

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 3 (1430) ♦ Среда, 18 января 1984 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

НАШ ГЛАВНЫЙ ДОЛГ

Победа социалистической революции в России стала важнейшим событием XX века, отправной точкой свободного развития народов нашей страны. Революция послужила импульсом для поднятия активности масс во многих странах мира. Следующим крупным шагом в освобождении общества от капиталистического гнета стало создание социалистической системы, противостоящей системе капиталистических стран.

В условиях бурного научно-технического прогресса все большие требования предъявляются к человеку труда, к специалисту как организатору производства. Обеспечить же полное, всестороннее развитие личности может только свободное от эксплуатации человеческое общество. И это не только теория, это подтверждается всей практикой существующей социалистической системы.

Советское государство, как подлинно народное, гарантирует человеку широкие права на труд и отдых, бесплатное образование и медицинское обслуживание. Одним из важнейших прав советского

человека является право на участие в управлении государством. Оно закреплено в Основном Законе нашей страны, в целом ряде постановлений партии и правительства, где указывается на необходимость вовлечения самых широких народных масс в управление государственными делами. Все это свидетельствует об истинно демократическом характере Советского государства.

Но советский человек имеет не только права, но обязанности, направленные на укрепление советского общественного строя, поднятие его авторитета.

Сегодня, когда в нашей стране проходит выдвижение представителей народов в Верховные органы управления государством, советские люди особенно осознают широту своих прав и обязанностей. Наш народ одобряет и поддерживает политику КПСС Советского государства, направленную на сохранение мира во всем мире, на укрепление позиций социализма, и доказывает он это своими трудовыми делами.

Трудовые коллективы, рабочие берут повышенные тру-

довые обязательства, посвященные выборам в Верховный Совет СССР.

А чем может встретить это важнейшее событие в жизни нашей страны студенческий коллектив? Всем известно, что наш труд — наша учеба. И от того, как мы сейчас реализуем право на образование, зависит возможность выполнения нами обязанностей граждан СССР, то есть возможность укрепления нашего государства, укрепления советского общественного строя и системы социализма в целом.

Поэтому мы, студенты 43 группы зооинженерного факультета, призываем всех студентов принять активное участие в выборах в Верховный Совет СССР, успешной учебной ознаменовать это важнейшее событие в жизни нашего общества.

Пусть результаты зимней сессии станут показателями нашей духовной и политической зрелости, нашей готовности продолжать дело построения коммунизма.

Студенты 43 группы зооинженерного факультета.

НА КАЛЕНДАРЕ

СЕССИЯ

ТАК РЕШИЛИ ПЕРВОКУРСНИКИ



Кафедра иностранных языков курирует в этом году 1-й курс экономического факультета. Студенты первого курса — это в основном вчерашние школьники, которые еще не знакомы со спецификой жизни и учебы в вузе. Они нуждаются в советах и помощи старших товарищей, и наш долг помогать им освоить новые задачи.

В течение первого семестра кафедра иностранных языков проделала немалую работу: три наших преподавателя — кураторы 13, 14, 15 групп. Это благоприятно сказывается

Материалы декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и девятой сессии Верховного Совета СССР с огромным удовлетворением восприняты советским народом как документы политической значимости.

Каждая строка этих документов проникнута заботой об укреплении экономического и оборонного могущества Родины, повышении благосостояния советского народа. В них выражена социально-экономическая политика партии, содержится глубокая оценка и выводы по основным направлениям дальнейшего развития народного хозяйства, дано научное обоснование неотложных текущих и перспективных экономических задач на современном этапе совершенствования развитого социализма.

Решение этих задач, подчеркивается в тексте выступления Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова на декабрьском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС должно быть положено в основу деятельности всей партии, всех общественных организаций и трудовых коллективов, должно стать важнейшей обязанностью каждого коммуниста.

Понимая это, коллектив кафедр истории КПСС с первых дней работы Пленума и сессии Верховного Совета СССР приступил к изучению этих документов и разъяснению их среди студентов. Коммунисты А. В. Гайдакинский, Т. И. Галкина, Л. М. Кацев, Н. И. Коровин и другие в своих лекциях, беседах и семинарских занятиях показывают дальнейший рост эффективности экономики, производительности труда, укрепление научно-технического прогресса, более полное использование производственного потенциала, всех материальных, трудовых и финансовых ресурсов, усиление режима экономии, необходимость наращивания усилий по реализации Продовольственной программы, проводимую политику КПСС и Советского правительства по настойчивой борьбе за мир и безопасность народов.

В помощь пропагандистам доцентом А. А. Филиным подготовлен материал по документам декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и 9-й сессии Верховного Совета СССР. В неучебное время выступили с политинформациями Н. И. Коровин, Л. М. Кацев, Б. Н. Земцов. Во всех общежитиях проведены встречи с молодыми избирателями, где основное внимание обращалось на выступление Ю. В. Андропова на декабрьском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС и Заявления от 28 сентября и 24 ноября 1983 года, где выражены курс партии на обуздание гонки вооружений, удержание ядерной войны.

Заведующей методкабинетом Т. В. Зяненко, старшим лаборантом Н. И. Меньшиковой подобрана специальная литература в помощь преподавателям и студентам по разъяснению материалов и документов декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и 9-й сессии Верховного Совета СССР.

