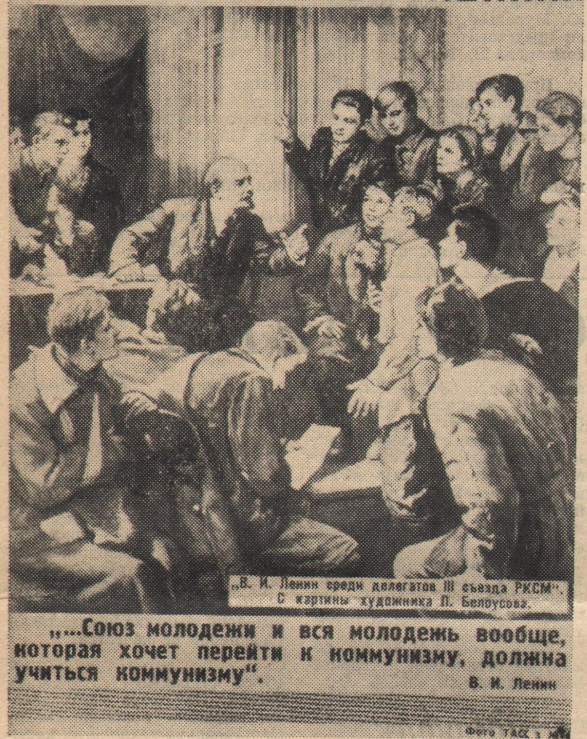


Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 28 (1455) + Среда, 18 июля 1984 г. + Основана в 1931 году + Цена 2 коп.

60 ЛЕТ С ИМЕНЕМ ЛЕНИНА



«В. И. Ленин среди делегатов III съезда РКСМ». С картины художника П. Белоусова.

«...Союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму».

В. И. Ленин

«В. И. Ленин среди делегатов III съезда РКСМ». С картины художника П. Белоусова.

У НАС ПРАЗДНИК

Мы пришли на занятия раньше обычного. На третьем курсе агрохимфака — праздник: турнир по политэкономии, турнир на лучшее знание работ В. И. Ленина, его жизни и деятельности.

Нам предстояло показать знание работ Ленина, изучаемых в курсе политической экономии социализма. Соперничали 2 команды: «Искра» (31 группа) и «Аргумент» (32 группа). «Искра» — искать, стремиться, критиковать, работать активно. Задолго до нашей встречи команды получили домашнее задание, в котором надо было осветить деятельность В. И. Ленина до 1917 года и в послереволюционный период.

Всем понравился реферат на тему «Жизнь и деятельность В. И. Ленина до революции», который подготовила и прочитала Надежда Шилова.

Елене Бурлак повезло побывать на Родине Ильича — в Ульяновске, она поделилась своими впечатлениями о поездке, показала альбом «Дом-музей Ленина в городе Ульяновске», сделанный своими руками.

Жюри задавало командам интересные вопросы. Например, прозвучали вопросы «Строить новую дисциплину труда, строить новые формы общественной связи между людьми, строить новые формы и приемы привлечения людей к труду, это — работа многих лет и десятилетий». В какой работе В. И. Ленина об этом сказано? Прокомментируйте это положение применительно к экономическим задачам сегодняшнего дня.

«...Инженер придет к признанию коммунизма не так, как пришел подпольщик-пропагандист, литератор, а через данные своей науки, что своему придет к признанию коммунизма агроном, по своему лесовод и т. д.». Из какой работы В. И. Ленина взято это выражение? Как вы понимаете слова Ленина применительно к своей специальности?

Соперник был сильным, но победила «Искра». Мы считаем, что такие встречи очень полезны и важны. Это хорошая подготовка перед экзаменами.

О. ОТРАДНОВА,
Е. БУРЛАК,
студентки 31 группы
агрохимфака.

Фото С. КОЛЯСИНА,
студента 3 курса
агрохимфака.



«НАЧИНАЕМСЯ С ЛЕНИНА МЫ»

Я — по собственному велению, сердцу в верности поклоняюсь, говорю о Владимире Ленине и о том, что главное в нас. Вот уже, разгибаясь под ношей, вырывается мир из тьмы! Начинаются горы с подножий.

Начинаемся с Ленина мы! Такими словами поэт Р. Рождественского начала заклчительное занятие по курсу политической экономии социализма Р. Г. Минаева на экономическом факультете. Это занятие необычное — это турнир на лучшее знание работ В. И. Ленина, турнир, ставший традицией на нашем факультете.

Условия проведения турнира были известны заранее. В нем участвуют две команды: команда от групп экономистов и команда от бухгалтерских групп. И вот в 236 аудитории II корпуса собрался весь курс. Звучат песни о Ленине, аудитория оформлена торжественно, студенты взволнованы, сосредоточены. Знания оценивает жюри: Р. Г. Минаева, Л. Г. Можаяева и В. П. Степаненко.

Как и полагается в любом соревновании, капитаны команд представились друг другу. Капитан команды экономистов — студентка 21 группы Елена Невротова. Они назвали свою команду «КПД», их девиз «Жить не копить, а максимально использовать». Вот наш девиз в

«ИЗУЧАЙТЕ ТРУДЫ ЛЕНИНА! В НИХ ВЫ НАЙДЕТЕ НЕИССКАЕМЫЙ ИСТОЧНИК ВОДХНОВЕНИЯ ДЛЯ БОРЬБЫ ПРОТИВ РЕАКЦИИ И УГНЕТЕНИЯ, ЗА СОЦИАЛИЗМ И МИР. ЗНАКОМСТВО С НИМИ ПОМОЖЕТ МОЛОДОМУ ПОКОЛЕНИЮ ЯСНЕЕ УВИДЕТЬ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ НАШЕЙ ЭПОХИ».

(«К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА»).

учебе и труде! И приветствовали соперника стихами Заболоцкого.

Капитан команды бухгалтеров «Ленинцы» — Светлана Пиварчук из 24 группы. Они приветствовали соперника словами В. Маяковского:

Втрое, каждый станок и верстак, работу свою увеличи!

