

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 12 (1157)

■ Суббота, 26 марта 1977 г.

■ Год издания 33-й

■ Цена 2 коп.

17 марта состоялся пленум Первомайского районного комитета КПСС с повесткой дня: «О состоянии и мерах по дальнейшему улучшению партийного руководства комсомольскими организациями района в свете требований XXV съезда КПСС».

С докладом по этому вопросу выступил второй секретарь райкома В. В. Линда.

По докладу развинулись прения.

Выступающие рассказывали о работе партийных организаций по воспитанию молодежи, делились опытом работы, высказывали критические замечания, вносили предложения по дальнейшему улучшению воспитания будущих и настоящих строителей коммунистичес-

кого общества.

Пленум при вынесении постановления учел все замечания и предложения выступающих коммунистов, рекомендовал партийным организациям района постоянно совершенствовать формы и методы руководства комсомолом, добиваясь дальнейшего повышения трудовой и политической активности молодежи, мобилизации ее на успешное выполнение заданий пятилетки, достойную встречу 60-летия Великого Октября. На примерах революционных и трудовых традиций партии и народа воспитывать у юношей и девушек идейную убежденность и непримиримость к буржуазной идеологии.

Мы, коммунисты, в ответе за комсомол

Комсомольские годы — годы становления личности, выработки гражданских качеств, жизненной позиции молодого человека. Мы, коммунисты, в ответе за формирование взглядов, нравственных принципов молодежи, за ее воспитание, готовы быть первыми в труде, учебе, если надо, в бою.

В выполнении этой задачи всю полноту ответственности осознают коммунисты нашего института. Весь студенческий коллектив института — почти полностью комсомольский. Поэтому в центре внимания партийной организации — вопросы руководства комсомолом, оказание ему действенной помощи. Эти вопросы систематически обсуждаются на общестуденческих, факультетских партийных собраниях, на заседаниях парткома и партбюро, в партгруппах заслушиваются отчеты коммунистов, работающих в комсомоле. Анализ комсомольской работы, советы коммунистов помогают комсомольскому активу сориентироваться, определить главные направления своей деятельности, усилить свое влияние на процесс формирования личности студентов, его учебу.

Вместе с тем ограничиваться только такого рода помощью нельзя. Комсомолу нужна помощь постоянная, конкретная. Осуществляя руководство комсомолом, партийные организации стремятся сосредоточить внимание на проблемах, решение которых, по существу, дает ключ к действенному воздействию на всю комсомольскую жизнь. И первой из них является кадровая проблема, укрепление комсомольского актива, особенно комитета ВЛКСМ, комсомольского бюро молодыми членами партии. В составе комитета комсомол института семь коммунистов. Секретарь комитета ВЛКСМ коммунист А. П. Михайлов является членом парткома института.

Умело, продуманно используются силы молодых коммунистов в партийной организации зооинженерного факультета (секретарь партбюро Л. М. Орлов). Здесь каждый из 14 студентов — членов и кандидатов в члены КПСС — расставлен так, чтобы партийная организация могла максимально влиять на деятельность комсомольской, всех других общественных студенческих организаций. Комсомольскую организацию факультета возглавляет молодой коммунист С. Дубинин, а всего в составе комсомольского бюро 6 членов и кандидатов в члены КПСС.

Ответственное партийное поручение выполняет кандидат в члены КПСС М. Тулеев, возглавляя профбюро факультета. Председателем студсовета общешкольного избран коммунист В. Нечаев. Партийное бюро факультета, поручив молодым

коммунистам столь ответственные участки работы, оказывают им постоянную помощь. Сейчас на факультете готовится партийное собрание о работе комсомольской организации.

К сожалению, можно привести примеры и иного порядка. Неслучайно на пленуме Первомайского райкома партии, рассмотревшем вопрос о партийном руководстве комсомолом, было обращено внимание парткома института на сокращение числа коммунистов, работающих в факультетских комсомольских организациях. Занятость об укреплении институтского комсомола членами партии, людьми политически зрелыми, авторитетными, энергичными — важнейшая задача парткома и партбюро факультета. В этом — одно из коренных условий успеха в деятельности комсомольских организаций.

В работе с комсомолом важна своевременная партийная поддержка хорошей инициативы, доброго почина молодежи. В то время, когда все трудящиеся нашей страны, молодежь брали повышенные социалистические обязательства в честь 60-летия Великого Октября, студенты 22 группы экономического факультета нашего института решили, что они не должны оставаться в стороне от этого общего дела. Они, отвечая на решения октябрьского Пленума ЦК КПСС и обращение собрания городского вузовского актива, объявили поход за хорошую и отличную учебу и через «Кировец» обратились ко всем студентам поддержать их начинание. Вскоре этот почин был поддержан первокурсниками экономического факультета, факультета механизации сельского хозяйства, студентами других факультетов.

Партком, партийные организации стремились поддержать дух соревнования, помочь комсомольскому активу в организации соревнования. Комитет ВЛКСМ выступил его организатором. Им были разработаны условия социалистического соревнования среди студентов, одобрено комсомольское начинание, проведена учеба актива, организовано подведение итогов соревнования. В результате социалистическое соревнование среди студентов, посвященное 60-летию Великого Октября, приобрело широкий размах. Оно помогло заметно улучшить успеваемость студентов, повысить качество их знаний.

Вузовский комсомол решает большие, ответственные задачи по коммунистическому воспитанию и подготовке будущих специалистов. Чтобы эти задачи успешно осуществлять, необходимо дойти до каждого комсомольца, не оставлять вне своего влияния ни одного молодого человека. Сейчас, когда об-

щественный уровень, духовная жизнь, запросы молодежи неизмеримо возросли, значение индивидуализации комсомольской работы в смысле ее выхода на конкретную личность все более возрастает. Однако уровень организаторской работы комсомольских организаций не всегда позволяет дойти до каждого человека. Разбираясь с нарушениями дисциплины, рассматривая дела представленных к исключению, нередко обнаруживая, что эти молодые люди выпали из поля зрения комсомольской организации, были предоставлены сами себе, не принимали участия в общественной жизни группы, факультета. И дело здесь, конечно же, не в том, что якобы студентов больше, чем общественных поручений. Как раз наоборот. Мы в этом убедились, проанализировав соотношение студентов и наличие постоянных поручений. Все дело в недостаточной боевистости комсомольской группы, в принижении чувства ответственности, особенно комсомосов, отдельных членов бюро за дела в своей организации, за судьбу своих товарищей. И в этом — не только недостатки в работе комитета ВЛКСМ, но и просчеты в деятельности партийных организаций института, по руководству вузовским комсомолом.

