

Киро́вец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И
ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 11 (1358) ◆

Среда, 24 марта 1982 г.

Основана в 1931 году. ◆ Цена 2 коп.

УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ, ИСКАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ

Из доклада проректора по учебной работе
С. А. КОРНИЛОВИЧА

Совершенствование учебно-воспитательной работы в институте ведется по планам, которые были разработаны на факультетах и кафедрах на основе мероприятий по реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». В планах учтены требования XXVI съезда КПСС и постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях», «О дальнейшем улучшении идеологической, политики-воспитательной работы», Кремлевского совещания работников высшего образования.

На совершенствование учебно-воспитательной работы направлены мероприятия по достойной встрече 60-летия образования СССР, разработанные парткомом и ректоратом. Перед вузом поставлена задача формирования специалистов широкого профиля, способных быстро адаптироваться в условиях бурного научно-технического прогресса, сочетающих теоретические знания с умением решать практические вопросы.

Леонид Ильич Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду говорил: «Известны успехи советской системы высшего и среднего специального образования... В то же время многое в этой системе можно и нужно улучшать. Я имею в виду прежде всего качество преподавания, укрепление связи с производством...»

За прошедшие годы в институте больше внимания уделялось повышению качества преподавания, его мастерства путем внедрения проблемного обучения и деловых игр. Успешно развивалась НИРС, внедрялись ТСО, электронно-вычислительная техника, улучшался учебный процесс, при-

менение программированного контроля знаний, совершенствование форм производственного обучения студентов.

Особое внимание уделялось преподавателями изучению современного сельскохозяйственного производства в период руководства производственной практикой непосредственно в колхозах, совхозах, райсельхозтехнике, ПМК Меливодостроя, училищах, экспедициях и других сельхозпредприятиях. Укреплению связи с производством способствует работа преподавателей по внедрению научных разработок.

В развитии творческих способностей большую роль играет научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс и во внеучебное время и участие в олимпиадах.

Активнее других внедряют НИРС в учебный процесс кафедры экономического и агрономического факультетов. Значительно возросло количество курсовых проектов с элементами исследований на землеустройстvenном и зоотехническом факультетах. Слабо ведется работа по внедрению НИРС в учебный процесс на кафедрах технологического факультета и хуже всех состояния дела на кафедрах гидромелиоративного факультета.

Здесь наблюдается явное «сворачивание» НИРС. В чем дело? Факультету необходимо разобраться в этом.

Интенсивным фактором учебного процесса в вузе является принцип оптимального сочетания наглядности с абстрактностью мышления, творческой основой которого является марксистско-ленинская теория отражения.

Ведущую роль в наглядности играют ТСО. Активный метод комплексного применения ТСО дает возможность значительно улучшить наглядность, сообщить более полную информацию, сделать матери-

ал более доступным, повысить заинтересованность студентов, вызвать у них целенаправленное внимание, активность мышления, положительные эмоции. Многие преподаватели института придают большое значение принципу наглядности, широко применяют наглядность и ТСО на лекциях, практических и семинарских занятиях. Это преподаватели кафедр военно-технического дела, иностранных языков, ботаники, технологии металлов и ремонта машин, деталей машин, теоретической механики, неорганической химии, плодово-овощеводства, начертательной геометрии, электротехники, почвоведения, истории КПСС и другие.

В меньшем объеме применяют наглядность и ТСО, не придают должного значения преподаватели кафедр гидромелиоративного, строительного дела, ЭМТП, бухучета, организации сельскохозяйственного производства, агрономии, разведения сельскохозяйственных животных, сельхоздоснабжения, земледелия и др.

При обсуждении итогов экзаменов преподаватели часто высказывают мнение, что причиной низкой успеваемости и низкого качества знаний является низкий уровень подготовки абитуриентов. Более того, у них кроме слабой подготовки нет особого желания учиться. Подтверждением этому являются пропуски занятий. Как правило, неуспевающие — прогульщики. Нетрудно объяснить, почему качество курсовых экзаменов значительно ниже качества вступительных экзаменов. В прошлом году качество вступительных экзаменов составило 33 процента, курсовых: в I семестре — 15, во втором — 19, в третьем — 22. Такое же явление и в этом году на биологических факультетах.

Значительно ниже качество знаний на курсовых экзаменах по сравнению с качеством вступительных экзаменов на биологических факультетах. Естественно и закономерно, что от семестра к семестру творческие способности студентов развиваются. Однако не наблюдается такой закономерности на гидрофаке, агрофаке, экономфаке. Можно полагать, что это из-за недостатка времени и воспитания у нас в институте, а не в средней школе.

Распространенная на практике ориентировка на «средних» студентов приводит к тому, что «сильные» студенты работают с недогрузкой, в результате чего их развитие затормаживается, потенциальные возможности не используются. Иного это формирует нежелательное нравственное качество: самомнение, зазнайство, высокомерие по отношению к товарищам.

На потоках с разным уровнем подготовки студентов целесообразно применять принцип индивидуального подхода в условиях коллективного обучения, при котором учитываются психологические различия (память, темп мышления, внимание, воображение, воля). «Слабым» наряду с заданием по текущему материалу (в облегченном варианте) выдавать задание на ликвидацию имеющихся проблем, а «сильным» — задания повышенной сложности.

Большой резерв повышения качества подготовки специалистов кроется в самостоятельной работе студента.

Наша задача — воспитывать в студентах желание систематически работать самостоятельно. Активная жизненная позиция студентов, их политическая сознательность должны проявляться в первую очередь в отношении к учебе. Учеба — главный труд студента. Пассивных студентов не должно быть. В выступлении на областной комсомольской конференции С. И. Манякин говорил: «Пассивный

студент сегодня — это завтра слабый специалист, слабый организатор производства».

На гидромелиоративном факультете низкая успеваемость, очень много пропусков занятий — 1,6 процента, наибольшее число задолжников — 46 из 126 по институту, кроме того 18 студентов имеют задолженность за прошлый год, наибольший отстав студентов — 25, большой процент недозадач выпускников на межсеместровые экзамены — 12 из 54 по институту. Имеются серьезные недостатки в руководстве общественно-политической аттестацией. Судя по состоянию контроля и исполнения можно сделать вывод о том, что одной из причин недостатков в учебно-воспитательном процессе на гидромелиоративном факультете является плохой организованный контроль и низкая исполнительская дисциплина. Недостатки в организации контроля и проверки исполнения имеются и на других факультетах и кафедрах.

Совершенствование учебно-воспитательной работы, внедрение новых форм и методов в учебный процесс требуют от профессорско-преподавательского состава и обслуживающего персонала дополнительных напряжений, забот, времени и чтобы это не было напрасным, учебно-воспитательную работу необходимо планировать каждому преподавателю, каждой кафедре и факультету с учетом пятилетнего плана развития института, мероприятий по достойной встрече 60-летия образования СССР, требований XXVI съезда КПСС. Необходим глубокий анализ причин отстава студентов, низкого уровня знаний, проявления недисциплинированности студентов и работников. В целом способствовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы, повышению качества подготовки специалистов. В этом и состоит конечная цель нашей работы.

Наш вклад в Фонд мира

циативы. Проводились митинги (подготовительное отделение), беседы в группах, вместе с тем был организован сбор средств в Советский фонд мира. Очень организованно и быстро эта работа была проведена на подготовительном отделении, в библиотеке, на гидромелиоративном факультете, технологическом, зоотехническом, экономическом, агрономическом и других факультетах.

Слушатели подготовительного отделения 18 февраля сдали в Фонд мира 203 рубля.

Как и в прошлом году, на подготовительном отделении отличилась пятая группа. 70 рублей внесли комсомольцы группы М. Жапарова из 34-й группы. Три слушателя — В. Дитерле, М. Жапаров, В. Ростяков — внесли по четыре рубля, все остальные — по три рубля. Комитет комсомола наградил эту группу Почетной грамотой.

29 слушателей седьмой

группы внесли в Фонд мира 47 рублей, в том числе А. Иванов, М. Климов, С. Акисов — по четыре рубля.

Студенты агрономического факультета внесли в Советский фонд мира по 1 рублю 30 копеек, а студенты 34 группы — по два рубля.

Студент К. Магжанов из 13 группы внес 5 рублей, М. Шевченко из 25 группы — три рубля, Н. Новоселова, Л. Клыкова, И. Гречнева из этой же группы — по два рубля, студент Аргалов из 35 группы — два рубля.

Успешно справились с решением этой важнейшей политической задачи студенческие коллектизы гидромелиоративного — внесли 750 рублей, агрономического — 687 рублей, факультета механизации сельского хозяйства — 541 рубль и другие факультеты.

Однако по разным причинам на ряде факультетов не приняли участия в работе по внесению средств в Фонд ми-

ра студенты V курсов: меха- фака, агрономфака, землеустроительного.

Комсомольским организациям данных факультетов следует включить выпускников называемых факультетов в эту работу.

Плохо была организована работа по сбору средств в Советский фонд мира среди студентов землеустроительного.

Комсомольская организация II курса гидромелиоративного факультета с пониманием и серьезностью отнеслась к призыву о сборе средств в Советский фонд мира. Уже на другой день комсомолы совместно с активом курса и группой активно включились в разъяснение поставленной задачи.

Итог налицо — комсомолы курса единодушно решили сдать по два рубля каждый. Свое слово они сдержали, собрав 248 рублей.

Теперь, когда работа завершена, хочется отметить активность комсомолов групп В. Плесовских, К. Оконешниковой, Н. Амброс, Н. Эттенко, Е. Исмайловой и В. Тарлыга.

В. СИНИЦКИЙ,
комсорг курса.

Завершился первый этап соревнования за право подписать рапорт XIX съезду комсомола

Рассказываем о победителях



Названы лидеры соревнования первого этапа за право подписать рапорт XIX съезду комсомола на технологическом факультете. Лучшими в 11-й группе стали Светлана Ермоловенок, Ирина Галузина и Ольга Ягольницкая. Эти снимки сделаны на практической химии. Как заметила Раиса Андреевна Зорик, победители и здесь задают тон в работе.

Фото Р. Шамсутдинова.



Вызов принят!

Советская молодежь живет и трудится в преддверии XIX съезда ВЛКСМ.

Каждый комсомольский коллектива стремится подойти к открытию этого форума с хорошими результатами в учебе и труде.

Полны желания с новыми успехами в учебе встретить съезд и комсомольцы нашей 11 группы.

На недавно прошедшем комсомольском собрании мы взяли повышенные социалистические обязательства: добиться 100-процентной успеваемости и довести средний балл сдачи летней сессии до 4,0 при высокой посещаемости заня-

тий.

Комсомольский актив группы считает, что социалистические обязательства могут быть выполнены при условии, если каждый комсомолец со всей ответственностью подойдет к выполнению своего личного плана.

Включившись в социалистическое соревнование по достойной встрече XIX съезда ВЛКСМ, мы вызвали на соревнование 12 групп нашего факультета. Вызов был принят. Кто станет победителем? Пожалуй время.

С. УСОВ,
слушатель отделения
журналистики ФОП.



АГАНИСТАН: У КАБУЛЬСКИХ ДОМОСТРОИТЕЛЕЙ...

В Афганистане большое значение для обеспечения населения жильем имеет Кабульский домостроительный комбинат, который был заложен в 1962 году на основе соглашения между СССР и Афганистаном. Три года спустя главный производственный корпус, оснащенный советским оборудованием, был передан Советским правительством в дар народу Афганистана.

За время существования КДСК в Кабуле построены жилые дома, магазины, торговые центры, школы, технические училища, детские сады и ясли. В северной части столицы вырос новый жилой микрорайон с широкими проспектами и улицами.

На снимке (слева направо): начальник конструкторского бюро КДСК Али Балуц, инженер участка Абдул Хаким и советский инженер Владимир Глухенький на монтаже новой эстакады. Фотохроника ТАСС.

В едином порыве

Кажется, совсем недавно была первая сессия. И экзамены мы сдали не блестяще: средний балл составил 3,12. Из 24 человек 6 задолжников и всего одна отличница. Разумеется, с такими результатами мы не смогли подняться выше восьмого места из восеми возможных.

Забегая вперед, скажем, что сейчас при подведении итогов социалистического соревнования наша группа вышла на первое место среди групп факультета со средним баллом сессии 4,02.

Каково же было наше удивление, когда узнали — мы победители! Может, потому, что мы и задачи-то такой не ставили. Для нас главное было — не отстать от 32 группы, которую мы вызывали на соревнование. Вот так, в повседневном труде, не замечая, постепенно повысили мы успеваемость, активность в общественной работе и главное, что помогло нам добиться неплохих результатов, — это настоящая дружба, дружба с самыми первыми дней нашей студенческой жизни.

Сейчас у нас всего 18 человек. Каждый имеет постоянное комсомольское поручение. У нас в группе секретари и три члена комсомольского бюро факультета, председатель профсоюзного бюро факультета, два члена комитета комсомола института, член комиссии по разбору персональных дел при комитете, член студенческого совета, пять комсомольцев — члены бюро группы, член «Комсомольского проектора» факультета, вожатая в подшефной школе, среди остальных — обязательные поручения для любой группы: староста, профорг и другие.

Помимо постоянных пору-
чений все добросовестно относятся к выполнению временных. Это и участие в подготовке вечера, посвященного дню рождения комсомола, за проведение которого наша группа была ответственна, это и участие в конкурсе политической песни. Так «Песня о Гарсии Лорке» в исполнении Виктора Зоммера прозвучала на городском конкурсе. Это и участие в конкурсе по общественным наукам. Два доклада представлены на конференцию комсомольцами нашей группы Н. Безбоковой, З. Курьят, Н. Ермаковой, Т. Мусиенко, М. Дембицкой. Заняли первые места и вышли на городской конкурс. Это и проведение бесед, политинформаций, подготовка к Новому году и многое другое.

Ежемесячно мы проводим комсомольские собрания. Тематика их различна. В основном обсуждаем вопросы успеваемости, отношение к поручениям и выполнение их, принятие планов работы, социалистических обязательств и др.

Как готовится собрание?

Накануне собираем бюро группы, на котором разрабатывается повестка собрания, намечаем выступающих. Затем группа оповещается о времени и месте проведения собрания. Конечно, собрания не всегда проходят гладко, особенно когда обсуждают наболевшие вопросы. Все прекрасно знают о том, каков порядок ведения собрания, но несдержанность берет верх, и разгораются жаркие споры.

На одном из собраний мы подводили итоги работы группы. Как было приятно, что многие показатели обязательств были не только выполнены, но и перевыполнены.

Это и средний балл сессии,

качество знаний, и средний балл по общественным наукам (а сдавали мы экзамены по философии и политической экономии), количество прочитанных лекций по общественным наукам и по профориентации.

Почти каждый из нас учится или закончил одно из отделений факультета общественных профессий. На этом же собрании мы выявляли лучших комсомольцев группы, победителей социалистического соревнования I этапа за право подписать рапорт XIX съезду комсомола. Это Н. Безбокова, З. Курьят, Л. Шембергер, Л. Молчанова, М. Дембицкая.

Раньше у нас наблюдалась случаи пропусков дежурства в ДНД, по каким-то причинам не в полном составе приходили на субботник, на сельскохозяйственные работы. Принципиальность победила. Ни одно такое нарушение не оставляли без внимания, даже обычный разговор с проиницированным в своем кругу имел значимость. Теперь на любое мероприятие мы выходили всей группой, исключением могут быть только уважительные причины. Большая заслуга в этом нашего старосты Марины Дембицкой.

Совсем недавно были подведены итоги I этапа. И по результатам этого небольшого периода наша 31 группа стала победителем на факультете. Хотелось бы, чтобы мы не сдали своих позиций и с наилучшими успехами подошли к XIX съезду комсомола.

Л. МОЛЧАНОВА,

комсорг

31 группы агрехимфака,
Н. БЕЗБОКОВА,
секретарь комсомольского бюро,
слушательница отделения
журналистики ФОП.

В сюжете — подвиг

Знакомьтесь — Сергей Бурцев и Наташа Сгибнева. Много общего есть у этих ребят. Учатся они на агрономическом факультете, на I курсе, вместе работали над рефератами «Подвиги героев-коммунистов продолжаются». Тема по настоящему увлекла Сергея и Наталью. Читая их рассказы о фронтовиках-героях, легко угадывалось настроение самих авторов, их желание донести до нас сюровую правду войны и величие солдатского подвига.

На недавнем городском конкурсе доклады Бурцева и Сгибневой признаны лучшими. Работы получили путевку на республиканский конкурс. Я встретился с Сергеем и Натальей и попросил ответить на некоторые вопросы.

Когда вы впервые задумались над темой подвига?

СЕРГЕЙ: — Как-то Тамара Ивановна Галкина, доцент кафедры истории КПСС, предложила написать небольшую записовку о герое Отечественной войны. Вначале нам пришло перечитать массу художественной и документальной литературы о геройстве и мужестве советских солдат. Мы должны были представить, почувствовать тяжесть войны, мысленно и душевно пережить пережитое.

Потом были встречи. Они происходили не однажды. Алексей Михайлович терпеливо отвечал на мои вопросы. Случалось и такое, когда он сам предавался воспоминаниям. Это были самые счастливые минуты. Я слушал еще одну фронтовую бывшую.

СЕРГЕЙ: — Каждая глава материала тщательно обрабатывалась. Большую помощь в

подготовке реферата нам оказывала Тамара Ивановна Галкина. И конечно же, без ее советов, без участия в работе мы не смогли бы добиться победы.

НАТАША: — Кроме реферата, мы подготовили стенду «Боевой путь Героев Советского Союза А. М. Ситникова и А. П. Дмитриева». На нем наглядно изображены места сражений, география фронтовых дорог наших героев.

Реферат — это не только рассказ о сражениях, геройстве и мужестве. Немалое место в нем отведено сегодняшнему дню А. М. Ситникова и А. П. Дмитриева. И в мирной жизни они остаются честными, простыми людьми.

Беседу вел Аспандир БАИРАМОВ, слушатель отделения журналистики ФОП.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ

На заседании сектора быта группы народного контроля от 22 января 1982 года в адрес хозяйственной части высказаны критические замечания.

О принятых мерах сообщают следующее:

В общежитиях № 1, 2, 3, 4 в этом году проводится капитальный ремонт, указанные недостатки по отоплению, работе душевых, ремонту пола до 10 июля будут устранены.

Установка ламп дневного освещения производится по мере их приобретения.

Использование холлов для комната запрещено пожарной охраной и СЭС.

На производственном совещании обращено внимание комендантам общежитий и корпсусов, руководителей служб, председателя комиссии по приему объектов из ремонта на усиление контроля за качеством ремонта.

Комендантам общежитий и корпсусов также дано указание, где имеется возможность, завозить продукты, мебель через запасной выход.

Оборудовать комнаты для заочников по типу гостиниц институт не имеет возможности из-за отсутствия средств и необходимого оборудования.

С. БЕЗВЕРХИЙ,
проректор института.

Аттестованы впервые

У студентов I курса зоотехнического факультета проведена первая общественно-политическая аттестация. Это очень важное событие в жизни первокурсников. Они впервые услышали отзывы о себе и товарищах, которые им давали преподаватели, а также сами студенты группы. Студентам предъявлялись большие требования. Их спрашивали не только о том, почему учился в I семестре не в меру своих сил или пропускал занятия, но и о том, почему слабо участвовал в общественной жизни группы, факультета, а также в работе кружков, спорте, других мероприятиях.

Особый спрос был с тех, кто записался на какие-либо отделения ФОПа и плохо посещал их. Стого спрашивали и с тех, кто учится только на удовлетворительно. Мы считаем, что разговор получился деловой, принципиальный и очень полезный для первокурсников, молодых людей, пришедших в высшее учебное заведение.

Следует отметить, что аттестация выявила слабую активность большого числа студентов. Так, из 71 студента оценено: «недостаточно активен» — 42, а «активен» — только 25 человек, «очень активен» — всего лишь 1 человек. Самым печальным является то, что на курсе имеется 3 студента, которые получили оценку «не аттестован». К примеру В. Хоменко из 11 группы (невсевременно сдал экзамен), из 12 группы Д. Бартенев (до сих пор не сдал экзамены).

Особенно большим недостатком, как отметила комиссия, является слабая активность студентов на занятиях по истории КПСС, а также недостаточное участие в работе ФОПа и спорте. Поэтому студентам I курса нужно обратить внимание на эти замечания.

После аттестации во всех группах проведены комсомольские собрания, на которых детально по каждому студенту — его учебе, посещаемости, активности в общественной жизни — шел разговор. Все студенты получили общественное поручение.

Повышение активности студентов и отношения к учебе позволит во II семестре повысить успеваемость на I курсе.

М. ПЛЕХАНОВ,
доцент.



В братской семье советских народов равная среди равных уверенным шагом идет вперед Эстонская ССР. Сегодняшняя Эстония — это Советская республика с хорошо развитой промышленностью и сельским хозяйством.



Экономика республики является составной частью взаимосвязанного общеэконо- мического и народнохозяйственного комплекса программ, осуществление которых строится по единому государственному плану в интересах всей Страны Советов и каждой союзной республики в отдельности.

6 августа 1940 года Верховный Совет СССР удовлетворил просьбу эстонского народа о принятии Эстонии в состав СССР в качестве равноправной суверенной Советской социалистической республики.

Сегодня промышленность Эстонии меньше чем за восемь дней производит столько продукции, сколько она дала за весь 1940 год, ее объем возрос в 47 раз.

...Июль 1945 года. По договоренности между союзными державами американские войска отходили от демократической линии в Германии на запад от Эльбы. Зону на востоке от реки занимали соединения Советской Армии. Некоторые советские части двинулись через город Айслебен. Каково же было изумление наших воинов, когда на одной из городских площадей, на постаменте, обтянутом красной тканью, они увидели... бронзовую скульптуру В. И. Ленина. В воздух взлетели пилотки. Знаменосцы сняли чехлы с боевых стягов. Печатая шаг, шли солдаты по пло-

одним из крупнейших достижений в развитии экономики является создание топливно-энергетического и сланцево-химического комплекса. В машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности ведущее место занимают электротехники, приборостроение.

Эстонская ССР — республика интенсивного высоко-производительного сельского хозяйства.

Годы Советской власти стали временем подлинного

расцвета национальной культуры. В республике 9 профессиональных и 13 народных театров. На службу здоровья поставлены санатории и дома отдыха.

Сегодняшняя Эстония — республика учащихся. В Эстонской ССР шесть вузов. Тысячи учащихся получают образование в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах и средних специальных учебных заведениях.

Ученые Академии наук Эстонской ССР участвуют в реализации ряда комплексных народнохозяйственных программ, ведут исследования, имеющие мировое значение.

60-летие образования Союза Советских Социалистических Республик — великий

Навстречу 60-летию образования СССР

Равная среди равных

Эстонская ССР



праздник единства, дружбы и братства всех наций и народностей нашей страны.

Производственное объединение «Таллакс» — головное предприятие системы СЭВ по выпуску дренажных экскаваторов. Здесь производятаждую четвертую машину в мире. Они поставляются во все республики нашей страны и в 20 зарубежных государств.

Эстония — морская республика. Через Таллинский мор-

ской торговый порт проходят экспортно-импортные перевозки.

Коллектив Таллинского морского торгового порта успешно справился с программой минувшего года. Стремясь достойно встретить 60-летие образования СССР, таллинские докеры обязались в текущем году переработать сверх плана не менее 25 тысяч тонн народнохозяйственных грузов.

Фотохроника ТАСС.



ИСТОРИЯ ПАМЯТНИКА ИЛЬЧУ

щади, отдавая честь Ильичу.

Так рассказывает об этом событии в книге ленинградского журналиста Я. Л. Сухотина «Памятник», только что выпущенной Лениздатом. Постижна легендарную историю имеет этот памятник В. И. Ленину. До войны он стоял в городе Пушкине. Фашисты похитили его и вывезли в Германию. Его ожидала переплавка. Памятник спасли немецкие подпольщики Айслебена и других немцев-антифашистов.

Я. Л. Сухотин более двадцати лет занимался поисками

материалов об этом памятнике. Они и составили новую книгу. Как пишет в статье, предисловленной главам книги, научный сотрудник Института марксизма-ленинизма при ЦК СЕПГ, бывший руководитель подпольной «Антифашистской рабочей группы Средней Германии» Роберт Бюхнер, до- стоянство книги в том, что в ней показаны истоки пламенного интернационализма подпольщиков Айслебена и других немцев-антифашистов.

С интересом читатели познакомятся со страницами,

которые рассказывают об активном участии в антифашистской борьбе вместе с немецкими подпольщиками отважной ленинградской комсомолки Валентины Шестаковой, утешенной фашистами на каторжные работы в Германию.

Книга Я. Л. Сухотина рассказывает о дружбе трудящихся городов Пушкина и Айслебена в наши дни. Отлично изданная, она станет экспонатом Международной книжной выставки «Искусство книги» в Лейпциге.

И. НИКАНОРОВ.

К смотру стенной печати института

В нашем институте стало традицией к Дню печати подводить итоги работы редакколлегий стенных газет факультетов, служб и отделов. В этом году смотр-конкурс стенных газет проводится в особых условиях, определяемых решением XXVI съезда КПСС.

Роль печати в воспитании, в мобилизации советских людей на выполнение задач коммунистического строительства общизвестна. Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии подчеркнул огромное значение нашей партийно-советской печати.

В институте, на отдельных факультетах есть хороший опыт работы редакций стенных газет. Партийные и комсомольские организации землеустройтельного, зоотехнического факультетов, подготовительного отделения серьезное внимание уделяют стенной печати, правильно считая, что она является единственным

средством воспитания студенческой молодежи. Не случайно стенгазеты этих факультетов в последние годы занимают в смотре призовое место.

Члены жюри внимательно ознакомятся с работой всех редакколлегий. Особое внимание будет обращено на идеальную направленность стенгазет, на их умение использовать материалы, посвященные знаменательным событиям и датам (достойной встрече XIX съезда комсомола, XVII съезда профсоюзов, Великому Октябрю и др.).

Важной задачей всех газет является пропаганда материалов XXVI съезда нашей партии. В ходе смотра выявится, как стенные газеты освещали учебу, общественную работу, жизнь и быт студентов. В общей оценке работы редакколлегий будут также учтены уровень оформления, качество редактирования и так далее. Условия проведения смотра публикуются.

Своевременное и организо-

ванное проведение смотра-конкурса стенной печати — задача общая!

Мы печатаем перечень вопросов, на которые будет обращено внимание жюри при подведении итогов смотра стенной печати, посвященного XXVI съезду КПСС и XIX съезду ВЛКСМ.

Количество номеров газет, фотогазет, «боксов», «молний».

Идейная направленность.

Партийная жизнь и политико-воспитательная работа (количество материалов, их качество).

Комсомольская жизнь (учеба, практика, работа, комсомольские поручения, дисциплина).

Передовой опыт организации учебы и практики.

Связь с выпускниками института — письма и выступления (количество).

Художественная самодеятельность, спорт, (литературные страницы, стихи, репортажи, количество, качество).

Критический материал (количество).

Действенность материалов (сообщения о принятых мерах).

Уголок юмора и сатиры (количество, качество).

Качество редактирования (стиль, грамотность).

Фотографии (качество, тематика и подписи).

Оформление титульных листов.

Лозунги, заголовки, их целенаправленность, боевитость.

Участие студентов и преподавателей в газете.

Жюри конкурса просит принять участие в смотре стенной печати, кроме факультетских газет, газет подшефной школы № 18, хука № 1, хозяйственной части, военной кафедры, стенной газеты «Атеист» (орган философско-атеистического кружка), газеты подготовительного отделения и кафедры иностранных языков.

ЖЮРИ.

Внимание: опыт

Растению — индивидуальное питание

Переход к новой стратегии земледелия — обеспечить максимальное питание индивидуально каждому растению — тема статьи журнала «Изобретатель и рационализатор», 1981, № 10.

Т. Г. Аракелян, старший научный сотрудник института механики АН Армянской ССР, предложил создать растению индивидуальный режим питания, причем автоматически регулируемый на весь период роста. Для этого следует формировать гранулы (автор предпочитает называть ими семеностелями) из так называемого буферного вещества — нагретого до 70 градусов порошкообразного органического удобрения. Внутри шарика — семя и запас минеральных удобрений, микроэлементов, дозы которых рассчитаны на полный период вегетации. Особенность семеностелей является порционная выдача питательных веществ растению по мере необходимости.

Кроме органических и минеральных удобрений, микроэлементов и других питательных веществ в семеностелях можно включать и такие компоненты, как пестициды, гашеную известь, мел. Предложено и несложное устройство для формирования шариков.

Изобретение позволяет сэкономить удобрения, семенной материал, топливо, избежать «трехразового питания» растений.

Патентно-информационный отдел.

КРОССВОРД

По горизонтали:

1. Часть корабля. 4. Широкая улица в США и Франции. 7. Сооружение в виде моста с водопроводом. 9. Неофициальный брижевый посредник. 15. Огородное растение. 16. Музыкальное произведение. 17. Письменное приветствие. 18. Канал переменного сечения для увеличения скорости движения жидкости или газа. 19. Венгерский математик, один из основателей современного функционального анализа. 20. Млекопитающее семейства беличьих. 22. Город-герой СССР. 23. Дерево семейства розоцветных. 25. Воин легкой кавалерии в русской армии XVII—XX вв. 26. Самоочищущаяся истинка. 28. Марка советского холодильника. 29. Денежная единица ЧССР. 31. Отдельная воинская часть в пограничных войсках. 33. Жена сына. 35. Пилотируемый космический летательный аппарат. 36. Король Швеции и Норвегии конца XIX и начала XX вв. 39. Указание в нотах на быстрый переход

к другому темпу. 42. Составная часть физической культуры. 43. Райцентр в Николаевской области. 45. Легкий самолет с маломощным двигателем. 51. Главная священная книга мусульман. 52. Городское транспортное средство. 53. Военная разведка и контрразведка в армии Гитлера. 54. Состояние скорби. 55. Короткий промежуток времени. 56. Доска для сидения на гимнастках. 58. Плод пальмы. 59. Полная собственность на землю. 61. Грамматическая категория. 62. Членистый природный головы членистоногих животных. 63. Сплав меди, никеля и марганца. 64. Химический элемент, металл. 65. Накладное голенище с застежками.

По вертикали:

2. Простейшее приспособление для определения вертикального направления. 3. Спортивный комплекс в городах Западного Алтая. 5. Город-порт в Греции. 6. Созвездие Южного полушария. 7. Государство на юго-западе Европы. 8. Вид вероломства. 9. Часть крепостной стены между двумя бастионами. 10. Один из основателей норвежской рабочей партии. 11. Сельскохозяйственная культура. 12. Изображение Земли на бумаге. 13. Денежная наличность предприятия, учреждения. 14. Правый приток р. Вятки. 21. Мешочек для табака. 22. Оборонительное сооружение от воздушного поражения. 24. Старорусская мера длины. 25. Растение семейства бобовых. 27. Аппарат для размножения текста. 29. Вид спортивных состязаний. 30. Спортсмен. 32. Зодиакальное созвездие. 34. Жанр лирической поэзии и музыки. 37. Пресноводная рыба. 38. Нидерландский город-порт в низовьях Рейна. 40. Аппарат для очистки зерна. 41. Сторона прямоугольного треугольника. 43. Французский придворный танец. 44. Древний шрифт с округлыми контурами. 45. Бог сильного ветра у греков. 46. Отказ от права на застрахованное имущество. 47. Измерительный контрольный инструмент. 48. Город в Сибири. 49. Потемнение кожи от ультрафиолетовых лучей. 50. Нить из скрученных волокон. 57. Устаревшее название моторных масел. 58. Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. 69. Рабочий порта. 61. Брезентовая накидка для защиты от дождя.

Составил Александр ЛОЧМАН,
студент 45 группы мефака.

Съезду комсомола посвящается

Примета олимпиады — активность

Завершила работу традиционная весенняя олимпиада по иностранным языкам. Она прошла под девизом «XIX съезду комсомола — достойную встречу». Жюри было приятно отметить высокую активность студентов.

По особенности «Олимпиады-82» заключается в том, что некоторые ее участники набрали одинаковое количество баллов, и для более объективной оценки знаний студентов и правильного выявления победителей был проведен III тур, в котором участвовалисильнейшие.

Жюри решило первое место по знанию английского языка не присуждать. Второе место присуждено Светлане Кунгель (13 группа техфака), третье — трём студентам — Владимиру Каназину (13 группа агрофака), Татьяне Чуватовой (21 группа техфака) и Александру Дмитриенко (23 группа зоофака).

По немецкому языку жюри присудило первое место Ольге Клятишиной (22 группа техфака), второе — Вячеславу Пекрулю (14 группа мефака), третье — трём студентам: Фриде Клете (12 группа), Татьяне Алексюк (15), Юрию Монсееву (12) — все с экономфака.

Хорошие знания по немецкому языку показали также студенты: П. Гофман (35 группа мефака) Ф. Вольф (11 группа агрофака), В. Кнаус (22 группа экономфака). О. Иванченко и М. Вит (21 группа экономфака), Э. Рихтер (21 группа техфака), А. Кукстаузен (12 группа земфака), О. Миллер (13 группа гидрофака), Е. Ремель (12 группа экономфака).

По английскому языку — М. Туркин (11 группа), Н. Карпова и И. Богатырев (16 группа) — все земфака. Е. Кудря (38 группа техфака), Н. Пономаренко (13 группа зоофака).

Фака), О. Ламинская (13 техфака), Ю. Кузьмина (21 группа экономфака).

В этом году решено также определить места факультетов по общему количеству баллов.

По английскому языку первое место присуждено техфаку, второе — земфаку, третье — экономфаку.

По немецкому языку наибольшее количество баллов набрал экономфак, на втором — техфак, на третьем — агрофак.

Все победители «Олимпиады-82» примут участие в международной олимпиаде, которая пройдет в технологическом институте.

В заключение хочется сказать еще вот о чём. Каждый год в наше кафедру приходят представители СНО факультетов за результатами олимпиады.

Очевидно, они включают итоги в свой отчет. Хотелось бы получить от научного общества какую-либо реальную помощь в организации олимпиады, то есть в обеспечении явки студентов на олимпиаду. Зачастую бывает так, что наиболее сильные претенденты не приходят на олимпиаду из-за каких-то других мероприятий, назначенных в тот же день. Может быть, было бы целесообразно включить олимпиады в список мероприятий, проводимых в институте? Об этом стоит подумать.

Пожелаем же победителям олимпиады и всем участникам отличных успехов в учебе и дальнейших побед. Ведь каждая из них, большая или малая, посвящена одному событию — достойной встрече съезда комсомола.

Т. МИТРОФАНОВА,
старший преподаватель;
К. ЗАКОМОЛДИНА,
преподаватель, кафедра
иностранных языков.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

О. А. КИПРЕНСКИЙ



24 марта исполняется 200 лет со дня рождения замечательного живописца и графика Ореста Адамовича Кипренского.

скульптура (1782—1836). Свое призвание художник нашел в портрете. В них он раскрыл образы героев войны 1812 года, молодых декабристов, А. С. Пушкина, а также крестьян. Первым из портретистов он опознавал ценность и красоту духовного богатства человека. Тема вольности, чуждое сословным предрассудкам отношение к человеку лежат в основе его творений. Образ женщины, созданный Кипренским, имеет глубоко русские корни. Русская женщина, обаятельно-женственная, но вместе с тем деятельная, сопротивляемая, смотрит с его картин. Портретная галерея художника является национальной гордостью русского искусства. Его наследие, утверждающее моровую славу нашего изобразительного искусства, ценят миллионы людей.

Фотохроника ТАСС.

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ ЗА ЭКОНОМИЮ

Лапшин и инженер-технолог С. В. Хоршев.

Фото Ю. Набатова.

Фотохроника ТАСС.



РАССКАЖИТЕ О...

Сейчас очень распространено мнение, что иглоукалывание лечат многие болезни, снимают первое напряжение и так далее.

Хотелось бы подробнее узнать, что же это такое — иглотерапия, одна из древнейших наук, наука, с помощью которой наши далекие предки лечили людей без современных многочисленных лекарств.

М. ДЕРБИКОВ,

уч. мастер кафедры геодезии.

лудка, гастриты, язвенная болезнь желудка.

Заболевания нервной системы: полиомиелит (остаточные явления) невралгии и невропатии, неврозы, мигрени.

Женские заболевания, болезни уха и горла, некоторые глазные заболевания и кожные.

В нашем институтском санатории-профилактории «Кировец» функционируют кабинеты иглорефлексотерапии и психотерапии (аутогенной тренировки). Кабинеты оборудованы современной специальной и радиоаппаратурой. Лечение проводят опытный врачи-специалисты, прошедшие специальное обучение по иглотерапии в институте усовершенствования врачей.

А. АНТОНОВ,
гл. врач санатория-профилактория.

ОТВЕТЫ НА ЧАИНВОРД

1. Катерина.
2. Ангелина.
3. Аккорд.
4. Дальстрем.
5. Масон.
6. Ирак.
7. Капот.
8. Телемах.
9. Хна.
10. Адажио.
11. Октаава.
12. Аффект.
13. Третьяк.
14. Кантата.
15. Ахматова.
16. Алушта.
17. Атака.
18. Аскет.
19. Терешкова.
20. Ангара.
21. Артист.
22. Тюбинген.
23. Нилова.
24. Андантини.
25. Октябрь.
26. Тырлова.
27. АББА.
28. Авойде.
29. Ермолова.
30. Абориген.
31. Николаева.
32. Антоновка.
33. Антихрист.
34. Тутти.
35. Идеал.
36. Лосьон.
37. Настурция.
38. Ясли.
39. Имом.
40. Минор.
41. Трос.
42. Сито.

КОНКУРС ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Межсоюзный клуб студентов и областное хоровое общество проводят конкурс авторов и исполнителей самодеятельной песни. Предварительное прослушивание состоится 27 марта в 17 часов в актовом зале транспортного института. Справки по телефону 65-16-73.

Н. АВЕРЬЯНОВА,
директор Межсоюзного клуба студентов.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.