

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 40 (1185) Суббота, 17 декабря 1977 г. Год издания 33-й Цена 2 коп.

СЕССИЯ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

1977—78 учебный год богат историческими событиями, которые отмечают не только советским народом, но и всем прогрессивным человечеством. Принятие новой Конституции СССР, празднование шестидесятой годовщины Октября коллектив нашего института встречал повышенными социалистическими обязательствами в производственной и учебной работе. В феврале 1978 года наш институт отмечает свой шестидесятилетний юбилей, и наш патристический долг встретить его хорошими показателями в учебе, итогом которых будут результаты сдачи зачетов и экзаменов в предстоящей зимней сессии.

До начала сессии осталось совсем немного времени, но его еще вполне достаточно, чтобы поднять уровень учебно-воспитательной работы на кафедрах и добиться ликвидации задолженности студентов в выполнении лабораторных и практиче-

ских работ и других видов учебных занятий. Отстающим же студентам необходимо усилить темп работы, ликвидировать имеющееся отставание.

Успех учебной работы зависит от основных факторов, но главным, на наш взгляд, является контроль самостоятельной работы студентов, ее планирование и организация. Такой контроль должен быть постоянным в течение семестра. Как показывает опыт, повышение требовательности к работе студентов в течение семестра всегда приносит в сессии положительные результаты. Однако повышение требовательности должно быть именно в течение семестра, а не в сессию. Кроме того, это не должно быть связано с увеличением объема работы студентов. Перегрузка их учебными заданиями, к сожалению, еще имеет место.

В предстоящую сессию будут впервые введены единые

критерии оценки знаний студентов, утвержденные Министерством высшего и среднего специального образования. Это очень важно. У каждого преподавателя выработались практики определенные требования к студентам. При проведении экзаменов и в силу личных особенностей эти требования, очевидно, несколько различны. Теперь все преподаватели обязаны руководствоваться одними критериями. Насколько нам представляется, эти критерии предъявляют более высокие требования, чем у нас применялись по многим учебным дисциплинам.

Можно с уверенностью сказать, что те студенты, которые не работают систематически в течение семестра, в соответствии с предъявляемыми требованиями, не смогут получить положительных оценок своих знаний на экзаменах. Поэтому в оставшееся до конца семестра время необходимо усиленно

Конкурс!

Кафедра истории КПСС, комитет ВЛКСМ и профком института объявляют конкурс, посвященный 60-летию ВЛКСМ и института.

ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Формирование у студентов в процессе изучения истории КПСС марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической убежденности, идейной стойкости.

УСЛОВИЯ

Участвуют все студенческие группы I курса института, что

работать и наверстать упущенное.

Нелишним напомнить студентам еще один пункт из «Положения о курсовых экзаменах и зачетах»: студенты допускаются к экзаменационной сессии только при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом на данный семестр. Поэтому преподаватель уже не имеет права принимать зачеты в период сессии без разрешения декана, а декан может давать такое разрешение только при наличии у студента уважительных причин, подтвержденных документами.

Все эти требования в предстоящей сессии студенты хорошо должны знать.

Все мы, научные работники, которые связали свою жизнь с институтом, и студенты, которые здесь получают путевку в жизнь, любим наш родной институт и к его юбилею обязаны приложить все силы и добиться хороших показателей в предстоящей зимней экзаменационной сессии.

Л. НЕЩАДИМОВ.

Критерии оценки знаний

«Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему... При этом студент... показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет приемами выполнения практических работ».

«Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов...»

«Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ».

«Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет практические работы».

Об аттестации

На мехфаке прошла вторая аттестация за первый семестр 1977—78 учебного года. Результаты ее: I курс — средний балл 1,39, пропущено без уважительных причин 590 часов, что составило 25,6 процента по факультету; соответственно: II курс — 1,43—442 — 19,2; III курс — 1,51—712 — 30,9 процента; IV курс — 1,48—563—24,5 процента (V курс не аттестовался). По факультету средний балл — 1,45, пропущено 2307 часов.

Как видно, результаты не блестящие.

У нас самым «трудным» считался III курс. Это мнение уже закрепилось, так как уже несколько лет, особенно последние два года, у этого курса самый низкий балл и по сессиям. Но к этому надо заметить и то, что у этого же курса самая низкая посещаемость в эти же периоды. Поэтому нельзя говорить о каких-то трудностях в учебной программе, о каких-то особенностях, а вся причина сводится к тому, что студенты стараются выполнять текущий план (обычно индивидуальные задания), используя лекционные часы, и к сессии подходят с малым теоретическим материалом. Большинство студентов первого курса, имеющих низкий

балл по аттестации, — это вчерашние десятиклассники, те, кто больше, чем кто-либо другой, привык к контролю за своим учебным процессом. Отличие школьного обучения от вузовского вызывает растерянность у одних и повод для «ничего неделания» у других. Вторые многочисленные.

Второй курс. Здесь следует отметить, что группы идут более ровно, чем на других курсах, кроме 22: у нее самая низкая аттестация по факультету — 1,22 и среди наиболее «отличившихся» можно назвать таких, как В. Епачинцев — средний балл 0,8, В. Швецов — 0,7. И только у одного студента курса высшая аттестация — у К. Рейтер (25 группа).

Самые ровные группы четвертого курса — это 41 (средний балл от 1,4 до 2,0) и 46 (средний балл от 1,1 до 2,0).

Сейчас объявлены условия социалистического соревнования среди групп, курсов, факультетов нашего института. Мехфак, включаясь в это мероприятие, должен выявлять все свои резервы и занять достойное место среди других факультетов.

Г. МУРТАЗИН, председатель УВК мехфака.

ИТОГИ ПЕРВОГО ТУРА



Конкурс на лучшую студенческую работу по общественным наукам является одной из действенных форм привлечения студенчества к самостоятельному изучению марксистско-ленинской теории.

Сейчас проводится его первый тур. Состоялась научная конференция, отобраны лучшие работы на городскую конференцию.

На секции истории КПСС были заслушаны 17 докладов. Первое место занял доклад студента 2 курса агрофака М. Даудова — «Социализм — стартовая площадка в космос» (руководитель — доцент Т. И. Галкина). Второе место — доклад студентов II курса гидрофака Е. Чжен и А. Афонькина — «Деятельность партийных организаций Омской области в развитии меллиорации в IX пятилетке (на материале Омской области)». Руководителем — кандидат исторических наук И. Д. Шохин. Третье место — работа студента II курса земфака А. Еременко — «Великий Октябрь в судьбах моих земляков». Руководитель — Л. И. Шишкина.

Впервые у нас на конкурс представлены были доклады студентами — заочниками.

Студент экономфака Александр Александрович Гулевский работает секретарем парткома колхоза «Сибиряк» Романовского района Алтайского края. Он подготовил доклад — «Выполнение партийной организацией совхоза «Гуселевский» Романовского района Алтайского края решений XXV съезда КПСС об улучшении идеологической работы».

Он раньше работал в этом совхозе и показал работу парткома на большом фактическом материале, привел убедительные данные.

Студент — заочник Николай Михайлович Камаренцев работает инструктором отдела пропаганды и агитации Таневского РК КПСС Красноярского края. Он подготовил доклад на тему «Экономическое и социальное развитие за годы Советской власти села Таневки Таневского района Красноярского края».

Он рассказал о том, как в прошлом отсталое, заброшенное, глухое сибирское село, расположенное на расстоянии более 160 километров от железной дороги, за годы Советской власти превратилось в районный центр.

Руководителем при подготовке этих докладов был А. А. Филин. Опыт разработки тематики докладов, рекомендации по литературе, данные на установочных лекциях, заслуживают внимание всех преподавателей, работающих с заочниками.

Конференция показала также и имеющиеся недостатки. Некоторые рефераты писались наспех, «сочинялись» по журнальным, газетным статьям или монографиям.

Доклады должны быть как можно больше связаны с жизнью, с современностью, чтобы в них был исследовательский элемент.

А. ПЛЕСОВСКИХ, председатель жюри секции истории КПСС, кандидат исторических наук.

отражается в индивидуальных и групповых социалистических обязательствах студентов.

Итоги конкурса подводятся по результатам зимней и летней экзаменационных сессий 1977—78 учебного года комиссией из представителей кафедр, комитета ВЛКСМ и профкома. При подведении итогов учитывается: успеваемость студентов по истории КПСС; посещаемость лекций и семинарских занятий; активность студентов на семинарах, их политическая грамотность и убежденность; работа с отстающими студентами, качество и количество рефератов, докладов подготовленных студентами на занятия и научные конференции по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения; участие студентов в общественно-политических мероприятиях, проводимых в институте; работа кружка международных отношений при кафедре истории КПСС, вечерах вопросов и ответов, беседах за «круглым столом»; выступления студентов с рефератами, докладами в подшефных школах, институте, на промышленных предприятиях и на селе; общая активность группы (участие в работе комсомола и профсоюза, в ШМЛ и ФОР, художественной самодеятельности, спорте).

ПООЩЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Группа, занявшая 1 место в конкурсе, награждается переходящим вымпелом и дипломом I степени. Комсомольско-профсоюзный актив группы награждается путевками в спортивно-оздоровительный лагерь института.

Группа, занявшая 2 место, награждается дипломом II степени.

Группа, занявшая 3 место, награждается дипломом III степени.

Награды вручаются на совместном расширенном заседании кафедры истории КПСС, комитета ВЛКСМ, профкома и комсомольско-профсоюзного актива всех групп I курса. Списки групп, победителей в конкурсе, будут опубликованы в газете «Кировец».

КАФЕДРА ИСТОРИИ КПСС, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

В ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД

В последние годы члены общества «Знание» факультета агрохимии и почвоведения читают в год по 230—250 лекций. В 1977 году они прочитали 322 лекции. Особенно хорошо поработала кафедра агрохимии (16 лекций на одного члена). Меньшую активность проявила проблемная лаборатория по солонцам: здесь члены общества только выполнили план (5,6 лекции на члена).

Преподаватели факультета прочитали 130 лекций на селе, из них 24 — на районных семинарах специалистов сельского хозяйства. Кроме того, было прочитано 77 лекций агрономам и бригадирам, приехавшим в Омск на повышение своей квалификации.

Основная тематика лекций — сельскохозяйственная: удобрения полевых и овощных культур, меллиорация солонцов, борьба с эрозией пахотных земель и рациональное использование почв Омской области. Читаются лекции по Конституции СССР, решениям XXV съезда КПСС и Пленумов ЦК (16), а также по искусству (14). Кафедра физики проводит большую работу с учениками школ, углубляя их знания по физике (36 лекций).

Наиболее активно поработали в юбилейном году доценты Л. Ф. Карчевский (54 лекции), Н. П. Шерстов (29), Л. Н. Минченко (20), старшие преподаватели Н. Г. Гордеева (18), Н. Н. Сказалова (15) и доцент А. И. Семенкин (15).

Н. БОГДАНОВ, председатель факультетского бюро общества «Знание».



ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА,

ВПЕРВЫЕ В ИНСТИТУТЕ

Детской комиссией института совместно с руководством средней школы № 18 была впервые проведена конференция «Роль школы, семьи и общественности в коммунистическом воспитании подрастающего поколения».

Мы были делегатами этой конференции и сейчас хотим поделиться впечатлениями.

10 декабря в институте состоялась родительская конференция.

Сегодня редакция помещает в сокращении некоторые из выступлений и обращения делегатов ко всем учреждениям и родителям микрорайона.

44 аудитория, где проводилась конференция, была празднично убрана; организованы продажа книг, выставка различных поделок учащихся школы № 18, представлены лучшие тетради, дневники, библиотекой подобрана литература, отвечающая теме конференции.

Нашему вниманию было представлено шесть докладов. Каждый из родителей мечтает увидеть в своем малыше то, что ему самому не удалось, что не смог, не сумел воспитать в себе... Каждый мечтает, чтобы ребенок был добрым, умным, честным человеком, нужным людям. В этом плане большая воспитательная роль отводится школе. «Наша школа должна давать молодежи основы зна-

ния, умение вырабатывать самими коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей...». — так сказал на третьем Всесоюзном съезде РКСМ 20 октября 1920 года В. И. Ленин.

Хорошую, нужную конференцию организовали местный комитет института и средняя школа № 18, только очень жаль, что, несмотря на особое приглашение родителей принять участие в работе конференции, большинство из них (из числа работников института) не явилось.

А ведь какой концерт поставили ребята! Программа из 16 номеров. Песни, пляски, стихи, два хора... Большое вам спасибо!

**И. ПЕВНЕВ,
Л. ДРОВИТКОВА,**
члены профбюро зооинженерного факультета.

БУДУЩЕЕ СТРАНЫ — ЗА МОЛОДЫМИ

(ИЗ ДОКЛАДА Р. А. ЗОРИК,

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ДЕТСКОЙ КОМИССИИ МЕСТКОМА)



Наше коммунистическое завтра немислимо без человека высокой сознательности, глубокой коммунистической убежденности. Воспитать такого человека — важнейшая задача нашего общества.

В жизнь вступают все новые, молодые поколения людей. Будущее страны — всегда за молодыми. Как они поведут себя, зависит от нас, от того, что мы вложим в их юные души.

Известно, что важная роль в коммунистическом воспита-

нии отводится профсоюзным организациям. Вопросы воспитания детей занимают в профсоюзах детские комиссии, которые создаются при местных, заводских и фабричных комитетах. Такая детская комиссия создана и в нашем институте. Что же она делает? Прежде всего, устанавливает и поддерживает связь со школами, в которых учатся дети наших сотрудников (таких школ у нас 67); выясняет состояние их учебы, дисциплины, отношение родителей к школе. Часто мы приносим из школы благодарности в адрес родителей, а иногда (к счастью, гораздо реже), выясняем, что некоторые родители совсем не бывают в школе (или очень редко бывают). В таких случаях ведем соответствующую работу с родителями и, если нужно, с их детьми.

Небесполезной бывает беседа с ребенком, в которой мы рассказываем ему, кем является его мать или отец в институте, какую работу выполняют, какое значение она имеет. Важное место в работе комиссии занимают шефство, организация культурно-массо-

вых мероприятий и отдыха детей. Так, ежегодно мы устраиваем новогодние утренники. Когда устанавливается теплая, снежная зимняя погода, мы организуем катание детей на тройках.

В прошлом году мы предоставили детям возможность пользоваться коньками и лыжами на кафедре физвоспитания института. В воскресные дни, как правило, весной, когда устанавливается теплая погода, мы организуем экскурсии детей по городу.

Здоровый ребенок — это жизнелюбие, бодрость, умственное развитие и вера в свои силы. Наш основной метод оздоровления — через пионерский лагерь «Кировец». Каждое лето в нем отдыхает около 170 детей.

В ближайшее время будет утвержден новый состав комиссии. В плане работы будут учтены рекомендации данной конференции: будут более конкретизированы участки работы, больше внимания будет уделено шефской работе и работе с детьми на микроучастке.

ОТВЕТСТВЕННЫ РОДИТЕЛИ

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ А. В. ГАЙДАКИНА,
СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА)

Моральный облик детей складывается во многом под влиянием поведения, взглядов и убеждений родителей, под влиянием взаимоотношений и атмосферы, сложившейся в семье. Взаимное внимание и уважение, добрые отношения между родителями и детьми, доверительная обстановка и контроль — непременные качества, которые должны характеризовать каждую семью.

Чрезвычайно важную роль в формировании личности играют взгляды, жизненная позиция родителей. Одно дело, если отец и мать с гордостью говорят дома о своей работе, о производственных успехах, о товариществе по труду, и другое дело, когда о производстве и его людях говорят неуважительно или об этом вообще разговора не возникает. А бывают ведь и такие семьи, для которых не редкость брань, выпивки, дебоши. И все это ребенок видит ежедневно, привыкает. Все, что он видит и слышит в семье, становится неотъемлемой частью его образа жизни, проникает и закрепляется в его сознании.

В связи с этим хотелось бы еще раз подчеркнуть огромную ответственность родителей за воспитание своих детей. Космонавт Герман Титов с теплотой и любовью вспоминает о своем отце. Степан Павлович находил время, чтобы вместе с сыном мастерить игрушки, разбираться во всех его мальчишеских делах, терпеливо воспитывать в сыне уважение к людям, любовь к труду. «Если бы вы знали, какой у меня отец! Всем хорошим, что есть у меня, я ему обязан!» — говорит Герман Степанович.

В нашем микрорайоне есть прекрасные родители. Немало из них трудятся в коллективах учреждений и предприятий, расположенных в микрорайоне. У сотрудников сельхозинститута 450 школьников, около трети из них учатся в школе № 18. Дети учатся в основном хорошо. 258 человек закончили прошлый учебный год на хорошо и отлично, из них 43 — только на отлично. Среди них — Аня Балаشوва, Володя Андреев, Сережа Горохов, Люда Грязнова. Слова благодарности заслуживают

родители тех ребят, которые хорошую учебу успешно сочетают с большой общественной работой. Это родители Оли Гладковской, Лены Долгушиной, Люды Корниловой.

У нас в институте хорошо знают семьи Мезенцевых, Корниловых, Парфеновых, Павловых, Плотниковых. В. С. Мезенцев — доктор наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, возглавляет научный коллектив, что называется, с головой в науке. С. А. Корнилович и А. И. Парфенов — кандидаты наук, доценты, деканы факультетов. А. А. Павлова — доцент, член парткома института, и другие — все они люди чрезвычайно занятые. Кажется, и временно не остается на воспитание детей. Тем не менее, дети у них прекрасные. Способствуют этому обстановка дома, пример родителей. Уважение к труду со стороны старших в семье.

К сожалению, у нас еще встречаются семьи и другого порядка. Часто можно слышать, что у родителей нет времени на ребенка — все отнимают домашние хлопоты, работа. Такие папы и мамы не могут поиграть, поговорить с детьми, ходить с ними в кино, музей, на лыжную прогулку. Но суть дела не в количестве времени. Главное в нравственной атмосфере семьи, в месте и роли в ней детей, в характере взаимоотношений взрослых и детей. Как горько видеть такие семьи, где дети, приходя из школы, где им только что внушали идеи добра, благородства, патриотизма, видят совсем другую картину дома, слышат иные речи. А как калечит детские души пьянство некоторых родителей. Не удивительно, что судьба детей из таких семей часто бывает настоящей трагедией.

Не бывают в школе, не интересуются учебой своих детей Евдокия Ивановна Сидорова, Павловы Александр, Леонидович и Тамара Николаевна, Маликовы, Волковы. Недостаточно уделяет внимания своим детям — учащимся школы № 18 Ю. И. Ермохин, В. М. Неверова, Р. В. Дорофеева.

РОЛЬ СЕМЬИ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Все мы, родители, хотим иметь детей образованных, культурных, честных, преданных народу, отечеству, воспитанных в духе коммунистической морали. В деле

образования и воспитания своих детей большие надежды мы возлагаем на детский сад и школу, на воспитателей, учителей и классных руководителей. Родители не могут заменить школу, обучать детей по программе школы, воспитывать ребят в коллективе.

Однако уровень воспитания детей зависит от нас самих. Родители могут и должны учить детей тому, как учиться, особенно самостоятельно дома, прививать желание к систематической и добросовестной работе, воспитывать добро, честность, справедливость. На самом деле, ведь развитие ребенка начинается в семье. В семье учат ребенка говорить, писать, считать, читать. Родители, отвечая на «почему», объясняют многие явления природы, происходящие вокруг нас.

Нет сомнений, что со стороны школы предпринимается многое по организации домашней работы детей. Дополнительно к этому организации работы детей необходимо заинтересоваться и родителям. Как выполнять эту работу, как воспитывать в детях дисциплинированность, любовь к учебе, добросовестность, отвечать трудно. К разным детям требуется разный подход, даже в одной семье.

Тормозит развитие молодых людей, состояние отвлечения к труду или лени. Лю-

ди называют много причин, порождающих в детях лень. Это отстранение детей от всех дел по дому, а незанятость, праздность рождает скуку, убивают интерес к делу. Расслабляют детей незаслуженные похвалы, нетребовательность родителей.

Порождает безразличие ко всему, лишает ребенка веры в свои силы непосильный труд, невыполнимый им в данный момент.

Действующие в настоящее время учебные планы пока не претендуют на безупречность в этом отношении.

Проявлять к детям требовательность — мера обязательная, но при этом надо знать хорошо их дела, их состояние. Добросовестным доверять больше.

Несистематически работающего контролировать регулярно. Не случайно в дневнике родители должны расписывать каждую неделю. Эту подпись не надо ставить на ходу, нельзя забывать о ней. Это момент для разговора об учебе за неделю, без покаяния, без злых слов, а доброжелательный и убедительный разговор.

Можно согласиться, что мы мало наблюдаем, думаем, требуем из-за загруженности, усталости, а может быть, просто из-за лени.

С. КОРНИЛОВИЧ.

Задача

Мальчик жаловался,
горько плача:
— В пять вопросов
трудная задача!
Мама, я решить ее
не в силах,
У меня и пальцы
все в чернилах,
И в тетради места
больше нету,
И число не сходится
с ответом!
— Не печалься! —
мама отвечала, —
Отдохни и
все начин сначала!
Жизнь поступит
с мальчиком иначе:
В тысячу вопросов
даст задачу,
Пусть хоть кровью
сердце обольется,
Все равно решать
ее придется.
Может, скажет он,
что силы нету, —
Но ведь жизнь
потребует ответа!
Времени она
оставит мало,
Чтоб решать задачу ту
сначала.
Дм. КЕДРИН.

ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА

ТОЛЬКО В СОДРУЖЕСТВЕ

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. Я. КЕЛЯ, ЗАМ. ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ № 18)



Одна из них — малое количество штатных работников. По 300 и более ребят приходится у нас на одного штатного работника.

В настоящее время мы нашли путь решения этой проблемы. Сущность вот в чем: школа, являясь центром воспитательной работы по месту жительства, объединяет вокруг себя все организации и учреждения, которые находятся на микроучастке школы. Перед каждой организацией и учреждением ставятся конкретные задачи с учетом специфики. Создается совет микроучастка по работе с детьми в микрорайоне. В него входят представители партийных, комсомольских, профсоюзных организаций из всех учреждений, а также от школ.

Что же дала нам такая организация работы? Она дала нам возможность почувствовать, что мы уже не одни, что работаем мы теперь уже не в одиночестве, а в тесном контакте с организациями и учреждениями. Но вся наша работа сосредоточена в основном в школе, ОмСХИ и Дворце культуры «Юбилейный». В этом году мы смогли с помощью института начать работу автомотора. В нем занимаются 35 человек (в основном мальчики), и что нас радует в этом кружке, участв. ребята, имеющие отклонения от норм поведения.

Институт направил на работу в качестве вожатых 30 студентов. Научные работники ведут для наших учащихся факультативные занятия по физике, химии, математике. Часто в школе, в классах можно увидеть кандидатов наук, докторов наук — они рассказывают ребятам о достижениях советской науки, о проблемах и задачах.

Между комсомольскими организациями школы и института сложились хорошие деловые контакты: совместные комсомольские собрания, совместные субботники.

Наш школьный оперативный отряд является частью студенческого ополчения, и вместе патрулируют в микрорайоне.

Сегодня мы вправе сказать, что работники милиции все еще слабо вникают в работу общественности по воспитанию детей. Мало бывают в школах, не помогают школам в организации отрядов ЮДМ, мало используют учебную и родительскую аудиторию для пропаганды правовых знаний.

Уважение к самому себе красоты того, что делаешь, — са труда.

невозможно без переживания красоты цели, красоты процесса. В. СУХОМЛИНСКИЙ.

НА КОНФЕРЕНЦИИ

В конце ноября в Москве состоялась первая Всесоюзная учебно-методическая конференция «Проблемы обучения студентов геодезической специальности».

В конференции приняли участие 305 представителей из 65 вузов и 25 производственных организаций.

В работе участвовали ученые, преподаватели из ряда социалистических стран, а также стажеры, аспиранты, студенты из 35 стран мира.

Гостем конференции был летчик - космонавт СССР Б. В. Воинов. Конференция обсудила на трех секциях 82 доклада.

Состоялся всесторонний обмен мнениями по всем методическим вопросам подготовки инженеров-геодезистов.

От нашего института приняли участие и выступили с докладами доцент М. А.

Платоненко и старший преподаватель А. С. Вахрамеев. В период работы конференции были организованы выставки методической литературы и современных геодезических и фотограмметрических приборов. Участники и гости конференции имели возможность ознакомиться с многочисленными лабораториями головного института по подготовке инженеров-геодезистов МИИГАиК.

В этом институте работают пять ЭВМ, в том числе ЕС. Большой интерес вызвала замкнутая телевизионная система. Конференция дала богатейший материал для поисков резервов и повышения качества подготовки инженеров-геодезистов. Докладчики конференции посетили Звездный городок, где ознакомились с музеем космонавтики и другими достопримечательностями городка.

Задача школы — делать так, чтобы уже в годы отрочества человек жил в мире красоты. В. СУХОМЛИНСКИЙ.

СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

(Из выступления В. И. ГЕРАСИМОВОЙ, инспектора горно)

Счастливым детством у советских детей. Звонкий смех ребенка постоянно слышится в семье, на улице, в парке. Во дворах, на бульварах в любое время года можно наблюдать веселые группы малышей, объединившихся в игре.

Семейное и общественное дошкольное воспитание ставит своей главной задачей сформировать у ребенка основы тех положительных навыков и привычек поведения, тех высоких качеств личности — гуманизма и коллективизма,

трудолюбия, начал интернационализма, гражданственности, интеллектуального развития, — которые необходимы каждому строителю нового общества.

Ведущая и организующая роль в достижении этой высокой цели принадлежит детскому саду, ибо детский сад как государственное учреждение проводит политику социалистического государства.

Привилегированное положение детей в нашей стране — результат целенаправленной, сознательной деятельности нашей партии по выполнению идей великого вождя.

«Наши дети — это наше будущее, будущее всего прогрессивного человечества», — неоднократно подчеркивал в своих выступлениях В. И. Ленин. Владимир Ильич учил, что Коммунистическая партия должна считать предметом особой заботы воспитание, обучение и образование подрастающего поколения.

в делах школы зависят ее успехи.

Успешное осуществление трудового, идейно-политического, нравственного воспитания требуют тесного сотрудничества школы, семьи и общности, производственных коллективов, профсоюзных и комсомольских организаций, единства воспитательных воздействий на наше подрастающее поколение.

Прямой долг всех учителей — неустанно заботиться о пропаганде педагогических знаний среди родителей и населения, вооружать ими всех, кто работает с учащимися, кто помогает учителям организовать работу по месту жительства.

Дорогие товарищи! Советская школа дает путевку в жизнь миллионам юношей и девушек. Л. И. Брежнев подчеркнул: «Будущее нашей страны станет таким, каким его сделают сегодняшние октябры, пионеры, комсомольцы. И партия верит, что будущее будет прекрасным, что наши дети и внуки с честью будут нести вперед великое знамя Октября».

Пусть же усилия школы, комсомола, профсоюза, наших трудовых коллективов, всей общественности микрорайона будут направлены на достижение этой высокой благородной цели!

Считаю необходимым данное обращение обсудить во всех коллективах родителей и на собраниях коллективов организаций микрорайона.

ОБРАЩЕНИЕ

к коллективам предприятий, учреждений и организаций, ко всей родительской общественности, к учителям микрорайона школы № 18 г. Омска.

Товарищи! Долг общественности постоянно помогать педагогическим коллективам школ и внешкольных учреждений строить работу с детьми и подростками так, чтобы каждый день обогащал их новыми духовными ценностями, закалял идейно и нравственно.

Позаботимся о том, чтобы в школе были хорошо оборудованные учебные кабинеты и мастерские. Окажем содействие в создании летних лагерей труда и отдыха, в организации клубов, кружков, спортивных секций.

Пусть каждый спросит себя: а что я сделал для школы, где учится моя дочь или мой сын? Пусть каждый задаст себе вопрос: «Что я сделал для того, чтобы мои дети любили труд, уважали людей труда?»

Мы призываем все организации и учреждения нашего микрорайона организовать общественное шефство над школой. Пусть это дело станет предметом гордости любого трудового коллектива.

От нашей общей заинтересованности, от нашего участия

УГОЛОК ЮМОРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Песенка не крокодила Гены, а на мотив

Было время когда-то,
Жил я, как все ребята,
Вундеркиндом я не был и, вдруг,
Мама всех исползила,
Пианино купила:
У меня обнурился слух.

Припев:

Я играю эти гаммы,
Упражняюсь целый день,
Потому что рядом мама,
А в руках ремень.

Гости в мой день рождения
К нам пришли в воскресенье,
Шум в квартире подняли такой...
Песни пели, плясали
Так, что стены дрожали,
И свалился аквариум мой.

Припев:

Накурили, надымили,
И сидел я в том чаду...
Хорошо, что день рождения
Только раз в году!..

Первоклассница стоит на дороге и плачет.

— Почему плачешь, девочка?

— Мама сказала, чтобы я ждала, когда машина проедет, а ее долго нет.

Колле купили штаны из чертовой кожи.

— Вот, сынок, это очень прочные штаны и порвутся не скоро, не так, как другие.

Не успел отец оглянуться, как мальчик прибежал домой и радостно сообщил:

— Папа, папа, а штаны я уже порвал!

— Как! — рассердился отец. — Что же ты делал?

— Ничего особенного, папа: я сидел на точилье, а Миша его вертел.

— Что с тобой, ты сегодня бледный? — спросил учитель.

— Меня сегодня мама умыла.

Сын-лодырь не встает утром. Мать будит сына, пытается соблазнить его лакомством:

— Вставай! Я тебе апельсин купила.

— Очисти, — говорит сын и опять хрюкает.

Видя, что ничего не помогает, мать решила напугать сына.

— Вставай, сынок, школа горит!

Лодырь вскакивает:

— А учитель уже спел?

— Странный у нас учитель.

— А что?

— Вчера он сказал, что шесть плюс четыре — десять, а сегодня уже говорит, что семь плюс три — десять.

А это для детей

Я вошел в автобус тесный
Вместе с бабушкой моей.
Место занял. Всем известно —
Это место для детей.
Я в автобусе сижу,
С возмущением гляжу —
Бабушку трясет, качает,
А никто не замечает;
Не уступит место ей.
Как же много,
Как же много
Невоспитанных людей!
Будет резкий поворот —
И старушка упадет!
Невнимательный какой-то,
Несознательный народ!

Джафар ЧУЯКО.

Встреча с интересным человеком

Горжусь своей профессией

Садоводству у нас уделяется все больше и больше внимания. По данным медицинской науки каждый человек в год должен употреблять 115—120 килограммов фруктов и ягод, человек должен удовлетворять потребности в витаминах — в этом залог здоровья. Поэтому и нужно как можно больше внимания уделять этой отрасли сельского хозяйства, особенно у нас, в Сибири. Выращивать фрукты в суровых сибирских условиях трудно. Но наши агрономы-садоводы гордятся тем, что в таких трудных условиях получают урожай плодов и ягод.

Встреча с одним из таких агрономов состоялась у студентов агрономического факультета 8 декабря на заседании кружка СНО при кафедре плодосовхозов. Это главный агроном плодосовхоза «Таврический» Валентина Ивановна Шалых. Валентина Ивановна окончила Мичуринский сельскохозяйственный техникум, затем заочно наш институт и уже 18 лет работает агрономом, считая свою профессию очень нужной и интересной, несмотря на все трудности.

Она гордится своей профессией. И эту гордость нетрудно понять: ведь она приносит большую пользу и радость людям. Валентина Ивановна рассказала о своем совхозе, о работе агронома-садовода, об организации работ в совхозе, о трудностях и недостатках в работе.

Валентина Ивановна рассказала и о том, как трудно ухаживать за садом. Ведь работы в саду много, и ее надо проводить своевременно и в короткие сроки. Это представляет главную трудность, потому что в совхозе не хватает рабочей силы. Бригада, которая проводит все работы в саду, насчитывает 15 человек. И только благодаря внедрению механизации совхоз справляется со всеми работами. Большую помощь оказывают школьники. Каждое лето в плодосовхозе работает ученическая производственная бригада, которой обычно руководят студенты нашего факультета, проходящие производственную практику в Таврическом плодосовхозе. Студент должен проявить на производственной практике свои организаторские способности. Валентина Ива-

новна считает, что по тому, как студент проявит себя во время практики, можно судить, какой из него получится агроном. Она говорит также, что студенты добросовестно выполняют все, что от них требуется. В Таврическом плодосовхозе сейчас работает агрономом-питомниководом Салева Надя — выпускница нашего института, которую Валентина Ивановна хвалит, считая, что из нее получится хороший специалист.

Многие узнали студенты во время встречи с В. И. Шалых. В конце встречи она пожелала, чтобы мы все после окончания института работали только по своей специальности. Все мы выбрали профессию агронома-плодосовхозода по желанию. А после встреч с такими людьми, как В. И. Шалых, еще больше узнаешь о будущей специальности, появляется уверенность в правильности выбранной профессии. Хотелось бы, чтобы такие встречи происходили почаще.

О. КУКАРЕКОВА,
студентка 35 группы агрофака, слушательница отделения журналистики ФОП.

Выставка прикладного искусства

«Юность комсомольская моя» — под этим девизом будет проходить в 1977—78 учебном году выставка прикладного и изобразительного искусства. Подобные выставки стали традицией в нашем институте. Для участия в выставке приглашаются студенты, научные работники, служащие и пенсионеры.

Цель выставки: развитие и пропаганда самодеятельного искусства, улучшение эстетического и художественного воспитания студенчества, развитие интереса и привлечение широкого круга студентов и работников института к участию в художественной самодеятельности.

Основные задачи выставки: пропаганда средствами изобразительного искусства всемирно-исторического значения Великой Октябрьской социалистической революции, героической истории КПСС и Советского государства, созидательного труда строителей коммунизма, повышение художественного уровня и исполнительского мастерства, улучшение творческой работы, обмен опытом.

Учитывая важную веху в истории нашего института — 60-летие его образования,

органкомитет призывает всех сотрудников и студентов участвовать в работах историко-нашего вуза, участие в учебном процессе и производственной практике, в спорте и художественной самодеятельности, научную работу и работу в стройотрядах, быт и отдых студентов.

Условия приема работ.

В выставке принимают участие студенты и сотрудники института. Авторы представляют неограниченное количество работ изобразительного и прикладного искусства: живопись, графика, аquarelle, плакаты, фотографии, диафильмы, слайды, резьба и выжигание по дереву и кости, поделки из дерева, чеканка, лепка, вышивка, аппликация, вязание, шитье и т. д.

Фотографии могут быть представлены на любом виде фотографии, любого цвета; черно-белые фотографии — размером не менее 18х24.

Допускается представление коллективных работ.

Работы сдаются в культурно-массовую комиссию профбюро до 5 марта 1978 года того факультета или отдела, в котором работает или учится автор.

Работы должны быть уложены, по возможности в конверты, на которых четко написаны название работы, фамилия, имя и отчество автора, его место работы или учебы.

Время проведения выставки.

Лучшие работы, отобранные жюри, будут экспонироваться на институтской выставке в период с 20 марта по 1 апреля 1978 года.

Отбор экспонатов на городскую выставку производит комиссия межсоюзного клуба студентов.

Поощрение победителей.

Жюри оценивает только работы, отобранные для институтской выставки, факультеты и отделы института получают за участие в выставке баллы, которые идут в зачет фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая весна-78». Авторы — победители выставки награждаются дипломами и памятными сувенирами.

За первое место — диплом I степени и сувенир на сумму 20 рублей. За 2 место — диплом II степени и сувенир на сумму 15 рублей. За 3 место — диплом III степени и сувенир на сумму 10 рублей.

ОРГКОМИТЕТ.

шается до высоких цифр, появляется мучительная головная боль, мышечные боли, ломота в теле, слабость, головокружение, насморк, сухой кашель. При благоприятном течении грипп заканчивается в течение 3—4 дней.

Большой гриппом обязан оставаться дома до прихода врача. Чтобы не заразить членов семьи, больного гриппом нужно поместить в отдельную комнату или отгородить его кровать широкой или простыней. Он должен пользоваться отдельным полотенцем, носовым платком, посудой.

Помещение, в котором находится больной, надо чаще проветривать, проводить влажную уборку с дезинфицирующими препаратами (1—2 столовых ложки хлорной извести на ведро воды). Лица, ухаживающие за больным, обязаны носить 4-х слойную марлевую маску.

До прихода врача можно применять такие средства, как горячий чай с малиной или медом, таблетки от кашля и от головной боли. Но ни в

каком случае нельзя применять без назначения врача антибиотики.

Для индивидуальной профилактики каждый человек может пользоваться противогриппозной сывороткой и оксалиновой мазью, которые продаются в аптеке. Сыворотка вдыхается через нос через каждые 3 дня в течение всей вспышки. Оксалиновую мазь нужно смазывать в носу 2 раза в день. Можно пользоваться и такими средствами, как полоскание горла соленой водой и употребление чеснока и лука. Необходимо постоянно проветривать помещение на работе и дома, устранять сквозняки, проводить влажную обработку с применением хлорной извести.

В заключение следует сказать, что если каждый человек сознательно отнесется к рекомендуемым мерам борьбы с гриппом, будет тщательно соблюдать все советы медицинских работников на работе и в быту, то гриппу будет поставлен надежный заслон.

Л. ГРИЦАЙ,
врач.

Общежитие — наш дом

Каждый год наше общежитие одну пятую часть проживающих провожает в разные уголки необъятной страны и столько же совсем юных, может, еще не совсем самостоятельных, принимает в свою семью.

Общежитие — это наш дом, наша большая семья. Конечно же, привыкшие к домашней обстановке юноши и девушки не всегда сразу осваивают все правила общежития. Но тем не менее наши юные друзья с успехом изучают, понемногу привыкают своевременно наводить порядок как в своих комнатах, так и на кухне, и в комнатах для занятий.

Каждый знает, что чистота, уют всегда повышают настроение, стимулируют стремление к учебе. Поэтому все мероприятия, проводимые студентами, направлены на это. Не-

давно на заседании студсовета утвердили выпел за лучший этаж в 3-м общежитии. Стать лучшими стремятся все жители этажей.

На всех этажах появились экраны, в которых вывешиваются графики дежурства, объявления. На основе этого наладилось дежурство на кухне, в секциях. Недавно провели общую генеральную уборку, после чего стало светлее и еще чище. По результатам проверки право называться лучшим получил 3 этаж (в комнате девушек).

За 3 месяца с начала учебного года в нашем общежитии многое сейчас изменилось к лучшему, и хочется верить, что и в будущем мы будем показывать себя с хорошей стороны.

Е. МУХУТДИНОВА,
член студсовета.

В БИБЛИОТЕКЕ

9 декабря в читальном зале (1 корпус) библиотеки состоялась научно-практическая конференция, посвященная 60-летию Великого Октября. Тема конференции «Руководство чтением в библиотеке высшего и среднего специального учебного заведения и формирование человека развитого социалистического общества».

Открыла конференцию главный библиотечарь областной научной библиотеки им. А. С. Пушкина Н. В. Малышева.

С глубоким содержанием докладом — «Формирование человека развитого социалистического общества в свете задач, поставленных

XXV съездом КПСС» — выступила зав. кафедрой истории КПСС Т. И. Галкина.

По теме конференции было 10 выступлений.

Присутствовали работники от всех высших и средних специальных учебных заведений — 130 человек.

Была оформлена книжная выставка «Книга, библиотека, читатель».

Конференцию подготовили: областная научная библиотека им. А. С. Пушкина, методические советы высших и средних специальных учебных заведений.

БИБЛИОТЕКА.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

20 декабря в 18 часов в клубе института состоится спортивный вечер, на котором будут подведены итоги 29 спартакиады, награждены победители спартакиады, лучшие спортсмены и активисты института.

В спортивно-показательных выступлениях участвуют спортсмены института и города.

В программе: лотерея, танцы, дискотека. Вход по пригласительным билетам.

КАФЕДРА ФИЗВОСПИТАНИЯ,
СПОРТКЛУБ.

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе на лучший факультет по организации спортивно-массовой и оздоровительной работе в 1977—78 учебном году.

Кафедра физического воспитания, профком, комитет ВЛКСМ и правление спортивного клуба объявляют смотр-конкурс на лучший факультет по спортивно-массовой и оздоровительной работе.

ПРОГРАММА СРЕВНОВАНИИ

Шахи, шахматы, волейбол, баскетбол, ручной мяч, классическая борьба, лыжный спорт, легкая атлетика; бег на 100, 400, 800, 1000 метров, прыжки в длину, в высоту, ядро, футбол, стрельба.

ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Сревнования проводятся в три этапа: 1 — в группах, 2 — между группами на курсах, 3 — между курсами на факультетах.

Сревнование проводится по первым двум видам в красных уголках общежитий, по лыжам — на территории института, остальным видам — в спортивных залах.

РУКОВОДСТВО СРЕВНОВАНИЯМИ

осуществляется спортивными советами на факультетах при непосредственном участии ответственных за спортивно-массовую работу в группах и курсах факультетов.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕИ

Факультет — победитель определяется по наибольшей сумме набранных баллов:

количество приступивших к сдаче норм комплекса ГТО и полностью сдавших. За каждое 50 человек — 10 баллов; учебном году.

количество сревнований. За одно проведенное сревнование — 1 балл;

факультет, первым выполнивший требования положения, получает тридцать баллов;

обеспечение сревнований наглядной агитацией, отражение итогов в выпусках «молний», количество поданных заметок в редакцию «Кировец»;

пропаганда спорта на факультетах, проведение вечеров;

учитывать членов в процентном отношении к числу студентов на факультете: один человек, не состоящий в обществе «Урожай», приравнивается к одному штрафному очку.

НАГРАЖДЕНИЕ.

осуществляется спортивными советами на факультетах. Факультет — победитель награждается за первое место переходящим кубком, грамотой и денежной премией в размере 50 рублей, за 2-е — грамотой и денежной премией в размере 40 рублей, за 3-е — грамотой и денежной премией в размере 30 рублей.

Кафедра физвоспитания, спортивный клуб, комитет ВЛКСМ, профком.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.

О ГРИППЕ

Среди инфекционных заболеваний грипп занимает особое место. Он развивается со стремительной быстротой по всей нашей планете, нанося огромный ущерб человечеству и экономике государств.

Массовая заболеваемость гриппом чаще всего наблюдается зимой. Объясняется это тем, что зимой организм часто переохлаждается, что снижает его защитные силы. Кроме того, с наступлением холодов люди больше времени проводят в помещении, а скученность облегчает передачу вируса от одного человека к другому.

Возбудитель гриппа (вирус) от больного человека передается воздушно-капельным путем.

Заболевание характеризуется быстрой развития симптомов. Уже с первых часов температура тела повы-