

Кировец

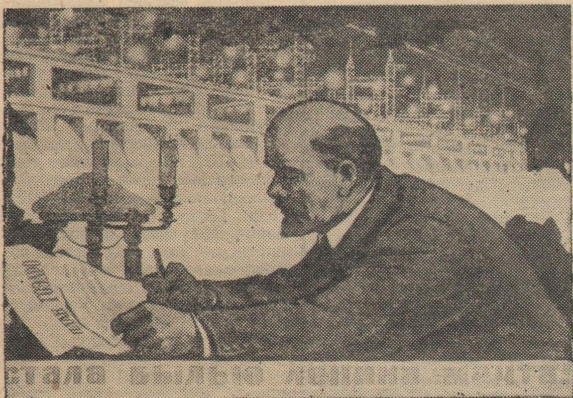
ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 15 (1160)

Суббота, 16 апреля 1977 г.

Год издания 33-й

Цена 2 коп.



Бессмертные идеи и дела Ленина, великий подвиг его жизни служат для советских людей, для трудящихся всего мира неисчерпаемым источником вдохновения и оптимизма.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

КРЕМЛЬ, 1918 ГОД

Россия. Москва. Тишина кабинета. Апрельская ночь. Восемнадцатый год. Ложится полоска неяркого света На пальцы, на стол, на открытый блокнот, На груды конспектов, на книг переплеты, На ручку, что рядом с конвертом легла, На только что вырванный листик блокнота, Придвинутый к самому краю стола. Апрельская ночь. Половина второго. Рука неподвижна. Бумага чиста. Еще не видать ни единого слова На узенькой белой полоске листа, Но время давно затанцовало дыханье И ждет появления первой строки, Как солнца — земля, как солдат — приказы, Как пахари — пашни, как тока — станки. Без четверти три. Без чего-то четыре. Белеет бумага на глади сукна. Неистовый ветер безумствует в мире, А в комнату эту вошла тишина, Овеяв теплом негустые потемки, И светлый паркет, и лепной потолок, И кресло со спинкой из тонкой соломки, И вытертый войлок, лежащий у ног. Все шумы и шорохи чувствуя чутко, Стоит тишина в карауле вон там, У запертой двери, скрывающей будку.

Где провод прямой к городам и фронтам. А в будке молчанье. Молчанье такое, Как будто весь мир тишина обняла! И, значит, ничто не мешает покою Того, кто в раздумье сидит у стола. Но вот он встает. Он шагает, сутулясь, Рассеянно трогает взлетом руки Тяжелые книги, высокие стулья, Раскидистой пальмы тугие ростки. Он медленно ходит в тиши кабинета От кафельной печки до карты стеной. Вот пальцы его за бортами жакета, Вот скрещены руки его за спиной. Он замер у карты. Минута. Другая. Пятнадцать минут. Двадцать пять. Полчаса. Стоит он и смотрит, почти не мигая, На пашни, деревни, заводы, леса, И времени мнится, что солнце искрится Во взоре, в котором слились до конца И сила титана, и мудрость проводка, И страсть человека, и воля бойца. Вот стрелы на карте. Прямые. Косые. Разруха. Фронты. Всенародный поход... Россия! Россия! Россия! Россия! Апрельская ночь. Восемнадцатый год.

Из поэмы Александра БЕЗЫМЕНСКОГО.

ВСЕ НА ПРАЗДНИК
УДАРНОГО ТРУДА!
КОММУНИСТИЧЕСКОМУ СУББОТНИКУ — НАИВЫСШУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ОТЛИЧНОЕ КАЧЕСТВО РАБОТЫ

Апрельский ветер кружит песней. Она гремит над всей страной. И мы шагаем в ногу, вместе на подвиг славы трудовой! И вот кипит уже работа: порой — легка,

порой — трудна, но мы пришли на красную субботу, а это — праздник нашего труда! И много солнечного света на лицах праздничных людей. Становится красивее планета, а будет ярче и светлей!



ИДЕТ СМОТР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

В нашем институте стало традицией к Дню печати подводить итоги работы редколлегий стенных газет факультетов отделов и служб.

Этот год особенный. Год — 60-летия Октября.

Роль печати в воспитании, в мобилизации советских людей на выполнение задач коммунистического строительства общезвестна. Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии вновь подчеркнул огромное значение нашей партийно-советской печати.

В институте, на отдельных факультетах есть хороший опыт работы редколлегий стенных газет. Партийные и комсомольские организации землеустроительного, зооинженерного, гидромелиоративного факультетов серьезное внимание уделяют стеной печати, правильно считая, что она является действенным средством воспитания студенческой молодежи. Не случайно стеногазеты этих факультетов в последние годы занимают в смотре призовые места.

Партийный комитет утвердил жюри предстоящего смотра

в следующем составе: А. С. Вахрамеев (председатель), В. И. Быков (заместитель), А. П. Коротков, А. М. Коган, О. Б. Подковыров, М. Рошко.

Члены жюри внимательно ознакомились с работой всех редколлегий. Особое внимание будет обращено на идейную

направленность стенгазет, на их умение использовать материалы, посвященные знаменательным событиям и датам. Важной задачей всех газет ныне является подготовка к 60-летию Октября.

В ходе смотра выявится, как стеновые газеты освещали учебу, общественную работу,

жизнь и быт студентов. В общей оценке работы редколлегий будут также учтены уровень оформления, качество редактирования. Условия проведения смотра публикуются.

Смотр-конкурс позволит жюри отобрать все лучшее, что есть в работе отдельных редколлегий, обобщить и рас-

пространить положительный опыт на все стенгазеты, выявить недостатки в их работе.

