

Широко развернуть подготовку к шестидесятилетию Великой Октябрьской социалистической революции —

выдающемуся празднику трудящихся нашей страны, всего прогрессивного человечества,

празднику революционной борьбы и коммунистического созидания.

(ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС «О 60-И ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ»).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 5 (1150) ■ Суббота, 5 февраля 1977 г. ■ Год издания 33-й ■ Цена 2 коп.

СЛОВО ПОБЕДИТЕЛЯМ СОРЕВНОВАНИЯ

Коллектив нашей кафедры небольшой — восемь преподавателей и четыре работника лаборантского и препаратного состава. Все мы любим свое дело, которому большинство из нас посвятило уже больше десяти лет своей жизни. Своим скромным трудом мы стараемся внести достойный вклад в дело подготовки специалистов высшей квалификации для сельскохозяйственного производства. Наша работа направлена на формирование у будущего специалиста основ инженерного образования.

Коллектив кафедры начертательной геометрии и графики прилагает много усилий к тому, чтобы обеспечить надлежащее усвоение учебного материала студентами и организовать их самостоятельную работу в течение семестра.

3,68. В отдельных группах средний балл достигает 4,0. На мехфаке отличные и хорошие оценки составляют 65,5 процента, а неудовлетворительные — 2,8 процента. На гидромелиоративном факультете соответственно — 50 процентов и 2,2 процента.

В 1976 году кафедра провела две внутринститутские олимпиады по начертательной геометрии. В первой олимпиаде участвовало 44 студента, а во второй — 101. На городской олимпиаде команды нашего института заняли второе место среди вузов города.

Все преподаватели продолжают вести исследования, на-

мом около 18 печатных листов.

Доцент Н. А. Циринский, кандидат технических наук В. И. Остапенко и старший преподаватель А. П. Коротков работают над кафедральной темой «Способы конструирования кривых линий и поверхностей».

Много сил и труда вложила в организацию работы студенческого научного кружка старший преподаватель Н. И. Кошкарлова. За прошедший год ею было проведено 14 заседаний кружка, на которых заслушано 18 докладов. Два доклада рекомендованы на студенческую научную конференцию института.

Грани учебных будней

Качество усвоения учебного материала в значительной степени зависит от организации и проведения практических занятий. Чтобы управлять работой студента и обеспечить его подготовку к занятиям, введен программный контроль готовности студентов к каждому практическому занятию. Он осуществляется с помощью контрольных карт в течение первых 15 минут каждого практического занятия. Во время контроля студент отвечает на вопросы контрольной карты и получает оценку. Эта оценка является мощным стимулом при систематической работе студента в течение семестра. Введение программизированного контроля интенсифицирует учебный процесс. Студенты лучше решают задачи на практических занятиях.

При сдаче графических работ проводится рубежный контроль знаний студентов по целому разделу курса с помощью электронного экзаменатора «Сибиряк». Это очень удобная форма проверки ответов, при которой преподаватель почти не тратит времени, так как эту работу может выполнить лаборант.

Общее количество учебных часов занятий по кафедре, на которых применялись технические средства и программизированное обучение, составило за год около 2000.

Весь этот комплекс методических мер повысил успеваемость студентов по дисциплинам кафедры. Так, средний балл на экзамене по начертательной геометрии в проведенной экзаменационной сессии составил на факультете механики сельского хозяйства 3,94, а на гидромелиоративном факультете

правленные на дальнейшую оптимизацию обучения по дисциплинам кафедры, изыскивают новые методы обучения и организации учебного процесса. В истекшем году начато внедрение технологических карт учебного процесса. Над совершенствованием такой карты по инженерной графике работает старший преподаватель Н. И. Кошкарлова.

Ассистенты С. П. Батуева и Н. М. Сморожкова разработали вариант программы для изучения одной из тем курса черчения в автоматизированном классе программизированного обучения. Эта программа опробована в учебном процессе и в настоящее время перерабатывается с учетом выявленных недостатков.

Старший преподаватель А. П. Коротков и ассистент Р. Д. Муравская работают над внедрением стереоизображений в учебный процесс. Начато изучение путей внедрения ЭВМ при решении задач на практических занятиях (доцент Н. А. Циринский).

Кандидат технических наук В. В. Иванов вместе с ассистентами Н. М. Сморожковой и С. П. Батуевой изучают влияние объема и формы графических работ на знания студентов.

Кандидаты технических наук В. И. Остапенко, В. В. Иванов и ассистент С. П. Батуева работают над созданием рабочих тетрадей по инженерной графике для двух факультетов.

Исследованием вопросов совершенствования обучения по дисциплинам кафедры занимается старший преподаватель Н. И. Кошкарлова.

Работниками кафедры за год издано методической и научной литературы объе-

Кафедра шефствует над студентами второго курса факультета механизации сельского хозяйства. Пять работников кафедры являются агитаторами академических групп. Вопросы воспитательной работы среди студентов и их успеваемость часто обсуждаются на заседаниях кафедры. Работники кафедры прочитали за год около 40 лекций и бесед по различным вопросам политико-воспитательного и общественного характера.

Многие работники кафедры активно участвуют в спортивной жизни института и являются значками ГТО. Вспомогательный персонал кафедры в составе старшего лаборанта Г. П. Веселовской и старших препараторов Г. П. Садковой, О. Ф. Блябус и Ф. Н. Признова помогают организации учебной работы на кафедре и самостоятельной работы студентов во внеурочное время.

Они обеспечивают надлежащее состояние 106 рабочих мест в четырех чертежных залах кафедры, ежедневную двухсменную работу чертежных залов до 22 часов, а также в воскресные дни. Они готовят задания для самостоятельных работ студентов, организуют учет и рецензирование контрольных работ заочников, изготавливают наглядные пособия, помогают организовать машинный программизированный контроль и выполняют самую разнообразную текущую работу, связанную с учебной и научной работой кафедры.

Работа коллектива по итогам социалистического соревнования за 1976 год отмечена дипломом I степени.

Н. ЦИРИНСКИЙ,
заведующий кафедрой, доцент.
Р. МУРАВСКАЯ,
профорг кафедры.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ТРУДОВОЙ ПОБЕДОЙ

Решением бюро обкома КПСС, облисполкома, облсовпрофа и бюро обкома ВЛКСМ признаны победителями в областном социалистическом соревновании за увеличение производства и заготовок продуктов животноводства в 1976 году и награждены Дипломами обкома КПСС, облисполкома, облсовпрофа и обкома ВЛКСМ следующие работники животноводства:

По учхозу № 2 ОмСХИ им. С. М. Кирова:
Мария Николаевна Давыд — доярка учхоза № 2 ОмСХИ имени С. М. Кирова, надоила 3775 кг молока на корову, валовой надой 955 ц.

Анна Александровна Колодина — доярка учхоза № 2 ОмСХИ имени С. М. Кирова, надоила 3589 кг, валовой надой 1125 ц.

Дорогу творчеству студентов

«Организация научно-исследовательской работы студентов» — так названа научно-методическая конференция гидромелиоративного факультета, которая состоялась 2 февраля.

Ученые гидрофака выступили с докладами и предложениями.

Так, профессор В. С. Мезенцев выступил с интересным докладом «Задачи организации научно-исследовательской работы студентов».

Докладчик кратко остановился на итогах работы со студентами в 1976 году, а затем развернул широкую картину многообразных форм научно-исследовательской работы студентов.

— 50 процентов дипломных проектов заочники, — сказал В. С. Мезенцев, — содержат научно-исследовательскую часть. Школьники девятых и десятых классов также увлекаются научно-исследовательской работой на нашем факультете и, как правило, становятся студентами гидрофака.

Доцент А. С. Иноземцев

доложил об организации научно-исследовательской работы на инженерных кафедрах, а старший преподаватель В. П. Пивовенко — на кафедре истории КПСС. При этом оба докладчика внесли ценные предложения, направленные на более эффективное вовлечение студентов младших курсов в научные исследования.

Доцент Г. Л. Долгушин кратко, но емко рассказал об особенностях организации научных исследований студентов на специальных кафедрах.

Выступившие И. Г. Муравский, В. М. Левшунов, А. С. Шульгин и В. И. Быков внесли ряд интересных предложений. Конференция проходила организованно и слаженно. Намечена большая программа работы со студентами. Коллектив гидромелиоративного факультета решил ознаменовать 60-летие Октябрьской революции в организации и развитии научно-исследовательской работы студентов.

А. КОРОТКОВ.

Научные исследования в учебном процессе

1 февраля на факультете механизации прошла научно-методическая конференция «Роль и место научных исследований в учебном процессе». Научные работники поделились опытом повышения качества подготовки специалистов.

С докладами выступили доцент П. П. Запавалов, профессор Е. П. Огрызков, доцент К. К. Адрианов, доцент А. Н. Ставских, доцент С. И. Федоров. В работе конференции принял участие проректор по учебной работе доцент А. Д. Давыдов, работники методического кабинета.

На конференции установили, что за последнее время на факультете проделана значительная работа по расширению исследований в учебном процессе. Второй год читается дисциплина «Научные исследования в учебном процессе» — 20 часов. На кафедрах тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин, ремонта машин, электротехники 20—50 процентов лабораторных работ (на 4 и 5 курсах) имеют элементы научных исследований.

По теоретически-расчетным разделам курсов: «тракторы и автомобили», «сельскохозяйственные машины», «эксплуатация», «технология металлов и ремонта машин» все лабораторные работы имеют научно-исследовательский характер.

Студенты 3 и 4 курсов широко привлекались к ре-

феративной работе. Все студенты 3 курса выполнили рефераты по описательному и расчетному курсам тракторов и автомобилей, а все студенты 4 курса выполнили рефераты по научному коммунизму.

Большое внимание уделяется научному творчеству при выполнении курсовых и дипломных работ на кафедрах: деталей машин, тракторов и автомобилей, эксплуатации МТП.

Расширяется объем элементов научных исследований на время производственной практики. Каждый студент имеет задание на выполнение научной работы при прохождении практик по эксплуатации и ремонту.

Несмотря на некоторые положительные стороны, конференция отмечает: слабо привлекают студентов к работе в УИРС общеобразовательные кафедры.

Мало вводится научных исследований в учебный процесс при изучении конструкций различных машин.

Недостаточная работа проводится по введению научных исследований в учебный процесс на заочном отделении.

Мало издается методической литературы по выполнению лабораторных работ исследовательского характера.

Работа УИРС мало отражается в печати.

Конференция наметила конкретные пути дальнейшего улучшения УИРС.

З. ПЕТРОВ.

СЛОВО ПОБЕДИТЕЛЯМ СОРЕВНОВАНИЯ

Наши успехи, недостатки, трудности

Кафедра землеустроительного проектирования выделялась из состава кафедры землеустройства в 1972 году. К пятому году своей деятельности она сформировалась численно и окрепла организационно. Сейчас на кафедре работают два доцента, три старших преподавателя, семь ассистентов. Особенностью коллектива кафедры является его молодежный состав. Средний возраст составляет 33 года. Все работники, за исключением доцентов Г. П. Березенко и Е. Б. Допиро, — питомцы факультета, большинство из них окончили институт после 1970 года. В связи с этим кафедра имеет большие потенциальные возможности научного роста, которые успешно реализуются. Только за 1976 года сдано 6 кандидатских экзаменов, старший преподаватель Н. Н. Михайлов закончил работу над кандидатской диссертацией. На кафедре два заочных аспиранта — В. А. Лихачев и Ю. М. Рогатнев, они успешно выполнили свои рабочие планы.

Большое значение придается повышению научно-педагогической квалификации через стажировку. Ее молодые преподаватели вначале два летних сезона проходят в проектной организации, затем по очереди направляются в другие институты. В 1976 году стажировались на производстве ассистенты Э. О. Аккерман и Е. Н. Малышев, а в Московском институте инженеров землеустройства — старший преподаватель В. А. Лихачев.

Кафедра ведет в разнообразных формах учебную работу по пяти дисциплинам со студентами очного и заочного обучения и на ФПК, общим объемом 10 тысяч часов. Это лекции, семинарские и лабораторные занятия, курсовое и дипломное проектирование, руководство производственной практикой и работами. Ежегодно на кафедре студенты выполняют и защищают около 800 курсовых и 50—60 дипломных проектов.

В течение 1976 года на кафедре проводилась большая работа по совершенствованию учебного процесса.

Разработаны макеты 5 курсовых проектов по землеустроительному проектированию в связи с переходом на новый учебный план. По первому курсовому проекту подготовлены к изданию методические указания и другие методические материалы и исходные данные общим объемом — 14 печатных листов.

Составлен и методической

комиссией одобрен план прохождения учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) по дисциплинам кафедры, тематика и методика ее выполнения на 3, 4 курсах и в период производственной практики. Проводилась работа по организации конкурсов, отчетов о практике, курсовых проектов, литературных обзоров дипломных проектов. Уделялось внимание разработке и внедрению программированного контроля и совершенствованию традиционных форм обучения и контроля.

Осуществление мероприятий, разработанных в 1976 году кафедрой, усиление учебно-воспитательной работы со студентами по всем направлениям дало свои положительные результаты. Ка-

федра вступила в новый учебный год без задолженников. В 1 семестре 1976—1977 учебного года уменьшилось число задолженников по курсовым проектам, а средний балл по земпроектированию на 3 курсе повысился на 0,12.

Большое внимание уделяется на кафедре научно-исследовательской работе. В Х пятилетке преподаватели будут вести исследования по теме «Совершенствование ме-

тодика составления и обоснования проектов землеустройства». В 1976 году достигнуты определенные результаты. Доцентами Г. П. Березенко, Е. Б. Допиро, старшими преподавателями Н. Н. Михайловым, В. А. Лихачевым, М. Я. Вдовинной, ассистентом Ю. М. Рогатневым опубликовано 13 работ (5,7 печатного листа); внедрялись в проектную практику: методика определения экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства (доцент Г. П. Березенко) и методика экономического обоснования размещения животноводческих комплексов (ферм), откормочных площадок и полевых станций (старший преподаватель Н. Н. Михайлов). Закончили подготовительный

период и приступили к выполнению исследований ассистенты О. Е. Распутин, Э. О. Аккерман, Е. Н. Малышев. Кафедрой выполнено 9 мероприятий по оказанию помощи производству, четыре имеют отношение к Омской области.

Землеустроительный кружок много лет является одним из лучших на факультете и в институте. В 1976 году кружковой работой было охвачено 64 студента, ими



сделано 52 доклада на кружковой и студенческой конференции, 3 студента успешно выступили в других институтах. Результаты научных исследований используются в дипломных проектах.

Работники кафедры ведут большую воспитательную и политико-массовую работу. В 1976 году прочитана 61 лекция по обществу «Знание», издал лекцию по вопросам охраны природы В. А. Лихачев. В газете «Кировец» и «Земфаковец» помещено 20 заметок.

5 преподавателей являются агитаторами студенческих групп. Кафедра курировала политико-воспитательную работу на 3 курсе, оказывая комсомольскому бюро различную помощь. Событием в комсомольской жизни курса

явилось тематическое собрание на тему «Решения XXV съезда КПСС в жизнь», подготовленное с помощью кафедры (ответственный партгрупп М. Я. Вдовина).

Преподаватели посещают общежития, проводят индивидуальную работу, практику наставничества над отдельными студентами.

Проводятся заседания кафедры с участием треугольника групп и студентов.

Таково многообразие работы, выполненной кафедрой землеустроительного проектирования в 1976 году. Следует отметить, что при этом кафедре почти не располагала необходимым материально-технической базой. Достаточно сказать, что на одного преподавателя приходится всего 1,7 кв. м. площади, нет отдельной комнаты для преподавателей, кафедра до сих пор не имеет своей пишущей машинки. 2 лаборанта не могут своевременно обеспечить учебный процесс, тем более принимать участие в научно-исследовательской работе.

При подведении итогов выполнения социалистических обязательств кафедре в 1976 году присуждено I место среди инженерных кафедр. Средняя сумма баллов на одного преподавателя достигла 250,5. Победителями на кафедре явились: среди доцентов — Г. П. Березенко (297), среди старших преподавателей Н. Н. Михайлов (303), среди ассистентов — Ю. М. Рогатнев (240 баллов).

Коллектив кафедры гордится завоеванной напряженным трудом победой. В то же время мы видим наши недостатки, преодолеть которые, кафедра будет продолжать совершенствовать учебный процесс, добиваясь повышения успеваемости студентов.

Кафедра предостит повысить уровень комплексности исследований, улучшить дело внедрения научных достижений в производство, больше оказывать помощи учхозам, еще шире привлекать студентов к творческой работе и непосредственному участию в исследованиях по тематике кафедры.

На решение этих и других задач направлены усилия работников кафедры в текущем году.

Е. ДОПИРО,
зав. кафедрой,
Э. АККЕРМАН,
партгрупп.

— Вы поймите меня правильно! — говорил обращаясь к группе, Владимир Егорович Валуев, — инженеру-гидромелиоратору, где бы он ни находился, всюду пригодится умение участвовать в общественной работе. Я беседую с вами в порядке совета...

Студентам зримо представилась такая картина: только что защитивший диплом инженера-гидромелиоратора Владимир Валуев прибывает на производство. А ему: «Принимайте участие — будете прорабом».

В прорабском участке выпускались стенные газеты, «Боевые листки», «Молнии». И каждый раз члены редколлегии за помощью обращались к инженеру-руководителю. Часто самому приходилось заниматься печатью, прибегать к помощи ее, показывать лучших, отстающих. И здесь снова вспомнился институт, факультет, боевая стенная «Инженер-гидротехник», «Боксы»... Как полезным оказался прежний опыт работы в стенной печати, участие в «Кировце». Обо всем этом агитатор говорил, будто вслух мечтает.

— Кто-то сказал: «А что, если попробовать нам свою групповую?».

— Так ведь есть факультетская!

— Ну и что?

— Вообще бы здорово!

— А кто будет выпускать?

— А название?

Видно было, что неожидан-

подогрело всех. Заговорили наперебой.

— С названием чуть повременим, — сказал агитатор, — а насчет того, кто будет выпускать, лучше решить так: выпускать, то-есть готовить материалы, участвовать — будем все!

— А кто будет оформлять?

— Вот насчет этого давайте посоветуемся. Дело долж-

но делать так, чтобы по успеваемости быть в числе первых, хотя бы на первом курсе.

«Идеологический сектор. Саша Иванчиков». Здесь указывается, что не всегда политинформации и другая работа проводятся по горячим следам событий. Надо быть оператив-

нее.

«Культомассовый сектор. Леша Мотовилов». Леше доста-

ется больше всех за то, что не организовал культомассовых мероприятий. А. Макаров и Е. Петров все еще готовят встречу по «Современной музыке».

Отмечена инициатива «Спортсектора. Витя Супрун». Много предложений. Но не все поддерживаются. Недостаточно активности в группе.

Комсорг призывает активнее участвовать в делах всем составом группы.

На первый взгляд статья объемистая, но разделение

на группы затянута — застой в комсомольской работе. При-

ны возглавить энтузиасты, жаждающие разбираться в этом товарищи.

Долго решать не пришлось. Редактором назначили Виктора Супруна, художниками согласились быть спонсоры группы Евгений Андреев и Алексей Мотовилов.

Событие взволновало всех: «А как все же назвать?» Както неожиданно и единодушно решили: «Капелька». Пусть будет приложением к «Инженеру-гидротехнику». Ясно, что объемом меньше. А какие материалы, как давать?

И вот «Капелька» № 1, издания 44 группы гидротехника. Открывается номер подборкой — своеобразной самокритичной статьей группкомсорга Евгения Андреева «О наличии и выполнении нагрузок в группе».

Он прямо говорит, что в группе затянуто — застой в комсомольской работе. При-

нимаю прежде всего вину на себя, в кратких характеристиках показывает работу секторов. Причем во внешнем оформлении статьи здесь по-иск: в коротких сообщениях под несколькими заголовками сообщается: «Академический сектор. Галл Сидорова». Ни разу не проведено собрания по поводу учебы, хотя в группе много отстающих. На-

до делать так, чтобы по успеваемости быть в числе первых, хотя бы на первом курсе.

«Идеологический сектор. Саша Иванчиков». Здесь указывается, что не всегда политинформации и другая работа проводятся по горячим следам событий. Надо быть оператив-

нее.

«Культомассовый сектор. Леша Мотовилов». Леше доста-

ется больше всех за то, что не организовал культомассовых мероприятий. А. Макаров и Е. Петров все еще готовят встречу по «Современной музыке».

Отмечена инициатива «Спортсектора. Витя Супрун». Много предложений. Но не все поддерживаются. Недостаточно активности в группе.

Комсорг призывает активнее участвовать в делах всем составом группы.

На первый взгляд статья объемистая, но разделение

на группы затянута — застой в комсомольской работе. При-

ны возглавить энтузиасты, жаждающие разбираться в этом товарищи.

Долго решать не пришлось. Редактором назначили Виктора Супруна, художниками согласились быть спонсоры группы Евгений Андреев и Алексей Мотовилов.

Событие взволновало всех: «А как все же назвать?» Както неожиданно и единодушно решили: «Капелька». Пусть будет приложением к «Инженеру-гидротехнику». Ясно, что объемом меньше. А какие материалы, как давать?

И вот «Капелька» № 1, издания 44 группы гидротехника. Открывается номер подборкой — своеобразной самокритичной статьей группкомсорга Евгения Андреева «О наличии и выполнении нагрузок в группе».

Он прямо говорит, что в группе затянуто — застой в комсомольской работе. При-

нимаю прежде всего вину на себя, в кратких характеристиках показывает работу секторов. Причем во внешнем оформлении статьи здесь по-иск: в коротких сообщениях под несколькими заголовками сообщается: «Академический сектор. Галл Сидорова». Ни разу не проведено собрания по поводу учебы, хотя в группе много отстающих. На-

до делать так, чтобы по успеваемости быть в числе первых, хотя бы на первом курсе.

«Идеологический сектор. Саша Иванчиков». Здесь указывается, что не всегда политинформации и другая работа проводятся по горячим следам событий. Надо быть оператив-

нее.

«Культомассовый сектор. Леша Мотовилов». Леше доста-

ется больше всех за то, что не организовал культомассовых мероприятий. А. Макаров и Е. Петров все еще готовят встречу по «Современной музыке».

Отмечена инициатива «Спортсектора. Витя Супрун». Много предложений. Но не все поддерживаются. Недостаточно активности в группе.

Комсорг призывает активнее участвовать в делах всем составом группы.

На первый взгляд статья объемистая, но разделение

на группы затянута — застой в комсомольской работе. При-

ны возглавить энтузиасты, жаждающие разбираться в этом товарищи.

Долго решать не пришлось. Редактором назначили Виктора Супруна, художниками согласились быть спонсоры группы Евгений Андреев и Алексей Мотовилов.

Событие взволновало всех: «А как все же назвать?» Както неожиданно и единодушно решили: «Капелька». Пусть будет приложением к «Инженеру-гидротехнику». Ясно, что объемом меньше. А какие материалы, как давать?

И вот «Капелька» № 1, издания 44 группы гидротехника. Открывается номер подборкой — своеобразной самокритичной статьей группкомсорга Евгения Андреева «О наличии и выполнении нагрузок в группе».

Он прямо говорит, что в группе затянуто — застой в комсомольской работе. При-

нимаю прежде всего вину на себя, в кратких характеристиках показывает работу секторов. Причем во внешнем оформлении статьи здесь по-иск: в коротких сообщениях под несколькими заголовками сообщается: «Академический сектор. Галл Сидорова». Ни разу не проведено собрания по поводу учебы, хотя в группе много отстающих. На-

до делать так, чтобы по успеваемости быть в числе первых, хотя бы на первом курсе.

«Идеологический сектор. Саша Иванчиков». Здесь указывается, что не всегда политинформации и другая работа проводятся по горячим следам событий. Надо быть оператив-

нее.

«Культомассовый сектор. Леша Мотовилов». Леше доста-

ется больше всех за то, что не организовал культомассовых мероприятий. А. Макаров и Е. Петров все еще готовят встречу по «Современной музыке».

Отмечена инициатива «Спортсектора. Витя Супрун». Много предложений. Но не все поддерживаются. Недостаточно активности в группе.

Комсорг призывает активнее участвовать в делах всем составом группы.

На первый взгляд статья объемистая, но разделение

на группы затянута — застой в комсомольской работе. При-

ны возглавить энтузиасты, жаждающие разбираться в этом товарищи.

Долго решать не пришлось. Редактором назначили Виктора Супруна, художниками согласились быть спонсоры группы Евгений Андреев и Алексей Мотовилов.

Событие взволновало всех: «А как все же назвать?» Както неожиданно и единодушно решили: «Капелька». Пусть будет приложением к «Инженеру-гидротехнику». Ясно, что объемом меньше. А какие материалы, как давать?

И вот «Капелька» № 1, издания 44 группы гидротехника. Открывается номер подборкой — своеобразной самокритичной статьей группкомсорга Евгения Андреева «О наличии и выполнении нагрузок в группе».

Он прямо говорит, что в группе затянуто — застой в комсомольской работе. При-

нимаю прежде всего вину на себя, в кратких характеристиках показывает работу секторов. Причем во внешнем оформлении статьи здесь по-иск: в коротких сообщениях под несколькими заголовками сообщается: «Академический сектор. Галл Сидорова». Ни разу не проведено собрания по поводу учебы, хотя в группе много отстающих. На-

до делать так, чтобы по успеваемости быть в числе первых, хотя бы на первом курсе.

«Идеологический сектор. Саша Иванчиков». Здесь указывается, что не всегда политинформации и другая работа проводятся по горячим следам событий. Надо быть оператив-

нее.

«Культомассовый сектор. Леша Мотовилов». Леше доста-

ется больше всех за то, что не организовал культомассовых мероприятий. А. Макаров и Е. Петров все еще готовят встречу по «Современной музыке».

Обзор стенной газеты

на «капельки», она хорошо бьет в цель, смотрится и читается с интересом.

Дальше небольшая заметка С. Рожкова о посещаемости занятий. В центре «Капельки» фотография студентов группы. Под ней статья Р. Амыева «Успеваемость нашей группы». А. Макаров в небольшой заметке говорит об итогах аттестации и указывает на резервы в повышении показателей. Первый из них — 100-процентная посещаемость. «Это сразу повысит результат. Балл в аттестации резко поднимется, если каждый студент будет аккуратно готовиться ко всем занятиям».

Заканчивается номер юмористическим уголком, где немало удачных шуток и реплик по поводу событий в группе.

Так, вышли уже второй, третий и четвертый номера «Капельки». Есть удача. Есть недостатки. Самое положительное то, что в создании «Капельки» и в организации материалов участвуют все. Причем входит в правило своеобразный принцип: касается тебя — пиши, отвечай, (этим, как мы отмечали в начале, открылся первый номер). Пропустил занятие студент Илюхин — пиши заметку о посещаемости.

В. Александров отставал в учебе. Ему поручили проанализировать итоги успеваемости.

сти. Он написал статью с серьезным анализом, критикуя себя и других виновников. После этого сам проекты сделал на 4 и 5. Успешно сдал все экзамены.

Безусловно, инициатива комсомольцев 44 группы гидротехника заслуживает не только похвалы, но и подражания (это совсем не значит, что каждой группе нужна своя стенная газета).

Недавно же родившейся «Капелька» следует прочнее встать на ноги. Прежде всего, окончательно найти и оформить свое лицо, чтобы не копировать в ряде случаев старшую сестру — стенгазету «Инженер-гидротехник», определеннее решить с форматом, оформлением заголовков, заметок, решительно отказаться от больших статей, сделать все, чтобы все здесь было «капелькино», чтобы «Капелька» стала настоящим боевым помощником комсомольской организации группы и факультета.

Владимир Егорович Валуев озабоченно смотрит на номера «Капельки», показывая на подписи: редактор В. Супрун, художники: А. Мотовилов, Е. Андреев и подчеркивает: «Они у нас справятся, потому что стенгазета — дело всей группы, средство поощрения и взыскания всех».

В. БЫКОВ.

Повышение уровня организации и руководства производственной практикой

Претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС и постановление об улучшении подготовки специалистов сельского хозяйства, факультеты, кафедры нашего института добились положительных результатов в организации и руководстве производственной практикой.

На 10 пятилетку в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 15 января 1966 года и приказов Министра высшего и среднего специального образования СССР об улучшении подготовки специалистов сельского хозяйства, закреплены в качестве постоянных баз производственной практики сроком на 5 лет для инженерных факультетов лучшие предприятия, учреждения, организации; для биологических — передовые технические оснащенные колхозы, совхозы, в которых студенты смогли бы приобрести необходимые навыки организаторов сельскохозяйственного производства.

Ежегодно до 20 февраля факультеты заключают договоры с предприятиями, организациями, колхозами, совхозами области на предстоящий календарный год и за два месяца до начала практики согласовывают с хозяйствами и организациями программы, календарные сроки, места практики.

Студенты биологических факультетов (зоофака, агрофака, агрохимфака) около 90 процентов работают на производственной практике на оплачиваемых должностях в качестве агрономов отделений, бригад, зоотехников, бригадиром — механиками, мастерами-наладчиками.

Перед отъездом на производственную практику (преддипломную) в институте на всех факультетах проводятся инструктажи по технике безопасности, по программе проведения практики, по научно-исследовательской работе, за

студентами по приказу закрепляется научный руководитель, согласовывает тему дипломной работы. Каждый студент получает программу, дневник и задание по ОПП.

На места практик в летний период выезжают преподаватели — руководители производственных практик и руководители дипломных работ, но в настоящее время институт еще не добился 100-процентного охвата руководства студентов научными работами.

По приезду студентов в институт после производственной практики студенты сдают отчет о практике и отчет по ОПП.

После защиты отчетов на факультетах проводятся конференции по итогам производственной и общепедagogической практики, где отмечаются недостатки и намечаются методы их устранения.

Напомним еще раз, какие недостатки повторяются из года в год, чтоб заранее их учесть и в этом году их не повторить.

Так, отдельные кафедры проводят практику по устаревшим программам.

Предприятия оформляют студентов на постоянные места на весь период практики, не оставляя им времени на выполнение программы, ознакомление с другими участками производственной деятельности (такие факты были на гидрофаке, техфаке, зоофаке).

Некоторые кафедры плохо держат связь с предприятиями, колхозами, совхозами, где студенты проходят производственную практику, не все преподаватели встречаются со студентами, не оказывают им методической помощи в выполнении программы практики и сборе материалов для дипломной работы (кафедры экономического факультета, экономики сельского хозяйства, организации, бухгалтерского учета на зооинженерном

факультете), и в виду разбросанности мест практики от Урала до Дальнего Востока 65—70 процентов составляет посещение студентов преподавателями — землеустроительного и гидромелиоративного факультетов.

Вследствие недостаточного контроля со стороны преподавателей кафедр и специалистов предприятий за работой практикантов некоторые студенты не соблюдают правил внутреннего распорядка, опаздывают на работу, уходят без разрешения, нарушают дисциплину, самовольно сокращают сроки производственной практики (на земфаке, зоофаке, мехфаке и других факультетах).

Имеет место использование студентов не по договору — не на штатных должностях, а в качестве рабочих (на земфаке, гидрофаке, техфаке).

Общие недостатки, которые имеются на всех факультетах и повторяются из года в год: плохое оформление дневников; несвоевременная сдача отчетов; не все студенты активно участвуют в общественной жизни хозяйств, предприятий, где проходят производственную практику.

Этот вопрос по ОПП не отработан почти на всех факультетах.

Мы мало используем положение о производственной практике студентов — высших учебных заведений, где в пункте 17 сказано, что студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул. В отдельных случаях ректор может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в высшем учебном заведении.

В. А. ДМИТРИЕНКО,
руководитель производственного обучения института.

Ровесница Октября

Антонина Васильевна Тимофеева родилась в год свершения Великой Октябрьской социалистической революции, росла и мужала вместе со своей страной, прошла славный трудовой путь работника идеологического фронта.

В 1939 году Антонина Васильевна окончила Коммунистический пединститут имени Н. К. Крупской в Ленинграде. Но не долго длился мирный труд. Все изменила война. Школьная учительница стала политруком санитарного поезда.

После войны окончила Академию общественных наук при ЦК КПСС, затем она была на преподавательской и партийной работе — секретарем по пропаганде Орловского обкома КПСС, успешно защитила кандидатскую диссертацию.

И вот уже более 20 лет ведет преподавательскую и общественную работу в высшей школе, отдавая свои силы делу коммунистического воспитания студенчества.

Коллектив кафедры поздравляет Антонину Васильевну Тимофееву с днем рождения, желает ей доброго здоровья на долгие годы, бодрости и неиссякаемой энергии на трудном поприще воспитания строителей коммунизма.



КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

Как отдыхают студенты

Оздоровительная комиссия профкома проработала определенную работу по организации отдыха студентов во время зимних каникул.

Проведут каникулы в домах отдыха и посетят туристами другие города более 90 человек.

30 студентов нашего вуза побывают в городе-герое Ленинграде. Познакомятся с достопримечательностями колумбии революции, посетят Эр-

митаж и легендарный корабль-музей «Аврору», Исаковский собор и музей в Петергофе.

Более 30 студентов отправятся на турпоезде «Дружба» в путешествие по городам Белоруссии и Прибалтики.

16 студентов отдохнули в доме отдыха «Сибиряк», 4 — в «Иртышском», 4 — в «Чернолучье».

ПРОФКОМ.

В решении ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании» (Правда, 11/1. 1977 г.) рекомендуется широко организовать показ передового опыта, осваивать работу новаторов производства. В связи с этим мы помещаем статью кандидата биологических наук, выпускника ОмСХИ 1925 года А. Соколова о нашем знатном земледельце — Т. С. Мальцеве.

На XXV съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Среди делегатов съезда такие известные всей стране мастера сельскохозяйственного производства, как Терентий Семенович Мальцев, Александр Васильевич Гиталов, Тарсун Ахунуов... и другие. Они делом показывают, что хороший и умелый труд позволяет добиваться выдающихся результатов даже при плохих погодных условиях». Терентий Семенович Мальцев — это наш замечательный сибирский хлебороб, постоянно живущий в Зауралье, в Шадринском районе, в колхозе «Заветы Ленина», где он в течение многих лет является бессменным полеводом, а с 1950 года еще и директором опытной станции, созданной решением Советского правительства при этом колхозе.

Славные дела Терентия Семеновича обстоятельно были освещены на недавнем 80-летнем юбилее знающего земледельца представителями партийных и государственных учреждений и областных делегаций.

Он теоретически обосновал и практически осуществил на принципиально новых основах целый ряд агрономических мероприятий. Вот некоторые:

Нет выше счастья...

Однолетние растения так же, как и многолетние, могут обогащать почву при разложении своих остатков, если поле не пахают ряд лет, как это бывает под многолетними травами.

Вместо ежегодной пахоты с оборотом пласта внедрена однократная безотвальная пахота за ротацию севооборота, (за 4—5 лет) с улучшением и боронованием полей при разрыхлении верхнего слоя, удержании влаги и уничтожении сорняков.

Определены оптимальные сроки сева зерновых культур для Зауралья с учетом климатических условий.

Агрономически обосновано использование для весеннего сева ранних и позднеспелых сортов пшеницы, с посевом их в разные сроки: сперва позднеспелых, затем ранних — с учетом особенностей выпадения осадков в Зауралье.

Целесообразность использования в севообороте чистого пара в размере 15—20 процентов от пашни, обеспечивающего очищение полей от осота, овсюга и других сорняков и создающего хороший запас влаги.

Внедрение конструктивных изменений в орудия для обработки почвы для более эффективной их работы.

Мальцевские агротехнические приемы, как способствующие получению более высоких устойчивых урожаев, быстро распространились с поля колхоза «Заветы Ленина» на посевные площади хозяйств Курганской области, нашли широкое применение в колхозах и совхозах Сибири, Урала,

Северного Казахстана, Украины.

Благодаря глубоким знаниям и опыту Терентия Семеновича колхоз «Заветы Ленина» за последние 10 лет получает средний урожай зерновых более 20 центнеров с гектара. В 1975 году при небылой засухе колхоз все же вырастил урожай зерновых по 15,3 центнера с гектара, а пшеницы — 17 центнеров.

Про себя Терентий Семенович писал так: «Я всю жизнь связал с землей, и нет другой, более притягательной и могучей силы, чем эта. И нет выше счастья, чем вырастить хлеб и кормить страну».

А урожай — всегда в наших собственных руках и зависит от наших знаний, собственного усердия, связи науки с жизнью, вооруженности техникой и самое главное — от нашей искренности с землей. Любите ее нежно, как мать, и сильно, как Родину. Любовь и добросовестный труд вернутся золотыми пшеничными колосьями».

Все помыслы Терентия Семеновича, его пылкий ум всегда направлены на искание все новых путей повышения урожайности полей. Он ярый противник шаблона и предупреждает, что «выводы из опыта нашего колхоза по обработке земли и срокам сева нельзя воспринимать шаблонно», а к обработке каждого поля нужно подходить вдумчиво, творчески.

Заветной мечтой знающего земледельца является создание высокоурожайных сортов пшеницы устойчивых против засухи и болезней, неполегающих при обильных осадках,

и Терентий Семенович сообщает, что «такие сорта у нас вот-вот будут». Они создаются селекционерами Курганского научно-исследовательского института зернового хозяйства, постоянным консультантом является Терентий Семенович.

В последние годы в своих выступлениях и статьях Терентий Семенович поднимает вопрос о более широком использовании чистых паров, как гарантирующих урожай пшеницы, посеянной по ним, даже в засушливые годы. Использование хороших паров ограничит потребность в применении ядохимикатов. В своей статье «Ключ к урожаю» (газета «Советское Зауралье», 20/IV. 1976 г.) о результатах применения ядохимикатов Терентий Семенович пишет следующее: «Имн убивается все живое на земле — и вредное и полезное... При помощи их оказалась безжизненной наша прекрасная зауральская лесостепь».

Таким образом, многолетний труд по выращиванию зерновых культур, постоянное искание путей повышения их урожая в тесном сочетании с опытами, дали возможность Терентию Семеновичу обогатить агрономическую науку новыми важными достижениями как в теории, так и в практике. За разработку новой системы земледелия Т. С. Мальцеву в 1954 году была присуждена Большая Золотая медаль имени И. В. Мичурина, а в следующем году присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда. Всесоюзная Академия сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина избрала его своим по-



четным академиком (в 1956 г.).

Как активный член партии, Терентий Семенович избирался делегатом семи съездов. Он депутат Верховного Совета РСФСР.

Характеризуя вкратце деятельность Т. С. Мальцева, необходимо отметить и его активную наставническую работу. Он часто общается с молодежью. В его книге «Поле — моя жизнь» есть специальный раздел «Слово к молодым». В нем имеются такие замечательные слова: «Главное в любой работе — весь жар своей души отдать делу, быть готовым к постоянному, напряженному труду. Ради пользы обществу, Родине, родной земле от вас требуется полная отдача сил, ума, знаний... Служить земле, умножению богатств хлебного поля — одно из самых благородных и прекрасных дел».

В 1977 году должен выйти на экран научно-популярный фильм Свердловской киностудии о знатном сибирском хлеборобе под названием «Нива Терентия Семеновича».

Жизнь и творческая деятельность Т. С. Мальцева достойны быть для нас прекрасным примером.

ЛЕГЕНДАРНЫЙ КОМДИВ

К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ



9 февраля исполняется 90 лет со дня рождения героя гражданской войны, отважного бойца революции В. И. Чапаева (1887—1919).

В справедливой борьбе раскрепощенного революцией народа, отстаивавшего свои права, выковыливались и закалялись вышедшие из народных масс талантливые и отважные командиры Красной Армии. Одним из таких командиров — самородков был Василий Иванович Чапаев.

В Поволжье начался путь легендарного командира полка, бригады Красной Армии, затем начальника дивизии. В борьбе с Колчаком возглавляемая им дивизия не знала поражений. Бить врага, умереть, но не отступить — стало священной традицией чапаевцев. Народ любил Чапаева, верил в него и уже при жизни создавал о нем легенды. В замечательном советском командире ярко сочетались лучшие качества нашего народа: патриотизм, исключительная стойкость и героизм, непреклонная воля к победе и беззаветная преданность идеалам социализма. Бессмертное имя Чапаева стало символом бесстрашия, мужества и героизма.

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

29 января бюро заслушало товарищей Пяткова и Соколова о расходовании электроэнергии в институте и плане мероприятий по ее экономии.

Бюро отмечает, что принимаемые меры недостаточны. Расходование электроэнергии лабораториями не контролируется, не учитывается оно по общежитиям и корпусам.

План мероприятий по экономии электроэнергии в институте составлен, но нуждается в некоторых дополнениях, в частности, надо установить счетчики в общежитиях, определить необходимое освещение в комнатах, организовать

контроль за расходованием электроэнергии в лабораториях, провести широкую разъяснительную работу, план мероприятий довести до всеобщего сведения через печать.

Выполнение плана бюро наметило проверить в апреле.

О ремонте посевного оборудования и хранения семенного материала в учхозе № 1 докладывали товарищи Белач и Шмагов; план ремонта выполняется в срок, семенной материал хранится нормально.

Л. ПОГРЕБИНСКАЯ,
руководитель сектора гласности.

СПОРТ

3 февраля в спортзале нашего института открылись зональные соревнования РСФСР среди сельскохозяйственных вузов по ручному мячу.

Участниками этих соревнований являются команды из пяти городов Российской Федерации и гандболисты нашего вуза.

После первого тура лидеры являются ручки Омского, Курганского и Уссурийского институтов.

Встречи первого круга соревнований закончились так: Уссурийск—Ижевск — 33:24, Омск—Уфа — 32:16, Курган—Куйбышев — 23:22.

Н. КАРАМАН,
главный секретарь соревнований.

КАКТУСЫ ОМИЧА



За окном мороз, а у Анатолия Петровича Фомина на окне всю зиму красуются тропики. Оба окна его однокомнатной квартиры сплошь уставлены этими редкими в Сибири растениями. Всего шесть лет он увлекается кактусами. Однако его коллекция уже одна из лучших в Омске. Здесь много уникальных видов: от белых пушистых, до красных гладких. Все они так ухожены и аккуратны, что любая женщина может позавидовать чистоте и порядку в коллекции кактусов.

Много свободного времени отдает им А. П. Фомин. И кактусы каждый год благодарят его обильным цветением, пышным ростом, красными плодами и черными бусинками мелких семян. Кроме вегетативного размножения, здесь идет и семенное размножение этих растений доморощенным посевным материалом. Несколько дней терпения после посева семян кактусов в плошки под стеклом в теплом месте — и появляются всходы. За год они вырастают с какую-нибудь монету, в зависимости от вида и происхождения растений. После чего растут еще быстрее, радуя хозяина изумрудом и малахитом окраски стеблей и нежным разноцветьем всевозможных грамофончиков — цветков с ранней весны до поздней осени.

Как и все истые кактусисты, А. П. Фомин щедро делится своей радостью с другими, принося счастливые минуты людям.

К 80-ЛЕТИЮ В. П. КАТАЕВА

Бывает так: прочтешь книгу, захлопнешь ее и скажешь: «Ух, интересная!» И товарищу посоветуешь: «Прочитай, обязательно прочитай!» Но вот пройдет несколько месяцев, спросят тебя об этой книге, а тебе уже трудно вспомнить. Помнишь только, что читал и что интересная, но о чем она? «Ах, да, о войне, только о какой? Об Отечественной или нет, пожалуй, о гражданской. Как шпiona поймали... еще там мальчишка был... Колька... нет, Колька — это в другой книжке, а здесь Васяка, кажется».

А бывает иначе. Вот уже и последняя страница книги прочитана, а закрыть ее не хочется, трудно оторваться, трудно расстаться с теми людьми, которые живут в ней. Хочется еще хоть немного узнать о их дальнейшей судьбе. О героях книги ты беспокоился, как о самых родных и близких друзьях.

Так бывает, если книга не просто интересная, а по-настоящему хорошая. К числу таких книг принадлежит и книга В. П. Катаева.

В. Катаев родился 28 января 1897 года в Одессе. Детство его пришлось на годы, полные бурных исторических событий. Мальчиком он был свидетелем революционных боев 1905 года в Одессе. В памяти запечатлелся восставший броненосец «Потемкин», баррикады и вооруженная борьба на улицах города. Валентин Катаев рос в сравнительно зажиточной семье. Его отец был учителем гимназии, и хотя не принимал никакого участия в революционном движении, но сочувственно относился к нему. Мальчику случалось слышать дома разговоры взрослых о несправедливостях и безобразиях, чинимых царским правительством.

Первое произведение В. П. Катаева — стихотворение «Осень» — было опубликовано в 1910 году в газете «Одесский вестник». Свой творческий путь до революции Катаев начал с небольших заметок и корреспонденций. В 20-е годы проявляет себя талантливым писателем и посвящает свой литературный труд строительству новой социалистической культуры.

Подлинную литературную известность Катаеву принесла его повесть «Растратчики» (1926). Писатель здесь остро выступает против старого общественного мира. Тематически с этим произведением

были связаны также комедии Катаева «Квадратура круга» (1928), «Миллион терзаний» (1931), «Дорога цветов» (1933).

В 1932 году выходит роман Катаева «Время, вперед!». Он положил начало новому этапу в творчестве писателя: в центре повествования встал главный герой эпохи — советский человек, труженик и создатель, показанный не только в быту, но и в самом процессе строительства социализма.

В 1936 году опубликовано новое произведение Катаева, которое принесло ему мировую известность, — повесть «Белеет парус одинокий». Повесть составила первую часть тетралогии «Волны Черного моря», в которую впоследствии вошли: «Хуторок в степи» (1956), «Зимний ветер» (1960—1961) и «За власть Советов» (1948, 1951). Тетралогия посвящена преемственности революционных традиций, стойкости и героизму советских людей, их верности идеям коммунизма.

В годы Великой Отечественной войны, работая военным корреспондентом газет «Правда» и «Красная звезда», Катаев пишет повесть «Сын полка» (1945). Это проникновенный рассказ о судьбе мальчика, полный человеческой нежности и патристического пафоса. Повесть удостоена Государственной премии (1946).

Катаев — любимый писатель детей и юношества.

У Катаева как детского писателя есть все: живая, резвая, радужная фантазия, всеосторонне зримые, конкретные образы; естественность и простота в его книгах сочетаются с заманчивостью интриги, с увлекательностью, драматизмом изложения. Катаев обладает «удивительным мастерством» даже в простом рассказе «заманить воображение ребенка», «раздразнить» его любопытство.

Книги Катаева написаны языком «цветистым» и в то же время легким, свободным, и в своей простоте — они веселы и лиричны.

Творчество Катаева разнообразно. Он прозаик и драматург, пишет и маленькие рассказы и большие полотна — для детей и для взрослых. По сценариям Катаева поставлены художественные фильмы: «Цирк» (1936, в соавторстве с Г. Александровым, И. Ильфом и Е. Петровым), «Белеет парус одинокий» (1937, телевизионный фильм — 1976), «Шел солдат с фронта» (1930), «Сын полка» (1946), «За власть Советов» (1956).

Повесть Катаева «Я сын трудового народа» послужила источником для создания новаторской оперы Сергея Прокофьева «Семен Котко». Пьесы Катаева ставились во многих театрах страны и за рубежом. За большие заслуги в развитии советской литературы, создание произведений о нашем времени В. П. Катаев награжден двумя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, орденом Октябрьской Революции и медалями.

В 1974 году ему присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Произведения Катаева, воспевающие героизм нашего времени, мужество и красоту нового человека, того, кто переустраивает мир, близки и дороги читателям всех возрастов.

Книги Валентина Катаева вошли в золотой фонд революционного искусства Страны Советов, искусства, как сказал Маяковский, разносящего по земному шару «октябрьский гул» литературы, «овеянной октябрьскими бурями».

И. БЕЗБОРОВОДА.

Новые стихи

С. Петяев

ДАЙТЕ МНЕ ТАИНУ

Забудь тяжелые роды...
В науке — уверенный рост,
Раскрытые тайны природы
Возвоят к грядущему мост.
И поступь нам эта понятна
С названием звонким

«Прогресс»,
Стираются темные пятна
На карте великих чудес.
Все просто — лишь пальца
движение

И ты — в тридцатой

стране,
Ты видишь потоков

рожденные
И в Африке пляс при луне.
Ведь кто-то же выдумал

фразу:
«Из пушки взлетим

на луну!»
Кто создал немеркнущий

разум,
В мечту превративший

страну?
Просторы науки все шире
И, кажется, нет ей

преград,
Но все ж, почему в этом

мире
Услышать о тайне я рад.
Мне выдай сенсацию века

О том, что луна —
звездолет,
Про снежного дай человека,
Про дальних гостей-

марсиан.
Мне хочется верить,

что где-то
Циклоп трехметровый

живет,
Он в жизни не видел

газеты,
А правду всегда узнает.
И я — существо

урбанизма —
Приветствую поступь

вперед,
Но хочется верить, что

в жизни
Все таинство тайн не умрет.

Секунда по хронометру

едина
во всех веках,
всегда,

У всех людей.
Но только как появятся

седины,
Она весомей кажется,
длинней.

Ты видишь вдруг —
быть не бесконечно,
как иней, тает

времени запас,
а ты
секунды тратишь

так бесечно,
не потому ли
ценишь их сейчас.

В секунду
можно многое успеть:
веселить кирпич

в великой стройке века,
синые дня
с волнением воспеть,

согреть приятным словом
человека.
Иной отчет,

и мир совсем иной,
он во стократ
становится дороже,

вокруг бытия
не ходишь стороной,
своим секундам

счет ведешь постройке.
У каждого своя система

мер,
свои веса
и точки для отчета,

а мне, как человеку,
например,
нужны мечта

и крылья для полета.
Ведь сердце —
удивительный мотор,

но и ему
нужна порою смазка.
Встряхнись!

Взгляни
на солнечный простор!
И ты поймешь,

что — это
просто сказка.
Тебя влечет

и тянет, как магнит,
прекрасный мир
лирических исканий,

Но только жаль —
секунды — дефицит,
их не родишь,

как искорку из камня.

Редактор

И. И. КОТЕЛЬНИКОВА.