В работе партийных организаций вузов по руководству комсомолом есть свои, специфические проблемы. Одну из них можно сформулировать, пожалуй, так — «куратор и комсомол». Велика роль преподавателя-наставника студенческого актива группы в постановке комсомольской, всей учебной и общественной работы в ней. Через институт кураторов партийные организации влияют на весь процесс жизнедеятельности студенческой группы.

К сожалению, есть такие кураторы, роль которых в группе незаметна. Некоторые из них слабо представляют комсомольскую жизнь группы, факультета, института. Парткому, партийным организациям факультетов предстоит еще много сделать для того, чтобы каждый куратор стал настоящим наставником студентов, умеющим подсказывать, помочь в организации интересной комсомольской жизни в группе.

Перед парткомом, партийным бюро, всеми коммунистами института встают еще более остро задачи по дальнейшему росту политической зрелости, организованности и боевистости комсомольских организаций, по повышению их роли в коммунистическом воспитании студенческой молодежи, в повышении качества знаний, в достойной встрече 60-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

ДА ЗАДРАВСТВУЮТ СОВЕТСКИЕ ПРОФСОЮЗЫ — АКТИВНЫЕ ПОМОЩНИКИ ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ В КОММУНИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ!

21 марта в Москве начал работу XVI съезд профессиональных союзов СССР.

Наш корреспондент, слушатель I курса отделения журналистики ФОП, Михаил Рошко обратился с несколькими вопросами к председателю местного комитета доценту В. Н. Кравченко.

Владимир Никанорович, сейчас в Москве продолжается работу XVI съезд профсоюзов. Какими показателями в профсоюзной работе встретил съезд профсоюзная организация профессоро-преподавательского состава и ИТР?

Профсоюзная организация рабочих и служащих нашего орденского института объединяет 1150 человек.

Социалистические обязательства первого года X пятилетки коллективом выполнены успешно. По многим показателям учебной, научной и воспитательной работы достигнуто перевыполнение обязательств. Особенно большие успехи в работе отмечены на факультетах технологическом и экономическом.

Эти факультеты признаны победителями в социалистическом соревновании. Среди кафедр следует отметить кафедры истории КПСС, оборудования предприятий молочной промышленности, селекции и семеноводства, землестроительства. Победителями стали коллективы библиотеки и картолитографии. Значительным перевыполнением своих социалистических обязательств встречают XVI съезд профсоюзов профессор Г. П. Еремеев, доцент Ю. М. Шалаев, старший лаборант И. Д. Манина, старший преподаватель М. И. Кабанцева и др.

XVI съезд профсоюзов проходит в знаменательный для всего человечества год — год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. В честь этого знаменательного события коллективом института приняты повышенные обязательства, выполнение которых идет в плановом порядке и, мне кажется, наш коллектив приложит все усилия для того, чтобы выполнить и перевыполнить принятые социалистические обязательства.

Профсоюзные организации рабочих, служащих и студентов — это звенья единой цепи. Какие планы, мероприятия намечены месткомом для укрепления связи между студенческим профсоюзом и профсоюзом рабочих и служащих?

Задачи наших профсоюзов одни. Это хорошо подчеркнул на съезде в своей речи Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев: «Забота о развитии народного хозяйства, о подъеме производства и забота о правах и интересах трудящихся, об условиях их труда и быта».

Забота о развитии народного хозяйства, на мой взгляд, выражается у нас в том, что преподаватели и обслуживающий персонал стремятся как можно лучше подготовить молодых специалистов для народного хозяйства, способных решать все вопросы современного производства, видеть перспективы его развития, способных идти вперед, обладающих твердыми марксистско-ленинскими убеждениями.

Профком института тоже стремится, чтобы прочные знания получали все без исключения студенты. Это наше производство. И мы все заинтересованы работать без брака, выдавать специалистам со «знаком качества».

В плане улучшения условий труда и быта в институте делается немало. В последние годы построен ряд общежитий для студентов, заканчивается строительство крупного учебного корпуса и клуба, проектируется библиотека и столовая.

Какие, на ваш взгляд, Владимир Никанорович, новые решения, постановления будут приняты съездом?

Мне трудно ответить на этот вопрос. Но в одном можно не сомневаться, что все решения будут направлены на дальнейший расцвет нашей Родины, на улучшение благосостояния советских людей.

Ленинский зачет

Приближается третий — заключительный период первого этапа Ленинского зачета: «Решения XXV съезда — в жизнь!»

С 1 по 22 апреля во всех комсомольских организациях групп института должны пройти собрания по принятию Ленинского зачета у каждого комсомольца.

На факультетах выбирают общественно-политические коммиссии курсов, в состав которых должны быть включены члены партийного и комсомольского бюро, члены комитета ВЛКСМ, преподаватели кафедр общественных наук, ветераны войны, партии, труда и комсомола, агитаторы групп, молодые коммунисты. Коммиссии утверждаются на партийном и комсомольском бюро факультетов.

Общественно-политические коммиссии просматривают до комсомольского собрания личные комплексные планы студентов и подготавливают на каждого комсомольца данные об его участии в Ленинском зачете.

На собраниях прослушивается отчет каждого комсомольца.

После принятия Ленинского зачета у комсомольцев групп уже коммиссией в масштабе факультета принимается Ленинский зачет у секретарей комсомольских бюро групп и курсов, а институтской общественно-политической коммиссией, в которую войдут секретари комитета ВЛКСМ, члены парткома института, ветераны партии, труда, комсомола, преподаватели кафедр общественных наук. Ленинский зачет будет принят у секретарей факультетских комсомольских бюро и членов комитета ВЛКСМ.

Создав атмосферу требовательности и серьезности данного политического мероприятия, мы сможем правильно оценить работу как каждого комсомольца в отдельности, так и комсомольской организации в целом.

