

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ОМСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 20 (1447) ♦ Среда, 23 мая 1984 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 2 коп.

XXVI съезд КПСС и майский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС приняли Продовольственную программу СССР. Они открывают новый этап в осуществлении аграрного курса ленинской партии.

Решение больших и сложных задач развития сельскохозяйственного производства во многом зависит от непосредственных участников производства, их квалификации.

Омский орден Ленина сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова готовит высококвалифицированные кадры для сельского хозяйства Сибири, Дальнего Востока, Казахстана. Наш сельскохозяйственный вуз — один из старейших вузов Сибири. Еще в 1902 году встал вопрос об организации в Сибири высшей школы. Необходимость создания подобного вуза диктовалась жизнью. Бескрайние просторы Сибири, ее богатейшие недра, леса и воды требовали к себе внимания ученых, а сельское хозяйство нуждалось в новых методах земледелия.

Только после победы Великой Октябрьской социалистической революции 24 февраля 1918 года был открыт сельскохозяйственный институт, единственный в Сибири. Это был первый вуз города Омска.

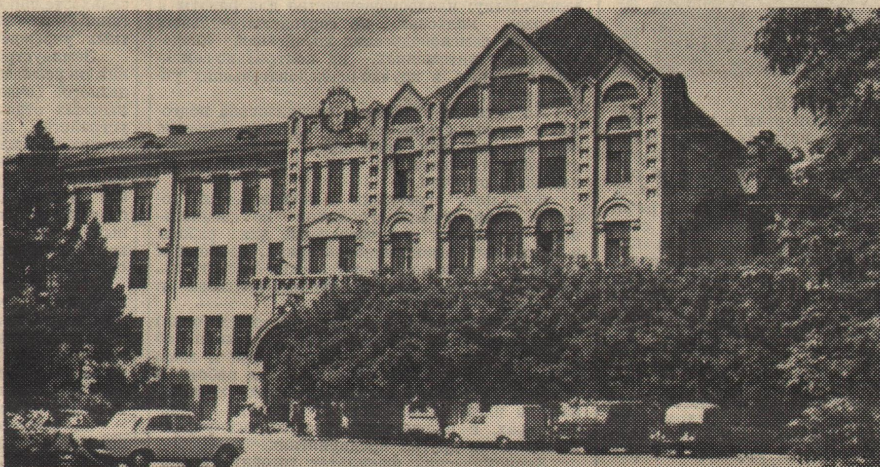
Первым ректором был назначен профессор В. С. Титов. Первый набор, первые занятия, первый и пока единственный агрономический факультет. Немновероятно, чтобы были первые годы существования института. Хозяйственная разруха, гражданская война и интервенция, смена правительств меньше всего способствовали росту молодого вуза. Только после окончательного освобождения Сибири от колчаковщины институт возродился.

«В институт пришел новый студент. То не были романтичные настроения юноши, мечтающие о блестящем мундире и независимой бесцельной жизни. Поступила обветренная, бывалая, в горниле суровой жизни прокаленная молодежь. Многие побывали на фронтах, работали в советских органах на ответственных постах, а некоторые пришли от сохи и станка», — так писала газета тех

Более пятидесяти лет в нашем институте ведется подготовка специалистов сельского хозяйства без отрыва от производства. Более 6000 человек закончили институт, обучаясь заочно, в том числе свыше 2100 агрономов, 1500 экономистов, 850 зоотехников, 800 инженеров-механиков и других специалистов для социалистического сельскохозяйственного производства.

Среди выпускников института было много директоров совхозов, председателей колхозов, главных специалистов хозяйств, руководителей и специалистов отделений, ферм, бригад, а также рядовых колхозников и рабочих. Некоторым

Старейший вуз Сибири



лет.

Трудной была дорога первых студентов за знаниями. Приходилось много трудиться: днем работали грузчиками, истопниками, а вечером готовились к занятиям. Лабораторного оборудования, помещений, бумаги, учебников не хватало.

В первые годы жизнь института сопровождалась частыми реорганизациями, поисками новых форм и методов работы. Несмотря на это, в 1922 году было выпущено 22 землеустроителя, 7 агрономов и 1 лесовод.

У колыбели института стояли прекрасные ученые, известные в стране: Н. П. Песков, Г. Г. Петров, Н. Н. Андреев, Г. С. Ландсберг, Н. Е. Ишмаев, П. Л. Драверт, К. П. Горшенин.

В 1935 году постановлением ЦИК СССР нашему институту как лучшему среди вузов города присвоено имя Сергея Мироновича Кирова.

За 65 лет существования около 30 тысяч специалистов получили дипломы агрономов, зоотехников, экономистов, гидротехников, землеустроителей, геодезистов, инженеров-механиков сельскохозяйствен-

ного производства и технологий молочной промышленности. На Урале и Камчатке, в Казахстане и Якутии работают выпускники института. Среди них умножили славу института Герои Социалистического Труда Ф. М. Кохомский, И. Ф. Нечаев, П. В. Денггин, В. С. Селезнев, Н. И. Чебанов, Т. Ли, Н. Пак, Л. И. Маран, В. В. Охотников, А. С. Петров, Г. Ф. Иванов, Г. А. Наливайко, а также академик А. З. Милащенко и заслуженный агроном РСФСР Н. М. Климанов.

На 8 факультетах очно и заочно обучаются около 9 тысяч студентов. На 56 кафедрах работает более 500 преподавателей, из них 16 профессоров и докторов наук, более 200 доцентов и кандидатов наук.