Проведение смотра — задача, решение которой зависит не только от членов жюри. Партийным организациям нужно будет в срок до 20 апреля представить в редакцию газеты «Кировец» комплекты газет за время с 1 мая 1976 года, сатирические листки, боксы, а также справку о работе редколлегий, списки членов редколлегий и корреспондентов, активно работающих в печати за последний год, с обязательным сообщением полностью имени, отчества, фамилии, занимаемой в газете должности для преподавателя, рабочего, служащего и курса — для студентов.

Газеты, занявшие призовые места, будут награждены почетными грамотами. Члены редколлегий, и корреспонденты, активно работающие в газетах, получают грамоты, подарки.

Своевременное и организованное проведение смотра-конкурса стеной печати — задача общая!

Мы печатаем перечень вопросов, на которые будет обращено внимание жюри при подведении итогов смотра стеной печати, посвященного 60-летию Октября.

Количество номеров газет, фотогазет, боксов, молний.

Идейная направленность. Партийная жизнь и политико-воспитательная работа (количество материалов, их качество).

Комсомольская жизнь (учеба, практика, работа, комсомольские поручения, дисциплина).

Передовой опыт организации учебы и практики.

Связь с выпускниками института — письма и выступления (количество).

Художественная самостоятельность, спорт (литературные странички, стихи, репортажи, количество, качество).

Критический материал (количество). Действенность материала (сообщения о

принятых мерах).

Уголок юмора и сатиры (количество и качество).

Качество редактирования (стиль, грамотность).

Фотографии (качество, тематика и подписи).

Оформление титульных листов.

Лозунги, заголовки, их целенаправленность, бевистость.

Участие студентов и преподавателей в газете.

Жюри конкурса просит принять участие в смотре стеной печати, кроме факультетских газет, газеты подшефной школы № 18, учхоза 1, хозяйственной части, военной кафедры, «Атеист» (орган философско-атеистического кружка) и газету подготовительного отделения.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В третьей декаде марта прошли отчетно-выборные собрания в партгруппах агрономического факультета. Деиз собрания — 60-летию Октябрьской социалистической революции — достойную встречу. Коммунисты приняли активное участие в обсуждении итогов работы партгрупп за отчетный период и выработке мер по улучшению работы в дальнейшем.

В семи партгруппах факультета, куда входит 35 коммунистов, приняло участие в прениях 22 человека. Партгруппами избраны: В. И. Малышев, В. А. Ананьев, Р. И. Ильминская, Р. Н. Сумин, А. А. Шипилин, Г. П. Захаров, Н. П. Мичишев.

5 апреля состоялось отчетно-выборное партийное собрание факультета. С отчетным докладом выступил секретарь партбюро Ю. М. Горбунов. Он доложил о работе, проведенной партийным бюро факультета за отчетный период, отдельными его членами.

В прениях выступили В. И. Копырин, Д. Е. Скорина, В. И. Клас и другие.

В новый состав партбюро избраны: Ю. М. Горбунов, Р. Н. Сумин, Н. П. Чмут, Н. И. Барсуков, Г. М. Серюков, Г. И. Каштанова, Т. С. Рыжкова.

На заседаниях партгрупп и партийном собрании факультета были приняты постановления, вскрывающие резервы и возможности по улучшению работы и достойной встрече 60-летия Октября.

Р. СУМИН,
зам. секретаря партбюро.

ИДЕТ СОРЕВНОВАНИЕ

Помочь отстающему

26 марта проходило комсомольское собрание 4 курса, на котором были затронуты важные вопросы об учебе. Был проанализирован ход соревнования.

Выступающая с докладом Н. Запорожец (идеологический сектор) сделала общий обзор социалистического соревнования, его основных этапов и вех, указала некоторые промежуточные итоги. Так, например, победителем 3 вехи является 41 группа. Лучшими названы студенты: Н. Запорожец (41 группа), В. Сайбель (42 группа), Т. Ли (43 группа), Ю. Канивец (44 группа), В. Дмитриева (45 группа), А. Ламерт (46 группа).

Были названы итоги зимней сессии. Средний балл в 41 группе — 4,07, в 42 группе — 3,80, в 43 группе — 3,14, в 44 — 3,63, в 45 — 3,48, в 46 — 3,48.

По результатам сессии лучшей группой на курсе стала 41 группа (комсорг Н. Попова). Эта группа по результатам сессии занимает третье место после 51 и 52 групп.

Большее половины студентов здесь учится без проек, кроме того, многие ведут большую общественную и политическую работу, участвуют в НИР.

Группа с наиболее низкими результатами 43-я (комсорг Л. Дендерева), здесь нет ни одного отличника.

По курсу не ликвидированы еще задолженности у В. Сершенко (44 группа), А. Иванова (44 группа), А. Рябоконевой (41 группа), Е. Подойницыной (44 группа), В. Сысоева (46 группа), Ширикова (45 группа), Слепцова (46 группа).

па).

Не за горами новая сессия, еще более напряженная и трудная. Для того, чтобы добиться хороших результатов, необходимо со всей серьезностью взяться за учебу. А чтобы не было срывов в учебе, надо постоянно ходить на занятия. Но на эту святую обязанность многие смотрят не совсем серьезно. За 1 месяц учебы пропуски достигли 1344 часа. «Лидером» является 46 группа — 380 часов без уважительных причин. Много раз доказано, что пропуски ведут к задолженностям сначала по зачетам, а потом и по экзаменам.

По докладу развернулись оживленные прения. Студентка 44 группы Лувковских оказалась на том, что в группах за многими студентами числятся те или иные поручения, а они даже не знают, что следует делать. Покритиковала комсорг за то, что не разъясняет обязанности и не сравнивают работу.

