

# ПРИВЕТ УЧАСТИКАМ XVIII СЛЕТА УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БРИГАД И ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Кирбей

ОРГАН ПАРТИИНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,  
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 34 (1179) ■ Четверг, 10 ноября 1977 г. ■ Год издания 33-й ■ Цена 2 коп.

## ЗЕМЛЯ ОТЦОВ — ТВОЯ ЗЕМЛЯ

Когда я смотрю на юношей и девушек, смеющихся веселые, невольно сердце наполняется радостью за их счастливую жизнь, за светлое детство. И не скрою, завидую юнежи молодежи.

За 60 лет страна, в которой они сегодня работают и учатся, выросла и окрепла, сделалась самой могучей в мире.

Мы, сегодняшние ветераны, строим социализм, молодежи нашей — строить коммунизм!

На вашу долю, ребята, выпала еще более высокая цель — сделать нашу планету прекрасной, цветущей, мирной...

И сегодняшний наш разговор о деле серьезном, исключительно важном.

Вы — школьная молодежь — всегда и во всем были верными помощниками старших. Со школьных лет вы вносите свой посильный вклад во всенародную борьбу за выполнение планов 10-ти пятилетки, осваиваете сельскохозяйственные машины, учитесь мастерству хлебороба, животновода, дружите с наукой, вместе со взрослыми украшаете

землю богатыми лесами и садами.

В 18 раз вы собрались, чтобы подвести итоги своего участия в пятой трудовой четверти. В летописи трудовых дел школьного комсомола, сельскохозяйственных производственных бригад области — сотни ярких страниц. Они уверенно говорят о большом вкладе школ в развитие сельскохозяйственного производства, о приобщении вас к делу производственных коллективов. Нас радует, что в ученических производственных бригадах школьникам прививаются уважение к сельскохозяйственному производству, любовь к труду. Многим юношам и девушкам ученические бригады помогли овладеть необходимыми сельскохозяйственными навыками и знаниями, ознакомиться с достижениями науки и техники, встать в славные ряды тружеников села.

В каждой бригаде, в каждом коллективе есть свой наставник. Я проработал механизатором в Омской области около 50 лет. За это время

обучил своей профессии 166 юношеских и девушек и очень рад, что мои питомцы хорошо работают.

Иван Тимохин трудится в звене по выращиванию прошлогодней культуры, награжден орденом Трудового Красного Знамени. Мой ученик Пенов, тракторист и комбайнер, тоже награжден орденом. Хорошим комбайнером стал Михаил Аристов.

Несколько лет тому назад наставничеством занимались лишь некоторые ветераны производства. Сейчас это движение широко распространяется.

Вот уже два года я провожу занятия в девятых-десятых классах, изучаем трактор и комбайн. Созданы хорошие условия для занятий, есть хорошие наглядные пособия. При школе имеется гараж. Проводим практические занятия. Ученики стараются лучше освоить трактор и комбайн. Мы принимаем все меры, чтобы хорошо подготовить нашу молодежь, а кадры для обучения есть. Это, прежде всего, наши родные дети, дети механизаторов.

Вот уже два года я провожу занятия в девятых-десятых классах, изучаем трактор и комбайн. Созданы хорошие условия для занятий, есть хорошие наглядные пособия. При школе имеется гараж. Проводим практические занятия. Ученики стараются лучше освоить трактор и комбайн. Мы принимаем все меры, чтобы хорошо подготовить нашу молодежь, а кадры для обучения есть. Это, прежде всего, наши родные дети, дети механизаторов.

Вот уже два года я провожу занятия в девятых-десятых классах, изучаем трактор и комбайн. Созданы хорошие условия для занятий, есть хорошие наглядные пособия. При школе имеется гараж. Проводим практические занятия. Ученики стараются лучше освоить трактор и комбайн. Мы принимаем все меры, чтобы хорошо подготовить нашу молодежь, а кадры для обучения есть. Это, прежде всего, наши родные дети, дети механизаторов.

Вступая в большую трудовую жизнь, помните, что теперь от результатов вашего труда во многом зависит достаток народа, богатство страны, будьте же достойны высокого звания, хозяина родной земли, каждым днем своей жизни приближайте великую цель — построение коммунизма.

Л. И. Брежнев.

