

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 12 (1439) ♦ Среда, 14 марта 1984 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 2 коп.

ЗА МИР, ТРУД, ПРАВО НА УЧЕБУ

4 марта 1984 года, 6 часов утра. Гостеприимно распахнулись двери избирательных участков.

Корреспонденты газеты, слушатели отделения журналистики ФОП Анатолий Шумагин, Ирина Городецкая, Андрей Чиков и Светлана Тищенко обратились к избирателям с вопросами.

Голосует **Наталья МИРОШНИК**, студентка 14 группы агрофака.

— **Наташа, Вы голосуете первый раз?**

— Да, я голосую первый раз. Очень большое впечатление произвела на меня торжественная обстановка. Волнуюсь, как будто перед экзаменом. Я горжусь, что живу в нашей стране.

— **Что Вы хотели бы пожелать своим сверстникам, идущим на выборы в первый раз?**



— Учиться и работать только хорошо и отлично.

Сергей БУРЦЕВ, член комитета комсомола, командир оперативного отряда.

— **Вы, Сережа, голосуете первый раз?**

— Нет, голосовал, когда служил в армии — 2 раза и в институте уже 3 раза.

— **Какие изменения произошли после предыдущих выборов?**

— Избирая депутатов, всегда дают им наказы. Студенты, например, желают улучшения условий быта и учебы. Наши наказы депутаты выполняют. За эти годы заметно улучшился наш быт. Выстроена новая столовая, стали лучше наши общежития, учебные аудитории.

— **Что бы Вы хотели пожелать студентам, голосующим первый раз?**

— После выборов с новыми силами взяться за учебу, принимать активное участие в общественной работе, в спортивной жизни института, уделять больше внимания изучению общественных наук.

Лариса ГОЛОВАНОВА, студентка 14 группы агрофака.

— **Какие чувства Вы испытываете?**

— Мне 18 лет, и я голосую впервые. Все так необычно, чувствую гордость. Ведь я выбираю депутатов в Верховный Совет. Я понимаю, что в это же время такие же ребята, как я, сотни и тысячи голосуют впервые, я как бы чувствую солидарность с ними, понимаю, что участвую в общем огромном, очень важном деле.

— **С какими результатами в учебе подошли к выборам?**

— Сессию сдала хорошо, хотя это была первая, самая трудная.

— **Как участвуете в общественной работе?**

— За аттестацию — очень активна.

Галина ВАСИЛЬЕВА, студентка 2 курса агрофака.

— **С каким чувством Вы пришли на избирательный участок?**

— В душе какая-то большая радость за себя, за своих сверстников, за весь наш народ. Я уверена, впечатление сохранится надолго.

Андрей СУНИС, студент пятого курса гидрофака.

— **У Вас, как у «готового» специалиста нашего сельскохозяйственного производства, конечно, другое отношение к выборной кампании, чем у тех, кто голосует впервые?**

— Да, меня, как и весь советский народ, тревожат судьбы мира. Мир — это то, для чего живет и трудится каждый здравомыслящий человек нашей планеты. Я отдаю свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных и уверен, что наша партия и правительство сделают все, чтобы у нас над головой было мирное небо.

Ну, а мы, труженики сельского хозяйства, будем работать, приумножая наши национальные богатства.

Владимир Петрович ШАМАНИН, секретарь избирательной комиссии.

— **Как Вы относитесь к своей работе на избирательном участке?**

— Во-первых, это большая школа общения с людьми. У нас более двух тысяч избирателей, и вот — видите, они проходят перед нами.

Виталий Павлович ГРЯЗНОВ, председатель избирательной комиссии.

— **Вы первый раз исполняете обязанности председателя комиссии?**

— Нет. Это дело для меня не новое, хотя всякий раз чувствую себя так, будто все впервые.

— **Отличается ли эта выборная кампания от предыдущих?**

— Да, конечно же, мы просто не были готовы принять такое большое число избирателей к шести часам утра — коридор возле комнаты голосования был полон. Отрадно отметить, что в числе первых голосовали студенты агрономического факультета.

— **Какие пожелания голосующим впервые?**

— Хотелось бы пожелать хорошей учебы, активно участвовать в общественной жизни группы, факультета, института, быть в курсе всех политических событий, постоянно расширять свой кругозор, успехов в спорте, ну и, конечно, счастья в личной жизни.

Время около 6 часов утра. Зал перед комнатой голосования в 3 корпусе полон избирателей.

6 часов. Звучит Гимн Советского Союза. Перед началом голосования выступил ветеран войны и труда Иннокентий Григорьевич Сафронов. Ему же предоставляется право первому отдать свой голос за кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР.

Я подхожу к Иннокентию Григорьевичу, ему 90-й год, но он энергичный, жизнерадостный. У него в руках цветы. Он уже проголосовал, и я задаю ему несколько вопросов:

— **В каком году Вы голосовали первый раз?**

— В 1936. Тогда это волнующее событие было в новинку. Сейчас, хотя выборы для нас и стали привычными, я с таким же волнением опускаю свои бюллетени за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Для меня день выборов — праздник.

— **Иннокентий Григорьевич, почти каждый год Вы голосуете самым первым, чем это объяснить?**

— Не каждый год, но последние годы я почти всегда голосую первым. Это чувство долга, ответственности за дело, которое поручила нам партия.

Затем я подхожу к голосующей впервые Надежде Светловой, студентке 17 группы мехфака:

— Когда опускаешь бюллетень, то испытываешь странное чувство волнения. Это, наверное, потому, что впервые, кажется, что выполняешь огромное дело, которое доверила нам партия.

Фото Н. МАМОНТОВА.



Я голосую за жизнь на планете,
За здоровье людей,
за улыбки детей,
За мир навсегда
и за счастье на свете,
За творческий труд и
за солнце над ней!
Так скажет сегодня
всяк, жаждущий жизни,
России ли сын,
Америки ль верная дочь.
Нет — бомбам! За жизнь
нашей славной Отчизны!
Да здравствует разум!
Пусть скроется
грозная ночь!

В. МЕЗЕНЦЕВ,
профессор.

Москва. Кремль. Здание
Президиума Верховного Совета СССР.

Фотохроника ТАСС.

К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ

2 марта в Москве, в Кремлевском Дворце съездов состоялось предвыборное собрание избирателей Куйбышевского избирательного округа Москвы по выборам в Совет Союза, посвященное встрече с кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР, Генеральным секретарем ЦК КПСС К. У. Черненко.

