

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 13 (1158)

■ Суббота, 2 апреля 1977 г. ■

Год издания 33-й ■ Цена 2 коп.

К ОТЧЕТАМ И ВЫБОРАМ В ПАРТИЙНЫХ ГРУППАХ

В конце марта и в апреле пройдут отчеты и выборы в партийных группах. Партийный комитет института и партийные бюро цеховых партийных организаций придадут большое значение этому важному событию в жизни и работе всей нашей парторганизации.

Определены сроки проведения собраний. В 44 партгруппах коммунисты подведут итоги за отчетный год и наметят новые задачи, на выполнение которых будут направлены усилия коллективов, где трудятся члены партийных групп.

Партгруппы в своей повседневной работе охватывают широкий круг вопросов: здесь и организация, и подведение итогов социалистического соревнования, подписка на периодическую печать, организация воспитательной работы со студентами в учебное и внеучебное время, контроль за выполнением коммунистами партийных поручений. В студенческих партийных группах основное внимание направле-

ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ

но на улучшение успеваемости и посещаемости занятий и активное участие студентов в общественной работе, СНО, спорте и художественной самодельности.

Партийное бюро стали активнее руководить работой партгрупп. Регулярно ставятся отчеты партгруппов на заседаниях партбюро, заслушиваются отдельные партгруппы на партийных собраниях. Активизация работы в партийных группах положительно сказывается в целом на деятельности парторганизации.

Партийный комитет 9 марта заслушал секретаря партбюро факультета механики В. Н. Степанова о руководстве партийными группами. На этом факультете коммунисты объединены в 9 партгрупп. На собраниях в партгруппах обсуждаются и решаются вопросы учебной и воспитательной работы, заслушиваются агитаторы академических групп, принимаются со-

циалистические обязательства.

Отчеты партгруппов ставились на партбюро и партсобрании. Однако, как отмечалось на заседании парткома, имеются некоторые недостатки в работе студенческих партгрупп, такие, как слабая активность на собраниях.

Деятельность и активность партгруппы во многом зависят от внимания и руководства со стороны партийного бюро, от практического опыта, деловых и политических качеств партгруппы.

Организация отчетов и выборов в партийных группах — ответственный этап в жизни парторганизации, поэтому партийным бюро следует принять активное участие в работе собраний в группах. Опыт работы в лучших группах должен быть обобщен и доведен до всех коммунистов парторганизации на предстоящих отчетно-выборных собраниях.

А. РЫЖКОВ,
зам. секретаря парткома.

ДОБРОЕ НАЧАЛО

24 марта у нас впервые в институте состоялась встреча первого секретаря Москаленского райкома партии и первого секретаря райкома комсомола со студентами-выпускниками школ Москаленского района. Встреча получилась очень интересной.

83 студента из Москаленского района учатся сейчас в нашем институте, 41 из них — стипендиат колхозов и совхозов.

Первый секретарь райкома партии товарищ Н. Журавлев рассказал о районе, о задачах, которые предстоит решать труженикам района в X пятилетке. Было отмечено, что в районе не хватает специалистов с высшим образованием (из 80 главных специалистов только 30 имеют высшее образование). И особо подчеркнуто то, что стремительно развивающееся сельское хозяйство требует от специали-

ста не только прекрасных и современных знаний, но и высокой культуры, высокой интеллигентности.

Студенты горячо поблагодарили организаторов встречи и заверили, что оправдают доверие, возложенное на них райкомом.

5 апреля 1977 года в 17 часов, в 67 аудитории первого корпуса состоялся встреча студентов — нижегородцев с первым секретарем райкома партии, первым секретарем райкома комсомола и руководителями совхозов.

На встречу приглашаются все студенты из Нижегородского района и желающие из других районов области.

Думаем, что эти встречи будут началом хорошей традиции — связи института с производством.

Н. БОРИСОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Весна трудовая

28 марта первый курс земфака организованно выехал на работу на стройки города.

11 и 15 группы под руководством В. К. Мотовиной работали на строительные школы. Девушки занимались уборкой помещения школы, ребята работали на улице, убрали территорию, грузили мусор на машины. Работали с веселым студенческим задором.

Особенно хорошо работали на погрузке машин юноши 15 группы.

Отлично потрудились Терентьева, Жданкина, Ивченко, Боброва, Касце, Самоделькина, Колотилина. Из ребят 11 группы Стрельцов, Захаров, Куц, Падерин.

В итоге заработали 52 рубля. Отлично потрудились первокурсники!

С. ОВЕЧКИНА,
Т. АРТЕМЬЕВА,
слушательницы отделения журналистики.

7 АПРЕЛЯ—ВСЕСОЮЗНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



Фотохроника ТАСС.

На днях партийный комитет института заслушал и обсудил доклад секретаря партбюро технологического факультета Н. Т. Матвеева о состоянии агитационной работы на факультете.

Партком отметил, что партбюро и в целом парторганизация факультета, выполняя Постановление ЦК КПСС «О повышении роли

устной политической агитации в выполнении решений XXV съезда КПСС», уделяет большое внимание.

За каждой группой кураторы закрепляются, как правило, на весь период обучения. Организован постоянный обмен опытом. Агитационная работа тесно увязывается с общественно-политической практикой сту-

дентов.

В парторганизации также планомерно проводится агитационная работа и общественно-политическая аттестация и на заочном отделении.

Лучшими кураторами факультета являются Н. И. Рукина, Т. Д. Якусова, Г. П. Рыхликов, Л. К. Борисанова, Г. И. Коповая.

Улучшать агитационную работу

В. А. Жиринова.

Вместе с тем партком отметил, что в планах работы кураторов еще недостаточно вопросов идеологического, интернационального, атеистического воспитания. Мало проводится бесед дискуссионного характера, диспутов, формирующих общественную активность студентов.