Комитет комсомола института выражает твердую уверенность в том, что Ленинский зачет в институте пройдет организованно и на высоком уровне.

КОМИТЕТ ВЛКСМ
ИНСТИТУТА.

КОММУНИСТ

Все уже привыкли к тому, что у нас в институте есть рабфак. Поступают на него в основном люди с большим перерывом в учебе. Так и произошло с Юрием Зариповым.

Как отмечают теперь уже его сокурсники, он поступил на рабфак с небольшим багажом знаний. Но упорство и неплохие способности сделали свое дело. Сейчас Юрий один из лучших студентов на курсе. На 2 курсе обе сессии были сданы на отлично, средний балл за экзаменационную сессию 3 курса — 4,6. Показатели аттестации у него всегда ближе к 2.

Студент Ю. Зарипов исполнительный. Он заведует красным уголком. Очень большую работу проводит по его оформлению. И благодаря его стараниям красный угол стал вполне отвечать своему названию: вовремя вывешен план мероприятий, регулярно проводятся лекции, беседы. Посещаемость стала гораздо выше. Теперь на каждом этаже имеются ответственные за организацию проведения лекций. Они заранее проводят разъяснительную работу среди студентов, и лектору не приходится читать лекцию перед пустой аудиторией.

На освоение учебного процесса и на общественную работу у Юрия уходит много времени. Но это, однако, не мешает ему быть отзывчивым. Особенно на I—II курсах: он был консультантом группы. Многие к нему обращались за консультациями по математике, теоретической механике. И никто никогда не получал отказа.

Ю. Зарипов — коммунист. И, вероятно, это повышает у него чувство ответственности. Благодаря своим положительным чертам характера он завоевал большое уважение товарищей.

Пожелаем студенту Зарипову и впредь быть примером для подражания в учебе и в быту.

Л. СИГАЛ,
агитатор 35 группы.

КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Главной задачей, определяющей развитие высшего образования на современном этапе, является повышение уровня подготовки и идейно-политического воспитания будущих специалистов на основе совершенствования содержания обучения, его форм и методов, научной организации всего учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу и была посвящена научно-методическая конференция землеустроительного факультета, состоявшаяся 1 марта 1977 года.

В работе конференции приняли участие почти все преподаватели факультета, актив студенческих групп, курсов, преподаватели общественных и специальных кафедр, которые ведут занятия на факультете.

Во вступительном слове председатель методической комиссии землеустроительного факультета доцент Е. Б. Допиро отметила, что конференция проходит в знаменательное время: в год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, в первый учебный год десятой пятилетки эффек-

тивности и качества. Поэтому стремлением повысить эффективность и качество своей работы должна быть проникнута деятельность всего вузовского коллектива, каждого работника и борьба за качество учебы должна стать массовым движением студентов.

С докладом «Роль планирования и организации учебного процесса в повышении качества и эффективности учебно-воспитательной работы» выступил декан факультета доцент Н. С. Ильин.

Планирование представляет собой весьма ответственный этап управления учебным процессом. Важное место в планировании самостоятельной работы занимает не только разработка графика заданий, а также обеспечение студентов соответствующими методическими материалами и организация мероприятий по выполнению планов.

Многое предстоит сделать для усиления единства учения и воспитания. Надо не только улучшать сложившуюся практику воспитательной работы,

но и вести поиск новых форм этой работы.

Одним из резервов улучшения качества подготовки специалистов является повышения учебной активности студентов. Важно понять авторитет отличников и ударников учебы. Далеко не все студенты убеждены в необходимости хорошо учиться. А так как учиться на удовлетворительно несравненно легче, чем на отлично, то «легкая жизнь» завоевывает себе сторонников.

Ориентиром в учебе студентов должны быть те требования, которые предъявляет сегодня жизнь к советскому специалисту.

Особое внимание было уделено качеству проведения практических и лабораторных занятий и отмечено, что хорошее знание предмета — это не единственный критерий оценки качества преподавания.

Важную роль играют педагогическое мастерство преподавания, умение доходчиво доводить до сознания каждого студента задачу, увлечь его самой будничной работой, вызвать желание сделать рабо-

ту правильно, в срок и красиво.

В докладе зав. кафедрой высшей геодезии доцента Л. С. Нещадимова было отмечено, что важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Задания по УИРС охватывают курсовое и дипломное проектирование, лабораторные и семинарские занятия, а также производственную практику. Однако не на всех кафедрах эта работа поставлена еще серьезно и имеет методическую основу, не на всех кафедрах четко отработана методика выдачи задания по УИРС; существуют разные формы отчетности; не на всех кафедрах одинаково решен вопрос относительно охвата студентов темами по УИРС.

Небольшой опыт работы показал, что студенты, выполняющие задания по УИРС, с большим профессиональным знанием дела осваивают учебные вопросы и дают аргументированные выводы по исследуемым темам.

Доцент Ю. М. Шалаев в своем докладе показал разнообразие форм повышения эффективности лекций и се-

ВСЕ ЛИ ДЕЛАЕМ?

Вот и осталась позади первая сессия, а вместе с ней волнения и горечь неудач, бессонные ночи и радости первых пятярок в зачетке.

Мы (студенты 13 группы технологического факультета и куратор Т. Д. Якусова) понимали, что успех не может прийти без труда, поэтому к сессии стали готовиться задолго до ее начала. Этому способствовали и регулярное обсуждение итогов аттестационных недель, и контроль за самостоятельной работой со стороны академического сектора группы Г. Абраменко.

Всегда готовы были прийти на помощь товарищам И. Афанасьева, В. Буторина.

На комсомольском собрании группа приняла обяза-

тельства — сдать сессию со средним баллом 3,7.

Первый экзамен — по неорганической химии. Результат — средний балл 4,0; не менее успешно выдержали экзамены по высшей математике и истории КПСС. Средний балл по итогам сессии составил 3,93. И. Афанасьева, Л. Макарова, А. Семенкина сдали сессию только на отлично; 11 человек — на хорошо и отлично.

Результаты неплохие, однако в группе есть еще неиспользованные резервы. Четыре человека сдали сессию только на удовлетворительно — З. Ахмадулина, С. Варянина, Л. Прачева, Т. Калибачук.

По итогам социалистического соревнования наша группа заняла 3 место по факультету. Почетно и ответственно.