Товарищ К. У. Черненко выступил с речью, которая носилась не только к присутствующим в зале, но и ко всем гражданам Советского Союза, к каждому из нас. Для нас — это путеводная звезда, ориентир к действию. Каждое слово нашего руководителя и вожака пронизано глубоким пониманием дела и большой ответственностью за все происходящее в каждом уголке нашей страны, во всем мире. А все достижения нашей страны, все наши победы зависят только от нас самих. Насколько производительны мы будем работать, учиться, настолько каждый будет постоянно оценивать

степень своей общественной необходимости, будет зависеть все, в том числе и самое главное для всех людей планеты — мир. Борьба нашей партии, народа за мир была особо подчеркнута в речи товарища К. У. Черненко: «...Ключевое значение для мира и безопасности народов имеет, конечно, обуздание гонки вооружений. Позиция СССР в этом вопросе ясна. Мы против состязания в наращивании ядерных arsenалов. Мы были и остаемся сторонниками запрещения и уничтожения всех видов этого оружия».

Мы поддерживаем и одобряем внешнюю политику нашей партии, потому что она верна ленинскому курсу и делает все возможное, чтобы сохранить и упрочить мир. Этот курс партии выражает интересы всех советских людей, обеспечивает главное право человека — право на жизнь.

Г. ВАСИЛЬЕВА,
студентка 24 группы агрофака.

Взятый партийный курс на укрепление и развитие экономики страны — это курс на улучшение жизни советских людей. Но для того, чтобы идти дальше к глубоким качественным изменениям, надо трудиться лучше, дисциплинированней. «Труд, — как отметил в своем предвыборном выступлении К. У. Черненко, — никогда не будет забавой, развлечением, он и при коммунизме останется, говоря словами Маркса, «дьявольски серьезным делом».

Мы, преподаватели высшей школы, готовы специалистами для сельского хозяйства, де-

лаем все, чтобы наши выпускники были отличными специалистами, умелыми руководителями, проводниками идей КПСС и государства. Используя различные формы работы, готовим студентов к серьезному труду, к принятию самостоятельных решений, к уважительному отношению к труду других.

Большинство замечаний, высказанных К. У. Черненко, имеют прямое отношение к нашей работе, и мы полны желания провести их в жизнь.

Р. МИНАЕВА,
доцент кафедры политэкономии.

С большим интересом я ознакомился с речью Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко на встрече с избирателями. Много сторон развития экономики и культуры освещено здесь. С чувством гордости я читал о достижениях советской промышленности. Эти достижения ярко демонстрируют преимущество социалистической структуры экономики. Много ценных замечаний было высказано по поводу проведения в жизнь социалистического принципа распределения по труду: «Кто трудится с полной отдачей сил, обязательно должен иметь преимущество в заработке». Высказан ряд перспективных задач в международных делах.

Важнейшим вопросом выступления является вопрос идеологической, массово-политической деятельности партии. Он уже был разобран на Пленуме ЦК КПСС и продолжает являться важнейшим вопросом, так как он затрагивает идейно-нравственное развитие молодежи. Это главная задача партии. В конечном счете — это вопрос о будущем нашей страны. Примером является наш вуз.

Он готовит будущих руководителей, наставников молодежи. Но некоторые молодые люди, которые через пять лет будут руководителями, не проявляют никакой инициативы. Это показала прошедшая в конце

февраля ОПА. Плохо, очень плохо, что есть среди студентов аттестованные как «недостаточно активные» или хуже того — совсем не аттестованные, а впереди — Ленинский зачет. Пора этим заняться комсомольским и профсоюзным организациям. Имеется громадный опыт старшего поколения. Надо, чтобы молодежь не только освоила этот опыт, но и обогатила его собственными свершениями. С моей точки зрения, причиной пассивности является своеобразная инертность. Часто бывает так, что нет под рукой того, кто бы сдвинул человека с места. Этой движущей силой у нас являются трехугольники групп. Я возражаю против высказываний о том, что они не работают. Нет, они работают, но работают неправильно. Их ошибка заключается в том, что всю работу они несут на своих плечах. Часть группы при этом остается пассивной. Вина в этом органов, ведущих просветительную работу с комсомольцами, старостами, профоргами. С их стороны почти нет работы по привитию практических навыков, в чем так нуждается трехугольник. Этот вопрос очень актуален, и его необходимо решить в самое ближайшее время. Вот где надо сейчас поработать.

С. НОВОКРЕЩЕНОВ,
студент 14 группы агрофака.

Институт и целина

Героическая целинная эпопея является одной из ярких страниц в летописи создания титанского труда партии и народа, воплощения в жизнь ленинской аграрной политики КПСС, убедительным свидетельством преимуществ социалистической системы хозяйствования.

(Из Обращения ЦК КПСС к участникам освоения целинных и залежных земель).

В музее истории института представлен экспозиционный комплекс «Мой институт в годы освоения целинных и залежных земель». Более 70 подлинных экспонатов говорят посетителям музея о вкладе орденосного института в славную страницу истории нашей Родины.

О вкладе ученых в дело освоения целинных земель рассказывают мемориальные комплексы: доктора сельскохозяйственных наук, профессора, члена корреспондента ВАСХНИЛ, заслуженного деятеля науки РСФСР, лауреата Ленинской премии К. П. Горшенникова; доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Н. Д. Градобоева; доктора биологических наук, профессора Н. И. Богданова; доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР М. З. Журавлева.

Огромную историческую ценность представляет подлинный текст доклада К. П. Горшенникова «Задачи почвоведов в свете решений сентябрьского (1953 г.) и февральско-мартовского (1954 г.) пленумов ЦК КПСС», с которым он выступил на Всесоюзном совещании почвоведов при АН СССР.

В этом же году в Москве состоялось совещание работников сельского хозяйства по вопросам освоения целинных земель. Академик Н. В. Цицин и К. П. Горшенников пригласили в Георгиевский зал всех присутствующих в зале совещания сибаковцев. И вот

в экспозиции нашего музея сегодня экспонируется уникальная фотография, на которой снято 20 человек, среди них: академики Н. В. Цицин, М. И. Тихомиров, С. Г. Колеснев, профессор Д. Я. Кричинин, К. П. Горшенников, М. А. Михайленко, Г. К. Русанов, Герой Социалистического Труда Г. А. Наливайко, Д. Л. Сумцов, Б. А. Быстров, М. Н. Случинер, Е. Н. Давыдов, Д. Ф. Токарев и другие.

Партийная и комсомольская организации института оперативно решали все вопросы, связанные с активной помощью целинным районам. В нашем музее хранятся заявления преподавателей и работников института, изъявивших желание отправиться на работу в целинные совхозы (Н. А. Плотноков, Б. Т. Степанов, Н. Д. Градобоев и другие).

В 1955—1956 гг. на юге Омской области и на территории Казахстана в новых целинных совхозах появился страшный враг зерна — серая зерновая совка. В результате изучения биологии серой зерновой совки, роли экологических факторов в снижении ее численности в институте были разработаны агротехнические и химические мероприятия по борьбе с ней. Это была существенная практическая помощь целинне.

Старший преподаватель Л. Г. Можжаева была секретарем комитета комсомола института в годы освоения целинных земель. Шефские концерты, выступления агитбригад, сбор книг для библиотек целинных совхозов, помощь студентов в уборке урожая и на посевной... — вот далеко не полный перечень дел и свершений наших комсомольцев в 50-е годы.

В эти знаменательные годы студенты, занимаясь исследовательской работой, пишут рефераты, доклады, курсовые и дипломные проекты об освоении целины. В музее экспонируются: курсовой проект «Организация зернового сов-

хоза «Золотая Нива» Эмбенкшльдерского района Кокчетавской области КазССР, 1954» студентки V курса земфака И. Ременникова (руководитель доцент Е. Б. Допиро); дипломная работа студентки V курса агрофака Т. Милотиной «Серая зерновая совка», выполненная на основе двухлетних экспериментальных исследований в производственных условиях (руководитель доцент А. Н. Шевцова). Обе работы защищены на отлично.

Огромный интерес у посетителей музея вызывает карта «План освоения целинных и залежных земель Русско-Полянского района. Омская область. 1955 год» (подлинник). А рядом с картой располагаются материалы о первом директоре целинного совхоза, Герое Социалистического Труда Г. Ф. Иванове. Выпускник нашего института Г. Ф. Иванов — первый директор совхоза «Целинный» станет героем книги Л. Иванова «Корпус директоровский» и одним из героев записок партийного работника Героя Социалистического Труда С. И. Манякина «Сибирь далекая — близкая».

Выпускница земфака М. Я. Вдовина была первым землеустроителем совхоза «Цветочный». Спустя много лет, в 1979 году, мы побывали с Марией Яковлевной в ныне передовом хозяйстве области. Для музея мы привезли фотографии «Первая борозда», «Студенты ОмСХИ на уборке урожая», «Идет первый целинный хлеб» (из архива совхоза). А потом Мария Яковлевна сфотографировалась в плодотворном саду совхоза, на желтом осеннем хлебном поле, где пролегла первая борозда.

В большой и светлой витрине экспонируются документы и личные вещи начальника главного управления землеустройства Министерства сельского хозяйства Казахской ССР, заслуженного землеустроителя Казахской ССР В. А. Шереметьева. Он был выпускником земфака,

отличным студентом. В витрине конспекты, модельное лекало, дипломная работа В. А. Шереметьева, студента земфака. А рядом — китель, полевая сумка, рабочие записные тетради, листы бумаги с подробными характеристиками земель, поселков, фамилии местных жителей... В. А. Шереметьев стал одним из героев книги Л. И. Брежнева «Целина».

Героем книги Л. И. Брежнева «Целина» стал и выпускник агрофака Фазыл Карибатович Карибатов, секретарь

ЦК по сельскому хозяйству...

За годы освоения целины свыше 100 сотрудников института награждены медалью «За освоение целинных земель».

5 лет тому назад институт отмечал 25-летие со дня освоения целины. Торжественное собрание, специальная книжная выставка, XX научно-техническая студенческая конференция, рапорт комсомольцев 70-х годов ОмСХИ первым покорителям целины... — все это стало историей.

И. МИШКИНА, заведующая музеем.

К 30-ЛЕТИЮ ОСВОЕНИЯ ЦЕЛИНЫ



Недалеко от областного центра Северо-Казахстанской области Петропавловска раскинулась центральная усадьба совхоза «Ленинский». Так его называли посланцы Ленинского района Москвы, приехавшие сюда тридцать лет назад.

Ковыльная, безводная степь встретила целинников в те годы бурями и метелями. Закладывать хозяйство начинали с первого колышка, жили в брезентовых палатках, в передвижных вагончиках. Люди думали не только о хлебе, они стремились быстрее превратить суровую степь в обжитой край, создать в ней все то, что необходимо человеку для полнокровной жизни.

Сегодня ордена Трудового Красного Знамени совхоз «Ленинский» стал крупным многоотраслевым промышленным производителем основных сельскохозяйственных продуктов.

Под зерновые в хозяйстве освоено свыше 12 тысяч гектаров. Урожай хлеба сейчас почти в 5 раз больше, чем в первые годы освоения целинных земель. Есть здесь животноводческие фермы, своя биофабрика по производству суспензии хлореллы, завод для приготовления кормов. В совхозное производство постоянно внедряются достижения науки и техники, высокопроизводительно используются земля и машины. Почти полтора миллиона рублей прибыли получают ежегодно труженики хозяйства.

На снимке: в гости к пионерам совхозной средней школы пришли посланцы Ленинского района Москвы первоцелинники — Л. И. Коришнина, П. Ф. Корольков, Н. Н. Ширяев, Л. П. Михеева, Ю. С. Коришнин, В. А. Кривошеков и С. Жетписов, который родился на целине и посвятил жизнь ее преобразованию. (Фотохроника ТАСС).

ВОСПОМИНАНИЯ ПЕРВОПРОХОДЦА

мально — учетные данные, географические, сведения о природных условиях; произвести изыскание — изучить земельные фонды и установить наличие пахотно-пригодных земель и возможность создания здесь хозяйства; составить проект межхозяйственного землеустройства — установить внешние границы землепользования совхоза; составить проект размещения полей, выбрать место под усадьбу совхоза и схему первоначальной застройки села и другое.

В результате работы выяснилось, что ряда нужных документов в районе не оказалось, имеющиеся — устарели. Не было материалов почвенного обследования и даже районной карты. Пришлось по крупнице собирать материал. Потребовался транспорт. Не обратилась к нему к кому. Наконец, дня через три прибыл директор совхоза Б. И. Боков. До этого он возглавлял свиносовхоз «Харламово» — ныне наш учхоз № 2. У директора была лишь печать, счет в банке и только. Встреча состоялась на квартире, куда меня поселили (гостиница в райцентре не было). Там же директор пришел знакомиться с первопроходцем. До сих пор памятен его недоверчивый взгляд, в котором я уловила:

«Кого прислали на такое серьезное дело — девочку?». После некоторого напряженного молчания я ему ответила: «Не волнуйтесь, работайте. Вам за меня не придется, а если задержка в работе будет, то только по Вашей вине. Поспешите с предоставлением транспорта». Затем состоялся короткий, но полезный разговор. Позднее он признался, что подумал именно так. У меня к тому времени был 7-летний стаж работы. Понятно, была

не очень приятной такая встреча.

Вспоминая, весна 1954 года была холодной, пасмурной, затяжной. Еще не везде сошел снег. Мы с агрономом, парторгом и директором выехали для обследования территории, где намечено создать совхоз. Это были земли государственного земельного запаса. При обследовании этой территории мы обнаружили лишь пастушью будку и полузавалившийся колодезь. Около этой будки и колодезя выбрали место под лагерь, куда начали возить материалы, технику и другое. Появились первые шесть палаток и три юрты. Стали прибывать люди.

Несмотря на то, что в микроклимате еще лежал снег, пришлось спешить определить и обозначить первоначально колышками, вехами и пропалывать границы земельного массива совхоза. На очереди рекгноспировочное почвенное обследование и одновременное выявление пахотно-пригодных земель под освоение в пашню. Срочно нужно было составить проект размещения полей (клеток) и перенести его в натуру, чтобы обеспечить фронт работы механизаторам. Задорная неугомонная комсомолка горячая желанием немедленно начать работу.

Подъем целины был назначен в совхозе на 30 апреля. Определена линия первой борозды (между 25 и 26 клетками). Линия была заранее проведена. К 30 апреля было перенесено в натуру 28 полей (клеток). Несмотря на пасмурную погоду, моросивший дождь, холод, люди собрались к месту продолжения первой борозды — свершению исторического события. На линейке готовности стояло 30 тракторов. Выполнить почетную

миссию — проложить первую целинную борозду было поручено комсомолу Саше Анапееву, который считался мастером «прямых борозд». Трактор вышел на старт под крики «ура!», загудел мотор, и по седой степи, как натянутая струна, зачерпнула первая борозда. Кто-то из собравшихся сказал: «Зашевелилась земля». Вслед пошли тракторы Белозерского, Коваленко, Сумского и другие. Ликование не было предела. Начало положено. Чтобы не сдерживать фронт работ, необходимо было прокладывать в натуре новые и новые границы клеток. Всего было нарезано 64 клетки размером 2х2 км. Затем не отложив задачей было выявление земель под первый целинный посев. В первый же год в хозяйстве было освоено 22,5 тыс. га, посеяно около 4 тыс. га зерновых.

Не было конца радости, когда на 10 клетках появились долгожданные зеленые-коричневые шильца всходов пшеницы, затем плотный янтарный ковер спелой пшеницы. Уборка. Каждый был рад подержать в руках эти драгоценные зерна. Из колосьев первого прокоса люди связали снопы. Совхоз сдал государству в этом году около ста тысяч пудов пшеницы, возвратил полученную сумму и получил 210 тысяч рублей прибыли. Первая машина колонины с зерном для Родины была украшена снопом пшеницы и флагами.

На старте были строители. Неотложной задачей было осуществление выбора места под центральную усадьбу и продолжение осей первой улицы. Это событие такое же волнующее. Наконец был забит колышек, обозначающий место создания степного городка.

К осени было построено

4 тыс. кв. метров жилья — 5 двухэтажных и десять одноэтажных домов.

Настала пора, как положено, оформить границы совхоза, получить геодезные, составить граничные чертежи и согласовать со смежниками, утвердить проект и получить акт на право пользования землей. Все документы были утверждены, и в августе совхоз обрел юридические права. Площадь совхоза в старых границах составляла 24,5 тыс. га. Освоено 22,5 тыс. га земли. За короткий срок пройдено пешком по границам землепользования вдоль и поперек полей более 120 км. Работа от зари до зари. Ночью при копилке выполнялись проектные и чертежные работы. Приходилось выполнять не только свою непосредственную работу, но помогать директору расселять многочисленных гостей, прибывающих в совхоз людей на работу, помогать медфельдшерам Раисе Ефремовне Дымовой, прибывшей из города Владимира. Приходилось работать на току, лопатить и сортировать зерно.

В 1955 году участвовала в создании совхозов им. Калинина и «Розовский» этого района. Но самой запоминающейся, возможно потому, что самой трудной, была работа в совхозе «Цветочный». Было холодно, было и голодно, особенно мучительно было надевать на себя утром холодную, никогда не просыхающую одежду, жить в палатках, стоящих на семи ветрах.

Несмотря на это, приятно чувствовала свою причастность к этому великому делу, создавать, что и крупница твоего труда вложена в создание на месте безмолвной степи хозяйства нового социалистического типа, набравшего за 30 лет великую силу, полного кипучей жизни.

М. ВДОВИНА.

Наступила 30-я весна с момента освоения целинных и залежных земель. Но в памяти сохранилось многое о событиях тех, теперь уже исторических, дней. Видимо, пережитое крепче впрессовывается в сознание.

Помнится, с каким волнением воспринял наш небольшой коллектив Омской землеустроительной партии, где я работала с мая 1946 года по ноябрь 1955 года, постановление об освоении целинных и залежных земель. Для решения этой задачи потребовалось участие и землеустроителей. Пришлось менять весь план работ земпартии на 1954 год.

Нас, троих инженеров-землеустроителей — Н. А. Атавину, Д. П. Скрижандеевского и меня, в начале марта по нашему желанию направили в целинный Русско-Полянский район Омской области. Мне было поручено принять участие в организации совхоза «Цветочный», А. Н. Атавину — совхоза «Целинный» (Русско-Полянского) и Д. П. Скрижандеевскому — совхоза «Сибиряк».

