

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 35 (1180) ■ Суббота, 12 ноября 1977 г. ■ Год издания 33-й ■ Цена 2 коп.

13 ноября в 11 часов дня состоится XXIX отчетно-выборная комсомольская конференция института

Завтра состоится главное комсомольское собрание. С чем ты идешь на него? Это самое важное. Разговор на нем пойдет не рядовой — ведь надо проанализировать работу за большой период.

От чего зависит успех такого разговора? В первую очередь от того, насколько активное участие примет в нем каждый член ВЛКСМ. Значит, и от твоей, читатель, заинтересованности, неравнодушия, деловитости, от того, насколько развито в тебе чувство ответственности за все, что происходит вокруг.

ДЛЯ БЛАГА ЧЕЛОВЕКА

В жизни нашей страны произошло событие огромной, политической и общегосударственной важности.

7 октября на 7 сессии Верховного Совета СССР (9 созыва) была принята новая Конституция нашей страны. Это событие выходит далеко за рамки нашего государства — все прогрессивное человечество рукоплещет нашей Конституции развитого социализма. Нет в мире больше конституций, где были бы такие прочные граниты социально-экономического развития общества, где бы человеку были предоставлены такие широкие права.

Мне помнится 1936 год, год принятия предыдущей Конституции, и броские слова любимейшей песни «Человек всегда имеет право на учебу, отдых и на труд». Четыре десятилетия прошло с тех пор, преобразовалась наша страна во всех направлениях. Она стала мощной индустриальной державой с высокоразвитым сельскохозяйственным производством. Неизмеримо возрос авторитет и влияние нашего государства на судьбы мира. Отечество наше — надежная гарантия мира на Земле.

И вот на пороге 60-летия Великого Октября мы приняли новую Конституцию. Конституцию развитого социализма.

Я, как и весь советский народ, всем сердцем принимаю эту Конституцию и обеими руками голосую за нее.

Мне хотелось обратить внимание на статью 8 Конституции, где говорится: «Трудовые коллективы участвуют в обсуждении и решении государственных и общественных дел, в планировании производства и социального развития...» Большой коллектив сотрудников экономического факультета ведет работу по экономическому обоснованию формирования объединения «Красный маяк» по производству молока и говядины.

Работа эта осуществляется в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР 1976 года «О дальнейшем углублении систе-

матизации и концентрации сельскохозяйственного производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции».

В данном случае речь идет о межхозяйственной кооперации четырех совхозов Омского района. Сущность этой кооперации сводится к следующему.

В совхозе «Красный маяк» построили комплекс по выращиванию нетелей. Этот совхоз будет обеспечивать ремонт основного стада в совхозах «Покровский» и «Путь Ильича». Весь мясной молодняк и отобранное поголовье будут сконцентрированы в Надеждинском совхозе.

Такая кооперация позволит резко увеличить уровень интенсивности производства и его абсолютные размеры. Достаточно сказать, что общее поголовье скота должно возрасти на 20 процентов, а поголовье коров на 61 процент. В основном в двух хозяйствах, специализирующихся на производстве молока, будет сосредоточено 8500 коров при годовом удое 4500 килограммов молока от коровы. Это позволит ежегодно производить по 36550 тонн молока. При этом в совхозах «Покровский» и «Путь Ильича» уровень интенсивности производства молока составит в среднем 1250 центнеров на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий.

Совхоз «Надеждинский» будет ежегодно реализовывать около 4000 тонн мяса, что составит около 300 центнеров на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий. Вот какие резервы таятся в межхозяйственной кооперации.

Я думаю, что труд нашего коллектива принесет свои плоды в производстве на пути к достижению нашей общей важнейшей цели — полного обеспечения нашего народа продуктами питания и реализации великого принципа «Все во имя человека, все для блага человека».

С. ПЕТЯЕВ,
доцент кафедры организации сельскохозяйственного производства.



Плакат художника И. Коминарца. Издательство «Плакат».

О ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ-ЗАОЧНИКАМИ

В решениях XXV съезда КПСС, в постановлениях ЦК КПСС и Советского правительства по вопросам работы высшей школы поставлены большие задачи по совершенствованию коммунистического воспитания будущих специалистов как неотъемлемой составной части подготовки. Это означает, что студент как очного, так и заочного отделения, за время обучения в институте должен хорошо овладеть основами марксистско-ленинского учения, освоить политические цели Коммунистической партии и Советского государства, приобрести широкую научную и практическую подготовку.

Осуществление этих задач в условиях обучения без отрыва от производства имеет свою специфику и требует комплексного подхода к постановке всей идейно-воспитательной работы со студентами-заочниками, повышение ее качества и эффективности. Учебная и воспитательная работа со студентами-заочниками должна быть подчинена решению этой главной задачи и проводиться целенаправленно, систематически и настойчиво на протяжении всего периода обучения.

Обучение и воспитание — это единый процесс подготовки советских специалистов.

Студенты заочной формы обучения в силу своего производственного опыта имеют некоторые навыки в проведении общественной политической работы. Но это не снимает с них обязанности дальнейшей работы над усовершенствованием и углублением своих знаний. Они должны принимать участие в проводимых в институте мероприятиях, делиться своим опытом, готовить себя к проведению большой идейно-воспитательной работы в своих производственных коллективах.