Все девушки имеют общественные поручения и в основном хорошо их выполняют. Однако С. Варянице, отвечающей за спортивную группу, Л. Сергеевой, члену группы народного контроля, необходимо проявить больше инициативы, ответственности за выполнение поручений.

На Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев сказал: «Коротка студенческая пора — всего пять-шесть лет. А след она оставляет на всю жизнь. Приобретенное в эти годы — это та ноша, которая, как говорят, плеч не тянет. Наоборот, чем весомее багаж знаний, культуры, общественных навыков, тем увереннее шагает человек по жизни».

По-моему, каждому стоит задуматься: все ли он делает для того, чтобы этот багаж был весомым?

В. ШНАЙДЕР,
член КП института.

Т. ЯКУСОВА,
куратор 13 группы техфака.

ПЕРВОЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

По итогам зимней сессии первое место на экономическом факультете заняла 33 группа. Средний балл в группе — 4,29. В масштабе института группа заняла 3 место. Но не только хорошей учебой может похвастаться 33 группа. В группе 19 человек посещают различные кружки; 5 человек занимаются в ШМЛ (секция экономических знаний), четверо поют в институтском хоре. На примере группы хорошо видно, что одно другому не только не мешает, но и помогает. Трудовая атмосфера в группе, пример и помощь товарищей, занимающихся на хорошо и отлично (а таких в группе 18 человек), создают хорошую основу для

учебы.

И не случайно в группе нет ни одного отстающего. Не случайно и то, что ребята есть о чем поговорить на собраниях группы, на политинформациях. «Политинформация в группе, как правило, проходит в виде интересных бесед. Все стараются высказать свое мнение. Всякая инициатива сразу же подхватывается студентами», — рассказывает комсорг группы Гали Вышар.

На комсомольском собрании, которое состоялось сразу же после каникул, студенты 33 группы приняли повышенные обязательства.

ОПЕРАТИВНЫЙ, КОМСОМОЛЬСКИЙ

Оперативный комсомольский отряд ОМСХИ существует более пяти лет. Обновляется состав отряда, меняются его командиры, но остается прежней его задача: пресечение и профилактика нарушений.

В настоящее время в состав отряда входит пять групп: охраны общественного порядка, по борьбе с детской безнадзорностью, идеологической, группа ГАИ и группа ОБХСС.

На счету каждой из групп немало добрых дел.

Так, группой ООП (командир М. Пестов) только за 2 первые недели марта проведено 4 рейда и организовано 2 дежурства в клубе института. Во время дежурства 7—8 марта в нетрезвом виде задержан студент ветеринарного института Щетинин и сын преподавателя Малефеев. Оба были отправлены в Первомай-

ский РОВД.

12 марта задержан в нетрезвом состоянии студент пятого курса Богданов, об этом сообщено в комитет ВЛКСМ ОМСХИ.

Работа идеологической группы (командир В. Пельмских) в основном связана с отрядом ЮДМ школы № 18. За время своего существования группа оказала помощь в создании отряда, наладила его работу.

Совсем недавно создана группа ГАИ (командир А. Соломапов). Основной задачей этой группы является контроль за соблюдением правил дорожного движения как пассажирами, так и водителями автотранспорта. Кроме этого, будет контролироваться соблюдение гражданами правил пользования общественным транспортом.

Место действия группы — территория Первомайского района.

ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ

12 группа факультета технологий молока и молочных продуктов — одна из лучших и дружных групп первого курса. В ее составе один член КПСС (Р. Рыженкова) и остальные — комсомольцы. Окончивших подготовительное отделение — 8 человек, проработавших главным образом на предприятиях молочной промышленности от одного до шести лет. Староста — Р. Рыженкова, комсорг — И. Даурих, профрор — Р. Габидова. Работа ведется по плану.

В группе регулярно и организованно проводятся комсомольские собрания, политинформации, дружно и полно подписались на газеты и журналы. Своевременно подготовлен и внимательно заслушан доклад о праздновании 70-летнего юбилея со дня рождения Л. И. Брежнева, взяты конкретные обязательства к Ленинскому зачету. Вся группа ознакомилась с Постановлением ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ и ЦК профсоюзов о социалистическом соревновании к 60-летию Октября.

В первом семестре текущего года изучение истории КПСС, высшей математики, начертательной геометрии, неорганической химии, иностранного языка и других дисциплин требовало от студентов регулярного определенного напряжения. В группе создана и проводится конкретная товарищеская взаимопомощь, что, безусловно, положительно влияет на качество учебы. В группе оперативно работают староста, комсорг, академический сектор (И. Ушакова). Они положительно влияют на организацию текущей успеваемости студентов. Систематически и конкретно проводится обсуждение результатов аттестации и посещаемости занятий. До сессии все студенты получили зачеты. Общий средний балл за первую сессию составил 3,95, что дало некоторое превышение обязательств (3,75). В группе два отличника — Т. Кострова, Т. Шикова, восемь студентов сдали экзамены на отлично и хорошо: С. Гирник, И. Даурих, Н. Олифер, И. Рябинина, И. Ушакова, Л. Баранова, Т. Богданова.

По общественно-политической аттестации средний балл группы составил 3,79, все студенты аттестованы.

Приняли активное участие в смотре художественной самодельности студентов 1 курса: вокальный квартет (Л. Баранова, А. Герлиц, Р. Рыженкова, Т. Шикова), музыкальный номер — фортепиано (И. Рябинина), характерный танец (Р. Габидова) и художественное слово (Н. Оли-

фер). На вечер встречи студентов 1 и 5 курсов успешно выступили с двумя номерами художественной самодельности.

С участием культсектора (Н. Сентовой) группа провела пять культурных вечеров, из них два в драмтеатр на спектакли «Моя любовь на третьем курсе» и «Прощание в июне», два на вокально-инструментальные ансамбли «Алла», «Крайнее» и один в Концертный зал на концерт народного артиста СССР Махмуда Эсамбаева. Проведен новогодний товарищеский вечер со студентами 13 группы мехфака с концертном на лучшую художественную часть.