Целина нас встретила недружелюбно. Почти сутки бушевала буря. Небольшое для райцентра село Русская Поляна с маленькими саманными под плоскими крышами домиками, наполовину встроеными в землю, оказалось полностью занесенным снегом. Домики утратили свои контуры. Людям пришлось прокапывать норки, чтобы выйти из жилищ. Почти полдня шла борьба со снежными заносами. Таким убогим нам показалось это село, затерявшееся в бескрайних, слившихся с горизонтом просторах. Нигде ни кустика, ни деревца, кроме одной сосны, приютившейся на краю села.

Мы сразу же включились в работу. Надо было собрать весь необходимый материал — планы, почвенные карты, зе-



9 марта исполнилось 50 лет со дня рождения Ю. А. Гагарина (1934—1968), летчика-космонавта СССР, впервые в истории человечества совершившего полет в космос, Героя Советского Союза.

На снимке: учительница Ю. А. Гагарина Зинаида Александровна Комарова рассказывает о своем знаменитом ученике.

ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ПЛАНЕТЫ

9 марта исполнилось 50 лет со дня рождения первого космонавта планеты, Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина.

Кажется, это было вчера. Но с того памятного дня прошло более двадцати лет. Уже более двадцати! Ставшие историей первые 108 космических минут, звучащее на весь мир русское имя «Гагарин!», оранжевый скафандр, белый гермошлем, на нем красные буквы: «СССР» и руки, поднятые в торжественно-прощальном жесте. Могучий грохот двигателей, полководцы огня и дыма. Уходящая ракета... Таким было весеннее утро 1961 года.

Можно смело сказать, что после 12 апреля 1961 года, дня, который люди всей Земли называли утром космической эры, на нашей планете не было современника, который пользовался бы такой любовью не только своего народа, а народов всего мира, независимо от национальности, политических убеждений и религии. Имя Юрия Гагарина стало символом космической эры. Подвиг его олицетворял все лучшее, что было создано человеческим разумом. Этот подвиг записан в историю золотыми буквами, но, думается, что даже этот благородный металл не способен в полной мере отразить его величие.

Детство Юрия прошло в деревне Клушино Смоленской области, затем в небольшом городке Гжатске. Отец и мать, так же как и деды и бабки, —

крестьяне. Мы знаем, что ему, смоленскому пареньку, пришлось пройти до звездного рейса большую дорогу жизни, дорогу, похожую на сотни и тысячи других, которыми идут увлеченные мечтой, ищущие молодые люди.

Формовщик литейного цеха. Профессия не из легких. Она требовала не только большой физической силы, но и знаний. И Юрий поступил в школу рабочей молодежи, затем в индустриальный техникум в Саратове. С Саратовом связано появление у юноши «болезни», которой нет названия в медицине, — неукротимой тяги в небо, тяги к полетам. В литейщике родился летчик. Сначала учеба в аэроклубе, первые прыжки с парашютом. Потом подал заявление в Оренбургское авиационное училище... Из приуральских степей путь лежал на Север. Он много летал, увлеченно учился.

Так шла, бежала, летела вперед жизнь. Третья космическая ракета сфотографировала невидимую сторону луны. «Значит, уже совсем скоро...» — думал Юрий. Через несколько дней подал рапорт с просьбой зачислить его в группу подготовки космонавтов, если такая группа существует.

И вот ТАСС сообщило миру имя первого космонавта планеты. Всех интересовал и всегда будет интересовать вопрос: почему же все-таки на него пал выбор, почему именно он?

Для первого полета нужен

был человек с качествами первооткрывателя, человек, на которого впоследствии стали равняться другие.

Именно таким человеком и представлялся Государственной комиссии Юрий Гагарин. Были приняты во внимание его неслыханная вера в успех полета, отличное здоровье, неистощимый оптимизм, аккуратность, трудолюбие, выдержка, скромность, большая человеческая теплота и внимание к людям. Юрий пришел в космонавтику не за звездами и чинами, а ради большого и важного дела. Рано, очень рано ушел от нас Гагарин. Этот человек мог бы сделать для космонавтики неизмеримо больше. Он только выходил на большую дорогу профессиональной работы.

Он был человеком из народа, который не столько поднимался над другими, сколько вместе с собою поднимал на пьедестал всю свою эпоху — эпоху масс и коллективных усилий. Гагарин обладал двумя извечными добродетелями: он был смелым и великодушным и потому, став героем своего времени, останется таким и для будущих веков.

«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать...» Юрий Гагарин.

Н. БАЛАШОВА, кафедра теоретической и строительной механики.

ОТ СТУДЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ — К НАУЧНОЙ

В нашем институте с первого курса начинается процесс становления студента как будущего специалиста. Для того, чтобы студент глубже познал выбранную специальность, ему необходимо учиться не только по книгам, как бы важны они ни были, но надо брать уроки у самой природы. А это предполагает работу на полях и в исследовательских лабораториях. Здесь уместно вспомнить слова А. М. Горького о том, что труд является великим воспитателем. В подготовке будущего агронома особое место должен занимать творческий труд. Это относится прежде всего к формированию будущего селекционера — творца новых форм растений, значительно лучших, чем существующие.

Труд селекционера сложен. Порой уходит вся жизнь для создания только одного сорта. У нас на кафедре студент агрономического факультета, специализирующийся по селекции и семеноводству, уже с первых лет обучения приобщается к исследованиям по селекции. При этом коллектив кафедры считает: становление специалиста возможно только в непосредственном общении его с наставником — руководителем научной работы. Вот поэтому мы закрепляем за каждым студентом уже со второго курса темы работы и руководителя.

В течение многих лет кафедра селекции проводит комплексную разработку экономических и генетических основ селекции и семеноводства пшеницы и тритикале в Западной Сибири, сотрудники занимаются селекцией и семеноводством плодовоощных культур.

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Активные помощники в решении этих проблем — студенты.

Разработку своей темы они начинают со второго курса и продолжают ее на третьем и четвертом курсах в период научно-агрономической и преддипломной практик. В первые годы обучения они выступают на кафедральном кружке с рефератными докладами, а позднее, при накоплении материала по результатам исследований, — на кружке и научно-студенческой конференции. Все это служит основой для написания курсовых работ и дипломного проекта. Все студенты, специализирующиеся по селекции и семеноводству, завершают обучение в институте защитой дипломной работы по результатам своих исследований.

Заглянем в историю кафедры. Здесь мы находим хорошо оформленные студенческие научные работы академика Н. З. Милащенко, Героя Социалистического Труда А. С. Петрова, доктора сельскохозяйственных наук Н. К. Болдырева, заведующего лабораторией СибНИИСХоза Е. Д. Волкова и других. Они учились в 50—60 годы, при этом настойчиво и вдохновенно трудились в лабораториях кафедры селекции и семеноводства над решением злободневных задач биологической науки.