В научных кружках на кафедрах института занимаются около двух тысяч студентов. Над осуществлением больших планов дальнейшего развития сельского хозяйства нашей страны трудятся коллектив научных работников. Выведено два сорта наиболее перспективной пшеницы. Ежегодно выполняется на 600 тысяч рублей научно-исследовательских работ. В институте функциони-

В институте созданы все условия для получения глубоких и прочных знаний по избранной специальности. А помогут получить их опытные педагоги, известные ученые.

Здесь, в вузе, вы прикоснетесь к тайнам науки, попробуете себя в исследовательской работе. Ведь в процессе научных познаний у человека формируется творческое отношение к труду, качества, так необходимые для современного специалиста сельского хозяйства.

ченском бору. Студенты могут заниматься в различных спортивных секциях, сдать нормы ГТО, выполнить нормы первого и второго разрядов.

В 1976 году впервые в истории омского студенчества в Венгрию выехал ССО ОмСХИ «Дружба-76». Ежегодно ССО ОмСХИ и Гедделевского университета аграрных наук обмениваются интернациональными строительными отрядами.

Впервые в истории ССО Омской области в ОмСХИ создан КСО (круглосуточный строительный отряд) и МСО (механизированный студенческий отряд).

В институте богатые культурные традиции. В течение многих лет он занимает призовые места среди вузов города по художественной самодеятельности. К услугам студентов клуб, зал дискотек. Студенты могут заниматься на факультете общественных профессий и получить кроме основной вторую профессию: руководителя художественного коллектива, художественной самодеятельности, журналиста, лектора, художника, кинолюбителя, тренера. Ежегодно факультет общественных профессий готовит около тысячи выпускников.

Скоро полвека отмечает драматический коллектив института, которому в 1964 году было присвоено звание Народного театра.

Знаменательные события увековечены мемориальными досками: о присвоении имени С. М. Кирова, о награждении института орденом Ленина, о пребывании в институте политических деятелей, сподвижников Ленина А. В. Луначарского, Е. М. Ярославского, пламенного коммуниста, борца за мир Назыма Хикмета.

В институте есть все необходимое, чтобы студенты могли хорошо учиться, работать, отдыхать и развивать свои способности.

«Земля отдает свои богатства знающим, умеющим людям, которые творчески применяют достижения науки и передового опыта, а самое главное — любят землю, любят труд» (Т. С. Мальцев).

Мы ждем вас, дорогие друзья. Добро пожаловать в наш институт!

МОЖНО УЧИТЬСЯ ЗАОЧНО

рые из них, успешно совмещая обучение с работой, достигли высоких производственных показателей и удостоены правительственных наград. Эти данные свидетельствуют о том, что заочная форма обучения доступна всем, кто желает получить высшее образование.

Обучение без отрыва от производства является важной формой повышения квалификации работников сельского хозяйства. Поэтому на все специальности (кроме технологии молока и молочных продуктов)

принимаются только лица, связанные по профилю работы с той специальностью, которую желают приобрести поступающие в институт.

Подготовка специалистов без отрыва от производства идет по тем же специальностям, по которым она ведется и на очном обучении (кроме инженерной геодезии, агрохимии и почвоведения). Вступительные экзамены проводятся в январе, феврале и марте. Вызов на экзамены производится с учетом желания абиту-

риентов. Зачисление проходит в марте. Принятые в институт вызываются на десятидневную установочную сессию, где они получают полный инструктаж по всей учебной работе, обеспечиваются методической и учебной литературой.

В последующее время на первом и втором курсах студенты-заочники приезжают по вызову на 35-дневные сессии, на которых слушают обзорные лекции, выполняют лабораторные работы, участвуют в семинарах, сдают зачеты и экза-

ны, получают установки на следующий срок обучения.

На старших курсах ежегодно сессии сорокадневные. Они на некоторых факультетах проводятся в два срока.

Студентам, успешно выполняющим учебный план, за время пребывания на сессии выплачивается заработная плата (до 100 рублей), оплачивается проезд в институт в один конец.

Работники сельского хозяйства, приглашаем вас в институт!

В. ЧЕРВОНЕНКО,
проректор по заочному обучению.

РАБОЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Первые его выпускники уже получили дипломы специалистов высшей квалификации, работают на производстве, в колхозах, совхозах, а на пяти курсах института учатся более 600 студентов, для которых путь к вершинам знаний тоже начинался с занятий на подготовительном отделении (рабфаке).

На отделение принимаются лица с оконченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников, демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР, а также освобожденные секретари партийных и комсомоль-

ских организаций, председатели профсоюзных организаций, колхозов, совхозов, выбранные из числа рабочих и колхозников.

Поступающие на подготовительное отделение должны иметь стаж практической работы в сфере материального производства не менее одного года. Выпускники общеобразовательных школ — члены ученических производственных бригад — без годичного стажа в год окончания школы по направлению колхозов и совхозов. Характеристика выпускника общеобразовательной школы — члена уч-

нической производственной бригады — подписывается руководителем колхоза или совхоза, директором и секретарем комсомольской организации школы.

Направление молодежи на обучение осуществляется непосредственно руководителями промышленных и сельскохозяйственных предприятий, командованием воинских частей.

Срок обучения на отделении — восемь месяцев. Слушатели факультетов получают стипендию, обеспечиваются общежитием, пользуются всеми правами студентов.