Куратор Н. Н. Ульянова и ассистент В. В. Куриная провели беседу с молодыми избирателями на тему «1984 год — важный этап борьбы за реализацию решений XXVI съезда КПСС и задач одиннадцатой пятилетки». «Текст выступления Ю. В. Андропова на декабрьском Пленуме ЦК КПСС и Заявления от 28 сентября и 24 ноября 1983 года — это курс партии на повышение производительности труда, организованности, обуздание гонки вооружений, удержание ядерной войны».

Со слушателями теоретических семинаров и кружков, изучающих актуальные вопросы внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства на современном этапе А. В. Гайдакинский, А. А. Филиным, А. П. Плещевских проведены семинары по этим материалам.

Вся проводимая работа по разъяснению материалов и решений Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР проводится в неразрывном единстве с подготовкой к выборам в Верховный Совет СССР, нацелена на качественную подготовку и сдачу студентами зачетов и экзаменов, укреплению дисциплины.

В. Виноградов, ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

Выступление декана факультета В. А. Полевых и добрые пожелания, высказанные от имени кураторов и партийного бюро, были восприняты как добрый наказ.

По нашим предположениям, отлично могут сдать экзамены студенты Ветер (11 группа), Баранова, Кухаренко, Агаркова, Головачев (12 группа), Пахарь, Качесова, Миронина (13 группа), Ессе (14 группа), Саликова, Титова, Вахтель (15 группа).

На собрании было единогласно принято решение: успешно сдать экзамены.

Ф. СВИДГАЛЬ, ответственный куратор первого курса, старший преподаватель. Выступает А. В. ГАЙДАКИН.

Фото Н. МАМОНТОВА.

ЧЕМ ЖИВУТ АГИТПУНКТЫ

Застать на кафедре Михаила Павловича Плеханова почти невозможно. Прочитав лекцию, спешит он в агитпункт к своим бесконечным обязанностям.

А сделано уже немало. Прочитан цикл лекций.

Во всех красных уголках общежитий прошли беседы, на которых студенты с по-

мощью лекторов обсуждали материалы областной отчетно-выборной партийной конференции.

Большую аудиторию студентов собрал вечер вопросов и ответов — «От выборов до выборов». Его организовали и провели работники кафедры истории КПСС.

В лекциях, беседах и простых встречах агитаторы рассказывают молодежи о перспективах развития нашей страны, проводят грань между демократией — социалистической и буржуазной, доходчиво излагают ленинские принципы народовластия.

Очень наглядно была показана действительность жизни молодежи в буржуазном обществе в лекции, прочитанной Л. М. Кацевым, «Два мира — два образа жизни».

Агитпункт — в действии! И чем интереснее ведется в нем работа, тем ритмичнее его пульс.

П. В. Чупин знакомит избирателей с Законом о выборах.



18 января 1983 года коллектив нашего института принял социалистические обязательства на 1983 год. Обязательства были направлены на дальнейшее совершенствование учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы, внедрение научных достижений в практику, внесение конкретного вклада в решение Продовольственной программы, одобренной майским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС.

Сегодня, подводя итоги прошедшего года, можно отметить, что по наиболее принципиальным позициям, определяющим эффективность работы кафедр, факультетов, служб и подразделений, социалистические обязательства выполнены.

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

В отчетном году коллектив института успешно выполнил свое главное обязательство — на 107 процентов выполнен Государственный план подготовки специалистов. Народному хозяйству страны подготовлено 1174 молодых специалиста. На 98 процентов выполнен план очным отделением, и, как всегда, хорошо поработал коллектив заочного отделения, выполнивший план на 130 процентов. 99 процентов молодых специалистов своевременно прибыли к месту работы.

Важным участком вузовской работы является научный рост кадров, особенно подготовка квалифицированного звена — докторов наук. Мы брали обязательство представить к защите две докторские диссертации. Успешно защитила докторскую диссертацию доцент А. Я. Гулева. Представили к защите докторские диссертации доценты Ю. И. Ермохин и С. С. Петяев.

Хороший задел по докторским диссертациям сделан на 1984 год. Кафедры взяли обязательства представить четыре докторские диссертации и не менее двух защитит. Речь идет о диссертациях тт. Слесарева, Березенко, Космина, Портяно.

Из числа работников института кандидатские диссертации защитили пять человек. Это В. Ф. Евтэгин (кафедра сельхозмашин), Л. М. Шугуров (кафедра философии), А. Ф. Тимофеев (кафедра научного коммунизма), Л. И. Парамонова (кафедра технических культур), В. П. Шамагин (кафедра селекции).

Однако в целом по этой позиции обязательства не выполнены. Агрономический факультет брал обязательства представить к защите 8 диссертаций, представил пять. Факультет механизации сельского хозяйства при обязательстве 4 не представил ни одной. Не выполнили обязательств по защите диссертаций агрофак — 2, зоофак — 1, земфак — 1.

На 1984 год кафедры взяли обязательство представить к защите 11 и защитит 9 кандидатских диссертаций. Учитывая, что по кандидатским диссертациям обязательства систематически не выполняются, их нужно скорректировать в сторону уменьшения.

Важной формой повышения деловой квалификации преподавательского состава является ФПК и стажировка. Ряд кафедр своих обязательств в этой области не выполнил: физвоспитания и управления сельскохозяйственным производством. Однако за счет других кафедр в целом по институту обязательства выполнены. На ФПК и стажировку было направлено 90 сотрудников при обязательстве 85.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В области учебно-методической работы обязательства бы-

харова, ассистенты С. П. Князева, М. И. Пешков и другие. За последние годы многие кафедры добились хороших результатов в организации и проведении дипломного проектирования. Почти все дипломные проекты выполняются на производственных материалах, в целом повысилось качество проектов.

