

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ в нашу большую дружную семью

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 29 (1456) ♦ Среда, 29 августа 1984 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 2 коп.

Дорогие первокурсники! Начался новый этап в вашей жизни — студенческая пора. Вы пришли в прославленный орденосный сельскохозяйственный институт с добрыми, нестаряющимися традициями, начало которым заложили студенты 1918-го года. 1918 год — год рождения нашего института, одного из первых вузов Сибири.

Первый год вашей студенческой биографии совпадает со многими знаменательными датами в жизни нашей страны и комсомола.

Сейчас все помыслы комсомольцев страны направлены на осуществление задач, поставленных Генеральным секретарем ЦК КПСС К. У. Черненко на Всесоюзном совещании секретарей комсомольских организаций. Новый массовый трудовой подъем молодежи вызвало и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем

К вам, первокурсники!

«СОЮЗ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ДОЛЖЕН БЫТЬ УДАРНОЙ ГРУППОЙ, КОТОРАЯ ВО ВСЯКОМ РАБОТЕ ОКАЗЫВАЕТ СВОЮ СВОЮ ИНИЦИАТИВУ, СВОЮ ПОЧИН».

улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

В июле этого года комсомольцы института вместе со всеми комсомольцами страны отметили 60-летие со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, 25 лет патристическому движению ССО. В мае 1985 года наша страна и весь мир отметят 40-летие Победы советского народа над фашистской Германией. Мы уже сейчас ведем большую подготовительную работу. В апреле 1985 года исполнится 50 лет со дня присвоения институту имени С. М. Кирова.

Самым лучшим подарком студента ко всем знаменательным датам будет хорошая и отличная учеба. Сельское хозяйство страны ждет эрудированных специалистов, умелых организаторов производства.

Еще в 1920 году, выступая на III съезде РКСМ, В. И. Ленин определил задачи союза молодежи: «Задачи молодежи... можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться». И уточняет дальше: «...учиться коммунизму».

Наша комсомольская организация насчитывает в своих рядах около 5000 студентов. И поистине комсомолы институ-

та передовой отряд молодежи.

Почти все отличники учебы (а их у нас немало) занимаются активной научной и общественной работой. Исследовательская работа с первого курса — таков девиз студенчества института.

Студенческие строительные отряды — школа мужания, школа проверки знаний и навыков в труде, школа проверки на прочность дружбы коллектива. Наши отряды, особенно те, что заняты на сельскохозяйственных работах, были всегда передовиками в социалистическом соревновании отрядов области.

Мы гордимся нашими спорт-

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

ВЫ ПРИШЛИ УЧИТЬСЯ В СТАРЕЙШИЙ ВУЗ СИБИРИ, КОТОРЫЙ ОКОЛО ПЯТИДЕСЯТИ ЛЕТ НОСИТ ИМЯ ПЛАМЕННОГО БОРЦА ЗА СВЕТОЕ БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА СЕРГЕЯ МИРОНОВИЧА КИРОВА.

ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД РОДИНОЙ НАШ ИНСТИТУТ НАГРАЖДЕН ВЫСШЕЙ НАГРАДОЙ — ОРДЕНОМ ЛЕНИНА.

БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫМИ ПРОДОЛЖАТЕЛЯМИ ТРАДИЦИЙ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА!

С ГОРДОСТЬЮ НЕСИТЕ ЗВАНИЕ СОВЕТСКОГО СТУДЕНТА!

сменами, художественной самодельностью института, которая не первый год занимает призовые места в городских конкурсах.

Туризм и спелеология, журналистика и музееведение... Это лишь некоторые отделения ФОП (факультета общественных профессий). Везде вы можете проявить себя, если на это будет желание. А такое желание — необходимость для студента. Иначе жить и учиться будет просто не интересно.

Желаем первокурсникам быть на уровне требований нашего времени, приумножить славу нашего института трудовыми достижениями на сельскохозяйственных работах во время уборочной страды. Наше самое заветное пожелание вам: пусть активная жизненная позиция будет девизом вашей жизни.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО:

МЫ — СТУДЕНТЫ

Еще вчера мы волновались перед собранием по зачислению. Сегодня уже все страхи позади. Мы — студенты технологического факультета!

На факультете собрались ребята из самых разных уголков нашей страны. У каждого свой характер, свои интересы, но одна мечта объединила всех. Не случайно мы выбрали именно этот факультет.

На выбор профессии у кого-то повлиял пример родителей. Так, продолжателем семейной династии стала Наталья Бутенко. Кого-то привлекает химия, математика. Также для многих большую роль сыграла профориентация в школе. Например, для Ларисы Андриенко, Марины Рословой, Лены Шаповаловой и других.

Всем нам очень понравился городок института, утопающий в зелени, его аккуратные цветники, тенистые аллеи.

Мы постараемся поддерживать эту красоту.

Скоро нам ехать на уборку урожая. Мы надеемся там еще больше сдружиться.

Окончив институт, мы, став инженерами - технологами, хотим принести большую пользу Родине.

Е. ШАПОВАЛОВА,
Л. АНДРИЕНКО,
С. ПОДКОЛЗИНА,
студентки I курса техфака.
НА СНИМКЕ: Л. Андриенко, С. Подколзина, Е. Шаповалова.

Фото А. КИРОВАЛОВА.

ЭКЗАМЕНЫ — В СПОРТИВНОМ ЛАГЕРЕ

В нашем институте существует прекрасная традиция. Каждое лето лучшие группы факультета сдают экзамены в спортлагере «Кировец».

