

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 19 (1164) Суббота, 14 мая 1977 г. Год издания 33-й Цена 2 коп.

Планирование работы в группе

КПСС уделяет исключительное большое внимание вопросам коммунистического воспитания трудящихся и прежде всего молодежи. В программе Коммунистической партии подчеркнута: «Партия считает главным в идеологической работе на современном этапе — воспитание всех трудящихся в духе высокой идейности и преданности коммунизму, коммунистическому отношению к труду и обществу, к своему хозяйству, полное преодоление пережитков буржуазных взглядов и нравов, всестороннее, гармоничное развитие личности, создание подлинного богатства культуры. Особое значение партия придает воспитанию подрастающего поколения».

XXV съезд КПСС раскрыл особенности работы по коммунистическому воспитанию в современных условиях и поставил задачу повышения эффективности идеологической работы. В отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии было подчеркнуто, что, выполняя задачи по коммунистическому воспитанию, партийные организации накопили опыт работы в этой области.

Коммунистическое воспитание человека, активного строителя нового общества, представляет собою сложную систему с тесным взаимодействием множества элементов, входящих в нее.

Комплексный подход к коммунистическому воспитанию студенчества означает: единую систему воздействия, довольно сложную по своей структуре, направленную на всестороннее развитие личности студента. Цель этого воздействия: всестороннее, гармоничное развитие личности активного строителя коммунизма.

Комплексный подход к коммунистическому воспитанию студентов должен осуществляться как в масштабе всего института, так и в масштабе каждого факультета, курса и каждой учебной группы.

Какие же требования предъявляются к планированию воспитательной работы в группах?

Таковыми требованиями являются: комплексный подход,

включающий следующие направления воспитательной работы: идейно-политическое, трудовое, нравственно-эстетическое и физическое воспитание.

Все эти направления комплексного подхода отражены в перспективном плане воспитательной работы нашего института.

Важнейшая задача высшей школы заключается в формировании марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической сознательности, высоких моральных качеств, в воспитании их активными строителями коммунизма, патриотами и интернационалистами. Решению этих задач служит идейно-политическое воспитание.

В раздел идейно-политического воспитания при планировании включаются: политинформации, беседы, доклады, лекции на политические темы с привлечением к этой работе преподавателей общественных и специальных кафедр; изучение партийных документов, материалов XXV съезда; ленинский зачет; общественно-политическая аттестация студентов; контроль за выполнением общественных политических поручений отдельными студентами групп.

Трудовое воспитание — важная составная часть комплексного подхода. Оно охватывает различные стороны жизни и деятельности студентов. Повседневный студенческий труд имеет большую специфику. Труд студентов — это прежде всего учеба. Учеба повседневна, добросовестно, систематически пополнять свои знания в учебном процессе и вне его — обязанность каждого студента.

В связи с тем, что многие студенты не выполняют этой обязанности, в планах воспитательной работы групп следует уделить должное внимание успеваемости студентов групп, ежемесячно обсуждать результаты аттестации с применением соответствующих мер воздействия к нерадивым студентам, планировать помощь отстающим студентам со стороны сильных студентов и преподавателей, предусмот-

реть рост рядов отличников, спланировать работу с кандидатами и отличниками и организовать ее с помощью преподавателей соответствующих кафедр, обстоятельно готовить и провести обсуждение итогов экзаменационных сессий.

В этом же разделе планируется участие в проведении субботников, работа в стройотрядах, уборке урожая.

Нравственно-эстетическое и физическое воспитание

В комплексном подходе к воспитанию студентов большое внимание уделяется нравственному и эстетическому воспитанию. В отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии сказано о необходимости усиления нравственного воспитания: «Мы добились немалого в улучшении материального благосостояния советского народа. Мы будем и дальше последовательно решать эту задачу. Необходимо, однако, чтобы рост материальных возможностей постоянно сопровождался повышением идейно-нравственного и культурного уровня людей. Иначе мы можем получить рецидивы мешанской, мелкобуржуазной психологии».

К великому сожалению, отклонения от социалистических норм нравственности в поведении студентов встречаются нередко в нашем институте и в общежитиях. Главная причина этого заключается в наличии существенных пробелов в воспитательной работе со студентами в академических группах. В данный раздел воспитательной работы следует включать лекции, беседы на нравственно-эстетические темы с привлечением преподавателей — специалистов в этой области: диспуты, культпоходы, читательские конференции, экскурсии, вечера отдыха, встречи с творческими работниками, спортсменами, контроль за учебной работой на факультете общественных профессий, мероприятия по физическому воспитанию студентов.

Для повышения эффективности этой работы мы считаем целесообразным ряд ме-

Окончание на 2 стр.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

В прошлую среду в 44 аудитории состоялось собрание коллектива института, на котором были выдвинуты кандидаты в депутаты областного Совета депутатов трудящихся.

По 76 избирательному округу кандидатом в депутаты областного Совета депутатов трудящихся выдвинут ректор нашего института Г. П. Сапрыгин.

По 70 избирательному округу кандидатом в депутаты областного Совета депутатов трудящихся выдвинута студентка второго курса технологического факультета Г. Н. Сороквашина.

ИТОГИ МЕСЯЦА

Лозунг текущей пятилетки об эффективности и качестве всей нашей работы относится и к студенчеству. Он требует от экономистов сельскохозяйственного производства глубоких знаний марксистско-ленинской теории, высокой эрудиции в сельскохозяйственных и технических науках, в вопросах экономики, организации планирования и управления, хорошо знать основы высшей математики и кибернетики, уметь применять современную вычислительную технику ЭВМ в экономических расчетах.

Завершился еще один месяц ударной посещаемости и успеваемости студентов на экономическом факультете.

Места между курсами и группами определены на учебно-воспитательной комиссии и отражены на экране социалистического соревнования.

Здесь приведем лишь некоторые данные.

