

НОВЫМ ПОДЪЕМОМ В РАБОТЕ И УЧЕБЕ ОТВЕЧАЕМ НА ПРИЗЫВ ПАРТИИ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
МЕСТНОГО, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 2 (1147) Суббота, 15 января 1977 г. Год издания 33-й Цена 2 коп.

Коллектив орденосного института горячо откликнулся на Письмо Центрального Комитета КПСС колхозникам, рабочим совхозов, механизаторам, ученым, специалистам сельского хозяйства, работникам промышленности, поставляющей селу материально-технические средства, всем трудящимся Советского Союза.

Сегодня газета публикует некоторые из откликов.

Полны решимости

Коллектив рабочих и специалистов учебно-опытного хозяйства № 1 с большим удовлетворением ознакомился с письмом ЦК КПСС.

В этом важном документе определены конкретные пути повышения эффективности производства и качества продукции на текущий юбилейный год.

В 1977 году труженики учхоза будут бороться за получение 4400 кг молока от каждой коровы, намечено вырастить и продать сверх плана 20 голов племенных, хозяйство реализует 980 тонн молока, 70 тонн мяса, 760 тонн овощей, 1500 центнеров элитного картофеля, продает зерна сверх плана 300 тонн.

Животноводам предстоит четко и организованно провести вторую половину зимовки скота, нарастить валовое производство молока.

А механизаторы ведут работы по задержанию снега на полях и проводят необходимый ремонт тракторов и сельхозмашин, чтобы в короткие сроки провести весенние полевые работы.

Мы полны решимости добиться еще более высоких показателей во втором году десятилетия.

И. САЯПИН,
секретарь партбюро
учхоза № 1.

Урожай в руках земледельцев

С большим чувством гордости за постоянную заботу партии и правительства о дальнейшем подъеме сельскохозяйственного производства в нашей стране мы прочитали письмо ЦК КПСС ко всем трудящимся Советского Союза.

В нем подчеркивается необходимость лучшего использования резервов повышения урожайности, роста валовых сборов и улучшения качества зерна, увеличение продажи его государству.

Известно, что в условиях сибирского земледелия, особенно степных районов, влага находится в первом минимуме

для урожая. Поэтому совершенно правильно в письме подчеркивается необходимость проведения большой работы по накоплению и сохранению влаги в почве. «Борьба за влагу это борьба за урожай».

В связи с этим хотелось бы пожелать учхозам № 1 и № 2 нашего института, базовым хозяйствам и районам, где закреплены научные работники, и в целом хозяйствам области, провести первую и последующие снежные мелиорации на всей площади пашни, но, в первую очередь, на полях с посевами озимых,

многолетних трав и там, где будет высеваться яровая пшеница. Январские снегопады будут способствовать этому.

В технологических картах хозяйств должно быть предусмотрено не только снегозадержание, но и удержание талых вод, посев кулис на всей площади паров, посадка полевых защитных полос. Очень важно своевременно и высококачественно провести ранневесеннюю «прививку» влаги и посев в наилучшие агротехнические сроки.

Н. ФОЛЬМЕР,
зав. кафедрой земледелия,
профессор.

ПЕРСПЕКТИВЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Коллектив кафедры агрохимии, изучив письмо ЦК КПСС, важнейшей задачей считает дальнейшее совершенствование подготовки высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства, в том числе агрономов, агрохимиков — почвоведов. Особое внимание будет уделено отработке практических навыков у студентов, широкому вовлечению их в научно-исследовательскую работу по кафедральной проблеме.

Доцентом Л. Ф. Карчевским изучается система удобрений в севообороте на серых лесных почвах. Результаты исследований внедряются в совхозе «Шуховский» и других хозяйствах Знаменского района. Совместно с проблемной лабораторией разрабатывается химическая мелиорация солонцов с помощью гипса и система удобрений на почвах черноземно-солонцового комплекса (профессор А. С. Мигуцкий). Основные выводы из этих работ вошли в рекомендации по химической мелиорации солонцов, внедряются в учхозе № 1 и

других хозяйствах области. Под руководством доцента Ю. И. Ермохина в шести хозяйствах Омского района разрабатывается и внедряется комплексный метод контроля питания растений картофеля, овощей и других культур. Доцентом Н. П. Шерстовым, ассистентом Туркниным на обыкновенных черноземах колочной степи в севообороте изучается система удобрений. Результаты исследований внедряются в Новоазовском совхозе.

Сотрудниками кафедры будет оказана помощь хозяйствам, закрепленным за институтом, в разработке системы удобрений, правильном хранении и использовании их. Кроме этого, они примут участие в проведении семинаров с работниками сельского хозяйства по подготовке к весеннему севу.

А. МИГУЦКИЙ,
зав. кафедрой, профессор.

Я с большим вниманием прочел письмо ЦК КПСС. Удовлетворяют успехи, до-

стигнутые тружениками нашей страны в производстве основных видов сельскохозяйственной продукции в 1976 году, и радуют перспективы, которые открываются в юбилейном 1977 году перед социалистическим сельским хозяйством. Чтобы выполнить поставленные задачи — надо разрешить ряд проблем и, самое главное, — повысить культуру земледелия. Письмо непосредственно не обращено к нам, студентам, но необходимо всегда помнить, что мы — будущие специалисты, будущие технологи полей. И задачи, которые ставит партия перед народом, придется решать нам. Мы, студенты пятого курса, особенно остро понимаем это. Летом мы разведемся по местам своей работы, где будем на деле применять знания, полученные в институте.

А в настоящее время нашим лучшим ответом на письмо должно быть успешное окончание учебы.

В. ГРИДЮШКО,
студент 5 курса агрофака.