Этим летом наша 41 группа технологического факультета была удостоена чести побывать в Черноручье.

Прожили мы там немного,

всего лишь две недели. Но впечатлений осталось — на целый год: мы участвовали во многих спортивных соревнованиях и культурных мероприя-

ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ —

ЭТО ТРАДИЦИЯ

О Великой Отечественной войне сказано и написано немало. И все-таки память советских людей вновь и вновь обращается к тем суровым годам, когда решалась судьба нашей Родины.

Сейчас для миллионов моих сверстников — это далекая история. Но ее нельзя забывать. Особенно сейчас, когда в мире так неспокойно.

И вот в июле в жизни нашего курса состоялось знаменательное событие: экскурсия по нашему родному городу. Она была посвящена 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Студенты I курса агрономического факультета побывали на местах боевой славы. Мы очень много узнали об истории нашего старого города, как бы прошлись по прошлому до наших дней. Проследили развитие города: от древних крепостных развалин до современных прекрасных жилых домов, заводов и фабрик. Поблизе познакомились с революционным прошлым нашего города. Теперь понятно, почему Омск вызывает особый интерес у трудящихся других

краев нашей страны.

Сам я много путешествовал по стране. Был в Новосибирске, Томске, Москве, Ленинграде, Пскове, Новгороде, Владимире, Каунасе. Но все-таки этот город мне милей и краше всех других, не только потому, что я здесь родился и вырос, но и потому что я могу гордиться его героическим прошлым и настоящим.

Особенное чувство вызывает мемориальный комплекс войны, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Этот комплекс был возведен в 1975 году в парке Победы на левом берегу Иртыша.

В Омске установлен памятник Герою Советского Союза генералу Дмитрию Михайловичу Карбышеву, чей подвиг в дни Великой Отечественной войны стал всемирно известным. Студенты нашего курса почтили память героя минутой молчания.

Вот такие экскурсии очень помогают нам в освоении курса истории КПСС. А впечатления, которые мы получили, останутся в нашей памяти на всю жизнь.

А. АХЦИГЕР,
студент 21 группы агрофака.

тиях. Женская и мужская команды волейболистов заняли первые места на межлагерной спартакиаде. Проводились соревнования по теннису, бадминтону, шахматам. Участвовали в межлагерном легкоатлетическом кроссе. Очень весело и интересно прошел вечер, посвященный закрытию сезона. Запомнился КВН, на котором проявили свою ловкость и находчивость команды «Винегрет» и «Суп в квадрате».

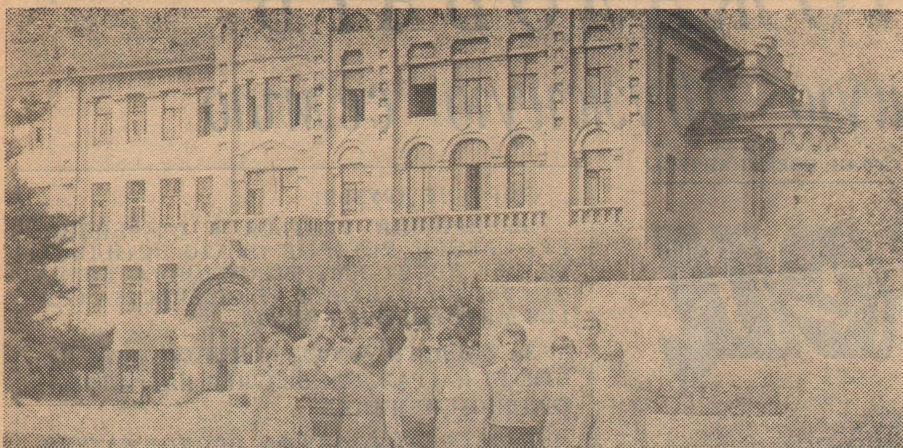
Но наше активное участие во всех проводимых мероприя-

тиях не помешало нам экзамены летней сессии сдать успешно, со средним баллом 4,2.

Мы очень благодарны администрации, а особенно начальнику спортлагеря «Кировец» Николаю Антоновичу Знаменко, за прекрасную организацию труда и отдыха, за доброту, заботу и чуткость к нам.

Надолго останутся в нашей памяти те дни, которые мы провели в Черноручье.

С. СТАРИКОВА,
Е. САМУСЕЙКО,
студентки 41 группы техфака.



Желаю хорошей учебы

Отзвучали речи, музыка, аплодисменты... Торжественно прошел четырнадцатый выпуск слушателей подготовительного отделения. В многочисленную армию студентов влился новый отряд — 163 рабфаковца зачислены на очную и заочную форму обучения. В институт пришли люди с трудовой, армейской закалкой, развитым

чувством коллективизма. Им знакомы режим учебы, быт, общественная работа. Значит, это будущая опора на любом факультете. Впереди у них пять лет студенческой жизни, пять лет новых трудностей и радостей, побед и неудач.

Дорогие выпускники, хорошей вам учебы в вузе, высокой сознательной дисциплины, общественной активности, личного человеческого счастья! И помните об ответственности: вы закончили подготовительное отделение.

Г. ТОЛСТЫГИНА,
заведующая
подготовительным
отделением.

НА СНИМКЕ (слева направо): студенты I курса, рабфаковцы 1983/84 учебного года И. Титова, С. Вейберт, С. Коротков, Т. Калюжная, К. Кружевецкий, И. Сочнева, М. Калачев, З. Маслякова, Ю. Сагайдак, Г. Моисеенко.