В 1983 году 760 дипломных проектов выполнены с включением элементов научных исследований, что на 14 процентов выше принятых обязательств. Наибольших успехов в этой области добились

да в прудовом рыбоводстве, эффективным использованием земельных и водных ресурсов.

Ученые института вносят конкретный вклад в решение Продовольственной программы, в повышение качества и эффективности работы сельскохозяйственных предприятий, что соответствует решениям майского (1982 г.) и ноябрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Выполнили обязательства и внесли наибольший вклад в развитие науки и внедрение ее результатов в производство кафедр: селекции и семеноводства, управления сельскохозяйственным производством, плодородия почв, агрохимии, разведения сельскохозяйственных животных, сельскохозяйственного водоснабжения, технологии мо-

кружках СНО было привлечено более 4000 студентов, то есть почти 100 процентов состава очного отделения.

На студенческих конференциях заслушано 618 докладов, обязательства в этой области выполнены полностью. Однако результативность работы СНО, которую оценивают по количеству медалей и грамот, полученных на всеоюзных конкурсах студенческих работ, в нашем институте остается очень низкой.

На 1984 год кафедры взяли обязательство представить на зональные конкурсы всего лишь 16 работ, то есть улучшения этого показателя не будет. На зональные конкурсы нужно выставлять не менее 100 работ.

ПОЛИТМАССОВАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Активное участие принимал наш коллектив в пропаганде специальных и политических знаний. По линии общества «Знание» разработано 68 текстов лекций при обязательстве 65. Студентам, населению города и села прочитано 3600 лекций при обязательстве 3500.

Хорошо справился со своим обязательством коллектив кафедры физвоспитания. К участию в спорте было привлечено более 3000 студентов, подготовлено 15 кандидатов в мастера спорта, 1030 спортсменов-разрядников, 626 судей по спорту и 1021 значок ГТО. Значительно оживилась спортивная работа среди сотрудников института. В этом немалая заслуга спортивной комиссии месткома.

Большое значение в жизни нашего института имеют вспомогательные подразделения: библиотека, картолиграфия, хозяйственная часть, машинно-счетная станция и другие участки.

Коллективы этих подразделений, в основном, выполнили обязательства 1983 года. Наибольших успехов добился коллектив библиотеки, выполнивший социалистические обязательства на 122 процента, которому вручено переходящее Красное знамя.

Добились высоких показателей и признаны победителями соревнования в своих подразделениях коллективы учебно-го корпуса № 4, общежития № 2, бухгалтерии, печатного участка картолиграфии, гаража, отдела комплектования библиотеки.

Выполнены также обязательства по экономии электроэнергии — 4 процента, горюче-смазочных материалов — 3,8 процента, авторезины — 3,3 процента.

Победителями социального соревнования признаны: В. В. Иванова — малая строительная, А. Ф. Трошин — шофер, А. В. Шкурелло — бухгалтер, И. Х. Фомин — столяр, Т. В. Воронина — техника учебного корпуса № 2, Л. С. Кузнецова — заведующая отделом библиотеки.

По основным показателям, определяющим главные направления в работе кафедр, факультетов, служб и подразделений, принятые обязательства выполнены. Это обстоятельство следует рассматривать как хороший задел для более напряженной и плодотворной работы в 1984 году.

Год 1983-й: подведены итоги соревнования

ли направлены на дальнейшее совершенствование лекций, практических и семинарских занятий, оснащение учебного процесса техническими средствами, внедрение проблемного и других современных форм обучения.

Большая работа по совершенствованию учебного процесса проводится кафедрами истории КПСС, начертательной геометрии, физики, неорганической химии, технологии металлов, агрохимии, почвоведения. Однако в целом новые формы в учебный процесс внедряются медленно. При наличии 40 процентов аудиторного фонда, оборудованного техническими средствами, их внедрение по многим кафедрам составляет 5—10 процентов к общей нагрузке.

Важным разделом учебной работы является издание учебников и методической литературы. В 1983 году через государственные издательства не опубликовано ни одной работы, не выполнили своих обязательств землеустроительный и экономический факультеты.

В издательстве института подготовлено 16 лекций и учебных пособий, 400 печатных листов методической литературы. Кафедры, методический кабинет и методическая комиссия свои обязательства выполнили полностью, вся печатная продукция была подготовлена в нужные сроки. Однако до сих пор 25 процентов печатной продукции находится в картолиграфии. Разрыв между подготовкой и публикацией несколько сократился (в прошлые годы он превышал 50 процентов), но полностью не ликвидирован. На 1984 год план издания принят достаточно большой и выполнить его будет не просто.

Очевидно, здесь можно найти некоторый резерв, если отказать от планирования этой работы в печатных листах, тем более при оценке результатов соревнования. Соревноваться нужно за сокращение печатных листов, естественно, не снижая качества методических материалов.

Наибольших успехов в учебно-методической работе добился профессор Г. П. Еремеев, Н. С. Панасенков, доценты Н. А. Циринский, А. И. Балашов, В. П. Елисеева, Е. Д. За-

кафедры экономического (204), агрономического (159), механизации сельского хозяйства (74) и технологического (80) факультетов.

По итогам работы ГЭК 316 дипломных проектов рекомендованы к внедрению в производство. Это на 2 процента ниже принятых обязательств и на 20 процентов ниже уровня прошлого года. Намечившаяся тенденция к снижению этого показателя поставит наш институт в невыгодные условия в соревновании с другими вузами города и родственными сельхозвузами страны.

