

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 21 (1447) Среда, 30 мая 1984 г. Основана в 1931 году Цена 2 коп.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ

...на экономфаке

Экономический факультет по итогам последней аттестации занял первое место в институте. Средний балл составил 1,51, абсолютная успеваемость — 75,21 процента.

Первое место на факультете занял IV курс со средним баллом 1,62, абсолютная успеваемость — 91,53 процента. Второе место — II курс, средний балл 1,57, абсолютная успеваемость — 77,69 процента, третье место — III курс, четвертое — I курс.

Нужно отметить, что на протяжении всего учебного года во многих группах I курса низкая аттестация. УВК на заседаниях рассматривает положение дел на I курсе, выявляет причины низкой аттестации. На заседаниях УВК приглашались старосты и комсорги групп. Они ознакомились с рекомендациями по организации учебно-воспитательной работы в группах. Но результаты аттестации не улучшаются. Если средний балл на I курсе не снизился по сравнению с прошлой аттестацией, то абсолютная успеваемость снизилась на 6,4 процента.

Низкий аттестационный балл у Кузнецова — 0,29, у Лыска — 0,89. На 2 курсе — у Марахиной 0,88.

...на гидрофаке

Прошла третья аттестационная неделя на гидромелиоративном факультете. Она показала, что у нас на факультете есть группы, которые из месяца в месяц тянутся в хвосте, не пытаются даже улучшить свое положение. Особенно выделяется в этом отношении 15 группа. Вот ее показатели по всем трем аттестациям: средний балл соответственно — 1,0; 1,05; 0,98. Плохую аттестацию имеет и

За прошлый месяц много на факультете пропусков. Всего на одного студента пропущено 19,17 часа, из них по неуважительной причине 2,94 часа. Очень много пропусков было в предпраздничные дни. 14 мая прошло заседание УВК по результатам контроля посещаемости занятий в предпраздничные дни. УВК решило: снять со стипендии на месяц С. Ермолу (34 группа), Факееву (12 группа), Капобаева (21 группа), Т. Булатову (34 группа).

предупредить: С. Седых (12 группа), П. Шумакова (12 группа);

объявить выговор: Н. Тищенко (14 группа).

Но не все так плохо на факультете. Есть у нас студенты, имеющие аттестацию 2,0: Ветер (11 группа), В. Козлов (22 группа), М. Булгакова (25 группа), Л. Литвиненко (25 группа), Чупракова (33 группа), Привалова (34 группа), Леванова (41 группа), Иванченко (41 группа).

Немного времени остается до летней экзаменационной сессии, девиз которой «60-летию присвоения ВЛКСМ имени В. И. Ленина — отличную учебу». Активом групп, всем комсомольцам нужно приложить все усилия, чтобы хорошо сдать сессию.

Г. АКУЛОВА,
председатель УВК экономфака.

43 группа. По успеваемости она сильно отстает от других групп курса и занимает одно из последних мест на факультете. Кроме того, эта группа рекордсмен по пропускам: 153 часов без уважительных причин. Плохая аттестация в 13, 24, 31 группах.

Но есть на гидрофаке группы, с которых можно и нужно брать пример. Лидеры в учебе и труде — 12, 44, 35-я группы. Это доказывает: как бы трудно не было, можно и на гидрофаке хорошо учиться.

В. ЛЯМКИН,
председатель УВК гидрофака.

К ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

1 июня — Международный день защиты детей. В нашей стране воспитанию подрастающего поколения уделяется первостепенное внимание. Готовится к реализации реформа школьного образования. На прошедшем недавно VIII Пленуме ЦК ВЛКСМ с большой речью о воспитании молодого поколения выступил первый секретарь ЦК ВЛКСМ В. Мишин. Он в частности сказал:

«У советской школы и комсомола единая цель — добиться, чтобы советский человек воспитывался не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма».

Задачи воспитания молодого поколения — это задачи не только школы, общественных организаций, но и задача семьи. Именно в семье закладываются основы характера и мировоззрения.

Руководителю учреждения, секретарю партийной организации, председателю профсоюзного комитета.

Уважаемые товарищи!

В нашей школе учится и воспитывается Малых Наташа — дочь вашего сотрудника Ивана Павловича Малых. Ответственное отношение к родительским обязанностям, сложному делу воспитания, тесный контакт со школой привели к тому, что в семье Малых растет честная, трудолюбивая дочь. Отец Наташи — Иван Павлович — человек с настоящим, партийным, высокогражданским подходом к школе. Активно предлагая свою помощь в учебно-воспитательной работе, он всегда безотказен в выполнении наших просьб.

Педагогический коллектив сердечно благодарит Ивана Павловича Малых за большую помощь школе.

Л. ПАУЛЬ,
директор школы,
Л. ИГУШЕВА,
классный руководитель.

Трибуна молодого ученого ИДЕТ СМОТР-КОНКУРС

Условия областного смотра-конкурса на лучшее изобретение и рационализаторское предложение в сельскохозяйственном производстве.

Обкомом ВЛКСМ и областным советом ВОИР с 1 января 1983 года по 1 июля 1985 года проводится смотр-конкурс на лучшее изобретение и рационализаторское предложение в сельскохозяйственном производстве.

Конкурс проводится с целью мобилизации творческой активности молодежи области на выполнение Продовольственной программы, повышение эффективности сельскохозяйственного производства, создания высокоэффективной техники для села, концентрации усилий молодых ученых и новаторов на внедрении в производство изобретений и рационализаторских предложений.

Особое внимание уделяется внедрению изобретений и рационализаторских предложений в животноводстве и кормопроизводстве.

В смотре-конкурсе могут принимать участие творческие коллективы и отдельные изобретатели и рационализаторы из числа научных, инженерно-технических работников, специалистов сельского хозяйства и студентов в возрасте до 30 лет.

Творческое содружество молодежи с новаторами старшего возраста допускается, если молодежь внесла основной вклад в создание и внедрение работы, а в числе лиц, принимавших участие в разработке, не менее половины молодых новаторов.

Для участия в смотре-конкурсе принимаются изобретения и рационализаторские предложения, внедренные или принятые к внедрению в производство в период его проведения.

Выдвижение работ на смотр-конкурс производится комитетом комсомола и советом молодых ученых института.

Для подведения итогов смотра-конкурса в отдел по работе с научной молодежью обкома ВЛКСМ ежегодно до 10 июля

представляется:

справка о работах, выдвигаемых на смотр-конкурс с указанием наименования предприятия (организации), названием изобретения или рационализаторского предложения, кратким изложением его сущности, а также фамилии, имени, отчества, должности, года рождения, партийности, общественной работы автора (авторов);

справка об участии коллектива предприятия (организации) с указанием количества принявших участие в смотре-конкурсе, численности внедренных изобретений и рационализаторских предложений, полученной экономии, кратким описанием наиболее важных разработок.

Работы, представленные на конкурс, рассматриваются областным советом молодых ученых и специалистов и передаются для утверждения на бюро обкома ВЛКСМ и президиум областного совета ВОИР.

Авторы лучших работ награждаются Почетными грамотами обкома ВЛКСМ и областного совета ВОИР и творческими командировками на периодовые предприятия страны или льготными путевками в международные молодежные лагеря и центры.

Коллективы предприятий (организаций), добившиеся лучших результатов по всем использованным в рамках смотра-конкурса изобретениям и рационализаторским предложениям, награждаются Почетными грамотами обкома ВЛКСМ и областного совета ВОИР.

Совет молодых ученых института призывает преподавателей, научных сотрудников, студентов принять активное участие в областном смотре-конкурсе на лучшее изобретение и рационализаторское предложение для сельского хозяйства.

Совет молодых ученых института.

1 июня — Международный день защиты детей



Москва. Многотысячный коллектив Московского авто-

мобильного завода имени И. А. Лихачева гордится своим детским хореографическим ансамблем, лауреатом премии Ленинского комсомола «Юный Зилевец» Дворца культуры ЗИЛ. В этом году ему исполняется 20 лет. За это время из небольшого танцевального кружка он вырос в ансамбль, насчитывающий 350 участников — детей автозаводцев и ребят, проживающих в Пролетарском и других районах города. Все эти годы коллективом руководит заслуженный работник культуры РСФСР Анатолий Николаевич Трифонов. Юные танцоры выступали на лучших сценах столицы, выезжали с творческими отчетами в Ленинград, Киев, Минск, Кишинев, Ульяновск и многие другие города нашей страны.

На снимке: участники ансамбля.

Фото В. Соболева (Фотохроника ТАСС).



В прошлую среду на заседании партийного комитета был заслушан и обсужден доклад секретаря партийного бюро экономического факультета В. С. Пецевича о руководстве партийным бюро работой кураторов.

На этом же заседании подведены итоги празднования 1 Мая и Дня Победы.

21 мая состоялось итоговое занятие слушателей всех

форм партийной учебы и экономического образования. С интересной лекцией «Актуальные проблемы внутренней и внешней политики КПСС» выступил лектор областного комитета партии В. И. Тимошенко.

На последнем заседании комитета ВЛКСМ был утвержден состав интеротряда, утверждены списки линейных строительных отрядов, общественно-приемные комиссии института. На этом же заседании была обсуждена статья Г. Тихоновой «Пора знать, что стоит труд» (газета «Кировец» № 19). Вынесено решение: обсудить статью в группах, сделать практические ша-

ги к ликвидации отмеченных недостатков.

15 мая состоялось заседание профкома института. Обсуждались вопросы: состояние воспитательной работы в общежитиях № 2 и № 10;

отчет оздоровительной комиссии профкома о проделанной работе.

Завершается второй семестр. Подводятся итоги социалистического соревнования между группами. Группы-победители поедут в период летней сессии в Чернолуцкий спортлагерь.

Подходит к завершению подготовительный этап интер-

отряда. Ежедневно с бойцами интеротряда проводятся собрания, на которые приглашаются бойцы, командиры и комиссары отрядов прошлых лет.

С обзорами о Венгерской Народной Республике выступили бойцы ССО. Готовится концертная программа, решаются самые различные организационные вопросы.

Прошел очередной концерт по абонементу «В мире музыки» — концерт старинной музыки «Концертино».

28 мая перед коллективом нашего института выступил эстрадный коллектив из города Ленинграда. В програм-

ме — песни, куплеты, фельетоны.

По заданию ЦК ВЛКСМ в городе Омске сформирован агитпоезд «Навстречу 40-летию Победы», который проедет с концертами по Красноярскому краю, встретится с участниками Всесоюзных комсомольских строек.

Театр поэзии нашего института покажет молодым строителям Сибири спектакль «Мама и нейтронная бомба».

Состав коллектива, выезжающего в агитпоездку, — 15 студентов всех факультетов нашего института. Руководитель — студент экономфака Яков Иост.

А. ЛОБОВ,
студент 17 группы мехфака.



военным столкновением социализма с ударными силами империализма. Она стала Великой Отечественной войной советского народа за свободу и независимость социалистической Родины. Со стороны Германии это была империалистическая, грабительская война. Германский империализм ставил перед собой цель — за-

ны». Военно-политическое и международное значение разгрома немецко-фашистских

В нашем институте стало традицией проводить открытые семинары по общественно-политическим дисциплинам. Воспитательное значение подобных мероприятий очевидно, поскольку в проведении семинаров принимают участие не только студенты (кстати, готовятся они особо тщательно), но и приглашаются ветераны войны, труда, работники государственных и партийных органов.

К 40-летию Победы

Коммунистическая партия — вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне

хватить территорию и богатства Советского Союза, уничтожить социалистический строй, истребить миллионы советских людей, а остальных превратить в своих рабов.

По второму вопросу семинара: «Трудности первого периода войны. Мероприятия партии по превращению страны в единый боевой лагерь» взял слово М. Жанабаев. Из наиболее веских причин, трудностей и неудач первых месяцев войны он назвал, прежде всего то, что нашей стране пришлось отражать сильнейший натиск войск гитлеровской коалиции. При этом наша страна была вынуждена держать значительные вооруженные силы на Дальнем Востоке для прочного прикрытия границы с Маньчжурией, где в то время японские милитаристы, готовившиеся напасть на СССР, сосредоточили мощную Квантунскую армию. Необходимо было также прикрывать южные границы со стороны Ирана и Турции, правительства которых хотя формально и заявили о своем нейтралитете, но на деле открыто проводили профашистскую политику.

В борьбе против Советского Союза гитлеровцы использовали временные преимущества: милитаризацию экономики и всей жизни Германии; длительную подготовку к захватнической войне и опыт военных действий на Западе; превосходство в современном вооружении и численности войск, заблаговременно сосредоточенных в приграничных районах. В распоряжении фашистской Германии оказались военно-экономические ресурсы почти всей Западной Европы. Мощностей по производству металла, электроэнергии и добыче угля, которыми располагала Германия, примерно в 2—2,5 раза было больше, чем у Советского Союза. Разгромив Францию, прекратив воздушные налеты на Англию, не ведая военных действий на Западе, Германия смогла бросить против СССР почти три четверти всей своей армии.

По третьему вопросу: «Провал плана «молниеносной вой-

войск под Москвой» выступил И. Куц. Свой рассказ он начал с оценки планов Гитлера. Особую ставку Гитлер делал на захват столицы нашей Родины — Москвы. Советский народ под руководством Коммунистической партии сумел преодолеть невероятные трудности и сделать максимум возможного, чтобы превратить Москву в несокрушимую крепость. Под Москвой гитлеровцы потерпели первое крупное поражение во второй мировой войне. Была развеяна легенда о «непобедимости» германской армии и сорван план «молниеносной войны». Охваченные

наступательным порывом, советские воины ломали упорное сопротивление врага и гнали его все дальше от Москвы. Не перевес в силах и не морозы (как утверждают буржуазные фальсификаторы истории) остановили, а затем заставили гитлеровских захватчиков отступать. Им преградили путь советские люди. Ленинские идеи о защите социалистического Отечества, справедливые цели борьбы вдохновляли бойцов и командиров на беспримерные подвиги.

Итогом разговора, шедшего на открытом семинарском за-

нятии, послужило выступление участника войны проректора нашего института Владимира Николаевича Червоненко.

Свои воспоминания он начал с первого дня войны, когда после сдачи государственных экзаменов в Омском педагогическом институте 29 июня он призван в ряды Красной Армии и направлен на курсы политработников. По окончании этих курсов военный политработник В. Н. Червоненко прошел трудные дороги войны.

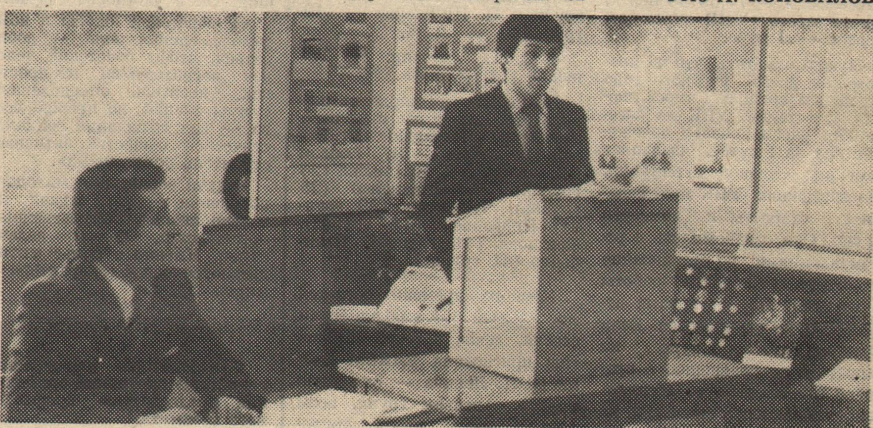
В нашем музее хранятся реликвии с мест сражений, в которых Владимир Николаевич принимал участие.

С большим волнением мы прослушали интересный рассказ ветерана, возглавлявшего в годы войны полковую разведку, а ныне старшего преподавателя кафедры истории КПСС Бориса Николаевича Земцова. На семинаре выступила также заведующая музеем Инна Васильевна Мишкина.

Все увиденное и услышанное на столь необычном и впечатляющем занятии надолго останется в нашей памяти.

А. АЛЕКСЕЕВ,
студент 11 группы факультета механизации сельского хозяйства.

Фото А. КОНОВАЛОВА.



МИР НА ПЛАНЕТЕ В НАШИХ РУКАХ

В мае на втором курсе гидромелиоративного факультета прошло тематическое комсомольское собрание «Мир на планете в наших руках», посвященное Дню Победы.

К собранию была выпущена стенгазета, в аудитории — лозунги и плакаты, оформлена выставка книг и фотоальбомов, посвященных Великой Отечественной войне и городским героям.

Активное участие в подготовке и проведении собрания приняли члены комсомольского бюро курса, комсорги групп, студенты В. Крепнико, Е. Кулагина, И. Лубкова, Л. Пегасина, С. Песчанский и другие, большую помощь оказала куратор 22 группы Н. А. Балашова.

На собрании присутствовали гости: секретарь партийного бюро факультета А. С. Шульгин, заведующий кафедрой теоретической и строительной механики И. Г. Муравский, кураторы групп, ветераны Вели-

кой Отечественной войны; преподаватель кафедры теоретической и строительной механики К. А. Болещкий, старший преподаватель кафедры гидротехнических сооружений В. И. Козлов, заведующий кафедрой начертательной геометрии и графики доцент Н. А. Циринский.

В докладе, сделанном студентом 25 группы В. Крепнико, красной нитью прошла мысль о том, что самый значительный вклад в дело мира, который может внести каждый студент, — это хорошая и отличная учеба, дисциплина и активная общественная работа. По ходу доклада декламировались стихи и была исполнена песня из кинофильма «Белорусский вокзал».

После обсуждения доклада слово предоставили ветеранам Великой Отечественной войны. Каждый из них поделился своими воспоминаниями о грозных суровых военных годах. Это были очень содержатель-

ные и интересные рассказы. Мы благодарны Константиноу Адамовичу, Владимиру Иосифовичу, Нене Абрамовичу за то, что они пришли и выступили на нашем собрании.

Т. ЛЕЩЕНКО,
секретарь комсомольского бюро II курса.



УХОДИЛИ В БОИ «КАТЮШИ»

Ленинград. В музее истории машиностроительного объединения имени Карла Маркса хранятся документы и реликвии, свидетельствующие о производстве здесь в годы минувшей войны грозного оружия — установок реактивных снарядов — «катюш».

Первые необычные минометы

труженики завода вручили защитникам города на Неве уже в октябре сорок первого. Затем фронт стал получать их регулярно. «Катюши» собирали в холодных, навесных помещениях; пальцы рабочих прилипали к металлу, но никто не думал тогда о времени, о продолжительности рабочих смен. Девиз «Все для фронта, все для победы» был девизом жизни для мастера К. Д. Легонова, слесаря-кальщика В. А. Лукина и кузнеца Ф. С. Масловского.

Во дворе предприятия навечно поставлен на бетонную эстакаду грузовик «ЗИС-6» с реактивными установками на борту. Это — своеобразный памятник самоотверженному труду рабочих, инженеров, конструкторов объединения.

На снимке: кавалеры ордена Трудового Красного Знамени В. А. Лукин, К. Д. Легонов и Ф. С. Масловский (слева направо).

Фото Н. Беркетова.
(Фотохроника ТАСС).

ДОСКА ПОЧЕТА

ГЛАВНЫЙ СТЕРЖЕНЬ ЖИЗНИ — АКТИВНОСТЬ

Каждый день встречаем мы спешащую по делам от корпуса к корпусу секретаря ученого совета Екатерину Яковлевну Плеханову. Всегда привлекательна, энергична, доброжелательна, деловита — таково ее стиль и облик. Но не только обаяние — ее достоинство. На доску Почета единодушным решением выдвинута кандидатура Е. Я. Плехановой от большой профсоюзной организации, включающей в себя отдели: библиотеку, учебную часть, патентный отдел, НИС, типографию. Взять интервью у «виновника торжества» было непорочно: «Особых секретов нет, стараясь работать добросовестно, не подвести, ведь участок очень ответственный». Екатерина Яковлевна — секретарь двух советов: специализированного совета по присуждению ученых степеней и совета института. Каждый проходит один раз в месяц, поэтому нагрузка ложится немалая.

Руководитель спецсовета Н. И. Виноградова с воодушевлением, симпатией и уважением рассказала о коллеге. Она отметила, какую большую организационную работу проводит Екатерина Яковлевна: обеспечение кворума непростое дело, ведь пригласить надо ученых, преподавателей из разных городов. Надо встретить, предложить жилье, оформить их документы, аттестационные дела соискателей, идущие на ВАК. Делая это, Плеханова помнит, что здесь она представляет институт.

Вообще у Екатерины Яковлевны есть замечательное качество: она человек неравнодушный, беспокойный, вкладывает душу в любое дело и даже в такую скучную бумажную работу.

— Доброта, даже ласковость — ее стержень, — подчеркивает Н. И. Виноградова, — проявляется и в отношении к соискателям, к которым Ека-

терина Яковлевна доброжелательна.

В оформлении ответственных документов советов она аккуратна, внимательна, старается сделать больше, чем входит в ее обязанности — таков был лестный отзыв обоих руководителей: доцента Н. И. Виноградовой и проректора Н. М. Крючкова. Работа советов должна быть четкой, и четкость эта достигнута.

Но писать хочется не только о настоящем дне Е. Я. Плехановой. Эта активность присутствует ей смолоду. Еще в студенческие годы она была участницей кружков гимнастического, танцевального, хора.

В аэроклуб пришла в предвоенные годы. Самостоятельный полет в своем звене эта невысокая девушка с темными кудрями выполнила первая. За отличные полеты курсант Екатерина Коваленко (такую фамилию она носила тогда) получала много наград.

— Прекрасное было время, трудное, но мы не жаловались, настроены были по-боевому, учились летать на самолетах, прыгать с парашютом, учились в вузах. В войну оказывали помощь колхозам, заводам. Жили наполненной жизнью, — со светлой грустью вспоминает дни юности Плеханова.

Для нее очень важна общественная работа, она не кажется обузой. Екатерина Яковлевна была членом профбюро факультета, профформом кафедры, председателем ДОСААФ экономфака, народным заседателем областного суда, председателем родительского комитета в школе. Нет для нее чужих дел, на все хватает времени, если вкладывать душу. Была она и старостой хора сотрудников института. В профгруппе НИСа Е. Я. Плеханова отвечает за проведение физзарядки и своей энергией и подвижностью заражает нас.



Ей непонятны люди скучные, разочарованные, недовольные. — Как будто кто-то, кроме тебя самого, расцветит твою жизнь. Да и имеет ли она смысл, если жить только для себя, — таково жизненное кредо героини моего рассказа.

Л. МЕДВЕДЕВА,
член профбюро РИО.

Олимпиада-84

Обогатить духовный мир человека, глубже изучить и познать специальность, используя передовой опыт зарубежных стран — все эти качества становятся возможными при хорошем знании иностранных языков. Одним из критериев проверки знаний являются предметные олимпиады.

В нашем институте стало доброй традицией проводить весенние олимпиады по английскому и немецкому языкам. В этом году только в I туре такой олимпиады приняли участие 684 студента всех факультетов. 82 победителя продолжили борьбу во втором туре. Большинство участников этого тура показали хорошие знания иностранных языков, проявили находчивость, эрудицию, еще раз подтвердили, что систематическое выполнение всех заданий приводит к высоким результатам.

Приятен тот факт, что студенты Н. Пономаренко, О. Шихалева, С. Пиварчук, И. Давлетбаева, Л. Бабукова и многие другие выступали в в этом году второй и третий раз.

Места распределились следующим образом:

по английскому языку

I место присуждено Н. Пономаренко (зоофак, 33 группа);

II место поделили Н. Судас (земфак, 11 группа) и И. Давлетбаева (техфак, 23 группа);

III место заняла С. Пиварчук (экономфак, 24 группа);

по немецкому языку

I место — А. Герлиц (мехфак, 24 группа);

II место — Т. Чернявская (техфак, 22 группа) и Е. Курьева (техфак, 11 группа);

III место — Ю. Юсалин (агрофак, 12 группа) и М. Шух (зоофак, 11 группа).

Поздравляем победителей, желаем им и всем участникам олимпиады по иностранным языкам успехов в учебе и отличных знаний по всем предметам.

Е. ДЕРГИЛЕВА,
К. ЗАКОМОДИНА,
преподаватели кафедры иностранных языков.

Дорогие товарищи!

Мы живем в счастливое мирное время. У нас есть все возможности спокойно учиться, трудиться и отдыхать. Но нам всегда нужно помнить, какой ценой завоевано это счастье.

Мы благодарны нашим отцам и дедам, всем тем, кто боролся за светлое будущее наших поколений, за мир на земле, отдав за это самое дорогое — жизнь.

Сегодня, когда реакционные круги пытаются занести над миром меч новой, самой страшной войны, мы говорим ей: Нет!

Мы, участники XIII межвузовской олимпиады по иностранным языкам, обращаемся ко всем омским студентам и призываем отличной учебой,

ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ XIII ГОРОДСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ К СТУДЕНТАМ ОМСКИХ ВУЗОВ

интересными и полезными делами быть достойными памяти героев борьбы и труда. Накапливая глубокие знания, проявляя любовь и интерес к будущей профессии, мы вносим вклад в благосостояние нашей Родины. Мы призываем всех студентов вложить все свои силы и энергию в дело процветания нашей социалистической Отчизны.

КОНКУРС ПОЛИТПЛАКАТА

Идут годы, сменяют друг друга весны, растут новые поколения советских людей, но память о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов не меркнет. Она живет в Вечном огне у Кремлевской стены, в мону-ментах на площадях больших городов, в скромных обелисках с красной звездочкой на сельских проселках. Она живет в фотографиях, в воспоминаниях ветеранов, в наших сердцах.

А империалисты уже готовят новую войну, еще более страшную и жестокую. Но мы, как и все люди доброй воли, говорим войне «Нет!» и стараемся внести свой скромный вклад в дело мира. В Фонд мира поступают наши сбереже-

ния, заработанные на субботниках деньги. А сейчас, готовясь к городскому межвузовскому фестивалю на иностранных языках, где будет проходить конкурс антивоенного плаката, кафедра иностранных языков при участии КВК института и КВК факультетов провела конкурс плаката, посвященного антивоенной теме. На конкурс было представлено 18 плакатов. Большую работу по организации конкурса провели КВК факультетов механи-зации сельского хозяйства, технологического, агрохими-ческого, агрономического.

Жюри в составе А. С. Ма-

таласова, руководителя отделения художников-оформителей ФОПа, Р. С. Деевой, декана ФОПа, М. И. Шушаковой, преподавателя кафедр иностранных языков, признало лучшими работами плакаты Елены Репниковой, студентки 22 группы экономфака (1 премия). Девиз ее плаката — слова Ш. Руставели:

Не гордитесь, люди, силой,
Бросьте глупую забаву,
Ведь довольно малой искры,
Чтоб большую сжечь дубраву.

И современный отклик на эти слова:

государства и горячее стремление всего советского народа к миру.

Все участники показали хорошие знания иностранных языков, проявили смекалку и эрудицию при выполнении третьего конкурсного задания — лексико-грамматической викторины.

Призерами олимпиады стали команды вузов:

по английскому языку
ОмГУ (1), ОМИ (2), Высшее обществоское училище (3);

по немецкому языку
ОмПИ (1), ОГИФК (2), ОМИИТ (3);

по французскому языку
ОмПИ (1), ОМИ (2), Тан-ковское училище (3).

Команды нашего института выступали вне конкурса, но они набрали количество баллов, соответствующее III месту.

Честь нашего института защищали Н. Судас (земфак, 11 группа), И. Давлетбаева (техфак, 23 группа), Е. Чистякова (агрофак, 23 группа), А. Герлиц (мехфак, 24 группа), В. Геккель (экономфак, 21 группа), Е. Курьева (техфак, 11 группа).

Оргкомитет олимпиады благодарит всех преподавателей и студентов, комитет ВЛКСМ и профком института за активное участие в подготовке и успешном проведении олимпиады.

Участники олимпиады приняли обращение ко всем студентам города.

Л. ПОЛИСАДОВА,
Е. ДЕРГИЛЕВА,
К. ЗАКОМОДИНА,
члены оргкомитета,
преподаватели кафедры иностранных языков.

Наше будущее в наших руках, и эти руки должны быть крепкими, умелыми, трудолюбивыми, честными. Мы должны бороться с равнодушием, инфантильностью, всякого рода негативными явлениями, быть активными строителями коммунизма.

Да здравствует наша советская Родина!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза!

Да здравствует мир во всем мире!

22 апреля 1984 года.

НА СНИМКЕ: обращение к участникам олимпиады читает И. Давлетбаева, студентка 2 курса техфака.



городской конкурс плакатов на межвузовском фестивале «Весна-84», девиз которого «Нет — войне!» Защищать плакат будет на немецком языке студент 11 группы экономического факультета Евгений Фишер.

Второе место присуждено плакату работы студента 12 группы технологического факультета Виталия Куимова, третье место занял плакат студентки 17 группы факультета механизации сельского хозяйства Надежды Светловой. Призерам будут вручены памятные сувениры от профкома института.

М. ШУШАКОВА,
преподаватель кафедры иностранных языков,
Э. БАУН,
член профкома.

УЧЕНЫЙ И ПОЭТ

...И тот, и другой, — так можно сказать об этом человеке.

Недавно в нашем институте состоялась встреча с Генем Никифоровичем Шангиным-Березовским. В одном лице — ученый-генетик, один из авторов учебника «Генетика с основами биометрии», поэт, писатель. Нас поразили его разносторонние интересы во многих областях науки и жизни. На прежних встречах Ген Никифорович выступил перед студентами института с двумя лекциями по генетике сельскохозяйственных животных.

На нынешней встрече Г. Н. Шангин-Березовский предстал перед нами как прекрасный рассказчик и поэт, человек интересной судьбы. Ген Никифорович читал патристические

стихи о нашей Родине, о ее людях, о природе. Большое впечатление произвела на нас военная лирика. В одном из стихотворений Ген Никифорович рассказывал о концлагере, находившемся на территории современной Литвы, о стойкости и героизме советских людей во время гитлеровской оккупации.

Ген Никифорович поделился впечатлениями о поездке в Афганистан, рассказал о настоящем и будущем этой страны, о том, что ничто уже не свернет народ с выбранного им пути. Цикл стихов был посвящен нелегкой жизни простых людей Латинской Америки, их борьбе за свои права и свободы. В конце встречи по просьбе слушателей прозвучали стихи поэта Шангина-Березов-

ского о любви. Ген Никифорович проникновенно говорил о высоком и благородном чувстве, читал прекрасные стихи А. С. Пушкина.

Привлекательный момент встречи: чтение стихов сопровождалось рассказом об истории возникновения того или иного стихотворения: какая обстановка царилла вокруг, какие чувства рождала эта обстановка. Многие Г. Н. Шангиным-Березовским было написано на основе впечатлений от зарубежных командировок и поездок по городам Советского Союза.

Встреча прошла в атмосфере заинтересованности и взаимопонимания.

А. ЛИДЕР,
студент 2 курса зооинженерного факультета.

ЧТО ЗА СЛОВОМ?

Любовь, ненависть, доброта, гнев — тончайшие оттенки чувств можно выразить нашим гибким, энергичным, нежным русским языком.

— Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык, — говорил Паустовский.

Бережем ли мы его, любим ли? Нет — коверкаем, как только можем. Молодежь, да и, простите, старшее поколение, выработало какой-то свой тарбарский язык. «Балдеем», «ты меня заколебал», «утомил», «прикандалкал», «вольтанулса» и тому подобное. Притом считается, что эти слова имеют глубокий смысл, что их невозможно заменить другими.

Читаю дневник наших спелеологов. Авторы пишут с восторгом о своих спусках и подъемах. Трудно, но они преодолевают все выпавшие на их долю невзгоды. Но язык... Руководитель секции тов. Савьяк читал этот дневник, читали его и другие, но все почему-то равнодушно, а может быть и с восхищением воспринимали, как особое остроумие, употребленные авторами слова, которые неловко сказать вслух, они что-то среднее между воробьевским жаргоном и нецензурщиной.

Это одна сторона дела. А еще: случилось несчастье — при спуске или подъеме погиб товарищ, правда, не из нашей группы, но в спасательную команду включились и наши. Это плохо? Нет, это прекрасно — помочь товарищам. Но

читаем дальше: «спасаловка закончилась», продолжаем спуск. «Спасаловка». Это что? Равнодушие к гибели товарища? В знак великой скорби об умершем во все времена было принято снимать головные уборы. А жаргон, считая, более чем не уместен.

Кто дал право так издеваться над нашим прекрасным языком?

Передо мной газета «Молодой сибиряк» за 10 апреля. Статья Ирины Козулиной «Забавные девочки». Думаю, что ее читали все. Эти «забавные девочки» циничны, из их очаровательных губок разлетаются пошлость, нецензурная брань.

И, к сожалению, это не единичные случаи. Есть и среди наших студентов и студентов любители жаргона и острых выражений.

Антон Павлович Чехов, изучая жизнь дореволюционной Сибири, в своем произведении «Из Сибири» писал: «сколько... злости и душевной нечистоты потрачено, чтобы придумать эти гадкие слова и фразы, имеющие целью оскорбить и осквернить человека во всем, что ему свято, дорого и любимо! Так умеют браниться только сибирские ямщики и перевозчики, а научились они этому, говорят, у арестантов.

Из ямщиков громче и злее бранится виноватый».

Тяжела была жизнь ямщиков и перевозчиков, мы это знаем из литературы. Сейчас у нас не на что излить свою злобу. Живем мы хорошо. Да

и при чем здесь злоба. Наши молодые люди ни на кого и не злятся, а нецензурщина — это просто, как междометие, для украшения речи.

Заканчивается второй семестр. Как и обычно, коридоры, аудитории заполнены студенческой молодежью, говорливой, нарядной, красивой. Все идет так, как и положено в высшем учебном заведении. После лекции перерыв, преподаватели и студенты устали, нужен небольшой отдых. А отдых после работы понимает каждый по-своему. Преподавателям необходим свежий воздух после работы в душной аудитории.

А студенты? Говорят женщины, убирающие туалетные комнаты:

«Накурено — дышать нечем. Курят девушки-студентки. А на стенах! Неприятно прикасаться тряпкой к гадостям, изображенным унизанной перстнями девичьей рукой».

Жаргон, брань. Что за ними кроется? Внутренняя пустота, невежество, или духовная ограниченность?

Помнится, что за брань такого рода привлекали к ответственности — к принудительным работам на 15 суток и более. Почему же теперь терпим?

Думаю, такое поведение следовало бы расценивать как потерю человеческого достоинства.

А что думает об этом комитет комсомола?

И. ИЛЬИНА.

«ДЕРЕВЕНСКАЯ» ПРОЗА

Современная проза о деревне питается соками живой жизни, глубоко проникает в сущность происходящих процессов. Эта проза чрезвычайно богата по своей проблематике.

Заметным явлением нашей прозы последних лет стали произведения Ф. Абрамова. В своей тетралогии «Прыслины» писатель запечатлел правдивую картину северной деревни Пекатино военной и послевоенной поры. В четвертой книге «Дом» перед читателем предстает деревня наших дней. Жизнь и труд ее людей, судьба деревни вобрала в себя характерные черты многих русских деревень, заботы и чаяния тружеников.

Героев романа А. Ананьева «Годы без войны» волнует проблема нравственных связей человека с землей, заботит мысль о том, как восстановить утраченное во многом чувство «настоящего хозяина» у современного сельского труженика. Они верят в то, что нелегкие и важные проблемы деревни будут решены.

Тема уходающей деревни... Тревожно, а местами безысходно звучит главный мотив в повести сибирского писателя В. Распутина «Прощание с матерой». Уходит под воду деревня, по-разному воспринимают это событие герои повести, вся жизнь которых связана с родной деревней, с землей, на которой жили их предки. Заставляет о многом задуматься и другое произведение этого писателя «Живи и помни», действие которой переносит нас в годы войны.

Весьма ощутима «деревенская жилка» в творчестве писателей С. Залыгина и В. Астафьева. Залыгин в романе «Комиссия» показывает процесс формирования в первые годы революции нового сознания, чувства хозяина обновленной, освобожденной земли, знакомит нас с жителями сибирской Лебяжки, вобравшей в

себя проблемы и заботы людей тех лет.

Отношение людей к земле, природа составляет основную мысль «повествования в рассказах» Астафьева «Царь-рыба». Люди доброй души, открытого сердца близки сердцу автора. Полюбят их и читатель. Экономические, научные, хозяйственные проблемы, поданные писателем, найдут живой отклик у тех, кто прочтает книгу.

Очень популярны у наших читателей книги М. Алексеева: «Вешневый омут», «Хлеб — имя существительное», «Ивушка — неплачущая». В них немало личного, глубоко пережитого самим писателем.

Новый роман «Драчуны» о детстве и юности; в биографии сельского парнишки Миши отразилась судьба того поколения, на долю которого выпало нелегкое время коллективизации, предвоенные годы. Алексеев внимателен к каждому проявлению духовного мира своего героя, показывает становление личности человека.

Постоянно верен деревенской теме в своем творчестве Василий Белов. «Привычное дело», «Плотничник рассказы», «Кануны», рассказы последних лет — это только некоторые произведения, завоевавшие заслуженную популярность у читателя. Большой и стойкий интерес вызвал его «Лад», очерки народной эстетики, как обозначил жанр своей книги сам автор.

С деревенской темой в литературе связано творчество еще многих и многих писателей: Б. Можая, Е. Носова, В. Тендрякова, С. Крутилина, В. Лигутина. Каждое из произведений этих писателей заслуживает серьезного разговора.

Если вы захотите познакомиться с творчеством этих писателей, прочитайте и обсудите названные произведения, приглашаем вас в библиотеку.

С. ЗУБАРЕВА,
главный библиотекарь.

В ПОМОЩЬ — КНИГА

Научная библиотека предлагает вниманию читателей пособия по иностранному языку.

БЕЛЯЕВА М. А. Грамматика английского языка: Учеб. для неязыковых вузов. — 7-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 1984. — 319 с. Учебник представляет собой систематический изложенный полный курс грамматики английского языка в соответствии с программой для неязыковых вузов. Содержащийся в книге материал излагается простым, доступным учащимся языком и сопровождается большим количеством примеров.

ПОСОБИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов (Новоселова И. З., Александрова Е. С., Гринева Л. Е. и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высш. шк., 1984. — 116 с. Предлагаемое пособие является частью учебного комплекса по английскому языку для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. С учетом специфики второго этапа обучения пособие содержит оригинальные и методически обработанные материалы по агрономии, животноводству, механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, мелiorации, лесному хозяйству. Тексты информативны, отражают последние достижения науки и техники в нашей стране и за рубежом, представляют познавательный интерес, расширяя научный кругозор студентов.

Система упражнений направлена на совершенствование навыков чтения, развития навыков аннотирования и реферирования литературы по специаль-

ности и на расширение терминологического словаря.

СУОН М. Английский язык в современном употреблении. — М.: Высш. шк., 1984. — 552 с. Книга представляет собой практическое пособие, содержащее описание трудностей грамматики и словоупотребления современного английского языка. Особое внимание уделяется типичным ошибкам, которые допускают учащиеся, изучающие английский язык.

Пособие снабжено предисловием на русском языке. Рекомендованное пособие четко ориентирует студента-иностранца в проблемах словоупотребления и грамматики современного английского языка, принесет несомненную пользу студентам институтов и факультетов иностранных языков, а также лицам, изучающим язык самостоятельно. Оно поможет и тем, кто пользуется английским языком в своей практической работе, в частности преподавателям и переводчикам.

РОЗЕН Е. В. Общая и профессиональная лексика при обучении устной немецкой речи: Учеб. пособие. М.: Высш. шк., 1984. — 79 с. Пособие в живой и доходчивой форме обобщает теоретический материал по обучению устной речи на немецком языке в неязыковом вузе, содержит методические рекомендации, способствующие повышению эффективности процесса преподавания.

Л. МИНИНА,
старший библиотекарь.

Редактор **И. КОТЕЛЬНИКОВА**

ПРОФИЛАКТИКА РЕВМАТИЗМА

Ревматизм, как и другие заболевания, легче предупредить, чем вылечить.

Мероприятия, направленные на предупреждение заболевания ревматизмом, называют первичной профилактикой. Предупреждение повторных атак ревматизма называют вторичной профилактикой.

Первичная профилактика.

Это оздоровление окружающей среды, улучшение благосостояния советских людей, решение жилищной проблемы, то есть улучшение жилищных условий, строительство новых просторных школ, институтов, интернатов, производственных помещений, зрелищных учреждений, магазинов, а следовательно, и уменьшение распространности стрептококковой инфекции. А последняя является ведущей в возникновении ревматизма.

Для профилактики ревматизма необходимы занятия физкультурой, особенно на свежем воздухе, систематические занятия различными видами спорта, что повышает защитные силы организма. Важно своевременно устранить

контакты с источниками стрептококковой инфекции. Настоятельно лечить страдающих стрептококковой инфекцией, в частности: ангины, фарингиты, гаймориты, карис зубов, хронические.

Вторичная профилактика.

Обострения ревматизма наиболее часто возникают осенью и весной или зимой во время оттепелей. В эти периоды особенно широко распространены и простудные заболевания. Последние и влияют на учащение обострений ревматизма. С учетом этого ревматологи предложили проводить сезонную профилактику ревматизма.

Больному назначают инъекции бициллина-3 или бициллина-5 внутримышечно. Курс бициллина-3 проводится 6 недель, а бициллина-5 раз в месяц круглогодично. Кроме этого, в курс лечения включают еще противоревматические препараты, десенсибилизирующие средства, витамины. Такие курсы проводят в течение 5 лет после последней атаки ревматизма.

В последние годы ревмато-

логи всего мира пришли к заключению о целесообразности круглогодичной бициллиновой профилактики ревматизма, одновременно применяют препараты хинолинового ряда. Они нормализуют измененные аутоиммунные процессы, особенно при вялотекущих и непрерывно рецидивирующих формах ревмокардита.

В систему вторичной профилактики ревматизма включают и санаторно-курортное лечение. Лучше всего местные кардиологические санатории. В них можно направлять больных сразу после затухания атаки, а также для профилактического лечения почти всех больных, не требующих постоянного ухода, без признаков сердечной недостаточности.

Курорты же дальние, такие как Сочи, южный берег Крыма, пригодны только в осенние месяцы (сентябрь, октябрь, отчасти ноябрь) спустя 9—12 месяцев после атаки ревматизма. Противопоказания — нарушения ритма сердца, декомпенсация и активность процесса.

Р. СТРЕЛКОВА,
врач поликлиники № 4.

СОВЕТЫ ВРАЧА