

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 8 (1153) ■ Суббота, 26 февраля 1977 г. ■ Год издания 33-й ■ Цена 2 коп.

Твое комсомольское поручение

Устав ВЛКСМ обязывает каждого комсомольца активно работать в одной из комсомольских организаций, быстро и точно выполнять поручения комсомольской организации, доводя до конца.

Нет такой области общественной — политической деятельности, где бы не участвовали комсомольцы. Здесь и работа в выборных органах, партийных и комсомольских, профсоюзных и других общественных организациях, агитационно-пропагандистская и шефская работа и многое другое.

Общественно-политическая активность молодежи реализуется в основном через общественные поручения.

XVII съезд ВЛКСМ поставил задачу: «Совершенствовать систему комсомольских поручений, обеспечивая постоянное и непрерывное участие каждого члена ВЛКСМ в общественной работе».

Комсомольское поручение является важнейшим факто-

ром коммунистического воспитания молодежи.

Поручения подразделяются на разовые, коллективные и индивидуальные. Анализ выполнения поручений показывает, что юноши и девушки, как правило, более серьезно и добросовестно относятся к выполнению постоянных поручений. Именно выполнение серьезных, ответственных заданий организации, коллектива, требующих больших затрат времени и сил, оказывает наиболее сильное влияние на комсомольцев, воспитывает волю, формирует характер.

Временные поручения могут и должны использоваться в организации. Они связаны с необходимостью решения объективно существующих краткосрочных дел и заданий.

Коллективные поручения — это задание группе. Выполнение коллективных поручений теснее сплачивает молодежь, создает атмосферу творческой взаимопомощи и вза-

имной ответственности, воспитывает комсомольцев в духе коллективизма, утверждает нормы коммунистической морали и нравственности.

Индивидуальное поручение дается комсомольцу в зависимости от его знаний, опыта работы, способностей. Необходимо через систему индивидуальных поручений воспитывать комсомольцев, постепенно доверяя им все более сложные и ответственные, требующие самостоятельного принятия решений, личной инициативы.

Необходимый и очень важный этап функционирования системы поручений — контроль за ходом их выполнения. Формы контроля за выполнением поручений могут быть самыми различными: личная беседа секретаря, члена бюро, периодичная отчетность членов ВЛКСМ на комсомольском собрании, отчеты в период аттестации участников Ленинского зачета, на Ленинских уроках, при подведении итогов социалистического соревнования.

В настоящее время в комсомольских организациях института проводится анализ выполнения комсомольцами комсомольских поручений, влияние комсомольских поручений на формирование коммунистической убежденности и повышение общественной активности комсомольцев.

А. МИХАЙЛОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

МЫ СТАЛИ СТУДЕНТАМИ



Говорят, что студентами становятся лишь после первой сессии. И вот сессия позади. Теперь мы можем считать себя полноправными студентами. Нас спрашивают, как же мы достигли хороших результатов. Конечно, многое значит школьная подготовка, и все-таки систематическое занятие на протяжении всего семестра сыграло ведущую роль. Систематическая работа с материалами лекций, активная и глубокая подготовка к семинарам и практическим занятиям, безусловно, помогла нам при сдаче экзаменов.

Большой заряд и даже какое-то внутреннее вдохновение мы получили на прошедших перед началом сессии групповых и курсовых собраниях, где были поставлены задачи и приняты обязательства на период сессии.

На фото: Татьяна Кострова и Татьяна Шикова, отлично сдавшие свою первую сессию. Студентки 12 группы техфака.

НАВСТРЕЧУ КОНКУРСУ

Подготовка к VII Всесоюзному конкурсу студенческих работ по общественным наукам приобретает все больший размах. В учебных группах студенты стали активнее выступать с рефератами, лучшие из которых будут отобраны на выставку. На кафедре философии составлен перечень тем, докладов, рекомендуемых к конкурсу. Преподавателями кафедры в основном подобраны докладчики. Группа преподавателей (Ю. М. Шалаев, Л. М. Шугуров, В. В. Сергеева) намерена провести социологическое исследование особенностей деятельности религиозных объединений города Омска.

На собрании партгруппы ка-

федрой вторично (4 февраля 1977 года) обсуждался вопрос о ходе подготовки к конкурсу. Парторг группы В. А. Батаков проинформировал присутствующих о подготовке к конкурсу в масштабе института. Коммунист В. М. Собинов сообщил, что им проведено 3 факультетских конференции, на которых было заслушано 19 докладов (всего же было подготовлено 30 докладов). Среди тем, предложенных кафедрой, у студентов, по сообщению присутствующих, большой интерес вызвали темы: «Люди нашего колхоза» (о колхозе «Заря коммунизма», руководитель В. А. Батаков), «Человек и кибернетика», «Идеология молодежного

движения» (руководитель В. В. Сергеева), «Роль производственного коллектива в формировании личности» (руководитель Г. В. Оленичева), «Философские проблемы техники», «Материалистическая диалектика и агрономия» (руководитель К. П. Краснояров).

К сожалению, следует отметить, что студенты не обнаруживали достаточного интереса к философским вопросам естествознания, в то время как обращение к этой тематике отвечало бы профилю нашего вуза, имеющего естественнонаучную направленность. Будем же надеяться, что такой интерес все же вывится в будущем.

В. ШЕЙКИН,
и. о. доцента кафедры философии, кандидат философских наук.

В интересах будущего

Рабочий президиум занимает места, за столом. Н. С. Погодин напомнил повестку дня открытого партийного собрания мехфака 16 февраля.

Первый вопрос — прием в ряды КПСС.

Членом партии единогласно принята Надежда Владимировна Тетерина. Радостная, она принимает горячие поздравления товарищей.

