

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И
ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 33 (1380) + Среда, 10 ноября 1982 г. + Основана в 1931 году. + Цена 2 коп.

Учеными становятся!

Подготовка научно-педагогических кадров в институте проводится через аспирантуру с 1925 года. Работа аспирантуры ведется в соответствии с требованиями партии и правительства об улучшении подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Аспиранты готовятся по 20 специальностям, их темы работ увязаны с перспективным планом исследований кафедр и являются актуальными, об этом говорят авторские свидетельства, полученные аспирантами Л. С. Керученко — одно, по четыре авторских свидетельства получено В. П. Антоновым и В. П. Ефимовым за создание нового сорта пшеницы «сибаковская-3».

В институте имеются необходимые условия для подготовки аспирантов: работает опытное поле, имеется прекрасная библиотека, электронный микроскоп, вычислительный центр, приборы и оборудование на кафедрах. Бытовые условия аспирантов хорошие, однако с рабочими комнатами для аспирантов на факультетах до сих пор вопрос не решен.

Успех учебы в аспирантуре зависит от подготовленности будущего аспиранта. Этому вопросу придает большое значение кафедра селекции и семеноводства, заведующий доцент С. И. Леонтьев, и кафедра сельскохозяйственного животноводства, профессор В. С. Мезенцев. Как правило, будущих аспирантов они готовят во время учебы в институте, привлекают их в СНО, руководят курсовыми и дипломными работами, после окончания института поддерживают связь через хозяйственные темы.

Аспиранты этих кафедр Н. В. Храмова, В. П. Пьянов, В. Н. Русаков сдали кандидатские экзамены на отлично и успешно защитили диссертации, аспирант В. П. Шаманин подготовил диссертацию к защите.

За 1976—1981 годы аспирантуру очно закончили 30

человек, к сожалению, диссертации защитили только 6. Это старшие преподаватели В. П. Степаненко, В. П. Ефимов, В. Н. Русаков, старший научный сотрудник В. П. Пьянов, ассистент В. П. Антонов.

Успешно сочетали преподавательскую работу с учебной в аспирантуре Е. А. Ламинская, Е. Х. Харченко, защитившие диссертации в срок, Ю. М. Рогатнев, представивший диссертацию к защите, чего нельзя сказать про М. Е. Емельяненко, К. А. Кривченко, Н. В. Андриенко, Ю. Я. Чижика.

Давно прошли сроки представления диссертаций к защите у ассистентов А. К. Шихалеевой, Л. С. Керученко, И. П. Малых, В. Н. Костомарова, В. В. Леонова, А. Г. Туркина.

В последние годы в институте успешно используется целевая аспирантура общественными и общеобразовательными кафедрами. Сейчас очно и заочно учатся 15 человек. С успешной защитой диссертаций окончили целевую аспирантуру Т. А. Еременко, Т. Д. Якусова, к сожалению, А. Х. Грушко, окончивший целевую аспирантуру в 1978 году, диссертацию до сих пор не защитил.

Аспирантура является хорошей школой воспитания будущих ученых. Из окончивших в прошлом аспирантуру нашего института 9 человек стали докторами наук.

Одним из крупных недостатков в подготовке аспирантов является отсутствие научных заделов и опубликованных работ при поступлении в аспирантуру. Значительная часть аспирантов кандидатские экзамены сдает в период учебы. На это тратится много времени, часто в ущерб выполнению плана исследований.

Повышение требований ВАК к кандидатским диссертациям налагает большую ответственность на аспиранта и руководителя по более качественной подготовке диссертаций. Это обязывает аспирантов более напряженно работать в период прохождения аспирантуры.

Е. АНАНЬЕВА,
зав. аспирантурой.

ЖИЗНЬ СПРОСИТ

Все мы сдавали вступительные экзамены. Волновались за себя, за друга, за всех, кто сдавал вместе с нами. После экзаменов мы обменивались впечатлениями, спорили, мечтали. Теперь все это уже позади. Мы, бывшие абитуриенты, стали первокурсниками. Наши мечты становятся явью. Сейчас перед нами стоит одна важная задача — учиться. Учиться, чтобы потом применить полученный багаж знаний

на практике.

А сколько экзаменов нас ждет впереди... Главный из них — это экзамен самой жизни. И выдержать его надо на отлично, чтобы прожить жизнь так, как писал об этом Николай Островский: «чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы».

Тимур ЖУСУПОВ,
слушатель отделения
журналистики ФООП.

На вахте — оперотряд

Каждый вечер на улицы и площади нашего городка выходят парни и девчата с красными повязками на рукавах — это боевые помощники милиции из комсомольского оперативного отряда. Эту беспокойную службу они выбрали сами, в отряд пришли по зову сердца.

Большой вклад в дело охраны общественного порядка и борьбы с правонарушителями вносит наш оперативный комсомольский отряд. Оперативники дежурят на улицах и площадях, охраняют порядок во время проведения массовых мероприятий, участвуют в воспитательной работе. Наши ребята ведут неустанную борьбу с хулиганством, хищениями, пьянством.

Немного истории. Первый линейный оперативный отряд института возник 17 лет назад. Это было 17 апреля 1965 года. Тогда по инициативе райкома комсомола и при поддержке комитета комсомола института был сформирован ОКОД.

Руководство отрядом осуществляет непосредственно комитет комсомола и районный штаб ОКОД. За эти 17 лет нашими оперативниками проделана большая работа.

Неслучайно снизилось число правонарушений, хулиганских проступков.

В этом году произошла очередная смена наших оперативников. Окончив институт, ушли из отряда активные члены — бывший командир Сергей Куприков, Татьяна Кругленко. Но те, кто остался — Сергей Аникин, Александр Парфенов, Юрий Ращепкин, Вера Марчук продолжают традиции отряда.

Свою работу мы ведем совместно с сотрудниками РОВД, прокуратуры, участковыми инспекторами милиции, комиссией по делам несовершеннолетних. Наш отряд принимает участие в городских и районных мероприятиях. Мы осуществляем постоянный контроль за появлением студентов и подростков на вещевом рынке (операция «Советь»), по пресечению распития спиртных напитков в непо-

ложном месте (операция «Рыбаки»), по трудоустройству на летний период несовершеннолетних, стоящих на учете в детской комнате милиции (операция «Забота»), по пресечению продажи спиртных напитков несовершеннолетним (операция «Подводные рифы»).

Достигнутое не предел. В нашей работе есть еще недостатки и серьезные упущения. Мы убеждены, что участие всех сил общественности позволит нам воспитательно-профилактические мероприятия поднять на уровень задач, вытекающих из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Комсомолец! Если ты еще не выбрал постоянного поручения, если ты непримиримо относишься к нарушениям общественного порядка, мы ждем тебя в отряде. Здесь ты найдешь себе настоящих и верных друзей.

В. ГОНЦОВ,
член отряда.

Внимание: подросток!

Есть множество форм работы с подростками. Широкое распространение в нашем отряде получило индивидуальное шефство над трудными детьми. Согласитесь, что убедить подростка, который пережил и увидел порой больше, чем иной взрослый человек, довольно сложно. И трудностей в работе шефа-оперативника очень много. Главное, что должно быть в характере воспитателя — это прежде всего твердость и честность, смелость и доброта.

Нужно обладать огромным терпением. Порой, чтобы перестроить мир взглядов подростка, требуется не день, не месяц, а годы. Очень часто, встречаясь с первыми трудностями воспитания, многие бросают беспокойную должность и бегут от своего подшефного, не возникая вопрос: кто же, если не мы, поможем ребятам встать на правильный жизненный

путь. Ведь очень часто работникам милиции трудно учесть все негативное влияние, оказываемое на подростка. Необходимо длительное общение, нужен дружеский совет в сложных ситуациях, но прежде всего, нужно длительное участие в судьбе подростка.

Много сил и времени занимает работа с трудными подростками у наших шефов-оперативников — командира отряда Сергея Аникина, командира группы по борьбе с детской безнадзорностью Олегом Бондаренко, почетного члена отряда Надежды Кунгурцевой.

Работа воспитателя очень трудная, но она и интересная. Нужно уметь преодолевать трудности, ведь только тогда человек найдет свое призвание, отыщет свое место в жизни.

В. МАРЧУК,
командир группы.

Дежурная группа

Руководство отрядом осуществляется не только штабом, но и дежурным. Дежурный — это командир оперативников и стажеров.

Дежурный по штабу составляет группу по охране общественного порядка, назначает старшего и отправляет на маршрут. Он должен четко и умело составлять рапорты, протоколы на задержанных. Работа в дежурной группе крайне ответственна. И неслучайно на эту должность назначаются опытные оперативники. Хорошо зарекомендовали себя дежурные по штабу Валерий Гонцов и Ольга Толочко. Эти ребята проработали в отряде уже более двух лет.

А вот Лариса Лейман, Светлана Андриенко, Лариса Усманова в отряде около года. Конечно же, у них мало опыта, но они стараются и неплохо справляются с обязанностями дежурного.

Сегодня наша группа принимает пополнение. Надеемся, что первокурсники подхватят эстафету старших товарищей оперативников и с честью понесут ее дальше.

С. МЕЦЕНКО,
командир
дежурной группы.



Кафедра растениеводства — одна из старейших в нашем институте. У нее богатая история. Когда-то здесь работали ученые с мировым именем — Б. А. Вакар, Н. Н. Кулешов. Многие годы руководил нашей кафедрой выдающийся ученый, замечательный человек Алексей Романович Кожеников. Написанные им книги до сих пор являются источником знаний для студентов агрономического факультета. Всю свою жизнь проработала на кафедре Галина Ильинична Попова. Двери нашей кафедры всегда открыты для тех, кому нужны помощь, совет, кто хочет познать больше — будь то молодой специалист или научный работник.

В этой статье я расскажу о том, с какими результатами встречает кафедра праздник Октября. Что волнует наших преподавателей сегодня, какие задачи они будут решать завтра.

Мы стараемся сохранить традиции своих учителей. Редкий день или даже перекур проходит, чтобы кто-то не зашел на кафедру. Это и студенты младших курсов, это и дипломники. Часто заходят на кафедру и выпускники. Они идут к преподавателям, если у них возникают трудности — посоветоваться или просто узнать о здоровье.

Связь преподавателей со студентами начинается с пер-

вого курса. Первые встречи со студентами ставят цель познакомить их с будущей специальностью — агрономом, с тематикой исследований кафедры и с ролью исследовательской работы в формировании технолога полей. Всем известно: быть специалистом, а особенно агрономом с высоким образованием, без творческого подхода к решению тех или иных вопросов невоз-

можно, ибо шаблон в работе агронома недопустим.

Умение творчески подходить к работе не приходит само собой. Не приходит это умение и тогда, когда студент ограничивается лишь изучением материала учебника. Умение правильно ориентироваться в создавшейся обстановке возможно лишь через исследовательскую работу.

Научно-исследовательская работа позволяет студентам углубить свои знания. Закончив институт, многие продолжают вести опытно-исследовательскую работу в условиях производства. Специальность не становится для них скучным ремеслом. Как правило, агроном, для которого его работа прежде всего творчество, имеет свое поле. Это лаборатория под открытым небом, где специалист отработывает методи-

ки посевов, внесения в почву различных норм удобрений, здесь он может испытывать сорта, сравнивать, сопоставлять.

Свою работу преподаватели кафедры планируют таким образом, чтобы чувствовалось влияние вуза на развитие сельского хозяйства в регио-

студентов, где подчеркиваем недопустимость шаблонного подхода к определению сроков посева.

Получение большого материала по изучаемой тематике стало возможным лишь при совместной работе преподавателей и студентов.

Главная задача преподава-

тут также проходить научно-агрономическую практику, на кафедре расширена и углублена тематика научно-исследовательских работ.

Каждый преподаватель старается научить студента подходить к работе творчески, привить, прежде всего, стремление к постоянной работе над собой. Студенты под руководством преподавателей делают первые шаги в исследовании, осваивают методики и учатся анализировать полученные результаты.

Связь студентов с преподавателями и в период обучения и после окончания института всегда плодотворна, она обоюдно полезна. Ведь студент, работающий с преподавателем в течение 4-х лет, всегда лучше подготовлен к решению

тебя — заинтересовать студентов в научно-исследовательской работе, сделать все возможное, чтобы учеба и наука стали единым процессом в обучении и воспитании молодого строителя коммунизма.

Научно-исследовательской

не. Мы отказались от бесперспективных и неэффективных тем. Решающее звено работы — внедрение научных исследований в сельскохозяйственное производство. Вот уже несколько лет доцент Н. М. Крючков и ассистент И. П. Малых отработывают технологию смешанных посевов силосных культур. Главное достоинство этого варианта не только в росте урожайности, но и в высоком содержании белка в зеленой массе.

Актуальной проблемой на данном этапе времени остается оптимизация сроков посева и норм высева зерновых культур. Можно вывести высокоурожайный сорт... И можно свести эту работу к минимуму, не зная агротехники его возделывания. Сотрудники кафедры в своих опытах ищут оптимальные нормы и сроки высева зерновых культур.

Все разработанные темы на кафедре имеют и большое теоретическое значение. Практическое применение теории прямым образом направлено на решение вопросов Продовольственной программы страны. Разрабатываемый комплекс смешанных посевов силосных культур используется производителями на больших площадях. На кафедре впервые в Сибири разрабатываются нормативы травмирования семян. Изучение сроков посева зерновых культур — вопрос не новый. Однако появление новых сортов, различные условия периода вегетации — делают этот вопрос вечным. Мы рассматриваем опыты по этому вопросу как важную базу для обучения



работой на кафедре занимается множество студентов. Свои эксперименты они проводят по определенной программе в хозяйствах области.

По результатам исследований ежегодно выполняется большое количество дипломных работ. Работы выступают на заседаниях кружка СНО и на научно-технической конференции.

Ежегодно на кафедру приходят заниматься научно-исследовательской работой 12—13 студентов 2 курса. В этом году к нам пришли 23 человека. В связи с тем, что студенты ускоренного обучения бу-

практических вопросов. ...Закончился напряженный трудовой день, но на кафедре не утихает работа. К Тамаре Игнатьевне Гайдамакиной пришли члены редколлегии — готовятся выйти в свет очередной номер стеноидной газеты.

Свои заботы и у куратора Лилии Ивановны Шаниной. Вместе с активом группы она обсуждает итоги прошедшей аттестационной недели.

...Работа продолжается.

Е. ГУДИНОВА,
доцент кафедры
растениеводства.



В учебе и труде

Осень — пора забот. В это время от зари до зари трудятся не только сельские труженики, но и горожане. Урожай не оставляет равнодушным ни одного человека. Люди работают за штурвалами комбайнов, на токах, перевозят зерно с полей. Все подчинено единой цели — убрать урожай, засыпать башни хлеба в закрома Родины.

Помогали убирать хлеб и мы, первокурсники. На помощь селу выехали сельскохозяйственные отряды всех факультетов.

Студенты зооинженерного факультета трудились в Шербакульском и Полтавском районах.

12 группа ударно работала на току совхоза «Максимовский». Мы успевали везде: разгружали зерно, сушили его, отправляли с тока на элеватор. Не было дня, чтобы наш отряд не справился с заданием. А оно было нелегким.

Добрую память о себе мы оставили в семьях ветеранов войны и труда, у педагогов детского сада и школы. Трудностей было немало. Но именно они сплотили нас, сделали коллектив дружным. Умело руководил нашей работой преподаватель Борис Дмитриевич Жуков.

Отъезд из села был настоящим праздником. Руководители, труженики говорили нам слова признания за оказанную помощь.

Прошел первый месяц учебы в институте. Наша группа так же трудится, как и на полях Шербакульского района. Правда, еще трудно судить об успехах, но мы стараемся.

