

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ XXV СЛЕТА ЧЛЕНОВ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БРИГАД!

...НЕЛЬЗЯ СЕБЕ
ПРЕДСТАВИТЬ ИДЕА-
ЛА БУДУЩЕГО ОБ-
ЩЕСТВА БЕЗ СОЕДИ-
НЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ С
ПРОИЗВОДИТЕЛЬ-
НЫМ ТРУДОМ МО-
ЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

В. И. ЛЕНИН

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 24 (1451)

Среда, 20 июня 1984 г.

Основана в 1931 году

Цена 2 коп.

УЧЕНИЧЕСКАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БРИГАДА ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

НАВСТРЕЧУ 30-ЛЕТИЮ ДВИЖЕНИЯ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БРИГАД ОБЛАСТИ

Селу сегодня, как никогда раньше, нужны квалифицированные кадры, способные умело претворять в жизнь достижения научно-технического прогресса, направленные на успешное выполнение Программы СССР, принятой на майском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Особая роль в этом принадлежит подрастающему поколению. Молодежь, с ее кипучей энергией, тягой к знаниям, ко всему новому, передовому, — это будущее нашего села. Тысячи юношей и девушек — выпускников школ области вливаются ежегодно в семью тружеников сельского хозяйства.

В привитии учащимся сельских школ любви к сельскохозяйственному труду, необходимым трудовым навыкам механизатора, хлебороба, животноводца значительную роль играют ученические производственные бригады, являющиеся настоящей школой труда.

Ученические производственные бригады в школах области созданы в 1956 году. Родиной одной из первых бригад был колхоз им. Свердлова, где создается 14 производственных бригад Валуевской средней школы Тюкалинского района. В 1957 году было создано 45 бригад школьников, в 1958 их уже насчитывалось 120, а в 1959 году — 247 ученических производственных бригад, школьных учебно-опытных хозяйств, МТС. С каждым годом их число растет, а работа совершенствуется. Неоднократно деятельность ученических производственных бригад получала высокую оценку и одобрение

Пленума ЦК КПСС указыва-
ют на необходимость значи-
тельно лучшего использования
широких воспитательных воз-
можностей трудового лета
школьников. Задача состоит в
том, чтобы добиться макси-
мальной эффективности разви-
тия у школьной молодежи
привычки к труду, инициа-
тивы, самостоятельности, граж-
данственности. Органам и уч-
реждениям народного образо-
вания, базовым хозяйствам
необходимо внимательно разо-
браться в возможностях даль-
нейшего улучшения работы
ученических производствен-
ных бригад и звеньев, при-
нять необходимые меры к ук-
реплению их учебно-матери-
альной базы.

В области есть еще брига-
ды, которые не имеют своих
участков земли, закрепленной
техники, сельскохозяйствен-
ного инвентаря, ограничивают-
ся выращиванием одной куль-
туры, зачастую используются
только на ручных работах.

При дальнейшем улучшении
постановки идейно-нравст-
венного воспитания школьни-
ков во время трудового лета.
Руководители школ и базо-
вых хозяйств, комитеты ком-
сомола, нередко увлекаются
чисто экономическими показате-
лями, ослабляют организацию
воспитательной, спортивной,
туристской, краеведческой,
культурно-массовой работы
со школьниками.

В организации трудовых
дел все еще не преодолены
чрезмерная опека, админи-
стрирование со стороны взрос-
лых, что неизбежно снижает
активность, инициативу и са-
мостоятельность учащихся.

Пока не везде уделяется не-
обходимое внимание вопросам
организации действенного са-
моуправления и социалистиче-
ского соревнования, внедре-
ния бригадного подряда и
хозрасчета.

Остро стоит проблема орга-
низации непрерывной деятель-
ности ученических производ-
ственных бригад как во время
каникул, так и в период учеб-
ного года.

Вызывает тревогу отноше-
ние части руководителей орга-
нов и учреждений народного
образования, хозяйственных
руководителей, профсоюзных
комитетов к выполнению тре-
бований законодательства по
охране труда детей и подрост-
ков в процессе летних практи-
ческих работ. Пренебрежение
к вопросам техники безопас-
ности, производственной са-
нитарии, личной гигиены уча-
щихся приводит к травмам,
заболеваниям.

Не всегда на местах выпол-
няются требования о приеме
бытовых помещений стацио-
нарных полевых станов уче-
нических производственных
бригад, школьных лесничеств.

Во многих ученических про-
изводственных бригадах не со-
блюдаются рекомендованные
органами здравоохранения
10-15-минутные перемены
и физкультурные паузы че-
рез каждые 40-50 минут ра-
боты, обязательный полчасо-
вой перерыв для второго за-
втрака, нарушается питьевой
режим во время труда в поле.
За частью из них не закреп-
ляются медицинские работни-
ки, нередко отсутствуют сред-
ства первой доврачебной по-
мощи.

В договорах, заключенных

Организо-
ванный труд подрост-
ков, четкий ритм и по-
рядок на производстве,
дух рабочей спайки,
коллективизма долж-
ны практически учить
ребят науке жизни,
помогать в выборе и
освоении профессии.
В формировании высо-
ких гражданских ка-
честв.

Из речи К. У. Черненко 30
апреля 1984 года на встрече
с рабочими московского ме-
таллургического завода «Серп
и молот».

между школами и хозяйства-
ми, не указываются должност-
ные лица, на которых возла-
гается ответственность за
обеспечение безопасных усло-
вий труда и отдыха школьни-
ков.

Необходимо добиваться вы-
полнения летних практиче-
ских работ всеми учащимися,
обратив особое внимание на
эффективное их использова-
ние в целях идейно-политиче-
ского, нравственного, трудово-
го воспитания школьников,
формирования у них интереса
к массовым рабочим профес-
сиям, готовности трудиться.

Надо активно поддерживать
и расширять такие положи-
тельные моменты в развитии
патриотического движения
школьников, как организация
работы в течение круглого го-
да в соответствии с профилем
трудового обучения в старших
классах, создание во всех уче-
нических производственных
бригадах животноводческих
звеньев. Требуется улучшить
организацию, нормирование и
оплату труда учащихся.

Особое внимание обратить
на соблюдение техники безо-
пасности и производствен-
ных санитарных норм.

В 1986 году область отме-
тит 30-летний юбилей созда-
ния ученических производ-
ственных бригад, и к нему необ-
ходимо готовиться уже сего-
дня. В патриотическое движе-
ние молодежи под девизом
«Мой труд вливается в труд
моей республики» учениче-
ские производственные брига-
ды Омской области впишут не
одну замечательную строку.

А. БОЫШКО,
инспектор облоно.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

Наш педагогический кол-
лектив совместно с работни-
ками хозяйства прилагает все
усилия к тому, чтобы создать
необходимую базу для трудо-
вого обучения и воспитания
учащихся.

В распоряжении школьни-
ков хорошо оснащенный поли-
технический учебный ком-
плекс. Школьники применяют
полученные знания основ про-
изводства, управления сель-
скохозяйственными машина-
ми на пришкольном учебно-
опытном участке и в учениче-
ской производственной брига-
де. По производственным по-
казателям ученическая брига-
да идет впереди отделений, за-
нимающихся выращиванием
свеклы. Если в первые годы
собирали по 180-200 ц с га,
то в 1983-м, неблагоприят-
ном году, — 390 ц с га, а в
1977 году бригада достигла
наивысшей урожайности —
630 ц с га кормовой свеклы.
За три года одиннадцатой пя-
тилетки заготовили на корм
скоту 2520 тонн свеклы.

По итогам работы за 1983
год ученической производст-

венной бригаде присужден па-
мятный вымпел РК КПСС, ис-
полкома районного Совета на-
родных депутатов, РК проф-
союза работников сельского
хозяйства и райкома ВЛКСМ
за достижение наивысших ре-
зультатов в районном социа-
листическом соревновании по
выращиванию свеклы.

Ученическая производствен-
ная бригада неоднократно яв-
лялась победителем районного
и областного социалистиче-
ского соревнования бригад. В
1982 году принимала участни-
ков Всесоюзного смотра уче-
нических производственных
бригад, а в 1983 — областно-
го.

По заданию агрономической
службы совхоза проводится
интересная опытническая ра-
бота. Большую помощь в ор-
ганизации и проведении опы-
тов оказывает агроном Л. Е.
Николаев — наставник уче-
нических бригад.

Капитан трех орденов Тру-

дового Красного Знамени, ди-
ректор совхоза Ф. С. Дмитри-
ев, главный агроном совхоза
кавалер ордена Трудового
Красного Знамени В. А. Бар-
суков, кавалеры ордена Лени-
на П. И. Васильев и И. П.
Куличенко, кавалер ордена
Октябрьской Революции Л. К.
Николаев и многие другие
знатные животноводы и ме-
ханизаторы — частые гости в
нашей школе. На торжествен-
ных линейках, комсомоль-
ских собраниях, пионерских
и октябрьских сборах прису-
тствуют ветераны производ-
ства, школьников информиру-
ют о делах совхоза.

Традиционными являются у
нас встречи главных специа-
листов среднего звена с уча-
щимися, оказывающие боль-
шое влияние на профессио-
нальную ориентацию школь-
ников. Воспитывает у ребят
любь к родному селу изу-
чение истории родного хозяй-
ства, участие в создании му-

зея Омского конного завода
№ 40. Содружество школы и
семьи — процесс двухсторон-
ний. Шефство производственно-
го коллектива не ограничивает-
ся только заботами о матери-
альной базе школы. Наш педа-
гогический коллектив рассма-
тривает совместную работу с
производственными коллек-
тивами как органическую
часть всей учебно-воспита-
тельной работы.

Благодаря такому внима-
нию совхоза и усилиям педа-
гогического коллектива толь-
ко за последние три года вме-
сте с аттестатом о среднем
образовании 69 выпускников
получили удостоверения сель-

ского механизатора, 86 де-
вушек — квалификацию масте-
ра машинного доения.

Содружество школы и
производственных коллекти-
вов, как это подчеркивалось
на июньском и декабрьском
(1983 г.) Пленумах ЦК КПСС,
должно стать делом первосте-
пенным, потому что наша глав-
нейшая задача — воспитание
подрастающего поколения тру-
доголюбивым, готовым продол-
жать лучшие традиции отцов
и дедов, заботливо обустроить
землю, на которой живем.

Н. ШТОЛЬ,
организатор внеклассной
работы
Коневадской школы
Марьяновского района,
руководитель ученической
производственной
бригады.

Коллегия Министерства просвещения РСФСР, Министер-
ства сельского хозяйства РСФСР, Министерства плодородного
хозяйства РСФСР, Президиума республиканского комитета
профсоюза работников сельского хозяйства РСФСР постанови-
ла признать победителем Всесоюзного смотра ученических
производственных бригад и вручить первую премию Министер-
ства плодородного хозяйства РСФСР — автобус — Таврической
средней школе № 1.

Молодежь с ее кипучей энергией, любовью к знаниям,

ИМЕННО ТРУД, А НЕ РАССУЖДЕНИЕ О НЕМ, ТРУД НА БЛАГО РОДИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ ИСПЫТАННЫМ КРИТЕРИЕМ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

Из речи К. У. Черненко 30 апреля 1984 года на встрече с рабочими московского металлургического завода «Серп и молот».

СТРОИТЬ БУДУЩЕЕ, ПРИБЛИЖАЯ ЕГО

Комсомол всегда стремился быть там, где трудно, где нужна беззаветная работа, где требуется брать решающие рубежи. Таким рубежом для нас сегодня является сельское хозяйство.

В последние годы численность молодежи на селе возросла. В колхозах и совхозах района работает 635 комсомольцев. Из них 249 механизаторов, 125 животноводов. В прошедшие два года около 80 выпускников школ остались работать в хозяйствах района. Бывшие выпускники наших школ добиваются хороших результатов в работе. Это члены КМК Аляковского отделения совхоза «Завьяловский» Нина Зацепина, Тамара Охотина, Владимир Гайко и Владимир Шмидт из совхоза «Шуховский», Александр Кондратюк из колхоза «Октябрь», Петр Клещенко и Нурия Ниязова из колхоза имени XXII Партсъезда, Светлана Поздышева из колхоза «Ленинский путь», Валентина Артемьева из колхоза «Сибиряк» и многие другие.

Мы гордимся успехами передовиков. Но им нужны последователи. И это должны быть молодые рабочие кадры, причем высокой квалификации. Району нужны 7 агрономов, 6 зоотехников, 8 ветврачей, 80 мастеров машинного доения, 45 скотников. Восполнить нехватку рабочих рук должны именно выпускники наших школ. По предварительным данным, в сельское хозяйство района придут более 40 выпускников средних школ, 10 из них будут работать в животноводстве.

Главное, что влияет на выбор жизненного пути наших выпускников, — это пример добросовестной, интересной работы их сверстников, выпускников предыдущих лет. Ударной работой прославили свои комсомольско-молодежные коллективы ребята и девчата Аляковской и Шуховской ферм. В Аляковском КМК работает член районного отряда молодых животноводов имени XIX съезда ВЛКСМ, неоднократный победитель районного соревнования среди молодых животноводов, выпускница 1983 года Ирина Домрачева. И не случайно в Аляковское отделение придут ныне 4 девушки — выпускницы Завьяловской средней школы.

Животноводство стало важным направлением производственной деятельности школьных учебных — производственных бригад. Летом 1983 года было создано 8 комплексных животноводческих звеньев. В распоряжении юных животноводов находилось 1577 коров, 1120 голов молодняка крупнорогатого скота, 29 лошадей. Молодыми доярками было наделено 11267 ц молока. Так, Лариса Клыкова из Бутаковской средней школы надоила почти 94 ц молока. Немного отстала от подруги Валентина Арцер, но она еще ухаживала за телятами. Эти девушки пополняют отряд животноводов колхоза «Ленинский путь». Все лето проработала дояркой ученица Завьяловской средней школы Наташа Кузьмина, которая решила также работать после школы в родном совхозе. Жизнь показывает, что УПБ

— надежная кузница кадров животноводов. Но пока все же этого пополнения мало.

— Профессия животновода — мужская, — сказал мастер машинного доения колхоза «Путь коммунизма» Константин Иванов. А сегодня в совхозе «Шуховский», в Кондратинском отделении молодые парни Михаил Харлапенко, Александр Новиков выращивают телят. На этой ферме работает доярком Александр Булохов. Мы надеемся, что начинания ребят будут поддержаны выпускниками школ этого года.

Животноводством занимаются ребята у себя в школах. В 5 школах района на базе интернатов выращиваются свиньи, кролики. Много работы с этими животными, но зато дети интерната в любое время могут получить на стол свежее мясо. 14 ц мяса, 717 ц картофеля, 138 ц овощей — таков небольшой, но все-таки нужный вклад школьников в выполнение Продовольственной программы.

Минувшим летом школьниками заготовлено 14882 ц сена. Особенно хочется отметить ребят из Качукской средней школы, заготовивших 800 ц этого корма.

В мае закончилась подготовка к новой трудовой четверти. В семи школах под руководством специалистов ведется изучение основ животноводства, в восьми — тракторов.

Где продумана работа УПБ, там и выпускники остаются в хозяйствах. Так, в прошлом году из Бутаковской школы в колхозе осталось работать из 17 выпускников 5 человек, пошли учиться по направлению хозяйства 4. В этом году в колхозе останется 8 человек из 12 выпускников.

Сегодня в районе не хватает 200 механизаторов. Более 50 ребят получают знания, умения и навыки механизаторской работы в школах. 33 десятиклассника пополняют отряд молодых механизаторов в этом году. 245 бывших выпускников успешно трудятся механизаторами в хозяйствах района. От их труда зависит во многом судьба урожая.

Не снят с повестки дня вопрос об организации свободного времени молодежи на селе. Вопрос этот решается.

Ключевая фигура осуществления новой школьной реформы — учитель. В районе 72 молодых педагога. Настоящими друзьями для ребят стали А. И. Гришмановский из Знаменской средней школы, С. Г. Кропотов из Завьяловской средней школы, Т. В. Гайдар из Шуховской средней школы, В. П. Репин из Качукской средней школы и многие другие. Однако в школах не хватает учителей русского языка и литературы, иностранного языка, физкультуры.

Селу нужны различные профессии. Овладеть ими может лишь тот, кто выбирает свою будущую профессию по призванию, постигает ее вопреки трудностям и неудачам, любя свой край, свою землю.

С. ДЕМЧЕНКО,
первый секретарь
райкома ВЛКСМ
Знаменского района.

ВОСПИТАНИЕ ТРУДОМ

Невозможно переоценить роль труда в формировании личности. Именно поэтому одной из главных идей школьной реформы является усиление трудового обучения и воспитания.

В основных направлениях реформы общеобразовательной школы предусматривается значительное увеличение производственного труда в учебном плане для 1—4, 5—9 и 9—11-х классов.

Претворяя в жизнь положения реформы, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по конкретным вопросам, мы прежде всего внимательно анализируем опыт, накопленный школой в предшествующие годы по трудовому обучению и воспитанию молодежи. Мы считаем, что во всей системе трудового воспитания важнейшую роль играет деятельность ученических производственных бригад. В нашей школе она была создана в 1959 году и за свою 25-летнюю историю накопила огромный опыт, который может и должен быть использован на современном этапе развития общеобразовательной школы. В ученической бригаде школьники на практике применяют знания, приобретенные в процессе обучения. Сочетая учебную с производственной общественно полезным трудом, они проходят первую жизненную школу, приобретают трудовые умения и навыки. Коллективный труд воспитывает ответственность за конечные итоги, учит товарищеской взаимопомощи, развивает рабочую смекалку и упорство. В нашей бригаде получили путевку в жизнь сотни механизаторов, полеводов, животноводов, специалистов сельского хозяйства, всю свою жизнь посвятивших деятельности в сельскохозяйственном производстве.

Уже в 9-м классе дирекция госплемзавода доверяет высокодоходных племенных коров школьникам. Нередко они заменяют в работе членов комсомольско-молодежного коллектива, мастеров машинного доения, чтобы предоставить им возможность всей бригадой выехать в Концертный зал, в театр. При этом надой молока не снижались.

Более того, в областном соревновании комсомольско-молодежный коллектив мастеров машинного доения госплемзавода «Нижнеиртышский» является победителем за зимне-стойловый период 1983/84 года. Кстати, весь состав комсомольско-молодежного коллектива — выпускники нашей школы. Вообще в животноводстве на сегодняшний день работают 56 выпускников, 45 из них — члены ВЛКСМ.

Мальчики, изучая трактор, сельхозмашины и основы агротехники в ученической бригаде, работают в звене полеводов. С 1976 года оно по заданию главного агронома госплемзавода ведет работу по испытанию новых сортов зер-

новых культур; районированных для нашей зоны, с целью внедрения в производство. В течение восьми лет на опытном поле ученической производственной бригады были апробированы 15 сортов пшеницы, 9 сортов овса и 5 — ячменя. Предварительное испытание на опытном участке дает возможность основным площадям занимать под наиболее перспективные сорта зерновых как по урожайности, так и по сопротивляемости к болезням, вредителям, по устойчивости к полеганию.

Высокая оценка деятельности школьников дирекцией способствует успешному решению в госплемзаводе проблемы кадров механизаторов и животноводов. Внимание хозяйства школьникам проявляется и в создании материальных условий для всестороннего развития молодежи. Хороший подарок школе — комплекс по трудовому обучению, расположенный в двухэтажном здании рядом со школой, а также спортивный комплекс, который будет дан к осени этого года.

М. МАКАРОВ,
директор Нижнеиртышской
средней школы
Саргатского района.



К пяти часам утра в окнах десятков домов села одновременно вспыхивает свет. Чуть позже хлопают калитки, подходят к автобусу животноводы. Среди них и эта светловолосая девушка — Наташа Афанасьева. Нелегкую профессию выбрала себе вчерашня выпускница Сибирской средней школы. Многие ее подруги пошли учиться в техникумы, институты, училища. Она выбрала более трудный путь — животноводство.

— Думаю, — сказала она нам, — выбор сделала правильный. На ферме-то молодых — раз, два и обчелся. Значит, мои руки здесь нужнее...

Нелегко приходилось вначале. Но добродетельность, помощь более опытного мастера машинного доения Г. А. Андреевой, товарищей по бригаде позволили ей быстро освоиться, работать со всеми наравне.

— Самое трудное, — смеется Наташа, — было вставать на утреннюю дойку. Сейчас к пяти часам поднимаюсь без будильника. Привыкла. А если говорить серьезно, то многому мне еще надо учиться. Хотя бы у тети Насти Филипповой. Красиво работает! Быстро, ловко, с шуткой. По-доброму ей завидую. Правда, и у меня стало в последнее время неплотно получаться. Где-то больше 9 килограммов молока от каждой коровы группы надаиваю. И уставать стала меньше. Теперь вечерами занимаюсь в художественной самодеятельности, остаюсь время и почитать книги, журналы. Словом, скучать некогда.

НА СНИМКЕ: Н. Афанасьева.
Фото Е. Кучук.

Земля, на которой мы живем

Наш заказник организован на территории ученической производственной бригады. Площадь его 10 гектаров. Растительность — березово-осиновые колки.

Ученые утверждают, что за полвека в лесостепи области исчезло 50 видов растений. В целях обеспечения охраны и воспроизводства редких лекарственных и декоративных растений на территории нашей области Омским облисполкомом принято решение в течение пяти лет запретить сбор 23 видов растений и

торговлю всеми видами дикорастущих растений. Зимой в заказнике ребята из кружка юннатов подкармливают птиц. Есть в лесу кормушки, но птицы почему-то больше любят кормиться со стола, на который ребята насыпают семена дикорастущих растений, собранных осенью. Ребята заготовили два мешка семян щавеля, лопуха и других.

Среди юных любителей природы есть учащиеся которые представлены к наградам ВДНХ за хорошую сытническую и природоохранительную

работу. Это председатель совета дружины Елена Розбах и Ольга Розбах — ученицы 7 класса, участницы районных конкурсов юных друзей природы.

Бережным отношением к окружающей нас природе мы должны не только сохранить, но и приумножить ее богатство и красоту для последующих поколений.

М. БЕЛЯЕВА,
биолог Алексеевской
средней школы
Москаленского района.

КО ВСЕМУ НОВОМУ, ПЕРЕДОВОМУ — ЭТО НАШЕ БУДУЩЕЕ



Все как в сказке. И вместе с тем — никакого волшебства. На стелжах-грядках до самого потолка вьются огуречные плети, буйно зеленеет лук, блаженствуют в тепле на благодатно ухоженной почве цветы. В самые глухие зимние месяцы, начиная с декабря, столовая Сибирской средней школы получает зеленый лук, укроп, была и петрушка. Свежая зелень поступает и к столу самых маленьких жителей села — в совхозный детский сад. Отвечали дары зимнего «огорода» в своей столовой и животноводы первого отделения.

Как радуется глаз, какой аппетит придает один только вид снятых с грядки свежих овощей.

ТРИ ШАГА ДО «ЛЕТА»

У «зимнего огорода» Сибирской средней школы есть любопытная предыстория. Однажды, во время взаимопроверки по ходу зимовки скота, делегацию совхоза «Сибиряк» в соревнующемся совхозе «Добровольский» угостили салатом из свежих огурцов и лука. Гости были крайне удивлены. Да и было чему. Свежие овощи среди зимы, зелень — явление в наших краях редкое. Было высказано предположение, что овощи привезены из теплиц Омска, дабы подчеркнуть знак гостеприимства. Но еще больше было удивление, когда сибиряковцы узнали, что огурцы и лук, другая зелень из теплиц Добровольской школы, над которой шефствует совхоз.

Развела их неверие экскурсия в теплицу. Родилась мысль о собственной теплице.

При школе для тепличного хозяйства помещение было, но использовалось оно лишь весной, когда нужно было выдти для пришкольного участка рассаду помидоров и капусты. Помещение использовалось явно нерационально.

Дирекция и партийный комитет совхоза решили помочь школе. Подвели к теплице надежное отопление, помогли со-

орудить двойную крышу из пленки, завезли грунт, обеспечили нужными удобрениями и семенами. Для того чтобы вести в тепличном хозяйстве полезную, плодотворную работу, совхоз направил туда агронома.

Вторую зиму в теплице с самой осени начинаются практические огородные работы. Агроному Галине Анатольевне Дзюбе и биологу школы Клавдии Ивановне Пелих в уходе за посевами помогают юннаты. Кроме того, что к столу ребят средней школы и детского сада поступает зелень, учащиеся ведут интересную опытническую работу. Они получают практические навыки формирования тепличного грунта, подкормки посевов, полива, прополки, борьбы с вредителями. В теплице выращиваются и комнатные цветы для школы, совхозной конторы, детского сада. Готовится рассада для открытого грунта. Совсем недавно директор совхоза И. А. Назаров привез и подарил теплице несколько черенков розы с Черноморского побережья. Юннаты заботливо посадили в горшочек с песком и с нетерпением ждут их развития, времени, когда можно будет вы-

садить южную красавицу в грунт.

— В первую зиму, — говорит Г. А. Дзюба, — ребята, которых увлекла добровольная работа в теплице, было значительно меньше. Теперь их приходит на практические занятия в каждый четверг более 20 человек. Бывают в теплице и экскурсанты, и просто любопытные. Тепличное хозяйство — дело новое, но все его осваивают с интересом. Хочется, чтобы как можно боль-

ше пользы получили учащиеся не только в виде овощей и цветов, но и хороших знаний биологии. Сегодняшние юннаты, как мы мыслим, в будущем станут технологами нашего совхозного производства.

Интересный, увлекательный мир раскрывают перед ребятами биологи.

И. АЛЕКСАНДРОВИЧ.

НА СНИМКАХ: Петя Кузьменко и Лариса Утрейкина ухаживают за цветами; агроном Г. А. Дзюба с юннатами подкручивают огуречные «усы».



МОЛОДЫЕ ХОЗЯЕВА ЗЕМЛИ

Называевский район славится высокими показателями работы ученических производственных бригад. В районе работает 14 бригад, в которых занято 99,7 процента учащихся, работает 14 комплексных животноводческих звеньев (148 человек), 17 ремонтных звеньев (201), 17 звеньев по благоустройству (188), 27 полеводческих звеньев (438 учащихся). За бригадами закреплено 1054 га земли, 18 тракторов, 11 комбайнов, 54 сельскохозяйственные машины. Все бригады в основном комплексные, работают круглый год. Семь бригад (Большепесчанская, Князевская, Лорис-Меликовская, Муравьевская, Покровская, Путиловская, Утинская) имеют стационарные культстаны, где есть красные уголки, столовые, спальные корпуса, спортивные площадки, зоны отдыха. Заключается строительство культстанов в Мангутской, Искровской и Утинских школах. Учащиеся выращивают зерновые, овощные и технические культуры. Под зерновые занято 307 га, картофеля — 109 га, свеклу — 179 га, овощи — 20 га, пар — 419 га.

Комплексные животноводческие звенья выращивают молодняк крупного рогатого скота 2110 голов, кроликов 580 штук, дают 720 коров, заготавливают сено с площади 860 га, ремонтируют животноводческие помещения.

В бригадах ведется опытническая работа. По заданию агрономической службы хозяйств

проводится 14 опытов. Ряд лет ведется опыт «Влияние применения суперфосфата на урожайность свеклы» и «Влияние прогресса семян на урожайность огурцов» в Покровской средней школе. Обе разработки внедрены в хозяйство. По заданию СибНИИСХоза учащиеся ведут сортоиспытание зерновых культур. При каждой бригаде ведутся журналы на каждую выращиваемую культуру, имеются технологические карты. Форма социалистического соревнования внутри бригады по звеньям, в масштабах района — между бригадами. Запланирована большая общественно полезная работа: заготовить сена 3150 ц веточного и другого 400 ц, взяты под охрану 113 муравейников. Организована работа 19 звеньев юных друзей природы, где занято 316 человек, высажено 2970 деревьев, 550 кустарников, 19700 штук цветочной рассады, работает 12 заказников, за ними закреплено лесных массивов 236 га.

В районе при каждой средней школе ведется обучение сельскохозяйственным профессиям. Подготовлено 134 помощника комбайнеров, отремонтировано 13 животноводческих помещений, 55 сельхозмашин. Запланировано вырастить для школьных столовых овощей 70 ц, картофеля — 980 ц, мяса 200 кг.

Созданы советы по профориентации, которые большое внимание уделяют ориентации учащихся на сельскохозяйственные профессии. При актив-

ной помощи партийных комитетов, исполкомов сельских Советов, руководителей хозяйств оборудовано в школах 10 кабинетов по механизации, 5 — по основам животноводства, 6 — по профориентации, оборудовано 3 кабинета трудового обучения для 1—3 классов.

В школах района прошли комсомольские собрания на тему «Животноводство — ударный фронт молодежи», встречи с передовиками производства. Проведен районный слет выпускников школ, изъявивших желание остаться работать в сельском хозяйстве и учиться по сельскохозяйственным профессиям. Ежегодно проводятся конкурсы мастеров машинного доения.

Руководители хозяйств, партийные и комсомольские организации проявили заботу о молодом пополнении животноводов, определили рабочие места для каждого выпускника, наставников. Снижены нормы выработки на первые месяцы работы, приобретена единая форма.

По итогам работы в 1983 году вручен переходящий районный вымпел комсомольско-молодежному звену Покровского животноводческого комплекса (колхоз им. XXII съезда КПСС). Лучшему члену областного отряда им. XIX съезда ВЛКСМ Садакасовой Раузе (Покровская средняя школа) вручен переходящий вымпел обкома КПСС.

О. ПОЛУШЕНКО, инспектор роно.

Остаются в селе

В нашем совхозе уделяется большое внимание закреплению молодежи на селе.

Крепнет связь школы с производственными коллективами. Улучшилась материальная база трудового обучения, школе передана необходимая сельскохозяйственная техника, построены гараж, культстан. Действует ученическая производственная бригада. За ней закреплены наставники — специалисты совхоза. Ученическая производственная бригада выполняла летом значительный объем работы, оказала посильную помощь во время уборки урожая.

Проводимая совместная работа оказывает влияние на выбор профессии учащимися. Так, в 1983 году из числа выпускников школы осталось работать в селе пять человек, а ныне решили остаться уже десять. Больше стало ребят поступать в сельскохозяйственные учебные заведения.

Важнейшая забота комсомола — закрепление молодежи на селе. В животноводстве сегодня трудятся 50 юношей и девушек. На всех участках комсомолы вносят свой вклад в реализацию Продовольственной программы. По итогам 1983 года наше хозяйство признано победителем в районном социалистическом соревновании за развитие животноводства. В этот успех внесли свой вклад и комсомолы совхоза: Надежда Вингер, надоившая за год 3399 килограммов молока, Лидия Альт — 3258 килограммов

молока от коровы. Хороших показателей добились на выращивании телят Алефтина Шлегель, победитель районного социалистического соревнования среди комсомольцев и молодежи, получившая среднесуточный привес каждого животного по 699 граммов.

За молодыми рабочими закреплены наставники. В адрес наставников Н. К. Москаленко, Д. П. Миллер и других много высказывается слов благодарности.

Много внимания уделяем мы и организации культурного досуга молодежи. На центральной усадьбе совхоза выстроен хороший Дом культуры, которым руководит большой энтузиаст своего дела И. И. Эйленберг.

Здесь работают различные кружки, руководят которыми наши выпускники, окончившие культпросветучилище. Это Лариса Брейзе, Иван Керн и его жена Ирина. Часто проводятся чествование лучших людей села, праздники, посвященные в рабочие, многое делается для внедрения новых обрядов и ритуалов, положительно сказывающихся на определении молодежи своего жизненного выбора. В совхозной библиотеке оформлен «Уголок профориентации», где помещены списки литературы, выставки книг на тему «Твой труд нужен Родине».

Большое внимание уделяется и развитию спорта.

Ф. КУЗЬМЕНКО, механизатор совхоза «Новоозовский».

УЛУЧШАТЬ ТРУДОВУЮ ПОДГОТОВКУ ШКОЛЬНИКОВ

Педагогическими коллективами школ Усть-Ишимского района совместно с базовыми предприятиями проделана большая работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы трудового обучения, совершенствованию профориентационной работы, деятельности учебно-производственных бригад и школьных лесничеств. Появилась новая форма участия старшеклассников в производственном труде — звенья по ремонту животноводческих помещений.

Большую работу по привитию учащимся любви к сель-

скохозяйственному труду ведут преподаватели Усть-Ишимской средней школы Г. М. Семенников и Н. Г. Новикова. В этой школе есть кабинеты автодела и механизации сельского хозяйства, основ животноводства и агрохимии. С большой отдачей работает мастер производственного обучения Аксеновой средней школы А. Г. Рыбьяков. Благодаря его инициативе создан отличный комплекс трудового обучения, что способствует глубокому освоению знаний автомобиля учащимися этой школы.

Примером положительного сотрудничества могут служить

колхоз «Путь к коммунизму» и Усть-Ишимская средняя школа, колхоз «Рассвет» и Слободянская восьмилетняя, Малобичинский леспроект и средняя школа. Руководители этих хозяйств — частые гости в школах, интересуются их жизнью, оказывают помощь в создании материально-технической базы.

Вместе с тем, имеются еще нерешенные проблемы. Ни в одной школе, за исключением Малобичинской, не выполняются производственные заказы. Задача однозначна: на уроках труда производить полезную продукцию в каждой шко-

ле. Руководителям базовых предприятий необходимо обеспечить школы заказами и материалами.

Требуется дальнейшего совершенствования материально-технической базы трудового обучения и воспитания. Третий год ведется строительство комплексов трудового обучения в Загваздинской и Ореховской школах. Сорван план пуска культстана в Ореховской школе. Предстоит оборудовать полигоны и автодромы для вождения тракторов и автомобилей в большинстве средних школ. Активнее надо создавать кабинеты трудового обу-

чения в начальных классах. Требуется значительного улучшения работа производственных бригад Ореховской и Загваздинской, необходимо создать их во вновь открывшихся Пановской и Большебичинской средних школах. Во всех производственных бригадах слабым местом остается опытническая работа.

Предстоит большая и напряженная работа, которая направлена на выполнение стоящих задач.

Н. ЛОБАНОВ, заведующий роно.

ЮНЫЕ ПТИЦЕВОДЫ

В решениях XXVI съезда партии, майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, Продовольственной программе СССР придается особое значение развитию животноводства.

Необходимые для работы в животноводстве знания и практические навыки учащиеся Гауфской средней школы получают при изучении основ животноводства и в период работы в ученической производственной бригаде.

Основное направление бригады — птицеводство.

Практическая работа юных птицеводов осуществляется на базе Изюмовской птицефабрики под руководством главного зоотехника П. И. Назимова и наставников М. И. Солодовниковой, А. А. Анищенко и Д. И. Феллер. Ребята работают в цехе кур-несушек.

В 1983 году учащиеся от 10,8 тысячи кур несушек планировали получить 230 тысяч штук яиц, но план они перевыполнили: собрали 252 тысячи штук яиц при сохранности поголовья 97 процентов.



СЕГОДНЯ — ШКОЛЬНИК, ЗАВТРА — РАБОЧИЙ

Волнующее событие переживает школа. Реформа ко многому обязывает.

В Чапаевской средней школе решили начинать трудовую перестройку сейчас. Руководству школы зримо представляется завтрашний день сегодняшнего школьника — это будущий труженик села.

— Таким, каким было положение дел в трудовом обучении и воспитании, оно оставаться не может, — убежденно говорит Л. И. Бичевая.

Не может оставаться такой техническая оснащенность школы. По сути дела, ее нет вовсе. А сегодня вопрос ставится остро: пора переходить от игры в труд к труду всерьез.

Опыт прежних лет показывает, что школьники, изучая трактор, не умеют управлять им практически, не знают простейших правил агротехники. А они должны все уметь.

Есть и в том недоработки,

что учащиеся на своем школьном огороде только лишь отработывают практику. И потому не все сезонные работы им приходится выполнять.

Словом, сама жизнь подвела школу к реформе.

Чем живет школа сегодня? Рассказывает С. Н. Габрусевич:

— На днях у нас прошло заседание совета по профориентации. В последнее время эта работа несколько заглохла. Решали наиболее важные вопросы нашей школьной жизни — о предстоящем лете. Забот много. Созданы звенья: цветоводов, строителей, животноводов, садоводов, овошесоводов...

Если раньше, к примеру, девочки на ферме работали рядом с мамами, то теперь совет по профориентации обязал бригадира животноводства У. Я. Петрову подобрать наставников из числа лучших доярок.

Надо заметить, что наш со-

вет по профориентации много проблем разрешил в этом году. 19 мая — в День рождения Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина — совхоз торжественно передал детям ключи от лагеря труда и отдыха.

Совхоз, подарив детям лагерь, обговаривает условия для обходной пользы. В частности, на 3 гектара расширяется огород. Бригада должна вырастить потребное количество овощей для нужд не только школы, но и детсада, столовой совхоза.

В этом году звено птицеводов приступило работать в цехе с поголовьем 20 тысяч кур-несушек. Они обязались собрать 650 тысяч яиц. Опыты свои они продолжают.

НА СНИМКЕ: Люба Глушниц и Тоня Шнайдер со своими питомцами.

Работая на птицефабрике, ребята полностью выполняли работу птичниц: осуществляли кормление и поение птиц, уборку помещения, сбор, сортировку яиц, вели учет сдачи яиц на склад и так далее.

Неотъемлемой частью их труда является опытничество. В течение ряда лет ставятся опыты по заданию специализированной птицефабрики, проводят опыты «Влияние ферментных препаратов на продуктивность и сохранность птицы» и «Влияние минеральной подкормки на продуктивность кур-несушек и качество скорлупы».

В качестве минеральной подкормки ребята использовали ракушки в разных весовых количествах. Результаты получились хорошие. Наибольшая продуктивность ребята добились в опытной группе кур-несушек, где давали ракушку в больших количествах (4 процента).

Рассказывает Л. И. Бичевая:

— Дети не только будут трудиться. На лето у нас большие планы в воспитательных целях, по оздоровлению. Будут работать спортивная площадка, проводятся вечера, диспуты, организуем концерты.

С. Н. Габрусевич: — Зимой порой многое упускаем из-за нехватки времени. Уроки, уроки. А тут есть время для вечеров, душевных бесед. Хочется спорту побольше уделить внимания.

А. ПОНОМАРЕНКО.

ЧУДОДЕЙСТВЕННЫЙ ЛУЧ

Вот и опять лето — долгожданная пора. Оно всегда связано не только с отдыхом, но и с интересными делами, работой.

Для юных полеводов областной станции юннатов таким интересным делом стало изучение действия лучей лазера на семена.

Не первый год занимаются ребята постановкой опытов. Вначале обучали только пшеницу. Получилось. Решили продолжить опыты, но для этого нужен свой лазер, чтобы полным ходом шла работа. Обратились юннаты в научно-техническое общество за помощью, и ученые откликнулись на их просьбу.

Еще зимой начали подготовку к экспериментам. Сначала засели за книги. Интересно было узнать все. Оказалось, что с «лазером» были знакомы еще в далекие времена в Египте и в Древней Индии. Жрецы древнеиндийских храмов получали лучи, подобные лазерным лучам, с помощью кристаллов рубина, располагая кристаллы под определенным углом к солнцу. Много интересных сведений узнали ребята о применении лазерных лучей. То лазер выступает в роли следователя, то строителя, то работает как связист или археолог, то помогает хирургу или биологу, агроному. Интересно стало работать

юннатам. Теперь в их распоряжении лазер — оптический явантовый генератор — одно из последних достижений науки.

Удивительными свойствами обладают его лучи: дают заряд энергии семенам, поднимают их жизнеспособность.

Облучили полеводы семена многих растений: кукурузы, пшеницы, овса, свеклы, клубники картофеля. Высеяли в поле на опытные делянки. Теперь следят за всходами, волнуются.

Хочется городским ребятам, чтоб и на их участках помог чудодейственный лазер, как чудом юннатам из ученической производственной бригады Любомировской школы Таврического района. Два го-

да облучали в бригаде семена зерновых культур и свеклы. В прошедшем году получили прибавку в урожайности в 2,5 ц с га, за что дирекция совхоза наградила ребят премией и грамотами.

Вот так помогают ребята взрослым в выполнении Продовольственной программы. Пусть это пока опыты на небольших опытных делянках. Но всегда большое дело начинается с малого. Подрастут юные натуралисты, наберутся знаний, опыта и продолжат начатое ими дело. Доброго вам пути, ребята!

В. ЕРЕМЕЕВА,
заведующая лабораторией
полеводства областной
станции юннатов.



УЧИТЬ ТРУДУ, УЧИТЬ ЖИЗНИ

Добровольская средняя школа Русско-Полянского района в тесном сотрудничестве с хозяйством решает поставленные задачи. Связующим звеном школы и хозяйства является совет по профориентации, в который входит директор совхоза, директор школы, главные специалисты совхоза, руководитель ученической производственной бригады.

Передовой механизатор совхоза Б. Р. Гамермастер направлен мастером производственного обучения. С помощью хозяйства отремонтирована теплица и теперь работает круглогодично, для выращивания рассады оборудовали вторую под пленочным укрытием. Овощеводческим звеном руководит агроном совхоза В. П. Крупко.

За школой закреплен земельный участок в 402 га, трактор Т-4, по необходимости используют К-700, комбайн, прицепной инвентарь. Второй год школа работает в полеводстве по бригадному подряду. Бригада работает круглый год. Зимой изучение трактора и других сельскохозяйственных машин, агротехники, основ растениеводства. Весной начинаются практические работы: прибивка влаги, внесение удобрений, выращивание рассады, посев зерновых на площади 300 га, обработка 1000 га пара.

В 1983 году бригада состояла из 87 учащихся 7—10 классов и включала овошесоводческое, полеводческое, животноводческое и строительное звенья. Принимая участие в выполнении Продовольственной программы, с 1982 года школа полностью обеспечивает школьную столовую овощами и картофелем, выращенными своими силами. В 1983 году запасено 20 ц картофеля и 5,5 ц овощей. В совхозную столовую, на полевые станы, в детский сад сдано 8 ц овощей. Обед в школьной столовой, состоящий из 3 блюд, стоит 10—15 копеек. Зимой в школьной столовой и детском саду зеленый лук, петрушка и укроп, выращенные в теплице.

Опытная работа с учащимися проводится начиная с начальных классов. Сначала наблюдения за ростом растений на учебно-опытном участке, затем характер опытнической работы постепенно усложняется. В ученической производственной бригаде проводится опытническая работа с

зерновыми культурами.

Бригада рентабельная. В 1983 году доход бригады составил 1800 рублей.

Профессиональная ориентация тесно увязывается с жизнью села и совхоза. Важное место в профессиональной ориентации отводится встречам учащихся с рабочими совхоза. Многие классы дружат с трудовыми коллективами хозяйства. Встречи в стенах школы сочетаются с экскурсиями учащихся на производственные участки совхоза, которые оканчиваются концертом художественной самодеятельности учащихся или беседой. Знакомству с профессиями посвящаются пионерские сборы, комсомольские собрания.

Партийный комитет, администрация совхоза внимательно относятся к молодому поколению. Создают для молодых необходимые условия труда и быта. Поэтому ежегодно более 32 процентов учащихся остаются в селе, большинство возвращаются, окончив ПТУ, техникумы, вузы. В 1983 году обучалось в учебных заведениях 28 стипендиатов совхоза, заочно учатся в сельскохозяйственных техникумах и вузах 23 работника совхоза.

Молодое пополнение рабочих совхоза «Добровольский» — достойная смена старших. Рядом с матерью Н. П. Сысевой, передовой дояркой совхоза, трудятся ее дочери Маша и Зина. В диностроительной семье Дзусуповых, состоящей из 9 человек, трудятся в животноводстве. Недавние выпускники школы Амангельды, Аманчук, Виктор, Николай пополнили эту династию. Как и родители Дина Ивановна и Николай Иванович, нашли свое призвание в животноводстве сыновья — Николай, Александр, Сергей Шаповаленко. В совхозе трудятся передовой механизатор района Ю. Л. Кеменов — лауреат премии Ленинского комсомола, награжденный орденом «Знак Почета», Октябрьской Революции.

Целенаправленная работа педагогического коллектива школы, администрации совхоза оказывает положительное влияние на закрепление молодежи на селе.

РОМАНТИКА РЯДОМ

В Уленкульской средней школе немало внимания уделяется профориентации учащихся. Привить им любовь к труду, дать направление в выборе жизненного пути — такую задачу ставят родители, подколлектив.

Взять, к примеру, выпускников 1977 года. В 10 классе было 20 учащихся. Из них работают в Уленкуле 18 человек. Так, Д. Хасанов, В. Абдрахманов по окончании Тарского зоветехникума работают в совхозе. Ш. Шихов и И. Мухамедеев — шоферы, коммунист Заки Баратов — скотник, Бибисара Алатасева — первая трактористка, коммунист Зухра Ниязова — передовая доярка, Найль Шафеев и Рифкан Галдашев — трактористы, Римма Мухамедеева — учительница.

Из выпускников 1983 года в совхозе остались 7 человек. Ежегодно старшеклассники участвуют в сенокосе, уборке урожая, трудятся на других участках, а учащиеся младших классов — на пришкольных участках.

Большое влияние на выбор профессии оказывают встречи со специалистами и руководителями, с передовыми труже-

никами совхоза. Недавно у нас в школе состоялась такая встреча. Внимательно слушали школьники директора совхоза Н. Г. Назырова, агронома А. Н. Курманова, инженера-электрика Н. Н. Муратова, инженера по сельхозмашинам Л. Л. Абдуллина, экономиста совхоза З. Ш. Зайнутдинова, председателя профкома А. А. Азанова, секретаря парткома совхоза Х. Ш. Кутусова. Они говорили о профессиях, о том, где учиться, чем заниматься, рассказали о перспективах родного села, о выполнении Продовольственной программы.

У нас в совхозе 62 трактора, 28 комбайнов. Не хватает и трактористов и комбайнеров. Выращивать хлеб — почетное дело, — говорит механик Линнур Абдуллин.

От имени учащихся 10-го класса выступила Рита Гибадуллина. Она заявила о своем желании пойти работать в совхоз. Пожелали остаться и другие ее одноклассники.

К. ЧЕМАКИНА.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.