

# Кировец

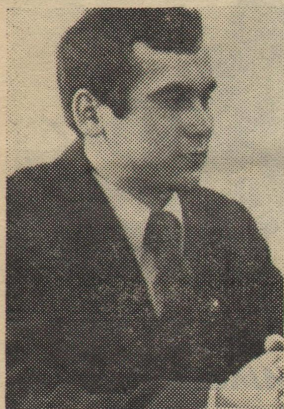
ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И  
ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 12 (1359) ♦ Среда, 31 марта 1982 г. ♦ Основана в 1931 году. ♦ Цена 2 коп.

## ГЭК на агрофаке



### Не шумите: у нас экзамены



Не шумите: у нас экзамены! У входа в аудиторию нас встретила эта табличка. Вот уже несколько дней на агрономическом факультете идут государственные экзамены по научному коммунизму. Каковы их результаты? Прокомментировать первые итоги мы попросили кандидата философских наук Михаила Даниловича Сеникова.

— Экзаменационная оценка не является результатом одного ответа. Она складывается из показателей успеваемости студента на протяжении всего времени учебы. Вот поэтому так внимательно экзаменаторы просматривают журналы и ведомости, задают вопросы.

Григорий Чертков заслу-

женно получил отличную оценку. Об этом скажет каждый из студентов в его группе. Много сил и времени потратил Чертков на самостоятельную работу. Он много читает научной литературы, постоянно в курсе событий, происходящих в той или другой части планеты.

Григорий Чертков выдержал экзамен на отлично. Впереди — дипломная защита. Верим, что и там оценка будет лучшей.

На фото студенты Г. Чертков и Морозов; работает ГЭК.

Фото Равиля ШАМСУТДИНОВА.



Принципиальный разговор состоялся на заседании кафедры управления сельскохозяйственных предприятий. О проделанной работе отчитались кураторы Т. С. Андриянова и Р. Р. Нейман. Были обсуждены вопросы успеваемости студентов, их участие в

общественной жизни и исследовательской работе. Выступившие дали оценку деятельности кураторов, высказали свои замечания.

Принято решение, в котором намечены меры контроля за работой кураторов со стороны партийной группы.

Более двухсот человек с различных факультетов познакомились с историей института, посетили залы музея. Традиционными стали кураторские часы, проводимые в

музее преподавателями гидро-мелиоративного и технологического факультетов. Особо почетными гостями в эти дни были студенты Курганского, Новосибирского и Алтайского СХИ. Они приехали в наш город для участия в работе научно-технической конференции.

На прошедшей неделе в центре внимания членов музейного совета было обсуждение итогов работы семинара-совещания «Музей — школа воспитания», прошедшего в горкоме партии.

## В школах передового опыта

В феврале — марте проведены семинарские занятия в школах передового опыта по выращиванию высоких урожаев зерновых и кормовых культур в условиях отрицательных последствий засухи 1981 года в хозяйствах Омской области.

Школы передового опыта работали в хозяйствах совхозов «Копьевский», «Сибиряк», «Элита», «Желанный», колхоза имени XXII партсъезда Называевского района, ОПХ Омское, Н-Уральское, им. Фрунзе.

30 ученых нашего института приняли активное участие

в работе всех школ передового опыта. Сделано 60 докладов, проведена аттестация агрономов хозяйств. По три и более докладов сделали Л. Н. Мищенко, В. С. Куротаев, А. А. Шипицына, Л. И. Шанина, З. И. Порохня, Я. Р. Рейнгарт, А. И. Парфенов и др.

С большим вниманием были заслушаны доклады С. И. Леонтьева — «Новейшие достижения в биологической науке и физиологии растений и перспективы применения их в производстве» в совхозах «Сибиряк», «Элита»; Н. М. Крючкова — «Прогрессивная технология возделывания кукурузы и подсолнечника на силос» в совхозах «Копьевский», «Желанный», Л. Н. Мищенко — «Почвы лесостепной и степной зон, вопросы их рационального использования и улучшения» в ОПХ Омском, Н-Уральском, в сов-

хозе «Желанный»; А. И. Парфенова — «Особенности мелиоративного улучшения солонцовых почв в условиях недостаточной влагозарядки» в колхозе XXII партсъезда Называевского района, ОПХ Омское, совхозе «Сибиряк»; З. И. Порохня — «Биологические особенности и меры борьбы с гречихой татарской» в совхозах «Элита», «Желанный», ОПХ Омское, Н-Уральское.

В работе школ передового опыта приняли участие главные специалисты производственных управлений райисполкомов и облисполкома.

Руководители школ передового опыта А. А. Мороз, Л. С. Корчевский, П. М. Корень, В. И. Малов, В. В. Новокланов, В. Ф. Поздняков дали высокую оценку выступлению наших ученых.

В. АНТИПОВ, старший научный сотрудник.

Леонтьева, Р. И. Рутца, В. П. Пянова, Н. В. Храмовой при активном участии студентов агрономического факультета, специализирующихся по селекции и семеноводству.

...«Омсхи-6» выведен методом индивидуального отбора из гибридной популяции, полученной от скрещивания озимой пшеницы «кавказ» и яровой пшеницы «саратовская-29».

Урожай зерна при испытании в 1981 году превысил сорт-стандарт на 4,5—5 центнеров с гектара, отличается высоким качеством зерна и устойчивостью к бурой ржавчине.

Сорт «омсхи-6» выведен для степной и южной лесостепной зон Сибири, Северного Казахстана и Урала. В текущем году сорт пройдет производственные испытания в базовых хозяйствах института.

## В СЧЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СУББОТНИКА

Строительный трест № 6, завод железобетонных изделий, теплично-парниковый комбинат — основные объекты, где начали трудиться наши студенты в счет коммунистического субботника.

Неорганизованно вступили в трудовую вахту студенты агрохимического факультета. 23 марта из 100 человек по списку на работу вышел лишь 61. О какой же ударной работе могла идти речь?

Образцом коммунистического отношения к труду явилась работа студентов технологического факультета. Молодцы техфаковцы!

Большая часть студентов занята ремонтом общежитий и благоустройством территории. О результатах работы, об ударниках «красной субботы» наши следующие сообщения.

## ТАМ, ГДЕ РОЖДАЮТСЯ СОРТА

Каждый из нас, несомненно, слышал это слово — яровая пшеница. А задумался ли кто-нибудь, что означает оно, каково его происхождение? Думаю, не многие дадут правильный ответ на вопрос. А все, оказывается, чрезвычайно просто. Когда-то наши предки называли солнце ярилом. Созревание же пшеницы от начала всходов и до конца восковой спелости выпадает на самое теплое время года. Отсюда и получила пшеница свое название.

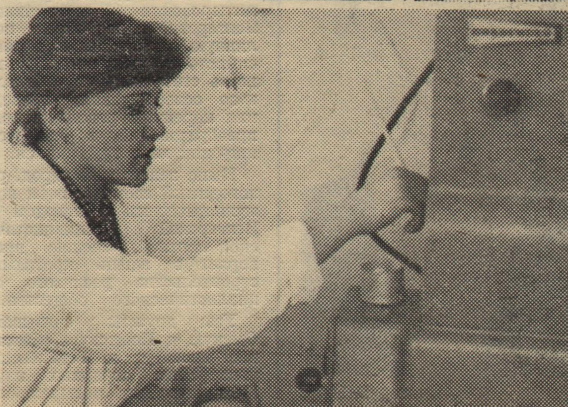
Пшеницу создают люди. Пожалуй, нет на земле более кропотливой работы, чем работа селекционера. На создание только одного сорта уходят десятки лет. Об этом я узнал от людей, работающих в группе селекции при лаборатории по мелиорации солонцов. Совсем недавно в «арсенале» сибаксовской селекции появилось новое имя — «омсхи-6». Тринадцать лет потребовалось ученым для создания этого сорта. По своим характеристикам он отличается целым рядом особенностей. Сорт — интенсивного типа, что очень важно в условиях нашего лета. Он устойчив ко многим болезням, ему не страшна самая опасная полевая хищница — бурая ржавчина. Но самое главное достоинство «омсхи-6» — в его высокой урожайности.

Еще мне рассказали о том, что в многотрудной работе по

выведению сортов принимают участие студенты агрофака. Многие из них избирают селекцию своим призванием. Вот и Владимир Пантелевич Пянов. Еще недавно это был активный студент, отличник учебы. Но среди огромного числа увлечений он отдавал предпочтение одному — познанию тайн генетики. Окончательный выбор он делает в конце учебы и, получив диплом, пополняет группу молодых селекционеров. Несмотря на молодой возраст, Владимир Пантелевич многое успел сделать. Он — соавтор известного сорта «сибирская-3». Его имя стоит в перечне фамилий людей, создавших «омсхи-6».

Взгляните на эти снимки. Они сделаны в одной из селекционных лабораторий. За окном лежит снег, а здесь зреет пшеница. Благодаря созданию микроклимата, необходимых для жизни растений, селекционеры получили возможность работать непрерывно. Слева на снимке Сергей Поликарпов. Он не успел еще вывести своего сорта. У Сергея, как, впрочем, и у его товарищей, все впереди. Пока что у них есть главное, без чего немыслим настоящий селекционер, — увлечение.

Г. ГАДЖИУСМАНОВ, слушатель отделения журналистики ФОП. Фото Равиля ШАМСУТДИНОВА.



## СОРТ «ОМСХИ-6»

Ученые кафедры селекции и семеноводства вывели и передали в государственное сортоиспытание новый сорт яровой пшеницы «омсхи-6». Этот сорт — результат упорного тринадцатилетнего труда наших селекционеров С. И.

## Навстречу XIX съезду ВЛКСМ

### Победители I этапа соревнования за право подписать рапорт НАЗВАНЫ ЛУЧШИЕ

В торжественной обстановке проходило это комсомольское собрание. Девизом его были слова «XIX съезду ВЛКСМ — наш комсомольский энтузиазм». На повестке дня — три вопроса. Председатель собрания — комсорг 22 группы агроинфака Т. Матыцына отчиталась о проделанной группой работе. А сделано было немало. Все студенты знают, что учеба — главный труд. Этот пункт, записанный в личном комплексном плане, большинство с честью выполнили. Об этом говорят факты — 8 человек сдали зимнюю сессию только на отлично, средний балл по

группе — 4,0. Не остались ребята в стороне и от общественной работы. Посещение занятий ФОПа, репетиций хора, участие в спортивных соревнованиях — все это говорит о неиссякаемой энергии, комсомольском энтузиазме.

Заслушав отчеты Е. Халилеевой и Н. Дубровой о выполнении личных комплексных планов, перешли к третьему вопросу — определению победителей социального соревнования. Ими оказались достойные студенты — староста группы Р. Боядыкина и культорг Л. Новикова. А в заключение

слово взяла наша гостья — старейший работник кафедры почвоведения, доцент В. М. Прудникова. Рассказ об ее учебе в Иркутском университете в суровые военные годы, о первых трудностях и удачах очень заинтересовал всех. В знак благодарности Вере Михеевне преподнесли цветы.

В заключение был заслушан проект постановления, где основное внимание уделялось повышению успеваемости в группе и улучшению дисциплины.

**Марина КОПЕИКИНА,**  
слушательница отделения журналистики ФОП.

## В сети политпросвещения

### В нашем семинаре

Интересно проходят занятия семинара «Методологические вопросы естественнонаучного знания». Его слушатели — преподаватели кафедр физики и математики.

В текущем году проведено 10 занятий, на которых были заслушаны доклады на актуальные темы, например: «Принцип соответствия в физике и математике», «О фундаментальных понятиях и принципах современной физики», «Понятие — физическая реальность», «Темы развития в истории естествознания», «Методологические вопросы историко-научного исследования», а также вопросы, связанные с жизнью нашей страны, проблемы международных отношений. Сооб-

щения докладчиков живо обсуждаются, всегда много выступающих, нет равнодушных.

Глубокий анализ выступлений, дополнения и критические замечания руководителя семинара — вот итог занятия. Теперь наш семинар стал гораздо интересней. Руководитель им старший преподаватель кафедры философии Александр Ефимович Грушко — человек эрудированный, скромный, тактичный и доброжелательный. Мы все с удовольствием посещаем наш семинар.

**Л. КИДАИ,**  
слушательница семинара.  
На снимке: руководитель семинара А. Е. Грушко.



## От эксперимента — к практике

В современных условиях перед животноводством стоят большие задачи по улучшению существующих и созданию новых пород и типов животных, хорошо приспособленных к прогрессивной технологии промышленного животноводства. Во-первых, решение этих задач позволит значительно повысить продуктивность животноводства. Во-вторых, улучшится качество продукции, снизится ее себестоимость. Успешно решить эти задачи будущие зооинженеры смогут лишь в том случае, если они овладеют теоретическими знаниями и практическими навыками. Кроме того, овладеют методами научного и хозяйственного опыта.

В условиях бурно развивающейся научно-технической революции научно-исследовательская работа студентов превратилась в одно из важнейших средств повышения подготовки специалистов, способных применять в своей практической деятельности последние достижения научно-технического прогресса. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет также использовать их творческий и трудовой потенциал во время производственных практик для решения актуальных задач народного хозяйства, способствует приобретению навыков самостоятельной работы, усвоению методов современного эксперимента, получению организаторских навыков.

Широкое привлечение студентов к научной деятельности становится все более характерной чертой и для нашего факультета. Подтверждением этому является тот факт, что на XXII научно-техническую студенческую конференцию (секции зоотехнической, птицеводства и рыбоводства) представлено

45 докладов, в которых принимали участие 58 студентов факультета.

Тематика докладов очень разнообразна: это вопросы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы, вопросы зоотигиены, улучшения качества животноводческой продукции, селекции скота в условиях промышленных молочных комплексов.

Следует отметить, что на данную конференцию было представлено много работ экспериментального характера, в той или иной степени связанных с тематикой научно-исследовательской работы руководителей кафедр факультета.

Большинство из представленных работ выполнено с использованием современных методов исследования. Они дополнены наглядными пособиями в виде таблиц, графиков, фотографий.

Конференция показала, что наши студенты в достаточной мере владеют методами научного эксперимента, умеют грамотно анализировать полученные результаты, делать из них правильные выводы и практические предложения производству.

Однако надо отметить, что на эту конференцию в этом году было представлено всего лишь два доклада студентов-заочников, хотя база для научных исследований у них неограничена.

Подводя итоги работы конференции, следует еще раз отметить, что представленные на обсуждение темы докладов, их разработка и направленность соответствуют задачам, поставленным XXVI съездом партии по дальнейшему развитию животноводства.

**В. ТЮЛЕНЕВ,**  
доцент, руководитель зоотехнической секции.

## ВПЕРЕДИ ~ ВТОРОЙ ЭТАП

Подведены итоги первого этапа социалистического соревнования.

На нашем экономическом факультете, так же как и на остальных факультетах института, была проделана большая работа по выявлению лучших студентов в группах и на факультете.

Была создана специальная комиссия, в состав которой вошли: З. И. Тумашова, доцент кафедры политической экономии, О. Шевяко, заместитель секретаря комсомольского бюро факультета по идеологической работе, В. Ковалев, заместитель председателя профсоюзного бюро факультета, Т. Фролова, председатель УВК факультета, Е. Аберле, ответственная за ОПА факультета. Лучшим студентам будет предоставлено право подписать рапорт XIX съезду ВЛКСМ. Победителями в первом этапе соревнования стали: Г. Горовцова (11 гр.), Л. Катко (24 гр.), А. Малахова (31 гр.), Т. Лазарева (41 гр.).

Как известно, социалистическое соревнование начина-

ется в группе между студентами, затем продолжается на факультете между группами. При этом учитываются следующие показатели: успеваемость в сессию и по общественным дисциплинам, количество пропусков без уважительных причин на одного студента, участие группы в общественных мероприятиях факультета.

Лучшей группой на факультете названа 31 (староста А. Малахова, комсорг Н. Овсянникова); худшей группой — 15 (комсорг Г. Михал).

На факультете выпущен «Экран хода социалистического соревнования между студенческими группами» в честь XIX съезда ВЛКСМ, на котором также отмечены лучшие студенты.

С 7 марта по 4 апреля пройдет второй этап социалистического соревнования. Еще есть возможность и у студентов, и у групп показать себя с лучшей стороны.

**Т. ФРОЛОВА,**  
**О. ШЕВЯКО,**  
члены штаба социалистического соревнования.



**МАЛАХОВА, ОВСЯННИКОВА, СУЛАЕВА**  
студентки 31 группы экономфака.

### КИД ИНФОРМИРУЕТ

4 апреля 1945 г. — знаменательная дата в новейшей истории Венгрии. В этот день части Советской Армии завершили освобождение страны от гитлеровских захватчиков. Венгерский народ обрел подлинную национальную независимость и получил возможность стать на путь социального освобождения, проведения коренных революционных преобразований в интересах широких масс трудящихся.

Ныне венгерский народ, руководимый своим боевым коммунистическим авангардом — Венгерской социалистической партией, успешно претворяет в жизнь программу строительства развитого социалистического общества.

Узы дружбы связывают Омскую и Пештскую области, наш институт и Гёдёлёвский университет аграрных наук. На протяжении четырех лет

мы обмениваемся молодежными и студенческими строительными отрядами. В прошлом году венгерский отряд «Дружба-81» в течение 20 дней работал на строительстве Надеждинского теплично-парникового комбината. Отряд строил картофелехранилище.

По окончании работы венгерские друзья знакомились с нашим городом, институтом, сельским хозяйством области, встречались с другими отрядами. Традиционными стали соревнования по футболу, теннису, шахматам. Возвратившись на родину, ребята встретились с бойцами студенческого отряда «Дружба-81» из нашего института.

Совместные мероприятия советских и венгерских студентов, несомненно, послужат укреплению дружбы молодежи Омской и Пештской областей, областей — побратимов.

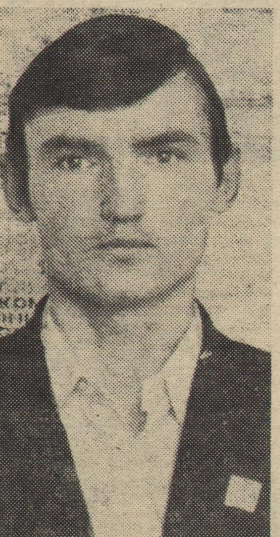
**И. ШИНКЕВИЧ,**  
член КИДА.



**Николай ТАВЛУЕВ,**  
студент IV курса экономфака.



**Ольга ХОРОШАВИНА,**  
студентка  
III курса экономфака.



**Виктор КНАУС.**

Трудно найти в нашем районе организацию, где бы не знали эту женщину. Да и не просто знали, а глубоко ценили, ценили за горячее сердце, за преданность делу, за искренность, в которой нет малейшего налета нарочитости.

Светлана Васильевна Костырева — лектор общества «Знание». Атеист. В прошлом году исполнилось двадцать лет с того дня, когда она впервые выступила со своей лекцией.

Она работает в сложной области человеческого бытия, помогая людям различать истину от фальши. Сделать это нелегко. Для этого ничтожно мало лекторской эрудиции, умения красиво подать материал. Люди не важно кто они, студенты аграрного завода, мальчишки из ПТУ, доярки из подшефного района, лишь тогда смогут задуматься (еще не понять, а только задуматься), когда слова лектора тронут их сердца.

Свой долг и призвание Костырева видит в одном: не дать людям погрязнуть в пучине ложных убеждений, открыть им глаза на реальный мир, в котором нет ничего мудрее и сильнее человека.

У Светланы Васильевны богатый пропагандистский опыт. Удивляешься, когда она успевает исполнять всю общественную работу? В институте — она член атеистического совета, в районе — председатель научно-методической секции по распространению атеистических знаний, в области — член научно-методического совета. Но и на этом не замыкается круг общественных дел. Светлана Васильевна, как опытный юрист, входит в состав районной комиссии по соблюдению законодательства о религиозных культах при исполкоме районного Совета народных депутатов.

Пропагандист Костырева — частый гость в подшефном Омском районе. При Омском райкоме партии она ведет лекторий для медицинских работников и учителей. Кстати, программа лекторий составлена ею лично.

Светлана Васильевна — человек инициативы. Она не отослится к ряду людей, что

умеют выдвигать правильные идеи и при этом остаются в стороне от их осуществления. Однажды в Омском районе готовился очередной партийно-хозяйственный актив. Накануне его работы Светлана Васильевна решила провести социологические исследования в совхозе «Петровский». Посовещавшись в райкоме, ее инициатива была одобрена. Материал получился интересный, он был с выводами и конкретными предложениями.

ции, она определила главные задачи в работе лекторско-атеистов.

Вот уже пять лет ее неизменно избирают членом районного совета по атеизму. Как-то к Светлане Васильевне обратились за помощью по организации атеистической работы на ряде заводов района. И она помогла, где словом, а где конкретным участием.

Говорят, учитель воспитывает ученика. Светлана Васильевна воспитала не одного квалифицированного лекто-

гих районах области. Ее лекции слушали партийные, профсоюзные, комсомольские работники, широкий идеологический актив.

Только в одном университете лекторского мастерства Светлана Васильевна читает лекции на темы: «Идеологическая борьба и религия», «Религия и закон», «Свобода со-

ветной и противозаконной деятельности».

Большая лекторская практика, жизненный опыт делают лекции Костыревой живыми, интересными. Объемный фактический материал по Омской области привлекает слушателей. Лекции часто перерастают в вечера вопросов и ответов, беседы со слушателями.

Главным критерием хорошо проведенной лекции для Светланы Васильевны являются слова слушателей: «Приходите еще!»

В 1978 и 1979 годах Светлана Васильевна Костырева вела цикл радио- и телепередач «Для верующих и неверующих». Они пользовались большой популярностью у зрителей и слушателей.

За свою большую работу награждена грамотами районной организации общества «Знание», райкома комсомола, Почетной грамотой института за активную лекторскую и общественную работу по атеистическому воспитанию молодежи и трудящихся города и области.

Работая над телепередачами, Светлана Васильевна много общается с людьми, обогащается творчески и сама. Многочисленные письменные отзывы на ее выступления давали толчок для дальнейшей работы.

Самая любимая аудитория Костыревой — рабочие. С ними получается у Светланы Васильевны откровенный, доверительный разговор, который приносит удовлетворение и самому лектору.

Т. РЕЗИНКИНА,  
инструктор РК КПСС.



вести в СССР в свете новой Конституции», «Религиозная сущность сектанства», «Законодательство СССР о религиозных культах».

Очень тесно связаны в лекциях Светланы Васильевны вопросы атеизма и права. И это позволяет очень доходчиво, аргументированно беседовать с аудиторией верующих. Юридический опыт позволил ей успешно выполнять роль настоящего эксперта на судебных процессах в Искилькульском и Марьяновском районах. Шесть раз довелось ей принимать участие в судебных процессах над верующими, занимающимися антиобщест-

## Мысли о религии

Социальные принципы христианства оправдывали античное рабство, превозносили средневековое крепостничество и умеют также в случае нужды защищать, хотя и с жалкими ужимками, угнетение пролетариата.

К. МАРКС.

Религия один из видов духовного гнета, лежащего везде и повсюду на народных массах, задавленных вечной работой на других, нуждой и одиночеством.

В. И. ЛЕНИН.

## ЗВАНИЕ: ПРОПАГАНДИСТ

НАШ РАССКАЗ О ЧЕЛОВЕКЕ, ПРЕДАННОМ ДЕЛУ,  
ПРОПАГАНДИСТЕ С БОГАТЫМ СТАЖЕМ — СВЕТЛАНЕ  
ВАСИЛЬЕВНЕ КОСТЫРЕВОЙ.

Ни одна институтская декада атеизма не проходит без ее участия. В такие дни Светлану Васильевну можно увидеть в окружении студентов, на встречах с преподавателями.

Эпоха научно-технической революции заставила людей посмотреть иными глазами на мир и назначение в нем человека. Когда Юрий Гагарин вернулся из космического полета и рассказал о том, что никакого бога он там не видел, тысячи и тысячи людей оторвались от церкви. Но это не выдумка, что есть еще люди, живущие с верой в небесные силы. Светлана Васильевна знает о подобных фактах. Она принимала участие в составлении актов на незаконные собрания сектантов, проводимых в Первомайском районе.

Пропагандист Костырева принимала участие в четвертой и пятой районных партийных конференциях общества «Знание». Ее выступления — это всегда тесная связь теории с конкретной жизнью. В них всегда есть место мысли и совету. Здесь, на конферен-

ра. Не так давно она подготовила лектора-атеиста Л. А. Сон, ассистента кафедры философии.

Ее работа — это всегда раздумье. Оно наступает после очередной конференции, а может, беседы с человеком, который пришел к тебе за истиной. Немало раздумий нахлынуло однажды, когда ей пришлось побывать на собраниях общины верующих баптистов, занимающихся антиобщественной и противозаконной деятельностью. Тогда она еще раз поняла, как трудно и как сложно заставить этих людей пересмотреть свои взгляды. Чем располагает она? Опытом? Да! А еще — верой, верой в человеческий разум.

Как-то удивительно быстро находит она подход к верующим, не оскорбляя их чувств, умеет заставить разговариваться, рассказать, что их привело к религии.

Не однажды она была со своими выступлениями в Усть-Ишимском, Искилькульском, Омском, Таврическом и дру-

## Коршуны

Утром, идя на работу, Аня встретила старого знакомого Петра Прохорова. Они не виделись четыре года. Поначала она не узнала его, проскочила мимо. Но Петр окликнул. Аня обернулась, посмотрела на Прохорова, затем на парня, стоявшего с ним рядом, и, только когда Петр заулыбался во весь рот, признала его.

Прохоров мало чем напоминал прежнего безалаберного весельчака и балагура. Он заметно раздался в плечах, отпустил усы, видимо, для солидности.

Аня не выдержала долгого, внимательного, мужского взгляда, опустила глаза, почувствовала себя как-то неловко, но как только они разговорились, отойдя в сторонку, забыла обо всем на свете, зашпала Петра вопросами:

— Где теперь работаешь? Как живешь? Детшек, поди, куча?

— Что ты? — смутился он. — Разве не знаешь, бобыль я!

— А Елена?

— Бросила.

— Странно.

— Уехала куда-то...

— Почему?

— Длинная история. Бог ей судья... Ты-то как?

— Я? Я тоже одна. — Аня покраснела. — Развелись мы с Семеном.

— Вы так хорошо жили, — сказал Петр.

— Потому быстро и разошлись.

На взгорке, тяжело урча, медленно вползал автобус. Петр, увидев его, забеспокоился.

— Приходи ко мне вечером. Посидим, поболтаем, как прежде. Вспомним прошлое.

— А ты куда спешить?

— На станцию. Весовщик я на элеваторе. Был по делам

у вас в конторе и вот встретил тебя. Повезло!

— Неловко как-то...

— Чепуха! Приходи. Живу у матери. Да ты знаешь...

Дождь затих. За домами приглушенно ропотало озеро.

Над ним, распарывая сумрак, сверкали зарницы. Аня торопливо отворила калитку во двор дома Прохоровых. В окнах горел свет. На пути к крыльцу она пригнала спутавшиеся волосы, без стука открыла дверь в сенцы и в прихожей чуть-чуть не наткнулась на Петра, который тут возился с самоваром, раздувая его голенищем стоптанныго сапога.

— Проходи в комнату. — Петр извинился за беспорядок. — Располагайся... Я сейчас тебя хорошим чаем напою.

— Спасибо, не беспокоюсь.

Аня с порога осмотрела комнату.

Все тут было по-старому, как четыре года назад. У стены — кушетка, напротив — кровать, посредине — стол, в углу — тумбочка.

— А где же Варвара Дмитриевна? — спросила Аня.

— Она в Ленинграде. У сестры гостит. — Петр отбросил сапог у угла, вымыл руки, достал из кухонного стола чашки, сахарницу, хлеб. Отнес все это в комнату.

— Может, в кино пойдем?

— Аня сняла жакетку, повесила на спинку стула. Взгляд ее упал на раскрытую книгу. Она взяла ее, на обложке прочла: «Псалтырь». Машинально перелистала несколько страниц. Попадались какие-то странные заголовки: «Святые

благословования», «Соборные послания апостолов Иуды, Петра, Давида», «Псалмы»...

На одной из страниц, в рамке, было напечатано: «Господь — свет мой и спасение мое — кого мне бояться? Господь — крепость жизни моей — кого мне страшиться?»

— Сроду такой не видела... Откуда она у тебя?

— Что? — спросил Петр из-за перегородки.

— Книга...

— А-а-а, — он вдруг замолчал, потом проскользнул в комнату, отобрал у Ани Псалтырь и спрятал в тумбочку.

— Мать читала... Ты в ней ничего не поймешь.

Аня улыбнулась.

— Там и понимать-то нечего. Глупости одни.

— Зачем ты так? — Петр нахмурился. — Без бога — не до порога.

— Обиделся? — спросила Аня.

— Нет! — сказал Петр. — Совсем нет.

Он задернул на окна занавески, погасил свет — почти силой усадил Аню на кушетку.

— Не надо!.. Я закричу!

— Сиди! Сиди! Не бойся.

— Я ничего плохого тебе не сделаю. Я не хотел говорить, но... прежде дай слово, что ты никому не расскажешь.

— О чем?

— Дай.

— Странный ты... Как же я могу.

— Ну хорошо. Я верю тебе. Только скажи прямо: ты веришь в бога?

— В бога? — удивилась Аня. — Нет. А что?

— Ты убеждена, что его нет?

— Да как тебе сказать... Аня растерялась. Она никак не ожидала такого вопроса.

— Ну что молчишь? — спросил Петр. — Колеблешься?

Аня встала.

— Ни к чему все это. Я никогда об этом не задумывалась.

— Да ты не спеши уходить. — Петр усадил ее на место.

— Дверь у меня закрыта. Нас никто не подслушивает.

Аня наморщила лоб, словно силилась поймать какую-то неуловимую мысль.

— Люди разобщены, — говорил Петр, — в мире, как и сотни лет назад, нет покоя. И все оттого, что кругом царит безверие. Люди испокон веку судят так: дурака принимают за умного, а умного за дурака. Никто, кроме бога, не способен проникнуть в тайну человеческой души... Разве тебе не страшно жить на земле?

Петр, к еще большему удивлению Ани, медленно опустился на колени. Из прихожей в комнату проникла полоса желтого света.

— Велико имя господне! — торжественно произнес Петр. — Жить — богу служить!

«Наверное, разыгрывает, — подумала Аня. — И как здорово у него получается. — Ну и Прохоров! Ни в чем не изменился. Как был шутником, так и остался».

— Хватит дурачиться, — сказала она и, не сдержав-

шись, покатила со смеху. — Где чай-то? Остыл небось?

Она встала, включила свет, одернула платье. Петр, как бы стыдясь самого себя, закрыл лицо ладонями.

Аня сразу все поняла, быстро подошла к двери, остановилась на пороге, вернулась в комнату, дернула со спинки стула жакетку.

Петр встал на дороге, схватил ее за руки, потянул к себе.

— Не уходи! Ради бога, не уходи...

— Не надо, — твердо сказала Аня. — Я к тебе больше никогда не приду.

На улице стояла густая темнота. Аня ошупью прошла вдоль забора, открыла калитку, отскочила по сторонам.

В полисаднике едва слышно шелестели листья. Сквозь низко плывшие тучи крупными огнистыми зернами светились звезды. Аня затанцевала хану и услышала за спиной торопливые шаги Петра. Он прошел мимо нее по лужам к крыльцу соседнего дома. На его стук за дверью зашаркали подошвы и чей-то сердитый голос спросил:

Кто там?

— Открывай, свои...

Загребел засов, в темноту брызнула полоса яркого света. Заходи. Сейчас молебен начнется...

Ане стало совсем не по себе. Не разбирая дороги, она побежала к общежитию. Вошла в свою комнату и, как побитая, упала на кровать.

Ночью ей снились черные коршуны. Они, почти не двигая крыльями, кружились над степью...

Степан ГРАМЗИН.

(Рассказ печатается с сокращениями).

## НАШ КАЛЕНДАРЬ

## Корней Иванович Чуковский

К 100-летию со дня рождения



Большую и плодотворную жизнь прожил Корней Иванович Чуковский.

вич Чуковский (1882—1969) — писатель, литературовед и критик, журналист, переводчик, исследователь русского языка. Его произведения хорошо известны в нашей стране читателям всех возрастов и профессий.

Чуковский создал увлекательные книги для детей, и с ними вошло в жизнь несколько поколений советских людей. Он заслуженно признан подлинным классиком советской поэзии для малышей, которых он искренне и глубоко любил.

Чуковский — один из видных литературоведов нашей страны, автор многочисленных историко-литературных и критических работ.

Многогранное творчество Чуковского — ценный вклад в советскую литературу, призванный быть добрым и умным советчиком нашего народа — строителя коммунизма.

На снимке: К. И. Чуковский. Фотохроника ТАСС.

## Соревнуются

## «леди и джентльмены»

Студентам агрофака не приходится много думать, где отдохнуть после напряженной учебной недели. Для этого достаточно остаться в общежитии. Под руководством КВК факультета здесь будет проведен вечер отдыха. Побываем на одном из них.

В этот день было трудно узнать привычный для всех второй этаж. Он был наполнен веселым гомоном и смехом. Вот-вот должен начаться конкурс «Леди и джентльмены». Его участники — представители первого, второго и третьего курсов.

Конкурс открыла пара с первого курса — Вера Борисова и Александр Шааф. Они прочитали театрализованное приветствие болельщиков и вручили юрью символ правосудия. А второкурсники Марина Шевченко и Владимир Павлов приветствовали собравшихся песней. Гром аплодисментов сопровождал появление Сергея Лысенко и Наташи Назаренко. Особенно постарался третий курс. Костюмы пленили даже самых бывалых. У Сергея в руках был каменный топор, а одет он был, как и его партнерша, в меховые шкуры. Представители каменного века спели песню о древней жизни в стиле группы «Машинное время».

После выполнения трех первых заданий становится ясно: основная борьба будет проходить между участниками третьего и второго курсов. И вот тут-то первокурсники вдруг растерялись, очевидно,

они не ожидали увидеть столь прекрасную подготовку от соперников. Участники готовятся к следующим испытаниям, а ведущая Стелла Малыгина уже успела увлечь болельщиков играми.

Но особенно постарались ребята, выполняя домашнее задание. Первокурсники сочинили частушки о студенческой жизни. А второкурсники блеснули исполнительским песенным мастерством. Оригинально была исполнена сцена перехода матриархата в патриархат.

В последнем задании необходимо было придумать элементы для проверки танцевальных способностей леди и джентльменов. Первокурсники тут же растерялись и не получили ни одного балла. А вот Марина и Владимир показали красивый цыганский танец. А Сергей и Наташа изобразили красоту современного дискотанца.

Третий курс окончательно завоевывает симпатии юрии. Леди и джентльмены получают наибольшее число баллов. В заключение конкурса участникам были вручены памятные дипломы.

Конкурс закончился. Но еще долго продолжался праздничный вечер. Студентам была представлена интересная танцевальная программа, в течение которой звучала современная эстрадная музыка.

С. ВОРОНОВИЧ,  
выпускник отделения журналистики ФОП.

В ГРУППЕ  
НАРОДНОГО  
КОНТРОЛЯ

Заседание бюро народного контроля состоялось 12 марта. На нем были заслушаны сообщения народных контролеров Г. И. Соколова — о готовности учхоза № 2 к весенней посевной и П. П. Запелова — о сохранности и использовании материалов и оборудования в проблемной лаборатории солонцов.

Заслушав и обсудив их, бюро группы народного контроля отметило, что в учхозе № 2 вся запланированная площадь прошла соответствующую обработку и готова к весеннему севу. Кроме того, под сады и ягодники подготовлено 26 га. Хозяйство полностью обеспечено семенами ячменя, овса, вики, картофеля. Все семена хорошего качества — 1 и 2 класса.

Семена кукурузы, подсолнечника, свеклы, капусты, помидоров будут закуплены по мере поступления их в «Сортсеменовощ».

Под посев 1982 г. запланировано заготовить 2400 т твердого навоза, но так как животноводческие помещения оборудованы гидросмывом, навоз вывозят на поля в жидком виде. Учитывая имеющиеся поголовье, органические удобрения будут внесены в запланированном количестве. Минеральными удобрениями хозяйство обеспечено на 82 процента, ядохимикатов вполне достаточно, не хватает лишь аммиачной кислоты — 10 ц и гексахлорана — 10 ц.

Вся техника в основном готова к весенним полевым работам. Кадрами механизаторов учхоз укомплектован, но недостаточно рабочих — имеется 19, а нужно 69 человек.

Производственные планы своевременно доведены до коллектива рабочих и служа-

щих, приняты социалистические обязательства, организовано соревнование. Итоги его будут подводиться ежеквартально.

Бюро постановило: поручить группе народного контроля учхоза № 2 (председатель т. Шмазов) до 1 апреля проверить готовность техники на отделениях.

В лаборатории мелиорации солонцов материальные ценности и оборудование хранятся и используются удовлетворительно. В связи с тем, что много имущества находится в базах лабораторий в районах области, бюро постановило рекомендовать главному бухгалтеру т. Пузыреву провести инвентаризацию.