На 1984 год обязательства по этой позиции приняты заниженные — 216 проектов, то есть на 30 процентов ниже уровня, достигнутого в 1983 году.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Ученые института участвовали в разработке и внедрении зональных агрокомплексов и рекомендаций по системам ведения сельского хозяйства в Западно-Сибирском регионе.

Из наиболее выдающихся работ 1983 года нужно отметить дальнейшее внедрение в практику сортов пшеницы, созданных в институте. В прошлом году они высевались на площади больше 90 тысяч гектаров и обеспечили дополнительный сбор зерна по 1,5—2 центнера с гектара.

Продолжена дальнейшая разработка технологии создания водно-топливных эмульсий с целью расширения ресурсов и экономии топлива для двигателей внутреннего сгорания.

В овощеводческих совхозах объединения «Омичка» на площади 2415 гектаров внедрен метод оптимизации минерального питания, увеличивший урожайность овощных и кормовых культур на 25 процентов.

Учеными института получены хорошие результаты в области химической мелиорации солонцов, промыленного скрепления в товарном и молочном животноводстве, создания элитного маточного ста-

лока, лаборатория мелиорации солонцов.

Выполнили личные обязательства и добились высоких производственных показателей доценты Я. Р. Рейнгард, В. И. Убогов, П. Ф. Шамаков, А. М. Коган, Е. Б. Допиро, А. Н. Самборский, А. И. Кузьмин, Р. Р. Нейман, старший преподаватель Н. А. Балашова, ассистенты Е. С. Вдовин, В. Ф. Евтэгин, младший научный сотрудник Л. М. Лихоманова и многие другие.

Научно-исследовательскую работу, выполненную в 1983 году, в цифрах можно представить следующим образом: выполнено хозяйственных работ на сумму 460 тысяч рублей, 102 процента к плану и обязательствам;

выполнено НИР по госбюджету на 155 тысяч рублей; внедрено в производство 24 научно-технические разработки, давшие экономический эффект 2,2 миллиона рублей; получено актов на внедрение НИР 68 при обязательстве 53;

опубликовано в различных изданиях 310 научных статей при обязательстве 240, сделано 420 докладов на различных научных конференциях.

Приведенные цифры показывают, что по наиболее важным разделам научно-исследовательской работы обязательства выполнены, и в этом заслуга всего нашего коллектива, включая ведущих ученых и огромную армию лаборантов, учебных мастеров, техников, младших научных сотрудников, которые своим добросовестным трудом способствовали общему успеху.

В 1983 году хороших результатов добился наш коллектив в изобретательской работе. В Госкомитет подано 27 заявок на изобретения и открытия, получено 11 авторских свидетельств, 11 положительных решений, 9 медалей и дипломов ВДНХ.

Важным показателем работы вузовского коллектива является участие студентов в научно-исследовательской работе. В 1983 году к работе в

ГО

РОДИТЕЛЯМ О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ

Защита детей от оружия массового поражения — одна из главных задач всего взрослого населения, и в первую очередь, родителей, работников детских садов и учителей.

Получив предупреждение об угрозе нападения противника, в интересах защиты детей необходимо: уточнить места укрытия детей, приобрести средства индивидуальной защиты, изготовить простейшие средства защиты органов дыхания, подготовить повседневную детскую одежду для защиты кожи от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериологических средств. Необходимо потренировать себя и детей

в пользовании средствами индивидуальной защиты, подготовить детей к эвакуации.

О средствах индивидуальной защиты.

Для защиты органов дыхания детей от 1,5 до 7-летнего возраста предназначены противогазы ДП-6М или ДПФ-Д, имеющие маски четырех размеров, которые и необходимо подобрать по размерам лица.

Для детей от 7 до 17 лет предназначены противогазы ДП-6 или ДПФ-Ш, имеющие маски соответственно пятого или четвертого роста.

Подбор, подгонка лицевой части противогаза, проверка, сборка и укладка, а также и надевание противогазов детям

младшего возраста проводится родителями.

При угрозе нападения противника камеру необходимо собрать. По сигналу «радиационная опасность» или «химическая тревога» ребенка укладывают внутрь камеры ногами в сторону входного отверстия. В камеру кладут бутылку с детским питанием, игрушку и пару запасных пеленок. После этого герметизируют входное отверстие жакимом.

Кроме рассмотренных средств защиты органов дыхания детей, необходимо иметь противопыльные тканевые маски или ватно-марлевые повязки, которые надежно защищают органы дыхания

от радиоактивной пыли и бактериологических средств.

Для защиты кожных покровов детей используют накидки, плащи из непромокаемой ткани, комбинезоны или одежду, пропитанную мыльно-масляным раствором. Для защиты рук необходимо использовать резиновые или кожаные перчатки, а для защиты ног — резиновые или кожаные сапоги.

Существуют и медицинские средства защиты, как аптечка АИ-2 и индивидуальный противохимический пакет.

Обучение детей правилам пользования средствами защиты и длительности пребывания в них необходимо осуществлять

в форме игр с личным показом.

При эвакуации или при уходе в защитное сооружение следует позаботиться о питании, используя продукты питания длительного хранения, а для детей до 3-х лет — детское питание на 2—3 дня. Все это упаковывается в целлофановый пакет.

На случай эвакуации детей на верхней одежде с внутренней стороны подшить этикетки из белой ткани, а на чемоданы, рюкзаки и пищевые пакеты прикрепить бирки с надписями: фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка, домашний адрес, место работы отца или матери и пункт эвакуации.

П. ГОРШЕЧНИКОВ,
преподаватель кафедры ГО.

