

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 4 (1149) ■ Суббота, 29 января 1977 г. ■ Год издания 33-й ■ Цена 2 коп.

Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ОМСКОГО
ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА НА 1977 ГОД.

Включаясь во Всесоюзное социалистическое соревнование в честь 60-летия Великого Октября, коллектив научных работников, студентов, рабочих и служащих института на второй год 10-й пятилетки берет на себя обязательства, направленные на повышение качества выпускаемых специалистов высшей квалификации, улучшение учебной, политико-воспитательной, научно-исследовательской работы и укрепление материально-технической базы института.

Руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, коллектив института, отвечая на письмо ЦК КПСС колхозникам, рабочим совхозов, механизаторам, ученым, специалистам сельского хозяйства, работникам промышленности, поставившей селу материально-технические средства, всем трудящимся Советского Союза, обязуется в 1977 году:

выпустить 1125 специалистов высшей квалификации;
подготовить к защите 14 диссертаций;
повысить квалификацию на ФПК и стажировках 80 преподавателей.

Основная часть преподавательского состава, с целью повышения своей деловой квалификации затратит 12700 часов на участие в семинарах, лекциях и других мероприятиях.

Повышение качества подготовки идейно убежденных, политически грамотных, всесторонне развитых специалистов для народного хозяйства коллектив института будет осуществлять путем активизации идейно-политической работы по коммунистическому воспитанию студентов, более глубокому изучению и пропаганде марксистско-ленинского учения, всемирного значения Великой Октябрьской социалистической революции, решений партии и правительства, мобилизации деятельности общественных организаций.

Будет совершенствоваться общественно-политический практикум.

На факультете общественных профессий и школе молодого

лектора будет обучаться 1200 человек.

К участию в НИРС будет привлечено 60 процентов студентов и 100 процентов в УИРС и конструкторским бюро.

Активно участвовать во Всесоюзных олимпиадах «Студент и научно-техническое общество», VII Всесоюзном конкурсе общественных работ.

НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

Коллектив института обязуется в 1977 году провести исследования:

- по госбюджету на сумму 190,5 тысячи рублей;
- по хозяйственной тематике на 400 тысяч рублей.

Продолжить исследования по проблемам педагогики и психологии в высшей школе.

Обеспечить выполнение объема хозрасчетных работ учебно-производственной машинно-счетной станции на 101 процент.

Пустить в эксплуатацию лабораторию электронного микроскопирования.

Организовать научно-исследовательскую работу и внедрение достижений науки и передового опыта в учебных хозяйствах института и десяти базовых хозяйствах Омской области.

В учхозах института и базовых хозяйствах провести следующие работы:

- размножение семян вновь районированных сортов пшеницы «Нива», Сибирская-3 и ржано-пшеничного гибрида Тритикале, овса «Ристо», ячменя Целинный-5;
- совершенствовать почво-защитную систему земледелия и систему удобрений в севооборотах;
- разработать оргхозплан и внедрить механизированный бухгалтерский учет и технологические карты, составленные для ЭВМ.

Организовать прудовое рыбоводство в Тюкалинском совхоз-техникуме.

Провести мероприятия по оздоровлению стада и повышению продуктивности животных в учхозах института.

Исследовать условия формирования элементов водного и теплового баланса территории, прилегающей к БАМу.

Подготовить и прочитать научных докладов на конференциях и симпозиумах — 257.

Опубликовать научных работ в различных изданиях в количестве 138 печатных листов.

Подготовить студентов-докладчиков для выступлений на кружках СНО — 1040 человек, на студенческих конференциях — 446 человек.

Получить заявок на авторские свидетельства и рационализаторские предложения — 23.

Коллективы факультетских профсоюзных бюро взяли обязательства по более широкому привлечению преподавательского состава к оказанию помощи колхозам и совхозам в деле улучшения организации труда, повышения урожайности сельскохозяйственных культур, повышения продуктивности животноводства, мелиорации земель и других мероприятий.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Профессорско - преподавательский состав института в 1977 юбилейном году выполнит следующие работы:

Подготовить новые лабораторные работы, курсовые проекты, расчетно-графические работы, материалы для программированного обучения и для семинарских занятий, а также переработать старые пособия и затратить на это около 10 тысяч часов.

Более широко применять в учебном процессе кино, радио и другие технические средства обучения.

Внедрить на 40 кафедрах программированное обучение и контроль.

Подготовить к изданию учебно-методической литературы объемом 668 печатных листов.

Учебная картолиграфия обязуется выпустить печатную продукцию (научных трудов, лекций, методических разработок) общим объемом 1400 печатных листов.

(Продолжение на 2-й стр.).

НАГРАДЫ РОДИНЫ

За успехи, достигнутые во Всесоюзном социалистическом соревновании, проявленную трудовую доблесть в выполнении планов и социалистических обязательств по увеличению производства и продажи государству зерна и других сельскохозяйственных продуктов в 1976 году, Президиум Верховного Совета СССР Указом от 23 декабря 1976 года наградили орденами и медалями СССР передовиков сельского хозяйства РСФСР.

По Омской области:

Орден Трудового Красного Знамени

Старшова Степана Матвеевича — комбайнера учебно-опытного хозяйства № 2. Таврический район.

Орденом Трудовой Славы II степени.

Василия Дмитриевича Берлиба — комбайнера учебно-опытного хозяйства № 2. Таврический район.

Орденом «Знак Почета» Серафима Ивановича Леонтьева — заведующего кафедрой Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова.

Надежду Минаевну Трухину — доярку учебно-опытного хозяйства № 2. Таврический район.

Медалью «За трудовую доблесть»

Марию Васильевну Михель — доярку учебно-опытного хозяйства № 2. Таврический район.

Медалью «За трудовое отличие»

Владимира Григорьевича Евтушевского — тракториста учебно-опытного хозяйства № 2. Таврический район.

Коммунистическому воспитанию — высокий уровень руководства

После выхода в свет Поста новлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно - теоретического уровня преподавания общественных наук» партком разработал ряд мероприятий по их реализации. На их основе разработаны годовой и перспективный планы по методической работе и коммунистическому воспитанию студентов, которые являются долгосрочной программой деятельности партийной организации и всего коллектива института.

В плане работ по коммунистическому воспитанию студентов на 1976—1977 учебный год включены мероприятия различного характера.

Важнейшая составная часть их — учебный процесс, процесс обучения и воспитания.

Здесь речь должна идти о повышении идейно - теоретического уровня всех форм занятий. Ведущая роль в формировании научного мировоззрения у студентов за кафедрами общественных наук.

Первый этап — усвоение марксистско-ленинской теории. Усвоение теории, которое только, в процессе воспитания в целом может стать убеждением.

Следовательно, не только не исключается, а наоборот, требует повышения идейного уровня любой формы общения со студентами. Это означает, что любая специальная кафедра должна найти свое место в этой части коммунистического воспитания.

Исходя из этого, думается, что многие специальные проблемы, изучаемые на том или

ином курсе, можно поставить так:

а) как она решается марксистом — ленинизмом теоретически; б) как формулируется она партией в виде политической задачи; в) какие, исходя из этого, пути ее решения в конкретных условиях.

Нередко подобный подход имеет место, но только в вводной части специальных лекций. Не является ли это искусственным ограничением читаемого курса лекций? Повышение идейно - теоретического уровня занятий — профессиональный долг ученого-воспитателя, но и роль партийной кафедры в реализации этого требования бесспорна, в чем и должно проявляться партийное руководство.

Партийное бюро факультета добились известного успеха в их организации. Вопросы совершенствования, улучшения качества находятся в постоянном поле зрения партийных организаций. Сейчас более четко строится и координируется работа агитаторов. Однако, мы не можем останавливаться на достигнутом. И речь прежде всего должна идти о повышении требований к партийному руководству данными формами работы, повышении ответственности конкретных лиц, организующих занятия в секциях ШМЛ, отделениях ФОПа и т. д. Так, большим успехом и популярностью, а следовательно, и действительностью воспитания из названных форм пользуется секция экономических знаний ШМЛ (руководитель Г. Е. Рукосев), библиотечное отделение ФОПа (руководитель Э. С. Гетманец, Н. Е. Безвиконая), кружок научного атеизма (руководитель Ю. М. Палаев).

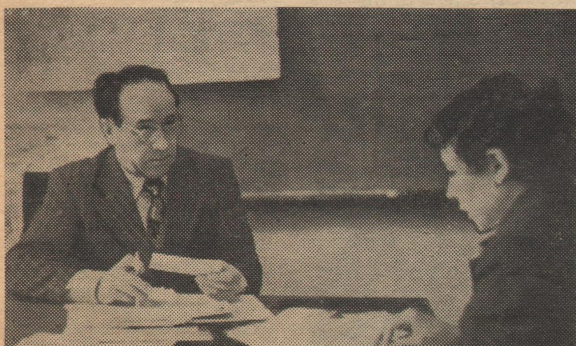
Но сегодня мы не можем сказать о высоком уровне работы ряда кружков при кафедрах секций ШМЛ (зоотехнических знаний, землеустройства), отделений ФОПа (художественного слова) и некоторых других.

Нет никакого сомнения в том, что реализация планов воспитательной работы должна быть взята в основу всей деятельности партийных организаций. Этой цели необходимо подчинить и работу сети политического образования научных работников. Чтобы найти правильные ответы на вопросы студентов, научить верно ориентироваться в информационном потоке — для этого каждый воспитатель должен обладать необходимым теоретическим багажом.

Необходимо также повысить методический и организационный уровень работы факультетских семинаров агитаторов и общенинститутского семинара, использовать их как важнейшую форму улучшения качества воспитательной работы.

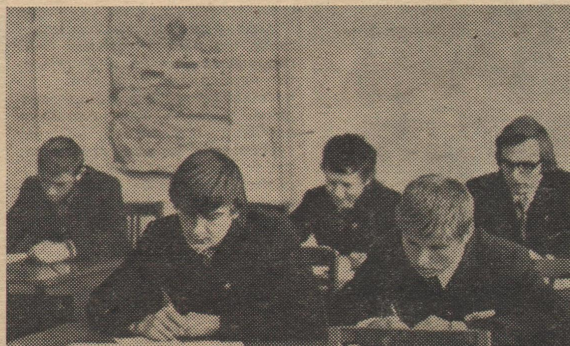
Д. РАДИЧКА,
зам. секретаря парткома по идеологической работе.

ИДЕТ СЕССИЯ



Хорошими результатами встретили экзаменационную сессию студенты 14 группы факультета механизации сельского хозяйства. Они

сдали первый экзамен по истории КПСС со средним баллом 3,91. На отлично сдали студенты: Гранзон, Насков,



Подгорный, Колесников, Трофимов и Экерт.
НА СНИМКАХ: доцент кафедры истории КПСС В. И. Быков принимает экзамены.

Студенты готовятся к ответу во время экзамена по истории КПСС.

Фото С. Абдулалимова.

Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА НА 1977 ГОД.

[Окончание. Нач. на 1 стр.]

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПОЛИТИКО-МАССОВАЯ РАБОТА.

Для успешного выполнения соцобязательства в воспитательной и политико-массовой работе в 1977 году к общественной работе будет привлечено:

558 человек профессорско-преподавательского состава и других категорий сотрудников института;

3400 студентов и аспирантов. К участию в художественной самодеятельности — 1000 человек.

Привлечь к участию в спорте и сдаче норм ГТО — 4000 человек.

Прочитать лекции на различные темы во внеучебное время — 3100 часов, в том числе: на селе — 1147;

на предпринятиях города — 800;

студентам — 1153.

Разработать новых лекций по обществу «Знание» — 60.

Подготовить спортсменов-разрядников по всем видам спорта — 1207 человек.

РАЗВИТИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

В обязательствах по развитию и укреплению материальной базы института принято:

Полностью освоить 624 тысячи рублей на строительство нового учебно-лабораторного корпуса и закончить его строительство в 1977 году.

Обеспечить выполнение текущего и капитального ремонта учебных корпусов, производственных помещений, студенческих общежитий, культурно-бытовых и жилых зданий при хорошем качестве с освоением средств 110 тысяч рублей.

Выполнить работы по устройству душевых в 8 и 9 общежитиях.

Покрыть асфальтом улицу Горную.

Добиться выделения 150 тысяч рублей на строительство жилья для сотрудников института.

Коллективы учебных хозяйств института взяли следующие обязательства.

Учебное хозяйство № 1.

Получить урожай с 1 гектара: зерновых — 20 центнеров,

силосных — 250 ц, корнеплодов — 210 ц, картофеля — 135 ц, овощей — 250 ц, сена — 22 ц.

Надоить на одну фуражную корову — 4400 кг.

Получить среднесуточный привес: по телятам до 1 года — 750 граммов;

по молодняку старше года — 650 гр.

Продать государству: молока — 890 тонн;

мяса — 70 тонн; овощей — 750 тонн;

элитного картофеля — 150 тонн.

Снизить себестоимость против плана: зерновых на 12 процентов;

картофеля на 5 процентов; кормовых культур на 6 процентов.

Повысить рентабельность против фактической 1976 года: молока на 10 процентов; мяса на 12 процентов.

Учебное хозяйство № 2.

Получить урожай с 1 гектара:

зерновых — 18 ц; силосных — 170 ц;

корнеплодов — 150 ц; сена многолетних трав — 17 ц;

картофеля — 130 ц; сена однолетних трав — 19 ц.

Надоить на одну фуражную корову — 2850 кг.

Продать государству: зерна — 3000 тонн;

молока — 2530 тонн; мяса — 415 тонн;

картофеля — 200 тонн; семян элиты — 3500 тонн.

Снизить себестоимость продукции по сравнению с плановой:

в полеводстве на 6 процентов;

в животноводстве на 3 процента;

зерна на 3 процента; мяса на 3 процента;

молока на 7 процентов.

Вырастить рыбы по 5,5 ц с одного прудового гектара. Получить прибыль в 250 тысяч рублей.

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на профсоюзном собрании института 11 января 1977 года.

СНО на гидрофаке

В условиях научно-технической революции, охватывающей все отрасли народного хозяйства нашей страны, неизмеримо возрастает роль специалиста высшей квалификации. В полной мере это относится и к выпускникам гидромелиоративного факультета. В последние 5—10 лет, как известно, значительно возрос уровень выполнения проектных работ, серьезно изменились задачи гидромелиоративных систем, в водохозяйственные организации поступает новая современная строительная техника, разработана и внедряется принципиально новая дождевальная техника. Неизмеримо возросли объемы гидромелиоративного строительства. С особой силой значение и роль гидромелиорации в нашей стране были вновь подчеркнуты на XXV съезде КПСС, в решении октябрьского (1976 года) Пленума ЦК КПСС.

Сегодня для того, чтобы работать с полной отдачей, выпускник гидромелиоративного факультета должен не только глубоко освоить цикл дисциплин учебного плана, но обязательно овладеть навыками про-

ведения научно-исследовательской работы, уметь сформулировать задачу научного исследования и определить кратчайшие пути ее решения, четко представлять основные тенденции и направления в развитии отраслей гидромелиоративной науки.

С этой целью на всех семи кафедрах работают кружки студенческого научного общества: гидромелиораций, гидравлики, международных отношений, гидрологии, строительного дела, гидрогеологии и спелеологии, теоретической механики, сельскохозяйственного водоснабжения и гидротехнических сооружений. Причем только при кафедре сельскохозяйственного водоснабжения постоянно действуют три кружка. В них активно занимаются более 300 студентов. Наиболее многочисленным является кружок международных отношений при кафедре истории КПСС.

В прошедшем 1976 году на заседаниях кружков было заслушано более 100 сообщений, причем 50 процентов из них по результатам исследований и изучению передового опыта.

На XVIII научно-техническую студенческую конференцию 56 студентами подготовлен 41 доклад. Участвуют студенты и в олимпиадах, но активность их в этом мероприятии еще незначительна.

Члены кружков СНО совместно с научными работниками участвуют в выполнении государственных и хозяйственных работ, ряд которых уже внедрен в практику водохозяйственного проектирования и строительства.

Так, на кафедре сельскохозяйственного водоснабжения студенты участвовали в исследованиях по обоснованию переброски части стока сибирских рек в Среднюю Азию и Казахстан, изучают гидрологический режим поймы Иртыша и гидромелиоративное состояние оросительных систем. Совместно с сотрудниками кафедры гидротехнических мелиораций члены кружка СНО исследуют режимы гидромелиораций сельскохозяйственных культур, возделываемых в основных земледельческих районах Сибири. Многие студенты результаты своих исследований используют при выполнении дипломных проектов. Привлекаются для работы в кружках также учащиеся средних школ города Омска.

Наряду со многими хорошими делами в работе кружков СНО гидромелиоративного факультета необходимо отметить, что посещаемость отдельных заседаний кружков незначительная, особенно студентами младших курсов, небольшое количество работ представляется и тем более поощряется на смотрах-конкурсах. Необходимо также шире вовлекать в научно-исследовательскую работу студентов первого и второго курсов.

Г. БЕЛОНЕНКО,
член партбюро.
Г. РАТУШНЯК,
член совета СНО.

На фото: студент А. Белов под руководством аспиранта В. Н. Рукавова ведет наблюдения за составляющими теплоэнергетического баланса на пойме Иртыша.

Здравствуй, Поздравляем

Ректорат, партком, профсоюзные и комсомольский комитеты Омского ордена Ленина сельскохозяйственного института поздравляют коллектив школы № 18 с 40-летним юбилеем и желают успехов в благородном деле образования и коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Пройдут года,
Столетний нити
Утонут в синей бездне
звезд...
Но слово теплое —
учитель
Всегда растрогает
до слез,
Всегда заставит
вспомнить что-то
Родное, близкое тебе...
В 20 веке
И в 200-м
Учитель вечен на земле.



На протяжении 16 лет директором школы № 18 была заслуженная учительница РСФСР Мария Матвеевна Колосовская. Она была образцом душевного отношения к людям, хорошим воспитателем учительского и ученического коллективов. Традиции, заложенные М. М. Колосовский, живут в настоящих делах школы.

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО

Наверное, самое светлое и радостное в жизни человека — это все-таки детство. Даже если оно и военное.

Военное детство наше...

...Приходили какие-то вагоны с торфом, и мы разгружали их, маленькие, плохо одетые, утопающие в торфяной пыли...

Опытное поле... Осень... Все уже убрано, остались колоски. И мы — среди голого осеннего поля. Мы работаем, мы тоже помогаем фронту.

В школе холодно. Сидим в пальто. Учимся. Помню: на всю Сибирь был один задачник, передавали его друг другу. Стихи переписывали в школе, чтобы выучить их в срок.

Помню Новый год. В школе нам давали на завтрак (бесплатно! во время войны!) булочки, маленькие, но белые и с сахаром внутри. Это было лакомство — страна холодная, голодная, военная, кормила своих детей.

На Новый год мы, ребята 4 класса, решили сделать праздник своей однокласснице, у которой на фронте погиб отец. Мы месяц копили эти булочки и насобирали их к Новому году целый мешок. Они стучали у нас, как камни, превратившись в сухари — в белые сладкие сухари. В парке — да простят нас институтские власти за давностью лет — мы сломали

елочку, собрали игрушки, взяли мешок со своими булочками и пошли в гости. Много было детской радости, трудно сказать, у кого больше: у того, кто делал праздник, или у того, кому делали его.

Нашей первой учительницей была Ия Васильевна Сапфирова, ныне пенсионер, заслуженная учительница РСФСР.

Это из-за нее я решила стать педагогом. Мне казалось, что быть учительницей начальных классов — это лучшее, что есть в жизни. Это из-за нее я так полюбила школу и все с нею связанное. Это благодаря ей наш класс был одним из самых дружных и боевитых в школе.

Это ей, Ие Васильевне, я обязана постоянным стремлением к познаниям. Она научила нас любить учиться. Энергичная, веселая, очень подвижная, такой я узнала мою первую учительницу, такой я ее встречаю и теперь, более 30 лет спустя.

Кажется, годы не отнимают у нее силу смеха, бодрости. А она ведь — бабушка трех внуков! Со всеми занимается, всех обихаживает, помогает старшей в музыке. На все это нужно столько силы!

Неутомимость и подвижность. Это так нужно в школе учителю. Много выпускников у Ии Васильевны.

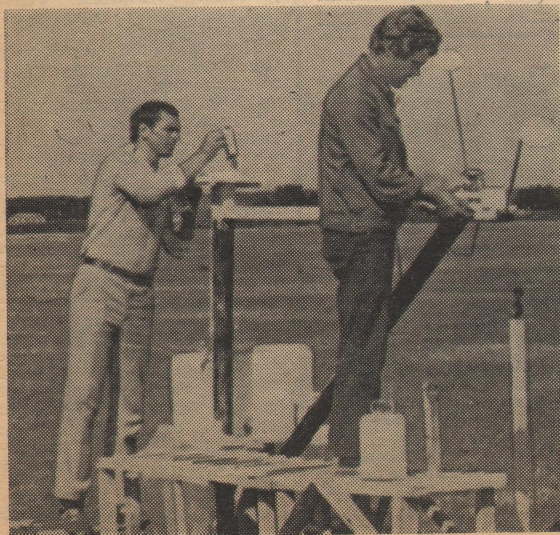
Прошлой весной я прощалась со своим 4 выпуском. На вечер мы встретились с Ией Васильевной — она провожала своих последних ребят. Вот так переплелась наша жизнь, наша судьба.

От всего нашего выпуска горячо поздравляю Ию Васильевну с нашим общим праздником — 40-летием школы!

Мы желаем ей доброго здоровья, крепких, послушных внуков, бодрости и радости в жизни.

Г. САМСОНОВА,
выпускница 1952 года.

На фото: И. В. Сапфирова.



ЮНОСТЬ ШКОЛЬНАЯ МОЯ...

Нам — 40

История — вещь серьезная. Творцами истории являются люди. Историю школы создают ее учителя и ученики всех лет. Есть и у нас своя история, которая скромно вписывается в историю страны, в историю нашей Родины.

В этом году нам 40 лет. 40 лет — это для школы не так уж мало: это сотни выпускников, их жизни, их судьбы, их дела, их работа. Все это школа.

40 лет прошло с того 20 декабря 1936 года, когда открылись двери маленькой деревянной школы. Потом было еще два здания, в том числе то, в котором мы ныне работаем и учимся.

Но где бы ни учились наши ребята, в какое бы здание они ни входили — всех их

объединяет одно: все они выпускники и учителя 18 школы.

Сегодня школа собирает своих питомцев. Пусть им сегодня не 15 и не 20, а много, но все они чувствуют себя в какой-то степени школьниками. В этот вечер все равны, все полны чувством принадлежности к детству, к школе, так как вечер встречи — это всегда встреча с детством.

Из всех встреч встреча с детством самая волнующая, самая трепетная, самая трогательная. Школа говорит сегодня: «Здравствуйте, дорогие дети! Мы начинаем очередной урок-встречу, урок жизни, труда и поиска».

В. КЕЛЬ,
учитель школы.

МЫ ПОМНИМ ВАС

Трудно представить, что наш последний звонок был почти 7 лет назад... Все эти годы мы не забывали нашей родной школы и любимых учителей.

Фотографии тех лет помогают вспомнить наиболее яркие страницы нашей кипучей школьной жизни.

Нельзя без удивления рассматривать фотографию, на которой запечатлены серьезные лица первоклашек. Таких нас приняла первая учительница, всегда любимая Василиса Трофимовна Барановская. С ее именем и именем старшей пионервожатой Елизаветы Сергеевны Буяновской связаны все славные дела нашего передового пионерского отряда имени А. М. Малюцева.

Фотографии более поздних лет — свидетели наших комсомольских дел, диспутов, походов, пробы «актерских» сил.

В эти годы вместе с нами были любимые классные руководители Галина Ильинична

Самсонова и Лариса Васильевна Маслак, директор школы Мария Матвеевна Колосовская.

...И вот перед глазами наша последняя школьная фотография. Серьезные, немного грустные лица выпускников и доброжелательные — дорогих нам учителей: директора школы Е. С. Буяновской, классного руководителя А. К. Фелюшиной, Л. И. Давидовича, Е. К. Коппель, В. Е. Дегтяревой, Е. С. Ляпуновой, А. А. Турентинова, В. Т. Барановской, Н. С. Рогачевой, Л. В. Маслак, Г. И. Самсоновой, В. В. Яшиной. Глубоко признательны и благодарны мы за их большой кропотливый труд, за полученные знания.

Сердечно поздравляем весь коллектив учителей и учащихся родной школы в день 40-летнего юбилея и желаем больших творческих успехов.

И. ПАВЛОВА,
Е. МИХАЙЛЕНКО,
выпускники 1970 года.

Средняя школа № 18, находящаяся на территории сельскохозяйственного института, празднует свой юбилей. Светлое и просторное трехэтажное здание окружают тополя, сосны,

Наши

голубые ели, а белое покрывало снега скрыло на зиму забитую ухоженными в летнее время клумбы цветов. В коридорах и рекреациях — тишина. Идут уроки! Тридцать семь педагогов учат и воспитывают детей в младших классах, юношей и девушек — в старших. Это ответственная, почетная и не легкая работа, результатом которой становятся бесконечно разнообразные жизненные судьбы выпускников, которые с благодарностью вспоминают свои школьные годы, своих учителей и классных руководителей.

Первые годы школа, не являясь еще средней, размещалась в деревянном одноэтажном здании в поселке Красный Пахарь, что располагался через дорогу ниже к Иртышу от Сибси. В семи классах школы занималось около 200 учеников. Одним из первых директоров школы был Борис Дмитриевич Федоров. Много сил и труда им было вложено в становление и развитие школы. В октябре 1936 года было отстроено двухэтажное белое здание наверху, почти в самом центре территории института (теперь здание дошкольного педучилища), и школа стала десятилетней.

Возрос коллектив учителей, и численность учеников достигает 400 человек. А в 1939 году состоялся первый выпуск школы. Среди выпускников были: Валентин Колпаков, Евгений Вырова, Августа Сборовская, Галина Ходорович, Евгений Козлюк, Вера Тодаренко, Вера и Слава Ивашовы.

В суровые годы Великой Отечественной войны многие ученики и учителя ушли на фронт защищать свою страну от фашистских захватчиков. В эти годы пали на полях сражений учителя Гальченко, Соловьев, ученики Ивашов, Ивашова, Микова, Третьяк, Глеб Кадыков, Николаев, Селицкий, Конопелькин.

Сейчас в школе установлена мемориальная доска, на которой вписаны имена всех погибших за советскую землю, за свою родную школу. В эти годы ученики школы помогали борющемуся народу всем, чем только могли: собирали металлолом, организовывали тимуровские команды, которые помогали семьям фронтовиков. Силами школьников давались концерты для раненых. Часто приходилось разгружать баржи с лесом и работать на совхозных полях, выращивая и убирая такой необходимый урожай.

годы

Пришел День Победы. Вернулся с фронта в родные места, имея ранения, Валентин Иванович Колпаков, Валентин Алексеевич Серов, Григорий Федорович Павлов.

В эти годы директорами школы были Виктор Флегонтович Шепетов, Борис Дмитриевич Федоров, Галина Алексеевна Хамидуллина.

В послевоенные годы в школе росло количество учеников и увеличивался педагогический коллектив. Директором в это время стал Михаил Дмитриевич Сапфиров. Число учащихся в школе потребовало ее дальнейшего расширения, и в 1964 году школа № 18 переходит в новое трехэтажное здание по соседству с ботаническим садом института. Большой вклад в развитие школы в эти годы был сделан ее директором Марией Матвеевной Колосовской. Общее число учеников достигло в эти и последующие годы 1500 человек.

Благодаря территориальной притяженности к сельскохозяйственному институту в школе № 18 училось по несколько поколений одних семей. Такими можно назвать семьи Ламбиных, Серовых, Ходорович, Выровых, Сборовских, Колпаковых, Журавлевых, Ушаковых, Хитрово, Федюшиных, Павловых, Долгушиных, Самсоновых, Плотниковых и многих других.

Те, кто учился в школе в предвоенные и военные годы, с благодарностью и уважением вспоминают своих учителей: Юю Васильевну Сапфирову, Констан-

тина Гавриловича Митурева, Нину Яковлевну Паулер и многих других. Учатся в послевоенные годы (выпускники 1948 года) с благодарностью помнят учителей Ольгу Михайловну Сборовскую — постоянного и неутомимого энтузиаста и вдохновителя школьного драмкружка, Александра Павловича Петерса — математика — спортсмена и любителя астрономии, Евгению Николаевну Маслаеву — внимательного и целеустремленного педагога-математика, Наталью Аркадьевну Лебедеву — чуткого и вдумчивого педагога и классного руководителя, Анастасию Александровну Турентинову — энтузиаста оснащения физической лаборатории и школы радиотехническими приборами и многих других.

Ученики следующих выпусков с благодарностью помнят учителей Нину Леонидовну Образцову, Нину Сергеевну Рогачеву, а более молодые выпускники, являющиеся сейчас студентами

летят

старших курсов или уже их окончившие всегда помнят своих первых учителей и классных руководителей — отзывчивых и требовательных Тамару Николаевну Кадочникову, Анастасию Кирилловну Фелюшину, Клавдию Александровну Кузнецову, Елизавету Афанасьевну Табакову, Руфину Васильевну Федорову.

В настоящее время большим уважением и авторитетом среди учащихся пользуются учителя и классные руководители школы № 18 Валентина Владимировна Яшина, Анна Ивановна Мутилина, Петр Федорович Мандрин и многие другие.

Все бывшие ученики школы № 18 с чувством высокой благодарности вспоминают в эти дни всех своих учителей, сумевших направить их в большой жизненный путь, и от всего сердца поздравляют свою родную школу, весь педагогический коллектив с исполнившимся юбилеем и желают всем самого крепкого здоровья, благополучия и новых больших успехов в их благородном нелегком труде!

Л. и Ю. ПЛОТНИКОВЫ,
выпускники 1948 и 1949 годов.

Цифры, факты

За 40 лет школу окончили 2480 человек.

Окончили школу с золотой медалью — 20 человек.

Окончили школу и работают учителями — 98, в сельском хозяйстве — 394, медработниками — 237, инженерами и техниками — 378.

Работали в школе № 18 и получили звание заслуженных учителей РСФСР:

Ия Васильевна Сапфирова, Надежда Алексеевна Четверикова, Ольга Яковлевна Федорова, Мария Матвеевна Колосовская.

В настоящее время в школе работает 12 отличников народного образования.

Что ты сделал хорошего?

Достается недорого
Счастье трудных дорог.
Что ты сделал хорошего?
Чем ты людям помог?
Этой мерой измерятся
Все земные труды.
Может, вырастил деревце
На земле Кулунды?
Может, строишь ракету?
Гидростанцию?

Дом?
Согреваешь планету
Плавком мирным теплом?
Иль под снежной порошей
Жизнь спасаешь кому?
Делать людям хорошее
Хорошеть самому.

Л. ТАТЬЯНИЧЕВА.

Вот они какие, первоклашки



Уважительно — человек!

доброта заставляет всегда оглянуться на себя, свои поступки и дела. В. Т. Барановская, Н. Л. Образцова, Е. С. Ляпунова, Н. С. Рогачева и наша самая-самая... Г. И. Самсонова. Они помогли каждому из нас стать Человеком!

Милая страна детства — школа № 18. Она очень близко и очень далеко. Но где-то хранится в нас теплые чувства и навсегда сохранившиеся воспоминания.

Диспуты, вечера, анкеты, культпоходы и удивительная

тишина при чтении стихов Симонова. Неунывающий Ромка в «Великом противостоянии» (наше совместное чтение). Да и просто генеральные уборки, когда мы были все вместе.

Память уводит нас озеро и горы Урала, кночным косяком и походным песням. И всегда с нами она, Г. И. Самсонова, Наш учитель, наставник, старший товарищ. Хореографический кружок под руководством К. П. Мархининой и В. Титова. Где только не выступали мы с нашими плясками!

Мы любили свою небольшую школу, любили людей, которым хотелось, чтоб мы стали настоящими.

Прошли годы. И я стала учителем. Мне тоже хочется, чтоб мои ученики постигли «мир камня и огня, мир поисков и книг, и тропы к неоткрытым тайникам». И чтоб каждого из моих учеников называли уважительно — Человек!

Г. С. ПРИСЯГИНА
(Г. Иванова), выпускница
1962 года.

Первые сибирские агрономы

[Окончание. Нач. в № 3].

Проект создания практического огорода агрономы составили осенью 1832 года. К созданию его приступили весной 1833 года, что связано с трудностями раскорчевки пней на будущей пашне, парованием ее и удобрением. Но и с этой задачей они справились успешно при поддержке сослуживцев. На огороде выращивали все помаленьку, чтобы демонстрировать растения учащимся. Семена необходимых культур выписывали из МОСХ. Оттуда же получали сельскохозяйственные орудия труда на полях. А также — литературу по сельскому, лесному, водному хозяйству, которой насчитывалось в расцете лет училища до пяти тысяч томов. Эта библиотека была крупнейшей в городе Омске 150 лет назад.

Смотрителем практического огорода был назначен Петр Щербаков. Ему же вменялось в обязанность ведение метеорологических и фенологических наблюдений по формам, присылаемым из МОСХ и Русского Географического общества в Петербурге. Метеоприборы присылали из Москвы мало. Поэтому он большой упор делал на визуальные наблюдения в природе и хозяйстве, аккуратно оформлял бланки наблюдений себе и московским и петербургским наставникам. Сейчас эти документы можно найти в Ленинградских архивах ВГО.

Работы на практическом огороде проводились силами воспитанников училища, которые брались на учебу в семилетнем возрасте. А с первых же лет обучения они несли посильную службу с мотыгой, граблями и лейками на грядках овощей, полевых, технических, лекарственных, бахчевых, декоративных культур. Взрослых работников на огороде было немного: садовник, два рабочих, один слуга и два мастера по хозяйству. Всего сеяли около 40 культур. Здесь были устроены теплицы и оранжереи. На огороде сначала ввели трехпольный севооборот, а с 1835 года — плодосменный. Учили здесь ошибки в организации опытнической работы на примере недочетов в работе на Опытном хуторе. Это облегчало наблюдения и обучение юных казаков.

С осени 1833 года около училища под руководством агрономов стали разводить плодородный сад. Поначалу саженцы брали из местных лесов. Позже они выписывали их из Москвы и других городов России. Но многие из присланных саженцев вымерзали в первую же зиму. Тогда стали применять для самых ценных южан и «россиян» временные домики из

стекла. Но такая затея оказалась накладной для хозяйства, от нее отказались. Стали пробовать выращивание этих культур из присылаемых семян, косточек, плодов, и дело пошло лучше... Где был этот первый омский сад, история пока умалчивает.

В то время, когда Петр Щербаков устраивал практический огород и заведовал им, Осип Обухов присматривал за делами на Опытном хуторе. Но во всех делах теории и практики своего сельского хозяйства и опытничества они держали тесную связь словом и делом, заменяли один другого при необходимости в поле или в классе.

Кроме зерновых культур, табака и лекарственных растений агрономы выращивали арбузы, дыни, огурцы, горох и другие бобовые культуры, а также картофель, который только начинали заводить в Сибири. Много хлопот было агрономам и с коневодством для местного войска. Но они присматривали и за этим делом, получая прекрасных сибирских рысаков, без которых в то время охрана государственных рубежей была невозможной.

В отчете за 1837 год Петр Щербаков, ставший к тому времени хорушим, сообщает своему начальству об успехах и недостатках в работе (о судьбе Осипа Обухова с того времени неизвестно). Среди недостатков отмечается невыполнение рекомендаций по агротехнике возделывания растений со стороны исполнителей работ на хуторах, прошедшие засушливые годы и прочее, что отрицательно сказывалось на опытничестве и урожайности сельскохозяйственных культур. Исходя из этого Московское общество сельского хозяйства делает вывод, что Омский хутор не вполне отвечает первоначальному своему назначению. Теперь преимущественно обращают на нем внимание на овцеводство, которое, вероятно, пойдет успешнее земледелия по изысканной пастбищ... Однако опытное дело с растениями в Омске не заглохло, благодаря усилиям Петра Щербакова и его активных помощников среди казаков и некоторого начальства. Напротив, год от года оно становилось все более разносторонним и удачным за счет накопленного багажа ведения сельскохозяйственного производства на казенных полях войска. Здесь впервые начали испытание и внедрение в производство разных сельскохозяйственных орудий русского и зарубежного производства: плугов, сеялок, веялок, пропашника, катков, борон, культиваторов. Все это сравнивалось с древней русской сохой и оралом, получающая вдохновение на продолжение опытов в хлебопашестве и

земледелии вообще. Техника и настойчивость агрономической службы в выполнении сроков посева, глубины заделки семян, в соблюдении севооборотов, правил парования почв и тому подобного окрыляли энтузиастов степного хлебопашества, озеленения и картофелеводства на неуклонное расширение полеводства, лесоразведение и даже садоводства. Были неудачи у наших предков, но они разбудили мысль сибирского хлебороба, направленную на поиск лучших систем земледелия и подходящих сортов, на изучение особенностей природных условий Сибири, с целью разумного ее использования на благо человека.

В 1846 году Войсковое училище было преобразовано в Кадетский корпус. Он стал закрытым учебным заведением для дворянских детей Сибири. В эти же годы шла реорганизация Сибирского казачьего войска. Опытническое дело с культурными растениями и домашними животными, как и само казенное сельскохозяйственное производство Сибири, стало переходить в распоряжение гражданских ведомств в Омске и за его пределами.

Войсковой Опытный хутор просуществовал до 1853 года. Вместо него было образовано Опытное поле, находившееся в ведении Министерства государственных имуществ, а многие хуторяне, уйдя в отставку, остались в нем продолжателями опытничества. (О судьбе Петра Щербакова в эти годы неизвестно). С этого времени специалисты Опытного поля проводят более целенаправленное изучение своеобразных геоморфологических условий края, собирая богатые коллекции, ведя агротехнические опыты и местную селекционную работу, которая до сих пор носила стихийный характер в виде отбора лучшего на племя. Гибридизация Сибирских морозостойчивых сортов и пород с завезенными со всех концов России стала теперь получать основательное направление в селекции, что продолжается до сих пор, но уже во внушительных масштабах...

Большую помощь опытникам сельского хозяйства на хуторе в те годы оказывали отдельные личности, члены Русского географического общества, проживающие в Омске по своей и царевой воле. 30 июня 1877 года был создан Западно-Сибирский отдел этого общества, который стал оказывать плановую помощь пионерам сибирского земледелия и животноводства. Научные: сельскохозяйственные, природоохранительные, краеведческие — труды омских специалистов с 1830 года стали публиковаться в «Земледельческом

журнале» Московского общества сельского хозяйства и в изданиях русских географов.

В связи с необходимостью искусственного лесоразведения в степях Западной Сибири в 1894 году в составе Опытного поля был создан лесопитомник, который давал саженцы березы, вяза, клена, сосны, тополя, акации, жимолости, сирени и плодово-ягодных растений, интенсивно вводившихся в культуру в те годы. Сейчас лесополосы, посаженные в те годы, защищают поля и пригороды в Первомайском районе Омска вокруг СибНИИСХоза и сельскохозяйственного института, где был еще один питомник — Лесной школы, специально организованный для учебных целей зарождавшейся СибАКИ.

В 1895 году приехал в Сибирь Павел Саввич Комиссаров. Вблизи села Усть-Заостровка, южнее Омска, он продолжил начинания первых сибирских агрономов в садоводстве. 24 десятилетия его садов до сих пор удивляют сибиряков.

А теперь только в 1976 году одна Омская область имела посевных площадей сельскохозяйственных культур около четырех миллионов гектаров, в том числе — под зерновыми — более 2350 тысяч гектаров. Валовой сбор зерна составил в том году 3187 тысяч тонн, картофеля — 434 тысячи тонн, овощей — 96 тысяч тонн. Урожайности зерновых культур в истекшем году со всей посевной площади получена 13,6 центнера с гектара, как явствует статистика. У нас это дело поставлено на научную основу под руководством ученых СибНИИСХоза, сельскохозяйственного техникума, опытных станций, госсортоучастков, семеноводческих хозяйств и передовиков производства в сотнях колхозов и совхозов.

В десятой пятилетке перед нами стоит задача вырастить и собрать в среднем по области 16—17 центнеров с гектара зерна. Каждый район области теперь имеет лесничество, лесхозы, ведущие лесомелиоративные работы в степях и восстановление естественных лесов. В семи районах имеются специализированные плодпитомнические совхозы. Животноводством занимаются высококвалифицированные специалисты: зоотехники, ветврачи во всех хозяйствах. Есть и совхоз «Декоративные культуры», который обеспечивает население несъедобной продукцией для души — цветами, саженцами декоративных деревьев и кустарников для озеленения городов и населенных мест. Ведь сегодня не хлебом единым сыт человек.

В. Е. ШРАМ,
учитель биологии.

Новые стихи

Бабка старая Оксана
И седой Савелий, дед.
Проживают много лет,
Будто древняя охрана
Новых дел и старых бед.
Кто их помнит

молодыми?
В те далекие года
С ребятишками босыми
Люди ехали сюда.
Не из страсти и наживы,
А за волею своей
Мужики тянули жилы
И телеги
Вместо лошадей.
Подчиняясь мужьей силе,
Уходя с родимых мест,
Бабы звонко голосили
И на лоб ложили

крест...
А теперь иные годы.
Дети, внуки подростки.
Иртыша седые воды
Все невзгоды унесли.

Ал. РОСС.

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

14 января бюро группы слушало сообщение Будиновой и Майоровой — новых домоуправ и инженера — о состоянии дел в домоуправлении. Выполнение плана ремонта жилого фонда на 1976 год практически сорвано, средства, отпущенные на него, освоены всего на 40—45 процентов. Прежний домоуправ и инженер уволились, не передав дела и материальные ценности. Бухгалтерия домоуправления не собрала с жильцов за 1976 год 2049 рублей квартплаты, длительное время не получает арендную плату с промтоварного магазина.

Новыми работниками домоуправления составлена дефектная ведомость и на ее основе — план ремонта на 1977 год на сумму 15 тысяч рублей, институт добавляет к ним еще 5 тысяч рублей.

Однако бюро группы народного контроля считает, что ради наведения порядка в эксплуатации жилого фонда целесообразно рассмотреть вопрос о создании в институте единого строительного отдела, ведающего всеми строительными и ремонтными работами, объединив штаты и средства института и домоуправления.

В контроле и руководстве со стороны бухгалтерии института нуждается бухгалтерия домоуправления.

На заседании бюро был заслушан и одобрен план работы группы народного контроля гидрометеорологического факультета и утвержден план работы бюро группы народного контроля института на январь — март.

Л. ПОГРЕБИНСКАЯ,
руководитель
секции гласности.

ПОПРАВКА

В нашей газете № 3 (1148) от 22 января 1977 года в статье «Победители названы» пропущены строки. Третий абзац второго столбца следует читать так:

Коллектив кафедры агрохимии (зав. кафедрой А. С. Мигуцкий, партгруппорг Л. Ф. Карчевский, профорг Т. Ф. Конопелькина) занял второе место и награжден дипломом второй степени. Кафедра разведения сельскохозяйственных животных (зав. кафедрой доцент В. С. Тюленев, профорг В. Е. Логинова) заняла третье место и награждена дипломом III степени.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

Скоро на экранах



художественный фильм
«ЗВЕЗДА ПАДАЕТ ВВЕРХ»
Производство киностудии «Баррандов», Чехословакия.
В главной роли Карел Готт.

Новый цветной итальянский художественный фильм

«ОБ УБИЙСТВЕ — НА ПЕРВУЮ ПОЛОСУ»

Новый художественный фильм
«ГАРРИ И ТОНТО»

Новый художественный фильм
«ПРОФЕССИЯ: РЕПОРТЕР»

Совместное производство Италии, Франции, Испании. Из хроникально-документальных и научно-популярных фильмов будут демонстрироваться: «СИБИРЬ НА ЭКРАНЕ», «ПОЕДИНОК», «ВОЗВРАЩЕНИЕ ДОМОЙ», «МАРИКИНА СУДЬБА», «ЖАЖДА ДЕЛА», «ДО ШЕСТНАДЦАТИ».

С 31 января на экраны кинотеатров, дворцов и клубов города и области выпускаются:

Новый цветной широкоформатный художественный фильм

«РОЗЫГРЫШ».

Автор сценария С. Лунгин. Режиссер — постановщик В. Меньшов. Роли исполняют: Е. Ханаева, Н. Фатеева, З. Гердт, П. Винник.

Производство киностудии «Мосфильм».

Герои этого музыкального фильма — девятиклассники. В истории их взаимоотношений друг с другом, с родителями, учителями поднимаются серьезные вопросы нравственного воспитания молодого поколения.

Американский двухсерийный художественный фильм

«ОГНИ РАМПЫ».

В главной роли Чарльз Чаплин.

Новый цветной широкоформатный