На трибуне — заместитель декана факультета Г. И. Неглюй с докладом об итогах зимней экзаменационной сессии.

В этом учебном году, — говорит Григорий Иванович, — студенты мехфака поработали лучше, чем в первом семестре прошлого года. Абсолютная успеваемость повысилась на 4 процента и факультет занял шестое место в институте.

В социалистическом соревновании среди групп факультета первое место заняла 44 группа со средним баллом — 3,98 и абсолютной успеваемостью 100 процентов.

На первом месте среди курсов мехфака четвертый курс, хотя организованность в деловых вопросах и отдыхе более характерны для первого курса. Поэтому очень жаль, — продолжает заместитель декана, — что первый курс упустил явную возможность быть впереди факультета.

Наша задача, — говорит в заключение Григорий Иванович, — сейчас в том, чтобы поднять успеваемость во втором семестре и достойно встретить шестидесятую

годовщину Советской власти. О студентах-заочниках, их трудолюбии, успехах и неудачах докладывает заместитель декана по заочному обучению В. И. Черняков.

— Студенты-заочники, — говорит он, — в этом году работали немного энергичнее и успешнее потрудились во время лабораторно-экзаменационных сессий. К трудностям заочной учебы добавляются трудности, которые создаем мы сами: в расписании студентов стоят пыльные и шестые пары, решения на некоторых кафедрах пишут некачественно. Все зависящее от нас заочники надо давать в лучшем варианте, — заключает В. И. Черняков.

С этим нельзя не согласиться.

О работе агитаторов мехфака партийному собранию доложила член партийного бюро Г. Г. Малова.

— Работу агитколлектива, — говорит она, — надо улучшать, особенно сейчас — в год шестидесятилетия Октября. Наша задача — воспитывать политически грамотных студентов.

В прениях по докладам выступили А. В. Тимофеева, А. Н. Ставских, Н. В. Максименко, С. А. Корнилович и другие товарищи.

Собрание приняло развернутое решение по вопросам учебно-воспитательной работы и наметило сроки проверки исполнения решения.

А. КОРОТКОВ.

ГОВОРИТ КУРАТОР:

лучшая, да не совсем

12 группу землеустроительного факультета называют одной из лучших. Действительно, зачеты получили все студенты, экзамены сдали без неудовлетворительных оценок. Успеваемость в группе 100-процентная, средний балл составил 3,85, это выше чем в других группах 1 курса. Средний балл по истории КПСС — 4,08.

В группе один отличник — Т. Черноусова, восемь студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо»: Т. Гордиенко, Л. Григорович, В. Еремеев, С. Медведев, А. Матрич, В. Матвеев, Н. Чугунова, Н. Яркова.

Регулярно проводились комсомольские собрания, политинформации, дружно прошла подписка на периодическую печать, взяты обязательства к Ленинскому зачету. Студенты хорошо потрудились по благоустройству территории института, на строительстве жилищно-водоудельного комплекса, аккуратно выходили на дежурство по охране порядка. Все комсомольцы ознакомились с постановлениями ЦК КПСС и бюро ЦК ВЛКСМ по достойной встрече 60-летия Великого Октября, с условиями социалистического соревнования в институте к Ленинскому зачету, к 60-летию Октября.

Как видно, положительное есть, но есть и серьезные недостатки. Заметно ниже общих показателей группы была успеваемость по высшей математике и топографическому черчению, средний балл по этим дисциплинам составил 3,62.

Не лучшей является дисциплина отдельных студентов. В первом семестре много пропусков и опаздывали М. Гаркуша, Л. Кучеренко, С. Нефедов, С. Горелов, Д. Головкин.

В наступившем семестре за две недели С. Нефедов пропустил 20 часов занятий. А ведь пропуски привели М. Гаркушу к систематической неуспеваемости, к отчислению из ин-

ститута. Л. Кучеренко, С. Нефедов, Д. Головкин, С. Горелов настолько отставали в учебе от товарищей, что сдали зачеты в последние дни семестра и даже в начале сессии. Пора понять, что любые пропуски не освобождают студента от знаний материала. Поэтому, если пропустил — догоняй.

Неравной была успеваемость актива группы. Если у ответственной за академический сектор Т. Гордиенко средний балл составил 4,8, у старосты группы Л. Шашковой — 4,5, у профгору С. Медведева — 4,3, то у секретаря комсомольского бюро Л. Чусовитиной результат скромный, всего лишь 3,2. Притом секретарь и его заместитель М. Мордуховский на экзамене по истории КПСС получили по тройке, не выполнив личного обязательства к Ленинскому зачету.

Неодинаковым было участие в общественной работе: проявляли активность секретарь комсомольского бюро Л. Чусовитина, политсектор А. Матрич, ответственная за академический сектор Т. Гордиенко, тогда как ответственный за культсектор В. Матвеев организовал лишь один поход в театр, а В. Еремеев, ответственный за спортивную работу, провел запись в члены ДОСААФ и на том успокоился. Актив должен идти впереди, быть для других примером.

Недостатком является и то, что лишь пять студентов участвует в научных кружках, а посещает, например, геодезический кружок и того меньше.

Несмотря, однако, на указанные недостатки, в целом о 12 группе можно сказать, что она может быть передовой по учебе, активному участию в общественной и научно-технической работе. Возможности для этого у нее есть.

Высокими показателями встретить 60-летие Октября — долг комсомольцев группы.

М. КАНИВЕЦ,
куратор 12 группы.

РАССКАЗЫ О КОММУНИСТАХ

Человек в пути

И сейчас перед глазами, как наяву, страдающий отец. Не давали покоя раны, оставшиеся еще с гражданской. Чуть полегче, позовет: «Подойди, Ваня-ка, — гладит по голове ослабевшей рукой. — Ты у меня ведь главная опора. Старший из мужиков».

Ваня пошел десятый, когда не стало отца. Старшие сестры Тася и Валя, большой младший братишка Павлик и он остались на долю матери Анны Макаровны. Дни и ночи хлопотала она на животноводческой ферме. Где еще лучше заработаешь. А обучить, одеть, накормить, подучить грамоте надо было враз четвертых.

Старший, помня наказ отца, учился особенно старательно. Среди отличников шел. Закончил семилетку в сороковом году, а дальше... Матери крайне нужна помощь.

С четырнадцати лет стал Иван разнорабочим Северо-Любинского совхоза. Везил дрова, кирпичи, помогал строителям. И все с песней. Едет еще где-то далеко, подводы не видать, а «прорезавшийся» тенор звонко проносится над березовыми колками.

Слушают мужики шутят: «Этот за рекой не поучет. Докажись, чтоб перевезли».

Назначили работать учетчиком. Все у него в тетрадке отмечено, учено до единой сотой. Познал цену труда сам, понял, как это дорого и важно для других. И не вспомнит, как только запала тогда в память фраза «Социализм — это учет». Вот и учитывал до скрупулезности. Бывало, цифры и во сне не давали покоя.

Так и стал на виду да на почете у всех Иван Шохтин. В огненном сорок втором году принял в члены Ленинского комсомола. Все пришлось познать — и огорчения, и радость труда, и первую мудрость от общения с умными бывалыми людьми.

Казалось, всего было достаточно — и сметки, и трудолюбия, и энергии. А вот грамоты?

Сорок пятый год принес долгожданную победу над фашизмом. И, хотя трудностей еще не убавилось, подался в техникум. Учился с полным пониманием



долга перед государством, обещанным стипендией, ко всему относился с большой ответственностью. Был избран заместителем секретаря комитета комсомола. В 1948 году закончил Омский мукомольно-элеваторный с отличием.

А после этого как-то сразу направления на разные руководящие посты в системе хлебопродуктов. Но молодой специалист всюду помнил, иногда вслух вспоминал слова Л. Н. Толстого: «Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся».

В 1951 году приняли в члены Коммунистической партии Советского Союза. Спросу и ответственности стало еще больше. А учебу не прекратил. Теперь заочно в институте.

В пятьдесят восьмом избрали несвободным секретарем партийного бюро мелькомбината. 1960—63 годы — директор хлебозавода, затем снова в системе хлебопродуктов.

А в шестьдесят пятом уче-

ным советом Омского сельхозинститута Иван Дмитриевич избирается на должность старшего преподавателя кафедры экономики. Он читает курс по экономике переработки зерна, избирается заместителем секретаря партийного бюро экономфака. Так до шестидесяти шестого, когда читаемый курс лекций из нашего института был передан в другой вуз страны. Хотел снова на производство. Предложили переквалифицироваться. Есть опыт воспитания молодежи, активен в партийной работе, во всех делах. Избрали старшим преподавателем на кафедру истории КПСС.

Стоит ли говорить о трудностях, с которыми встретился в освоении нового курса, новой методики. Но Иван Дмитриевич одновременно начинает готовиться и к сдаче кандидатского минимума. Он избирается секретарем партийного бюро гидрофака, поет в хоре научных работников.

Временами кажется всего через край. Чуть бы отдохнуть. А немного отдохнув, снова за курс, работу в партийной организации, руководство местным комитетом института, работу в общегитити, в кружках.

Но вот кандидатские сданы, институт повышения квалификации, снова работа, годичная аспирантура.

Выполненная диссертация о деятельности партийных организаций Омской и Новосибирской областей по развитию шестства города над селом трижды обсуждалась на заседаниях кафедр и рекомендована к защите в институте истории, филологии, философии Сибирского отделения Академии наук СССР.

Пятьдесят лет Ивана Дмитриевича совпало с признанием труда и рекомендации его к защите. Пусть пятьдесят первый будет годом не только успешного завершения этого этапа, но и утверждения работы ВАКом. Ведь впереди еще столько дел — партийных и учебных, научных.

В. БЫКОВ.



Предмет «научно-техническая информация»

В настоящее время, в век научно-технической революции, трудно переоценить значение научно-технической информации. Ныне трудно найти человека, который бы не читал газет и журналов, не слушал радио или не смотрел телевизионных передач, не ходил в кино. Но все же в нашей повседневной жизни нам не часто приходится задумываться о том, какой мощной силой стали средства научно-технической информации. Ведь органы НТИ являются связующим звеном, тем мостиком, который соединяет

науку с производством. Они призваны пропагандировать достижения науки и техники. Чем быстрее результаты новых открытий, исследований, разработок становятся известными широким кругам специалистов, тем полнее они используются, тем больше выгоды получает народное хозяйство в целом.

Эту огромную задачу невозможно решить без знания основ научно-технической информации. В связи с этим и введен в институте факультативно курс лекций Научно-техническая информация.

по повышению общественной активности и успеваемости слушателей.

Рассмотрены персональные дела.

22 февраля состоялся вечер коллектива работников и студентов института, посвященный дню Советской Армии и Военно-Морского Флота.

С докладом выступил преподаватель И. Г. Бандура.

На вечер студентам и преподавателям были вручены грамоты и денежные премии. Также дипломами первой степени награждена команда гидрометеорологического факультета, занявшая первое место по пулевой стрельбе.

После торжественной части состоялся концерт, подготовленный студентами землеустроительного факультета и агитбригадой института.

Успешно читается этот курс лекций для студентов 5 курса экономического факультета.

С большим интересом воспринимается каждая лекция. Посещаемость 100-процентная. Каждая лекция конспектируется. На семинаре, проведенном 25 января 1977 года, каждый студент выступил, чувствуется, что курс лекций хорошо усвоен.

И это в первую очередь заслуга руководства факультета.

А. Н. ЧИЖОВА.

О некоторых недостатках организации учебного процесса

Учебный процесс в вузе — это сложный процесс, между отдельными факторами которого существуют различные связи. Очевидно, смоделировать его в целом довольно сложно, однако, некоторые его элементы, их взаимодействие и взаимное влияние могут быть исследованы.

Видимо, никто не возражает против того, что успеваемость по отдельным дисциплинам зависит и от планирования учебного процесса в целом. Стоит только увеличить нагрузку по одному из предметов, как это немедленно скажется на занятиях по другой дисциплине.

Возьмем, например, последние две недели семестра. Работать в это время по учебному плану очень трудно: снижается посещаемость занятий, качество выполнения домашних заданий. Бывают случаи неявки почти целой группы на последнюю в семестре лекцию. Особенно это характерно для занятий по тем дисциплинам, по которым нет зачета, как например, по высшей математике на гидрофаке. В чем дело? В том, оказывается, что студенты сдают зачеты, без которых им не будет допуска к сессии. Любый ценой сдать зачет — вот их цель.

Возникают вопросы: почему зачеты принимаются в первой половине дня, во время занятий по другому предмету? Почему столь напряженной является для студентов и преподавателей «зачетная неделя»?

В положении о курсовых экзаменах и зачетах в вузах СССР, утвержденном Министерством высшего и среднего специального образования СССР от 11 июня 1973 года, говорится: «Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях».

Итак, зачеты принимаются в течение всего семестра. Почему же так загружены последние недели? Что это — результат недостаточного планирования, или нерадивого отношения студентов к занятиям в течение семестра? Недостаточность контроля со стороны преподавателей и деканата или перегрузки студентов по отдельным дисциплинам?

По-моему, это суммарный результат. Вот факты по итогам зачетной недели прошед-

шего семестра на 2 курсе гидрофака. 15 человек, не выполнивших в срок учебный план, не допущены к сессии. Многие другие имеют не все зачеты и отрывзуют на сдачу их время, отведенное на подготовку к очередному экзамену. Так, например, некоторые студенты 21 группы, у которых 6 января был экзамен по высшей математике, 3 января сдавали зачет по иностранному языку (Попова, Бродский), 4 — по сопратату (Крычев, Бродский, Попова), 5 — по физике (Крулеников). Да еще недопущенных к сессии было 5 человек. Аналогичная картина и в других группах.

Нарушается положение о том, что на подготовку к экзамену по каждой дисциплине было отведено не менее 3—4 дней.

Очевидно, целесообразнее, чтобы студент, получивший допуск к сессии, но не имеющий какого-либо из зачетов, сдавал его перед экзаменом по этой дисциплине, или после сдачи всех экзаменов (если по этой дисциплине предусмотрен только зачет).

А что наблюдается в процессе экзаменационной сессии? Во всю идет передача: перед экзаменом по высшей математике — экзамены по физике, сопратату, теоретическому механике, перед экзаменом по физике — сопратат, высшая математика. (Лещин, Петунин, Обедин, Кашеваров, Диких, Панкратов и другие).

Студент 24 группы Петунин в один день сдал два экзамена, а через два дня — третий. Видимо, очень способные студенты на втором курсе гидрофака! Значит, надо заставить их работать в соответствии с планом и графиком учебного процесса! Для этого имеются большие силы: комсомольская организация, большой преподавательский коллектив, деканат, кураторы.

Не может студент справиться с заданием — надо ему вовремя помочь. Не хочется работать систематически — надо заставить. Игнорирует все — следует наказывать.

Не допускать штурмовщины в зачетную неделю и в экзаменационную сессию — это общая задача студентов и преподавателей. Решение ее требует общего руководства со стороны методических комиссий и деканата.

В. А. КОСАРЕВА, член группы народного контроля, старший преподаватель кафедры высшей математики.

Ориентир — группа

На одном из собраний группы важным стал вопрос о создании хорошего студенческого коллектива, в котором всегда развивается дружба и товарищеская требовательность, чуткость, всыскательность к себе и окружающим, способные повысить эффективность индивидуального процесса усвоения знаний, где все живут одними целями, где каждый готов помочь другому. Но не может быть хороших успехов в учебе без хорошего организованного досуга студентов.

Не могу удержаться, чтобы не рассказать о совместной прогулке на лыжах за город со студентами 23 группы технологического факультета на поездке «Снежок», активными организаторами которой были агитатор нашей группы Галина Павловна Веселовская и культорг Михаил Маршак.

День выдался ясным и теплым. Прибыли на конечный пункт назначения — станцию «Развязка», у всех настроение было превосходное. Голая степь, лишь изредка встреча-

ющиеся на пути колки остаются позади. Возглавляет, длинно вытянувшись, цепочку студентов Распопин Петр, прокладывая лыжню, для идущих за ним товарищей. Лишь изредка останавливаемся, собравшись вместе, не для того, чтобы отдохнуть, — а сфотографироваться на память. И вновь продолжается движение. Покрасневшие и радостные, вернувшись назад, мы с аппетитом набрасываемся на заранее приготовленную трапезу.

И вот наступает минута расставания с полюбившимися местами. Но мы не унываем и затягиваем песню за песней, которые не умолкают на всем обратном пути.

Хорошо отдохнув и набравшись сил, с большой энергией приступили к занятиям, делая с товарищами оставшиеся впечатления о проведенном мероприятии, которое послужило еще большим сплочению и дружбе двух групп.

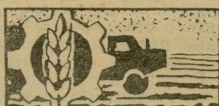
Ю. ИВАНОВА, комсорг 23 группы факультета механизации.

Станут специалистами

ПОЛОЖЕНИЕ

Впервые в 1976 году десять выпускников подготовительного отделения стали студентами факультета технологии молока и молочных продуктов. Все они до поступления на подготовительное отделение работали на предприятиях молочной промышленности — маслозаводах, комбинатах, молочно-консервных комбинатах, городских молочных заводах разных областей и краев Союза: Свердловской, Ом-

трудности, как обучаясь на подготовительном отделении, так и в первом семестре учебного года, изучение таких дисциплин, как история КПСС, выс-



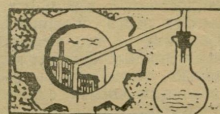
шая математика, начертательная геометрия, неорганическая химия, требовало от студентов значительного напряжения.

Став студентами, они проявили много настойчивости, работоспособности, старания и, что очень откровенно, большое желание все успеть, все освоить. В этом, безусловно, сказался опыт их производственной работы. Все зачеты получены ими во-



время, успешно сданы и экзамены, хотя средний балл у них немного ниже общекурсового балла. Три студента (Толстокулаков С., Даудрих И., Гирик С.) закончили свою первую сессию только на «хорошо» и «отлично».

С первых дней учебы в институте студенты активно участвуют в общественной жизни факультета, выполняют обязанности старосты, комсорга, профгоров академических групп, т.е. представляют актив групп, работают в составе профбюро факультета, редакторами и фотокорреспондентами газеты «Инженер-технолог», занимаются на факультете общественных профессий, участвуют в художественной самодеятельности факультета и института. Член



КПСС Рыженкова Р. А. успешно сочетает хорошую учебу с активной общественной работой на факультете (староста группы, член профсоюзного бюро факультета).

Есть все основания полагать, что выпускники подготовительного отделения на старших курсах будут иметь более высокие показатели и станут специалистами высокой квалификации.

Л. ЖДАНОВА,
заместитель декана по
подготовительному
отделению факультета.

Если человека с детства приучали быть честным, не прощать подлости, не молчать, когда видишь несправедливость, такой человек будет верным другом, активно участвовать в общественных делах.

Какое в твоём понимании самоутверждение личности?

Для меня самоутверждение личности — это понятие очень глубокое. Я буду чувствовать себя счастливой, жизнь моя будет интересной, если я буду знать, что нужна людям, что моя работа помогает им учиться и жить.

Найти свое место в жизни мне помогает моя общественная работа. Работа помогает мне почувствовать себя полезной, нужной обществу. Чем активнее, интереснее мы будем жить, тем в будущем нам будет легче работать с людьми, быть им полезными.

о проведении социалистического соревнования по сдаче норм ГТО, посвященного 60-летию Октября.

В целях улучшения спортивно-оздоровительных мероприятий и вовлечения широких кругов студентов нашего вуза по сдаче норм ГТО, профком, спортклуб института объявляют социалистическое соревнование на выявление лучшей группы, курса, факультета по сдаче норм ГТО.

В ходе социалистического соревнования основная работа каждой группы должна быть направлена на активное участие каждого студента в сдаче норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях, проводимых как в группе, на факультете, так и в институте, повышение спортивных разрядов.

Итоги подводятся в период с октября 1976 года по октябрь 1977 года.

В социалистическом соревновании участвуют все академические группы, курсы, факультеты.

При определении лучшей группы, курса, факультета учитывается:

Активное, массовое участие при сдаче норм ГТО, количество золотых и серебряных значков (оцененных их соответствием по три и два балла); посещение занятий по физкультуре; регулярное посещение спортивных секций; массовость участия в спортивных мероприятиях; академическая успеваемость (средний балл по итогам сессий); количество проведенных на факультете соревнований между курсами и группами; оформление спортивных стендов в общественных местах, наглядное отражение сдачи норм ГТО.

Победители социалистического соревнования награждаются кубком и почетными грамотами.

Лучшая группа премируется бесплатными путевками в спортивный лагерь института «Кировец».

Для подведения итогов социалистического соревнования создается организационная комиссия в составе: А. П. Упоров — председатель профкома, Д. В. Веселов — заведующий кафедрой физвоспитания, К. Николаев и Е. Затона — члены профкома.

**ПРОФКОМ,
СПОРТКЛУБ.**



Закончилась первая сессия. Ее результаты показали отличную подготовку студентки 11 группы земфака Ирины Бузуверовой. Она является хорошим товарищем и активным членом группы. Ирина сдала сессию только на «отлично».

Также хорошие результаты показали первокурсники: Н. Терентьева, О. Боброва, С. Подерин, О. Умрихина.

Надеемся, что предстоящая сессия пополнит ряды наших маяков и качество сдачи экзаменов будет улучшено.

О. БЕЛКИНА,
студентка 11 группы
земфака.



ской, Кокчетавской, Северо-Кавказской, Алтайского края.

В течение одного-трех лет на указанных предприятиях они работали в качестве химиков-лаборантов, вакуум-аппаратчиков, лаборантов-бактериологов, рабочих.

Многие из них имели слабую общетеоретическую подготовку и испытывали определенные



ИНТЕРВЬЮ К ДИСПУТУ

28 февраля в 44 аудитории 2 корпуса состоится диспут «Общественная активность». В чем она проявляется?», проводимый межсоюзным клубом студентов.

Перед диспутом слушатели отделения журналистики О. Боброва и В. Жданкина задали несколько вопросов студентке 15 группы земфака Елене Бухнер.

Каков в твоём представлении общественно-активный человек?

Общественно активным человеком должен быть каждый настоящий комсомолец. Активное участие в общественной жизни вообще должен принимать каждый студент, потому что в институте мы приобретаем не только профессию, но и учимся быть ак-

тивными, полезными членами нашего общества.

По-моему, общественно активный человек сейчас это будущий, умелый, находчивый, общительный инженер. В настоящее время каждый знает, что значит быть общественно активным человеком. Быть неактивными, а тем более нам — студентам — нельзя.

Почти все наши дела непосредственно должны быть связаны с учебой, но человек, который ограничился только учебой, как говорится, обложился книгами, по-моему, просто очень не интересная личность. Его даже можно назвать человеком не интересным для общества.

Я думаю, что мы не должны ограничиваться поручениями, возложенными на нас. Чем больше человек занят об-

щественной жизнью, тем ему интереснее жить, тем больше круг его друзей — друзей верных, интересных.

От чего зависит активная или пассивная позиция человека?

Только равнодушный человек может быть пассивным. Он не замечает интересной жизни вокруг себя, равнодушен к несправедливости. Я думаю, что на такого человека даже положиться в трудную минуту нельзя.

По-моему, позиция человека в жизни зависит от того, как был человек воспитан. Если ему с детства твердили: «Не суй нос не в свое дело», — то он в конце концов привыкает жить по принципу — «моя хата с краю, я ничего не знаю».

В беседе контакту между говорящими очень мешает безудержная категоричность суждений, особенно, если они исходят от руководителя.

Сами по себе слова «ну это каждому ясно» или «тут не может быть двух мнений», произнесенные безапелляционным тоном, не только не убеждают собеседника, а и уничи-

жают самопознание «обмен мнением».

Если заменить все вышеприведенные выражения словами «по-моему», во всяком случае, я это так себе представляю», то руководитель избегает того инстинктивного сопротивления, которое возникает у людей в разговоре, когда один собеседник пользуется только повелительным наклонением.

Особенно важно «искусство разговора» со стороны руководителя, если между ним и подчиненным возникает спор.

В споре, как говорят, рождается истина, и, если мы хотим идти к ней, то надо, как нам кажется, следовать некоторым правилам.

Первое из них — определить существо спора. Иными словами, прежде чем отстаи-

вать свою позицию в споре, надо обосноваться о том, чтобы эту позицию иметь.

Второе правило — договориться о терминологии. Например, оперируя понятием «интеллектуальный человек», выясните сначала, что вы оба вкладываете в него.

Третье правило — аргументы должны быть убедительны-

ми, ибо ваша цель убедить, а не навязать свое мнение.

В честном споре совершенно недопустимы такие выражения как: «Глупости!», «Что ты в этом понимаешь!».

Существуют и другие недопустимые приемы в споре. Например, добившись временного перевеса «сил», оборвать спор фразой: «Ну, я не желаю больше говорить на эту тему». Это значит, не дать человеку сатисфакции (удовлетворения).

Берегитесь, — в другой раз вам могут отомстить тем же. И, наконец, человек, с которым вы спорите, говорит: «Недаром же Чехов тоже считал...». «Ах, так ты сравниваешь себя с Чеховым!» — парируете вы язвительно и считаете, что вышли победителем.

Нет, не вышли!

На то нам и нужны знания литературы, искусства, истории, чтобы обогащать свой жизненный опыт опытом наших предков.

Однако и здесь надо соблюдать меру! Чрезмерно прятаться за спины знаменитых людей нельзя.

В поисках союзников важно не перегибать палку.

Придерживаясь определенного этикета в беседе или в дискуссии, вы никогда не дадите повода для обид или кривотолков, а это очень важно в совокупности тех условий, которые образуют психологический климат коллектива, которым вы руководите. Ведь от того, как ведут разговор, скажем, начальник участка или цеха, заведующий лабораторией или руководитель предприятия, зависит часто настроение их подчиненных, а иногда и судьба их.

Здесь уместно привести слова русского писателя И. А. Гончарова, который отличался, как известно, тонким знанием человеческой души. «Короткое ежедневное сближение человека с человеком не обходится ни тому, ни другому даром: много надо и с той, и с другой стороны жизненного опыта, логики и сердечной теплоты, чтобы, наслаждаясь тождеством достоинства, не колоть и не колотиться взаимными недостатками».

В. ЯЗЕ.

ТЕБЕ, ВЫПУСКНИК

В атмосфере трудового общения очень важное место занимает «слово» или искусство разговора.

Нет такого человека, который бы не испытал на себе силу «доброе слово» или наоборот...

Вот почему «слово и дело» определяют в значительной степени нравственные характеристики, которые и составляют портрет любого руководителя рабочего коллектива.

В чем же проявляется способность руководителя овладеть искусством разговора?

Как известно, выполнение любого производственного задания зависит в определенной степени от того, какой психологический климат существует в данном коллективе.

Специалист теперь оценивается не только по тому, как он знает свое дело, но и по его умению работать с людьми.

Налаживание доброй обстановки на производстве зависит от того, насколько руководитель не только, допустим, справедлив, разумно требователен, но и корректен в отношении со своими подчиненными.

Система анализа деятельности и поведения каждого руководителя, проведенная на основе многоплановых научных экспериментов, показыва-

ет, что важное место в этой деятельности играет умение разговаривать с подчиненными.

А руководители сельскохозяйственного производства должны знать такие истины, что члены колхозов и совхозов не только работают вместе, но и живут рядом.