На заседании был обсужден и утвержден план работы группы народного контроля на второй квартал 1982 года.

Л. ПОГРЕБИНСКАЯ,  
руководитель сектора  
гласности.



## Моя береза

Моя березка, устояв в ненастье,  
В грозу, в мороз, когда пурга мела,  
Не выдержала злобы ведьмы-Насты,  
У ведьмы вдруг сломавшая метла...  
— Ну где бы новую достать,  
Ведь мне же не на чем летать?!

Недолго думая, взглянула на березу,  
Что под моим раскинулась окном,  
От радости прошибли ведьму слезы:  
— Да вот метла!  
Пошла за топором.  
Нагнув верхушку тонкую, прямую,  
Все силы для удара собрала,  
И старой ведьме, чтоб летать в пивную.  
Из той верхушки сделана метла.  
И вот весна. Шумят листвою березы,  
(Не зашумит Настасья метла),  
А были у моей березки грезы,  
Но подлая рука их пресекла.  
Стоит теперь калекою, рыдает,  
Той подлости людской немой укор.  
И льются слезы обезглавленной березы.  
Из ран весны, где погулял топор.  
Под Новый год, мороз или метели,  
В аллеи городов «радетеля» неслись,  
И падали под топорами ели...  
Теперь вот до березок добрался!  
Вы скажете:

— Ну, что нам ваши факты,  
Ну, знаем мы,  
И мы писали акты...  
— Но как, товарищи, деревьям тем помочь.  
Какой метлой злодеев выместить прочь?!

Юлия КАЦЕМБА.

## Весенние колки

Невольню, мне кажется,  
Армия движется,  
Вперед в наступление  
Бросив полки.

И в зеленые одетые,  
На корни воздетые,  
Прицел навели  
Молодые стрелки.

В. МАКАРОВ.

## Закат на Иртыше

Свинцово-белый столб от солнца  
В воде поблескивал. Как свет,  
Прорвавшись в узкое оконце,  
После себя оставил след.

Я видел огненные блики  
И в красном зареве реку.  
Я слышал трепетные вскрики  
И нежный шепот, и тоску.

В. МАКАРОВ.

## СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Быстро пролетят годы учебы. Вот уже и ты стоишь на пороге самостоятельной жизни. Завтра ты придешь в цех или мастерскую, на ферму или в бригаду и станешь руководить людьми. Овладеет ли ты этой наукой? Наукой мудрой и сложной.

Опубликованные ниже заметки В. Г. Григорьева и Л. Г. Гринберга не дают готовых ответов на все случаи жизни. Главное их достоинство состоит в том, что они являются итогом многолетних наблюдений и размышлений. С этого номера мы начинаем разговор об этикете. Ваши отзывы и предложения помогут сделать его полезным и содержательным.

Последнее время к вопросам служебного этикета все больше привлекается внимание нашей общественности. В многочисленных корреспонденциях, очерках и письмах

читателей, помещаемых в центральных и местных газетах, их авторы пишут о том, что разработка этих вопросов, знание основ служебного этикета особенно необходимы руководителям всех рангов. Прежде всего потому, что они являются воспитателями своих подчиненных; на них лежит обязанность научить рабочих, инженеров, техников, служащих, колхозников правильному стилю взаимоотношений в цехе, в бригаде, на колхозной ферме — везде, где трудятся советские люди.

Одной из важнейших сторон служебного этикета является стиль руководителя в его отношении к подчиненным, те нормы, которые обеспечивают наиболее разумное его поведение с точки зрения интересов дела и основных принципов коммунистической

морали.

В стиле работы каждого, особенно если ему доверено руководство людьми, непременно должна отражаться его интеллигентность, общая культура, которая предполагает наличие высокой образованности и тактичности, глубокой идейной убежденности и чувства нового, широты кругозора и доброжелательности, чуткого и внимательного отношения к людям. Целеустремленность, высокая ответственность, желание и умение работать с людьми — эти черты характеризуют лиц, возглавляющих коллективы, с точки зрения их деловитости, пригодности к выполнению высокой и ответственной миссии быть знающими, умелыми руководителями. Таких руководителей уважают, к таким люди идут за советом, им

доверяют. Руководитель должен быть не только преданным коммунизму, но и вполне компетентным в своей области человеком.

Компетентность руководителя — одна из важнейших предпосылок его авторитета. Отсюда важнейшим требованием служебного этикета, относящимся к руководителю любого масштаба, является постоянное совершенствование профессиональных знаний, овладение наукой управления, повышение общей культуры, без которой нельзя всерьез говорить о выполнении всех требований служебного этикета.

В наше время стремительного развития всех отраслей науки и техники, естественно, очень трудно приходится руководителю, который должен получать и «перевари-

вать» поступающую к нему разностороннюю информацию.

Руководитель, некомпетентный в каких-либо специальных вопросах, за решение которых он хотя и отвечает, но практически ими не занимается (а занимается кто-либо из подчиненных), не должен стесняться того, что знает меньше подчиненного.

Руководитель, со вниманием относящийся к квалифицированным мнениям подчиненных, обеспечивает себе хороший деловой контакт с ними, приобретает репутацию человека, лишенного зазнайства и чванливости. Надо ли говорить при этом, как недалек тот руководитель, который полагает, будто пост, который он занимает, механически делает его более компетентным во всех вопросах, чем его подчиненные.

Редактор И. Котельникова.