Выступившие доцент Е. Б. Допиро и старший преподаватель Ю. П. Карелия говорили о важной роли хорошо успевающих студентов и силе их воздействия на своих нерадивых товарищей. Оба подчеркивали, как важно коллективно заботиться о делах группы, в то же время каждому студенту надо учиться ставить перед собой конкретные задачи и решать их в намеченные сроки. 4 курс — это старший курс и уже со всей серьезностью надо готовиться к выходу на производство.

Разве можно студенту 4 курса проспать занятия? Разве можно приходить на занятия, оставив в постели своего

однокурсника? Разве можно радоваться успехам в выполнении заданий, если многие ничего не сделали? Стране нужно много инженеров-геодезистов и инженеров-землеустроителей, и мы все сообща должны заботиться о выполнении плана выпуска таких специалистов по нашему факультету. Помочь отстающему и заставить его выполнять расписание занятий и график самостоятельной работы — это задача актива групп, курса и каждого успевающего студента.

Комсомольское собрание 4 курса постановило: подойти к началу сессии со 100-процентной посещаемостью, со сдачей зачетов в срок, то есть более подготовленно подойти к сессии и достойно встретить 60-летие Великого Октября.

На комсомольском собрании также доцент Е. Б. Допиро сделала сообщение о подготовке к преддипломной практике. С 20 организациями уже заключены договоры. Преддипломная практика будет проходить на территории от Урала до берегов Тихого океана. Уже ведется «борьба» студентов за Камчатку, Владивосток. Она сообщила, что землеустроительными кафедрами разработаны условия распределения студентов на практику, которыми учитываются результаты успеваемости и общественно-политической активности каждого студента.

Собрание прошло в деловой обстановке при хорошей явке и показало готовность студентов бороться за лучшие показатели в учебе.

В. САЙБЕЛЬ,
член комсомольского бюро
4-го курса земфака.

КАЖДОМУ

СЛОВО ДЕКАНУ ФАКУЛЬТЕТА

Исторические решения XXIV, а затем и XXV съезда КПСС, решения партии и правительства по высшей школе поставили перед нашим вузом и нашим технологическим факультетом большие задачи в области коммунистического воспитания студентов.

Важное значение в совершенствовании подготовки специалистов высшей квалификации, как активных строителей коммунистического общества, умелых организаторов производственных коллективов имело введение общественно-политической практики.

Начало организации общественно-политической практики (ОПП) на факультете технологии молочных продуктов было положено в ноябре 1970 года. Тогда на партийном собрании факультета впервые в институте был поставлен вопрос о необходимости изучения студентами опыта организации массово-политической и воспитательной работы на предприятиях в период производственной практики.

Внедрение ОПП на старших курсах факультета, показало необходимость организации в институте изучения студентами основ организаторской и общественно-политической работы.

Накопленный опыт ОПП был обобщен 5 лет назад на методической конференции факультета.

Конференция наметила пути дальнейшего развития ОПП и рекомендовала введение ОПА — общественно-политической аттестации студентов.

Принятие ЦК КПСС в 1972 году постановлений «Об участии руководящих и инженерно-технических работников Череповецкого металлургического комбината в видео-политическом воспитании членов коллектива» и «О работе партийной организации Минского тракторного завода по повышению общественно-политической активности трудового коллектива» показало, что начиная на факультете работа по ОПП развивается в правильном направлении.

В 1973 году в институте издано положение об общественно-политическом практикуме студентов, которое было составлено товарищами Максименко, Панасенковым, Тимофеевой, Тилухиным и Филиным. Это положение предусматривало обязательную ОПА каждого студента.

Проведенные в мае 1973 года областная научная конференция по организации общественно-политической практики студентов и в июне 1973 года институтская научно-методическая конференция на тему: «Коммунистическое воспитание студентов» высказали ряд рекомендаций по дальнейшему развитию ОПП.

Факультет технологии молочных продуктов за истекшие пять лет накопил определенный опыт проведения общественно-политической аттестации, как завершающего этапа ОПП.

Партийная организация и деканат факультета сочли возможным провести настоящую методическую конференцию с тем, чтобы рассмотреть роль и итоги ОПА и наметить мероприятия по совершенствованию ее.

Я уверен, что данная конференция окажется полезной в деле коммунистического воспитания студентов — будущих специалистов сельского хозяйства и молочной промышленности.

Н. ПАНАСЕНКОВ,
профессор.

Нет коллектива?!

Весь советский народ стремится достойно встретить юбилей нашей Родины. По-удному трудятся рабочие и колхозники, советская интеллигенция. В нашем институте развернуто широкое социалистическое соревнование «60-летию Октября — отличную учебу!». Но не все студенты правильно понимают свою святую обязанность учиться, учиться, учиться...

Сегодня мы публикуем материал, написанный комсомольцами 23 группы гидромелиоративного факультета — худшей группы в институте. Ребята пишут о себе, отвечая на некоторые «почему?». А их возникает очень много. Этот материал — начало большого разговора, в котором должны принять участие все группы вуза.

Шестого апреля в нашей группе проходил Ленинский зачет. Результаты, прямо скажем, не блестящие: не сдали зачета 5 человек, на «успешно» — 9 человек. На зачете вновь (который раз!) возник вопрос у группы — как жить и учиться дальше?

Все дело в том, что наша группа занимает последнее место в институте как по успеваемости, так и по общественной работе. В прошедшей сессии из 20 академическую задолженность имело 11 человек. И на 6 апреля осталось 5 должников. И кроме того, по последней аттестации средний балл составил 1,08. Всего

1,08! Это гораздо ниже нормального результата. Лучший студент Георгий Ощепков — имеет балл 1,75, а худший, Виктор Андрущенко — ноль. Посещаемость студентов на лекциях очень плохая. И не только на лекциях, но и на практических занятиях.