Ведущая роль в идейно-воспитательной работе среди

студентов-заочников принадлежит кафедрам общественных наук. Совместно с общественными организациями, деканатами и профессорско-преподавательским составом, под руководством партийного комитета, они должны организовывать и направлять всю идейно-воспитательную работу со студентами-заочниками на всех курсах и факультетах, активно использовать учебную практику и внеучебное время для формирования у будущих специалистов коммунистического мировоззрения, прививать навыки ведения политической и организаторской работы. Отсюда возникает необходимость методического указания этой работы. Некоторые вузы имеют в этом отношении опыт. Во Львовском сельскохозяйственном институте, например, среди студентов заочного обучения проводится общественно-политический практикум, имеется план идейно-воспитательной работы со студентами-заочниками, разрабатываются методические указания в этом направлении. В нашем институте делаются лишь первые шаги в проведении идейно-воспитательной работы со студентами-заочниками.

Некоторый опыт в этом отношении имеет и кафедра истории КПСС. В последние годы студентам-заочникам во время экзаменационной сессии читаются лекции по международному положению и вопросам внутренней политики КПСС. В октябре этого года проводились в группах беседы по материалам октябрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и VII внеочередной сессии Верховного Совета СССР, проводились теоретические конференции и другие мероприятия.

В данной статье мы хотели бы поделиться опытом одной из таких конференций, проведенной со студентами-заочниками II курса экономического факультета по материалам

XXV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС о 60-лети Великой Октябрьской социалистической революции от 31 января 1977 года.

Во время установочных лекций, в мае 1977 года, студентам была дана тематика конференции, указана к каждой теме литература, дана консультация. При этом тематика конференции была разработана с учетом опыта производственной работы студентов. Были рекомендованы такие доклады: «Деятельность первичных парторганизаций (совхоза, колхоза, предприятия) по повышению эффективности и повышению качества продукции», «Выполнение первичными организациями (совхозов, колхозов, предприятий) решений XXV съезда КПСС об улучшении идеологической работы», «Экономические и социальные преобразования за 60 лет» (на примерах села, района) и другие темы. На конференции были заслушаны и обсуждены 4 доклада, присутствовало около 70 человек. Большой интерес вызвали доклады А. А. Гулевского и Н. М. Камарницкого. Первый из докладчиков, А. А. Гулевский на большом фактическом материале показал перестройку работы партийной организации совхоза «Гуселетовский» Алтайского края на основе решений XXV съезда КПСС. В докладе были приведены убедительные данные, характеризующие успешное выполнение планов десятилетия по увеличению продукции земледелия и животноводства, о развитии социалистического соревнования, формах подведения итогов соревнования, мерах материального и морального поощрения передовиков уборки урожая 1977 года.

Интересным по содержанию был доклад студента Н. М. Камарницкого. Он показал, как

(Окончание на 2 стр.)

Да здравствует Ленинский комсомол — надежный помощник и боевой резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС.)

Перебирал в памяти все давным-давно минувшее, вспоминаю свою жизнь и думаю, как быстро летит время, не считается с годами, которые хотелось бы еще немного задержать, приостановить. Но время летит неумолимо.

Прошло более полувека, а кажется давно ли все это было?

С 1909 начала я учиться в сельской школе. Беднота и нищета кругом. Нас было в семье восемь детей мал-мала меньше. В 1911 году положение еще более ухудшилось: засуха, неурожай. Вечером после окончания занятий мы с братом, вместо сумки — мешок на плечи, шли по миру с протянутой рукой, выпрашивая «ради Христа» кусочек хлеба...

Не хочу всего вспоминать. Просто жутко, страшно. А в чем ходили? — Сермяга, черки-опорки. За плечами мешок, который почти всегда был пуст, после возвращения домой. А дома ждали нас шестеро младших.

Жутко вспоминать, но все это было.

После окончания школы в 1911 я в тот же день вечером ушла нянькой-батрачкой к одному из кулаков нашей деревни Н. С. Киприну. В течение года жила бесплатно, из-за хлеба, лишь бы не протягивать руку за подаванием. Потом стали платить по 50 копеек за месяц, так и было до 1918 года.

В феврале 1917 года до нас дошла весть о свержении царя. Сколько было радости, какое было настроение...

Люди труда всей планеты только что отметили великий праздник всего человечества — 60-ю годовщину Октябрьской социалистической революции.

Вспоминаю первые годы становления новой власти. Это были годы борьбы с разрухой, голодом.

По образному выражению В. И. Ленина, страна была похожа на человека, избитого до полусмерти. И советский народ отважно, с твердой надеждой поднимал из руин нашу страну.

Народ не только провозгласил: «Мы сами, мы новый мир построим!», а во главе с партийным камнем за камнем воздвигал, строил новое, первое социалистическое государство.

Какое же участие принимала я, неграмотная деревенская девочка, в построении этого нового государства.

В нашей деревне был единственный коммунист Г. Я. Киприн. Вот он и взял на себя инициативу работать с батрацко-бедняцкой молодежью (это был 1919 год)

и рассказал, что в других деревнях уже организованы комсомольские ячейки. Предложил и нам записаться в комсомол, о котором мы еще и понятия не имели.



Все молчали и, наконец, четыре девушки: Зина Тихонова, Шура Талкенова, Фиса Глущенко, я и один мальчик — Шура Крючков записались.

Меня избрали секретарем первой комсомольской ячейки.

Вначале я не представляла, что и как делать, и снова Г. Я. Киприн пришел мне на помощь.

В чем же заключалась наша работа первых деревенских комсомольцев? По решению правительства были созданы комбеды и мы вместе с членами комитета бедноты ходили и разыскивали у кулаков хлеб, который они прятали игноили в ямах, только чтобы не помогать Советской власти, отказывались продавать голодающим рабочим, красноармейским семьям.

Кроме того, были организованы комитеты помощи фронту. Мы собирали вещи, одежду, продовольствие, денежные средства, в общем делали все, что нужно для фронта.

Нам было поручено следить за кулаками, чтобы не портили своих лошадей. Шла гражданская война, фронту нужны были не только люди, но и транспорт. Кулаки вбивали гвозди в ногу своей лошади, она хромала, когда ее вели на приемный пункт. Такую, конечно, не брали.

Когда началась война, то мы всем составом комсо-

мольской организации решили пойти на фронт, но в военкомате нам сказали, что «работы достаточно и дома, возвращайтесь и помогайте фронту на месте».

Работы у нас действительно было много. Население в основном неграмотное. К нам прикрепляли по 2 человека, чтобы научить читать. Ни букварей, ни бумажек, ничего не было, писали на грифельных досках.

Пытались организовать ясли, но женщины-матери и мысли не допускали, чтобы их собственного ребенка отдавать, да еще в чужие руки.

После вступления в комсомол начали проводить антирелигиозную пропаганду, вернее, только пытались это делать, но безуспешно. Мы были маленькими песчинками в большом мире. Нас про-

Ленинского комсомола и Коммунистической партии. Эти события навсегда остаются у меня в памяти самой знаменательной датой.

С приходом воинских частей обстановка резко изменилась. Мы начали принимать участие в постановке спектаклей, о которых тоже первое время и понятия не имели.

Опытный руководитель полкового драмкружка Саша Бенедиктов пригласил нас — комсомольцев принять участие вместе с ними в работе драмкружка. Первой нашей постановкой была пьеса «Накануне». Саша начал учить нас петь революционные песни: «Смело, товарищи, в ногу», «Отречемся от старого мира», «Варшавянку», «По долинам и по взгорьям». Мы были очень довольны и бла-

было очень трудно. Тюменский горном партии дал мне путевку на учебу в Свердловский рабфак. С 3 курса рабфака я вынуждена была уйти (болезнь детей), возвратилась в Тюмень и сразу же поступила на 3-й курс педтехникума и 3-годичный вечерний комвуз. После окончания педтехникума и комвуза назначена работать обществоведом средней школы. За достигнутые успехи была премирована полным собранием сочинений В. И. Ленина и путевкой в Крым.

В 1933 году после постановления ЦК по организации политотделов Тюменским горкомом была откомандирована женорганизатором политотдела в Армизонский район.

В 1935 году при организации Омской области (отдельно от Челябинской) решением бюро Омского обкома я была отозвана из Армизонского района и работала в отделе пропаганды и агитации обкома ВКП(б).

После переезда в Омск сразу же поступила на исторический факультет вечернего пединститута имени Горького и одновременно — на 6-месячные курсы историков при Высшей Коммунистической сельскохозяйственной школе.

Несмотря на то, что работать в аппарате обкома партии и одновременно учиться было очень и очень трудно, все мной полностью вовремя и с успехом завершено.

В 1941 году на основании постановления ЦК ВКП(б) об организации политотделов решением бюро обкома я была направлена работать начальником политотдела Бердской МТС, а после реорганизации политотделов снова отозвана для работы в отделе пропаганды и агитации обкома, где одновременно вела работу со студентами пединститута.

В 1948 году направлена в сельскохозяйственный институт им. С. М. Кирова на кафедру марксизма-ленинизма и философии. И так — до ухода на пенсию.

А теперь продолжаю вести общественную работу: зам. председателя совета ветеранов при РК КПСС, депутат городского Совета народных депутатов, инструктор областного Комитета народного контроля, лектор райкома партии, член райисполкома и другие поручения.

Вот, собственно, и все, о чем коротко можно было рассказать на страницах газеты.

А. Е. КУЗЬМИНА,
член КПСС с 1919 года.

Из памяти моей не вычеркнуть следа...

сто выпроваживали из избы, закрывали дверь, чтоб мы не ходили и не «отвлекали верующих».

Постепенно начали проводить культурно-массовую работу. Клуба у нас не было. Самы отремонтировали попковский дом и проводили в нем вечера молодежи.

В августе 1919 года в нашу деревню впервые пришли Советские войска — 256-й Путиловский полк. Военком полка Семенов вместе с Г. Я. Киприным собрали нас, комсомольцев, и стали проводить с нами беседу о Коммунистической партии и участии в ней молодежи. Для нас все это было опять такой неожиданностью. Ну что я, неграмотная батрачка, и мои товарищи могли понимать в этой беседе о партии? У всех нас, кроме 2—3 классов, не было никакого образования, слушали и молчали.

Военком Семенов и Г. Я. Киприн призывали нас в ряды Коммунистической партии и после долгого молчания из 5 человек комсомольцев я и Анфиса Глущенко вступили в новую для нас организацию. Военком Семенов и Г. Я. Киприн дали нам рекомендации, и на этом же собрании была создана первая коммунистическая ячейка из 3 человек. Секретарем избрали Г. Я. Киприна.

Так, 1919 год был для меня исторической датой. В этот год я вступила в ряды

годарны ему, так как песни поднимали дух и настроение.

Секретарь партийки предложил нам впервые готовиться к демонстрации.

Утром 7 ноября 1919 года Г. Я. Киприн вынес Красное знамя. Подошли и мы 9 человек с текстами песен в руках. К нам примкнули другие жители деревни.

Как давно все это было... Но это были незабываемые годы, годы становления новой власти.

В 1920 году был созван Первый волостной съезд Советов, и меня от батрацко-бедняцкой молодежи избрали депутатом в г. Ялуторовск. На этом съезде я была избрана членом уездного исполкома.

Мне было поручено заведование отделом исполнения охраны материнства-младенчества и охраны старчества. Вспоминаю, как в глубоком ущелье под землей стояли фигуры с надписью: «Святый Симеон».

«Преподобный Исаак», с горящими перед ними лампадками. А сколько находили мы брошенных детей...

В 1921 году я участвовала в частях особого назначения (ЧОН).

В 1922 году в связи с переводом мужа в Тюмень переехали на жительство туда. Работала техническим секретарем облсуда. Но с 3-классным образованием работать

НЕТ ДОЛЖНОЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

Эту работу есть кому делать. На факультете — опытный и надежный коллектив, способный устранить имеющиеся недостатки. А недостатков и упущений в работе все еще непростительно много. Докладчик указывает на них: не ликвидировали академическую задолженность около девятиста студентов, не изжиты прогулы. Выскрываются другие существенные пробелы в работе факультета.

В прениях по докладу выступили И. Г. Муравский, И. Д. Шохтин, В. Н. Червошенко, А. П. Плесовских, А. П. Коротков, Н. А. Балашова, А. С. Гинц, и студент 22-й группы Г. Василевич.

Коммунисты и беспартийная молодежь отметили, что на факультете до сих пор не установлена тесная связь и взаимопомощь между кураторами и ведущими преподавателями. Поэтому не было еще последовательных и надежных толчков для ликвидации академических задолженностей студентов.

На факультете создана «обстановка терпимости к лени

и безответственности, комсомольская организация терпит безответность; деканат периодически переводит с курса на курс неуспевающих, поэтому даже на пятом курсе появились студенты с академической задолженностью.

А заочное отделение факультета? В докладе декана — ни слова о заочниках. Поэтому выступающим невольно пришлось напомнить о их существовании и еще о том, что к ним со стороны деканата и партийного бюро нет должного внимания, нет заботы о нормальном расписании дня во время очных лабораторно-экзаменационных сессий.

Красной нитью в выступлениях всех участников обсуждения доклада декана протянулась одна мысль: нет должной требовательности и партийной принципиальности в решении вопросов учебных будней.

Эту нить завершил студент Г. Василевич:

— Я знаю, — сказал он, — что, если не был наказан за три двойки во время зачетов

и экзаменов одного семестра, то не буду наказан за неуспеваемость и в другом семестре. Это знает каждый студент. Поэтому требуйте с нас больше сегодняшнего.

Закончил прения секретарь партбюро гидрофака В. М.

Левшунов. К сожалению, он не внес практических предложений.

В заключительном слове Г. В. Белоненко признал критику справедливой и обещал направить усилия всего коллектива на то, чтобы серьезно улучшить положение на факультете.

А. КОРОТКОВ,
старший преподаватель.

О политико-воспитательной работе со студентами-заочниками

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)
В прошлом отстало, глухое сибирское село Тасеево, расположенное в 160 километрах от железной дороги, за годы Советской власти выросло в экономическом и культурном отношении, стало районным центром Тасеевского района Красноярского края. Доклад был построен на основе данных по всему району.

В докладах не только собраны данные, но и сделаны анализ, выводы и обобщения. Теоретические конференции способствуют выработке у студентов навыков вести пропа-

гандистскую работу в своих коллективах, вырабатывают навыки вести партийную работу. Вместе с другими формами политико-воспитательной работы теоретические конференции способствуют превращению теоретических знаний в коммунистические убеждения. Видимо, настало время и в нашем институте четко, с учетом особенностей заочной формы обучения, планировать идейно-воспитательную работу со студентами-заочниками.

А. А. ФИЛИН,
доцент кафедры истории
КПСС.

Открытое партийное собрание гидрометелиоративного факультета обсудило вопрос: «Итоги 1976—77 учебного года и задачи на текущий учебный год».

С докладом выступил декан гидрофака Г. В. Белоненко.

— Коллектив факультета, — отмечает докладчик, — восторженно встретил решение внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР о принятии новой Советской Конституции (Основного Закона) и подготовился к достоянной встрече шестидесятилетнего юбилея Октября.

На факультете несколько повысилась успеваемость студентов, на 0,4 процента увеличилось количество хороших и отличных оценок. Количество неудовлетворительных оценок снизилось на 1,5 процента. Средний балл поднялся до 3,46.

Учебно-воспитательная работа на факультете направлялась и направляется на глубокое изучение партийных и государственных документов, на воспитание общественного сознания, на повышение успеваемости и дисциплины

НАШЕМУ БОТАНИЧЕСКОМУ — 50 К 60-летию института

Ботанические сады при вузах — это учебные и научно-вспомогательные лаборатории под открытым небом. Здесь персонал кафедр и студенты ведут научную работу по интродукции растений (то есть приспособлению растений к местным условиям).

Ботанические сады также являются резерватами для сохранения и изучения редких и исчезающих видов. Отсюда идет рассылка семян и посадочного материала в другие ботанические сады, опытные учреждения.

Наш ботанический сад был заложен профессором Г. Г. Петровым в 1927 году на центральной усадьбе Сибирской сельскохозяйственной академии, как тогда называли наш институт. Была отведена площадь в 6 гектаров степной целины с оврагом, частично поросшим березовым лесом. Около 1 гектара черноземной целины было занято опытными деланками сада.

По мысли Г. Г. Петрова, сад должен был быть акклиматизационным питомником, а также хранилищем целины с ее степными и лесными растительными сообществами.

Набор видов — широко встречающиеся характерные виды Западно-Сибирской низменности; были и виды, вывезенные профессорами Г. Г. Петровым и В. И. Барановым из Алтайских гор (карликовый

ая акация, дикий алтайский крыжовник и ряд других растений).

К 1933 году в саду культивировалось около 300 видов. В этом году ботанический сад с кафедры физиологии был передан кафедре ботаники и стал выполнять ее учебные и научные запросы. В работах становления сада и первых лет развития главными помощниками Г. Г. Петрова были О. А. Симонова (опытный ботаник, отдавший саду много лет) и Е. П. Гусельников (тогда еще студент, позже научный работник Киевского ботанического сада).

Общее руководство садом, заботы о пополнении отделов перешли ко мне, повседневные текущие работы в саду много лет продолжала возглавлять О. А. Симонова.

Поисковыми поездками началось обогащение отделов сада. Был заложен отдел декоративных растений и отдел деревьев и кустарников. Е. П. Гусельниковым была проведена работа с сибирской крапивою. Ассистентом кафедры ботаники Э. Г. Яцкиной изучались сибирские горошки. Мною изучались житняки Балхашско-Алакульской котловины. Был выявлен, описан как новый для науки вид житняка тарбагатайский, ассистентом С. И. Яскиным было начато изучение эспарцета сибирского, хакасского жостика.

Сад получил богатую коллекцию восточно-казахстанских и южно-сибирских астргалов (около 30 видов).

Подобравшись интересная коллекция луков того же региона. Засухоустойчивыми и солевыносливыми видами злаков, особенно волоснецами, обогатился сад. Разнообразие и богатство стал новый отдел декоративных декарей.

Нормальное развитие сада было нарушено в годы Отечественной войны: сад лишился подачи воды, его ограждение было расхищено. Он стал проходным местом, местом выпаса скота. Погибли коллекции астргалов и луков. Количество уцелевших видов дошло до 300.

При строительстве Омского телевизионного центра на территории ОмСХИ ботанический сад был обнесен добротной и красивой изгородью. С этого времени сад получил возможность нормально развиваться. Были возобновлены ботанические поездки (в военные годы они ограничивались рамками Омской области).

Был заложен отдел редких кустарников.

Ассистентами Л. В. и Л. В. Березиных в саду был заложен небольшой водоем, он занялся водно-болотными видами (белая и розовая кавказские кувшинки, водяной орех, рис дальневосточный и канадский, гречиха земноводная

и другие (до 70 видов).

Доцент Е. К. Левченко с помощниками-студентами ведет изучение родковых комплексов седумов и родоло семейства толстянки, внедряет как ценное кормовое растение сафлоровидный.

Старший преподаватель О. Н. Маслюк со студентами занята изучением облипихи крупнелистной, внедрением ее в сады колхозов и совхозов.

Мирное существование ботанического сада было нарушено в 1973—75 годах строительством, которое захватило большую часть сада. И все же в эти тяжелые годы переселения работа в саду велась. Доцентом В. Н. Кравченко заложены опыты по сравнительному изучению соловод гладкой и уральской, а также ряда редких кормовых видов, продолжает свою работу и доцент Е. К. Левченко.

Старшим преподавателем О. Н. Маслюк продвигалась диссертационная тема по вопросам биологии облипихи. Ассистент Л. В. Березина увлекала молодежь кактусами, в летнее время бывших на «даче» в ботаническом саду.

Автор этой статьи выполнил ряд поисковых поездок по Омской области, по Алтаю, Казахстану и Прибайкалью. Семенными и вегетативными органами вывезено более 200 видов.

Н. ПЛОТНИКОВ, доцент.



НА СНИМКЕ: ревень алтайский.

ЗНАКОМСТВО НА ВСЮ ЖИЗНЬ

колосника гигантского на отделе злаковых растений.

Вот бы зерновой кормовой злак с таким колосом!

А что за чудо ранней весной... Когда еще кругом нет и травы, — в саду то на одной, то на другой деланке появляются цветки: то крокусы, то тюльпаны, то воспелые жарки. А розовое море цветущего бобовника (миндаль степного), затем позже: «сырой овраг сухим дождем росистых ландышей унизан...».

Очень декоративна роза морщинистая, рябинник рябинолистный с изысканными перистыми листьями и белыми цветками, собранными в круп-

ные соцветия. Сирень и черемуха, ирга и яблоня, да разве можно все перечислить?

Сколько красивых изящных цветков-многолетников, которые можно ввести в культуру. Выходцы засушливых мест в наших условиях прекрасно переносят суровые зимы и майские суховеи. Они явились бы незаменимыми в мавританских газонах.

Отдел технических культур. Сколько собрано здесь растений, используемых человеком в народной медицине, фармакопее, пищевой и легкой промышленности.

На установочных занятиях по гербаризации студенты-за-

очники часто задают вопрос: «Где собрать 100 видов растений?» И вот тогда идешь с ними в сад, знакомишься с растениями, которые они найдут у себя дома. Каково же их удивление, когда они вдруг обратят внимание на то многообразие, которое они не замечают в повседневной жизни.

Коллекция сада служит базой для разносторонней научно-исследовательской работы. Сколько студентов делали свои первые шаги в науке, которая затем стала делом всей жизни! А. Горбунов, И. Курперман, Е. Хитрово — кандидаты биологических наук, работающие в научно-исследовательских институтах Сибирского отделения АН.

Защищены дипломные проекты по материалам исследований, начатых на первом

курсе на деланках ботанического сада: О. Мясникова, О. Бабайкова, Т. Крашенинникова, Р. Еременко, Н. Еремينا.

А как интересно бродить по саду с Н. А. Плотниковым... Каждый раз можно услышать что-то новое о растениях, их местообитании. Увлеченность Николая Алексеевича вызывает восхищение студентов. Как-то раз в одной из поездок с фармакологами медицинского факультета Коля Абашев воскликнул: «Я впервые вижу такого человека!»

Сейчас, когда ботанический сад почти заново создается, на новом участке, много работают наши студенты-активисты на строительстве, подготовке площадей для будущих отделений.

Мы ждем вас, первокурсники агрономического, агрохимического, зооинженерного факультетов. Работа в ботаническом саду — это встреча с природой.

О. МАСЛЮК, старший преподаватель.

НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Ботанический сад для биолога — это особая научная лаборатория. Сотни видов растений, собранных из разных мест, дают возможность сравнивать местную флору с лучшими представителями близких видов из других районов страны. Студенты нашего, педагогического и ветеринарного институтов, сельскохозяйственного техникума, ученики школ воочию видят неисчерпаемое разнообразие природы, богатую коллекцию кормовых, лекарственных, технических и других полезных видов растений.

В нашем ботаническом саду с 1933 года успешно произрастает один из представителей семейства бобовых — астрагал галеговидный. Этот редкий вид, вывезенный с Кавказа, имелся только в нескольких садах мира. Он образует большую вегетативную массу, мало полегает. Работой с этим растением интересуются студенты агрофака Н. Распопов и Н. Распутин. В течение ряда лет они кропотливо изучают его семенную продуктивность, темп роста, кормовую ценность. Было установлено, что по белковой продуктивности это растение не имеет себе равных в наших условиях. Успешно защитив дипломную работу, ребята решили продолжить работу с этим растением и увезли семена его в Тарский район. А в институте им на смену пришли другие студенты. Наступил этап окультуривания этого «дикаря». Понадобились реко-

мендации по агротехнике возделывания. И в текущем году этим вопросам посвящает дипломную работу выпускница агрофака Т. Ерохина, а кафедру принимает студент 32 группы В. Бородин.

Давно интересует производителей «водяной рис» — цицания широколистная, родом с Дальнего Востока. Высокое растение, растущее в водоемах, может стать конкурентом тростника и камыша, которым оно не уступает по биомассе, но резко превосходит по кормовой ценности. В течение 14 лет оно успешно произрастало в суровых условиях непереносимого водоема ботанического сада. И только уничтожение водоема прекратило его существование. А в Жарановском заливе Новосибирского водохранилища цицания продолжает успешно тес-

нить местные тростник и рогоз.

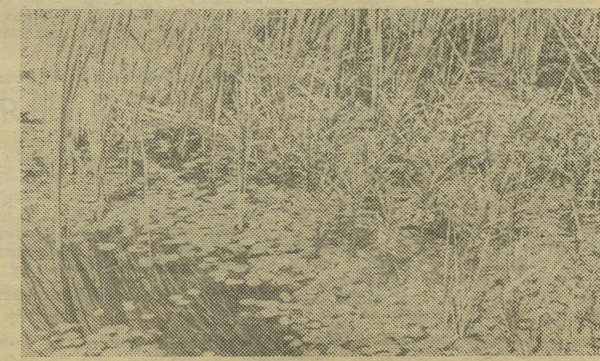
Большой популярностью у населения и работников декоративного садоводства пользуются выходящие растения. Но очень уж невелик их ассортимент. И вот в течение ряда лет студентка Н. Петренко под руководством сотрудника сада И. П. Киселевой изучает коллекцию лимонных, поставив перед собой вопрос, какие из них можно рекомендовать производству.

Изучению водных растений в разные годы отдают свое время Н. Дилкекер, К. Бурденко, Х. Шульмейстер.

И еще немало растений ботанического сада ждут своих исследователей.

Л. БЕРЕЗИНА.

НА СНИМКЕ: водные растения в ботаническом саду.



БУДУЩЕЕ САДА

Будущее ботанического сада нашего института ожидается интересным и продуктивным. На новой территории создается хорошая материально-техническая база для коллекционирования видов растений не только Сибири, Дальнего Востока, Казахстана, Средней Азии, но и субтропиков и тропиков. По решению горисполкома строится теплица и оранжерея, будет сооружаться 2 бассейна для водных видов растений, водопровод, территория сада будет обнесена капитальной изгородью. То есть создаются благоприятные условия для плодотворной научно-исследовательской, учебной и природоохранительной работы.

В ботаническом саду предполагается разместить отделы систематики, технических и лекарственных видов, бобовых и злаковых, декоративных, редких и исчезающих видов, экспериментальной.

Видовой состав растений ботанического сада пополняется и сейчас, но оформить отделы, разместить виды в соответствии с планом, развернуть более активные работы по посеву и посадкам растений сейчас мешает строительство коммуникаций. С завершением строительства коллективу ботанического сада, кафедры

предстоит выполнить большой объем поисковых, посевных и посадочных работ, организовать надлежащий уход за растениями.

В новом саду мы обязаны еще шире развернуть научно-исследовательскую работу, оказывать помощь производству, участвовать во всех выставках, организовывать систематические экскурсии не только для студентов-биологов, но и для учащихся школ, всех граждан нашего миллионного города и области.

В настоящее время заканчивается составление картотеки видов растений Омской области, оформлен стенд редких видов, готовится карта растительности области. В ближайшее время начнем формировать гербарий растений края в зональном плане, семенной фонд наших видов.

Мы хотим, чтобы ботанический сад нашего орденского института был богатейшим музеем живых растений Сибири, источником распространения видов, справочным отделом, научно-исследовательским подразделением и прекраснейшим живописным уголкам Сибири и города.

В. КРАВЧЕНКО, доцент, зав. кафедрой ботаники

Книги о Ленине

Благодаря боевым выступлениям пролетариата, политическая жизнь России становилась более активной. В конце XIX века повсюду возникли рабочие социал-демократические кружки. Но дальнейшее развитие пролетарского движения требовало создания единой организации. С соратниками В. И. Ленина И. В. Бабушкиным и М. И. Калининым, Н. К. Крупской знакомит повесть В. И. Кукунова «У истоков грядущего».

О революционной борьбе В. И. Ленина, о его титаническом труде по созданию «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» вы узнаете, прочитав эту книгу.

Большое внимание в печати уделяется В. И. Ленину — вождем Октября. В сборнике «Ленин в октябрьские дни 1917 года» приведены воспоминания А. В. Луначарского, И. Ф. Еремеева, А. С. Бубнова и А. М. Коллонтай о титанической деятельности вождя революции в дни подготовки и победы Октябрьского вооруженного восстания.

Революция победила, но необходимо было закрепить эту победу.

Воспоминания Н. А. Милотина «По заданиям Лени-

на» познакомят читателей с деятельностью В. И. Ленина в 1919—1920 годах. Работа автора невелика по объему, но несмотря на это, ему удалось раскрыть и показать образ Ленина как великого труженика и как человека. Читая воспоминания, мы вместе с автором ощущаем «...его теплое внимание, какую-то особую, только ему одному присущую мягкость, человечность».

В книге Т. Ф. Людвиной «На ленинская партия вела» ведется взволнованный рассказ старой коммунистки о людях, которые жили во имя революции, боролись за ее победу. Т. Ф. Людвиная увлекательно пишет о событиях в Одессе и Петрограде в годы первой русской революции, о стойкости и мужестве московских большевиков в дни Великого Октября, с большой теплотой вспоминает о встречах с В. И. Лениным и Н. К. Крупской, о выступлениях В. И. Ленина на III съезде комсомола. Автору книги удалось проследить эстафету борьбы за коммунизм, принятую новым поколением от старшего поколения.

А. НАУХАЦКАЯ.

Письмо

К первокурсникам

«Мы, как и вы сейчас, пришли когда-то на первый курс. И сразу же поехали на уборочную. И нас в период уборочной называли «абитурой», а нам не терпелось услышать: «студент».

И мы стали студентами, но не 1 сентября и даже не 1 октября, а гораздо позже, потому что студент должен уметь не только учить, но и уметь думать, и не только уметь, но и любить думать, а еще он должен знать, знать и чувствовать каждую минуту, что он не один и поэтому может многое изменить. Он должен видеть то, что нужно изменить, потому что он молодой, и кому, как не ему, изменять и преобразовывать мир!

Короче говоря, ясно, что студент — это уже не школьник.

Но мы отвлеклись. Итак, мы поехали на уборочную, где работали вместе и где поняли, что нам еще многое нужно сделать вместе, а для этого, как минимум, нужно узнать друг друга. И мы стали узнавать друг друга... С первого курса и по пятый. Мы до сих пор открываем в себе что-то новое.

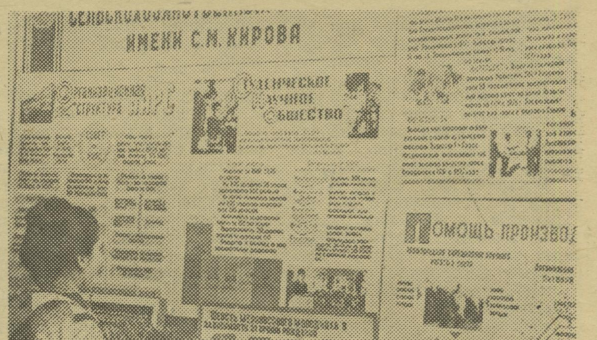
На старших курсах мы стали учиться намного лучше, чем на младших. Мы научились дорожить и распределять время, вместе отдыхать. Мы ходили в походы, ездили на экскурсию в Ленинград, в Кунгурскую пещеру, встречали вместе праздники и даже однажды пекли блины на свадьбу. Мы с увлечением готовились к вечерам и здорово проводили их.

Мы занимались самовоспитанием и умели влиять на своих однокурсников, но так, что каждый оставался самим собой.

Но многого мы не сделали. Вы, первый курс, сделаете больше! И пусть каждый из вас помнит, что он должен сам помогать и может ждать помощи от других, он должен знать, что он член большой семьи — группы курса, факультета, института и, наконец, член социалистического общества.

От имени пятикурсников агроинфака О. ПЕРМИНОВА.

ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСТВА



Вместительный спортивный зал политехнического института казался тесным для выставленных стендов и экспонатов. Еще бы! На выставку приехали работы тридцати девяти вузов и тридцати одного техникума из четырнадцати городов — Омской, Томской, Новосибирской, Тюменской областей и Алтайского края.

Самые разнообразные невиданные приборы, макеты древнерусских городов, чучела птиц и животных, рисунки, картины, чеканка — очень многое из творчества молодых было представлено на выставке.

Одним из представителей Омска на выставке был наш институт. 40 работ по техническим, биологическим, сельскохозяйственным и экономическим наукам были представлены на выставке. Фотоальбомы, работы студенческого научного общества с трех факультетов, шесть дипломных работ, десять плоскостных экспозиций украшали сектор института.

И вот уже подведены итоги выставки творчества. Наш вуз получил 15 дипломов, дающих право на участие во Всероссийской выставке, которая будет проходить во Владимире с 1 по 15 февраля 1978 года.

Многие наши работы отмечены дипломами и почетными грамотами зональной выставки.

Но впереди Всероссийский смотр творчества, и к нему нужно подойти еще более организованно, с творческим огоньком.

«Комсомольский прожектор»

Что изменилось?

С 31 октября по 5 ноября 1977 года «Комсомольский прожектор» провел рейд по проверке дежурства добровольной народной дружины. Ответственным за организацию дежурства ДНД в этот период был агрономический факультет. Надо отметить, что в 1976—77 учебном году «Комсомольский прожектор» проводил аналогичный рейд (ответственным за дежурство также был агрофака), в результате которого был выявлен ряд недостатков, а именно: посещаемость ДНД в дежурных группах составляла 50—60 процентов. Являлись на дежурство лишь с целью отменить. Патрулирование в районе института и парка было организовано очень слабо. Бышему секретарю комсомольского бюро С. Зайцевой было указано на эти недостатки.

Что же изменилось за это время? Абсолютно ничего!

Так, 31 октября дежурила 43 группа агрофака. На дежурство явилось 17 человек (ответственный Н. Куленко), но это еще «довольно высокая» посещаемость. 1 ноября дежурила 44 группа агрофака, пришло всего 7 человек, отсутствовал и ответственный — А. Скоромников. Не лучше обстояло дело с дежурством и в других группах, и лишь 45 группа, в которой все девушки! (ответственная Н. Луцинова) отнеслась к дежурству добросовестно. Это не делает чести агрономическому факультету.

Вновь избранному секретарю И. Иванову необходимо принять экстренные меры и поднять работу в ДНД на соответствующий уровень.

В. БОРОДИХИН,
г. ХОДУС.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Все, кто пишет стихи, рассказы, повести, новеллы и даже романы и пьесы, приходите в наш литературный кружок, который собирается в редакции газеты каждый вторник в пять часов. Приходите и приносите свои творения!

Вниманию журналистов! Занятия на отделении журналистики ФОП будут проходить: для первого курса — каждую среду и четверг в пять часов; для второго курса — каждый вторник в пять часов в редакции газеты.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.

Кросс

Состоялся комсомольско-профсоюзный кросс, посвященный 60-летию Великого Октября.

По количеству участников выделялись команды технологического, экономического, зооинженерного факультетов, которые имели соответственно по 57, 56 и 39 участников. Несмотря на плохую погоду, спортсмены показали хорошие результаты.

После подведения итогов победителем вышла команда технологического факультета. Большой вклад в победу внесли студенты Чусовитин, Панин, Гунтер, Буторина, Лукьянова и другие. Немалую работу проделали профсоюзные и комсомольские активисты этого факультета.

Совсем иная картина на факультетах гидрометеорологии, механизации сельского хозяйства. Они выставили всего 8 и 7 участников. Не видно было работы ни комсомольского, ни профсоюзного активистов. Казалось бы, эти факультеты должны были задавать тон на кроссе и быть наиболее массовыми участниками. Но это только кажется, потому что надо коренным образом изменить спортивную работу на этих факультетах.

Волейбол

30 октября в спортивном зале института состоялся турнир по волейболу, посвященный празднику Октября.

Точно в назначенное время начались соревнования под судейством Пахомчика.

Если в парах экономфака — земфака, агрофака — зоофака второе мало сопротивлялись, то между командами месткома первой и второй разгорелась упорная и интересная борьба за выход в следующий круг. Ведь проигравшая команда выбывала из последующей борьбы. Вперед выходила то одна, то другая команда. Но все-таки первая оказалась сильнее и по составу участников и точнее в завершении атак. На следующей ступеньке борьбы ее ждала команда экономфака. Вот тут-то волейболистам месткомской команды и не хватило мужества удержать победу в почти уже завершённой партии, и точные нападающие удары Г. В. Мархинина, Г. П. Сапрыгина не смогли оборону, а затем нападение экономистов. Финал вывел на поединок

две сильнейшие команды мехфака и экономфака. Сразу же захватив инициативу в свои руки, экономисты уверенно обыграли мехфаковцев.

Сильная по составу команда экономфака правильно распределила свои силы, ровно и организованно провела весь турнир и не проиграла ни одной партии. Она заслуженно победила в блинтурнире и завоевала переходящий кубок профкома института. Победителям кубок вручил председатель профсоюзного комитета А. Упоров.

Участники и зрители остались довольны. Благодаря четкой организации и объективному судейству соревнования прошли интересно.

К. НИКОЛАЕВ,
слушатель 2-го курса
отделения журналистики
ФОП.

Великий русский хирург Николай Иванович Пирогов в 1862 году консультировал и лечил народного героя Италии Джузеппе Гарибальди после самого тяжелого из его десяти ранений. Вскоре после назначения Н. И. Пироговым лечения Джузеппе Гарибальди выздоровел. Интересно то, что до приезда Н. И. Пирогова Джузеппе Гарибальди лечили знаменитые хирурги — итальянец Панетти, француз Нелатон и 17 (!) итальянских врачей.

Жил в Париже врач, который славился умением так обобрать и рассмешить больных, что их самочувствие заметно улучшалось.

Популярность доктора быстро росла. И он не успевал поспеть ко всем пациентам. Тогда он стал рассылать пациентам листочки, на которых сверху стояло его имя, а дальше шли острооты, шутки, каламбуры.

Звали врача Галли Матте. От его имени и фамилии произошло слово «галиматия».

Хотя оно и означает чепуху, несуслицу, однако быстрое бодрачество, целительное действие смеха, хорошего настроения бесспорно.

Вот почему добрая шутка — лекарство союзник в борьбе с недугом.



Однажды Вильгельм Конрад Рентген получил курьезное письмо. Отправитель письма просил «прислать ему... несколько рентгеновских лучей с указанием, как ими пользоваться». Оказывается, в его грудной клетке застряла револьверная пуля, но для поездки к Рентгену у автора письма «не было времени».

Ученый обладал чувством юмора. Он ответил так: «К сожалению, в настоящее время у нас нет исклуч. К тому же пересылка их — дело очень сложное. Поступим проще: пришлите мне вашу грудную клетку!»