Ура! Мы — студенты!

Корреспондент нашей газеты З. Аширбаева побеседовала с выпускниками подготовительного отделения — ныне студентами первого курса различных факультетов. Ребята увлеченно рассказывали о том, как они пришли к выбору будущей профессии, что дал рабфак каждому из них, говорили о мечтах, планах на будущее.

С. ВЕЙБЕРТ, студентка агрономического факультета.

— Я поступила на отделение плодородоводства. Плодородоводство в моем представлении — это цветущий сад. До института я работала на ферме. Но в сельхозинституте даже и не собиралась. Случай помог.

Послали меня как-то однажды на областной слет ученических производственных бригад. По секции «плодородоводство» я заняла первое место, стала чемпионкой области. Таким образом попала на Всероссийский слет ученических производственных бригад. Там, по той же секции, на конкурсе мастерства заняла третье место. Видимо, эти удачные дух слета, напряженная творческая работа в сельском хозяйстве на протяжении того удачного года и дали толчок к поступлению в сельскохозяйственный институт. Думаю, я не пожалела о выборе. Встречи с рабфаковцами прошлых лет, деканом укрепили мою веру в будущее.

Что дал мне рабфак? Научил жить самостоятельно. Умение работать с людьми.

Посудите сами: мне, комсомолу, приходилось командовать группой, состоящей из 22 парней и 8 девушек. Группа наша была одной из сильнейших на факультете.

Ю. САГАЙДАК, студент технологического факультета.

— На техфак решил поступить по совету армейских товарищей. С будущей работой своей вплотную не сталкивался. Что такое инженер-технолог? Я бы сформулировал так: это, прежде всего, воспитатель и толковый специалист, а потом все остальное. Для того чтобы стать настоящим инженером-технологом, надо упорно заниматься самовоспитанием (в этом помогла служба в армии, да и долг секретаря комсомольского бюро подготовительного отделения обязывал), хорошо учиться, быть активным участником всех институтских и факультетских мероприятий.

И. СОЧНЕВА, студентка экономического факультета.

— До института работала в Седельниково дояркой на ферме. Училась на экономическом факультете — это, наверное, мечта детства. Моя сестра в свое время закончила экономфак в нашем институте. Работу свою очень любит. Пример ее заразил и меня.

На рабфаке многому учились. Умение мыслить, выполнять любую работу в срок и

добросовестно, не бояться трудностей.

И. ТИТОВА, студентка землеустроительного факультета.

— О земфаке я слышала и раньше. Да и знакомых, окончивших земфак, много. Подумала, взвесила все «за» и «против» и соответственно способностям выбрала именно землеустроительный. Заманчиво, конечно! Романтическая профессия: экспедиции, тайга, горы или степи, прелесть походной жизни, костры, гитары... Но мой выбор основывался не на этом. Это все в конце концов превращается в будни. Еще раз повторяю: выбрала специальность именно по своим способностям: любовь черчение и математику. Твердый расчет в выборе профессии, думаю, не помеха.

З. МАСЛЯКОВА, студентка землеустроительного факультета.

— А я попала на земфак почти случайно. Поступала на экономический. Не попала. Новая знакомая, выпускница земфак, посоветовала пойти на землеустроительный. Так я попала на рабфак. Мое представление о профессии, конечно, чисто теоретическое, по рассказам знакомых. Мне запомнились интересные встречи с рабфаковцами прошлых лет, деканом Н. Н. Михайловым. Думаю, не должна пожалеть о выборе.

С. КОРОТКОВ, студент факультета механизации.

— Закончил в свое время СПТУ в Марьяновском районе. Получил специальность механика и до службы в армии работал на селе. Потом служба в рядах Советской Армии.

По окончании службы в армии вопроса не было куда идти. Чтобы вспомнить школьную программу, поступил на рабфак. Теперь студент факультета механизации. Инженер-механик — это специалист, знающий технику, умеющий ее применить там, где это более всего необходимо в данный момент; руководить, умеющий ладить с людьми. Если серьезно относиться к жизни — из любого человека получится хороший специалист.

...В комнате, где живет Костя Кружевецкий, образцовый порядок (...как на палубе хорошего корабля). На видном месте висит красивый плакат, написанный кем-то из жильцов:

Тот был студентом,
Тот видел юность.
Тот был матросом,
Тот знает жизнь.

Оказалось, в этой комнате живут ребята, в прошлом служившие в морфлоте...

К. КРУЖЕВЕЦКИЙ, студент факультета механизации.

— Что меня привело на

мехфак? Да это же чисто мужская специальность. Куда же еще можно пойти?

Рабфак подкрепил наши знания. Вообще, судя по рабфаку, на факультет механизации пришли толковые ребята. Чем больше толковых, тем больше пользы сельскому хозяйству.

Что мне лично дал рабфак? 8 месяцев жизни на рабфаке, это как на корабле. Обостренное чувство коллективизма выработалось у каждого. Жили общими интересами. Хотя учебные нагрузки были большими, но на веселье времени хватало. Принимали участие в институтских спортивных мероприятиях, вечерах, концертах.

Мои пожелания будущим рабфаковцам: жить дружно, дойти до намеченной цели.

Т. КАЛЮЖНАЯ, студентка технологического факультета.