Партком принял постановление, направленное на

Пример идущих впереди

Лозунг десятой пятилетки об эффективности и качестве адресован также и к студенчеству, ибо учение — такой же общественно полезный труд, как и работа у станка. Он означает, что будущий специалист обязан овладеть ленинским стилем в работе, ленинской наукой управления, утверждать современные методы планирования и организации производства, быть активным проводником научно-технического прогресса.

В. И. Ленин учил: «Чем глубже преобразование, которое мы хотим произвести, тем важнее воспитание интереса и сознательного отношения к нему». Надо ли доказывать, как велика роль заинтересованности в деле достижения основ наук. Словесное знание того, что надо хорошо учиться — ноль, если нет при этом у человека убеждения: иначе учиться немислимо, противостоит. Самый способный лентяй ничего не стоит. Люди, которым предстоит самое деятельное участие в масштабных преобразованиях нашей экономики, нашей жизни, получать только при условии, если способности, ум находятся в союзе с добросовестностью, усердием. Ведь недаром же слово «студент» означает «усердно учащийся». Ничто не заменит непрерывного самостоятельного труда.

А общественная работа? Не мешает ли она учебе? Нет! Напротив, одно дополняет другое, помогая раскрыть все способности человека, увидеть в нем будущего организатора, повышает ответственность за учебу. Мы видим: как правило, самую ответственную работу ведут студенты — отличники.

Это прежде всего именны стипендиаты: В. Дубина (4 курс, агрохимфак), Т. Елохина (5 курс, гидрофак), В. Коваленко (4 курс, техфак), В. Худяков (3 курс, экономфак), Н. Синенко (5 курс, зоофак), В. Гридюшко (5 курс, агрофак), Х. Карибжанов (4 курс, мехфак).

Кроме этих, так сказать «звезд первой величины», на каждом факультете есть имена студентов, с гордостью произносимые: В. Васильевский, В. Фабрициус (агрофак), О. Мезенцева (гидрофак), С. Бобров, А. Коломиец (мехфак), Е. Затона (экономфак), А. Новожилов (земфак) и многие другие, отличники, активные общественники, зажигающие своим творческим отношением к делу и тех, кто рядом, кто еще не вполне поверил в свои возможности. Это люди, которые берут на себя ношу чуть больше, чем другие, не потому, что сил у них больше. Просто они счи-

тают естественным делать столько, сколько они могут сделать. Идейную убежденность они понимают как личный вклад в общую копилку добрых дел.

Такие студенты должны быть окружены единомышленниками, создавать микроклимат в группах. Ведь на развитие человека к учебе, на развитие его интереса к науке, к общественным проблемам влияет атмосфера, царящая в коллективе, ее духовная насыщенность, принципы, на которых строятся отношения в группе. Каждое неблагоприятное в жизни — срыв на экзамене, нетоварищеское отношение, неслучайное слово — должно получать принципиальную оценку товарищей и, прежде всего, активистов группы. Определить состояние студента как борца за знания, пробудить потребность в общественной и научной работе, увлечь его, показывать, что комсомольская работа бесконечно интересна — вот задача идущих в авангарде студенчества.

Группы, в которых удалось это осуществить, мы называем лучшими. Это 15, 31, 44 группы мехфака, 35, 41 — агрофака, 12, 13, 43, 42 группы техфака, 53, 42 — зоофака, 33, 41 — экономфака, 12 группа земфака, 42 агрохимфака.

В них добиваются коллективной заинтересованности: раз половина группы хочет хорошо учиться, другой неудобно отставать. Конечно, все не могут быть активистами, для этого еще и талант нужен. Но быть в центре событий, уважать своих товарищей, помогать им, быть добросовестным и требовательным к себе может каждый.

Сегодня качество обучения очень злободневный вопрос. Агитант в обучении делается на овладение студентами методами познания, с тем, чтобы он, став специалистом, мог самостоятельно обогащать свой интеллектуальный багаж. Даже самые прочные знания, полученные в вузе, быстро обесцениваются в наше время, если молодой человек решит, что его образование кончается получением диплома. Учиться всю жизнь — к такому восприятию своего будущего должен готов каждый нынешний студент.

Л. АЛЕХИНА.

ДУМАЙТЕ!

Завершился обмен комсомольских документов. Комсомольская организация института сейчас работает над реализацией критических замечаний, высказанных в ходе обмена. Значительное число замечаний в адрес комитета ВЛКСМ указывало на отсутствие общего конкретного дела, объединяющего всю комсомольскую организацию, в котором могли бы проявить свою инициативу, смекалку комсомольцы института. Комитет комсомола, выполняя это замечание, обратился в ректорат с просьбой о назначении комсомольской организации главным строителем проспекта ОмСХИ.

Проспект начинается на площади перед продовольственным магазином у 2 корпуса, проходит между столовой и ШПК, между 10 и 9 общежитиями и упирается в трамвайную остановку.

Комитет комсомола объявляет конкурс на лучший проект ОмСХИ.

Проекты подавать в комитет комсомола до 20 апреля. По лучшему проекту проспекта будет проводиться строительство. Уже сейчас составляется график работ, очередность выхода факультетов.

Строительство решено закончить к 60-летию Великого Октября.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

О людях хороших

ЧУТКИЙ ТОВАРИЩ

Галя Вышар, комсорг нашей 23 группы экономического факультета, — настоящий комсомольский вожак, с которого можно брать пример и в учебе и в общественной работе.

Она чуткий и отзывчивый товарищ, всегда, в любое время готова прийти на помощь. Хочется раскрыть такие черты ее характера, как упорство и настойчивость. В начале прошлого семестра Галя тяжело заболела, а поэтому отстала в учебе. Но, преодолев все трудности, она не только догнала товарищей, но и хорошо сдала экзамены зимней сессии.

Галя всегда весела, жизнерадостна, ее никогда не увидишь угрюмой или печальной. Там, где она, всегда весело, будто весна наступает. Галя умеет по-дружески поговорить с каждым, быстро завоевать доверие. Я не знаю случая, чтобы кто-нибудь из студентов отказался от выполнения ее поручений.

Активное участие в общественной жизни, дружеское отношение к товарищам, волевые черты характера, жизнерадостность, умение всегда быть впереди — все это заслуживает уважения.

Галя общественные интересы ставит выше личных. Если что-то нужно сделать срочно или помочь в чем-то товарищу, что Галя не задумываясь отложит любое свое личное дело. Такие люди не зависят от случайностей судьбы, они сами творцы ее.

Мне хочется от имени группы и от себя лично в эти весенние дни пожелать ей всегда хорошего весеннего настроения, не знать никогда печали и горя, хороших успехов в учебе, общественной работе, счастья в личной жизни.

Марат ЕРМЕКОВ.

С этого номера в газете мы начинаем публикацию революционных песен, песен времен Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны под рубрикой «Песни наших поколений», посвященной 60-летию рождения нашего государства.

Варшавянка

Слова Г. М. Крижановского.

Вихри враждебные веют над нами,
Темные силы нас злобно гнетут.
В бой роковой мы вступили с врагами,
Нас еще судьбы безвестные ждут.
Но мы поднимаем гордо и смело
Знамя борьбы за рабочее дело,
Знамя великой борьбы всех народов
За лучший мир, за святую свободу!
На бой кровавый
Святой и правый,
Марш, марш вперед,
Рабочий народ!
Мрет в наши дни с голодухи рабочий,
Станем ли, братья, мы дольше молчать?

Наших сподвижников юные очи
Может ли вид эшафота пугать?
В битве великой не сгинут бесследно
Павшие с честью во имя идей,
Их имена с нашей песней победной
Станут священны миллионам людей.
Нам ненавистны тиранов короны,
Цепи народа-страдальца мы чтим,
Кровью народной залитые троны
Кровью мы наших врагов обгарим.
Месть беспощадная всем супостатам,
Всем паразитам трудящихся масс.
Мщенье и смерть всем царям-
плутукратам!

Близок победы торжественный час!



ЛЕНИНГРАД. По залам Ленинградского филиала Центрального музея В. И. Ленина течет нескончаемый поток посетителей. Особенно многолюдно здесь в эти дни, когда наша страна готовится торжественно отметить 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Ленинградцы и гости города на Неве проявляют глубокий интерес к обширным экспозициям. Они знакомят посети-

телей с жизнью и деятельностью великого вождя трудящихся, с успехами, достигнутыми советским народом, который под руководством Коммунистической партии идет по пути, указанному Лениным.

На снимке: посетители в залах музея.
Фото Н. Науменкова и С. Смольского.

(Фотохроника ТАСС).

В ПЛАНЕ подготовки специалистов основная цель высшей школы в большей степени смещается в сторону развития самостоятельной творческой деятельности, в сторону развития навыков и методов самостоятельной работы. Именно на это нацеливают преподавателей высшей школы решения XXV съезда КПСС. «В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно привить умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации» (Л. И. Брежнев, материалы XXV съезда КПСС).

Важная роль в решении этих задач принадлежит кафедрам общественных наук, в частности, кафедре истории КПСС.

История изучается студентами на первом курсе, и это накладывает на преподавателей кафедры особую ответственность. Ведь именно на первом курсе формируется отношение молодого человека к учебе, к будущей профессии, приобретаются навыки исследовательской и общественной работы, продолжается «активный поиск себя».

Буквально с первого дня каждого нового учебного года перед кафедрой встает очень трудная и высшая задача: научить студентов умению работать самостоятельно, умению добывать из громадного потока информации знания и расширять их. Для этого очень важно научить студента учиться.

Решение этой задачи связано с рядом трудностей. Преподаватели кафедры имеют дело со вчерашними школьниками. Большинство из них не умеет конспектировать лекции, работать с учебниками, изучать первоисточники, анализировать информацию большого объема и четко излагать свои мысли. По существу они

впервые приобщаются к самостоятельной работе над произведениями классиков марксизма-ленинизма и партийными документами.

Необходимо иметь в виду и психологическую сторону вопроса. Студент-первокурсник не сразу осознает, что в вузе он должен самостоятельно, без учителя приобретать новые знания. Столкнувшись с трудностями, некоторые студенты, опускают руки, у них появляется неуверенность в своих силах. Вчерашний школьник, успешно преодолевший выпускные экзамены, выдержавший нелегкий конкурс в институт, неожиданно «проваливается» на экзаменах. Значительное

усвоить, законспектировать основное, до 50 страниц литературы. Именно такой объем литературы является оптимальным для самостоятельного изучения и подготовки к двухчасовому семинарскому занятию.

Социологические исследования, проведенные кафедрой истории КПСС в январе среди студентов 1 курса нашего института, обнаружили большую разброс и разноречивость во времени, которое затрачивают студенты на самостоятельную работу. Пять-шесть часов занимают только 8 процентов, 4—5 часов — 6 процентов, 3—4 часа — 23 процента, 2—3 часа — 30

процентов, откровенно бездельничает, что приводит к провалам на экзаменах, к большому количеству троек.

Одной из причин, затрудняющих подготовку к семинарским занятиям, является неумение рационально использовать свободное время для самостоятельной работы.

Более половины студентов (54 процента) готовятся к семинару по истории КПСС накануне семинара.

На некоторых факультетах процент таких студентов значительно выше: на гидрометеорологическом — 73, зооинженерном — 60, технологическом — 58.

Готовясь к семинарскому

занятию, студент должен понять, осмыслить, продумать не только материал учебника и лекции, но и труды классиков марксизма-ленинизма, партийные документы. А это работа трудная, сложная, требующая определенного времени, четкой организации и сосредоточенности, иногда требуется прочесть дополнительную литературу, заглянуть в справочник.

Вот почему студенты первого курса говорят частенько: «Не успел подготовиться». Не успел потому, что рассчитывал подготовиться накануне семинара, а времени не хватило.

Немаловажное значение в организации самостоятельной работы студентов имеет место занятий, наиболее благоприятные условия созданы в читальном зале библиотеки и кабинете марксизма-ленинизма. Однако читальный зал и кабинет марксизма-ленинизма нередко заполнены лишь попойкой, да и то старшекурсниками. Как показал опрос, лишь 26 процентов первого курса занимаются в читальном зале и кабинете марксизма-ленинизма, 58 процентов работают в общежитии, 16 — дома. Более половины работающих в общежитии жалуются на отсутствие необходимых условий для занятий: нет литературы, не хватает мест в кабинетах самоподготовки, шумно, холодно. В общежитии № 10, где проживают студенты мехфака, вообще нет комнаты для самоподготовки.

Видимо, преподаватели кафедр и кураторы групп еще не достаточно пропагандируют гигиену умственного труда, недостаточно привлекают студентов к умелому использованию библиотек для работы с книгой.

С целью улучшения подготовки студентов к семинарским занятиям по истории КПСС в ходе исследования выяснилось, как студенты конспектируют первоисточники. Из 680 опрошенных студентов 653 указали, что они изучают первоисточники. При этом выяснились следующие подходы к их изучению. 17 процентов опрошенных конспектируют первоисточники подробно. Такая группа преобладает на факультетах, где больше девушек: экономическом, технологическом. Конспектируют кратко, основные положения 68 процентов, относительно небольшая группа студентов читает первоисточники, но не конспектирует, 11 процентов студентов указали, что они используют конспекты других студентов. Две нижеуказанные группы студентов требуют особого внимания и дополнительной работы со стороны преподавателей и общественных организаций.

Таким образом, социологические исследования показали, что обучение студентов навыкам самостоятельной работы, умению учиться способствует творческому изучению марксистско-ленинской теории и практической деятельности партии, открывает большие возможности для улучшения подготовки специалистов.

В. ПИВОШЕНКО,
старший преподаватель.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

количество студентов успевает только на три. Например, зимнюю экзаменационную сессию по истории КПСС сдало на «три» 36,3 процента студентов. Формируется своего рода стремление учиться не уча. Бытует еще мнение, что тройка по общественным наукам не помешает стать хорошим специалистом.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы помочь студентам овладеть методикой самостоятельной работы с книгой. Организация самостоятельной работы предполагает правильное, научно обоснованное определение объема знаний и количества времени, необходимого для изучения рекомендуемого материала. Как показал опыт социологических исследований в ряде вузов страны, желательно, чтобы для подготовки к семинару по общественным наукам студент имел 3—4 дня подряд, уделяя чтению и конспектированию 1,5—2 часа в день. В этом случае для подготовки к семинарскому занятию студент может использовать 5—6 часов. За это время он сможет

процентов, 1—2 часа — 30 процентов. Таким образом, до 4 часов тратят на подготовку к семинарскому занятию 83 процента и лишь 14 процентов — свыше 4 часов. По факультетам картина очень пестрая. Студентов, занимающихся самостоятельно свыше 4-х часов, больше всего на агрономическом факультете — 35 процентов, механизации сельского хозяйства — 28 процентов, экономическом — 22 процента.

Зато на зооинженерном факультете свыше четырех часов занимаются только 8 процентов студентов, гидрометеорологическом, технологическом, агрохимическом — по 6 процентов, на землеустроительном — 3 процента. На этих факультетах велико число студентов, трагичных на подготовку к семинару 1—2 часа: на зооинженерном — 52, землеустроительном — 44, технологическом — 38, агрохимическом — 30 процентов.

Эти данные свидетельствуют о том, что на первом курсе немало студентов занимается не в меру своих воз-

можностей, откровенно бездельничает, что приводит к провалам на экзаменах, к большому количеству троек.

Вот почему студенты первого курса говорят частенько: «Не успел подготовиться». Не успел потому, что рассчитывал подготовиться накануне семинара, а времени не хватило.

Немаловажное значение в организации самостоятельной работы студентов имеет место занятий, наиболее благоприятные условия созданы в читальном зале библиотеки и кабинете марксизма-ленинизма. Однако читальный зал и кабинет марксизма-ленинизма нередко заполнены лишь попойкой, да и то старшекурсниками. Как показал опрос, лишь 26 процентов первого курса занимаются в читальном зале и кабинете марксизма-ле-

Межвузовская по математике

27 марта в политехническом институте проходила шестая городская математическая олимпиада. Шесть вузов Омска представили на нее 14 команд первокурсников и 11 команд второкурсников. Место, занятое вузом, определялось по результатам всех представляющих его команд. От нашего института выступало 2 команды, по одной от первого и второго курсов.

Наши первокурсники выступили довольно удачно, заняв шестое место из 14. Команду представляли А. Воробьев (12 гр. экономфака), В. Квашин (13 гр. мехфака), Н. Свинцов (16 гр. гидрофака). Как видим, команда выступала не в полном составе.

А вот второкурсники подкачали. Выступил С. Богданов (гидрофак), Б. Иванчиков,

А. Байтлер, Ю. Имуллин, В. Савинков, А. Чебан (все с мехфака, причем, А. Чебан запасной) чуть-чуть успешнее, наш институт мог бы опередить ближайшего конкурента — автодорожный институт.

Конечно, соперники у наших студентов были грозные, задачи трудные, но надо отдать должное всем членам команд — они не растерялись в трудных условиях, упорно работали над задачами и приносили очки в общую копилку. Желаем им успехов в последующих олимпиадах!

Места, занятые вузами, распределились так: ОмПИ, ОмГУ, ОмИИТ, СибАДИ, ОмСХИ, ОГПИ.

С. СИМОНЖЕНКОВ,
ассистент кафедры высшей математики.

Участвуйте в олимпиаде

17 мая в нашем институте будет проводиться олимпиада по научному атеизму. Цель олимпиады привлечь студентов к углубленному изучению трудов классиков марксизма-ленинизма по атеизму и критике религии, атеистической литературы, воспитание воинствующих атеистов.

Олимпиада проводится как лично-командное первенство:

каждый факультет выставляет команду, число участников которой не ограничивается, но первенство будет определено по десяти лучшим работам. Ждем вас на олимпиаду!

В. СЕРГЕЕВА,
председатель оргбюро по проведению олимпиады, старший преподаватель кафедры философии.

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

НА ЗАСЕДАНИИ бюро 11 марта были заслушаны сообщения ответственных за сдачу металлолома хозяйством, кафедрами — А. П. Федорова, Е. П. Огрызкова, зав. гаражом А. П. Конта. Отмечено, что план на январь-февраль выполнен на 90 процентов. Контроль за сдачей металлолома хозяйственной частью не организован.

Нет необходимой ответственности в подразделениях за своевременное выполнение плана.

Бюро рекомендовало: С. Ф. Безверхий принять меры к выполнению квартального плана сдачи металлолома и наведению порядка в учете его сдачи.

Приняло к сведению заявления А. П. Федорова, Е. П. Огрызкова, А. П. Конта, что план сдачи металлолома будет выполнен.

Обращает внимание на проявленную недисциплинированность товарищей Запелова и Ульянова, не явившихся на заседание бюро.

Рассмотрен вопрос о выполнении решения бюро группы об освоении и установке дорогостоящего обо-

рудования. Отмечено, что решение выполнено частично.

Рекомендовано ректорату — Н. М. Крючкову — принять меры для установки УРС-55.

Заслушаны итоги проверки состояния хранения оборудования, поступающего для строящегося учебного корпуса на склад № 1. (См. фотообвинение в газете «Кировец» от 19 марта).

Рекомендовано С. Ф. Безверхий и Л. Л. Кузик принять срочные меры по наведению порядка в разгрузке и хранении поступающего оборудования.

25 МАРТА было заслушано несколько вопросов: утверждение плана работы бюро на апрель-июнь 1977 года, проверка выполнения решения городского комитета народного контроля и приказа ректора об экономии электроэнергии; готовность к проведению учебной и производственной практики на мехфаке и зооинженерном факультете; выполнение приказа ректора и решения бюро группы народного контроля об использовании рентгеноструктурного анализатора; работе семинара народных контролеров Первомайского района.

Постановили: план работы утвердить; чтобы предотвратить перерасход электроэнергии, вызываемый, в частности, неудовлетворительной работой отопительной системы, рекомендовать главному механику Сажину к 30 апре-

ля составить с помощью студентов, комendantов общежитий и учебных корпусов дефектную ведомость по ремонту отопительной системы, а к 15 мая — график ее ремонта. Контроль за выполнением настоящего пункта решения возложить на товарища Соколова.

Бюро отмечает, что план мероприятий по экономии электроэнергии выполняется с отставанием, учет расхода энергии по объектам не налажен, но разработка норм потребления электроэнергии по подразделениям начата.

Подготовка к практике на мехфаке проведена организованно, но отдельные студенты проходят практику не по программе.

На зооинженерном факультете требуется принятие срочных и решительных мер. Рекомендовать проректору по учебной работе рассмотреть выполнение приказа ректора о проведении учебной и производственной практик на зоофаке. Письмо группы народного контроля, переданное в ректорат весной 1976 года, не потеряло актуальности.

Информацию о состоянии дел с рентгеноструктурным анализатором принять к сведению и рекомендовать проректору по научной работе товарищу Крючкову обеспечить выполнение приказа ректора о его использовании.

Л. ПОГРЕБИНСКАЯ,
руководитель сектора гласности.

В ШТАБЕ ССО

25 марта в комитете ВЛКСМ состоялось очередное заседание подготовительного штаба студенческих отрядов. С докладом о ходе формирования ССО на гидромелиоративном факультете выступила Н. Нагибина, секретарь комсомольского бюро. В выступлении говорилось, что комсомольская организация вместе с командирами и комиссарами этого факультета проделала большую работу по вовлечению студентов в движение

строительных отрядов. При общей плановой численности 90 человек, уже подано 82 заявления, и заявления с просьбой о зачислении в отряды продолжают поступать. Командирами и комиссарами строительных отрядов назначены студенты А. Мороз, П. Панков, В. Штейнгауэр, А. Ковальский. Это студенты, прошедшие школу трудовой и армейской закалки, ведущие большую общественную работу, студент В. Штейнгау-

эр уже второй год выезжает командиром отряда.

Нынешний год — юбилейный для нашей страны, и студенты гидрофака берут повышенные обязательства. Так, в 1975 году было освоено 226 тысяч капиталовложений, в 1976 году — 203 тысячи, а в 1977 году студенческие отряды гидрофака обязуются освоить 250 тысяч капитальных вложений — это весомый вклад в копилку пятилетки.

На заседании был рассмотрен вопрос о названии и экипировке строительных отрядов. Каждый студенческий от-

ряд самостоятельно выбирает название и эмблему отряда, в соответствии с характером выполняемой работы, спецификой факультета. Название и эмблема будут утверждены подготовительным штабом. Форма для бойцов строительных отрядов будет продаваться за наличный расчет в магазинах города по разрешению областного штаба ССО. Комитет ВЛКСМ совместно с подготовительным штабом разработал положение о социалистическом соревновании студенческих строительных отрядов в подготовительный и ра-



бочий периоды. Это соревнование является действенной мерой по повышению производительности труда в строительных отрядах, по улучшению качества и эффективности выполняемых работ.

А. ЧЕБАН,
комиссар подготовительного штаба.

Цели и задачи.

Социалистическое соревнование линейных студенческих строительных отрядов проводится с целью: активизации деятельности комсомольских организаций факультетов и групп в формировании студенческих строительных отрядов; широкого вовлечения студентов к участию в работе студенческих строительных отрядов; качественной подготовки линейных студенческих строительных отрядов и производственной деятельности; качественного выполнения программных и общестроительных заданий; трудового сплочения студенческих коллективов; возможности самостоятельной трудовой активности студенческих отрядов.

Руководство социалистическим соревнованием.

Общее руководство социалистическим соревнованием осуществляется комитетом ВЛКСМ и подготовительным штабом института. Ответственность за организацию и проведение социалистического соревнования возлагается на штаб студенческого строительного отряда института, командиров и комиссаров студенческих строительных отрядов.

Подготовительный период.

Социалистическое соревнование линейных студенческих строительных отрядов проводится по следующим основным направлениям: количественно и своевременно формирование отрядов; успеваемость членов отрядов; организация обучения членов отряда по правилам техники безопасности; готовность отряда к ведению идейно-воспитательной и общественно-политической деятельности; своевременность

и качество проведения договорной кампании; организацию и проведение медицинских осмотров и прививок; содержание принятых социалистических обязательств.

К подведению итогов социалистического соревнования должны быть подготовлены и оформлены следующие документы: дневник отряда; списочный состав отряда с распределением обязанностей; типового договора с хозяйственной организацией; план общественно-политической работы; агитбригад, пионервожатых, лекторов; социалистические обязательства отряда и личные обязательства бойцов; план совместной работы с комсомольскими организациями хозяйств и организаций, индивидуальные медицинские карточки членов отряда.

Проведение социалистического соревнования в подготовительный период.

Социалистическое соревнование линейных студенческих строительных отрядов проводится в 2 этапа.

Первый этап. Социалистическое соревнование на первом этапе проходит в комсомольских организациях групп и факультетов. Целью социалистического соревнования является формирование линейных студенческих отрядов. В ходе соревнования определяются лучшие факультетские комсомольские организации, своевременно и качественно сформировавшие линейные студенческие строительные отряды. Первый этап завершается 1 мая.

Социалистическое соревнование на втором этапе проходит между линейными студенческими строительными отря-

ПОЛОЖЕНИЕ

о социалистическом соревновании линейных студенческих строительных отрядов, посвященном 60-летию Октября.

Целью соревнования является своевременная и качественная подготовка линейных отрядов и производственной деятельности. В ходе соревнования определяются лучшие линейные студенческие строительные отряды. Второй этап завершается 1 июля.

Порядок определения победителей.

Победители социалистического соревнования определяются по сумме баллов, набранных отрядами, по каждому из основных направлений. Оценка выставляется по трехбалльной системе (0, 1, 2) подготовительным штабом студенческого строительного отряда (командиром, комиссаром, начальником штаба) и утверждается комитетом комсомола института.

Примечание: к пункту «успеваемость членов отряда» учитывается средний балл по итогам аттестации студентов.

Награждение победителей.

По итогам социалистического соревнования определяются первые и вторые места. Отряд, занявший первое место награждается вымпелом «Победитель социалистического соревнования», командир и комиссар — почетными грамотами комитета ВЛКСМ института и денежной премией.

Отряд, занявший второе место, награждается Почетной грамотой комитета ВЛКСМ института. Командир и комис-

сар — почетными грамотами.

Рабочий период. Содержание социалистического соревнования. Внутриотрядная жизнь.

Социалистическое соревнование ЛССО проводится по следующим основным направлениям: выполнение требований Устава студенческих строительных отрядов, комсомольской дисциплины; своевременность выезда и численность отряда; организация быта и жизни отрядов, устройство и оформление студенческого лагеря, санитарное состояние, соблюдение распорядка дня, внешний вид бойцов.

Производственные показатели: выполнение производственной программы; производственная дисциплина, соблюдение правил техники безопасности; объем выполненных работ, выработка на одного бойца.

Агитационно-пропагандистская, культурно-массовая и шефская работа.

Участие членов ССО в работе местных комсомольских организаций; качество и действенность культурно-массовой работы, деятельность агитбригад, лекторских групп, проведение теоретических и читательских конференций, тематических вечеров; вовлечение местной молодежи в спортивно-массовую работу, строительство спортивных площадок. Проведение соревнований и сдачи норм ГТО; подготовка и проведение общих мероприятий в рамках отряда; шефская помощь; передача книг, проведение субботников, оформление красных уголков; помощь ветеранам войны, труда, инвалидам и пенсионерам; шефство над памятниками героям революции, гражданской

и Великой Отечественной войны; организация бюро добрых услуг; выполнение постановления бюро областного штаба по работе «комсомол — сельской школе», ремонт школ, оборудование и оформление учебных кабинетов, лабораторий, изготовление наглядных пособий, передача школьным библиотекам книг, пионерских атрибутов, строительных и оборудованные спортивных и географических площадок; создание лагерей «Спутник»; военно-спортивная работа; помощь хозяйства в заготовке кормов; новые формы работы отряда.

Проведение социалистического соревнования.

Социалистическое соревнование линейных студенческих строительных отрядов проводится в первый этап, во время работы отрядов на местах дислокации.

Порядок определения победителей.

Победители среди линейных строительных отрядов определяются по результатам отчетов строительных отрядов перед зональными, областными штабами ССО, по следующим показателям: освоение отрядом денежных средств, освоение на одного бойца, выполнение плана агитационно-пропагандистской, культурно-массовой и шефской работы.

Награждение победителей.

По итогам социалистического соревнования определяются одно первое, два вторых места. Отряд, занявший первое место, награждается вымпелом комитета ВЛКСМ. Отряды, занявшие вторые места, — грамотами комитета ВЛКСМ.

Комитет ВЛКСМ,
подготовительный штаб ССО.

НА ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ ЮРИСТ

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

(Продолжение. Нач. в № 12).

Молодым специалистам в связи с выездом на работу по направлению выплачиваются: во-первых, стоимость их проезда, также членов семьи, стоимость провоза имущества малой скоростью (в пределах до 240 кг на самого работника и 80 кг на каждого переезжающего члена семьи); во-вторых, суточные за время нахождения в пути в размере 1/30 должностного оклада (тарифной ставки) по новому месту работы, но не более 1 рубля; в-третьих, единовременное пособие в размере половины месячного должностного оклада (тарифной ставки) молодого специалиста, а на каждого переезжающего с ним члена семьи — в размере 1/4 пособия молодого специалиста. Все эти средства выплачиваются учебными заведениями за счет того предприятия, на которое молодой специалист направляется. Окончательный расчет производится по прибытии его к месту работы после представления авансового отчета.

Если молодой специалист направлен на работу по месту своего жительства, где за ним сохранена жилая площадь и живет его семья, единовременное пособие не выплачивается. Оплачиваются только расходы по проезду и провозу багажа. Единовременное пособие не выплачивается и тем молодым специалистам, которые были посланы на учебу предприятием и получали стипендию из

средств предприятия, когда эти специалисты возвращаются на свое предприятие. В этом случае также возмещаются расходы по проезду и провозу багажа.

Заработную плату молодой специалист начинает получать с того дня, когда он приступил к работе.

Удостоверение о направлении на работу вручается вместе с дипломом не позднее пяти дней по окончании учебного заведения (в тот же период выдаются и денежные средства для оплаты проезда к месту работы, а также пособие за время месячного отпуска).

С этого дня на молодого специалиста полностью распространяется законодательство о труде и социальном страховании.

При наступлении временной нетрудоспособности или предоставлении отпуска по беременности и родам до начала работы пособие выплачивается по месту работы, куда направлен специалист, начиная со дня назначения для явки на работу. Размер пособия определяется на общих основаниях и исчисляется из оклада (ставки) по должности, на которую молодой специалист направлен.

Женщинам предоставляется дополнительный отпуск без сохранения содержания до достижения ребенком одного года. Такой отпуск засчитывается в общий и непрерывный

стаж работы. Но в стаж, дающий право на последующий ежегодный отпуск, он не засчитывается.

С прибывшими выпускниками администрация предприятия обязана оформить трудовые отношения и предоставить жилую площадь, если это обусловлено в направлении.

Молодой специалист обязан работать на том предприятии, куда он направлен в соответствии с назначением комиссии по персональному распределению и направлению министерства (ведомства), не менее трех лет, кроме тех специалистов, для которых установлены иные сроки обязательной работы.

Молодым специалистам не устанавливается испытательного срока. Для приобретения необходимых практических навыков по месту работы они проходят стажировку сроком до одного года, выполняая в это время должностные обязанности и получая заработную плату согласно штатному расписанию.

(Продолжение следует)

СЛЕДУЕТ ЗАДУМАТЬСЯ

Культмассовым сектором нашего института было подготовлено интересное мероприятие — КВН между всеми факультетами.

Ответственными за подготовку КВН были культмассовые сектора факультетов. К сожалению, многие факультеты отнеслись к этому несерьезно. Это агрофак, гидрофак, земфак, техфак и мехфак. Вinovаты в основном культорганизаторы этих факультетов.

На агрофаке большинство студентов даже не знало о предстоящем КВН.

Гидрофаковцы из нескольких сот студентов не смогли найти капитана команды. Команда ни разу не собиралась, хотя была готова программа.

На техфаке и мехфаке команды были подготовлены. Но технологический факультет

почему-то испугался выступать против мехфака. Да и на мехфаке ребята отнеслись к КВН без энтузиазма. Считают, что это несерьезно.

Землеустроительный факультет тоже отнесся к этому мероприятию безответственно. Не подготовил и не выставил команду. Культурный факультет даже не явился в комитет комсомола отчитаться о сорванном мероприятии.

Комитетом комсомола был обсужден этот вопрос. За срыв КВН культорганизаторы факультетов были наказаны. Будем надеяться, что в последующих мероприятиях они отнесутся более серьезно.

Следует отметить активность агрохимфака, экономфака и зоофака, где были подготовлены и выставлены команды. Они продолжают борьбу в полуфинале, который состоится в мае. Четвертой командой является команда ДПУ.

Пожелаем им удачи!

Ю. ПЕРОВСКИЙ.

ЛЕД ТРОНУЛСЯ...



Мы долго ждали этого дня. Мы — болельщики экономического факультета, когда-то любящие в институте вида спорта — волейбола. В 50-е годы, когда в институте был лишь старый (деревянный) спортзал, в волейбол занималась большая группа студентов со всех факультетов и соревнования по этому виду спорта превращались в праздники. В дни соревнований в столовой, в корпусах и общежитиях расклеивались объявления, и старый зал кипел, собирая по 250—300 человек, не вменяя желающих.

Главные соперники, начиная с 1957 года по 1965 год, были команды экономфака и мехфака, очень сильные команды выступали земфак, агрофак, местком. В те годы

Завершилась спартакиада института по волейболу среди женских команд. Соревнования проходили организованно, команды являлись вовремя, хорошо было налажено судейство. Особо хочется отметить команду девушек гидрометлового, экономического, землеустроительного и агрохимического факультетов за их организованность и активность.

Именно среди этих факультетов и разгоралась борьба за призовые места. Игры, отличались острым накалом борьбы, чем и привлекали внимание болельщиков. Успешно за-

пари экономфака были чемпионом института, а с 1966 года в лидеры вышел мехфак, а наши оставались даже вне призовой тройки.

И вот после восьмилетнего перерыва мужская команда экономфака вновь завоевала чемпионское звание, с чем мы ее сердечно поздравляем.

Большая заслуга в этом выпускника факультета (1960 г.), ныне доцента кафедры организации Л. М. Симонова, который смог организовать ребят, и сам, как и в студенческие годы, сыграл свой лучший сезон. За команду выступал энтузиаст волейбола, выпускник 1965 года, ныне старший преподаватель кафедры бухучета М. А. Князев, внесший лепту в победу мужской команды.

Особенно хочется отметить больших энтузиастов волейбола студентов Сергея Первых и Юрия Коренькова, Валерия Лепешкина, Василия Каньгина, Михаила Варсеева, Петра Лизогубенко.

Думается, что эта победа воодушевит наших волейболистов, и в дальнейшем они составят серьезную конкуренцию

кончили соревнования девушек команды гидрофака, доказав еще раз, что им нет равных, команда экономического факультета, потерпевшая поражение в поединке с гидрофактом, заняла 2 место и команда землеустроительного факультета заняла 3 место. Далее места распределились в следующем порядке: агрохимический, технологический, агрохимический и зооинженерный.

Надо сказать, что команда зоофака была снята с соревнований за то, что она в настоящее время не являлась на соревнования. И надо, чтобы спорт-

цию мехфака, который в этом году занял лишь третье место, ввиду плохой организации, а второе место у гидрофака.

Несколько слов о работе кафедры физвоспитания.

Главный недостаток, при наличии отличных спортивных залов, это — отсутствие гласности проведения соревнований. Даже финальные игры, проходившие в субботу и воскресенье, — 26 и 27 марта — прошли без болельщиков, так как не было объявления ни в столовой, ни в корпусах, ни в общежитиях.

И в заключение, хочется верить, что смена чемпиона по волейболу среди мужских команд, приток на факультеты любителей внесут живительную струю в данный вид спорта, заставят другие факультеты и особенно мехфак более серьезней относиться к соревнованиям и превращать волейбол в массовый, любимый болельщиками вид спорта.

Ф. НАЧИТОВ,
председатель профбюро экономического факультета.

комитет зоофака обратил серьезное внимание на этот факт, и чтобы в дальнейших соревнованиях таких срывов не было.

Прошли соревнования. Кажется, все было хорошо, но беда в том, что во время соревнований, кроме игроков, больше никого не было. Куда делись болельщики? Почему не слышно в зале одобряющих криков «мо-лод-цы» или громкого, победного «ура»? Ведь болельщики — это обязательная составная часть любых соревнований.

Ответить на эти вопросы можно очень просто: надо каждому заинтересоваться, что происходит на факультете, в институте.

Е. ЗАТОНА,
главный судья соревнований, член профкома института.

В профкоме института имеются путевки на диетическое питание.

Студенты, нуждающиеся в таком питании, должны представить в профком заявление и медицинскую справку.

ПРОФКОМ.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

БЕГОМ ОТ КОЛИТОВ

По-весеннему греет солнце, по улицам бегут ручьи. Утренний воздух прозрачен и чист, обдает свежестью, зажигает настроение на целый день. Завидую людям, которые могут наслаждаться всеми прелестями весеннего субботнего утра. Сколько же таких людей в институте, которые предпочитают утреннюю зарядку лишним 30 минут сна в душной комнате? Единички! Утрами на спортплощадках нашего института можно увидеть всего лишь 20—40 человек, делающих утреннюю зарядку. И это из 4 тысяч студентов, живущих в общежитиях! Как много теряют эти ребята и девушки! Во-первых, это здоровье, заряд бодрости, свежести, который получает человек от физических упражнений, во-вторых, — это красота пробуждающейся природы.

Каковы же причины, почему студенты не хотят сами заботиться о своем здоровье?

Всех студентов можно разделить на группы. Первые — ни разу не задумывались над этим вопросом, не приходило в голову. Их большинство в нашем институте, и в этом видится плохая работа по агитации физкультур.

Вторые — не могут утром проснуться. Если бы кто-нибудь будил, тогда бы ходил, делал... Это, в первую очередь, отсутствие силы воли, самодисциплины.

Следствием всех наших недоработок является такое по-

ложение, что студенты успевают всего лишь одеться, иногда умыться, изредка перекусить коркой хлеба, и получить гастритов и колитов к 4—5 курсу стало у студентов закономерным явлением.

Поэтому мы обращаемся к студентам — помните: ваше здоровье в ваших руках.

Комсомольским, профсоюзным бюро, студсоветам, ДСО «Урожай» факультетов необходимо наладить агитационную работу, направленную на пропаганду оздоровительных мероприятий и проведение их в жизнь.

Комитет ВЛКСМ.

Комитет комсомола и подготовительный штаб ССО объявляют конкурс на лучший проект эмблемы объединенного студенческого отряда ОмСХИ.

Эмблема должна отражать специфику нашего вуза, факультета и характер выполняемой работы отрядами.

Она должна быть проста в изготовлении, содержать не более четырех цветов, иметь надписи ОмСХИ и ССО-77.

Эскизы выполнять в натуральную величину и на 11 формате (297×210 мм).

Срок конкурса до 30 апреля. Итоги будут подводиться в мае на заседании подготовительного штаба.

Победителей ждут ценные призы!

Обыкновенную тряпку, которой пол моют. Где же ее взять?

«Ну, вот еще!» — скажут всезнающие товарищи, — тряпку? Нашли проблему! Принесите из дому. Что у вас тряпок мало? Эх, вы, «тряпичники!» Укажет этот товарищ на дверь коменданту учебного корпуса, а комендант на дверь техникум. И замкнется круг. Где его начало, где конец — никто уже разобрать не может. А полы в корпусах до сих пор моют-

ся...

А теперь маленькая арифметика. Техник в втором корпусе 25 человек. На каждую приходится 450 квадратных метров пола, который нужно мыть каждый день. Тряпки размером в один квадратный метр хватает на три дня, т. е. на 1350 квадратных метров. Теперь предположим, что у техникума двое детей, мальчик и девочка. Они растут, вырастают из своих штанов и платьишек, которые со временем могут

превратиться в тряпки. Взяла техника да и принесла в институт один раз штанишки, второй, третий. Кончились штанишки. Принесла платье — одно, второе, третье, принесла мужнины старые брюки, два мешка рваных, а больше нет. Нету ничего! А это только на месяц! На другой — у соседки попросила. Но зима кончилась, пришла весна. Пол грязнее стал. Тряпок совсем не стало...

Так где же их взять-то? Тряпки. Посоветуйте!

ГДЕ
ВЗЯТЬ
ТЯПКУ?