

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 11 (1156)

■ Суббота, 19 марта 1977 г.

■ Год издания 33-й ■ Цена 2 коп.

ПОСВЯЩЕННАЯ ОКТЯБРЮ

На очередном потоке заочников первого курса мехфака состоялась теоретическая конференция, посвященная 60-летию Великого Октября.

С докладом на тему: «Великая Октябрьская социалистическая революция — начало эпохи перехода от капитализма к социализму» выступил В. С. Соловьев (главный инженер Омутинского районного управления «Сельхозтехника»).

О борьбе КПСС за осуществление Ленинского плана построения социализма в СССР рассказал Н. И. Шило (конструктор ОКБ Сибинисхоза).

По теме: «XXV съезд КПСС о задачах коммунистического воспитания трудящихся» выступил В. П. Соловьев.

Особая удача выпала на доклады по темам: «Основные направления и особенности развития народного хозяйства в десятой пя-

тилетке», «Октябрьские дни в Омске», «Комсомол Омской области в борьбе за коллективизацию сельского хозяйства», с которыми выступили В. В. Трофимик (председатель завкома Калачинского механического завода), А. Н. Жирнов (инженер Сибинисхоза), П. Н. Кашин (преподаватель Усть-Ишимской средней школы).

При обсуждении докладов выступили Б. Н. Раскильдинов и З. Х. Калиев (мастера производственного обучения СПТУ), В. Л. Чикишев (работник автотранспортного хозяйства города Ишима).

Конференция прошла живо, интересно, на высоком идейно-теоретическом уровне. Выступающие использовали примеры из жизни Сибири, областей, районов, колхозов и совхозов, говорили о большом трудовом подъеме в честь 60-летия Октября.

Б. ВАСИЛЬЕВ.

СЕГОДНЯ РАБОЧИЙ — ЗАВТРА СТУДЕНТ

В 1976 году народное хозяйство получило первых специалистов, окончивших институт, для которых путь к диплому начинался с занятий на рабфаке. В настоящее время на всех курсах института обучаются 630 студентов выпускников отделения.

Созданные по постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР подготовительные отделения, безусловно, оправдали себя. Они открыли перед людьми труда дополнительные возможности повысить свою квалификацию, способствовать совершенствованию социальной структуры советского студенчества, притоку в его среду людей, прошедших жизненную школу, получивших идейную и трудовую закалку, твердо определивших свое призвание.

За истекшие восемь лет в нашем институте (семь) подготовительные отделения накопили определенный положительный опыт в работе. И тем не менее нерешенных до конца вопросов и недостатков еще много.

Одним из главных является вопрос приема. От его успешного решения во многом зависит и то, как будут учиться выпускники рабфака, и то, сколько из них окончат институт, и какими специалистами они будут. Деканат и преподаватели отделения постоянно проводят определенную работу по обеспечению выполнения плана набора: переписка, выступления, статьи в газетах, поездки в районы области, оказание непосредственной помощи руководителям хозяйств в отборе достойных для направления на учебу. Но силами десяти преподавателей (математики, русского языка, физики) эту задачу успешно решить невозможно. Вопрос набора должен волновать и факультеты. Ибо кто, как не преподаватели специальных кафедр, имеющие тесную связь с колхозами и совхозами (научные исследования, помощь производству, чтение лекций, руководство практикой студентов), во всех деталях могут рассказать о том, что представляет из себя та или иная специальность и подсказать, порекомендовать хозяйству, кого из передовых рабочих следует направить на рабфак. Это, во-первых. А во-вторых, (и это главное) в том, чтобы на отделении обучались дей-

ствительно достойные молодые люди, должны быть заинтересованы в первую очередь руководители хозяйств и предприятия. Вот этой заинтересованности чаще всего и нет. Кандидатуры направляемых на отделение на собраниях не обсуждаются (хотя это предусмотрено положением), направления выдаются всем, кто пожелает, действительно лучших производственников стараются на учебу не отпускать. В результате даже при наличии конкурса (два заявления на одно место по большинству специальностей) приемной комиссией бывает трудно с уверенностью сказать, что рекомендуемый ею к зачислению абитуриент отвечает всем предъявляемым требованиям.

Не секрет, что северные районы области испытывают острый недостаток в специалистах высшей квалификации, в том числе учителей. Это отрицательно сказывается на знаниях выпускников средних школ, уменьшая шансы на поступление в вуз по конкурсу. Единственный выход — повысить уровень их общеобразовательной подготовки через рабфак. Понимая необходимость этого, мы ежегодно зачисляем на отделение всех направленных из хозяйств северных районов (более 40 человек в 1976 году). И тем не менее хозяйства некоторых районов из года в год никого на рабфак не направляют.

Слушатели отделения, имеющие в аттестатах в большинстве своем только удовлетворительные оценки и двух-трехлетний, а то и больший перерыв в учебе, за семь месяцев должны подготовиться к успешному обучению в институте. Отсюда те большие и сложные задачи, которые стоят перед слушателями и перед педагогами. Отделение укомплектовано опытными преподавателями, отдающими много сил и времени обучению и воспитанию слушателей. Но для более осознанного повышения качества знаний слушателей, привития им навыков самостоятельной работы делается еще не все и не всеми преподавателями. Специальных учебников для слушателей отделения еще нет и тем не менее мы не используем в должной мере возможность подготовки и издания методической литературы своими силами. Недостаточно широко

применяется в учебном процессе технические средства и программное обучение. Все эти и другие вопросы должны быть постоянно в поле зрения соответствующих кафедр, что, к сожалению, не всегда имеет место. Например, результаты ежемесячной аттестации слушателей на ряде кафедр не обсуждаются.

Есть и объективные причины, снижающие эффективность нашей работы. Так, например, подготовительное отделение до сих пор не имеет лабораторий, где бы шли занятия по физике, химии, биологии, а студенческие лаборатории для нас недоступны, да и оборудованы они не для изучения программ средней школы. Надо полагать, что с пуском нового учебного корпуса вопрос этот будет решен положительно.

В целом по институту успеваемость студентов — выпускников рабфака, как правило, одинакова с успеваемостью всех студентов того или иного курса. Выпускники же зооинженерного факультета и землеустроительного по результатам ряда сессий имеют более высокие показатели. Первый семестр 1976—77 учебного года закончили со 100-процентной успеваемостью бывшие рабфаковцы, ныне студенты 2 и 4 курсов агрофака, 2, 3 и 4 — зоофака, 2 и 3 — экономфака, 1 — гидрофака, 2 — земфака. Отличников — 21, ударников — 88 (данные без пятых курсов).

В решениях ректората, совета и парткома, неоднократно обсуждавших вопрос об успеваемости студентов, окончивших подготовительное отделение, обращается внимание на то, что отсев среди этой категории лиц все еще велик. В целях повышения успеваемости студентов — выпускников рабфака, снижения отсева заведующим кафедрами, преподавателям предложено осуществлять постоянный контроль за их текущей успеваемостью, оказывать повседневную помощь в освоении изучаемого материала, проводить дополнительные занятия и консультации, усилить индивидуальную работу, особенно на первом и втором курсах.

Пятилетка эффективности и качества требует от всех нас повышения качества учебно-воспитательной работы с тем, чтобы народное хозяйство получало действительно высококвалифицированных специалистов.

М. СОЛОВЬЕВА,
зав. подготовительным отделением.

ПРАЗДНИК В РАБОЧЕЙ СПЕЦОВКЕ

По всей стране прозвучал призыв: «Все на коммунистический субботник!». Многие тысячи юношей и девушек откликнулись на этот призыв.

Студенческие коллективы нашего института поддерживают молодежь всей страны и день 16 апреля проведут на строительстве нового корпуса, территории института, отметив этот день ударным трудом, новыми победами в учебе.



СОБРАНИЕ: достойно встретить юбилей страны

Состоялось комсомольское собрание студентов первого курса гидрофака, на котором были подведены итоги зимней экзаменационной сессии и работы комсомольского актива в прошедшем семестре. Комсомольцы приняли активное участие в обсуждении вопросов повестки дня.

Следует отметить выступления П. Панкова — зам. секретаря комсомольского организационного курса, В. Филоненко — физорга курса, Т. Тарабун (академический сектор 11 группы), А. Срангуль — комсорга 13 группы.

Эти комсомольцы живо и обстоятельно рассказали о работе в группах и на курсе.

С большим интересом было прослушано выступление комсорга 12 группы Г. Василевича. Он провел очень большую работу в группе, и результат налицо — группа одна из лучших на курсе по итогам успеваемости. Средний балл группы в зимнюю сессию 3,9. В группе многие сдали сессию без троек, на 4 и 5. А. Рогатнев — все на отлично. Но в группе есть и такие, отметил комсорг, которые тянут ее назад — это И. Цоктоев, А. Чешигоров. С отстающими проведена соответствующая работа актива в группе. Группа на лучшем счету не только в учебе. Интересно проводят комсомольцы и свой досуг.

Но не все хорошо на курсе. Поэтому на собрании обсуждались и недостатки в работе. Выяснялись их причины. Комсомольцы самокритично подходили ко всем недостаткам.

Так, комсорг 14 группы Митров, сказал, что группа занимает последнее место по итогам 1 семестра. Комсомольцы Кузьмина, Вольф, Спицын имеют задолженности. Это явилось следствием недостаточной работы актива группы. Отстающим не была оказана своевременно помощь, что и подчеркнул в своем выступлении Митров.

Много было сказано и о неудачах, промахах в работе. Это можно объяснить тем, что для первого курса этот семестр был первым в студенческой жизни. Это в какой-то мере повлияло на итоги первого семестра.

Комсомольское собрание приняло решение по достоянной встрече 60-летия Великого Октября путем укрепления дисциплины, повышения успеваемости и активного участия в общественной жизни факультета и института.

Член партбюро И. Д. Шохтин пожелал комсомольцам успехов в выполнении принятого решения.

Т. ЧУПИНА,
член комсомольского бюро
1 курса гидрофака.

С конференции

Начала работу XVIII научно-техническая студенческая конференция.

Проректор института А. Г. Старчевусов подвел некоторые итоги научно-исследовательской работы студентов и пожелал успехов в работе конференции.

С докладом о значении научно-исследовательской работы студентов в подготовке специалистов сельского хозяйства в свете решений XXV съезда КПСС выступил руководитель СНО института, профессор М. П. Савченко.

Профессор В. С. Мезенцев рассказал об учебно-исследовательской работе студентов при подготовке инженерно-гидротехников.

О роли комсомольских ор-

ганизаций в улучшении научно-исследовательской работы студентов говорил на конференции В. Махт, член комитета ВЛКСМ.

С докладом о задачах НТО в подготовке сельскохозяйственных кадров высшей квалификации выступил председатель НТО института, доцент В. А. Ананьев.

Отчет о работе СНО института за 1976 год сделал председатель общества, студент В. Беккер.

На пленарном заседании был избран новый состав СНО института.

За успехи в научно-исследовательской работе многим студентам вручены почетные грамоты, переходящие вымпелы, подарки.

В марте, апреле конференция продолжит работу по секциям.

В. БЫКОВ.

Поздравляем!

В течение двух дней — 14 и 15 марта — государственный экзамен по научному коммунизму сдавали студенты экономического факультета.

Из 49 сдававших оценку отлично получили 19 человек, хорошо — 24 и удовлетворительно — 6.

Среди тех, кто получил отлично, хочется отметить ответы И. Антоничевой, Л. Чурсиной, Л. Налобинной, А. Клат, И. Грасник (все из 52 группы), Л. Бродт, Т. Геслер, Н. Литвиновой, Н. Носовой, В. Квинт (все из 51 группы).

Ответы этих студентов отличались четкостью, уверенностью и последовательностью изложения, глубиной и осмысленностью знания теории научного коммунизма, умением применить эти знания к анализу событий современности.

В целом весь коллектив курса поработал серьезно. От всей души поздравляем студентов экономического факультета со сдачей государственного экзамена по научному коммунизму и желаем успешной защиты дипломных проектов.

Н. ТЕТЕРИНА,
ассистент,
Я. ЗАХАРЧЕНКО,
старший преподаватель.

Совершенствовать методы работы

В 1976 году впервые стали инженерами - гидротехниками тринадцать бывших слушателей подготовительного отделения. Итоги государственного экзамена по научному коммунизму и защита дипломных проектов убеждают в том, что в лице этих выпускников водохозяйственные организации получили хороших специалистов, способных решать не только серьезные инженерные задачи, но и возлагать и организовать производственные коллективы на выполнение конкретных практических задач. Это и понятно, так как среди бывших рабфаковцев немало тех, кто учился на хорошо и отлично и активно участвовал в общественной жизни факультета и института.

В настоящее время на пяти курсах гидромелиоративного факультета обучается более шестидесяти бывших слушателей подготовительного отделения. Это те, кто своим практическим участием в сфере материального производства и успешной сдачей выпускных экзаменов на отделении доказал свое право быть студентом факультета. Немалая группа выпускников подготовительного отделения — М. Архипова, Г. Васильев, В. Майер — 1 курс, В. Штенгаур и Ю. Язов — 2 курс, Л. Михайлова, Н. Нагибина и М. Баранов — 3 курс, И. Бушин, В. Зарянов, Ю. Фролов — 4 курс, М. Джаферов, В. Арнацкий, В. Жерноклеев и В. Яковлев — 5 курс и другие не только хорошо учатся, но и активно участвуют в общественной жизни, являясь старостами групп и курсов, профорганами, секретарями и членами комсомольских бюро, активистами стеной печати и художественной самодельности. Это, бесспорно, положительные стороны студенческих дел рабфаковцев. Но тем более отчетливы и недостатки в их работе. Так, только за текущий учебный год за академическую неуспеваемость и

аморальное поведение пять выпускников подготовительного отделения отчислены из института, ряд из них имеет академическую задолженность.

Несложный анализ только результатов последней зимней экзаменационной сессии показывает, что сравнительно низкие знания у бывших рабфаковцев на первом и втором курсах по высшей математике, начертательной геометрии, физике и теоретической механике. На третьем — платом курсах различия в успеваемости рабфаковцев и тех, кто пришел на факультет на общих основаниях, или невелики, или у них она несколько выше. Несмотря на это, мы не можем считать, что главной причиной невысокой успеваемости среди рабфаковцев на первых двух курсах является их недостаточная физико-математическая подготовка. Это было бы слишком просто, да результаты выпускных экзаменов на подготовительном отделении по дисциплинам этого цикла опровергли бы этот вывод. Дело в другом и прежде всего, как нам кажется, в недостаточном уровне самостоятельной работы бывших рабфаковцев над этими дисциплинами, отсутствии системы или неумении организовать работу, возможно, что недостаточная усвояемость вузовского материала рабфаковцами является следствием различия методов и приемов обучения на подготовительном отделении и на кафедре.

Иное дело на старших курсах при изучении цикла специальных дисциплин, где практический и жизненный опыт ставят рабфаковцев в ряд случаев выше тех, кто поступил в вуз сразу после средней школы.

В этой связи, наверное, было бы целесообразнее с целью повышения уровня знаний бывших рабфаковцев на первых курсах, следовательно, и создания хорошей базы для изучения общинженерных

дисциплин и вовлечения выпускников подготовительного отделения в научно-исследовательскую работу всемерно совершенствовать и сближать методы организации учебного процесса и контроля самостоятельной работы на отделении и кафедрах.

Наблюдения показывают также, что нередко причиной невысокой успеваемости у бывших слушателей подготовительного отделения является и переоценка своих возможностей в «форсированном» самостоятельном изучении общинженерных дисциплин, то есть так как это (тоже пороком) делают некоторые более подготовленные выпускники средней школы, не имеющие перерыва в обучении.

Сегодняшним слушателям подготовительного отделения хочется посоветовать главного — систематической, упорной и настойчивой работы над учебным материалом, без которой, как показывает опыт, нельзя добиться сколько-нибудь высоких результатов, став студентом гидромелиоративного факультета.

Г. БЕЛОНЕНКО,
декан гидромелиоративного факультета, доцент.

НА СНИМКЕ: группа № 1, занявшая первое место в социалистическом соревновании.



ЗАДАЧИ БОЛЬШИЕ

Срок обучения на отделении небольшой, а задачи сложные и для слушателей, и для преподавателей. Одна из главных задач первых дней обучения — это сплочение коллектива группы и отделения в целом. Коллектив складывается быстро там, где каждый слушатель проникается чувством ответственности за себя и за общее дело. Хочется сказать, что на рабфак принимаются действительно лучшие представители колхозников и рабочих совхозов, бывших воинов Советской Армии. И досадные случаи срыва дисциплины не могут изменить мнения об основной части слушателей. Итак, коллектив! От того, насколько быстро удастся его сплотить, зависит успех решения других не менее важных вопросов. Об этом с самого начала должны знать и слушатели, так как известно из законов физики, в природе нет одностороннего действия, а есть взаимодействие.

За период обучения слушатели должны восполнить пробелы в своих знаниях по целому ряду предметов. Откровенно говоря, у некоторых из них на первых шагах вместо знаний одни проблемы. И вот тут-то обнаруживается чудодейственная сила самообразования. Главное, что стараются заложить на рабфаке, — это умение заниматься самостоятельно. О значении самообразования в период бурного развития науки и техники неоднократно говорилось в выступлениях нашей партии, в выступлениях Л. И. Брежнева перед

молодежью. Важна как раз не та совокупность сведений, которую получает молодой человек, и которая устаревает через определенное время, а умение быстро ориентироваться в новой обстановке, добывать новые знания самостоятельно.

Работа подготовительного отделения нацелена не только на подготовку слушателей к выпускным экзаменам, но главным образом на последующее обучение в институте. Поэтому в программах подготовительного отделения несколько расширен ряд школьных тем, введены некоторые понятия, облегчающие переход к вузовской программе. Встречи с выпускниками рабфака, открытые беседы дают возможность оценить проводимую на отделении работу, внести нужные изменения в учебный и воспитательный процесс.

И еще один вопрос из того круга задач, о которых идет речь. Это воспитание общественной активности слушателей. О том, как важно иметь навыки работы с людьми, слушатели узнают не только от агитаторов, но и при встречах с практическими работниками. Одна из таких встреч состоялась у слушателей мехфака со старшим инженером совхоза «Большевик» Полтавского района Юрием Федоровичем Павленко.

В ходе беседы было четко определено, что для инженера так же важно умение работать с людьми, умение организовать их на решение производственных задач, как и знание материальной части машин, или, скажем, сопломата, а иногда даже важнее. Поэтому будущему специалисту важно знание общественных дисциплин, опыт общественной работы в институте.

И вновь к задаче создания коллектива. Хороший коллектив поддерживает в группе боевой дух соревнования за более высокие показатели в учебе и общественной работе.

Р. БЕЛЯЕВА,
агитатор группы.

В КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На заседании комитета комсомола рассмотрен вопрос «О работе комсомольской организации подготовительного отделения по повышению общественной активности и успеваемости слушателей. Комитет ВЛКСМ отметил, что комсомольская организация рабфака — это боевая, сплоченная организация, где каждый комсомолец боится за честь своей группы и отделения. Почти все комсомольцы имеют поручение. В учебе наблюдается положи-

тельный сдвиг. Активное участие принимают комсомольцы и в институтских мероприятиях. Комитет комсомола отметил также и недостатки — пропуски занятий без уважительных причин.

Думаем, что комсомольская организация выполнит свое обязательство — в полном составе слушатели поступят в институт.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ВОЖАК

В школе Володя Худяков ничем вроде бы не отличался от своих сверстников: учился, в составе ученической производственной бригады, работал на полях Большеуковского совхоза, вступил в комсомол. Но ребята признали его своим вожаком, избрали в состав комитета комсомола. Много времени отдает он воспитанию других, растет сам. Закончен десятый класс, в аттестате «четверки» и «пятерки», надо бы учиться дальше. Но пройдут долгие четыре года прежде чем это станет возможным.

В семье работает один отец, и Володя решает, что нужна его помощь, идет на стройку. А потом армия, учебное подразделение младшего комсостава, младший сержант, сержант. В этом звании вернулся в родное село.

Теперь уже ясно — только институт. Но до этого еще рабфак, так как многое забыто. Учится хорошо и общественной работе много времени уделяет: политинформатор, профорг. Позади первый курс. А второй требует еще большего напряжения. Но ничто не может оторвать Владимира от бурной жизни коллектива. Он всегда в гуще дел и событий. И даже работа на высоком посту секретаря комсомольского бюро факультета не сбивает его с уверенного рит-



ма отличной учебы.

Откуда только берется время. Наша беседа проходит в уютной комнате 9 общежития. Но ее часто приходится прерывать — постоянно забегают комсомольцы с неотложными делами — то насчет выпуска стенгазеты, то по поводу заседания комсомольского бюро или вдруг выясняется, что кто-то нарушил правила общежития. До всего ему есть дело. А курсовая лежит на столе и ее надо делать.

Ну, что же, пожелаем Владимиру, удостоенному стипендии имени В. Р. Вильямса, новых сил и энергии.

Так держать!

С. ПЕТАЕВ.

На землеустроительном факультете подготовка специалистов-землеустроителей из выпускников подготовительного отделения ведется с 1971 года.

Проведено шесть наборов и сделан один выпуск.

При комплектовании академических групп нового набора рабфаковцы, как правило, определяются в одну группу.

По успеваемости эти группы мало отличаются от остальных групп, но в общественной жизни они более активны. Среди студентов-рабфаковцев есть отличники, ударники и хорошие общественники.

СТАТЬ ИНЖЕНЕРОМ

На хорошо и отлично учится Г. Штейнборн (4 курс) — секретарь комсомольского бюро курса, бывший командир строительного отряда. За хорошую работу в строительном отряде награжден медалью.

Хорошо учится староста 45 группы В. Чиянов, он активно участвует в художественной самодеятельности, занимается спортом.

Активные общественники и хорошие студенты А. Люфт, Л. Скопичева, В. Арефьев и другие.

А вот отличник учебы студент 3 курса С. Дорофеев на общественной работе, будучи командиром строительного от-

ряда, не проявил себя, покинул отряд, и по его вине отряд разбежался.

На отлично сдал свою первую сессию студент 1 курса коммунист Ю. Манчевский, выполняет большую общественную работу — заместитель секретаря комсомольского бюро факультета.

Можно еще много привести в качестве примера хорошо успевающих студентов и хороших общественников.

В большинстве рабфаковцев дисциплинированные, добросовестные студенты, умеющие настойчиво и систематически трудиться, организовать свое время. Но бывают среди

них прогульщики: Горбунов, Воробьева, слабо успевающие студенты — Любин, Хруль, Булакины и другие.

За неуспеваемость отчислены из института Киселев, Веревкин, Захаров, Баханова и другие.

Активом рабфаковских групп (как и в других группах) необходимо сплачивать коллектив, создавать в группах рабочий настрой, атмосферу товарищеской взаимопомощи. К лекциям, нарушениям дисциплины надо применять строгие меры, а главное, чтобы в группах серьезные решения о мероприятиях по повышению успеваемости и дисциплины

исходили от актива группы и доводились до конца.

В этом году оканчивают институт рабфаковцы, зачисленные в ряды студентов в 1972 году. К сожалению, из 16 зачисленных к выпуску подошли только 9 студентов.

Среди них отличники учебы В. Брыксин, в течение 5 лет староста группы, принимал активное участие в спорте, член сборной института по ручному мячу, активный участник СНО. Сдавал экзамены на хорошо и отлично А. Синицын, был членом комсомольского бюро факультета (академический сектор).

Хорошо учились и принимали активное участие в общественной жизни факультета Л. Громова, Л. Голикова, П. Штанова, В. Ваганов.

Прошло распределение пятикурсников на работу.

В. Брыксин и А. Синицын выбрали себе производственное управление сельского хозяйства Курганского облисполкома, Л. Громова поедет работать в производственное управление сельского хозяйства Челябинского облисполкома, Л. Голикова — в город Оренбург, В. Ваганов — в Пермь, Н. Рожин — в производственное управление сельского хозяйства Читинского облисполкома. Н. Шмидт распределился в город Новосибирск, М. Соловьева — в город Якутск.

Пожелаем нашим выпускникам успешно закончить институт и на производстве оправдать звание инженера — землеустроителя высокой квалификации.

Е. ИЛЬИНА,
зам. декана по работе с выпускниками подготовительного отделения.

Активная жизненная позиция

Подготовка к активной общественной деятельности на производстве — одна из важнейших задач, стоящих перед будущими специалистами. «Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу», — говорил на XXV съезде Л. И. Брежнев.

Партийная организация и коллектив подготовительного отделения с первых занятий стремятся проводить воспитательную работу по принципу: каждому коммунисту и комсомольцу общественное поручение. Ежегодно в парторганизацию вливаются 8—10 молодых коммунистов из числа слушателей, которые с первых дней включаются в общественную жизнь отделения. Комсомол и стенная печать, студсовет и красный уголок, профсоюз и пост народного контроля — вот участки, которые они возглавляют.

Имеют постоянные или временные поручения почти все комсомольцы. Лучшие из них, наиболее опытные, избираются в состав комсомольских бюро групп и отделения. Наиболее подготовленные наряду с агитаторами проводят политические информационные, таких в каждой группе три — четыре. По заранее спланированной тематике с политинформаторами проводятся семинары, на которых разбираются наиболее важные вопросы и события, даются планы предстоящих сообщений, рекомендуется литература. О том, как проходит политинформация в группах, что необходимо сделать для



повышения их роли в политическом воспитании слушателей, состоялся разговор на открытом партсобрании. Надо сказать, что слушатели, как правило, добровольно берутся за проведение политинформаций и продолжают вести эту работу, будучи студентами (А. Янке, агрофак, П. Вольф, экомфак и многие другие). Воспитанию политической активности слушателей способствует принятие индивидуальных и групповых обязательств. В этом году они посвящены 60-й годовщине Великого Октября. Итоги соревнования в группах и на отделение подводятся ежемесячно, освещаются в газете «Рабфаковец» и на специальном стенде в красном уголке общежития.

В течение уже нескольких лет в один из четвергов меся-

ца все слушатели отделения собираются в большой аудитории, чтобы услышать выступления ведущих преподавателей кафедр общественных наук. Идеологическая борьба на современном этапе, атеизм и молодежь, проблемы молодежного и студенческого движения в мире — эти и другие темы неизменно вызывают большой интерес слушателей. А продолжение разговора происходит в красном уголке на вечерах вопросов и ответов.

Теоретические конференции слушателей тоже проводятся ежегодно. Их тематика: «Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов», «Сельское хозяйство в десятой пятилетке». В юбилейном году конференция будет посвящена революционным событиям в Сибири и развитию края за 60 лет.

Школу организаторской работы слушатели проходят во время подготовки комсомольских собраний, организации встреч с бывшими рабфаковцами, экскурсий по революционным местам города, в строительных отрядах. И очень важно, чтобы навыки организаторской работы, приобретенные слушателями на производстве, в армии и на отделении, закреплялись и развивались в период учебы в институте. Большинство бывших слушателей пополняют ряды комсомольских и профсоюзных вожаков на факультетах и в институте. Среди них: секретарь комсомольской организации мехфака В. Разумов, комиссар подготовительного штаба ССО А. Чебан, именной стипендиат, секретарь комсомольской организации экомфака В. Худяков, член парткома и Первомайского РК ВЛКСМ, председатель студсовета общежития агрофака Е. Афанасьева, заместитель секретаря комсомольского бюро земфака Ю. Манчевский, члены профкома: В. Агаки, В. Арефьев, В. Беляева, Е. Затона, Н. Кузнец, А. Медведев, Т. Тянина, В. Фабрициус; члены комитета ВЛКСМ, командиры строительных отрядов, комсорги, старосты групп и курсов.

Идя навстречу шестидесятой годовщине Великого Октября, партийная организация подготовительного отделения направляет усилия всего коллектива преподавателей и слушателей на успешное выполнение стоящих перед нами задач.

К. КАНАТОВА,
секретарь парторганизации.

Опора группы

33 группа не на плохом счету на агрономическом факультете. Каждую сессию студенты сдают с общим баллом выше четырех.

Таких успехов группа добивается благодаря серьезному отношению к учебе многих студентов, в том числе бывших рабфаковцев: Виктора Бородулина, Владимира Рубова, Олега Тойбазарова, Хали Хабибуллина и Анатолия Куненко. Хорошие ребята. Пользуются уважением в группе. Ведут большую общ-

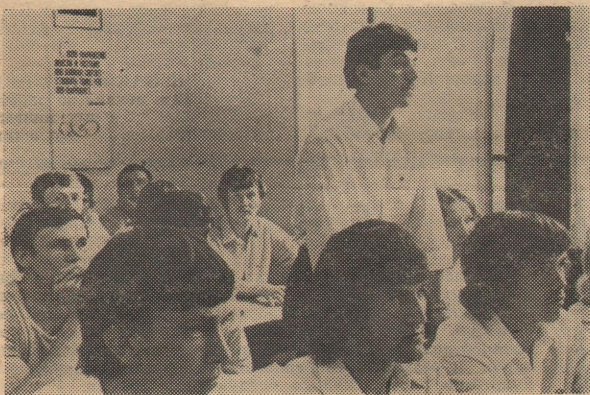


ственную работу. В Бородин — председатель СНО факультета, В. Рубов — комсорг курса, О. Тойбазаров — комсорг группы и руководитель секции шахматистов, Куненко — начальник ДН группы, Х. Хабибуллин — главный политсектор, его часто можно видеть выступающим на лекциях по охране природы, истории КПСС другим вопросам.

Все они отличаются высоким трудолюбием. Толя Куненко, например, во время каникул работал в своем хозяйстве на комбайне и был удостоен звания чемпиона уборки урожая. Ребята являются хорошей опорой группы. К ним часто обращаются советом и помощью и знают, они не откажут. Мы уверены, что бывшие рабфаковцы впереди будут идти в авангарде группы.

Л. ОБЛИВАЛЬНА,
З. СИТНИКОВ
агитатор

НА СНИМКЕ В. Бородин



Успевает везде

Есть люди, которые успевают везде: и хорошо учатся, и занимаются общественной работой, и для отдыха время находят. К таким относится Катя Афанасьева.

Уже на рабфаке в 1972 году Катя была вожаком комсомола, лучшим комсоргом на отделении. На 1 курсе ее приняли в члены Коммунистической партии. Но с комсомолом она не рассталась. В течение двух лет комсомольцы избирали ее в бюро факультета, она много помогала студсовету в улучшении быта студентов и в следующем году — она председатель студсовета. Пришлось начинать почти сначала. Было трудно наладить работу, навести порядок в таком большом общежитии, где живут студенты двух факультетов. Но обладая хорошими организаторскими способностями, она сумела вовлечь в работу весь студсовет. Требовательность к себе и своим товарищам по работе сделали свое дело: общежитие в прошлом году заняло одно из первых мест.

Остается только поражаться, как можно везде успеть: бессменный староста группы, член Первомайского райкома комсомола, председатель студсовета, член парткома. И все это не мешает ей хорошо учиться.

Т. СКАРПС,
агитатор группы.

ОРГАНИЗАТОР, ТОВАРИЩ

Признаться, раньше мне не приходилось писать заметки о своих товарищах. Характеристику — пожалуйста, а вот заметку в газету...

Недавно в нашем клубе шел фильм «Мой друг — человек несерьезный». Отличный фильм — мне, да и не только мне, всем очень понравился. Но при чем здесь фильм? А вот при чем: Коля Кузнец очень похож на этого парня — главного героя. Похож не внешне, не физически, а духовно. После просмотра фильма остается хорошее настроение. Вот и после встречи с Николаем у вас останется только хорошее настроение. За это я ругаюсь.

Он волевой, умный и высокодисциплинированный, ни-

когда не приходит на занятия неподготовленным. Эрудирован, это видно из его логических, толковых и правильных ответов на занятиях. Он веселый и хороший человек, очень любит шутить, хорошо играет на гитаре и поет.

Коля учится отлично. На комсомольском собрании группы единодушно признан победителем социалистического соревнования, посвященного 60-летию Октября. Он прекрасный организатор, в этом мы убедились на личном опыте, когда были на летней практике в Харламово и вообще в процессе учебы в институте. Коля ведет большую общественную работу: староста курса, член профкома института. Мы все его любим и уважа-

ем. С ним всегда можно посоветоваться по различным вопросам, например, как лучше провести собрание, политинформацию, что посмотреть в театре. В прошлом году во Всесоюзном конкурсе по общественным наукам Николай занял первое место по институту и третье среди участников вузов города.

У Коли есть жена Лидия, она тоже учится в нашем институте, и маленькая дочка Наташа. Мы гордимся Николаем и очень рады за него. Желаем ему и его семье большого благополучия, счастья и успеха.

Г. МЕДВЕДЕВА,
комсорг 21 группы.



Больше

внимания

Физическое совершенство — одно из необходимых качеств гармонически развитого человека. Как же используют часы, отведенные на физвоспитание, слушатели отделения, чтобы стать сильными и здоровыми? Основное направление занятий — общефизическая подготовка и подготовка к сдаче норм комплекса ГТО. В конце каждого семестра сдают контрольные нормативы.

Помимо занятий по расписанию, между группами проводятся соревнования по легкой атлетике, футболу и другим видам спорта. Впервые в этом году мужская сборная рабфака включена в спартакиаду института по легкой атлетике. Слушатели успешно сочетают учебу с занятиями в спортивных секциях. Выпускники отделения, теперь студенты: Е. Затона, В. Фунтова (экомфак), С. Дедков, И. Битер, П. Лихачев (агрофак), В. Лаврентьева (земфак), Скляр (гидрофак) и другие защищают честь института только на городских, но и в соревнованиях вузов МСО СССР.

Хочется пожелать слушателям и выпускникам рабфака еще больших успехов в учебе и спорте.

Л. УЛЬЯНОВ
преподаватель

НАШ ВКЛАД

С полной отдачей сил

Трудовая активность, участие в решении важнейших народнохозяйственных задач — не просто традиция, но характерная черта советской вузовской молодежи.

Одной из форм воспитания является движение студенческих строительных отрядов.

В нашем институте уделяется большое внимание движению студенческих строительных отрядов. Достаточно сказать, что на базе восьми факультетов и подготовительного отделения каждый год формируется больше двадцати студенческих отрядов. Эти отряды выполняют самую разнообразную работу: строят жилые дома, возводят гидротехнические сооружения, собирают чайный лист и фрукты. На факультете механизации уже несколько лет подряд организовываются специализированные отряды «Механизатор», бойцы которых проводят вспашку земли, ремонтируют сельскохозяйственную технику, помогают в уборке урожая.

Строительные отряды из числа слушателей подготовительного отделения формируются всего третий год, но за этот короткий срок рабфаковские отряды зарекомендовали себя дисциплинированными, добросовестно выполняющими поставленные задачи. Вот строки из протоколов комитета ВЛКСМ о строительных отрядах подготовительного отделения.

1975 год. На подготовительном отделении было сформировано два отряда численностью 63 человека. Командирами и комиссарами назначены слушатели А. Вороничкин, Н. Кузнец, О. Волков и Б. Борисенко. Отряды работали на ударной комсомольской стройке Омской области — Октябрьской бройлерной птицефабрике в рабочем поселке Таврическое. Бойцами отрядов построено два птичника на 40 тысяч бройлеров, также проделана большая общественно-политическая работа. По итогам социалистического соревнования отряд под руководством Николая Кузнецова и Бориса Борисенко занял первое место по Таврической зоне.

1976 год. На базе подготовительного отделения создано три строительных отряда общей численностью 70 человек. На должности командиров и комиссаров отрядов назначены Л. Лихачев, П. Васильев, В. Арефьев, В. Витинский, В. Арндт, В. Мораш, слушатели, которые хорошо учатся и ведут общественную работу. Отряды работали на строительстве учебного корпуса института и в Усть-Ишимском районе на строительстве животноводческих помещений. Ими освоено капиталовложение на сумму 179 тысяч рублей, а отряд под командованием Петра Лихачева и Павла Васильева в социалистическом соревновании среди отрядов института занял 3 место.

В 1977 году подготовительный штаб ССО совместно с ректоратом и комитетом ВЛКСМ решили из числа слушателей отделения создать три строительных отряда, которые будут работать в северных районах области. Сейчас проводится работа по их формированию. Хочется надеяться,

что бойцы этих отрядов не уронят чести подготовительного отделения и в этом году.

Надо сказать, что большинство командиров и комиссаров студенческих отрядов института — бывшие рабфаковцы. Это ребята, прошедшие школу армейской закалки или работавшие на производстве, их всегда отличает высокая требовательность к себе и к другим, дисциплинированность, чувство ответственности за порученное дело. Многие выпускники подготовительного отделения за участие в движении ССО награждены грамотами и дипломами комитета комсомола, райкома, обкома и ЦК ВЛКСМ, а студент землеустроительного факультета Геннадий Штейнборн за высокие производственные показатели в строительном отряде награжден медалью «За трудовое отличие».

Первые выпускники подготовительного отделения уже закончили институт, работают в колхозах и совхозах и им наверняка пригодилось все то, что они получили, обучаясь на рабфаке, участвуя в строительных отрядах.

В 1976 году в институте прошел первый слет студенческих строительных отрядов, участники которого обратились ко всем студентам нашего института с призывом:

принимайте активное участие в студенческом строительном движении, конкретным трудом вносите свой вклад в выполнение решений XXV съезда КПСС;

используйте студенческое строительное движение для получения навыков в организаторской и общественно-политической работе, для применения на практике знаний, полученных в институте.

А. ЧЕБАН,
выпускник рабфака,
комиссар подготовительного
штаба ССО.

Село с ласковым названием «Желанное» — родина бывших воинов, храбро сражавшихся в годы Великой Отечественной войны, знатных героев социалистического труда, знаменитых спортсменов. Здесь родилась, выросла и наша Катя Затона.

Катя росла в большой семье. Сейчас из девяти детей семеро уже живут самостоятельно. И Катина мама уже на пенсии. А как трудно ей было, особенно после смерти мужа! Всех нужно было определить в жизни. Теперь уже и самые младшие выбрали свой жизненный путь. Катя через три года станет экономистом, а Саша — инженером-механиком. Он учится на первом курсе мехфака.

Хорошо учится Саша, первую сессию сдал на 4 и 5 и имеет третий спортивный разряд по легкой атлетике! А все-таки отстал Александр Затона от своей старшей сестры! Ведь Катя третью сессию сдает на отлично и член сборной института по волейболу. Недавно в Иркутске она защищала со своей командой честь института на межвузовских соревнованиях и заняла третье место. Успехов, Катя, тебе и твоей команде! Так держать!

С детства Катя увлекалась спортом: велосипедом, волейболом, лыжами. С чего это началось?

«Просто село наше спортивное, — отвечает Катя на мой вопрос. — Вся молодежь занимается спортом». Сельчане гордятся своим земляком, олимпийским чемпионом 1972 года по велоспорту Геннадием Комнатовым. Тогда в Мюнхене он занял первое место в командной гонке.

Решила и Катя посвятить свою жизнь большому спорту. После окончания десятилетки подала она документы в ИФК, но не сдала специализацию, не

уложились во времени на велотреке. Пришлось вернуться в село. Стала работать телятницей на ферме. Работа понравилась. Решила учиться дальше.

И вот Катя уже на втором курсе. Она отличница, общественница, спортсменка! Член профкома института, ведет спортивный сектор. Подготовлена к занятиям, общественная работа, тренировки, кружок по политэкономии. И все это основательно, с полной отдачей сил!

Когда же, Катя, ты успеешь все это? Ведь в сутках всего 24 часа!



«Главное, — говорит Катя, — правильно распределить свой рабочий день по минутам. Свободное время расходуется. Постоянная занятость и интересна, и полезна для дела!»

Но не всегда Катя была отличницей.

Что же помогло добиться ей отличных результатов?

Ясность цели, доведение до конца поставленных задач, огромная сила воли, высокая общественно-политическая активность, требовательность к себе. Так говорят о ней ее товарищи и преподаватели.

Катя требовательна не только к себе, но и к своим товарищам, всегда готова помочь им. На первом курсе группа назначила ее консультантом для отстающих по математике. Терпеливо объясняя непонятный материал, Катя в то же время требовала от товарищей самостоятельной и упорной работы над ним. Борется за знания она и сейчас. И в том, что 21 группа по результатам зимней сессии вышла на 1 место по курсу со средним баллом 4,16, есть и ее доля труда!

Инициатором соревнования выступила 22 группа. Но 21 группа активно включилась в соревнование, дружно взялась за свое дело и оказалась впереди.

При всей своей занятости Катя успевает читать художественную литературу. Ее любимые писатели Анатолий Иванов, Георгий Марков, наш омский писатель Леонид Иванов.

Пройдет время. Катя закончит институт и вернется в свой совхоз «Желанный» Омского района, который по итогам всесоюзного социалистического соревнования за успешное выполнение народнохозяйственного плана на 1976 год признан победителем, и он с радостью примет ее.

Всем нужны хорошие кадры. А я уверена, что из Кати получится отличный специалист.

К. ЗАКОМОЛДИНА,
зам. декана по работе
с выпускниками
подготовительного отделения.

В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ

Ежегодно в числе студентов, принятых на первый курс зооинженерного факультета, 18—20 бывших рабфаковцев. Все они до института уже работали в колхозах и совхозах, многие прошли армейскую школу жизни, большинство — стипендиаты хозяйств в основном нашей области.

Не все из них хорошо учились в школе, причины тому разные. Но, решив стать специалистами высшей квалификации, большинство из них уже на подготовительном отделении показало, что учиться могут, постарались наверстать упущенное.

Как же учатся они сейчас?

Студенты второго и третьего курсов, бывшие рабфаковцы, по итогам зимней сессии имеют средний балл на экзаменах на 0,2—0,3 выше, чем поступившие в институт по конкурсу. Особенно радуют успехи второкурсников: из 19 человек — 4 отличника и 5 ударников учебы, отличные и хорошие оценки составляют 70 процентов (в целом по курсу — 53 процента). Почти все студенты, выпускники отделения, ведут большую общественную работу. 13 из 19 второкурсников избраны в состав комсомольских бюро. Два комсомолы на курсе отличники учебы — рабфаковцы И. Лебедев, и Р. Унгефуг, В. Иванов — заместители секретаря комсомольского бюро, учатся без троек старосты групп Р. Дитч и В. Додонов, профгрупп Л. Орехова сдали все экзамены на отлично. Подобная картина имела место и по результатам предыдущих сессий.

Выпускники отделения прошлого года по итогам первой экзаменационной сессии имеют средний балл лишь 3,5, один — в числе неуспевающих. Но мы надеемся, что в дальнейшем их успехи будут лучше. Важно вдумчивое, серьезное отношение к делу, а это как раз и характеризует рабфаковцев. Они знают, что их ждет впереди, стараются стать полноценными, а не посредственными специалистами. И, несомненно, что среди них будет гораздо меньше разочаровавшихся в своей профессии.

Т. КАМЗолова,
зам. декана по работе с
выпускниками подготовительного
отделения.

СПОРТ

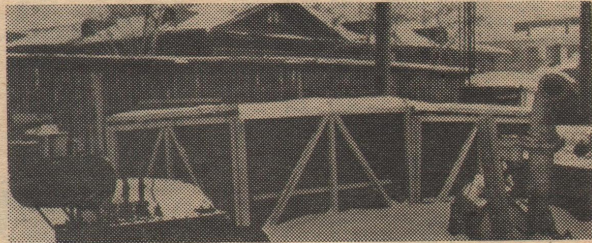
11 марта состоялось лично-командное первенство среди сотрудников института по лыжному спорту, посвященное 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Более ста спортсменов вышли на трассы, заболото подготовленные сотрудниками кафедры физвоспитания. В результате соревнований сборные команды факультетов расположились следующим образом: 1 место гидромелиоративный факультет — 5779 очков, по массовости 2 место, 2 место агрохимический — 4390, по массовости 1 место, 3 место агрохимический — 4431, по массовости 3 место, далее экономический, механизации сельского хозяйства, землеустроительный, технологический и зооинженерный. В личном зачете победителями в своих группах стали А. П. Михайлов (экономфак), И. Г. Муравский (гидрофак), Л. Ф. Карчевский (агрохимфак), Н. А. Балашова (гидрофак), Ю. Г. Булюновская (агрофак), К. В. Градобоева (агрохимфак), Антипова (агрофак), Личман (экономфак), Г. Задорюжная (зоофак).

Второй вид программы — комплексная эстафета будет проведена 22 марта в 17 часов. После окончания эстафеты состоится парад закрытия соревнований и награждение победителей и призеров на отдельных дистанциях и в комплексном зачете.

П. СТРЕЛЬНИКОВ,
председатель спортивной комиссии,
А. ГИЩ.

Рейд группы народного контроля на склад, где хранится оборудование на десятки тысяч рублей для строящегося корпуса.

Кто и когда наведет порядок на складе?



Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.