Учиться на подготовительном отделении можно и без отрыва от производства, заоч-

но. Слушатели — заочники выполняют контрольные работы, а по субботам и воскресеньям для них проводятся занятия.

Слушатели, окончившие подготовительное отделение без отрыва от производства, зачисляются в институт по их желанию на очную и заочную формы обучения, в то время как слушатели — очники имеют право учиться в институте только очно.

Прием документов на очное отделение с 1 октября по 10 ноября, на заочное с 1 февраля по 15 марта; начало занятий на очном отделении с 1 декабря, на заочном с 1 апреля.

Поступающие представляют заявление на имя ректора

института, направление предприятия установленного образца, документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристику, 8 фотокарточек (размером 3x4), медицинскую справку (форма 286), копию трудовой книжки.

Лица, окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются без вступительных экзаменов на первый курс факультетов: механицизма сельского хозяйства, агрономический, зооинженерный, экономический, землеустроительный, гидромелиоративный, технологии молока и молочных продуктов.

Г. ТОЛСТИГИНА,
декан подготовительного отделения.

ИНЖЕНЕР-МЕХАНИК



Современное сельское хозяйство невозможно без средств механизации. Значительно повысить производительность труда и снизить затраты на производство продукции можно только на основе комплексной механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Инженер-механик сельского хозяйства должен быть широко эрудированным специалистом, умелым организатором и воспитателем механизаторов, активно участвовать в общественной жизни.

Для инженера-механика в сельском хозяйстве очень много дел, требующих творческого решения. Это выбор рациональной системы машин для выполнения тех или иных работ в полеводстве и животноводстве; правильная организация работы агрегатов и машин; техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Таких специалистов готовят факультет механизации сельского хозяйства.

Будущие инженеры-механики изучают более 40 дисциплин. На первых трех курсах они получают необходимые теоретические знания по истории КПСС, философии, политике, высшей математике, физике, теоретической механике, сопротивлению материалов, материаловедению, технологии конструктивных материалов и другие. Учатся решать инженерные задачи с помощью современной вычислительной техники, включая ЭВМ. За время обучения студенты приобретают квалификацию слесаря-станочника, тракториста-машиниста, проходят практику в учхозах института, колхозах и совхозах тракторными и комбайнерами в составе механизированных отрядов, технологическую практику на ведущих автомобильных и тракторных заводах страны

(ЗИЛ и ЧТЗ).

На четвертом и пятом курсах они изучают эксплуатацию машинно-тракторного парка, ремонт машин, теорию и расчет тракторов и сельскохозяйственных машин, электрификацию и автоматизацию сельского хозяйства и другие дисциплины по профилю подготовки будущего инженера-механика. Полученные знания закрепляются на производственных практиках.

Современный инженер должен иметь навыки выполнения научно-исследовательской и конструкторской работы. Для этого на всех кафедрах факультета работают студенческие научные кружки и конструкторские бюро.

Многие выпускники нашего факультета работают директорами и главными инженерами совхозов и колхозов, районных и областных управлений сельского хозяйства, предприятий Сельхозтехники и Сельхозхимии.

С развитием ремонтных заводов возрастает потребность в инженерах-механиках для работы технологами и конструкторами.

Немало выпускников факультета успешно трудятся в научно-исследовательских институтах, преподавателями высших учебных заведений, инженерами-испытателями на машиноиспытательных станциях. Многие успешно защитили кандидатские и докторские диссертации и внесли значительный вклад в теорию и практику механизации сельскохозяйственных процессов.

Юноши и девушки! Если вы любите технику и думаете связать свою жизнь с интересной и нужной специальностью инженера-механика сельскохозяйственного производства, поступайте на наш факультет.

В. ЧЕРНЯКОВ,
декан факультета.

УСЛОВИЯ

Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С. М. Кирова на дневном и заочном отделениях готовит специалистов высшей квалификации для сельского хозяйства.

Агрономический факультет готовит ученых-агрономов по специальностям: агрономия со специализацией по кормопроизводству; агрономия со специализацией по селекции и семеноводству; плодовоовощеводство для работы в совхозах, колхозах, на сортоиспытательных участках, семеноводческих хозяйствах, плодово-овощных питомниках, на контрольно-семенных станциях, в научно-исследовательских учреждениях.

На дневном отделении организована подготовка ученых-агрономов с 4-летним сроком обучения для лиц, окончивших сельскохозяйственный техникум по этой специальности на хорошо и отлично.

Факультет агрохимии и почвоведения готовит (очно) ученых-агрономов по специальности агрохимия и почвоведение для работы в зональных агрохимлабораториях, почвенных отрядах, научно-исследовательских учреждениях, на опытных станциях, в крупных колхозах и совхозах.

Зооинженерный факультет готовит (очно) зооинженеров по специальности зоотехния со специализацией по производству яиц и мяса птицы на промышленной основе для работы в колхозах, совхозах, птицеводческих хозяйствах, на племенных, конных заводах, птицефабриках, в научно-исследовательских учреждениях и на других предприятиях.

Экономический факультет готовит эконо-

мистов-организаторов и экономистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве для работы в колхозах, совхозах, комплексах по производству сельскохозяйственной продукции на промышленной основе и на других сельскохозяйственных предприятиях.

Факультет механизации сельского хозяйства готовит инженеров-механиков для работы в колхозах, совхозах, на отделениях Госкомсельхозтехники, в строительном-монтажных организациях, научно-исследовательских и проектных учреждениях сельского хозяйства.

