

Киро́вец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, —
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 38 (1183) ■ Суббота, 3 декабря 1977 г. ■ Год издания 33-й ■ Цена 2 коп.

ВКЛЮЧАЕМСЯ В СОРЕВНОВАНИЕ

ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ XVIII СЪЕЗДУ ВЛКСМ!

ЗА ПРАВО БЫТЬ СРЕДИ 176!

ИТАК, СОРЕВНОВАНИЕ НАЧИНАЕМ!

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Социалистическое соревнование организуется в целях формирования марксистско-ленинского мировоззрения, дальнейшего совершенствования работы комсомольских организаций по борьбе за глубокие и прочные знания, вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу и студенческое строительное движение, всестороннего развития и укрепления форм студенческого самоуправления.

УСЛОВИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

В социалистическом соревновании принимают участие все студенты института. Социалистическое соревнование проходит по следующим направлениям:

учебно - воспитательное — абсолютная и качественная успеваемость студентов, работа с I курсом, участие студентов в предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах;

научно - исследовательское — участие студентов в НИРС, в конкурсах по общественным наукам, в выполнении работ по ходоговорным темам;

общественно - политическое — участие студентов в Ленинском зачете, общественно-политической практике, студенческом строительном движении, в подпиське на комсомольские издания, в движении «Комсомол — сельской школе», в смотре-конкурсе рефераторов, подготовленных к политзанятиям.

культурно - массовое — участие студентов в худож-

ПОЛОЖЕНИЕ

о социалистическом соревновании за почетное право подписать рапорт областной комсомольской организации XVIII съезду ВЛКСМ.

Соревнование посвящается 60-летию образования ВЛКСМ.

стенной самодеятельности, агитпоходах, в движениях «Культуре села — комсомольскую заботу», организации нравственного и эстетического воспитания;

спортивное и военно-патриотическое — организация сдачи норм ГТО, участие студентов в спортивных и военно-патриотических секциях, в походах по местам боевой и трудовой славы, проведении внутривузовских соревнований и спартакиад.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Социалистическое соревнование проводится в два этапа по результатам экзаменационных сессий двух семестров 1977—78 учебного года. Этапы разбиты на ударные вахты — контрольные недели: 2 вахты в первом периоде и 5 — во втором. Каждая из вахт освещена историческим событием, связанным с развитием нашего государства.

1 вахта — декабрь, январь. Посвящается началу третьего года десятой пятилетки.

2 вахта — февраль. Посвящается 60-летию образо-

вания института.

3 вахта — март. Посвящается дню рождения С. М. Кирова.

4 вахта — апрель. Посвящается дню рождения В. И. Ленина.

5 вахта — май. Посвящается Дню Победы в Великой Отечественной войне.

6 вахта — июнь. Посвящается Дню советской молодежи.

7 вахта — октябрь. Посвящается 60-летию образования ВЛКСМ.

По результатам контрольных недель (ударных вахт) подводятся предварительные итоги соревнования, выявляются его передовики.

Итоги отражаются в экранах передовиков соревнования. Экраны выпускаются в двух экземплярах, красочно оформляются и вывешиваются у деканатов факультетов, в красных уголках общежитий. Ответственными назначаются учебно-воспитательная и культурно-массовая комиссии факультетов, а также комсомольские бюро факультетов.

Учебно-воспитательная комиссия подводит итоги по первой группе показателей. Культурно-массовая комиссия подводит итоги по второй группе показателей.

Комсомольские бюро факультетов — соответственно по второй и четвертой группам показателей, а также отвечает за общее подведение итогов каждой ударной вахты и выпуск экранов передовиков соревнований.

Таким образом, передовики выявляются на совместном заседании представителей УВК, КВК и комсомольские бюро факультетов по всем группам показателей.

По итогам вахт выявляются передовики I и II этапов — победители социалистического соревнования. Итоги первого этапа подводятся в феврале на комсомольских собраниях «XVIII съезду ВЛКСМ, 60-летию института — наш комсомольский трудовой подарок».

Рапорт XVIII съезду ВЛКСМ подписывает лучший комсомолец группы. В итоге институтский рапорт будут подписывать 176 комсомольцев.

Итоги II этапа подводятся к областному комсомольскому собранию — «Биография твоей организации», посвященному 60-летию ВЛКСМ. По итогам этапов выявляются передовики социалистического соревнования.

ЗА ПРАВО НОСИТЬ ИМЯ

XVIII СЪЕЗДА ВЛКСМ

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе на лучшую комсомольскую группу за право носить имя XVIII съезда ВЛКСМ.

Руководствуясь постановлением V Пленума ЦК ВЛКСМ «Об итогах ХХV съезда КПСС и задачах дальнейшего усиления коммунистического воспитания молодежи», комитет ВЛКСМ объявляет смотр-конкурс на лучшую комсомольскую организацию факультета, курса, группы.

В ходе смотр-конкурса основная работа академических групп должна быть направлена на активное участие каждого студента в смотре-конкурсе: на повышение ответственности за учебу, организацию взаимопомощи; на успешное изучение марксистско-ленинской теории; на творческое обладание специальностью; участие в СНО; на выполнение группой взятых социалистических обязательств.

Смотр-конкурс проводится по результатам экзаменационных сессий двух семестров учебного года.

В конкурсе участвуют все академические группы, курсы и факультеты института, приивыкшие социалистические обязательства.

Лучшие группы и курсы факультета определяются факультетской комиссией, созданной из представителей общественных организаций и деканата.

Подведение итогов возлагается на штаб социалистического соревнования, который включает представителей УВК, КВК института и комитета ВЛКСМ.

При определении лучшей группы, курса и факультета учитывается:

a) **академическая успеваемость** — средний балл по итогам сессии, средний балл по

ИЗУЧАЕМ КОНСТИТУЦИЮ

Изучать Конституцию развиленого социалистического общества — это значит глубоко понять и яркоствовать сопричастность к героическому прошлому, настоящему и будущему своей Родины, своего народа. Постигнуть разумом и чувствами, как это все произошло к нам: экономическое могущество, самый демократический политический строй, коллектivism и дружба народов, истинное равенство и братство, завоевания культуры и социалистической морали.

Об этом и многом другом шла речь на нашем семинаре преподавателей в сети политпросвещения. С докладами выступили товарищи И. Т. Обушенко, В. У. Брюханова, Л. С. Нещадимов, М. В. Филиппов, Н. С. Ильин. Все сообщения были содержательными, ориентированными на глубокое осмысление важнейшего документа нашей эпохи.

Докент И. Т. Обушенко характеризовал Конституции 1918, 1924, 1936 годов, которые законодательно закрепляли качественно определенные этапы развития нашей страны, поступательного упрочения социалистического общества. Он подчеркнул отличие Конституции развиленого социалистического общества, которая не только юридически закрепляет великие завоевания нашего народа, но вместе с тем является основой дальнейшего развития социалистического образа жизни, построение коммунизма.

Валентина Устиновна Брюханова в своем выступлении отметила углубление и расширение социалистической демократии, что составляет главное содержание новой Конституции СССР.

Докент Л. С. Нещадимов посвятил доклад роли массовых общественных организаций

М. СИРЕНКО, пропагандист



В ИНСТИТУТЕ ИДУТ ЗАНЯТИЯ

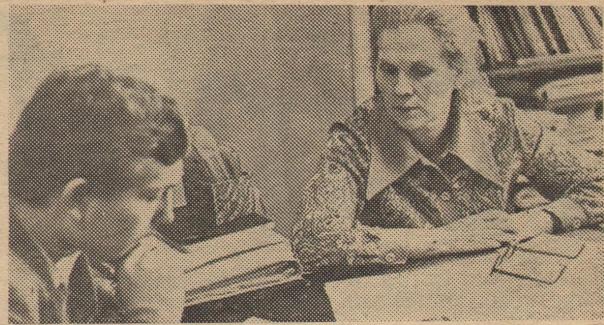
XV СЪЕЗД ВКП(б)

XV съезда ВКП(б) (2—19 декабря 1927 года) вошел в историю как съезд коллегтизации сельского хозяйства и подготовки развернутого наступления социализма по всему фронту. Съезд отметил огромные успехи социалистической индустриализации в СССР. Рост социалистического сектора в промышленности и торговле создавал условия для усиления наступления социализма по всему фронту. Одобрил политическую и организационную линию ЦК, съезд дал директиву продолжать неслабыми темпами социали-

стическую индустриализацию и в дальнейшем более решительно вести наступление на капиталистические элементы в городе и в деревне, держа курс на их ликвидацию. В свете этой установки важнейшей, первоочередной задачей съезд признал развертывание коллегтизации сельского хозяйства, переход к крупному социалистическому производству и на основе ленинского кооперативного плана определил практические пути решения этой исторической задачи. Съезд принял директивы по составлению первого пятилет-

него плана. Это ознаменовало новый этап в укреплении планового начала в советском народном хозяйстве.

Он идеально и организационно разгромил троцкистско-зиновьевскую оппозицию. Решение XV съезда партии положили начало борьбе за подготовку условий для перехода к развернутому наступлению социализма на капиталистические элементы по всему фронту, явились боевой программой претворения в жизнь ленинского плана построения социализма.



Коллоквиум по микробиологии со студентами 2 курса зоотехнического факультета проводят доцент кафедры биохимии и микробиологии А. А. Павлова.



Лекцию читает зав. кафедрой начертательной геометрии Н. А. Царинский.



НАВСТРЕЧУ КОНФЕРЕНЦИИ

6 декабря открывается общегородская конференция VII Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Конференции предшествовала значительная работа, проведенная в учебных группах, в студенческих кружках при кафедрах общественных наук. Важную роль в подготовительной работе сыграли конференции СНО на факультетах, а также курсовые конференции по некоторым темам учебных программ общественных наук.

В ходе подготовительной работы повысилась активность студентов в изучении актуальных проблем истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Многие работы посвящены военно-патриотическому и атеистическому воспитанию молодежи. Предварительный анализ представленных на конкурс работ свидетельствует о

возросшей научно-исследовательской активности студентов. Ряд работ написан по материалам проведенных студентами социологических исследований. Многие содержат элементы исследовательской работы. Представлены и доклады студентов-заочников. В общем следует заметить, что собранные на конференцию студенческие работы, а их свыше 70, представляют значительный не только познавательный, но и научный интерес. Конференция обещает быть интересной. Работы конференции начнутся с пленарного заседания, которое будет проходить 6 декабря в 44 аудитории 2 корпуса в 17 часов. На пленарном заседании предполагается заслушать и обсудить доклады «Маркс и революционная Россия» — авторы, студенты II курса экономфака Е. Осадчикова, и V курса агрономфака Л. Васильева. Научный руководитель — доцент А. В. Тимофеева; «Великий Октябрь в судьбах крестьянства России» — автор В. Липко (I курс, агрономфак). Научный

руководитель доцент Т. И. Галкина; «Развитие сельского хозяйства в период создания материально-технической базы коммунизма» — авторы В. Панченко, В. Брехт, Е. Майнарт, Н. Пеганская — студенты 3 курса экономфака. Научный руководитель доцент Г. Е. Рукосуев; «Молодежь и атеизм» — авторы Г. Мирхалирова, Т. Моисеевская, Г. Фадеева, Е. Гамаза, Т. Журавлева, Л. Дорошенко, Т. Штрейзе, Н. Штениц, Е. Вертепа, Л. Еремеева, Т. Макарова, С. Матюхина. Научные руководители — доцент А. М. Агальцев, старший преподаватель В. Б. Сергеева, ассистент Л. В. Иржичко.

Интересные доклады предстоит обсудить на секциях: истории КПСС (78 аудитория II корпуса), марксистско-ленинской философии (57 аудитория I корпуса), политической экономии (61 и 62 аудитория II корпуса), научного коммунизма (35 аудитория III корпуса), истории ВЛКСМ и международного молодежного движения (67 аудитория I кор-

пуса), военно-патриотическая (военная кафедра). Секции будут работать 7 и 8 декабря. Начало работы секций в 17 часов.

Авторы лучших докладов будут награждены почетными грамотами, денежными премиями, путевками в спортивно-оздоровительный лагерь и памятными подарками. Доклады, получившие оценку «отлично» и занявшие первые места, представляются на второй тур конкурса — городскую межвузовскую студенческую конференцию, которая лучшие работы представит на третий тур конкурса — республиканский. В ноябре-декабре 1978 года конкурс завершится Всесоюзной научной конференцией.

Ректорат, партийный комитет, комитет комсомола, совет СНО, оргкомитет по проведению конкурса, кафедры общественных наук и военная кафедра приглашают студентов очного и заочного обучения, профессорско-преподавательский состав принять активное участие в работе конференции.

Н. КРЮЧКОВ,
проректор по научной работе,
В. БАТАКОВ,
председатель оргкомитета,
кандидат философских наук.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В СИСТЕМЕ ГО

1 декабря 1977 года начинается новый учебный год в системе гражданской обороны.

В 1978 году основное внимание будет уделено качественной подготовке руководящего и командно-начальствующего состава гражданской обороны института. Совершенствовать свои знания руководящий и командно-начальствующий состав будет на пятидневных методических сбоях и командно-штабном учении института.

В обучении студентов и слушателей ФПК основное внимание уделить изучению профилирующих разделов программ, готовить к практическому выполнению мероприятий гражданской обороны в мирное и военное время, а также к выполнению обязанностей командно-начальствующего состава формирований и служб в соответствии с получаемой специальностью.

Невоенизированные формирования готовить для слаженных действий в очагах поражения и для ликвидации последствий стихийных бедствий. С каждым формированием провести по одному тактико-специальному учению.

Обучение рабочих и служащих и населения, не занятого в производстве, в сфере обслуживания проводить в соответствии с программой всеобщего обязательного минимума знаний населения по защите от оружия массового поражения. Особое внимание уделять практическому обучению и применению нормативов ГО.

Улучшить пропаганду по вопросам гражданской обороны. Главное внимание сосредоточить на разъяснении решений XXV съезда КПСС, октября 1976 и майского (1977). Пленумов ЦК КПСС, постановлений партии и правительства, положений новой Конституции о дальнейшем укреплении обороноподготовки Советского государства и на обеспечение сознательного выполнения каждым гражданином своего священного долга по защите социалистического отечества.

А. СМИРНОВ,
начальник штаба ГО
института.

ГОТОВИМСЯ К КОНКУРСУ

Подготовка к VII Всесоюзному конкурсу научных студенческих работ по проблемам общественных наук на кафедре научного коммунизма началась в прошлом учебном году и вступила в настоящую вре- мя в завершающий этап.

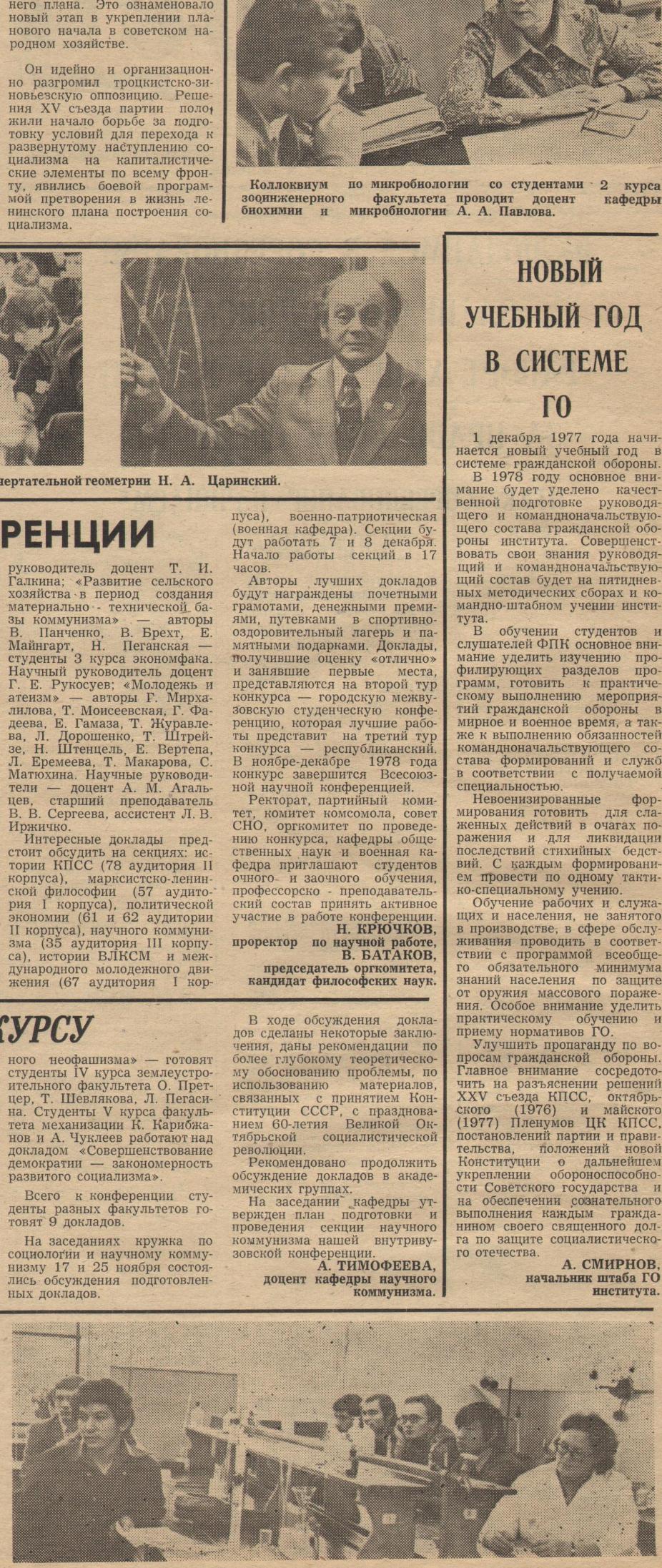
При комитете комсомола была создана студенческая социологическая группа, которая провела исследование. По материалам исследования студенты IV курса факультета механизации сельского хозяйства С. Кашин и А. Беззубцев готовят доклад на тему «Роль культурно-массовой ра-

боты в подготовке специалиста-интеллигента в вузе». Студенты V курса землеустройственно-факультета Е. Алексеева, А. Рябоконева готовят доклад с элементами исследований о социалистической дисциплине труда и путях ее укрепления в условиях развитого социалистического общества. К числу докладов реферативного характера относятся доклады на темы «Маркс и революционная Россия», подготовленные студентами экономического факультета Е. Осадчиковой и факультета агрономии Л. Васильевой, «Реакционная сущность современ-

ного нефашизма» — готовят студенты IV курса землеустройственно-факультета О. Претцер, Т. Шевлякова, Л. Пегасина. Студенты V курса факультета механизации К. Карабжанов и А. Чуклеев работают над докладом «Совершенствование демократии — закономерность развитого социализма».

Всего к конференции студенты разных факультетов готовят 9 докладов.

На заседаниях кружка по социологии и научному коммунизму 17 и 25 ноября состоялись обсуждения подготовленных докладов.



Заседание научного кружка на зоофаке.

Фото А. КОНОВАЛОВА.

Будем смеяться?!

Будем смеяться? Этот вопрос мы обращаем ко всем читателям нашей газеты. Смеяться смело, с юмором над нашими недостатками, промахами, порой вошедшими в привычку.

Юмор и сатира обладают неиссякаемой энергией, нужно только умело повернуть острое вашего пера против того, что смешно.

Первая страница «Юмор и сатира» предлагает вам несколько рубрик, под которыми все могут попробовать свои силы. Но редакция не желает заставлять в догмах — от читателей принимаются новые рубрики, открытия в области смеха, ironии, курьезов.

Будем смеяться? — спрашиваем мы каждого.

Если будем — милости просим к нам в редакцию.

Можно даже с пустыми руками.

ИРОНИЧЕСКИМ ГОЛОСОМ

Имеем все:

от жигулей до клизмы.

Сервант,

сервиз,

собирнику,

телефон.

Но каждый вечер —

катаклизмы:

стоим за водкой

в гастрооном.

Друзья,

родня,

попутчик,

встречный.

В кармане — рэ,

в глазах — тоска.

И путь наш млечный,

неужели вечный?

Где Пушкин,

Гоголь?

Надо бы искать!

«ПОЭТ».

ОТВЕТИЛИ...

Утром, когда мама и папа начинали собираться на работу, Вася спросил, упаковывая в портфель рогатку:

— А что такое состоять в браке?

— Состоять в браке, — оживилась мама, — это значит: тетя по утрам готовит для кофе.

— Это, когда тетя кипятит бурду, — радостно подтвердил папа.

— Вася, это когда дядя портит нервы тете, потому что на работе не может справиться с проектом.

— Сынок, это когда тетя портила нервы дяде, потому что шляпка сидит на ней, как каска на солдате.

— Это, когда тетя, Василий, не имеет права купить себе сумочку.

— Правильно, сын мой, не имеет права купить себе пятую сумочку.

Звонок заставил супругов замолчать. На пороге стоял Вася.

— Куда ты выбегал?

— Я из школы, — четыре урока было. Мама кушать будем?

терша разоралась: ходят тут всякие, скрипят, спать мешают. Постоял: руки — в брюки... Тоже пошел спать.

Начал писать, подумал о Нине...

Валерка орет: «Кокну лампочку!» Ложусь...

17 октября. Валерка, сосед по комнате, принес джинсы из корда, с капроновой леской. Поставил в углу — любовался. Договорились — носить через день по очереди.

Вчера всю ночь размалевывал мешковину. Сравнялся!

19 октября. Прочитал «Письмо к незнакомке» Мору. Вошел в комнату, покажу Ниине. Проводил до остановки. Глаза — омут. Так бы и плюхнулся с головой.

30 октября. Вновь провожал Ниину. Говорил про охоту, лес. Внимательно слушала. Улыбалась. Снежинки на ее щеки искарятся в свете фонарей. Хотелось сказать ей: «Нина, я...»

1 ноября. ...хочу картошки. Просто хочу жареной картошки. Валерка ищет бычок под крохотать. Ни копейки...

3 ноября. Может, дотянем до праздника. Смотрел в зеркало, — долго не мог узнать, с кем встретился. В животе что-то веет. Может быть, и дотянем...

Авторы сценария и режиссера-постановщики — Александр Алов, Владимир Наумов.

Роли исполняют: Лембит Ульфсаак, Наталия Белохвостикова, Евгений Леонов, Михаил Ульянов, Лариса Малеванная, Алла Демидова, Анатолий Соловьев, Иннокентий Смоктуновский.

Производство киностудии «Мосфильм»;

новый цветной широкоскранный художественный фильм «Воскресная ночь».

Автор сценария — А. Петровичев. Режиссер-постановщик В. Туров. Производство киностудии «Беларусьфильм».

Из хроникально-документальных и научно-популярных фильмов будут демонстрироваться: «Свет свободы», «Музей человечества», «Иностранная кинохроника № 18», «Новости дня № 37» и другие.

ОБЛКИНОПРОКАТ

КИНО

На экраны города и области выпускаются:

новый цветной широкоскранный двухсерийный художественный фильм «Легенда о Тиле».

Фильм первый — «Пепел Класса». Фильм второй — «Да здравствуют инициатива!»

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.



вом на нашем факультете!..»
«Проклятая сосиска — ругал я себя, — черт с ним, с этим урканием — перебился бы до конца лекций...»

— А сырых килограммчик можно взять? — донеслось до слуха. — С собой. Заверните, пожалуйста. И стаканчик чаю — здесь: Да, да — булочку!

Я повертел глазами. Свободное место только возле меня, справа... «Крышка».

«Бу-лоч-ку... — передразнил я про себя и добавил, — со смаком».

— Кушаешь? — староста пристыдился рядом.

— Конспектирую, — ляпнула я, и схватился за стакан.

— Т-э-э-к, — посмотрел он,

— ну, ну.

Я заплом хватил остатки кофе, и вышел из буфета.

«Мойте руки перед едой», — выдала голова запомнившуюся надпись.

Остановился у бачка и вымыл руки.

«Ну-ну...», — шелестел сзади голос.

Я незаметно прокольцнул в приоткрытую дверь и, сев за стол, в тетради для занятий вывел красной пастой: «Лекция на тему: «сосиска». Отодвинул тетрадь, уставился на доску, мысленно снимал себя со стендации.

Старосту я увидел, когда он на корточках полз между столами. По залу ерзал смешок. Лектор остановился, спрашивая глазами поверх очков: «В чем дело, товарищи студенты?» Потом покосился на дверь, заметил притаившегося старосту и попросил его подойти к кафедре. Тот с глубоким вздохом встал и поплелся по проходу. Из угла его старенького портфеля рыхлым хвостиком свешивалась сосиска...

С.С.С.



Мысли всмятку

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто мешает тебе получать стипендию.

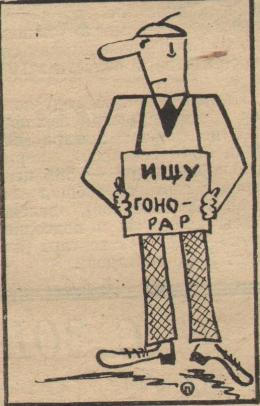
Он жаловался на двойную нагрузку: каждый предмет сдавал дважды.

Студент перед сессией побежен бегущим по шпалам впереди поезда.

Будущее принадлежит тем, кто позднее ложится спать.

Перед ним столько дорог в науку, что он не может сдвинуться с места.

У него были свои потребности, которые мешали развитию его способностей.



вижу вдалеке:

овражек,

лес,

поле...

А над болотом — воронье.

Шальная мысль

меня тревожит.

Вдруг серый волк

опусти стрекозой?

И что-то будет о-е-е.

Но день куда-то волка

гонит,

кого еще он заполонит?

Ах, щелка —

очень уж мала,

но образов в стихи

дала

сполна...

И кстати, — о горсти.

— Пусти, — кричу,

пусти!

Стихи в редакцию

снести.

Ал. РОСС.

Ну, погоди!

уголок пародиста

...Я в твоей горсти.

Мне душно так, и тягостно,

и тесно...

Эльвира РЕХИН.

(«Молодой сибиряк»).

Который год

в зажатом кулаке

сижу на трудовом мозоле,

а в щелку

ОТКРОВЕНИЕ

Из дневника первокурсника

14 октября. Пшел в кино.

Встретил Ниину из параллельной Ну и фифа. Штаны со скрипом. Супер. Дубль-ночка... Мешковина — «Мальборо».

Неужели в таких влюбляются?

17 октября. Валерка, сосед по комнате, принес джинсы из корда, с капроновой леской. Поставил в углу — любовался. Договорились — носить через день по очереди.

Вчера всю ночь размалевывал мешковину. Сравнялся!

19 октября. Прочитал «Письмо к незнакомке» Мору. Вошел в комнату, покажу Ниине. Проводил до остановки. Глаза — омут. Так бы и плюхнулся с головой.

30 октября. Вновь провожал Ниину. Говорил про охоту, лес. Внимательно слушала. Улыбалась. Снежинки на ее щеки искарятся в свете фонарей. Хотелось сказать ей: «Нина, я...»

1 ноября. ...хочу картошки. Просто хочу жареной картошки. Валерка ищет бычок под крохотать. Ни копейки...

3 ноября. Может, дотянем до праздника. Смотрел в зеркало, — долго не мог узнать, с кем встретился. В животе что-то веет. Может быть, и дотянем...

Староста курса взял меня с поличным. В буфете. Я только что расплатился за кофе, булочку и вареную сосиску, и все это старался запихать в рот. Звонок на занятия прозвенел минут десять назад, но очередь бросать не хотелось, притом в животе с утра уркало на все голоса.

Сначала мне показалось, что он не заметил меня. Быстро отвернулся к стенке и влезли глазами в заезженную урканью. Спина... Спина неисправимого должника по английскому уже чувствовала на себе пристальный взгляд.

«Узнай! Как есть засек. Должен декану. Хана стипенчеке», — стукались одна об другую мысли. А в ушах, набирая силу, гремел голос: «Пора покончить с разгильдяйством».



Интересное в биографии

Швейцарец М. Шенк затратил двадцать лет на сооружение копии Миланского собора. Удивительный макет построен из 1800000 спичек и повторяет знаменитый собор во всех его деталях.

★★★

Около 1890 года в городе Вятка (ныне Киров) искусственный мастер по обработке самых твердых пород дерева Николай Бронников сделал часы, которые в свое время удивили весь мир. Часы были не только красивыми, но, главное, точными. Они имели диаметр всего три сантиметра без единой металлической детали. Русский умелец Николай Бронников над своими часами работал полных шесть лет.

В музее города Еревана хранится любопытный экспонат — на первый взгляд обыкновенная железная булавка. При помощи оптического прибора на ее головке можно рассмотреть четкие очертания здания Ереванского академического театра оперы и балета имени А. Спендиарова. Автор этого уникального изделия Э. Казарян.

В. РЫЧКОВ.

С ЗОНАЛЬНОЙ ВЫСТАВКИ
(Окончание. Нач. на 3-й стр.)

Действие гипса на почву различной степени измельчения. Работа студентки V курса археографа О. Латышовой (научный руководитель — старший научный сотрудник З. И. Воропаева).

Содержание и закономерность распределения бора в почвах Омской области. Работа студента IV курса археографа Л. Бондаревой и Л. Несмеяновой (научный руководитель — доцент Э. Д. Орлова).

Элементы водного баланса западного участка БАМ. Работа студентки III курса гидрофакта О. Мезенцевой (научный руководитель — доцент И. В. Карапециев).

Исследование дизеля Д-108 с целью повышения производительности землеройных машин. Работа студента V курса мехрафа А. Попоротова (научный руководитель — кандидат технических наук Л. Г.