## МЫ ТАК РЕШИЛИ,

Мы, выпускники 1977 года Новоцарицынской средней школы, обсудили на классном комсомольском собрании обращение Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева к выпускникам школ Костромской области и решили остаться в родном совхозе.

Партия дает высокую оценку молодому поколению. Родина верит в наше трудолюбие и самоотверженность, это вызывает у нас чувство гордости, стремление больше принести пользы Родине, внести свой посильный вклад в трудовые подарки к 60-летию Великого Октября.

В знаменательное время начинается наша трудовая биография. Уверены, что будущее — за нами.

## Говорит участница Всесоюзного слета

Наша комплексная производственная бригада «Вега» существует уже много лет. Она состоит из строительного, полеводческого и овощеводческого звеньев.

В течение учебного года мы изучаем теорию овощеводства. Приходят к нам делиться опытом специалисты, знатные чабаны. Это братья Зинченко, старший из них Дмитрий Морисевич, ныне заслуженный пенсионер, Герой Социалистического Труда, Василий Морисевич, Прокопий Морисевич, братья Жигир, братья Гольши — Николай Савельевич и Владимир Савельевич.

Овощеводческое звено принимает самое активное участие в ответственной кампании — стрижке овец. От качества нашей работы зависит результат целого года труда наших родителей. И наши стригалиправляются с этой почетной и ответственной работой успешно.

За нашим растениеводческим звеном закреплено 30 гектаров земли. С апреля мы выезжаем на закрепленные за нами земли: закладываем парники, поливаем, пересаживаем рассаду в открытый грунт.

В течение лета учащиеся 10 классов были заняты выращиванием овощей, сбором смородины. Собран хороший урожай редиса, лука, томатов, огурцов, капусты.

Члены бригады работают всегда добросовестно, дружно, слаженно. Но не только своим трудом славится бригада. Вместе мы отходим, проводим беседы, диспуты, политинформации. У нас создана агитбригада. В свободное время выезжали с концертами в близлежащие деревни, на фермы.

Звучат песни — это поют наши девочки и мальчики, читают стихи. Тепло принимают нас зрители. Еще приятнее от того, что смотрят выступление людей, с которыми мы трудим-

ся. Много воспоминаний остается после таких выступлений, на душе — чувство гордости и счастья за то, что ты принес людям радость. За небольшой период времени создается прекрасный коллектив. Навсегда в памяти остаются дни производственной практики. Так трудится и отдыхает наша бригада «Вега». Наш труд высоко оценивается дирекцией госсплемзавода, парторганизацией, обкомом и райкомом ВЛКСМ.

В 1977 году с 4 по 8 августа в Москве проходил Всесоюзный слет трудовых объединений школьников, посвященный 60-летию Великого Октября. Открытие слета проходило в Большом Кремлевском Дворце.

Однажды часов. Звучат марши энтузиастов. Герой Советского Союза летчик-космонавт Хрунов вносит Красное знамя. Единодушно избирается Почетный президентом

Дорогие друзья!

Вам, юным, принимать эстафету трудовых свершений советского народа во имя коммунизма! Любите нашу Советскую Родину, заботьтесь о ее могуществе и процветании. Любите и уважайте труд, с юных лет стремитесь любое дело выполнять наилучшим образом, приносить пользу обществу, отчетливо сознавая, что завтрашний день строится сегодня. Будьте достойными наследниками и продолжателями дела Великого Октября, с честью несите по жизни знамя великого Ленина.

Л. И. Брежnev.

низовиков, трактористов. Это дети наших односельчан.

Молодым свойственно мечтать, желание совершить подвиг. Мы даем вам адрес подвига — это поля животноводческих ферм, ударные комсомольские стройки области. Они ждут вас. На вас, молодое поколение, возлагаются большие надежды. В своей деятельности, поисках

рассчитывайте на нашу помощь и поддержку.

Мы, представители старшего поколения, в год юбилея страны обращаемся к вам и вашим сверстникам: учитесь и работайте на совесть. Растите пытливыми и упорными. Помните, что без знаний нет коммунизма. Учитесь у коммунистов и комсомольцев бороться за дело нашей партии, любить свою Родину — Союз Советских Социалистических Республик.

Не жалейте сил, своего пламенного сердца, пытливого ума и энергии для претворения в жизнь бессмертных ленинских заветов!

В добром пути, дорогие друзья!

М. МАНИК,  
Герой Социалистического Труда, механизатор совхоза «Семёновский».

## Цифры и факты

### по стране

3 миллиона сельских школьников объединены в 40 тысяч ученических производственных бригад.

Опытное поле ученических производственных бригад в РСФСР — 542 тысячи гектаров, 15 тысяч тракторов, свыше 2 тысяч комбайнов.

Свыше 8 тысяч школьных лесничеств, объединяющих 410 тысяч школьников.

52 тысячи специалистов и работников сельского хозяйства — наставники.

### по Омской области

В Омской области работает 278 ученических производственных бригад, 35 школьных лесничеств.

Юными животноводами выращено молодняка крупного рогатого скота — 22617 голов, овец — 50813 голов, обеспечен уход за 10849 головами крупного рогатого скота.

## И ЭТО ПРАВИЛЬНО!

фия. Утверждена и вступила в силу новая Конституция. Год для нас будет особенный и останется в памяти навсегда.

Мы, выпускники Новоцарицынской средней школы, обращаемся ко всем выпускникам школ района: смело принимайте трудовую эстафету от старших товарищей, работающих в сельском хозяйстве. Выполнение районом плановых заданий пятилетки зависит от выполнения тружеников села молодежью, владеющей техникой, знающей основы сельскохозяйственного производства. Мы, выпускники школ, изъявившие желание работать в сельском хозяйстве, должны оказать ощущимую помощь колхозам и совхозам района. Показать пример трудолюбия, дать продукции больше, лучшего качества, с наименьшими затратами. Встретить юбилей Октября высокими показателями в труде.

Министр просвещения СССР Прокофьев в своем выступлении указал на возрастущую роль производственных бригад в трудовом воспитании школьников. Одни из других поднимались на трибуну представители трудовых коллективов страны. Рассказывали о своих успехах, делились опытом.

В работе каждой бригады, каждого объединения есть что-то интересное, новое. За эти дни работы мы узнали и увидели очень многое. Были на ВДНХ, в павильонах пуш-ных зверей и кролиководства были на экспериментальных фермах. 5 августа был самый трудный день — день конкурсов. Я участвовала в конкурсе животноводов. Всего в нашем конкурсе участвовало 54 человека. Мне удалось занять 3 место. Проходил конкурс во Всесоюзном институте животноводства. После конкурса мы увидели современные лаборатории, электронно-вычислительные машины и многое другое.

Дни слета пролетели незаметно, близился день расставания, а этого никому не хотелось. Было очень интересно, ведь ребята съехались со всего Союза. Каждый рассказывал о своей бригаде, об интересных делах.

8 августа было закрытие слета. Мы прощались с Москвой.

Л. КАПОЧКИНА,  
Звездинская средняя школа,  
Москаленский район.

Ваша работа в трудовых объединениях, патриотические начинания выпускников средних школ являются убедительным свидетельством, что подрастающее поколение живет интересами общества, свято выполняет ленинский наказ — в труде вместе с рабочими и крестьянами рости сознательными и активными строителями коммунизма.

Л. И. Брежнев.

## БЫТЬ ПОЛЕЗНОЙ

Сибирь — моя Родина! В этом краю я родилась, здесь я учусь, получаю не только школьные знания, но и учусь работать, стараясь быть полезной совхозу!

Моим наставником и учителем в работе на комбайне является мой отец, который в любую минуту готов прийти на помощь. С ним я уже во второй раз участвую в уборке урожая. Благодаря его помощи, помохи моих старших товарищей и специалистов, в этом году я получила права помощника комбайнера. Нравится мне эта трудная работа!

Говорят, что профессия комбайнера и механизатора не женская, что на комбайне и тракторе могут работать только мужчины. Неправда! Зерноуборочная техника подвластна и девушкам. Сколько в нашей стране передовых, известных

девушек — механизаторов!

Поработав помощником комбайнера, я поняла, что смогу стать знающим механизатором, которые очень нужны совхозу. Желание быть механизатором большое, а трудностей не бывает! Значит, дело освою. Призываю девушек смело избирать профессию механизатора, очень нужную и почетную в нашей стране.

В совхозе «Красовский» нас, молодых рабочих, окружает большой коллектив опытных механизаторов — таких как: Герой Социалистического Труда Степан Гурьянович Дроздов, передовой механизатор Валерий Александрович Шиляев и другие. А у них есть чему научиться!

В. ДРОЗДАКОВА,  
ученица 10 класса  
Красовской средней школы  
Оконешниковского района.

## Верные помощники

новый комбайн «Сибирик». Лагерь труда и отдыха оснащен 30 палатками, 3 вагончиками, передвижной столовой. Имеются своя электростанция, киноустановка.

В этом году было организовано 2 потока, в каждом потоке находилось по 50 учащихся, работал каждый поток по 24 дня.

Очень интересно строилась жизнь в лагере. Точный распорядок, трудовые и спортивные дела, беседы, диспуты, походы, обсуждение кинофильмов. Ребята совершили автобусные экскурсии к своим сверстникам в учебно-производственные бригады Маргенауской, Боевой, Лесной, Первотаровской.

Кузнецкий совхозных кадров называют ученическую производственную бригаду. За пять последних лет подготовлено в школе 122 тракториста и сельских механизаторов, 140 операторов машинного доения.

Многие выпускники школы связывают свою жизнь с сельскохозяйственным производством. С каждым годом их становится все больше. Так, если в 1971 году в совхозе осталось 12 выпускников, то в 1977 году из 94 выпускников школы остался 51. Многие бывшие члены производственной бригады стали специалистами сельского хозяйства и передовиками производства.

В этом году механизаторами стали выпускники Э. Кеберлейн, А. Кружило, И. Швингт, И. Бураев, С. Козлов, В. Луценко.

Растет достойная смена своих отцам и старшим братьям. Есть кому передать трудовую эстафету поколений.

Б. ПАУЛЬ,  
директор Украинской  
средней школы.



И снова открытие лагеря труда и отдыха. В живописном месте недалеко от села Украинки Исилькульского района вырос городок, окрестности огласились веселыми голосами ребят. 21 сезон — та новая история бригады, которая является пионером в создании ученических бригад в Исилькульском районе.

Трудно переоценить роль и значение бригады как для школы, так и для совхоза. Именно в бригаде воспитывается у учащихся коммунистическое отношение к труду, развивается общественная активность, прививаются высокие качества советского гражданина.

Воспитание через труд — именно это является основой всей учебно-воспитательной работы школы и совхоза.

В составе бригады 4 звена: полеводов, механизаторов, животноводов и строителей.

Большую заботу о производственной бригаде проявляет директор совхоза Виктор Михайлович Эйсмонт. Школе передано 2 новых трактора ДТ-75 и МТЗ-50,

## БУДУ РАБОТАТЬ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Решения съездов КПСС, да и сама жизнь требует от нас, учащихся средних школ, овладения знаниями по всем предметам, а также привития профессиональных навыков. При нашей школе работает учебно-производственная бригада, которая играет огромную роль в трудовом воспитании учащихся, в предстоящем выборе профессии. В зимнее время члены бригады под руководством инструктора машиноведения И. П. Хомченко изучают теорию по тракторам, комбайнам и сельхозмашинам.

В летнее время свои теоретические знания мы подкрепляем на практике, участвуя во всех сельскохозяйственных работах в местном колхозе.

Я вырос в большой трудовой семье и с раннего детства привык к труду. Моя мать работает доброй, отечь — механизатором. Я часто помогал ей в ремонте комбайнов и тракторов. И когда я перешел в 7 класс, отец взял меня помощником на свой комбайн. С тех пор я работаю у него помощником каждый сезон.

За это время я хорошо уз-

нал комбайн, полюбил его и сейчас могу работать самостоятельно.

В этом году мы решили занять первое место в социалистическом соревновании. И это обязательство мы выполнили.

После 10 класса буду поступать в сельскохозяйственный институт и после окончания его вернуться в родной колхоз.

С. МАСЛЮКОВ,  
ученик 10 класса  
Пологрудовской  
средней школы  
Тарского района.

## Юные овцеводы

В этом юбилейном году и мы, учащиеся Курумельской средней школы, внесли свою маленькую лепту в дело строительства коммунизма в нашей стране.

Мы работали на обработке и стрижке овец. Нами переработано, просушено и запрессовано 92309 килограммов шерсти. Более 1000 голов овец острожено. Все ребята работали хорошо, и не среди нас были передовики. Это Сергей Топорцев и Людмила Крафт, острогли 717 овец. Лучший подавальщик овец — Сергей Порохов. Хорошо работали на сортировке Наталья Бородина, Татьяна Васильева, Людмила Скубилова, Анна Бауэр, Ишанова.

Всего в бригаде три звена: овцеводов, садоводов и механизаторов. Свой лагерь мы называем «Ромашка». «Ромашка» — это дети-лепестки, собранные в одно соцветие в трех палатках в лесу.

Жить было очень интересно. Вся наша жизнь и работа шли по определенному плану, составленному заранее.

Работали мы 3—4 часа в день. Норму всегда перевыполняли, так как знали, что после работы нас ждут интересные дела в лагере, вкуснейший обед, приготовленный Татьяной Григорьевной Рыловой и нашими поварятами.

Наш объект работы: пололи лук-батун, прополивали и обрабатывали смородину, выращивали огурцы, помидоры, капусту. Звено механизаторов

## У нас в «Ромашке»

Наша производственная бригада существует второй год. Она состоит из 75 членов (учащихся 6—9 классов).

Формирование бригады началось с создания самоуправления. Бессменно на всех трех потоках бригадиром был Андрей Федоренко, ученик 9 класса.

Всего в бригаде три звена: овцеводов, садоводов и механизаторов. Свой лагерь мы называем «Ромашка». «Ромашка» — это дети-лепестки, собранные в одно соцветие в трех палатках в лесу.

Жить было очень интересно. Вся наша жизнь и работа шли по определенному плану, составленному заранее.

Работали мы 3—4 часа в день. Норму всегда перевыполняли, так как знали, что после работы нас ждут интересные дела в лагере, вкуснейший обед, приготовленный Татьяной Григорьевной Рыловой и нашими поварятами.

Наш объект работы: пололи лук-батун, прополивали и обрабатывали смородину, выращивали огурцы, помидоры, капусту. Звено механизаторов

обрабатывало пары — 48 гектаров и полностью обеспечивало механические работы.

В свободное время скучать не приходилось, тут и КВНы, и веселые старты, и походы за клубникой и грибами, и просмотр телепередач.

Наступил август. Пора расставаться, а с расставанием пришла грусть. Вот поэтому и родились такие строки:

Пока не сделаем  
не бросим —  
Таков девиз у нас в бригаде.  
Пололи лук-батун и просо.  
Мы знаем, что работать  
надо.  
Смотрели «Утреннюю  
почту»,  
Смеялись мы от всей души.  
Варениками повар погасил.  
Они так были хороши.

В бригаде жить мы очень рады,  
Где рядом отдых и работа.  
И уходить домой уж надо,  
А нам, погореть, не хочется.

Г. САВИНЦЕВА, Ю. БЫКОВ,  
С. МИХАЙЛОВА, А. ФЕДОРЕНКО,  
О. ЗУЕВА и другие  
члены производственной бригады  
Николаевской средней школы  
Черлакского района.

## ШКОЛЬНЫМ УЧЕБНО-ОПЫТНЫМ УЧАСТКАМ — ПОСТОЯННУЮ ЗАБОТУ

Областной совет по професиональной ориентации учащейся молодежи при общем КПСС рассмотрел вопрос «О состоянии и мерах дальнейшего улучшения работы школьных учебно-опытнических участков».

Как отмечалось на заседании совета, пришкольные учебно-опытные участки играют особую роль в трудовом воспитании и профессиональной ориентации учащейся молодежи. Они способствуют воспитанию у учащихся интереса и любви к природе, обеспечению более тесной связи обучения с жизнью, формированию коммунистического отношения к труду, обогащению знаний по природоведению, биологии, химии, географии, другим предметам и практическому их применению в процессе опытничества.

За последние годы много сделано по улучшению деятельности учебно-опытных участков. Значительно расширилась их сеть.

В 1970 году учебно-опытные участки имели 74 процента школ, в настоящее время — 96,2 процента. Имеющиеся учебно-опытные участки располагают необходимой земельной площадью, инвентарем, инструментами, удобрениями.

Юные опытники проводят здесь исследовательскую работу по заданиям ученых вузов: выявление наиболее эффективных агротехнических приемов, размножение районированных и перспективных сортов культур, получение гибридных семян растений, определение доз, сроков и способов внесения различных удобрений.

Примером правильной организации общественно-полезной деятельности учащихся, привлечения их к выращиванию различных сельскохозяйственных культур, проведению экспериментов в соответствии с учебной программой являются школьные участки Панов-

ской средней школы Крутинского, Спайковской — Горьковского, Называевской № 2 — Называевского, Петропавловской — Муромцевского районов, средних школ №№ 18, 41, 60, 73, 93, 96 города Омска и других.

Интересную целенаправленную работу проводят на учебно-опытном участке националисты Соловьевской средней школы Полтавского района.

Плодово-ягодный сад, овощной и полевой севообороты, коллекционный участок, дендропарк, отдел общей биологии и начальных классов, метеорологическая площадка — поле деятельности юннатов. Под руководством учителя биологии М. Г. Сергиенко ребята занимаются опытничеством, ведут дневники наблюдений. Результаты опытов используются в учебной работе. В течение лета школьники готовят наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал для кабинета биологии.

Учитель биологии Ашеванской восемьмилетней школы Усть-Ишимского района Н. А. Хамидуллина привлекает своих воспитанников к проведению опытов по безрассадному способу выращивания капусты, использованию подкормок, органическими удобрениями картофеля.

Ашеванские школьники участвуют в озеленении села, ежегодно выращивают цветную рассаду, обеспечивают уход за лесом.

С любовью и со знанием дела организует работу с учащимися в теплице биолог школы-интерната № 2 Н. К. Печкирова.

Однако в ряде школ пришкольные учебно-опытные участки находятся в запущенном состоянии, слабо используются для практического обучения учащихся. Недостаточно уделяется внимания строительству и реконструкции теплиц.

Круглогодичному использованию их в учебно-воспитательной работе.

Требуют значительного улучшения организации и проведения опытничества учащихся. Необходима методика проведения опытов, не обеспечивается их повторность, отсутствуют контрольные делянки, должным образом не анализируются результаты исследований школьников.

Назрела необходимость уделять должное внимание развитию в школах области садоводства. В настоящее время только 97 школьных учебно-опытных участков имеют плодово-ягодные сады, 41 — дендрарии. Многое предстоит сделать по активизации деятельности учащихся в период летних практических работ, привлечению их к озеленению прилегающих к школе улиц, скверов, памятников, обелисков.

Областным советом по профориентации намечены меры по дальнейшему совершенствованию деятельности учебно-опытных участков образовательных школ. Особое внимание обращено на укрепление учебно-материальной базы пришкольных участков, дальнейшее развитие опытничества, озеленения микrorайонов школ, расширение сети кружков юных натуралистов и опытников сельского хозяйства.

Областное отделение общества охраны природы приняло решение провести в 1977—1980 годах смотры-конкурсы школьных учебно-опытных участков.

Улучшение работы пришкольных учебно-опытных участков будет способствовать совершенствованию трудового воспитания, обучения, професиональной ориентации учащейся молодежи, подготовке ее к жизни в труду.



# НАШ ТРУД~ ЮБИЛЕЮ ОКТЯБРЯ

работали в кормоцехе на заготовке витаминно-травяной муки Сергей Грязнов, Сергей Федоров, Александр Лисин.

В выходные дни ездили на экскурсию в Омск, отдыхали на знаменитом в нашем районе Даниловом озере.

С 1971 года выпускники нашей школы получают права тракториста. Только за последние два года права получили 104 выпускника, 88 человек из них остались работать в родном совхозе.

Члены бригады совместно с сельскохозяйственным институтом проводят опыты по выращиванию кормовых культур с целью выявления норм высева, сроков сева и влияния минеральных удобрений на урожайность.

## Юные лесники

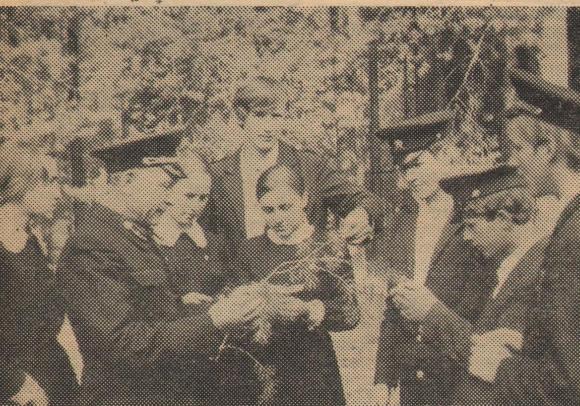


Лес в Новоягодном начинается сразу за селом. А лес для новоягодинцев — это грибы, ягоды, орехи, здоровый воздух, и просто отдых. Любит новоягодинцы лес, любят и прививают эту любовь своим детям.

Школьное лесничество в новоягодинской средней школе работает уже несколько лет. Ребята учатся ценить и беречь лес, охранять его от вредителей, браконьеров и пожаров. Взяли они под охрану и самых маленьких жителей леса — муравьев. 2400 муравейников! Вот сколько находится под верной ребячей защитой.

Много и других забот у ребят: посадка саженцев, уход за ними; изучение пород деревьев, их ценности; и конечно же, встречи с самыми интересными людьми — лесниками.

**НА СНИМКАХ:** в школьном лесничестве. Село Новоягодное Знаменского района.



## НАША ПЯТАЯ ТРУДОВАЯ

Наша производственная бригада разбита на три звена: полеводов, овощеводов и лесоводов.

За звеном лесоводов закреплен участок на площади 1000 гектаров. На площади в 100 га были посажены саженцы сосны. В лесопитомнике на 1 гектаре земли посажены и выращены деревца сосны. Также ребята занимались освещением леса. Эта работа проведена на 35 гектарах. Большинство работы проделали «зеленые патрули» — верные помощники юных лесничих. Постоянно велись наблюдение за жизнью муравьев. Ребята изучали лекарственные растения, которые встречаются в Большешуковском лесу, а изучив, собирали их. Ими собрано 10 кг бересклетов почек. Сейчас ребята собирают боярку и шиповник.

Большое внимание уделяли изучению животного мира Большешуковского заказника. Был составлен альбом. Юные лесоводы изготовили коллекции «Жуки — вредители леса», «Насекомые — друзья леса» для биологического кабинета.

Более нескольких лет мы ведем «Красную книгу природы». Ребята подготовили рефераты: «Зимующие птицы лесов и полей Большешуковского заказника». Вся работа «зеленых патрулей» велась под руководством учителя биологии Нины Алексеевны Корт. Это очень умный и добрый че-

Хорошо поработали в это лето ученики Конезаводской средней школы Марьяновского района. Производственная бригада была верным помощником на станах механизаторов.

Школьники ухаживали за овцами, принимали участие в строительстве животноводческих по-

мещений. Всюду успевали ребята: и раствор развести, и кирпич поднести. А иногда и сами за мастерок брались (на снимке).

А заработала школьная производственная бригада в этом году 12 тысяч рублей. Добрый вклад в рабочее дело!

В нашей школе с 1958 года существует производственная бригада «Колос».

В первые годы ребята занимались выращиванием уток, прополкой овощей и уборкой картофеля.

С 1972 года бригаде было выделено 50 га земли, сельскохозяйственные машины, был устроен полевой стан, в самом красивом месте села, в бересковой роще раскинулся трудовой лагерь.

Работа в Бригаде проходила в 2 сезона. Были организованы звенья: строителей, полеводов, лесоводов. А в этом году



## Ребячий руки работы не боятся

впервые было создано звено животноводов.

Рано утром, когда весь лагерь еще спит, отправляется на работу звено мастеров машинного доения. Свежесть летнего утра, щебетание птиц, влажная от росы зелень берескового постели. Впереди — трудовой день. Сначала нам было трудно: не хватало ловкости в работе, коровы были настроены недоброжелательно к новым хозяйствам в белых халатах, да и донный агрегат иногда ломался. Но помочь пришли опытные животноводы: Тарлыкова Людмила, Галина Архиповна Мешкова, Галина Степановна Картошкина, Капитолина Степановна Приходько. Они стали для нас настоящими наставниками, которые могли ободрить в трудную минуту и вовремя притянуть на помощь. Со временем мы усвоили, как лучше применять аппараты, какой корове дать большую подкормку, с какой коровой быть осторожнее. Мы поняли, что к каждой буренке нужен свой особый подход. На первых порах пришлося намходить и с синяками, но постепенно все же пошло на лад. Мы обслуживали 180 коров и надоили 470 центнеров молока. Заработали 639 рублей.

Поля со свеклой и пшеницей раскинулись тут же, за лагерем. Весной, как только снег, мальчики 9 класса выезжают на тракторе в поле: идет предпосевная обработка земли, а затем — и сам сев... С нетерпением мы ждем, когда темная громада полей окрасится зеленью первых всходов. Июнь и июль не менее горячая пора для полеводов. Нужно прополоть 15 гектаров свеклы. Делается это, к сожалению, все еще вручную. Но проворные ребячие руки не боятся работы. И здесь нужна сноровка: не оставить за собой траву, не повредить молодые побеги. Глянешь: протянулись через все поле зеленые рядки аккуратно прополотой свеклы.

А на других полях зреет пшеница. На протяжении многих лет звено полеводов ведет опытническую работу.

Мальчики трудятся на тракторах и в строительной бригаде.

За три летних сезона были огорожены три животноводческие фермы, зерноток, строительный склад, лесной питомник.

Здесь нужны свои умения, свои навыки. Трудно приходилось с материалом, часто его заготавливали сами ребята. И не все вначале умели аккуратно выкопать яму, ровно поставить столик, притянуть прожилки, натянуть сетку.

Но к концу сезона многие приобрели опыт в этом деле.

Помощниками ребят были учителя М. А. Мальцев, П. В. Демидов, Н. Г. Солоницын.

Тихо, безлюдно в лагере до обеда. Только повара и их помощники (наши девочки)

боятся трудятся на славу. Убирают не только свое поле, но и помогают совхозу. В этом году 17 мальчиков из 10-х классов работали помощниками комбайнеров. Вместе с опытными механизаторами — наставниками И. П. Балдуевым, Н. Н. Колесниковым, П. Т. Ищуком они принимали участие в жатве-77.

Много лет существует наша бригада. Бывшие ее члены стали агрономами, зоотехниками, инженерами, дюряками, механизаторами. Многие остались после школы в родном селе.

Михаил Сержантов — агроном отделения, братья Леонид и Николай Азек — трактористы, Виктор Шкловчик — инженер, Наташа Анина — комиссар Евгениевского совхоза. А. Щеглов, Н. Даурцев, С. Артемьев и многие другие работают в МТМ совхоза.

И новое пополнение продолжает традиции своих старших товарищей.

Г. МАКШЕЕВА, бригадир,  
Л. КОЗЛОВА,  
В. ВАСИЛЕНКО,  
Л. БАЖЕНОВ,  
Т. ТЯТЬЮШКИНА.



## Выбор профессии

В жизни каждого человека наступает время, когда перед ним встает вопрос о выборе профессии. И тем сложнее это для него, если не было соответствующей подготовки к выбору.

Для многих учащихся нашей школы вопрос о выборе профессии решен уже давно, в средних классах. Что послужило этому?

Беседы о сельскохозяйственных профессиях, встречи с ветеранами труда, специалистами совхоза и, конечно, работа в производственной бригаде «Юность». Особо

интерес ребят усиливается, когда они проводят опыты.

Уже второй год опытнической работой руководят специалисты Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова — Н. П. Юшков и Н. Е. Сулейменов. Тема опыта — испытание сибирских культур и сортов. Для испытания были взяты сибирские культуры: кукуруза — «Омская-22» и «Буковинская», подсолнечник, соя, горох. Опыт закладывался в шестикратной повторности с последовательным испытанием вариантов в одни

ярусы. Общая площадь опыта 25 гектаров, площадь делянки 0,2 гектара. Посевы производились 24 мая, второй срок высеяния семян подсолнечника — 8 июня.

В севе принимали участие учащиеся, члены производственной бригады: С. Нардин, М. Сулейменов. В течение всего лета ребята вели наблюдение за посевами: пропалывали, подсчитывали количество всходов на одном погонном метре, записывали фазы роста растений: кущение, ветвистость, выметывание, появление нитей початка, цветение, восковую спелость.

6 сентября культуры были убраны. Ребята подвели итоги опыта. Оказалось, что больший урожай дает смесь культур: кукуруза «Буковинская», соя, горох.

Такая опытническая работа прививает детям любовь к родной земле. В будущем году испытания продолжатся. Кроме того, мы думаем поставить опыты по выращиванию овощных культур.

Л. ПОЛУШКИНА, завуч Изиомовской средней школы Шербакульского района.

Редактор  
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