На протяжении всех лет обучения в научных исследованиях кафедры активное участие принимали студенты Р. А. Цильке и Б. Г. Рейтер, ныне кандидаты сельскохозяйствен-

ных наук, заведующие лабораториями. Они уже написали и представили к защите докторские диссертации.

Многие выпускники селекционной группы успешно ведут работу в селекционных центрах Сибири и Урала по созданию новых сортов сельскохозяйственных культур. Среди них В. С. Сусмеков — один из авторов сорта пшеницы «омская-9», получившей широкое распространение в Сибири и Казахстане.

Начинали свою работу на кафедре ведущий селекционер УралНИИСХоза, автор сорта мягкой пшеницы «россиянка» В. Я. Величина, селекционер Р. В. Горлова-Скворцова — автор сорта томатов, работает в Москве. На Алтае трудится селекционер по черной смородине Л. Н. Забелина, там же руководит селекционером В. И. Янченко.

Л. В. Зелова, А. В. Тисленко, Л. Н. Созонова, Л. В. Мешкова, В. В. Мешков, Б. И. Абукееров и многие другие выпускники включились в большую науку Сибири.

Большинство сотрудников кафедры — С. И. Леонтьев, Т. С. Рыжкова (участник первой Всесоюзной студенческой конференции в 1949 г.), Г. М. Серюков (обладатель золотой медали за студенческую работу), Н. В. Храмова, Г. М. Вакуленко, В. Н. Костомаров, В. П. Пьянов, Н. В. Сивуха — прошли подготовку через кружок кафедры селекции.

Активными кружковцами были нынешние аспиранты С. А. Поликарпов и В. Трипутин.

Многолетний опыт кафедры селекции и семеноводства показывает правильность выбранного метода работы со студентами и возможность только таким путем формировать настоящих ученых, людей, отлично знающих свое дело, творчески подходящих к своим обязанностям.

Т. РЫЖКОВА,
Н. ХРАМЦОВА,
доценты.

НА СНИМКЕ: студенты селекционной группы на уборке контрольного питомника.

Фото Н. МАМОНТОВА.

Желаем успехов

Более 13 лет работает в нашем коллективе Екатерина Филипповна Баранова. Это высококвалифицированный специалист с большим научным стажем. Научная работа по внедрению переменного межпородного скрещивания проводилась ею в учхозе № 2, благодаря чему был получен значительный экономический эффект.

Как научный сотрудник она оказывает методическую и практическую помощь хозяйствам нашей области по определению содержания белка в молоке, аттестации племенных животных по антигенным группам факторам крови и проведении индивидуального подбора с учетом иммунобиологических различий родительских пар.

Екатерина Филипповна — автор многих научных статей, один из опытейших сотрудников, в совершенстве владеющий методиками лаборатории. Она работает в тесном контакте с молодыми сотрудниками коллектива, передавая им свой богатый опыт, накопленный за годы трудовой и научной деятельности.

Мать двоих детей, много энергии она отдает общественной работе. Вот уже несколько лет она — член профбюро фа-



культета, секретарь НТО факультета. Она не только деловита и энергична, но и душевна, отзывчивый человек. Екатерина Филипповна пользуется большим уважением коллектива и всех, кому приходилось работать с ней.

Коллектив проблемной иммунобиологической лаборатории желает ей крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов, неиссякаемой энергии и большого семейного счастья.

К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ВЫХОДА В СВЕТ СКАЗКИ П. П. ЕРШОВА «КОНЕК-ГОРБУНОК»

Где Тобол в Иртыш	впадает,	Про Конька, про Горбунка,
Воды с ним соединяет,		Про Ивана-смелыча.
Вышел с этих берегов		И чем дальше — тем
Петр Петрович Ершов.		все шире
По началу житель		в мире.
	местный	По театрам и кино
Мало был кому известен,		Сказка шествует давно.
Но когда в столице жил,		А Ершов, как отлучился,
Свою сказку сочинил.		Вновь в Тобольск свой
Вся студенческая зала		воротился,
Тихо сказке той внимала,		Он в гимназии учил
Сладко бились сердца		И директором в ней был.
От начала до конца.		Стрять к познаниям
Много в сказке говорится,		имея,
Что чудесного творится.		В ней учился Менделеев,
Друг же Пушкина —	Плетнев	И Ершов своим пером
Сказку ту без лишнего		Подписал ему диплом.
Прочитав студентам,	слов,	В ней и сам Ершов учился
	взял,	И с поэзией сдружился.
Прямо Пушкину отдал.		А ему вручен диплом
Пушкин сказкою восхищался,		Менделеевым-отцом.
Легким слогом		В этом доме, в том
	любовался,	местечке,
Он Ершова пригласил		У Никольского, у речки,
И за сказку похвалил.		Поликлиника сейчас.
И пошла гулять по свету		Вот и весь о том рассказ.
Удалая сказка эта		А. НАРТЫМОВ,
		ветеран войны и труда
		выпускник агрофака 1941

ГО

СРЕДСТВА КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ

Несмотря на успехи стран социалистического содружества в борьбе за мир и усиления всего прогрессивного человечества, открывающие реальную возможность исключить мировую войну из жизни общества, угроза ее возникновения продолжает оставаться.

Империалистический лагерь, возглавляемый США, готовит самое страшное преступление против человечества — мировую термоядерную войну, которая может причинить невиданные разрушения и поражения людей. Потому мы долж-

ны быть готовы на случай внезапного нападения врага.

Проблема защиты населения страны от современных средств поражения противника может быть успешно решена лишь совместными усилиями гражданской обороны и всего населения.

Одним из основных способов защиты населения от оружия массового поражения (ОМП) в гражданской обороне является способ укрытия населения в коллективных средствах защиты — защитных сооружениях. Кроме того, каждый

должен уметь использовать защитные свойства местности, местные предметы и строить простейшие укрытия. К коллективным средствам защиты населения относятся убежища и противорадиационные укрытия.

Убежища обеспечивают наиболее надежную защиту людей от воздействия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах, от отравляющих веществ и бактериальных средств, а также высоких температур и вредных газов в зонах пожаров.

