректора Жеребников В. Н., бухгалтер Ушакова О. П., член профбюро мехфака Сидоров Л. П., и стражделегаты Редько Е. А. и Кишко Д. Я.

Условиями конкурса предусматривается осуществление систематического контроля за

тем, чтобы администрация предприятий своевременно и полностью проводила мероприятия, предусмотренные коллективным договором и соглашением по охране труда, обеспечивала нормальные санитарно-гигиенические условия труда работающих и повышение их знаний по гигиене труда и технике безопасности, а также повышение культуры производства.

Организация контроля за работой лечебно-профилактических учреждений по правильности выдачи больничных листов, качественного проведения периодических и целевых медицинских осмотров, проведения профилактических мероприятий по снижению заболеваемости и потере рабочего времени в связи с болезнью.

Предполагается улучшение организации диетического питания и повышение его эффективности, культурно-бытового обслуживания. Правильный отбор и своевременное направление на санаторно-курортное лечение, в бальнеолечебницу и дома отдыха.

Общественный смотр должен повысить уровень организационной работы, комиссии месткома по социальному страхованию, пенсионным вопросам и охране труда, привлечь к работе по социальному страхованию многочисленный актив стражделегатов и повысить знания его по этим вопросам.

Комиссия общественного осмотра местного комитета нашего института в своем плане работы предусмотрела осуществление перечисленных мероприятий и призывает всех членов профсоюза активно включиться в общественный смотр по социальному страхованию.

В. Н. КРАВЧЕНКО, председатель месткома.

Сказка — была
ПРО ДУШ И О
НЕМЫТЫХ ДУШАХ

Жили-были в здешнем райском уголке любители спорта. Кроме любви к спорту они испытывали немалую привязанность к доброй старой душевой.

Тридцать лет и три года все шло как по маслу. Отзанимаются спортсмены бывало, помянутся, и жизнь становится хороша, и жить хорошо.

Но вдруг в этот райский уголок вселился дьявол. И на головы спортсменов посыпались напасти, да такие, что ни в сказке сказать, ни пером описать.

Первой сдалась душевая юношей. Что заставило ее это сделать? Чем прельстил ее дьявол? По какой причине она пошла на покой в расцвете сил — никому не удалось дознаться и осталось навеки покрыто мраком тайны. Из сострадания девушки предложили юношам на временное жилище свою душевую. С толкотней, спорами, смехом 20—30 спортсменов умудрялись помыться в одной единственной душевой буквально за какие-то 60—100 минут.

Дьявол возмущало такое неуважение, и он решил подвергнуть непокорных адским испытаниям. Три месяца назад началось осуществление замыслов нечистой силы. Со второй душевой начало происходить что-то неладное. Почти одновременно исчезли барашек с краника горячей воды и продирывалось разбрызгивающее устройство. Теперь моющийся сначала окатывался холодной водой, потом кипятком, и только позже устанавливалось относительное равновесие. Причем разбрызгивающее

устройство вело себя весьма неприлично: вместо разбрызгивания оно плескалось, издавало неприятные звуки. Одновременно начинали дрожать, как в лихорадке, обе трубы. Эта нервная дрожь мгновенно передавалась несчастному. У него подламывались ноги, руки не слушались, глаза горели безумным огнем. С трудом он находил дверь и вылетал пробой. Кое-как натягивал одежку и, немного отдышавшись, мчался в новый спортзал домываться. Зная крутой нрав несговорчивого вахтера нового спортзала дяди Лени, пострадавший, открыв дверь, падал ниц и молил о снисхождении.

Тем временем нечистый доводил начатое дело до конца. Скоро отказал краник холодной воды, и душевая стала выдавать такой крутой кипяток, что в нем, наверное, мог свариться человек а ни какое-то куриное яйцо.

Короче спортсмены вынуждены были пойти в постоянные коленопоклонники дяди Лени, чтобы не лишиться величайшего удовольствия.

В добрые старые времена обычно появлялся добрый молодец и изгонял нечистого. А как быть в наш век технического прогресса???

Где бы достать хотя бы маломальского слесаря? Вы не знаете???

И. КОНЕВ, М. СУПРУН, В. ТУНИКОВ

и другие, всего 18 подписей.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА