

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И
ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 13 (1360) ♦ Среда, 7 апреля 1982 г. ♦ Основана в 1931 году. ♦ Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Президиум Верховного Совета РСФСР издал Указ о назначении выборов в местные Советы народных депутатов РСФСР восемнадцатого созыва.

20 июня советские люди придут на избирательные участки, чтобы отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Предвыборная кампания началась в институте.

СЪЕЗДУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

В 41 группе агрохимического факультета прошло групповое комсомольское собрание, посвященное XIX съезду комсомола. Среди студентов группы широко развернулось соревнование за право подписать рапорт съезду. Были приняты повышенные обязательства по достойной встрече комсомольского форума, и заслушаны личные комплексные планы каждого студента.

На собрании выступили лучшие студенты группы: И. Шорохова, Т. Сторожевская, Т. Буторина.

Группа решила принять активное участие в смотре художественной самодеятельности, посвященном съезду, провести встречу с ветеранами партии и труда, принять активное участие в Ленинском субботнике, а самое главное — успешной учебой и активной общественной работой достойно встретить открытие съезда.

Н. ГРЮКАНОВА,
слушательница отделения журналистики ФОП.

За экономику

ПОД КОНТРОЛЬ

В газете «Комсомольская правда» была помещена небольшая заметка «Наглядная экономика», в которой говорилось о создании студенческого штаба экономики. Его главная задача — выяснить причины нерационального использования электроэнергии, тепла, газа, воды. Этот опыт, на мой взгляд, заслуживает внимания и поддержки, т. к. мероприятия по экономии энергоресурсов, сырья, проведенные в институте, заметных результатов не дали. Нужна планомерная и последовательная работа. По-прежнему сверх всяких норм расходуют электроэнергия. Во многих комнатах студенты пользуются электронагревательными приборами, чайниками, всевозможными каминами. Комнаты освещаются сверхмощными лампочками.

После зимней сессии многие конспекты стали ненужными и все были выброшены вместе с пищевыми отходами, когда можно было изготавить, как это делается в Челябинском СХИ, специальные ящики для макулатуры. Есть такой ящик и у восьмого общежития, но его засыпано снегом, крышка проломилась. И им давно никто не пользуется. А ведь все могло быть иначе, если бы всю работу по экономии взять под строгий контроль.

А. КРАСНОУСОВ,
слушатель отделения журналистики ФОП.

Я — секретарь комсомольского бюро экономического факультета. Это большое доверие моих товарищей — это мое партийное поручение.

Комсомольская работа — прежде всего жизнь для других. Эта работа требует много сил, энергии, убежденности в правоте своего дела, дисциплинированности, политической грамотности. В условиях вуза это важно вдвойне. Ведь мы должны прийти на производство не только знающими специалистами, организаторами сельскохозяйственного производства, но и организаторами общественной жизни. Мы должны готовить себя для работы с молодежью, вовлекать парней и девчат в общественно полезный труд, словом, сделать их жизнь интересной. Для приобретения этих качеств в институте созданы все необходимые условия.

Конечно же, главная наша задача — учеба, и комсомольский активист должен сочетать такую большую и ответственную работу с хорошей и отличной учебой, быть примером во всем. Ведь на него должны равняться другие комсомольцы.

Проблемы воспитания подрастающего поколения всегда были в центре внимания нашей партии. Решая эту проблему, партия уделяет большое внимание созданию в среде молодежи партийного ядра. Уже в первые годы Советской власти ЦК партии разослал в местные партийные организации циркулярное письмо о создании комсомола и разъяснении его роли. В нем, в частности, подчеркивалось: «Всем членам партии, по возрасту соответствующим нормам, принятым РКСМ, рекомендуется вступать в его ряды и принять активное участие в его работе».

В резолюции XI съезда партии подчеркивалось: «Сила партии заключается в неразрывной связи между подрастающей молодежью и старшим поколением революционеров».

Высокое звание коммуниста обязывает меня быть в гуще комсомольской жизни и своими делами, личным примером вовлечь своих товарищей в общественно полезный труд.

Впервые с комсомольской работой я столкнулся во время учебы на подготовитель-

ном отделении, когда мои товарищи по учебе выбрали меня группкомсоргом. Я не имел никаких навыков комсомольской работы, никакого опыта, но чувство ответственности за доверие товарищей, да и желание трудиться дали свои результаты. Я постоянно занимался повышением своего теоретического уровня, читал комсомольскую литературу, обращался с вопросами в партийную организацию.

Третья группа рабфака, комсоргом которой я был, была одной из лучших, и это меня радовало, окрыляло, потому что в успехе группы была и доля моего труда.

Мне кажется: идеального комсомольского работника не получится, если он не будет постоянно заниматься самосовершенствованием. Немаловажную роль здесь играет коллектив, где ты учишься и работаешь. Мне очень помогли замечания, а иногда и критика в мой адрес, и я старался понимать ее правильно. Действительно, некоторые черты моего характера мешали хорошо работать.

С первого курса я избирался в комсомольское бюро факультета, а последние два года комсомольцы факультета избирают меня своим вожаком.

Нелегко выполнять эту работу, не так-то просто направлять и контролировать работу двадцати двух групп, где обучается 535 студентов.

Постоянно находишься в движении, потому что хочешь самому почаще бывать в группах, оказывать теоретическую и практическую помощь, очень часто к тебе обращаются с вопросами сами комсомольцы. Кроме того, секретарь, как мне кажется, обязан быть в курсе всех дел и в общежитии, работать в контакте с профсоюзным бюро и студенческим советом. Да мало ли участков, где требуется его внимание и

Завершился первый этап соревнования за право подписать Рапорт XIX съезду комсомола. В числе победителей — активисты, отличники учебы, лучшие представители нашей комсомольской организации.