На 1 курсе первое место по успеваемости заняла 15 группа (средний балл 1,64), на втором курсе — 22 группа (средний балл 1,68), на 4 курсе — 45 группа (средний балл 1,62). В этой группе нет ни одного нуля и пропусков без уважительных причин. Сегодня качество обучения — злободневный вопрос. Большинство студентов отлично учатся и выполняют большую общественную работу. Но есть и такие, которые допускают пропуски занятий без уважительных причин, имеют низкую успеваемость.

Больше всего пропустили занятий и получили нулей: С. Батин (12 группа) имеет 3 нуля и 8 часов пропусков, Т. Цыганкова (24 группа) — 4 нуля и 2 часа пропущенных, Н. Соколова (21 группа) — 3 нуля и 8 часов пропущенных занятий.

По трем дисциплинам имеют нули О. Рябыкин, С. Сурмач (11 группа), С. Афонин (21 группа), по два нуля Б. Иваненко (11 группа), Н. Клименко, В. Курмышева, Н. Стоцкий (13 группа); И. Хлебонич, Н. Скобликова (24 группа); С. Бутченко, С. Первых (22 группа); И. Ищанов, Т. Наседкина (34 группа), В. Филиппов, Т. Пахотина (35 группа); А. Жигалова (41 группа); Л. Свиридова, Э. Штеле, Л. Шапкина (42 группа); Л. Моценгер, Л. Гросул (43 группа).

На 3 и 4 курсах больше всего пропусков занятий без уважительных причин. В 33 группе пропущено 48 часов, в 34 — 47 часов, в 41 группе — 34 и в 44 — 32 часа.

Деканат, партбюро, профбюро и УВК факультета обращают внимание студентов на недопустимость пропусков занятий и снижение успеваемости. Этот вопрос необходимо рассмотреть на групповых комсомольских собраниях. У большинства групп остается 3 недели до сессии. Необходимо каждому студенту приложить максимум усилий, чтобы подготовиться к успешной сдаче экзаменов.

А. ЧУПИН,
зам. декана.

32 года прошло с того незабываемого дня, когда над поверженным рейхстагом взвился алый флаг.

8 мая к обелиску, воздвигнутому в память сибиряков, погибших, защищая отечество, движется колонна студентов, преподавателей, рабочих и служащих института, чтобы склонить головы перед именами героев, возложить цветы.

У обелиска почтенный караул.

На трибуне, сооруженной из автомашин, — участники Великой Отечественной войны, Герои Советского Союза А. М. Ситников, А. П. Дмитриев, Герой Социалистического Труда Ф. М. Кохомский — первые почетные студенты института.

Митинг открывает секретарь парткома А. В. Гайдамакин. Затем слово — участнику войны А. П. Дмитриеву. Он коротко рассказал о боевых делах наших воинов, отстаивавших свободу и независимость Родины, освободивших Европу от фашизма.

— Я счастлив вдвойне, — говорит он, — потому что вместе с вами отмечаю тридцатый второй год Победы и встречаю 60-летие Советской власти.

Склонились знамена. Минутное молчание коллектив почтил память погибших. К обелиску, под звуки траурного марша, студенты несут гирлянду из хвои, живые цветы.

Короткий рассказ Л. М. Павловой о жизни в глубоком тылу.

Студент земфака Е. Майоров заверил ветеранов войны, что молодежь не посрамит их славы.

В заключение студентка гидрофака О. Кузнецова прочитала стихи.

Фото А. Коновалова.



Планирование работы в группе

Окончание. Нач. на 1 стр.

роприятный готовить объединенными усилиями нескольких групп с приглашением студентов из других вузов. Опыт проведения таких мероприятий имеет 23 группа факультета механизации сельского хозяйства — агитатор Г. П. Веселовская.

Таковы основные направления комплексного плана воспитательной работы в группе.

Комплексный подход немыслим без привлечения к воспитательной работе в группе, на курсе опытных преподавателей института, ветеранов труда и войны, передовиков производства, комсомольских работников, выпускников института, студентов старших курсов. В планах воспитательной работы следует предусмотреть участие приглашенных лиц с указанием фамилий, тем выступлений.

В планах воспитательной работы групп следует предусмотреть использование различных ее форм: работу с активом групп, работу с группой в целом, индивидуальную воспитательную работу со студентами, связь с родителями путем переписки с помощью актива группы, приглашения в институт, связь с производством, организация объединенных мероприятий на факультетах, межфакультетских и межвузовских, шедская работа в школе.

Воспитательная работа в группе должна проводиться при непосредственном участии студенческого актива под руководством кураторов групп. Добиться этого можно путем четкого распределения обязанностей между активистами группы. Вопросы идейно-политического воспитания, подписку на периодическую печать, контроль за выполнением общественных поручений должен организовывать комсорг, профорг и культорганизатор — организация соцсоревнования, посещение студентов на дому, изучение быта в общежитии, организация и проведение досуга, отдых и лечение студентов, культпоходы в театры, музеи, экскурсии; физорг — организация спортивных соревнований внутри групп.

План воспитательной работы групп должен составляться с учетом возрастных особенностей студентов.

На старших курсах — как можно больше самостоятельности, инициативы, вовлечение студентов-старшекурсников в воспитательную работу со студентами младших курсов для проведения политинформаций, бесед, лекций, подготовки и проведения комсомольского собрания, организаторская работа со студентами младших курсов на субботах.

Сроки и форма планирования воспитательной работы.

Опыт работы лучших агитаторов факультета механизации сельского хозяйства и ее комплексного планирования (агитаторы Батуева, Кошкарва, Веселовская, Тетерина) позволяют сделать вывод о целесообразности перспективного планирования на каждый учебный семестр. На основе этих планов следует составлять планы воспитательной работы группы на каждый месяц. Для того, чтобы эти планы не повисли в воздухе, следует обеспечивать систематический контроль за выполнением поручений и не оставлять без внимания факты невыполнения поручений отдельными студентами без уважительных причин.