Так велел работать Ильич.

«Снижай себестоимость, выведи брак!» — гудков вызывает зыч, — так работать звал Ильич.

Команда «КПД» подарила соперникам несколько брошюр с работами В. И. Ленина. Затем прозвучали доклады с иллюстрацией альбомов (домашнее задание). Необходимо отметить, что с этим заданием обе команды справились отлично. В ходе турнира команды обменялись вопросами и выслушали ответы. Ответили на вопросы жюри. Немалая роль в турнире отводилась и командам болельщиков, они тоже задавали вопросы друг другу и отвечали на вопросы жюри.

Главное, на что было нацелено проведение турнира, — это знание работ В. И. Ленина, и поэтому жюри строго

подходило к оценке ответов на вопросы. Однако серьезность обстановки турнира сопровождалась духом товарищества, это позволило многим проявить свои знания. Наиболее активно работали студенты П. Тиссен, А. Власова, Г. Акулова, Е. Невротова, Л. Вит, Н. Костылева, Л. Снегирева, С. Пиварчук, В. Геккель, Т. Кровец.

Кроме вопросов по работам В. И. Ленина жюри задавало вопросы о жизни и деятельности Ленина, о его любимых выражениях, о друзьях, увлечениях. Эти вопросы вызвали настоящий дух соперничества. Диалог команд завершился напутственным друг другу. Но... как и в любом соревновании есть победители и побежденные. Всего с разницей в одно очко победила команда «КПД» — восторгу не было границ. В заключение мы заслушали речь В. И. Ленина «Что такое Советская власть?».

Турнир на лучшее знание работ В. И. Ленина прошел, но можно уверенно сказать, что не оставил ни одного равнодушного, что каждый участник унес хоть частичку новых знаний. Турнир дал толчок для дальнейшего познания работ В. И. Ленина, в которых он затронул глобальные вопросы жизни и которые останутся актуальными и сегодня.

И. РОМАНОВА,
И. ВЫБОРНАЯ,
студентки II курса
агрохимфака, капитаны
команд-болельщиков.

ПРИКОСНОВЕНИЕ К НАСЛЕДИЮ

В июне на 3 курсе агрохимического факультета прошел турнир по политической экономии на лучшее знание ленинских работ. Каждая группа выставила свою команду с капитанами (31 группа — А. Клипперт и 32 группа — Г. Елисеева). Болельщики тоже разделились на две команды.

Каждой команде было дано домашнее задание: рассказать о наиболее важных моментах в жизни В. И. Ленина до революции (31 группе) и после революции (32 группе), изучить 9 ленинских работ, по которым подготовить вопросы команде-сопернице, а также придумать название своей команде, девиз, приветствие и пожелание соперникам.

При подготовке к турниру мы читали не только ленинские работы, но, чтобы лучше понять историческую обстановку их написания, обратились к книгам о жизни В. И. Ленина, материалам, посвященным ленинским работам.

Активно готовились не только команда, но и остальные студенты нашей группы, они создали свою команду — команду болельщиков и назвали ее «Факт», что было логическим продолжением названия основной команды «Аргумент».

Эти названия были выбраны не случайно, так как все наши лозунги, пожелания соперникам, замечания по поводу их ответов были взяты из ленинских работ.

Аудитории, в которой проходил турнир, мы постарались придать соответствующий вид: на стенах висели портреты В. И. Ленина, его соратников, везде стояли цветы, была оформлена книжная выставка.

И вот этот день настал. В состав жюри вошли старший преподаватель кафедры политической экономии Любовь Георгиевна Можаяева и доцент кафедры Роза Георгиевна Минаева.

Нами было подготовлено очень много вопросов по заданным ленинским работам, но очень жаль, что прозвучало только один: «Какая из ленинских работ касается словами «Продолжение следует» и почему в ней стоят эти слова?» Этим вопросом мы хотели проверить наблюдательность наших соперников. Команда болельщиков хотела

задать свой вопрос: «Какой из псевдонимов В. И. Ленин взял из комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» и какая в этом псевдониме неточность?»

Много вопросов нам задавали члены жюри. Одни вопросы заставили нас мыслить, показывать актуальность ленинских положений в настоящее время, другие проверяли нашу наблюдательность.

Хотя наша команда проиграла, для всех участников турнира останется в памяти незабываемым событием.

Мы благодарим главного организатора этого мероприятия Любовь Георгиевну Можаяеву и считаем, что такой вид проверки знаний студентов очень эффективен и может заинтересовать самого равнодушного.

Особенно понравилось то, что здесь не происходит отделения друг от друга, как при олимпиадах, где каждый думает за себя. Здесь — всеобщая. Работали слаженно, с творческим подходом к ответам.

На нашем турнире присутствовала преподаватель физики, куратор 31 группы Э. Ф. Жойдик. Это мероприятие ей очень понравилось, и она загорелась желанием провести подобный турнир по своему предмету.

О. НАЗАРОВА,
М. ЗАХАРЧЕНКО,
студентки 32 группы
агрохимфака.

65 важнейших народнохозяйственных объектов страны объявлены Всесоюзными ударными комсомольскими стройками.



Москва. Десять тысяч юношей и девушек отправились 27 марта 1984 года на ключевые стройки пятилетки. Торжественный митинг бойцов Всесоюзного ударного комсомольского отряда имени Ленинского комсомола.

МОСКВА. Десять тысяч юношей и девушек отправились 27 марта 1984 года на ключевые стройки пятилетки. Торжественный митинг бойцов Всесоюзного ударного комсомольского отряда имени Ленинского комсомола.

Фотохроника ТАСС.

ХРОНИКА ТРУДОВОГО ЛЕТА

агрофак

Посевная, прополка, уборочная страда — все это в равной мере ложится на плечи будущих агрономов. Большая часть студентов работает на должности бригадиров или помощников бригадира. Основная масса четверокурсников трудится в Омской области: Колосовский, Омский, Муромцевский, Шербакульский, Большееуковский, Черлакский районы, а также в Северо-Казахстанской области, Якутской Автономной Республики, Новосибирской области, Алтайском крае и Кемеровской области.

агрохимфак

Большая группа студентов трудится на полях наших учхозов и базовых хозяйств института. Три студента выполняют научно-техническую работу в СибНИИСХозе.

В г. Якутске наши студенты заняты изучением влияния удобрений на урожайность кормовых культур на мерзлотных засоленных почвах.

В составе экспедиции Запсибгипрозем пятеро студентов-практикантов работают на обследовании почв Омской области.

Проблемная лаборатория солонцов нашего института ведет исследования по теме: изучение свойств солонцов и влияние мелиорантов на солонцовые почвы. Старшекурсники принимают активное участие в исследовательской работе лаборатории.

Новосибирск. Нашими студентами обжиты два института: Институт почвоведения и агрохимии и Сибирский научно-исследовательский институт химизации и мелиорации.

Омск. Гидропроводхоз. Изыскательские работы на предмет изучения влияния орошения и осушения на различные типы почв.

Кокчетавская область. Работа студентов в проектно-изыскательских станциях химизации.

Инициатива и творчество сопутствуют всем студентам-практикантам. Будущее агрохимии и почвоведения, будем надеяться, в надежных руках.

экономфак

Рассказывает доцент В. И.

Колпаков:

Горжусь студентами нашего факультета, где бы они ни трудились, везде — лучшие. Немного расскажу о трех практикантах, работающих в Любинском районе.

В. Роднин, студент 31 группы. Владимир работает в безнарядном звене по производству кормов на орошаемом участке площадью 1000 гектаров. Заботу у него много. Приходится успевать и за учетчика, и за механизатора. Дирекция совхоза, партком, односельчане высоко оценивают его трудовые достижения.

В том же совхозе трудится однокурсница В. Роднина — Кайшат Уразбекова. Сфера ее деятельности — знакомство с организацией труда на молочном комплексе, посильное участие в производственных делах.

Фрида Клеке — студентка 32 группы. Работает в родном совхозе им. Ф. Энгельса. Ее основная забота — детальное изучение экономики хозяйства. Кроме того, занимается переводом хозяйства на летний лагерный период.

Навыки, полученные на производственной практике, новые знания помогут студентам при написании ими дипломных работ. Производственная практика, ее содержание кладутся в дальнейшем фундаментом исследовательских студенческих работ. Результат исследований — дипломный проект.

Рассказывает ассистент М. Е. Емельяненко (кафедра экономики сельского хозяйства):

— Наша кафедра ведет производственную практику на III курсе. Студенты работают успешно, каждый по календарному плану. Индивидуальные задания практиканты получили в конце учебного семестра.

Самое ценное: работа, выполненная студентами-практикантами, необходима производству.

мехфак

На факультете механизации сельского хозяйства с первых курсов студентов приобщают к будущей специальности. Виталий Иванович Черняков, декан мехфака, рассказывает:

— Первокурсники по традиции работают на Сибзаводе им. Борцов революции в отряде «Станочник». Это специализированный стройотряд. 50 студентов II курса направляются в Москву на автоза-

вод им. Лихачева. Цель практики — освоение технологического производства. Ребята будут работать станочниками. Около 70 второкурсников, как и всегда, уезжают на ЧТЗ — Челябинский тракторный завод.

Третий курс почти полностью задействован в отрядах «Жатва». Два отряда в Калачинском районе: совхоз «Измайловский» и совхоз им. Куйбышева. В каждом отряде трудятся около 45 человек. За отрядами закреплено около 70 комбайнов. Традиционным местом дислокации отряда «Жатва» является совхоз «Селивановский» Москаленского района. Четвертый отряд отправляется в совхоз им. Рассохина Нововаршавского района.

Четвертый курс распределялся на производственную практику по хозяйствам Омской области. Результаты летних работ будут основой будущих дипломных проектов.

Нельзя не сказать об отрядах «Внедрение», хотя официально они так и не называются. Четвертый курс работал в учхозе № 1 на монтаже транспортера для удаления навоза с доильных площадок.

Студенты второго курса завершили реконструкцию зерноочистительной поточной линии в учхозе № 2, переделывают зерносушилку, которая завезена сейчас для ремонтных работ на территорию института.

земфак

Обширна география поездок и разнообразна сфера деятельности будущих инженеров-геодезистов и инженеров-землеустроителей.

Землеустроители ведут основную работу в проектных институтах землеустройства: Челябинск, Курган, Тюмень, Томск, Новосибирск, Омск, Кемерово, Алтай, Красноярск, Тульская, Ульяновская, Иркутская, Бурятская, Автономная Республика — город Улан-Удэ, Чита, Хабаровск, Якутск, Благовещенск, Владивосток, о. Сахалин, Камчатка.

Практиканты — землеустроители трудятся в Братске, в комплексной изыскательской экспедиции.

Геодезисты осваивают комплекс изыскательских работ в различных филиалах ВИСХАГИ — Всесоюзного института сельскохозяйственного аэрофотогеодезических

8 июля на площади им. Ленина состоялась городская манифестация молодежи, посвященная 60-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Наш институт открывал колонну Первомайского района. Впереди шли ветераны института. Первомайский район представлял «целинников».

На площадь Ленина стекались колонны всех районов, представлявшие ту или иную страницу биографии комсомола нашей страны. На митинге выступил второй секретарь обкома ВЛКСМ В. И. Белов. Состоялось возложение венков к памятнику В. И. Ленину. От нашего района цветы возлагали Герой Советского Союза А. М. Ситников и второй секретарь райкома ВЛКСМ А. Дергилев.

После митинга колонны организованно прошли на спортивный комплекс «Юность», где состоялась праздничная манифестация-концерт. Выступали ветераны, молодежь, самостоятельные коллективы, комсомольские вожаки. Закрыли манифестацию-концерт приветствием пионеров комсомольного города и исполнением комсомольских песен.

11 июля в наш город прибыл интеротряд из Гедделльского университета аграрных наук. Гостей встречали зам. секретаря партийного комитета института В. П. Пьянов, зам. секретаря комитета ВЛКСМ И. Басалаев, председатель профкома Ю. М. Рогатнев, в полном составе отряд «Дружба-2» (командир Ю. Муравьев, комиссар А. Ковалев). На встрече присутствовали представители областного штаба ССО И. Брыль и обкома комсомола В. Федяев.

Приветствовал гостей И. Басалаев. Гостям — бойцам венгерского студенческого строительного отряда были вручены букеты роз. Они оказались тем более кстати, потому что в составе отряда большинство девушек (11) и 9 парней.

После короткого знакомства с институтом ребят разместили в комнатах санатория-профилактория «Кировец».

На следующий же день с утра венгерский и наш отряд «Дружба» выехали на завод «Гидропривод», где им придется трудиться весь месяц.

изысканий. Это — Пермь, Ташкент, Душанбе, Алма-Ата, Омск.

Интересные инженерно-изыскательские работы проводятся практикантами в Тюмени, в проектно и научно-исследовательском институте нефтяной и газовой промышленности.

Традиционными стали работы наших студентов в Омской гидрологической партии на обслуживания поймы рек Иртыша и Оби.

Пусть сопутствует им романтика странствий и творческая инженерная мысль.

гидрофак

С 23 июля для студентов 3 и 4 курсов гидрофака начинается третий трудовой семестр и не только в форме ССО, но в форме бригад по специализированной производственной практике. Хотя на гидрофаке нередки и совместные ССО и производственной практики.

Сфера деятельности третьекурсников — инженерные изыскания для строительства оросительных и осушительных систем, изыскания для сельскохозяйственного водоснабжения, топографические, геодезические, гидрологические изыскания — измерение уровня и расхода воды. Изыскания будут проводиться в основном в трестах Мелиоводстрой, Сельхозводстрой в городах Новосибирске, Барнауле, Тюмени, Кустанае, Кургане, Горно-Алтайске, Улан-Удэ, Красноярске, Омске, Кемерове, Челябинске, Ишиме, Павлодаре, Абакане, Калачинске Омской области.

Как известно, прежде чем что-либо построить, надо провести серию изыскательских работ. Производственная практика на гидрофаке построена именно таким образом. Третий курс — изыскания, четвертый — строительство водохозяйственных объектов, оросительных и осушительных систем, водопроводов, гидротехнических сооружений. Студенты четвертого курса на объектах работают уже в должностях бригадира, мастера или дублера мастера. Места распределения такие же, как на третьем курсе. Новые географические точки: Якутская АССР, Чимкент, Иркутск.

зоофак

Большая часть студентов зооинженерного факультета

выезжает на производственную практику в районы Омской области.

Студенты третьего курса будут работать зоотехниками отделений, зоотехниками-селекционерами, бригадами животноводческих ферм. Их круг обязанностей: организация работ в производственных подразделениях, учет количества и качества молочной продукции, решение вопросов повышения выпуска продукции и улучшение ее качества.

У студентов четвертого курса практика технологическая. Их сфера деятельности: решение вопросов совершенствования технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных, что отражается в конечном счете на продуктивности и качестве выпускаемой продукции.

Старшекурсникам накануне производственной практики при кафедрах были выданы индивидуальные задания: выполнение определенной научно-исследовательской работы в хозяйстве. Ход и результаты исследований будут в дальнейшем оформлены в виде дипломных работ.

техфак

На факультете технологии молока и молочных продуктов заканчивается летняя экзаменационная сессия. Студенты второго, третьего, четвертого курсов уезжают на производственную практику. Самая вкусная практика, в прямом смысле этого слова, — у технологов.

Второй и третий курсы будут работать на молочно-консервных комбинатах, маслозаводах городов Омска, Свердловска, Петропавловска, Куйбышева, Якутска, Купино, Карасука, Шадринска, Любино.

Четвертый курс уезжает на преддипломную практику. Материалы лабораторных исследований, анализ производственной деятельности предприятий лягут в основу будущего дипломного проекта.

Места распределения четверокурсников: Тихорецкий МСК — маслосыркомбинат Краснодарского края, Быстринский, Поспелихинский, Майминский, Бийский МСК Алтайского края, Русско-Польский сыровод Омской области и Москаленский масло-сыркомбинат Омской области.



Эта лекция по истории партии была совсем необычной. Вместо преподавателя истории КПСС Т. И. Галкиной на кафедре поднялся председатель колхоза «Заря коммунизма» Омского района Иван Яковлевич Эннс.

Вот уже 25 лет работает он бессменным председателем этого хозяйства, имеет немало заслуг, был избран делегатом XXV съезда КПСС.

Начинать пришлось почти на голом месте. Работоспособного населения было мало, хозяйство было запущено.

Сейчас колхоз «Заря коммунизма» — это своеобразное промышленное предприятие по производству молока и овощей.

В колхозе имеется 5300 га пашни. Высока культура земледелия в хозяйстве. Используются наиболее эффективные способы обработки земли.

Немалый доход получает хозяйство и от животноводства. В колхозе построен молочный комплекс на промышленной основе. Перевод животных на однотипный вид кормления позволил хозяйству повысить надой молока на одну фуражную корову на 500 кг, надой молока приближается к 4000 кг в год.

Кроме того, хозяйство разработало систему заготовки и хранения кормов, что позволяет сохранять витаминов в кормах больше, чем при обычных способах хранения.

Большое внимание уделяется молодым специалистам. В хозяйстве цеховая система управления. Специалисты имеют полную самостоятельность, сами ведут учет производственных работ.

Большая работа проводится по закреплению молодежи на селе. Построен новый Дом культуры, строится спортивный комплекс, расширяется детский комбинат на 240 мест, реконструируется школа, в 11-й пятилетке будет построено 200 квартир.

В хозяйстве решена проблема кадров. Число работающих в колхозе 550 человек, из них 63 специалиста с высшим и средним образованием.

По итогам работы в 9-й пятилетке колхоз был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Все это плоды огромного труда И. Я. Эннса. Это его след на земле.

Иван Яковлевич много интересного рассказал нам о своих делах и заботах. Прежде всего, он считает, что человек должен четко осознать свое место в обществе. Государство тратит на воспитание и образование молодых специалистов сотни и сотни тысяч рублей. И каждый из нас должен понимать ту ответственность, которую на него возлагает Родина, отдав ему самое святое — землю. Поэтому среднячком быть, пере-

бываться с тройки на четверку нам просто нельзя. Ведь успехи выполнения планов партии, в том числе и Продовольственной программы, которую предстоит решать нам, неразрывно связаны с борьбой за мир, углублением разрядки. И еще один очень важный момент вынесли мы из той короткой беседы: авторитет руководителя не приходит сам, а зарабатывается большим трудом и не один год. Нельзя не сказать и о несомненной пользе таких встреч. Многие студенты, посетив в институте, еще не

полностью понимают характер той производственной деятельности, которой им придется заниматься по окончании вуза. Поэтому такие встречи заставляют еще раз подумать о том, что ты сможешь сделать, работая в сельском хозяйстве, на своем рабочем месте, сделать вывод о том, каким ты должен быть человеком.

Н. ОБЕРШТ,
студентка 15 группы,
П. ПЕТУХОВ,
студент 13 группы
агрономического факультета.
Фото А. Коновалова.



СПАСИБО, СПОРТЛАГЕРЬ!

Когда мы узнали о реальной возможности поездки в спортивный лагерь, учебная деятельность в нашей 24 группе земфака значительно активизировалась. Итоги последней аттестации и усилия профессора группы Марины Кутановой привели к желаемому результату.

И вот мы в любимом месте труда и отдыха студентов — Чернолученском лагере.

Самые младшие из находившихся там, мы легко вошли в колею лагерной жизни — трудовые часы.

Нет слов, приятно купаться, загорать, дышать чудным сосновым воздухом, танцевать и играть в спортивные игры, но ведь рядом с этим главное — сессия! Своими ответами мы должны были подтвердить, что не напрасно нас сюда послали в числе лучших. И мы старались, как

могли. Консультировались друг с другом и с преподавателями, более сильные студенты помогали более слабым. Усилия не пропали даром: оценками трех экзаменов, сданных нами на веранде спортлагеря, мы можем порадовать деканат — по экономике сельского хозяйства, сельскохозяйственной и высшей геодезии получили средний балл 4,0. Наилучшие результаты у А. Беркасова, М. Кутановой

и А. Нашкеновой, все — отлично. Отличных и хороших оценок могло бы быть больше, но жаль, что не всех студентов в равной степени беспокоит успеваемость, не у всех хватает усидчивости.

В заботах и отдыхе слишком быстро промелькнули две недели. С сожалением покидали мы гостеприимный студенческий оазис. Спасибо тебе, спортлагерь! Мы тебя не забудем, мы вернемся сюда!

Студенты 24 группы земфака.

«КИРОВЦУ» ОТВЕЧАЮТ

В течение второго семестра периодически на страницах нашей газеты публиковались материалы о результатах зимней сессии и контрольных недель. По итогам аттестаций гидромелiorативный и землеустроительный факультеты поочередно делили последние места. Какие меры принимались на факультете по повышению успеваемости студентов — об этом заметки секретаря комсомольского бюро земфака Ю. Хоботова и председателя УВК гидрофака В. Лямкина.

О РАБОТЕ С ОСТАЮЩИМИ

За 1983/84 учебный год УВК гидрофака проделала большую работу. В течение года было проведено 18 заседаний комиссии. Кроме этого проводились рейды в общежития и выездные заседания УВК. Оказывалась помощь деканату в подготовке распоряжений по итогам текущих аттестаций. Поддерживалась регулярная связь со стенной газетой «Гидротехник», куда помещались различные критические материалы. На заседаниях УВК постоянно вызывались неуспевающие студенты и студенты, имеющие много пропусков.

Всего за год члены УВК встречались с 70 студентами. Многие из них вызывались неоднократно. С каждым приглашенным проводилась беседа, в ходе которой выяснялись причины, влияющие на учебу и посещение занятий. Тут же принимались конкретные меры. Одни получали устные замечания, к другим — рекомендовалось академическим курсов и групп прикрепить ударников и отличников учебы. На тех, кто неоднократно оказывался у нас на заседаниях, заводились персональные дела, которые затем передавались комсомольскому бюро факультета. На 9 студентов были поданы ходатайства в деканат об отчислении из института. Из них 6 — отчислены.

Пытались мы проводить профилактическую работу. На курсах за основными предметами были закреплены ответственные, которые должны были следить за успеваемостью курса в целом. Правда, это начинание не получило должного распространения и не оказало того влияния, которого ждали. В следующем году мы намерены развить работу в этом направлении.

Хотелось бы сказать еще об одной проблеме — работе академических групп. Организация факультетского уровня просто не в состоянии уследить за каждым студентом. И здесь должна играть главенствующую роль работа академических групп. Но, к сожалению, большинство из ответственных за академическую работу в группах довольно халатно относятся к своим обязанностям. УВК факультета пыталось проводить работу по повышению их роли в группе. Но до успехов еще далеко. К сожалению, учеба ответственных за академическую работу проводилась в институте в конце учебного года. Было бы куда лучше, если бы ее проводили в самом начале. Тогда она будет гораздо эффективнее.

В. ЛЯМКИН,
председатель УВК гидрофака.

МЕРЫ ПРИНЯТЫ, НАДЕЕМСЯ НА УСПЕХ.

За последнее время на землеустроительном факультете заметно снизилось успеваемость. В газете «Кировец» за 16 мая и 27 июня как раз пишется об этом. Чем же объяснить низкий уровень знаний студентов? Это прежде всего низкий уровень школьной подготовки, особенно по математике, а за время обучения в вузе — несерьезное отношение к учебе, несвоевременная сдача практических заданий. Отсюда результат налицо. Многие студенты подпадают к сессии с задолженностями за прошлый семестр. Это, как известно, влияет на сдачу экзаменов. По результатам зимней сессии на факультете осталось 46 задолженников, которые тянут нас всех на последнее место. По ито-

гам контрольных недель на заседаниях комсомольского бюро факультета были обсуждены дела о неуспеваемости и дисциплинированности 38 студентов. Для них установили сжатые сроки ликвидации задолженностей. Надо сказать, что большую работу проводило УВК факультета, не давая покоя задолженникам. В срочном порядке написаны и отправлены родителям письма.

В первом семестре за академическую неуспеваемость отчислены из института О. Белименко, А. Аманжолов. Это минус работе нашей комсомольской организации, но отчисление из института послужит наглядным уроком недисциплинированным студентам.

Говоря о негативных моментах, нельзя не вспомнить добрым словом наших передовиков, на которых должны равняться отстающие группы.

При подведении итогов зимней сессии лучшей группой стала 34 (средний балл 3,8). На первом курсе — 11 группа со средним баллом 3,71, на втором — 23 группа со средним баллом 3,41, на четвертом — 43 группа со средним баллом 3,77. В этих группах хорошо налажена работа академического, коллективные дружеские, сплоченные, взаимовыручка — характерная черта этих групп. В последующее время студенты по инициативе комсоров занимались с отстающими по учебе конкурентами. И это можно только приветствовать. Желательно, чтобы такой метод обучения переняли все группы, в частности те, у которых низкий балл за сессию.

Активу отстающих групп необходимо уделить особое внимание со стороны комсомольского бюро факультета, а в самих группах — оказывать помощь отстающим студентам.

В общей сложности средний балл по факультету по результатам зимней сессии составил 3,59. Конечно, результаты малоутешительные.

Ю. ХОБОТОВ,
секретарь комсомольского бюро земфака.

ЕЩЕ РАЗ ОБ ОЛИМПИАДЕ

Немногим менее четырех десятилетий отделяют нас от огненных дней Великой Отечественной войны. За эти годы советский народ далеко шагнул вперед. Война отошла в прошлое, но вечной и неизменной останется благодарная память человечества о бессменном подвиге советского народа, о тех, кто погиб, защищая мир от фашизма.

В институте стало уже традицией ежегодно проводить между студентами — первокурсниками олимпиаду по истории КПСС. Под знаком 40-летия Победы над Германией 8 июня проводилась институтская олимпиада. Наша команда гидрофака готовилась к этому мероприятию. Поэтому сразу же, с первого этапа, разгорелась острейшая борьба между факультетами. Многие выступили, прозвучавшие четко и убедительно, понравились болельщикам. Несмотря на то, что был поставлен перед докладчиками строгий регламент — 4 минуты, студенты в своих выступлениях не только сумели раскрыть доступным языком основные положения в истории Великой Отечественной войны, но и показали современность этой темы в сегодняшние дни.

Участники команд большинства факультетов не только блеснули своими знаниями непосредственно на олимпиаде, но и проделали большую работу накануне ее. Многие факультеты представили юрри свои газеты, подготовленные специально к олимпиаде. Мы же представили несколько видов эмблем, характеризующих будущую нашу профессию, а также эмблемы, посвященные олимпиаде. Команды агрофака и гидрофака совместно разработали и оформили газеты, в которых были показаны боевые пути воинских соединений, сформированных в годы войны в городе Омске.

Юри по заслугам оценили усилия участников команд, их выступления. После подведения итогов на первом месте оказалась команда зоофака,

хотя у этой команды не было газеты, которую ей поручили сделать, участники набрали 120 очков. Мы не совсем согласны с их оценкой. Они всего лишь на два очка опередили команды гидрофака и земфака, поделившие второе место. Со 117 очками на третьем месте команда агрофака. Хорошо вел олимпиаду старший преподаватель кафедры истории КПСС Л. М. Кацев. И все же при проведении в дальнейшем подобных соревнований следует учесть следующие недостатки:

во-первых, положение о проведении олимпиады было опубликовано в печати лишь накануне ее. А ведь для многих участников это положение было неизвестно;

во-вторых, следует обратить внимание на неоднородность вопросов. Для раскрытия таких фундаментальных тем, как фальсификация истории войны, сущность Ялтинской, Тегеранской и Потсдамской конференций, согласитесь, 4 минуты — это мало, а для ответа на такой вопрос, как «Перечислите города-герои», — это может быть, слишком много;

потом, думается, такой вопрос, как: «Сколько омицей удостоено звание Героя Советского Союза? Расскажите биографии некоторых из них. Что вы знаете о ветеранах войны, работающих у нас в институте?», следует раздробить на несколько вопросов. Например, на такие: «Что вы знаете о героях-омицах?», «Что вы знаете о ветеранах войны, работающих на вашем факультете?» и так далее.

И в заключение хочется пожелать, чтобы подобного рода мероприятия на кафедре истории КПСС проводились два раза в год: один раз в первом семестре, и во втором — второй. И еще хотелось бы, чтобы команды выступали под своими девизами, а юри были более принципиальными.

С. ИЩЕНКО, С. БУЧКОВ,
студенты первого курса гидрофака.

ТРИБУНА МОЛОДОГО
УЧЕНОГО

В современных условиях проблема энергетики приобретает все возрастающую значимость. Ресурсы природных органических ископаемых энергоносителей, в особенности нефти и природного газа, постепенно истощаются, затраты на их получение возрастают, потребность же в них повсеместно стремительно растет.

В 70-х годах капиталистические страны охватил экономический кризис, который резко отразился на развитии мировой экономики. Возникла острая необходимость изыскания возможной замены части природных топлив, главным образом нефтяных, другими видами энергоносителей. В настоящее время в ряде стран (США, ФРГ, Бразилия и других) получают на промышленных установках различные альтернативные топлива и применяют их на автомобильном транспорте.

Социалистическая экономика кризисным явлениям не подвержена. СССР является страной наиболее обеспеченной природными ресурсами всех видов источников энергии. Тем

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ТОПЛИВА

не менее со временем неизбежно возрастают трудозатраты и капиталовложения в их получение. Это заставляет уделять должное внимание работам, направленным на уменьшение энергопотребления и изыскание новых видов энергоносителей. В Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года, принятых на XXVI съезде, большое внимание уделено энергетике, необходимости создания и внедрения комплексного использования и переработки твердых и тяжелых жидких топлив, а также получению альтернативных топлив. В связи с этим в СССР широкое развитие получают исследования, направленные на уменьшение потребления нефтяных видов топлив.

Автомобильный транспорт является основным потребителем нефтяных топлив. Поэтому несомненный интерес представляет вопрос, посвященный перспективному автомобильному топливу.

Огромное значение в настоящее время уделяется проб-

леме загрязнения окружающей среды отработанными газами. Этот аспект необходимо учитывать при эксплуатации двигателей на новых видах топлива.

К наиболее перспективным альтернативным топливам можно отнести спирты (этиловый и метиловый), водород и аммиак.

Сырьевая база для получения метилового спирта довольно широка, его получают синтетическим путем из углерода и воды. Однако в чистом виде использовать метиловый спирт в двигателях неэффективно. Поэтому, например, в Канаде его используют в смеси: 85 процентов бензина и 15 процентов метилового спирта.

Этиловый спирт наиболее широко используют в качестве топлива для автомобильных двигателей в Бразилии. Здесь этиловый спирт используют также в смеси 80 процентов бензина и 20 процентов этилового спирта. Сырьевая база для получения этилового спирта ограничена, поскольку его получают из сырья растительного происхождения.

Идеальным топливом для двигателей является водород, поскольку в результате сгорания получаются пары воды. Однако водород использовать в качестве топлива для двигателей в ближайшей перспективе не намечается, потому что здесь возникает ряд трудностей с хранением и применением. Сырьевая база для получения водорода неограничена, так как при наличии электроэнергии водород получают путем диссоциации воды. В будущем же с решением проблемы управляемой термоядерной реакции электроэнергии будет в достаточном количестве.

Аммиак в последнее время уделяется большое внимание, поскольку сырьевая база для его получения практически неисчерпаема, хотя аммиак как топливо для автомобильных двигателей имеет ряд отрицательных характеристик.

Проблемой использования альтернативных топлив в автомобильных двигателях занимаются на кафедре «Тракторы и автомобили» нашего института. Возглавляет эту работу заведующий кафедрой,

кандидат технических наук, доцент П. П. Запелов. Основное внимание уделяется использованию аммиака в качестве топлива для автомобилей.

Исследовательские работы ведутся в двух направлениях: использование аммиака в чистом виде; использование смеси аммиака с углеводородными топливами.

Работу с чистым аммиаком возглавляет доцент Л. Г. Ковалев. Активное участие в исследовательских работах принимают В. П. Квашин, О. П. Устенко, Н. И. Головачев.

К научно-исследовательской работе привлекаются и студенты. Во время этой работы они приобретают навыки по ремонту двигателей, их более подробному изучению. Особенно важное качество, которое получают студенты, это творческое мышление в решении конкретной практической задачи. Среди студентов хочется отметить как наиболее любознательного и трудолюбивого В. Юрченко (4 курс механика).

В. КВАШИН,
член совета
молодых ученых.

Читая «Кировец»

«Что за словом» — под таким заголовком была опубликована статья в 21-м номере газеты «Кировец». Это одна из многих статей, в которых говорится о плохом поведении некоторой части молодых людей. Да, есть у нас в институте такие явления, как несоблюдение элементарных норм поведения, сквернословие, автографы на рабочих столах аудиторий и стенах.

Но, отвечая на эту статью, нужно отметить, что студенты нашего вуза не так уж и плохо выглядят на фоне других вузов города. Трудно еще искоренить негативные явления в одном институте. Хотя бы по той причине, что к нам ежегодно приходит новое поколение молодых людей с различным трудовым и нравственным воспитанием.

Не каждая статья, опубликованная в газете, разбирается, но по тем статьям, которые обсуждаются, соответственно принимаются решения, а именно: в ответ на одну из статей по решению комитета комсомола в группах были проведены комсомольские собрания, на которых обсуждался вопрос о сквернословии. В общештуденческих встречах с ветеранами войны и труда, с работниками прокуратуры, работает оперотряд «Комсомольский проектор», проводятся спортивно-массовые мероприятия и так далее.

Конечно, немалая работа проводится в этом плане, но на должном ли уровне она ведется? Это уже другая сторона дела. Вот примеры.

20 марта проводилось соревнование комсомольско-профсоюзного актива. Должно было участвовать 420 человек, участвовало 163, это 38 процентов. За каждой аудиторией в институте закреплена группа, в обязанность которой входит следить за состоянием рабочих столов, но есть аудитории, где столы с прошлыми автографами.

Что это — студенты проявляют малую активность или нет контроля? Можно сказать, и то и другое.

Когда готовились к проведению такого серьезного мероприятия, как марш мира, на агрономическом факультете каждому студенту сказали место и время сбора, но не всем сказали, что это за мероприятие.

Недостаточная идеологическая работа, безразличность, безразличие по отношению к проступкам других — вот те недостатки, на которые нужно обратить внимание комитета комсомола.

А. ШУШАМОИН.



Денис Васильевич Давыдов (1784—1839), прославленный герой Отечественной войны 1812 года, военно-исторический писатель и поэт, принадлежит к числу выдающихся людей своего времени. С его именем неразрывно связано партизанское движение, развернувшееся в 1812 году против армии Наполеона.

Глубокое понимание народного характера Отечественной войны подсказало Давыдову его замечательный план партизанских действий. Он был инициатором создания и хра-

Народный герой, поэт

рым командиром одного из первых армейских партизанских отрядов. Командуя отрядом, он проникал в тыл неприятеля, смело вступал в боевые схватки, брал пленных и трофеи, создавал из крестьян партизанские дружины.

Участие Дениса Давыдова в Отечественной войне сделало его подлинным народным героем. Большую часть жизни он провел в армии, и сам видел в себе прежде всего воина. Давыдов был близок с

декабристами и Пушкиным. Оригинальный поэт, Денис Давыдов был причислен В. Г. Белинским «к самым ярким светилам второй величины на небосклоне русской поэзии». Его ранние сатирические стихотворения содержали выпады против царя и придворной знати.

Слава вольнодумца, ненависть к аракчеевщине определили неприязнь к нему в военных кругах и при дворе. «Гусарская лирика» Дениса Давыдова, воспевавшая гу-

(К 200-ЛЕТИЮ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

сарские нравы, представляла собой своеобразный лирический дневник поэта-воина, удалого рубаки и повеса, но одновременно человека свободногомыслящего, патриота своей страны.

Давыдов был авторитетным теоретиком военного дела, автором интереснейших военно-исторических очерков и мемуаров. Лучшие стихи Дениса Давыдова остались в памяти народа, его имя в плеяде главных героев Отечественного 1812 года навсегда вошло в историю нашей страны.

ПАРТИЗАН

(Отрывок)

Умолкнул бой. Начная тень
Москвы окрестность покрывает:
Вдали Кутузова курень
Один, как звездочка, сверкает.
Громеда войск во тьме кипит,
И над пылающей Москвою
Багрово зарево лежит
Необозримой полосой.
И мчит тайною тропой
Воспрянувший с долины битвы
Наездников веселый рой
На отдаленные ловитвы.
Как стая алчущих волков,
Они долины втаивают:
То внемлют шороху, то вновь
Безмолвно рыскают продолжают.
Начальник, в бурке на плечах,
В косматой шапке кабардинской,
Горит в передовых рядах

Особой яростью воинской.
Сын белокаменной Москвы,
Но рано брошенный в тревоги,
Он жаждет сечи и молвы.
А там, что будет — волены боги!
Давно незнаем им покой,
Привет родни, взор девы нежной;
Его любовь — кровавый бой,
Родня — донцы, друг — конь надежный.
Он чрез стремнины, чрез холмы
Отважно всадника проносит,
То чутко шевелит ушами,
То фыркает, то удил просит.
Еще их скок приметен был
На высях за преградной Нарой,
Златых отблеском пожара,
Но скоро буйный рой за весь перекатил,
И скоро след его простыл...

ДЕНИС ДАВЫДОВ.

ВОЛШЕБНИК ВДОХНОВЕННОГО СЛОВА

В июле исполняется 70 лет известному советскому поэту Кабардино-Балкарин Алим Кешокову.

Лирика поэтов Кавказа совмещает в себе юношеский пыл и мудрость старцев. Это является характерной чертой творчества кабардинского поэта Алима Кешокова.

Родился он в большом и живописном ауле под названием Шалушка. Рядом — величественный Эльбурс, сияющий снегами; Эльбурс, внушающий любому гордость за свой край, строгость и чистоту мыслей, ощущение вечности.

Советская власть, установившаяся в Кабарде после свершения великих революционных перемен в России, изменила коренным образом жизнь горцев.

В 1926 году Алим Кешоков заканчивает двухлетнюю сельскую школу и поступает в школу — интернат. Учился он старательно. Еще тогда увлекался литературной работой, писал стихи, редактировал школьную стенгазету, вместе с товарищами совершал культ-

походы по селам в летние каникулы, участвовал в школьной самодеятельности.

В 1931 году Алим Кешоков поступает на филологическое отделение 2-го Северо-Кавказского пединститута, потом Москва. Литературный институт, потом возвращение в Нальчик. В Нальчике уже известный поэт Алим Кешоков руководит научно-исследовательским институтом национальной культуры.

МОЙ КРАЙ

Если облако заходит
в дверь открытую
с рассветом
И его метлой хозяйка
Выпроваживает вой;
Если шубы наизнанку
Носит горы даже летом
И взмог, держась за посох,
Виноград на горный склон,
Значит, видишь наяву
Край, в котором я живу.
Если ты устал, шагая
Среди тропок и проталин,
В дом любой стучись —
и смею
Заходи, как в отчий дом.

Будешь гостем ты
желанным.
Угостит тебя хозяйин
Теплым хлебом, сыром
белым
И беседой перед сном.
Нет для края моего
Выше дружбы ничего!
Если ты коней увидишь —
Иноходцев быстроногих,
Если встретишь
альпинистов,
Что идут на штурм горы,
Если прямо у дороги
Ключевой водою чистой
Ты напьешься, улыбаясь,
В час полуденной жары,
Значит, ты пришел

века, мыслью и чувством поэта-коммуниста.

Может сердце поневоле
От чужой сжиматься боли,
Таково людское сердце.
Может, словно из алмаза,
Высекать слезу из глаза,
Таково людское сердце.
Может, полное усердия,
Быть вершиной милосердия,
Таково людское сердце.
И скрывает свою при этом
Может боль пред целым
светом,
Таково людское сердце.
Так пишет Алим Кешоков.
Такой он и есть, такого его поэзия.

С. КАРЫЧЕВА.

в мой край.

Познакомимся давай!
Если встретишь человека,
Где Бакай утесы лижет
И чабан за облаками
Тучным стадом окружен,
Если встретишь человека,
Что стихи порою пишет,
И гордится земляками,
И в отцовский край
влюблен,
Значит, мы с тобой
друзья,
Потому что это — я.

АЛИМ КЕШОКОВ.

**Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.**