Противорадиационные укрытия защищают людей от внешнего облучения и непосредственного попадания радиоактив-

ной пыли в органы дыхания и на кожу, от светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны ядерного взрыва.

Укрытия могут быть специально построенные, приспособленные сооружения хозяйственного назначения, обычные жилые строения и простейшие укрытия — щели и землянки. Различные здания, сооружения по-разному ослабляют проникающую радиацию: помещения первого этажа каменных зданий — в 10 раз, средняя часть подвала многоэтажного каменного здания — в 500—1000 раз.

Каждый должен знать, где расположены ближайшие убежища и укрытия по месту работы и жительства и с получением сигналов занимают защитные сооружения.

Сигналами оповещения являются: «Воздушная тревога»,

«Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность» и «Химическая тревога».

Во всех учебных заведениях по всем сигналам занятия прекращаются, студенты и постоянный состав укрываются в защитных сооружениях, при этом строго соблюдают порядок заполнения и правила поведения в них. В защитных сооружениях запрещается шуметь, ходить без надобности, курить, зажигать без разрешения спички, свечи, бросать пищевые отходы в неустановленных местах.

Добросовестное выполнение обязанностей по гражданской обороне — патриотический долг всех граждан СССР, важнейшее условие защиты населения от оружия массового поражения.

Ю. ЕРМАКОВ.

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Состоялось очередное заседание группы народного контроля института.

В начале заседания председатель бюро народного контроля А. И. Мишурин сообщил об итогах смотра стенов гласности народного контроля Первомайского района. От нашего института было подготовлено 2 стенов, в которых сообщалось о принятых мерах после заседания бюро. По итогам смотра группа народного контроля института как победитель награждена Почетной грамотой. Почетной грамотой районного комитета народного контроля на граждан также В. П. Рассоленко.

На заседании группы был заслушан отчет И. А. Хабакова, слесаря-сантехника, о причинах утечки воды в санузлах второго учебного корпуса. Он отметил, что действительно факт утечки воды во втором корпусе имеется, однако он не располагает необходимыми запасными частями, а тов. О. Н. Волков не обеспечивает ими в достаточном количестве. На второй день после состоявшегося решения утечка воды была устранена. Видимо, причина не в запчастях, а в безответственном отношении к своим служебным обязанностям тов. И. А. Хабакова.

Бюро предупредило И. А. Хабакова за допущенную утечку воды и решило в конце марта вернуться к рассмотрению данного вопроса с приглашением на бюро тов. О. Н. Волкова.

На заседании бюро также слушался отчет заведующей аспирантурой Т. Г. Макаевой о выполнении плана подготовки аспирантов. Она сообщила, что план подготовки аспирантов

выполняется, но имеются трудности с подбором кандидатур, нет конкурса, некоторые кафедр и даже доктора наук отказываются от аспирантов. Бюро народного контроля отмечает, что подготовка научных кадров через аспирантуру и их аттестация не отвечают в полной мере современным требованиям. Она не обеспечивает желаемого роста научных кадров в институте. Особенно неудовлетворительное положение с научными кадрами на кафедрах высшей математики, физики, неорганической химии, философии, землестроительства, начертательной геометрии, геодезии, научного коммунизма, физкультуры, строительного дела и других. Эти кафедры, не имея аспирантуры, слабо используют возможности послы в целевую аспирантуру. Многие выпускники аспирантуры не представляют своевременно к защите диссертации в течение 5—10 и более лет после окончания аспирантуры: Г. Р. Винтерле (10 лет), Д. И. Подольяк (19 лет), Н. И. Забава (8 лет), М. М. Пешков (8 лет), М. Е. Емельяненко, М. А. Князев, Н. А. Музыка, Л. С. Керученко (7 лет) и многие другие.

В 1981—1983 гг. окончили аспирантуру 26 человек, из них защитили диссертации только 2 человека.

Бюро народного контроля рекомендует на факультетах, кафедрах улучшить работу по отбору в аспирантуру, поддерживать связи с выпускниками, рекомендованными ГЭК в аспирантуру, повышать ответственность аспирантов за выполнение планов аспирантской подготовки, а заведующей аспирантурой Т. Г. Макаевой систематически контролировать выполнение планов и программ аспирантами, о всех фактах срыва информировать деканат и ректорат.

СЕКТОР ГЛАСНОСТИ.

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ТРУДА В КОЛЛЕКТИВЕ

Прежде всего надо подчеркнуть, что внесенные в последнее время изменения в трудовое законодательство не отменяют и не изменяют принципиальных, основополагающих положений о сущности социалистической дисциплины труда, сформулированных в Конституции СССР (ст. 60), Основных законах законодательства Союза ССР и союзных республик (гл. VI), кодексов законов о труде союзных республик и некоторых других нормативных актах.

В целях дальнейшего укрепления трудовой дисциплины и повышения роли в этом трудовых коллективов в 1983 году приняты важные решения партийных и государственных органов, которые затем были закреплены в законодательном порядке.

Так, Центральный Комитет КПСС, Совет Министров СССР и ВЦСПС 28 июля 1983 года приняли постановление «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда». Совет Министров СССР и ВЦСПС — постановление «О дополнительных мерах по укреплению трудовой дисциплины».

В названных документах подчеркивается значение морального и материального поощрения работников за самоотверженный труд и одновременно выражается озабоченность по поводу имеющихся фактов грубых нарушений трудовой дисциплины. Пред-

КРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ

сматривается ряд дополнительных мер воздействия к прогульщикам, летунам, пьяницам, другим злостным нарушителям трудовой дисциплины.

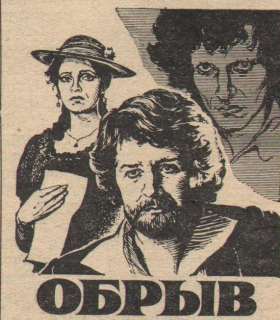
В статье 16 Основ законодательства о труде (в новой редакции), в частности, указывается, что рабочие и служащие имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом администрацию письменно за 2 месяца.

Усилена ответственность работников за систематическое нарушение трудовой дисциплины, прогул без уважительной причины или появление на работе в нетрезвом состоянии. Они могут быть переведены на другую, нижеоплачиваемую работу на срок до 3-х месяцев или смещены на другую низшую должность на тот же срок, то есть без учета профессии и специальности. Причем меры ответственности, предусмотренные за прогул (включая увольнение с работы), могут применяться и к лицам, отсутствующим на работе более 3-х часов в течение рабочего дня без уважительных причин. При этом не имеет значения, отсутствовали ли они это время непрерывно или оно накопилось в течение рабочего дня.

Лицам, пожелавшим уволиться по собственному желанию в период выполнения работ, на которые они переведены за нарушение трудовой дисциплины, время выполнения этих работ в срок предупреждения об увольнении не засчитывается.

Осуществлено совершенствование законодательства и по другим вопросам, связанным с укреплением трудовой дисциплины. В частности, в целях усиления борьбы с прогульщиками и другими злостными нарушителями трудовой дисциплины установлено, что рабочим и служащим, совершившим прогул без уважительных причин, очередной отпуск в соответствующем году уменьшается на число дней прогула, при этом отпуск не должен быть меньше двух рабочих недель (12 рабочих дней). В данном случае термин «очередной отпуск» является собирательным, то есть имеется в виду тот отпуск, который будет предоставлен за рабочий год, в котором допущены указанные нарушения. Здесь речь идет о всех полагающихся работнику очередных отпусках по условиям труда. Они и уменьшаются прогульщикам.

Н. МАКАРЧКИНА,
юрисконсульт института.



ОБРЫВ

С 19 марта выйдет на экраны города новый художественный фильм

«ОБРЫВ»

По мотивам одноименного романа И. А. Гончарова.

Автор сценария и режиссер — Владимир Венгеров. Роли исполняют: Райский — Георгий Антонов, Вера — Елена Финогеева, Марк Волков — Николай Коцагов, Татьяна Марковна Березкова — Римма Маркова, Марфинька — Марина Росстокая, Крицкая — Елена Соколей, Тушин — Виталий Шаповалов и другие. «Ленфильм», 1983.

«Обрыв» — «самый романтический роман» русской литературы. Почему? Да потому, что редки в русской классике произведения, посвященные главным образом и чуть ли не исключительно — любви. Любовь-страсть, новомодные теории и стародавние предразсудки, одинаково губительные для счастья, ве-

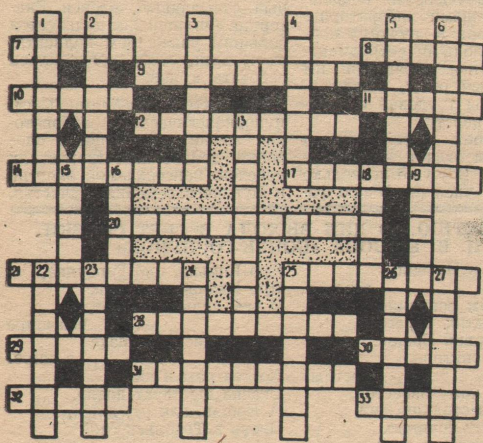
КИНО

личие, красота и разрушительная сила любви — вот содержание романа. Об этом и фильм. В основном, конечно. Потому что, как Гончаров, будучи русским писателем, не мог и не хотел уйти от социальных проблем, так и авторы фильма не могут и не хотят уйти от современного взгляда на прошлое, на связь личных судеб с историей, с обществом.

Итак, Борис Павлович Райский, один из последних «лишних людей» в русской литературе, въезжает в свое родовое имение Малинники, которым мудро и расчетливо правит бабушка Татьяна Марковна Березкова. С этого начинается вторая часть романа и первая — фильма. Авторы сразу представляют нам тридцатилетнего помещика, художника-дилетанта, музыканта-любителя, решившего посвятить себя писательской деятельности.

Роман завершается словами надежды — вспомним, это Россия предреформенной поры, богатой надеждами. Авторы фильма знают, что надежды эти будут обмануты, что долгожданное освобождение не принесет свободы. И потому фильм обрывается на горькой ноте разлуки и крушения личных надежд.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.



По горизонтали. 7. Украинский поэт, Герой Социалистического Труда, автор строк: «Да, мы — народ. И мы непобедимы. В единой, братской слитности своей. Что создали трудом, что создадим мы. Все — для людского счастья, для людей». 8. Крестьянин, руководитель одного из партизанских отрядов в Отечественной войне 1812 года, чьим именем названа одна из улиц в Москве. 9. Документ, предоставляющий право на обслуживание, пользование чем-либо на определенный срок. 10. Поэт, национальный герой Кубы, автор строк: «Мой стих — ограда для отваги; Короткий, искренний, простой, Сродни он крепкой стали той,

Которая идет на шпаги».

11. Короткая комическая пьеса. 12. Художник-график. 14. Стихотворение М. Ю. Лермонтова. 17. Опера Дж. Верди. 20. Детская техническая игра. 21. Искусство лепки, валяния. 25. Наука о наследственности и изменчивости организмов. 28. Песня венецианских гонимых. 29. Узбекский поэт и ученый XV века. 30. Химический элемент, существующий в нескольких модификациях. 31. Вид почтового отправления. 32. Современный советский поэт. 33. Персонаж комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль».

По вертикали. 1. Дворец-особняк в итальянской архитектуре. 2. Персонаж комедии Бомарше. 3. Плод тропического вечнозеленого дерева. 4. Драгоценный камень. 5. Государство в Центральной Африке. 6. Сорт пенья. 13. Перестановка букв в слове для образования другого слова. 15. Русская народная сказка. 16. Старинная европейская монета. 18. Сорт бумаги высокого качества с узором. 19. Династия итальянских мастеров смычковых музыкальных инструментов XVI—XVIII веков. 22. Устройство для определения местонахождения различных объектов. 23. Герой рассказа М. Шолохова «Судьба человека». 24. Специалист сельского хозяйства. 25, 26, 27. Герои-молодогвардейцы.

Ответы на кроссворд, помещенный в № 9. По горизонтали. 7. Саранул. 8. Санкция. 11. Виктория. 12. Основание. 13. Праща. 14. Буков. 16. Скаль. 19. Комментарий. 20. Помояренко. 24. Лазрт. 25. Ситро. 28. Пермь. 31. Наставник. 32. Нифонтова. 33. Стрелет. 34. Приклад. По вертикали. 1. Пранорчик. 2. Чаковский. 3. Баккара. 4. Тувим. 5. Фаянс. 6. Пнинано. 9. Баку. 10. Коло. 15. Контакт. 17. Умань. 18. Франк. 20. Перамент. 21. Орешников. 22. Кассета. 23. Аммонал. 26. Инки. 27. Руны. 29. Антей. 30. Офорт.