Но дело не только в учебе и посещаемости. В группе не чувствуется коллектива. Его нет.

Нет, не скажешь, что студенты в нашей группе равнодушные. Ребята и девушки отличные! Каждый хочет, чтобы в группе было все хорошо, но сплотиться мы не можем. Что нам мешает? — виноваты

сами. Вместе мы бываем только на занятиях и консультациях. Иногда встречаемся в общекитин. За 1,5 года — ни одного похода ни в кино, ни в театр. Молодости, комсомольского задора не видно. Самые интересные годы проходят в четырех стенах общекитин.

А еще нам хотелось бы иметь старшего друга и товарища, который бы поддерживал нас в трудные минуты. Такого человека у нас, к сожалению, нет. Наш куратор В. И. Бобов заинтересован только в успеваемости и посещаемости. Общественной жизни группы он не касается.

Вот обо всем этом у нас был разговор после Ленинского зачета. Возникло интересное предложение подружиться с пятиклассниками 96 школы. Может быть, это положит начало нашей дружбе.

Пишем это письмо всей группой, так как все хотим исправить наше положение.

СТУДЕНТЫ 23 ГРУППЫ
ГИДРОФАКА.

смотреть фильма «Горячий снег».

В апреле Омск стал центром проведения зонального смотра народных театров, в котором участвуют Новосибирская, Омская, Томская, Кемеровская области и Алтайский край.

Зональный показ, посвященный 60-летию Октября, проходит во Дворцах культуры нашего города. От студенческих коллективов на смотры представлен народный театр нашего вуза. Драмколлектив показал спектакль по пьесе известного драматурга Иона Друда «Птицы нашей молодости».

Проходит XVIII научно-техническая студенческая конференция. Она собрала ре-

кордное число участников из нашего института и сельскохозяйственных вузов других городов.

После очередных заседаний гости Омска знакомятся с достопримечательностями сибирского города.

16 апреля — коммунистический субботник. Этот день отличается высоким отношением к труду и учебе. К дню 58 годовщины начала Великой отечественной войны все факультеты отработали в счет субботника в 6, 2, 1 строительных трестах, на заводе железобетонных изделий, в учхозе № 1.

Вклад нашего студенчества велик. И он послужит добрым подспорьем в огромном деле нашей десятой пятилетки.

8 апреля бюро заслушало отчет председателя группы народного контроля техфака товарища Поплавца и отметил, что работа на факультете ведется организованно и серьезно.

О подготовке к проведению набора на первый курс экономфака сообщил декан товарищ Колмаков. В плане мероприятий особое внимание обращено на привлечение производственников. Намечены командировки преподавателей в школы и хозяйства области, развернута пропаганда через районные газеты. Бюро положительно оценило мероприятия факультета.

Л. ПОГРЕБИНСКАЯ.



В прошлый вторник в 44 аудитории второго корпуса состоялась читательская конференция по роману Юрия Бондарева «Горячий снег», организованная военной кафедрой, библиотекой для студентов факультета механизации.

На конференции выступил А. П. Зубко — участник боев под Сталинградом и Е. П. Сунаев, принимавший участие в создании одноименного фильма.

В заключение был про-

СТУДЕНТУ — ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Подготовить растущих специалистов

В десятой пятилетке необходимо подготовить 9,6 миллиона специалистов с высшим и средним образованием. Эта задача неслучайна, если рассматривать ее с точки зрения количественной стороны. Но предстоит подготовить специалистов, которые бы отвечали требованиям научно-технической революции — подготовить растущих специалистов, способных повести коллектив, восторженные развитых людей. А это требует комплексного подхода к постановке всего дела воспитания, то есть обеспечения тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. Перед высшей школой стоит очень важная задача — сформировать у каждого студента активную жизненную позицию, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения.

Важную роль в этом деле играет общественно-политическая практика, как система теоретических занятий и конкретной деятельности на каждом году обучения, которая предполагает приобретение каждым студентом определенных знаний и навыков для ведения агитационно-пропагандистской, организаторской и культурно-воспитательной работы.

На 3 и 4 курсах факультета технологии молочных продуктов теоретическая подготовка осуществляется в про-

цессе преподавания курса политической экономики в форме лекций, семинарских занятий и итоговых конференций.

В основе оценки активности: посещаемость, наличие и качество конспектов, количество и качество выступлений, подготовленных докладов и рефератов, выступлений в роли оппонента, эмоциональность при изложении теоретических вопросов. Критерии эти, естественно, не исчерпывают всей полноты работы по воспитанию активности, но тем не менее играют существенную роль в ее формировании.

Главное в общественно-политической аттестации — оценка активности на семинарских занятиях.

Прежде всего, оценка активности непосредственно влияет на повышение успеваемости студентов по политической экономике, а это главное в нашей работе.

Успеху ОПП на техфаке способствует правильное отношение деканата к этой работе. На факультете создана специальная комиссия по подведению итогов общественно-политической практики, четко выполняющая свою работу.

Стремись совершенствовать общественно - политическую практику, деканат факультета технологии молочных продуктов ежегодно проводит научно-методические конференции, куда приглашаются руководители общественных организаций факультета, преподаватели общественных наук, студенческий актив. Все это способствует созданию творческой атмосферы на факультете, которая так необходима в работе по воспитанию активной жизненной позиции у будущих специалистов.

А. КОСКИН,
старший преподаватель
кафедры политэкономики.

Опыт ОПА

Выпускник высшего учебного заведения должен быть умелым специалистом, хорошим организатором и воспитателем в коллективе. Жизнь показывает, что на любом производстве ему необходимы глубокие и многогранные знания.

Важным средством подготовки специалистов, отвечающим этим требованиям, наряду с задачей дальнейшего совершенствования учебного процесса является общественно-политический практикум, введенный в соответствии с рекомендациями Министерства высшего и среднего образования и секретариата ЦК ВЛКСМ.

На нашем факультете уже 3 года каждый семестр проводится аттестация перед сессией.

И мы считаем это наиболее правильным. Создана комиссия из 9 человек, в которую входят представители деканата и партийного бюро, кафедр общественных наук, кафедр факультета, комсомольского бюро, профбюро. Комиссия работает по плану, утвержденному партийным бюро, систематически перед ним отчитывается.

Общественно - политическая аттестация проходит в присутствии комсомольского бюро группы, ответственного от группы за заполнение аттестационных карточек, агитатора группы. Аттестации предшествует большая подготовительная работа по заполнению карточек ОПА, проводятся консультации комсоров, ответственных за заполнение карточек. График проведения ОПА по группам составляется заранее, согласовывается с группами, с членами комиссии, проводящими аттес-

тацию. Аттестация проводится обычно в присутствии двух членов комиссии — преподавателей, представителя комсомольского или профсоюзного бюро (члена комиссии), агитатора группы, актива группы.

Целью ОПП, а следовательно и ОПА, является повышение общественно-политической активности студентов, улучшение политико-воспитатель-

студетов-

ной работы на факультете. Как и во всем новом, в проведении ОПА мы встретились с трудностями. Только один год аттестация проводилась на отпечатанных типографским способом карточках, все остальные годы на обычных тетрадных листах, иногда разными чернилами. Чтобы сразу определить главное, разделить семестры, очень нужны отпечатанные карточки и журналы учета аттестации.

Сам момент проведения аттестации очень напряженный для членов комиссии, проводящих аттестацию, и для студентов — проводят одни и те же люди.

Аттестация одной группы длится 1,5—2 часа, получается большая перегрузка. Нет полной уверенности в критерии оценок.

Не совсем ясен вопрос, каким образом кафедры общественных наук, кроме характеристик по политическим семинарам и оценок по общественно-политической практике, могут участвовать в проведении ОПА на факультете.

Комсомольскому бюро факультета следует принимать более деятельное участие в проведении ОПА, заслушивать периодически на заседаниях итоги аттестации. Чаще контролировать комсоров групп по этому вопросу, принимать

более действенные меры к студентам, не получившим положительной оценки по аттестации.

Не во всех группах своевременно и детально обсуждались итоги политической аттестации, а поэтому замечания отдельным студентам повторялись иногда при последующих проведениях аттестации, недостатки не устранялись вовремя. В некоторых группах комсорги отстранялись от руководства подготовкой аттестации. Не предьявляли дневники, где было отражено выполнение временных и постоянных поручений каждым студентом.

Не всегда характеристики треугольника группы и агитатора бывают конкретными, исчерпывающими, иногда, в редких случаях, и расходятся. Таким образом, обществен-

ОЧНИКОВ

но-политическая аттестация имеет большое воспитательное значение. Она активизирует общественно - политическую работу на факультете, культуру-массовую, научно-исследовательскую работу студентов, улучшает учебную и трудовую дисциплину, способствует лучшему проведению общественно - политический практики в период прохождения производственной практики.

Общественно - политическая аттестация является основой для оценки общественной активности студента, она учитывается при назначении на стипендию или составлении характеристик выпускникам факультета, помогает установлению очередности при распределении на работу.

Р. ПЛЕХАНОВА,
Л. ДЕМЕНТЬЕВА.

Роль комсомольской организации

Анализируя работу комсомольской организации по подготовке и проведению общественно-политической аттестации, необходимо отметить ряд упущений со стороны комсомольского бюро. Успех общественно - политической аттестации зависит от того, насколько серьезно и комплексно подойдет к этому актив групп. Иногда у нас бывает и такое, что комсорги остаются в стороне от этого мероприятия, переложив всю работу на ответственного за карточки ОПА.

На заседаниях ни разу не слушалась работа комсоров по подготовке к ОПА. Поэтому, наверное, и нерегулярно в дневниках комсорами отмечаются временные поручения,

которые тоже имеют немаловажное значение при их аттестации. Бывает и такое: на заседании аттестационной комиссии комсорг говорит: «Вот этот комсомолец выполнил временные поручения», а какие, когда — конкретно ничего сказать не может.

Имеются случаи срыва сроков проведения аттестации из-за неправильного заполнения карточек.

Комсомольская организация группы должна после каждой аттестации на комсомольском собрании подвести итоги аттестации, разработать меры по реализации критических замечаний и предложений, высказанных студентами в ходе аттестации. Очень важно при этом развивать критику и са-

мокритику, добиваться принципиального подхода к недостаткам.

Комсомольское бюро еще недостаточно контролирует итоги проведения аттестации в отдельных группах. Необходимо так организовать работу комсомольского бюро в этом направлении, чтобы слабо аттестованные и неаттестованные студенты вообще были постоянно на учете, чтобы с ними велась воспитательная работа.

Приближается новая общественно-политическая аттестация студентов. Нам кажется, что накануне необходимо подробно проанализировать выполнение комсомольцами личных комплексных планов, обратить внимание на обще-

образовательную и политическую учебу студентов, на участие их в соревновании «На встречу 60-летию Октября» за право подписать доклад Ленинского комсомола ЦК КПСС. С тем, чтобы во время аттестации дать принципиальную оценку каждому комсомольцу, его учебе, его работе. В связи с этим в группах можно использовать различные формы аттестации: индивидуальные собеседования на комсомольских бюро групп, отчеты в группах в присутствии одного из членов аттестационной комиссии.

Это необходимо, прежде всего, самому комсомольцу, ведь он ждет от коллектива, от своих товарищей доброжелательного совета, конкретной помощи.

Л. МАНТЕЛЬ,
член комсомольского бюро
техфака.

РЕКОМЕНДАЦИИ

(В сокращении)

Конференция положительно оценивает опыт проведения общественно - политической аттестации на факультете. Анализ итогов проведения ее показал, что наряду с положительными моментами в организации этой работы еще встречаются трудности, имеются нерешенные вопросы и недостатки.

В целях совершенствования общественно - политической аттестации методическая конференция рекомендует:

Деканату и общественным организациям факультета проводить, общественно-политическую аттестацию регулярно 2 раза в год в конце семестра.

Партийному, комсомольскому бюро факультета шире использовать результаты ОПА в воспитательной работе со студентами.

Иметь разработанные в масштабе института критерии оценки общественно - политической активности студентов

Считать целесообразным участие представителей кафедр общественных наук в проведении общественно - политической аттестации студентов.

Комсомольскому бюро факультета принимать более активное участие в подготовке и проведении ОПА.

Комсомольскому бюро групп, агитаторам и ответственным за отдельные участки работы своевременно перед аттестацией:

Иметь в институте отпечатанные аттестационные карточки и журналы учета результатов ОПА.

Опыт проведения ОПА на факультете технологии молочных продуктов изучить более глубоко и распространить на другие факультеты.

Рассмотреть вопрос о гласности проведения общественно-политической аттестации.

Е. АРТАМОНОВА.

АТТЕСТАЦИЯ НА ПРИМЕРЕ ГРУППЫ

В 33 группе — 24 студента. Группа по успеваемости средняя, аттестовалась 5 семестров с 1 курса. Заполнение карточек ОПА проводят два студента. Это ответственная работа. От тщательного и правильного заполнения зависит аттестация каждого студента. Во время заседания комиссии выясняется, что некоторые карточки неверно оформлены, не учтены какие-то работы. Это зависит от истинной смены ответственных.

Важное значение при оценке общественно-политической активности студента имеет заключение треугольника группы и агитатора. В карточках 33 группы характеристики не всегда подробны, в некоторых случаях дублируется отзыв о какой-то работе.

В первую аттестацию 45 процентов студентов аттестовано на хорошо.

Агитатор группы должен давать заключение, когда карточка оформлена и дана характеристика треугольника. Агитатору необходимо иметь список ответственных за отдельные виды работ, чтобы проверить правильность заполнения всех пунктов карточки. Чаще всего не заполняются пункты, касающиеся участия студента в массовых мероприятиях, выполнения студентами отдельных поручений, учет которых должен вести комсорг. Агитатор в этом случае может оказать помощь, и аттестация пройдет организованнее, не будут переноситься сроки аттестации.

За 5 аттестаций в группе не аттестованных не было. Были случаи, когда за повторные замечания комиссия снижала оценки.

В настоящее время все студенты группы имеют постоянные общественные поручения.

Хорошо справились студенты группы с программой общественно - политического практикума. Средний балл по ОПП — 4,54.

Анализ карточек первой аттестации показал, что активность на семинарах по общественным наукам (история КПСС) у половины студентов удовлетворительная, слабая и очень слабая.

Несколько слов о студентах, направленных на учебу производством. В группе 4 таких студента. Все они с 1 курса активно участвуют в общественной жизни, и в настоящее время имеют хорошую аттестацию. Однако у студентов Н. Гайкаловой и Л. Линды в 1, 2 и 3 семестрах

была низкая успеваемость. Комиссия рекомендовала им повысить текущую успеваемость и средний балл в сессию. Экзамены 4 и 5 семестров они сдали успешно. Средний балл последней сессии студентов, направленных на учебу производством, — 3,95 и по философии — 4,5.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что общественно-политическая аттестация, несомненно, оказывает положительное влияние на активность общественной, научно-исследовательской и учебной работы студентов.

Кроме того, ОПА помогает студентам успешно справиться с программой общественно-политического практикума, повышает активность студентов на семинарах по общественным наукам.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

(Окончание.
Нач. в №11—14).

За время отпуска ему выплачивается пособие в размере получаемой месячной стипендии (но не заработной платы) за счет предприятия, в которое он направлен на работу.

Если молодой специалист по просьбе администрации приступил к работе, не используя отпуска, он имеет на него право в течение первого

года работы, то есть до возникновения права на очередной отпуск, и оплачивается такой отпуск в размере стипендии, которую работник получал в учебном заведении. Последующий отпуск предоставляется всем молодым специалистам на общих основаниях.

Выпускники, получившие возможность самостоятельно устраиваться на работу, а также выпускники заочных и

вечерних учебных заведений правом на оплачиваемый отпуск не пользуются.

На выпускников вузов и техникумов, получивших право самостоятельно устраиваться на работу, правило об обязательной отработке не распространяется.

Если после окончания учебного заведения молодой специалист призван на военную службу, то время ее засчитывается в срок обязательной работы по назначению.

МАТЧ СЕЗОНА

«Бей!» — не выдерживает пионервожатая. Мальчуган обводит защитника и, еле дотанувшись, толкает мяч в ближайший угол, а сам падает в луку.

