

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 26 (1373) * Среда, 7 июля 1982 г. * Основана в 1931 году. * Цена 2 коп.



«Животноводство — это сегодня ударный фронт на селе» — так охарактеризовал значение важнейшей отрасли сельского хозяйства в Отчетном докладе XXVI съезду КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев.

Уже второе десятилетие члены ученических производственных бригад нашей области работают под девизом «Животноводство — ударное дело комсомола».

В бригадах создано 253 животноводческих звена, в которых насчитывается 3880 человек. Все звенья работают круглогодично: зимой учащиеся изучают основы животноводства, выполняют различные практические работы на животноводческих фермах, разрабатывают и осваивают методики проведения опытов.

В летнее время школьники осуществляют уход за животными, ремонтируют животноводческие помещения, строят летние загоны и откормочные площадки, заготавливают корма.

С большой отдачей трудятся юные птицеводы Октябрьской ученической производственной бригады Тюкалинского района. В этом году они вырастили 100000 уток с сохранностью 95 процентов. Сдано государству 2000 ц мяса, средний сдаточный вес одной головы составил 2100 г. Кроме этого учащиеся в течение лета обеспечили уход за маточным поголовьем уток.

По итогам социалистического соревнования по птицеводству Осокинская средняя школа заняла второе место.

В Зареченской средней школе Нововаршавского района юными птицеводами выращено 12000 уток, сдано государству 29 т утиного мяса, отсортировано 150000 голов птицы.

По заданию специалистов хозяйства проведен опыт «Влияние минеральной подкормки на развитие и сохранность уток». В опытной группе сохранность уток составила 98 процентов, а среднесуточный привес на два грамма выше, чем в контрольной группе.

Большую помощь школьникам оказывают бывшие члены ученической производственной бригады, ныне специалисты совхоза: Н. Д. Лябушкин — главный зоотехник совхоза, С. С. Ташмагамбетов — ветеринарный врач, В. С. Панфилова — зоотехник-птицевод.

Все ученические производственные бригады, работающие в птицеводстве, занимаются опытнической работой: в Екатеринбургской средней школе Шербакульского района по заданию специалистов проведен опыт «Влияние прививок на рост и развитие утят», а в Прииртышской ученической производственной бригаде Таврического района под руководством главного зоотехника совхоза Р. А. Книппенберга проведен опыт «Влияние условий содержания на потомство гусей».

По заданию специалистов хозяйства проведен опыт «Влияние микроэлементов на рост и развитие порослят». В опытной группе привес по-

ПАРТИЯ, ВСЬ НАРОД ВЕРЯТ В ТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ МОЛОДЕЖИ. МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ ЖИЗНЬ МОЛОДЕЖИ БЫЛА ПОВСЕДНЕВНО НАПОЛНЕНА КОНКРЕТНЫМИ И ПОЛЕЗНЫМИ ДЛЯ НАШЕЙ РОДИНЫ ДЕЛАМИ. СОВЕТСКИЕ ЮНОШИ И ДЕВУШКИ С БОЛЬШОЙ ОТЗЫВЧИВОСТЬЮ ОТКЛИКАЮТСЯ НА ВСЕ ПРИЗЫВЫ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

росят составил 330 г, а в контрольной — 280 г.

В 1978 году на общем собрании ученической производственной бригады Куликовского средней школы Калачинского района было решено создать звено кролиководов на базе совхозной кроликофермы.

Теперь юные кролиководы из года в год увеличивают свои обязательства и с честью их выполняют.

В ученических производственных бригадах области функционировало 362 ово-

доческих производственных для получения более высоких урожаев и более раннего созревания плодов томатов эффективно пасынковать 4 раза в лето.

Большая работа проведена в ученической производственной бригаде Валуевской средней школы Любинского района по сортоизучению огурцов.

В опыт были включены сорта: «Вязниковский», «неросимый», «универсальный», «муромский». Установлено, что при одновременном сроке посадки и при всех прочих равных условиях сорта «муромский» и «вязниковский»

Главным направлением в работе звеньев стало опытничество. Руководители опытнической работы — специалисты сельского хозяйства, педагоги, студенты, научные работники СибНИИХоза и сельскохозяйственного института.

Ученые институты подбирают актуальные темы, разрабатывают методики опытов для ученических производственных бригад. Выбранная тематика опытов, как правило, согласовывается с хозяйством.

По заданию госкомиссии

УЧАСТНИКАМ СЛЕТА ВЫПУСКНИКОВ СЕЛЬСКИХ СРЕДНИХ ШКОЛ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Горячо и сердечно приветствую вас, выпускников сельских средних школ, решивших посвятить жизнь благородному и очень нужному труду животноводства.

Глубоко символично, что ваш слет проходит в знаменательные дни подготовки к 60-летию образования СССР, накануне XIX съезда ВЛКСМ. Нас, коммунистов, радует, что юная смена с таким энтузиазмом откликнулась на призыв XXVI съезда КПСС считать животноводство ударным фронтом на селе, восприняла его как боевую программу действий. В этом мы видим проявление гражданской зрелости, убедительное свидетельство того, что подрастающее поколение живет интересами страны, свято выполняет ленинский завет — быть активным и сознательным строителем коммунизма.

Центральный Комитет партии с большим удовлетворением отмечает инициативу Ленинского комсомола, развернувшего движение «Жи-

вотноводство — ударный фронт молодежи». Всесторонний подъем животноводства, дальнейшее увеличение производства кормов является важнейшей хозяйственно-политической задачей, и наша замечательная молодежь должна внести свой вклад в ее успешное решение.

В самоотверженном созидательном труде на благо Родины раскрываются лучшие качества советских людей. Нет сомнения, что тысячи ваших сверстников по зову партии и велению сердца вольются в славные ряды тружеников села, найдут свое общественное призвание, обретут личное счастье.

Современному животноводству нужны люди, в совершенстве владеющие техникой, умело применяющие все новое и передовое. Первые трудовые навыки вы получили в ученических производственных бригадах и животноводческих звеньях. Постоянно пополняйте и совершенствуйте знания, умело применяйте их на практике, ста-

новитесь подлинными мастерами своего дела.

Старшие товарищи-наставники, специалисты сельского хозяйства передадут вам богатейший опыт. Всегда помните, что от вашего добросовестного и упорного труда в общественном животноводстве зависит реализация продовольственной программы, благосостояние народа и могущество нашей великой страны.

Коммунистическая партия, наше государство делают все, чтобы советские люди жили под мирным небом, уверенно смотрели в будущее. Убежден, что вы докажете верность слову, ударными делами прославите любимую Отчизну, впишите замечательную строку в летопись героических свершений Ленинского комсомола.

От души желаю вам, юные друзья, успехов в претворении в жизнь грандиозных планов, намеченных XXVI съездом КПСС!

Л. БРЕЖНЕВ.

звена. Ими был обеспечен уход за овощными культурами на площади более пяти сот гектаров.

В Розовской средней школе Омского района под руководством агронома совхоза Г. А. Сторожневской учащиеся выращивали огурцы, морковь. В этой бригаде поставлен опыт «Влияние сроков внесения минеральных удобрений на рост корнеплодов моркови».

Содержательная работа проводится в ученической производственной бригаде Луговской средней школы. Ребята поставили опыт «Влияние подкормок на урожай капусты». Опыт проводится в трех повторностях.

Юными овощеводами Еремеевской средней школы был поставлен опыт «Влияние пасынкования томатов на урожай и сроки созревания плодов».

Учащиеся установили, что в условиях Омской области

дали всходы раньше.

Овощи, выращенные членами ученических производственных бригад, используются в школьных столовых.

Ученические производственные бригады Елизаветской и Бобринской средних школ обеспечили овощами не только свои школьные столовые, но и столовые детских садов совхоза. Звенья юных полеводов функционировали круглогодично.

Зимой учащиеся изучают биологию и агротехнику выращивания полевых культур, разрабатывают и изучают методики проведения опытов, а с весны проводят практические работы на своих полях. Основные виды работ в полевых звеньях механизированы.

Дружно и слаженно работают полевые звенья в Любинском, Русско-Полянском, Горьковском, Полтавском, Кормиловском и других районах.

по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур школьники проводят опыты по сортоизучению районированных и перспективных сортов в разных экологических зонах.

По заданию областного управления сельского хозяйства занимаются изучением влияния нормы высева, сроков сева предшественников на урожай сельскохозяйственных культур.

По заданию кафедры почвоведения и селекции сельскохозяйственного института в течение нескольких лет совместно со студентами проведена большая работа по улучшению солонцов в Любинском, Горьковском, Шербакульском районах.

Юные полеводы проводят интересную работу с кормовыми культурами.

На протяжении нескольких лет руководит опытнической работой в ученической производственной бригаде Сибир-

ской средней школы Русско-Полянского района выпускник университета имени Патриса Лумумбы агроном В. Ф. Дубовицкий.

В бригаде проведены опыты: «Испытание сортов зерновых культур» и «Влияние на урожай пшеницы «Саратовская-29» сроков сева, нормы высева и способов обработки почвы».

Ученическая производственная бригада Пановской средней школы работала на полях совхоза.

Хозяйством совместно со школой за последние три года проведена значительная работа по укреплению материальной базы ученической производственной бригады.

Здесь хорошо оборудован культстан, в полном наборе сельскохозяйственная техника: 9 тракторов с прицепным инвентарем, комбайн.

Правление колхоза «Путь к коммунизму», где председателем В. И. Ложнов, отнеслось с большой ответственностью к запросам ученической производственной бригады Усть-Ишимской средней школы.

В бригадах сложились свои традиции: торжественное посвящение в хлеборобы, проведение праздников «Первого снопа», «Урожай», встречи с людьми разных профессий. Каждая бригада ведет летопись трудовых дел. На должном уровне поставлено детское самоуправление.

В январе 1981 года на бюро Нововаршавского райкома партии состоялась защита проектов культстанов. Большую работу по строительству культстанов и укреплению материальной базы ученических производственных бригад провели совхозы им. 50-летия СССР, «Ермак», Нововаршавский мясовывоз и колхоз «Дружба».

В 1981 году особое внимание было уделено строительству стационарных культстанов, их оборудованию, подготовке руководителей и учащихся к работе в ученических производственных бригадах и школьных лесничествах.

С руководителями ученических производственных бригад, воспитателями, работниками райкомов комсомола были проведены семинары, на которых рассматривались вопросы по планированию и учету работы, составлению технологических карт, особое внимание было уделено воспитательной и опытнической работе.

Выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 года «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», отдел народного образования, педагогические коллективы школ совместно с обкомом ВЛКСМ, сельскохозяйственными органами, под руководством партийных и советских организаций уделяют должное внимание дальнейшему совершенствованию деятельности ученических производственных бригад, укреплению их материальной базы, созданию необходимых условий для вовлечения учащихся в общественно полезный производственный труд.

МЫ РОЖДЕНЫ, ЧТОБ РАСТЕМ ХЛЕБОРОБАМИ

Быть хозяином на большой и прекрасной советской земле призывает наша партия юное поколение. Сегодняшним школьникам предстоит в недалеком будущем выбрать профессию и своим трудом преумножить богатство нашей Родины. Поэтому каждому необходимо получить такую сумму знаний, чтобы научиться правильно и разумно хозяйствовать.

Получить первые трудовые навыки школьникам позволяет участие в работе производственных бригад. Наша производственная бригада «Бригантина» была создана в 1966 году. В бригаде сложились свои традиции, накоплен опыт производственной деятельности. Каждый член бригады, вступая в нее, обязан: честно и добросовестно трудиться, аккуратно выходить на работу, не опаздывать, выполнять распоряжение звеньевых, бригадира, дорожить честью бригады.

Бригада работает круглый год. В зимнее время ребята проходят теоретическую подготовку по изучению трактора, сельхозмашин, знакомятся с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур.

В совхозе к бригаде особое отношение. В ней работают в основном дети потомственных хлеборобов. И кому, как не им, быть хозяевами на земле. Агрономический кружок ведет агроном-семеновод И. М. Куриленко, а зоотехнический гл. ветврач А. Д. Панкратова. Изучив технику, ребята сдают экзамены и получают удостоверение «Тракторист III кл.» и «Сельский механизатор».

За бригадой закреплены два трактора ДТ-75 с прицепным инвентарем, 6 комбайнов СКД-5, автомашина. Уже ранней весной члены звена полевых проводят весеннюю обработку почвы.

С первых чисел июня ожидают наш кулыстан. На его территории размещены красивые домики: это спальные кор-

пуса, столовая, кухня, красный уголок. Ребятам пришлось много потрудиться на благоустройстве территории: сделать посадки, разбить цветники, провести водопровод, оборудовать спортплощадку. Из членов бригады сформированы звенья: полевое, опытническое, овощеводское, строительно-животноводческое. Большую работу проводят в звеньях Марина Зорниченко, Елена Пушкарева, Михаил Бутенко, Геннадий Галкин, Александр Ляховко.

Весной на общбригадном собрании члены звеньев приняли социалистические обязательства. Выполним ли? Покажет осень.

Работой бригады руководит совет. Он выбирается на общбригадном собрании. Работая на полях, ребята любовно ухаживают за молодыми всходами свеклы, стараются вовремя прополоть и окучить картофель, ведь работы, проведенные в срок, во многом определяют урожай.

Осеню члены звена полевых сели за штурвалы комбайнов.

Не сразу познается мастерство хлебороба и поэтому юности 9 класса работают помощниками комбайнеров. Со своими наставниками они подобрали зерновые с 2221 гектара и намолотили 25619 центнеров хлеба. Были у ребят трудности. Но каждый понимал, что в совхозном караване есть и доля его труда.

У нас в совхозе есть немало семей, в которых из поколения в поколение передается, как эстафета, профессия механизатора. Многие после окончания школы идут работать механизаторами.

А работа в бригаде была такой полной и интересной, что запомнится на долгие годы.

О. ДУК,
организатор по внеклассной и внешкольной работе.

КТО В «КОЛОСЕ» ЖИВЕТ?

Производственная бригада «Колос» не считалась бригадой, потому что не имела своего кулыстана, да и названия она еще не имела. Начало она свое берет с 1958 года, тогда ученики выращивали уток и обеспечивали уход за овощами на огороде совхоза «Евгачинский».

Теперь Евгачинская ученическая производственная бригада носит название «Колос». Бригада работает круг-



логично. Зимой ребята изучают агротехнику, тракторы и сельскохозяйственные машины, животноводство. В этом учебном году юные животноводы в зимнее время ходили на ферму доить коров. Кроме звена доярков, в бригаде есть звенья: полевое, овощеводов, строителей, лесоводов и телятники. В бригаде несколько звеньев. Они имеют романтические названия — «Бригантина», «Ромашка». У каждого звена свой девиз. У звена «Голубой вагон» — девиз «Только вперед!». У «Аленушки» — «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью».

У всех свои любимые песни. В бригаде проводятся диспуты, вечера, встречи с героями пятилетки, специалистами хозяйства. Часто проводятся соревнования и товарищеские встречи.

Заработанные бригадой деньги распределяет совет. Деньги расходуются на приобретение спортивного инвентаря, книг, на поездки по городам нашей страны.

Работа в ученической производственной бригаде «Колос» сплачивает ребят, помогает понять цену дружбы, прививает любовь к труду. Ребята навсегда запомнят работу в бригаде.

Л. ЛЕБЕДЕВА,
организатор
внешкольной работы.

На этом снимке вы видите девушку из Евгачинской средней школы. Свое призвание она не стала искать за тридевять земель. Она нашла его рядом, в родном селе.

Большое значение в работе ученической производственной бригады Сибирской средней школы имеет опытническое полеводство. Опытничество развивает у учащихся познавательные интересы, способность анализировать факты и явления, побуждает интерес к творческому поиску.

Ученическая производственная бригада нашей школы работает 16 лет. За бригадой закреплено 100 га земли, трактор, комбайн и необходимый прицепной инвентарь. Опытнической работой занимаемся с 1975 года. В последнее время работаем по заданию СибНИИСХоза под руководством В. Н. Силицына. От совхоза руководит опытнической работой агроном-семеновод В. Ф. Дубовицкий.

На опытных полях ребята испытывают влияние сроков сева на урожайность яровой пшеницы, нормы высева яровой пшеницы, способы и нормы внесения минеральных удобрений, различные способы ранневесеннего закрытия влаги и влияние их на урожайность зерновых культур, влияние способов сева люцерны на ее семенную продуктивность.

Опыты по применению удобрений проводятся во взаимосвязи с другими темами исследований: нормами высева, сроками сева, видами основной обработки почвы. Эффективность применения удобрений очевидна, прибавка к урожайности колеблется в пределах от 0,5—5,2 ц/га.

Уже традиционно учебно-производственная бригада Мотильно-Посельской школы считается одной из лучших в Большечеренском районе. В нашей школе постоянно проходят конкурсы по профессиям. Лучшие представители бригады принимают участие в районных конкурсах и часто бывают лидерами этих соревнований. Ездил наш ребята и на областные и даже на республиканские конкурсы. Так, летом 1980 года Аня Фишер и Лена Ковалев стали

Испытание сортов пшеницы начали с 1976 года, в результате опытов такие сорта, как «миллиум-553», «харьковская-46» и другие были сняты с производства в хозяйстве как явно уступающие сортам «саратовская-29», «алмаз», «омская-9» и другим.

В 1982 году заложены опыты: сортоиспытание пшеницы «саратовская-29», «омская-9», «алмаз», «набат», «омская-16», «лютеценс-34».

испытание сроков сева; испытание влияния корневых и внекорневых подкормок на качество зерна и урожайность;

влияние различных способов сева на семенную продуктивность люцерны.

В течение лета проводятся наблюдения за ростом и развитием растений. В журнале делаются записи фенологических фаз развития, высоты растений, кустистости, пораженности болезнями и вредителями.



Призеры из «Маяка»

ли призерами областного конкурса по сельскохозяйственным профессиям. Лена заняла первое место среди юных пахарей, а Аня заняла третье — среди овощеводов. Ковалев вошел в состав областной команды и защищал честь области на республиканском конкурсе в Воронежской области, где занял почетное четвертое место среди лучших юных пахарей России.

Работа в производственной бригаде и участие в конкурсах не прошли для ребят даром:

ПО ЗАДАНИЮ УЧЕНЫХ

ми, степени полеглости и степени засоренности сорными растениями.

Осеню производится уборка урожая комбайном или вручную. Затем, подсчет урожайности. Члены опытнического звена проводят анализы в совхозной лаборатории, которая оснащена всеми необходимыми приборами.

В производственных успехах нашего совхоза «Сибиряк» есть и частица труда школьников.

Л. ИОГАН,
директор Сибирской
средней школы
Русско-Полянского района.

«ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ»

С каждым годом в школах Калачинского района улучшается материальная база кабинетов трудового обучения.

В прошедшем году юным хозяевам предоставлены кулыстаны ученических производственных бригад Великолукской и Сорочинской школ. Возводятся комплексы трудового обучения в Великолукске, Осинино, Лагушино, Куликово, начато строительство кулыстана для Глуховской, Осининской и Лагушинской ученических бригад.

В 11 бригадах и 8 звеньях 1300 человек. В хозяйствах созданы советы по профориентации, направляющие работу бригад. На заседаниях рассматриваются результаты проведения опытов, вопросы профориентационной направленности. А совет совхоза «Измайловский» (председатель совета директор совхоза Анатолий Павлович Симененко) был инициатором проведения собраний во всех цеховых парторганизациях на тему «Укрепление шефских связей».

Складываются династии потомственных животноводов в колхозе «Красное знамя». В 1967 году Новосветскую школу окончила Любовь Пирогова и по примеру своей матери пошла работать на ферму. Люба неоднократно поощрялась за высокие показатели в работе.

Выпускница этой же школы Валентина Плащинская из рабочей семьи. В свое время ее бабушка много лет проработала дояркой. Сейчас на ферме работают мать, отец, сестра. Был скотником и младший брат, после службы в рядах Советской Армии он вернулся в родной колхоз.

Вслушав их, юноши и девушки решили всем классом остаться в колхозе и работать в животноводстве.

В составе делегации на областном слете выпускников школ, изъявивших желание работать в животноводстве, была Галина Ненашева, десятиклассница Великолукской школы. Ее решение остаться в селе и работать в животноводстве — еще один пример сознания высокого чувства долга. Она родилась и росла в городе, вместе с родителями приехала жить в совхоз, где живет ее бабушка, долгое время проработавшая дояркой. На ферме работают мать и тети. Галина будет работать рядом с ними.

Неизгладимый след у выпускников школ оставило приветствие Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева выпускникам сельских школ Омской области. В районе оно широко обсуждается всеми учащимися школ, их родителями, педагогами.

В школах прошли встречи с участниками областного слета, которые поделились своими впечатлениями. Ведь это им, сегодняшним выпускникам, продолжать дело отцов и матерей, жить и работать на благо Родины.

Ю. ОСТРЫЙ,
инспектор района.

СКАЗКУ СДЕЛАТЬ БЫЛЬЮ

НАШ ДОМ — В РОДНОМ СЕЛЕ

Сегодняшние выпускники Тарского района вступают в новую трудовую жизнь не новичками, которых нужно всему обучать с нуля, а работниками, получившими трудовую закалку в ученических производственных бригадах. В них они впервые почувствовали азарт соревнования, радость коллективного общения.

И сейчас, когда перед ними жизнь поставила очень серьезную задачу — право выбора трудового пути, ребята серьезно и обстоятельно говорят о том, почему они решили именно так, а не иначе.

Неля ПОПЕКОВА, секретарь комсомольской организации 10 класса:

— Мы избрали делом своей жизни сельское хозяйство неспроста. Ведь мы выросли в деревне. С детства видели нелегкий труд наших родителей. Да и сами привыкли выполнять многие работы, помогая матерям на ферме, отцам — в поле, на комбайне или тракторе. И потом здесь, в селе, нам все привычно. Мы хорошо знакомы с сельскими проблемами.

Трое наших девчат будут трудиться в Коноваловской бригаде, так как они там жи-

вут. А здесь, на центральной усадьбе, будет создан комсомольско-молодежный коллектив, в состав которого войдем мы.

Это, по-моему, даже здорово, что мы будем всегда вместе.

Хочется, чтобы на первом периоде нашей трудовой деятельности оказали помощь в нашем становлении комсомольская организация и администрация колхоза.

Любовь ЧЕРНЕНКО (это ее единодушно класс решил избрать группомсоргом комсомольско-молодежного коллектива):

— Посвятить свою жизнь животноводству — это моя давнишняя мечта. И когда весь класс решил остаться в колхозе, я была очень рада этому.

Мы все хорошо понимаем, что вопрос о кадрах в животноводстве стоит сейчас очень остро. И кому, как не нам, молодым, помочь решить его, заботиться о будущем родной

земли...

В комсомольско-молодежном коллективе мы будем вместе, а это значит, легче будет преодолевать все трудности, решать все проблемы. Будет дело спориться, будет и хорошая отдача нашего труда, и помощь колхозу в выполнении планов и заданий.

Наташа СКУРАТОВА: — О выборе профессии я долго не думала. У меня мама работает дояркой. Бабушка, Дарья Романовна Маслюкова, была всегда в числе передовых доярок колхоза. Да и сейчас, несмотря на преклонные годы, продолжает трудиться. Так что пример в жизни у меня есть. Я решила тоже идти в животноводство.

Вера и Надя ЯНУХОВЫ: — Мы как-то сразу решили: быть всю жизнь вместе, куда одна, туда и другая. Наш выбор в семье одобрили. Старшая сестра Тамара тоже трудится в животноводстве. Так что помочь, подсказать будет кому.

Мы выросли в селе, и трудности будущей профессии нас не пугают, тем более, что работать будем вместе.

Виктор САФРОНОВ: — С трудом в сельском хозяйстве мы сталкиваемся с самого детства. А в прошлую уборочную мне довелось работать с Анатолием Алексеевичем Ложниковым помощником комбайнера. Это помогло мне еще больше утвердиться в своем выборе. После десятого класса я пойдю в зоотехникум на агрономическое отделение. Но это совсем не значит, что я хочу сбегать от дела, задуманного всем классом. Нет, я свою жизнь решил связать с деревней. Став специалистом, я смогу также принести пользу колхозу в решении всех задач.

Людмила ЛОСКУТОВА: — Я очень рада, что мое желание остаться в родном колхозе совпало с желанием многих одноклассников. Хотелось бы, чтобы выпускники

других школ и районов отозвались на наш призыв и пошли трудиться в животноводство.

Уже сейчас можно сказать, что комсомольско-молодежный коллектив начал действовать. Выпускники выбрали себе единую форму одежды, избрали группомсорга, постоянно ведут разговор о том, как будут работать, с чего начнут, как организуют свой досуг. Все единодушны в одном — трудиться на совесть. Ведь только добросовестный труд делает человека прекрасным.

Выпускники уже побывали на ферме, познакомились с условиями труда, с местом, где им придется начать свой жизненный путь.

Наши аттестаты зрелости — это путевка во взрослую жизнь. И верно поступают те выпускники, которые решили посвятить свою жизнь нелегкому, но такому важному и необходимому нашему народу делу — дальнейшему подъему сельскохозяйственного производства, испытывающему большую потребность в молодых, крепких и умелых руках.

Л. СМОЛЬНИКОВА.

У НАС В КУЛЬТСТАНЕ

Кульстан производственной бригады средней школы совхоза «Коммунист» Черлакского района расположен в сосновоберезовом колке. В летнее время ребята работают и отдыхают. Кульстан, где живут ребята, хорошо оборудован: три благоустроенных дома, хорошая столовая, комната отдыха, душевая, летний театр, танцплощадка. Перед началом очередного сезона мы проводим открытое комсомольское собрание. На нем выбирают органы самоуправления: бригадира, комсорга комсомольской

группы, председателя совета отряда и 6 звеньевых.

Но это не все. Каждый ученик девятого класса имеет постоянное поручение (библиотекарь, член редколлегии, лектор, политинформатор, массовик, физорг и т. д.). А в субботу на производственных собраниях ребята отчитываются о проделанной работе.

По вечерам устраиваются линейки. В торжественной обстановке отмечают лучшие, критикуются отстающие. Разнообразна жизнь в трудовом лагере. Комсомольские собра-

ния, диспуты, коллективные просмотры фильмов по телевизору с последующим обсуждением, выезды с концертами на отделения совхоза и в соревнующуюся с нами производственную бригаду «Память Мельникова», в районный пионерский лагерь «Юбилейный». Часто мы проводим КВН, вечера отдыха, беседы о культуре поведения, охране природы.

Каждый день заполнен трудовыми делами и культурным отдыхом. К концу сезона ребятам не хочется расставаться с лагерем. Он становится для них вторым домом.

В. ПЕДАНОВ.

И В ПОЛЕ, И НА ФЕРМЕ

Вот уже более 20 лет существует ученическая производственная бригада при Желанновской средней школе Одесского района. Сотни ребят прошли в бригаде свою первую школу трудовой жизни.

Многим именно работа в бригаде помогла сделать правильный выбор — и теперь в совхозе немало работников — бывших членов бригады, выбравших профессию, связанные с сельским хозяйством. Это И. Брайт агроном-семеновод совхоза, В. Напаренус — главный зоотехник хозяйства, А. Матлахов, С. Смотров, С. Мартыненко — шоферы, В. и Г. Мартыненко — телятницы, В. Болдырь — доярка, и многие, многие другие.

Работают сейчас в совхозе и самые первые члены бригады Т. Драйзер, заочница с/х института, зав. парткабинетом. Окончил ветеринарный институт М. Бойко, окончили сельскохозяйственные учебные заведения и другие ребята.

В первые годы своего существования УПБ специализировалась главным образом на овощеводстве и садоводстве. Школьники выращивали картофель, огурцы, помидоры, капусту. Все делали сами ребята: выращивали рассаду, пересаживали ее в грунт, поливали, обрабатывали, собирали урожай. Нередко при этом принятые сообразительности перевыполнялись.

Но вот в 1970 году совхоз выделил бригаде кульстан: 2 домика, огороженная территория. В одном здании — комнаты для отдыха, в другом — кухня, столовая, красный уголок. На территории кульстана ребята посадили деревья, разбили клумбы, оборудовали спортивную площадку, построили душ. Теперь бригада имеет все для серьезной работы и разнообразного отдыха. А работа членов бригады становилась все более серьезной и ответственной, строилась строго на научной основе. Бригада начала работать по звеньям: в 1974 году работали звенья полеводов, животноводов и строителей. Полеводы проводили опыты «производственное сортоиспытание» сортов пшеницы «сибирская-2», «сибирячка-4», «омская-6», «иртышская-7», «саратовская-29», «милурум-553», «пиротрикс-28» — под руководством агронома-семеновода Л. Ф. Ив-

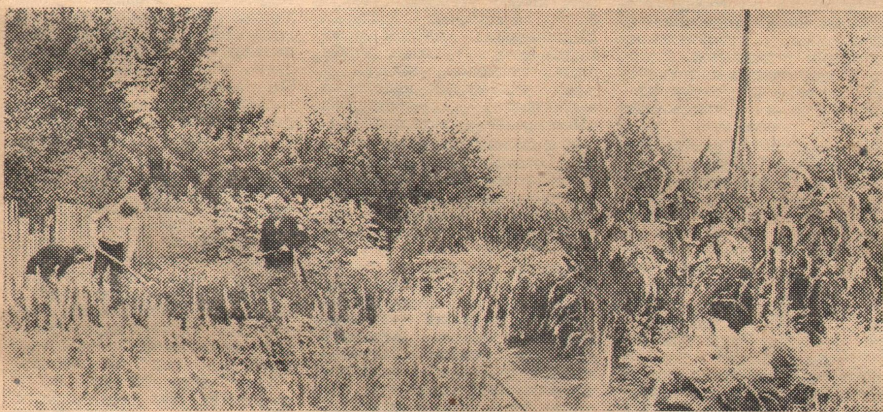
ченко. Звено животноводов ухаживало за свиноматками. Проводило также опытническую работу «Влияние характера кормления на рост и развитие поросят-сосунов». Опытнической работой руководил научный работник Илья Ильич Тоньшев.

Наша бригада работает в тесной связи с совхозом. Часто ребята встречаются со специалистами совхоза, узнают от них о том, какими делами и проблемами живет совхоз. Всегда с удовольствием помогают наши школьники совхозу в уборке урожая, в прополке свеклы, оказывают помощь в ремонте животноводческих помещений, в озеленении территории совхоза.

Работа в бригаде — отличная школа для учеников. В этом убеждают нас время и жизнь. Из 46 выпускников, окончивших школу в 1981 году, 17 человек осталось работать в совхозе. Отлично работают механизаторы В. Романов, доярка В. Болдырь. В этом учебном году, поддерживая инициативу выпускников Павлоградского района, часть выпускников Желанновской средней школы тоже решила остаться работать в родном совхозе, пойти в животноводство. Опыт уже у ребят есть, значит, все должно быть хорошо.

А новое поколение членов бригады сегодня — в радостном нетерпеливом ожидании. Занявшись строительством нового типового кульстана. Им — его обживать и осваивать. Прекрасный подарок сделал совхоз ребятам. И верится, что на заботу Родины, партии школьники ответят делом. В бригаде прочтано и обсуждено Обращение Л. И. Брежнев к выпускникам, решившим остаться работать в животноводстве, обращение участников 1 слета выпускников, изыскавших желание работать в животноводстве, к комсомольцам и молодежи Омской области, и ответ участников слета Генеральному секретарю ЦК КПСС тов. Л. И. Брежневу. Ребята решили работать в бригаде честно, добросовестно, с огоньком, чтобы внести свой вклад в успешное решение важнейшей сегодня задачи — всестороннего подъема животноводства. И может быть, кто-то из них навсегда свяжет свою жизнь с селом.

Л. МАЙЕР,
учительница Желанновской средней школы.



ОДИН ДЕНЬ БРИГАДЫ

До 1982 года в нашей школе специально построенного кульстана не было, поэтому кульстан располагался в помещениях школы. В текущем году нашими шефами — колхозом «Иртыш» построено 3 помещения для размещения специальных комнат и столовой кульстана. Большим объемом выполненных строительных работ вошли в историю школы, бригады лето-81. А сколько интересных, волнующих мероприятий останется в памяти членов бригады.

Выберем из жизни бригады какой-нибудь день, например, 22 июня 1981 года. 9 часов утра. Члены бригады по звеньям выстроились на утреннюю линейку. Проведена политинформация о вероломном нападении фашистской Германии 40 лет назад на Советский Союз, когда вдоль всей Европейской границы раздался залп артиллерийских орудий, взрывы авиабомб.

Затем звеньевые получили задание и все разошлись по объектам. С первого дня работы УПБ первое строительное звено трудится на строительстве тракторного парка. Ребята увлечены работой, знают, что делают это для своей школы, что им первым придется проходить здесь практику вождения трактора, отлаживать работу прицепного с/х инвентаря, и поэтому работают добросовестно.

Звеньевым у них Николай Кузьмин, он уже изыскал желание после школы остаться работать механизатором в колхозе «Иртыш». Рядом работают загоревшие, веселые, заметно повзрослевшие ребята: Александр Сивцов, Николай Куляев, Николай Фокин.

С особой тщательностью, старанием работает звено маляров-девушек, которые приложили столько умения, чтобы по-новому гостеприимно засверкали стены школы. Незаметно подкралось время обеда. Веселой гурьбой идем в столо-

вую, где ожидают чудеса поваров. После обеда несколько минут отдыха, купание, загорание на берегу Иртыша. Ровно в 13 часов всей бригадой собираемся в комнате отдыха. Сегодня в сторону шахмат и шашки. Сегодня — день памяти погибших в Великой Отечественной войне. Мы еще раз познакомились с воспоминаниями о блокадных днях Ленинграда, о провале блинкрига под Москвой в декабре 1941 года, о победе на Курской дуге, о Сталинградской битве, о переправе через Днепр, о помощи братским народам, о победе.

В конце политбеседы члены бригады почтили память погибших минутой молчания и возложили венок к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне.

После обеда работали еще лучше.

Сергей АЛЕКСЕЕВ,
бригадир.

НАШИ ДРУЗЬЯ — ПТИЦЫ

Есть у марша один маршрут, особенный, самый беспокойный, будоражащий. Имя ему — «Моя Родина — СССР». Для каждого отряда, для каждого пионера этот маршрут приготавливал свою дорогу, свою тропу, которая ведет по такой родной, такой знакомой и вместе с тем такой таинственно-заманчивой земле. Не праздным туристом шагать по ней. Быть не спокойным созерцателем учит маршрут, а застрашим хозяйном этой земли, сегодня, сейчас делами своими и поступками доказывая, что ты готов принять на себя ответственность за судьбу страны. Встать рядом со старшими товарищами, найти применение своим силам и своему уменью для того, чтобы внести свой вклад в пристальное изучение тайн природы, бережное и чуткое ее преобразование.

Вода и воздух, лес и земля, растительный и животный мир — все это взято у нас под охрану, обо всем заботится наше государство. С каждым годом растет армия юных друзей природы, ее истинных, благородных рыцарей и защитников. Пионеры и школьники нашей страны не только заботятся о сохранности природных богатств, но и стремятся приумножить их, по-хозяйски, рачительно трудиться на земле.

Природа — наше богатство! В пятилетке ударных пионерских дел, объявленной Всесоюзным пионерским слетом, много внимания уделяется работам по охране природы.

Привлечение птиц в леса, в сады, зимняя подкормка — для пионеров дело не новое, традиционное. Каждый год учащиеся нашей школы отмечают День птиц. Это традиционный школьный праздник. Об этом свидетельствуют скворечники, развешенные на деревьях в школьном саду, на улицах, во дворах наших ребят. С нетерпением ждали ребята заселения «гостей». И вот они прилетели, стали обживать свои уютные «квартиры». А сколько радости на лицах ребят, когда они рассказывают, кто из птиц поселился у них в домике. По утрам пернатые друзья будят ребят своим пением. А как птицы поют! Ни с чем не сравнить птичью музыку. Эта музыка леса, музыка жизни. Ребята понимают это и стараются приложить все уси-

лия, чтобы птицы не чувствовали себя чужими и ненужными. Но не только весной нужно проявлять беспокойство о птицах. Забота о них должна быть постоянной. Еще с осени ребята готовят кормушки, собирают различные корм для птиц (рябину, шиповник, семена подсолнечника и т. д.). Так же пионеры следят за сохранностью гнездовий. Неголодно и нехолодно птицам в нашем саду, у них есть крыша над головой, разнообразный корм. Вся работа ребят идет под девизом «Птицы — наши друзья!» Ведь птицы — лучшие защитники наших лесов, садов, парков.

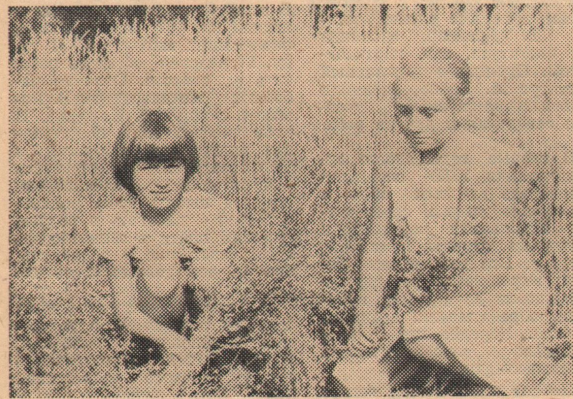
Золотыми строками будут записаны дела пионеров — защитников природы: операции «Зернышко», «Зеленый наряд Отчизны», «Лесная аптека», полезные дела зеленых патрулей, школьных лесничеств. И старшие верят в ребят, что каждый из них еще активнее будет помогать стране в государственно важном деле — охране родной природы — гордости нашего социалистического государства.

Партия и Советское правительство делают все для того, чтобы с каждым годом хорошеяла и богачея наша земля, чтобы был мир на земле. «Сберечь нашу землю, передать ее молодому поколению во всем ее богатстве и красоте», — указывал Л. И. Брежнев, — вот на что должны быть направлены, по нашему убеждению, мысли человечества».

Нам, советским людям, где где бы ни жили — на далекой Чукотке, в солнечной Грузии, на Белом море, — дорого все: еле заметный чистый родник, дающий начало Волге, и красавец Байкал, которому нет равных в мире, виноградная крымская лоза и ягель тундры, Беловежская пуца и скромные цветы на братской могиле. И это понятно: всех нас объединяет одна Родина, и поэтому нужно честно жить, много трудиться, крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю, которая зовется Советской страной.

Т. ПРИМАК,
Краснополянская средняя школа, Горьковский район.

НА СНИМКЕ: поле нашего детства.



ОПЫТЫ? ЭТО ИНТЕРЕСНО

Учебно-опытный участок нашей школы занимает площадь 1,5 га. Он огорожен с целью защиты растений от ветров, весь участок по периметру обсажен декоративными деревьями и кустарниками в 2—3 ряда.

Площадь каждой опытной делянки 50 м². Центральная дорога и края отделов оформлены бордюром из низкорослых цветов. Участок точно распланирован, имеются все разделы: отделы овощных, полевых культур, систематиче-ской, экологиче-ской, цветник, сад, коллекционный участок, от-делы лекарственных растений, начальных классов.

На протяжении всего года

участок находится в образцовом порядке. Работой на учебно-опытном участке заняты ребята с 1 по 7 классы, составлен строгий график работы. Этот график работы классов и учителей на летний период утверждается на педагогическом совете. Знакомим с ним всех ребят и родителей. Каждое звено выполняет определенный объем работы. В учебный период, весной и осенью, все работы на участке выполняются во время уроков сельскохозяйственного и общественно полезного труда.

Летняя практическая работа проводится с 1 июня по 1 сентября. Рабочий день с 8 часов утра до 8 часов вечера. 3

Наш кабинет профориентации создан в 1981—1982 учебном году, но живет полной интересной жизнью. Создан кабинет с целью помочь учащимся правильно выбрать профессию, найти дорогу в жизни. Поэтому оформление кабинета не случайно. Стенды «Наш совхоз в 11-й пятилетке», «Трудом славен человек», «Производственное окружение школы» заставляют задуматься о своем родном крае, о местных жителях, наталкивают на мысль остаться в родном селе. Выразительны в профориентационной работе стенды «Индустриальный комплекс сельского хозяйства Омской области», «Как избрать себе профессию», «Кузница кадров», рассказывающие о различных сельскохозяйственных профессиях, об училище №53 (Павлоградского района). Здесь же находятся альбомы, оформленные учениками. Дети рассказывают в них о профессиях своих родителей, о той профессии, которой они мечтают посвятить себя. Альбомы красочно оформлены, и не случайно чаще других появляется заголовок «Механизатор». В этом кабинете проходят уроки по основам производства. Учащиеся 9—10 классов изучают трактор. Поэтому на ак-курратно оформленных стендах находятся отдельные детали трактора. В кабинете находятся сочинения учащихся «Люди моей профессии».

Кабинет работает по плану. Создан клуб «Дороги, которые мы выбираем», совет клуба, состоящий из 9 человек, возглавляемый директором школы Т. Т. Поликареном, председателем же является ученица 9 класса Кузнецова Елена.

МЫ — КОНСТРУКТОРЫ

Развить у будущих труженников конструктивно-техническое мышление, сформировать соответствующие навыки для исследовательской работы возможно только в процессе познания многообразного мира техники, в ходе занятий творчеством. Занятия в технических кружках в наш век, век технического прогресса, могут раскрыть большие способности молодежи.

В кружках Калачинской станции юных техников занимается 173 школьника. Основные направления работы кружков — это авиа-, судостроение, моделизм. По итогам областной спартакиады юных техников за прошлый год Калачинская СЮТ заняла второе место. Много усилий приложили преподаватели и кружковцы для того, чтобы быть в числе первых, нелегко было соперничать со станциями и клубами юных техников городов Омска и Тары, которые работают уже десятки лет и имеют лучшую материальную базу. Кружковцы станции юных техников принимают активное участие в областных соревнованиях: «Пионерские автогон-

ки», «Ледяной приз», «Пионерская регата», «Полет». Хороших результатов добились на областных соревнованиях Игорь Шевшиков, Павел Зубов, Александр Суханов. Много терпения, труда было приложено Игорем Шевшиковым, членом авторского кружка, чтобы стать чемпионом области в классе скоростных моделей на областных соревнованиях автогонок-82».

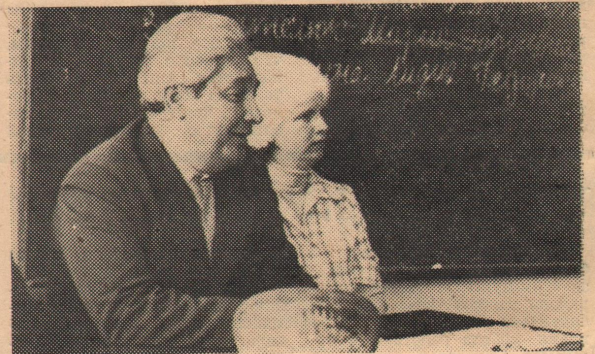
С большим интересом в период осенних каникул проходили городские и районные соревнования «Пионерские автогонки» и городские соревнования юных авиамоделистов. Традиционными стали городские конкурсы, посвященные Дню рождения комсомола и Дню космонавтики «Сегодня моделист — завтра конструктор» и «Конкурс юных космонавтов». Ежегодно в конце учебного года Калачинская СЮТ проводит итоговую районную выставку детского технического творчества. А в этом году состоялся первый районный слет юных техников, посвященный 60-летию пионерии. В программу слета были включены: встреча с рационализатором меха-

низма с женщинами-трактористами Мясного совхоза, работавшими в годы Великой Отечественной войны».

Совет клуба постоянно ведет летопись кабинета профориентации, где записываются встречи, беседы, собрания и др. мероприятия по профориентационной работе. Поэтому мы считаем, что «правильный выбор профессии имеет громадное значение и для дела, и для производства, и для самого работника» (Крупская), «Сотни тысяч слов в нашем языке, но на первое место я бы поставил три слова: хлеб, труд, народ. Эти три корня, на которых держится наше государство, оправдывают свое название» (Сухомятинский).

Члены клуба «Дороги, которые мы выбираем» Милоградской СШ Павлоградского района.

НА СНИМКЕ: в гостях у школьников знатные люди хозяйства.



нического завода В. К. Митрофановым, защита моделей учащихся слета, выставка детского технического творчества.

На выставке технического творчества, проводимой под девизом «11-й пятилетке — ударный труд, знания, инициатива и творчество молодых», экспонировалось более 60 моделей, устройств и конструкций. Наиболее интересные проекты представили юные техники Лагушинской средней школы и станции юных техников. Лучшие работы участников слета были отмечены Почетными грамотами оргкомитета по проведению слета юных техников и памятными призами.

Слет юных техников способствовал улучшению пропаганды среди школьников технических знаний, популяризации технического творчества, профориентации школьников. Этот праздник знаний и творчества стал своеобразным рапортом о достижениях и успехах юных любителей техники, школой передового опыта, стартом новых увлекательных дел и свершений.

Л. БАРТОШ,
методист Калачинской СЮТ.

изучить жизнь растений, их рост и развитие, овладеть навыками посадки и ухода, уметь проводить наблюдения за происходящими изменениями с опытными культурами и окружающей природой. Вся опытническая работа на участке направлена на решение задач, имеющих важное значение для сельского хозяйства.

Многому учатся ребята на своем учебно-опытном участке. Они узнают, что такое севооборот, какой бывает инвентарь, как им пользоваться, какие существуют сроки сева растений, какие бывают удобрения и как их применять. Многие дают и опытническая работа. В результате проведения опытов ребята убеждаются, что в условиях нашего района выгоднее выращивать капусту безрассадным способом, научи-

лись формировать крону помидоров в одностебельной и двухстебельной форме, проводить закладку семян помидоров и огурцов, вести борьбу с сорняками и вредителями полей.

Школьный учебно-опытный участок служит прекрасной лабораторией для уроков биологии. Он помогает учащимся полюбить труд, узнать себя в коллективе, увидеть свое творчество. Как показал опыт, работа на учебно-опытном участке привлекает школьников необходимые трудовые и практические навыки и умение ухаживать за растениями, помогает узнать растительный мир.

Г. АНКУДИНОВА,
учитель биологии средней школы № 2 г. Называевска.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.