

# Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 6 (1151) ■ Суббота, 12 февраля 1977 г. ■ Год издания 33-й ■ Цена 2 коп.

## На орбите— корабль «Союз-24»

Сообщение ТАСС

7 февраля 1977 года в 19 часов 12 минут московского времени в Советском Союзе осуществлен запуск космического корабля «Союз-24», пилотируемого экипажем в составе командира корабля Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР, полковника Виктора Васильевича Горбатко и бортинженера подполковника инженера Юрия Николаевича Глазкова.

Целью запуска корабля «Союз-24» является продолжение научно-технических исследований и экспериментов с орбитальной научной станцией «Салют-5», начатых 7 июля 1976 года при совместном полете транспортного корабля «Союз-21» и станции «Салют-5». Бортовые системы корабля «Союз-24» работают нормально, самочувствие экипажа хорошее. Космонавты товарищи Горбатко и Глазков приступили к выполнению программы полета.



Полковник  
ГОРБАТКО

Виктор Васильевич

Подполковник-инженер  
ГЛАЗКОВ

Юрий Николаевич

Командир космического корабля «Союз-24» Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР Виктор Васильевич Горбатко родился в 1934 году в поселке Венцы-Заря Кавказского района Краснодарского края.

После окончания Батайского военного авиационного училища летчиков служил в авиационных частях Советской Армии.

В 1960 году В. В. Горбатко стал членом отряда космонавтов. В 1968 году без отрыва от работы он окончил Военно-воздушную инженерную академию имени Н. Е. Жуковского.

В октябре 1969 года Виктор Васильевич участвовал в групповом полете трех космических кораблей «Союз-6», «Союз-7», «Союз-8» в качестве инженера-исследователя на корабль «Союз-7», был дублером командира корабля «Союз-23».

В. В. Горбатко — член Коммунистической партии Советского Союза с 1959 года. Он ведет большую общественную работу, является председателем Центрального правления Общества советско-монгольской дружбы, председателем Федерации парашютного спорта СССР.

Ю. Н. Глазков — член Коммунистической партии Советского Союза с 1966 года.

В 1974 году Юрий Николаевич защитил кандидатскую диссертацию.

Центральный Комитет КПСС выражает твердую уверенность в том, что все советские люди еще теснее сплотятся вокруг ленинской партии в борьбе за претворение в жизнь величественных планов коммунистического строительства, намеченных XXV съездом КПСС, встретят праздник шестидесятилетия Великого Октября славными трудовыми победами.

(Из Постановления ЦК КПСС «О 60-летии Великой Октябрьской социалистической революции»).

## ЮБИЛЕЮ ОКТЯБРЯ НАШ ТРУДОВОЙ ПОДАРОК!

Коллективы картолитографии и издательского отдела брали на себя социалистические обязательства выпустить в 1976 году печатной продукции в объеме 1300 печатных листов на сумму 60 тысяч рублей; добиться в 1976 году обеспечения выпуска научных трудов, лекций и учебных пособий в срок до 25 декабря 1976 года. Обязательства коллективами картолитографии и издательского отдела выполнены. За год выпущено продукции в объеме 1396,71 печатного листа на сумму 62132,84 рубля, что составляет соответственно 107,4 и 103,6 процента к плану.

Коллективы картолитографии и издательского отдела постоянно стремятся улучшать качество выпускаемой продукции, борются за высокую культуру производства.

По итогам соревнования за 1976 год победителем вышел печатный участок, добившись наилучших результатов в своей работе. Наилучших результатов в индивидуальном соревновании добились: печатница Зоя Георгиевна Пахотина — коммунист, председатель профбюро; переплетчица Вера Андреевна Захарова — старшая переплетного участка; наборщица Галина Ивановна Колпакова — комсомолка, член профбюро; мастер Людмила Анатольевна Фомина; корректоры Вера Павловна Смоктунович, Софья Исаевна Мордохович, Алла Андреевна Готина, печатница Людмила Ивановна Полякова, линотипистка Татьяна Сергеевна Галицкая и ряд других членов коллектива — это с их помощью были достигнуты успехи по обеспечению выполнения взятых обязательств.

Отклинувшись на Постановление ЦК КПСС «О 60-годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», коллективы картолитографии и издательского отдела с новым трудовым подъемом трудятся во втором году десятой пятилетки и полны решимости выполнить взятые повышенные социалистические обязательства досрочно.

**Е. ЧИКИШЕВ,**  
зав. картолитографией.  
На фото: З. Г. Пахотина.



## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕНЫ



Сотрудники кафедры агрохимии ведут большую научно-исследовательскую работу в колхозах и совхозах Омского, Таврического, Знаменского и других районов Омской области, разрабатывая рациональные системы применения удобрений под полевые и овощные культуры, активно привлекая к этой работе студентов агрохимического факультета.

Приятные на 1975-76 уч год социалистические обязательства кафедрой успешно выполнены. В среднем на одного преподавателя приходится по 270 баллов. Победителями соревнования стали доценты Л. Ф. Карчевский и Ю. И. Ермохин, набравшие соответственно 369,4 и 367,9 балла.

Обсудив Постановление ЦК КПСС «О 60-летии Великой Октябрьской социалистической революции», коллектив кафедры принял повышенные социалистические обязательства на юбилейный год.

**Т. КОНОПЕЛЬКИНА,**  
профорг кафедры.

На фото: Л. Ф. Карчевский.

## НЕКОГДА СКУЧАТЬ

24 января подкатывает к обжетику № 7 автобус. Сегодня уезжают студенты. И курса на учебную практику в училище № 2. У всех настроение бодрое. Студенты прибыли в Харламово для прохождения практики по зоогигиене и кормлению животных. У всех имеется свой участок работы. И вот... Когда прошло некоторое время, интересно стало познакомиться, как идет работа у наших студентов — будущих зоотехников. Прихожу на животноводческий двор и встречаю П. Моргунова и А. Долинянина — разгоряченные, румяные. У них небольшой перерыв. Подхожу и задаю несколько вопросов. Они охотно рассказывают: «Работаем скотниками в родильном отделении. Постоянно имеем дело с животными, и нам, как будущим зоотехникам, работа нравится. Приобретаем некоторый опыт. Ведь нам очень важно знать и уход и зоогигиену, и кормление. Да, мы не зря выбрали специальность зоотехника».

Интересно, как обстоят дела у наших девушек? Ведь они тоже прибыли сюда для прохождения практики.

Захожу в животноводческое помещение во время дойки и слышу чей-то приятный голос:

— Королева, моя ты хорошенькая...

Это говорит Наташа Лубутина. Она устроилась работать дояркой и успешно справляется с этой нелегкой работой.

И еще многие ребята работают здесь, постигая азы своей будущей специальности.

**В. ПАВЛЕНКО,**  
слушатель  
отделения журналистики ФОП.

## Каникулы, каникулы...

### НОВЫЕ ЗАБОТЫ

Прошла пора зимних студенческих каникул. Вновь заполнены аудитории самыми неугомонными людьми — студентами. Начались занятия и на нашем З курсе гидрофака. Сейчас все делятся друг с другом новостями, рассказывают о том, как интересно прошло время. И хотя зима особенно не баловала погодой, это нисколько не повлияло на студенческий народ.

Многие были с родителями, друзьями по школе, одним словом — дома.

Есть и такие, кто путешествовал по городам нашей страны. Ольге Напук есть о чем рассказать друзьям о Ленинграде и других городах, где

### ИНТЕРВЬЮ

Начался новый учебный семестр, студенты с новыми силами, хорошо отдохнувши, приступили к занятиям.

Я побывал на I курсе технологического факультета и понтересовался, как провели студенты зимние каникулы.

**Таня Шиковская, студентка 12 группы, спортивный сектор.**

— Таня, как ты провела зимние каникулы и какие у тебя планы на будущий семестр?

— Я великолепно отдохнула на турбазе «Иртыш» в Чернобылье. Каждый день каталась на лыжах, смотрела фильмы, прочитала целую библиотеку книг.

С отличным настроением начала новый семестр, и планы у меня — летнюю сессию сдать так же успешно.

От автора: Заметим, что Таня зимнюю сессию сдала на «отлично».

**Ирина Ушакова, студентка 12 группы, академический сектор.**

— Ирина, как ты сдала сессию и с каким настроением

она побывала. Конечно, не следует забывать и о спортсменах: Владимир Баранчик — первозрядник по классической борьбе, участвовал в первенстве России среди сельскохозяйственных вузов, проходившем в городе Новоцеркасске. Эта поездка вылилась для него в яркое и запоминающееся путешествие: несколько дней в Ростове-на-Дону, затем — в Москве.

Многое из увиденного запомнится надолго. Как и все каникулы, зимний отдых всегда проходит интересно и насыщенно, позволяет, как говорится, зарядиться силами на целый семестр.

**Л. ВИКТОРОВ,**  
слушатель отделения журналистики ФОП.

ем начинаешь новый семестр?

— Сдала на «хорошо», настроение было прекрасное, но соскучилась по дому, и хотелось отдохнуть там. Сейчас, после отличного отдыха, силы свежие, бодре настроение, хочется, чтобы результаты следующей сессии были выше.

**Гена Самардак, студент 11 группы.**

— Гена, чем ты занимался на каникулах и как думаешь провести будущие каникулы?

— Домой приехал, и прохожие на меня смотрели, как на «музейный экспонат», так как приехал в шубе, а люди ходили в легкой весенней одежде. Было весело, провел каникулы хорошо, следующие каникулы хочу провести в строительном отряде, принеся пользу народному хозяйству.

От автора: Гена — из Краснодара. Когда у нас было 30—35 градусов холода, в Краснодаре термометр показывал +10, +12 градусов.

**К. НИКОЛАЕВ,**  
слушатель отделения журналистики ФОП.

создавая условия для успешной сдачи экзаменов, помогая своим товарищам и словом, и делом.

По теории сооружений средний балл — 3,87, и в итоге — 2 место на курсе, по гидравлике — 3,80 — 3 место, то есть группа работает на уровне «хорошо».

Но наряду с успехами есть и недостатки. До сих пор живут в группе «хвостисты»: С. Казаков, В. Петренко, Т. Скорнякова. Всего трое, «якорем» для группы оказываются тяжелым.

И чтобы вырвать этот «якорь» из «сдобренной» двойками почвы, каждому комсомольцу, активисту нужно покрепче ухватиться за канат для посильней дернуть, чтобы эта «тройка» не тянула ни группу, ни факультет.

**В. ЛАЗАРЕВ,**  
староста группы.

## СОВЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ КАФЕДР

На очередном заседании совета преподавателей кафедр общественных наук заслушан доклад доцента кафедры научного коммунизма В. В. Козлова на тему: «Образ жизни, как объект исследования».

Большой разговор вызвало сообщение проректора по учебной работе А. Д. Давыдова об успеваемости студентов по общественным наукам за первое полугодие 1976-77 учебного года.

С горячим участием члены совета обсудили постановление Первомайского РК КПСС «О качестве преподавания общественных наук в автодорожном институте имени В. В. Куйбышева», сообщение по которому сделал секретарь парткома нашего института А. В. Гайдамакин.

В обсуждении вопросов приняли участие доцент кафедры философии Ю. М. Шалаев, заведующие кафедрами

— политэкономии — Д. М. Радичка, истории КПСС — Т. И. Галкина, научного коммунизма — А. В. Тимофеева, старшие преподаватели Я. К. Чопоров, И. Д. Шохтин, М. П. Сиренко и другие.

Советом разработаны, обсуждены и приняты развернутые мероприятия по достойной встрече исторической даты — 60-летия Великого Октября.

**Б. ВАСИЛЬЕВ.**

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ

Возрастающие требования, предъявляемые к специалистам сельского хозяйства, обязывают профессорско-преподавательский коллектив агрономического факультета совершенствовать методику проведения лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам. Этому важному вопросу была посвящена научно-методическая конференция на агроФаке. На конференции присутствовали почти все преподаватели факультета. С полезными и интересными докладами выступили доценты М. Е. Черепанов, Г. А. Малиновский, Т. Л. Иванова, ассистент Р. И. Ильинская и исполняющая обязанности доцента Л. И. Шанина.

Докладчикам было задано большое количество вопросов, на которые получены исчерпывающие ответы

В прениях выступили 10 человек: Е. К. Левченко, М. П. Савченко, В. И. Копырин, В. Н. Кравченко, С. И. Леонтьев и др.

Конференция приняла ряд ценных решений. Вот основные из них: шире внедрять в учебный процесс УИРС и ТСО; принять все меры по обеспечению лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием и материалами; рассмотреть вопрос о времени изучения отдельных разделов растениеводства, селекции и семеноводства, кормопроизводства и земеделия; просить ректорат и деканат откорректировать

учебный план с целью концентрированного прохождения агрономических дисциплин в семестре.

Конференция отметила ряд положительных сторон в проведении лабораторно-практических занятий на факультете, а именно: введение в тематику научных исследований и применение технических средств обучения, совершенствование программированного контроля знаний студентов, наличие методик с учетом зональных особенностей каждого курса. В целом конференция прошла на высоком уровне и вызвала большой интерес у преподавателей агрономического факультета.

**А. ШИПИЦЫНА,**  
доцент.

## ГОТОВИМ ЛЕКТОРОВ

**К ДНЮ СОВЕТСКОЙ АРМИИ**



**Чита.** Больше двухсот человек объединяют первичные организации ДОСААФ Читинской области, в которых юноши и девушки овладевают специальностями радиомехаников, трактористов, шоферов.

С увлечением занимается молодежь и в спортивных секциях оборонного общества. Так, при институте «Читагражданпроект» уже пять лет работает коллективная радиостанция. В активе спортсменов — выступления в различных соревнованиях, связи с радиолюбителями различных городов нашей страны. Позывные читинских радиоспортоменов знают в Панаме и на Аляске, в Новой Зеландии и Америке, в Австралии и Англии.

На снимке: со всех уголков страны и из-за рубежа приходят в читинский радиоклуб института «Читагражданпроект» карточки, подтверждающие радиосвязь.

**Фото Г. Калачьяна.**  
(Фотохроника ТАСС).

Следует подчеркнуть, что результативность работы секций ШМЛ в значительной степени зависит от состава слушателей. Конечно, набор в школу осуществляется на принципе добровольности, но одного этого принципа недостаточно. В связи с тем, что лектору доверяется ответственное дело — обучение аудитории, воспитывать ее, необходимо набирать в школу наиболее организованных, дисциплинированных, хорошо успевающих студентов, которые могут быть примером для других.

В секции ШМЛ «Охрана природы» готовятся в этом году к выпуску 10 слушателей. По названной секции этот выпуск первый. В работе других секций ШМЛ уже накоплен определенный опыт. В секции «Охрана природы» начинать работу было нелегко, так как опыт работы отсутствовал. Были и существуют по сей день трудности такого рода, как недостаток литературы и ограниченные возможности пользования ею. Значительные трудности возникают в отношении посещения слушателями пленарных заседаний. В настоящее время усилилось внимание к ШМЛ со стороны комитета комсомола. Однако комсомольские активисты, ответственные за работу секций школы, делают лишь незначительную долю того, что нужно делать. Необходимо организовать посещение пленарных заседаний, предупреждать своевременно слушателей о времени их проведения, а не сводить работу лишь к простой регистрации пришедших на заседание. Нужно, чтобы каждый слушатель осознал важность работы в ШМЛ, а комсомольский актив группы спрашивал за нее должностным образом.

На наш взгляд, целесообразно больше внимания уделять практической работе — выступлениям в различных аудиториях. Такие навыки, как чувство аудитории, свободное владение материалом, приобретаются на практике. Нередки случаи первых неудач, но надо преодолеть «сопротивление материала».

Ведь еще Цицерон в своих трактатах об ораторском искусстве писал, что красноречие есть нечто такое, что дается труднее, чем это кажется, и рождается из очень многих знаний и стараний.

**Г. ЕРШОВ,**  
руководитель секции «Охрана природы» ШМЛ.

# В научно-методической комиссии земфака

Научно-методическая комиссия на землеустроительном факультете создана немногим более года назад. Но даже в этот сравнительно короткий период выявилась потребность периодического ознакомления с содержанием работы подобных комиссий на других факультетах института. Представляется, что обмен опытом между комиссиями факультетов на страницах «Кировца» будет способствовать дальнейшему улучшению их работы и усилию их роли в разработке и совершенствовании методологической постановки научных исследований.

Всю свою работу за прошлый период, то есть с октября 1975 года по январь 1977 года, комиссия строила с учетом директивных материалов XXV съезда КПСС и постановлений партии и правительства по вопросам развития научных исследований на современном этапе. Работа проводилась в тесном контакте с партбюро, деканатом и кафедрами факультета.

Комиссия осуществляла свою деятельность по трем основным направлениям:

координация перспективного планирования научных исследований кафедр на 1976—1980 годы (рассмотрение тематики, программ и методик исследований);

руководство составлением и рассмотрение планов-проектов докторских работ;

рассмотрение тематики, программ и методик исследований кафедр по ходзоговорам.

Первое направление в работе комиссии было, отчасти, обусловлено тем, что до середины 1976 года на факультете исследования велись по двум научным проблемам (землеустроительной и геодезической) и действовало два проблемных совета. Комиссия, естественно, заполнила вакuum в координации дея-

тельности этих советов факультета.

Членами комиссии изучены, а затем рассмотрены на заседаниях планы научно-исследовательской работы в 10-й пятилетке всех специальных кафедр, а также принятые к сведению планы кафедр философии и высшей математики. Последние две кафедры ведут исследования под руководством специальных комиссий.

Затем комиссии была разработана и доведена до кафедр примерная программа плана — проспекта научно-исследовательской работы в разрезе тем и их разделов.

После предварительного рецензирования на расширенных заседаниях, с приглашением руководителей тем, были рассмотрены и рекомендованы совету факультета к утверждению планы — проспекты по пяти темам и 29 разделам специафедр.

Все планы — проспекты, исправленные и доработанные с учетом замечаний научно-методических комиссий, утверждены советом факультета и служат руководящими документами в проведении научно-исследовательской работы на факультете. Первые экземпляры представлены в ректорат, вторые хранятся в делах комиссии.

С объединением проблем в одну комплексную проблему факультета и с созданием единого проблемного совета это направление, как нам кажется, теряет свою главенствующую роль в работе комиссии и передается в основном проблемному совету.

По второму направлению работы научно-методической комиссии прощеизированы и рассмотрены на ее заседаниях с последующим утверждением советом факультета планы-проспекты кандидатских докторских диссертаций: старшего преподавателя М. Я. Вдовиной (рецензент — доцент Л. С. Семин),

старшего преподавателя У. П. Аркашевой (рецензент — Л. С. Нещадимов), старшего научного сотрудника В. А. Махта (рецензент — доцент Е. Б. Допиро), аспиранта Ю. М. Рогатнева (рецензент — доцент Л. С. Семин).

Комиссия неполностью выполнила намечавшийся план рассмотрения планов — проспектов докторских, так как ряд докторантов не представил их по разным причинам.

По третьему направлению работы научно-методической комиссии рассмотрены и одобрены темы, программы и методики исследований по ходзоговорам кафедры высшей геодезии (руководитель темы А. И. Балашов), кафедры землеизмерения (руководитель темы Г. П. Березенко), лаборатории земельного кадастра (руководитель темы В. А. Руди).

Кроме указанных трех направлений работы научно-методической комиссии, каждый из ее членов проводил соответствующие консультации по разработке научных исследований среди сотрудников кафедр.

В заключение хотелось бы отметить, что в интересах дальнейшего улучшения постановки работы научно-методических комиссий назрела необходимость в разработке положения о научно-методической комиссии, где четко определились бы ее задачи, права и обязанности, субординация в рамках института и факультета. Вместе с тем надо шире практиковать различные формы обмена опытом их работы. В этих целях может быть, целесообразно образовать общегородскую научно-методическую комиссию (или кабинет), которая координировала бы и направляла всю работу факультетских комиссий.

**Л. СЕМИН,**  
председатель научно-методической комиссии земфака, доктор экономических наук.

# Поздравляем!

14 февраля 1977 года исполняется 70 лет старейшему работнику института, доцуенту кафедры тракторов и автомобилей, кандидату технических наук Николаю Артемьевичу Губанову.

Свою преподавательскую и научную деятельность Николай Артемьевич начал в 1930 году на кафедре механизации ОМСХИ ассистентом, где работал до 1938 года. С 1938 по 1957 год служил в рядах Советской Армии, работал в автомобильно-дорожном институте. С 1957 года по настоящее время Николай Артемьевич успешно работает в должности доцента кафедры тракторов и автомобилей нашего института.

В последние два десятилетия наиболее полно развернулся талант Николая Артемьевича как педагога и исследователя. Он возглавил работы в институте по совершенствованию двигателей внутреннего сгорания. Под его руководством выполнены ряд серьезных исследований по совершенствованию двухкамерных двигателей внутреннего сгорания с принудительным зажиганием и по разработке новых типов топливо-подавающих систем дизельных двигателей.

Его ученики сами возглавляют научные школы и направления. Среди видных ученых — учеников Николая Артемьевича многие заведуют кафедрами, возглавляют институты и лаборатории (доцент Е. В. Гнатюк, профессор С. И. Барсуков, доценты И. П. Тандура, Б. А. Лагунов, П. П. Запевалов, М. Ф. Чеповский, П. С. Кустов и многие другие).

Перу Николая Артемьевича принадлежат десятки научных работ.

Много труда и внимания Николай Артемьевич отдает молодежи. Постоянно можно видеть



около него молодых преподавателей, студентов, и все они находят ответы на самые сложные вопросы.

Почти 20 лет Николай Артемьевич возглавлял работу студенческого автотракторного кружка. Этот кружок многие годы был лучшим на факультете. Многие студенты, работавшие в кружке, впоследствии стали учеными, крупными специалистами сельского хозяйства.

Николай Артемьевич обладает редким даром человечности, простоты, внимательности.

Желаем Николаю Артемьевичу крепкого здоровья, творческих успехов на благо нашей Родины.

**КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ.**

## СКОРО ДИСПУТ

28 февраля в 18 часов в 44 аудитории 2 корпуса состоится заседание дискуссионного клуба «Парус» межфакультетского клуба студентов по теме: «Общественная активность. В чем она проявляется?».

Предлагаются следующие вопросы:

1. Каков в твоем представлении общественно активный человек? Что является критерием общественной активности?

2. От чего зависит активная или пассивная позиция человека?

3. Каковы главные направления общественной активности студента?

4. Как ты понимаешь самутверждение личности? Связана ли она с общественной деятельностью человека?

5. Как связана общественная активность студента с его будущей профессиональной деятельностью?

Комитет комсомола приглашает всех студентов принять активное участие в диспуте.

Приходи, посоветуемся, спорим.

**ОБСУЖДАЕМ  
СОВЕТУЕМ  
СПОРЯМ**

если бы не попал случайно в нашу группу.

Можно с уверенностью сказать, что двух почти враждующих лагерей нет, да и быть не может. Нам весело, мы не знаем, что такое скуча, особенно сейчас. Не нужно разделять всех студентов нашего института на два лагеря. Мы ведь представители большой и дружной студенческой семьи. Особенно дружили в нашей группе девочки — ведь мы были на уборочной в одном совхозе, то есть целый месяц проживали под одной крышей.

Но, может быть, первокурсники еще не все знают, может, сначала были дружными все, а потом, на старших курсах, исчезает дружба, возникает стена отчужденности, группа делится на два лагеря, и когда-нибудь в тихой аудитории до ушей «общежитских» донесется обидное, совсем не заслуженное прозвище.

Хотелось бы знать, что об этом думают студенты старших курсов.

**Т. АРТЕМЬЕВА,  
слушательница I курса  
отделения журналистики.**

## ПОРТРЕТ ГОРОДСКОГО ЖИТЕЛЯ

Похождения не известного, но, может быть, вполне реального героя должны непременно взволновать студентов. Читаешь статью «Герой не нашего времени» и все становится ясным и понятным, т. к. располагается по своим заранее отведенным местам. Ведь, подумайте сами, так просто: «общежитские» — хорошие, самостоятельные, они — общественники, а городские — буки, «маменькины детки», которые еще и шагу-то самостоятельно ступить не могут. Но ведь это не так. Оглянись вокруг. Всюду студенты, и разве, гляди на одного или другого, мы задумываемся над тем, «наша он или нет, то есть общежитский или городской? Мудрые люди говорят: «Сколько на свете людей — столько и характеров». Бывает же, наконец, у человека плохое настроение.

Может быть, я ошибаюсь и все это не так! Давайте попробуем нарисовать портрет городского жителя, так хорошо описанного в статье. Спеша после занятий домой, он вдруг случайно замечает свеженький номер студенческой газеты «Кировец» и чтобы убить скучу и хоть немножко развлечься, начинает усиленно искать, что бы прочитать: «Может, карикатура или фельетончик какой смешной попадется», но нет. Бестолку потратено столько драгоценного времени. Одно слово — скуча. Вдруг студент-городжанин замечает статью с интересным

названием. Так размышляет наш скучающий студент: «Про героя нашего времени я что-то когда-то слышал, а вот про героя не нашего времени пока ничего не знаю». И в его душе долго борются два чувства: прочитать, потратить время или уж не читать. Но любопытство берет свое. И что же он, наконец, узнает?

«Оказывается, я совсем отстал от жизни, оторвался от коллектива, ничем не интересуюсь, да еще вдобавок и не «наш», — говорит сам себе горожанин. А кругом никого нет — все по домам разъехались. Одолеваемый тяжелыми мыслями, он плетется в общежитие, в которое, кстати, не так легко попасть студенту, не имеющему при себе документов. Ну вот, так и есть! Опять на пути встает ангел-хранитель покоя «общежитских» в образе стаушки — дежурной, которая настойчиво требует пропуск. А ведь так нужно в общежитие. Ну вот, совсем уж скучающая удача, и наш студент бежит по лестнице, предварительно оставил дежурной в залог шапку и пальто, правда, говорят в общежитии так холодно, что вода замерзает в графине, но мелкие трудности не пугают его. Вбегает счастливый горожанин в комнату студентов-однокурсников и начинает вкратце объяснять суть дела. Каково же было его удивление, когда он узнал, что «общежитские» этой статьи еще и в глаза не видели. Вот тебе раз! Живут, не скучают

# B. N. РЕМЕСЛО

(к 70-летию со дня рождения)

Отечественная селекция и семеноводство в своем развитии прошли ряд этапов и по ряду направлений вышли на передовые рубежи мировой сельскохозяйственной науки.

B. N. РЕМЕСЛО.

Широко известно у нас в стране и за рубежом имя выдающегося советского селекционера Героя Социалистического Труда, действительного члена Академии наук СССР и ВАСХНИЛ Василия Николаевича Ремесло, автора всемирно известных мироновских сортов озимой пшеницы. Он внес большой вклад в развитие сельского хозяйства нашей страны, создав новые сорта высокоурожайных пшениц и среди них шедевр советской селекции «мироновскую-808». Сорта пшеницы, выведенные В. Н. Ремесло, получили широкое распространение на полях Советского Союза, перешагнули границы нашей Родины и возделяются во многих странах мира. Труд селекционера — яркий пример тесной связи науки с производством. Все ценное, что рождается на опытном поле ученого, незамедлительно передается в практику.

## ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА

В январе прошли традиционные соревнования по пулеметной стрельбе среди научных работников и сотрудников института. В этом году они были посвящены 60-летию Великого Октября и 50-летию ДОСААФ.

Как и в прошлые годы, реально за первое место боролись три факультета, и в итоге получилось: первое место занял гидрофак, второе — земфак, третье — мехфак.

Но на будущий год это трои, видимо, превратится в

квартет, так как грозит «уважать себя заставить» занявший четвертое место агроном-фак.

В соревнованиях среди 54 кафедр и служб десяти лучших выглядят так: водоснабжение, анатомия и зоология, военная кафедра, сельхозэкспертиза, геодезия, землеустройство, разведение сельскохозяйственных животных, начертательная геометрия и графика, агрохимия, политэкономия.

В. ИВАНОВ.

Сборник представляет собой интересной своей практической и теоретической актуальностью.

Широкое развитие социалистической демократии, привлечение масс к государственному управлению имеют важное значение для решения сегодняшних задач развития народного хозяйства и культуры нашей страны. Именно поэтому в Программе КПСС, принятой XXIII съездом партии, активное участие всех граждан в управлении государст-

## Ленин о научной организации труда и управления

Выражая интересы трудящихся, Коммунистическая партия продолжает развивать принципы организации труда и управления. В Директивах XXV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР указывалось, что совершенствование системы планирования и управления народным хозяйством в современных условиях требует научной организации управленческого труда, широкого применения экономико-математических методов использования электронно-вычислительной техники. Поэтому только научная организация труда и управления позволит достичь больших успехов в развитии народного хозяйства, эффективнее использовать все имеющиеся у нас резервы для успешного построения коммунистического общества.

Впервые развел теоретические основы научной организации труда и управления В. И. Ленин. Издано несколько сборников произведений В. И. Ленина, в которых рассмотрены важнейшие вопросы научной организации труда и управления.

**В. И. Ленин о привлечении масс к управлению государством (Политическая литература, 1962 год).**

Сборник представляет собой интересной своей практической и теоретической актуальностью.

Широкое развитие социалистической демократии, привлечение масс к государственному управлению имеют важное значение для решения сегодняшних задач развития народного хозяйства и культуры нашей страны. Именно поэтому в Программе КПСС, принятой XXIII съездом партии, активное участие всех граждан в управлении государст-

вом рассматривается как «главное направление развития социалистической государственности в период строительства коммунизма». Намечая это главное направление развития государственностии, Коммунистическая партия следует по пути, который указал Ленин.

### Обзор литературы

Но Ленин говорил, что управление — это труднейшая задача, и сразу решить ее невозможно. Необходима деятельность и упорная борьба в массах. Первостепенное место в деле вовлечения масс в управление государством занимают Советы и профсоюзы. В связи с этим Ленин подчеркивал: «Необходимо еще и еще расширять участие самих трудящихся в управлении хозяйством... иначе мы не построим коммунизм». Ленин уверен, что задача привлечения всех граждан к управлению будет разрешена, что каждый советский человек становится активным участником в управлении делами общества, воспитании кадров.

**В. И. Ленин о подборе и воспитании кадров (Политическая литература, 1957 год).**

Сборник содержит произведения В. И. Ленина и выдержки из них по вопросам подбора и воспитания кадров Коммунистической партии и Советского государства. Многочисленные материалы сборника расположены в хронологическом порядке и отражают теоретическую борьбу и практическую организаторскую деятельность Ленина по выработке и закалке профессиональных революционеров. Немало внимания уделялось Лениным созданию кадров командного и политического состава Красной Армии в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции, а также подбору и воспитанию руководителей для различных отраслей партийной и советской работы в период мирного социалистического строительства. Включены в сборник такие работы Ленина о выдающихся деятелях большевистской партии и рабочих партий зарубежных стран, о воспитании кадров братских коммунистических партий.

**В. И. Ленин об авторитете**

руководителя (Политическая литература, 1963 год).

В сборник вошли важнейшие статьи, речи, письма и высказывания Ленина об авторитете руководителей коммунистических партий, их роли в революционной борьбе. Ленин говорит о необходимости руководителей, вождей.

Руководитель должен быть народным трибуном, способным правильно оценить все происходящее в жизни, способным ориентироваться в любой, даже самой сложной, обстановке. Ленин призывает следовать всем работникам партии примеру великих основоположников научного коммунизма — Карла Маркса и Фридриха Энгельса.

Этот сборник поможет всем партийным работникам и коллегиальным работникам решить задачи построения светлого будущего.

**Ленин о принципах социалистического хозяйствования (Экономика, 1964 год).**

Выпуск сборника работ Ленина, содержащих его глубочайшие мысли о принципах социалистического хозяйствования, рассчитан на то, чтобы оказать помощь советским людям в деле овладения экономическими знаниями.

Принципы социалистического хозяйствования впервые были научно разработаны Лениным в результате глубокого обобщения практики первых лет хозяйственного строительства в СССР. Они полностью подтверждены всей последующей практикой хозяйствования в нашей стране и в странах народной демократии.

Сборник подробнейшим образом отражает важнейшие принципы социалистического хозяйствования, развитые Лениным и нашедшие свое продолжение в Программе партии.

**Ленин, КПСС о социалистическом соревновании (Политическая литература, 1973 год).**

Сборник содержит важнейшие ленинские положения и решения съездов, конференций, пленумов, постановлений ЦК КПСС о социалистическом соревновании. Материалы сборника охватывают более чем полувековой опыт развития социалистического соревнования в нашей стране.

**Н. И. МАЛИЦКАЯ, библиотекарь.**

## Объявление

13 февраля в 12 часов дня во Дворце культуры «Юбилейный» состоится второе заседание клуба книголюбов Первомайского района. На встрече будет организована выставка-продажа книг.

Приглашаются все, кто любит книгу и хочет интересно провести время.

## КИНО

С 14 февраля на экраны кинотеатров, дворцов и клубов города и области выходят:

Новый цветной широкофильм художественный фильм «СЛОВО ДЛЯ ЗАЩИТЫ»

Автор сценария А. Минадзе. Режиссер-постановщик В. Абдрашитов.

Роли исполняют: Г. Яцкина, М. Неелова, О. Янковский, С. Любшин.

Производство киностудии «Мосфильм».

Новый цветной широкофильм художественный фильм «СИНЯЯ ПТИЦА»

(по пьесе Мориса Метерлинка).

Режиссер-постановщик Дж. Кьюкор.

Роли исполняют: Э. Тейлор, Д. Фонда, М. Терехова, О. Попов, Н. Павлова, Г. Вицин.

**ОБЛКИНОПРОКАТ**

**Редактор**  
**И. И. КОТЕЛЬНИКОВА.**