Энтузиазм, творческий подъем, стремление во всем быть первыми — вот основные приметы второго этапа соревнования. Комсомолия института шагает навстречу главному событию в своей жизни — открытию XIX съезда.

МОЕ ПАРТИЙНОЕ ПОРУЧЕНИЕ

помощи! У меня часто спрашивают в группе: как я все это успеваю делать? Хочу сказать, что все это мне не мешает уделять внимание своей группе, постоянно быть среди ребят, участвовать в общественной жизни группы. Я являюсь комсоргом и своей группы. И еще: комсомольская работа помогает мне осознать ответственность перед коллективом, перед временем. Секретарю негоже плестись в хвосте,

ма участия всех студентов — коммунистов в комсомольской работе, создание партийного ядра в группах. Ведь у нас в институте обучается много коммунистов, а работают на комсомольской работе всего несколько человек. Это очень мало. Если же судить по нашей факультету, то только один из пяти коммунистов работает на комсомольской работе. В

Лично ответствен

быть незаметным середнячком, поэтому приходится мобилизовать все силы, чтобы работать на отлично. Ведь комсомольцы берут пример прежде всего с комсомольского секретаря.

Наш факультет прочно вошел в число лучших не только по учебе, но и по другим делам. Мне очень приятно, и я горжусь тем, что являюсь секретарем комсомольского бюро именно этого факультета.

Большую помощь в работе оказывают наши старшие товарищи из партийной организации. Они постоянно информируют нас о делах партии и правительства отвечают на наши вопросы, дают полезные советы и наставления, при этом никогда не принижая нашу инициативу и самостоятельность. И это помогает мне и товарищам по работе решать задачи, которые ставит перед молодежью партия. Правильно замечено, что в партийном руководстве — источник силы комсомола.

Неоценимую помощь оказали старшие товарищи при подготовке отчетного концерта, в проведении и подготовке смотра-конкурса на лучшую группу. Довольно часто партийное бюро заслушивает отчеты как секретаря комсомольского бюро, так и других секторов бюро, держит в центре внимания всю нашу работу.

Лично меня волнует пробле-

Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду сказано: «...Стоило бы взять за правило, чтобы члены ВЛКСМ, принятые в партию, продолжали работать активно в комсомоле, пока не получат другого поручения партийной организации».

Реализация этого указания, конечно, позволила бы значительно укрепить ядро комсомольской организации. К сожалению, не все комсомольцы являются примером, идут в авангарде. Во время отчетов и выборов мы стараемся привлечь их к комсомольской работе. Но вот порой бывает: коммунист в группе не пользуется авторитетом, уважением и не является примером в учебе. И очень печально, когда у коммуниста по общественно-политической аттестации еле-еле «активен», а порой «недостаточно активен».

Вступление в партию не только большая честь, но и новый этап ответственности, а бы сказал — взросления. Теперь уже невозможно делать скидки на молодость и неопытность. Мудро сказано — огонь зажигается от огня. Вдохновение может вселить вдохновенная личность. И пусть каждый, кто встал на этот путь воспитателя, будет следовать этой истине.

Н. ТАВЛУЕВ,
секретарь комсомольского бюро экономфака.

12 апреля — День космонавтики ГАГАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ



Смоленская область. По установившейся традиции в городе Гагарине — на родине первого космонавта планеты — состоялись «Дни космоса».

На предприятиях и стройках города, в клубах и Домах культуры прошли тематические вечера и беседы по различным аспектам освоения космического пространства, о достижениях науки и техники.

В нынешнем году в гагаринских чтениях приняли участие летчики-космонавты СССР, дважды Герои Советского Союза Виктор Горбатко, Владимир Коваленок и Юрий Романенко. Они побывали у матери Юрия Гагарина — Анны Тимофеевны.

На снимке: летчики-космонавты СССР В. Горбатко, В. Коваленок, Ю. Романенко (справа налево) в гостях у А. Т. Гагариной.

Фото Г. Калачьяна (Фотохроника ТАСС).

НАВСТРЕЧУ КОММУНИСТИЧЕСКОМУ СУББОТНИКУ

За прошедшую неделю в счет коммунистического субботника отработали на различных объектах народного хозяйства студенты землеустроительного, зооинженерного, экономического факультетов.

С 29 по 31 апреля 400 студентов земфака, работая на Надеждинском ТНП, СМУ-6 треста 6, учхозе № 1 и хозяйственной части, внесли в счет субботника 178 рублей.

На этих объектах ударно трудились посланцы зооинженерного и экономического факультетов. Вот краткая хроника их дел. Студенты зоофака в количестве 140 человек освоили 111 рублей. Наиболее

организованно прошел субботник на экономическом факультете. За три дня студенты произвели работ на сумму 295 рублей. Адрес перечисления прежний: в счет коммунистического субботника.

Сообщаем общие итоги работы в целом по институту. С 23 марта на различных объектах отработано 6 тысяч 500 человеко-часов. Сумма освоенных средств — 780 рублей.

Очередные сообщения о делах «красной субботы» читайте в следующем номере.

— В чем вы видите сущность пропаганды, ее значение в духовной жизни советских людей?

— О значении и сущности пропаганды хорошо сказал В. И. Ленин еще на заре создания нашей партии. Сначала в статье «С чего начать?» (1901 год), а затем — в работе «Что делать?» (1902 год) он высказал глубокие мысли о соотношении теории пропаганды и агитации. В широком смысле пропаганда — это разъяснение, распространение определенных идей, учений, политических теорий. Пропаганда носит партийный, классовый характер. Для нас, коммунистов, пропаганда заключается в том, чтобы нести в широкие массы трудящихся бессмертные идеи марксизма-ленинизма, чтобы сделать их достоянием всех советских людей, особенно молодого поколения. В. И. Ленин еще тогда подчеркивал, что нужно стихийные массовые выступления пролетариев и трудового крестьянства соединить с социализмом, марксистским учением. Только в этом случае их борьба против самодержавия, за освобождение от гнета эксплуатации, за лучшую долю могла приобрести целеустремленный и организованный характер. Это положение Владимира Ильича и сейчас имеет самое актуальное значение. Вступают в жизнь все новые поколения советских людей, и чтобы они были сознательными строителями коммунизма, и сейчас необходимо неустанно пропагандировать марксизм-ленинизм.

Пропагандистская деятельность — это ответственное дело, она требует постоянной работы над собой. Но вместе с тем она приносит и большое удовлетворение.

— Помогает ли вам пропагандистская работа в повышении преподавательского мастерства? Каково значение пропагандистской работы для молодого преподавателя обществника?

— Я убежден, что без участия в пропагандистской работе, постоянного общения с уча-

щейся молодежью, учениками школ, ПТУ, студентами, пролетариями наших заводов и фабрик, работниками сельскохозяйственных коллективов не может быть хорошего партийного, советского работника, руководителя предприятия. У меня ведь есть опыт партийно-советской работы, и я могу профессионально судить об этом. Тем более это относится к преподавателям кафедр общественных наук. Одно дело преподавать программный материал студентам, и совсем иное дело — пойти с беседой, лекцией на жизненно актуальную тему к рабочим в цех, к механизаторам или животноводам колхоза или совхоза.

У меня иногда складывается впечатление, что некоторые наши преподаватели, особенно молодые, прямо-таки избегают, страшатся такого общения. Думается, что зачастую им просто не с чем пока идти в такие аудитории. И это грустно, конечно. А преподавателю это совершенно необходимо. Он должен знать жизнь, что называется, с натуры, а не из книжек только. Общение с людьми многому учит преподавателя. Я, например, за годы пропагандистской работы побывал в большинстве районов нашей области, в десятках хо-

зяйств. И все это — встречи с сотнями, тысячами людей, которые многому учат. Я зримо представляю, в каких условиях трудятся колхозники Усть-Ишимского района, какие особенности жизни и труда в Кру-

ки нравственно-этические темы, которые открывают широкие возможности для пропаганды научного мировоззрения, формирования гражданской позиции людей. Например, беседы о моральном

пример. В 21 и 22 группах агрофака по результатам зимней сессии 26 сплошных троечников. Я считаю, что патриотизм и другие нравственные качества каждого из нас нужно мерить повседневными делами, а не громкими фразами. Инициативное, творческое участие в труде, общественной жизни — показатель идейной, гражданской зрелости человека.

— ЦК партии предъявляет большие требования высшей школе — не только качественное, но и приобщить их к агитационно-пропагандистской работе. Какие формы, на ваш взгляд, могут быть применимы в условиях аграрного института?

— Да, такая задача перед высшей школой поставлена ЦК КПСС и советским правительством в специальном постановлении «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов (июль 1979 года). В этом постановлении подчеркивается: «Необходимо вырабатывать у студентов навыки самостоятельной подготовки докладов и публичных выступлений, умение участвовать в творческих дискуссиях, формировать необходимые качества будущего воспитателя и организатора, пропагандиста коммунистических идей. Помогать молодежи овладеть методами борьбы с идеями противниками, разоблачения враждебной империалистической пропаганды ревизионизма и оппортунизма всех мастей.

Реализация этой задачи является долгом преподавателей, общественных организаций института и, разумеется, долгом каждого студента.

Интервью по актуальным вопросам

Высокий долг пропагандиста

На вопросы нашего корреспондента А. Сошенко отвечает пропагандист Михаил Порфирьевич СИРЕНКО. Тема беседы: современная пропаганда, ее значение и проблемы.

тинском или, скажем, Нововаршавском районе. А беседы с руководителями, партийными работниками, с нашими бывшими студентами — это же своеобразная школа.

И еще хотелось бы подчеркнуть, что поездки на село дают возможность лучше понять тех, кого мы учим, воспитываем, т. е. наших студентов. Они ведь сыновья и дочери тех же механизаторов, доярок, специалистов. Так что пропагандистская работа — это не только идеологическое воздействие на других людей, но это и школа роста самого пропагандиста-преподавателя.

— Михаил Порфирьевич, какой тематике вы отдаете предпочтение как пропагандист?

— Я говорю о пропагандистско-лекторской тематический репертуар, если можно так сказать, определяется двумя основными моментами: требованиями жизни (актуальностью проблем) и теоретической подготовкой пропагандиста, его специализацией. В центре внимания, конечно, материалы XXVI съезда КПСС. Плenuм ЦК нашей партии. Профессорально мне более близ-

долге, счастье, смысле жизни поднимают коренные проблемы человеческого бытия. Такие беседы заставляют слушателей на многое посмотреть по-другому. А это — главное в подобных беседах.

— С вашей точки зрения, какие недостатки наблюдаются в нравственно-психологическом облике наших студентов?

— Это очень большой и сложный вопрос. Я бы назвал основным нравственно-психологическим недостатком наших многих студентов — слишком медленное формирование ответственности как гражданина СССР. Многие из них обихаживаются, когда им об этом говорят, и заявляют: мы, мол, тоже сумеем постоять за интересы Родины. Это, конечно, похвально, но масштаб при этом берется слишком большой, критический — защита Родины от потенциальных неприятелей. А вот повседневные дела наши они или не умеют связать с гражданственностью, патриотизмом, или в худшем случае такими пышными заявлениями стремятся как-то замаскировать свою неорганизованность и безответственность. Вот конкретный

ГОТОВИМСЯ К ТРЕТЬЕМУ, ТРУДОВОМУ

С началом второго семестра началась подготовка к не менее важному семестру — третьему, трудовому.

Главное направление подготовительного периода — это формирование студенческих отрядов, которые будут работать в различных отраслях народного хозяйства.

Я обратился к командиру студенческого строительного отряда «Юность» Валерию Морозову и попросил рассказать

его, как идет формирование отряда экономического факультета.

— Валерий, второй раз ты выбран командиром отряда. Расскажи, пожалуйста, об итогах работы вашего отряда в прошлом году?

— Наш отряд в прошлом году работал на одной из животноводческих баз совхоза «Новоомский», где мы производили ремонтные работы.

Бойцами отряда за время работы было освоено 40 тысяч капитальных вложений. Благодаря сокращению сроков ремонта плановая норма по времени была выполнена на 138 процентов, с оценкой хорошо. Если без цифр, то скажу просто: поработал отряд неплохо, ребята трудились с энтузиазмом. Многие из нас и в этом году подали заявления с просьбой записать их в отряд.

Уже сегодня формирование

отряда «Юность» полностью завершено. При плановом наборе 25 человек — заявлений подано значительно больше. Такое положение дел явилось результатом проведенной агитационной работы среди студентов. И еще. Студенческий строительный отряд всегда находится в центре внимания нашей комсомольской организации.

Как и в прошлом году, «Юность-82» сформирован из

числа студентов первого и второго курсов.

Уже подобран актив отряда, которому предстоит немало сделать в подготовительный период. А сделать нужно очень много: составить репертуар агитбригады, продумать тематику лекторско-пропагандистской работы и многое другое. Уверен, что и в этом году мы успешно выполним производственную программу.

— Желаю отряду «Юность» удачного трудового семестра.

Беседу вел С. УСОВ, слушатель отделения журналистики ФОП.

Навстречу 60-летию образования СССР



Молдавская ССР. Имя Валентины Морой — знатной ткачихи Бендерского шелкового комбината — широко известно в нашей стране.

На Бендерский шелковый комбинат Валентина пришла после окончания десятилетки. Освоив скоростные приемы работы, она первой на комбинате перешла на обслуживание 30 пневматических станков вместо 18 по норме. Постепенно число обслуживаемых станков выросло до 50.

За самоотверженный и эффективный труд она награждена орденом Трудовой Славы III степени, знаками ЦК ВЛКСМ «Трудовая доблесть» и «Молодой гвардеец пятилетки».

В 1979 году она избрана депутатом Верховного Совета СССР. Как молодому депутату, ей часто приходится бывать на различных промышленных предприятиях.

На снимке: интересная книга обсуждается с товарищами по работе во время перерыва.

Фото А. Симановского (Фотохроника ТАСС).

На очередном заседании комитета комсомола рассмотрен вопрос о работе комсомольских бюро мехфака, экономфака, гидрофака и агрофака по повышению посещаемости студентами кружков художественной самодеятельности.

В процессе работы заслушаны отчеты секретарей комсомольских бюро мехфака (С. Кравченко), агрофака (В. Леонович), экономфака (Н. Тавлуев), гидрофака (А. Гергарт).

Анализ их отчетов показал, что на всех факультетах ведется недостаточная работа по привлечению студентов к участию в художественной самодеятельности. Проблемы и недочеты типичны: слабое посещение отделений ФОПа и художественной самодеятельности, нет четкой организации и контроля. На факультете механизации и гидрофаке отсутствует связь между КВК и профсоюзным бюро.

Комиссия в составе председателя КВК института Макара Югая, зам. председателя КВК Тани Сазоновой провела проверку посещаемости коллективов художественной самодеятельности и ФОПа и выявила следующие недостатки.

В коллективах народного театра, хора народной песни не принимает участия ни один студент из гидромелиоративного факультета и факультета механизации.

Студенты гидрофака не занимаются на отделениях: библиотечном, музеевдения, журналистики, студии поэзии и ренедрамы.

Студенты мехфака не по-

Дела комсомольские

сецают отделения — библиотеки, журналистики, ренедрамы, спелеотуризма.

Лучше обстоят дела на экономфаке. Студенты активно занимаются в народном театре, в вокально-инструментальном ансамбле, участвуют в народном хоре агитбригады, но... нет ни одного участника в духовом оркестре.

Самое лучшее положение на агрофаке. Здесь чувствуется работа ответственного за ФОП, работа ведется с душой. Студенты посещают все отделения ФОПа.

Слабо осуществляется контроль за посещаемостью комсомольскими бюро мехфака и гидрофака. Не заслушиваются отчеты ответственных за ФОП и художественную самодеятельность на всех четырех факультетах.

Комитет комсомола поставил:

Признать работу комсомольских бюро по повышению посещаемости коллективов художественной самодеятельности и ФОПа неудовлетворительной.

Обязать секретарей комсомольских бюро факультетов строго направлять и контролировать работу ответственных за художественную самодеятельность и ФОП, регулярно заслушивать отчеты о их проделанной работе на заседаниях бюро.

Комсомольским бюро факультетов усилить контроль за посещаемостью студентами институтских коллективов

художественной самодеятельности, отделений ФОПа. Шире применять методы индивидуальной работы. Применять все меры дисциплинарного воздействия к комсомольцам, не выполняющим свои комсомольские поручения.

Секретарям комсомольских бюро, ответственным за художественную самодеятельность и ФОП, установить прочные связи с партбюро по вопросам художественной самодеятельности и ФОПа.

Секретарям бюро факультетов, ответственным за художественную самодеятельность, ФОП, активизировать работу по набору на ФОП, в институтские коллективы художественной самодеятельности на новый учебный год. Максимально сохранить старый набор до 1 ноября 1982 года.

Обязать комсомольские бюро факультетов строже контролировать посещение слушателями ШКА.

Включить в повестку дня заседаний комсомольских бюро факультетов вопрос по ШКА.

Ответственность за выполнение данного постановления возложить на членов комитета ВЛКСМ тов. Чупина и Сазонову, вернуться к рассмотрению этого вопроса в порядке контроля в декабре 1982 года.

А. БАЙРАМОВ, слушатель отделения журналистики ФОП.

«КРУГОВАЯ ПОРУКА» — ЭТО ЛОЖНАЯ ДРУЖБА

Русский советский писатель Николай Алексеевич Островский, автор повести «Как закалялась сталь» писал: «Дружба — это прежде всего искренность, это критика ошибок товарища. Дружбы должны первыми дать жесткую критику для того, чтобы товарищ мог исправить свою ошибку». Народная мудрость гласит: «Друг спорит, а недруг подкакивает». А древнеримский государственный деятель Марк Туллий Цицерон еще более категорично высказывал эту мысль: «Только в одном случае нам нечего бояться оскорбить друга, это когда дело идет о том, чтобы высказать ему правду и таким образом доказать свою верность». Можно бесконечно продолжать высказывания великих людей, говорящих правду жизни, но все они выражают одну мысль: стремиться помочь другу избавиться от недостатков и тем более от пороков — это и есть искренняя, честная дружба. И, наоборот, соглашаться с ошибками и пороками друга —

быть ложным другом. Оказывать ему, как говорится, «медвежью услугу», поступать немудро. И в особенности, когда это касается отношения друга к учебе. Ведь известно, что потерянное из-за лени время во время учебы отразится на всю жизнь, делает этого лодыря неполноценным работником, не заслуживающим уважения окружающих.

Однако в практике мы часто встречаем прямо противоположные явления, когда лодырь не встречает осуждения со стороны товарищей, и чувствует себя «героем». За примерами далеко не будем ходить. Вот, в 21 группе земфака студент Черняк не готовится, пропускает занятия, деканат его представил на отчисление, а группа считает, что он относится к занятиям нормально. Разве это не «медвежья услуга» своему товарищу? Может ли потом, когда раздум Черняк просветлеет, он помянуть добрым словом группу? Конечно, нет. При аттестации по политэкономии за месяц в группе 12 нулей

(Агафонов, Аманжолов, Васильева, Гладиллов, Копцов, Сапон и др.). Причем, ни один из них не явился на консультацию. Хуже того, Сапон — староста группы, а Васильева — комсорг. Не получили положительной оценки при аттестации в 22 группе Аутенов, Гребенников, Ахметов, Зубов, Чухлеб, Назарова, Лесниченко. Причем Ахметов — староста группы.

Главной причиной такого недопустимого отношения к учебе в 21 и 22 группах является нездоровый микроклимат: стремление следовать не за теми, кто добросовестно относится к учебе (Чернега, Беспалов, Гуливанская, Осипов, Сутолова, Ушаров, Шиховцев), а поддерживать бездельников или в лучшем случае стыдиться сказать им правду и показать им, что они оказываются в роли того пассажира, который заявил: «Я обманул железную дорогу». А когда его спросили: «А как тебе удалось это сделать?», — он ответил: «Я купил билет, но не поехал». То есть он ока-

зался в глупом положении.

В этих группах, прямо скажем, действует «круговая порука», в кавычках, т. е. действительная круговая порука означает ответственность всей группы в целом и каждого члена ее в отдельности друг за друга (из толкового словаря). А здесь поддерживают в том, за что надо критиковать, осуждать, чтобы быть настоящим другом, а не оказывать «медвежью услугу». В решении последнего партсобрания института записано: «Вести решительную борьбу с фактами «круговой поруки», создать в каждой группе здоровый микроклимат». Многолетний опыт подтверждает, что при здоровом микроклимате в группе результаты успеваемости из года в год улучшаются, и бывают группы, имеющие более низкий балл во время вступительных экзаменов, оказываются впереди тех, которые имели более высокий вступительный балл.

Г. РУКОСУЕВ,
доцент.

ПАМЯТИ
ПРОФЕССОРА

А. В. Федюшина

23 марта в научно-исследовательском институте биологии и биофизики при Томском государственном университете имени В. В. Куйбышева состоялось совместное заседание Томских отделений Московского общества испытателей природы и Всесоюзного гидробиологического общества, посвященное 10-летию со дня смерти заслуженного деятеля РСФСР, профессора Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова, доктора биологических наук Анатолия Владимировича Федюшина.

Доклад профессора Е. Д. Логачева «А. В. Федюшин как человек и ученый» был посвящен анализу белорусского периода деятельности А. В. Федюшина (1921—1933 гг.) и омского периода его работы (1933—1972 гг.). А. В. Федюшин по праву считается пионером изучения фауны БССР и основателем белорусской зоологической школы.

Заведующий кафедрой зоологии ОмСХИ, А. В. Федюшин внес большой вклад в изучение продуктивности Барабинских озер в использовании ее в качестве источников кормов в птицеводстве, в изучении природной очаговости болезней сельскохозяйственных животных (пироплазмоз) и человека (омская геморрагическая лихорадка), гельминтозных заболеваний домашних и промысловых птиц Омской области. Ему принадлежит получившее широкую известность работы по систематике гельминтов, по экологии пастбищных клещей, по вопросам эволюционной теории, по методологическим вопросам биологии.

Кандидат биологических наук Т. А. Бочарова выступила с докладом «А. В. Федюшин как паразитолог». Доктор А. Д. Дубовин в докладе «А. В. Федюшин — исследователь наземных позвоночных» представил анализ его исследований по охотничьей фауне БССР, по птицам и млекопитающим Западной Сибири.

Сообщение профессора А. Н. Гундризера было посвящено работам А. В. Федюшина и его омских учеников по использованию геотермальных вод для рыбководства (карповодства) в Омской области.

На заседании были зачитаны воспоминания об А. В. Федюшине доктора биологических наук С. В. Кирикова (Москва) и профессора Э. Р. Геллера (Курск) — его учеников белорусского периода работы.

Е. ЛОГАЧЕВ,
заведующий кафедрой биологии Кемеровского медицинского института, профессор, доктор биологических наук.

До встречи на Тевризской земле

сельского хозяйства А. Д. Завгородняя, секретарь партийной организации колхоза им. Ильича Л. И. Дубкова. Присутствовали проректор С. А. Корнилович и представители ректората, секретарь парткома института С. В. Чусов, зам. секретаря комитета комсомола В. И. Шмаков.

О студентах, посланцах района, рассказали деканы: агро-

фака В. Н. Кравченко, экономафака В. А. Полевых, механика В. И. Черняков, исполняющий обязанности декана гидрофака В. В. Токарев.

Затем выступил секретарь Тевризского РК КПСС А. В. Стрельников. Он рассказал о перспективах развития сельского хозяйства в районе, о выпускниках сельскохозяйственного института, работающих ныне в хозяйствах района.

Руководители района выразили надежду, что все стипендиаты хозяйств вернутся в родной район, где их очень ждут.

В заключение встречи всем студентам были вручены памятные подарки.

Т. ЛАПТЕВА,
слушательница отделения журналистики ФООП.



Памятный подарок секретаря РК ВЛКСМ И. Ф. Любочко вручает проректор института по учебной работе С. А. Корнилович.

Фото Н. Мамонтова.



На трибуне В. В. Токарев.



Развитие сельского хозяйства в районе — тема выступления секретаря Тевризского РК КПСС А. Н. Стрельникова.

27 марта в 29 аудитории I корпуса прошла встреча студентов-тевризцев с руководителями района. На встречу приехали второй секретарь РК КПСС А. В. Стрельников, первый секретарь РК ВЛКСМ И. Ф. Любочко, главный зоотехник районного управления



Идет регистрация.

В Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года большое внимание уделено вопросам обеспечения высокого технического уровня машин, приборов, оборудования, материалов и научных исследований.

Своеобразным катализатором, способствующим подъему такого уровня, являются патентные исследования, проводимые на всех стадиях научных разработок. С какой целью? Они необходимы для знания мирового уровня развития техники и состояния вопросов при выполнении научно-исследовательских работ, направленных на создание новых и усовершенствование существующих технологических процессов, конструкций, способов и веществ во всех отраслях промышленности и сельского хозяйства.

Патентные исследования находят широкое применение не только непосредственно в процессе изобретательского творчества, то есть при определе-

Результат исследования — изобретение

нии направлений и путей создания действительно новых технических решений, способных удовлетворять критериям изобретения, но и в процессе планирования и осуществления исследовательской работы.

Патентные исследования в обязательном порядке проводятся по всем охраноспособным темам, результатом которых могут быть изобретения. Охраноспособной может быть тема, при выполнении которой будет использовано ранее созданное изобретение, связанное с существом разработки.

Не требуют патентных исследований научно-исследовательские работы, результатом которых являются:

системы математических построений и преобразований, методы расчетов научных разработок и проектирования;

теоретическое обоснование свойств или явлений, проходящих при осуществ-

лении какого-либо способа или применения веществ; научные теории, научные открытия, основные положения науки, не решающие какой-либо задачи.

Первичный поиск по новым темам планируется за год до утверждения плана научных исследований в следующих случаях:

если в планируемом году в лаборатории или кафедре предполагается выделение нового направления исследований;

если в планируемом или следующем году предполагается заключить хозяйственные договоры на разработку новых тем.

При составлении перспективного плана научных исследований на 3—5 и более лет первичный патентно-информационный поиск планируется самостоятельно темой на период, предшествующий утверждению

проекта тематического плана.

Патентные исследования проводятся на основе изучения патентной и научно-технической информации, особое внимание уделяется патентной документации, которая содержит технические решения в охраноспособных областях науки и техники.

Если же тема не связана с разработкой и применением устройств, т. е. в случае разработки непатентоспособных объектов, к отчету о НИР прилагается справка о нецелесообразности проведения патентных исследований.

В соответствии с приказом ректора «О проведении патентных исследований» руководители тем были обязаны завершить патентный поиск к 20 января 1981 года. Своерменно его провели кандидат биологических наук А. И. Парфенов, канди-



Выступает декан экономического факультета В. А. Полевых.

дат технических наук С. А. Корнилович, кандидат сельскохозяйственных наук Я. Р. Рейнгард и др. В результате поиска определены задачи исследований, решением которых может быть изобретение. Кроме того, выявлены уже известные разработки, предполагаемые для использования в работе, все это позволит сконцентрировать внимание исследователей в единственно правильном направлении к достижению поставленной цели, избежать бесплодных затрат творческих сил и материальных средств.

В связи с этим не совсем понятна позиция тех руководителей, по темам которых до сих пор не проведены исследования. С ними неоднократно проводились беседы о значении и необходимости этой работы.

Результат исследования — изобретение. Под таким девизом должна проводиться каждая научно-исследовательская работа.

А. ТЮТЮНИКОВА.

Таланты и поклонники

Отчетным концертом художественной самодеятельности встретил земфак весну.

Концерт прошел очень хорошо. У выступавших и зрителей было праздничное настроение. Мне очень приятно, что наша 33 группа приняла в выступлении самое активное участие. Большую организационную работу провела Галина Махновская. В нашем разговоре она упомянула, что с такими ребятами, как С. Пивовенко, М. Карпова, О. Падерина, К. Беспалов,

приятно работать. Это очень обязательные и талантливые студенты.

Зрителям очень понравились веселая кадрили и задорная сибирская пляска, подготовленные Михальским.

И еще. Прекрасным было оформление зала. В этом большая заслуга Ольги Харченко. И вообще все ребята молодцы, поработали на славу.

Надо отдать должное преподавателям В. У. Брюханов

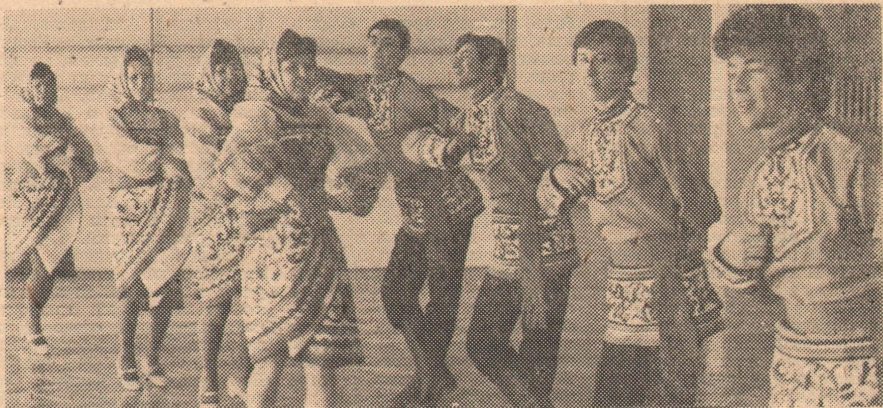
вой и Н. Л. Борисову за их помощь в подготовке и проведении концерта.

Хочется надеяться (а у нас

есть таланты и возможности), что самодеятельность нашего факультета поднимется на еще более высокую ступень и бу-

дет лучшей в институте.

Л. ЗВЕРЕВА,
студентка 33 группы
земфака.



НА СНИМКЕ: в вихре танца.

Фото А. Коновалова.

«КП» — в действии

Штаб «КП» провел 12 контрольных рейдов по экономии электроэнергии, санитарному состоянию общежитий, по проверке жилищно-бытовых условий студентов. Проводились специальные рейды «Для тех, кто спит». В результате было выявлено, что не все студенты регулярно посещают занятия.

После каждого рейда выпускались фотогазеты и «молнии».

Результаты каждого рейда обсуждались на заседаниях штаба «КП». Члены «КП» проводили переключки на занятиях на всех факультетах. На заседании штаба было рассмотрено два персональных дела студентов агрофака Любичко и Каравайского за академические задолженности и пропуски занятий.

Подробнее хочется рассказать о последнем рейде по проверке столовой № 103, ее филиалов, буфетов. В результате проверки было выявлено,

что при контрольной закупке в буфете общежития № 10 обнаружен обчет на 3 копейки, в буфете общежития № 9 обчет на 2 копейки. В результате проверки столовой № 103 установлено: не работает транспортер, что задерживает выход чистой посуды, недостаточное количество подносов, они передаются из рук в руки, предварительно не протираются.

Руководству столовой нужно ликвидировать эти недостатки. Ведь столовая считается лучшей в городе.

«КП» факультетов совместно с общественным НК следует установить более жесткий контроль посещаемости занятий студентами.

«КП» предлагает: объявить апрель месяцем ударного труда и 100-процентной посещаемости занятий.

А. ЛИТАУ,
студент 21 группы
экономфака.

ГОРИЗОНТЫ СЪЕЗДА

Школой управления, школой хозяйствования, школой коммунизма стали в нашей стране профсоюзы. В решении многих задач, выдвинутых партией, они играют огромную, незаменимую роль.

Это было отмечено в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на XVII съезде профсоюзов СССР. Социалистические соревнования, встречные планы, движения рационализаторов и изобретателей, творческие инициативы, направленные на повышение производительности труда, рациональное использование новейших достижений науки и техники, экономии ресурсов, улучшение качества работы, забота людям — это все работа профсоюзных организаций.

В докладе отмечено, что главной задачей профсоюзов является забота об улучшении жизни трудящихся, обеспечение роста их благосостояния, которые невозможны

без должного развития производства. Борьба с бюрократизмом, зазнайством и равнодушием — вот пути достижения наилучших результатов.

Огромное внимание, отмечено в докладе, профсоюзы уделяют международной политике партии: борьбе за мир, прекращению гонки вооружений, упорочению разрядки. Это ясно показал X Всемирный конгресс профсоюзов.

В своем выступлении Л. И. Брежнев охарактеризовал международное положение, выд-

винул советские мирные инициативы по вопросам обуздания гонки вооружений и предотвращения новой мировой войны.

В заключение докладчик выразил уверенность в том, что «профсоюзы будут играть все большую роль в дальнейшем развитии нашего великого многонационального государства, в строительстве коммунизма».

М. КОПЕЙКИНА,
слушательница отделения
журналистики ФОП.

Садам «Наука» — 25 лет

В Омске коллективное садоводство начало развиваться с 1954 года, когда появились первые сады общей площадью 2,7 га.

Основной задачей садоводческого товарищества, как общественной организации, является создание коллективного сада и дальнейшее его развитие с целью дополнительного получения плодов, ягод и овощей, а также создание условий по улучшению проведения досуга, укреплению здоровья рабочих и служащих и приобщению к труду подростков.

9 апреля 1957 года состоялось первое общее собрание садоводческого товарищества «Наука» сельскохозяйственного института, на котором присутствовало 19 человек. Заявлений было подано 28. На этом собрании было принято решение наименовать садоводческое товарищество «Наука». На собрании были избраны члены правления: О. Н. Зотова, И. Г. Сафонов, Т. М. Воронникова. Председателем правления была избрана Олимпиада Николаевна Зотова.

21 января 1959 года председателем правления был избран Арсентий Васильевич Ульянов и бессменно возглавлял правление более двадцати лет.

В связи со строительством автомагистрали, связывающей центр города с Советским районом, и строительством городских коммуникаций сад «Наука» оказался разделен на три отдельных участка. Это поставило садоводов в тяжелое положение.

С 1970 по 1977 годы на площади, где построена автомагистраль, снесено 112 садовых участков. Многие садоводы брали новые участки и осваивали их.

В настоящее время в садоводческом товариществе «Наука» 560 членов, занимаемая площадь под насаждения — более 30 га. На их участках посажено: яблонь — 3950, груш — 30, слив — 160, ви-

шен — 2535, большую площадь занимают малина, смородина и другие культуры.

Садоводы К. А. Большаков, Н. В. Голубцов, А. Т. Горбунов и другие выращивают виноград. Южное растение прижилось в саду «Наука». Председатель правления Б. К. Пушкин 15 лет выращивает на своем участке ценное лекарственное растение — корень женьшеня.

Товарищество сада ежегодно сдает бесплатно детским учреждениям 600—700 килограммов яблок и ягод. За последние годы садоводы улучшили качественное насаждение на своих участках, получая хорошие урожаи фруктов, ягод и овощей.

Почти каждый садовод выращивает для себя и близких цветы. Приятно посмотреть в летний период, когда вечером из прохладной сада выходят садоводы с красивыми букетами цветов: ранних ирисов, тюльпанов, пионов и заканчивают сезон разноцветными гладиолусами, георгинами и астрами.

На районной выставке «Флора-81» в книге отзывов посетители из Ленинграда, Тюмени и Украины отмечали: «Особенно нам понравился уголок выставки сада «Наука».

За активное участие в проведении районной выставки цветочных и садовых «Флора-81» садоводческое товарищество «Наука» сельскохозяйственного института награждено Почетной грамотой Первомайского райисполкома, а за участие в городской выставке «Флора-81» товарищество удостоено Диплома первой степени.

Под руководством правления садоводы товарищества принимают меры, чтобы сад «Наука» стал красивой зеленой оздоровительной зоной Первомайского района.

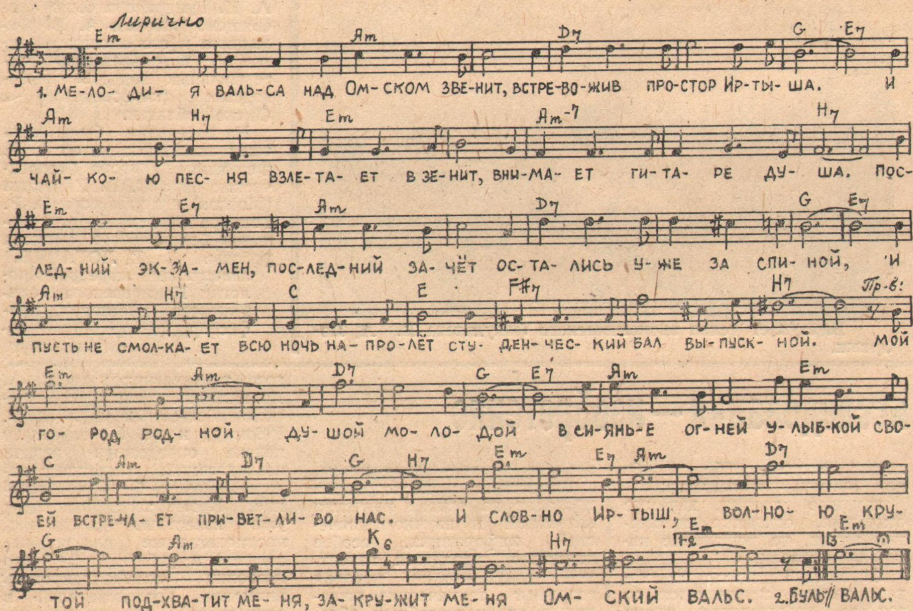
П. ТРОЯН,
член правления, садовод.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

Прощальный вальс

Слова В. Шумилина.

Музыка А. Плюснина.



Мелодия вальса над Омском, звенит.
Встревожив простор Иртыша.
И чайною песня взлетает в зенит.
Внимает гитаре душа.
Последний экзамен, последний зачет
Остались уже за спиной.
И пусть не смолкает всю ночь напролет
Студенческий бал выпускной.
Припев: Мой город родной душой молодой,
В сиянье огней улыбки своей
Встречает приветливо нас.
И словно Иртыш, волнуя крутой
Подхватит меня, закружит меня
Омский вальс.
Бульвары и скверы смыкают кольцо,
Колышут зеленой листвою.

Внезапно весна заглянула в лицо.
И голос мне слышится твой.
И мы до рассвета танцуем с тобой.
В стремительном ритме кружась.
Шумит, нарастая, как будто прибор,
Прощальный студенческий вальс.
Припев: Тот же.
Ну что же, друзья, расставаться пора,
В дорогу нас юность зовет.
И спать не давая, всю ночь до утра
Мелодия вальса плывет.
Призывно на стыках трубят поезда,
И наш институт за спиной!
Но в сердце останешься ты навсегда,
Студенческий город родной.
Припев: Тот же.