Спортивная работа группы координируется физоргом Т. Шиковой. Была организована лыжная прогулка (15 человек), участвовала в институтской эстафете на лыжах Р. Дурнева и в соревновании по волейболу между первокурсниками — А. Герлиц, Р. Дурнева, И. Ушакова, Т. Шикова, И. Рябинина. Проведена прогулка на лыжах совместно со студентами 13 группы мехфака. Вся группа вступила в ДОСААФ.

Студенты хорошо потрудились на ряде субботников по уборке овощей в овощехранилище Кировского района — перенесено 43 тонны редьки, по благоустройству территории института. Принимали участие в дежурстве по охране порядка (19 человек), в подготовке и проведении олимпиад по инженерной графике (4 человека), неорганической химии (9 человек), иностранному языку. И. Даурих по инженерной графике вышла в число сильнейших института. Результаты других олимпиад еще пока не определены. В пяти научных студенческих кружках (международные отношения, социальные отношения, высшая математика, начертательная геометрия, неорганическая химия) участвует 20 студентов группы. Из них 7 студентов (И. Даурих, А. Герлиц, Л. Косенко, Т. Кострова, Н. Олифер, Л. Овчинникова, Т. Шикова) уже выступили с докладами на химическом кружке, и три студентки (Р. Габидова, И. Макарова, О. Чичинава) заканчивают подготовку сообщений на ближайших заседаниях кружка. Посещаемость кружков нуждается в дальнейшем улучшении.

Очередными задачами группы является дальнейшее повышение активности жизненной позиции каждого студента группы и встреча с высшими показателями 60-летия Октября.

Г. РЫХЛИКОВ,
куратор 12 группы.

З. ПОПОВА,
комиссар ОКО.

минарских занятий по общественным наукам. Главное внимание было обращено на то, какой должна быть лекция при наличии учебников соответствующих программ.

На роли в воспитательной работе студенческих организаций остановилась председатель профбюро студента IV курса В. Усова. Она отметила, что успехи студентов во многом определяются уровнем работы комсомольских и профсоюзных организаций учебных групп. Большое значение в становлении группы имеют конкретные групповые дела, участие группы в общественно полезном труде: уборочные, строительные отряды, субботники, экскурсии, культпоходы.

Выбор комсорга в группе, как активиста, организатора, который может увлечь группу, является немаловажным обстоятельством. Но не всегда с такой позиции подходят к выбору комсорга в наших группах. Так, например, на III курсе худшие по итогам зимней сессии 31, 34, 36 группы. Комсорги этих групп также сдали экзамены на тройки или имели пересдачи. Это Т. Матюш, В. Якименко, Н. Навальная. Могу ли они требовать от комсомольцев своих групп хо-

рошей учебы, активности? Необходимо более ответственно подходить к оценке работы каждой группы, каждого студента в период проведения Ленинского зачета и итогов соревнования.

В прениях преподаватели остановились на разных сторонах учебной и воспитательной работы, о эвристическом методе преподавания как средстве повышения качества знаний (ассистент С. Д. Симонженков), об активизации работы студентов на занятиях (старший преподаватель В. М. Собинов), о конкурсе отчетов, о практике и курсовых проектах по землестроительству (ассистент Ю. М. Рогатнев), об опыте работы преподавателей со студентами в Московском институте инженеров землеустройства (старший преподаватель В. А. Лихачев). Положительную оценку конференции дали в своих выступлениях зам. декана доцент Е. С. Пученко, старший преподаватель Н. В. Максименко.

Конференция приняла ряд рекомендаций, направленных на повышение качества и эффективности учебно-воспитательной работы.

Е. ИЛЬИНА,
старший преподаватель.

ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ

20 марта была проведена очередная пятая институтская олимпиада по математике среди студентов 1 и 2 курсов. Призовые места распределились следующим образом.

Среди первокурсников I место занял студент экономического факультета А. Воробьев (12 гр.). Студенты В. Квашин (13 гр.) и Е. Иващенко (15 гр.) факультета механики сельского хозяйства заняли второе место. Третье место у Н. Свинова (гидрофак, 16 гр.) и А. Шкурюпа (мехфак, 13 гр.).

На втором курсе призовые места распределились так: 1 место — Б. Иванчиков (21 гр., мехфак), 2 место — И. Братцев (22 гр., земфак) и С. Богданов (25 гр., гидрофак), 3 место — А. Байтлер (24 гр., мехфак) и Ю. Имудин (24 гр., мехфак).

На олимпиаду явилось 32 студента 1 курса и 18 (всего лишь) студентов 2 курса.

Основными «поставщиками» олимпиадцев были мехфак и гидрофак. Студенты таких

инженерных факультетов, как земфак и техфак, были в меньшинстве. Например, среди первокурсников не было ни одного земфаковца; среди второкурсников не было ни одного техфаковца и всего лишь один (1) студент землеустроительного факультета.

Олимпиада показала, что качество, необходимых будущему инженеру, наши студенты фактически не проявили. Например, они сравнительно успешно решали задачи, близкие к учебным, традиционным, но студенты были очень не уверены в решении технических задач, в которых требовалось умение построить математическую модель реальной задачи и на ее основе применить готовые знания для решения.

Из числа призеров сформированы команды для участия в областной математической олимпиаде.

С. СИМОНЖЕНКОВ,
ассистент кафедры
высшей математики.

СМОТР- КОНКУРС

В целях мобилизации усилий советских, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций на претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС о дальнейшем укреплении обороноспособности страны, более активного привлечения населения к участию в решении оборонных задач в Омской области в период с 1-го января 1977 года по 1-е октября 1977 года проводится смотр - конкурс по гражданской обороне, посвященный 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

В смотре - конкурсе активное участие принимает наш институт.

Смотр - конкурс проводится на лучшее состояние гражданской обороны в районах, службах, объектах народного хозяйства, учебных заведениях, на усиление пропаганды знаний по гражданской обороне библиотеками, кинотеатрами, клубами, газетами, а также на лучшую радиопередачу, лекцию, любительский кинофильм, диафильм, агитплакат и фотоснимок по тематике гражданской обороны.

Смотр - конкурс проводит штаб гражданской обороны Омской области совместно с областными комитетами профсоюзов, областным управлением культуры, облисполкомом, Омским отделением Союза журналистов СССР, обкомом комсомола, комитетом по телевидению и радиовещанию, обкомом ДОСААФ, обществом «Знание» и обкомом Красного Креста.

Руководство проведением смотра - конкурса возлагается на жюри.

Победители смотра - конкурса награждаются Красными знаменами, Почетными грамотами и выплатами, ценными подарками.

Штаб гражданской обороны
института.

ВПЕРЕДИ МЕЖВУЗОВСКАЯ

3 марта в нашем институте прошел первый тур Всесоюзной олимпиады по химии — «Студент и научно-технический прогресс», посвященной 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Проверить свою химическую грамотность и эрудицию собрались 83 студента первых курсов агрономического, агрохимического, зооинженерного, гидромелиоративного факультетов, а также результатов механизации сельского хозяйства и технологии молочных продуктов. Большинство из них показали хорошие знания по всем вопросам программы олимпиады. Возможное число баллов, которое мог набрать каждый участник, равно 50. Наибольшее число баллов получили Е. Дубровина (12 гр. агрохимфака) — 50, И. Даурих

(12 гр. техфака) — 46, Т. Кострова (12 гр. техфака) и А. Ратушин (16 гр. агрофака) — 42, Л. Лобова (11 гр. техфака), В. Фатьянов (13 гр. мехфака), С. Халилова (11 гр. агрохимфака), В. Тарасюк (13 гр. гидрофака) — по 41, И. Афанасьева (13 гр. техфака), Л. Косенко (12 гр. техфака), Л. Аношкина (12 гр. агрохимфака) — по 40 баллов.

Среди факультетов места распределились с учетом общего среднего балла на одного участника следующим образом: 1 место — факультет технологии молочных продуктов (34 балла), 2 место — агрохимический (32 балла), 3 место — агрономический (30 баллов), 4 место — гидромелиоративный (23 балла), 5 место — факультет механизации сельского хозяйства (21 балл),

6 — зоотехнический (20 баллов).

Следует отметить, что в этом году более активное участие в олимпиаде, по сравнению с прошлым годом, приняли студенты гидромелиоративного, агрохимического, агрономического факультетов.

А вот студенты зооинженерного факультета и факультета механизации сельского хозяйства снизили свои показатели. Из 150 студентов первого курса мехфака в олимпиаде приняли участие только 7 человек, из 75 студентов первого курса зоофака участвовали в олимпиаде только 10 человек. Да и результаты, которые показали представители этих факультетов, могли быть гораздо лучше, если бы они отнеслись серьезно к подготовке.

Из четырех тематических

консультаций, организованных в помощь участникам олимпиады, студенты мехфака побывали на одной (2 человека), да и студенты зоофака посетили только одну консультацию. Видимо, не «болеют» студенты первых курсов зоофака и мехфака за честь своих факультетов. В стороне от организации олимпиады оказались и комсомольский актив этих курсов.

Из студентов, набравших наибольшее количество баллов, будет формироваться команда для участия в межвузовской олимпиаде, которая состоится 17 апреля в ОмГУ.

Коллектив кафедры неорганической химии горячо поздравляет всех участников олимпиады, особенно ее победителей, и желает им успехов в учебе, общественной работе, дальнейших творческих побед.

Т. ДМИТРИЕВА.

[Окончание. Нач. в № 40]

РЕЗУЛЬТАТЫ аттестаций часто показывают: далеко не все студенты добросовестно относятся к изучению философии. Иначе чем же объяснить частые пропуски занятий, опоздания, механическое переписывание конспектов? Возникает вопрос: не является ли «непонятность» философии следствием безответственного отношения к этой науке? Ведь познание требует активности со стороны самого познающего человека. Если ее нет, то даже простейшие истины кажутся недостижимыми. Отношение студентов к общественным наукам должно быть в центре внимания комсомольских активистов групп, особенно сейчас, в год празднования 60-летия Октябрьской революции. От успеваемости по общественным дисциплинам зависит процесс формирования коммунистической идеологии, которая в материалах XXV съезда КПСС определена как «сплав знаний, убеждений и практического опыта». Без знаний, которые дают общественные науки, убеждения оказываются непрочными или несостоятельными действующими действительности, искаженными.

Важно, чтобы каждый комсомолец понял: безответственное отношение к общественным наукам означает возможность появления таких специалистов, которые в своей работе будут не творить, а приспосабливаться. Вот почему о необходимости глубокого изучения общественных наук говорится в комсомольском уставе. Недостаточно запомнить, что «бытие определяет сознание». Важно осознать эту истину не как догму, а как закон, которым человек пользуется в своей прак-

тической деятельности. А для этого необходимо мыслить проникнуть в сущность взаимосвязи материи и сознания.

К сожалению, некоторые студенты этого не понимают: философские истины кажутся им слишком простыми, чтобы их изучать. «Мир познаваем, ма-

КОМУ



НУЖНА

теория развивается, теория связана с практикой — о чем тут рассуждать? Такой взгляд на всеобщие проблемы рождает поверхностное отношение к философии: «Кому она нужна? Без нее все ясно».

Вопрос этот не новый. Видно, он существовал уже в IV веке до нашей эры, когда Платон писал, что философией мо-

гут не заниматься только боги и невежы. Богам это позволено, потому что они и так мудры. Невежды же лишены истинно человеческой потребности — стремления к мудрости: ведь тем-то и скверно невежество, что человек не прекрасный, не совершенный, не умный вполне доволен собой.

Платон был идеалист, поэтому необходимость философии он выводил из мышления.

Дальнейшее, более чем двадцативековое развитие общества показало, что философия нужна человеку не столько для развития умственных способностей, сколько для изменения условий его жизни. Такую философию и создали К. Маркс и

на протяжении веков развила у людей потребность друг в друге. В «Экономическо-философских рукописях 1844 года» К. Маркс отразил эту потребность в глубоком высказывании: «Человеку нужен человек».

Во-вторых, в отличие от предшествующих ему философов, например, Фейербаха, К. Маркс показывал, что конкретное проявление сущности человека меняется с изменением общественных отношений.

Исследуя процесс развития общества, К. Маркс пришел к выводу, что при antagonистических производственных отношениях, особенно капиталистических, потребность одного человека в

другом проявляется искаженно. Частная собственность на средства производства порождает такие общественные отношения, когда один человек использует другим как средство обогащения. Потребность, выраженная в формуле «человеку нужен человек», приобретает антигуманное содержание и переходит в свою противоположность: происходит отчуждение человека от человека. За два века до появления марксизма его почувствовал (и только!) английский буржуазный философ Гоббс и отразил в высказывании, которое стало крылатым: «человек человеку волк». Что касается современной буржуазной философии, то в лице ее буржуазия похожа на мошенника, который, боясь разоблачения,

вместе со всеми кричит: «Держите вора!». Проблема отчуждения стала центральной в буржуазной философии XX века.

Важнейшие ее представители — Сартр, Фрейд, Маркузе — винят капиталистическое общество в искажении «человеческой природы», во враждебности его человеку — и все. Моральное осуждение капитализма и сочувствие — вот что, в лучшем случае, может дать человеку буржуазная философия.

Марксистская философия по сравнению с ней — бесценное «лекарство» от социальных болезней.

Конечно, одними философскими идеями общество не изменишь. Для этого нужна преобразующая материальная деятельность людей: в условиях капитализма — это социальная революция, в социалистическом обществе — труд в сочетании с глубоким чувством ответственности, активной жизненной позицией каждого человека.

Философия же является духовным оружием изменения действительности. Все, что сделали К. Маркс и Ф. Энгельс — материалистическое обоснование диалектики, открытие материалистического понимания истории, — было подчинено одному: поиску путей освобождения человека. Задачу свою они выполнили.

А это означает следующее: для того, чтобы осуществить в действительности принцип «человеку нужен человек» во всей полноте его гуманистического содержания, человеку просто необходима марксистская философия.

О. САМОХОДСКАЯ,
ассистент кафедры философии.

ФИЛОСОФИЯ?

Ф. Энгельс в XIX веке.

Что «возносит» ее над всеми предшествующими философскими системами, над современной буржуазной философией?

К. Маркс и Ф. Энгельс последовательно показывали, что сущность человека не абстрактна, «в своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений». Эта мысль, высказанная К. Марксом в шестом тезисе о Фейербахе, содержится в себе две «изюминки».

Во-первых, общественная сущность каждого человека проявляется через его деятельность для других людей — через труд. Маркс и Энгельс впервые представили труд не только как источник материальных благ, но и как деятель-

другом проявляется искаженно. Частная собственность на средства производства порождает такие общественные отношения, когда один человек использует другим как средство обогащения. Потребность, выраженная в формуле «человеку нужен человек», приобретает антигуманное содержание и переходит в свою противоположность: происходит отчуждение человека от человека. За два века до появления марксизма его почувствовал (и только!) английский буржуазный философ Гоббс и отразил в высказывании, которое стало крылатым: «человек человеку волк». Что касается современной буржуазной философии, то в лице ее буржуазия похожа на мошенника, который, боясь разоблачения,

НА ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ ЮРИСТ

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Молодые специалисты, окончившие очное отделение учебного заведения, в организованном порядке направляются на работу на предприятия. Порядок распределения молодых специалистов предусмотрен Положением, утвержденным приказом министра высшего и среднего специального образования от 18 марта 1968 года, обязательным для всех министерств (ведомств), предприятий, высших и средних учебных заведений. Ознакомить с ним выпускников обязана администрация учебного заведения.

План распределения и перечень мест работы для выпускников учебного заведения получает заблаговременно.

Распределение происходит, как правило, не позднее чем за четыре месяца до окончания молодыми специалистами учебного заведения, за исключением тех молодых специалистов, сроки персонального распределения которых предусмотрены соответствующим законодательством.

Персональное распределение молодых специалистов возлагается на комиссию, в состав которых входят руководитель учебного заведения и представители тех министерств (ведомств), для которых в основном готовятся кадры. В комиссии обязательно участвуют представители общественных организаций учебного заведения.

Выпускники приглашаются на заседание комиссии. Пред-

ложение каждому из них делается от имени комиссии ее представителем: сообщаются место предстоящей работы, должность, размер заработной платы. Обусловливается и предоставление по месту работы жилой площади. Выслушивается и мнение выпускника, после чего выносится решение о направлении его на работу. Если выпускник без уважительной причины не явится на заседание комиссии, он распределяется заочно. Несогласие с решением не освобождает молодого специалиста от прибытия на работу по назначению.

Льготы при распределении. Молодые специалисты, имеющие инвалидность первой или второй группы, направляются на работу с учетом состояния их здоровья по месту постоянного жительства семьи или, с их согласия, в одно из мест, предложенных комиссией.

Выпускникам, у которых родители инвалиды первой или второй группы, должна быть предоставлена работа по месту жительства родителей, когда в семье нет других трудоспособных.

Женам (мужьям) военнослужащих офицерского состава, а также сержантов и старшин сверхсрочной службы работа предоставляется по месту службы их мужа (жены), если там есть работа по специальности. Это правило не распространяется на супругов военнослужащих срочной службы и курсантов военных училищ.

По месту постоянного жительства семьи (мужа, родителей) предоставляется также работа молодым специалистам — беременным женщинам и матерям, имеющим ребенка в возрасте до одного года.

Льготы при распределении имеют также супруги, окончившие учебные заведения одновременно. Они направляются на работу в один город или район. Если один из супругов оканчивает учебное заведение раньше другого, то ему предоставляется работа на общих основаниях, если же позднее — по месту назначения супруга.

При вступлении молодых специалистов в брак после распределения место их работы определяется по договоренности между министерствами (ведомствами), в систему которых они направляются, либо министерством (ведомством), в ведении которого находится учебное заведение.

Распределение молодых специалистов, которые были посланы на учебу промышленными предприятиями, строительными, совхозами, колхозами и другими организациями. Эти лица при распределении направляются на работу на те же предприятия, которые их командировали на учебу.

Направление таких молодых специалистов на работу на другие предприятия допускается только с согласия того предприятия, которое послало их на учебу.

(Окончание в следующем номере).

Шахматы

Команда зоофака при хорошей организации могла бы претендовать на более высокое место.

Ниже своих возможностей выступили шахматисты гидро-мелиоративного факультета. В заявке значилось 10 мужчин, из них 8 человек приняли участие в соревнованиях. И большинство из них сыграли по 1—2—3 партии. Сам капитан А. С. Иноземцев сыграл всего 3 партии из 7, все это и определило низкую результативность команды.

Один Н. И. Князев отнесся серьезно к соревнованиям и не только сыграл все 7 партий, но и 6 из них выиграл, и выполнил норму 3 спортивного разряда.

Всего по итогам соревнований 12 человек выполнили нормативы II и III разрядов.

К сожалению, ряд сильных шахматистов: В. М. Собинов (земфака), Г. В. Белоненко (гидрофака), В. В. Козлов (мехфака) — вообще не приняли участие в соревнованиях, чем значительно снизили накал борьбы и шансы своих команд на более успешное выступление.

В личном зачете среди женщин первое место заняла Л. В. Сигал (мехфака), набрав 6,5 очка из 7.

У мужчин абсолютно лучший результат всех соревнований — 7 из 7 — показал победитель на 4 доске В. И. Пытько. На первой доске первенствовал представитель земфака С. Д. Симонженков, набравший 6 очков в 6 встречах. Победитель на 3 доске В. В. Кищин (экономфака) на-

брал 6 очков из 7, а занимавший первое место на 2 доске Л. В. Руди (вычислительный центр) — 5,5 очка из 7. Все победители на отдельных досках награждены призами и грамотами.

Призерами у женщин стали Е. Н. Ильина (земфака) и Л. С. Полисадова (экономфака).

У мужчин на первой доске второе место занял Л. С. Керуценко (мехфака), а третье — В. Б. Бельский (в. ц.); на второй доске В. В. Иванов (мехфака) и Р. Н. Сумин (агрофака), на третьей доске — Н. И. Князев (гидрофака) и В. И. Козлов (в. ц.); на четвертой доске — В. Л. Иванов (техфака) и В. И. Ли (экономфака).

По окончании первенства был проведен блицтурнир победителем которого стал старейший шахматист, декан техфака профессор Николай Семенович Панасенков.

Сборная команда института 20 марта приступила к играм на первенство города Омска.

В первом туре наша команда уверенно переиграла шахматистов завода «Электроточприбор». Общий счет 6:4.

В нашей команде выиграла капитан команды доцент кафедры агрохимии Л. Ф. Карчевский, студент 5 курса земфака Н. Чумичкин, студенты экономфака Н. Скуратова (2 курс), Ю. Кривоногов (4 курс), Л. Тастембеков (5 курс). Сыграли вничью старший преподаватель кафедры начертательной геометрии В. В. Иванов и директор вычислительного центра В. Б. Бельский.

Хочется пожелать нашим шахматистам в предстоящих баталиях на первенство города выступить еще более успешно.

Л. Филиппов.

гарантии на выигрыш каждому, кто в ней участвует, и зря некоторые граждане обижаются на то, что их ожидания на выигрыш не оправдываются. К одному удача приходит сегодня, к другому — завтра.

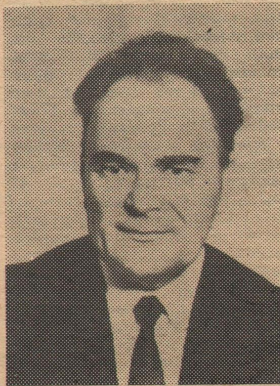
В конечном счете все мы выпрысываем по лотерее, так как половина суммы от продажи билетов идет на нужды са-

мых же трудящихся — на постройку школ, больниц, детских учреждений, на благоустройство городов и на другие социально-культурные мероприятия, от которых выгоду получает весь народ. Это главный наш выигрыш.

Н БАТАЕВА,
зам. заведующей
Центрсеркассов № 8152.

Косаченко

Арсентий Арсентьевич



22 марта на 61 году жизни после продолжительной болезни скончался член КПСС, кандидат технических наук, доцент кафедры геодезии Косаченко Арсентий Арсентьевич.

Сердце не может примириться с мыслью о том, что мы никогда уже не будем общаться с этим обаятельным человеком, посвятившим свою жизнь благородному делу воспитания молодого поколения, служению науке.

Арсентий Арсентьевич Косаченко родился 23 августа 1916 года в городе Омске, в семье ломового возчика. В 18 лет он, имея семиклассное образование и диплом слесаря по металлу, поступает на землеустроительный факультет Омского сельскохозяйственного института, который заканчивает с отличием в 1940 году. В суровые годы Отечественной войны Арсентий Арсентьевич работает инженером, начальником партии, а позднее — начальником отряда Средне-Азиатско-

го предприятия «Сельхозаэрофотосъемка». В 1947 году он переходит на работу в Омский сельскохозяйственный институт, где и работал до последних дней преподавателем, старшим преподавателем, а с 1960 года, после успешной защиты кандидатской диссертации в 1956 году, — доцентом кафедры геодезии.

Автор более чем 40 научных и методических работ. Арсентий Арсентьевич все свои силы и знания отдавал делу воспитания молодежи. Его лекции по геодезии и теории математической обработки результатов геодезических измерений всегда отличались обстоятельностью изложения, высоким теоретическим уровнем. Эти дисциплины, так блестяще преподаваемые им, формировали мировоззрение студентов, из которых позднее выросло немало крупных специалистов производства, работников науки.

Великодушный педагог, ученый-геодезист, Арсентий Арсентьевич сочетал научно-педагогическую деятельность с общественной работой, отличаясь большим трудолюбием, работоспособностью, исключительной целеустремленностью, душевной щедростью и прямой. Все, с кем общался Арсентий Арсентьевич, кто работал рядом с ним, будут всегда помнить деловитость, душевную теплоту и обаяние.

Светлая память об Арсентии Арсентьевиче Косаченко, настоящем коммунисте, замечательном педагоге и отзывчивом товарище, навсегда сохранится в сердцах всех, кто его знал.

Группа товарищей.

На фотоконкурс



«ГУЛИ-ГУЛИ».

Фотоэтиюд студента 44 группы мехфака С. БОБРОВА.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА

22 АПРЕЛЯ — ТИРАЖ

Проведение денежно-вещевой лотерей стало у нас традицией. Она пользуется хорошим спросом у населения. Да это, и понятно. Кому, спрашивается, не хочется выиграть за 30 копеек ценную вещь? Лотерея, конечно, не дает