Очень часто взаимоотноше-

ния между ними определяются не только производственными, но и родственными связями.

Настроение, радость или обида и другие переживания распространяются, если можно выразиться, как по горизонтальной, так и по вертикали.

Поэтому психологический «сбой» одного человека непосредственно влияет не только на его дела, но и на дела работающих с ним рядом.

Искусство разговора руководителя с подчиненным начинается с умения первого выслушать второго.

Тут важно все — и внимание в ходе разговора, и дружелюбный взгляд, который подбадривает говорящего человека, помогает ему собраться с мыслями.

ИСКУССТВО РАЗГОВОРА

«РАЗНОСТОРОННЕ, ПО-РУССКИ ДАРОВИТ»

Так сказал о Гарине-Михайловском Горький. И в этих словах заключено емкое и точное определение замечательного русского писателя, путешественника, инженера. Он соединял в себе черты человека от искусства — душевную нежность, богатство воображения, энергию стремительного, нетерпеливого слога — с тем, что более всего характерно для представителей технической мысли — с умением точно рассуждать, создавать строго продуманные и обоснованные проекты, проявлять безошибочную интуицию во время изыскательских работ, строить, создавать, преобразовывать лик земли.

Николай Георгиевич Михайловский (псевдоним Н. Гарин) родился в феврале 1852 года в Петербурге в семье военного. Детские и юношеские годы Гарина-Михайловского прошли в Одессе. Закончив там классическую гимназию, он уезжает в Петербург и поступает в университет на юридический факультет, а через год, в 1872 году переходит в институт путей сообщения, который оканчивает в 1878 году. Затем работает на многих строительных и принимает участие в разработке проекта Великой Сибирской дороги.

В 1888 году Гарин-Михайловский пишет свой первый рассказ «Вариант» (опубликован лишь после смерти писателя, в 1910 году) и первые свои очерки «Несколько лет в деревне» (1892 г.).

Наиболее значительным произведением писателя явилась тетралогия: «Детство Темы» (1892), «Гимназисты» (1893), «Студенты» (1895),

«Инженеры», названная Горьким «целой эпопеей». Над тетралогией Гарин работал по существу на протяжении всей своей творческой деятельности. Ему не удалось довести работу до конца: повесть «Инженеры» была опубликована уже после смерти автора в незавершенном виде — ее подготовил к печати М. Горький.

Тетралогия явилась итогом, обобщением всего огромного жизненного опыта писателя. Она стала его символом веры, его задушевнейшей исповедью.

Много написано о Гарине-Михайловском, о могучем темпераменте этого человека, о его обаянии, о его незабываемой внешности. Он был великодушным рассказчиком, заводившим своих слушателей, красноречивым оратором, остроумным собеседником. Появляясь в обществе, он сразу завоевывал внимание собравшихся, и, как образно выразилась одна из современниц: «Казалось, уйдя от и все затоскуют, замолчат, даже лампы начнут светить вполнакала».

Но сила его слова, как печатного, так и устного, заключалась не только в том, что в нем выражалась его незаурядная натура, — его слово покоряло глубочайшим знанием жизни, к которой он относился с неиссякаемой заинтересованностью.

Гарин пришел в литературу, обладая большим запасом жизненных наблюдений, — это его родило с другими талантливыми художниками, но необходимо сказать о том, что его от них отличало: притягива-

литу, он не порвал со своей прежней деятельностью инженера-путейца, он остался в самой гуще практических дел.

Конечно, далеко не все, о чем он мечтал, ему удалось осуществить. Он не мог воплотить в жизнь свои грандиозные проекты, потому что жил в отсталой, бюрократической России, где ему постоянно чинили препятствия, где, в особенности, не прощались ему сочувственные отношения к освободительному движению, к социал-демократам, к марксистам, тем более, что в политике Гарин-Михайловский был не только созерцателем, но всеми доступными ему средствами помогал делу революции.

Гарин-Михайловский работал за десятилетия, в последний год жизни по двадцати часов в сутки, и это беспредельное напряжение, в конце концов, сломило его, он умер от паралича сердца в расцвете сил, 54-х лет от роду.

Среди многих дел Гарина-Михайловского есть одно, которое особенно важно для нас, сибиряков. Этому делу осуществлению талантливым инженером — изыскателем, мы обязаны рождением Новосибирска. Гарин-Михайловский сумел определить наиболее приемлемое место для сооружения железнодорожного моста через Обь и тем самым заложил основу для рождения будущего гиганта промышленности и культуры, именно здесь воспиталось в жизни одно из самых ярких предвидений замечательного инженера.

И. БЕЗБОРОВОДА.

В группе народного контроля

11 февраля 1977 года бюро заслушало сообщение Н. А. Колесова о реализации плана развития института на 1976—1977 годы и отметило невыполнение ряда мероприятий. Итоги проверки будут переданы в ректорат.

Председатели факультетских групп народного контроля гидрофака, агрофака и земфака товарищи Новосельцева, Колпакова и Белоглазов отчитались о результатах проверки правильности назначения студентов на стипендию. Бюро приняло к сведению, что назначение проведено в соответствии с инструкцией, но что на земфаке есть студенты, сдавшие экзамены на «хорошо» и «отлично» и даже только на «отлично», но получившие рядовую стипендию, из-за неучастия в общественной жизни.

Бюро обращает внимание комитета ВЛКСМ на эти факты.

Л. ПОГРЕБИНСКАЯ,
руководитель секции
гласности.

Проводы зимы

6 марта на стадионе «Волна» состоится районный праздник «Проводы русской зимы».

В программе праздника театрализованное представление, концерт художественной самодеятельности, катание детей на русских тройках, игры, аттракционы.

Начало праздника в 11 часов дня. Проезд автобусами и троллейбусами до остановки «Судоремонтный завод».

ПЕРВОМАЙСКИЙ
РАЙСПОЛКОМ.

ПРИХОДИТЕ НА ВЕЧЕР

Приглашаем вас на традиционный вечер «Человек перед лицом природы», который состоится 3 марта 1977 года, в 44 аудитории, 2 корпуса, в 19 часов.

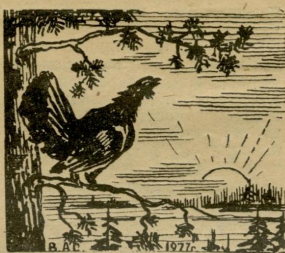
В программе вечера: «Зеленый луч — кусок солнца» — выступает А. Ф. Портянко — кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

«Они тоже — земляне» — докладчик А. Д. Сумцов — кандидат биологических наук, доцент ветеринарного института.

«Вода — жизнь» — В. М. Левшунов — кандидат технических наук.

«Мой край любимый» — А. Н. Плотноков — кандидат биологических наук.

Фильм «Человек и среда».



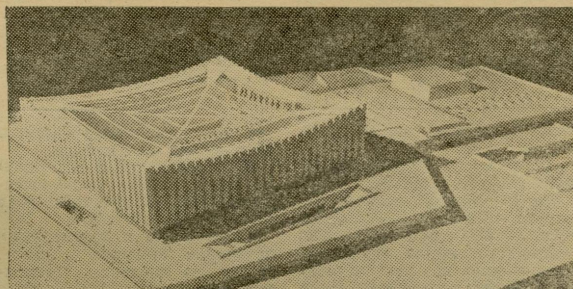
Вы услышите музыку М. Таривердиева и стихи Э. Межелайтиса, Х. Посвятовской.

Будут объявлены итоги викторины.

Мы ждем вас, дорогие друзья природы!

ОРГКОМИТЕТ.

НОВОСТРОЙКИ ОЛИМПИАДЫ-80



На Сиреневом бульваре, близ Центрального института физической культуры сооружается здание универсального спортивного зала. Во время Олимпийских игр 1980 года зал будет использован для соревнований по тяжелой атлетике. Зал сможет принять одновременно 5.000 зрителей. Проект зала разработан сотрудниками Всесоюзного института «Союзспортпроект».

НА СНИМКЕ: макет нового зала.

Фотохроника ТАСС.

Олимпиады!

ПО ХИМИИ

окислительно - восстановительные реакции;

растворы;

теория электронной диссоциации.

Для будущих участников олимпиады будут организованы тематические консультации в 57 аудитории первого корпуса с 17 часов в следующие дни:

25 февраля (пятница) — по первой и второй темам;

26 февраля (понедельник) — по третьей теме;

1 марта (вторник) — по четвертой теме;

2 марта (среда) — по пятой и шестой темам.

Студенты, которые не могут посетить тематические консультации, непосредственно на кафедре смогут получить индивидуальные консультации.

Каждый участник олимпиады получит отдельный билет, состоящий из 5 вопросов. Ответ — письменный, время для ответа 2 часа, требования: химическая грамотность, четкость, конкретность, логика изложения.

После проверки работ будут выявлены победители по каждому факультету и факультет-победитель.

Во втором туре олимпиады (межвузовской) примут участие победители первого тура.

Результаты первого тура, сроки и условия проведения второго тура будут опубликованы.

Дорогие первокурсники! Ждем вас на консультации, а 3 марта на олимпиаду. Верим в ваши химические победы!

Р. А. ЗОРИК,
зав. кафедрой
неорганической химии.

ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В этом году кафедра иностранных языков проводит олимпиаду, посвященную 60-летию Великого Октября. Сроки проведения — 28 февраля (немецкий язык) и 1 марта (английский язык).

Как и в прошлом году, участникам будут предложены 3 задания: письменный перевод с иностранного языка на научно-технического текста (1000 печатных знаков за 45 минут); реферирование общественно-политического текста (1500 печатных знаков за 30 минут); и аудирование (прослушивание) текста с по-

следующим пересказом (1000 печатных знаков).

При подготовке к олимпиаде можно позаниматься с материалами предыдущей олимпиады, которые представлены на стенде кафедры, и получить консультацию у преподавателей кафедры.

Победители олимпиады примут участие в межвузовской олимпиаде, которая будет проводиться в марте.

Желаем успеха всем участникам олимпиады!

Л. С. ПОЛИСАДОВА,
старший преподаватель.

Волейбол

В городе Иркутске с 14 по 21 февраля проходили соревнования по волейболу среди сельскохозяйственных вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока. От нашего института выступили мужская и женская команды.

Наши волейболисты без особого труда вошли в финал и стали бороться за призовые места. В результате упорной борьбы наши спортсмены заняли третье место. Женская команда уступила спортсменам Приморья и Иркутска, а мужская — Иркутской и Благовещенской командам.

Волейбол — игра коллек-

тивная и поэтому без дружбы в команде, без взаимной поддержки во время игры, без сплоченности коллектива, а также без усиленных тренировок трудно было бы занять одно из призовых мест, именно эти качества помогли нашим спортсменам добиться такого успеха, и в том немалая заслуга тренеров команд Л. П. Ульяновой и В. Т. Пахомчик, игроков команд Т. Петерс, Г. Раткевич, А. Чубаровой, Т. Ермолаевой, В. Ковалева, А. Артамонова, И. Пятаева. Остаются лишь пожелать спортсменам дальнейших успехов в спорте.

Е. ЗАТОНА.

Редактор
И. И. КОТЕЛЬНИКОВА.