ОБСУЖДАЕМ

ПРОЕКТ

ЦК КПСС вынес на всенародное обсуждение проект «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы». Пути решения этих задач глубоко и обстоятельно раскрыты в проекте ЦК КПСС.

С большим вниманием знакомятся с ним советские люди, потому что вопросы этой реформы затрагивают всех.

В пункте 25-м V раздела проекта говорится, что перспективной и оправдавшей себя формой общественного воспитания учащихся являются школы и группы продленного дня. Вместе с тем воспитательная работа в группах продленного дня нуждается в серьезной перестройке. Это

прежде всего тщательный подбор учителей-воспитателей на такую группу. И чтобы такой воспитатель обязательно был учителем начальной школы, знающим хорошо свое дело.

В пункте 26-м говорится о необходимости коренным образом улучшить воспитательную работу с учащимися по месту жительства и организацию всей внеучебной воспитательной работы в школах и группах продленного дня возложить на исполкомы Советов народных депутатов, органы народного образования и общественные организации. Необходимо, кроме перечисленных в проекте органов, добавить еще и доуправления с привлечением актива жильцов, ветеранов партии, комсомола, Великой Отечественной войны и труда.

Хотелось бы сказать еще по

вопросу «Повысить заработную плату учителям...». Да, работа о народном учителе, которой пронизан весь проект реформы, вызывает глубокую благодарность партии и Советскому государству. По этому вопросу, на мой взгляд, следует привести в соответствие оплату труда учителям с высоким образованием, закончившим педагогический вуз с уклоном преподавания в начальной школе, где нагрузка 24 урока в неделю, и преподавателям-предметникам, также имеющим высшее образование, с нагрузкой в 18 уроков в неделю. Причем учитель начальной школы по сравнению с учителем-предметником выполняет фактически полторы ставки, а заработную плату получает ниже. Это приводит к тому, что часть учителей начальной школы, особенно мо-

лодежь, проработав год-два, уходит, переквалифицируется, что создает текучесть кадров, нехватку учителей начальной школы. В связи с тем, что за последнее время интенсификация труда учителя, требования к подготовке урока и его проведению многократно возросли, настало время пересмотреть нагрузку учителя в школе, сделать ее меньше, с тем чтобы освободить учителю время и на повышение своей деловой квалификации, идейно-теоретического, культурного уровня, чтобы он мог больше времени уделять и своей семье, своим детям.

Очень актуален 11 пункт проекта о совершенствовании форм, методов и средств обучения учащихся средней школы, профтехучилищ, специальных учебных заведений, где говорится о том, чтобы шире

практиковать в старших классах чтение лекций, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Это как раз то, что надо иметь учащемуся, будущему студенту вуза. Эта преемственность, тесная связь школы и вуза поможет лучше подготовить высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

Реформа ставит своей целью поднять работу школы на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям общества развитого социализма. Это дело большой важности, затрагивающее интересы каждой семьи, всего советского народа.

Б. ЗЕМЦОВ,
старший преподаватель
кафедры истории КПСС.

После курса прослушанных лекций доцент кафедры истории КПСС Т. И. Галкина предложила нам, студентам-первокурсникам агрономического факультета заочного отделения, организовать конференцию на тему «Продовольственная программа в действии».

О том, как претворяются в жизнь решения майского (1982 года) Пленума ЦК КПСС, рассказали на конференции заместитель начальника областного сельхозуправления М. Ф. Смирный, студенты М. Артемьев — с докладом «Продовольственная программа в действии», Н. Иванов — «10 лет Любинской птицефаб-

Мы и Продовольственная программа

рики», А. Апатаев — «Мой личный вклад в Продовольственную программу», М. Погребовский — «Принцип партийного руководства в сельском хозяйстве».

Конференция проходила в красиво оформленной аудитории. Горячо и заинтересованно обсуждали будущие специалисты сельского хозяйства свои насущные проблемы, возникающие на пути реализации Продовольственной программы. И это вполне объяснимо.

Студенты-заочники, работая на селе, уже сейчас вплотную сталкиваются с этими вопросами, поэтому их не может не интересовать, как идет строительство агропромышленного комплекса и совершенствование форм управления сельскохозяйственным производством, его планирование, как преодолеваются недостатки материально-технического снабжения, как планируется мелнирация южных районов степной зоны нашей области.

Все эти вопросы глубоко раскрыл и проанализировал в своем докладе М. Ф. Смирный. Не удивительно, что докладчик пришлось ответить на множество самых разнообразных вопросов. Были заданы серьезные вопросы о том, как преодолеть те или иные трудности на местах. Ведь мы, работники сельского хозяйства, как никто другой ответственные за претворение Продовольственной программы в жизнь.

По окончании конференции

Тамара Ивановна от лица аудитории поблагодарила докладчика за интересную и содержательную беседу. Гостю был вручен памятный сувенир.

Надеемся, что такие встречи станут традицией. Это позволит нам лучше ориентироваться в сложности механизма сельскохозяйственного производства и более четко представлять насущные задачи. Такие конференции являются хорошей школой подготовки будущих специалистов сельского хозяйства.

М. АРТЕМЬЕВ,
М. ПОГРЕБОВСКИЙ,
студенты агрофака
заочного отделения.

Природа — единственная книга, чтение которой одинаково значительно на любой странице.

ГЕТЕ.

На XIV Генеральной Ассамблее Международного союза охраны природы были приведены следующие факты: тропические леса на планете уничтожены на 40 процентов, оставшийся лес рубят со скоростью 20 га в минуту; ежегодно деградирует 6 миллионов га земли, то есть 44 га в минуту; под угрозой гибели около тысячи видов позвоночных и более 25 тысяч видов растений.

Эти факты вызывают тревогу и беспокойство. Какие же виды флоры и фауны сейчас особенно нуждаются в охране?

В 1974 году учреждена «Красная книга СССР». На 1 января 1975 года в нее внесено 62 вида млекопитающих, 63 вида птиц, 8 видов земноводных, 21 вид пресмыкающихся и 444 вида высших растений. 15 видов птиц, занесенных в Красную книгу, обитают в Омской области. В группе А «Находящиеся под угрозой исчезновения» — краснозобая казарка, кречет и тонкокловый кроншнеп; в группе В «Редкие» — кудрявый пеликан, черный анст, фламинго, савка, орлан-белохвостый, беркут, могильник, скопа, сапсан, балобан, дрофа (сейчас вытеснена за пределы области), кречетка, веретенник азиатский бекасвидный.

В области находится под угрозой исчезновения около 50 видов растений. Среди них — пион Марьян корень, валерия-

ОХРАНА ПРИРОДЫ: БИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

на лекарственную, адонис весенний, зверобой и другие лекарственные растения, использующиеся в научной медицине. Они требуют первоочередной охраны. В ботаническом саду нашего института в отде-

книгу или же процесс исчезновения их неизбежен? Назвать этот процесс неизбежным нельзя. В 20-е годы в СССР на грани исчезновения были европейский бобр и сайган, в 50-е годы — северный олень.



ле редких и исчезающих видов изучается более 20 видов растений.

В области, к сожалению, нет ни одного ботанического заказника. В имеющихся 11 заказниках охраняются лишь млекопитающие и птицы.

Известно, что к настоящему времени на нашей планете 106 видов млекопитающих и 150 видов птиц исчезли. Причем только за последние 50 лет XX века исчезло 40 процентов млекопитающих и 30 процентов птиц.

Закономерен вопрос. Можно ли предотвратить исчезновение видов, занесенных в Красную

книгу или же процесс исчезновения их неизбежен? Назвать этот процесс неизбежным нельзя. В 20-е годы в СССР на грани исчезновения были европейский бобр и сайган, в 50-е годы — северный олень.

Причины уменьшения численности флоры и фауны нельзя сводить только к перепромыслу. Уменьшение численности млекопитающих и птиц происходит в настоящее время также из-за разрушения их местобитаний, из-за гибели от небрежного хранения и применения химических удобрений и пестицидов, при

работе сельскохозяйственных агрегатов и в результате других причин.

Экспериментальными исследованиями доказано, что при косыбе трав, уборке хлебных гребней, молодняка зайцев, лисиц и косуль в 5—6 раз больше, чем от естественных причин, например, холода. Можно ли предотвратить эти потери? Безусловно, можно как организационными, техническими, так и другими мерами. Организационные меры предусматривают наименее безопасные способы косыбы и уборки, то есть такие, когда агрегаты движутся от середины полей (участков) к их периферии. Технические меры предусматривают довольно простые вслуговывающие животных устройства. Важным следует считать моральное и материальное поощрение механизаторов, применяющих указанные мероприятия.

Помимо практических мероприятий важным является вопрос о создании теории живой природы. Пока ее нет, то есть много фактов различной степени систематизации, часть которых обобщена учеными (А. Яблоков, С. Остроумов, 1982), подведены промежуточные итоги. Суть их в следующем: каждый биологический вид есть уникальный результат эволюции, обладает неповторимым генофондом. Многообразие видов в биосфере обеспечивает стабильность всех ее компонентов, поэтому весь ге-



нофонд биосферы должен быть сохранен.

Для сохранения биосферы и ее звеньев необходимо, чтобы понимание ценности биосферы и всех видов, важности их сохранения занимало одно из первых мест в системе ценностных установок и этических принципов современного человека.

Г. ЕРШОВ,
кандидат сельскохозяйственных наук.

Последний звонок

Прозвучал последний звонок для студентов пятого курса экономфака. Проводить нас на последнее занятие пришли декан факультета, преподаватели, кураторы групп, студенты. Вволнованные, слушали мы напутственные слова наших учителей, которые отдавали нам не только знания, но и тепло своих сердец. За годы учебы в институте студенты нашего курса сплотились, имеют хорошие успехи в учебе, научились организовывать свой досуг, зачастую выступают инициаторами общественных мероприятий.

От первого до пятого курса рядом с нами всегда были старшие товарищи, наши учителя, которые помогли нам найти свое место в жизни.

— Спасибо Вам, Роза Георгиевна Минаева, Людмила Сергеевна Пазина, Федор Яковлевич Начитов, и всем преподавателям, учившим нас быть не просто специалистами, а настоящими людьми.

Эти слова благодарности прозвучали в выступлениях студентов пятого курса В. Ковалева, Н. Вовк, Н. Багданович, О. Шевяко. Многие не смогли сдержать слез. А потом



в руках студентки первого курса Майи Щуровой прозвучал звонок.

Н. ОВСЯННИКОВА,
студентка 51 группы экономического факультета.





Новости культурной жизни

духу праздника. Перед зрителями выступит духовой оркестр, хор военно-патристической песни. Удачным дополнением праздничной программы будет выступление ансамбля народного танца.

По инициативе межсоюзного клуба студентов в феврале пройдет смотр-конкурс агитколлективов. На суд зрителей будет предложено исполнительское мастерство всех вузов города. Готовятся к ответственному мероприятию и наши самодеятельные артисты.

Конкурсная программа посвящена приближающемуся всенародному празднику — 40-летию Победы над фаши-

мом. В эти дни, несмотря на заботы, связанные с сессией, участники художественной самодеятельности выкраивают время для репетиций.

С большой концертной программой выступят наши артисты перед избирателями в день выборов в Верховный Совет СССР. Предварительно институтское жюри сделает просмотр предложенных программ и из лучших номеров будет составлена одна общая.

В этот день на пяти агитплощадках будут звучать стихи о Ленине и партии, исполняться патристические песни о Родине и ее народе.

КТО СИЛЬНЕЕ?

ли: до 67,5 кг — Виктор Лотц (агрофак), до 75 кг — Виктор Фукс (экономфак), до 82 кг — Сергей Чабан (гидрофак), до 90 кг — Михаил Филоненко (агрофак), до 100 кг — Сергей Попков (земфак), до 110 кг — Виктор Козлов (экономфак).

В абсолютном первенстве чемпионом соревнований стал представитель экономического факультета Виктор Фукс, набравший 261 очко. Он показал результат 1-го спортивного разряда: рыбок — 107,5 кг, толчок — 137,5 кг.

На втором месте представи-

тель земфака Сергей Попков, набравший 238 очков, третье место занял Михаил Филоненко с результатом 230 очков.

На этих соревнованиях был установлен рекорд института в весовой категории до 100 кг, который установил Сергей Попков. В первом упражнении (в рылке двумя руками) он сумел поднять 115 кг.

Впереди у наших тяжелоатлетов напряженный сезон. В феврале министерские соревнования ДСО «Урожай». А в марте — первенство среди вузов.

В. ШУБИН.

ФОЛЬМЕР

Николай Иванович



В наш институт Н. И. Фольмер пришел в 1961 году. Вначале он работал доцентом, а с 1969 года — заведующим кафедрой земледелия. Весь свой богатый опыт Николай Иванович передавал студентам, аспирантам и оказывал неустанный внимание работникам сельского хозяйства. Под его руководством было выполнено и защищено пять кандидатских диссертаций. По актуальным вопросам земледелия и растениеводства он опубликовал более 150 статей в центральных и зональных журналах. Многие годы он был членом Координационного Совета МСХ СССР и ВАСХНИЛ, членом технического совета Омского облсельхозуправления, членом специализированного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

На всех участках, куда его направляло руководство института, Н. И. Фольмер работал с полной отдачей сил, проявлял высокую ответственность за порученное дело. Его отличали скромность, чуткое и всегда доброжелательное отношение к людям.

За трудовые заслуги Н. И. Фольмер неоднократно награждался медалями и грамотами. Он длительное время возглавлял секцию земледелия при областном НТО по сельскому хозяйству.

Светлая память о Николае Ивановиче Фольмере навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

ВОСПИТАЙ ЧЕЛОВЕКА

Нужны ли манеры

хорошего тона?

В жизни можно иногда встретить человека образованного, трудолюбивого, честного, дисциплинированного, с богатыми интересами и стремлениями, но невыносимого в обществе из-за того, что он совершенно не умеет себя вести.

Он может забыть поздороваться и поблагодарить, он груб и резок, нечистоплотен и бестактен. Он не признает хороших манер, смеется над ними. Сами слова: «манеры хорошего тона», «этикет», «правила приличия» вызывают нередко на лице такого человека ироническую улыбку. Он всерьез считает их «пережитками капитализма», которые не должны иметь место в нашем обществе.

Конечно, главное в человеке — его внутренняя культура.

Хорошие манеры значительно облегчают и украшают жизнь. Мало иметь хорошие качества, надо еще уметь их проявить так, чтобы было приятно и окружающим людям и вам самим. Присутствие вежливого человека является приятным и желанным для окружающих. Выдержка и самообладание облегчают взаимоотношения с людьми и делают их более ровными и спокойными.

И наоборот, нескромное поведение утомляет окружающих и вызывает законное чувство раздражения. Неловкость в манерах: резкие движения, излишняя жесткость, некрасивая походка — все это очень портит впечатление о человеке.

Необходимо уметь всегда держаться с чувством достоинства, соблюдая правила приличия в обществе, за столом, в театре, в клубе, на улице и

так далее. Тщательное соблюдение правил поведения, даже на первый взгляд незначительных, делает жизнь более красивой, изящной.

У каждого человека в процессе жизни обязательно вырабатываются определенные манеры — наиболее привычные для него способы действия, вошедшие в привычку. Манеры — это внешние формы поведения в обществе.

Воспитанный человек должен научиться следить за собой, постоянно контролировать свои поступки, сознательно вырабатывать у себя манеры культурного поведения.

Советский человек привлекает внимание трудящихся всего мира. Надо, чтобы он был образцом не только в трудовой деятельности, но и в своем поведении в быту.

К сожалению, глубокого единства внутренней и внешней культуры у части нашей молодежи еще нет.

Особенно много недостатков во внешних манерах. Встречаешь еще у нас юноши и девушки, у которых отсутствуют элементарные навыки культурного поведения. В транспорте эти юноши и девушки громко переговариваются, шумом проталкиваются вперед, обсуждая во всеуслышание школьные и институтские новости, привлекая всеобщее внимание и вызывая раздражение у учащихся, едущих с работы людей. Зовут они друг друга Вовками, Зойками, Нинками, а то и просто: «ты». Им часто не приходит в голову пропустить взрослого, поднять упавшую вещь, уступить друг другу место. Основной тон их разговора — какая-то фамильярная грубость, например: «Эй, ты, пошел, что ли?», «отстань», «не при» и так далее. Эти вульгарные выражения, этот жаргон для молодежи, нередко кажутся естественными и нормальными.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

СПОРТ ПЛЮС НАУКА

«Белых пятен на карте
Давно уже нет,
Но земля
Не открыта еще до конца...»
В. ШЕФНЕР.

Спелеотуризм часто называют спортивной наукой или научным спортом. И это верно.

Мы сидим на поляне, усеянной подснежниками, пригревает весеннее солнышко, вокруг снег, внизу журчит ручей. Здесь, в сердце горной страны, именуемой Кузнецким Алатау, среди вековых кедров стоит лагерь нашей экспедиции «Пещера Тузуксу-81». Задача отряда не из простых: нужно установить, как образовалась эта пещера, взаимосвязаны ли между собой озера, есть ли подземные каналы, по которым можно выйти к подземной реке, а здесь она есть — так говорит гидрогеологическая карта.

Отряд разделен на два отделения: «Наука» и «Спорт». Задача первых — произвести инструментальную съемку ходов пещеры и определить отметки расположения, химический состав и объем воды в озерах. Вторые должны попытаться найти и пройти продолжение пещеры под водой.

Начинается заброска снаряжения — веревки поднимаются по входу и исчезают в узком лазе. Ребята с транспортными мешками в руках, доносят «позвякивание» баллонов со сжатым воздухом для аквалангов.

А мы не торопимся вниз. Нам необходимо «привязать» вход на карту. Как мы будем работать с теодолитом в пещере — это пока вопрос, ведь при наличии огромных галерей и гротов есть и узкие «шкуродеры», и вертикаль-

ные колодцы. Но, как говорится: «Глаза боятся, руки делают» — начинаем.

Час выбираем точку для установки прибора (на поверхности на это уходит несколько минут): то мешают камни, то не видно рейку и т. д. и т. п. Где-то под ночь (у нас ее вообще нет, потому что под землей ночь постоянно) дежурные принесли ужин, есть не хочется, нет настроения, работа не идет. Еще три часа мучений и решаем, что на сегодня хватит, идем наверх.

Под утро пришли ребята за заброски, рассказывают о красивых натеках и голубых озерах с кристаллами на стенках: их лица сияли каким-то чистым внутренним светом, а нам похвастаться нечем: за первый день сняли 250 метров.

Утро проводим в спальных мешках, ждем, когда из-за горы выглянет солнце и нагреет полог палатки (в тени — 10 градусов). Сегодня день большой работы: мы должны «добить» основной ход до нижнего озера, группа «Спорт» ныряет в сифон на нижнем озере.

Слово подводникам: (И. Савьян) «Место для экипажа не из лучших — между глыбами, нашли сравнительно ровную площадку размером 0,8×1,1 м и, помогая друг другу, облачаемся в гидрокостюмы, проверяем акваланги, и вот первый из нас, привязавшись к страховочной веревке, с аппаратом за спиной, осторожно сползает по наклонной щели к началу озера и... застревает. Помочь оказать сложно, но, встав на него сверху, удается «пробить» узость.

«Обжимаю» из-под костюма

воздух и начинаю погружение: ход, который мы считали продолжением, очень скоро кончился, однако на глубине трех метров открылся ход влево, вниз. Узко, но пройти можно, проплываю вниз — небольшой грот, а в полу — узкая дырка, заглядываю в нее, а там небольшой с белоснежными стенами грот. Теперь надо вернуться и рассказать ребятам: моя комплекция не позволяет пройти узость. Но стоп: веревка, баллоны, шлем — все постоянно цепляется за stalactites на потолке, и если при погружении они не мешали и соответственно не привлекали внимание, то на подъеме они стали сложным препятствием, этот участок сифона мы называли «Рыбья пасть».

Вторым идет Сергей Нифонтов, он тоже не может пройти узость ни с первой, ни со второй попытки. Однако третья попытка принесла успех: (и это на глубине 5,5 метра и в 20 метрах «Рыбья пасть»), он смог «продаться» в узость и точно определить, что грот продолжения не имеет.

На обратном пути застряли в озеро на верхнем этаже, но тоже безрезультатно — тупик.

Съемку мы все же произвели, и уже спустя неделю в клубе, при расчете и составлении плана, мы окончательно смогли установить, что пещерные озера с рекой не связаны не только по топографии, но и по гидрогеологии.

Так в содружестве спорта и науки разгадано небольшое белое пятнышко на белом пятне подземелий.

А. ЧЕРНЕГА,
слушатель отделения
спелеотуризма ФОП.

лись и с трудом закрываются, почистите их старой зубной щеткой и слегка смажьте вазелином.

У совсем новых ботинок вдруг отскочили металлические наконечники у шнурков, а других под рукой нет. Обмажьте кончики шнурков в лак для ногтей: они будут легко продвигаться в отверстия.

Чтобы махровые полотенца были мягкими и пушистыми, после стирки подержите их немного в соленой воде. Потом сполосните, вы-

сушите. Гладить не надо.

Чтобы начатые колбасные изделия или окорок не испортились, на срезе смажьте их яичным белком или положите на срез кусочек лимона, моркови, либо покройте его слоем жира.

Мясо храните не на открытом льду, так как после этого вкус его ухудшается.

Размораживать мясо в воде не рекомендуется, так как с водой уходит ценный сок.

Тысяча
нужных
мелочей

Если замки «молния» на обуви или одежде загрязни-