

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 27 (1374) Среда, 1 сентября 1982 г. Основана в 1931 году. Цена 2 коп.

— Жатва-82 — наш вклад в Продовольственную программу, — говорят первокурсники

Годы студенческие наполнены звонкой радостью юности. Сколько прекрасных друзей встретишь ты на своем пути, первокурсник... Они всегда будут с тобой. И сколько бы лет не осталось позади, сердце будет с радостью и волнением помнить однокурсников. Но только ли помнить? Вас всегда будет тянуть туда, где прошла юность, где так хорошо мечтала, где постигались мир.

Учиться в Омском ордена Ленина сельскохозяйственном институте большая честь.

Уже в 1935 году постановлением ЦК КПСС ему как лучшему по своим показателям вузу присвоено имя Сергея Мироновича Кирова, а в 1971 году за успехи в деле подготовки высококвалифицированных кадров, научно-исследовательской работе и внедрении достижений науки в производство институт был удостоен высшей награды Родины — ордена Ленина.

За годы своего существования институт стал крупнейшей базой подготовки кадров высокой квалификации для народного хозяйства.

Трудно отыскать на карте страны уголок, где бы не жили, не творили наши выпускники. Они поднимают целину, строят города и поселки, воздвигают гидроэлектростанции и выращивают хлеб.

Наши выпускники работают в самых различных отраслях народного хозяйства. Среди них — ведущие инженеры, конструкторы, известные агрономы, директора совхозов и даже министры.

Сейчас в нашей стране преобразуются в жизнь грандиозные планы по реализации Продовольственной программы, намеченной на XXVI съезде КПСС.

Коллектив института не стоит в стороне от больших дел. С каждым годом крепнет связь ученых с производством. Вот поэтому разработки теории находят широкое применение в сфере производства. В результате чего увеличиваются сборы зерна, распределяется продуктивность животных. Особый вклад в выполнение Продовольственной программы вносят ученые кафедр земледелия, почвоведения, селекции и семеноводства гидротехнической мелиорации и другие.

Огромен научный потенциал института. В планах на будущее ставится цель еще более крепить связи ученых и производства, чтобы эффективнее решать Продовольственную программу.

Главная задача вузов — подготовка высококвалифицированных кадров, она ведется в тесном союзе теории и практики. Каждый год на помощь сельским труженикам выезжают уборочные механизирован-

ные отряды. На Сибзаводе имени Борцов революции успешно трудится отряд «Станочник». Студентов ОмСХИ знают не только в нашей области, но и в Краснодаре, куда выезжают каждый год студенты для уборки урожая фруктов, овощей, чая. Питомцы вуза учатся создавать гарантированные урожаи, выводят новые сорта кормовых и зерновых культур, совершенствуют технологию обработки земли.

Много творческой энергии вкладывают в свои будни зооспециалисты. Работая над реализацией Продовольственной программы, они создают высокородные виды животных, увеличивают надон молока, наращивают темпы производства мяса. В институте часто приходят добрые вести из районов области, краев и республик о творческом труде наших специалистов. И каждая такая весть — еще одно подтверждение тому, что эстафета славных дел продолжается.

Вы поступили в наш институт. Выдержали первое испытание — сдали вступительные экзамены. Но все это уже позади. Самое трудное еще предстоит пройти. За первым экзаменом последует второй. А он не за горами. Вы отправляйтесь на уборку нового урожая. Перед отъездом мы хотели бы дать вам несколько советов: везде и всюду помните, что вы студенты ОмСХИ, сохраняйте стойкость и выдержанность, читите студенческое братство и умеите в трудную минуту прийти на помощь другому. Это во-первых. Во-вторых, делайте все так, чтобы ваши гордились люди и по вашим хорошим поступкам складывали мнение о студентах института.

Сейчас перед тружениками области стоит главная задача — убрать урожай. Вы, в основном сельская молодежь, знаете как труда эта пора и как ценен хлеб. Мы убеждены в том, что именно здесь, на полях нашей области, вы сможете проявить свое трудолюбие, способности, комсомольский характер, а затем с первых дней обучения в институте зарекомендуете себя с положительной стороны. А время сельскохозяйственных работ запомнится надолго. Именно здесь будет заложена основа будущего студенческого коллектива, группы, курса.

После уборочных работ институт встретит вас уже не как рабочих абитуриентов, а как дружный коллектив, готовый достойно нести звание советского студенчества.

Мы не прощаемся с вами, наши новые друзья. Жатва — нелегкое испытание, и мы верим, что вы сумеете выйти из него с честью.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА СССР ОТВЕЧАЕТ КОRENНЫМ ЖИЗНЕННЫМ ИНТЕРЕСАМ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ. ВЫПОЛНЕНИЕ ЕЕ ОБЕСПЕЧИТ ДАЛЬНЕЙШИЙ РОСТ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ, ПОСТУПАТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА ПО ПУТИ К КОММУНИЗМУ.

Праздник первого звонка

Утром 1 сентября раздаются звонки, возвещающие о празднике знаний — начале нового учебного года. Заполняются классы, аудитории, лаборатории, мастерские школ, профтехучилища, техникумы, вузов и других учебных заведений. Социализм гарантирует каждому гражданину нашего общества право на образование.

В Советском Союзе впервые в истории человечества создана единая, подлинно демократическая система народного образования, обеспечивающая общеобразовательную и профессиональную подготовку граждан, их коммунистическое воспитание, духовное и физическое развитие.

Всестороннее развитие народного образования — предмет неустанных заботы Коммунистической партии и Советского государства.

На XXVI съезде КПСС отмечалось, что наше школой взят важный рубеж — завершен переход к обязательному всеобщему среднему образованию. С высоты достигнутого съезда ленинской партии сформулированы перспективы развития и совершенствования всех звеньев народного образования и подготовки кадров в 11-й пятилетке.

Система народного образования нацелена на более полное удовлетворение потребностей страны в специалистах и квалифицированных рабочих, улучшение их подготовки.

Сегодня главные задачи школы — повышение качества обучения, трудового и нравственного воспитания путем умелой интенсификации процесса познания, применения комплексного подхода к воспитанию.

Школа призвана приобщать молодежь к миру современных рабочих профессий. Вширь и вглубь продолжает развиваться профтехобразование.

Для работы высшей и средней специальной школы особое значение приобретает соответствие программы обучения сегодняшним требованиям науки, экономики, культуры, их тесное согласование с развитием народного хозяйства и его перспективных направлений.

Наследуя светлые идеалы отцов и дедов, молодое поколение Страны Советов стремится овладеть новыми знаниями, основами современных наук, что поможет ему в профессиональном становлении и гражданском формировании личности.

МЕЧТЫ, КОТОРЫЕ СБЫЛИСЬ



Быстрыми темпами развивается мелиоративное строительство Новосибирской области. Работы эти могли бы ускориться, если бы отрасль не испытывала дефицита в специалистах. Ира Следенко приехала учиться из Новосибирской области. Ира была немноголетняя, и свои будущие планы выразила в двух словах. Получить специальность и вернуться домой.

Сбылась давняя мечта и у Инны Помазовой — она студентка факультета технологии молока. Инна успешно сдала вступительные экзамены, когда предложили ей поработать в секторе учета, она охотно согласилась.

— О чем мечты? О многом: об учебе, о хороших друзьях.

А вот у Александра Бенеке совсем по-другому сложилась жизнь. Родился в селе Боровка Тарского района. Закончил восемь классов и поступил в Тарское училище. Закончил его с отличием и вошел в число выпускников, имеющих право сразу же поступить в институт.

— В училище я получил квалификацию тракториста-шофера. Быть механизатором моя мечта. А мастер мне посоветовал учиться дальше, да я и сам чувствовал: чтобы быть настоящим механизатором, а не просто трактористом, нужны знания. Вот и решил поступить на факультет механизации сельского хозяйства.

Наталия Лончих пришла на агрономический факультет не со школьной скамьи. До поступления в вуз она закончила 24 Омское училище и получила профессию мастера-плодоовощевода. Казалось, цель достигнута, но Наташа хотела еще больше узнать о любимой работе. Это желание и привело ее в институт.

В традиционной анкете Наталия Лончих написала: «Хочу стать квалифицированным агрономом-плодоовощеводом». И мы верим, что Наташа станет хорошим специалистом.

МЕЧТЫ, КОТОРЫЕ СБЫЛИСЬ



А вот Леша Беркасов долго колебался: куда пойти учиться. Планы возникали то и дело и не было среди них одной坚定的 цели. И, как часто бывает в жизни, все решал случай: перед последним школьным звонком пришел в их класс преподаватель землеустроительного факультета нашего института. Он много рассказывал о специальности инженера-землеустроителя. За будничным рассказом Леша увидел не только романтику дальних дорог, но и понял, что специальность связана с большими трудностями и испытаниями. Землеустроители всегда первые. Они забивают первые колышки, где потом будут осваиваться новые земли, строиться большие города и села.

Сегодня Алексей Беркасов — студент землеустроительного факультета.



Позади трудности — вперед интересная пора студенчества, пора становления.



Николай Кожедуб избрал специальность агронома не случайно. Родился и жил в зерносовхозе «Москаленский». Там же закончил десятилетку. Правда, отец Коли тракторист, но работа механизатором не очень привлекала.

— У меня дядя агроном, — говорит Николай, — добиваться хороших урожаев, сделать землю плодородной, разве это не увлекательно? Этим занимался дядя, и я решил идти по его стопам.

В школе был секретарем комитета. Эта работа тоже нравится, но это уже общественная.

— Но главное, все-таки хочу стать хорошим агрономом.

* * *

— Из нашей Павлоградки нас приехало несколько чело-



век поступать в сельскохозяйственный институт. Но, к сожалению, прошли конкурсы только 7, и все на разные факультеты, — говорит Сережа Доценко.

Я решил стать зоотехником. Нет не просто вздумаюсь — и пошел поступать. У меня мечта — выводить новые породы. Дома у меня были кролики. Я их разводил, ухаживал за ними, а затем сдавал. Последнее время у меня было 40. Увлекательная эта работа.

После окончания школы я немного поработал в совхозе «Нива» и по направлению этого совхоза приехал в институт.

У нас в семье нет зоотехников, да и в совхозе работали только мы с дедом. Это мои кролики научили меня любить животных.



Стать инженерами-гидротехниками — давняя мечта Марии Ладыженской и Татьяны Дорониной. Первую путевку в специальность дают вступительные экзамены. Таня и Марина выдержали их с блеском. Геннадий Васильевич Белоненко — декан факультета — сказал, что возлагает на девушек большие надежды.

Хочется верить, какими бы ни были испытания в будущем, девушки выдержат их с успехом.

Фото Н. Мамонтова.

О Родине

Мы Родину свою
не выбираем,
В наследство
достается от отцов
С Великим Октябрем
и Первомаем
И счастьем встать
в ряды ее бойцов.
С березовыми русскими
снегами,
С бросками
межпланетных
кораблей —
И это все повелевает
нами,
Когда мы появляемся
на ней.
Ее беду своей считаем
болью,
Мы в радости и в горе
заодно!
Когда ее хлеба
созревают в поле,
Ладони подставляем
под зерно.
Когда ударит вдруг
землетрясение,
Плечами подпираем
города.
Ей нефть нужна —
в болотах под Тюменью
Под сапогами чавкает
вода.

Над буровыми вются
вертолеты,
И в трубах бьется
укрошенный газ:
Мы возвышаем Родину
работой,
И это возвеличивает
нас.
Но если вновь закроет
мглаю дали,
Стеною встанем всем
смертям назло.
Мы Родину свою
не выбирали,
Нам просто очень
крупно повезло!

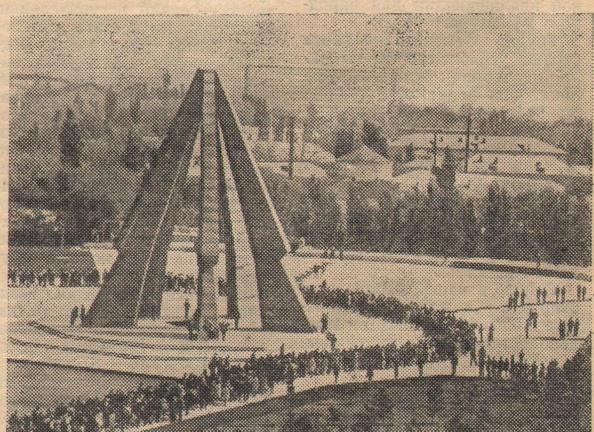
Лев СОРОКИН.

К 60-летию образования СССР

«Прекрасный край, — моя Молдова!»



В нашей стране широко используется продукция кишиневского производственного объединения «Молдавгидромаш». Мощные насосы экспортятся также более чем в 50 стран мира.



На снимке: мемориал Воинской славы в Кишиневе. Бескрайние поля и виноградники, красивые города и села, высокие корпусы заводов и научных центров — таков сегодняшний пейзаж Советской Молдавии. Отсталый край, куда заились даже гвозди, превратился в высокоразвитую индустриально-аграрную республику. Развиваясь в едином народнохозяйственном комплексе страны, при активной поддержке всех братских народов, Молдавия непрерывно наращивает свои производственные мощности.

В республике около 550 крупных предприятий и более 300 межхозяйственных объединений, оснащенных высокопроизводительной техникой. В цехах работают машины, станки, установки, созданные на предприятиях РСФСР, Украины, Белоруссии и других братских республик. Объем производства по сравнению с 1940 годом возрос более чем в 40 раз.

Межхозяйственная кооперация и аграрно-промышленная интеграция охватила в Молдавии все отрасли земледелия и животноводства. Создание новой хозяйственной системы на селе, состоящей из крупных предприятий, комплексов и объединений, обеспечило высокий уровень индустриализации сельскохозяйственного труда, рост его производительности.

Больший вклад в развитие экономики и культуры вносит Академия наук Молдавской ССР. Имена и работы молдавских ученых, деятелей литературы и искусства известны далеко за пределами республики.



На снимке: национальный танец «Молдавская свадьба». Солистка — Тамара Форцу.

Фотохроника ТАСС.

Знакомьтесь: Татьяна Лоскутова.

Таня пришла учиться на факультет технология молока.

— К своей цели, — сказала Таня, — я шла осознанно. Еще учась в восьмом классе, раз и навсегда решила: буду технологом молочной промышленности. Первые впечатления о специальности Таня получила от своей мамы — Людмилы Повловны, закончившей этот факультет.

— Не так давно, — рассказывала Таня, — я побывала на одной из омских молочных заводов. Впечатления? Поразили уникальные промышленные технологии, масштабы производства.

В школе Татьяна Лоскутова занималась общественной работой. Входила в состав комитета комсомола, где отвечала за работу политического

сектора. Она успевала везде — и хорошо учиться, и быть в группе школьных комсомольских дел.

Сегодня Таня работает в секторе учета комитета комсомола. Волнения, связанные с поступлением в институт, теперь улеглись.

Мы спросили Таню: «О чём мечтаешь?» И в ответ услышали:

— Хорошо учиться, больше узнавать.

• И еще. До поступления в институт Таня успела закончить школу бальных танцев. И вот приятная неожиданность: на факультете общественных профессий есть такое же отделение. Так, что можно продолжать учиться, совершенствовать свое мастерство. Прощаясь, мы пожелали ей удачи, а главное — смело идти к своей мечте.

Человек, который прошел испытания Великой Отечественной не раз встречаясь со смертью лицом к лицу, не очень здоров. Он давно мог быть на заслуженном отдыхе, но и сегодня работает в нашем орденоносном. О нем, командире разведчиков Борисе Николаевиче Земцове, рассказывает бывший разведчик, ныне донец В. И. Быков, работающий над повестью о смелых, бесстрашных, находчивых в годы Великой Отечественной войны.

Предлагаем читателям один из эпизодов повести.

...Завтра выступать перед студентами. Лекция готова, но просмотреть еще раз не мешало бы. А тут пришли в гости внуки. Теперь бросай все. Неугомонный Лешка уже тянет за руки: «Достань, дедуля, коробку!». Лешке четыре года, а настойчивости хотят отбывать.

С надеждой посмотривает на сервант и Дима. Он застенчив, чаще уступает старшему. Борис Николаевич спешно прибирает на столе. Из кухни спешит на помощь Валентина Степановна.

— Сложи, Боря все. Копробочку я им достану.

— Нет! Пусть дедуля! — протестует Лешка.

Наконец все уложивается. В деловой обстановке он в соответствующем порядке прикрепляет ордена, медали, юбилейные знаки. Вот Лешка уже рапортует. Приложив руку к виску, Дима также доказывает о готовности.

— Молодцы, гвардейцы! Как там у нас, баба Валя, с обедом?.. Солдаты готовы к приему пищи!

Все смеются, и Валентина Степановна, обмахиваясь фартуком, просит: «Минуток пять, родные! И все будет на столе!»

Однажды вот в такой же день неожиданной птицы залетела в квартиру Земцовых весть, взволновавшая всех. Распечатав конверт, майор запаса читал вслух:

«Уважаемый Борис Николаевич! Вы ли это? Командир взвода разведки, лейтенант Земцов (на февраль 1943 г.)?

Пожалуй, именно сегодня, т. е. 14 февраля, исполнился 21 год, как Вы выбыли из нашей бригады по ранению. Если это Вы, очень

желал бы получить от Вас подтверждение. Кому-кому, а солдатам прошедшей войны дороги дни боевые и воспоминания о них».

Бывший солдат давным-давно разыскивал уважаемого командира, чтобы через него узнать о других воинах. Уже ему-то наверняка известно, кто где из сослуживцев. «Не знает ли где бывший Ваш ординар Перерва, старшина взвода (фамилию забыл) — тоже украинец, Кашин, Нигматуллин? Если не путаю фамилии: Шевченко (парторг батальона), Евсеев (комсогр), Блатт (нач-

чения частям бригады знамен в августе сорок второго поклялись перед оставшимися на предприятиях и в колхозах, перед всеми омичами — выполнить свой долг по защите Родины.

Оставляя позади седой шлейф дыма, поезд мчится туда, где предстоит главное испытание. А в ушах от самой станции все звучат захватывающая дух мелодия и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть ярость благодорная

Вспыхнет, как волна,

Идет война народная,

Священная война!»

Мчится поезд, стучат ко-

захватывающие дух мелодии и запавшие в душу слова:

Пусть я

МЫ УВИДЕЛИ НАУКУ

Человек всегда стремится к познанию. Мир очень противоречив и разнообразен. Политические события развиваются с необычайной быстротой. Политика — сложная наука, в которой можно найти основные ответы на поставленные жизнью вопросы, вот поэтому мы с большим желанием посещали кружок политэкономии.

Нашим кружком руководила доцент кафедры политэкономии Роза Георгиевна Минаева. Ее неиссякаемая энергия, большая увлечность, ее душевная простота сделали нашу небольшую группу дружной и сплоченной.

Все ребята шли на кружок с большим стремлением познать что-то новое, открыть для себя в простом и привычном — необычное, занимательное, интересное.

Работа кружка с самого первого занятия была интересной и не бесполезной.

Так, первый доклад, сделан-

ный Г. Пархоменко и И. Овчинниковым, на тему «Личное подсобное хозяйство, его природа и роль». Для нас, будущих экономистов-организаторов, эта тема имела важное значение, так как она заставляла нас поразмыслить о том, что личное подсобное хозяйство должно играть существенную роль в выполнении народнохозайственных планов нашей страны.

Большой интерес вызвал у нас доклад «Факторы роста производительности труда в сельском хозяйстве», так как нам непременно придется решать эту задачу на своих рабочих местах после окончания института.

Вот так дружной и сплоченной семьей мы провели 9 заседаний, на которых было заслушано 18 докладов. Но особенно знаменательным и даже очень трогательным было последнее заседание кружка, посвященное 60-летию образования СССР.

Мы стремились дать экономическую оценку всем союзным республикам. С очень интересным докладом выступил студент 22 группы А. Медведев. Интересное содержание он проиллюстрировал фотографиями, отражающими развитие советской Белоруссии. Своим своеобразным увлекательным докладом порадовала нас и Люда Скуратова. За короткие 10 минут она донесла до нас национальный дух туркменского народа с его обычаями и обрядами.

А Розе Георгиевне от всего кружка и от всех студентов экономического факультета мы хотим сказать огромное спасибо за ее большой, неизмеримый труд. Благодаря ее усилиям мы смогли увидеть в политэкономии не абстракцию, а науку, связанную с жизнью.

Т. КУЗЬМЕНКИНА,
Т. КОСТЕНКО.

Социалистическая Республика Вьетнам

(к 37-й годовщине провозглашения Независимости)

37 лет назад, 2 сентября 1945 года, на массовом митинге в Ханое президент Хо Ши Мин огласил Декларацию независимости. Победа Августовской революции и образование демократического Вьетнама — первого рабоче-крестьянского государства в Юго-Восточной Азии ознаменовали коренной поворот в судьбе вьетнамского народа. За минувшие годы трудащиеся Социалистической Республики Вьетнам под руководством своего испытанного авангарда — партии коммунистов, при равносторонней помощи стран социалистического содружества, отстояли свободу и независимость в войне Сопротивления (1946—1954) от посягательств французских колонизаторов. Революционные преобразования на вьетнамской земле серьезно затормозили начавшуюся в 1965 году вооруженная агрессия американского империализма.

В настоящее время Коммунистическая партия Вьетнама уделяет неослабное внимание вопросам более полного использования производственных мощностей, улучшению руководства промышленностью и сельским хозяйством, подъему производительности труда и эффективности всего общественного производства.



На слете прозвучали слова благодарности в адрес отряда «Коррида». В его составе студенты зоотехнического факультета. Бойцы отряда продемонстрировали мастерство и умение на строительстве объектов в совхозе «Петровский». Третий трудовой проспект продолжается.

НА СНИМКАХ: выступает Герой Социалистического Труда Нечаев Иван Федорович; Почетную грамоту получает

командир отряда «Элита» Сергея Боровских.

Фото А. КОНОВАЛОВА.

«Пятерка» за третий трудовой!

Работа в строительных отрядах перевалила свой экватор. От бойцов сейчас требу-

ется особенное напряжение, четкий ритм и слаженность. Это понятно: ведь от этого бу-

дет зависеть главный итог деятельности отряда — выполнение договора.

Факультет общественных профессий

Дорогой первокурсник! Сбылась твоя мечта — ты стал студентом Омского ордена Ленина сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова. Ты выбрал профессию, которой по окончании института ты посвятишь свою жизнь.

Любимая работа — это очень много. Это радость, это счастье трудиться на благо народа, это счастье быть полезным, нужным людям, на конец, это и материальное обеспечение.

Но, говорят, не хлебом единим жив человек. Здесь, как и в выборе профессии, у каждого свой вкус: кто любит потанцевать, попеть, у кого призвание к пропагандистской работе, а некоторые просто любят почитать.

В нашем институте созданы для людей увлеченных все условия, а главное — есть факультет общественных профессий, где их научат со знанием дела приступить к любому занятию.

Факультет общественных профессий в прошедшем учебном году проводил в большую жизнь свой 17-й выпуск. Много добрых дел на счету у выпускников этого года. Сегодня они талантливые, задорные, способные организовать на селе комсомольскую, спортивную работу, работу кружков художественной самодея-

тельности, собрать и увлечь любителей книги, театра, кино, способные стать лекторами, пропагандистами, политинформаторами, журналистами.

В школе молодого лектора обучаются пропагандисты из числа студентов 2—4 курсов по следующим специализациям:

лекторов — по 12 отраслям знаний: научно-атеистических, экономических, агрономических, агрехимических, зоотехнических, научно-технических, механизации сельскохозяйственного производства, молочной промышленности, военно-патриотического воспитания, охраны природы, гидромелиоративных; пропагандистов — организаторов комсомольской работы; политинформаторов.

Отделение обучает слушателей ораторскому мастерству, системе подготовки лекций, докладов, бесед, вырабатывает практические навыки выступлений перед аудиторией.

Отделение организаторов культуры — массовой работы включает несколько специализаций.

Руководители драматических коллективов. Срок обучения три года. Занятия проводятся в Народном студенческом театре. Здесь студенты не только актеры, наряду с текущей работой по созданию новых спектаклей они овладевают основами режиссерского мастерства, методической работы с коллективом, учатся сами делать маленькие спектакли. Прекрасен и популярен наш театр. Он лауреат всесоюзного и всесоюзного конкурсов театральных коллективов. Ребята побывали с гастролями в городах Ташкенте, Свердловске, в Чехословакии.

На базе институтского вокально-инструментального класса

ансамбля ведется подготовка и обучение руководителей. Здесь учатся студенты, владеющие каким-либо музыкальным инструментом и прошедшие проверку слуха, памяти и других данных, необходимых для игры на инструменте.

Подготовка руководителей самодеятельных духовых оркестров возложена на отделение духовых и ударных инструментов ФОП. На открытие зачисляются студенты, имеющие необходимые музыкальные данные и по состоянию здоровья допущенные к обучению игре на одном из духовых инструментов. Программа рассчитана на три года обучения.

На базе хора военно-патриотической песни на протяжении трех лет обучаются руководители самодеятельных хоровых коллективов. Хоровой класс — ведущая дисциплина учебного плана. Основной задачей хорового класса является идеально-эстетическое воспитание и музыкально-художественное образование студентов.

Программа по подготовке руководителей самодеятельных хореографических коллективов рассчитана на три года, в ней предусматривается система занятий, в процессе которых слушатели выявляют и развивают свои творческие способности, вырабатывают навыки, необходимые им для руководства танцевальными самодеятельными коллективами. В процессе обучения изучаются дисциплины: тренировочные упражнения, элементы народных танцев, постановочная работа, диктанты, изучение записи танца.

При основной хореографической группе работает подготовительный танцевальный класс. В музыкальном классе ба-

на, фортепиано и вокала обучаются будущие баинисты-аккомпанисты, солисты классического пения.

Журналистика. Срок обучения три года. Здесь изучают газетные жанры. Учатся писать заметки, корреспонденции, репортажи, очерки, фельетоны, интервью и другие. Знакомятся с работой редакций газет. Приобретают опыт работы в стенах газетах факультетов, выступают со своими материалами в многотиражной газете института «Кировец», областных газетах.

Библиотекари — общественники знакомятся с организацией и классификацией произведений печати, организацией книжных фондов, каталогов. Практической работой слушателей является проведение читательских обзоров, конференций, вечеров поэзии, работы институтской библиотеки.

Подготовка руководителей любительских киностудий предусматривает изучение студентами основ кинорежиссуры, киноаппарата цветной съемки, проявления и монтажа фильма. Набор проводится из числа студентов, имеющих опыт фотографирования.

Специализация **фотокорреспондентов** является самой популярной среди студентов. Здесь изучают фотоаппарат, различные виды съемок, фотографию и ее применение,дается понятие о фотокомпозиции, корреспонденции.

Художникам-оформителям прививаются навыки оформления стенных газет, объявлений, лозунгов, транспарантов, а также в программе предусмотрено изучение рисунка, живописи.

Подготовка руководителей художественно-агитационных бригад ведется по дисциплинам: режиссура, мастер-

ство актера, принципы художественного оформления представления агитбригады, сценическое движение, основы агитбригадной драматургии. Срок обучения — три года.

Экскурсоводов и музееведов готовят отделение организаторов культурно-массовой работы. Здесь учат, как создавать музей истории того, или иного предприятия, села, района. Учат планово вести поиск необходимых документов и реликвий, которые станут экспонатами будущего музея. История музея, методика проведения обзорной тематической и специальной экскурсии по экспозиции музея — основные предметы этой специализации.

Спортивное отделение факультета общественных профессий готовит спортсменов по двум специализациям: судей по спорту и инструкторов общественников по различным видам спорта.

Слушателем ФОП может быть любой студент первого—третьего курсов, имеющий определенные склонности и способности к одному из перечисленных видов специализаций. Перед каждым студентом нашего института ставится задача получения второй общественной профессии — это является одной из основных форм общественно-политической практики. Слушатели факультета обязаны систематически овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной общественной специальности. Занятия проходят два раза в неделю в вечерние часы по расписанию деканата ФОП.

Р. ДЕЕВА,
декан ФОП.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.