Проводить серьезную работу

Вступая во второй год десятилетия пятилетки, пятилетки качества и эффективности, кафедра растениеводства намеревается провести серьезную работу по совершенствованию учебного процесса, более широкому применению методов программированного опроса. Будет обновлен лекционный материал, в свете решений XXV съезда партии, обобщен опыт перевода растениеводческих отраслей на промышленную основу.

Кафедра также намеревается широкое внедрение в практику достижений науки и передового опыта. В базовых хозяйствах института все преподаватели кафедры входят в состав групп по внедрению. Двое — профессор С. А. Чазов и доцент В. А. Ананьев назначены старшими этих групп.

Мы намереваем во всех базовых хозяйствах внедрять и частично изучать передовую технологию возделывания зерновых культур, пути улучшения качества семян.

Научно-исследовательская работа нашего коллектива направлена на разработку указанных технологий с учетом получения высококачественной продукции. В этом плане будет строиться деятельность кружка СНО, подготовка дипломных работ студентами, повышение квалификации всех членов нашего коллектива. Все это поможет готовить нашему институту агрономов с хорошими знаниями, способных решать большие задачи по дальнейшему подъему социалистического сельского хозяйства.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ
РАСТЕНИЕВОДСТВА.

Отметим хорошей учебой

С большим вдохновением восприняли студенты зооинженерного факультета письмо Центрального Комитета партии и особенно раздел «животноводство».

Каковы же наши ближайшие задачи как студентов? Во-первых, мы должны быть аккумуляторами теоретических знаний, которые нам преподают в вузе. Студентам 3-го, 4-го и 5-го курсов нашего факультета предстоит на деле претворять в жизнь решения XXV съезда.

Нам предстоит независимо от погодных условий участвовать в увеличении производства мяса, молока и других продуктов животноводства.

Решающая роль в этом отводится организованному про-

ведению зимовки скота, внедрению новой прогрессивной технологии переработки кормов, повышению их питательной ценности — все это дают нам дисциплины кафедры кормления.

«Сохранность молодняка — основа не только для роста поголовья и производства продукции в текущем году, но и для динамического развития отрасли в будущем», — говорится в письме.

Важность ветеринарных наук в этом переоценить невозможно.

На обращение ЦК КПСС наша группа ответит высокими знаниями и хорошей учебой.

С. ДУВИНИН,
студент 42 группы зоофака.

Коллектив кафедры селекции и семеноводства, воодушевленный обращением ЦК КПСС к колхозникам, рабочим совхозов, механизаторам, ученым, специалистам сельского хозяйства, работникам промышленности, взял обязательства в текущем году значительно улучшить учебно-методическую работу со студентами, шире привлекая студентов в исследовательскую работу.

Ускорить размножение и внедрение в производство новых сортов яровой пшеницы и тритикале.

Оказывать существенную помощь учхозам института по выращиванию элитных зерновых культур, многолетних трав и картофеля.

С. ЛЕОНТЬЕВ,
зав. кафедрой селекции,
Р. ИЛЬМИНСКАЯ,
партгруппорг.

Выше продуктивность животноводства

Я внимательно прочитал письмо ЦК КПСС и считаю, что мы, ученые института, в год своего большого юбилея — шестидесятилетия Великой Октябрьской социалистической революции должны отдавать все силы и знания, чтобы помочь колхозам и совхозам повысить культуру земледелия, урожая сельскохозяйственных культур и продуктивность животноводства.

Я как руководитель группы внедрения в базовом хозяйстве (Центрально-Любинский совхоз) беру обязатель-

ство — в зимний период принимать участие в подготовке кадров этого совхоза, в разработке мероприятий с учетом климатических условий года, чтобы полнее использовать резервы для повышения урожайности, роста валовых сборов и улучшения качества зерна и кормов для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур (особенно кормовых) и повышения продуктивности животноводства.

В. КОПЫРИН,
зав. кафедрой кормопроизводства, профессор.

В ИНСТИТУТЕ—ЭКЗАМЕНЫ

Это было боевое «крещение» — первый экзамен в высшем учебном заведении. Первая экзаменационная сессия!

Достоинство держали экзамен по начертательной геометрии 12 и 13 группы гидромелиоративного факультета. Отличными были ответы студентов: Г. Василевича, С. Козлова, Н. Кондратьева, П. Начарова, А. Рогатнева, В. Филоненко, Е. Ступниковой, С. Сыровежина, С. Щепы, В. Бутакова, О. Скобелкиной, В. Тарасюка, В. Четвериковой.

Первый экзамен для студентов был праздником победы студенческого труда. Молодцы ребята!

В 12 группе средний балл по начертательной геометрии составил 3,91, а в 13 группе 3,2, значительно ниже.

13 группе надо поработать во втором семестре, чтобы выйти вперед на дифференцированном зачете по техническому черчению. Силы у группы есть. Нужна хорошая организация. Подхватите-ка по чин 22 группы экономфака, мобилизуйтесь после отдыха на социалистическое соревнование с 12 группой!

Победит сильный студенческий забор и молодость. Готовьте себя к борьбе за знания!

Студенты 12 группы дали хороший вызов группам не только первого курса. Попробуйте-ка догнать ее, студенты гидрофака!

Первокурсниками выполнен добрый задел. Так что нет смысла расслаблять его до конца сессии.

Ни пуха, ни пера!

А. КОРОТКОВ.



Началась самая ответственная пора для студентов — экзаменационная сессия. Теперь редко увидишь на территории института просто никуда идущего студента. Готовятся к сессии все.

В читальных залах, специально подготовленных аудиториях, красных уголках обшестий сидят юноши и девушки, склонившись над учебниками, конспектами.

Наш корреспондент О. Подковыров встретил студентов 3 курса мехфака в кабинете, где они готовятся к сдаче экзаменов по политэкономии.

ОДНИМ из существенных аспектов вузовской жизни является постоянное взаимодействие преподавателей и студенческих коллективов. В процессе этого взаимодействия идет духовно-творческое обогащение обеих сторон, составляющее важный этап в формировании советского специалиста.

В рамках этого процесса ведущее место принадлежит куратору студенческой группы.

Несмотря на то, что агитационной работой в группах они занимаются не один десяток лет, однако до сих пор еще нет единого мнения по многим вопросам организации и проведения политико-воспитательной работы в студенческих группах.

Нет единого мнения даже по такому, казалось бы, простому вопросу, как официальное название вузовских воспитателей. Одни называют их кураторами, наставниками, другие — агитаторами академических групп и так далее, не говоря уже о таких сложных организационных вопросах, как с 1 по 5 курс или другие варианты закрепления агитатора за группой.

Во многих технических вузах агитационную работу в основном ведут преподаватели профилирующих кафедр, то есть работает агитатор той кафедры, где в основном сосредоточены занятия курируемой группы, курса. Другими словами, получается, что в одних и тех же руках на протяжении 5 лет сосредоточены учеба, наука и воспитание.

Нам кажется, — это один из наиболее оптимальных вариантов.

Партийное бюро землеустроительного факультета на протяжении нескольких лет в вопросах расстановки агитаторов стремится к этому, на наш взгляд, оптимальному варианту.

Но вся беда в том, что такая идеальная рабочая обстановка на факультете начинается лишь с 3 курса. На первом и втором курсах студенты встречаются только с коллективом одной специальной кафедры (геодезии). И если поручить агитационную работу преподавателю специальной кафедры (например, землепользования) на весь пятилетний период обучения, то преподаватели на протяжении двух лет будут встречаться со студентами курируемой группы лишь в часы политбесед, что крайне недостаточно.

И наоборот, при закреплении группы за преподавателем общеобразовательной кафедры (например, высшей математики) облегчает работу куратора на первых двух курсах. При переходе же студентов на третий курс — они с каждым днем все больше сближаются с преподавателями специальных кафедр (в нашем случае кафедры землепользования), а затем работают в тесном контакте с ними в буквальном смысле слова «с утра до позднего вечера». Здесь у них основной лекционный курс, практические занятия, а затем немало курсовых проектов, продолжительная учебная и производственная практики, возвращаясь с последней, студент опять-таки в первую очередь делится впечатлениями от своей профессии со старшими коллегами — преподавателями этих кафедр. Под их руководством студент пишет отчет о производственной практике, здесь же защищает его.

А какая тесная связь возникает между студентами и преподавателями этих кафедр в период дипломного проектирования! Здесь постоянные и личные контакты и тесное знакомство с ведущим инженерно-техническим составом производственных подразде-

ТРИЖДЫ ЮБИЛЯР

Заведующий кафедрой геодезии, кандидат технических наук, доцент Михаил Ефимович Седышев — трижды юбиляр: 11 января ему исполнилось 50 лет, в наступающем году исполняется 30 лет со дня окончания института и 20 лет работы в нем. Эти юбилеи не равнозначны, но они взаимосвязаны, так как происходят от постоянного трудолюбия и неизменной преданности однажды выбранному делу.

Быстро прошли годы в напряженном, творческом труде, в поисках. Десяти лет остался без отца. Среднюю школу во время войны закончил досрочно, сдав экзамены экстерном за 10 класс. Затем учеба на геодезическом отделении землеустроительного факультета ОмСХИ.

Студент комсомолец Седышев подавал пример товарищам: отлично учился, аккуратно выполнял обязанности старосты группы, участвовал в спортивных соревнованиях.

В 1947 году по окончании института молодой специалист был направлен на работу в Омскую геолого-разведочную экспедицию, где проработал десять лет. Здесь он показал себя добросовестным, тактически грамотным, растущим инженером и организатором.

Младший инженер, инженер-геодезист, начальник фотограмметрической партии, начальник топографо-геодезической партии — таков путь Михаила Ефимовича на производстве.

Постоянно работая над техническим совершенствованием производства, являлся автором ряда ценных рационализаторских предложений, которые внедрены в производство.

Активен был и в общественной жизни: в течение трех лет работал секретарем комитета ВЛКСМ экспедиции. Там, на производстве, в 1957 году Михаил Ефимович стал коммунистом.

В этом же году перешел на научно-педагогическую работу в родной институт, где трудится и сейчас.

Ассистент, старший преподаватель, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой — таковы ступени роста юбиляра как научного работника и педагога вуза.

Разнообразна его учебная работа за прошедшие 20 лет: читал лекции и вел лабораторно-практические занятия по геодезии на факультетах агрономическом, агрохимическом и почвоведения, геодезическом отделении, по вычислительной технике — на землеустроительном отделении. Постоянно руководит дипломным проектированием, учебной и производственной практикой студентов, совершенствует методику учебного процесса.

Михаил Ефимович систематически ведет научно-исследовательскую работу, привлекая к ней студентов. Ежегодно выступает с докладами на научно-технических конференциях в ОмСХИ и других вузах. Результаты научных исследований внедряет в практику, поддерживая тесные связи с производственными организациями.

В последние годы руководит разработкой хозяйственной темы. Опубликовал 26 работ научного и научно-методического характера.

Как патриот своего института активно принимал за введение порядка в его «топографическом хозяйстве».

Под его руководством и при непосредственном участии на кафедре геодезии заново выполнена съемка территории института в масштабе 1:200 и начата съемка в масштабе 1:500. Он заботится об обеспечении плановой основой для составления генерального плана строительства и благоустройства института, для проектирования строительных объектов, консультирует и организует изы-



скательские и разбивочные работы в институте и учхозах. В этих делах весьма полезен его богатый практический опыт.

Михаил Ефимович Седышев принимал и принимает активное участие в общественной жизни факультета и института: в течение ряда лет был агитатором в академической группе, избирался председателем профбюро факультета, членом местного комитета института, партгруппором кафедры, членом партийного бюро факультета. Трижды избирался секретарем партийного бюро факультета.

За большой вклад в дело подготовки специалистов высшей квалификации Михаил Ефимович награжден знаком «Отличник социалистического сельского хозяйства».

Свое 50-летие юбиляр отмечает с большим запасом энергии и творческих замыслов.

Опытному инженеру, научному работнику, педагогу Михаилу Ефимовичу Седышеву есть что сказать и показать подготавливаемым специалистам, он может оказать также ценную помощь производству.

Коллектив кафедры геодезии желает юбиляру и в дальнейшем сохранять эти качества, по-прежнему трудиться за благо Родины.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ГЕОДЕЗИИ.

Землеустроительный факультет (ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА)

лений, в которые молодой специалист попадает по распределению.

Именно такую картину постепенного затухания установленного на первых двух курсах контакта приходилось наблюдать в коллективе прошлогодней 56 группы землеустроительного отделения, где агитатором на протяжении всего пятилетнего периода обучения был преподаватель общетеоретической кафедры (высшей математики).

Учитывая сложившуюся специфику факультета, партийное бюро оптимальным вариантом считает — 1 и 2 курсы закрепить за партгруппами кафедры геодезии и высшей математики, а 3 и 5 курсы — за остальными партгруппами специальных кафедр.

Таким образом, преподаватели кафедр геодезии и высшей математики, работая по «скользящему графику», по очереди ведут агитационную работу на первом, а затем продолжают ее на втором курсе. При этом партбюро не исключает возможности в отдельных случаях ведения агитационной работы одним куратором с 1 по 5 курс.

В свою очередь партгруппы кафедр, рекомендуя агитаторов, стремятся к тому, чтобы он вел в курируемой группе один из основных курсов на протяжении 2—3 лет. Так, в текущем учебном году 83 процента агитаторов одновременно, помимо агитационной работы, ведут учебные занятия с курируемой группой.

Опытные агитаторы — до-

цент А. И. Балашов и ассистент А. И. Оленева не расстались с курируемыми группами (52 и 22), хотя в этом учебном году и не ведут с ними учебных занятий.

К сожалению, приходится констатировать, что на факультете до сих пор невелика прослойка преподавателей старшего звена, занимающихся агитационной работой. Так, в текущем году из 29 агитаторов лишь шесть доцентов и семь старших преподавателей. В партгруппах кафедры геодезии (партгруппор А. С. Вахрамеев, заведующий кафедрой М. Е. Седышев) и высшей математики (партгруппор Н. Н. Лябах, заведующий кафедрой П. А. Медведев) 67 процентов агитаторов — ассистенты.

В своей повседневной работе агитаторы руководствуются перспективными планами института, текущими планами учебно-воспитательной работы кафедры, личными планами.

Однако имеющиеся на кафедрах планы учебно-воспитательной работы в большинстве своем не отличаются конкретностью, что значительно затрудняет проверку их исполнения. Речь, в частности, идет об отчете агитатора на заседаниях кафедры, партгруппы. Отсутствие конкретной даты отчета приводит к тому, что в течение первого семестра на отдельных кафедрах (кафедра геодезии — партгруппор А. С. Вахрамеев, заведующий кафедрой М. Е. Седышев) отчеты агитаторов еще не слушались.

На кафедре высшей математики отчеты агитаторов заслушиваются аккуратно. Однако отчету не предшествуют контрольные посещения со стороны партгруппора (Н. Н. Лябах) и заведующего кафедрой (П. А. Медведев). И, как правило, одновременно отчитываются все шесть агитаторов на одном заседании кафедры.

Конечно, без контрольных посещений трудно объективно оценить работу агитатора, сделать замечания и дать рекомендации, направленные на улучшение работы агитатора.

Большое значение в работе с вузовской молодежью имеет вопрос совершенствования воспитания самих воспитателей.

С удовлетворением отмечаем, что весь коллектив агитаторов факультета систематически работает в многочисленной сети партийно-политического образования. Агитаторы товарищи М. А. Канивец, Ю. Т. Кочергин, Э. О. Аккерман, З. И. Слинченко, А. И. Оленева и С. П. Савосюк второй год являются активными слушателями вечернего университета марксизма-ленинизма. Университет значительно помогает им тщательно анализировать накопленный опыт, настойчиво осуществлять классовую закалку подрастающего поколения, развивать его общественную активность, воспитывать молодежь на революционных, боевых, трудовых традициях партии и народа.

М. ФИЛИПОВ, член партбюро, идеологический сектор.

Состоялось общее профсоюзное собрание института. Собрание заслушало и обсудило доклад председателя местного комитета В. Н. Кравченко об итогах социалистического соревнования за 1976 год.

В прениях выступили В. И. Колпаков, Я. С. Киселев, З. А. Кузнецова, Н. С. Панащенко, А. П. Коротков, А. В. Тимофеева, А. В. Гайдамакин, В. В. Лоскутов.

Выступающие подчеркивали, что вместе со всем совет-

ским народом коллектив института направляет усилия на претворение в жизнь решений исторического XXV съезда КПСС, октябрьского Пленума ЦК КПСС, задач, выдвинутых в речи на Пленуме Генерального секретаря ЦК партии товарища Л. И. Брежнева.

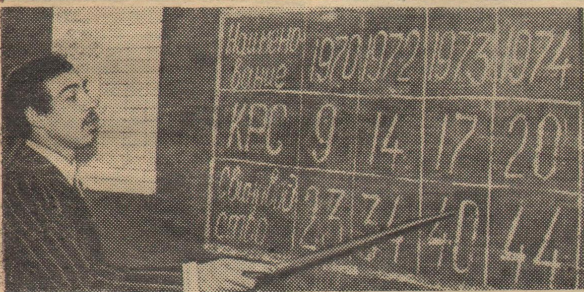
ОБ ИТОГАХ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

Новый прилив творческой энергии вызвали письмо ЦК КПСС колхозникам, рабочим совхозов, механизаторам, ученым, специалистам сельского хозяйства, работникам промышленности, поставляющей село материально-технические средства, всем трудящимся Советского Союза и

Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки».

Обсудив эти документы огромной мобилизующей силы, участники собрания приняли повышенные социалистические обязательства на 1977 год.

Коллективам, большой группе передовиков социалистического соревнования, занявшим первенство в институтском соревновании, были вручены переходящие Красные знамена, переходящие вымпелы, почетные грамоты, дипломы победителей.



Сельское хозяйство — одна из важнейших отраслей социалистической экономики. Его главное назначение — производство необходимых для жизни продуктов питания. Кроме того, оно поставляет сырье для промышленности.

Дальнейшее развитие сельскохозяйственного производства и повышение его эффективности партия рассматривает как одну из важнейших и актуальных задач экономической политики.

XXV съезд КПСС уделил большое внимание сельскому хозяйству и, в частности, вопросам оснащения хозяйств

новой техникой, комплексной механизации животноводства. Именно эти вопросы волнуют и нас — студентов факультета механизации, поэтому и была выбрана тема научной конференции: «Проблемы повышения экономической эффективности социалистического производства в свете решений XXV съезда КПСС».

При изучении политической экономии социализма во всех группах было заслушано много докладов и рефератов, а конференция явилась заключительным этапом той работы, которая ведется в связи с подготовкой к VII Всесоюзному конкурсу студенческих

В основу — решения XXV съезда КПСС

работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Большую помощь в подготовке докладов, подборе литературы нам оказывали заведующий кабинетом политической экономии Л. В. Иркинчик, а также ведущие курсы преподаватели Л. Г. Можалева и Т. А. Бобрышева.

Современный этап сельскохозяйственного развития страны характеризуется крупным поворотом и интенсивным методом ведения хозяйства, к обеспечению экономического роста производства главным образом за счет лучшего и более рационального использования всех производственных ресурсов — вот главная мысль доклада «Научно-технический прогресс — основа повышения эффективности производства» студента 46 группы А. Соломатова.

На базе применения новой техники совершенствуется структура сельскохозяй-

ственного производства, вводится новая технология, расширяется специализация и кооперирование производства.

Этому вопросу посвящен доклад К. Карбжанова, студента 43 группы «Эффективность использования новой сельскохозяйственной техники». Докладчик на конкретных примерах с использованием данных зонального пункта при Омском областном управлении сельского хозяйства наглядно показал, что использование новых агрегатов на характерных работах в хозяйстве по сравнению со старыми дает большой экономический эффект.

В докладе Б. Аксенова — «Экономическая эффективность животноводческих ферм» рассмотрена актуальная тема животноводства. В нем даны обзор и конкретные данные о том, как выполняются директивы XXV съезда.

Докладчик показал, что у нас в области многие резервы увеличения производства

продукции не использованы, все еще невысока производительность труда на молочных фермах.

В докладе на примере совхоза «Заря коммунизма» дано наглядное преимущество комплексной механизации, которая позволила добиться увеличения материально-технической базы молочного животноводства и повысить заинтересованность работников отрасли.

Основная характерная черта всех докладов широкое использование материалов XXV съезда партии. В ответах на вопросы они показали глубокое знание проблем, над которыми работали.

И по окончании конференции был показан цветной диафильм «Основное направление аграрной политики в 10-й пятилетке».

А. ЛОСКУТОВ,
студент 4 курса техфака.

На снимке С. БОБРОВА
Б. АКСЕНОВ,
студент 4 курса мехфака.

27 декабря состоялась отчетно-выборная конференция общества «Знание» института. Президиум отчетывался за 1975 — 1976 годы. В 1975 году советский народ отмечал 30-летие победы в Великой Отечественной войне, 70-летие первой русской революции. В 1976 году состоялся XXV съезд КПСС. Эти великие исторические события определили основное направление деятельности организации.

Каковы же итоги работы общества «Знание» за эти два года?

В институтской организации состоит 436 человек (всего преподавателей 469). В 1975 году было прочитано 3203 лекций, в 1976 — 3072, то есть за два отчетных года прочитано — 6275 лекций, из них на селе — 2066, в городе — 1518, в институте — 2701.

Ведущее место в лекционной пропаганде занимают кафедры общественных наук. 35 преподавателей этих кафедр в 1976 году прочитали

755 лекций, то есть почти четвертую часть от общего количества прочитанных лекций. 9 преподавателей кафедр истории КПСС прочитали 278 лекций, из них В. Н. Федоров — 85, В. П. Пивовенко — 50, 9 преподавателей кафедр философии прочитали 259 лекций; Ю. М. Шалаев — 77, М. П. Сиренко — 48, В. А. Батаков — 30, В. М. Собинов — 22.

12 членов кафедры политической экономии прочитали 128 лекций, из них Г. Е. Рукосюев — 31; 6 преподавателей кафедры научного коммунизма прочитали 90 лекций; А. В. Тимофеева и В. В. Козлов прочитали по 15 лекций.

Преподаватели кафедр общественных наук разработали 18 текстов лекций по различным проблемам десятой пятилетки. Все тексты лекций по материалам съезда были обсуждены и прорецензированы по таким актуальным проблемам, как «Возрастание руководящей роли КПСС в коммунистическом строительстве», «Советский образ жизни», «Социально-экономические задачи десятой пятилетки».

На факультетских отчетно-выборных собраниях называли фамилии наших лучших лекторов, критиковали тех, кто не участвует в лекционной пропаганде.

На агрофаке в 1976 году наибольшее количество лекций прочитали профессор М. А. Михайленко (23), доцент В. Н. Кравченко (18). Не прочитал ни одной лекции С. Г. Чмеленко. Если на кафедре плодородоводства, технических культур на члена общества приходится по 8 лекций, то на кафедре защиты растений не выполнили обязательств прочитать по 5 лекций.

На агрохимфаке по 13 лекций прочитали доценты Н. П. Шерстов, А. С. Парфенов, Л. Н. Мищенко, старший преподаватель Н. Г. Гордеева. Ни одной лекции не прочитал доцент Я. С. Киселев (заведующий кафедрой физики), старший преподаватель Л. П. Киселева.

На экономфаке выполнили

обязательства по чтению лекций преподаватели кафедр организации сельскохозяйственного производства и управления. Не выполнили — кафедра экономики и иностранных языков.

Если С. С. Петяев прочитал 28 лекций, В. С. Коротаев 27, то Е. А. Ламинская, А. А. Ермолаев, Н. С. Полянский, Н. И. Романькова, Л. М. Ознобихина, М. В. Подгурская, П. И. Киченко не прочитали за год ни одной лекции.

На зоофаке прочитали по 7

тематик, земпроектирования, высшей геодезии.

На гидрофаке профессор В. С. Мезенцев, доцент В. М. Левшунов, А. С. Гинц, старший преподаватель И. Г. Муравский на момент переувольнения свои обязательства, другие 25 человек из 40 членов общества, не выполнили обязательств, то есть прочитали менее 5 лекций.

Областное правление общества «Знание» высоко ценит работу в методических комиссиях М. А. Михайленко, В. И.

оной пропаганды изданная в конце 1976 года «Тематика лекций и бесед преподавателей ОмСХИ». В это, второе, издание внесены дополнения в тематику в соответствии с материалами XXV съезда КПСС. Тематика эта разослана в сельские районы и оттуда уже поступают заявки на чтение лекций. Из тематики видно, что определили свои темы далеко не все преподаватели. Например, на мехфаке из 58 членов общества только 20 выбрали темы.

На конференции резкой критике подверглись недостатки в методической работе. Методические секции организованы не на всех кафедрах, прорецензировано очень мало лекций. Молодые лекторы не получают систематической теоретической особенно методической помощи.

Борьба за качество лекций должна стать в центре внимания нашей организации.

Не может быть терпимой, — говорили на конференции делегаты, — частая сменяемость председателей и секретарей факультетских организаций, как это было на экономфаке и зоофаке.

В работе конференции принял участие ответственный секретарь областного правления общества «Знание» В. Я. Калашников.

Конференция приняла развернутое постановление, определила пути и методы улучшения лекционной пропаганды, в свете решений XXV съезда КПСС.

Конференция рассмотрела организационные вопросы, были избраны делегаты на Первомайскую районную конференцию.

Председателем президиума институтской организации общества «Знание» избран доцент В. И. Малышев.

Членами президиума избраны: кандидат экономических наук А. С. Макеев, доцент Ю. Г. Буяновская, старший преподаватель Г. В. Оленичева, доцент Г. А. Малиновский, З. И. Тумашева, преподаватели А. В. Танкова, Л. П. Меллер, ассистент С. А. Андриевский.

А. ПЛЕСОВСКИХ.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ»



В перерыве конференции Н. И. Фольмер, М. П. Плеханов.

лекций на одного человека преподаватели кафедр животноводства, ветеринарии, разведения сельскохозяйственных животных. Не выполнили полностью обязательства преподаватели кафедры биологии, зоологии, физиологии, кормления сельскохозяйственных животных. Если доцент М. П. Романов прочитал 16 лекций (все на селе), то товарищи Свиженский, Парфенова, В. В. Семенов — ни одной.

На технологическом факультете выполнили обязательства. Более 10 лекций прочитали Н. И. Рукина, П. И. Поплавец, В. Н. Ольховикова, Л. П. Лоскутова, Ю. А. Ходко. Не читали лекции А. М. Тарабарова, Г. И. Копаяев.

На земфаке М. В. Филиппов прочитал 18 лекций, Л. С. Нешидмидов 11. Не выполнили обязательств кафедры землепользования, высшей ма-

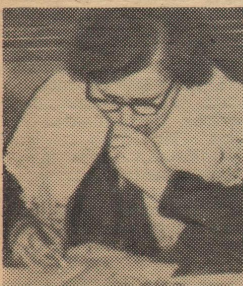
Копырина, А. И. Чупина, Н. И. Барсукова, В. С. Коротаева, Ф. Д. Артамонова. Положительную оценку заслужило выступление в «Омской правде» профессора Н. И. Фольмера, выступление по телевидению доцентов Е. Ф. Сурмач, П. Ф. Шмакова (школа животноводов), лекции профессора Г. П. Еремеева по охране природы, лекции по атензму Ю. М. Шалаева, лекции в школе молодого лектора В. Н. Типухина, В. Н. Червоненко.

Правление Первомайской районной организации общества «Знание» наградило грамотами за активное участие в лекционной работе М. П. Романова, В. Н. Степанова, В. П. Пивовенко, В. Н. Кравченко, В. Е. Валуева, Г. И. Новикова, В. М. Собинова, С. С. Петяева, Н. П. Шерстова.

Большую помощь может оказать в активизации лекци-



Отчитывается А. П. Плеханов.



Юлия Григорьевна Буяновская третий раз избрана в президиум общества «Знание».

«В жизни каждого из нас школа, учитель, пионерская и комсомольская организации оставили глубокий след. Школа дала не только знания, она формировала характер, закаляла сердце. Вернуть школе, учителю пусть малую частичку того, что они так твердо дали каждому из нас, — наш моральный долг».

Е. М. ТЯЖЕЛЬНИКОВ.

Собрание в красном уголке общешкольного факультета механизации сельского хозяйства было необычным. Проходившие мимо студенты, то и дело просовывали в дверь голову, удивленно глядя на серьезных парней и одну девушку, старательно выводящих песенку Крокодила Гены.

Так готовился новогодний концерт для подшефной школы-интерната. Времени было в обрез, шла зачетная неделя. Но никто из нас на это почему-то не жаловался. Чувствовалась в нашей новой заботе приятная полезная новиз-

МЫ—ШЕФЫ

на, притягивающая и увлекающая. И потом, когда во время исполнения песни, вместе с нами запел весь зал, стало ясно, какой большой отдачей обернулись наши старания.

А началось все с того, что на комсомольском собрании группы при составлении плана работы на семестр, кто-то сказал: «Ребята, мы же еще в прошлом году хотели над школьниками шефствовать?!» Все зашумели. Ну, как мы могли забыть об этом интереснейшем занятии? Поручили ответственному за шефский сектор Валерию Бакуменко сходить в комитет комсомола и спросить, над какой школой шефствует наш институт. Заместитель секретаря комитета комсомола М. А. Попова поделила нам седьмые классы школы-интерната № 10, и оказалась в дальнейшем очень большую помощь. Школьники приняли нас с радостью. Мы

проводили с ними КВН, устраивали прогулки на лыжах и коньках, помогали в учебе. Особенно активны студенты: Александр Заутнер, Николай Мисюль, Владимир Райдер, Юрий Иванов, Владислав Филиппов, Николай Поцебин, Аркадий Никитин.

Есть очень много видов и способов шефской работы, но всех их объединяет одно — огромная польза для тех, для кого ведется эта работа. Каждый студент может многое передать школьнику, помочь ему разобраться во многих вопросах, организовать его досуг, да мало ли еще всяких хороших дел. Каждый должен внести свой хотя бы небольшой вклад, результат от которого, заранее известно, будет больше.

М. МАРШАКОВ,
культорг 23 группы
мехфака.
Г. ВЕСЕЛОВСКАЯ,
агитатор.

ГОТОВИМСЯ К ЗОНЕ

Сейчас у наших спортсменов горячая пора не только экзаменационная, но и спортивная. Идет серьезная подготовка к выступлению в зональных соревнованиях на первенство сельскохозяйственных вузов РСФСР в зачет XIV студенческих игр, которые будут проходить в различных городах нашей республики.

Так, волейболисты и штангисты поедут в город Новосибирск. Лыжники — в город Курган, борцы классического стиля — в Новочеркасск, а ручники будут сражаться у нас в зале на своей площадке, где, как говорится, и стены помогают.

Ну, а весной вступят в борьбу велосипедисты, легкоатлеты, стрелки, футболисты и многоборцы ГТО. Кафедра надеется на то, что наши ведущие спортсмены будут стремиться войти в финал и принести институту зачетные очки.

В прошлом, 1976, году хорошо выступили мужская и женская команды по ручному мячу. Особенно хочется отметить Е. Чельмекчи и С. Зыкову, которые много времени отдают подготовке к выступ-

лениям и играют с полной отдачей сил.

Большого успеха добились и ручники. Выступая впервые в филиале МСХ СССР, они заняли 8 место. А участвуя в матче 6 сильнейших команд города Омска, заняли 3 место, после ИФК и сибирского «Нефтяника».

Думается, что и в этом сезоне они не снизят темпов и будут биться за выход в финал.

Наши штангисты продемонстрировали большую волю к победе и заняли 2 место в первенстве РСФСР 1976 года, сейчас они также упорно готовятся к ответственным встречам на республиканском помосте.

С большим желанием и настойчиво готовятся к сельским зимним играм в Свердловске наши скороходы — конькобежцы. Чувствуется стремление выступить лучше, чем в прошлом году у волейболистов, волейболисток и баскетболистов. Они также регулярно тренируются, разрабатывают комбинации, отработывают технику передач, приемов мяча и тактику игры.

Борцы института кроме основных тренировок уже дав-

но проводят ежедневную утреннюю зарядку, которая непременно принесет им большую пользу при выступлении на ковче Новочеркасского сельскохозяйственного института.

Хочется надеяться, что упорные тренировки, принесут успех нашим спортсменам в XIV играх МСХ РСФСР среди сельскохозяйственных вузов и в комплексном зачете позволят выйти в призовую тройку.

В прошлом 1976 году мы были пятыми среди 33 вузов I группы. Этот успех был достигнут благодаря стараниям спортсменов и добросовестному отношению к подготовке сборных команд преподавателей кафедры физического воспитания.

В связи с этим многие спортсмены на итоговом вечере были награждены грамотами ректора и спортивного клуба, а лучшим спортсменам ректорат вручил денежные премии.

Д. ВАСИЛЬЕВ.



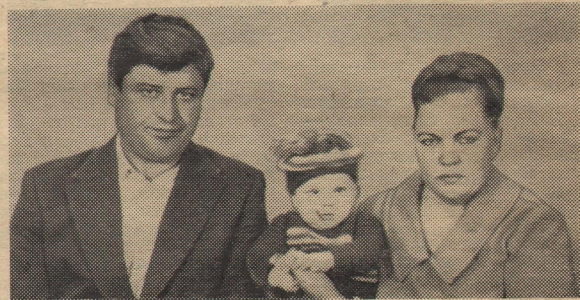
Дорогие коллеги! Дорогие преподаватели! Друзья!

От чистого сердца благодарны за приглашение на встречу выпускников зоофака, на которую, к сожалению, мы не смогли приехать.

Желаем вам доброго здоровья, успехов в созидательном и творческом труде на благо нашей любимой Родины! Считаем своим долгом написать несколько строк о нашей трудовой деятельности. Работаем мы в Киргизии. Муж

девять месяцев. Думаем, что он будет потомственным зоотехником.

Очень гордился, что мы, ученые-зоотехники — выпускники именно нашего Омского ордена Ленина сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова. Низко склоняем свою голову перед нашими любимыми преподавателями, которые нам дали такие знания, которые нигде не посрамят наш институт. Мы от чистого сердца благодарны преподавателям за нравственную чистоту, эстетическое воспитание, которое так необходимо для специалиста:



— Бехтольд Яков Генрихович — старший зоотехник РГПС. Я — Бехтольд-Светлана Татьяна Петровна — зоотехник — селекционер колхоза «Красная заря». Веду работу с алатоуской породой крупного рогатого скота. Планом племенной работы предусмотрено только чистопородное разведение. Ведем отбор по формированию вымени для машинного доения. В нашем хозяйстве 4 основные линии и 42 семейства. С 1971 года работаем в этом хозяйстве. В 1974 году награждена орденом «Знак Почета». Работать в наших условиях очень и очень трудно.

Несколько слов о личной жизни. Наша семья: муж, я и маленький Андрюшка. Ему

М. П. Плеханову, С. М. Губкину, Л. А. Щетинину, Г. П. Яшникову, Д. Я. Криничину, А. Я. Малаховскому, А. М. Когану, Т. П. Камзоловой, А. Я. Гулевой, Л. М. Орлову, Ш. М. Мудрику, П. Е. Захарову, В. С. Тюленеву, Н. П. Пестриковой, А. И. Зелениной, А. П. Елхину, В. В. Парфеновой, Г. П. Еремееву, В. С. Коротаеву, Ф. М. Кошомскому, Т. И. Галкиной. Всем-всем нашим преподавателям и нашим наставникам большое русское спасибо. Желаем вам еще раз доброго здоровья, успехов в труде, и науке.

С уважением супруги
БЕХТОЛЬД.

На горячей лыжне



был В. Филимонов — агрофак.

У девушек в гонке на 5 км первой была З. Узбекова (агрофак) — 20.26. Второе место заняла Н. Бакина (экономфак) — 21.35, а третье место в упорной борьбе завоевала первокурсница Н. Соколова (экономфак) — 22.58.

На другой день проводились эстафеты 4x5 км мужчин и 4x3 у девушек.

В зачет шли результаты 3 команд. А это обострило спортивную борьбу и потребовало правильной расстановки по этапам.

Первыми стартовали девушки. Лучшей из всех пробежала первый этап З. Узбекова с агрофака. Но уже на втором этапе вперед вышли лыжницы экономфака, которые до конца эстафеты не уступили лидерства. Их результат — 57.12. В составе команды бежали: Соколова, Гизбрехт, Ядрышников и Бакина.

Второе место заняла команда агрофака — 61.20 и третье — девушки зооинженерного факультета — 63.00.

У мужчин борьба была еще более острой. Со старта вперед уходил В. Данилов (мехфак). У него эстафету принимает Н. Гудин. Агрофаковцы держатся на втором месте. Но на третьем этапе слабо идет Дедков и пропускает вперед В. Черкащенко с зоофака, который уверенно и сильно уходит в отрыв.

На четвертом этапе С. Фи-

лимонов старается сократить разрыв, чего и добивается, но обойти зоофаковцев не может, финишировав третьим. Итак, мехфак занял в эстафете I место — 1.10.04, зоофак — 2 место — 1.15.45, агрофак — 3 место — 1.16.31.

Командное общее первое место завоевал дружный коллектив агрономического факультета, набрав — 14811 очков, на втором месте экономфак — 14219, на 3 месте зооинженерный факультет — 12751 очко.

Среди мужских команд победили лыжники мехфака — 7029 очков.

Сейчас лыжники института готовятся к зональным соревнованиям на первенство сельскохозяйственных вузов РСФСР в городе Кургане.

Вот кто входит в состав сборной команды института и готовится к контрольному старту перед поездкой на зону: И. Латышев, В. Данилов, В. Филимонов, Ю. Седых, А. Журидов, Н. Гудин, В. Курочка, С. Селиванов, Н. Карих, Ю. Терлеев, В. Савин, З. Узбекова, В. Фунтова, С. Данилова, Н. Соколова, М. Гизбрехт, Н. Бакина, Н. Ядрышников. Кафедра надеется, что все они хорошо подготовятся к этим ответственным соревнованиям и сумеют пробиться в финал.

Д. ВЕСЕЛОВ.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

ФОТОКОНКУРС!



Зимняя красавица Сибай.

Фото Ал. РОССА.