

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 27 (1172) Суббота, 9 июля 1977 г. Год издания 33-й Цена 2 коп.

Обсуждаем проект Конституции СССР

ГАРАНТИЯ УСПЕХА И СЧАСТЬЯ

С большим воодушевлением встретили проект Конституции СССР рабочие и служащие нашего совхоза им. Мамонтова Шипуновского района Алтайского края.

Доклад Л. И. Брежнева на майском Пленуме ЦК КПСС и проект Основного Закона обсуждаются сейчас на всех участках среди животноводов — в красных уголках и на выпасах, среди полеводов — на свекловичных плантациях. Вносятся предложения, дополнения к опубликованному проекту.

При изучении проекта Конституции, наряду с другими статьями, партком особое внимание обращает на разъяснение прав и обязанностей гражданина СССР. И здесь большое внимание — воспитанию детей, нашего будущего.

В этом плане у нас проводится уже значительная работа. Наш район, в том числе и наш совхоз, выступили инициаторами строительства лагерей труда и отдыха для учащихся.

С 1 по 4 класс ребята начали выращивать один культуры, с 4 по 8 — уже другие. С 8 класса за ними закрепляется техника. Под руководством преподавателей они осваивают научные основы

труда, технологию возделывания культур.

Находясь все лето в лагерях труда и отдыха, открывая и познавая романтику труда, ребята в то же время отдыхают, занимаясь спортом, художественной гимнастикой, самодеятельностью, крепнут физически и эстетически.

Помимо этого, ребятам обеспечена возможность побывать и в пионерских лагерях.

Изучая проект Основного Закона, коллектив решает задачу подъема урожайности полей. Совхоз специализируется по откорму и выращиванию крупного рогатого скота. Необходимо прочная кормовая база. В зеленом конвейере у нас озимая рожь, кукуруза, многолетние травы. Сейчас ведется закладка силоса, действует цех по приготовлению кормов, изыскиваются резервы.

В минувшем году получили зерновых в среднем по 14,3 ц с га. В этом году взяли обязательство вырастить по 15,5.

Коллектив наш с этим справился, так как постоянно изыскиваются дополнительные резервы. Сейчас у нас уже значительное количество полевых земель.

И все же главное — кад-

ры. Эти вопросы у нас являются предметом постоянной заботы партийной организации и дирекции.

Вот и сейчас по направлению совхоза в вузах учится 8 человек, чтобы получить специальность высшей квалификации.

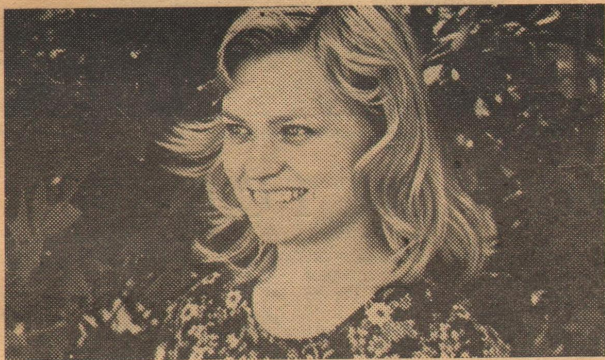
Многие десятиклассники, определяя профессию и склонность, остаются на месте. Сейчас совхоз направляет 10 человек для подготовки по профессиям, нужным производству в настоящее время и в перспективе.

Каждый использует провозглашаемое в новом проекте Конституции право на выбор профессии. Мы помогаем в этом. Советуем, даем возможность подумать.

Специальность ученого агронома решил приобрести и я. Сейчас заканчиваю первый курс.

Впереди у всех у нас сложные, трудные задачи. Потребуются много усилий, настойчивости и инициативы. Но впереди и светлое будущее. Борьба за это и побеждать — нашим людям. Гарантией успеха и счастья советских людей будет новая Конституция СССР.

Д. ШУМИЛОВ,
студент-заочник, секретарь парткома совхоза.



В то время, когда в приемной комиссии института толпятся абитуриенты, дипломники уже сдали свои последние экзамены и защитили дипломы, студенты третьих, четвертых курсов уехали на производственные практики, на первых курсах идут экзамены. Бывшие абитуриенты, а теперь уже полноправные студенты сдают свою вторую сессию.

НА СНИМКЕ: Наташа Отраснова, студентка 14 группы агрономического факультета. После экзамена по физике в ее зачетке появилась первая пятёрка.

Сегодня у нее еще один экзамен. Ни пуха, ни пера.

Жаркое лето сессии

У первокурсников техфака позади 50 процентов экзаменов. Коллективы групп, вдохновляемые кураторами, стараются выполнять свои социалистические обязательства, принятые на общем собрании курса.

Ближе всех к ним результаты 12 группы — средний балл 3,7; они сдали «самые тяжелые предметы» — высшую математику и физику. Здесь на отлично потрудились Т. Кострова и Л. Косенко и на хорошо — еще 7 девушек (мало! очень мало!). Двойка — одна.

Надо заметить, что студентки, получившие плохие оценки зимой, правильно поняли последовавший суровый разговор с преподавателями и сейчас работают «вовсю». Большую помощь отстающим оказывают впереди идущие. Не напрасно Р. Мотыкова говорит: «Девчонки в нашей группе — самые лучшие».

Девушки 13 группы идут без поражений. Они сдали экзамены по истории КПСС с неплохим итогом — 3,88 и физике, где результат невисок. На отлично сдала эти два предмета Л. Макарова, а всего на передовых позициях 10 студенток.

Немного слабее «бьются» с науками студенты II группы. Они «сумели» получить целых пять неудовлетворительных оценок! А. Алексеева, С. Барышев, М. Хайров, А. Чусовитин, Н. Берковский подвели своих товарищей.

Семь студентов идут с хорошими результатами, из них трое (В. Белан, Л. Лобова, А. Тимошина) — только на отлично.

Ребята, я, как и все ваши преподаватели, желаю вам успешно, дружно «расправиться» с оставшимися экзаменами и достичь намеченных рубежей.

Л. АЛЕХИНА.

Заканчивается учебный процесс, и, кажется, студенту можно вздохнуть немного по-свободней. Но лето красно не только жаркими днями, оно красно закреплением теории на практике. Производственную практику у нас проходят студенты всех факультетов.

Студентки 42 группы факультета агрохимии и почвоведения В. Дубина и З. Виндина свою производственную практику проводят на кафедре почвоведения в институте.

Валя занимается анализами органических веществ почвы. Зина изучает характер засоления почв и ее изменения при технической мелиорации.

НА СНИМКЕ: В. Дубина и З. Виндина в лаборатории.



НА СНИМКЕ: врач-стоматолог поликлиники № 4 Ольга Феофановна Базарная.

Фото О. ПОДКОВЫРОВА

ЗНАНИЯ — НАРОДУ

Среди проблем, рассмотренных на XXV съезде КПСС, одно из важнейших мест занимают вопросы коммунистического воспитания советских людей, идеологическая работа партии. Важное место среди разнообразных форм массово-политической пропаганды принадлежит лекционной пропаганде.

Партия всегда рассматривает всех лекторов как свой боевой пропагандистский отряд, помогающий ей решать сложные задачи экономического и политического развития страны, коммунистического воспитания трудящихся.

Отчет перед народом — гражданская обязанность ученых и специалистов. И такую трибуну представляет им общество «Знание».

Лекторы и пропагандисты помогают партии нести знания народу, формировать его мировоззрение. Свой определенный вклад в общее дело вносят и преподаватели нашего института.

На состоявшейся в конце декабря 1976 года общеститутской отчетно-выборной конференции общества «Зна-

ние» были подведены итоги работы за 1975—1976 годы и определены задачи на будущее. За отчетный период, главные усилия членов общества были сосредоточены на разъяснении матер и а л о и XXV съезда КПСС.

Каковы же итоги работы общества «Знание» нашего института за первое полугодие 1977 года?

В мобилизации трудящихся области на достойную встречу 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, на достойное выполнение планов Х пятилетки внесли определенный вклад преподаватели нашего института. За первое полугодие ими прочитано 1832 лекции, из них: на селе — 574, в городе — 501, в институте — 757. Наибольшее количество лекций прочитали сотрудники земфака — 372 и экономфака — 351. По 200 и более лекций прочитали сотрудники агрохимфака, агрофака, гидрофака. Меньше читается лекций на зооинженерном факультете. За полугодие на факультете прочтано всего 77 лекций. Это почти в пять

(Окончание на 2 стр.).



ЗНАНИЯ — НАРОДУ

Окончание. Нач. на 1 стр.)

раз меньше, чем на земфаке, а, казалось бы, кому как не научным работникам зооинженерного факультета чаще бывать на селе и больше пропагандировать сельскохозяйственные знания среди населения области.

В связи с подготовкой к 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции на эту тему уже прочитано 169 лекций и проведена 171 беседа. Среди научных сотрудников, читающих много лекций, Г. Е. Рукусов, Ю. М. Шалаев, М. П. Сиренко, А. В. Тимофеева, Ф. Д. Артамонов, В. Н. Степанов, Т. И. Галкина, А. А. Филин, А. С. Шульгин, Г. И. Каптанова, А. А. Самборский, Л. Ф. Карчевский, Н. П. Шерстов, Л. Н. Мищенко, Г. П. Яшников, Л. Н. Борисанова, В. Н. Ольховикова, Л. М. Жданова.

Все более массовой и глубокой по содержанию становится пропагандистская работа кафедр общественных наук.

Совершенствуя коммунистическое воспитание, направляя общие усилия на осуществление решений XXV съезда КПСС, общественные кафедры совершенствуют формы пропагандистской работы как среди населения, так и среди студенческой молодежи института. В их пропаганде используются такие формы работы, как проведение лекций и бесед в группах, красных уголках общежитий, вечера вопросов и ответов, организация диспутов и музыкально-тематических вечеров, консультаций студентов, выступающих с докладами перед населением.

Больше всех с лекциями и беседами перед студентами выступали А. В. Тимофеева, Я. Б. Захарченко, Н. В. Максименко, Т. И. Галкина, В. П. Пивовенко, Ю. М. Шалаев, В. М. Собинов, В. А. Ватаков, В. И. Быков и другие.

В текущем году агрономическая секция общества «Знание» организовала два университета сельскохозяйственных знаний на селе — в учхозе № 2 и в совхозе «Новоомский» Омского района. Больше всех на селе с лекциями выступали: С. И. Леонтьев, Г. Е. Рукусов,

Г. Л. Долгушин, Р. Н. Сумин, Т. Л. Иванова, А. А. Самборский, П. П. Захаров, В. А. Ананьев, М. А. Михайленко.

В связи с подготовкой к выборам в местные Советы депутатов трудящихся и обсуждением проекта новой Конституции СССР усилилась пропаганда советского образа жизни, преимущественность советской демократии перед буржуазной. По этой тематике больше всех выступали: Ю. Ф. Нинишвили, Н. В. Максименко, Н. В. Вещугин, В. Н. Степанов, Б. Н. Земцов. Большой популярностью пользуются лекции В. Н. Федорова о международном положении, Ю. М. Шалаева по атеистической тематике, Г. П. Еремеева — по охране природы, Ф. Д. Артамонова — по организации и управлению сельскохозяйственным производством.

Наряду с активным участием в пропагандистской работе многих ученых, у нас есть и такие члены общества, которые не выступают с лекциями или читают по 1—2 лекции за год.

Бюро факультетских организаций следует активизировать пропагандистскую работу, вовлекая в нее всех членов общества. Необходимо персонально изучить интересы каждого члена общества, их возможности и склонности, и придумать наиболее целесообразные формы их привлечения к пропаганде знаний. Ведь не случайно еще не на всех факультетах вывешиваются экраны чтения лекций научными работниками факультета. Например, не вывешены экраны на земфаке, зоофаке, агрофаке и агрохимфаке.

Факультетским бюро и руководителям научно-методических секций надо составить план работы на второе полугодие, представить его в президиум для составления общепланового плана. В основу всей пропагандистской работы нужно положить обсуждение проекта новой Конституции СССР, и мероприятия по достойной встрече 60-летия Великого Октября.

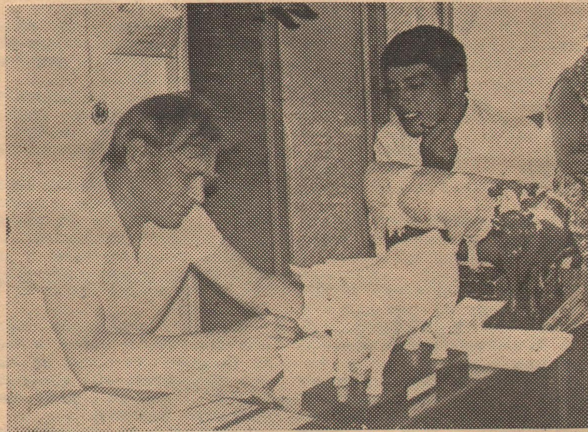
В. МАЛЫШЕВ,
председатель президиума общества «Знание» ОмСХИ.

Трудное это дело — сессия... Не каждому студенту под силу одолеть ее с первого раза. Порой попытаться приходится. А иначе и невозможно. Сессия — проверка знаний. И если они есть, — сессия не так страшна. И студент, выходя на поединок с преподавателем, всегда может рассчитывать на положительную оценку.

Сессионные поединки — всегда интересное дело. Я побывал лишь на нескольких (см. фото). Первый застал на зоофаке. Экзамен по скотоводству. У 42 группы принимал Е. Ф. Сурмач. В момент моего присутствия тет-а-тет с преподавателем был С. Байбулатов. За эту сессию он имеет только четверки и пятерки, и этот поединок закон-



ПОЕДИНКИ



чился положительно для студента.

На экзамене по овцеводству в 43 группе зоофака я побывал в момент ответа А. Булашовой. И пока я сделал несколько снимков, Н. П. Пестрикова поставила в зачетку Анны вторую пятерку.

В экзаменационной комнате кафедры почвоведения, куда я зашел по приглашению студентов земфака, было немного грустнее. Еще бы, сдают первокурсники. Отвечала Вера Дударева, и, по всей видимости, В. М. Прудникова была недовольна ответом.

Ну что ж, в сессии всякое бывает. А у первокурсников все еще впереди. И кто знает, может быть, кто-нибудь из них будет скоро сам принимать экзамены.



Немного истории

✓ В мае 1918 года Сибирский Совет рабочих, крестьянских и казачьих депутатов постановил создать в Омске сельскохозяйственный институт.

Высшая агрономическая школа создавалась в очень трудных условиях. Не было никакого имущества, никакого оборудования. Помещением высшей школы служил сданный на год верхний этаж небольшого дома.

Вот при таких условиях началась работа по созданию высшей школы.

Черные дни пережили молодой институт в период колчаковщины.

По распоряжению колчаковского правительства институт был выселен в подвал, оставлен без каких-либо средств и фактически перестал существовать. И только после того, как героическая Красная Армия навсегда освободила Сибирь от страшного колчаковского ига, институт вновь возродился.

«В институт пришел новый студент. То не были романтически настроенные юноши, мечтающие о блестящем мундире и беспечной жизни.

Поступала обветренная, бывавшая в горниле суровой жизни прокаленная молодежь. Многие побывали на фронтах, скитались по всей матушке-

России, многие работали в советских органах а некоторые пришли от сохи и станка», — писала пресса тех лет.

В апреле 1920 года, по постановлению Сибирского революционного комитета, институту было передано сельскохозяйственное училище со всей материально-технической базой: постройками, оборудованием, учебными участками. Уже на следующий год в институте функционировало три факультета: агрономический, лесной и инженерный.

Большую роль в организации и становлении института сыграли его первый ректор профессор В. С. Титов, видные сибирские ученые профессора Г. Г. Петров, Н. Н. Андреев, М. А. Великанов.

✓ В марте 1921 года Омский сельскохозяйственный институт был преобразован в Сибирскую сельскохозяйственную академию.

В ту пору в академии было 4 факультета: агрономический, лесной, землеустроительный и рабочий, сыгравший как и все рабфаки, большую роль в подготовке специалистов из среды рабочей и крестьянской молодежи.

Первый выпуск молодых специалистов сельского хозяйства состоялся в 1922 году. К тому времени число сту-

дентов академии достигло 458 человек.

Из года в год росла учебно-материальная база академии, креп состав, повышалась квалификация преподавателей. В 1923 году академия располагала 50 научными и учебно-вспомогательными учреждениями.

✓ В 1924 году академия была переименована в Сибирский институт сельского хозяйства и лесоводства. В 1930 году лесной факультет выделился в самостоятельный вуз с местопребыванием в Красноярске, а сельскохозяйственный разделился на три высших учебных заведения: молочного хозяйства, организации территории и зернового хозяйства. Однако такое разделение себя не оправдало, ибо новые вузы не имели самостоятельных материально-технических баз и через два года были вновь объединены.

Особенно интенсивно институт развивался, когда коллективизация сельского хозяйства потребовала огромного количества новых специалистов, овладевших наукой и способных нести эту науку в жизнь. Рос контингент студенчества, увеличивался профессорско-преподавательский состав, расширялась учебно-материальная база.

В 1935 году, в память о пламенном трибуне революции институту было присвоено имя Сергея Мироновича Кирова.

С каждым годом институт рос и выпускал все больше и больше специалистов сельского хозяйства. Государство позаботилось и о подготовке преподавательских кадров института: созданная аспирантура стала хорошим источником пополнения рядов научных работников.

Совершенствовались методы преподавания, перестраивались программы, повышалась требовательность к студенчеству.

За годы предвоенных пятилеток Омский сельскохозяйственный институт стал одним из крупнейших вузов страны.

Коллектив преподавателей и научных работников института, отвечая на зов партии и правительства, развернул широкую творческую научно-исследовательскую деятельность, оказал большую помощь колхозному производству.

«За успехи в области подготовки кадров и научно-исследовательской работе институт был представлен к участию на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1939 и 1940 годов, занесен в книгу Почета ВСХВ и награжден дипломом 2 степени.

Институт к этому времени добился значительных успехов в хозяйственной деятель-



Вопрос об организации сельскохозяйственного учебного заведения в Западной Сибири был поставлен еще в 1902 году. Сибирь с ее плодородными землями, испытывала нужду в опытных агрономических кадрах.

Об открытии высшего сельскохозяйственного учебного заведения в Сибири первым ходатайствовал Томский технологический институт. Он просил специальную комиссию по преобразованию учебных заведений Российской империи об организации сельскохозяйственного и лесного отделений. Через год эта просьба была повторена, но также не удовлетворена. В последующие годы право на организацию института безуспешно оспаривали Томск, Барнаул и Новоноколевск. Царское правительство было глухо ко всяким просьбам, связанным с расцветом науки и образования.

Проблема создания высшего учебного заведения была решена только с приходом Советской власти.

Начало...

Кажется совсем недавно на дверях главного корпуса появился лист с надписью «Приемная комиссия находится...» А институт уже атакуют сотни абитуриентов. Наш вуз, как магнит, притягивает большое количество сельской молодежи из нашей области и со всей страны. На факультет агрохимии и почвоведения едут с Сахалина, на агрофак — из Казахстана, хотят стать геодезистами и гидротехниками ребята из Красноярска.

Как всегда много в числе поступающих — вчерашних школьников. Едут к нам и по путевкам райкомов комсомола, колхозов и совхозов.

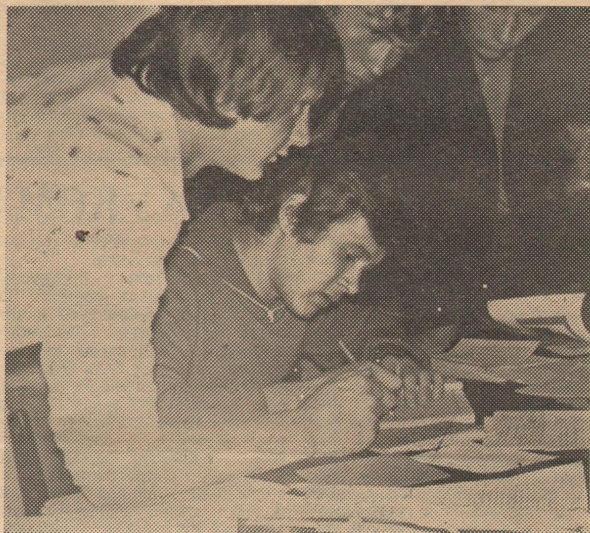
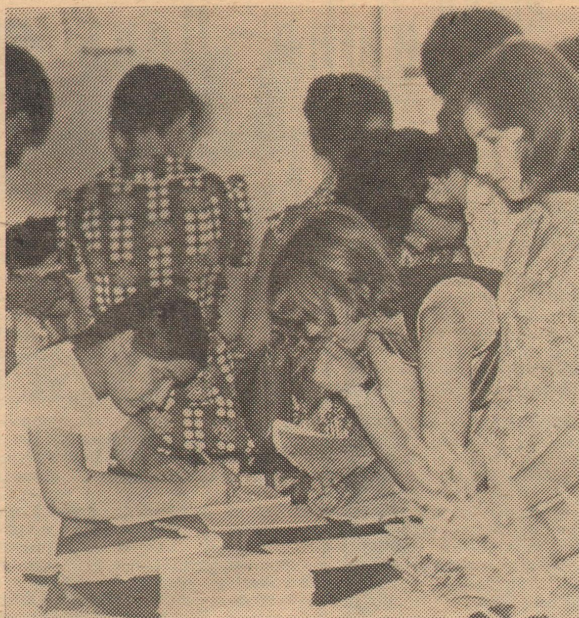
На факультет механизации (и это стало уже традицией) поступают в основном юноши. Среди них Анатолий Нечипоренко, приехавший по путе-

ке Полтавского райкома ВЛКСМ, выпускник 77 года.

На экономический факультет на сегодняшний день подано уже около двухсот заявлений. Экономфак завоевал популярность у девушек. Но среди них на этот факультет поступает и Виктор Герк, имеющий в своем багаже службу в Советской Армии и работу на железобетонном заводе.

Получение высшего образования стало для граждан СССР необходимостью. Растет новое поколение, которое хочет стать более грамотным, разбираться в тонкостях сельскохозяйственной специальности, быть верным проводником политики партии в строительстве коммунистического общества.

НА СНИМКАХ: в приемной комиссии.



ности и в улучшении бытовых условий студентов, научных работников, рабочих и служащих.

Дальнейший рост института в связи с вероломным нападением фашистской Германии на нашу страну был временно приостановлен. В связи с этим работа лабораторий и кабинетов была свернута. Количество студентов резко сократилось. Многие научные работники, студенты, рабочие и служащие института ушли на фронт защищать Родину.

Несмотря на большие трудности, коллектив института трудился без устали, проводил научно-исследовательскую работу, продолжая готовить кадры специалистов для сельского хозяйства. Учебные занятия проходили в учхозах, в Сибиринхозе и на машиноиспытательной станции. За годы войны институт произвел 4 выпуска молодых специалистов.

В тяжелых условиях коллектив института проявил большую организованность, высокую дисциплину, патриотизм. Оставшиеся в институте преподаватели заменили своих товарищей, ушедших на фронт, приходилось работать по 15—16 часов в сутки, но уровень преподавания в институте не снижался.

За самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны значительная группа ученых была награждена орденами, свыше 400 работников института — медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—45 г.»

К 1948 году институт достиг довоенного уровня.

Материал подготовил
В. ТАРАСЮК,
слушатель факультета журналистики ФОП,
студент 1 курса гидрофакса.

ПРОКОПЕНКО Николай Федотович



На 59 году жизни после продолжительной болезни скончался начальник отдела кадров института Николай Федотович Прокопенко.

Ушел из жизни наш товарищ, отдавший все силы беззаветному служению Родине, Коммунистической партии, членом которой он состоял с 1944 года.

Н. Ф. Прокопенко после окончания в 1937 году Омского финансово-экономического техникума работал инспектором-ревизором Горьковского райфо Омской области.

С 1938 по 1959 год Николай Федотович служил в рядах Советской Армии, где прошел путь от рядового солдата до майора.

С 1959 года Николай Федотович связал свою судьбу с нашим институтом. Все силы, опыт и знания отдавал улучшению подготовки высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства. Партийным, принципиальным и справедливым отношением к людям он снискал уважение преподавателей, рабочих и служащих, студентов института.

Заслуги Н. Ф. Прокопенко перед Родиной высоко оценены Коммунистической партией и Советским правительством. Он был награжден двумя орденами Отечественной войны II степени, двумя орденами Красной Звезды и многими медалями.

Светлая память о верном сыне Коммунистической партии Николае Федотовиче Прокопенко навсегда сохранится в наших сердцах.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.

Незабываемые имена, события

Более 4 десятилетий выходят книги популярной в нашей стране и за рубежом биографической серии. В серии ИЖЛ издано уже около восьмисот наименований. Это жизнеописание революционеров и ученых, политических деятелей. Книжки о большевиках-ленинцах воспитали не одно поколение советских людей. Их жизнь, их опыт — это наше драгоценное наследство, достояние всех советских людей.

В серии ИЖЛ выпускаются книги, посвященные жизни и деятельности одного героя. Издавались и сборники, посвященные группе лиц, объединенных общим делом, общей борьбой. Так появились серии «Вояки комсомола», «Новаторы», «Полководцы и военачальники Великой Отечественной» — названия их достаточно ясно говорят о теме и ее героях. И возникла мысль сделать сборник со столь же прямым и ясным названием — «Коммунисты».

В 1976 году эта книга увидела свет.

Герои сборника — популярные, известные деятели Коммунистической партии, имена которых свято чтит советский народ: Н. К. Крупская, Ф. Э. Дзержинский, М. И. Калинин, С. М. Киров. Они вынесли на своих плечах тяготы подполья, они были первыми строителями Советского государства.

Это были подлинные интернационалисты, люди разных национальностей: выходец из тверской деревни Михаил Калинин, армянин Степан Шаумян, поляк Феликс Дзержинский.

Из биографии каждого героя в сборнике представлен только отрывок, показывающий лишь одну, но очень важную сторону его деятельности. Об основных вехах жизни и деятельности героя в сборнике дается краткая справка фактического характера.

Собранные вместе биографии выдающихся большевиков-ленинцев представляют собой как бы коллективный портрет коммуниста, члена той великой партии, которая вот уже 6 десятилетий ведет советский народ по пути строительства коммунизма.

К. КРИГЕР.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Уважаемые товарищи члены редакции, на заметку, помещенную в газете «Кировец» «Пора принять меры», объяснить могу следующее: подачи горячей воды не было с 3 по 16 июня с.г. в связи с ремонтом, поэтому приходилось мыть посуду холодной водой и частично горячей, подогревая ее на газовой плите. Что касается подсобных рабочих, то этой категории работников в столовой недостаточно по всем буфетам и в основной столовой.

Все это создает трудности для буфетчиц в целом и, конечно же, отрицательно влияет на санитарное содержание. Хотелось бы, чтобы редакция оказала посильную нам помощь из числа студентов для мытья посуды, другого выхода пока мы не видим.

А. Д. КАПЫРИНА,
директор столовой № 103.

ОТ РЕДАКЦИИ: мы публикуем полностью ответ директора столовой А. Д. Капыриной.

Действительно, с 3 по 16 июня горячая вода была отключена в нескольких районах города, в том числе и в институте. Но в буфете второго учебного корпуса горячей воды не было с апреля. Подключали ее только 6 июля.

11 июля — День здоровья

Медицинский юмор

— Обратите внимание коллеги, чума — просто пальчики облизнешь.

Большой миллионер говорит своему врачу:

— Дорогой друг, я решил не платить вам больше гонорара за визиты. Вместо того я вписал вас в свое завещание. Вы получите значительную сумму после моей смерти. Нравится вам это?

— Конечно, — отвечает врач. — Только будьте добры вернуть рецепт. Я должен сделать в нем небольшую поправку.

— Я был уже у двух врачей, — жалуется толстяк знакомому. — Один мне посоветовал побольше ходить, а другой — лечиться на курорте. Что мне делать?

— Идите на курорт пешком.

Врач пациенту:

— Вам нужен полный покой, никаких усилий, никаких спешностей. Советую вам вернуться на работу.

— Ваш кашель мне не нравится, — сказал врач, обследовав больного.

— Что делать, — ответил тот, — я не умею иначе.

ЗДОРОВЬЕ — самый драгоценный дар, который человек получает от природы. Но этот дар нужно беречь и укреплять. Когда одного из философов спросили: «Что ценнее: богатство или слава?» — он ответил: «Ни богатство, ни слава не делают еще человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного короля!»

Без здоровья нет счастья, нет полноценной жизни. Можно не сомневаться в том, что абсолютное большинство людей могут и должны быть здоровыми. В последние годы ученые все настойчивее подчеркивают, что многие слабые, научно-технического прогресса небезразличны для здоровья человека. Механизация и автоматизация, например, облегчая и оздоравливая труд, в то же время изменяют соотношение между физическими и нервно-психическими затратами, предъявляют повышенные требования к эмоциональной сфере человека. Урбанизация несет блага городской жизни, навязывает человеку ускоренный ритм жизни, снижает его физическую активность. Мускульный голод — один из главных виновников увеличения числа сердечно-сосудистых заболеваний, а также болезней, обусловленных нарушением обмена веществ.

Известный французский врач Тиссо вполне справедливо утверждает, что движение способно заменить любое лекарство, но все лекарства мира не могут заменить пользу движений.

Хотите быть здоровыми? Систематически, ежедневно компенсируйте недостаток физической активности. Пообщайтесь с физкультурой и спортом.

Физические упражнения оказывают огромное влияние на растущий организм: чем активнее работа мышц, тем быстрее кровообращение, тем больше крови с находящимися в ней питательными веществами и кислородом получают мышцы и другие органы. Регулярные занятия физической развивают глубокое ритмическое дыхание. Отрицательные эмоции — спутники конфликтных ситуаций в семье, на работе, в быту, в транспорте — дорого обходятся здоровью. Грубое эмоциональное воздействие иногда длится секунды, а его отрицательные последствия не исправить порой и длительным лечением. Выведенный из равновесия человек в свою очередь наносит психическую травму другому: возникает ценная психоэмоциональная реакция со все возрастающим

отрицательным болезнетворным зарядом. И чем больше людей противопоставят отрицательным эмоциям сдержанность, самодисциплину, культуру поведения, тем более надежной станет защита от многих заболеваний. Резервы здоровья поистине неисчерпаемы.

Проанализируйте ваше питание. Около 30 процентов населения имеют излишний вес. Это результат переедания. Отказ от вредных привычек, от пагубного пристрастия к спиртному, к курению — реальный путь продления многих лет жизни.

Как важно, жизненно важно беречь здоровье смолоду! В организме нет ничего более властного, чем ритм. Нарушение ритма отрицательно сказывается на настроении, состоянии здоровья человека. Надо жить долго и без болезней. К 2000 году, считают демографы, средняя продолжительность жизни будет 85 лет. Но ведь природа, говорят ученые, отпустила человеку 130 лет. Надо стремиться прожить жизнь настоящую, полноценную, активную — без болезней, без старческой немощи.

Береги здоровье смолоду!

А. СТАФЕЕВА,
врач.

ГЛАУКОМА ОПАСНА

зрительного нерва, отчего зрение утрачивается.

Глаукома может протекать в двух различных формах. В одних случаях больного начинают беспокоить кратковременные затуманивания зрения, легкая ноющая боль в глазу, появление радужных кругов при взгляде на лампу. Эти явления то исчезают, то появляются вновь, а затем начинается приступ острой боли в глазу, сопровождающийся тошнотой, сильной головной болью, покраснением глаза, который становится твердым, как камень. Приступ длится несколько дней. Иногда уже после первого приступа зрение утрачивается; чаще оно по окончании приступа восстанавливается, но остается ниже, чем было до приступа.

С каждым последующим приступом зрение падает все больше, вплоть до наступле-

ния слепоты. Приступы наступают через самые различные промежутки времени — чаще после психических волнений, переутомления, длительного пребывания в темноте, употребления спиртных напитков.

Другая форма этой болезни — простая глаукома — протекает без всяких неприятных ощущений и приступов и проявляется постепенным падением зрения, вплоть до наступления слепоты. Если больной простой глаукомой не следит за своим зрением и обратился к врачу только тогда, когда зрение уже сильно пострадало, то помочь ему уже нельзя. Болезнь протекает незаметно, но коварно, и вовремя ее обнаружить можно только при регулярной проверке зрения у врача.

Своевременное установление начала заболевания глаукомой имеет громадное значение, так как вовремя начатое лечение удается сохранить зрение больному. Поэтому людям пожилого возраста нельзя оставлять без внимания появляющееся ухудшение зрения, а нужно обязательно обратиться к главному врачу, как только это ухудшение будет замечено. Лучшее всего, не дожидаясь каких-либо признаков заболевания глаз, время от времени показываться врачу для проверки зрения.

Для лечения больных глаукомой применяются лекарственные средства, понижающие внутриглазное давление, а также делаются специальные операции. Однако очень важным моментом в лечении, кроме лекарств и операций, является самое строгое выполнение назначенного врачом режима. Только при соблюдении всех советов врача больной глаукомой может получить действительную пользу от лечения.

Из всех болезней глаз наиболее тяжелое страдание приносит глаукома, которая занимает первое место среди всех причин слепоты. Обычно глаукома поражает людей пожилого возраста, но ею можно заболеть и в молодые годы. У молодых людей глаукома, как правило, наступает после повреждения или заболевания глаз, в более же старшем возрасте она появляется как будто бы без всякой видимой причины. Однако в действительности глаукома у людей пожилого возраста всегда является следствием заболевания всего организма и в первую очередь отражает нарушения в центральной нервной системе.

Основным признаком глаукомы является повышенное внутриглазное давление, являющееся следствием нарушения регуляции движения жидкости внутри глаза. Повышение внутриглазного давления вызывает гибель волокон

В Гёделле!

Студенческое лето — строительное лето. Во все концы едут ребята в зеленых куртках со знакомым знаком на рукаве — ССО.

Двадцать бойцов — лучших студентов института — 5 июля выехали в Венгерскую Народную Республику. Месяц предстоит нашим студентам работать на строительстве жилых домов в городе Гёделле и отдыхать в прекрасных местах Венгрии: на озере Балатон, в городах Эгер, Мишкольц, Будапешт.

На митинге, посвященном отъезду интернационального отряда, перед бойцами выступил проректор института В. Н. Червошенко, председатель профкома А. Угоров, секретарь комитета ВЛКСМ А. Михайлов. И все пожелали отряду счастливой дороги и скорого возвращения на Родину.

НА СНИМКЕ: интеротрядовцы говорят институту: «До свидания!»



С 11 июля на экраны кинотеатров, дворцов и клубов города и области выпускаются новые цветные широкоэкранные художественные фильмы:

«Ты — мне, я — тебе».

Автор сценария Г. Горин. Режиссер-постановщик А. Серый. В ролях: Л. Куравлев, Т. Пельтнер, Е. Шутков, Р. Ткачук. Производство киностудии Мосфильм»;

«72 градуса ниже нуля».

(По одноименной повести В. С. Санина)

Авторы сценария В. Санин и З. Юрьев. Режиссеры-постановщики: С. Данилин, Е. Татарский. Роли исполняют: Н. Крючков, В. Козинцев, О. Корчиков, О. Янковский.

Производство киностудии «Ленфильм».

Из хроникально-документальных и научно-популярных фильмов будут демонстрироваться: «Сибирь на экране» № 19, 20, 21, «Всего один шаг», «Николай Тихонов» (страницы биографии), «Делегатка».

Облкинпрокат.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.