— До института работала на гормолзаводе в Кочетавской области. Собственно, это и определило мой выбор. Еще ближе познакомилась со своей будущей специальностью, факультетом на встречах с деканом, профессором Н. С. Панасенковым, бывшими рабфаковцами. Нас занимали с технологическим производством, лабораторными исследованиями.

Факультет наш инженерный, а это значит, не из легких. Заманчиво поступить на трудный факультет и испытать себя. А будущим рабфаковцам посоветую: не ошибиться в выборе профессии. Пусть она будет одна на всю жизнь.

Где диплом доступней — в СССР или в США?

Дорогие друзья! Вы закончили среднюю школу и пришли учиться в высшее учебное заведение, выбрав себе специальность по зову сердца или по совету родителей, друзей.

Вспомните, что стоило для любого из вас обучение в школе? Да, наверное, вы решите, ничего. За обучение не платили, школьные учебники тоже стали получать бесплатно. В школе вы пользовались спортивным инвентарем, учебными пособиями, и, сознайтесь, многие из вас даже не задумывались, что все это государству стоит немалых денег, а потому ломали, портили и снова не платили ни за ремонт, ни за замену новым. Так, считали, положено.

Чем вы платили за право стать студентами? Только небольшим волнением перед экзаменами и зачислением. Ведь правда?

И вот вы студенты. Будете жить в благоустроенном общежитии, получать стипендию, бесплатно пользоваться учебниками, учебными пособиями. И прекрасно знаете, что, окончив институт, будете обеспечены работой по специальности.

Так ли спокойна за свое будущее вся молодежь мира? Да, леко нет.

Сегодня редакция предлагает вам в сокращении статью Льва Боброва «Где диплом доступней — в СССР или США?».

«Голос Америки» не раз пытался произвести впечатление на слушателей таким сравнением: в США — более 3000 вузов, а в СССР нет и 900; в США — примерно 12 миллионов студентов, а в СССР — менее 6 миллионов. И никакими пояснениями, кроме ссылки: данные по СССР взяты из советского справочника, по США — из американского. Мол, и по «голой цифри» легко судить, где дипломы доступней...

Но что скрывается за ширмой этих цифр?

Что называют вузами и студентами?

Да, вузов у нас пока менее 900. Но если к ним причислить средние специальные учебные заведения (их у нас более 4400), то получится округленно 5300. Если же приплюсовать сюда и 4600 средних профтехучилищ, сумма приблизится к 10000. И так далее. В итоге получим более 12 миллионов учащихся.

Возникает, однако, сомнение: законна ли такая арифметика? По нашим статистическим меркам — нет. По американским — да.

За океаном принято считать, что высшее образование дают практически любые учебные заведения, следующие за средней школой. Они там весьма различны. Есть великолепные университеты для «избранных» вроде Гарвардского. Есть не столь прекрасные и не столь дорогие, но тоже настоящие в нашем понимании вузы.

Иное дело одно-двухгодичные «технические институты» США. Это нечто вроде наших профтехучилищ, где приятные с аттестатом зрелости занимаются не более двух лет, выходя оттуда квалифицированными рабочими.

Или двухгодичные колледжи Америки. Многие из них напоминают наши техникумы, где после десятилетки молодежь учится не более трех лет. Другие отвечают максимум двум первым курсам университета. Третьи — некая смесь того и другого.

Все это в США — высшая школа. У нас же к ней относят лишь университеты, институты, академии, консерватории, где после окончания десятилет-

ки диплом защищают обычно через 5—6 лет.

К аналогам этих полноценных вузов принадлежат и четырехгодичные колледжи Америки. Но что любопытно: первые два курса там сопоставимы с девяти-десятью классами нашей средней школы.

У кого больше шансов окончить высшую школу?

В СССР дети рабочих имеют вдвое больше шансов, чем в США, окончить университет, прикинул еще лет 20 назад П. Секстон в своей книге «Образование и доход».

Автор явно льстил Америке. Ибо в СССР у выходцев из рабочих и крестьян возможности получить диплом уже тогда были куда шире, чем в США, а ныне — улучшились благодаря всеобщему среднему образованию. У нас бесплатно и поистине общедоступно практически любое обучение.

Социализм давно уже покончил с социальными барьерами, какие непреодолимы при капитализме, где неуклонно растущая плата за обучение достигла 4721 доллара в год за место в государственных вузах и 8440 долларов в частных. Это в среднем. А в Гарвардском университете —

15700, в Беннингтонском колледже — 14970, в Массачусетском технологическом институте — более 15000 долларов в год. Это не по карману многим миллионам семей с низким и нередко даже средним доходом. А подработать в каникулы удается при безработице не всегда. Добиться стипендий, субсидий — тоже проблематично.

В 1983 году наши высшие, средние специальные и профессионально-технические учебные заведения приняли почти 5,6 миллиона человек против 4,1 миллиона в 1970 году. Выпускников, соответственно, тоже все больше. Но все они, будь то инженеры, техники или рабочие, не окажутся «лишними» людьми, ибо имеют надежно обеспеченное право на труд в отличие от тех же американцев, даже квалифицированнейших специалистов с дипломами. Об этом «Голос Америки» помалкивает. Вахалась многомиллионным студенчеством в США, он как бы забывает о многомиллионной армии безработных, «самой образованной» в истории.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

4 января 1984 года был

опубликован для всенародного обсуждения проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». В его обсуждении приняли участие 120 млн. человек, состоя-

лось 1300 тыс. собраний, на которых выступило 7 млн. человек.

За 1918—1981 гг. среднее общее и специальное образование в нашей стране получили

93,9 млн. человек.

155,3 млн. человек с высшим и средним (полным и неполным) образованием, или 87 процентов занятого населения, было в стране к концу 1983

года.

Различными видами обучения в Советском Союзе охвачено свыше 106 млн. человек.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Первосентябрьским утром, когда в поход за знаниями отправляются десятки миллионов граждан Союза ССР, советский народ особенно остро осознает значение огромных социальных завоеваний нашего строя.

В кратчайший исторический срок страна шагнула от массовой неграмотности ко всеобщему образованию молодежи. Создана система профтехобразования, ставшая основным источником планомерной подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Широкое развитие получило высшее и среднее образование. Создание и развитие советской системы образования явились важнейшим фактором утверждения социалистической цивилизации, гигантского взлета Страны Советов к вершинам современной науки, техники и культуры. Это крупный вклад в сокровищницу мирового опыта социалистических преобразований, убедительная демонстрация преимуществ

социализма перед капитализмом. Совершенствование народного образования — один из ключевых вопросов политики Коммунистической партии и Советского государства.

«Чтобы советское общество уверенно двигалось вперед, к нашим великим целям, — подчеркнул на апрельском Пленуме ЦК КПСС К. У. Черненко, — каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образования и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности. Таков, можно сказать, закон социального прогресса».

«Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» восприняты народом как важный документ, развивающий марксистско-ленинскую концепцию единой, трудовой, политехнической школы и ее роли в формировании нового человека, как программа дальнейшего совершенствования образования молодежи в свете реше-

ний XXVI съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС.

Реформа школы имеет целью поднять ее работу на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям общества развитого социализма. Она открывает богатые возможности и для улучшения подготовки специалистов. Ее реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования, для обучения и воспитания молодого поколения, подготовки его к жизни и труду, активной общественной деятельности. Все это благотворно скажется на укреплении идейно-политического, экономического и оборонного потенциала страны, всестороннем прогрессе нашего общества, его продвижении к коммунизму.

В день начала нового учебного года, объявленный всенародным праздником — Днем знаний, советские люди напутствуют подрастающее поколение, его учителей и воспитателей на плодотворную учебу и труд для блага Родины.

1 СЕНТЯБРЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ЗА МИР



Массовая демонстрация протеста против расширения военного присутствия США на Британских островах состоялась у английской военной базы Чизуэл (графство Ноттингемшир). Тысячи сторонников мира во главе с руководителями массовой общественной организации Движение за ядерное разоружение пришли сюда, чтобы заявить решительный протест против намерения кабинета тори передать часть территории базы под командование американцев. На разгон демонстрации была брошена полиция и армейские подразделения. Более 100 человек арестовано.

На снимке из газеты «Лейбор уикли»: во время столкновения манифестантов с охраной базы. Фотохроника ТАСС.



ИЗ ПЕПЛА ВОСТАВШАЯ

Беларусь... Первой приняла она на себя воскресным июньским днем 1941 года удары фашистских полчищ. Герои-пограничники до последней капли крови сражались в первый же день войны. Легендарные защитники Брестской крепости сумели надолго сковать большие силы южного крыла фашистской группы армий «Центр».

Не перечислить героических подвигов на земле Белоруссии. Весь народ встал на защиту Родины. Республика-воин стала и республикой-партизанкой. В тылу врага было создано 213 партизанских бригад и

К 40-летию Победы

258 самостоятельных отрядов, действовали подпольные обкомы партии. Активную вооруженную борьбу вели сотни тысяч партизан и десятки тысяч подпольщиков.

...Три долгих года бушевало над белорусской землей пламя войны. Погиб каждый четвертый житель республики. Гитлеровцы сожгли и разрушили 209 белорусских городов и районных центров, 9200 деревень, более 10 тысяч промышленных предприятий.

Советская Белоруссия давно залечила глубокие раны

войны. Но и сегодня по всей ее земле можно встретить братские могилы, обелиски, мемориалы. Они — суровое свидетельство мужества, силы, героизма, воинской доблести народа.

На снимке: мемориальный комплекс «Прорыв» вблизи Ушачей. На плитах мемориала увековечены имена 1450 героев, павших в боях с фашистами в период блокады.

Фото А. Церлюкевича

(Фотохроника ТАСС).

ПОЛУЧАЙ, СТРАНА, СПЕЦИАЛИСТОВ!

Закончилась работа Государственной экзаменационной комиссии на зооинженерном факультете — закончились волнения выпускников и их руководителей и болельщиков, и сто восемь специалистов высшей квалификации прибыли к месту работы, а нам, преподавателям, можно проанализировать в более спокойной обстановке результаты защиты.

Необходимо отметить, что в этом учебном году на факультете осуществлялся строгий контроль за выполнением работ. Результаты контроля ежемесячно обсуждались на заседаниях совета факультета, кафедральных совещаниях. Как результат, качество дипломных работ этого года намного выше, чем в прошлые годы.

Практически во всех дипломных работах дан обстоятельный экономический анализ производственной деятельности хозяйств, где проводились исследования, и расчеты экономического эффекта рекомендуемых разработок. Почти все

работы оформлены по единой методике, хотя и здесь не обошлось без ошибок и просчетов.

Глубокие знания теории и практики животноводства, организации и экономики сельскохозяйственного производства работ при защите дипломных работ показали студенты-выпускники А. И. Архитский, Ф. М. Лавренов, И. Г. Березина, И. А. Горбатова, В. Ф. Балабанов, Н. И. Мартын и другие.

Средний балл при защите составил 4,08, в том числе по студентам очного обучения — 4,17, заочного — 3,92.

Темы дипломных работ в основном были связаны с технологическими вопросами производства продуктов животноводства на промышленной основе, совершенствованием с/х животных под иммунобиологическим контролем, оценкой коров по морфофункциональным свойствам вымени, профилактики бесплодия коров, организацией выращивания, кормления и нагула молодняка крупного рогатого скота.

Лучшие 55 дипломных работ были рекомендованы для внедрения в сельскохозяйственное производство, учитывая их практическое значение. Четырем выпускникам факультета И. Г. Березиной, И. А. Горбатовой, Н. Г. Соловьевой, Ф. М. Лавренову выданы дипломы с отличием, а А. И. Архитского и Ф. М. Лавренова комиссия рекомендовала для поступления в аспирантуру.

В целом итоги работы Государственной экзаменационной комиссии позволяют сделать заключение, что коллектив зооинженерного факультета провел большую и плодотворную работу по идейно-политическому воспитанию и специальной подготовке студентов, и хотелось бы надеяться, что наши питомцы с честью выдержат экзамены жизни и не уронят чести выпускников ордена Ленина Омского сельскохозяйственного института.

Р. ГИТЕЛЬМАН,
заведующий кафедрой
животноводства.

ИДЕТ ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА



На опытном поле. Практика по плодовоовощеводству.



А это будущие инженеры-гидротехники тоже на практике: — Как хорошо получилось... Фото А. КОНОВАЛОВА.

ЗНАКОМЬТЕСЬ, ВАШ ИНСТИТУТ

Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова открыт 24 февраля 1918 года. Тогда производился набор студентов только на факультет агрономический, и позже — землеустроительный. Труден был путь первых студентов. Гражданская война, колчаковщина. Институт не имел постоянного помещения, не было учебников, трудности с преподавательскими кадрами, да и студенты приходили в институт, еще не снявшие военное обмундирование и не получившие предварительной почти никакой подготовки. От сохи на лекцию профессора. Было трудно, но учились неплохо. Не хватало хлеба, не было

одежды. Днем учились, а ночью работали на разгрузке вагонов, барж, истопниками. Выполняли большую общественную работу — по ликвидации неграмотности и другую.

Первый выпуск специалистов состоялся в 1922 году. Он был очень небольшим — 22 землеустроителя, 7 агрономов и 1 лесовод.

Но время шло, и институт набирал силу.

В 1935 году постановлением ЦИК СССР институту было присвоено имя Сергея Мироновича Кирова.

В 1971 году за хорошую подготовку кадров для сельского хозяйства, научные исследования и внедрение их в

производство институт удостоен высокой правительственной награды — ордена Ленина.

За 65 лет около 30 тысяч специалистов получили дипломы агрономов, зоотехников, экономистов, гидротехников, землеустроителей, геодезистов, инженеров-механиков и технологов молочной промышленности.

Большой известностью и уважением пользуются заслуженный деятель науки профессор В. С. Мезенцев, профессор Г. П. Еремеев, М. П. Савченко, Н. И. Барсуков, М. А. Михайленко, В. И. Копырин, В. И. Ирижичко, Л. А. Щетинов, Н. С. Панащенко, Е. П. Огрызов, Герой Советского Союза профес-

сор А. М. Ситников.

В научных кружках на кафедрах института занимаются около 2 тысяч студентов. Над осуществлением больших планов дальнейшего развития сельского хозяйства нашей страны трудятся коллектив научных работников. Выведено два сорта наиболее перспективной пшеницы. Большая заслуга в этом С. И. Леонтьева, доцента, зав. кафедрой селекции и семеноводства.

Сегодня институт — это прекрасный студенческий городок, раскинувшийся недалеко от Иртыша. Он имеет четыре учебных корпуса, 10 благоустроенных общежитий, учебную картографическую, машиностроительную станцию, вычислительный центр, три отдела библиотеки, столовую, спортивный комплекс, кинозал, мага-

зин, аптеку, поликлинику, ботанический сад, профилакторий, где студенты, не отрываясь от учебы, могут поправить свое здоровье, красивый парк, фруктовый сад площадью 50 га.

В институте богатые культурные традиции. В течение многих лет он занимает первые места среди вузов города по художественной самодеятельности.

К услугам студентов клуб, зал дискотки, возможность заниматься на факультете общественных профессий и получить кроме основной вторую профессию, общественную.

Скоро полвека отметит драматический коллектив института, которому в 1964 году присвоено звание народного театра.

Обращаемся к вам, уважаемые первокурсники! Поступив в высшее учебное заведение, вы открываете новую полосу в своей жизни — готовитесь стать учеными, специалистами сельского хозяйства. Без самообразования невозможно представить настоящего специалиста. И здесь вашим первым другом и помощником станет книга. Книга будет нужна не только в учебных целях, но и для расширения кругозора, обогащения интеллекта, для научной работы в студенческих кружках.

Библиотека нашего института одна из крупнейших библиотек Сибири. Открыта была она в 1918 году. В настоящее время фонд библиотеки составляет более 680000 изданий.

Здесь вы можете получить все, что указано в программах по дисциплинам, изучаемым в институте: учебники, учеб-

ные пособия, справочники, произведения основоположников марксизма-ленинизма. К вашим услугам большой фонд художественной литературы, книги по всем видам искусства, спорту. Ежегодно библиотека получает около 400 научных, производственно-технических, популярных журналов на русском и иностранных языках.

Переступая порог библиотеки, все читатели должны строго соблюдать правила пользования ею. Твердо помнить, что книга — социальная собственность и ее надо беречь. Право быть читателем библиотеки имеет каждый студент института. Запись проводится по студенческому билету. На его основании выдается читательский билет. Билет выдается на пять лет

и дает право пользоваться любой отделом и абонементом библиотеки. В читательском билете указаны основные правила пользования библиотекой.

Выдаются книги на дом — через абонементы и для пользования в библиотеке — в читальных залах. Отсутствующая научная и производственная литература выписывается по заявкам читателей из других библиотек по межбиблиотечному абонементу для пользования в читальном зале.

Абонементы учебной, научной, художественной и иностранной литературы работают ежедневно с 10 часов утра до 6 часов вечера. В предвыходные дни абонементы закрываются на час раньше. Читальные залы работают с 9 до

20 часов. Выходной день в библиотеке — воскресенье.

Чтобы библиотека могла своевременно удовлетворять запросы читателей на литературу, обязательным является соблюдение правил пользования ею. Срок пользования литературой, выданной на абонемент: художественная, научно-популярная и журналы — до 15 дней, учебная — сроком до одного семестра, остальная — на один месяц.

Каждый читатель, получивший книгу из библиотеки, несет ответственность за нее.

Перед летними каникулами, отъездом на практику, в стройотряд все взятые книги должны быть возвращены. Читатель, утерявший или испортивший книгу, обязан заменить ее экземпляром того же издания или возместить ее стоим-

мость в десятикратном размере.

Берегите библиотечные книги, относитесь к ним, как к общественному добру. К сожалению, мы сталкиваемся с фактами, когда отдельные студенты подчеркивают текст, позволяют себе рвать книги для «шпаргалок». Такие поступки наносят большой ущерб библиотечному фонду.

Среди вас есть, несомненно, немало любителей книги. Библиотека института нуждается в вашей помощи. Необходимо, чтобы в каждой группе был хотя бы один активист, который связывал бы ее с библиотекой. Такая общественная работа очень важна. Желающих заниматься ею просим сообщить об этом в библиотеку.

Библиотека ждет вас!

Л. ТРОИЦКАЯ,
заместитель заведующего библиотекой.

ОТ ПРИИРТЫШЬЯ ДО ЧУКОТКИ

Такова зона деятельности журнала «Земля сибирская, дальневосточная». Простирается она от Омской области на западе до Чукотки и Сахалина на востоке страны.

Это — единственный в зоне Сибири и Дальнего Востока журнал, освещающий научные достижения и передовой опыт в сельском хозяйстве. Разнообразно здесь сельское хозяйство. Рассказывая о нем, надо вести речь об алтайской пшенице, приморской сое, сахалинских овощах, бурятских и читинских овцах, об оленеводстве Чукотки и Якутии, о выращивании пантов в Горном Алтае и Приморском крае. И у любой из этих отраслей есть свои проблемы, которые требуют решения. Помочь труженикам села в их быстрой реализации — такова цель журнала «Земля сибирская, дальневосточная».

Журнал наш — издание универсальное, рассчитан он на жителей села, а также на горожан, занимающихся огородничеством, садоводством, пчеловодством, разведением домашнего скота, птицы и звероводством.

На протяжении 28 лет своего существования журнал постоянно широко освещает вопросы развития всех отраслей сельскохозяйственного производства. Основное внимание уделяет выполнению решений Пленумов ЦК КПСС и XXVI съезда партии о всемерном подъеме сельского хозяйства, о претворении в жизнь Продовольственной программы СССР.

Главное направление журнала — обобщение и внедрение в колхозное и совхозное производство достижений науки и передового опыта. На его страницах организуется обсуждение проблем дальнейшего развития сельского хозяйства нашей зоны.

В журнале имеются разделы «Экономика и организация», «Земледелие и растениеводство», «Кормопроизводство», «Животноводство и ветеринария», «Механизация и электрификация», «Мелиорация», «Сад-посадка», «Природа и люди» и др.

В каждой республике, области, крае есть что-то хоро-

шее, передовое, достойное широкой пропаганды и внедрения. Поэтому редакция журнала постоянно освещает опыт передовых хозяйств, рассказывает, как они добились высокого уровня развития экономики, как у них организован труд, как ведется культурно-бытовое строительство. Многочисленным хозяйством можно поучиться, многое перенять.

Одновременно журнал уделяет внимание и отстающим участкам, помогает колхозам и совхозам полнее выявлять неиспользованные резервы.

В последнее время наша партия и правительство большое внимание придать развитию личных подсобных хозяйств. Многие сельские жители и горожане имеют приусадебные и загородные участки, где выращивают фрукты и овощи, разводят домашний скот. Все они при этом нуждаются в деловых советах знающих людей, ученых и практиков садоводства и огородничества, многие для этого выписывают центральные журналы, в которых, к сожалению, очень мало материалов, написанных с учетом наших местных условий.

К сведению всех занимающихся садоводством, огородничеством, домашним животноводством, Журнал «Земля сибирская, дальневосточная» из номера в номер помещает статьи по садоводству, огородничеству, цветоводству, а также по ведению домашнего хозяйства. Все эти материалы публикуются с учетом местной специфики — сибирского климата, почв, сортов и пород.

Кроме того, в журнале печатаются стихи, рассказы, очерки, делаются рецензии на нижние новинки, юридические консультации.

Дорогие товарищи! Читайте и выписывайте свой зональный сельскохозяйственный журнал «Земля сибирская, дальневосточная». Подписаться на него можно с любого месяца в любом пункте подписки «Союзпечати». Подписная цена на год 3 руб. 60 коп., индекс 73166.

Г. ЗЫРЯНОВ,
редактор.

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Вы избрали для себя специальность, которой посвятите свою жизнь. Но говорят, не хлебом единым жив человек. И это правда. Только работать, даже очень хорошо, недостаточно. Чтобы жизнь была полна, была радостью, нужны еще и увлечения, активный отдых.



Вы — будущие специалисты. Окончив институт, поедете к месту работы. Что принесете людям, что вы можете сделать, чтобы жизнь ваша и ваших товарищей, окружаю-

щих вас, стала краше, полнокровней?

В нашем институте делается много по нравственно-эстетическому воспитанию студентов. Особенно эта работа стала активизироваться после Пленума ЦК КПСС, который проходил 14 и 15 июня 1983 года. Пленум был посвящен актуальным вопросам идеологической, массово-политической работы партии.

На Пленуме говорилось: КПСС добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идеями установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения.

Именно такими воспитать вас и призван факультет общественных профессий нашего института.

На факультете работает 18 отделений, 10 из которых

творческие, на них обучается 600 слушателей.

Мы уверены, что большинство из вас изберет для себя занятие по душе и пополнит число слушателей. А выбирать есть из чего.

При факультете общественных профессий работают отделения:

кинорежиссерское; школа молодого лектора; организаторов культурно-массовой работы; руководителей драматических коллективов; руководителей ВИА; руководителей самодеятельных духовых оркестров; руководителей самодеятельных хоровых коллективов; руководителей самодеятельных хореографических коллективов; отделение музыкального класса, баяна, фортепиано и вокала; журналистики; библиотечной-общественников; фотокорреспондентов; художников-оформителей; руководителей художественно-агитационных бригад; экскурсоводов и музееведов; спортивное.



Ваше поведение

МОДА ветреная, изменчивая, капризная, деспотичная... У нее столько же поклонников, сколько хулителей. Впрочем, если первые ратуют за сегодняшнюю или завтрашнюю моду, то вторые цепко держатся за вчерашнюю.

Сообразовываясь с модой необходимо. Но при этом лучше быть на полшага позади нее, чем на шаг вперед. Ког-

да же мода и личный стиль выступают в непримиримое противоречие, приходится жертвовать модой. Но это не страшно.

ОБРАЩЕНИЕ: — Женщина в кофте, пройдиته вперед!

— Девушка, это ваши дети на газоне?

— Эй, парень, у тебя какое место?

— Шеф, такси свободно?

— Дама, вы последняя на маникюр?

— Папаша, пенсне урони.

А в песне поем: «Наше слово гордое «товарищ» нам дороже всех красивых слов».

СМЕХ у воспитанных людей бывает живой, непринужденный, веселый, заразительный, «и грустный и звонкий». У невоспитанных — оглушительный, деланный, беспричинный.

ГАРАЖИ НА ТЕПЛОТРАССЕ

В свое время студентами земфака был составлен план размещения линий коммуникаций (водопровода, канализации и тому подобное). Это подтвердил в частном разговоре и Михаил Андреевич Канивец. Если такой план есть, то почему же гараж возле бани был поставлен на теплотрассе, что было обнаружено при ремонте последней. Чтобы не ломать гараж, трубы теплотрассы направили в его обход.

Во время строительства здания, где сейчас размеща-

ется ФПК, забивали сваи и пробивали трубу водопроводной линии. Вода залила строительную площадку. И в этом случае пришлось изменить направление линии водопровода, затратив на это дополнительные денежные средства.

Как-то мне в руки попал проект застройки территории института. Проект предусматривал постановку большого здания поперек Горной улицы, которая является транспортной магистралью, вдоль нее проложена главная линия водопровода.

Горную улицу ожидает другая неприятность. Воздушная осветительная сеть оказалась внутри крон некоторых лиственных, обрамляющих улицу. Сейчас на улицу завезены трубы. Видимо, будут ее раскапывать. Пострадает зеленое оформление: лиственные, живые изгороди.

Считаю необходимо земфаку найти старый, выше упомянутый план, сверить его с натурой, дополнить, а в дальнейшем, при выполнении строительных и озеленительных работ, им пользоваться как официальным документом.

В. БЕРНИКОВ,
профессор.

Газета ждет вас!

ДОРОГОЙ ДРУГ!

У тебя в руках «Кировец», студенческая газета.

Пятьдесят три года на ее страницах выступают со своими материалами студенты всех поколений: и те, кто только переступил порог института, и те, кто прошел большой жизненный путь после его окончания.

Редакция ждет тебя, первокурсник, твои заметки, зарисовки, очерки, стихи, фотографии и рисунки.

Чем больше студентов принимают участие в подготовке газеты, тем она интереснее.

При факультете общественных профессий есть отделение журналистики. Кто хочет получить, кроме основной, профессию журналиста, пожалуйста.

Итак, редакция ждет прозаиков и поэтов, фотографов и художников.

Редактор **И. КОТЕЛЬНИКОВА.**