В. ШЛАПАК,
слушатель отделения
журналистики ФОП.



На снимке: сборочный конвейер завода «РАФ».



К 60-летию образования СССР

Сила наша — в братстве

Восстановление в июле 1940 года Советской власти в Латвии и принятие ее в число братских республик Страны Советов стало началом той новой жизни, о которой всегда мечтал народ. Вместо утлых баркасов в рыбалки быт пришли океанские танкеры, мощные сейнеры, гигантские плавбазы. Совершенные машины сеют и убирают хлеб. Торф и водные ресурсы — вот и все богатства, которыми наделила природа Латвию. Но, развиваясь в едином экономическом комплексе СССР, республика построила предприятия приборостроения, электронной, химической, легкой, пищевой промышленности, поставляющие свою продукцию более

чем в 100 стран мира.

Стремительные темпы восстановления разрушенного войной хозяйства, рождение новых, невиданных ранее заводов, сооружение каскадов ГЭС на Даугаве, строительство школ и вузов, преобразование облика городов и сел — в каждом свершении минувших лет велика доля участия всей многонациональной Страны Советов. В первые годы восстановления разрушенного войной хозяйства в Латвию шли эшелоны с украинским хлебом, донецким углем, узбекским хлопком. Советом и практическим опытом ехали делиться московские машиностроители, ивановские ткачи и уральские металлурги.

Старейшая из всех династий — рабочая. Я к ней принадлежу. Яй навеки предан. Нам суждено, наш флаг подняв, как факел, нести его в грядущее, к победам.

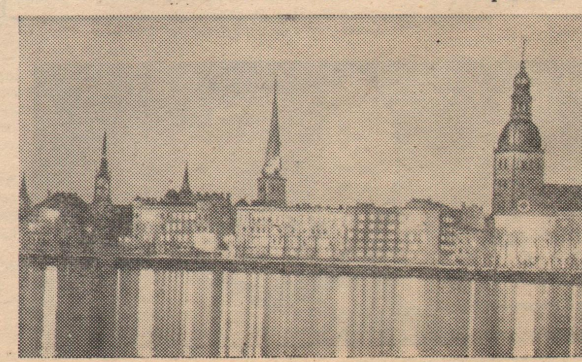
Нет крови голубой, есть только алая, текущая сквозь пыльные сердца. Людей моей династии. И эта кровь верна, бесхитростна, не лжива.

В ее могучей силе гаснут запалы водородных бомб, и вражеские лезвия ломаются на полпути к пульсирующим жилам.

Вот от чего горжусь династией своей — я каждый вздох, всю кровь до капли и жизнь свою, от колыбели и до гроба, связал навеки с ней.

Ян СИЛАЗАР,
(Перевод с латышского).

Рига. Комсомольская набережная.



В докладе председателя ВЦСПС С. А. Шалаева на XVII съезде профсоюзов говорится: «Одним из важных направлений работы профсоюзов... является организация санаторно-курортного лечения, отдыха и туризма».

И наша профсоюзная организация уделяет этому большое внимание. В нынешнем году 13 студентов института отдохнули в санаториях и 9 — в домах отдыха. Более пятидесяти человек по туристическим путевкам посетили многие союзные республики и города страны. Маршруты пролегли в Прибалтику, Армению, Грузию, к подножью Эльбруса, в Москву, Сочи и другие города. А сколько приятных впечатлений и воспоминаний привезли ребята с собой!

Вот что рассказала мне студентка 31 группы агрохими-

ческого факультета Светлана Авдеева:

— С 1 по 15 сентября по туристической путевке я ездила в Прибалтику. За 15 дней мы посетили 12 городов Латвии и Литвы. Это: Рига, Клайпеда, Лиепая, Каунас, Балванга и другие.

Поразили своей красотой прекрасные соборы в Каунасе, Лиепая, дворец, построенный по проекту знаменитого архитектора Рунделя в Паниевежисе, музей янтаря в Паланге, морской музей на Куржской косе. Балтийское море встретило нас неприветливо — штормило, но красотой оно покорило. Надолго мне запомнится Прибалтика с дождливым климатом и неповторимой архитектурой. Хо-

чется выразить благодарность студенческому профкому за предоставленную путевку, которая сделала осенние каникулы такими увлекательными и насыщенными.

Своими впечатлениями делится студентка экономического факультета Алла Миллер.

— После трудной учебы всегда хочется отдохнуть. Местом отдыха на этот раз я выбрала небольшой курортный городок Лазаревская — это пригород Сочи. Путевку заранее приобрела в студенческом профкоме. За время путешествия мы посетили города Сочи, Гагра, побывали в Воконском и Мамедовом ущельях.

Сильное впечатление оста-

вило знакомство с природой этих мест. Трудно в словах передать увиденное. Мы услышали легенды о крае, увидели его достопримечательности. Наше свободное время было расписано по минутам — мы загорали и купались в море, покупали фрукты, ходили в кино, Дворец культуры. Погода была точно по заказу: ясная и солнечная.

20 южных дней были одним мгновением. Впереди ждала учеба, общественная работа в институте.

Не скучали ребята и в зимнее время. 30 человек посетили столицу нашей Родины — Москву.

Профком института тесно связан с бюро молодежного туризма «Спутник», которое

предоставляет путевки. А туристский клуб института организовал походы на Урал и Алтай.

Профком также оказал помощь туристам. Значительную часть стоимости аренды туристского инвентаря оплатил комитет.

Что и говорить, студенческий профком — это здорово!

Давайте посчитаем: тридцать процентов стоимости путевки оплачивают студенты. Остальные семьдесят — наш профком.

Окружающий мир прекрасен. Но в тысячу раз он прекраснее, когда ты открываешь его сам. И стоит однажды отправиться в дорогу, чтобы с восторгом сказать — велика и красива наша Родина.

М. КОПЕЙКИНА,
выпускница отделения журналистики ФОП.

Мы верим в чудеса

Жизнь современного человека все больше становится миром парадоксов. И едва ли не самый разительный из них — парадокс гектара пашни. Кто не знает, что остройшей проблемой остается дефицит продуктов питания? Целые на-

капиалистических — из-за непомерных затрат на гонку вооружений.

Что же касается гектара пашни, то он переживает «зеленую революцию», ибо в течение жизни всего одного поколения людей проявил спо-

разработке.

Конечно, секрет «зеленой революции» очень сложен, как не просто все, связанное с научно-техническим прогрессом. Было бы неправильно искать какую-то одну причину. Их множество и они взаимосвязаны. Это комплекс причин. Он включает в себя механизацию сельскохозяйственного производства, рациональное использование минеральных удобрений, гербицидов, строгое соблюдение севооборотов, улучшение земель, борьбу с эрозией почвы, выверенную систему мелиорации и ирригации и др. И все же есть в этом комплексе причин одна, стоящая как бы особняком. Это селекция. Ее специфика в том, что на маленьких участках селекционных учреждений созданы и продолжают создаваться те новые потенциальные возможности культурных растений, реализация которых и стала сущностью «зеленой революции».

Селекция всегда была одним из самых кропотливых и многотрудных занятий человека. Так было в прошлом, когда ей посвящали себя лишь немногие опытнические работники. Таковой она остается и сейчас, когда улучшением культурных растений заняты целые науч-

ные в себе положительные качества и свойства двух широко распространенных в мире злаков — пшеницы и ржи. Безусловно, что в создании этих сортов огромное участие принимали студенты агрономического факультета, специализирующиеся по селекции и семеноводству. В недалеком прошлом студенты Р. И. Рутц, Б. Г. Рейтер, Г. М. Серюков, Г. М. Вакуленко, В. П. Пьянов, Б. Абу-бекеров, В. Н. Костомаров и др., одержимые селекционной работой, которые все свое свободное время в период обучения в институте проводили в лаборатории селекции и на селекционных участках опытного поля, в настоящее время сами возглавляют крупные лаборатории в научных учреждениях, многие из них имеют авторские свидетельства на сорт.

От простейших методов народной селекции до проникновения в сложный механизм наследственности — таков путь совершенствования сортов пшеницы, главного хлеба всей планеты. Разнообразна тематика исследований, проводимых на кафедре селекции и семеноводства, а также в группе селекции проблемной лаборатории по мелиорации солонч-

Под руководством преподавателей и сотрудников студенты начинают приобретать и науку. Любая научная работа основана на сопоставлении, изучении и накоплении фактов, а селекционер — особенно. Работа селекционера кропотлива и трудна, и только упор-

блема засухоустойчивости пшеницы. По результатам проведенных исследований он защитил дипломную работу на отлично. Однако недостаточно студенческих лет, чтобы познать все тайны этой сложной проблемы. С. А. Поликарпов будет поступать в аспирантуру для продолжения своих исследований.

Создать засухоустойчивый сорт очень трудно, и, конечно, решение этой задачи неразрывно связано с изучением корневой системы пшеницы. Студент пятого курса Н. Сергеев многое узнал за два года кропотливого труда о характере роста корней и их наследовании гибридами. Выпускники А. Шамораев, Г. Голубев и студент В. Ашихмин со своим руководителем В. П. Пьяновым проводили предельно полное и конкурсное сортоиспытание на большом опытном поле института. По результатам их работы передан в Государственное сортоиспытание сорт яровой пшеницы «ОмСХИ-6». Не всегда у них была машина, чтобы добраться до места опытов (поле находится за городом). Ребята ходили туда пешком, несмотря на капризы погоды, не пропуская ни одного дня, чтобы провести наблюдение, взять образцы почвы на влажность или сделать сортовою прополку.

Ассистент кафедры Н. В. Храмцова ведет первичные питомники селекционного процесса. Ее незаменимыми помощниками в этом непростом деле были выпускники К. Попова, лятикурсник А. Дурнев. Они хорошо разобрались в биологии отобранных линий и их преимуществах перед высеваемыми ныне в производстве сортами. Свой опыт они передали В. Фохту, студенту 43 группы. Ассистент В. И. Костомаров занимается селекцией «тритикале». Под его руководством активно работали В. Липко, Ю. Оленин.

Студенты В. Трипутин, М. Розова и др. заинтересовались проблемой создания солнцезащитного сорта. Большую работу проводят студенты по внедрению новых сортов в производство. По результатам производственного сортоиспытания они дают рекомендации хозяйствам о правильном подборе и сочетании сортов.

Трудно перечислить тематику исследований и все проблемы, которые решает трудолюбивое племя селекционеров. Однако уверенно можно сказать, что все они озабочены тем, чтобы соки земли перерабатывались с наивысшим эффектом, чтобы каждый гектар пашни давал весомый каравай хлеба. А полученные знания и навыки не пропадут, они пригодятся ребятам в их будущей трудовой деятельности.

Югославский селекционер Борович как-то сказал: «Я верю в чудеса. В настоящие земные. Их время только начинается. Наука может обеспечить народам каравай хлеба такой ширины, что вокруг него людям никогда не будет тесно».

В. ШАМАНИН,
старший научный сотрудник,
С. ПЕТУХОВСКИЙ,
аспирант кафедры селекции.



роды с большой тревогой думают о том, как будет решаться продовольственная проблема в перспективе. По предварительной оценке, население земного шара к двухтысячному году достигнет восьми миллиардов человек. Иными словами, за оставшееся до конца века двадцатилетие численность населения нашей планеты должна увеличиться почти настолько, насколько она возросла за последний миллион лет. Такая цифра вызывает беспокойство у многих.

Когда-то английский экономист и священник Мальтус сделал зловещее предсказание: рост населения в конце концов обгонит расширение объема производства и тогда гибель человечества неминуема. Уже сейчас слышны опасения, что если производство продовольствия будет идти вровень с ростом населения, что при существующем потреблении число голодающих и недоедающих людей к концу века удвоится. Да, действительно многие жители Земли страдают от хронического недоедания. Но виной тому отнюдь не какое-то фатальное осуждение природных угодий. Виной тому противоречия капиталистической системы.

Конечно, немало бедствий приносят народам Земли капризы климата. Время от времени на огромной территории планеты дает о себе знать сильная засуха. А в горных районах Индии, наоборот, сильные дожди часто затопляют поля, лишая пропитания местное население. Однако голод — это не только результат стихийных бедствий. Чаще — это следствие недостатка средств, выделяемых на укрепление сельского хозяйства, в развивающихся странах — от бедности, оставленной в наследство колониальным прошлым; в

Европе уже к концу 60-х годов составляла около 40 ц/га, в 20-х годах она была вдвое меньше. В Советском Союзе валовой сбор пшеницы к середине 70-х годов увеличился в три раза по сравнению с довоенным уровнем, хотя посевных площадей под этой культурой стало всего в полтора раза больше. Суть — в отдаче гектара пашни. Урожайность зерновых на полях СССР за тот же период увеличилась примерно вдвое. Это является убедительным опровержением реакционной теории «убыточного плодородия земли».



Не случайно, по мнению многих ученых, наша планета даже при сегодняшнем уровне науки и техники способна прокормить более пятидесяти миллиардов человек. Так что дело не в ограниченности природных ресурсов, а в рациональной их

но-исследовательские коллективы, объединяющие множество различных специалистов.

Определенные успехи в селекции достигнуты на кафедре селекции и семеноводства нашего института. Коллективом кафедры совместно со студентами создано и районировано два сорта яровой пшеницы «нива» и «сибаковская-3». Признан перспективным высокопродуктивным сорт «лте-сценс-34». Передан в Государственное сортоиспытание новый сорт «ОмСХИ-6», который отвечает всем требованиям современного сельскохозяйственного производства. В государственном сортоиспытании находится сорт «тритикале», «Омская». «Тритикале» — это новая культура, полученная, человеком от скрещивания пшеницы и ржи. Она сочетает

ные, волевые люди могут в ней добиться успеха. Эти качества характера наряду с увлечением и любовью к своей будущей профессии стараются воспитать в своих питомцах их старшие товарищи. И кафедра гордится своими выпускниками и студентами, прошедшими школу научного познания на опытном поле института. Это выпускник 1982 года Илья Галашев, два года посвятивший изучению коллекции сортов яровой пшеницы (до 200). А также его преемник, студент 43 группы — Я. Фохт, под руководством О. А. Двоглазовой выделили лучшие формы, которые включены в скрещивания с целью улучшения признаков и свойств у местных сортов.

Студента С. А. Поликарпова со второго курса увлекла про-

В группе народного контроля

22 октября состоялось первое в этом учебном году заседание бюро группы народного контроля.

Повестка дня содержала три вопроса: о готовности к зиме отопительной системы учебных корпусов, общежитий, жилого фонда (докладчик Г. И. Соколов); результаты заготовки и хранения овощей в столовой (докладчик А. И. Чупин); об учебе народных контролеров (докладчик И. И. Рябов).

Комиссия в составе Г. И. Соколова, А. А. Самборского, И. А. Широбокова в присутствии главного механика О. Н. Волкова подвергли тщательной проверке четыре учебных корпуса, десять общежитий, шесть жилых домов (Горный переулок, 1, Проспект Мира, 2а, Институтская, 2, Горная, 8, 12, Агрономическая, 6) и 20 тепловых узлов. При этом в учебном корпусе № 1 проверены все кафедры, аудитории и лаборатории, в остальных корпусах и общежитиях проверка произведена выборочно. Отопительную систему в учебных корпусах комиссия признала, в основном, подготовленной, за исключением отдельных неполадок, над которыми работает служба главного механика. В общежитиях отопительная система на день проверки тоже работала исправно, однако следует обратить внимание на неравномерное распределение тепла по этажам в общежитии

№ 5. Отопление большинства жилых домов комиссия признала удовлетворительным. Исключение составляют отдельные квартиры.

Все осмотренные тепловые узлы находятся в хорошем техническом состоянии, но контрольно-измерительные приборы не выверены, а помещения сильно захламлены.

Комиссия считает необходимым обратить внимание руководителей АХЧ на недопустимое состояние подвальных помещений, учебных корпусов № 1 и № 2.

Бюро народного контроля постановило:

главному механику товарищу Волкову продолжить работу по дальнейшему совершенствованию отопительной системы;

устранить дефекты в отоплении в первом учебном корпусе до 15 ноября 1982 г.;

взять под особый контроль отопление аудиторий 223 и 224;

наладить отопление кладовой на кафедре физвоспитания до 5 ноября 1982 года;

добиться равномерного распределения тепла по этажам в общежитии № 5 до 10 ноября 1982 года;

оказать необходимую помощь ЖЭУ по устранению недостатков отопления квартир. Срок до 1 ноября 1982 года; принять меры к тому, чтобы горячая вода доходила до потребителей горячей, а не теплой. При необходимости отключать ее — заранее оповещать жильцов;

очистить тепловые узлы от мусора, в дальнейшем содержать их в чистоте;

выверить манометры и термометры, опломбировать их, восполнить недостающие. К началу следующего отопитель-

ного сезона; начальнику ЖЭУ до 1 ноября 1982 года исправить отопление в квартирах;

проректору по АХЧ разработать план капитального ремонта подвальных помещений к 25 декабря 1982 года;

принять неотложные меры к перебазированию электродвигателя в благоустроенное помещение. В течение 1983 года.

По результатам проверки картофелехранилища и кашпункта столовой 103 комиссии в составе А. И. Чупина, С. Ф. Манюшкиной, В. Н. Мамая и Л. Шибее бюро народного контроля постановило:

условия хранения картофеля и корнеплодов удовлетворительны, все промеловано, качество их хорошее, вентиляция исправна;

руководству столовой изыскать возможность закупить дополнительное количество лука, которого заготовлено всего 2 тонны;

проректору по АХЧ товарищу Безверхову принять меры к замене износившихся чанов в кашпункте и изучить вопрос об установке вытяжной вентиляции и подвода подземного водопровода в кашпункт.

Об учебе народных контролеров сделал сообщение И. И. Рябов. Он сказал, что по желанию слушателей и по согласованию с парткомом и райкомом народного контроля занятия будут проводиться два раза в год, но готовиться они будут более основательно.

Бюро постановило: семинары народных контролеров проводить один раз в семестр и на каждом занятии ставить несколько докладов; первый семинар провести 19 декабря 1982 года в 16.00.

Л. ПОГРЕБИНСКАЯ.

Любителям музыки

НИККОЛО ПАГАНИНИ

Мощь этого необычайного и никем не превзойденного гения исключает возможность всякого подражания.

...с его славы не сравнится, ничья слава.

Ф. ЛИСТ.

27 октября музыкальный мир отметил 200-летие со дня рождения итальянского музыканта и композитора Никколо Паганини.

Ни один из крупнейших музыкантов прошлого не пользовался такой легендарной славой, как Паганини (1782—1840). Не только его искусство, но и весь романтический образ великого скрипача и композитора привлекали внимание современников. Сила воздействия искусства Паганини заключалась в неразрывной связи с творческими устремлениями современной ему

эпохи. В звуках его скрипки раскрывался мир поэтических образов, богатая гамма чувств и настроений — от героического пафоса, страстного драматизма и едкого сарказма до нежнейших излияний человеческой души. В его музыке, по словам современников, то слышалось пение птиц, то глелю играла свирель, то несся бурный поток в двойных нотах, подавляя собой оркестр. Его «секрет» заключается в мощной силе огромного дарования и в изнурительном, напряженном труде, которым

был насыщен каждый день его сурового детства и нелегкой юности.

Исполнительский стиль Паганини был характерен романтическими чертами — яркостью и темпераментностью, поэтичностью, красочностью; блестящая, не знающая границ виртуозность служила ему могучим выразительным средством, способствовавшим силе эмоционального воздействия на слушателей. Смело вводя новые приемы игры, обогащая колористические возможности инструмента, Паганини расширил сферу общественного воздействия скрипичного искусства, заложил основы современной техники игры на скрипке.

Необходимо всем

100 страниц. В результате за год он прочитает 120 книг средним объемом в 300 страниц, а за 50 лет — всего 600 книг. Поэтому огромную социальную значимость приобретает вопрос: что именно мы читаем, как выбрать нужную литературу из необозримых книжных массивов.

Академик С. В. Вавилов подчеркнул, что лишь библиография дает возможность разобратся в книжных богатствах, так как «современный человек находится перед гималаями библиотек в положении золотойискателя, которому надо отыскать «крупинку золота в массе песка».

Библиография выражается в форме списков, перечней каталогов печатных изданий. Однако сущность библиографии не только в том, что она отражает реальное богатство человеческой и национальной культуры, сконцентрированное в виде книг, статей, атласов и т. д.; не только доводит до потребителя данные о существовании каких-то конкретных материалов, но и продвигает, пропагандирует ценную литературу.

Образованный человек эпохи научно-технической революции должен отличаться не только объемом и прочностью знаний, но и умением самостоятельно обогащать и обновлять их.

Библиография нужна всем и во всяком деле. Инженеру, агроному, экономисту и любому другому специалисту библиография нужна, чтобы следить за новой литературой.

Студент не может обойтись без библиографии, работая над курсовыми и дипломными работами. Только с помощью библиографических указателей текущей и ретроспективной библиографии можно выявить в полном объеме наиболее ценные и интересные работы по теме.

В специальной библиографии, отражающей литературу по определенной отрасли знания, вы сможете найти сведения о новейших достижениях в своей области знания, о современном ее состоянии. Сможете отыскать данные о готовящихся или печатающихся работах, заглавия которых или краткие аннотации дают представление

о тенденциях развития этой науки.

Современному ученому невозможно не учитывать достижения зарубежной науки. Если от отечественной специальной литературе можно получить сведения в результате чтения научных журналов и просмотрев выставок новых поступлений в научных библиотеках, то об иностранных изданиях можно составить по-настоящему полное представление только следя внимательно за иностранной библиографией по специальности.

Всю литературу по всем отраслям знания, выходящую на территории нашей страны, регистрируют библиографические издания государственной библиографии. («Книжная летопись»; «Летопись журнальных статей»; «Летопись рецензий» и т. д.). Эти издания дают возможность быть в курсе новейших печатных работ по вашей специальности.

О литературе, вышедшей несколько лет назад, можно найти данные в ретроспективной библиографии, знакомство с которой дает возможность по-

лучить представление об истории науки, научных исканиях и указания на возможные пути научного развития.

О готовящихся к печати работах информируют издания перспективной библиографии, тем самым как бы приоткрывая дверь в будущее.

Библиография позволяет самостоятельно освоиться в прошлом, настоящем и будущем той отрасли знания, которая составляет предмет вашего занятия или увлечения.

Любое открытие, изобретение, большое и малое, начинается с тщательного изучения литературы по данному вопросу и без библиографии тут не обойтись.

А если встречаются научные работники и специалисты, пренебрегающие библиографией, то потому «изобретаются велосипеды» и «открываются Америки».

Эмблемой библиографии еще в старину был золотой ключ, а определение его звучало, как «ключ ко всем знаниям». Этот ключ доступен всем, нужно научиться пользоваться им.

М. КОПЯГИНА,
главный библиограф.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.

КОХОМСКИЙ ФЕДОР МИХАЙЛОВИЧ

31 октября 1982 года после тяжелой, продолжительной болезни на 80-м году жизни скончался член КПСС с 1949 года, Герой Социалистического Труда, заслуженный зоотехник РСФСР, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры кормления сельскохозяйственных животных Федор Михайлович Кохомский.

Федор Михайлович родился в 1903 году в деревне Архангельская Гороховетского района Горьковской области в семье служащего. После окончания ОмСХИ в 1930 году в течение 30 лет работал главным зоотехником племзавода «Омский». Этот период его работы характеризуется большой плодотворной научной и производственной деятельностью, в особенности в области племенного молочного скотоводства. Кропотливая научно-исследовательская работа в сочетании с решением крупных практических вопросов позволили ему совместно с коллективом хозяйства впервые в Западной Сибири создать племенное стадо черно-пестрой породы с продуктивностью более пяти тысяч килограммов.

С 1956 года Ф. М. Кохомский работал в нашем институте доцентом, заведующим кафедрой кормления сельскохозяйственных животных. Федор Михайлович плодотворно занимался подготовкой и воспитанием кадров для сельскохозяйственного производства, большой научной деятельностью. Он был прекрасным лектором и методистом, высокоорганизованным человеком. Под его руководством проведены широкие научные эксперименты по увеличению продуктивности и совершенствованию сельскохозяйственных животных. Результаты научных исследований опубликованы в 45-ти научных трудах, в том числе в таких монографиях, как «Племенная работа в молочном животноводстве», «Опыт создания высокопродуктивного стада в совхозе «Омский».

Ф. М. Кохомский всю свою творческую, научную, работу и педагогическую деятельность связывал с запросами сельскохозяйственного производства. Он заслужил любовь и уважение студенчества, специалистов сельского хозяйства не только области, но и всей страны. Много сил он отдавал подготовке молодых ученых.



Под его руководством выполняли и успешно защитили диссертации пять аспирантов.

В 1973 году Федор Михайлович защитил кандидатскую, а в 1976 докторскую диссертацию.

Коммунист Ф. М. Кохомский принимал активное участие в общественной жизни, неоднократно избирался членом Омского обкома КПСС, депутатом районного Совета народных депутатов, членом парткома института, членом ученого совета института, членом Национального комитета СССР по молочному делу, членом Всесоюзного совета по черно-пестрой породе, членом редакционной коллегии журнала «Сельское хозяйство Сибири». Возглавлял областную комиссию по племенной работе. Оказывал большую помощь сельскохозяйственному производству, часто выезжал в колхозы и совхозы, внес существенный вклад в развитие животноводства области и Западной Сибири.

За выдающиеся заслуги перед Родиной Ф. М. Кохомский удостоен звания Героя Социалистического Труда, награжден двумя орденами Ленина, семью медалями, в том числе четырьмя золотыми медалями ВДНХ, ему присвоено звание «Заслуженный зоотехник РСФСР».

Светлая память о Федоре Михайловиче Кохомском, верном сыне Коммунистической партии, ученом, педагоге навсегда сохранится в сердцах всех, кто его знал и вместе с ним работал.

Коллектив
зооинженерного
факультета.