«Гол!» — восторженно кричит вожатая, забыв про все на свете и про свои застывшие ноги тоже. Вот уже около часа стоит она в холодной снежной жиже и ни за что не хочет уйти в спортзал потреться.

Матч закончился со счетом 3:2, шестые победили, но подшефные тоже остались довольными матчем. Замерзшие, но радостные уходили они с поля. Забить два таких трудных гола, сколько в них прелести... И потом, прелесть под горячим душем, ребята еще долго и шумно обсуждали прошедшую игру, а впереди уже запланирована встреча по волейболу.

Проводятся с ребятами и другие мероприятия. Девушки с агрохимфака наметили провести с ними вечер поэзии, посвященный Сергею Есенину. Хорошо, что подшефная работа у нас на факультете налажена и в этом большая заслуга Владислава Филиппова и Валерия Бакуменко.

Много времени уделяют они шефской работе, втапнули в нее и всю 23 группу мехфака, а сколько можно было бы сделать полезного для ребят, если за дело бы взялся весь курс. Тогда бы в предстоящем матче по волейболу ребятам показали красивую игру. Ведь есть же у нас группы, специализирующиеся по волейболу.

Очень хочется верить, что такой матч состоится!

М. МАРШАКОВ,
студент 23 группы мехфака.

спорт

Давно ребята из подшефной школы-интерната хотели сыграть со своими шефами в футбол. И вот, несмотря на каверзы погоды, матч состоялся.

Конец марта, снег на футбольном поле растаял, воды по циклотку, но футболисты ничего не замечают, упорно рвутся к воротам, только брызги летят в разные стороны. Еще бы! Идет последний матч зимнего футбольного сезона. Разбухший мяч тяжело шлепается в луку у вратарской площадки, а с другой стороны к нему уже мчатся двое — нападающий и защитник. Кто вперед?!

НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «КИРОВОЦ»

По установившейся традиции в нашем институте летний спортивный сезон открывается эстафетой на приз газеты «Кировец».

В этом году эстафета будет проводиться 27 апреля в 18 часов. Старт, как и в предыдущие годы, у главного корпуса.

Принять участие в эстафете приглашаем преподавателей, рабочих и служащих института, выпускников 1976 года.

Сообщаем дистанции.

1-й этап. Женщины — бег от первого корпуса по дороге в город до перекрестка главной аллеи парка (дистанция 600 м).

2-й этап. Мужчины — бег по главной аллее парка до первого корпуса (дистанция 600 метров).

3-й этап. Женщины — бег от первого корпуса влево по асфальтированной дорожке мимо жилых двухэтажных домов, не добегаю 20 метров до ул. Красный путь (дистанция 400 м).

4-й этап. Мужчины — бег от площадки пятиэтажных домов влево вниз по тропинке

вдоль ул. Красный путь, до остановки автобуса СХИ (дистанция 620 метров).

5-й этап. Женщины — от остановки СХИ влево по аллее через асфальтированную дорогу к памятнику (дистанция 250 метров).

6-й этап. Мужчины — от памятника, мимо строящегося нового корпуса до второго корпуса (входа) (дистанция 350 метров).

7-й этап. Женщины — от входа второго корпуса вправо, вбегая на территорию гаража, до ворот учебного полигона (дистанция 250 метров).

8-й этап. Мужчины — от ворот забора сада Сибирского, влево вдоль забора, мимо тира до ул. 2-я Крайняя (1000 метров).

9-й этап. Женщины — бег от угла 2-й Крайней до дома № 15 (дистанция 330 м).

10-й этап. Мужчины — бег от дома № 15 вправо до улицы Королева (дистанция 280 м).

11-й этап. Мужчины — от ул. Королева обратно по дороге от общежития № 5 (дистанция 950 м).

12-й этап. Женщины — бег

от общежития № 5 по дороге до общежития, по дороге аллее, оглябая общежитие № 9 до аптеки (дистанция 450 м).

13-й этап. Мужчины — бег от аптеки вправо, мимо столовой, бани, индивидуальных гаражей, через двор школы № 18 до трамвайных путей (дистанция 750 м).

14-й этап. Женщины — бег влево вдоль трамвайных путей до дороги, ведущей на кирпичный завод, до металлического столба (дистанция 300 м).

15-й этап. Мужчины — бег обратно, через двор школы № 18 до бани (дистанция 600 м).

16-й этап. Женщины — бег от бани до аптеки (дистанция 400 м).

17-й этап. Мужчины — бег от аптеки, в сторону институтского гаража вправо, оглябая второй корпус, до памятника В. И. Ленину (дистанция 300 м).

18-й этап. Женщины — бег от памятника В. И. Ленину на главную дорогу, ведущую в город, вправо до первого корпуса — финиш (дистанция 250 м).

С 18 апреля на экраны кинотеатров, дворцов и клубов города и области выпускается новый художественный фильм «Восхождение».

Автор сценария: Ю. Клепиков, Л. Шепитко. Режиссер-постановщик Л. Шепитко.

Роли исполняют: Б. Плотников, В. Гостюхин, А. Солоницын.

Фильм поставлен по мотивам повести Василия Быкова «Сотников».

Производство киностудии «Мосфильм».

С 20 по 24 апреля в городе и области проводится тематический показ фильмов: «Аппассоната», «В дни октября», «Ленин в Польше», «На пути к Ленину», «Рассказы о Ленине», «Синяя тетрадь», «Доверие», «Огни великого почина», «Живые всех живых», «Живой Ленин», «Владимир Ульянов».

Облкинопрокат.

В Программе КПСС сказано: «В обществе, строящем коммунизм, не должно быть места правонарушениям и преступности». Чем ближе мы к заветной цели, тем нетерпимее становится неправильное поведение отдельных лиц, которые грубо попирают общепризнанные нормы морали, хулиганскими и другими преступными действиями омрачают созидательный труд, отдают и настроение трудящихся.

Вот почему борьба за искоренение нарушений правопорядка, за ликвидацию преступности стала делом всего нашего общества.

На одном из самых ответственных участков единого фронта этой борьбы стоят народные дружины, в том числе и народная дружина нашего института.

В период с 28 марта по 3 апреля в охране общественно-правового порядка принимали участие студенты технологического факультета (ответственный В. Л. Иванов, оперативный дежурный А. Н. Яркин). В общем, факультет справился с поставленной перед ним задачей.

Кроме охраны общественного порядка на территории сельхозинститута постоянно делались выезды в 10-й мик-

Сообщает штаб КП

рорайон, за исключением воскресенья. В этот день почему-то не было шофера на оперативную машину.

Выезжающая группа в количестве 20 человек делилась на две подгруппы. Одна из них проводила работу с лицами, состоящими под административным надзором милиции, а другая — на машине, во главе с участковым милиционером, патрулировала улицы, обеспечивая общественный правопорядок.

Лучшую организованность и явку проявили студенты 12 группы (староста Р. Рыженков), 32 группы (староста В. Третьяков, комсорг Молчанова) и 33 группы (староста Е. Трошина (комсорг Л. Линда). Но не все отнеслись к порученному делу добросовестно. Например, 3 апреля пришли на дежурство в 9 часов вечера вместо 7 Е. Коростелев (23 группа), Н. Штенцель и Л. Кривичка (22 группа), а некоторые вообще не явились по неизвестным причинам.

Студентам необходимо серьезно относиться к дежурству.

Н. ПИДЖАКОВ,
член штаба КП.

ПЛАГИАТ ПЛЮС ФАНТАЗИЯ

В двух номерах «Кировца» (3 и 4 за 1977 год) помещена статья под названием «Первые сибирские агрономы».

Нетрудно догадаться, что статья представляет из себя не что иное, как пересказ двух подобных же публикаций, помещенных в ноябрьской книжке журнала «Земля сибирская, дальневосточная» за 1976 год (стр. 60—63).

Автор статьи даже не постеснялся списать некоторые фразы слово в слово со страниц упомянутого журнала.

Например, начало абзаца 2, 3. В статье имеются сообщения явно вымышленные и даже несуществующие. Трудно поверить в то, что на опытной хуторе разводили породы мериносовых овец, создавали ползающие лесные полосы.

Сообщается, что для организации плодово-ягодного сада саженцы «брали из местных лесов», тогда как в этих лесах такие растения не произрастают.

Ошибочно автор считает, что опытный хутор был расположен на землях современного Сибирского. Доказать это не трудно. Дело в том, что опытный хутор находился в ведении сибирского казачьего войска и был организован на казачьей земле в 6 верстах от станицы Атаманский хутор, тогда как земли, где в настоящее время поля Сибирского, находились в 1828 году в Тобольской губернии.

Офицер И. Белов, посетивший опытный хутор в период 1842—1847 года, писал: «...местность вокруг (хутора В. Б.) довольно ровная, на западе в двух почти верстах протекает река Иртыш... в окрестностях находится много небольших озер... Земля чрезвычайно плодородная, где также достаточно пастбищ и лугов».

Нетрудно догадаться, что подобный ландшафт имеет место к югу от Омска, на бывшей казачьей земле, в районе озер Моховое, малое и большое Чередовые.

Есть здесь и заливные луга на правобережной пойме Иртыша. Ничего подобного в районе расположения Сибирского нет. Такого же мнения придерживается А. Ф. Палашенков, комментируя сообщение И. Белова (см. «Изд. Омск, Отделение Географического общества» за 1966 год).

В. БЕРНИКОВ,
профессор.

А ЧТО ПРЕДЛОЖИТЕ ВЫ?

Весной и летом температура воздуха наибольшая. Но если взять время, когда «нещадно палит солнце», когда его «беспощадные лучи» ближе всего ко второму корпусу, как раз получается время второй и третьей пары. И наибольшее количество тепловой энергии получает аудитория 90. Чаще всего в этой «духовке» должны находиться студенты и преподаватели гидрофака.

Преподаватели вынуждены приходить на лекции в темных очках и с завязью, поглядывая на студентов, сидящих без галстуков и пиджаков. Но и студентам нелегко. Тех, кто сидит ближе к окнам, легко узнать по выгоревшим волосам и загоревшей половине лица.

К концу первого часа третьей пары температура воздуха в аудитории достигает таких величин, которые встречаются лишь в сибирской баньке. Недаром наши прославленные борцы и боксеры перед ответственными соревнованиями идут стонать вес на лекции. Отсидев две пары, они выходят из аудитории, на ходу выжимая пиджаки, и с радостью узнают, что перешли

на две весовые категории вниз.

Пятьдесят минут лекции в 90 аудитории доводят студента до шока: мутнеют глаза, рот в бессилье хватает жаркий воздух... Преподавателя вот-вот хватит тепловой удар, мел еле держится в потной руке... Но звенит звонок. И прокурный воздух темного коридора кажется озонным. У многих возникает мысль, а почему бы комendantу не закрыть окна темными шторами, не говоря уж о вентиляторе. Может быть, они еще у кого возникнут?

М. СУПРУН.

Коллектив поликлиники № 4 горздравотдела с глубоким прискорбием извещает о смерти бывшей медикской сестры, члена КПСС с 1952 года

БУРИКОВ
Марии Яковлевны
и выражает соболезнование родным и близким покойной.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.



ВОСХОЖДЕНИЕ