

1918



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Киробец

ОРГАН ПАРТИИНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДENA ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 7 (1152) | Суббота, 19 февраля 1977 г. | Год | Цена | изд. 33 | 2 коп.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНИМ!



Важной вехой в жизни советского народа в развитии всего мирового освободительного движения является 60-летие Великого Октября. В постановлении ЦК КПСС «О 60-летии Великой Октябрьской революции» раскрыты источники могучей силы советского общества по мобилизации творческой энергии трудящихся во имя претворения в жизнь исторических решений 25 съезда КПСС.

Партия призывает ознаменовать юбилей нашей могучей социалистической державы новыми трудовыми достижениями.

Факультет технологии молочных продуктов вот уже три года подряд занимает первое место в социалистическом соревновании среди инженерных факультетов. Победителями в соревновании в 1976 году назывались: профессор Н. С. Пасленков, зав. кафедрой оборудования предприятий молочной промышленности, доцент Ю. А. Хоцко, доцент Р. А. Плеханова — зав. кафедрой органической химии, старший преподаватель Р. А. Зорик — зав. кафедрой неорганической химии.

В юбилейному году коллекция факультета приняла повышенные обязательства. Они касаются повышения деловой квалификации, научной, учебно-методической, общественной деятельности, руководства студенческими работами научно-исследовательского и реферативного характера, расширению учебно-исследовательской работы студентов.

Судя по тому, с каким подъемом работает коллекция факультета в настоящее время, можно с уверенностью сказать, что обязательства в честь 60-летия Великого Октября будут выполнены успешно.

Первое место мы постараемся закрепить.

З. В. ПУГАЧЕВА,
председатель производственной комиссии профбюро.

СЛОВО ЗООИНЖЕНЕРНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

В обстановке высокого политического и трудового подъема коллектив зооинженерного факультета, как и весь советский народ, начал второй год десятой пятилетки. Главное внимание коллектива факультета направляет на претворение в жизнь решения исторического XXV съезда Коммунистической партии, Октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС.

Социалистические обязательства сотрудников зооинженерного факультета, взятые в первом году 10 пятилетки, с частью выполнены и, по большей части показателей, перевыполнены. По результатам соревнования лучшими кафедрами на факультете признаны кафедра ветеринарии (зав. кафедрой профессор С. М. Губкин), профгруппа доцент Г. А. Кудрявцева и кафедра разведения сельскохозяйственных животных (зав. кафедрой В. С. Тюленев). Большую учебную и воспитательную работу проводят такие коллектизы кафедр животноводства и птицеводства, анатомии и зоологии, биохимии, микробиологии, кормления сельскохозяйствен-

ных животных и физвоспитания.

Девиз соревнования, который партия провозглашает на десятую пятилетку, — «Работать лучше, повышать эффективность и качество», претворяется в жизнь и на зооинженерном факультете. Преподавательский коллектив направляет свою усилия на улучшение качества читаемых лекций и проводимых лабораторных и практических занятий со студентами, а также на повышение уровня идеино-воспитательной работы, направленной на коммунистическое отношение к труду, на максимальную отдачи.

В деле воспитания студенческой молодежи очень велика роль агитаторов академических групп. На факультете обязанности наставников выполняют 15 сотрудников: 1 профессор, 7 доцентов, два старших научных сотрудника и 5 аспирантов.

На политических и комсомольских собраниях групп и курсов факультета постоянно проводятся беседы, где обсуждаются освещаемые в периодической печати документы ЦК

Оборонно-массовая работа в институте

Советский народ близко к сердцу, с большим энтузиазмом и воодушевлением принял призыв Центрального Комитета партии встретить 60-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции новыми успехами в труде, ознаменовать юбилей могучей социалистической державы новыми достижениями в развитии экономики, науки и культуры.

Осуществляя программу мира, намеченную XXIV съездом и подтвержденную XXV съездом КПСС, партия неустанно подчеркивает, что агрессивные происки империалистических кругов не прекращаются, продолжается гонка вооружений. Не случайно XXV съезд КПСС призвал к дальнейшему укреплению экономического и оборонного могущества Советского государства. Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту вносит в решение этой сложной и почетной задачи достойный вклад. 23 января 1977 года страна отметила 50-летие ДОСААФ и провела своей очредной VIII съезд.

ДОСААФ самая массовая организация нашей страны, насчитывает более 80 миллионов человек, а первичные организации стали центром оборонно-массовой работы. Важным разделом в работе комитета ДОСААФ является подготовка и обучение массовым и техническим профессиям. Сейчас у нас работают секции и кружки — стрелковая секция на каждом факультете и сборная института, которой руководит старший преподаватель кандидат технических наук В. В. Иванов. Секция аквалангистов — руководитель студента четвертого курса В. Каргополов. Автомотосекция — руководитель инструктор практического вождения А. П. Фабричус.

Комитет ДОСААФ института призывает всех членов общества включиться в активную работу, быть примером по выполнению решений VIII съезда ДОСААФ и социалистических обязательств в честь 60-летия Октября и быть достойным членом нашего дважды орденосного Общества содействия армии, авиации и флоту.

И. ПОПОВ,
председатель комитета
ДОСААФ ОМСХИ.

КПСС и Советского правительства. В красных уголках 6 и 7 общежитий по плану проводятся лекции ведущими учеными и передовиками производства. Например, с большим интересом были выслушаны студентами лекции доцента кафедры экономики сельскохозяйственного производства Д. Л. Сумцова, председателя колхоза «Заря коммунизма» Омского района, делегата XXV съезда КПСС И. Я. Эниса и других специалистов.

Комсомольская организация зооинженерного факультета является ведущей в институте; по итогам зимней экзаменационной сессии 1976—77 учебного года факультет занял 1 место среди факультетов вузов.

Значительная работа на факультете выпадает на долю научного студенческого общества, в составе которого больше половины студентов из числа обучающихся на всех курсах. Многие студенческие работы носят исследовательский характер. Ученые факультета — руководители студенческих работ прилагают все силы к развитию творческой мысли, к процессу обучения. Это доктора

наук Г. П. Еремеев, С. М. Губкин, Ф. М. Кохомский, Л. А. Штиенин; кандидаты наук А. Я. Гулева, П. Ф. Шмаков, В. В. Парфенова, Н. П. Пестрикова, А. С. Зыбин, А. М. Коган, М. П. Романов.

Итоги последней экзаменационной сессии на зооинженерном факультете качественно значительно лучше по сравнению с прошлой сессией. Уменьшилось число студентов, имеющих академическую задолженность, возрос процент хороших и отличных оценок. 23 студента сдали сессию на отлично. Из них пять студентов 1 курса: Д. Бартоломей, В. Гоман, В. Шрейдер, Н. Хокова, Е. Цыбин.

Партийное, профсоюзное бюро и деканат зооинженерного факультета направляют все усилия коллектива на достойное выполнение высоких социалистических обязательств, взятых на 1977 год, на достойную встречу 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Л. М. ОРЛОВ,
секретарь партбюро,
Г. Т. ФОТЧЕНКО,
декан факультета,
И. Г. ПЕВНЕВ,
председатель профбюро.

1977

ИТОГИ СЕССИИ

Закончилась зимняя экзаменационная сессия. По факультетам и в целом по институту подведены итоги успеваемости студентов за первый семестр 1976—77 учебного года.

Абсолютная успеваемость по институту повысилась по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 0,3 процента, и составляет 91,9 процента. Число отличников учебы — 227 человек, на 38 человек больше, чем в прошлом году.

Значительно улучшилась общая успеваемость по 1 курсам института — 93,2.

Лучших показателей в учебе добились студенты зооинженерного факультета, занявшие первое место. На втором месте агрохимический факультет — 97,4 процента. На третьем — агрономический — 96,9 процента.

По-прежнему очень низкая успеваемость студентов гидромелиоративного факультета (83,4 процента) и землеустройст-ропротивного (87,7 процента).

По сравнению с I семестром прошлого года снизилась успеваемость на агрономическом (0,8 процента), технологическом (2,2 процента) факультетах, на факультете механизации (0,6 процента). По результатам экзаменов, по среднему баллу, выявлены сильные и слабые академические группы. Отличных успехов в учебе добились многие группы. Первое место по институту занимает 35 группа агрономического факультета, средний балл — 4,38 (агитатор Ю. Г. Буяновская). Второе — 53 группа технолого-технического факультета, средний балл — 4,29 (агитатор Г. И. Кополов). Третье — 33 группа экономического факультета, средний балл — 4,29 (агитатор Э. А. Уточкина).

Однако институту немало групп с крайне низкими показателями в учебе. Это 23 группа гидрофака, занявшая последнее место по институту, средний балл 3,04 (агитатор В. И. Бобов), 43 группа земфака, средний балл 3,14 (агитатор Е. Н. Малышев), 33 группа факультета механизации, средний балл 3,2 (агитатор В. П. Кривцов). Всего — 53 группа мехфака, средний балл — 4,29 (агитатор Г. И. Кополов). Третье — 33 группа экономического факультета, средний балл — 4,29 (агитатор Э. А. Уточкина).

Однако институту немало групп с крайне низкими показателями в учебе. Это 23 группа гидрофака, занявшая последнее место по институту, средний балл 3,04 (агитатор В. И. Бобов), 43 группа земфака, средний балл 3,14 (агитатор Е. Н. Малышев), 33 группа факультета механизации, средний балл 3,2 (агитатор В. П. Кривцов). Всего — 53 группа мехфака, средний балл — 4,29 (агитатор Г. И. Кополов). Третье — 33 группа экономического факультета, средний балл — 4,29 (агитатор Э. А. Уточкина).

Вызывает тревогу большое число студентов, имеющих академическую задолженность. Их по институту 259 человек, в том числе на гидрофаке — 77, земфаке — 73, мехфаке — 65.

Деканатам, партийным и комсомольским организациям факультетов следует в ближайшее время поставить на своих собраниях вопрос об итогах учебно-воспитательной работы в академических группах и наметить конкретные меры по улучшению успеваемости студентов.

В этом году наша страна готовится торжественно отметить большую и светлую дату — 60-летие Октября.

Долг всех студентов и преподавателей института — ознаменовать славный юбилей лучшими показателями в учебе и труде.

В. П. РАССОЛЕНКО,
начальник учебной части.

ВЫШЕ КАЧЕСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

XXV съезд КПСС определил десятилетнюю пятилетку пятилеткой эффективности и качества.

Под качеством экономической подготовки специалистов мы понимаем значение и умение специалистов сельского хозяйства экономически обосновать технические и технологические вопросы, научно организовать производство в соответствии с достижениями научно-технического прогресса. Коллектив экономического факультета проделал значитель-

косуев Г. Е., ст. препод. Можаева Л. Г., Личман С. В. работают в институте более 20 лет.

Важным стимулом в повышении педагогического мастерства является организация взаимопосещений лекций и практических занятий с последующим обсуждением результатов на методических совещаниях кафедр. Хороша эта работа организована на кафедре политэкономии, организации и иностранных языков, хуже на кафедре экономической кибер-

кооперации и агропромышленной интеграции. Внесены некоторые изменения в организацию производственной практики.

Кафедры факультета прошли большую работу по пересмотру к изданию учебно-методической литературы. Так, коллективом кафедры экономики, при участии преподавателей других кафедр, подготовлен и переиздан в издательстве «Колос» «Практикум по экономике сельского хозяйства», допущенный Главным

КОМСОМОЛ ШАГАЕТ ВПЕРЕДИ

Требование партии «Работать лучше, повышать эффективность и качество!» определяет сегодня содержание работы каждой комсомольской организации, каждого комсомольца.

Комсомольская организация экономического факультета активно включилась в боевое соревнование за почетное право подписать Рапорт Ленинского комитета КПСС, посвящающий 60-летию Октября 60 ударных недель.

С нового учебного года в организационной структуре нашей комсомольской организации произошли некоторые изменения, а именно, на первом, втором и третьем курсе были созданы курсовые бюро. Цель введения курсовых бюро — добиться повышения идеино-воспитательной работы, улучшить контроль за выполнением комсомольских поручений.

Введение курсовых бюро дало положительный результат особенно в отношении контроля за успеваемостью комсомольцев, не случайно наш факультет по итогам всех аттестационных недель выходил победителем социалистического соревнования среди факультетов института. Улучшилась идеино-воспитательная работа в группах, повысились качество проведения политинформаций и бесед. Большая роль в идеином и культурном воспитании комсомольцев отводится мероприятиям, проводимым в красном уголке общежития. Здесь был проведен интерес-

ный тематический вечер: «Дорогами павших отцов». На вечере студенты встретились с участниками войны В. И. Колпаковым, А. М. Ситниковым. С большим успехом прошел вечер, посвященный творчеству М. Огинского. Большое внимание уделяется комсомольскому бюро культурно-массовой работе.

Хоровой коллектив часто выступает на городских смотрах и конкурсах. Теплые отзывы поступили в адрес факультетской агитбригады от жителей села Харламово, где агитбригадой был дан концерт. Хотется отметить Геннадия Алексина, Николая Барсова, Веру Иванову, Ольгу Саблину, принимающих активное участие в художественной самодеятельности. Хороших результатов добились наши спортсмены, многие добились права защищать честь института, ведущими спортсменами на факультете являются Николай Назыров, Евгений Селиванов, Надежда Бакина, Валя Фунтова, Света Данилова, Маша Гизбрехт.

В настоящее время в академических группах факультета проходят комсомольские собрания под девизом: «Коммунистическую идеиность, активную жизненную позицию каждому комсомольцу». На этом собрании будут подведены итоги по зимней экзаменационной сессии, выявлены победители социалистического соревнования, намечены дальнейшие планы работы комсомольских бюро групп и курсов.

Совершенствование методики преподавания

1 февраля 1977 года на экономическом факультете состоялась научно-методическая конференция на тему: «Совершенствование методики проведения лабораторно-практических занятий по экономическим дисциплинам».

Необходимость такой конференции вызвана дальнейшей интенсификацией учебного процесса в высшей школе.

С докладами выступили доценты Л. М. Симонов, Д. М. Радичка, С. С. Петяев, Ф. Д. Артюхонов, кандидат экономических наук А. В. Кудряшова,

преподаватели М. С. Емельяненко, Р. П. Цыбулькина. В обсуждении докладов приняли участие профессор В. И. Иржичко, доценты Г. Е. Рукосуев, М. К. Махновский, А. И. Чупин, В. С. Коротаев, В. И. Колпаков.

Выступающие отмечали, что на экономическом факультете лабораторные и практические занятия ведут высококвалифицированные преподаватели. Для проведения занятий всеми кафедрами факультета разработаны и используются методические пособия (задания, указания, рабочие тетради). Кафедрой «Экономика сельского хозяйства» в 1976 году выпущен в свет учебник для практических занятий по курсу «Экономика сельского хозяйства». На кафедре «Организация сельскохозяйственных предприятий» закончена разработка цикла методических указаний по всем темам курса, которые увязаны между собой.

В процессе лабораторных и практических занятий применяются технические средства обучения и программированного контроля, но еще не в достаточном объеме и не всеми преподавателями. Это один из резервов дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Особенностью проведения лабораторных и практических занятий на экономическом факультете является большой объем вычислительных работ. Поэтому нужно иметь для вне-классной работы кабинеты, оборудованные вычислительной техникой.

Участники конференции считают, что состоявшийся обмен опытом преподавательской работы является полезным, позволит повысить качество преподавания и этим внести вклад в выполнение решения XXV съезда КПСС.

Л. М. СИМОНОВ, доцент, председатель методической комиссии.



Мы — Первые!

ских народных танцев и отлично учатся.

Галина Вышар — комсорг группы, член студсовета общежития, участвует в работе экономического кружка.

Ирина Белая — ответственная за академсектор, занимается в ШМЛ, кружке бухучета.

Этот семестр у нас был очень напряженным. Введен курс специальных дисциплин, тщательное изучение которых очень необходимо для нашей будущей специальности. И

большое спасибо хочется сказать нашим преподавателям: Елене Харитоновне Харченко, Диане Иосифовне Подоляк, Валентине Ивановне Колпакову, Михаилу Егоровичу Емельяненко.

Группа, достаточно подготовленная, подошла к экзаменам, и не замедлила сказать результат. Все три экзамена сдали очень хорошо. В группе 8 отличников — Н. Мойся, В. Козина, Л. Еремеева, А. Галкина, Э. Каива, И. Белая, Г. Вышар, В. Вагнер.

10 человек имеют хорошие и отличные оценки и только 6 человек из группы имеют тройки, то есть процент удовлетворительных оценок составил всего 13,8.

В группе нет ни одного отставшего. На комсомольском собрании, которое было проведено сразу после каникул, все студенты группы решили и в дальнейшем не сдавать своих позиций и оправдать звание студентов краснознаменного экономического факультета.

О. ЛАДНЕР, староста 33 группы экономфака.

ПО ИТОГАМ зимней сессии наша группа заняла первое место на факультете — со средним баллом — 4,29.

Этот успех не случайный и пришел он не сразу. В начале учебного года в группе было проведено комсомольское собрание, на котором обсудили обращение студентов 22 группы нашего факультета в честь 60-летия Великого Октября.

Все студенты старались принять повышенные обязательства. Раз в две недели группа обязательно собирается вместе с агитатором Эмилией Александровной Уточиной для того, чтобы рассмотреть все возникшие за этот период вопросы.

На собраниях решали, кому подняться в учебе, кому постоянно опаздывать, кому по-активней быть на семинарах. Все старались не оставлять друга друга, никому не хотелось быть последним. И поэтому средний балл по аттестационным неделям у нас был выше, чем в других группах — 1,57; 1,69; 1,79.

Многие студенты нашей группы заняты общественной работой, а это во многом помогает им в учебе. Например Владимир Вагнер — председатель учебно-воспитательной комиссии факультета, посещает кружок бухучета, рус-

СПЕЦИАЛИСТОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА



На фото: Владимир Худаков, отличник учебы, именной стипендиат, секретарь комсомольского бюро факультета.

Науку —

В производство

В наше время наука все глубже проникает в сферу материального производства и сама превращается в производительную силу общества. Но сейчас, работая на производстве, в колхозе или совхозе, остро ощущаешь разрыв науки с производством.

Немаловажна роль экономиста на селе, но и экономистам работать подчас нелегко из-за недостатка многих ценных научно обоснованных норм выработки на многие виды работ. Зачастую, нормы различны на один и тот же вид работы в полеводстве, в рядом расположенных хозяйствах, одинаковых по природно-экономическим условиям. Поступила в хозяйство новая сельскохозяйственная машина, а норм нет. Поэтому на основе хронометража каждое хозяйство составляет свои нормы. А для составления перспективного планирования нет полных нормативов.

Много еще колхозов и совхозов в нашей области непрентабельны, при этом важное значение приобретает правильная специализация хозяйства. Научно-техническая революция приводит к необходимости изменения организации и технологии сельскохозяйственного производства и форм его ведения, среди которых важное значение приобретает специализация производства на базе его концентрации и межхозяйственной кооперации.

В Сибири еще не исчерпаны возможности внутрихозяйственной специализации. Непосредственно над этими вопросами работает группа специалистов по применению экономико-математических методов в сельскохозяйственном производстве. Сейчас сотрудники лаборатории занимаются прогнозированием урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных по ряду хозяйств нашей области, и готовят исходную информацию для решения экономико-математических задач.

В настоящее время имеется новая программа на задачу «Оптимизация расчета оргхозплана для хозяйств различных производственных типов».

Решения такого рода задач по новой программе дают возможность получить варианты сочетания отраслей и их размеры, которые при определенных условиях способствуют рациональному и эффективному использованию земли, труда, техники и других средств производства.

Л. ПОПУРЕЙ,

старший экономист группы.

Два раза в год экзаменационная сессия подводит итог сложной и многогрдной работы вузовского коллектива. В экзаменационных ведомостях и зачетках появляются тысячи оценок, потом их складывают, делят, вычисляют проценты отличников и неуспевающих, подсчитывают средний балл. Конечно же, средний балл — не единственный критерий успехов или неудач. Есть много других показателей, которые позволяют более объективно судить о становлении личности, о профессиональных качествах молодых людей.

И все-таки значение экзаменационных баллов велико. Ведь именно по ним оценивается, каких специалистов получит сельское хозяйство. При этом само собой разумеется, что баллы являются свидетелями истинных знаний, культуры студента. Определяя место студенческих групп в социалистическом соревновании за 1 семестр 1976—1977 года, наш факультет добавил еще один показатель оценки трудового семестра — коэффициент качества знаний.

Коэффициент качества знаний — это отношение количества студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», к общему количеству студентов, обязанных сдавать сессию.

Первое место в соревновании по итогам зимней сессии занял третий курс (средний балл — 4,10), а лучшей группой факультета признала 33, где 100%-процентная успеваемость, средний балл — 4,29, коэффициент качества равен 0,67.

На первом курсе лучших результатов добилась 12 группа (комсорг А. Тетерев, староста — Л. Шеметова, агитатор Г. А. Шавина), на втором — 21 группа (комсорг

Г. Козлова, староста А. Клюнг, агитатор Г. С. Закревская), на четвертом — 41 группа (комсорг Н. Бородина, староста Е. Журавкина, агитатор — М. Е. Емельяненко).

Отрадно то, что на факультете 50 отличников, 186 студентов учатся на «хорошо» и «отлично», сохранилось число неудовлетворительных оценок (они составляют 1,6 процента).

учебно-воспитательная комиссия, возглавляемая В. Вагнером — комсомольцем 33 группы.

По-деловому, со всей ответственностью проводились заседания комиссии по итогам аттестации. Решения принимались дифференцированно, некоторых студентов снимали со стипендии, о других сообщали в хозяйства, стипендиями которых они являются, а треть-

шим терпением и любовью к своему делу.

Партийное бюро серьезно отнеслось к подбору и закреплению агитаторов за студенческими группами. Систематически проводятся семинары агитаторов, где подводятся итоги сессии, идет обмен опытом работы, выявляются недостатки и неиспользованные возможности, намечаются новые задачи.

Учебно-воспитательная работа

Итоги сессии — это результат большой работы всего коллектива факультета. Вопросы учебно-воспитательной работы занимают центральное место в деятельности партийнойной организаций.

Дважды в течение семестра на открытых партийных собраниях факультета шел серьезный разговор коммунистов и комсомольцев о повышении качества подготовки специалистов.

На заседании партийного бюро заслушивались отчеты о работе комсомольских бирю, отдельных агитаторов и студентов.

Особое внимание партийная организация, деканат, комсомольские бирю факультета уделяют работе непосредственно с группами. Перед активом группы была поставлена задача: не оставлять без внимания ни одного пропуска занятий без уважительных причин, систематически повышать текущую успеваемость и общественную активность, добиваться, чтобы каждый студент имел общественное поручение, занимался спортом, участвовал в художественной самодеятельности.

Большую активность в решении этих задач проявляет

им оказывалась помощь в овладении знаниями. Комиссия проверяла посещаемость занятий студентами, проводила фотографии в общежитиях, отражая результаты успеваемости в экране успеваемости в газетах «Экономист» и «Кировец».

Велика роль кафедр в учебно-воспитательной работе студентов. На всех кафедрах факультета составлены и претворяются в дела планы учебно-воспитательной работы. Наиболее четкие и интересные планы имеют партийные группы кафедр организаций сельскохозяйственного производства (партийнорупор В. В. Киницын), политэкономии (партийнорупор Р. Г. Минаева).

Особая роль в учебно-воспитательной работе принадлежит преподавателям — агитаторам студенческих групп. Агитатор — постоянный наставник и друг студентов, он главным образом создает студенческий коллектив, укрепляет трудовую дисциплину студентов, вместе с другими преподавателями приучает их к самостоятельной и творческой работе. Его авторитет укрепляется глубоким знанием своего предмета, знанием студентов, справедливостью, боль-

трудно назвать агитатора, который бы недобросовестно относился к своим обязанностям, но особенно хотелось бы отметить работу Э. А. Уточкиной, Г. А. Шавиной, Е. Д. Захаровой, Г. С. Закревской, Д. И. Подоляк, М. Е. Емельяненко, Г. И. Усольцевой, О. А. Белкиной, Ф. Д. Начитова.

В группах этих агитаторов создана нормальная студенческая атмосфера, все вопросы решаются правильно и своеобразно.

Конечно же, в такой сложной и многогранной работе имеют место и свои недостатки.

Недостаточно эффективна индивидуальная работа со студентами; не всегда интересны политинформации и мероприятия, проводимые в группах; не все студенты участвуют в общественной жизни факультета и института. Это как раз те вопросы, которые предстоит решать коллективу факультета в этот особый год — год 60-летия Великого Октября.

В. Ф. СНИЦАРЬ,
член партбюро,
А. И. ЧУПИН,
зам. декана,
В. ВАГНЕР,
председатель учебно-воспитательной комиссии.



Наши успехи и резервы

41 группа не самая лучшая на экономическом факультете. 4,07 — таков средний балл за зимнюю сессию. У нас были и лучшие результаты, сейчас же только 1 место на курсе. Вообще, уже на протяжении четырех последних сессий средний балл группы съехал «четырех» (4,07—4,18). В чем залог такой успеваемости? По-моему, очень важно поверить в собственные силы. А группа у нас в основном сильна, хорошо подготовленная для учебы в институте, и за 4 года мы хорошо изучили свои возможности и способности. Так, за последнюю сессию из 24 студентов нашей группы трое — отличники. Это Аня Одинцова, Наташа Першикова, Галия Решетникова. Десять «хорошников», причем трое из них имеют только по одной четверке. Порадовали нас Галия Решетникова и Коля Черняев, сдавшие сессию без троек. И наконец, только двое студентов сдали экзамены на тройки. Это О. Добрых и В. Варкин.

Такие результаты не случаи, а итог постоянной систематической работы. Группа

Кто такой экономист?

Кто такой экономист?
Я скажу стихами.
Он всегда душою чист,
уважаем наами.
Временами, говорят:
Он подобен скрипке —
Заработать не дает
Честному труде.
Но поверьте мне, друзья.
То все — наговоры.
Те, что молят так, ей-ей,
Мошенники или воры.
Наши деньги любят счет,
И считать их надо.
Потому, друзья, не в счет
Все, что сверх наряда.
Вместе с тем никак нельзя,
Чтоб на счете «кисли»
Без движения рубли,
Миллионы, тыщи.
Им дорогу находи,
Штурман производства,
Не накапливай долги,
Повышай темп роста.
Эффективность — наша цель!
К ней направь стремление.
Ради оной будь готов
Приложить уменье.

В. КОРОТАЕВ.

ПЕРВЫЙ ЭТАП

22 группа экономфака считается одной из лучших групп и на курсе и на факультете. Студенты группы активно участвуют в общественной жизни института, в спорте, художественной самодеятельности, по итогам аттестации получают высокие баллы. В эту зимнюю сессию они также неплохо подготовились. Средний балл по сессии — 4,01. В группе 48 процентов студентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Это Г. Жунусова, Г. Сысун, Е. Бачурина, В. Брехин, В. Иванова, Л. Корзун, А. Нязрова, В. Панченко, Е. Пушкирева, Г. Сидякина, Е. Якоб, Л. Яковleva.

Результаты сессии показывают, что с первым этапом выполнения социалистических обязательств студенты успешно справились. А это очень важно, ибо своей успешной учебой они вносят определенный вклад в выполнение намеченных планов.

Л. С. ПАЗИНА,
агитатор 22 группы

ЕСТЬ КОЛЛЕКТИВ!

Студенты нашей группы хорошо помнят тот день, когда газета «Кировец» напечатала краткую заметку о 22 группе экономфака «В поход за отличную учебу». На комсомольском собрании «Все силы на успешную сдачу зимней экзаменационной сессии» состоялся долгий и полезный разговор. Студенты нашей группы подводили итоги первого семестра, выявляли недостатки, которые имели место во время учебного процесса. Жаркий спор разгорелся по вопросу: «Как готовиться к экзаменам?». Приняты обязательства: «Сдать сессию на 4 и выполнить его».

У нас в группе четыре отличника: С. Водолазский, А. Воробьев, Л. Жадью, Л. Масокина, и пять человек сдали эк-

замены без троек. Группа, приложив максимум усилий на подготовку, сдала сессию на 4,1 балла, занявшую 1 место на курсе. Как мы подошли к такому результату? Во первых, это 100%-процентная посещаемость консультаций. После каждого дня подготовки мы устраивали своеобразный коллоквиум по выявлению неясных вопросов. Треугольник группы постоянно следил за ходом подготовки к экзаменам каждого студента. Экзамены на знания также явились и экзаменами на дружбу. Мы можем теперь сказать, что в нашей группе есть коллектив, что каждый живет не только своими делами, но и делами группы.

АКТИВ 12 ГРУППЫ.

Секция ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Жизнь требует, чтобы каждый специалист был пропагандистом знаний в своей сфере деятельности, владел живым словом — средством убеждения и воспитания.

На экономическом факультете с 1969 года работает секция экономических знаний школы молодого лектора.

В настоящее время на первом и втором курсах секции экономических знаний обучается 66 человек.

Обучение происходит в течение двух лет. Два раза в месяц проходят пленарные занятия в масштабе школы, где изучаются вопросы теории ораторского искусства, и два раза в месяц секционные занятия, где готовятся и обсуждаются темы рефератов (первый курс) и темы лекций, с которыми слушатели должны выступать перед населением (второй курс). Кураторами на первом курсе являются преподаватели кафедры политэкономии, на втором курсе — преподаватели кафедр конкретной экономики, так темы лекций совпадают с темами готовящихся дипломных работ.

В прошлом, 1976 году секция экономических знаний подготовила 11 лекторов, которые получили удостоверения об окончании ШМЛ.

За время обучения в школе они прочитали 43 лекции, в том числе, в колхозах и совхозах 8. А после окончания школы, после мая 1976 года —

53 лекции, в том числе 43 в колхозах и совхозах.

Согласно положению о школе молодого лектора все 11 человек рекомендуется принять членами общества «Знание» и вместе с дипломами об окончании института они получают членские билеты общества «Знание».

Учеба в школе молодого лектора является хорошей подготовкой для научной работы. Так, например, окончивший школу товарищ Карбажанов работает над диссертацией в аспирантуре в одном из НИИ Москвы. Товарищ Полякова работала ассистентом на кафедре политэкономии, а сейчас в одном из НИИ города Омска, товарищ Быстрова, которая прочитала за время учебы 17 лекций, отлично защитила дипломную работу с решением ГЭК: «Рекомендовать к внедрению», а автора рекомендовать в аспирантуру.

Л. С. Пазина работает ассистентом на кафедре организации сельскохозяйственного производства и готовит диссертацию. Подобные примеры можно было бы продолжать. Но ясно одно — подготовка лекторов-экономистов в секции экономических знаний является ведущим условием в деле подготовки квалифицированных экономистов, несущих экономические знания в массы.

Г. РУКОСУЕВ,
руководитель секции
экономических знаний, доцент.

МЫ ПОБЕДИЛИ

Включаясь в социалистическое соревнование по достойной встрече 60-летия Великого Октября, 21 группа экономического факультета взяла повышенные обязательства. И надо сказать, что комсомольский актив группы направил свою работу так, чтобы каждый студент повысил ответственность за учебу и выполнил взятые обязательства.

Сессия — это горячая пора студентов, и для нас она была нелегкой, всем нам очень хотелось победить 22 группу. Мы с ними начали соревноваться еще с первого курса, и по итогам предыдущих аттестаций и сессий они всегда были впереди, а теперь мы их обогнали, и на курсе заняли первое место. Средний балл группы после сдачи всех экзаменов оказался 4,15. В группе 15 студентов сдали сессию на «хорошо» и «отлично» из них 5 отличников (Г. Козлова,

И. Кулишкина, Н. Мигунова, Н. Сафонова, Е. Затона). Хуже всех сдали экзамены С. Афонин, Соколова со средним баллом 3,0.

И все же у нас есть резервы, за счет которых повысилась бы общая успеваемость: во-первых, могли лучше сдать экзамены, если бы приложили максимум усилий Н. Скуратова, Т. Васина, О. Караваева, О. Пермякова, С. Журавкин, С. Котов; во-вторых, если Афонин и Соколова будут работать над собой очень и очень упорно. Со стороны группы делается все, чтобы успеваемость повысилась: строгий контроль старосты А. Клоня за успеваемостью занятий, а также в группе создана специальная академкомиссия из наиболее сильных по успеваемости студентов.

Е. ЗАТОНА,
студентка 21 группы
экономфака.

БАДМИНТОН

Прошло три тура игр по бадминтону среди сотрудников института. Лидерство захватила команда гидромелиоративного факультета, обыграв в третьем туре довольно силь-

ную команду землеустройтельного факультета со счетом 2:1. Одно поражение имеет команда механизации сельского хозяйства от команды землеустройтельного факультета, она и занимает пока третье место.

Главный судья.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

21 февраля состоится очередное семинарское занятие в филиале Вечернего университета марксизма-ленинизма. Тема семинара: «Критика идеологии современного религиозного сектантства».

Начало в 16 часов 50 минут в аудитории 57, первый корпус.

ПАРТКОМ.

В редакцию газеты

Прошу через вашу газету передать сердечную благодарность коллективу землеустройтельного факультета, лично И. Т. Обушенко, М. Е. Седышеву, М. А. Канивцу, А. С. Вахрамееву, И. В. Дорошенко, В. С. Анискину, З. И. Слинченко, С. П. Савосюк, А. И. Оленевой, А. И. Балашову, Н. С. Ильину, коллективу сотрудников гидромелиоративного факуль-

тета, общественным организациям, ректорату — Г. П. Сапрыгину, В. Н. Червоненко, также друзьям и товарищам, разделевшим большое горе, постигшее нашу семью в связи с безвременной смертью горячо любимого мужа и отца Вадима Вячеславовича Блохина, и оказавшим самую активную помощь в организации похорон. У. П. АРКАШЕВА.

Фоторепортаж



Агитбригада в Усть-Ишиме



Редактор И. И. КОТЕЛЬНИКОВА.

Первый концерт на отделении колхоза «Путь коммунизма». Маленько село Ашеваны, маленький клуб... и большое желание жителей этой северной деревушки попасть на концерт студентов. Зал набит, как говорится, от и до. От малого до старого — все пришли подивиться омичам.

А у ребят свои заботы: как примут? Понравится ли? Нужны ли мы здесь?

И вот ВИА «Синева» открывает концерт и вся бригада приветствует зрителей. Дальше...

Дальше танцы, песни, шутки, интермеди — все принимается на « bravо ». Концерт проходит незаметно, а зрители и не собираются расходиться: хлопают, требуют еще «старушек» — Виктора Шмакова и Виктора Лукьянкова, солиста — Николая Барсова, танцов — Татьяну Пученко, Ирину Смирнову, Валерия Соколова и Владимира Тунникова.

Вновь агитбригада нашего института проводит свои кануны на Усть-Ишимской земле. Ровно год прошел с тех пор, когда ребята из «агитки» были здесь впервые. И они сдержали слово, данное тогда на аэродроме, перед отлетом:

— Мы прилетим еще... И они прилетели еще. В самый северный район нашей области, там где «лишь кедры да сосны в снегу». И еще морозы... Они на редкость не боялись гостепримности, термометр устойчиво держался на минус 35, но это не сдерживало «агитовцев», а наоборот, придавало силы, и они мчались на автобусах, машинах, на встречу трудностям и улыбкам благодарных зрителей...

За первым концертом последовали другие. За пять дней агитбригада проделала путь длиной более 750 км, дала 15 концертов, на которых побывали 3,5 тысячи жителей Усть-Ишимского района. И везде она была самой желанной гостьей, сердечно, как старых друзей, встречали ребята в колхозе «Октябрь» в поселке Малая Бича, в деревне Саургачи, в леспромхозах. И всюду были переполнены залы, гром аплодисментов, просьбы на повторение песен, танцев и добрые пожелания. «Нам очень понравился концерт, просим приезжать почаще», — написали школьники Малобичинского леспромхоза в блокнот руководителя агитбригады А. Михайлова. Жители Саургачей оставили такую надпись «От всей души благодарим за эти минуты отдыха. Ваш маленький коллектив делает большое дело». Оставили строки благодарности и выпускники института. «Очень благодарим за ваш концерт, рады за наш институт».

И еще много пожеланий хранит в себе этот блокнот: и благодарности за прочитанные лекции, и о том, как здорово играют наши гитаристы В. Кучин, Х. Шарифуллин, А. Чуклеев, В. Трубицын, Ю. Зданов.

И вот бригада снова дома. Начались занятия, а на сцене клуба вновь встречаются «агитовцы». Впереди новые концерты, новые поездки.

На фото С. Боброва участники агитбригады.