А. ТИМОФЕЕВА,
доцент.

А кому это нужно?

Стало уже традицией подводить черту под тем, что сделано, с чем комсомолец подошел к знаменательной дате, 22 апреля — проводить Ленинский зачет.

Состоялось комсомольское собрание 33 группы, посвященное Ленинскому зачету. Была избрана аттестационная комиссия, в которую вошли: куратор Т. С. Егорова, комсорг — Н. Пономарева, староста В. Лазарев, возглавляющая академический сектор Н. Погуляева, член бюро факультета Л. Степаненко. На собрании присутствовал представитель партийного бюро Г. Ф. Павлов.

Первым отчитывался по принятым социалистическим обязательствам Е. Иванов, выступление которого можно кратко передать следующими словами: «Пропустил из-за того, что уехал, за это получил строгий выговор, учусь по мере сил». Обсуждая его, группа не пришла к единому мнению, но большинством решено принять «с натяжкой» зачет, учитывая выполняемую

им общественную работу и то, что в последнее время наметились сдвиги к улучшению в учебе.

В процессе собрания выяснилось, что таких комсомольцев, сдавших зачет на удовлетворительно, в группе десять из семнадцати. При принятии зачета выступления нередко перерастали в дискуссию, причем где-то возникал вопрос как в песенке: «А кому это нужно?».

Причины пропусков, в частности В. Тутас, объяснял наивной ссылкой на транспорт и разобраные рельсы, из-за чего он опаздывает на первую пару.

У комсомольцев, не ведущих общественную работу, — Н. Шумиловой, Т. Коржовой, как правило, зачет принимался, как у посредственников, с допиской «желает исправиться».

Зачет проходил оперативно, но все же затянулся, каждый высказывался о товарище, достоин ли он? Наиболее острой проблемой встал «старый» вопрос о взаимоотношениях

ботам удовлетворительной, но рекомендовало товарищу Ткачеву устранить указанные в акте недостатки в ремонте механизмов.

По сообщению товарища Князева, бюро признало, что в подготовке учебных практик на гидрофаке имеются существенные недостатки: геодезическая практика на первом курсе проводится в городе в опасных, недопустимых условиях; буровое оборудование и автотранспорт для геологической практики на втором курсе не отремонтированы (автоинспекцией сняты номера), к ремонту из-за отсутствия шофера и учебного мастера приступить невозможно; вызывает возражения решение деканата агрофака о снятии учебной практики по мелиорации на плодОВОЩНОМ отделении; не решен вопрос о приобретении раскладушек и деревянных лодок для практики по гидрометрии.

Товарищ Губкин, проверявший выполнение плана науч-

отдельных комсомольцев в группе. Нередко в отчете проскальзывали слова: «мне не нужно это». Так, Т. Скорнякова решила, что ей незачем ходить на некоторые предметы, так как она все равно их потом сдаст.

Особо хочется отметить лучших — это те, кто участвует во всех мероприятиях группы, кто и занимается не ниже чем на хорошо.

О таких мнение группы было единодушным: принять зачет на хорошо или отлично. В. Данилов, Н. Куткин, В. Петренченко, Л. Павлова — их отличает серьезное отношение к учебе, своим поручениям. Отчет их обычно заканчивался самокритикой. Так, Н. Куткин, у которого группа приняла зачет на отлично, сумел убедить группу в том, что пока еще не достоин этого.

Только в девятом часу расходилась группа, и потому, как прошел Ленинский зачет, не вступую, не на бумаге, а серьезно, можно судить, что в душе каждого осталась хоть какой-нибудь след, и наверняка будут сделаны определенные выводы.

В. ЛАЗАРЕВ,
слушатель отделения журналистики ФОП.

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

Хочу принести слова благодарности старшему научному сотруднику З. И. Воропаеву и всем сотрудникам проблемной лаборатории по содам за теплый прием и широкую консультацию по методике определения кальция в солонцовых почвах и ряду других анализов.

Хочется пожелать им плодотворной работы, больших достижений в науке, крепкого здоровья и личного счастья.

А. И. БУРДЕЕВА,
младший научный сотрудник кафедры земледелия ТСХИ.

Обзор печати

Стенная печать играет большую роль в жизни коллектива. Она отражает все стороны его жизни, учит, воспитывает. Передо мной газета «Земфаковец». Она насыщена по содержанию, красочна. В ней хорошие рисунки, фотографии, много юмора. В газете соблюдены все правила, предъявляемые к оформлению.

Из просмотренных 8 номеров видно, что газета уделяет много внимания студенческой жизни: учебе, быту, отдыху, участию студентов в общественной жизни.

В приложениях к газете — «боксы» и «молнии» двоенники и прогулочки постоянно подвергались критике. Газета хорошо отражает ход социалистического соревнования между группами и курсами. Должное внимание нужно отдавать фотографии, из которых читатели много узнают о геодезической практике, об участии факультета в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, субботниках, СНО.

Большинство материалов в газете изложено в виде заметок. Многие из них написаны студентами, есть материалы, написанные преподавателями.

В общем о газете сложилось хорошее впечатление.

В. ТАРАСЮК,
слушатель отделения журналистики ФОП.

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

22 апреля 1977 года бюро заслушало четыре вопроса: о готовности учхоза № 1 к весенне-полевым работам (докладывали товарищи Сорокалет и Шматов), о готовности гидрометеорологического факультета к проведению учебных практик (докладывали товарищи Князев и Дмитриенко), о выполнении институтом плана научно-исследовательской работы за 1976 год (докладывал товарищ Губкин), слушали отчет товарища Погребинской о работе сектора гласности.

По первому вопросу бюро приняло к сведению информации, признало готовность учхоза к весенне-полевым ра-

ПРЕДПОСЕВНАЯ И ПОСЕВНАЯ ОБРАБОТКА ПОЧВЫ

В социалистических обязательствах трудящихся Омской области по досрочному выполнению народнохозяйственного плана десятой пятилетки и достойной встрече 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции земледельцы обязались получить в среднем с каждого гектара зерновых культур по 16 центнеров, картофеля — 90, овошей — 200, зеленой массы силосных культур — 150 центнеров, а также наметено провести посев стерневыми сенокосами на 1250 тысяч гектаров.

Однако они требуют от земледельцев постоянной заботы о накоплении, сбережении и рациональном использовании каждой капли, которая, особенно в южных районах, является фактором первого минимума. Это требование усиливается и тем обстоятельством, что в ряде районов степной и южной лесостепной зон поля ушли в зиму с довольно ограниченными запасами влаги в корнеобитаемом слое почвы. Кроме того, для выращивания запланированного урожая сельскохозяйственных культур требуется довольно большое количество физиологически доступной влаги.

В условиях Западной Сибири между сходом снега и биологической спелостью почвы и лучшими сроками посева бывает значительный разрыв — до 30—40 дней. В это время, если на полях не проведено своевременное, вслед за физическим посеванием почвы, «закрытие» влаги, то много ее неизбежно испаряется в атмосферу.

Вот почему необходимо под непосредственным контролем агрономов так организовать закрытие влаги, чтобы оно проводилось днем и ночью в самые лучшие агротехнические сроки. Малейшее запоздание с «закрытием» влаги ведет к образованию на поверхности почвы не только отвальных, но и стерневых фонов обработки, появлению широких и глубоких трещин, по которым идет интенсивная потеря влаги, особенно в сухую ветренную погоду.

В связи с тем, что в хозяйствах области имеются самые разнообразные фоны обработки зяби и паров: плоскорезные, отвальные и необработанные с осени живые, естественные, что обработка должна быть дифференцированной.

На фоне плоскорезной зяби целесообразно «прибавку» влаги производить игольчатыми орудиями БИГ-3 или ЛДГ-15 конструкции ОКБ Сибирского, за недостатком их при низком живине на повышенных скоростях можно применять и зубовые бороны. Посев зерновых в оптимальные сроки производится стерневыми сенокосами СЗС-9 и СЗС-2.1.

Большое значение этих сенокосов заключается не только в том, что они обеспечивают поточный метод работы — обработка — посев — внесение удобрений — прикатывание, но и в том, что выполняется полупроходный посев с междурядьями 23 см. В этом случае при меньшей потере влаги и большей ширине междурядий растения легче переносят обычную майско-июньскую засуху.

Эти сенокосы, создавая гофрированную поверхность поля, не только ослабляют ветровую эрозию почвы, но и способствуют лучшему увлажнению рядков посева. В этом случае осадки, выпадающие даже в небольшом количестве, стекают на дно борозды, к семенам. Это обеспечивает появление более дружных всходов и способствует образованию большого количества и более мощных узловых вторичных корней. Кроме того, за счет разного объемного веса почвы, более высокого по дну борозды и меньшего на гребнях, создаются благоприятные условия для прорастания семян культурных растений и неблагоприятные для семян сорных растений.

На фоне необработанного с осени живине следует применять такую же технологию предпосевной и посевной обработки почвы, как и на плоскорезной зяби. При отсутствии противозерной техники следует применять дисковые лущильники с плоскими, а также со сферическими дисками, но с меньшим углом атаки. Желательно лущение стерни применять в сочетании с последующим боронованием, а на глибистой почве с прикатыванием.

В целях меньшей потери влаги следует эту работу проводить и в ночное время.

На фоне отвальной зяби и пара «закрытие» влаги должно осуществляться зубовыми боронами преимущественно двухрядным сцепом борон. Предпосевная культивация проводится на глубину заделки семян в агрегате с легки-

ми боронами и посев зерно-прессовыми сенокосами СЗП-3.6. При этом, как учил академик В. Р. Вильямс, «Семена должны лежать на жесткой постели и быть закрыты легким одеялом».

При посеве дисковыми сенокосами СУ-3.6 вслед за посевом должно производиться раздельное прикатывание кольчато-шпоровым катком ЗКК-6 с удельным давлением катка в зависимости от влажности и рыхлости почвы от 0,2 до 0,5 и более кг/см².

Очень важно для корректировки технологий «закрытия» влаги определить продуктивные запасы влаги.

В связи с запасами продуктивной влаги будут появляться и разные механизмы ее передвижения и испарения почвы. В первых трех случаях при больших запасах влаги будет действовать преимущественно капиллярный механизм и происходить потеря капиллярной влаги, в этом случае можно ограничиться применением для «закрытия» влаги боронования игольчатыми и зубовыми орудиями. В четвертом и пятом случаях, при меньших запасах влаги, будет действовать преимущественно конвекционно-диффузный механизм и будет происходить потеря парообразной влаги. В этом случае целесообразна «прибавка» влаги в сочетании боронования игольчатыми или зубовыми орудиями с прикатыванием кольчато-шпоровым катком.

Н. ФОЛЬМЕР,
зав. кафедрой земледелия, профессор.

«СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-77»

Тематическим вечером «Мое Отечество — СССР» началось отсчет художественной самостоятельности «Студенческая весна-77», посвященный 60-летию Октября.

Основная тема вечера — хлеб нашей Родины, вклад сибиряков, коллектива нашего института в решение продовольственной проблемы страны. Словами — «То были незабываемые годы. Трудные. Но прекрасные и удивительные. Рождалась Советская республика...» — открывается вечер. Зачитывается подписанная Я. М. Свердловым телеграмма ЦК: «Главная продовольственная работа должна быть сосредоточена в Западной Сибири с базой в Омске. Исполнение не затягивайте...».

Омские болельщики мобилизовали все силы, всю энергию, чтобы отправить хлеб-

ный эшелон. В Смольном сибиряков принял Владимир Ильич Ленин и тепло поблагодарил за доставленное продовольствие. Среди тех, кто сопровождал первый хлебный

эшелон, был красногвардеец И. Г. Залепин.

Ивана Григорьевича Залепина, коммуниста с 1917 года, посетили на его квартире студенты — слушатели ФОПа. На вечере прозвучали записанные во время беседы слова его приветствия коллективу нашего института и были продемонстрированы на экране подаренные им фотографии.

Следующая страничка вечера посвящена истории нашего института, открытого 24 февраля 1918 года по постановле-

нию Сибирского Совета рабочих и крестьянских депутатов. Кадры фильма об институте тех лет, созданный под руководством доцента А. И. Кузьмина, были прокомментированы

профессором В. И. Иржичко, выпускником института 1927 года. Прозвучала анкета института, в которой примечательны цифры, показывающие число подготовленных специалистов (30 — первого выпуска, 22911 — за годы существования, в текущем учебном году обучается — 8436 студентов 34 национальностей).

О тяжелых годах войны, о цене хлеба в этот период проинформировала рассказала Н. В. Максименко. Для нее и всех ветеранов фронта и тыла прозвучала песня «День победы», исполненная Н. Барсовым в сопровождении хора.

О доблестном труде земледельцев в послевоенные годы, о тех, кто поднимал целину, тепло сказал в своем выступлении выпускник института, теперь доцент П. П. Захаров, К. Карибжанов, приехавший в институт из целинного района за верой своих учителей, что студенты с честью пронесут эстафету старшего поколения, вложат свой труд в миллиарды пудов хлеба нашей многонациональной Родины. Репорт о работе строительных студенческих отрядов института был дан секретарем комитета ВЛКСМ А. Михайловым и студентом В. Древым.

О вкладе наших ученых-селекционеров в хлебный караван Родины вдохновенно и красочно рассказывал доцент Р. И. Рутц. Девушки из ансамбля песни вручили ему пышный караван хлеба, почетным гостям вечера — цветы, и ансамбль исполнил для них задуманные русские песни и пляски.

В заключение вечера с балкона раздается мелодия в исполнении духового оркестра, которым много лет бесценно руководит преподаватель И. К. Конопелькин.

Городское жюри высоко оценило содержание, оформление и организацию тематического



вечера. Особо была отмечена высокая гражданская активность наших преподавателей, участников вечера, его почетных гостей. Общественные организации, руководящие институты выражают большую благодарность преподавателям Н. В. Максименко, В. И. Иржичко, Р. И. Рутцу, П. П. Захарову, Л. М. Павловой, А. С. Гинцу, В. С. Мезенцеву, М. С. Бодрову, Н. И. Фольмеру, В. И. Колпакову, К. К. Беспалову, Н. И. Барсукову, М. К. Махновскому, В. А. Ананьеву, А. И. Мишуруну, Е. П. Огрызкову, С. С. Петяеву, Г. М. Серюкову и сотрудни-

кам учхоза № 1, Е. Т. Гузь, И. В. Саяпину.

Успех вечера во многом зависел от четкой работы ведущего (Н. И. Драгунова) и чтецов (В. П. Рассоленко, Л. Яремчук, Г. Цыбин, В. Савченко, В. Лукьянов).

Хорошее оформление — заслуга члена художественного совета Е. С. Пученко и старшего преподавателя А. С. Вахрамеева.

Активное участие в подготовке и проведении вечера приняли члены художественного совета О. Е. Распутин (председатель), Н. И. Драгунова, Р. С. Деева, Т. Н. Медведникова, зам. секретаря комитета комсомола М. А. Попова, преподаватель ФОПа С. П. Жиденова, а также хормейстер Л. Г. Богер, концертмейстеры Н. Г. Казанцева, П. Ф. Пионткевич, Б. А. Родионов, В. Жигадло, руководители ансамбля песни и танца О. А. Панченко и Л. И. Нейзлер, заведующий клубом М. В. Пахотин.

Выражаем большую благодарность сотрудникам картографии, их руководителю Е. А. Чикишеву за большую, безотказную работу по оформлению сценария, программ и других материалов для просмотра художественной самостоятельности. Половина студентов, присутствовавших на тематическом вечере, были активными его участниками. Это — хористы, танцоры, чтецы, солисты. Остальные — искренними, хорошими болельщиками.

Думается, что этот вечер надолго останется в памяти его участников.

А. ПАВЛОВА,
член парткома.

КАЖДЫЙ ТРЕТИЙ — АРТИСТ

Культурно-массовой работе на факультете механизации придается важное воспитательное значение. Это действительно массовая работа. Каждый третий студент причастен к художественной самостоятельности. На факультете есть хор, оркестры, певцы и чтецы, танцоры. Студенты принимают участие в концертах агитбригад, организуют вечера отдыха и встречи со студентами университета, учащимися ДПУ-2.

Наши студенты, находясь на производственных практиках и строительных отрядах, дают концерты, организуют вечера отдыха с сельской молодежью.

Партийное бюро факультета всячески поощряет активности художественной самостоятельности. Создается атмосфера доброжелательности, уважения. Воспитывается чувство гордости за факультет.

Хор факультета пользуется заслуженным успехом у зрителей, получает отличные оценки на смотрах. При этом хористы проявляют максимум ответственности и дисциплинированности. О многих хочется сказать добрые слова: это первокурсники В. Оберюхтин, В. Евдокимов, С. Захаров, В. Хатянов, В. Шека, В. Сатлер, К. Рейтер; студенты 2 курса, М. Маршаков, Н. Почебин, В. Райдер, В. Филиппов; студенты 3 курса А. Астафьев, Ю. Ефимов, В. Штобер.

Особую благодарность партбюро и деканат факультета выражают хормейстеру Ю. И. Майданюку и дирижеру Е. Я. Шикову.

Духовой оркестр — коллектив мехфаковский и руководит им наш преподаватель И. К. Конопелькин. Многие годы, масса труда и терпения. Оркестр — трудяга. Торжественные вечера в институте и районе, демонстрации, всего не перечислить. В оркестре есть ветераны: А. Коломиец, А. Аглямутдинов, А. Брокле, А. Можайцев, Н. Мельников. Это их любовь к музыке и энтузиазм лежат в основе успехов оркестра. А успехи есть: это лучший духовой оркестр вузов города, а исполнение «Восточной сказки» вызывает восторг даже у наших соперников по факультетской борьбе.

Ансамбль баянистов, руководимый П. Ф. Пионткевичем, немногочисленный, но основное в нем мехфаковское. А трио: В. Данилин, В. Швамм, Я. Шлегель высокого исполнительского мастерства. Везде и всегда они отличники и не только на сцене. В. Швамм и Я. Шлегель — отличники учебы, активисты — общественники. Это лицо и цвет факультета. Их портреты заслуженно украшают доску Почета института.

Неплохой славой на факультете в институте пользуется вокально-инструментальный ансамбль «Синева-2». Этот молодой коллектив продолжает традиции своих предшественников: они успешно выступают в составе агитбригады, на вечерах отдыха, концертах. Есть у них мечты и конкретные планы, но им еще не хватает дисциплины и организованности, мало опыта. Отрадно то, что они любят музыку, знают в ней толк. Факультет смотрит на них с надеждой, верой на успех.

Так уж случилось, и, надо думать, будет продолжаться, что и в балльных танцах преуспели мехфаковцы. Любят они своего руководителя В. П. Грогалева, да по всему видно, и он нашел в лице мехфаковцев В. Снопкова, Т. Алибаева, Ф. Хузнахметова, А. Куликова надежных и умелых учеников. Им оказана честь показывать всему студенчеству города как надо танцевать. Мы выражаем благодарность девушкам Н. Елизаровой, Е. Комаровой — экономфак, Н. Запорожец — земфак и Н. Романовой — техфак.

Невозможно умолчать об исполнителе казахских народных песен первокурснике Ж. Жарылгапове.

Много труда и любви к факультету проявляют А. Янушенко, И. Фролова, И. Бахметьева, Ю. Иванов и, конечно же, Н. Максимова. Она — и организатор, и сочинительница частушек. Ее частушки в исполнении А. Янушенко и Б. Борисенко покорили аудиторию. Не было равнодушных, многие увидели себя в образах прогульщиков, «хвостов», любителей «зеленого змия».

Отмечая достигнутое, мы не упускаем из вида и наши проблемы: смена поколений в духовом оркестре, малочисленность ансамбля баянистов. На факультете нет хороших чтецов, а отделение художественного слова ФОПа не пользуется авторитетом у студентов. Чтецы — в общем-то институтская проблема и ее надо решать всем сообща.

Мы приглашаем всех чтецов и танцоров, певцов и музыкантов в наши творческие коллективы, ибо «Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения» (Л. И. Брежнев).

В. СТЕПАНОВ,
секретарь партбюро
факультета механизации.



СТУДЕНТЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ

Каждой весной студенты факультета механизации собираются на научно-техническую конференцию, чтобы доложить о результатах своей работы. В этом учебном году студенческая научная конференция проходила 13 и 14 апреля, первый день работали секции, на второй — пленарное заседание.

В первый день заседаний работало 4 секции. В оргбюро каждой секции входили: руководитель из числа преподавателей, председатель и секретарь — студенты. В организации проведения конференции принимала участие кафедра тракторов и автомобилей.

Самой представительной была первая секция. В ее работе принимали участие в основном студенты первого курса — 120 человек. Другие секции были поменьше — вторая и третья по 65 студентов и четвертая 40.

Всего в работе конференции приняло участие 290 студентов и 35 преподавателей. Более активно посетили конференцию студенты младших курсов.

На конференции было заслушано 38 докладов, из них большая часть представлена студентами 4 курса.

Основная часть докладов отражала результаты научных исследований студентов, остальные доклады были посвящены обобщению передового опыта или носили реферативный характер.

С интересным научным докладом выступил студент пятого курса Ю. Ремезов, который под руководством доцента П. П. Залепалова работает над исследованием конструкции системы питания карбюраторного двигателя с использованием обводненного топлива.

Студент четвертого курса А. Кох доложил о результатах испытания отключателей доильных стаканов при раздое коров, руководитель работы ассистент Н. А. Данилова.

Студенты второго курса И. Герцен и В. Савинков выступили с интересным докладом по вопросу проекционного столба конструирования механизмов для воспроизводства парабол, работа выполнена под руководством доцента Н. А. Циринского.

Для научной работы факультета механизации характерно коллективное участие студентов в творческом поиске. К работам такого плана можно отнести экспериментальные исследования тепловых явлений в процессе резания металлов, выполненные студентами третьего курса под руководством доцента С. А. Корниловича и ассистента В. П. Кирьянова. О результатах этих исследований доложили студенты В. Репин и В. Михеев.

Члены конструкторского бюро студенты 4 курса Ф. Аксенов, Г. Зубарев, А. Коломиец, П. Матис, Н. Семенов, Н. Харченко представляли на конференции доклад под названием «Широкозахватный штанговый опрыскиватель на базе комбайна СК-4». Работой этих студентов руководил доцент А. А. Дегтярев и ассистент Л. С. Керученко.

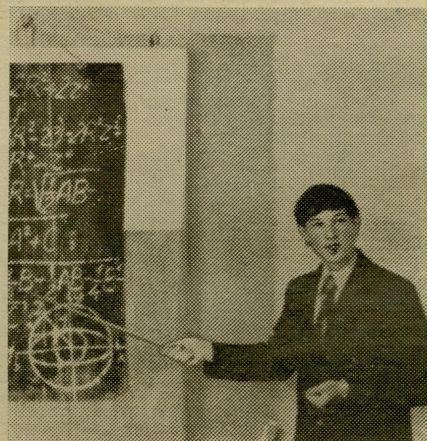
Студенты и научно-педагогические сотрудники факультета приняли активное участие в обсуждении и оценке докладов. Докладчикам было задано много вопросов, в прениях выступило 17 человек. Следует однако отметить, что с оценкой докладов более активно пока выступают преподаватели, а не студенты.

На пленарном заседании заслушаны отчеты о работе секций и о работе совета СНО за прошедший год.

В отчете председателя совета СНО, студента 4 курса М. Казаринова был дан подробный анализ работы научно-студенческих кружков. По итогам работы за 1976—1977 учебный год первое место присуждено кружку по механизации животноводческих ферм (научный руководитель доцент К. К. Адрианов, староста студент А. Кох). Этому кружку были вручены диплом комитета ВЛКСМ и переходящий вымпел. В состав совета были избраны шесть студентов, представители всех курсов.

В конце пленарного заседания состоялось премирование студентов и преподавателей факультета. Студенты, занявшие на секциях первые, вторые и третьи места, были отмечены почетными грамотами и памятными подарками, а работы этих студентов рекомендованы к участию в смотрах.

Б. МЕЩЕРЯКОВ,
руководитель СНО факультета
механизации, доцент.



В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ГРАЖДАНСКУЮ ОБОРОНУ

Гражданская оборона СССР является общегосударственной всенародной системой.

За последние годы у нас в стране вышло в свет немало интересных книг и брошюр о современном оружии и способах защиты от него, об организации и задачах гражданской обороны. Изучение этой литературы — долг каждого советского человека.

В брошюре О. В. Толстикова «КПСС о необходимости совершенствования гражданской обороны» излагаются требования ЦК КПСС и Совета Министров СССР по дальнейшему укреплению гражданской обороны, подчеркивается

важность активного участия в решении этой задачи профсоюзов, комсомола и других общественных организаций, показывается необходимость всемерного усиления работы по пропаганде знаний в области гражданской обороны среди населения.

Книга «Люди и дела гражданской обороны» раскрывает историю становления и развития гражданской обороны СССР, ее роль и задачи, которые она призвана решать в мирное время и в условиях войны.

ПАПАТЕНКО,
старший библиограф.

КТО ПЕРВЫЙ?

Третий раз в нашем институте состоялся традиционный пробег в память погибших в Великой Отечественной войне. Семнадцать участников с различных факультетов вышли 7 мая на старт марафонской дистанции. Два круга по семь километров нужно было преодолеть каждому спортсмену. Среди участников были известные спортсмены института: лыжник Иван Латышев, с мехфака, А. Филимонов с агрофака, легкоатлет агрономического факультета С. Дедков, и лучший институтский стайер Сергей Филимонов с гидрофака.

Старт был дан у первого учебного корпуса, для всех участников одновременно. Сразу же лидерство захватывает С. Филимонов, он и пробежал первый круг первым, вторым на следующий круг дистанции вышел С. Дедков, но ему так и не удалось приблизиться к лидеру, который на втором круге увеличил разрыв и пришел к финишу с результатом 43.46,8 минуты. Вторым призером стал С. Дед-

ков, третьим — Макаров с земфака. Аплодисментами встречали зрители И. Латышева и А. Филимонова, которые финишировали вместе. Не выдержали накала борьбы на дистанции и сошли три человека.

А теперь немного о победителе пробега. На счету у Сергея Филимонова это был уже третий пробег, и, пожалуй, последний. В этом году он заканчивает институт. Два года подряд он занимает в пробегах первое место, в 1975 году был третьим. Улучшил он результат и на этой дистанции. Теперь его время является рекордным.

Когда финишировал последний участник, заведующий кафедрой физического воспитания Д. В. Веселов поздравил всех участников с предстоящим праздником и вручил почетные грамоты победителям. Были вручены призы также и самому старшему участнику пробега и самому молодому.

Г. ЛЕСНИЧЕНКО,
наш корр.

В ЗАЧЕТ СПАРТАКИАДЫ

27—28 апреля проходило первенство института по тяжелой атлетике в зачет спартакиады 1976—77 года.

Шесть факультетских команд приняли участие в борьбе за титул чемпионы — чемпионы института 1977 года.

В первый же день соревнований основная борьба развернулась между четырьмя командами: факультета механики, агрономического, гидромелиоративного и зооинженерного. По итогам двух дней соревнований первое место уверенно заняла команда мехфака, второе и третье, соответственно, гидрофака и зоофака. Сравнивая результаты соревнований с прошлогодними,

можно сказать, что значительно хуже подготовились команды агрономического и зооинженерного факультетов. А команда гидрофака, усилиями, в основном молодых штангистов, улучшила свое положение и добилась определенных успехов.

Упорная борьба проходила и в личном зачете. В результате чемпионами в порядке весовых категорий стали: Ю. Бураков (зоофак), А. Рассулин (агрофак), И. Зубков (мехфак), В. Казаченко (агрофак), И. Токарев (гидрофак), В. Моор, И. Ност, Дьяченко (все мехфак).

И. ТОКАРЕВ.

УДОБНО, ВЫГОДНО

Хранить деньги в сберегательной кассе выгодно. Их сохранность обеспечивается государством, к тому же сберкнижка помогает организовать семейный бюджет, накопить определенную сумму денег для покупки наиболее ценных вещей, поездки на курорт.

Удобной формой накопления денежных сбережений являются безналичные перечисления части зарплаты во вклады сберегательных касс. За последние годы эта форма перечислений получила широкое распространение.

Для оформления ежемесячного перечисления части зарплаты необходимо подать заявление в расчетную часть бухгалтерии предприятия, учреждения, организации, где вы

работаете. Срок действия заявления не ограничен временем. Надо ли после каждого перечисления являться в сберкасса для того, чтобы сделать запись в сберкнижку? Нет, не обязательно. Запись в сберкнижку производится при первой явке вкладчика, когда ему потребовались деньги или он решил, помимо перечисления дополнительно внести на свой счет еще и наличные деньги. Пользуясь безналичной формой накопления, многие вкладчики длительное время не посещают сберкасса до тех пор, пока у них не накопится нужная сумма для заранее намеченного расхода. Перечисление можно производить на вклады до востребования, по которым вкладчики

В 1977 году советский народ, вся прогрессивная мировая общественность отмечают 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции. «Шесть десятилетий — это меньше чем средняя продолжительность жизни человека — говорил на XXV съезде Л. И. Брежнев. — Но за это время наша страна прошла путь, равный столетиям».

С целью показать, итоги и достижения пройденного пути в научном фонде библиотеки организована постоянная книжная выставка «Пропагандист и агитатор». Представлено на ней около ста книг, состоит она из 6 разделов: «XXV съезд КПСС — важный этап борьбы за коммунизм», «Рост могущества и влияния мира социализма», «Укрепление сотрудничества Советского Союза с освободившимися странами», «Развитие отношений Советского

К 60-летию ОКТЯБРЯ

Союза с капиталистическими странами», «Программа дальнейшей борьбы за мир, за свободу и независимость народов».

На днях выставка дополнена новым разделом «Навстречу выборам в местные Советы».

На выставке вы найдете книги о первых итогах — осуществление принятой XXV съездом КПСС программы дальнейшей борьбы за мир, дружбу народов. Много литературы, которая отражает курс партии на дальнейший подъем материального и культурного уровня жизни советского народа, раскрывает особенности десятой пятилетки, содержащей основные показа-

тели развития народного хозяйства страны на 1976—1980 годы.

Среди книг на выставке писмо ЦК КПСС с призывом к работникам сельского хозяйства и промышленности, к ученым, добиваться в юбилейном году более высоких рубежей в сельскохозяйственном производстве, а также постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О всеоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, за успешное выполнение народнохозяйственного плана на 1976 год».

В. СКАТОВА,
главный библиотекарь.



НА СНИМКАХ: верхнем С. Филимонов, внизу С. Дедков.
Фото автора.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР

С 25 по 30 апреля членами «Комсомольского прожектора» был проведен рейд по проверке дежурства в корпусах. В результате рейда было выяснено, что лучше всего дежурство поставлено на факультете механизации сельского хозяйства. Здесь имеется график дежурства. Во время рейда дежурила 41 группа: 26 апреля не было на дежурстве А. Пожиткина, А. Рунге, 28 апреля дежурили А. Соломин, А. Фомин; 29 апреля — Ф. Франц, В. Камулла.

На экономическом факультете на 3 этаже 2 корпуса дежурят сейчас преподаватели соответствующих кафедр. Хуже дежурство ведется на других факультетах. Так, на 1 и 2 этажах 2 корпуса должны дежурить студенты 1 курсов, соответственно, землеустроительного и гидромелиоративного факультетов. Дежурных в дни проверки не было. В 1 корпусе ответственные за дежурство факультеты: 1 этаж — агрофак, 11 группа, 2 этаж — агрохимфак, 3 этаж — зоофак, 12 группа.

Во время рейда дежурных на 1 и 2 этажах не было, а на агрохимфаке дежурство вообще не установлено.

Л. ЗИНЕНКО,

О ПАПИРОСНОМ ДЫМЕ В КОРИДОРАХ

За последние годы общественность факультета волнуется проблема курения.

В настоящее время многочисленными исследованиями установлено, что табакокурение, систематически курящие, значительно чаще болеют раком легких, бронхов, гортани, инфарктом миокарда и другими болезнями, приводящими их к временной или стойкой нетрудоспособности и значительно

сокращающими их жизнь. К сожалению, проблема курения не ограничивается только лицами активно курящими.

Органы здравоохранения и общественность также волнует проблема так называемого пассивного курения (лица, находящиеся среди курящих). Специальными исследованиями установлено, что 68 процентов дыма горящей сигареты и выдыхаемого курильщиками воздуха попадает в окружающую среду, загрязняя ее смолами, никотином, окисью углерода, двуокисью азота и другими веществами, вредными для организма человека.

Во всех коридорах первого корпуса дым «столбом стоит» в течение всего дня, постепенно проникая в аудитории и кабинеты.

Сильно страдают от табачного дыма работники кафедр ботаники, физиологии растений, технических культур, селекции и семеноводства, вблизи которых, как в тумане, маячат толпы силуэтов курящих студентов и преподавателей.

Особенно большой вред наносит курение некурящим в закрытых помещениях, например, в деканате агрономического факультета и на кафедре плодОВОЩЕводства иногда ощущается табачный дым. А пребывание некурящих в течение одного часа в закрытых помещениях, где курят, равно-

ценно выкуриванию четырех сигарет. Исследования показали, что у 70 процентов из них была раздражена слизистая оболочка глаз, 30 процентов жаловались на головную боль, 25 процентов — на кашель. Из 115 сотрудников агрономического факультета только 7 человек — активные курильщики, а остальные 108 человек — пассивные.

Однако основными курильщиками в первом корпусе являются студенты и преподаватели других факультетов, которые ведут занятия в этом корпусе.

Я считаю, что воспитательную работу по борьбе с курением начинать надо с преподавателей. Нужны, видимо, и более радикальные меры. Ведь объявлен город Сочи некурящим городом, а Краснодарский горисполком своим постановлением запретил курить в учебных корпусах всех вузов города. Следует применять и у нас более решительные меры против курящих, и, видимо, местком может своим решением запретить курение в корпусах.

А. СЕМЕНОВ,
председатель профбюро агрофака.

Редактор **И. КОТЕЛЬНИКОВА.**