Землеустроительный факультет готовит инженеров-землеустроителей и инженеров-геодезистов (очно) для работы в районных и областных отделах землепользования и землеустройства, проектных институтах, геодезических и землеустроительных экспедициях.

Гидромелиоративный факультет готовит инженеров-гидротехников для проведения работ по изысканию, проектированию, строительству и технической эксплуатации осушительных и оросительных систем, сельскохозяйственному водоснабжению и охране водных ресурсов.

Факультет технологии молока и молочных продуктов готовит инженеров-технологов для работы на молочно-консервных, сыродельных и маслодельных заводах, а также в проектных организациях и исследовательских учреждениях молочной промышленности.

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены по следующим предметам: на факультеты: агрономический, зооинженерный, агрохимии и почвоведения — по биологии (устно), химии (устно), физике (устно);

СТРОИТЕЛЬ И СОЗИДАТЕЛЬ

Гидромелиорация и водное хозяйство — важные отрасли социалистического народного хозяйства, призванные существенно повысить плодородие земель путем оросительных или осушительных мероприятий, рационального и комплексного использования водных ресурсов.

Организатором и непосредственным исполнителем этих ответственных направлений преобразования природных условий является инженер-гидротехник. Это требует от инженера-гидротехника, а значит, и от выпускника гидромелиоративного факультета, глубоких и разносторонних знаний как в избранной, так и в смежных отраслях науки и техники.

Именно поэтому подготовка студентов — будущих выпускников факультета — ведется по значительному числу специальных, общетехнических, общинженерных и социально-экономических дисциплин, формирующих в будущих выпуск-

никах прочные знания марксистско-ленинской теории, глубокие инженерные, технические и специальные знания и навыки.

К числу основных и базовых дисциплин, изучаемых студентами факультета на младших курсах, относятся высшая математика, физика, теоретическая механика, сопротивление материалов, основы геологии и гидрогеологии, строительные материалы и работа, изучая которые студенты факультета готовят себя к осознанному освоению специальных и общинженерных дисциплин. Это — инженерные конструкции, гидротехнические, мелиоративные, сельскохозяйственное водоснабжение, насосы и насосные станции, гидрология, регулирование стока, комплексное использование и охрана водных ресурсов и так далее. Уже одно перечисление этих дисциплин во многом определяет

черты будущего специалиста, его профессиональную ориентацию.

Широкий круг специальных знаний, навыки практической работы, приобретаемые студентами факультета на учебных и производственных практиках, в передовых проектных и строительных организациях, в водохозяйственных и сельскохозяйственных предприятиях Сибири, позволяют выпускникам факультета успешно работать во всех отраслях гидромелиоративного и водохозяйственного строительства. Достаточно сказать, что в любом проектно-инженерном, строительном, мелиоративном тресте, эксплуатационных мелиоративных организациях, научно-исследовательских институтах Сибири, Урала и Казахстана можно встретить выпускников гидромелиоративного факультета института. В любом большом или малом мелиоративном или водохозяйственном проекте, вы-

числительных расчетах различных вычислительную технику. Для изучения этой техники у нас имеется хорошая материально-техническая база: кабинеты вычислительной техники, вычислительный центр с ЭВМ «Минск-32», на которой многие студенты выполняют сложные экономические расчеты, и учебно-производственная машиностроительная станция.

Юноши и девушки, коллектив экономического факультета ждет вас. Он поможет вам приобрести самые современные и очень нужные для народного хозяйства специальности — экономиста по бухгалтерскому учету и экономиста-организатора.

В. ПОЛЕВЫХ,
декан экономического факультета.

ПРОЕКТИРОВЩИКИ БУДУЩЕГО

Производить продукцию больше, лучшего качества и с наименьшими затратами труда и денежных материальных средств — одна из основных задач, поставленных XXVI съездом КПСС перед сельским хозяйством в одиннадцатой пятилетке. Решением этой задачи заняты рабочие и специалисты колхозов и совхозов. Координируют их деятельность экономисты. Они рассчитывают размеры и специализацию хозяйств, обосновывают управленческие решения, рекомендуют варианты наилучшего использования материальных и

финансовых средств.

Для того чтобы выполнять названные функции, определить перспективы развития и повышать эффективность сельского хозяйства, экономист должен многое знать и уметь. Он должен знать основы растениеводства, животноводства, чтобы выбрать наиболее выгодную с экономической точки зрения технологию производства зерна, мяса и других сельскохозяйственных продуктов. Он должен знать тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины и основы электротехники. Он должен очень

много знать, чтобы указать слагаемые прибыли и пути снижения себестоимости продукции.

Таких специалистов, которые имеют довольно широкий кругозор в вопросах сельскохозяйственного производства, выпускает экономический факультет. Факультет имеет два отделения. На одном из них готовят экономистов-организаторов, другое выпускает экономистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве.

В состав факультета входят 6 кафедр, на которых студенты изучают различные эконо-

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

В подготовке к сдаче вступительных экзаменов большую помощь оказывают подготовительные курсы, организованные при нашем институте. Занятия проводятся в два потока продолжительностью один и три месяца. На трехмесячных курсах занятия начинаются 3 мая, а на одномесячных — 1 июля.

На месячные курсы принимаются лица, направленные на учебу колхозами, совхозами и другими организациями, а на трехмесячные — выпускники средних учебных заведений прошлых лет и демобилизованные из рядов Советской Армии.

Занятия на трехмесячных

курсах проводятся с отрывом от производства (дневные часы) и без отрыва от производства (вечерние часы), а на одномесячных — с отрывом от производства.

При институте также имеются заочные девятимесячные подготовительные курсы (с октября по июнь). Всем принятым на заочные курсы высылаются контрольные задания. Выполненные работы высылаются в институт и после проверки с замечаниями преподавателей возвращаются слушателям. Кроме того, для слу-

шателей этих курсов в институте будут проводиться занятия-консультации один раз в месяц, по субботам, согласно расписанию.

Стоимость обучения на дневных трехмесячных курсах 25 рублей, на вечерних — 20 рублей, на одномесячных — 15 рублей, на заочных — 15 рублей за весь срок обучения.

Для поступления на трехмесячные курсы необходимо сдать следующие документы: заявление с указанием факультета и формы обучения на курсах, документ о среднем обра-

зовании (в подлиннике), квитанцию об уплате за обучение.

Для поступления на одномесячные курсы нужно сдать вышеуказанные документы, а также направление колхоза или совхоза.

Для зачисления на заочные курсы нужно выслать заявление и деньги за обучение. Документы можно выслать почтой по адресу: 644008, г. Омск-8, главный корпус сельскохозяйственного института, комната № 17 или сдать заведующему курсами с 9 до 18 часов.

Плату за обучение можно выслать переводом (расчетный счет 14004 в Первомайском отделении госбанка г. Омска) на курсы или внести в кассу института (ежедневно, кроме воскресенья).

Заявления на трехмесячные курсы принимаются до 30 апреля, на одномесячные — до 30 июня, на заочные — до 25 ноября.

По прибытии в институт необходимо иметь при себе паспорт или справку, удостоверяющую личность.

Справки по телефону 65-17-18.

И. ЮРЧЕНКО, заведующий курсами.

ПРИЕМА

на факультеты механизации сельского хозяйства, гидромелиоративный, землеустроительный — по математике (письменно и устно), физике (устно);

на факультет технологии молока и молочных продуктов — по математике (устно), физике (устно), химии (устно);

на экономический факультет — по математике (устно), географии (устно), биологии (устно).

Все поступающие сдают письменный вступительный экзамен (сочинение) по русскому языку и литературе.

Награжденные по окончании средней школы золотой медалью, окончившие с отличием среднее специальное учебное заведение или среднее профтехучилище (соответствующее или родственное профилю специальности гидромелиорация и землеустройство) принимаются на эти специальности без вступительных экзаменов. При поступлении на остальные специальности сдают только один экзамен по профилирующей дисциплине: на факультет агрохимии и почвоведения — по химии, на агрономический и зооинженерный — по биологии, на факультеты механизации сельского хозяйства и землеустроительный (специальность — инженерная геодезия) — по математике (письменно); на факультеты технологии молока и молочных продуктов и экономический — по математике (устно). При получении оценки «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают экзамены по всем соответствующим дисциплинам.

Лица, поступающие на специальности гид-

ромелиорация, землеустройство и имеющие в документе о среднем образовании средний балл не ниже 4,5, сдав два вступительных экзамена (по математике устно и письменно) не менее чем на 8 баллов, освобождаются от дальнейшей сдачи двух оставшихся экзаменов, а получив на одном экзамене оценку «три», продолжают сдавать все экзамены;

на специальностях механизация сельского хозяйства и инженерная геодезия три тех же условиях надо набрать 9 баллов.

На заочное отделение в институт на все специальности, кроме технологии молока и молочных продуктов, принимаются лица, имеющие законченное среднее специальное образование по профилю обучения или работающие по избранной в вузе специальности.

Заявление о приеме подается на имя ректора института с указанием избранного факультета и специальности. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступающих в институт, выписка из трудовой книжки или колхозной (для имеющих стаж работы), медицинская справка (форма № 286), шесть фотокарточек размером 3×4.

Прием заявлений на дневное отделение проводится с 20 июня по 31 июля, на заочное — с 1 ноября по 15 января. Вступительные экзамены на дневное отделение проводятся с 1 по 20 августа, на заочное — с 15 января по 15 марта. Зачисление на дневное отделение — с 21 по 25 августа, на заочное — с 16 по 30 марта.

Документы направлять по адресу: 644008, Омск-8, сельскохозяйственный институт, приемная комиссия (очного, заочного отделений).

На двух отделениях землеустроительного факультета готовятся специалисты: инженер-геодезист и инженер-землеустроитель.

ЧЕЛОВЕК С ТЕОДОЛИТОМ



Геодезисты называют землеустроителями. Труд геодезиста с каждым годом становится все более необходимым. Созданные геодезистом планы и карты находят применение у всех специалистов, связанных с изучением поверхности земли и ее недр. Весьма разнообразна деятельность инженеров-геодезистов. Они ведут топографические съемки земной поверхности наземными, аэро- и космическими методами, прокладывают путь геологам и строителям, задают направление трассы дороги, канала. Они составляют топографические карты Луны, Марса и других планет. Они зорко следят за деформациями ответственных сооружений: плотин, ускорителей элементарных частиц, телевизионных мачт.

Все время идет техническое перевооружение матери-

альной базы геодезиста. Гиротеодолиты, радио- и светодальномеры, ЭВМ, сложные фотограмметрические приборы для обработки аэро- и космических снимков, вседозвоны и вертолеты помогают геодезисту решать задачи любой сложности.

Существенно возрос объем информации, которую должен знать инженер-геодезист. Поэтому в процессе пятилетнего обучения студенты изучают геодезию и радиогеодезию, космическую геодезию, фотограмметрию, аэрофотографию и космическую фотосъемку, составление карт, значительное количество общественно-экономических дисциплин, без которых немисли инженер коммунистического общества.

По окончании института инженеры-геодезисты работают в предприятиях ВИСХАГи, Гипрозем, Гипросельхозстрой, Гипроводхоз и других проектных и строительных организациях Сибири, Урала, Дальнего Востока и Средней Азии.

Работа инженера-геодезиста носит сезонный характер и разделяется на полевую и камеральную периоды. В летний полевой период работа протекает в экспедиционных условиях. В зимний камеральный период работа продолжается на базах экспедиции.

Кто страстно любит природу и романтику, тот найдет в профессии инженера-геодезиста счастье и радость труда.

М. ПЛАТОНЕНКО, заведующий кафедрой аэрофотогеодезии, доцент, кандидат технических наук.

полном в Сибири, есть и частица труда выпускников гидромелиоративного факультета.

Кроме того, немалая часть выпускников прошлых лет успешно работали и работают на ряде крупных гидротехнических узлов Сибири — Красноярском, Братском, Усть-Каме-новском и других.

Разнообразна и ответственна деятельность инженера-гидротехника — выпускника гидромелиоративного факультета, и всякий, кто намерен посвятить себя этой интересной отрасли человеческой деятельности, должен обладать трудолюбием, настойчивостью, пылкостью ума, жаждой знаний, любить природу и бережно относиться к ней, иметь склонность к инженерному труду. Обладая этими качествами, поступающий на гидромелиора-

тивный факультет может рассчитывать на успешное освоение избранной профессии и плодотворную работу по окон-

чании института.

Г. БЕЛОНЕНКО, доцент, кандидат технических наук.



Агрохимик—врач растений

Химизация сельского хозяйства — одно из важных звеньев выполнения Программы СССР. В 11-й пятилетке на поля страны должно поступить не менее 115 млн. тонн минеральных удобрений. Для того чтобы удобрять, орошать, осушать и улучшать плодородие, нужно знать свойства почв.

Почвоведы и агрохимики готовят факультет агрохимии и почвоведения.

Работа почвоведов похожа на работу геолога. Это поиски лучших почв под пашню и кормовые угодья, разработка мероприятий по рациональному использованию и исследованию их свойств.

Почвоведы — картографы — это романтики. Их сопровождают романтика дорог, дым ко-

стров, бескрайние просторы нашей Родины и радость открытий.

Агрохимик — врач растений. Чтобы получить хороший урожай, необходимы удобрения, но применение их невозможно без знания биологии растений, свойств почв и удобрений. Неправильно рассчитанная доза, неверно подобранная удобрительная смесь кроме вреда ничего не принесет. Опыты, исследования — вот то, что сопровождает агрохимика. Бескрайние поля с изумрудной зеленью всходов весной, с золотым отливом и ярким разноцветьем овощей и фруктов осенью — награда специалисту и радость исследователя.

Сфера деятельности выпускников факультета разнообразна: они трудятся в почвен-

ных партиях проектных институтов по землеустройству, в научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, в гидростроительных, агрохимических лабораториях колхозов и совхозов, теплично-парниковых комбинатах, в областных проектно-исследовательских станциях химизации, оснащенных первоклассным оборудованием, учебных институтах.

После окончания института выпускники факультета работают в Омской, Новосибирской, Тюменской областях, Алтайском крае, Казахской ССР, на Дальнем Востоке, в Молдавии, Якутии, на Украине, Белоруссии и во многих других местах.

А. СЕМЕНКИН, декан факультета.

ИНЖЕНЕР-ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ

Задачами государственного землеустройства являются организация наиболее полного, рационального и эффективного использования земель, повышение культуры земледелия, охрана земель и окружающей среды.

Для осуществления столь важных задач, выполняемых землеустроительной службой и проектными институтами по землеустройству, необходимы специалисты широкого профиля — инженеры-землеустроители. Такие специалисты для проведения работ по землеустройству на территории от Урала до берегов Тихого океана готовит землеустроительный факультет нашего института.

В каждом административном районе в составе управления сельского хозяйства работает главный инженер-землеустроитель — это «хозяйин» земли в районе. Он занимается земельным кадастром, оказывает помощь колхозам и совхозам в использовании земли, осуществляет контроль выполненных проектных, изыскательских, строительных и других работ на земле.

Главный инженер-землеустроитель по должности яв-

ляется и государственным инспектором по использованию и охране земель.

Филиалы проектных институтов по землеустройству имеются в каждом областном центре. В зимнее время все специалисты работают в городе, в летнее время работы, связанные с обследованием земель, изысканиями, топографическими работами, выполняются непосредственно в полевых условиях. Этим занимаются инженеры-землеустроители, старшие техники и техники-изыскатели.

Инженер-проектировщик и разработывает схемы использования земельных ресурсов, проекты внутрихозяйственного землеустройства, рабочие проекты по мелиорации земель и так далее.

Теоретические знания студенты закрепляют на учебных и производственных практиках. За время производственных практик студент может побывать на Камчатке, Сахалине, в Якутии, Казахстане и так далее.

К. ОЛЕНЕВ, заведующий кафедрой землепользования.

Почетна и ответственна профессия агронома. Хорошего, знающего агронома называют законодателем, технологом полей. Особенно возросла роль агронома в связи с разработкой и принятием Продовольственной программы СССР. В земледелии ставится задача совершенствования зональных, высокоэффективных систем земледелия, обеспечивающих повышение плодородия почв, устойчивый рост урожайности выращиваемых культур. Важной деятельностью агронома является разработка и освоение энергосберегающих индустриальных технологий выращивания сельскохозяйственных растений в различных почвенно-климатических условиях.

Чтобы успешно решать эти задачи, агроном должен много знать. Земледельцу в условиях все возрастающей интенсификации полеводства, комплексной его механизации, химизации и мелиорации знать надо значительно больше. Теперь нужны более глубокие знания законов земледелия и растениеводства, умение ис-

пользовать их для повышения продуктивности пашни и растений. Знания эти можно получить на агрономическом факультете, на его девяти кафедрах, опытных полях, в ботаническом саду.

Агрономический факультет является ведущим факультетом в Омском СХИ. Факультет готовит ученых агрономов-полеводов, луговых, плодовоовощеводов и агрономов по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур.

В учебных аудиториях кафедр факультета молодые люди познают растения, изучают морфологические, биологические особенности различных видов и разновидностей, законы управления развитием растительных организмов; овладевают секретами возделывания земли, приемами повышения ее плодородия и защиты от эрозии; постигают секреты получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур

тур высокого качества; осваивают мудрости разведения сибирских садов, выращивания высокопитательных и крайне необходимых для человека разнообразных овощей, витаминных культур; овладевают секретами создания новых, более интенсивных и высококачественных сортов различных сельскохозяйственных культур, промышленную основу их семеноводства; приобретают знания и навыки защиты растений от болезней и вредителей.

Наряду с изучением теоретического курса в лекционных аудиториях, читальных залах библиотеки и выполнением лабораторных, курсовых работ студенты приобретают необходимые навыки в выполнении различных сельскохозяйственных операций на полях, в садах, учхозов и базовых хозяйств института. Закрепляют свои знания научных основ высокопродуктивного полеводства при участии в работе научно-техническо-



кругов и выполнении научно-исследовательской работы совместно с преподавателями кафедр. Выступая на научных сообщениях на заседаниях кружков и на научных студенческих конференциях, молодые люди овладевают навыками творческой работы. Все это очень важно в условиях научно-техническо-

го прогресса.

Мы приглашаем вас, выпускники средних школ и специальных учебных заведений, на агрономический факультет.

А. СИТНИКОВ,
заведующий кафедрой земледелия,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В соответствии с решениями XXVI съезда КПСС и Продовольственной программой СССР до 1990 года намечено дальнейшее увеличение государственных закупок и промышленной переработки молока.

В настоящее время предприятия молочной промышленности оснащены машинами и аппаратами, широко внедряется в производство новая техника — автоматически действующее оборудование с системой автоматического регулирования и управления.

На крупных комбинатах и

заводах требуется большое количество специалистов, способных организовать работу предприятия с учетом последних достижений науки и техники.

Основная роль в решении этой важной задачи отводится инженерам-технологам. Они работают главными инженерами, директорами комбинатов и заводов, сменными инженерами, заведующими производством, начальниками отдела технического контроля и на других ответственных должностях.

Инженер-технолог на производстве организует технологические процессы и контролирует точное соблюдение технологических норм, обеспечивает выработку высококачественной продукции и нормальные условия ее хранения. Он должен следить за правильной эксплуатацией оборудования, уметь решать вопросы, связанные с энергетикой и холодильной техникой. Чтобы оперативно контролировать работу всех звеньев производства, ему необходимо хорошо знать учет и отчетность. Для обеспечения производства доброкачественным сырьем он поддерживает постоянную связь с работниками животноводства, оказывает конкретную помощь в организации получения и первичной обработки молока. На его ответственности — контроль за соблюде-

нием правил производственной санитарии и гигиены, норм по охране труда и технике безопасности.

Подготовка инженеров-технологов молочной промышленности в нашем институте началась в 1930 году. Факультет принимает ежегодно на первый курс очного отделения 75 человек. Срок обучения — 5 лет. Факультет имеет общежитие. За годы существования факультет выпустил 2600 специалистов, работающих в основном в Омской, Тюменской, Новосибирской, Курганской и других областях Западной Сибири, в Алтайском крае и Казахстане.

Многие выпускники стали видными учеными и руководителями производства. Среди них министр мясной и молочной промышленности РСФСР В. С. Канарыгин, директор Всесоюзного научно-исследовательского института маслоседеления и сыроделья Г. Г. Шилер, директор Всесоюзного научно-исследовательского молочного института Я. И. Костин, ректор Омского ордена Ленина сельскохозяйственного института профессор Г. П. Сапрыгин, профессор Н. С. Панасенков, В. Д. Сурков, А. Г. Храмов, З. С. Сеитов и более 20 кандидатов наук. Ряд выпускников работают начальниками и главными инженерами областных объединений и пред-

приятий молочной промышленности.

Разносторонняя деятельность инженера-технолога обеспечивается изучением в стенах института широкого круга дисциплин инженерного, биологического и специального экономического циклов. Среди них: электротехника, теплотехника, холодильная техника, процессы и аппараты пищевых производств, теоретическая и техническая механика, основы автоматизации, основы животноводства, биохимия, химия и физика молока, микробиология, экономика и организация производства, а также специальные дисциплины — оборудование предприятий молочной промышленности и технология молочных продуктов.

Факультет имеет специальные, хорошо оснащенные лаборатории: технологического оборудования, технологии молочных продуктов, холодильной техники, процессов и аппаратов термодинамики и теплотехники.

Видное место в учебном процессе занимает производственная практика — ознакомительная, технологическая и преддипломная. Базами практики являются молочно-консервные заводы, лучшие маслодельные и сыродельные заводы ряда краев и областей РСФСР, в числе которых Любинский молочноконсервный завод в Омской области, Ялуторовский завод сухого молока в Тюменской области, Тихорецкий сыродельный комбинат Краснодарского края, Бийский маслосыркомбинат Алтайского края.

Получению прочных и глубоких знаний способствуют занятия студентов в научных кружках. Результаты экспериментальных работ студентов публикуются в трудах института и в журнале «Молочная промышленность».

На завершающем этапе обучения студенты выполняют дипломные проекты по строительству и реконструкции предприятий молочной промышленности. Приложениями к дипломным проектам являются исследовательские работы в области технологии и оборудования.

Инженер — руководитель производства. Главное и обязательное качество руководителя — умение работать с людьми. Активно участвуя в общественной жизни, будущий специалист приобретает навыки организаторской работы. Во многом способствовать становлению руководителя производства проведение на факультете общественно-политической практики и общественно-политической аттестации. За годы своего существования факультет технологии молочных продуктов, наряду с родственными факультетами Московского, Вологодского и Ленинградского институтов, стал крупной базой подготовки инженеров-технологов молочной промышленности.

Приглашаем на наш факультет тех, кто хочет связать свою жизнь с интересной специальностью инженера-технолога молочной промышленности.

Ю. ХОЦКО,
доцент.



ЗООИНЖЕНЕР

Более полувека наш институт готовит специалистов высшей квалификации для работы в животноводстве — зооинженеров.

В соответствии с современными требованиями зооинженер — это специалист, способный управлять производственной, организационной и технологической деятельностью в области производства продуктов животноводства, осуществлять селекционно-племенную работу с животными.

Зооинженер — перспективная специальность, так как теснейшим образом связана с принципами научной организации труда большого коллектива тружеников животноводства, с политическими целями и задачами страны, с выполнением Продовольственной программы. Вместе с тем зооинженер должен знать интереснейший раздел биологии — методы управления развитием живого организма, уметь квалифицированную

оценку племенного и хозяйственного назначения стада в целом и отдельных животных, обеспечивать рациональное кормление и содержание для повышения продуктивности при снижении затрат на его производство.

У зооинженера в работе, в ее напряженности нет «мертвых» сезонов. Каждый день он решает конкретные вопросы производства, будь то зимняя или летняя, всегда в круговороте забот, поисков и находок, поэтому он должен многое знать и уметь.

Студенты на зооинженерном факультете в процессе обучения осваивают основы общетеоретических дисциплин: зоологию, анатомию с основами эмбриологии и цитологии, физиологию сельскохозяйственных животных, микробиологию; общественно-политических: историю КПСС, марксистско-ленинскую философию, атеизм, научный коммунизм; дисциплины, необходимые для осуществления на-

учно обоснованной деятельности в области технологии производства продуктов животноводства, селекционно-племенной работы, в том числе: кормление сельскохозяйственных животных и их разведение, генетику с основами биометрии, зооигиену, акушерство и ветеринарию и другое. Студент познает научную организацию труда, экологию отраслей животноводства, основы планирования и управления сельскохозяйственным производством и качеством продукции, основы советского права, охраны труда и окружающей среды. Студентов знакомят с опытом передовых хозяйств и коллективов, новыми технологиями и приемами в различных отраслях животноводства (молочном и мясном скотоводстве, овцеводстве, свиноводстве, коневодстве, пушном звероводстве и рыбоводстве).

В период учебных (1 и 2 курсы) и производственных (3 и 4 курсы) практик в учебно-опытных хозяйствах института, колхозах и совхозах области будущие зооинженеры ос-

ваивают формы и методы зоотехнического и племенного учета, принимают участие в составлении отчетности по животноводству и созданию кормовой базы, строительстве животноводческих помещений и использовании технологического оборудования, оказывают помощь в организации социалистического соревнования рабочих ферм и повышении их квалификации.

На факультете большие возможности для развития у студентов навыков исследовательской деятельности. Современному производству необходим специалист, умеющий творчески мыслить, внедрять передовое, достижения науки. Чтобы быть готовым к выполнению этих сложных задач, студенты имеют возможность с первого курса заниматься в научных кружках при кафедрах, под руководством опытных педагогов — наставников заниматься научной работой.

Завершающим этапом в обучении на зооинженерном факультете является дипломная работа или проект, кото-

рым преддипломная производственная практика.

Это серьезный и ответственный момент в жизни студента, но абсолютное большинство окончивающих факультет хорошо справляются, ибо материал, как правило, накапливается заранее, студенты уже на 3 курсе распределяются по кафедрам и руководителям.

Огромная армия выпускников зооинженерного факультета трудится во всех краях и республиках нашей страны. Это директора крупных совхозов и птицефабрик, председатели колхозов, главные зоотехники хозяйств и селекционеры.

А. ГУЛЕВА,
доктор сельскохозяйственных наук, заведующая кафедрой разведения сельскохозяйственных животных.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА