

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И
ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 10 (1357) ♦ Среда, 17 марта 1982 г. ♦ Основана в 1931 году. ♦ Цена 2 коп.

Вчера в Москве начал работу

XVII съезд профессиональных союзов

В АВАНГАРДЕ

Сегодня, в условиях развитого социализма, единство партии и профсоюзов приобретает еще более прочный, монолитный характер. Профсоюзы нашей страны давно уже сделали для себя вывод, что подлинным гарантом их успешного развития, возрастания степени их общественно-политической значимости в жизни общества является руководство ими со стороны ленинской партии.

Сегодня советские профсоюзы — это самая массовая организация нашего общества.

Советские профсоюзы, как известно, выступают в роли непосредственных организаторов

социалистического соревнования с 1920 года. Важнейшая особенность этого движения на современном этапе — массовость: в настоящее время более 92 процентов трудящихся участвуют в соревновании.

Характерной особенностью социалистических обязательств стало их экономическое обременение, нацеленность на комплексное решение вопросов, а самое главное — на достижение высоких результатов. Это находит свое выражение прежде всего в трудовых свершениях, в новых починах, обогащающих формы социалистического соревнования. «Пятилетке качества —

рабочую гарантию», «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива» — эти и другие движения олицетворяют новаторское отношение к труду.

Повышение эффективности и качества производства в сельском хозяйстве сопряжено, как и в области промышленного производства, с улучшением экономической работы как хозяйственных, так и профсоюзных органов.

Свой высокий долг и повседневную обязанность советские профсоюзы видят в постоянной поддержке творческого поиска и инициативы тружеников села, в развитии социалистического соревнования, в неустанной заботе об улучшении условий их труда, быта, удовлетворении растущих духовных потребностей.

По путевке профсоюза

— Скоро каникулы! — радостно восклицают студенты. Но пыл восторга скоро остывает, как только мы начинаем думать о том, как с максимальной пользой провести долгожданное время. Куда легче тем, кто заранее определил свой маршрут. Одни отправятся в увлекательный маршрут по туристической путевке. Уже сейчас они то и дело строят планы, пытаются предугадать события, грезят о бивуачной жизни, о костре на берегу горной речушки, о палатке и нескончаемых тропках, которые предстоит пройти. Совсем недавно две группы наших студентов решили пойти по тропам Урала и горного Алтая.

В областном совете молодежного туризма им ответили, что за аренду туристского инвентаря необходимо заплатить 200 рублей. Эта сумма открыто озадачила туристов, и они уже были хотели проститься с мечтой о походе. Как

вдруг кто-то из товарищей предложил обратиться в студенческий профком. Мысль была правильной, а главное — своевременной. Студенческий профсоюз взял на себя 75 процентов расходов за аренду туристского инвентаря. Обширная часть Черноморского побережья Кавказа опоясана плотным кольцом здравниц. По путевкам профсоюза здесь ежегодно отдыхают и поправляют здоровье тысячи и тысячи советских граждан. Вот что рассказал нам председатель профкома Николай Иосифович Кузнец:

— В прошлом году в различных домах отдыха побывали 25 наших студентов, в санаториях с различным профилем лечения — 10, в спортлагере — 403, в институтском профилактории — 1404, совершили туристические походы и поездки — 23 человека. При этом значительную часть расходов по оплате путевок взял на себя профсоюз.

— И еще, — добавил Николай Иосифович. — Как правило, заявления с просьбой предоставить санаторно-курортную путевку мы удовлетворяем на сто процентов.

Из сказанного следует вывод: главнейшую задачу профсоюз видит в неустанной заботе о людях.

В подмосковном доме отдыха провели время каникул студентки 32 группы технологического факультета И. Показаньева, Н. Дюкова, Н. Иванова, Т. Преображенская. Анатолий Весна прошел курс санаторного лечения в одной из здравниц Пятигорска. А Люба Непомнящих поправила свое здоровье в санатории Кисловодска.

Вчера начал работу XVII съезд профессиональных союзов. Он наметит обширную социальную программу, главной целью которой станет забота о людях Страны Советов.

дряются также в племзаводе «Нижне-Иртышский» и хозяйствах области.

В 15 группе экономического факультета прошло комсомольское собрание, на котором подведены итоги общественно-политической аттестации. Собрание проходило под девизом «XIX съезду ВЛКСМ — достойную встречу». Каждый комсомолец группы отчитался за выполнение принятых им социалистических обязательств.

Итак, итоги. Четыре студента аттестованы на «очень активно», остальные — на «активно». Комсомольцы решили, что коллективу группы нужно больше обращать внимание на успеваемость.

Было принято постановление — повысить активность группы во втором семестре и подойти к XIX съезду ВЛКСМ с более высокими результатами в учебе.

Т. ОЛЕКСЮК,
слушательница отделения журналистики ФОИ.

Л. ЧИРКОВА,
слушательница отделения журналистики ФОИ.

Весенними заботами живут в эти дни земледельцы учхоза № 1. На всей посевной площади — 1242 гектара — проведено снегозадержание. Препяды зимним посевкам созданы в два слоя.

Полностью завершена подготовка семенного материала.

Семена основной продовольственной культуры — пшеницы, а также ячменя, овса, вики доведены до первого-второго классов требований посевного стандарта.

Лишь только сойдут талые воды, механизаторы приступят к вывозке на поля удобрений. В этом году намечено внести не менее 1,6 центнера вещества на один гектар.

Земледельцы учхоза поставили перед собой высокие рубежи. Достаточно сказать, что только выход зерна пшеницы с гектара должен составить 22 центнера.

Рекордные рубежи наметили животноводы. Доярки обязались получить от каждой коровы по 4630 кг молока, мастера мясного цеха — произвести и продать государству 900 центнеров продукции. Сегодня животноводы прилагают большие усилия и опыт, чтобы успешно завершить зимовку скота.

17

апреля

Все

на коммунистический
субботник!



Плакат художника С. Кочанова. Издательство «Плакат».

Фотохроника ТАСС

Я чувствую заботу

Вчера в Москве начал свою работу XVII съезд профессиональных союзов СССР. Со всей страны собрались делегаты, чтобы подвести итоги своей работы, наметить планы на будущее.

Профсоюз. Что это такое? Я никогда не задумывался об этом. Знал, что все работающие вступают в члены союза, и я, поступив в институт, вступил, как и все мои товарищи-студенты, в профсоюз работников сельского хозяйства.

И только в эти дни, предшествовавшие открытию съезда, подумал о союзе серьезно.

Я студент II курса. Плачу ежемесячно членские взносы 20 копеек. Куда идут эти деньги? За два года мы — студенты платим всего 4 руб. 80 коп. А сколько потратил на меня союз?

У меня не очень хорошее здоровье, поэтому студенческий профком мне уже четыре раза давал путевку в наш институтский профилакторий. Профсоюзу обошлось это в 441 рубль 44 коп, а я заплатил из своей стипендии только 45 рублей 90 копеек, т. е. путевка на 24 дня стоит 15 рублей 30 копеек и один раз мне ее дали бесплатно.

Профилакторий. Это замечательно. Трехразовое питание, причем, можно питаться в буфетах, прекрасные условия для учебы и отдыха. Комнаты небольшие на 2—3 человека. Хорошие кровати, постельное белье, ковры, шторы. В комнате отдыха — телевизор, можно почитать журналы, газеты и послушать лекции, беседы опытных медицинских работников о том, как сохранить здоровье.

Но ведь не только отдых и питание в санатории, а главное — лечение.

Прежде чем начать его, врач очень тщательно изучает состояние здоровья каждого своего будущего пациента. И уж если попал в санаторий, не оставят в покое. Каких только врачей-специалистов нет в нашем санатории! И сколько всяких процедурных кабинетов! Это все для нас, студентов, которые в сущности еще ничего не сделали. И, казалось бы, не очень заслужили.

В. МАМЫКИН,
слушатель отделения журналистики ФОИ.



На совместном заседании кафедр зооинженерного факультета, проблемной иммунобиологической лаборатории и сотрудников отдела животноводства СибНИИСХоза заслушаны материалы по докторской диссертации доцента А. Я. Гулевой, и работе дана путевка в жизнь.

В плане помощи производству иммунобиологической лаборатории приступила к расширению научно-исследовательской работы на современном уровне в племенном тонкорунном овцеводстве госсцеплемзавода «Москаленский». Результаты научных достижений лаборатории зие-

Конференция начинающих ученых

Одной из форм, которая помогает студентам превращать знания о социализме и коммунизме, почерпнутые из книг и лекций, в убеждения, в активную жизненную позицию борца за коммунизм, являются Всесоюзные конкурсы студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению.

В этом учебном году проводятся второй тур уже IX по счету такого конкурса. Он посвящен XIX съезду ВЛКСМ.

Недавно на базе нашего института состоялось заседание секции научного коммунизма областной конференции IX Всесоюзного конкурса. В ее работе приняли участие студенты (докладчики) и преподаватели (научные руководители) вузов города. Конференцию открыл проректор института А. Г. Старчеусов.

Председатель жюри доцент М. Д. Сенинков доложил собравшимся об итогах работы жюри секции, отметил сильные и слабые стороны студенческих докладов, обратил внимание на типичные недостатки работ, сказал о критериях, которыми руководствовались члены жюри при оценке докладов.

Всего было прорецензировано 17 студенческих докладов, 6 из них оценены на отлично, 10 — на хорошо и 1 — на удовлетворительно. Доклад студентки III курса техфака ОмСХИ Е. Мачула «Совершенствование студенческого быта в современных условиях» получил оценку 5. Другой доклад «Совершенствование классовой структуры советского общества в условиях развитого социализма» студента 5 курса мехфака Т. Есенабаева оценен на хорошо. В целом жюри отмечает некоторый рост уровня выполненных работ.

На конференции выступили студенты, доклады которых рекомендованы на Республиканский тур: студентка заочного института советской торговли О. Соловьева («Международная торговля — путь к миру», научный руководитель — доцент В. И. Быков), студент автодорожного института А. Афанасьев («Развитие социальной активности студентов — важнейший фактор подготовки высококвалифицированных специалистов». Научный руководитель — доцент А. Г. Заподовникова). И студентка пединститута Л. Медведицкова («Взаимосвязь семьи и школы». Научный руководитель — старший преподаватель И. А. Бронфельд).

В обсуждении докладов активное участие приняли старший преподаватель кафедры научного коммунизма ОмСХИ А. Ф. Тимофеева, преподаватель заочного института советской торговли, доцент В. И. Быков. Они проанализировали содержание работ, дали им высокую оценку, рекомендовали их на следующий тур, одобрили работу жюри.

В заключение была высказана благодарность докладчикам и пожелание успехов на Республиканском туре конкурса.

М. СЕНИКОВ,
председатель жюри
кандидат философских наук,
доцент.



Древняя легенда повествует, что после тяжелой победы над иноземными захватчиками батыр от полученных многочисленных ран одиноко умирал возле большого пресного озера. До воды оставалось несколько шагов, но все силы были отданы сражению.

И вдруг он увидел лебедей, белых лебедей, летевших на юг и наполняющих степь своей жалобой, прощальной песней.

От этой песни батыру стало грустно, как никогда, он понимал, что прекрасные лебеди еще увидят свою родную степь после долгой разлуки, а суждено ли ему увидеть эту землю, эту прекрасную степь!

В это время лебедь отделился от стаи и, невзирая на зовы подруг, сделал круг и мягко приземлился возле батыра. Наполнив свой клюв, он напоил батыра живой водой.

И когда рука батыра благодарно коснулась перьев этой прекрасной птицы, она мгновенно превратилась в стройную, красивую девушку.

Казахи считают себя потомками этой прекрасной птицы,

К 60-летию образования СССР Цвети, мой Казахстан!

ведь в народной этимологии слово «каз» и «ак» переводится буквально «гусь белый», то есть лебедь.

И народ «белых гусей» — лебедя и гуся — обожествляет. Убить этих птиц считается великим грехом и поныне.

А если заглянуть в историю, то казахский народ был провозглашен единым народом, отличающимся от других народов, первым казахским ханом Гиреем.

Основу его составили кочевые племена кипчаков, аргунов, найманов и другие средние и мелкие племена.

Это произошло в XV веке. Однажды на свадьбе я услышал песню на стихи А. С. Пушкина, она так и называлась «Письмо Татьяны к Онегину». Трогательной была песня влюбленной Татьяны, и она летела над вечерней степью на казахском языке. Переведенная еще великим поэтом Абам Кунанбаевым, эта песня до сих пор жива.

Мечта Абая Кунанбаева об образованном и грамотном на-

роде, способном на великие свершения, сбылась.

Сейчас Казахская ССР из отсталой, неграмотной окраины царской империи превратилась в республику с развитыми промышленностью и сельским хозяйством, поголовной грамотностью, разветвленной сетью культурных и учебных учреждений.

Этот путь казахский народ прошел вместе с русским народом и народами СССР, разделяя радость и беду.

Когда грянула Великая Отечественная война, казахский народ как один встал на защиту горячо любимой Родины.

Аулы опустели без мужчин, остались только подростки, женщины, старики, на плечи которых работа легла тяжелым грузом, все было для фронта, для победы. А на фронте отцы, мужья, братья героически и мужественно сражались во имя победы над общим врагом. Только Героями Советского Союза были 96 казахов, среди них бесстраш-

ные дочери казахского народа Алия Молдагулова и Маншук Маметова, удостоенные этого звания первыми среди девушек Востока.

Когда слышу слово «война», то вспоминаю рассказы ста о дедушке, вернее о дедушке, не успевшем стать моим дедушкой. О дедушке, у которого перед непогодой ныла зияющая рана под лопаткой, но, сжимая от боли зубы, он рассказывал сыновьям о боях с фашистами, говоря «наши» и «фашисты». Наши это значит: мужчины нашего аула, молчаливый якут, веселый Петро с украинского хутора, это грузин, рассказывающий о своих горах, о прекрасных грузинках, и он передавал эту дружбу своим сыновьям, дружбу, проверенную войной.

И вот цветущий Казахстан в соцветии сестер-республик идет к прекрасной цели человечества — к коммунизму.

И далеко слышна по степи песня казахской Татьяны.

Д. БУРКУТБАЕВ,
выпускник отделения журналистики ФОП.

О ТЕХ, С КЕМ УЧИМСЯ

Знакомьтесь: Ира Корнеева — студентка 22 группы агрохимического факультета. Она не комсорг и не староста, просто она моя подруга.

Жизнерадостный человек, она интересуется всем. Любит читать, особенно фантастику. Может рассказать и о судьбе Джона Леннона, и о многом другом. Владеет, хорошо шьет. А готовит как — пальчики оближешь! Замечательный человек моя подруга. Я от всей души поздравляю Иру с наступлением весны. И желаю удач во всех ее делах!

М. КОПЕЙКИНА.



Эти девушки — студентки нашей 35 группы земфака.

Надя и Люба учатся хорошо, и общественники. И та, и другая сдали экзамены прошедшей сессии со средним баллом 4,2.

Надя поет в институтском хоре, кроме того, она ответственная за ОПА. Люба — профорг.

Равиль Шамсутдинов.

НА СНИМКЕ: Н. Поленикина и Л. Зубова.

Фото автора.

КНИГА В. И. ЛЕНИНА

«Что делать?»

(К 80-ЛЕТИЮ ВЫХОДА В СВЕТ)

Историческое значение книги «Что делать?» состоит в том, что в ней Ленин, развивая идеи Маркса и Энгельса о пролетарской партии, разработал основы учения о революционной марксистской партии — партии нового типа.

«Что делать?» Наболевшие вопросы нашего движения — одно из самых выдающихся творений ленинской мысли.

Ленинский труд вышел в свет в марте 1902 года в период формирования в России партии рабочего класса, накануне II съезда РСДРП.

Партия рабочего класса должна быть партийной социаль- ной революционной и диктатуры пролетариата — такова основная мысль, пронизывающая ленинскую книгу. Она была направлена против идеологии

оппортунизма в международном рабочем движении и его русской разновидности — эконо- мизма.

Развивая учение о партии нового типа, В. И. Ленин дал сокрушительный отпор «критикам» марксизма.

В работе «Что делать?» дано глубокое обоснование роли теории, научной идеологии, социалистического сознания в революционном движении рабочего класса. В. И. Ленин показал, что марксизм представляет теоретическое выражение коренных интересов пролетариата и роль передового борца может выполнить только партия, руководимая передовой теорией.

XXVI съезд КПСС подчеркнул верность вывода о воз- растании в период развитого социализма роли партии в жизни общества. Поставленные В. И. Лениным в работе «Что делать?» вопросы борьбы за чистоту революционной теории против ревизионистских извращений, ее творческого развития, за утверждение в рабочем движении социалистической идеологии, за авангардную роль рабочего класса во главе с марксистской партией в борьбе за демократию и социализм являются и сегодня могучим идейным оружием нашей партии, международного и рабочего движения.

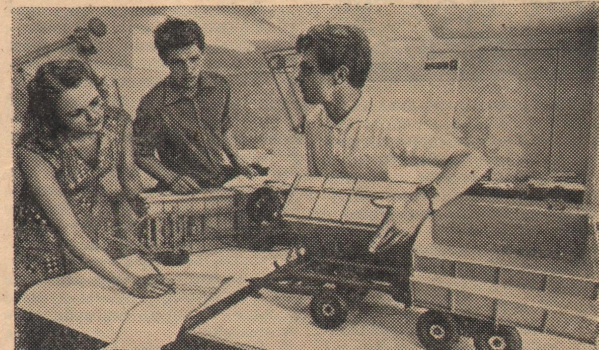


На 375 тонн возрастет ежегодная экономия металла на Калининском вагоностроительном заводе за счет рационального раскроя листового материала.

Эту возможность предприятию предоставили сотрудники калининского научно-производственного объединения «Центропрограммис-тем», разработавшие и внедрившие на АСУТП завода комплекс прикладных программ.

На снимке: сотрудники объединения «Центропрограммис-тем».

По родной стране



Оренбургская область. Орский завод ольшегрузных тракторных прицепов выпускает в год 20 тысяч тележек грузоподъемностью в девять тонн. Конструкторы работают над более мощными прицепами. Сконструированы и прошли государственные испытания тележки грузоподъемностью 13 и 14,5 тонны.

На снимке: создатели большегрузных прицепов (слева направо) инженер-разработчик И. П. Елисеева, ведущие инженеры-конструкторы Г. Л. Герман и А. Н. Агеев.

Юность № 2 (23)

Конкурсы сильнейших

Предметные олимпиады — это смотр знаний, это состязание умов и сообразительности. В олимпиадах участвуют самые лучшие ученики.

Своего рода олимпиадами являются Всероссийские литературные праздники. В течение прошлого учебного года группа учащихся старших классов в кружке литературно-краеведения, которым руководит Е. К. Коппель, работала над темой «Образ Ленина на сцене омских театров». 7 учеников, написавших рефераты и сочинения по теме, были удостоены районных и городских наград — Почетных грамот и призовых мест.

Суслова Лена, ученица 10-го класса, и Миша Колпаков, ученик 8-го класса, на VIII Всероссийском литературном празднике представляли в числе омской делегации нашу школу. Участвуя в разных секциях и конкурсах этого праздника, они привезли в школу 5 дипломов I и II степеней и Почетные грамоты.

В текущем учебном году проводились олимпиады по химии, физике, биологии, математике, краеведению.

На районной олимпиаде по физике команда 8-х классов нашей школы заняла 3-е место. А ученики 10-а класса В. Ковба, В. Попов заняли 3-е место.

В районной олимпиаде по биологии лучшими были П. Ткачук, М. Муравская,

П. Сутин. Школа заняла 2-е место.

25 февраля в нашей школе проходила районная олимпиада по краеведению «Родное Прииртышье». Школа на этой олимпиаде заняла 2-е место в районе.

Самых больших успехов достигли в этом году юные математики — 6 призовых мест в районной олимпиаде!

Миша Колпаков — III место (9 кл.), Алена Натъ — II место (8 кл.), Андрей Качук — II место (5 кл.), Сергей Калабин — III место (5 кл.), Титов, Жуков — II место (4 кл.).

А Алена Натъ и Миша Колпаков получили право участвовать в областной олимпиаде.

Хочется особо рассказать об Алене Натъ. Это лучшая ученица нашего 8-б. В этом году Алена совершила победное шествие по математическим олимпиадам различного ранга. Вначале она уверенно выиграла школьную олимпиаду, затем заняла II место в районе. А потом было самое трудное, самое ответственное — областная олимпиада. Олимпиада проходила в 2 тура: практический и собеседование.

Пройти на собеседование было очень сложно, для этого надо было справиться со всеми заданиями практическо-

го тура. И Алена — единственная в районе — прошла собеседование. Алена — человек ши-



роких интересов, поэтому часто участвует в олимпиадах и по другим предметам. Она, кроме того, хороший товарищ, активная участница всех классных дел. За все это мы ее ценим и любим.

Желаем Алене и всем участникам и призерам олимпиад больших успехов в овладении знаниями и новых побед.

Гая ДОПИРО,
8-б класс.

НА СНИМКЕ: Алена Натъ.

ФОТО А. КОНОВАЛОВА.

Этого дня пионеры и комсомольцы нашей подшефной школы ждут с большим нетерпением. 20 марта ребята соберутся на слет правофланговых — ударников и отличников учебы. Соберутся, чтобы подвести итоги успеваемости, поделиться впечатлениями об увлекательных походах в страну знаний. С трибуны слета прозвучат искренние слова благодарности любимым учителям.

Комсомольцы школы расскажут о том, как идут навстречу XIX съезду комсомола, с какими починами они выступили.

В этом выпуске вы узнаете о делах красногалстуной пионерии, о буднях комсомольской жизни, о людях, имя которых — учителя.

НАШ КРУЖОК

В нашей школе работает много кружков, и один из них — математический, которым руководит Валентина Ефимовна Дегтерева — завуч, учитель математики. В математическом кружке занимаются ребята 5-х классов. Мы знакомимся с историей математики, узнаем, какое значение имела математика в жизни К. Маркса, В. И. Ленина, какой вклад внесли в историю ученые-математики: С. В. Ковалевская, Гипатия, П. Л. Чебышев, Лобачевский, Архимед. Теперь мы знаем, что Архимед — это древний вы-

дающийся ученый. Он открыл законы физики и математики, которыми мы пользуемся до сих пор.

Ребята решают разные задачи, примеры, головоломки. Здесь проводятся конкурсы, олимпиады, викторины. Мы выпускаем газеты, посвященные математике. Кружок помогает ребятам в учебе. Школьники с нетерпением ждут следующего занятия.

Алена ПУПИКОВ,
Андрей КАЧАЧУК,
Юлия ХРОМКОВА,
члены кружка.



Я РИСУЮ

Рисовать я начал еще в детском саду. В различного рода конкурсах и выставках участвую с первого класса. Мои работы выставлялись в школе и городском Дворце пионеров, в четвертом классе на выставке во Дворце пионеров моя работа заняла призовое место. В этом году в шко-



ле был объявлен конкурс политического плаката, в котором раньше я участия не принимал, поэтому было трудно выбрать тему. Я посоветовался с ребятами, и мы решили, что в своем плакате отразим одну из самых острых проблем современного мира. Атом-

ное оружие — самое страшное оружие массового уничтожения, и опасность ядерной катастрофы тем реальнее, чем шире оно размещается по земному шару. Агрессивные круги Израиля, диктаторский режим в Пакистане, расисты Южной Африки тянут свои руки к атомной бомбе. Именно это и постарался отобразить я в своем плакате. Немало пришлось потрудиться, чтобы он получился ярким и выразительным.

В конкурсе приняли участие ребята всех классов школы, а особенную активность проявили учащиеся 4-а класса. Итоги были подведены по октябрьским, пионерским и комсомольским классам. Комиссия признала лучшими политические плакаты Наташи Кирзан, Светы Логовой (2-а кл.), Кости Белозерцева (7-а кл.), Славы Бордунова (10-б кл.), Иры Распутиной (9-б кл.), Светы Артамоновой (8-а кл.), Андрея Старчеусова (9-а кл.), Иры Новиковой (10-а), Олега Пайкова (9-б кл.) и другие.

На конкурсе было много хороших плакатов, и мне особенно приятно, что и моя работа получила самую высокую оценку.

АНДРЕЙ МАТВЕЙУК,
7-а класс.

С 5 по 13 января в школе проходила выставка детского творчества, которая раскрыла большие возможности и фантазию учащихся, а также показала, какую немалую внеклассную и кружковую работу проводят учителя со своими ребятами.

В выставке приняли участие почти все классы школы с 1 по 10.

Были представлены работы многих видов детского творчества: рисунки, выжигание по дереву, аппликации из растительного материала и бумаги, мягкие игрушки, поделки из папье-маше, пластилина, разные виды вышивок и мережек, вязаные и готовые изделия из материала, светильники и т. п.

Каждый учащийся — спортсмен

Издавна наша школа № 18 славилась своими спортивными достижениями.

Колосок Сергей — перворазрядник по биатлону. Аркадий Пелявский — кандидат в мастера спорта по классической борьбе. Игорь Бондарев — кандидат в мастера спорта по велогонкам. Сейчас они, наши бывшие выпускники, участвую в вузах, служат в рядах Советской Армии. Им на смену пришли другие.

В нашей школе есть четыре спортивных класса: 3-б, 4-б, 5-б, 6-б, где мальчики и девочки занимаются в секции пла-

Творчество юных

На выставке были показаны красочно оформленные, удобные для пользования, изготовленные ребятами наглядные пособия, которые широко используются на уроках физики, химии, истории, биологии, литературы, обслуживающего труда. Особенно следует отметить огромную работу учащихся 3-а кл. в кружке «Умелые руки» под руководством Т. Н. Кадочниковой. Поделки ребят умело и аккуратно выполнены, привлекают внимание яркостью, разнообразием.

Активное участие принимали в выставке ребята 4-в клас-

са, девочки из кружка «Кройки и шитья» (руководитель М. И. Степанов).

На районную выставку были отобраны лучшие работы учащихся: Ж. Поповой, О. Тихоновой, Л. Цомоловой, С. Сергиенко, Р. Щербак, О. Кольбак, А. Балашовой, С. Зеиной, А. Качуровой, Л. Гиль, К. Грачевой, Э. Шиловой и действующая модель В. Суранта «Отпугиватель комаров», которая привлекла всеобщее внимание ребят.

Е. РЫТОВА,
преподаватель
обслуживающего труда.

вания, успешно сочетая учебу и занятия спортом. Многие из них в 1981/82 учебном году ездили на соревнования в город Ульяновск. Лучшим пловцом оказался Сергей Панфилов на дистанции 200 метров комбинированным плаванием.

В школе много перспективных ребят, это Алексей Пупиков, Дмитрий Булатов, Ирина Костина, Юлия Хромкова, Татьяна Сачкова, Сергей Боданин. Под руководством учителя географии Г. В. Ананьева в школе работает туристическая секция.

Сегодня самой яркой спор-

тивной звездой нашей школы является кандидат в мастера спорта десятиклассник Сергей Волхатов, который занимается фигурным катанием. В этом виде спорта Сергей добился больших успехов. В свои 17 лет он — двукратный чемпион области, трехкратный чемпион города, победитель матчевой встречи городов Урала, Сибири и Дальнего Востока, чемпион Сибири 1981 года. Сергей принимал участие в Спартакиаде народов РСФСР, где занял 4-е место.

А. РАКОВ,
(10-б).

Мы благодарны

Посещая уроки опытных учителей, мы учимся разбираться в сложных вопросах жизни. Многие знают, как трудна генетика в 10-м классе. А разбираться в этой интересной теме помогает нам Р. С. Кособокова. Она научила нас разбираться в сложных вопросах биологии. Мы знаем, как получить более урожайную пшеницу или как вывести новую породу коров и многие другие вопросы.

На ее уроках невозможно отвлечься, здесь все учит: цветы на окнах, стенах и даже на каждом столе, картины,

таблицы, экспонаты и, конечно, интересные рассказы учителя.

А загляните в кабинет литературы. Здесь идет формирование души человека через соприкосновение с прекрасным, здесь формируется гражданин страны. Именно в этом кабинете мы познакомились с прекрасными сказками А. С. Пушкина и великими произведениями Л. Н. Толстого, восхищаемся стихотворениями Блока и Есенина. И учит всему этому наша Е. К. Коппель. Ее уроки надолго останутся у нас в памяти.

В величии математики мы не сомневаемся, когда приходим на уроки к Л. Л. Захаровой. Она умеет заставить работать мысль каждого. Сама она очень доброжелательна, но и требовательна. Математика — интересный урок, а Любовь Лаврентьевна настоящий учитель, строгий, добрый и веселый человек.

Казалось бы, английский язык — неинтересный предмет, но не у Г. И. Самсоновой. Она никогда не поставит незаслуженную оценку. А ее последние уроки четверти мы

особенно ждем. Это даже не уроки — это разговор, в котором Галина Ильинична преподает нам урок жизни. Разговариваем мы на любую тему: обсуждаем просмотренные недавно спектакли, прочитанные книги, на любую жизненную тему. И мы довольны, что учитель учит нас не только английскому языку, но и понимает, что интересует и волнует нас.

Мы благодарны всем учителям за глубокие интересные уроки жизни.

В. Чанкселиани, А. Самсонов, Н. Корж, Л. Романовская, П. Сутин, А. Семенкин, ученики 10-х классов.

НА СНИМКЕ любимая учительница Г. И. Самсонова.



спорт

КТО ВЫИГРАЛ?
ЗДОРОВЬЕ!

Накануне Всесоюзного дня лыжника прошли соревнования по лыкам среди преподавателей и сотрудников института. Агрономический факультет принял в них самое активное участие. Факультет занял первые места как по показателю массовости, так и по спортивному результату (9548 очков), значительно опередив по этим показателям гидрометеорологический факультет. Третье место присуждено экономическому факультету.

Как и на любых спортивных соревнованиях, особое значение придавалось результату, показанному участниками на дистанции. На 3-километровой трассе соревновались женщины первых двух возрастных групп и мужчины третьей возрастной группы, согласно комплексу ГТО. Уверенную победу на этой дистанции одержал младший научный сотрудник кафедры селекции и семеноводства С. И. Зыкова (2-я группа). Ее результат — 14 мин. 33 сек. — не смогли улучшить даже мужчины, соревнующиеся на этой же дистанции.

Мужчины в возрасте 19—28 и 29—39 лет выступали на лыжной трассе длиной 5 км. Отличное время показал старший научный сотрудник кафедры селекции и семеноводства В. П. Пьянов. Лишь на 16 сек. проиграл он победителю по второй возрастной группе В. П. Кирьянову с мекс-фака. Результат Пьянова — 20 мин. 54 сек. — третий на этой дистанции. Значительно опередила соперниц, показав хорошее время на километровой дистанции, доцент кафедры земледелия Ю. Г. Буяновская с результатом 5 мин. 30 сек. (возрастная группа свыше 55 лет).

Победителями и призерами соревнований стали аспирант кафедры кормопроизводства В. И. Шкляр (1 место, 19—28 лет), старший научный сотрудник кафедры селекции и семеноводства Б. П. Шамагин (III место, 29—39 лет), лаборант группы селекции Р. В. Горланова (III место, 19—28 лет), старший научный сотрудник В. М. Антипов (II место, 50—60 лет).

Хочется поблагодарить за участие в соревнованиях доцентов Ю. Г. Буяновскую,

Г. И. Каштанову, Н. Ю. Горухову, А. А. Семенова, В. Н. Кравченко, Г. А. Малиновского, старшего научного сотрудника В. М. Антипова, которые с молодым задором соревновались на лыжне и показали отличные результаты.

Не менее важным был показатель массовости. От агрономического факультета приняли участие в этих соревнованиях 43 человека. Наиболее многочисленной была представлена группа селекции и семеноводства — 15 участников. Несмотря на занятость, вышли на лыжню секретарь парткома института С. В. Чусов, декан факультета В. Н. Кравченко.

Проведенные соревнования по лыжам, как и лыжные «Дни здоровья», дали участвующим заряд бодрости и здоровья. Массовые соревнования по лыжам, легкой атлетике, другим видам спорта — наиболее эмоциональный и прекрасный отдых, укрепляющий наше здоровье.

В. ШКЛЯР,
член профсоюзного бюро агрономического факультета.

АЗБУКА ПОВЕДЕНИЯ

Известным показателем воспитанности является культура речи, включающая в себя и определенную манеру разговаривать.

Культурный человек постоянно следит за речью, стремясь выразить овою мысль просто, доходчиво и в то же время образно и красиво, используя неисчерпаемые богатства русского языка. Манера говорить витиеватая, усложнять речь малопонятными словами и оборотами, перегружать ее без надобности иностранными словами, равно как и однообразная и примитивная речь, привычка употреблять грубые, нелитературные слова и выражения, а также брань — все это говорит о неумении следить за речью, свидетельствует о низкой культуре речи, о плохой манере разговаривать.

Не следует разговаривать слишком громко там, где люди заняты своим делом (в библиотеке, в музее, в служебном

помещении), т. к. это мешает работе. В споре не надо повышать голос, а тем более пере-

ходить на грубость — от этого ваша речь не станет более убедительной.

Говорите правильно

Нельзя говорить

автobус
академик
бежат
бежи
бежите
братья
ляж, ляжете
кружовник
свекла
светло
кура
днями
беспременно
оплатить за проезд
рописи
займать

Надо говорить

автobус
академик
бегут
беги
бегите
братья
ляг, лягте
крыжовник
свёкла
светло
курица
на днях
непременно
оплатить проезд
подпись
приобрести

ПОЛЕ СНИТСЯ

Слова В. Шумилина. Муз. А. Плюснина



Что посеешь, то пожнешь.
И в тревожной тишине
Поле снится мне.
Словно в поле в жизнь выходишь ты.
Поднимай глубокие пласты.
Не случайно по весне
Всходы вижу я во сне,
Не случайно по весне
Поле снится мне.

...На мою долю выпало огромное счастье. Это счастье — видеть на закате дней моих собственными глазами практическое осуществление лучших стремлений и чаяний всей моей жизни... Только Октябрьская революция дала мне возможность объединить научную и общественную работу, поставить на службу социалистическому строительству.

А. Н. БАХ

(К 125-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

Алексей Николаевич Бах (1857-1946), замечательный советский ученый и революционер, создатель советской школы биохимиков, принадлежит к числу выдающихся биохимиков XIX — первой половины XX века.

Весь его большой и необычайно плодотворный жизненный путь был посвящен двум идеям — борьбе за лучшее будущее человечества и служению науке.

Вдали от родины, в трудных условиях эмиграции проявилось дарование выдающегося научного исследователя. Ученый-материалист избрал наиболее важные и трудноразрешимые химическому исследованию коренные проблемы существования живого мира: химизм ассимиляции углерода зеленых растений, лежащий в основе образования органических веществ в природе; проблему окислительных процессов, происходящих в живой клетке, в частности химизм дыхания; учение о ферментах.

Создание переносной теории процессов медленного окисления и разработка учения о ферментах завоевали А. Н. Баху почетное место в истории мировой биохимии.

По возвращении А. Н. Баха в 1917 году на родину начался новый, советский период его жизни, длившийся почти 30 лет.

Многие области физической и органической химии обязаны А. Н. Баху и его ученикам своим расцветом. Но особенно много сил отдал ученый созданию и становлению в Советском Союзе биологической химии.

Работы Баха служили и служат развитию технической биохимии, химической технологии, в частности пищевой промышленности. Велика его роль и как воспитателя научных кадров. Беззаветно преданный служению науке и своему народу, человек высокой принципиальности и требовательности к себе, чуткий и внимательный к людям, он привлекал всех, кому приходилось с ним работать.

Влияние А. Н. Баха на развитие современной биохимии огромно, его имя навсегда вошло в историю советской науки, его теоретические труды — в золотой фонд химии.

ОБЗОР КНИГ

НА ТЕМУ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МТП»

Задачи совершенствования организации технического обслуживания, кооперирования этих работ и строительства материально-технической базы весьма остро встают в связи с созданием производственных объединений и новыми методами использования с/х техники.

Эти задачи находят отражение в книге: А. П. Миронов, Л. Б. Сегал. Техническое обслуживание машинно-тракторного парка.

В книге рассмотрены расчет рациональной организации технического обслуживания машинно-тракторного парка, выбор средств обслуживания, неплановый ремонт машинно-тракторных агрегатов. Приведены сведения о типовых и экспериментальных проектах базы технического обслуживания машинно-тракторного парка. Книга предназначена для инженерно-технических работников колхозов, совхозов. Она будет интересна и студентам старших курсов.

ЦК КПСС и Советское правительство последовательно проводят в жизнь программу развития технической базы колхозов и совхозов, интенсификации сельскохозяйственного производства на основе комплексной механизации, химизации и мелиорации земель. Эти вопросы освещает книга: В. З. Бубнов, М. М. Кузьмин. Эксплуатация машинно-тракторного парка.

Данное учебное пособие знакомит студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений с основами технической дисциплины «Эксплуатация машинно-тракторного парка» курса «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства». Его цель — дать агроному-технологу и организатору производства необходимые знания для эффективного использования техники в условиях развития специализации и концентрации сельскохозяйственного производства.

На XXVI съезде КПСС была подчеркнута необходимость осуществления мероприятий по дальнейшему совершенствованию и развитию ремонтной базы в сельском хозяйстве, повышению качества ремонта и технического обслуживания машин и оборудования при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, всемерном режиме экономии.

Ю. Н. Артемьев. Качество и надежность машин в сельском хозяйстве.

В предлагаемой читателю книге дан анализ существующих в сельском хозяйстве методов организации ремонта машин. Приведены типовые расчеты технико-экономических задач, связанных с оценкой надежности и качества обслуживания и ремонта. Приведенные в книге материалы помогут механизаторам не только систематически собирать и обрабатывать информацию о качестве машин, но и внедрять в сельскохозяйственное производство технические и организационные мероприятия по повышению надежности сельскохозяйственных машин. Книга предназначена главным образом для инженерно-технических работников колхозов и совхозов, может быть использована в качестве учебного пособия в сельскохозяйственных институтах.

Одним из наиболее действенных путей интенсификации уборочного процесса, разработанных в последние годы, явилась организация работ уборочно-транспортными комплексами, ее цель — максимально возможный сбор выращенного продукта с наименьшим высоким качеством при минимально допустимом для соответствующей зоны уровне затрат и средств. Большое внимание этой проблеме уделяет книга: М. С. Рунчев и др. Организация уборочных работ специализированными комплексами (М. С. Рунчев, Э. И. Липкович, В. Я. Жуков).

В книге дано обоснование уборочно-транспортных комплексов, раскрыта их структура, приведены методики расчета технико-экономической эффективности и анализ результатов работы в производственных условиях, а также комплексное планирование и управление уборочным процессом на уровне района, области, края.

Рассчитана на работников сельского хозяйства, занятых организацией и использованием специализированных уборочно-транспортных комплексов.

Р. БОНДАРЬЕВА, студентка-практикантка.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА